



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGIA

INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
LICENCIADA ENPSICOLOGIA

TEMA:

INFLUENCIA DEL APEGO PARENTAL EN LA ELECCIÓN DE PAREJA
EN MUJERES DE 25 A 35 AÑOS DE LA CIUDADELA “EL
CHORRILLO” DEL CANTON BABAHOYO

AUTORES:

ANDRADE BRAVO NATASHA MISHELL
MONTOYA QUISPE KERLY MICHELL

TUTORA:

PSc.CI. JANETT DEL ROCIO VERDESOTO GALEAS, MSc.

BABAHOYO – LOS RIOS – ECUADOR

2025

INDICE

RESUMEN.....	V
ABSTRACT	VI
CAPITULO I – INTRODUCCION.....	1
1.1. CONTEXTUALIZACIÓN PROBLEMÁTICA.....	3
1.1.1. Contexto Internacional	3
1.1.2. Contexto Nacional	4
1.1.3. Contexto Local	4
1.2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	6
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	7
1.4. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN	8
1.4.1. Objetivo General	8
1.4.2. Objetivos específicos.....	8
1.5. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACION.	9
CAPITULO II – MARCO TEORICO.....	10
2.1. ANTECEDENTES	10
2.2 Bases teóricas	13
2.2.1. Apego parental.....	13
2.2.2. Tipos de apego (seguro, evitativo, ambivalente y desorganizado).....	15
2.2.3. Estilos de Apego.....	15
2.2.4. Elección de Pareja	18
2.2.5. Teorías de la elección de pareja.....	19

2.2.6. Teoría psicosocial de la elección de pareja	21
2.2.7. Factores relacionados con la elección de pareja	21
2.2.8. Apego y elección de pareja.....	21
2.2.9. Influencia de la personalidad en la elección de pareja	23
2.2.10. Factores psicosociales y culturales en la elección de pareja	26
2.2.11. Familia de Origen	26
2.2.12. Presiones Sociales	27
2.2.13. Circunstancias Externas.....	27
CAPITULO III - METODOLOGIA	29
3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION	29
3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	29
3.1.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	29
3.2. OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES	30
3.3 POBLACION Y MUESTRA DE LA INVESTIGACION.....	32
3.3.1 Población	32
3.3.2 Muestra	32
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICION	33
3.5. PROCESAMIENTO DE DATOS	35
3.6. ASPECTOS ÉTICOS	40
CAPITULO IV.- RESULTADOS Y DISCUSION.....	41
4.1. RESULTADOS	41
4.2. DISCUSIÓN.....	46

CAPÍTULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
5.1. CONCLUSIONES.....	49
5.2. RECOMENDACIONES	50
CAPÍTULO VI.- PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA. ..	¡Error! Marcador no definido.
6.1. PRESUPUESTO.....	¡Error! Marcador no definido.
6.2. CRONOGRAMA	¡Error! Marcador no definido.
BIBLIOGRAFÍA.....	51
ANEXOS.....	55

RESUMEN

Analizar la influencia del apego parental en las decisiones personales y profesionales de mujeres de 25 a 35 años de la ciudadela “el chorrillo” del cantón Babahoyo. Materiales y métodos: Estudio cuantitativo, no experimental, de diseño descriptivo y correlacional, realizado entre mujeres de 25 a 35 años de la ciudadela "El Chorrillo". La investigación se llevó a cabo con una muestra ajustada de 123 a través de fórmula, garantizando resultados representativos con un nivel de confianza del 95%. Resultados: En una muestra de 123 mujeres mostraron que una mayoría de las mujeres valora la independencia y la seguridad emocional en las relaciones, con un 47.2% priorizando la seguridad emocional y un 56.1% destacando la importancia de la compatibilidad emocional. En cuanto al apego parental, un 68.3% reconoce la influencia de los valores de sus padres en sus decisiones actuales, mientras que un 41.5% se sintió inseguro respecto a cómo sus padres respondían a sus necesidades emocionales. Conclusiones: El estudio muestra que el apego parental influye en las relaciones adultas, con la mayoría valorando la seguridad y compatibilidad emocional. Algunas mujeres presentan dificultades para confiar en sus parejas, lo que refleja patrones de apego ansioso o evitativo. Las experiencias infantiles, como la inseguridad emocional, impactan en la capacidad para establecer relaciones saludables. Este estudio resalta la necesidad de intervenciones psicoeducativas orientadas a fortalecer la seguridad emocional desde la infancia para fomentar relaciones afectivas más equilibradas en la adultez.

Palabras claves: Apego parental, seguridad emocional, compatibilidad emocional, patrones de apego.

ABSTRACT

Objective: To analyze the influence of parental attachment on the personal and professional decisions of women aged 25 to 35 years from the citadel “el chorrillo” in the Babahoyo canton. **Materials and methods:** Quantitative, non-experimental study, with a descriptive and correlational design, carried out among women aged 25 to 35 years from the citadel "El Chorrillo". The research was carried out with an adjusted sample of 123 through formula, guaranteeing representative results with a confidence level of 95%. **Results:** In a sample of 123 women it was shown that a majority of women value independence and emotional security in relationships, with 47.2% prioritizing emotional security and 56.1% highlighting the importance of emotional compatibility. Regarding parental attachment, 68.3% recognized the influence of their parents' values on their current decisions, while 41.5% felt insecure about how their parents responded to their emotional needs. **Conclusions:** The study shows that parental attachment influences adult relationships, with the majority valuing security and emotional compatibility. Some women have difficulty trusting their partners, reflecting anxious or avoidant attachment patterns. Childhood experiences, such as emotional insecurity, impact the ability to form healthy relationships. This study highlights the need for psychoeducational interventions aimed at strengthening emotional security from childhood to foster more balanced emotional relationships in adulthood.

Keywords: Parental attachment, emotional security, emotional compatibility, attachment patterns, personal decisions, interpersonal relationships.

CAPITULO I – INTRODUCCION

Los individuos no siempre tienen la capacidad de elegir a la pareja que realmente desean para que los acompañe, sino que suelen optar por aquellas que consideran esenciales en determinados períodos de su vida. Se pueden discernir numerosos factores que afectan a los criterios de selección de pareja. Si bien algunos hombres suelen priorizar el atractivo físico, las mujeres suelen mostrar una mayor inclinación hacia atributos como la inteligencia, el afecto y la amistad. Cabe destacar que ambos sexos consideran la simpatía como una cualidad importante a la hora de establecer un vínculo afectivo.

El presente proyecto de integración curricular tiene como tema central “La influencia del apego parental en la elección de pareja en mujeres de 25 a 35 años de la ciudadela El Chorrillo del cantón Babahoyo”. Esta investigación indaga cómo las experiencias de apego parental en la niñez o adolescencia afectan las elecciones emocionales en la adultez, particularmente en la selección de pareja, y enfatiza el papel de los vínculos afectivos con los padres en la conformación de la dinámica relacional. El objetivo de este estudio es examinar minuciosamente la correlación entre los tipos de apego parental y las elecciones románticas de las mujeres, ofreciendo perspectivas que puedan ayudar a desarrollar estrategias para fomentar relaciones más saludables. Este trabajo adopta perspectivas tanto teóricas como prácticas, sirviendo a la población estudiada, así como contribuyendo al ámbito académico al explorar un tema significativo dentro de las ciencias sociales y la salud mental.

CAPÍTULO I: Comprende la introducción, ubicando el problema en el contexto internacional, nacional y local. Contiene el planteamiento del problema, justificación, objetivos (generales y específicos) e hipótesis de la investigación.

CAPÍTULO II: Desarrolla el marco teórico. Incluye antecedentes de la investigación y bases teóricas y conceptuales que sustentan el análisis del apego parental y su impacto en las relaciones de pareja.

CAPÍTULO III: Se describe la metodología que incluye el tipo y diseño del estudio, operacionalización de variables, población y muestra, instrumentos de recolección de datos, procesamiento de la información y aspectos éticos del trabajo.

CAPÍTULO IV: Los resultados y la discusión se presentan en el capítulo cuatro, donde se interpretarán los datos obtenidos en relación con los objetivos y se compararán con investigaciones previas.

CAPÍTULO V: Este capítulo contiene las conclusiones y recomendaciones derivadas de los hallazgos. También contiene referencias bibliográficas y anexos que servirán de apoyo para el desarrollo de la investigación.

1.1. CONTEXTUALIZACIÓN PROBLEMÁTICA

1.1.1. Contexto Internacional

Una investigación llevada a cabo en España en el Instituto Andaluz por (Cabello, 2018) sostiene que se registra un 49.3% de individuos con dependencia emocional, de los cuales el 8.6% exhiben cuadros severos y afectan con mayor prevalencia a la población femenina.

En una investigación llevada a cabo por (Momeñe & Maguregi, 2022) que involucró a 258 individuos en el rango de edad de 18 a 67 años, se estableció una correlación positiva entre la dependencia emocional y la ansiedad, el temor a la evaluación negativa y el perfeccionismo. En otras palabras, el 16,55% de las mujeres que experimentan este trastorno se origina a través de la interacción entre las influencias paternas perfeccionistas, que se refieren a la percepción de figuras parentales abiertamente críticas y con expectativas elevadas, y la persistencia en relaciones de pareja.

Un estudio realizado en la Universidad Complutense de Madrid por (Urbiola, 2016) en el que participaron 535 jóvenes de 18 a 31 años, reveló una correlación negativa entre la dependencia emocional y la autoestima, y una correlación positiva con la ansiedad severa. Se registró una puntuación superior en los factores incidentales de la dependencia, tales como la necesidad de acceso a la pareja, la necesidad de exclusividad y el temor a la soledad. Por lo tanto, esta información es proporcional, dado que estos problemas se manifiestan en la población juvenil.

Conforme a la investigación mexicana sobre la Dependencia Emocional, llevada a cabo por (Luna, 2022) en la que participaron 76 mujeres de 20 a 50 años, se determinó que el 78.9 % de ellas padecían este trastorno y que se asociaba con la violencia intrafamiliar. Desde un punto de vista psicológico y social, los resultados destacan la importancia de potenciar los estilos de apego seguro desde la infancia mediante programas de intervención temprana.

La crianza positiva y la comunicación emocionalmente sana entre padres e hijos son estrategias que pueden ayudar a formar adultos con mejores capacidades para mantener relaciones afectivas satisfactorias y estables. (Gutiérrez, Gómez, Domínguez, & Moreno, 2022)

1.1.2. Contexto Nacional

En una investigación llevada a cabo en Ambato por (Barrera, 2021) en relación con la dependencia emocional en individuos adultos, se determinó que en las ciudades de Quito, el 27% de la población experimenta dependencia emocional. Posteriormente, se constató que, en las ciudades de Riobamba, el 21%, Latacunga, el 13% y Ambato, el 8%. Además, se constató que existen niveles de dependencia emocional en los que el 75% experimenta un nivel alto y el 25% un nivel bajo. Esta situación se atribuye a diversos factores como el temor a la separación, la expresión afectiva, la modificación de planes, el temor a la soledad, la expresión limitada y finalmente, la búsqueda de atención.

Otra investigación llevada a cabo en la ciudad de Ambato por (Cáceres, 2023) con la participación de 200 estudiantes universitarios, reveló un 54.0% de ausencia de dependencia emocional, mientras que un 7.0% de estudiantes exhiben un nivel elevado de dependencia. Se sugiere que el 39% podría experimentar un incremento o disminución en los niveles de dependencia emocional, debido a la relevancia de fortalecer la autoestima, la toma de decisiones y la autorrealización, lo que podría prevenir un incremento a un nivel elevado de dependencia emocional.

Con base en la investigación realizada por (Chafra & Lara, 2021) en la Fundación Nosotras con Equidad ubicada en la ciudad de Riobamba, aplicada a 300 mujeres en las edades de 18 a 65 años, se determinó que el 79% de las mujeres manifiestan una dependencia emocional moderada y el 93% experimentan violencia de pareja severa. Por lo tanto, se puede inferir que un incremento en la dependencia emocional se correlaciona con un incremento en la violencia psicológica. Adicionalmente, se aluden a los elementos de dependencia emocional vinculados a esta problemática, tales como el temor e intolerancia a la soledad, el temor a la ruptura, la prioridad de la pareja y los anhelos de control sobre la misma.

La relevancia de estos hallazgos radica en la necesidad de diseñar estrategias de intervención en el ámbito educativo y familiar, que promuevan la expresión emocional saludable y el desarrollo de estrategias de regulación emocional funcionales para fortalecer el bienestar psicológico de los jóvenes adultos en Ecuador. (Parra & Falcón, 2021)

1.1.3. Contexto Local

En el ambiente local, una búsqueda hecha en San Jacinto miró el efecto de la falta de padre en el desarrollo emocional de los jóvenes, un hecho que afecta mucho en la

formación de la identidad y la capacidad para hacer relaciones interpersonales sanas. Los resultados mostraron que 59% del grupo de jóvenes tiene una falta de figura paterna, mientras que 12% tiene una falta de ambos padres. Esta circunstancia propicia un vacío emocional y incrementa la susceptibilidad a factores de riesgo tales como la inseguridad emocional, la baja autoestima y los desafíos en la autorregulación emocional. (Ulloa, 2023)

La falta de un progenitor no solo incide en el dominio afectivo, sino que también afecta el desarrollo cognitivo y la percepción de modelos de comportamiento, incidiendo en la toma de decisiones durante la adolescencia. En numerosos casos, los adolescentes que se desarrollan sin la presencia de un progenitor pueden enfrentar desafíos en la instauración de límites, la gestión asertiva de conflictos o el desarrollo de un sentido de seguridad en sí mismo. Adicionalmente, la investigación determinó que los jóvenes que no cuentan con ambas figuras parentales exhiben una mayor prevalencia de estrés crónico, manifestaciones depresivas y una mayor inclinación a participar en comportamientos de alto riesgo, tales como el consumo de sustancias y la deserción escolar. (Loor, 2021)

Desde la perspectiva del barrio, es muy importante incluir a escuelas y grupos de apoyo social en hacer planes que ayuden a estos chicos a ser fuertes y poder sobrellevar problemas emocionantes y de relaciones. Tener programas para padres y espacios donde puedan hablar distintas generaciones podría ser un paso grande para mejorar el desarrollo socioemocional en San Jacinto. Cosas como grupos de mentoría donde los chavos puedan tener personas adultas que les ayuden, así como tener mejores redes de apoyo en el barrio, pueden ser vitales para ayudar con el efecto de no tener padres. También, tener acceso a servicios de ayuda psicológica gratis o baratos es algo muy clave que se debe tomar en cuenta en las reglas locales por el bien de los jóvenes. Sí, usar terapias grupales, talleres sobre inteligencia emocional y planes para manejar el estrés puede dar herramientas útiles a los chicos para que tengan más autonomía emocional y vean su futuro mejor. (Montes & Rosero, 2024)

1.2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El vínculo con los padres es un factor clave en el crecimiento emocional y mental de las personas, teniendo un efecto fuerte en su capacidad para crear conexiones con otros, enfrentarse a desafíos y hacer decisiones durante su viaje. Cuando se vuelve adulto, la calidad del lazo emocional que tuvo lugar en la niñez puede tener una gran influencia sobre cómo las mujeres manejan momentos importantes como escoger pareja, mantener un trabajo estable, tener hijos, obtener independencia económica y sentirse bien emocionalmente.

En la parte de "El Chorrillo" que está en el sitio de Babahoyo, se vio que muchas mujeres entre 25 y 35 años tienen problemas para tomar decisiones importantes. Esto se ve en dudas sobre su futuro en el trabajo, relaciones complicadas con sus seres queridos o falta de independencia emocional y material. Lo que el vínculo con los padres hace en estos casos sigue siendo poco entendido aquí, esto lleva a querer saber cómo las cosas que vivieron de chiquitas han afectado sus planes. .

Estudios pasados han mostrado que una conexión segura en la niñez se relaciona con más independencia, fe en decisiones y calma emocional cuando se crece. Por otro lado, un apego que da ansiedad o evita a otros puede llevar a patrones de dependencia, miedo a fallar y problemas para poner metas personales. En este momento, es muy importante ver cómo son estas relaciones en las mujeres de "El Chorrillo", pensando en los factores sociales y económicos que pueden hacer más fuertes o disminuir los efectos del apego familiar cuando se crece.

Es muy importante ver que las elecciones que hacen las mujeres en este momento de su vida tienen un efecto grande en su futuro y en el de sus familias. Así, es clave saber cómo la forma en que se sienten unidas a otros afecta sus decisiones. La falta de información y ayuda para entender cómo el apego cambia en la edad adulta puede limitar la creación de planes que ayuden a mejorar la libertad y decisiones correctas en esta gente.

Por lo tanto, surge la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo el apego parental influye en la toma de decisiones de vida de mujeres de 25 a 35 años de la Ciudadela "El Chorrillo" del cantón Babahoyo?

1.3 JUSTIFICACIÓN

El trabajo de titulación cuyo tema es "Influencia del apego parental en la elección de pareja de mujeres de 25 a 35 años de la ciudadela "el chorrillo" del cantón Babahoyo " busca analizar el impacto que el vínculo temprano con los padres ejerce en las decisiones de pareja en la adultez.

El presente proyecto investigativo se busca analizar el impacto que el vínculo temprano con los padres ejerce en las decisiones de pareja en la adultez. Este estudio se enmarca dentro de la línea de investigación "clínica-forense" y su sub-línea "Problemas psicosociales del desarrollo evolutivo". El apego parental es un factor crítico en el desarrollo afectivo y emocional, moldeando patrones de relación que a menudo se reflejan en la elección de pareja en la vida adulta.

Este examen es significativo en el cuadro de las ciencias sociales, pues da una idea relevante sobre cómo los tipos de unión padre-hijo pueden afectar la firmeza y contento en las parejas de enamorados entre jóvenes mujeres. Su importancia yace en brindar datos útiles para agentes de salud mental, maestros y guías, ayudando a hacer programas que apoyen relaciones más sanas. Ayudará directamente a mujeres en el grupo cerca a la Universidad Técnica de Babahoyo, además de reforzar los saberes académicos en el tema.

Con un enfoque fácil de entender y ayudado por la universidad, el estudio es posible y tiene todos los recursos que hacen falta. Utilizará un diseño descriptivo, argumentativo y no experimental con un enfoque cualitativo, recolectando datos para analizar la relación entre el apego parental y la elección de pareja mediante cuestionarios estructurados y entrevista.

1.4. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo General

Analizar la influencia del apego parental en la elección de pareja en mujeres de 25 a 35 años de la ciudadela “el chorrillo” del cantón Babahoyo

1.4.2. Objetivos específicos

- Identificar los tipos de apego parental presentes en las mujeres de 25 a 35 años de la población de la Ciudadela El Chorrillo del Cantón Babahoyo.
- Establecer los principales criterios a la hora de elegir una pareja en las mujeres de 25 a 35 años de la Ciudadela El Chorrillo del Cantón Babahoyo.
- Determinar la relación entre el apego parental y la capacidad de elección de una pareja en las mujeres de 25 a 35 años.

1.5. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACION.

El apego parental tiene una influencia en la elección de pareja en mujeres de 25 a 35 años de la ciudadela “el chorrillo” del cantón Babahoyo

CAPITULO II – MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES

La dependencia emocional fue inicialmente abordada por Sangrador, quien, de acuerdo con (Burgos, 2021) se manifiesta como la necesidad de dimensiones patológicas hacia otro individuo en relación con la inmadurez afectiva de los individuos. Esta se manifiesta en la búsqueda de satisfacción egocéntrica y se manifiesta durante la infancia.

En (2020), una investigación llevada a cabo por Lescano y Salazar indica que la dependencia emocional y la ansiedad se evidencian con mayor intensidad en mujeres víctimas de violencia en el rango de edad de 18 a 29 años. Esta correlación es notable con sus dimensiones: percepciones motoras, percepciones cognitivas y somáticas de la ansiedad. La persona dependiente buscará proyectar su necesidad afectiva, cognitiva y conductual en un perfil que le garantice la perpetuación de los esquemas disfuncionales establecidos, experimentando temor ante la única posibilidad de la disolución del vínculo con la pareja, y siendo incapaz de controlar los impulsos e emociones que la aproximan al ser dependiente.

En contraste, (Castelló, 2021) expone que los individuos con dependencia emocional manifiestan un esquema cognitivo, motivacional, emocional y del comportamiento hacia otro individuo que interpreta el amor, la búsqueda de satisfacción y seguridad personal como conceptos negativos. Esto puede inducir ansiedad, infelicidad e insatisfacción por la imposibilidad de mantener una relación afectiva.

Además, Schaefer (1998) subraya el surgimiento o potencial aparición de la dependencia emocional durante la etapa temprana de la infancia, cuando los infantes experimentan abuso por parte de sus progenitores, una educación deficiente que no cumple con las necesidades emocionales de los niños. Esta situación puede conducir a que se conviertan en dependientes emocionales en la adultez, tendiendo a establecer relaciones disfuncionales con individuos autoritarios, lo que desencadena el sufrimiento de abuso físico, psicológico y sexual.

Otra investigación realizada por Noller (1998) analizó la correlación entre los estilos de apego y la ansiedad en las relaciones románticas, descubriendo que los individuos con estilos de apego ansiosos tienden a experimentar ansiedad en sus relaciones románticas.

Beck (1989) también miró la conexión entre la dependencia y el miedo, diciendo que las personas que tienen dependencia emocional tienen más opción de sentir miedo grande, porque de esta manera ven la ansiedad social y la angustia por separarse.

Uno de los trabajos importantes relacionado con la dependencia emocional es el hecho por (Castelló, 2021), el cual ve la dependencia como la necesidad de estar con otra persona todo el tiempo.

Un trabajo hecho por (Cuevas, 2022) sobre la dependencia y su vínculo con la preocupación y la tristeza muestra que la dependencia emocional se conecta con altas cantidades de preocupación y tristeza.

Según (Suarez, 2010), un estudio realizado en jóvenes de universidad, enseñó que la dependencia emocional en estas personas se ve con grandes niveles de preocupación y tristeza.

Un estudio, realizado por Pardo en 2021, muestra que las mujeres que viven violencia de pareja tienen altos niveles de dependencia emocional y poca satisfacción con la vida. Esto podría sugerir un fuerte vínculo entre la violencia doméstica y sus impactos psicológicos en estudiantes universitarios.

Además, la investigación realizada por (Burgos, 2021) señala que las mujeres exhiben una elevada dependencia, atribuible a diversos factores, entre los que se incluyen el temor a la separación en un 86.2%, la priorización de la pareja sobre la propia persona en un 84.9% y un 80.9% de ellas son sumisas por su pareja.

De acuerdo con una investigación realizada por (Chavesz, 2022) sobre la ansiedad y la dependencia emocional con un conjunto de 200 estudiantes de ambos sexos, de 18 a 26 años, se observó una correlación positiva entre la ansiedad y la dependencia emocional.

Otra investigación llevada a cabo por (Corominas, 2022) con el objetivo de establecer la repercusión de la autoestima y la ansiedad en la dependencia emocional, utilizando una muestra de 270 estudiantes, reveló que el 55.9% de los individuos padecían de dependencia emocional, el 73% experimentaban ansiedad y el 72% presentaban dificultades en la autoestima.

En contraste, (Rocha, 2022) llevó a cabo una investigación con el propósito de establecer la correlación entre los estilos de amor y la dependencia emocional. La investigación se llevó a cabo en 1469 estudiantes de 18 a 35 años. Los hallazgos revelaron un 73% de dependencia emocional en relación con los estilos de amor. En consecuencia, la dependencia emocional se identifica como uno de los problemas

psicológicos que caracterizan a los seres humanos, característica intrínseca de los animales sociales destinados, por fortuna o desgracia, a interactuar con nuestros congéneres.

Otra investigación, realizada por (Riso, 2023), utiliza el término apego afectivo para referirse a las dificultades de vinculación que experimenta el individuo apegado. Principalmente, en los manuales de autoayuda, se identifica la adicción al amor como una de las nuevas adicciones sin sustancias. Los paralelismos que establece con la dependencia emocional son incuestionables. Sin embargo, ciertos académicos matizan la siguiente diferenciación: la adicción se conceptualiza tanto como una característica como un estado. En relación con la denominación, se destaca la adicción al amor, concepto que se deriva de los psicoanálisis, caracterizados por la definición de narcisistas y dominadores.

Una búsqueda hecha por Cabrera (2021) sobre la dependencia emocional en mujeres mostró que esta viene de problemas relacionados con la crianza, la sociedad y los niños, como violencia, rol de madre, relación con el pareja, autoimagen y nuevos modos de ver el mundo.

Por lo tanto, la dependencia emocional no se define por una falla o defecto en la personalidad, sino por una baja autoestima que provoca miedo a ser dejado solo y lleva a acciones dóciles y sacrificadas en sus relaciones. La dependencia emocional no es una debilidad sino un resultado. En consecuencia, la dependencia emocional constituye un trastorno psicológico susceptible de tratamiento.

En última instancia, estas investigaciones aportan pruebas empíricas de que la dependencia emocional y su repercusión en la ansiedad propician la aparición de apegos ansiosos, depresión, ansiedad social y ansiedad por separación, caracterizando una demanda desmedida de atención y aprobación por parte de terceros. Indudablemente, estos problemas han sido presentes desde siempre, aunque en la antigüedad se les conocía bajo denominaciones distintas que permitían una comprensión diferente.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Apego parental

El vínculo de afecto entre un niño y sus cuidadores principales (por lo general, su madre o padre) durante los primeros años de vida es llamado apego parental. Este lazo es muy importante porque funciona como base para todas las relaciones futuras y ayuda a desarrollar la habilidad para regular emociones. La calidad de este apego afecta cómo una persona se conectará con otros, elige decisiones y trata momentos difíciles o confusos en su vida adulta. (Rojas, 2022)

Este vínculo primario no solo provee seguridad y bienestar emocional en la infancia, sino que también influye en la formación de la identidad, la regulación de las emociones y la manera en que las personas interactúan en sus relaciones sociales y afectivas durante la adultez.

Desde una perspectiva sistemática, Bowlby conceptualiza el apego parental como la inclinación por la cual los sujetos establecen vínculos afectivos, primordialmente con quien proporciona protección, puede ser el progenitor (González, 2022)

El vínculo parental se origina en la infancia mediante una figura de apego que, de acuerdo con (Lozano, 2021), se caracteriza como el "cuidador primario". Este individuo, comúnmente desempeñando la función materna, establece fuentes de seguridad y protección, satisfaciendo las demandas y necesidades afectivas, fisiológicas, psicológicas, económicas y sociales correspondientes a la fase de desarrollo. Asimismo, contribuye a la adquisición de competencias, habilidades para la resolución de problemas, cualidades, estilos de aprendizaje y habilidades sociales y comunicativas. En caso contrario, el menor se desarrolla con deficiencias que podrían impactar las relaciones afectivas en un futuro. (Moneta, 2024) señala una similitud, enfatizando que la formación de un vínculo seguro y confiable requiere de un cuidador constante y vigilante, capaz de establecer comunicación con el infante desde sus primeros meses, no limitándose a satisfacer las necesidades de cuidado y nutrición, sino de manera integral.

Según (Antón, 2016) el apego parental representa una predisposición intrínseca de los individuos hacia la interacción afectiva con otros y reviste importancia, ya que participa en la reproducción y preservación de la especie humana. Este fenómeno se caracteriza por su alteración en función de las etapas del desarrollo. En el caso de los niños, este apego influye en las características de su personalidad; durante la adolescencia, favorece el establecimiento de una identidad sexual adecuada, mientras que

en la edad adulta, favorece la autonomía y la independencia, la elección de una pareja y la formación y el mantenimiento de una familia.

Según este ángulo, la unión va más allá de un simple lazo afectivo y se vuelve un modo de actuar que controla la cercanía y la protección. Un bebé que obtiene respuestas continuas y comprensivas de sus cuidadores desarrollará la certeza en que sus necesidades serán cumplidas, lo que ayudará en el crecimiento de una sensación de seguridad y mejor capacidad para descubrir el mundo con valor. Por otro lado, cuando los cuidadores muestran falta de firmeza, negligencia o poco acceso emocional, el bebé puede mostrar inseguridad, angustia y dificultades con las emociones..

El estilo de apego constituye el primer ambiente emocional que un infante experimenta. Desde sus primeros días de vida, las diversas modalidades de apego inician su desarrollo, dejando una marca perdurable que será reflejada en su etapa adulta. A pesar de que la relación se establece predominantemente con la figura materna, también puede ser forjada con otras figuras de cuidado primario, tales como el progenitor o cuidadores cercanos. Así, la familia se pone como la principal referencia emocional del bebé, marcando importantes patrones que usará para tratar con el mundo mientras crece. con el mundo creciendo. La familia es así establecida por el bebé como primer referencia emocional del mismo, es decir la familia se convierte en principal referencia emocional de sus bebés. Es así como se establece un patrón importante, que ellos usarán para relacionarse con el mundo durante su crecimiento. (Heredia, 2022)

Se refiere al fomento del vínculo afectivo que los padres intentan crear con sus hijos a partir de una relación segura y de confianza. A través de este método, los niños serán criados para convertirse en individuos seguros de sí mismos, independientes y comprensivos. La crianza con apego hace visible esta filosofía porque se centra en esta conexión, considerando que un apego fuerte durante la infancia fomenta relaciones saludables y autonomía en la edad adulta. (Taylor, 2023)

(Ijzendoorn, 2010) El apego se define como un vínculo emocional profundo que se genera entre el bebé y sus padres o cuidadores primarios y que desempeña un papel importante en el desarrollo emocional y psicológico del niño. Este vínculo emocional no solo fortalece las relaciones entre el bebé y el adulto, sino que también sirve como un sistema de regulación del estrés en situaciones de angustia, miedo, ansiedad o enfermedad. En los momentos en que el niño se siente vulnerable, el apego le proporciona un sentido de seguridad y consuelo, facilitando su capacidad para afrontar las adversidades. Desde el nacimiento, los seres humanos poseen una predisposición innata

a establecer este tipo de vínculo con una figura protectora que se encarga de su cuidado, ya que este lazo no solo garantiza la supervivencia del niño al asegurar atención y protección, sino que también es esencial para el desarrollo de habilidades emocionales, sociales y cognitivas. La calidad de este vínculo temprano influye directamente en la capacidad del individuo para establecer relaciones saludables en el futuro, gestionar sus emociones y desarrollar confianza en sí mismo y en los demás.

2.2.2. Tipos de apego (seguro, evitativo, ambivalente y desorganizado)

Según (Corbin, 2016) la "*situación extraña*" es un procedimiento de laboratorio desarrollado para observar cómo un niño interactúa tanto con su madre como con un adulto desconocido. Este experimento, diseñado por la psicóloga Mary Ainsworth en la década de 1970, es una herramienta clave para evaluar las respuestas emocionales y conductuales de los niños ante la separación y la interacción con figuras familiares y extrañas. La importancia de este procedimiento radica en que permite analizar la calidad del vínculo entre el niño y su figura de apego principal, proporcionando evidencia empírica sobre cómo la relación temprana con los cuidadores influye en el desarrollo emocional y social del niño.

El procedimiento consta de varias etapas en las que se deja al bebé momentáneamente en una habitación, primero con la madre, luego con un extraño y, por último, se lo deja solo durante un breve período. Las respuestas del niño a la marcha y al regreso de la madre se utilizan para clasificar su estilo de apego en uno de los tipos establecidos por Ainsworth. A partir de estas observaciones, Ainsworth determinó tres formas principales de apego: seguro, evitativo y ambivalente. Posteriormente, Main y Solomon (1986) añadieron un cuarto estilo, denominado *apego desorganizado*, el cual se observa en niños que han experimentado negligencia o situaciones traumáticas con sus cuidadores.

Cada uno de estos estilos de apego refleja distintos patrones de comportamiento y estrategias emocionales que los niños desarrollan en respuesta a la disponibilidad, sensibilidad y consistencia de sus cuidadores.

2.2.3. Estilos de Apego

Una de las notas es que un estudio realizado por Ainsworth en los años 60 creó un experimento conocido como la "situación extraña". En este experimento se observó detalladamente, a través de una ventana de cristal, las interacciones de un grupo de 100 niños de entre 12 y 18 meses de edad para identificar y analizar diversas manifestaciones

de apego y conductas. A partir de esta investigación se identificaron y clasificaron 4 tipos diferentes de apego: seguro, ansioso-ambivalente, evitativo y desorganizado..

El apego seguro representa la relación emocional ideal entre un niño y sus cuidadores principales, lo que genera sentimientos de seguridad y confianza en el entorno. Este tipo de apego permite a los niños explorar libremente su entorno, pero les proporciona la sensación de volver a las figuras de apego como una base segura desde la que buscar consuelo y protección en momentos de necesidad. Solo mediante la continuidad en la respuesta de los cuidadores pueden los niños desarrollar apegos seguros que les permitan crear relaciones saludables con los demás a lo largo de sus vidas.

Como se señala en la investigación realizada por (Vega, 2024), los niños que se encuentran en compañía de su madre tienden a explorar libremente, a mostrar desagrado en el momento de su marcha y a perseguirla activamente. Tales conductas se manifiestan típicamente en aquellos niños cuyas madres son sensibles, confiables y están disponibles para ellos. En este sentido, el apego seguro se caracteriza por la indefinición y la continuidad; el niño que ha desarrollado un vínculo con su cuidador siente plena confianza en que esta persona estará allí en todo momento proporcionándole un sentimiento inquebrantable de amor, aceptación y aprecio. (González, 2022) menciona en su estudio que, para estos niños en particular, las madres desempeñan un papel fundamental como punto de partida en su exploración del mundo, ya que su presencia como figura de apego les brinda tranquilidad y les permite forjar vínculos basados en la confianza.

Según la investigación realizada por Pilco (2023), se destaca que el apego seguro cultivado en las primeras etapas de la vida de los niños y niñas brinda características de estabilidad emocional, afecto genuino y disposición natural para establecer y conservar vínculos afectivos saludables. Asimismo, Balabanian (2015) señalan que este estilo de apego guarda relación con la capacidad empática, con principios éticos arraigados y con una marcada inclinación a prestar asistencia a los demás. Por consiguiente, es altamente probable que los individuos adultos que han desarrollado un apego seguro en su infancia cuenten con las habilidades necesarias para establecer y mantener relaciones personales y sociales de manera efectiva y satisfactoria.

El apego ansioso-ambivalente se manifiesta en un deseo intenso de proximidad emocional y un miedo persistente al abandono. Estas personas suelen mostrar un comportamiento paradójico, oscilando entre la ansiedad y la desesperación.

El estudio demostró que el estilo de crianza ejercido por las madres puede influir en el tipo de apego que desarrollan los hijos. En este caso, se observó que las madres no brindaban la atención adecuada ni establecían relaciones consistentes y sensibles con sus hijos. Esta falta de conexión propició la aparición de conductas en los niños caracterizadas por la incertidumbre y la inseguridad respecto a la disponibilidad materna. En contraposición a esta falta de disponibilidad de la madre, puede convertirse en un obstáculo significativo para el desarrollo de la autonomía en el niño; si se establece un apego ambivalente durante la etapa infantil, se anticipa la presencia de un apego preocupado en la vida adulta.

El apego evitativo describe una evitación significativa de la cercanía emocional en las relaciones con otras personas, una actitud excesivamente independiente y una dificultad para confiar en los demás. Este tipo de apego puede estar relacionado con experiencias previas de abandono o rechazo; la persona se defiende emocionalmente manteniéndose alejada de la intimidad y la vulnerabilidad. Este patrón de apego debe reconocerse y comprenderse para poder comenzar a trabajar para transformarlo en relaciones más saludables y satisfactorias.

Son niños pequeños que muestran una notable falta de angustia cuando la figura materna no está presente, y que no manifiestan interés en establecer contacto con ella, mostrándose distantes y desapegados. En este tipo de situaciones, las madres tienden a rechazar el acercamiento por parte de sus hijos, lo que puede influir en el desarrollo de su apego (Vega et al., 2011). Este grupo de niños demuestra un comportamiento autónomo y autosuficiente durante la situación inusual, como señala González (2022), subrayando que frente a la separación no expresan ninguna solicitud, rechazan la idea de buscar cercanía y protección para así mitigar su desilusión, lo que puede desembocar en un apego de rechazo en la etapa adulta.

(Lozano, 2021) Este apego inseguro se origina en interacciones con cuidadores que responden negativamente al contacto físico y emocional y que expresan un afecto mínimo hacia los niños. Sin un vínculo emocional, los niños crean un patrón de rechazo hacia los cuidadores, estableciendo así un mecanismo de defensa basado en la evitación. Por lo general, el tipo de comportamiento que exhiben estos niños es el que retrata independencia y autosuficiencia en presencia o ausencia de la figura de apego. Como explica González (2022) en su estudio, esta autonomía emocional tiene su origen en la falta de respuestas afectivas y empatía de la figura materna cuando el infante busca proximidad. Es típico que los niños busquen consuelo y seguridad en su cuidador

principal; sin embargo, después de encontrarse con el rechazo y la indiferencia una y otra vez, llegan a creer que no pueden confiar en ellos y, por lo tanto, aprenden a reprimir el deseo de seguridad para evitar decepciones.

El apego desorganizado muestra la integración de respuestas al estrés y al peligro que son incoherentes, contradictorias y confusas en relación con los demás. Este patrón de apego inseguro puede poner de manifiesto problemas de regulación emocional y de establecimiento de vínculos estables y saludables a lo largo de la vida.

La investigadora (González, 2022) concluyó que este tipo de apego comprende algunos elementos característicos del apego inseguro (ambivalente, evitativo).

Por lo tanto, los niños que presentan este tipo de apego experimentan inseguridad, confusión, ambivalencia y, como resultado de estos factores, muestran conductas desorganizadas tales como estereotipias, llanto (a pesar de estar en presencia de la madre), tristeza y una disminución en su capacidad de expresión. En consecuencia, cuando se establece un apego desorganizado durante la infancia, se pronostica la presencia de un apego no resuelto en la etapa adulta.

2.2.4. Elección de Pareja

Una discusión detallada sobre la elección de pareja implica necesariamente sumergirse en la complejidad que es el sentimiento del amor, que, según Souza et al., (2019), se basa en el conocimiento profundo de la naturaleza humana y de la soledad que trae consigo la individualidad, lo que hace imposible desvincularla totalmente del entorno social donde se desarrolla el individuo. Así, la búsqueda de la unión con otro ser humano es un anhelo natural para llenarse a sí mismo y dar plenitud a la vida de cada uno.

Sin embargo, Marín (2022) destaca que la elección de pareja se ha visto muy afectada por las complicadas condiciones socioculturales y los variados contextos históricos que envuelven a cada comunidad humana. Asimismo, el tiempo dedicado a la exploración y al entendimiento mutuo entre las personas será muy importante para consolidar la relación, aportando mayor claridad respecto de los requerimientos necesarios para su desarrollo satisfactorio.

Por otro lado, es relevante destacar que según Lidz (2013) la selección de la pareja conlleva consigo una significativa carga de responsabilidad y libertad de elección. Este proceso puede influir de manera sustancial en la configuración y desarrollo de la identidad personal, representando una valiosa ocasión para el crecimiento y la realización plena del individuo antes de embarcarse en la tarea de guiar y formar a las futuras generaciones.

Según Quintana y sus colegas (2020), el acto de emparejarse se considera una necesidad intrínseca del ser humano, que surge de manera espontánea y desligada de cualquier objetivo específico, ya sea para disfrutar, compartir la vida con alguien o con la aspiración de formar una familia y perpetuar la especie.

2.2.5. Teorías de la elección de pareja

Teoría evolucionista de elección de pareja

Es fundamental tener en mente que esta teoría se fundamenta en el contexto darwiniano, donde la adaptación y evolución son conceptos clave. La adaptación al medio está, por tanto, estrechamente relacionada con la selección de pareja. Esto quiere decir que, a la hora de elegir pareja, el individuo tendrá en cuenta distintos aspectos que le permitan establecer, en primer lugar, unas condiciones ambientales propicias para la adaptación con dicha pareja y, en segundo lugar, unas condiciones ambientales en las que la procreación y la perpetuación de la especie sean el objetivo primordial, asegurando un entorno seguro para la continuidad del legado por descendencia.

Para llevar a cabo este estudio, Segovia (2017) se basó en los principios de la psicología evolucionista con el objetivo de analizar el desarrollo evolutivo de la corteza prefrontal (responsable de la resolución de problemas) y la conducta sexual en el contexto cultural. En sus investigaciones, identificó que al momento de seleccionar a una pareja, era crucial encontrar a alguien con un repertorio amplio de estrategias sexuales, ya que esta persona sería considerada la más idónea dentro de la comunidad para reproducirse y garantizar la continuidad de la especie.

Moreno y sus colegas (2021) contribuyeron con la idea de que ciertas características naturales, inicialmente consideradas negativas en los individuos al elegir a su compañero sexual, pueden transformarse en atributos positivos debido al contexto en el que se desenvuelven, todo esto fundamentado en la teoría de Darwin, quien planteó que ciertos rasgos presentes en ciertos animales podrían representar una amenaza para su supervivencia, pero que, paradójicamente, se convierten en cualidades atractivas al momento de seleccionar a su pareja reproductiva.

Teoría biologicista de la elección de pareja

Según la teoría biologicista ampliamente discutida y detallada por Fisher en su obra de 1999, se plantea que los complejos juegos inherentes al enamoramiento y las estrategias sexuales relacionadas con el cortejo, el amor y el matrimonio, se encuentran arraigados en la psique humana como resultado de un prolongado proceso evolutivo, en el cual se distinguen elementos fundamentales tales como la expresión visual, el lenguaje

corporal, la sonrisa contagiosa, la interacción sincronizada, el atractivo de los olores y la complejidad de la química amorosa, tal como lo señala el estudio de Ocampo (2007).

Chaparro (2022) destaca en su análisis la importancia de la seducción a través de los diferentes aromas que emanan de los seres humanos. Señaló que cada persona tiene un olor único y específico que, al ser percibido por el sentido del olfato, se convierte en un factor determinante en la atracción hacia quienes tienen una composición genética olfativa diferente a la propia. Los olores diversos y penetrantes pueden crear feromonas que se comprenden dentro del intrincado sistema nervioso una vez percibidos.

Según el estudio de Juárez (2019), este fascinante proceso se inicia en el sofisticado sistema olfativo, cuya principal tarea es la de captar los distintos aromas presentes en el entorno. Sin embargo, las feromonas son específicamente identificadas por el singular órgano vomeronasal, el cual se encuentra estratégicamente situado en la cavidad nasal y cuenta con una extensa porción de mucosa olfativa que se extiende a lo largo del tabique nasal.

El fenómeno del enamoramiento o la manifestación del amor en su esencia biológica se ha relacionado con estructuras complejas en el cerebro y con interacciones entre diversos neurotransmisores como la Feniletilamina. Este compuesto bioquímico ejerce su influencia estimulando la liberación de dopamina. La dopamina es uno de los neurotransmisores fundamentales en la creación de sensaciones vinculadas al deseo, en motivarnos a buscar aquello que nos da placer y también en la activación de la producción de oxitocina que despierta el impulso sexual y juega un papel crucial en el sistema de recompensa y la sensación de euforia. Asimismo, la serotonina, conocida por regular el estado de ánimo y el apetito sexual, y la oxitocina, que contribuye a moldear los sentimientos de afecto y a facilitar el proceso reproductivo, también intervienen en este complejo entramado neuroquímico (Quintana Arias, et al., 2020).

Teoría psicoanalítica de la elección de pareja

La teoría psicoanalista de Sigmund Freud, mencionada en el estudio de Tenesaca (2022), sostiene que en la infancia el primer encuentro placentero se da a través de la satisfacción oral al momento de amamantarse. En este escenario, el niño crea una conexión emocional con la entidad que lo nutre, convirtiéndola así en su objeto de amor inicial. La naturaleza de esta interacción determinará la selección de una futura pareja y la reproducción de patrones aprendidos durante esta fase temprana del desarrollo.

2.2.6. Teoría psicosocial de la elección de pareja

En este escenario, el niño crea una conexión emocional con la entidad que lo nutre, convirtiéndola así en su objeto de amor inicial. La naturaleza de esta interacción determinará la selección de una futura pareja y la reproducción de patrones aprendidos durante esta fase temprana del desarrollo. A esto se añade la teoría psicosocial, que destaca la importancia de la similitud o complementariedad de necesidades en esta decisión, así como los roles desempeñados por cada miembro de la relación y la atracción que el otro ejerce en el individuo, basada en características psicosociales (Ocampo, 2007).

En su estudio, Chaparro (2022) profundiza en esta teoría al señalar que diversos aspectos psicosociales, tales como la similitud cultural, las creencias, los valores, el nivel socioeconómico, la edad y las características de personalidad, adquieren relevancia en el proceso de selección de una pareja sentimental. Por lo tanto, esta interesante teoría psicológica propone la idea de que la complementariedad en una relación se logra al buscar un compañero que posea características de personalidad diferentes a las propias, con el fin de compensar aquello que falta en uno mismo.

2.2.7. Factores relacionados con la elección de pareja

Para determinar los criterios relevantes a considerar al momento de seleccionar una pareja, Ponce et al., (2023) llevaron a cabo una investigación con un grupo de 170 participantes. En este estudio se encontró que los rasgos de personalidad y la satisfacción de necesidades son factores importantes, mientras que los factores no verbales y complementarios tienen una relevancia media. Por otro lado, se encontró que el atractivo físico y la similitud entre personas no tienen una relevancia significativa en este proceso de elección de pareja.

Por su parte, el investigador Soto realizó un estudio detallado con un grupo de nueve parejas mexicanas, en el que demostró que hay diversos factores a considerar cuando se va a elegir pareja. Desde una perspectiva biológica, se observó que para los hombres cobra mayor relevancia el atractivo físico y la capacidad intelectual, mientras que para las mujeres son de mayor importancia las cualidades emocionales e intelectuales.

2.2.8. Apego y elección de pareja

La teoría del apego, desarrollada inicialmente por el psicólogo John Bowlby, postula que la elección de pareja se produce con aquella persona que ofrezca la posibilidad de establecer un vínculo de apego seguro y estable. Según Antón (2016), existe una tendencia en las personas a buscar relaciones con individuos que presentan

similitudes en cuanto a su estilo de apego, sin importar si este se caracteriza por ser seguro o inseguro.

Quintana y sus colegas (2020) señalaron en su estudio que la interacción entre la familia y la pareja conlleva una significativa carga de responsabilidad, dado que la elección de compañero sentimental estará condicionada por factores como la atracción física, premisas biológicas, así como por la calidad del apego desarrollado en la infancia y adolescencia, y por las complejas dinámicas familiares. Estos factores llegan a ser conocidos como los pilares básicos para la formación de relaciones amorosas duraderas y sinceras en el futuro.

Los factores que influyen en la elección de pareja pueden variar según el estilo de apego que muestre el individuo. Aquellos individuos que han desarrollado un apego seguro con ambos progenitores tienden a realizar un análisis más detallado a la hora de elegir a su pareja, tomando en consideración todos los aspectos biológicos, físicos, psicológicos y socioculturales de la otra persona. En este sentido, el factor económico no suele tener relevancia en su decisión. Por otro lado, las personas con un apego inseguro (ambivalente, evitativo, desorganizado) muestran un desequilibrio en los factores que consideran al elegir pareja, destacando especialmente el factor sexual. Aquellos con un apego desorganizado tienden a relacionar aspectos como la personalidad, el apego, la alexitimia y la satisfacción marital, siendo estos los que experimentan mayor insatisfacción en sus relaciones de pareja.

De tal manera que, el apego emocional y la selección de pareja están intrínsecamente relacionados, ya que las vivencias en las relaciones primarias tendrán un impacto considerable en la vida adulta al momento de establecer un lazo afectivo con una pareja de manera transitoria o permanente.

Bowlby, reconocido psicólogo del desarrollo infantil, citado en el estudio de Moneta (2014), sostiene la idea de que si un individuo experimentó un apego seguro durante su etapa infantil (recomendado por expertos en la materia), es más probable que pueda seleccionar de manera acertada a su compañero/a sentimental en la vida adulta, ya que habrá logrado desarrollar tanto estabilidad emocional como cognitiva, aspectos fundamentales en la construcción de relaciones saludables y satisfactorias a largo plazo.

Villeda (2017) menciona la relevancia de la teoría propuesta por el renombrado psicoanalista Carl Jung, la cual postula que una relación armoniosa en la etapa infantil entre progenitores y descendientes constituye el fundamento de vínculos duraderos y saludables. Asimismo, destaca que para lograr este cometido, es imperativo dominar el

complejo mundo del inconsciente, el cual puede ser el origen de conductas impropias derivadas de la ocultación de aspectos negativos de nuestra propia identidad.

2.2.9. Influencia de la personalidad en la elección de pareja

El factor básico y decisivo que influye directamente en la calidad, armonía y estabilidad de una relación amorosa a largo plazo es la personalidad y las características individuales que influyen en la elección de una pareja. Sin embargo, siempre hay que recordar que, además de estos rasgos, la compatibilidad en valores, objetivos y estilos de vida tiene gran importancia para construir un vínculo fuerte y duradero. Para desarrollar una conexión emocional entre los miembros de la pareja y garantizar la armonía en su relación, es fundamental la similitud en algunos rasgos de personalidad como la empatía y la comprensión y el aprecio por las obras de arte, la música y la literatura.

Cuando ambas personas tienen una visión afín de estos rasgos y creencias, les resulta más fácil entenderse. Esto ayuda a crear un ambiente más tranquilo y reduce las posibilidades de peleas y disputas. La comprensión, en particular, desempeña un papel fundamental en el vínculo de pareja porque permite que cada persona se ponga en el lugar del otro, comprendiendo sus emociones, pensamientos y deseos.

Esta capacidad de ponerse en el lugar del otro ayuda mucho a resolver peleas y a fortalecer el vínculo emocional entre los miembros de la pareja. Además, el gusto por el arte y la cultura puede generar un vínculo extra fuerte, porque estos gustos compartidos promueven la realización de actividades en conjunto que son valiosas, aumentando los niveles de conversación y felicidad en la relación. (Jarrett, 2018)

Se afirma que las relaciones duraderas y felices son aquellas en las que las personas consiguen amalgamar armoniosamente sus identidades individuales, creando así una unidad sólida y cohesionada. En este contexto, ambos se perciben como un equipo comprometido y unido en un proyecto de vida común. Esta combinación no sólo garantizará un profundo sentimiento de seguridad y apoyo mutuo, sino también la capacidad de afrontar juntos y de forma cooperativa todos los diferentes problemas y desafíos que puedan surgir en la relación matrimonial. La confianza aumenta significativamente cuando ambas personas de la relación sienten que tienen un objetivo básico y se apoyan mutuamente sin condiciones en el camino de tomar decisiones importantes y de gran envergadura. Este profundo sentido de conexión y solidaridad es fundamental para afrontar y superar las inevitables tensiones y conflictos que pueden surgir en cualquier tipo de relación a medida que esta evoluciona con el paso del tiempo, lo cual resulta crucial para garantizar su perdurabilidad, armonía y solidez. (Jarrett, 2018)

conducted a comprehensive study on the impact of climate change on biodiversity in different ecosystems around the world.

Por otra parte, cabe señalar que rasgos como el neuroticismo y la impulsividad pueden afectar en gran medida a la calidad de las relaciones románticas, reduciendo el nivel de satisfacción que sienten las partes involucradas en dichas relaciones. Las personas altamente neuróticas tienden a experimentar una mayor magnitud de emociones negativas, incluyendo ansiedad, tristeza y preocupación, lo que puede afectar considerablemente a su capacidad para manejar adecuadamente las variaciones emocionales que tienen lugar en el contexto de una relación interpersonal. Esto provocará tensiones y disputas que conducen a efectos emocionales negativos en la estabilidad y la armonía de una relación. La impulsividad, también, puede provocar elecciones impulsivas improvisadas sin la debida reflexión, lo que puede conducir a "tensiones innecesarias" que podrían perturbar el equilibrio armonioso de las relaciones. Estos rasgos subrayan la importancia básica de la compatibilidad de personalidades en las relaciones amorosas porque las personas que comparten buenos rasgos y cualidades probablemente tengan relaciones más equilibradas, armoniosas y gratificantes.

En resumen, el efecto de la personalidad en la elección de pareja es muy importante para la calidad de las relaciones amorosas. La similitud en rasgos como el cariño, el amor por el arte y la identidad común ayudan mucho a la felicidad y estabilidad de la relación. Además, rasgos como el nerviosismo y la precipitación pueden traer problemas y reducir la alegría en la relación. El camino hacia una buena relación no está solo en tener rasgos similares, sino también en cómo estos rasgos funcionan juntos y en la forma en que cada persona maneja sus sentimientos y vínculo emocional.

La dependencia emocional tiene una historia familiar significativa. Las experiencias de la infancia, especialmente el entorno familiar, tienen un poderoso impacto en cómo una persona se relacionará con los demás en la edad adulta. Las personas criadas en familias donde existía un amor estable o incondicional pueden llegar a tener en sus relaciones actuales la noción de que el amor debe ganarse mediante la obediencia y la devoción absoluta. De manera similar, un exceso de protección parental puede hacer que una persona no desarrolle los instrumentos emocionales necesarios para manejar la vida sin ayuda, lo que hace que la persona busque tipos de seguridad y control similares a los que experimentó durante la infancia en las relaciones adultas. (Villa-Moral, Sirvent, Ovejero y Cuetos, 2018). Es importante destacar que la dependencia emocional no se manifiesta de la misma manera en todas las personas, ya que el género y el contexto

sociocultural influyen en cómo se manifiesta. En el caso de las mujeres, los roles de género tradicionales han mantenido la idea de que la vida en pareja es una de las prioridades clave, lo que puede aumentar la probabilidad de dependencia. En muchas culturas, se espera que las mujeres asuman un rol de dedicación total en las relaciones, lo que refuerza la creencia de que deben priorizar el bienestar de su pareja por encima del suyo propio. También los hombres pueden llegar a ser emocionalmente dependientes; sin embargo, su expresión tiende a ser diferente. Considerando que en muchos entornos culturales se minimiza la manifestación de vulnerabilidad en los hombres, algunos podrían buscar equilibrar esta necesidad de cercanía emocional con acciones de posesión o control. En estas condiciones, el miedo a la pérdida o al abandono puede llevar a celos extremos, necesidad de control y dificultad para aceptar la independencia de la pareja, lo que puede llevar a relaciones desequilibradas y conflictivas. (2018) (Villa-Moral, Sirvent, Ovejero y Cuetos)

Un patrón típico de la dependencia emocional es la necesidad incesante de atención y la incapacidad de tolerar la distancia o el desinterés. En muchas ocasiones, la persona dependiente puede presionar a su pareja, exigiéndole constantemente tiempo, afecto y validación. Esto no solo ocasiona desgaste en la relación, sino que también genera una sensación de asfixia emocional en el otro individuo, lo cual podría resultar en una disolución o en un estado de insatisfacción recíproca. Un aspecto particularmente desafiante de la dependencia emocional es la incapacidad para concluir una relación perjudicial. Aunque reconoce que la relación no es saludable, el individuo dependiente experimenta un temor profundo a la soledad y a la ausencia de validación externa, lo cual le mantiene inmersa en relaciones que causan sufrimiento. Este ciclo de autodestrucción puede acarrear graves repercusiones en la salud mental, incrementando la probabilidad de padecer ansiedad, depresión y pérdida de autoestima. La superación de la dependencia emocional y el fortalecimiento de la autonomía emocional demandan una labor exhaustiva en la autoestima, la administración emocional y el autoconocimiento. La terapia psicológica, particularmente aquellas fundamentadas en la teoría del apego y la terapia cognitivo-conductual, ha demostrado ser eficaz para asistir a los individuos en el desarrollo de una mayor autonomía afectiva y en la construcción de relaciones más equilibradas. Es esencial promover relaciones en las que ambas partes puedan preservar su individualidad sin sacrificar la conexión emocional, fomentando de esta manera relaciones más saludables y gratificantes. (2018) (Villa-Moral, Sirvent, Ovejero y Cuetos)

2.2.10. Factores psicosociales y culturales en la elección de pareja

Según (Ferraris, 2015) establece los siguientes factores:

Mitos Sociales

Los mitos sociales son relatos profundamente enraizados en la cultura de una sociedad que ejercen una influencia significativa en las expectativas relativas al amor, al matrimonio y a las relaciones de pareja. Estas ideas, que se comparten de un grupo de edad a otro, configuran la forma en que las personas ven sus sentimientos y proporcionan las pruebas de lo que creen que es una buena relación. Consejo: Según Ferraris (2015).

Uno de los conceptos erróneos más comunes es que “el amor verdadero siempre triunfa”. Esta idea ha sido respaldada por libros, películas e historias populares, creando la creencia de que una relación amorosa debe superar cualquier barrera y perdurar pase lo que pase. Sin embargo, esta idea puede hacer que las personas mantengan vínculos malos, excusando problemas graves como malas conversaciones, desajustes emocionales o violencia, pensando que el amor tiene todo lo que necesita.

Otra idea típica es que “el matrimonio es el fin último de una relación”, lo que significa que una relación amorosa sólo se completa con el matrimonio. Este pensamiento puede hacer que las personas que no han hecho oficial su relación o que no quieren casarse se sientan preocupadas y estresadas, empujándolas a tomar decisiones apresuradas sólo para encajar en las reglas de la sociedad. En verdad, muchas personas pueden sentirse insatisfechas o infelices si no alcanzan este nivel esperado de éxito en las relaciones.

Además, algunos mitos refuerzan la idea de que el amor tiene que ser “rápido y fogoso”, lo que puede generar molestias cuando las relaciones pasan naturalmente a etapas de mayor calma y estabilidad. Estos mitos influyen en la percepción que los individuos tienen de sus propias relaciones y pueden alterar la toma de decisiones en relación con la pareja y el compromiso.

2.2.11. Familia de Origen

La familia de origen juega un papel crucial en la construcción de las relaciones entre individuos y en los patrones de apego que estos desarrollan a lo largo de su existencia. Desde sus primeros años de vida, los individuos adquieren conocimientos sobre el amor, el respeto, la comunicación y la convivencia mediante la observación de la interacción entre sus progenitores o cuidadores fundamentales.

Si una persona ha crecido en un entorno familiar en el que el respeto, la confianza y la comunicación abierta son la base de sus relaciones, es muy probable que interiorice estos principios y aspire a reproducirlos en su vida adulta. Estas personas suelen tener una

visión positiva del matrimonio y la convivencia, lo que aumenta la probabilidad de tener relaciones sanas y equilibradas.

En contraposición, cuando un individuo ha evolucionado en un entorno caracterizado por conflictos, falta de comunicación o incluso violencia intrafamiliar, es posible que desarrolle una perspectiva desfavorable sobre el compromiso y el matrimonio. En numerosas ocasiones, esto puede provocar temor al apego, dificultades para depositar confianza en los demás o la propensión a forjar relaciones disfuncionales.

Además, las expectativas familiares pueden ejercer influencia sobre la selección de pareja. En numerosas culturas, la familia ejerce presión para que sus integrantes seleccionen parejas que se ajusten a determinados parámetros, tales como la misma creencia religiosa, estrato socioeconómico o historial familiar. Esto puede conducir a que los individuos adopten decisiones basadas en la aceptación familiar en lugar de sus propias necesidades emocionales y aspiraciones individuales. Consejo: Según Ferraris (2015).

2.2.12. Presiones Sociales

La presión social juega un papel muy importante en la manera en que las personas toman decisiones sobre su vida amorosa y la elección de pareja. Ya sea en forma de expectativas familiares, normas culturales o el entorno social, la presión siempre está presente.

En numerosas culturas existe una gran presión para casarse a una determinada edad, lo que genera ansiedad en las personas que aún no han conseguido una pareja estable. Esta presión se siente con mayor intensidad en las sociedades en las que el matrimonio se considera un hito esencial para alcanzar el estatus social y el equilibrio personal. Por ello, las personas pueden sentirse obligadas a casarse o a entablar relaciones que no siempre satisfacen sus necesidades simplemente para escapar de la desaprobación de sus amigos.

Otra forma de presión social se manifiesta a través de los estándares de belleza y éxito. En la era de las redes sociales, la idea de que una relación debe cumplir con ciertos estándares de "perfección" se ha vuelto más aguda, lo que puede llevar a comparaciones incesantes y sentimientos de insatisfacción.

Además, la necesidad de elegir una pareja que se ajuste a ciertos estándares (como educación, dinero o aprobación de la familia) puede hacer que las personas elijan parejas basándose más en encajar en las reglas de la sociedad que en su propia alegría y compatibilidad emocional.

2.2.13. Circunstancias Externas

Las circunstancias externas pueden desempeñar un papel fundamental en la selección de pareja y en la determinación de formalizar una relación sentimental. En numerosas ocasiones, sucesos imprevistos o circunstancias de transformación pueden desempeñar un papel crucial en la toma de decisiones sentimentales. Por ejemplo, un embarazo inesperado puede propiciar la necesidad de establecer una relación formal o incluso contraer matrimonio con el propósito de brindar estabilidad al futuro descendiente. En determinadas circunstancias, este fenómeno puede resultar en compromisos precipitados en los que las personas no han tenido la oportunidad de evaluar si realmente son compatibles como pareja.

Otra situación externa que incide en la selección de pareja es la pérdida de un ser amado. En momentos de duelo o crisis emocional, algunos individuos pueden buscar consuelo en una relación, lo cual podría conducirles a forjar vínculos fundamentados en la necesidad de apoyo en lugar de en una conexión auténtica. En momentos de duelo o crisis emocional, algunas personas pueden buscar consuelo en una relación, lo que podría llevarlas a crear conexiones basadas en una necesidad de ayuda en lugar de una verdadera intimidad.

Estas circunstancias pueden incidir en la percepción de la relación, motivando a las personas a comprometerse sin haber evaluado detenidamente si la relación con su pareja es verdaderamente sólida y sostenible a largo plazo.

CAPITULO III - METODOLOGIA

3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION

3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.

Estudio Descriptivo, porque este tipo de estudio permite caracterizar detalladamente la influencia del apego parental en la elección de pareja de mujeres de 25 a 35 años del barrio “El Chorrillo”. El presente estudio identificará y describirá los patrones específicos de apego parental (seguro, ansioso, evitativo, desorganizado) en las participantes y las principales características que ellas consideran en su decisión sobre a quién elegir como pareja. Ayudará a crear una base sólida de conocimiento al proporcionar una descripción clara de las variables involucradas (apego parental y elección de pareja) y cómo se manifiestan en este grupo poblacional.

3.1.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Cualitativo: El método cualitativo será significativo para evaluar la correlación entre el apego parental y la elección de pareja. Este diseño permite el uso de herramientas estandarizadas, como un cuestionario preestructurado y entrevistas narrativas. Esto facilitará la argumentación de la hipótesis del vínculo entre los tipos de apego parental y la elección de pareja para ayudar en la interpretación de los resultados de una manera más contextualizada.

Diseño no experimental El diseño no experimental permite la observación de las variables tal como ocurren en el entorno, sin ninguna intervención. Esto se aplica a este estudio porque el apego parental es una variable previamente establecida y no se puede cambiar; la elección de pareja es una acción presente influenciada por muchos factores. Se recopilarán datos a través de este diseño para examinar los efectos de las experiencias de apego llevadas a cabo durante la infancia o la adolescencia en las elecciones de pareja en mujeres de esta comunidad.

3.2. OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

Variable	Definición	Dimensión	Indicador	Instrumento
Apego Parental (variable independiente)	El apego parental es el vínculo afectivo que se establece entre el niño y sus cuidadores principales durante los primeros años de vida. Este apego influye en el desarrollo emocional y en las relaciones interpersonales futuras, incluyendo la elección de pareja en la adultez (Torres, 2023)	<ul style="list-style-type: none"> • Apego Seguro • Apego Evitativo • Apego Ambivalente • Apego Desorganizado 	<ul style="list-style-type: none"> • Confianza en el apoyo parental. • Distancia emocional frente a los padres. • Inseguridad y ambivalencia hacia el apoyo parental. • Confusión o miedo en la relación parental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario estructurado.

Elección de mujeres (variable dependiente)	Proceso complejo de establecimiento de un vínculo estable con otra persona para satisfacer nuestras necesidades afectivas. (Psopartner, 2023)	<ul style="list-style-type: none"> • Compatibilidad Emocional • Atractivo Físico • Estabilidad Financiera • Influencia Familiar • Autonomía en la Elección 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la conexión emocional en la elección de pareja. • Valoración de la apariencia física en la decisión de pareja. • Relevancia de la seguridad económica al momento de elegir pareja. • Impacto de la opinión y expectativas familiares en la elección de pareja. • Nivel de independencia en la toma de decisiones para elegir pareja. 	Cuestionario estructurado
---	---	---	---	---------------------------

3.3 POBLACION Y MUESTRA DE LA INVESTIGACION

3.3.1 Población

La población estará constituida por mujeres de 25 a 35 años de la comunidad aledaña a la Universidad Técnica de Babahoyo con un total de 180

3.3.2 Muestra

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}{E^2}$$

Sustituimos los valores:

- $Z=1.96$ (Nivel de confianza del 95%)
- $p=0.5$ (Proporción esperada)
- $E=0.05$ (Margen de error del 5%)

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.5 \cdot (1 - 0.5)}{0.05^2}$$

Realizamos los cálculos paso a paso:

1. $1-0.5=0.5$
2. $0.5 \cdot 0.5 = 0.25$
3. $1.96^2 = 3.8416$
4. $3.8416 \cdot 0.25 = 0.9604$
5. $0.9604 / 0.05^2 = 0.9604 / 0.0025 = 384.16$

Por lo tanto, **n (tamaño de muestra sin ajuste) = 384.16**.

Ajuste para población finita:

Cuando el tamaño de la población (N) es pequeño (en este caso, N=180), usamos la fórmula ajustada:

$$n_{\text{ajustado}} = \frac{N \cdot n}{N + n - 1}$$

Sustituimos los valores:

- $N=180$
- $n=384.16$

$$n_{\text{ajustado}} = \frac{180 \cdot 384.16}{180 + 384.16 - 1}$$

Realizamos los cálculos paso a paso:

1. $180 \cdot 384.16 = 69148.8$
2. $180 + 384.16 - 1 = 563.16$
3. $69148.8 / 563.16 = 122.79$

Por lo tanto, **n ajustado = 122.79**, que redondeamos a **123**

Se necesita una muestra de 123 mujeres para garantizar un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICION

3.4.1 Técnica

Para llevar a cabo este estudio se emplearán técnicas cualitativas, como la aplicación de un cuestionario estructurado. Estos cuestionarios recogerán información en profundidad sobre dos aspectos importantes que ayudan en el análisis de la elección de pareja y el apego parental.

El primer cuestionario se ocupa de la elección de pareja. Esto ayudará a medir todos los factores que influyen en la selección de una pareja en una relación romántica. Proporcionará información sobre cuestiones como los criterios de compatibilidad, las expectativas en la relación y las influencias culturales/familiares en el proceso de elección. Estos datos serán fundamentales para comprender cómo las elecciones de pareja pueden relacionarse con el apego parental de los individuos.

El otro cuestionario es para medir el apego parental. Su objetivo es determinar el tipo de apego (seguro, ansioso, evitativo, etc.) que tienen los participantes y cómo esto puede afectar sus decisiones emocionales y afectivas respecto a las relaciones románticas. Este cuestionario ayudará a correlacionar el estilo de apego con las preferencias y elecciones a la hora de formar una relación romántica.

Ambos cuestionarios proporcionarán una visión integral que facilitará la comprensión de cómo el apego parental influye en la elección de pareja, permitiendo vincular los resultados obtenidos con el objetivo de analizar las relaciones emocionales en las relaciones de pareja y su conexión con el apego familiar.

Entrevista: La entrevista servirá como una herramienta complementaria clave al cuestionario, ya que permitirá indagar en aspectos subjetivos y emocionales de los participantes que no se pueden captar plenamente mediante preguntas cerradas. Explorará en profundidad las experiencias personales, creencias y percepciones que los participantes tienen sobre la elección

de pareja y el apego parental, creando una imagen más completa de cómo estos factores influyen en su vida emocional y en sus procesos de toma de decisiones.

3.4.2. Instrumento

La principal herramienta que se utilizará para la recolección de datos en este estudio son cuestionarios con preguntas cerradas, que se administrarán en forma presencial o en línea. Los cuestionarios para cada encuesta se construirán de tal manera que se asegure la recolección de datos específicos y comparables.

Cuestionario sobre elección de pareja: Este cuestionario constará de preguntas cerradas sobre los criterios que los participantes tienen en cuenta para elegir pareja, como la atracción física, los intereses comunes, las expectativas emocionales, la compatibilidad cultural, etc. Las respuestas se agruparán para su análisis estadístico.

Cuestionario sobre el apego parental: medirá el tipo de relaciones de apego que los participantes han desarrollado durante la infancia con sus figuras parentales en relación con la seguridad, la confianza y la autonomía en las relaciones familiares. Las preguntas cerradas permitirán al investigador medir el tipo de apego y su influencia en las interacciones actuales en las relaciones de pareja.

3.5. PROCESAMIENTO DE DATOS

ELECCIÓN DE PAREJA

Tabla 2

Evitar conflictos en vez de enfrentarlos.

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	30	24,4
En desacuerdo	40	32,5
De acuerdo	37	30,1
Totalmente de acuerdo	16	13
TOTAL	123	100

ANALISIS:

El 32.5% de las encuestadas está en desacuerdo, lo que indica que prefieren enfrentar los conflictos, mientras que el 30.1% está de acuerdo y un 13% totalmente de acuerdo, mostrando que una parte significativa prefiere evitarlos. Un 24.4% está totalmente en desacuerdo, lo que sugiere que una pequeña proporción tiene una actitud activa frente a los problemas. La tendencia a evitar los conflictos puede estar vinculada con un apego evitativo o ansioso, donde se evita la confrontación para evitar la incomodidad emocional.

Tabla 6

Muestra de afecto de la pareja similar al paternal.

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	25	20,3
En desacuerdo	51	41,5
De acuerdo	34	27,6
Totalmente de acuerdo	13	10,6
TOTAL	123	100

ANALISIS;

El 41.5% está en desacuerdo y un 20.3% totalmente en desacuerdo, lo que muestra que la mayoría de las mujeres no buscan replicar el tipo de afecto parental en sus relaciones. Sin embargo, un 27.6% está de acuerdo y un 10.6% totalmente de acuerdo, lo que sugiere que algunas participantes valoran que su pareja muestre un tipo de afecto similar al que recibieron de sus padres. Este patrón podría reflejar la influencia de los modelos de apego temprano, que afectan las expectativas de afecto en las relaciones adultas.

Tabla 8*Valorar seguridad emocional.*

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	9	7,3
En desacuerdo	7	5,7
De acuerdo	49	39,8
Totalmente de acuerdo	58	47,2
TOTAL	123	100

ANALISIS:

El 47.2% está totalmente de acuerdo y el 39.8% está de acuerdo, lo que indica que una gran mayoría de las mujeres valora profundamente la seguridad emocional en sus relaciones. Solo un 7.3% está totalmente en desacuerdo, lo que sugiere que la seguridad emocional es un factor fundamental en las relaciones de la mayoría de las participantes. Este comportamiento es consistente con un apego seguro, donde las mujeres buscan relaciones que les ofrezcan estabilidad emocional.

Tabla 10*Apoyo emocional fundamental para satisfacción en la relación.*

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	10	8,1
En desacuerdo	10	8,1
De acuerdo	61	49,6
Totalmente de acuerdo	42	34,1
TOTAL	123	100

ANALISIS:

El 49.6% está de acuerdo y el 34.1% totalmente de acuerdo, lo que indica que la mayoría de las mujeres considera esencial el apoyo emocional de su pareja para sentirse plena y satisfecha en la relación. Solo un 8.1% está en desacuerdo, lo que sugiere que el apoyo emocional es visto como un aspecto crucial para el bienestar en pareja. Este resultado refuerza la importancia de las relaciones con apego seguro, donde el apoyo emocional mutuo es clave para la estabilidad y satisfacción personal.

APEGO PARENTAL**Tabla 1***Dificultad para expresar emociones al padre.*

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	17	13,8
En desacuerdo	18	14,6
De acuerdo	50	40,7
Totalmente de acuerdo	38	30,9
TOTAL	123	100

ANALISIS:

Un 40.7% está de acuerdo y un 30.9% totalmente de acuerdo, lo que indica que la mayoría de las personas experimentaron dificultad al expresar sus emociones frente a su padre. Por otro lado, un 28.4% (suma de "totalmente en desacuerdo" y "en desacuerdo") no reporta esta dificultad, lo que sugiere que un porcentaje menor tuvo una comunicación emocional más fluida. Esto destaca la importancia de crear un ambiente donde los hijos se sientan cómodos para expresar sus emociones.

Tabla 4

Inseguridad por respuesta de padres frente a las necesidades emocionales.

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	20	16,3
En desacuerdo	23	18,7
De acuerdo	51	41,5
Totalmente de acuerdo	29	23,6
TOTAL	123	100

ANALISIS:

Un 41.5% está de acuerdo y un 23.6% totalmente de acuerdo, evidenciando que la mayoría experimentaba inseguridad sobre cómo responderían sus padres a sus necesidades emocionales. Este hallazgo destaca la importancia de brindar un entorno predecible y seguro para el bienestar emocional de los hijos..

Tabla 8

Padres fomentaron independencia sin dejar de brindar apoyo.

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	10	8,1
En desacuerdo	21	17,1
De acuerdo	57	46,3
Totalmente de acuerdo	35	28,5

TOTAL	123	100
--------------	------------	------------

ANALISIS:

Un 46.3% está de acuerdo y un 28.5% totalmente de acuerdo, evidenciando que la mayoría considera que sus padres lograron un equilibrio entre fomentar la independencia y brindar apoyo. Solo un 25.2% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que refleja que para una minoría esto no se cumplió. Este resultado resalta la importancia de una crianza equilibrada para un desarrollo sano.

Tabla 10

Valores transmitidos por padres influyen en decisiones.

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	11	8,9
En desacuerdo	15	12,2
De acuerdo	47	38,2
Totalmente de acuerdo	50	40,7
TOTAL	123	100

ANALISIS:

Un 40.7% está totalmente de acuerdo y un 38.2% de acuerdo, lo que demuestra que casi el 80% de las personas reconocen la influencia de los valores familiares en sus decisiones actuales. Solo un 21.1% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que para la mayoría, los valores parentales son un pilar importante en su vida.

Entrevista

Preguntas estructuradas	¿Cuáles son las características que consideras más importantes al elegir una pareja y por qué?	¿De qué manera crees que tu crianza y la relación con tus padres han influido en tus preferencias al elegir una pareja?	¿Cómo influyen tus experiencias previas en la forma en que tomas decisiones sobre una relación de pareja?	¿Crees que la opinión de tu entorno (familia, amigos, sociedad) influye en tu elección de pareja? ¿De qué manera?	¿Qué factores emocionales o psicológicos consideras determinantes en tu atracción y conexión con una pareja?

Mujer 1	Desde mi punto es importante la comunicación y que mi pareja confié mucho en mi	Yo creo que si es importante ya que me gusta que mi pareja tenga los mismos valores y creencias que yo	Si influye ya que antes no sabia poner limites y ahora hago valorar mas mis emociones	Si pero no dejo que influya en mis decisiones o la relación con mi pareja	Que mi pareja se preocupe por mi salud mental y sea bueno conmigo
Mujer 2	Para mi lo mas importante es que mi pareja me quiera y se preocupe por mi todo el tiempo	Yo creo que si ya que sería bueno brindarles los mismos valores a mis hijos	Aprendí muchas cosas positivas de mis ex parejas que ahora puedo poner en practico	Si trato de escuchar opiniones sin embargo no repercute en mis decisiones	El compromiso y la lealtad que mi pareja pueda darme
Mujer 3	Yo creo que lo que mas me importa es que en nuestra relación se pueda hablar de manera abierta	a mí no me parece tan importante ya que podemos acoplarnos	No influyen tanto ya que cada día aprendemos nuevas cosas además de que las personas distintas	Me molesta que personas ajenas opinen sobre mi relación por eso no lo tomo en cuenta	Que tenga claro que es importante la estabilidad emocional, física y psicológica

3.6. ASPECTOS ÉTICOS

Los factores éticos a tomar en cuenta en el estudio de “Estrés académico y salud mental en estudiantes de séptimo y octavo semestre de Psicología de la Universidad Técnica de Babahoyo” son: Respeto a la autonomía: Los participantes aceptarán tomar parte en el proceso de investigación de manera voluntaria, tomando sus propias decisiones, con comprensión de las consecuencias de sus elecciones, quienes consultarán y lucharán por el logro de sus metas personales.

Se protegen los derechos humanos: se pretende garantizar que todos los participantes sean tratados de manera igualitaria sin discriminación alguna y que puedan vivir y relacionarse en una sociedad sin discriminación por motivos de raza, etnia o religión. Confidencialidad de los datos: se garantiza que las personas que participan en el proyecto de investigación permanezcan anónimas, protegiendo así su dignidad y privacidad.

Buena combinación de temas: garantiza que las personas elegidas como tema de investigación hayan sido elegidas utilizando fórmulas matemáticas sin tener en cuenta gustos, amistades u otros asuntos que puedan perturbar el estudio. Veracidad y apertura: estos principios ayudan a los participantes a compartir hechos en privado sin falsedades y también a ser sinceros sobre sus planes y acciones relacionadas con la investigación en la que participan.

CAPITULO IV.- RESULTADOS Y DISCUSION

4.1. RESULTADOS

El estudio intensivo de la selección de pareja y su vínculo relacionado con el apego parental ha producido resultados sustanciales que amplían el horizonte de cómo los patrones de apego afectan la complejidad de las relaciones durante la fase adulta. Esta investigación en profundidad nos ofrece la oportunidad de mejorar nuestra comprensión de las intrincadas consecuencias emocionales y psicológicas que surgen de los encuentros iniciales con las figuras parentales, y de cómo estas relaciones tempranas guían considerablemente las decisiones y acciones de los individuos a lo largo de su vida.

Por otro lado, según lo indicado por Antón (2016) en su estudio, se destaca que las personas tienden a buscar relaciones con individuos que comparten su mismo estilo de apego. De esta manera, se confirma la teoría propuesta por Bowlby, la cual sugiere que la elección de pareja se basa en la capacidad de establecer un vínculo de apego seguro con la otra persona. En su estudio, Hernández (2019) argumentó de manera convincente que durante la fase de la niñez se adquieren habilidades fundamentales para establecer vínculos tanto con los demás como con uno mismo, y que este proceso de adquisición se afianza de manera perdurable a lo largo de la existencia. Por consiguiente, aquellos individuos que no tuvieron la oportunidad de contar con figuras de apego constantes durante su desarrollo probablemente manifiesten inseguridades en sus relaciones interpersonales, lo cual tendrá repercusiones significativas en sus elecciones y decisiones a futuro, incluyendo la selección de una pareja sentimental. Para verificar esta situación con mayor precisión, López y sus colegas (2019) descubrieron en el grupo de individuos analizados que la ausencia de afecto generó modelos de comportamiento, tales como: dudas, engaños, falta de confianza, falta de respeto y falta de interés en sus relaciones amorosas, lo cual tuvo repercusiones negativas en sus entornos familiares y lazos sentimentales.

El principal resultado del estudio fue la tendencia a querer mantener la independencia y darse espacio en la relación. Los resultados mostraron que la mayoría de las personas que participaron, indicadas por un 42,3% que estuvo de acuerdo y un 35,8% que estuvo muy de acuerdo con la idea de que les gustaría mantener la independencia en la relación, muestran un claro deseo de un estilo de apego evitativo. Esta tendencia señala que muchas mujeres buscan un punto intermedio entre mantener sus propias reglas y estar en una relación de cuidado, lo que podría vincularse con un estilo de apego evitativo. El apego evitativo muestra una práctica común hacia la autosuficiencia emocional donde la persona lucha contra la dependencia emocional de los demás, por lo que aquí significa la necesidad de mantener una distancia

emocional en la relación. El 13% de los participantes que estuvo muy en desacuerdo con esta afirmación revela, por tanto, que, por otro lado, algunas mujeres valoran más la cercanía y la conexión con su pareja. Esta discrepancia en las respuestas sugiere, dentro del grupo, la existencia de diferentes patrones de apego y refleja la diversidad en las formas de relacionarse con los demás.

Otro aspecto relevante que surgió de los datos es la gestión de conflictos. El 32,5% de los participantes no está de acuerdo con la idea de evitar el conflicto, lo que significa que una parte considerable de los participantes está dispuesta a afrontar los problemas directamente. Por otro lado, también se observa que el 30,1% está de acuerdo y el 13% muy de acuerdo con evitar el conflicto, lo que significa que algunas mujeres preferirían adoptar un enfoque más evasivo en la gestión de los enfrentamientos. Este patrón indica la existencia de diferentes estilos de apego: el apego evitativo y el apego ansioso. Los individuos con apego evitativo evitan los enfrentamientos porque temen la vulnerabilidad; aquellos con apego ansioso pueden evitar el conflicto por el bien de proteger su relación y la armonía emocional, entre otros. Las necesidades no se están satisfaciendo adecuadamente. La variación en las respuestas aquí ilustra cómo los diferentes estilos de apego pueden afectar los mecanismos de afrontamiento que los individuos aplican en sus relaciones interpersonales.

Otro aspecto importante que se investigó fue la ansiedad o inseguridad que algunos de los participantes pueden sentir ante la falta de disponibilidad de sus parejas. De los resultados se desprende que el 44,7% de los participantes no siente ansiedad alguna ante la ausencia de sus parejas. Esto indica en parte la existencia predominante de un apego seguro, ya que los individuos con este tipo de apego suelen ser emocionalmente autónomos y no necesitan la presencia constante de la pareja para sentirse seguros. Sin embargo, un 19,5% de los participantes respondió de acuerdo y un 11,4% estuvo muy de acuerdo con la afirmación relativa a su ansiedad o inseguridad ante la ausencia de la pareja. Este patrón implica que un segmento de los participantes presenta características de apego ansioso y puede hacer que uno se sienta inseguro o ansioso en momentos en que la pareja no está presente. El apego ansioso implica un anhelo persistente de tranquilidad y la sensación de que la relación está amenazada perpetuamente, lo que lleva a sentimientos de inseguridad en ausencia de la pareja.

Otro tema importante que surgió del estudio fue el conflicto interno entre el deseo de intimidad y la necesidad de distancia. El 38,2% de los encuestados no estuvo de acuerdo con la pregunta sobre si sienten este tipo de conflicto, y el 37,4% estuvo de acuerdo. El hallazgo anterior refleja un patrón de comportamiento que podría estar relacionado con estilos de apego ambivalentes o desorganizados. Las personas con apegos ambivalentes a menudo se encuentran

en un estado continuo de ambivalencia entre el anhelo de cercanía emocional y el miedo a volverse demasiado dependientes, lo que puede resultar en un conflicto interno entre dos deseos tan opuestos. Las personas con apegos desorganizados también pueden experimentar esta ambivalencia, pero en mayor medida, debido a su confusión y falta de estrategias claras para gestionar la cercanía emocional en sus relaciones.

La confianza en la pareja es otro aspecto central en el análisis de los resultados. Un 34.1% de las participantes estuvo en desacuerdo con la afirmación de que tienen dificultades para confiar en su pareja sin razones claras, y un 22.8% estuvo totalmente en desacuerdo. Esto sugiere que la mayoría de las participantes perciben sus relaciones como estables y seguras, lo que es característico de un apego seguro. Las personas con apego seguro suelen tener confianza en sus relaciones y no sienten una necesidad constante de validación o pruebas de amor. Sin embargo, el 28.5% de las participantes estuvo de acuerdo y el 14.6% totalmente de acuerdo, lo que sugiere que hay un segmento significativo que experimenta inseguridades, probablemente debido a un estilo de apego ansioso, que se caracteriza por la necesidad constante de asegurarse de que la relación es segura.

Otro hallazgo importante del estudio se relaciona con el impacto del apego parental en las expectativas afectivas. De los encuestados, el 41,5% no esperaba que su pareja replicara el mismo tipo de afecto que le brindaban sus padres; sin embargo, el 27,6% estaba de acuerdo y el 10,6% estaba muy de acuerdo. Este hallazgo implica que, para algunas personas, las experiencias tempranas con sus padres tienen un papel crucial en cómo esperan ser tratados emocionalmente en sus relaciones adultas. Las experiencias familiares tempranas influyen en las expectativas afectivas, ya que es probable que las personas busquen parejas que ofrezcan tipos de afecto similares a los que recibieron en su infancia. Sin embargo, este patrón no se cumple para todos, lo que significa que no todos los participantes aplican patrones de apego parental en sus vidas adultas.

La seguridad emocional es el aspecto más importante que se destacó en las relaciones. Alrededor del 47,2% de los participantes se mostró totalmente de acuerdo y el 39,8% estuvo de acuerdo en que la seguridad emocional es esencial en una relación. Este hallazgo es lo que se esperaría de personas con un apego seguro, ya que valorarían la estabilidad emocional en sus relaciones. La estabilidad emocional también resultó ser un aspecto importante, ya que el 56,1% de los encuestados dijo estar de acuerdo y el 28,5% de ellos dijo firmemente que la estabilidad emocional es importante para el bienestar de una relación. La importancia del apoyo emocional también fue resaltada por el 49,6% de los participantes que estuvieron de acuerdo y el 34,1% que estuvieron totalmente de acuerdo con la necesidad de apoyo emocional en una relación.

Estos hallazgos ponen de manifiesto claramente la necesidad de tener un mínimo de apoyo emocional mutuo en una relación que se corresponde estrechamente con el apego seguro y la estabilidad emocional dentro de la relación.

Los resultados también revelaron cómo el apego parental influye en las percepciones y conductas en las relaciones actuales. El 71,6% de la muestra manifestó dificultad para mostrar emociones a su padre, lo que podría reflejar la ausencia de una comunicación emocional sana durante la infancia. Además, el 67,5% se siente incómodo al hablar de sexualidad con su padre, lo que probablemente implica que este tema ha sido un tabú en sus familias. Estas dificultades tempranas en la comunicación emocional podrían haber jugado un papel en la determinación de cómo los adultos de hoy manejan la cercanía emocional en sus relaciones adultas.

En cuanto a la independencia, un 46.3% estuvo de acuerdo y un 28.5% estuvo totalmente de acuerdo en que sus padres fomentaron su independencia con apoyo. Esto sugiere que un balance adecuado en la crianza, que fomente la autonomía mientras se brinda apoyo emocional, es fundamental para el desarrollo de un apego seguro. Además, un 48% estuvo de acuerdo y un 33.3% estuvo totalmente de acuerdo en que podían contar con sus padres para resolver problemas importantes, lo que refuerza la importancia de la disponibilidad emocional de los padres para fomentar la confianza y el apego seguro.

Otra descripción detallada realizada por Cabrera et al., (2023) señala que el estilo de apego que se ha formado en la niñez juega un papel fundamental al momento de seleccionar una pareja en la vida adulta. Por ejemplo, aquellos individuos que han cultivado un apego seguro consideran una amplia gama de aspectos, tales como los biológicos, físicos, psicológicos y socioculturales, mientras que aquellos con un apego inseguro (ambivalente, ansioso, desorganizado) ponen mayor énfasis en la satisfacción en la relación de pareja y en el componente sexual. No obstante, según lo expresado por Gijón y colaboradores (2019), se argumenta que la toma de decisiones en cuanto a la selección de pareja se fundamenta en las influencias de las figuras de apego que estuvieron presentes durante la infancia, más que en el tipo de apego que se haya desarrollado posteriormente. En el contexto de su investigación, los participantes consideraron, al momento de elegir a su compañero/a, los principios inculcados y transmitidos en sus primeros años, así como también las actitudes, características de personalidad y la confianza en sí mismos.

De esta manera, los resultados obtenidos en el marco de esta investigación confirman parcialmente la hipótesis planteada, la cual sugiere que la elección de pareja puede estar influenciada, en cierta medida, por los patrones de apego desarrollados durante la infancia en relación con la figura parental. Aunque no todos los participantes necesariamente replican de

manera directa los modelos de apego temprano en sus relaciones adultas, los resultados de las investigaciones indican de manera consistente que las experiencias vividas con las figuras parentales durante la infancia tienen un impacto sumamente significativo en las expectativas, actitudes y comportamientos que se manifiestan en el contexto de las relaciones de pareja en la etapa adulta. Estos resultados resaltan la relevancia fundamental de promover y cultivar un vínculo afectivo seguro desde la temprana etapa de la niñez, dado que puede influir de manera significativa en la habilidad de establecer y mantener relaciones interpersonales saludables y gratificantes en la etapa adulta de la existencia.

Finalmente, es fundamental determinar el papel que desempeña el apego parental en el proceso de selección de pareja. Según Lozano et al., (2016), la calidad de la relación entre padres e hijos resulta crucial para el bienestar integral del individuo. En otras palabras, si se experimentó afecto y control adecuado durante la infancia, es probable que estos mismos elementos se reflejen en las relaciones interpersonales en el futuro. Este planteamiento coincide con la investigación llevada a cabo por Martínez et al., (2014), quienes corroboraron la influencia del apego desarrollado en la niñez en las interacciones con los padres en las representaciones que se forman sobre las relaciones de pareja en etapas posteriores de la vida.

4.2. DISCUSIÓN

Los siguientes hallazgos de este estudio respaldan de manera contundente la teoría del apego propuesta por Bowlby en el año 1980. Esta teoría sostiene que las vivencias iniciales de apego con las figuras de cuidado son determinantes en la configuración de los modelos internos de relación, los cuales ejercen una influencia significativa en la calidad de las interacciones interpersonales en la etapa adulta. En este sentido, se observó que la gran mayoría de las mujeres que informaron haber crecido en entornos familiares caracterizados por un fuerte apoyo emocional y afectivo, presentaron una marcada inclinación hacia la apreciación de la estabilidad emocional y la armonía afectiva en sus relaciones de pareja. Esto coincide plenamente con la investigación realizada por Gutiérrez y su equipo en 2022, que ha demostrado que los individuos que presentan un apego seguro tienden a experimentar un mayor grado de autonomía emocional y a poseer habilidades interpersonales de mayor consistencia y solidez.

Sin embargo, cabe destacar que un alto porcentaje, el 41,5%, de las mujeres entrevistadas que afirmaron haber experimentado inseguridad durante su infancia relacionada con la reacción de sus padres es probable que presenten tendencias de apego ansioso o evitativo. Es probable que aquellas mujeres con un apego ansioso experimenten una fuerte necesidad de encontrar parejas que les proporcionen seguridad emocional constante, de ahí que las relaciones se caractericen por una profunda dependencia emocional y un intenso miedo al abandono (Peña, 2018). Por otro lado, en contraste, aquellas personas con un estilo de apego evitativo podrían tener profundas dificultades para establecer conexiones emocionales profundas y significativas debido a su tendencia a priorizar la autonomía emocional y la independencia personal sobre la cercanía y la intimidad compartida con los demás.

Un hallazgo adicional de gran relevancia es que, a pesar de que la gran mayoría de las participantes otorgan una alta importancia a la seguridad emocional y la compatibilidad en sus relaciones, también se identificó que aspectos como la estabilidad económica y la influencia familiar ejercen una influencia significativa en el proceso de selección de pareja. Este hallazgo concuerda con estudios anteriores (Parra & Falcón, 2021) que indican que, en entornos socioculturales donde la estabilidad económica es un tema relevante, las elecciones afectivas pueden estar condicionadas por la urgencia de mantener un equilibrio tanto en el ámbito material como en el emocional.

Además, cabe señalar que este estudio arroja datos claros sobre cómo la construcción de la identidad emocional está estrechamente vinculada a los acontecimientos y situaciones tempranas vividas dentro del hogar de origen. Se observó que las mujeres que dijeron haber

tenido un período de crecimiento marcado por el cuidado y la calidez mostraron mayor confianza en sus decisiones vinculadas a la elección de pareja; no así las que pasaron por momentos de inseguridad emocional durante su niñez, que encontraron obstáculos adicionales en el ámbito de su vida amorosa.

Asimismo, resulta fundamental tener en cuenta el impacto que tiene la percepción de estabilidad en el proceso de selección de pareja. En numerosas mujeres, la imperiosa necesidad de contar con un entorno seguro, confiable y estable se convierte en un factor crucial y determinante al momento de evaluar y tomar decisiones relacionadas con sus relaciones afectivas y personales. De esta manera, los patrones de apego que tuvieron en la infancia, ya sea seguro, ansioso o evitativo, influirán en gran medida en sus expectativas, deseos y necesidades dentro de una relación romántica entre adultos. Debemos pensar en cómo estas experiencias moldean nuestro vínculo con los demás y cómo podemos empezar a trabajar conscientemente en desarrollar un tipo de apego más seguro y satisfactorio en nuestras relaciones actuales. Los individuos criados en entornos familiares donde existía una fuerte comunicación y confianza también tienden a replicar estas mismas dinámicas en sus relaciones románticas. Aquellos, en cambio, que vivieron el romance infantil en situaciones de desapego o inestabilidad emocional, quizás representen en sus relaciones románticas conductas caracterizadas por la inseguridad y el miedo al rechazo.

Estos resultados, desde una perspectiva psicológica y social más amplia, refuerzan la necesidad imperiosa de aplicar estrategias de intervención eficaces que fortalezcan el desarrollo de la educación emocional desde las primeras etapas de la infancia, promoviendo así activamente la creación y consolidación de patrones de apego seguro hacia las personas. Esto se puede lograr a través de programas especializados de apoyo familiar y de educación en habilidades de relación interpersonal que aumenten las probabilidades de construir vínculos saludables y duraderos en los que la confianza y la reciprocidad emocional se conviertan en los principios rectores. Tales iniciativas prometen influir positivamente en las generaciones futuras al dotarlas de herramientas esenciales para establecer conexiones significativas y enriquecedoras dentro de sus entornos sociales y emocionales.

Los resultados obtenidos apoyan finalmente la idea de que la calidad del vínculo afectivo con los padres tiene una influencia muy relevante en el proceso de elección de pareja por parte de las mujeres en la edad adulta.

La relevancia de estos descubrimientos radica en la imperiosa necesidad de promover una crianza fundamentada en la seguridad emocional y la validación afectiva para potenciar la habilidad de establecer vínculos interpersonales saludables en la etapa adulta. Además, es

importante destacar y resaltar la relevancia de llevar a cabo e implementar estrategias psicoeducativas que posibiliten a las personas identificar de manera consciente y reflexiva sus propios patrones de apego y así poder emprender un proceso de trabajo y crecimiento personal enfocado en el fomento y fortalecimiento de relaciones interpersonales saludables, equilibradas y gratificantes.

En última instancia, investigaciones posteriores podrían profundizar en estos descubrimientos mediante la exploración de cómo otros elementos, tales como la influencia cultural, el nivel educativo y las experiencias de pareja anteriores, podrían influir en la relación entre el apego parental y la selección de pareja. Esto facilitaría la creación de estrategias más detalladas y específicas para el manejo y la prevención de relaciones disfuncionales en la etapa adulta.

CAPÍTULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

5.1. CONCLUSIONES

Las diversas formas de apego parental que presentan la mayoría de las mujeres entre 25 y 35 años de Ciudadela El Chorrillo reflejan un impacto considerable del estilo de crianza que tuvieron en la infancia, marcando la mayor presencia de estilos de apego seguro y evitativo. Los hallazgos indican que existen discrepancias significativas en cómo las experiencias tempranas producen dinámicas relacionales en la actualidad.

El apego parental desempeña un papel importante en la elección de pareja. Esto se puede ver en la relación entre la sensación de seguridad emocional sentida en la infancia y las expectativas de recibir apoyo y mantener la estabilidad emocional en las relaciones románticas en la edad adulta. Sin embargo, no todas las mujeres que participaron serán capaces de repetir plenamente los patrones de comportamiento que han adquirido durante el proceso de aprendizaje.

El vínculo que se forma en la infancia con los padres muestra una clara y fuerte relación con la capacidad posterior de elegir pareja de forma consciente y sana en la edad adulta. Las mujeres que tienen vínculos seguros generalmente dan más importancia al equilibrio emocional y a la reciprocidad en el apoyo, a diferencia de sus contrapartes evitativas o ansiosas, a quienes les resulta difícil establecer confianza y resolver conflictos.

5.2. RECOMENDACIONES

Desarrollar e implementar programas de educación para padres en la comunidad que sean integrales, promoviendo y enfatizando el cultivo y mantenimiento de un vínculo emocional seguro con los niños, una comunicación emocional abierta y la continuidad del apoyo que ayudará a fortalecer y solidificar las relaciones a lo largo del tiempo.

Se diseñarán y organizarán talleres especializados en el desarrollo personal y emocional de mujeres jóvenes con el objetivo de reconocer y trabajar exitosamente los patrones de apego que puedan estar presentes en sus vidas. Estos talleres estarán dirigidos a mujeres con el fin de brindarles herramientas útiles y estrategias concretas para fomentar el desarrollo de relaciones interpersonales saludables, armoniosas y satisfactorias.

Realizar un estudio profundo que examine los factores complejos y detallados de cómo se vinculan los padres y sus principales efectos en muchos entornos culturales, ayudando a aumentar el conocimiento de los lazos humanos complejos y sus cambios a lo largo de todas las etapas de la vida.

BIBLIOGRAFÍA

- Antón. (2016). *Criterios de selección de pareja y relación con personalidad, apego, alexitimia y satisfacción marital*. Obtenido de https://addi.ehu/es/bitstream/handle/10810/18546/tesis_anton_romero_javier.pdf.
- Barrera, J. (2021). *Dependencia emocional en relaciones de parejas adultas: aproximación a las investigaciones en el Ecuador*. [Universidad de Ambato]. Obtenido de <https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/2609/1/SALAN%20BARRERA%20JOHANNA%20LI>
- Burgos, G. (2021). *Dependencia emocional y su influencia en las relaciones amorosas en estudiantes de la carrera de Psicología*. [Universidad de Milagro]. . Obtenido de <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/6419/1/BURGOS%20DELGADO%20GINGER%20MICHELLE.pdf>
- Cabello, M. (2018). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XX*. Obtenido de <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>
- Cabrera, G. (2021). *Vinculo-apego parental y la elección de pareja en adultos tempranos del Quindío*. Obtenido de <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/3696/73>
- Cáceres, M. (2023). *Dependencia emocional y su relación con el riesgo suicida en adultos jóvenes*. [Universidad Técnica de Ambato]. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/38581>
- Castelló, J. (2021). *La superación de la dependencia emocional*. Obtenido de https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf?fbclid=IwAR2gF8IakMs9gyj_Zdyw5LDFGTHMgMIY0C9HGNqF6hoy_RWd_2mnWbQSFM4
- Chafla, M., & Lara, J. (2021). *Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba*. *Revista médica Electrónica*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684-18242021000501328&script=sci_arttext
- Chavesz, M. (2022). *Miedo a la ruptura de pareja o FOBU*. Obtenido de <https://www.psicologiamariapalau.com/miedo-a-la-ruptura-de-pareja-o-fobu/#:~:text=El%20acr%C3%B3nimo%20FOBU%20procede%20del,m%C3%A1s%20vulnerable%20a%20este%20fen%C3%B3meno>

- Corbin, J. A. (31 de Marzo de 2016). Obtenido de <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-apego-padres-hijos>
- Corominas. (2022). *Ansiedad y depresión tras la ruptura con tu pareja*. Obtenido de <https://www.topdoctors.es/articulos-medicos/ansiedad-y-depresion-tras-la-ruptura-con-tu-pareja>
- Cuevas. (2022). *¿Apego ansioso o pareja evasiva?* Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/apego-ansioso-o-pareja-evasiva/>
- Ferraris, R. S. (13 de Octubre de 2015). Obtenido de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/58-310-1-PB.pdf>
- González. (2022). *Antecedentes del apego, tipos y modelos operativos internos*. Obtenido de Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil: <https://aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/view/879/822>
- Gutiérrez, G. C., Gómez, L. M., Domínguez, & Moreno, E. F. (23 de Noviembre de 2022). Obtenido de <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/3696/7375>
- Heredia, N. (24 de Julio de 2022). Obtenido de <https://katiaranzabal.com/terapia-de-aceptacion-y-compromiso/apego-padres-consecuencias/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20caracter%C3%ADsticas%20tienen%20que%20tener,mundo%20y%20comprender%20la%20realidad.>
- Ijzendoorn, M. v. (2010). Obtenido de <https://www.encyclopedia-infantes.com/apego/segun-los-expertos/el-apego-durante-los-primeros-anos-0-5-y-su-impacto-en-el-desarrollo/#:~:text=El%20apego%2C%20que%20es%20el,persona%20protectora%20que%20lo%20cuida.>
- Jarrett, C. (30 de Octubre de 2018). Obtenido de [https://www.bbc.com/mundo/vert-fut-45929332#:~:text=El%20equipo%20encontr%C3%B3%20que%20lo,estos%20rasgos%20y%20la%20felicidad\).&text=Pie%20de%20foto%2C%20En%20la,para%20confiar%20en%20los%20dem%C3%A1s.](https://www.bbc.com/mundo/vert-fut-45929332#:~:text=El%20equipo%20encontr%C3%B3%20que%20lo,estos%20rasgos%20y%20la%20felicidad).&text=Pie%20de%20foto%2C%20En%20la,para%20confiar%20en%20los%20dem%C3%A1s.)
- Lescano, S. (2020). *Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia*. Instituto Nacional de Investigación y capacitación continua, Perú. Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/journal/390/3901680001/html/>
- Loor, E. (2021). *Ruptura amorosa y su incidencia en la autoestima en un adulto de 25 años*. Obtenido de <https://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/15571/E-UTB-FCJSE-PSICOLOGIA-000062.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Lozano, A. (2021). *Apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitarios de la ciudad de Ibagué. 1 recurso en línea*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6918900>
- Luna, M. (2022). *Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2696-12962022000100005
- Mandel. (13 de Febrero de 2023). Obtenido de <https://mendelbrain.com/5-rasgos-de-la-personalidad-que-aumentan-la-felicidad-en-pareja/>
- Momeñe, S., & Maguregi, A. (2022). *La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con la ansiedad social, el miedo a la evaluación negativa y el perfeccionismo*. Obtenido de <https://www.behavioralpsycho.com/producto/la-dependencia-emocional-hacia-la-pareja-agresora-y-su-relacion-con-la-ansiedad-social-el-miedo-a-la-evaluacion-negativa-y-el-perfeccionismo-disfuncional/>
- Moneta. (2024). *Apego y pérdida: Redescubriendo a John Bowlby*. Obtenido de <https://doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>
- Montes, M., & Rosero, D. (2024). *Ausencia parental y su influencia en la inteligencia emocional de los adolescentes del Sector San Jacinto del Cantón Buena Fe, Provincia de Los Ríos*. Obtenido de <https://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/15987/TIC-UTB-FCJSE-PSICOLOGIA-000045.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pardo, E. (2021). *Apego ambivalente o ansioso en adultos*. Obtenido de <https://apegosposibles.com/aprende/apego-ansioso-ambivalente-adultos>
- Parra, J. A., & Falcón, V. V. (29 de Junio de 2021). Obtenido de <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1247/1305>
- Psopartner. (6 de Abril de 2023). Obtenido de <https://www.psicopartner.com/mecanismos-de-eleccion-en-pareja/#:~:text=La%20elecci%C3%B3n%20de%20pareja%20es,%2C%20abandonados%2Fas%20o%20juzgados.>
- Riso. (2023). *Dependencia emocional y conductas agresivas en adultos jóvenes*. . Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/26269/1/FCP-CPC-RODRIGUEZ%20ARLY.pdf>

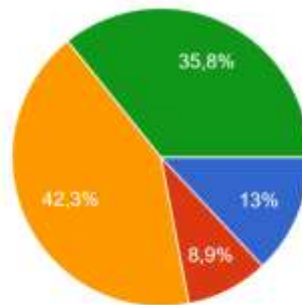
- Rocha, L. (2022). *Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia*. *Diversitas: perspectivas en psicología*. Obtenido de <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rojas, G. (10 de Febrero de 2022). Obtenido de <https://www.gob.mx/sipinna/articulos/la-importancia-del-apego-durante-los-primeros-anos-de-vida-y-la-obligacion-de-velar-por-su-cumplimiento-en-mexico?idiom=es#:~:text=Pero%2C%20%C2%BFqu%C3%A9%20es%20el%20apego,el%20resto%20de%20su%20vida>.
- Ruiz, A. (2023). . *Instituto de psicología positiva. La extraña situación de Mary* . Obtenido de <https://n9.cl/to3zp>
- Suarez. (2010). *Proceso de ruptura amorosa en un joven de 23 años de la Ciudad de la Paz*. *Scielo Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSA*, 1. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-21612021000200005&script=sci_abstract
- Taylor, R. B. (5 de Marzo de 2023). *webmd*. Obtenido de <https://www.webmd.com/parenting/what-is-attachment-parenting>
- Torres, R. H. (16 de Junio de 2023). Obtenido de <https://neuronup.com/neurociencia/neuropsicologia/la-teoria-del-apego-que-es-postulados-aplicaciones-y-trastornos/>
- Ulloa, S. (2023). *Dependencia emocional y su incidencia en la ansiedad en mujeres de la ciudadela Atalaya del Cantón Echeandía Provincia De Bolívar*. Obtenido de <https://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/15603/TIC-UTB-FCJSE-PSICOLOGIA-000016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Urbiola, I. (2016). *Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-pdf-S1134793716300537>
- Vega, V. (2024). *pos de apego en una muestra de adolescentes con y sin trastornos de la conducta alimentaria*. In *III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII*. Obtenido de <https://www.aacademica.org/000-052/321.pdf>
- Villa-Moral, M. d., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (22 de Septiembre de 2018). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156

ANEXOS

CUESTIONARIO ESTRUCTURADO: ELECCIÓN DE PAREJA

Prefiero mantener cierta independencia y espacio personal en mi relación.

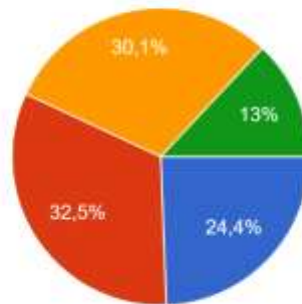
123 respuestas



- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- De acuerdo (3)
- Totalmente de acuerdo (4)

Cuando surgen conflictos, prefiero evitarlos en lugar de enfrentarlos.

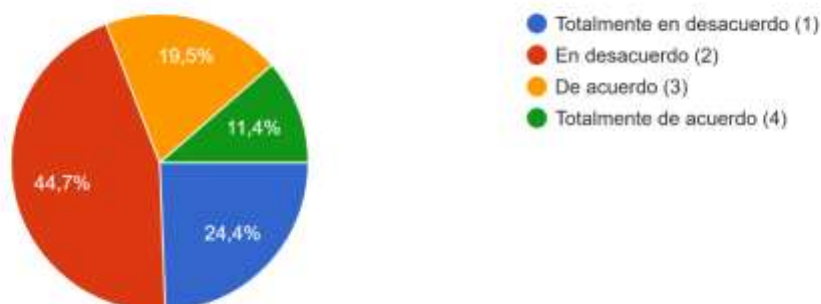
123 respuestas



- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- De acuerdo (3)
- Totalmente de acuerdo (4)

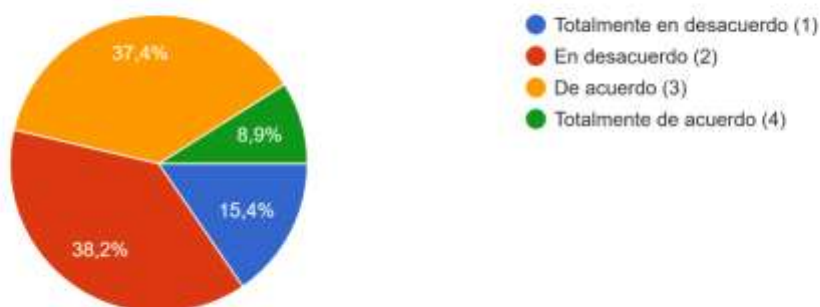
Siento ansiedad o inseguridad cuando mi pareja no está conmigo o no responde inmediatamente.

123 respuestas



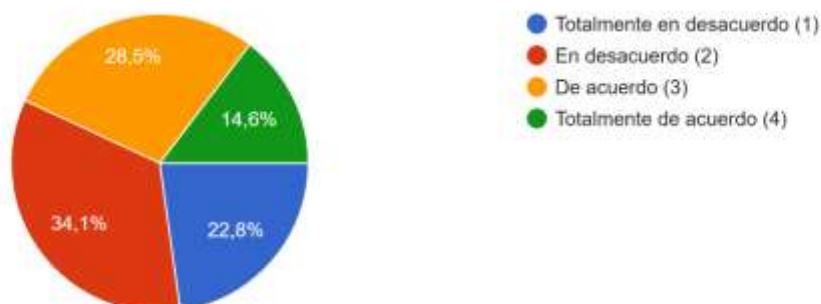
En mi relación hay un patrón de conflicto entre desear cercanía y alejarme.

123 respuestas



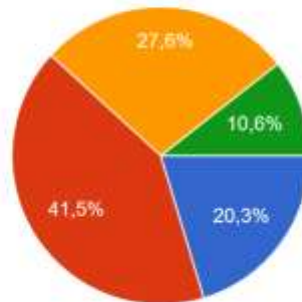
Me cuesta confiar completamente en mi pareja, incluso cuando no hay razones claras para desconfiar.

123 respuestas



Mi pareja ideal debe mostrar afecto de manera parecida a como lo hicieron mis padres.

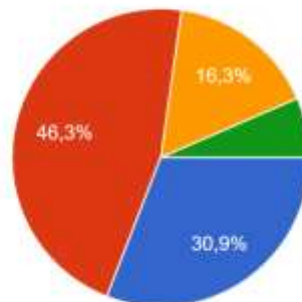
123 respuestas



- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- De acuerdo (3)
- Totalmente de acuerdo (4)

Cuando elijo una pareja, me siento atraída porque tiene ciertas características similares a las de mi padre.

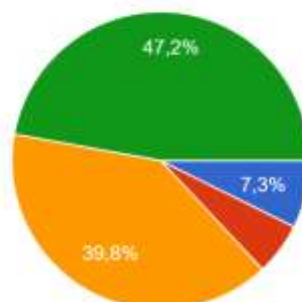
123 respuestas



- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- De acuerdo (3)
- Totalmente de acuerdo (4)

Valoro mucho tener una pareja que me brinde seguridad emocional.

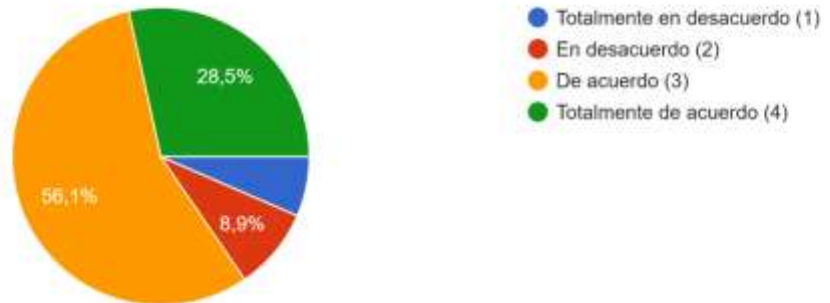
123 respuestas



- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- De acuerdo (3)
- Totalmente de acuerdo (4)

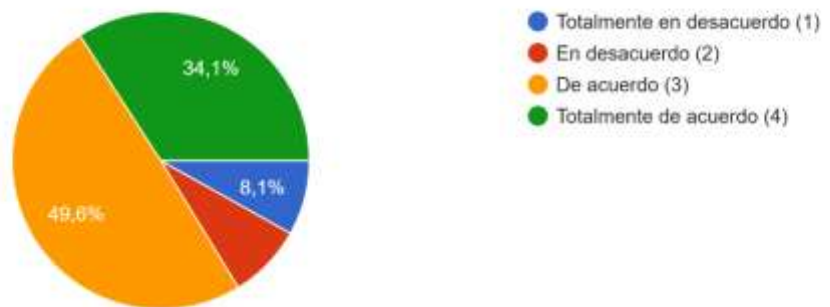
La compatibilidad emocional con mi pareja es un factor clave para mi bienestar y satisfacción en la relación.

123 respuestas



El apoyo emocional de mi pareja es fundamental para que me sienta plena y satisfecha en la relación.

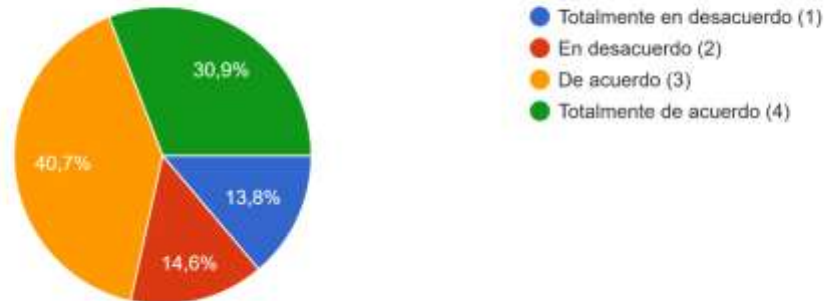
123 respuestas



CUESTIONARIO ESTRUCTURADO: APEGO PARENTAL

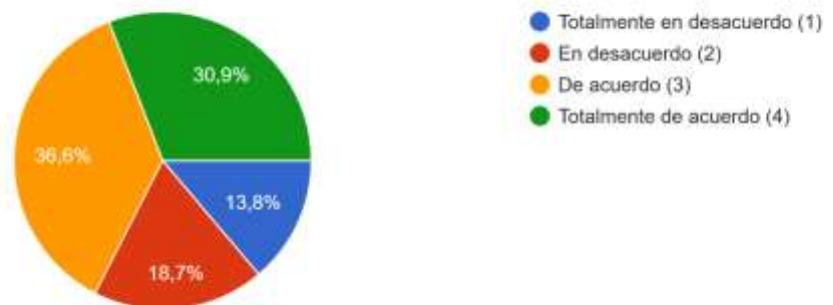
Me resultaba difícil expresar mis emociones frente a mi padre.

123 respuestas



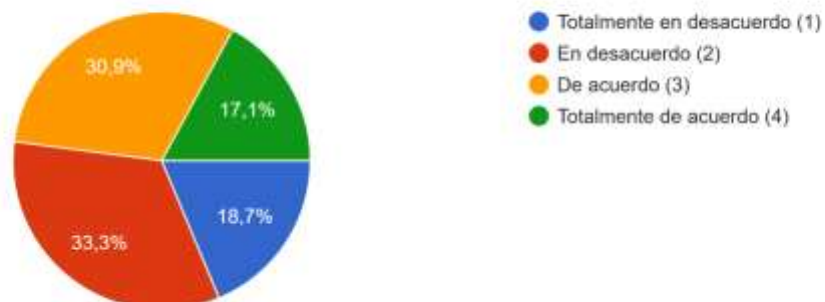
Me resultaba incómodo hablar sobre sexualidad con mi padre.

123 respuestas

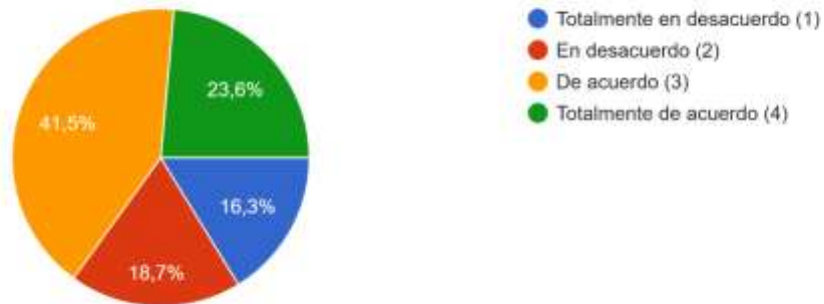


Sentía la necesidad de esforzarme demasiado para recibir atención o aprobación de mi padre.

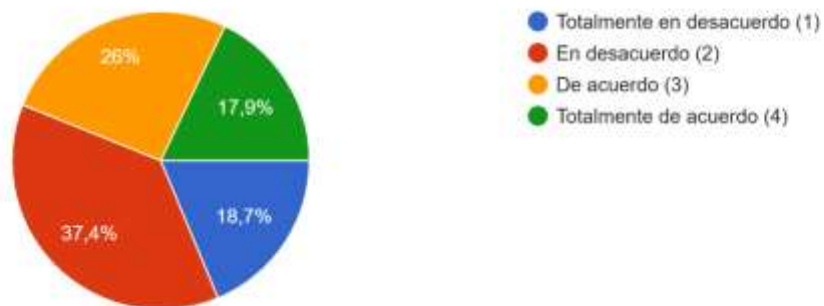
123 respuestas



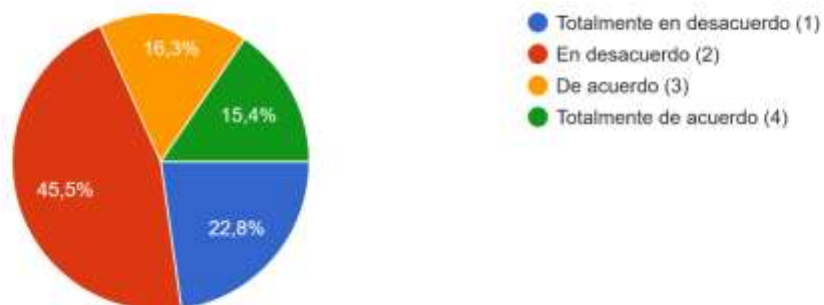
Me sentía inseguro/a acerca de cómo responderían mis padres a mis necesidades emocionales.
123 respuestas



Mis padres mostraban comportamientos contradictorios o incoherentes, como ser afectuosos y luego hostiles.
123 respuestas

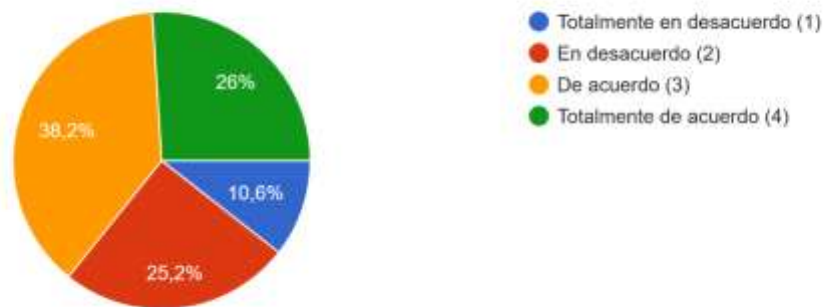


Alguna vez percibí a mis padres como una fuente de miedo o amenaza en lugar de protección
123 respuestas



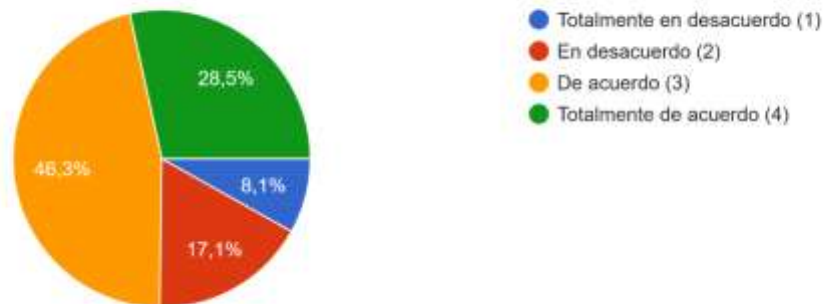
Siento que mis padres estuvieron disponibles emocionalmente cuando los necesité.

123 respuestas



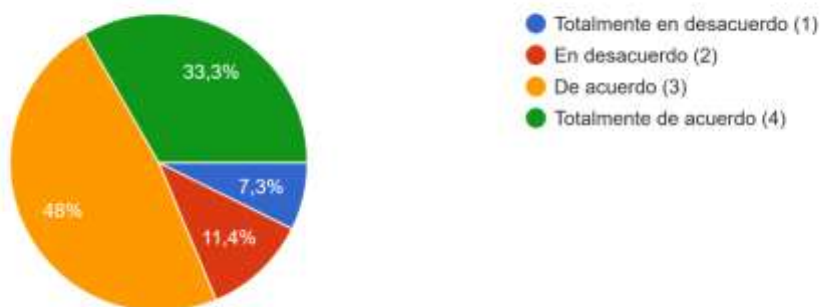
Mis padres fomentaron mi independencia sin dejar de brindarme apoyo.

123 respuestas



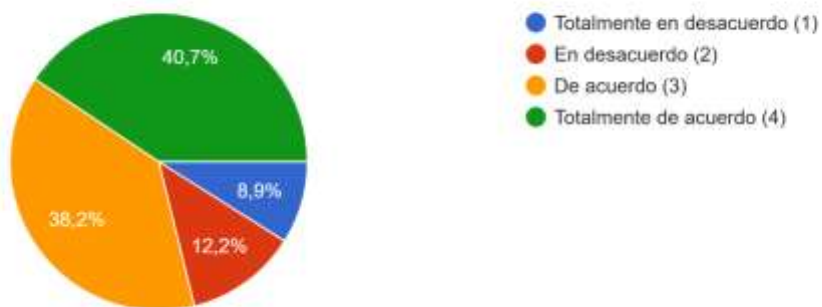
Podía contar con mis padres para resolver problemas importantes.

123 respuestas



Los valores transmitidos por mis padres influyen en mis decisiones actuales.

123 respuestas



ELECCIÓN DE PAREJA**Tabla 1***Independencia y espacio personal en la relación.*

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	16	13
desacuerdo			
En desacuerdo		11	8,9
De acuerdo		52	42,3
Totalmente	de	44	35,8
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANÁLISIS:

Un 42.3% de las mujeres está de acuerdo y un 35.8% está totalmente de acuerdo, lo que sugiere que una mayoría prefiere evitar los conflictos en lugar de enfrentarlos. Esto podría reflejar un patrón de apego evitativo, donde se tiende a evitar situaciones de confrontación para mantener la armonía en la relación. Sin embargo, un 13% y un 8.9% respectivamente, están en desacuerdo, lo que indica que algunas participantes prefieren enfrentar los conflictos directamente.

Tabla 2*Evitar conflictos en vez de enfrentarlos.*

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	30	24,4
desacuerdo			
En desacuerdo		40	32,5
De acuerdo		37	30,1
Totalmente	de	16	13
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANÁLISIS:

El 32.5% de las encuestadas está en desacuerdo, lo que indica que prefieren enfrentar los conflictos, mientras que el 30.1% está de acuerdo y un 13% totalmente de acuerdo, mostrando que una parte significativa prefiere evitarlos. Un 24.4% está totalmente en desacuerdo, lo que sugiere que una pequeña proporción tiene una actitud activa frente a los

problemas. La tendencia a evitar los conflictos puede estar vinculada con un apego evitativo o ansioso, donde se evita la confrontación para evitar la incomodidad emocional.

Tabla 3

Inseguridad o ansiedad al no recibir respuesta inmediata

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	30	24,4
desacuerdo			
En desacuerdo		55	44,7
De acuerdo		24	19,5
Totalmente	de	14	11,4
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

Un 44.7% está en desacuerdo, lo que sugiere que la mayoría de las mujeres no sienten ansiedad o inseguridad por la ausencia de su pareja. Sin embargo, un porcentaje notable de participantes siente alguna forma de ansiedad (19.5% de acuerdo y 11.4% totalmente de acuerdo), lo cual podría ser característico de un apego ansioso, donde la falta de respuesta inmediata genera inseguridad.

Tabla 4

Conflicto entre cercanía y alejamiento.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	19	15,4
desacuerdo			
En desacuerdo		47	38,2
De acuerdo		46	37,4
Totalmente	de	11	8,9
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

El 37.4% está de acuerdo y el 38.2% en desacuerdo, lo que refleja un patrón dividido entre quienes experimentan este conflicto interno y quienes no lo perciben. Solo un 8.9% está totalmente de acuerdo, lo que sugiere que no es un patrón tan fuerte en la mayoría. Este conflicto de desear cercanía y alejarse puede estar relacionado con un apego ambivalente o

desorganizado, donde la persona experimenta contradicciones entre el deseo de cercanía y el miedo a la dependencia emocional.

Tabla 5

Dificultad para confiar en la pareja

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	28	22,8
desacuerdo			
En desacuerdo		42	34,1
De acuerdo		35	28,5
Totalmente	de	18	14,6
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

El 34.1% está en desacuerdo y un 22.8% totalmente en desacuerdo, lo que indica que una mayoría de las mujeres confía en su pareja. Sin embargo, un 28.5% está de acuerdo y un 14.6% totalmente de acuerdo, lo que muestra que una parte significativa tiene dificultades para confiar completamente en su pareja, incluso sin razones claras para desconfiar. Esta falta de confianza puede ser un reflejo de un apego ansioso o inseguro, donde la persona interpreta la ausencia de contacto o la falta de señales como un indicio de amenaza para la relación.

Tabla 6

Muestra de afecto de la pareja similar al paternal.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	25	20,3
desacuerdo			
En desacuerdo		51	41,5
De acuerdo		34	27,6
Totalmente	de	13	10,6
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS;

El 41.5% está en desacuerdo y un 20.3% totalmente en desacuerdo, lo que muestra que la mayoría de las mujeres no buscan replicar el tipo de afecto parental en sus relaciones.

Sin embargo, un 27.6% está de acuerdo y un 10.6% totalmente de acuerdo, lo que sugiere que algunas participantes valoran que su pareja muestre un tipo de afecto similar al que recibieron de sus padres. Este patrón podría reflejar la influencia de los modelos de apego temprano, que afectan las expectativas de afecto en las relaciones adultas.

Tabla 7

Atracción por características similares a las del padre.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	38	30,9
desacuerdo			
En desacuerdo		57	46,3
De acuerdo		20	16,3
Totalmente	de	8	6,5
acuerdo			
TOTAL		123	

ANALISIS:

El 46.3% está en desacuerdo y un 30.9% totalmente en desacuerdo, lo que sugiere que la mayoría de las mujeres no buscan pareja con características similares a las de su padre. Solo un 16.3% está de acuerdo y un 6.5% totalmente de acuerdo, lo que muestra que un pequeño grupo tiene una tendencia a sentirse atraído por este tipo de similitudes. Esto puede estar relacionado con un patrón de apego influenciado por la figura paterna, aunque no es una tendencia predominante en este grupo.

Tabla 8

Valorar seguridad emocional.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	9	7,3
desacuerdo			
En desacuerdo		7	5,7
De acuerdo		49	39,8
Totalmente	de	58	47,2
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

El 47.2% está totalmente de acuerdo y el 39.8% está de acuerdo, lo que indica que una gran mayoría de las mujeres valora profundamente la seguridad emocional en sus relaciones. Solo un 7.3% está totalmente en desacuerdo, lo que sugiere que la seguridad emocional es un factor fundamental en las relaciones de la mayoría de las participantes. Este comportamiento es consistente con un apego seguro, donde las mujeres buscan relaciones que les ofrezcan estabilidad emocional.

Tabla 9

Compatibilidad emocional factor clave para bienestar de la relación.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	8	6,5
desacuerdo			
En desacuerdo		11	8,9
De acuerdo		69	56,1
Totalmente	de	35	28,5
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

Un 56.1% está de acuerdo y un 28.5% totalmente de acuerdo, lo que muestra que la mayoría de las mujeres considera la compatibilidad emocional un factor esencial para el bienestar y la satisfacción en la relación. Solo un 6.5% está totalmente en desacuerdo, lo que refuerza la importancia de la conexión emocional en las relaciones. Este valor subraya la importancia del apego seguro, donde la compatibilidad emocional se valora como un pilar para la estabilidad y la satisfacción en la relación.

Tabla 10

Apoyo emocional fundamental para satisfacción en la relación.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	10	8,1
desacuerdo			
En desacuerdo		10	8,1
De acuerdo		61	49,6
Totalmente	de	42	34,1
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

El 49.6% está de acuerdo y el 34.1% totalmente de acuerdo, lo que indica que la mayoría de las mujeres considera esencial el apoyo emocional de su pareja para sentirse plena y satisfecha en la relación. Solo un 8.1% está en desacuerdo, lo que sugiere que el apoyo emocional es visto como un aspecto crucial para el bienestar en pareja. Este resultado refuerza la importancia de las relaciones con apego seguro, donde el apoyo emocional mutuo es clave para la estabilidad y satisfacción personal.

APEGO PARENTAL***Tabla 1****Dificultad para expresar emociones al padre.*

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en	17	13,8
desacuerdo		
En desacuerdo	18	14,6
De acuerdo	50	40,7
Totalmente de	38	30,9
acuerdo		
TOTAL	123	100

ANALISIS:

Un 40.7% está de acuerdo y un 30.9% totalmente de acuerdo, lo que indica que la mayoría de las personas experimentaron dificultad al expresar sus emociones frente a su padre. Por otro lado, un 28.4% (suma de "totalmente en desacuerdo" y "en desacuerdo") no reporta esta dificultad, lo que sugiere que un porcentaje menor tuvo una comunicación emocional más fluida. Esto destaca la importancia de crear un ambiente donde los hijos se sientan cómodos para expresar sus emociones.

Tabla 2*Incomodidad al hablar de sexualidad con el padre.*

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en	17	13,8
desacuerdo		
En desacuerdo	23	18,7
De acuerdo	45	36,6

Totalmente de acuerdo	38	30,9
TOTAL	123	100

ANALISIS:

Un 36.6% está de acuerdo y un 30.9% totalmente de acuerdo, reflejando que más de dos tercios de las personas encontraron incómodo hablar de sexualidad con su padre. Solo un 32.5% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que sugiere que para la mayoría, este tema es tabú o difícil de abordar.

Tabla 3

Necesidad de esforzarse para recibir atención.

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	23	18,7
En desacuerdo	41	33,3
De acuerdo	38	30,9
Totalmente de acuerdo	21	17,1
TOTAL	123	100

ANALISIS:

Un 33.3% está en desacuerdo y un 18.7% totalmente en desacuerdo, lo que indica que poco más de la mitad no percibía esta situación. Sin embargo, un 30.9% está de acuerdo y un 17.1% totalmente de acuerdo, lo que muestra que un porcentaje significativo de personas sí experimentó esta percepción, lo que puede impactar en la autovaloración y autoestima en etapas críticas del desarrollo.

Tabla 4

Inseguridad por respuesta de padres frente a las necesidades emocionales.

ALTERNATIVAS	FI	%
Totalmente en desacuerdo	20	16,3
En desacuerdo	23	18,7
De acuerdo	51	41,5
Totalmente de acuerdo	29	23,6

TOTAL	123	100
--------------	------------	------------

ANALISIS:

Un 41.5% está de acuerdo y un 23.6% totalmente de acuerdo, evidenciando que la mayoría experimentaba inseguridad sobre cómo responderían sus padres a sus necesidades emocionales. Este hallazgo destaca la importancia de brindar un entorno predecible y seguro para el bienestar emocional de los hijos.

Tabla 5

Comportamientos contradictorios al ser afectuosos y luego hostiles.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	23	18,7
desacuerdo			
En desacuerdo		46	37,4
De acuerdo		32	26
Totalmente	de	22	17,9
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

Un 37.4% está en desacuerdo y un 18.7% totalmente en desacuerdo, lo que indica que más de la mitad no percibió comportamientos incoherentes. Sin embargo, un 26% está de acuerdo y un 17.9% totalmente de acuerdo, reflejando que una parte significativa experimentó estas conductas, lo que podría generar confusión y afectar la confianza en las relaciones familiares.

Tabla 6

Percibir a padres como fuente de miedo.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	28	22,8
desacuerdo			
En desacuerdo		56	45,5
De acuerdo		20	16,3
Totalmente	de	19	15,4
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

Un 45.5% está en desacuerdo y un 22.8% totalmente en desacuerdo, lo que refleja que la mayoría no percibió a sus padres como una fuente de miedo. Sin embargo, un 16.3% está de acuerdo y un 15.4% totalmente de acuerdo, lo que sugiere que una minoría significativa tuvo esta percepción, lo que puede impactar negativamente en el sentido de seguridad de los hijos.

Tabla 7

Padres disponibles emocionalmente.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	13	10,6
desacuerdo			
En desacuerdo		31	25,2
De acuerdo		47	38,2
Totalmente	de	32	26
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

Un 38.2% está de acuerdo y un 26% totalmente de acuerdo, lo que muestra que la mayoría percibió disponibilidad emocional por parte de sus padres. Sin embargo, un 25.2% está en desacuerdo y un 10.6% totalmente en desacuerdo, lo que resalta que una cuarta parte no tuvo esta percepción, lo que puede influir en el desarrollo emocional y en las relaciones futuras.

Tabla 8

Padres fomentaron independencia sin dejar de brindar apoyo.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	10	8,1
desacuerdo			
En desacuerdo		21	17,1
De acuerdo		57	46,3
Totalmente	de	35	28,5
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

Un 46.3% está de acuerdo y un 28.5% totalmente de acuerdo, evidenciando que la mayoría considera que sus padres lograron un equilibrio entre fomentar la independencia y brindar apoyo. Solo un 25.2% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que refleja que para una minoría esto no se cumplió. Este resultado resalta la importancia de una crianza equilibrada para un desarrollo sano.

Tabla 9

Ayuda de padres para resolver problemas.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	9	7,3
desacuerdo			
En desacuerdo		14	11,4
De acuerdo		59	48
Totalmente	de	41	33,3
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

Un 48% está de acuerdo y un 33.3% totalmente de acuerdo, indicando que una amplia mayoría percibió a sus padres como un recurso confiable para resolver problemas importantes. Solo un 18.7% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que muestra que una minoría no tuvo esta percepción. Este resultado refuerza la relevancia del apoyo parental en el desarrollo de habilidades de afrontamiento.

Tabla 10

Valores transmitidos por padres influyen en decisiones.

ALTERNATIVAS		FI	%
Totalmente	en	11	8,9
desacuerdo			
En desacuerdo		15	12,2
De acuerdo		47	38,2
Totalmente	de	50	40,7
acuerdo			
TOTAL		123	100

ANALISIS:

Un 40.7% está totalmente de acuerdo y un 38.2% de acuerdo, lo que demuestra que casi el 80% de las personas reconocen la influencia de los valores familiares en sus decisiones actuales. Solo un 21.1% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que para la mayoría, los valores parentales son un pilar importante en su vida.

PRESUPUESTO

RECURSOS ECONÓMICOS			
Rubros	Cantidad x Unidad	Valor Unitario \$	Valor total \$
Porta hojas plástico	100	0,10	10
Esferos gráficos	5	0,50	2,50
Lápiz	2	0,25	0,50
Borrador	2	0,25	0,50
Sacapunta	2	0,25	0,50
Grapadora	1	3,25	3,50
Libretas de apuntes	1	1,50	1,50
Impresiones de consentimiento informado	90	0,25	22,50
Impresiones de cuestionario	90	0,25	22,50
Impresiones del borrador de investigación	30	0,25	7,50
Impresiones del producto investigativo final	70	0,25	17,50
Empastado final	1	15	15
Transporte	2	20	40
Alimentación	2	20	40
Total			184

