



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA
MODALIDAD VIRTUAL



DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE
GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA
EN EDUCACION BASICA

TEMA:

PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y SU INCIDENCIA EN LA HIGIENE

AUTORA:

MAOLY VIVAS LUCAS

TUTOR/A:

MSC. GUISELLA BLASCHKI

BABAHOYO – ECUADOR

2021

RESUMEN

El presente estudio de caso está enfocado en los protocolos de seguridad e higiene de los estudiantes de la unidad educativa Juan Montalvo del Cantón Baba, este estudio se realizó mediante el método descriptivo la cual permite identificar los factores, características y aspectos que intervienen en la seguridad del estudiante además de recolectar los datos y los resultados obtenidos se pudo determinar la incidencia de los protocolos de seguridad y la higiene en los estudiantes, también se usó el método deductivo permitiendo analizar la información obtenida por medio de investigaciones realizadas, donde cuenta con la presencia de la calidad de la unidad educativa, estudiantes y docentes, por medio de técnicas de instrumentos le facilita la recopilación de información para tener un acercamiento al problema de la unidad educativa Juan Montalvo del Cantón Baba. Se aplicó encuestas realizadas a 25 estudiantes de dicha institución con la finalidad de conocer la incidencia de los protocolos e higiene estudiantil. Los protocolos de seguridad son una herramienta útil para la protección del estudiante, capacitándolos para el cuidado del mismo en ocasiones donde sea requerido: la higiene en el estudiante y dentro de la institución debe de ser ordenada para así cuidar el medio ambiente que los rodea teniendo todo en orden para el mejoramiento de las aulas.

PALABRAS CLAVES.

Seguridad, protección, higiene, estudiantes.

ABSTRACT

This case study is focused on the safety and hygiene protocols of the students of the Juan Montalvo educational unit of Canton Baba, this study was carried out through the descriptive method which allows identifying the factors, characteristics and aspects that intervene in the In addition to collecting the data and the results obtained, it was possible to determine the incidence of safety and hygiene protocols in the students, the deductive method was also used, allowing the information obtained through research carried out to be analyzed, where it has the the presence of the quality of the educational unit, students and teachers, through instrument techniques, facilitates the collection of information to have an approach to the problem of the educational unit Juan Montalvo of Canton Baba. Surveys were applied to 25 students of said institution in order to know the incidence of them, protocols and student hygiene. Safety protocols are a useful tool for the protection of the student, enabling them to take care of the same in occasions where it is required: hygiene in the student and within the institution must be ordered in order to take care of the environment that surrounds them having everything in order for the improvement of the classrooms.

KEYWORDS.

Safety, protection, hygiene, students.

INDICE GENERAL

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. DESARROLLO.....	2
JUSTIFICACIÓN	2
OBJETIVOS.....	4
SUSTENTO TEÓRICO	4
TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	13
RESULTADOS OBTENIDOS.....	14
III. CONCLUSIONES	18
BIBLIOGRAFÍA.....	19

INDICE TABLAS

Tabla 1. <i>Medidas de seguridad para la protección del estudiante.</i>	15
Tabla 2. <i>Higiene dentro de la Unidad Educativa</i>	16
Tabla 3. <i>Salud y bienestar del estudiante.</i>	17

INDICE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. <i>Medidas de seguridad para la protección del estudiante</i>	15
Ilustración 2. <i>Higiene dentro de la Unidad Educativa</i>	16
Ilustración 3. <i>Salud y bienestar del estudiante</i>	17

I. INTRODUCCIÓN

La Unidad Educativa Juan Montalvo fue creada el 25 de octubre de 1941, empezó con dos profesores en un espacio municipal se fue incrementando, en el año 1950 en común acuerdo con la directora de la Escuela Miguel de Cervantes y Señores Supervisores lograron funcionar con el respectivo permiso de unificación y trabajar en menor forma con un profesor en cada grado por el aumento de estudiantes se solicitó el incremento de maestros y en la actualidad la Unidad Educativa Juan Montalvo trabaja con cinco personal administrativo y treinta y cuatro docentes tanto matutino como vespertino, está situada en la Quito 92 Guayaquil Y Bolívar.

El presente estudio de caso está enmarcado bajo la línea de investigación de la Universidad Técnica de Babahoyo: Educación y desarrollo social, Línea de investigación de la Facultad: Talento Humano Educación y Docencia, Línea de investigación de la carrera: Procesos didácticos, la Sub-línea de investigación: La formación y la educación de valores mediante el proceso docente educativo. El estudio se lo realizo con el fin de determinar los protocolos de seguridad y su incidencia en la higiene de los estudiantes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del Cantón Baba, Provincia Los Ríos, en donde las técnicas de higiene están influidas por muchos factores entre los que se destacan el lugar geográfico, el clima, la disponibilidad de la zona, el gran manejo adecuado de la selección de técnicas de higiene y el modo de realizarlo.

Este sistema de higiene facilita el procedimiento de la autonomía, ayuda primordialmente el objetivo de la educación, en estas se traza varias actividades para desarrollar actividades cotidianas, mejorar también la higiene día a día, pero el desconocimiento tiene consecuencias que pueden ser muy graves, el no poder desenvolverse solo, una mala autoestima que es muy grave y frecuente en niños de todos los ámbitos sociales, pero sin duda el factor que más influye en la adquisición de las técnicas de higiene de los niños es el medio familiar los hábitos de los familiares donde los jóvenes estudiantes viven cada día y aprenden de lo que ven y al no contar con la ayuda de los padres perjudica el pensar de los jóvenes y se van por un mal camino.

II. DESARROLLO

El presente estudio de caso se lo realizo en la Unidad Educativa Juan Montalvo del Cantón Baba, Provincia Los Ríos con el fin de conocer sobre la vocación del docente, esta unidad educativa cuenta con un rector, dos vice rectores, matutino y vespertinos, un inspector general y un departamento de la consejería estudiantil (DECE); fue creado en el año 1936 en la cual empezó a funcionar la escuela fiscal de varones con el nombre de Juan Montalvo, pero por motivos no establecidos dejo de funcionar, hasta que en 1941 reanudo sus actividades con dos profesores en un espacio municipal se fue incrementando.

Tiene como misión ser una institución educativa incluyente e innovadora en el ámbito académico y social; facilitando aprendizajes significativos cimentados en las inteligencias múltiples para niños, adolescentes y adultos, tendientes a desarrollar sus habilidades críticas y reflexivas para enfrentar situaciones cotidianas. Su visión una Institución educativa comprometida en brindar una formación integral, de calidad con calidez a niños, adolescentes y adultos, con conocimientos y habilidades sociales; con proyección a la excelencia para enfrentar retos acordes a los avances de la ciencia y la tecnología, basados en una cultura de paz, solidaridad, justicia e innovación que aporte al crecimiento de la sociedad.

La costumbre de los hábitos de higiene es una cuestión de compromiso individual que se consigue por medio de un desarrollo de educación; comprende a instructores y padres de familia. Entonces, en la Escuela se tienen que ofrecer correctas condiciones para conseguir una higiene personal saludable, en este sentido las acciones a tomar por medio de la aplicación del presente programa permitió asumir hábitos de higiene personal correctos en los alumnos de las instituciones educativas en estudio, con acciones fundamentalmente preventivas y participativas, reconociendo el derecho del ser humano a vivir en un ámbito en relación con su salud y confort, pero a la vez determinar sus responsabilidades y deberes en relación con la custodia, conservación y rehabilitación de su salud.

JUSTIFICACIÓN

El presente estudio de caso se lo realizara con el propósito de dar solución al problema en la cual se ha observado que los niños, niñas de la Unidad Educativa Juan Montalvo del Cantón Baba deben de tener una educación integral, no solo llenarse exclusivamente de conocimiento sino también tener conocimiento acerca de la higiene que deben de tener cada estudiante.

Esta función se desarrollará en condición del bienestar del estudiante por el único motivo de generar hábitos de limpieza, impulsar los cuidados físicos y más, esto ayuda a estar estable en la salud brindando a los jóvenes amor por los demás, esencialmente en la presentación personal, porque todo joven tiene el deseo de ser aceptado por sus amigos o familiares, lo que es dar una buena impresión, para ser parte del mismo y así evitar cualquier tipo de discriminación que perjudique su autonomía e independencia.

Los beneficiarios directos de esta exploración son: los jóvenes y pequeños, porque lograrán desarrollar su soberanía considerablemente, como hacer más fuerte su individualidad. Los beneficiarios o beneficiarias indirectas van a ser las docentes porque van a estar en aptitud de utilizar diferentes ocupaciones para desarrollar las técnicas de higiene. La virtud de este emprendimiento es que garantiza la singularidad, y va a ser puesto en ejecución de manera directa en la sala con la participación activa tanto de pequeñas, jóvenes y docentes

La carencia de hábitos de higiene personal correctos de parte de los alumnos en los distintos escenarios académicos se transforma en un inconveniente grave, no solo por lo repugnante de una mala fachada o de los pésimos olores, sino por el potencial riesgo de transmisión de virus, bacterias y otros gérmenes patógenos, causantes de anomalías de la salud incrementando las tasas de morbilidad y mortalidad en la gente principalmente en los jóvenes, púberes y jóvenes. De esta forma, la sepa de una 9 correcta higiene crea la patología cuya manifestación influye en forma desfavorable en el desempeño estudiantil de los estudiantes. Además, la persona carente de buenos hábitos de higiene puede enseñar una baja autovaloración.

Los beneficiarios directos de esta exploración son los jóvenes y pequeños porque logran desarrollar su soberanía considerablemente, como hacer más fuerte su individualidad. Los beneficiarios o beneficiarias indirectas van a ser los docentes porque van a estar en aptitud de utilizar diferentes ocupaciones para desarrollar las técnicas de higiene. la virtud de este emprendimiento es que garantiza la singularidad, y va a ser puesto en ejecución de manera directa en la sala con la participación activa tanto de pequeños, jóvenes y docentes. cargo del aula de clases. Además de todo lo expuesto se pretende mejorar nuestras competencias profesionales, reflexionando críticamente sobre la forma cómo estamos llevando a cabo la investigación planteada.

OBJETIVOS

Determinar de qué manera los protocolos de seguridad inciden en la higiene de los estudiantes de la Unidad Educativa Juan Montalvo Cantón Baba, Provincia Los Ríos.

La higiene personal provoca que un individuo proteja su salud, su apariencia, su limpieza; que contribuyan a la prevención de anomalías de la salud, para conducirse de forma sana en la sociedad donde vive, siendo un sistema de acciones que cada pequeño, púber y joven tienen que hacerlo para guardar su salud.

SUSTENTO TEÓRICO

¿Qué son los Protocolos de Seguridad?

Al hablar de los temas de aplicar medidas de prevención y acciones preventivas primordial para tener la capacidad de poder cuidar la seguridad de nuestras familias, casi no se presta mucha atención a este tema y desconocemos de que daño nos puede hacer lo que nos hace vulnerables ante un daño hacia nosotros mismo, porque no sabemos cómo reaccionar y es ahí donde nos causamos más daño nuestra integridad y la de nuestros familiares. Es muy importante tener en cuenta en la capacitación que debemos hacernos sobre como tener la capacidad para afrontar una situación de emergencia y así cuidar de nuestras vidas y de nuestros familiares, los protocolos de seguridad se crean para esta finalidad ya que se puede minimizar los daños colaterales dentro del área. (Incluyeme, 2018)

Un protocolo de seguridad es un archivo donde se consignan tácticas con los pasos que se tienen que continuar para realizar medidas de custodia y acciones seguras dentro de un sector, localidad, etc. En otras expresiones, estas medidas te enseñan una sucesión de puntos que vas a tener que ejercer para estar listo y accionar suponiendo que se presente alguna circunstancia que te ponga en riesgo a ti, a tu familia, amigos, compañeros de trabajo y otros.

Es de esta forma como dentro de la extensa selección de protocolos que se tienen la posibilidad de ofrecer, hay esos que evitan pérdidas en la cartera de una empresa (protocolos para recolección de dineros) o esos que aceptan sostener la información seguro (protocolos para el alojamiento de la información sensible de una empresa) inclusive, tienen la posibilidad de llegar emprender temas de cierre de una oficina para impedir un robo, hasta la utilización de medidas de control de personal, de esta forma como la aplicación de tácticas de prevención de siniestros. Es sustancial comprar esta clase de utilidades de personas que verdaderamente tengan el saber

(expertos en seguridad) puesto que son ellos quienes dan las pautas para crear y utilizar las normativas correctas para cada administración. De esta forma ya que, los protocolos de seguridad se convierten no solo en acciones reactivas, se convierten en un elemento esencial para la calidad de los métodos.

Accidente o lesión en la Institución

Estos tipos de accidente pueden ser evitados en gran parte siempre y cuando se establezcan reglas que aseguren el ambiente educativo, haciendo campañas de prevención de accidentes, también supervisando en las aulas si todo está en orden, en los recreos observando que nadie sufra accidentes logrando que se reduzca los daños colaterales que puedan causar graves lesiones. Cuando existes problemas como accidentes en los alumnos hay una posibilidad de que en ellos cause traumas psicológicos que perjudiquen el bienestar del alumno es por eso que es necesario que haya una persona capacitada en primeros auxilios en el trabajo de cada unidad educativa y que la institución académica cuente con botiquines para su debida atención. (L., 2018)

Los accidentes en la institución, se tienen la posibilidad de evadir en su enorme mayoría al detallar reglas de seguridad, campañas de prevención de accidentes y supervisión de parte de los ayudantes en las salas, superficies de más grande compromiso, así como talleres y laboratorios, de esta forma como a lo largo de los recreos, logrando así reducir accidentes que logren ocasionar lesiones. Más allá de que se tengan estas prudencias, hay un reducido porcentaje en el cual se puede enseñar un hecho que conlleve la existencia de un traumatismo en los estudiantes o en los ayudantes. Por ello es requisito que al menos permanezca un individuo capacitado en primeros auxilios a lo largo del día de trabajo de cada plantel educativo y que la institución cuente con un botiquín básico para su atención.

Disturbio o despliegue de Fuerzas de Seguridad

“En algunas superficies de nuestra localidad hay zonas conflictivas en las que se dieron casos de combate entre grupos armados que ponen en peligro a la gente a su alrededor. Por la proporción de instituciones educativas que hay en nuestra localidad, existe la oportunidad de que en las calles aledañas o en el perímetro de la Institución logre presentarse un hecho delictivo, como los probablemente halla en alguna otra vía de tránsito. Otro fenómeno popular que se otorga es la psicosis colectiva que la red social escolar sufre por un rumor que se incrementa siempre que pasa de un interlocutor a otro, teniendo como consecuencia ausentismo y un grave estrés presente en el

alumnado y en los docentes. Cuando se muestra esta circunstancia es recurrente que los Padres de Familia sacudan a la Institución con la intención de llevarse a sus hijos, en ningún instante tenemos la posibilidad de prohibir esta acción, pero es labor del directivo exhortar a los padres a analizar bien las fuentes primarias de información, para tomar la mejor decisión”. (L., 2018)

En la eventualidad de que se va a llegar a escuchar alguna ráfaga de detonaciones en el perímetro escolar, el maestro inmediatamente ordenará asumir la posición fetal o pecho tierra, resguardándose en las proximidades de una pared alejada de las ubicaciones laterales del edificio para todos los estudiantes, de la misma forma el maestro. Esos estudiantes con habilidades diferentes van a ser ayudados inmediatamente por el maestro o los camaradas más próximos. Con la intención de resguardarse en lo viable de esta eventualidad.

Por ningún fundamento se dejará la salida del salón hasta que la eventualidad haya cesado, aguardando en todo instante el arribo de una autoridad que señale que ya tienen la posibilidad de incorporarse del lugar donde están o por algún directivo de la Facultad que se los señale. Evadir en todo instante que personal o estudiantes por curiosidad se asomen a las ventanas, además de estar alerta siempre a eso que pudiera estar ocurriendo en el exterior. Si hay padres de familia o personal de afuera a la Facultad, indíqueles que llevar a cabo, intentando encontrar siempre resguardarlos, de la eventualidad, ingréselos al sector más cercana para su custodia. Siempre evite en todo instante contacto visual con los agresores.

Protocolos escolares de emergencia

Estos protocolos escolares de emergencia tienen que responder a sus propias características factores y niveles de riesgos, el formato que es usado para elaborar los protocolos debes de ayudar la comprensión y el uso de sí mismo por parte de la unidad educativa. Sin antes mencionar que los protocolos escolares son un conjunto de decisiones que la comunidad escolar toma en momentos de tranquilidad, sobre la manera de proceder de cada persona en situaciones de crisis, donde se espera que tanto el formato como el contenido de estos ejemplos inspire a autoridades y comunidades educativas para elaborar sus propios protocolos usando los formatos que más se adecuen a sus realidades y contenidos de los proyectos institucionales de administración de peligro de cada escuela. (Unicef, 2010)

Un Protocolo es el grupo de normas, reglas y formas de proceder sociales a comprender, respetar o integrar a nivel popular, laboral e institucional. Su funcionalidad es asesorar o regular

ciertas acciones para evadir incidencias y hacer más simple respeto, incorporación y comunicación. Protocolo, palabra que ha interrumpido de manera abrupta en la vida de varios expertos a raíz de la Covid-19 (coronavirus) Un protocolo laboral se funciona por: 1. Normativa del área. 2. Reglas y valores propios de la marca. 3. Si la marca trabaja a nivel en todo el mundo, hay que entender adaptar las normas y prácticas a la civilización o país. El protocolo básico de prevención y actuación general por la Covid-19 a fecha del artículo, dejando ajeno las normas particulares de cada área y la actividad sanitaria son:

- ✚ Lavarse las manos con continuidad siguiendo las pautas de una precisa higiene de manos y a lo largo del tiempo predeterminado como primordial. Entre otras cosas, si tienes una actividad social lavarte las manos con jabón antes y luego de la actividad social. Recordad que el lavado de manos es lo que se sugiere más para batallar el COVID-19.
- ✚ Usar mascarilla en sitios públicos, debemos suponer en nosotros y en nuestro ámbito profesional, popular y familiar. La mascarilla pasa a ser un complemento de vestir obligación en nuestros outfits diarios tanto en uniformes como de libre selección. Utilizar máscaras desechables o lavarla en el final del día.
- ✚ Evitar saludos y cercanía a menos d'1 o 2 metros. Hasta marzo, el saludo acertado y más recurrente a nivel profesional era ofrecer la mano. Actualmente es impensable y entender sostener la distancia y evadir el contacto físico se convirtió en el nuevo saludo.
- ✚ No comunicar elementos de escritura o de oficina como bolígrafos o teclados de PC. Si es imposible impedir y desinfectar antes de utilizar un teclado usado por un compañero.
- ✚ Dejar una distancia prudencial entre los asientos en reuniones y muestras internas de la compañía.
- ✚ Aplicar las medidas de higiene respiratoria: taparse con un pañuelo desechable al estornudar y toser tirando el pañuelo ahora, si es imposible, taparse con el codo. Lavarse las manos.

Bioseguridad

La bioseguridad es un grupo de normas, medidas y protocolos que son aplicados en múltiples métodos completados en indagaciones científicas y trabajos docentes con el propósito de ayudar a la prevención de peligros o infecciones derivadas de la exposición a agentes probablemente infecciosos o con cargas importantes de compromiso biológico, químico y/ físicos, como entre

otras cosas el manejo de residuos destacables, alojamiento de reactivos y uso de barreras protectoras etc.

Protocolos de seguridad frente a la COVID-19

Al momento no existe ningún protocolo o procedimiento, cada negocio o empresa puede hacer su propio protocolo de seguridad siempre y cuando estableciendo medidas de seguridad para prevenir contagios entre los trabajadores en la cual se puede ir a los documentos escritos por el Ministerio de Trabajo. Prevención de riesgos laborales vs. coronavirus – Compendio no completo de fuentes de información. Para llevar a cabo este archivo, como en el mismo se sugiere, se recopiló los primordiales documentos técnicos publicados por el INSST, órganos competentes de las comunidades autónomas, Mutuas Colaboradoras de la Seguridad Popular, Agentes Sociales y por otros conjuntos de interés en el tema de la prevención de peligros laborales que, entre otra información, contenían las medidas poco comunes en temas de prevención de peligros laborales a utilizar a lo largo del estado de alarma. (IMF, 2020)

Un protocolo es una normativa que fija pautas de actuación para unificar criterios en materia reglas de seguridad. El mismo debe estar consensuado entre los diferentes actores intervinientes (fuerzas de seguridad, fuerzas policiales, ministerios de justicia y de seguridad, otros actores) y aceptan, en el instante de aplicarse, solucionar ocasiones de manera más eficaces. Los protocolos tienen que ser completados por personal con conocimiento en seguridad y en la materia específica, a la vez que se tienen que tener en cuenta los distintos impactos en su accionar. La utilización de protocolos en la seguridad pública es de herramienta para sostener criterios de trabajo y de esta forma evadir desacuerdos o conflictos insignificantes. Ahora, se citan algunos protocolos:

- ✚ Protocolo de Actuación de las Fuerzas Policiales y de Seguridad Federales para los Delitos realizados en Flagrancia
- ✚ Protocolo de Actuación frente a caso de personas desaparecidas y extraviadas
- ✚ Protocolo de Actuación para la custodia del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico

Seguridad en la escuela durante la pandemia del COVID-19

Existe una gran esperanza para la humana por la llegada de las vacunas contra el Covid-19 teniendo seguridad de que las actividades de la vida cotidiana, incluyendo las escuelas puedan regresar a la normalidad, hay la seguridad de que estas vacunas no puedan ser para todos los alumnos por la edad, pero existe una noticia buena que el aprendizaje presencial en las escuelas

no aumenta el contagio de este virus detestado por la humanidad, para que esto siga con normalidad las escuelas deben de cumplir con las recomendaciones de salubridad publica para este virus llamado Covid-19. (Pediatrics, 2021)

Todas las instituciones educativas tienen como meta principal regresar al aprendizaje presencial ya que es ahí donde se aprende mejor, esto requiere que las unidades educativas tienen que hacer colaboración con los funcionarios de salud pública para mantener en control la propagación de este virus y así poder abrir las clases presenciales siempre y cuando tomando las medidas de seguridad para poder tener a los estudiantes, profesores y personal de limpieza seguros.

Estrategia de seguridad escolar

Este texto ayuda a fortalecer el cumulo teórico practico con lo que cuenta las unidades educativas para confrontar las situaciones de riesgo, es por eso que para que las orientaciones sean eficaces es necesario tener la colaboración y responsabilidad de los padres de familia o tutores responsables como docentes, directivos y más miembros de la comunidad escolar, en esta lógica cobra especial relevancia la instalación y funcionamiento de los órganos formales de participación, como el Consejo Escolar de Participación Social. (SNTE, 2011)

El consejo escolar de participación social solo cumple con la necesidad de favorecer la comodidad de la clase impulsando actividades para mejorar la incidencia educativa y en el incremento integral del estudiante. Para poder agilizar este propósito la Secretaria De Educación Pública difundió el acuerdo número 535, estableciendo los lineamientos generales para la ejecución de los Consejos Escolares de Participación Social y para la estructura d ellos comités de ayuda, mismo que facilita la realización de actividades focalizando temas específicos como:

- ✚ Lectura y perfeccionamiento de la biblioteca
- ✚ Renovación la infraestructura y el equipamiento
- ✚ Seguridad civil y seguridad escolar
- ✚ Iniciativa a la activación física
- ✚ Actividad artísticas, recreativas y culturales

Higiene personal

La higiene es el grupo de entendimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los componentes que ejercen o tienen la posibilidad de ejercer efectos perjudiciales sobre su

salud. Por medio de los siglos, el hombre ha valorado e interpretado las normas y los hábitos de vida de acuerdo con la etapa y el régimen popular. Desde la antigüedad, los egipcios, griegos y romanos conocían las reglas elementales de higiene personal, sobre todo las relacionadas con el baño, el corte del cabello y el lavado de las manos. La higiene personal se define como el grupo de medidas y normas que tienen que cumplirse individualmente para conseguir y sostener una presencia física aceptable, un óptimo avance físico y un correcto estado de salud. Las acciones que tienen que ejecutarse para conseguir una higiene personal correcta, entienden la costumbre sistemática de las medidas higiénicas que debemos utilizar para sostener un óptimo estado de salud. (Mella, 2013)

Acciones:

El baño: debe efectuarse todos los días, debido a que nuestras condiciones climáticas lo requieren; la carencia de este provoca que se muestren varias patologías tanto de origen bacteriano (pio dermitis) como parasitarias (escabiosis o sarna), por ejemplo, dolencias. Un baño higiénico es el que descarta los restos de polvo, grasa y bacterias. Si estas impurezas no removidas y arrastradas del área de la piel por medio del baño y forma correcta, se re-aglomeran y tienen la posibilidad de producir las dolencias antes señaladas. Para secar nuestro cuerpo hay que usar toalla de uso individual.

La piel limpia: cumple funcionalidades de barrera protectora y termorreguladora por medio de la transpiración, descartando de esta forma los agentes patógenos por sus excreciones. **La higiene de las axilas:** constituye un aspecto sustancial en el aseo del cuerpo. En las edades cercanas a la adolescencia y a lo largo de esta, resulta recurrente ver un cambio en el olor de la piel, las secreciones hormonales que condicionan un incremento de la secreción de las glándulas exocrinas.

El lavado del cabello: es otra acción elemental que impulsa la circulación y propicia vitalidad a la raíz del cuero cabelludo. El lavado tendrá que hacerse dos o tres ocasiones por semana en las niñas, según la proporción de secreciones y el tipo de actividad que realicen; en el varón debe ser periódico. Para impedir la pediculosis y las caspas que con continuidad sufren los institucionales, la utilización del peine ha de ser individual. **La higiene de las manos:** estas tienen que lavarse cuantas ocasiones sea primordial, por ser la parte del cuerpo que más usamos. Por tal razón se tienen que lavar, más que nada, antes de acostarse, antes y luego de hacer las pretensiones fisiológicas, antes de manejar comestibles y al llegar de la calle, trabajo o escuela.

La higiene de las fosas nasales: debe efectuarse en el instante del baño. En la nariz no tienen que introducirse elementos de ningún tipo y bastante menos los dedos, ya que de estar contaminados tengan la posibilidad de ocasionar alguna infección localizada; en caso de secreciones naturales es bastante sonarse la nariz en el instante del aseo periódico. Resulta primordial sostener un orificio nasal cerrado mientras se suena el otro, con el propósito de evadir dolencias del Escuchado de adentro. Si tenga existencia secreción nasal por dolencia respiratoria se sugiere la utilización de papel higiénico para desecharlo luego.

La higiene de los ojos: no comprende limpieza especial; es bastante el lavado habitual de la cara. No se tienen que frotar con las manos sucias; proteger la iluminación y la distancia a la que se ejecuta la lectura y la escritura, son cuestiones a tomar en cuenta en su precaución. La higiene de los oídos: se restringe al pabellón de la oreja a lo largo del baño; no se tienen que ingresar elementos para su limpieza.

La higiene bucodental: comprende el aseo o limpieza día tras día y el examen diario por un estomatólogo. La higiene del vestuario comprende la ropa y el calzado: La ropa se ensucia y se contamina por su uso, a eso que contribuyen las secreciones de nuestro cuerpo. Sostener la ropa limpia es un hábito que debe fomentarse desde pequeño, no solo por causas estéticas, sino para el buen avance de la personalidad y la Prevención de patologías. Esto lo mencionamos porque, entre otras cosas, en las costuras de la ropa se tienen la posibilidad de alojar los ectoparásitos que causan la escabiosis y la pediculosis, y bacterias o parásitos que tienen la posibilidad de producir infecciones o infestaciones de la piel

Importancia de los Hábitos de Higiene

La consideración se puede atribuir a una organización temporal entre el estado de la higiene personal y la incidencia de las anomalías de la salud. El examen de un aspecto habitual, el nivel de limpieza, sigue en pie siendo un indicativo coherente del nivel de salud. La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar, en el trabajo, la escuela, la comunidad.

La higiene tiene que ver con las medidas para impedir y sostener un óptimo estado de salud. La costumbre de las normas de higiene, con el lapso del tiempo, se hace un hábito. De ahí la relación inseparable de los Hábitos de Higiene. Es favorable para el estudio, costumbre y

valoración de los hábitos de higiene que los mayores den el ejemplo a los jóvenes, pequeñas y adolescentes con la costumbre diaria de correctos hábitos de higiene, para que se consoliden los entendimientos conceptuales, actitudinales y procedimentales sobre el tema. (OLGA, 2012)

Beneficios de cuidar tu higiene personal

En el sector profesional es considerable porque tu higiene te detalla, si eres un individuo que descuida su higiene personal posiblemente las compañías capten que eres un individuo dejado y, entonces, no apta para el puesto. Como resultado vas a tener menos opciones de ingresar en el mercado de trabajo, pero si tienes una aceptable higiene personal precisa, esto puede incrementar las posibilidades de estipulación laboral y de hallar ascensos en tu carrera laboral. Prevención del dolor: La higiene personal nos puede calmar de algunos dolores. Entre otras cosas, existe la patología de las encías o patología periodontal, la causa de esta patología es la acumulación de placa en los dientes. Pero, el mal puede reducirse por medio de hábitos de higiene, en esta situación es favorable limpiarse los dientes todos los días para achicar esa placa. Este es sólo un caso de muestra de las prevenciones que puedes tomar en cuenta en tu rutina de higiene personal, para cuidarte por dentro y por fuera y evadir males superiores. (Patricia, 2018)

La higiene personal en educación primaria.

La OMS define como Salud al estado ideal de confort físico, psicológico y popular. Este estado de salud repercute de forma directa en la calidad de vida y en las pautas de conducta de la persona para lograr realizarse totalmente dentro de la sociedad de la que forma parte. La presente Unidad Didáctica busca, por medio de comunicar en los alumnos/as hábitos de higiene saludables, aumentar este estado de confort, el cual repercute de manera directa en las relaciones sociales de la persona, así como ayudar a crear medidas preventivas para evitar posibles enfermedades. Posteriormente tendrán que relacionar estos hábitos con el conocimiento de los efectos de la actividad física en la salud, las normas, rutinas y actividades necesarias para el cuidado del cuerpo, las medidas de seguridad y prevención de enfermedades. Terminando, todo lo mencionado debe ofrecer un paso al gusto por la precaución del cuerpo, la aceptación de los parámetros y opciones de uno mismo y la valoración de la importancia de un desarrollo físico-psíquico equilibrado.

Es por todo ello que atendiendo al bloque de contenidos, "Actividad Física y salud", que la LOE establece para Educación Primaria, se va a trabajar sobre los puntos de la higiene personal, usando el sector de Educación Física y las formas jugadas como un medio para hallar hacer en los

alumnos/as una conciencia crítica sobre la consideración que tiene sobre la salud una aceptable higiene personal, de esta forma como la difusión que esta tiene en otros espacios de la persona como son el popular, el físico, el psicológico, dado que como se ha comentado anteriormente, una buena presencia repercute directamente en las relaciones sociales y en la formación del autoconcepto que el alumno tiene de sí mismo, así como la creación de unas prácticas saludables que le serán para evadir patologías similares con la carencia de higiene personal como tienen la posibilidad de ser: caries, hongos. (Mayo, 2011)

Hay que insistir a los jóvenes en que, inclusive si tienen limpias las manos, no tienen que tocarse los ojos, la nariz y la boca porque los gérmenes tienen la posibilidad de transmitirse a las manos limpias y propagarse por la sala. Reitera que la consideración del lavado recurrente de las manos y de las medidas de higiene, y consigue los abastecimientos necesarios. Acondiciona estaciones para el lavado de las manos y ten en cuenta de que siempre tengan jabón y agua. De ser viable, ubica desinfectante para manos a partir de alcohol en todas las salas, en las entradas y las salidas, y cerca de los comedores y los baños.

TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Para el desarrollo del presente estudio de caso se aplico el método descriptivo la cual permite identificar los factores, características y aspectos que interviene en los protocolos de seguridad e higiene personal en los estudiantes, además de recolectar los datos y los resultados obtenidos se pudo determinar la incidencia de los protocolos de seguridad y la higiene en los estudiantes.

Así mismo también se aplicó el método deductivo permitiendo analizar la información obtenida por medio de investigaciones realizadas, donde cuenta con la presencia de la calidad de la unidad educativa, estudiantes y docentes, por medio de técnicas de instrumentos le facilita la recopilación de información para tener un acercamiento al problema de la unidad educativa Juan Montalvo del Cantón Baba.

Técnicas

Observación directa

El presente estudio de caso fue realizado en el Cantón Baba tomando como escenario principal a la unidad educativa Juan Montalvo, donde se toma con referencia a los estudiantes de dicha institución que participen en dicha investigación, en las preguntas a realizarse a cada uno de ellos con el fin de conocer la verdad que viven dentro de la unidad educativa de los protocolos de

seguridad y su incidencia en la higiene de cada uno de los estudiantes, donde parte de la seguridad que presenta la institución en los estudiante cuidando la salud de cada uno de ellos, sabiendo que el higiene es esencial para mantener limpio el lugar donde se trabaja, llevando un protocolo ordenado y fácil para cumplir cada uno de las normas de seguridad e higiene.

Encuestas

Son un procedimiento de exploración y recolección de datos usadas para conseguir información sobre los protocolos de seguridad y su incidencia en la higiene de los estudiantes de la unidad educativa Juan Montalvo del Cantón Baba, Provincia Los Ríos, donde fueron encuestados principalmente los estudiantes de dicha institución con el fin de conocer sobre el cumplimiento de los protocolos de seguridad y tabularlos y analizarlos para obtener una interpretación razonable sobre el problema.

Los datos acostumbran obtenerse por medio de la utilización de métodos estandarizados, esto con la intención de que cada individuo encuestado responda las cuestiones en una igualdad de condiciones para evadir críticas sesgadas que tengan la posibilidad de influir en el resultado de la exploración o estudio. La encuesta se encuentra dentro de los procedimientos más usados en la exploración de mercado porque facilita conseguir información real de manera directa de los clientes. Por esto, es importante que los expertos de la mercadotecnia e estudiosos sepan precisamente la definición de encuesta.

RESULTADOS OBTENIDOS

Las encuestas estuvo dirigidas a los estudiantes de la Unidad Educativa Juan Montalvo del Cantón Baba se encuestó a 25 alumnos de la institución, en la cual, las preguntas están formuladas de acuerdo a las dos variables a estudiar, se preguntaron aspecto como el significado de protocolo de seguridad, también sobre el higiene personal que lleva la unidad educativa en los estudiantes, si se está llevando a cabo los protocolos de seguridad en la institución y estas estrategias permitieron conocer los aspectos mas relevantes de los estudiantes investigados.

Mediante las encuestas realizadas a los estudiantes se pudo determinar de que no existe protocolo de seguido dentro de la unidad educativa, dentro de esta institución la seguridad del estudiante juega un papel principal, es muy importante que en cada escuela se lleve a cabo la protección de estudiante para así no sufrir ser demandados por la comunidad, tanto los trabajadores como los alumnos en la institución tiene que estar capacitados en ocasiones de peligros teniendo

en si una preparación no solo en estudios sino en como solucionar problemas sobrenaturales dentro de clases.

El higiene es otro factor muy importante que debe de mantener la unidad educativa Juan Montalvo, motivo principal los estudiantes que no pueden estar en un lugar donde no exista higiene, por eso la institución tiene que hacer gestiones para tener en orden todo porque no se puede estudiar donde no existe un control de higiene tanto en las escuelas como en los estudiantes, tener todo en su lugar de trabajo, las aulas plenamente limpias, pintadas sin ningún rallón inculcando valores a los estudiante para tener todo limpio y en orden, en los baños hacer sus necesidades en orden, dejar todo limpio e impecable es así donde el higiene se lleva a cabo para mejorar la institución y a la persona.

1. ¿Las medidas de seguridad en la Unidad Educativa Juan Montalvo son las adecuadas para la protección del estudiante?

Tabla 1. *Medidas de seguridad para la protección del estudiante.*

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mucho	9	36%
Poco	13	52%
Nada	3	12%
Total	25	100%

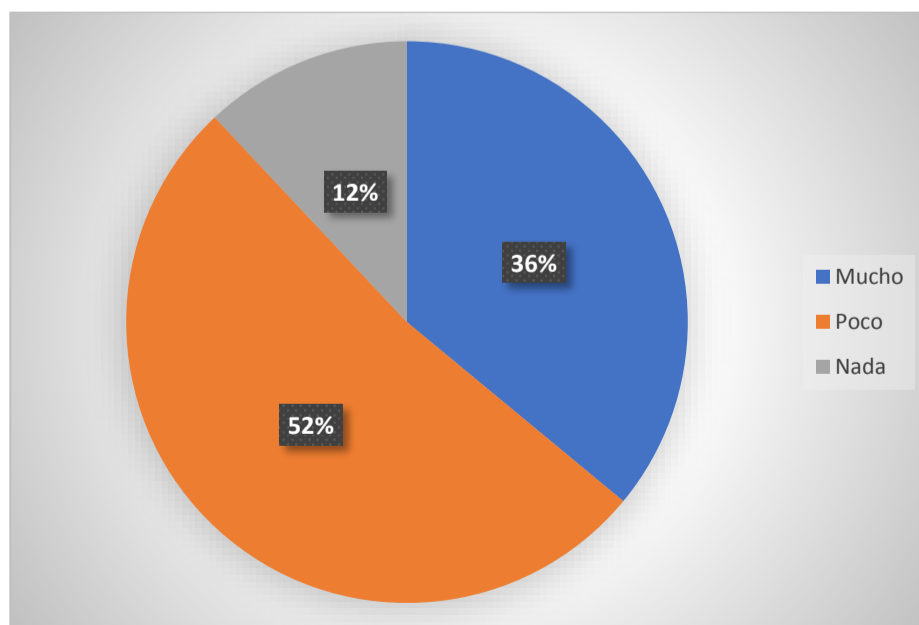


Ilustración 1. *Medidas de seguridad para la protección del estudiante*

Con la aplicación de la encuesta se pudo determinar que del 100% de las personas encuestadas arrojó que, el 36% respondieron que las medidas de seguridad si son adecuadas, también hubo un 52% que corresponde a estudiantes que respondieron que poco son las medidas de seguridad adecuadas para la protección del estudiante y por último un 12% de que no existe medidas de protección adecuadas para la seguridad del alumno. Esto nos da a observar de como esta unidad educativa tiene falencias en la protección y seguridad del estudiante causando inseguridad en los padres al ver de cómo sus hijos están estudiando en una institución que pueden correr peligro de sufrir lesiones graves.

2. ¿La higiene dentro de la Unidad Educativa Juan Montalvo es a adecuada para que el estudiante siga recibiendo clases?

Tabla 2. Higiene dentro de la Unidad Educativa

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy adecuado	6	24%
Poco adecuado	11	44%
Nada adecuado	8	32%
Total	25	100%

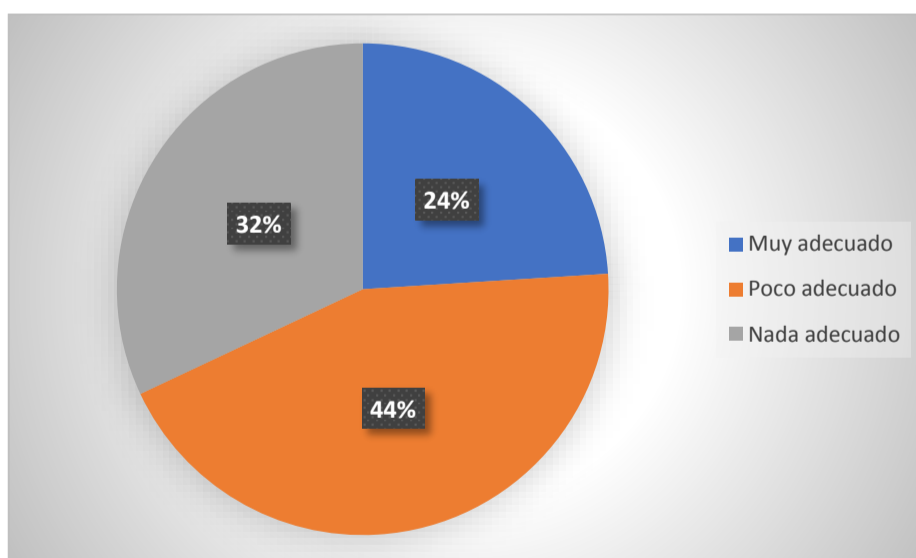


Ilustración 2. Higiene dentro de la Unidad Educativa

Con la aplicación de la encuesta se pudo determinar que, del 100% de las personas encuestadas arrojó que, existe un 24% de que si existe un adecuado higiene dentro de la unidad educativa, también hay un 44% donde los estudiantes respondieron que si hay un higiene muy poco adecuado y un 3% de que no existe un higiene adecuado dentro de la institución: esto da a

entender que los estudiantes sienten molestia al ver como esta unidad educativa, no hacen nada por mejorar el ambiente estudiantil, mejorando el cuidado del estudiante teniendo sus aulas ordenadas y capacitándolos en cuidar las herramientas útiles de trabajo.

3. ¿La directiva de la Unidad educativa Juan Montalvo se preocupa por la salud y bienestar del estudiante?

Tabla 3. *Salud y bienestar del estudiante*

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	10	40%
No	15	60%
Total	25	100%

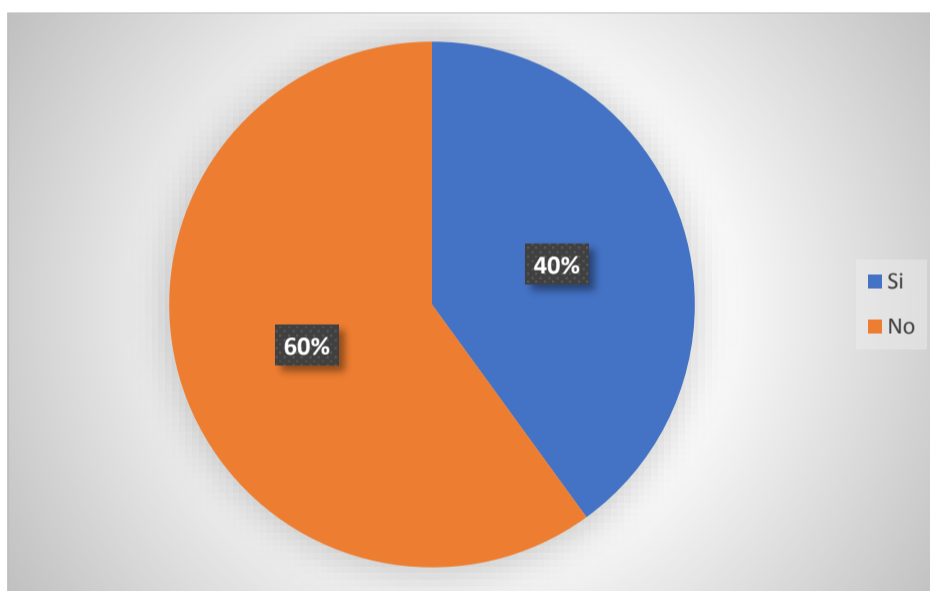


Ilustración 3. *Salud y bienestar del estudiante*

Con la aplicación de la encuesta sobre el bienestar del estudiante se pudo determinar que, del 100% de las personas encuestadas, arrojo que, existe un 40% de que si existe un cuidado por parte de la directiva y también existe un 60% que no tiene un cuidado de salud al estudiante, donde se puede razonar que los estudiantes no están siendo del todo sincero sobre los problemas que pasan dentro de la institución, por motivo de miedo a ser sancionados o ser expulsados.

III. CONCLUSIONES

Los protocolos de seguridad escolar tienen que ser servibles en el instante de crisis; tienen que atender ocasiones reales que seguramente logren producirse. Para esto, cada red social escolar debería comprobar su crónica reciente para detectar qué tipo de ocasiones la puso en ocasiones extremas y en dónde hubiese sido favorable tener esta clase de protocolos.

Las ocasiones de crisis o emergencias a las cuales puede verse expuesta una escuela son incontables, producto tanto de componentes internos como accidentes, conatos de incendio, intoxicaciones, crueldad, perjuicios en la infraestructura escolar, etc. y externos como fenómenos naturales, crueldad, uso de la escuela como albergue, por otro lado, los protocolos institucionales de emergencia, no siempre tienen que atender a uno y todos ellos, sino que la red social escolar tendrá que determinar de forma participativa, fundamentada en prueba, posibilidad de ocurrencia y sus implicaciones qué tipo de protocolos desarrollar.

Los buenos hábitos de higiene son fundamentales para todos, para así mantenerse saludables y gozar de una condición de vida más óptima. Es considerable promover la buena higiene a los jóvenes desde chicos para que crezcan sanos y saludables. Realizando buenos hábitos de aseo y/o higiene se va a poder evadir que se desarrollen los microbios que causan infecciones y anomalías de la salud en nuestros cuerpos. Agregada de que la higiene nos asegura de infecciones y anomalías de la salud nos asiste a sentirnos bien con nosotros y prácticos al instante de jugar con los que nos cubren.

Hay que animar a los alumnos a la práctica de lavarse comúnmente las manos o aplicarse desinfectante para manos en instantes clave, como al ingresar y salir de los salones de clase; luego de tocar superficies; luego de manejar materiales de estudio, como libros, etc.; y luego de utilizar un pañuelo de papel para sonarse. Los alumnos siempre tienen que toser y/o estornudar cubriéndose con la parte interna del codo. Pero si lo olvidan y se cubren con las manos, pídeles que se las laven o se apliquen desinfectante para manos rápidamente. Si estornudan o tosen cubriéndose con un pañuelo de papel, ten en cuenta de que lo desechen inmediatamente y de que se laven las manos. Es esencial que el lavado recurrente de las manos se convierta en una rutina y que los alumnos lo vean como algo habitual.

BIBLIOGRAFÍA

IMF. (01 de 09 de 2020). *Protocolos de seguridad para prevenir COVID-19*. Obtenido de Protocolos de seguridad para prevenir COVID-19: <https://blogs.imf-formacion.com/blog/prevencion-riesgos-laborales/covid/protocolos-de-seguridad-para-prevenir-covid-19/>

Incluyeme, F. (06 de 01 de 2018). *¿Qué son los Protocolos de Seguridad?* Obtenido de ¿Qué son los Protocolos de Seguridad?: <https://www.incluyeme.org/publicaciones/que-son-los-protocolos-de-seguridad/>

L., I. S. (10 de 2018). *MANUAL Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD ESCOLAR*. Obtenido de MANUAL Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD ESCOLAR: <http://uets.edu.ec/wp-content/uploads/2019/07/Manual-y-Protocolos-de-Seguridad-Escolar-Oct2018.pdf>

Mayo, C. M. (02 de 2011). *La higiene personal en educación primaria. Unidad didáctica sobre la salud*. Obtenido de La higiene personal en educación primaria. Unidad didáctica sobre la salud: <https://www.efdeportes.com/efd153/la-higiene-personal-en-educacion-primaria.htm>

Mella, J. A. (12 de 03 de 2013). *Promoción de Salud HIGIENE PERSONAL*. Obtenido de Promoción de Salud HIGIENE PERSONAL: <http://www.psiquiatricohph.sld.cu/boletines/higienepersonal.html>

OLGA, P. D. (01 de 2012). *“LOS HÁBITOS DE HIGIENE EN EL ESTUDIANTE Y SU DESARROLLO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUCTIVO”*. Obtenido de “LOS HÁBITOS DE HIGIENE EN EL ESTUDIANTE Y SU DESARROLLO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUCTIVO”: <http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/1947/Los%20h%C3%A1bitos%20de%20higiene%20en%20el%20estudiante%20y%20su%20desarrollo%20mediante%20la%20aplicacion%20de%20instructivo..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Patricia. (15 de 02 de 2018). *Beneficios de cuidar tu higiene personal*. Obtenido de Beneficios de cuidar tu higiene personal: <https://dermo.com/beneficios-de-cuidar-tu-higiene-personal/>

Pediatrics, A. A. (2021). *Seguridad en la escuela durante la pandemia del COVID-19*.
Obtenido de Seguridad en la escuela durante la pandemia del COVID-19:
<https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/COVID-19/Paginas/Return-to-School-During-COVID-19.aspx>

SNTE. (2011). *Manual de Seguridad Escolar*. Obtenido de Manual de Seguridad Escolar:
<http://www.seslp.gob.mx/pdf/Manual%20de%20Seguridad-Web%20290212.pdf>

Unicef. (2010). *PROTOCOLOS ESCOLARES DE EMERGENCIA*. Obtenido de
PROTOCOLOS ESCOLARES DE EMERGENCIA:
<https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Protocolos%20escolares%20de%20emergencia.pdf>

ANEXOS



ANEXO 1. Unidad Educativa Juan Montalvo del Cantón Baba.



ANEXO 2. Encuestas a los estudiantes de la Unidad Educativa Juan Montalvo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA
MODALIDAD VIRTUAL



TEMA: los protocolos de seguridad y su incidencia en la higiene de los estudiantes.

Encuestas realizadas a los estudiantes de la Unidad Educativa “Juan Montalvo” del Cantón Baba Provincia los Ríos.

1. ¿Conoce acerca del significado protocolo de seguridad?

Si

No

2. ¿Tiene conocimiento acerca de os protocolos de seguridad dentro de la Unidad Educativa Juan Montalvo?

Mucho

Poco

Nada

3. ¿Las medidas de seguridad en la unidad educativa Juan Montalvo es la adecuada para la protección del estudiante?

Muy adecuada

Poco adecuada

Nada adecuada

4. ¿Tienes conocimiento acerca de la higiene personal estudiantil?

Si

No

5. ¿la higiene dentro la unidad educativa es la adecuada para que el estudiante siga inculcando conocimiento dentro del plantel?

Muy adecuado

Poco adecuado

Nada adecuado

6. ¿En la unidad educativa Juan Montalvo hacen simulacros de seguridad para la protección del estudiante?

Si

No

A veces

7. ¿Su docente les indica sobre la higiene personal que debe de llevar el estudiante en el aula de clase?

Si

No

A veces

8. ¿La directiva de la Unidad educativa Juan Montalvo se preocupa por la salud y bienestar del estudiante?

SI

No