



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA
MODALIDAD VIRTUAL**



**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE
GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACION BASICA**

TEMA:

**ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN E -LEARNING COMO MECANISMO DE
APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE 2DO AÑO DE
EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL DE
CERVANTES DEL CANTÓN BABA, PROVINCIA LOS RÍOS**

AUTORA:

Lorena Verónica Palma Ramírez

TUTOR:

Lcda. Elsa Henríquez Carrera Mgs.

BABAHOYO - ECUADOR

2021

RESUMEN

El presente estudio de caso está enfocado en determinar las estrategias de educación e-learning como mecanismo de apoyo al aprendizaje de los estudiantes de 2do año de educación básica, este estudio se lo realizo el método deductivo este nos permite analizar por medio de las encuestas realizadas a los estudiantes, para observar las estrategias educativas por medio del E-learning que usan los docentes para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y también el analítico sintético permitiendo observar y al mismo tiempo analizar los resultados obtenido de los instrumentos de investigación, así mismo se aplicó como instrumento, la encuesta, que fue aplicada a diez estudiantes del 2do grado de educación básica de la escuela Miguel de Cervantes del Cantón Baba; en la actualidad la modalidad virtual es uno de los principales métodos para el aprendizaje por eso el sistema e-learning es de mucha ayuda para los docentes y estudiantes. Esta herramienta e-learning es una tecnología muy usada por las instituciones académicas por motivo del problema mundial que se está viviendo hoy en día, la cual llevo a que los estudios sigan su curso, pero por medio de la plataforma virtual donde se imparten las clases para el aprendizaje educativo.

Palabras claves.

Enseñanza, aprendizaje, sistema virtual, docentes, alumnos.

ABSTRACT

This case study is focused on determining the e-learning education strategies as a mechanism to support the learning of students in the 2nd year of basic education, this study was carried out by the deductive method, this allows us to analyze through the surveys carried out. to the students, to observe the educational strategies through E-learning that teachers use to improve student learning and also the synthetic analytical allowing to observe and at the same time analyze the results obtained from the research instruments, likewise It applied as instruments the surveys which were asked to 10 students of the 2nd grade of basic education of the Miguel de Cervantes school of Cantón Baba; Currently the virtual modality is one of the main methods for learning that is why the e-learning system is very helpful for teachers and students. This e-learning tool is a technology widely used by academic institutions due to the global problem that is being experienced today, which led the studies to continue their course, but through the virtual platform where classes are taught for educational learning.

Keywords.

Teaching, learning, virtual system, teachers, students.

INDICE GENERAL

I. INTRODUCCIÓN.....	1
I. DESARROLLO.....	2
Justificación	2
Objetivo.....	2
Sustento teórico	3
Técnicas aplicadas para la recolección de información.....	13
Resultados obtenidos.....	15
II. CONCLUSIONES.....	19
Bibliografía	21

INDICE TABLAS

Tabla 1. <i>Sistema virtual e- learning</i>	15
Tabla 2. <i>Sistema virtual en sus estudios a distancia</i>	16
Tabla 3. <i>Aprendizaje con el sistema virtual e-learning</i>	17
Tabla 4. <i>Enseñanzas impartidas por su docente</i>	17
Tabla 5. <i>Seguir estudiando a distancia con este sistema virtual e-learning</i>	18

INDICE GRAFICOS

Gráfico 1. <i>Sistema virtual e- learning</i>	1
Gráfico 2. <i>Sistema virtual en sus estudios a distancia</i>	1
Gráfico 3. <i>Aprendizaje con el sistema virtual e-learning</i>	2
Gráfico 4. <i>Enseñanzas impartidas por su docente</i>	2
Gráfico 5. <i>Seguir estudiando a distancia con este sistema virtual e-learning</i>	2

I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio de caso está enmarcado bajo la línea de investigación de la carrera: Procesos didácticos, y la Sub-línea de investigación: La formación y la educación de valores mediante el proceso docente educativo. En este estudio de caso se va a investigar las estrategias de educación e –learning pues se considera de gran importancia ya que plantea estrategias metodológicas con el fin de mejorar las enseñanzas de los estudiantes por medio de clases virtuales pues por motivos de la pandemia esta actividad es usada para seguir estudiando a distancia.

La Educación virtual es una táctica, basada en el uso intenso de las modernas tecnologías, estructuras operativas cómodas y métodos pedagógicos altamente eficaces en el proceso enseñanza aprendizaje, la cual ayuda a que las condiciones de tiempo, espacio, ocupación o edad de los estudiantes no sean factores limitantes o condicionantes para el aprendizaje. Para que el estudiante asegure el aprendizaje por medio de la educación virtual debe estar en constante participación en la construcción del aprendizaje ayudándolo a saber nuevos conocimientos de la vida.

El principal motivo de realizar este estudio de caso es por que brinda un aporte de indagación educativa y da un incremento en la visión de otras estrategias metodológicas para tener el aprendizaje por medio del E- learning y tratar de contribuir a la solución de un problema virtual. Esto servirá para que los docentes de la Escuela de Educación Básica Miguel de Cervantes utilicen las estrategias metodológicas para enseñar por medio de clases virtuales y con el pasar del tiempo adquirir nuevos conocimientos que se deban utilizar para el aprendizaje significativo de los estudiantes. Esta investigación será bibliográfica.

I. DESARROLLO

Justificación

Para el desarrollo del conocimiento científico y tecnológico, sus implicaciones cada vez mayores y más directas sobre los procesos productivos y culturales, requiere una formación básica más consciente y a la vez más versátil, de adaptarse a necesarias y frecuentes innovaciones. Recordemos que los estudiantes de hoy tienen acceso a un mundo repleto de información y que la mejor manera de satisfacer las necesidades de aprender, es con la utilización de las herramientas virtuales a partir del cual los estudiantes pueden recibir clases por medio del internet y por medio del mismo aprender de lo que el docente exponga en las clases.

Este medio sirve para potenciar los procesos de aprendizajes, los maestros son los que deberán participar en la utilización del material virtual dentro de la educación, puesto que los consideran punto fundamental dentro de la misma. Existe un método que examina los contenidos de las actitudes, valores y más, son las prácticas y experiencias estas tienen la finalidad de instruir a la educación de los tradicionales medios masivos de difusión. Es importante manifestar que hoy en día las clases virtuales se han convertido en una herramienta muy útil en el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que permite motivar sus clases y despertar el interés de los educandos, estos recursos ayudan a beneficiar a los estudiantes, docentes, directivos padres de familia y comunidad educativa.

Objetivo

Determinar las estrategias de educación e -learning como mecanismo de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en espacios virtuales en tiempos de pandemia.

Sustento teórico

¿Qué es el e-learning?

El e-learning es un método que tiene como principal característica realizar actividades a través del internet o enlazado a una red. (avanzo, 2017) Afirma que “E-Learning es una de las palabras que más utilizamos en Avanzo. Aun así, sabemos que hay distintas acepciones, distintas definiciones para este concepto, y también distintas maneras de ponerlo en práctica”. Algunos términos que tienen singularidad con el e-learning que se ha escuchado muchas veces son la tele formación, la formación a distancia, la enseñanza virtual y la enseñanza o formación online, todo ellos tienen matices en la cual se refiere a formar trabajadores y estudiantes, utilizando la tecnología.

La importancia del e-Learning en la Educación Virtual

El sistema conocido como e-learning, es un modelo de enseñanza, aprendizaje en la cual se base en el manejo de las TIC, en la cual le da facilidad de seguir con las clases sin necesidad de obstáculos al espacio, ni al tiempo, en conclusión el sistema e-learning se orienta a las personas que tienen el deseo de aprender en la cual tiene mucha ventaja en libre albedrío por parte del estudiante, obteniendo facilidad en ingresar a los recursos que se requieran, la satisfacción elevada de los objetivos de los individuos, y de la organización, como también del rendimiento del proceso. (Bueno, 2020)

Cabe recalcar que el e-learning ayuda a mejorar las necesidades de los que quieren aprender entre esto y los que enseñan, también aporta la personalización de los canales de aprendizaje a las particularidades de cada alumno, como la autoevaluación, como así mismo intervienen además los tutores, la institución u organización que evoluciona el proyecto estos

agentes actúan en la productividad del proceso. Hay que tener en consideración la presencia pedagógica del e-learning la cual se asimila a las buenas medidas de enseñanza a distancia

Según (Bueno, 2020) “El Internet, ha facilitado el desarrollo del aprendizaje a distancia, incorporando además de los aspectos de autoformación, aquellos relacionados con el aprendizaje colaborativo. Esto es posible, por medio a las nuevas tecnologías de comunicación sincrónica como teléfono por internet, webcam, pizarra electrónica, documentos compartidos en línea, videoconferencia, los chats, y las herramientas asincrónicas, como los correos, los foros, los Blogs y los Wikis”.

Significado de e-learning

El e-learning en términos de abreviación significa en inglés electronic learning la cual se refiere a las enseñanzas y aprendizajes vía online, por medio de la tecnología y el internet, también se lo conoce con algunos nombres como enseñanza virtual, tele formación o formación a distancia y formación online estos términos no son sinónimos. En la actualidad el internet es el principal medio de acceso a lo que se desea encontrar o utilizar por algún motivo o circunstancia en cualquier momento, y los dos beneficios que tiene como conveniencia el e-learning es la eliminación de las barreras físicas y temporales, de espacio y tiempo, la oportunidad de acceder a lifelong learning, el aprendizaje continuo en el transcurso de cada uno de nuestras vidas, están acoplados a cada uno de las necesidades personales. (Ganduxé, 2018)

Lifelong learning

El panorama del e-learning requiere que el alumno tenga una postura ante el aprendizaje la cual deja a un lado el usual motivo en donde el estudiante solo recepta lo que argumenta

el docente, y solo se grabe muy pocos conocimientos. Se pretende que el estudiante se sienta comprometido en la trayectoria profesional la cual aporte perfeccionismo, por ende, como experto en la sociedad del conocimiento y también prudente de que la tecnología en este caso el internet ha revolucionado, la cual es una revolución tranquila de tareas y se debe saber gestionar y diferenciar esta indagación y la mejor forma de compartir y difundir el conocimiento es adoptando una actitud proactiva, de perfeccionamiento permanente.

De este planteamiento nacen nuevas demandas formativas en las organizaciones que vienen establecidas por:

- ❖ Capacitación permanente para competir globalmente
- ❖ Uso de las TAC: abierta y on-line.
- ❖ Formación “just in time”: permanente y recurrente.

Características del e-learning

El sistema educativo e-learning es una tecnología altamente planteada para generar el aprendizaje de los estudiantes y está constituido por metodologías, habilidades educativas y recursos tecnológicos. Esta tecnología es usada usualmente para así poder llegar a la comunidad usualmente aparatado.

Este sistema educativo tienes las siguientes características que son:

- ❖ Se promueve la interacción directa con los contenidos.
- ❖ Uso intensivo de las TIC.
- ❖ Usuarios dispersos geográfica o temporalmente.
- ❖ Separación física entre instructor/docente y estudiante.
- ❖ El estudiante como centro de la formación.

- ❖ Autogestión del aprendizaje.
- ❖ Comunicación bidireccional entre estudiantes y formadores, ya sea síncrona o asíncrona.
- ❖ Registro de actividades realizadas.
- ❖ Reducción de costos de formación / capacitación.
- ❖ Flexibilidad para modificar los contenidos.

Ventajas y desventajas del E-Learning

Ya se conoce acerca de la definición del e-learning, ahora es necesario conocer sobre los pro y contras de este sistema educativo en la cual tenemos que este sistema es un desarrollo de enseñanzas la cual se centra principalmente para el estudiante y el docente es el que guía o ayuda de este proceso de enseñanza, también es apropiado para que el alumno pueda ingresar a cualquier hora y en donde se encuentre ubicado, otro factor importante es súper rápido y ayuda en lo económico, es decir reduce gastos en viajes a los alumnos, además impulsa el aprendizaje en un ritmo en el cual los alumnos tenga la facilidad de aprender, asimismo tiene aprendizaje completo es decir tiene toda las herramientas necesarias como clases virtuales y simulaciones, también toda tarea, labor o función se la realiza por internet y por ultimo los estudiantes tienen la facilidad de aprender más de una materia. (Mego Pérez, 2019)

Al ver que en las ventajas el e-learnig tiene muchos beneficios para el estudiante, también tiene algunos defectos como el aprendizaje por medio electrónico hace que la relación entre alumnos disminuya, otro motivo es que no todos tienen conocimiento sobre la tecnología y el uso de la computadora o laptops la cual se les dificulta el trabajo y aprendizaje, asimismo el sistema e-learnig reduce la cantidad de reuniones cara a cara y la cantidad de

supervisión del docente sobre los estudiantes. Algunos de los docentes en este caso los de mayor edad no tienen experiencia en tecnologías y se les dificulta el enseñar y por último el pésimo internet que se maneja en partes del Ecuador, esto dificulta aprender por lo que no se puede acceder a retomar las clases por el mal funcionamiento.

La popularidad del e-learning

Este sistema educativo virtual se ha hecho muy popular hoy en día por motivos de esta nueva pandemia que invadió el mundo y paralizó al ser humano en sus labores diarias por motivo de sufrir daños que perjudican la vida del mismo. En estos años este sistema virtual ha formado parte de la transformación del estudiante en la cual, ha formado parte del consumo de contenidos educativos, también es un documento que permite que las personas aprendan cosas novedosas, cosas nuevas en un lapso de tiempo corto. Otro factor importante es que los estudiantes se ahorran en lo económico, no gastan en pasajes ya que no necesitan del aula para estudiar, sino que por medio de las clases virtuales obtienen contenido valioso a un precio justo. (Hotmart, 2020)

El proceso de enseñanza-aprendizaje en e-learning

Las herramientas TIC son elementos que ayudan a incrementar el nivel de educación en las técnicas de enseñanzas, en donde se consideran las siguientes como, edificar entornos virtuales y también la facilitación de la comunicación educativas, esta herramienta denominada TIC determina escenarios actuales en el e-learning, este permite plantear características nuevas dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, y brinda interacción que facilita al docente-estudiante y entre estudiantes mismos.

Este mecanismo de enseñanza aprendizaje mediante las TIC muestra la posibilidad de que el estudiante este adaptado a esta necesidad, donde le ayuda al alumno de elegir como le gustaría estudiar. Las enseñanza-aprendizaje en el sistema e-learning es más planteado porque tiene la probabilidad de fomentar novedosas experiencias educativas para el aprendizaje del alumno. Aprender y enseñar son actos diferentes, pero en la educación se unen para formar intuición en el proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos, en donde el compromiso del docente no es centrarse en enseñar sino en dar un a mano al alumno para aprender. (Virtual, ¿Cómo funciona el proceso de enseñanza-aprendizaje?, 2017)

Proceso enseñanza aprendizaje en tiempos de covid-19

En algunos países del mundo luego de varios meses de cuarentena obligatoria a consecuencia de la emergencia sanitaria declarada por el Covid-19, las instituciones educativas se preparan para el regreso o inicio del año escolar con las medidas estrictas de control para evitar más contagios. El cierre exigido por la pandemia conlleva a readaptar las clases al formato online, y a pesar del esfuerzo de los docentes y la prisa con la que las instituciones educativas han tratado esta situación la realidad es que no todos los estudiantes tienen el acceso a las clases virtuales. Es decir, según lo que manifiesta el autor los estudiantes más perjudicados económicamente sufren muchos las secuelas de la brecha educativa, siendo esta la diferencia que existe entre la educación que reciben aquellos adolescentes de escasos recursos y con familias complicadas, y aquellos que provienen de entornos más estables y adinerados. (Lavanguardia , 2020)

Según la autora la realidad educativa que se está viviendo actualmente es una desventaja para los estudiantes vulnerables porque cabe mencionar que existen estudiantes que no cuentan con los recursos tecnológicos necesarios para poder acceder a la nueva

modalidad de educación tecnológica, por lo que no puede existir equidad en estos casos y pueden llegar a existir consecuencias emocionales en los jóvenes de desean continuar con su proceso de estudio. Y por otra parte se debe conocer es que muchas escuelas no se encontraban preparadas para una enseñanza online lo cual ha sido también complicado para estas instituciones, es decir la crisis sanitaria que se está vivenciando ha traído consigo cambios significativos que deben ser evaluados para la búsqueda de una mejor solución.

El nuevo desafío que deben enfrentar los docentes con sus estudiantes es el mantener los vínculos reales tanto con sus alumnos y colegas, para de esta manera habilitar el acercamiento social durante el aislamiento obligatorio. Esto aportara a cimentar el vínculo pedagógico con los demás, en donde existirán personas dispuestas a aprender y otras aportaran en el acompañamiento durante ese aprendizaje. Mantener este vínculo en el proceso de enseñanza aprendizaje entre estudiantes y docentes, facilitara la continuidad del desarrollo del aprendizaje en tiempos de aislamiento social. Todos los vínculos que se construyan funcionaran como mediadores del aprendizaje y presenta como médula de la circunstancia, la imagen del encuentro. El reto para el ámbito escolar será el aprovechar las tecnologías para de esta manera forjar encuentros para la enseñanza. (Facet, 2020)

Según lo menciona (Diez, 2020) La enseñanza a online consiste en un modelo "mediado", es decir, que utiliza el ordenador u otros dispositivos como medio de comunicación e intercambio de información entre personas: estudiantes y profesorado. Su éxito depende de cómo estén ambos involucrados, pero también de los materiales didácticos, y de un buen modelo pedagógico, basado en los principios de aprendizaje activo, colaborativo, autónomo, interactivo, integral, con actividades o tareas relevantes y creativas, y una evaluación continua y educativa. Como lo dice la autora el nuevo medio utilizado para

impartir las clases educativas debe ser didáctico es decir debe existir intercambio de información entre docente-estudiante con el objetivo de que se cree un modelo de enseñanza activo y eficaz.

Las estrategias de aprendizaje en el entorno del e-learning

El concepto de tácticas del sistema e-learning se ha integrado a la psicología de la educación y aprendizaje como una manera de ver el procedimiento que tiene la enseñanza aprendizaje, pero este significado es tradicional es decir antiguo por lo que los altos mandos de la antigua Grecia lideraban a sus tropas en conquistar ciudades y a la misma vez defenderlas, estos objetivos tenían despliegues distintos, es decir que los generales no solo tenían la obligación de planificar, sino también de intervenir, es por eso que ya desde la antigüedad este significado de estrategias tenía muchos factores en las toma de decisiones como de acciones.

Estas estrategias tienen es un plan de acción antes tareas que necesitan actividades cognitivas que compromete aprendizaje, no es una técnica específica, por lo que trata de un dispositivo la cual mezcla destrezas y habilidades que el estudiante debe de poseer y también deben de tener funciones de las tareas que se requieren desarrollar. Desde un punto de observación en el aprendizaje tiende a estar representado por tareas que el estudiante desarrollara y por las decisiones que tomara sobre las estrategias que tienen que aplicar en el estudio y por otra parte los recursos que cuenta el estudiante en este caso son las capacidades, las habilidades, las destrezas y tener la habilidad de generar nuevos preexistentes. (Osorio, 2009)

Enseñanza virtual, una cuestión de didáctica

Es necesario implantar importancia en las planificaciones que debe de desarrollar un curso virtual usando la implementación necesaria de las TIC, en la cual tener un gran compromiso del estudiante con el aprendizaje, en lo que debe de tener en cuenta lo principal que es lograr los objetivos plasmados en lo aprendido. Este tipo de escenario que esta encomendada por las técnicas y métodos de enseñanzas, da lugar a ser analizado por lo estudiantes y por cada persona en lo individual, en si ayudara mucho porque será un aliado importante en tu vida diaria. (EvolMind, 2006)

La didáctica debe basarse en estrategias

En el entorno digital se juega dos papeles importantes que ayudan a interactuar en el manejo didáctico del docente, estudiantes y el aprendizaje educativo, estos factores constituyen estrategias que son las estrategias de aprendizaje y las estrategias de enseñanza, en donde el primer punto trata de un procedimiento que el alumno debe de adquirir y también emplear instrumentos para poder aprender y así solucionar las demandas escolares, y el otro punto son las más importantes ya que ayudan al docente para obtener de manera fácil un proceso más a fondo de la información.

Así mismo ser docente conlleva una gran responsabilidad porque no solo implica saber de las materias de clases , sino que también deben ser profesionales en la aplicación de contenidos y trata de dos puntos importantes en las estrategias de aprendizaje virtual como son las centradas en el individuo donde se refiere a la necesidad de utilizar mecanismos que se enforsquen en el alumno y les ayuden a resolver las necesidades e intereses del mismo y las entradas para la enseñanza en grupo este punto parte de la información obtenida en los conocimientos grupales e interviene dos roles importantes que es la figura del expositor y el grupo receptor de volumen.

La enseñanza virtual, una cuestión de didáctica

Al obtener un excelente proyecto y ser precavido del desarrollo de los cursos virtuales en la implementación de las TIC, estas son procesos para que los alumnos tengan el compromiso de aprender lo enseñado y pueda finalizar el curso de una manera profesional. Para llevar a cabo este objetivo, primeramente, tiene que definir las didácticas se van a usar en el curso, estas didácticas se ocupan de las técnicas y modo de enseñanza para que sirva como apoyo para el docente para así tenga la facilidad de obtener mejores contenidos en clases virtuales.

Una didáctica basada en estrategias

Las estrategias de aprendizaje son procesos o habilidades que el alumno obtiene de forma deliberado como herramienta para aprender y solucionar todo tipo de demanda en las unidades educativas, sin embargo, lo más importante que interesa son las estrategias de enseñanzas que son las ayudas plasmadas por el maestro que se dan al alumno para agilizar el estudio más a fondo de la información. Ser docente virtual es tener las habilidades en el material de estudio y en aplicaciones de contenidos, en esta se presentan estrategias didácticas que ayudan a la organización de la clase, en esta tenemos las estrategias centradas en la individualización, esta se centra en la utilización de técnicas que se acoplan a las necesidades del alumno y por ultimo las estrategias centradas en el trabajo colaborativo donde se basa en la edificación de conocimientos grupales comunicativos de colaboración. (Gomez, 2017)

Técnicas aplicadas para la recolección de información

Las técnicas a emplear en este estudio de caso es el método deductivo ya que nos ayuda a analizar por medio de las encuestas realizadas a los estudiantes, para observar las estrategias educativas por medio del E-learning que usan los docentes para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Miguel de Cervantes del Cantón Baba, hoy en día a educación virtual es una herramienta esencial para la enseñanza aprendizaje del estudiante por ende el docente debe de manejar este tipo de herramienta para así dar sus clases siempre y cuando el estudiante aprenda lo expuesto por el mismo y este mecanismo virtual es de gran ayuda ya que se ahorra en lo económico y puedes recibir clases en cualquier momento del día

Otra técnica que también se uso es analítico sintético ya que nos permite observar y al mismo tiempo analizar los resultados obtenido de los instrumentos de investigación en donde se podrá sintetizar los problemas derivados de la unidad educativa y dar una conclusión del mismo de cómo afecta este tipo de mecanismo virtual en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes, si tienen conocimiento acerca de esta herramienta, si saben cómo manejarla o si tienen los recursos necesario para poder aprender por este sistema e-learning.

El modelo de E-learning demanda la exploración y originalidad didáctica orientada a la incorporación de distintas tácticas pedagógicas y didácticas y además la construcción de formas propias y novedosas de estudiar y de integrar saberes. Uno de los provecho más indispensables y globales del e-learning, es que los alumnos, cualquier persona que sea la carrera que cursen, se apropian y cualifican en capacidades y competencias para incursionar al mercado global, con utilidades tecnológicas de avanzada. La metodología e-Learning pide por parte del docente bastante más trabajo previo que el que se pide en el sistema clásico.

Paralelamente, necesita rastreo y acompañamiento tutorial persistente tanto sincrónico como asincrónico de manera remota. Debe ser Administrador, constructor y curador de contenidos, de elementos de estudio y de elementos y ocupaciones.

Las técnicas de enseñanza-aprendizaje son el entramado organizado por el docente por medio de las cuales quiere cumplir su propósito. Son mediaciones a final de cuentas como mediaciones, tienen detrás una gran carga simbólica relativa a la historia personal del docente: su propia formación popular, sus valores familiares, su lenguaje y su formación académica; además forma al docente su propia vivencia de aprendizaje en la sala. Las técnicas de lección estudio matizan la costumbre docente ya que están en recurrente relación con las propiedades personales y habilidades expertas del docente, sin ignorar otros elementos como las propiedades del grupo, las aptitudes físicas de la sala, el contenido a trabajar y el tiempo.

En este texto se conciben como el grupo de ocupaciones que el maestro composición para que el alumno construya el saber lo transforme, lo complica, y lo evalúe; además de formar parte adjuntado con el alumno en la recuperación de su desarrollo. De esta forma las técnicas didácticas ocupan un espacio medular en el desarrollo de lección estudio, son las actividades que el docente tiene planeado y ejecuta para hacer más simple la creación del conocimiento.

Resultados obtenidos

Este estudio de caso se aplicó como técnicas e instrumento las encuestas dirigidas a los estudiantes de la escuela de educación básica Miguel de Cervantes con la finalidad de dar respuestas a los problemas planteados dentro de la institución, la cual nos ayudó a determinar que dicha escuela tiene problemas con el sistema e-learning es decir con las clases virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje, en donde el estudiante se le dificulta la utilización de esta herramienta útil para el aprendizaje a distancia por el problema que está pasando el mundo con la pandemia Covi 19.

Esta modalidad virtual es una herramienta que ayuda a seguir estudiando a distancia ahorrando gastos económicos para el estudiante ya que por medio de este sistema tecnológico se puede seguir con los estudios de una manera distinta a como se estaba acostumbrado por lo que se les dificulta acostumbrarse a esta nueva modalidad tanto en usar más la tecnología que muchos no están acostumbrados docentes y estudiantes. A continuación, se detallan preguntas realizadas a los estudiantes de las encuestas de este estudio de caso.

1. ¿Conoce usted acerca del sistema virtual e- learning?

Tabla 1. *Sistema virtual e- learning*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	60%
No	4	40%
Total	10	100%

Con la encuesta aplicada se pudo determinar que del 100% de las personas encuestadas dio como resultado un 60% con la opción si y un 40% con la opción no la cual nos permite analizar que los estudiantes de la escuela de educación básica Miguel de Cervantes si conocen acerca de este sistema e-learning pero no es gran diferencia de porcentaje porque existe de diferencia un 20% de los que no tienen conocimiento sobre este sistema esto por motivo de que no están al tanto sobre tecnologías y no tienen conocimiento sobre aquello.

2. ¿Tienes problema de usar esta herramienta de sistema virtual en sus estudios a distancia?

Tabla 2. *Sistema virtual en sus estudios a distancia*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	6	60%
Poco	3	30%
Nada	1	10%
Total	10	100%

En esta encuesta aplicada a los estudiantes del 2do año de educación básica se puede observar que del 100% de las personas encuestadas arrojaron un 60% de que se les dificulta usar esta herramienta tecnológica siendo este el porcentaje más alto, esto es por motivo de la falta de conocimiento de tecnología del estudiante a su vez genera problemas porque reduce el interés de estudio y por causa del mismo existe un rendimiento muy bajo.

3. ¿Qué tan productivo ha sido el aprendizaje con el sistema virtual e-learning?

Tabla 3. *Aprendizaje con el sistema virtual e-learning*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	4	40%
Regular	5	50%
Malo	1	10%
Total	10	100%

Aplicando las encuestas realizadas en esta pregunta se pudo observar que el aprendizaje por medio de este sistema virtual e-learning es muy regular donde arroja un porcentaje mínimo del 10% entre bueno y regular en la cual se observa que los estudiantes si están captando el aprendizaje impartido por el docente mediante las clases virtuales.

4. ¿Las enseñanzas impartidas por su docente por medio de esta herramienta son comprendidas.?

Tabla 4. *Enseñanzas impartidas por su docente*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	3	30%
Poco	5	50%
Nada	2	20%
Total	10	100%

Aplicando las encuestas realizadas en esta pregunta se pudo observar que del 100% de las personas encuestadas se obtuvo como resultado un 30% de que las enseñanzas impartidas por el docente, un 50% respondieron que poco se entiende las enseñanzas impartidas por el docente y por último un 20% respondieron que no entienden nada. Se puede notar que los estudiantes no están del bien conforme las clases dadas por medio del sistema virtual es decir que se les dificulta aprender ya que están acostumbrado a la modalidad presencial por ende se sienten desmotivado al escuchar clases por medio de una laptop, celular o computadora por el único motivo de que no sienten la compañía de sus amigos estudiantes.

5. ¿Te gustaría seguir estudiando a distancia con este sistema virtual e-learning?

Tabla 5. *Seguir estudiando a distancia con este sistema virtual e-learning*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	30%
No	7	70%
Total	10	100%

Aplicando las encuestas realizadas en esta pregunta se pudo observar que del 100% de las personas encuestadas un 30% respondieron que si quieren seguir con este método y un 70% respondieron que no quieren seguir estudiando así, el motivo del que no quieren seguir con esta modalidad es por el único hecho de estar acostumbrado a las clases presenciales y se les dificultad estar estudiando a distancia y el 30% que respondió que sí es por el motivo

de la situación económica que están pasando por la pandemia que los dejó sin trabajo a los padres de familia y esta modalidad virtual les ha ayudado mucho para que sus hijos sigan estudiando.

II. CONCLUSIONES

El sistema e-learning conlleva un papel importante en el proceso de innovación de las unidades educativas, el aprendizaje en la educación primaria ha avanzado en la aceleración de un proceso de desarrollo de tecnología con la finalidad de no desmayar el estudio en el país, el principal motivo de que se trabaje con este sistema virtual en las escuelas es por el problema que está llevando el mundo, por la pandemia Covid-19, causando una enfermedad peligrosa causando muertes por millones, es por eso que esta tecnología virtual ayuda a seguir preparándose por medio de las red internet la cual ayuda a comunicarse a distancia con otras personas.

Es importante tener en cuenta que donde se aplique las nuevas tecnologías de los procesos educativos en este caso el sistema e-learning, tiene una gran responsabilidad en la filosofía de la enseñanza la cual está concentrada en la metodología educativa, esta puede marcar tanto el éxito como el fracaso, pues no en todas las plataformas virtuales se puede aplicar metodologías clásicas y se tienen que basar en los contenidos que se puedan usar, presentándose una desventaja para el aprendizaje de estudiante.

En la escuela de educación básica Miguel de Cervantes se ve afectado de forma brusca en este sistema virtual, es decir el aprendizaje que llevan los estudiantes del 2do año de

educación básica es perjudicial, principal motivo la falta de conocimiento de esta tecnología, también el escaso recurso económico de algunos estudiantes al no tener por donde comunicarse ocasionando que no se preparen bien, teniendo pérdidas de clases importantes para el desarrollo de conocimiento, también el desempeño del docente que es un factor importante para que el estudiante aprenda más, siendo un excelente profesor que domine las herramientas tecnológicas y pueda facilitar la enseñanza. Aprendizaje a sus estudiantes.

La creciente utilización de elementos tecnológicos en el tema educativo ha modificado la forma de enseñar y de estudiar. Este cambio en las prácticas pedagógicas ha posibilitado crear y desarrollar novedosas maneras de conseguir el estudio basadas en distintas teorías para entonces poder crear y llevar a cabo ambientes de estudio que lleven a los estudiantes al estudio importante. Al llevar a cabo tácticas de lección centradas en el estudio de los estudiantes, éste asume el compromiso de estudiar, teniendo una actitud receptiva, siendo autónomo, distribuyendo y construyendo distintas tácticas idóneas para para planificar, vigilar y considerar los pasos que transporta a cabo en su estudio. Por consiguiente, el docente, proporciona importancia al alumno, convirtiéndose en un facilitador que apoya al alumno cuando este lo necesita, asiste para sus estudiantes a que piensen críticamente orientando sus reflexiones y formulando cuestiones indispensables.

Se recomienda que la escuela Miguel de Cervantes tome en cuenta estos factores que perjudican el aprendizaje del estudiante, teniendo en consideración en lo económico, en cómo ayudar a esas personas de bajos recursos ayudándolos para que sus hijos puedan prepararse como todos los demás aprendiendo día a día más sobre el mundo que nos rodea y en un futuro poder defenderse de los problemas actuales que trae la vida cotidiana.

Bibliografía

avanzo. (17 de 02 de 2017). *¿Qué es el e-learning?* Obtenido de *¿Qué es el e-learning?*: <https://www.avanzo.com/que-es-el-elearning/#:~:text=El%20significado%20de%20e%2Dlearning,utilizaci%C3%B3n%20de%20diversas%20herramientas%20inform%C3%A1ticas.>

Bueno, J. Z. (30 de 04 de 2020). *La importancia del e-Learning en la Educación Virtual*. Obtenido de *La importancia del e-Learning en la Educación Virtual*: <https://elearningactual.com/elearning-educacion-virtual/>

Diez, S. (2020). *EducaWen*. Obtenido de *Enseñar en tiempos de pandemia*: <https://www.educaweb.com/noticia/2020/04/21/ensenar-tiempos-pandemia-19145/>

EvolMind. (2006). *Enseñanza virtual, una cuestión de didáctica*. Obtenido de *Enseñanza virtual, una cuestión de didáctica*: <https://www.evolmind.com/latam/blog/estrategias-de-la-ensenanza-virtual>

Facet. (2020). *Aporte para el Trabajo Docente en Tiempos de Aislamiento Social y Obligatorio*. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología Secretaría Académica. Tucumán: Equipo de Coordinación Gabinete Psicopedagógico y Tutoría Estudiantil. Obtenido de <https://www.facet.unt.edu.ar/facetinforma/wp-content/uploads/sites/9/2020/04/Aporte-en-tiempo-de-aislamiento.pdf>

Ganduxé, M. (09 de 01 de 2018). *¿Qué es el e-learning?* Obtenido de *¿Qué es el e-learning?*: <https://elearningactual.com/e-learning-significado/>

Gomez, M. M. (17 de 10 de 2017). *Técnicas y estrategias de enseñanza virtual*.

Obtenido de Técnicas y estrategias de enseñanza virtual:

<http://elearningmasters.galileo.edu/2017/10/17/tecnicas-y-estrategias-de-ensenanza-virtual/>

Hotmart. (19 de 05 de 2020). *Todo sobre E-learning: un nuevo modo de enseñar y aprender*. Obtenido de Todo sobre E-learning: un nuevo modo de enseñar y aprender:

<https://blog.hotmart.com/es/e-learning/>

Lavanguardia . (5 de Mayo de 2020). *Junior Report*. (J. Vives, Editor) Recuperado el 5 de mayo de 2020, de Las consecuencias del coronavirus en la educación:

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200521/481301440952/consecuencias-educacion-coronavirus.html>

Mego Pérez, N. (2019). *E-LEARNING. Conceptos, Importancia de la enseñanza E-learning, Ventajas y desventajas, principales herramientas de la enseñanza E-learning, principales aplicaciones*. Obtenido de E-LEARNING. Conceptos, Importancia de la enseñanza E-learning, Ventajas y desventajas, principales herramientas de la enseñanza E-learning, principales aplicaciones.:

<https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/4017/MONOGRAF%C3%8DA%20-%20MEGO%20P%C3%89REZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Osorio, D. B. (2009). *Aprendizaje en el entorno del e-learning: estrategias y figura del e-moderador*. Obtenido de Aprendizaje en el entorno del e-learning: estrategias y figura del e-moderador:

http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/2988/1/A3_Benito.pdf

Virtual, E. (28 de 09 de 2017). *¿Cómo funciona el proceso de enseñanza-aprendizaje?* Obtenido de *¿Cómo funciona el proceso de enseñanza-aprendizaje?*:
<http://elearningmasters.galileo.edu/2017/09/28/proceso-de-ensenanza-aprendizaje/>

Anexos

Gráficos de las preguntas realizadas a los estudiantes de la escuela de educación básica Miguel d Cervantes del Cantón Baba, Provincia los Ríos

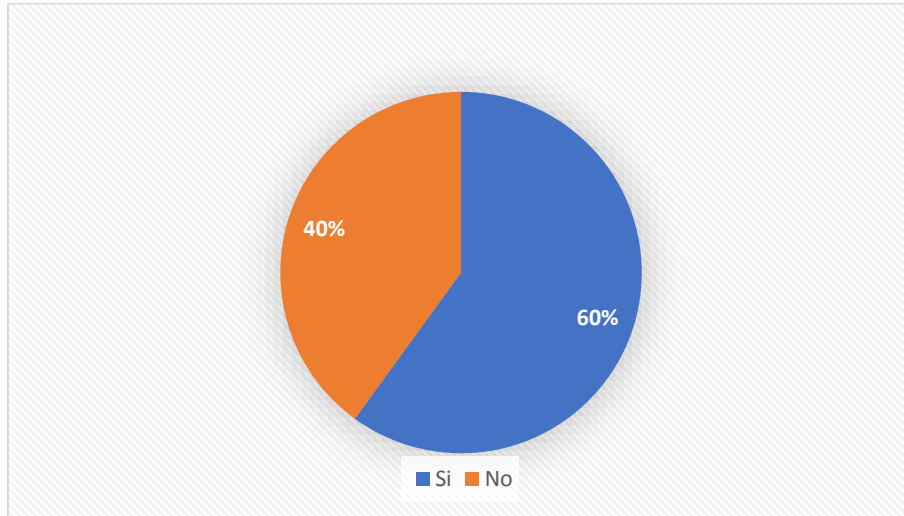


Gráfico 1. Sistema virtual e- learning

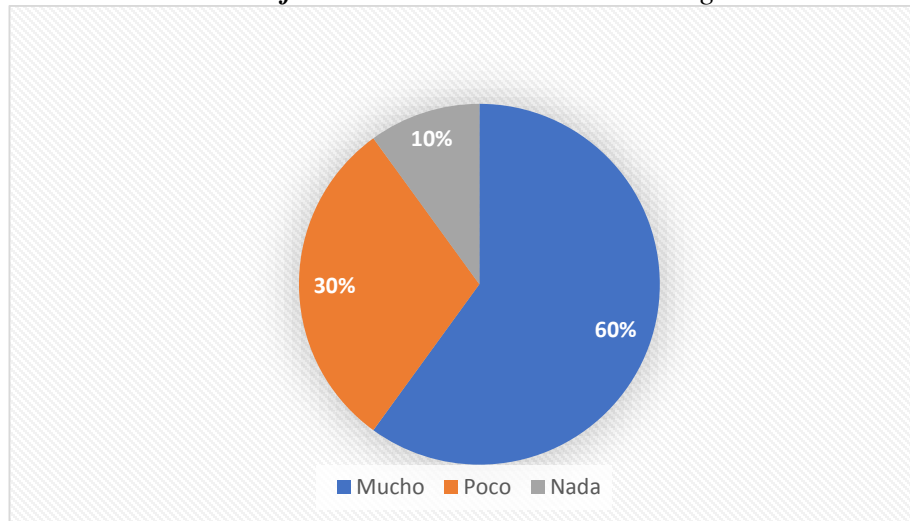


Gráfico 2. Sistema virtual en sus estudios a distancia

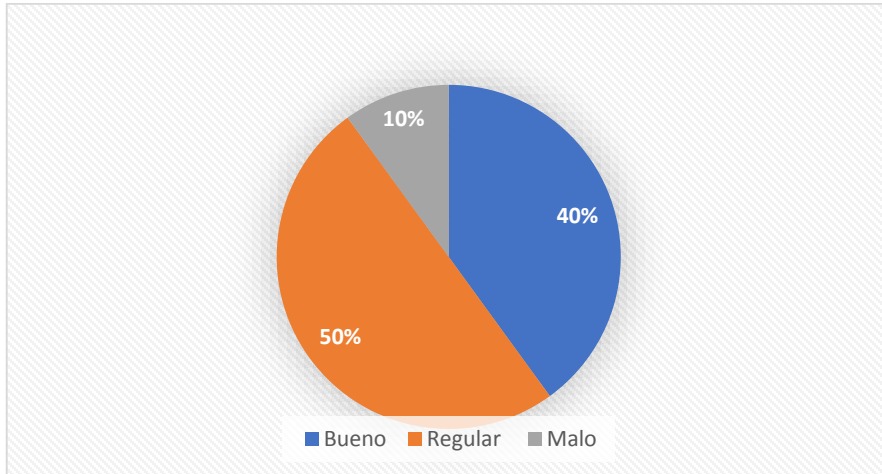


Gráfico 3. *Aprendizaje con el sistema virtual e-learning*

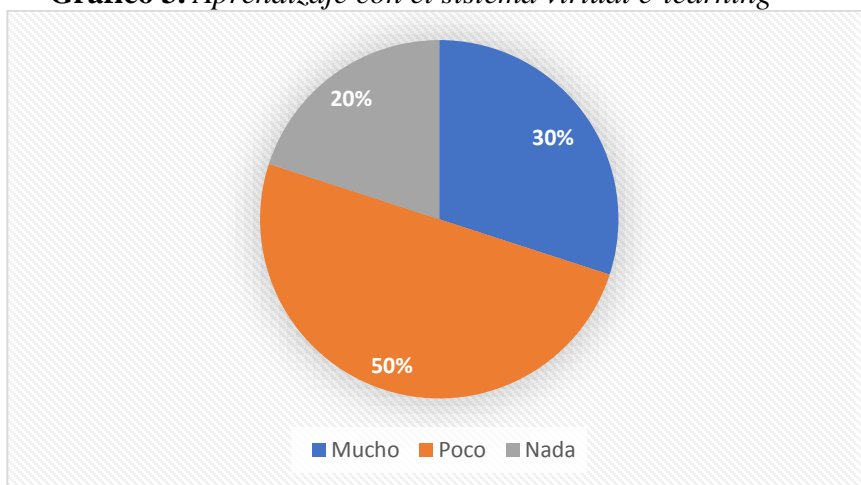


Gráfico 4. *Enseñanzas impartidas por su docente*

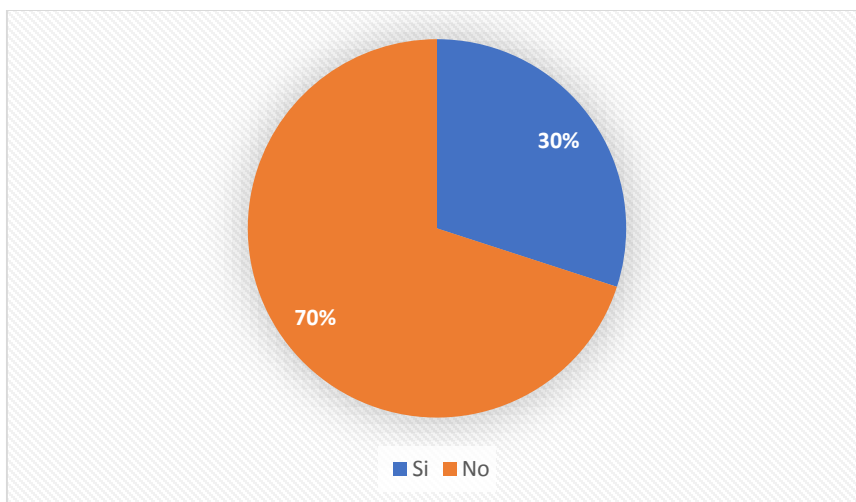


Gráfico 5. *Seguir estudiando a distancia con este sistema virtual e-learning*

**Fotos de las encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela de educación
básica Miguel d Cervantes del Cantón Baba, Provincia los Ríos**



Anexo 1: Encuestas realizadas a los estudiantes del 2do de básica.



Anexo 2: Encuestas realizadas a los estudiantes del 2do de básica.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA
MODALIDAD VIRTUAL



TEMA: estrategia de educación e -learning como mecanismo de apoyo al aprendizaje de los estudiantes de 2do año de educación básica.

Encuestas realizadas a los estudiantes de la escuela de educación básica Miguel d Cervantes del Cantón Baba, Provincia los Ríos

1. ¿Conoce usted acerca sistema virtual e-learning?

Si

No

2. tiene problemas de usar esta herramienta de sistema virtual en sus estudios.

Mucho

Poco

Nada

3. ¿Qué tan satisfecho se siente al estudiar con esta modalidad virtual??

Muy satisfecho

Poco satisfecho

Nada satisfecho

4. ¿En lo económico sientes que tanto te ha ayudado este sistema virtual e-learning??

Mucho

Poco

Nada

5. ¿Qué tan productivo a sido el aprendizaje con este sistema virtual.?

Muy productivo

Poco productivo

Nada productivo

6. ¿La aplicación e-learnig ha sido de agrado para en sus estudios a distancia?

Si

No

7. ¿Las enseñanzas impartidas por su docente por medio de esta herramienta son comprendidas.?

Mucho

Poco

Mala

8. ¿Te gustaría seguir estudiando a distancia con este sistema virtual e-learning?

Si

No