



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POST-GRADO**



**CENTRO DE ESTUDIOS DE POST-GRADO**

**PROCESO DE TITULACION**

**EXAMEN COMPLEXIVO**

**INFORME DEL PROYECTO PROFESIONAL PREVIO A LA OBTENCION DEL  
TITULO DE MAGISTER EN MAESTRÍA DISEÑO Y CURRÍCULO**

**TEMA:**

**“MATERNIDAD EN LAS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA  
“REPLICA EUGENIO ESPEJO”**

**MAESTRANTE:**

**MÓNICA JUDITH OROZCO CHÁVEZ**

**TUTORA:**

**Ing. Sara Torres Díaz, Msc.**

**Noviembre, 2020**

## **AGRADECIMIENTO**

Quisiera expresar mi agradecimiento eterno a JEHOVÁ, por darme la sabiduría y perseverancia para culminar la maestría.

A mi esposo por su amor, apoyo incondicional, y paciencia.

A mis hijos, porque con sus consejos estuvieron siempre pendiente de este proceso profesional.

A mi yerno y nuera, que con cada palabra me daban fuerzas para no desmayar, animándome siempre a seguir adelante.

*Mónica Judith Orozco Chávez*

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicar este trabajo a toda mi familia en general pero específicamente a mis hijos, a mis nietos, para que les sirva de base firme, y de ejemplo, para que lleguen alto profesionalmente la superación sea personal o profesional proviene de las ganas y el entusiasmo que le pongamos a las cosas, por eso invito a todos ellos a llegar más alto que yo y ser ejemplo así mismo de su descendencia.

*Mónica Judith Orozco Chávez*

## ÍNDICE GENERAL

<b>PORTADA</b>	
<b>AGRADECIMIENTO</b>	
<b>DEDICATORIA</b>	
<b>TRIBUNAL DE SUSTENTACION</b>	
<b>DECLARACION DE RESPONSABILIDAD</b>	
<b>INDICE GENERAL</b>	
<b>INDICE DE FIGURAS</b>	
<b>INDICE DE TABLAS</b>	
<b>RESUMEN</b>	
<b>ÍNDICE GENERAL</b>	
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	6
DESARROLLO	6
CAPITULO II	14
ANALISIS DE RESULTADOS	14
CAPITULO III	18
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	18
BIBLIOGRAFIA	20
ANEXOS	22

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura#1.- Unidad Educativa Réplica “Eugenio Espejo”	2
--	---

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Características Sociodemográficas	14
Tabla 2.- Rendimiento académico y deserción escolar de las madres adolescentes	16

## **Resumen**

La maternidad en la adolescencia es un problema de índole mundial pero se agudiza y produce mayor impacto en los países subdesarrollados eso casi siempre se asocia con problemas a nivel educativo existen extensas discusiones sobre la repercusión de la maternidad en la educación de las adolescentes los cuales apuntan específicamente al desempeño académico de las mismas. Se realizó un estudio descriptivo, documental mediante la técnica de revisión documental a 31 madres adolescentes de la Unidad Educativa Replica "Eugenio Espejo" con el fin de determinar los efectos que genera la maternidad en las adolescentes. Se aplicó una ficha de revisión documental donde se recopiló información de las características sociodemográficas, rendimiento académico y deserción de las madres adolescentes de entre 13 y 16 años de edad, los resultados obtenidos expresan que la maternidad genera bajo rendimiento académico y deserción escolar en las adolescentes adema el rendimiento académico de las madres adolescentes de la Unidad Educativa "Replica Eugenio Espejo" es bajo, adicional a esto el margen de deserción de este grupo de estudio es alto por lo cual deben tomarse medidas para garantizar la continuidad de las madres.

## **Palabras clave**

Maternidad, adolescente, Rendimiento Académico, Deserción.

## **Abstrac**

Maternity in adolescence is a global problem but it is exacerbated and produces a greater impact in underdeveloped countries that is almost always associated with problems at the educational level. There are extensive discussions on the impact of maternity in the education of adolescents which point specifically to their academic performance. A descriptive, documentary study was carried out using the documentary review technique of 31 adolescent mothers from the "Eugenio Espejo" Replica Educational Unit in order to determine the effects that motherhood generates on adolescent girls. A document review sheet was applied where information was collected on the sociodemographic characteristics, academic performance and desertion of adolescent mothers between 13 and 16 years of age, the results obtained express that motherhood generates low academic performance and school dropout in adolescents Furthermore, the academic performance of the adolescent mothers of the Educational Unit "Replica Eugenio Espejo" is low, in addition to this the dropout margin of this study group is high, therefore measures must be taken to guarantee the continuity of the mothers.

## **Keywords**

Maternity, adolescent, Academic performance, Dropout.

## **INTRODUCCION**

En la actualidad la fecundidad adolescente ha generado una serie de inconvenientes que se dan origen desde el desconocimiento y la mala educación sexual, todo esto se orienta en varias direcciones generando problemas de diferentes índoles como son desempleo, problemas de salud, problemas en la educación etc. El vínculo entre embarazo adolescente y pobreza es uno de los debates centrales en torno al cual gira el estudio de la maternidad adolescente. Mientras algunos estudios centran su preocupación en los efectos negativos que la maternidad adolescente puede implicar sobre las futuras oportunidades educativas y laborales de las jóvenes, lo que a su vez las llevaría a caer en la pobreza o a no poder salir de ella. (Binstock, G., & Näslund-Hadley, E. 2013).

Uno de los puntos de discusión más relevantes en el debate académico como en el diseño e implementación de políticas públicas, gira en torno a la relación entre maternidad adolescente y la educación, a la identificación tanto de las posibles causas educativas del embarazo adolescente como de las consecuencias de la maternidad temprana sobre el posterior desarrollo de la madre y sus hijos, particularmente en términos del desempeño educativo y su relación con las futuras oportunidades de inserción laboral. En este sentido, la literatura se nutre principalmente de estudios efectuados en los países industrializados. (Petito, C. V., & Lara, C. 2015).

El presente estudio de caso se realizara una unidad educativa del cantón Babahoyo a continuación se describe los datos informativos de dicha institución



Figura#1.- Unidad Educativa Réplica “Eugenio Espejo”

Dentro de los principales datos informativos de la institución Unidad Educativa Réplica “Eugenio Espejo” damos a conocer:

- **Ubicación Geográfica:** Km 3<sup>1/2</sup> Vía Montalvo
- **Parroquia:** Clemente Baquerizo    **Cantón:** Babahoyo    **Provincia:** Los Ríos
- **Código AMIE:** 12H02518    **Distrito:** 12D01    **Circuito:** 12D01C02-08
- **Correo Electrónico:** unidadeducativareplicaeugenioespejo@hotmail.com
- **Régimen:** Costa    **Sostenimiento:** Fiscal    **Jornada:** Matutina    **Zona:** Urbano Marginal
- **Año Lectivo:** 2020 – 2021
- **Rector:** Lic. Josefina Coello Silva MSc.
- **Vicerrectoras:**
  - Lic.Colombia Yépez MSc.
  - Lic. Narda Meneses



### **Niveles Educativos que oferta la Institución:**

- Inicial I , II
- Educación Básica:
- Preparatoria
- Básica Elemental
- Básica Media
- Básica Superior
- Bachillerato General Unificado

### **Misión**

La Unidad Educativa Réplica Eugenio Espejo es una institución fiscal que brinda una educación apegada a estándares de calidad, formando Bachilleres competitivos capaces de enfrentar las exigencias del mundo globalizado, enmarcados en sólidos valores humanos y principios éticos entre la comunidad educativa y su entorno social.

### **Visión**

La Unidad Educativa Réplica Eugenio Espejo hasta el año 2018 será líder en educación mediante la formación integral de sus estudiantes, con excelencia humana, académica y social con desarrollo científico, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación social.

La Unidad Educativa Réplica Eugenio Espejo en la actualidad cuenta con aproximadamente 1484 Estudiantes, además de 70 Docentes para el abordaje de la enseñanza en todos los niveles educativos ofertados.

El presente trabajo de Estudio de caso es interesante y novedoso ya que permite abordar un tema específico de forma investigativa y con sus resultados deja abierta la puerta para que las Autoridades implementen estrategias para la solución del problema y si en su momento la están brindando fortalezcan de manera pedagógicas el abordaje de la misma lo que permita tener un verdadero cambio significativo sobre la maternidad en las adolescentes ya que este un problema que aqueja actualmente a la sociedad local de forma impresionante.

El presente Estudio del caso tiene una duración de un mes y es de gran importancia debido a que la Unidad Educativa Réplica Eugenio Espejo tiene muchas estudiantes en la edad comprendida desde 13 a 16 años, quedan embarazadas estando cursando su etapa estudiantil secundaria, esto ha traído como consecuencia abandono a sus estudios, se retiran por vergüenza, o ya no le dan importancia a cumplir con todo lo que se requiere en el proceso de aprendizaje.

Desde la perspectiva sociocultural, la adolescente embarazada limita sus oportunidades de estudio y trabajo, puesto que la mayoría de ellas se ve obligada a desertar del sistema escolar, quedando la adolescente con un nivel de escolaridad muy bajo que no le permite acceder a un trabajo digno que le permita satisfacer al menos sus necesidades básicas. Esta situación se ve agravada por su condición de madre soltera en que queda la mayoría de nuestras estudiantes; debido a que su pareja es un adolescente o joven que no asume su responsabilidad paterna, provocando una situación de abandono afectivo, económico y social en la Estudiante y su hijo. (López Freire, V. D., & Pozo Alquina, L. G. 2020).

No obstante esta realidad, existe y a esto se suma la escasa investigación sistemática sobre el efecto del embarazo precoz en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la deserción escolar, al nivel local lo cual azota a Nuestra Institución.

Por este motivo, surge la preocupación de estudiar este caso, para en tiempos futuros ponerlo a disposición de la Autoridades y se haga un seguimiento a cada caso de manera individual en el DECE. Al mismo tiempo esta investigación beneficiará a los Estudiantes de la Unidad Educativa, a sus Padres, Familiares, y a toda la Comunidad Educativa.

El presente estudio de caso se realizará por medio de la técnica de Revisión Documental, que reposa en la institución mediante la aplicación de una ficha de revisión documental donde se registrarán los datos requeridos para dar soporte a esta investigación.

Así mismo es importante dar a conocer los objetivos del presente este trabajo son: Determinar los efectos que genera la maternidad en las adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo” y de forma específica establecer las características sociodemográficas de las madres adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo” y Analizar el rendimiento académico de las madres adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo”

Al tratarse de un Problema que involucra el desarrollo académico de un aparte muy importante de la sociedad además de la terminación de la etapa de estudios secundarios de nuestros estudiantes ya que esta se ve interrumpida por la Maternidad precoz, no esperada; que las obliga a desertar, a no estudiar, esto se asocia en el contexto de pertinencia del estudio con la maestría desarrollada ya que la misma específicamente se basa en el Diseño y Currículo Educativo siendo pertinente el cuidado y garantía del cumplimiento del currículo

siendo cualquier tipo de problema una amenaza para el incumplimiento del mismo convirtiéndose en un motivo directo de investigación de esta forma se expresa que es importante estudiar este caso, para que se le dé establezcan propuestas de solución y además se realice el debido seguimiento, y se oriente sexualmente a los adolescentes de las entidades educativas de la localidad a partir del estudio realizado en la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo”.

## CAPITULO I

### DESARROLLO

La maternidad en la adolescencia es un problema de índole mundial pero se agudiza y produce mayor impacto en los países subdesarrollados eso casi siempre se asocia con problemas a nivel educativo provocado por la maternidad en la adolescencia existen extensas discusiones sobre la repercusión de la maternidad en la educación de las adolescentes los cuales apuntan específicamente al desempeño académico de las mismas.

En torno a estos puntos de discusión aunque la evidencia es mixta, parece haber un cierto consenso acerca de la complejidad de los procesos de interacción entre el embarazo adolescente y la educación o el desempeño educativo, en particular descartando las visiones que postulan un efecto unidireccional negativo del embarazo adolescente sobre la trayectoria socioeducativa de las madres. (Ruiz Cruz, J. L., & Tapia Morillo, E. X. 2019).

Uno de los estudios más relevantes fue el realizado por Georgina BINSTOCK y Emma NÄSLUND-HADLEY en los sectores urbanos de Paraguay donde fue posible detectar diferencias entre las mujeres entrevistadas, las respuestas a las preguntas fueron muy distintas basadas a sus alcances escolares: tres cuartos de quienes fueron madres durante la adolescencia no completaron el ciclo medio, mientras que entre quienes no lo fueron dicha proporción desciende a un sexto. Además, la mayoría de quienes postergaron su maternidad completó el ciclo medio y la mitad de quienes obtuvieron su título secundario inició estudios post-secundarios e incluso universitarios. Estas diferencias en los logros educativos con los que unas y otras hacen la transición a la vida adulta coinciden con estudios previos tanto en

Paraguay como en otros países de la región como Ecuador. (Binstock, G., & Näslund-Hadley, E. 2013).

Una de las principales causas para que los adolescentes abandonen sus estudios es el embarazo a temprana edad, ya que en la actualidad sigue existiendo la discriminación en algunas instituciones educativas, además la mayoría de las jóvenes dejan de asistir a clases por la vergüenza que sienten por ser madres a temprana edad. Y disminuyen su desempeño académico debido a las actividades que alimentan el manejar un embarazo adolescente, En cambio, otras adolescentes al no tener el apoyo de la familia deciden buscar un empleo para así poder mantener a su bebe, a pesar de que eso signifique renunciar a su futuro y tengan que desertar sin ser su voluntad. Un comportamiento muy evidente es que, la mayor deserción escolar que exhiben quienes han sido madres tempranamente ocurre antes o después del embarazo. En otras palabras, si las diferencias en alcances escolares son principalmente el resultado de la mayor propensión de las adolescentes que abandonan la escuela a tener su primer hijo a edades más tempranas o son causadas por las dificultades asociadas a compatibilizar el embarazo y la maternidad con la asistencia escolar, desempeño educativo, o bien si obedecen a obstáculos puestos desde la propia institución o ambiente escolar, lo que hace que las jóvenes sean más proclives a abandonar la escuela. Esto, junto con los factores que condicionan las decisiones vinculadas a las trayectorias escolares, son las temáticas en las que se focaliza esta sección. (López Freire, V. D., & Pozo Alquina, L. G. 2020).

Es así como actualmente en Ecuador se asume como un problema la maternidad adolescente la cual genera tensiones a nivel nacional y local convirtiéndose en un importante punto de partida para realizar investigaciones que aporten con opciones de solución a corto o largo plazo con el fin de disminuir o aliviar los efectos ocasionados dos grandes corrientes, primero

el aumento de la maternidad adolescente y por otro lado la disminución del desempeño académico de las madres adolescentes en nuestros centros de educación sienten esta la corriente a la cual debemos apuntar buscando alternativas de solución dentro del campo de acción que apunta nuestra formación académica. (Loyola, R. M. 2020).

Desde el contexto de la maternidad adolescente y su afectación en el desempeño académico los estudios que se orienten en estas vías problemáticas generan gran interés y son pertinentes para el aporte científico a las soluciones de una de las tensiones más fuertes a nivel nacional como lo es la deserción escolar provocada por el bajo desempeño académico en madres adolescentes.

En el Ecuador las cifras muestran preocupación. De acuerdo con el último Censo de Población y Vivienda, realizado en 2010, en el país hay 346 700 niñas, de las cuales 2 080 ya han sido madres. Si bien la cifra representa menos del 1% del total, da cuenta de un incremento del 74% en los 10 últimos años. A ello se suma una alta tasa de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años. En efecto, de 705 163 adolescentes censadas en el Ecuador, 121 288 jóvenes, es decir el 17,2%, ha sido madre. Estas cifras ubican al Ecuador liderando la lista de países andinos con el mayor número de embarazos en niñas y adolescentes. (López Freire, V. D., & Pozo Alquina, L. G. 2020).

Guayas, Pichincha, Manabí, Los Ríos y Esmeraldas son las provincias que concentran el mayor número de embarazos adolescentes a nivel nacional. Hasta 2016 de los más 80 000 niños y niñas que nacieron de madres menores a 19 años, 20 548 que corresponde al 25.69% nacieron en Guayas, 9 544 que corresponde al 11.93% en Pichincha, 6 807 que corresponden al 8.50% en Manabí, 5 744 que corresponde al 7.18% en Los Ríos y 4 393 que corresponde al 5.49% en Esmeraldas. Prácticamente el 40% de los ecuatorianos ya tiene una vida sexual

activa entre los 15 y 19 años. Además, le llama la atención que prácticamente un 7% ya tenga una vida sexual activa antes de los 15 años. Es decir, la precocidad en este aspecto es un factor que estimula el embarazo adolescente (Cabrera Bedoya, K. A. 2019).

La presente investigación surge de la problemática social de la maternidad a temprana edad y los efectos en el ámbito académico, afecta a las madres adolescentes directamente a su autoestima debida a la falta de comunicación con los padres y conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y de las ITS. Esta investigación, es pertinente por la incidencia de madres adolescentes en las Unidades Educativas Fiscales, que cada vez va en aumento lo cual se convierte en un factor de riesgo para la superación de las adolescentes. Es necesario investigar este tema buscando promover acciones y propósitos dirigidos a la formación de conocimientos, actitudes, comportamientos y valores comprometidos en el manejo de esta realidad social que se vive actualmente en el país. (Flores Cando, S. C. 2020).

La investigación tiene gran importancia, porque va aportar con nuevas fuentes de investigación sobre este tema, ya que los problemas son muy comunes debidos a muchos factores que influyen en las madres adolescentes, ayudara a conocer la afectación, factores o causas del rendimiento académico que afecta a las adolescentes, Con esta investigación se beneficiaran los estudiantes de las unidades educativas, los cuales fueron el objeto de estudio, con la colaboración de los docentes.

Desde esta perspectiva se centra la atención y expectativas en el desempeño de la estudiante y lo coloca como el único responsable del éxito o fracaso escolar, pero se asume que existen factores que interviene en el proceso educativo y que logran influir significativamente en dicho rendimiento. Estos factores pueden ser de orden social, cognitivo, emocional o de codependencia y factores no escolares como la familia y comunidad de este modo se puede



asumir que el rendimiento académico tiene que ver de manera directa con la capacidad intelectual y aptitud de la persona, el interés, factores motivacionales y del entorno donde tanto la familia como la sociedad inmediata incentivan hacia la consecución o no de metas a nivel escolar. (Ortega Ortega, G. V. (2020).

El embarazo adolescente constituye un evento vital de importantes repercusiones en distintas dimensiones de la mujer y el hijo que espera. Es frecuente encontrar en la literatura evidencias sobre el impacto socioeconómico negativo del embarazo adolescente. Deserción por embarazo En cuanto al nivel educativo de la madre adolescente, es así que varios estudios manifiestan que las madres adolescentes en Ecuador se enfrentan a problemas sociales y económicos que son los que generalmente motivan la deserción escolar en un gran número de ellas, por falta de apoyo emocional y/o económico por parte de la familia. Por lo tanto, el embarazo adolescente como tal no es la principal causa de deserción escolar, sino que existen factores externos relacionados con este hecho que afectan la permanencia en el proceso educativo formal.

No se puede olvidar que la asistencia escolar en Ecuador guarda estrecha relación con las condiciones económicas. En un contexto similar en Norteamérica, se afirma que al ser madre adolescente una mujer tiene menor probabilidad de terminar su educación secundaria. Esta realidad señala que la sociedad y cultura en la que se desarrolla cada mujer y el proyecto de vida que cada una de ellas tenga son factores que influyen en la toma de decisiones relacionadas con el abandono escolar. Es así que se considera deserción el abandono de la actividad de estudiante, ya sea en el transcurso de un ciclo o al término de un ciclo; si la persona manifiesta que no continúa con otro ciclo debido al embarazo, por ejemplo, si terminó bachillerato y manifiesta que el embarazo impidió seguir a estudios superiores, se

considera deserción. En el caso de que no haya certeza de que el embarazo fue la causa de no terminar un ciclo, se imputa como deserción si el nivel de estudios que cursaba es inferior a la media de estudios de ese estrato. (Borja Enríquez, S. M., & Vacas Morales, B. A. 2020).

Al tratar un poco el tema de la ocupación y al proyecto de vida de las madres adolescentes, se considera que en estado del arte la mayoría manifiesta que su proyecto de vida se dirige a conseguir una pareja que las ayude a salir de la situación difícil en la que se encuentran en el hogar, y para conseguirlo la salida más rápida es el embarazo, según piensan ellas. Aunque la mayoría de resultados demuestran que en el momento del parto, 30% se encontraban sin pareja estable y cuando sus hijos llegaron a los 5 años el 75% eran madres solteras. (Loaiza-Ramirez, I. (2020).

Otros estudios expresan que las madres adolescentes, si no cuentan con el apoyo familiar, terminan en deserción escolar, lo que genera una vida productiva laboral por debajo de los niveles mínimos de ingreso. Por otro lado las madres adolescentes describen su situación como un catalizador poderoso que les permitió hacerse más maduras y dirigir sus vidas hacia caminos positivos: la maternidad las ancla, les da propósito en la vida y de significado objetivo, que les teje de nuevo conexiones y les proporciona un nuevo sentido de futuro. Frecuentemente, valoran con ojos nuevos el pasado, el presente y el futuro desde su nueva perspectiva como madres.

## **Metodología**

Para el actual estudio de caso se utilizaron los métodos inductivo y deductivo los dos son estrategias de razonamiento lógico, siendo que el inductivo utiliza premisas particulares para llegar a una conclusión general, y el deductivo usa principios generales para llegar a una

conclusión específica. De esta forma nos permitirá cumplir con los objetivos de la presente investigación así como analizar información desde las particularidades de cada caso y por otro lado desde el contexto general de la maternidad en la adolescencia llegar hasta el punto individual de repercusión de la misma sobre el rendimiento académico de cada estudiante. (Sampieri, 1998)

El tipo de investigación a utilizar será la Descriptiva.- Ya que se basa en una investigación que permitirá conocer situaciones, costumbres, y actitudes frecuentes a través de la descripción exacta de como la maternidad en las adolescentes genera efectos en la educación de las mismas.(Sampieri, 1998), además la investigación será documental ya que será orientada principalmente a obtener, seleccionar, compilar, organizar, interpretar y analizar información sobre un objeto de estudio a partir de fuentes documentales en este caso fichas de ingreso e historial académico de las estudiantes inmersas en el estudio. Este tipo de investigación es caracteriza de las ciencias sociales y del modelo de investigación cualitativa.(Taylor & Bogdan, 1987)

La técnica utilizada será la revisión documental la cual es una técnica de observación que se usa en caso de que exista registro de acciones y programas y permite hacerse una idea del desarrollo y las características de los procesos y también de disponer de información que necesaria sobre las características sociodemográficas del objeto de estudio así como elementos que nos permitan establecer si fue afectado o no el rendimiento académico de las adolescentes embarazadas inmersas en el estudio esta información estará en los documentos

que posee el Departamento de Consejería Estudiantil DECE de la unidad educativa antes mencionada.

El instrumento aplicado para la investigación será la Guía de revisión documental: se utilizará un instrumento caracterizado por una lista de indicaciones que se observan en su realización y se afirman, desmienten o registran la información requerida extraída de documentos y demás componentes examinados durante la investigación la guía de observación será aplicada durante el mes en los distintos tiempo de la indagación en el proceso investigativo. La guía de revisión documental contendrá la información de la características sociodemográficas de las adolescentes además del rendimiento académico que han obtenido de forma cualitativa y la información correspondiente a si desertaron o no en el desarrollo de los estudios actualmente, para de esta forma poder Determinar los efectos que genera la maternidad en las adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo”

## CAPITULO II

### RESULTADOS

El instrumento de investigación fue aplicado en la totalidad de madres adolescentes del plantel que ascienden a un total de 31 estudiantes de esta manera los resultados de la presente investigación nos muestran los siguientes datos sociodemográficos que han sido condensados en un atabla para su mejor comprensión.

**Tabla 1.- Características Sociodemográficas**

<b>Edad</b>	13 a 14	12	39%
	15 a 16	19	61%
	<b>Total</b>	31	100%
<b>Zona de residencia</b>	Urbana	14	45%
	Rural	17	55%
	<b>Total</b>	31	100%
<b>Estado civil</b>	Soltera	27	87%
	Casada	1	3%
	Unión libre	3	10%
	<b>Total</b>	31	100%

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil DECE  
Elaborado por: Autora de la investigación

En la tabla #1 se expresa en la categoría edad dos rangos de edad en la que están categorizadas las adolescentes el rango (15 a 16 años) el 61% y el rango (13 a 14 años) el 39%, esto indica

que la mayoría de las madres adolescentes tienen entre 15 y 16 años la totalidad del objeto de estudio es 31 madres adolescentes lo que dentro de la totalidad de estudiantes indica el 6% siendo este porcentaje considerable el cual va en aumento cada año.

Al asociar esto con otros estudios podemos manifestar que según Mengole 2010 los factores socioculturales en especial la Edad del grupo de embarazadas adolescentes que participaron en el estudio, el mayor número se concentró en edades que fluctúan entre los 14 y 16 años que corresponde a la adolescencia intermedia, esto se diferencia con los resultados obtenidos en nuestro estudio donde la mayor concentración de madres adolescentes está en las edades comprendidas entre los 13 y 14 años expresando que en nuestra localidad la actividad sexual y la falta de planificación familiar además de embarazos adolescentes precoces son a muy temprana edad provocando problemas colaterales tanto educativos como de salud . (Mengole-Amaya, T. A., & Iannacone, J. 2010).

En el estrato Estado civil también existen expresiones asociadas a otros estudiantes entre los cuales podemos manifestar que al igual que en nuestro estudio la categoría soltera es el que predominó en el grupo de las embarazadas adolescentes, esto da a notar que la mayoría de las madres embarazadas no tenían una relación estable cuando quedaron embarazadas y esto se mantuvo hasta después de convertirse en madres, esta situación agrava la posición del objeto de estudio y lo predispone a tener inconvenientes de índole sociales, psicológico, emocional, económico etc. Estos factores asociados orientan a las mujeres a tener un bajo rendimiento e incluso a optar por la deserción escolar. (Mengole-Amaya, T. A., & Iannacone, J. 2010).

**Tabla 2.- Rendimiento académico y deserción escolar de las madres adolescentes**

<b>Rendimiento académico</b>	Alto	0	0%
	Medio	9	29%
	Bajo	22	71%
	<b>Total</b>	31	100%
<b>Deserción escolar</b>	Deserto	16	52%
	No deserto	15	48%
	<b>Total</b>	31	100%

Fuente: Departamento de Consejería Estudiantil DECE y secretaria de la UE  
Elaborado por: Autora de la investigación

En la tabla #2 se expresa información sobre el rendimiento académico y la deserción escolar, en el rendimiento académico podemos manifestar que del 100% de la madres objeto de estudio el 71% tiene un rendimiento bajo y solo el 29% tiene un rendimiento medio además no existen registros con un rendimiento alto lo que da a notar que las madres adolescentes por algún motivo presentan rendimiento por debajo de la media, para la categorización se tomó las notas que reposan en secretaria realizando una asociación y categoría por rango el rendimiento alto promedios comprendidos entre 9 y 10 puntos, rendimiento medio notas comprendidas entre 7 y 8 punto y rendimiento bajo notas por debajo de 7 que indican no aprobación del nivel.

En la categoría deserción escolar se manifiesta evidentemente una deserción escolar en madres adolescentes del 52% este valor es alto y evidencia que las estrategias implementadas para contrarrestar la deserción escolar no están funcionando debido a diversos factores las madres adolescentes abandonan sus estudios, esto se asocia a lo que manifiesta el estudio de

Duchi 2016, sobre el tema de la influencia de la maternidad en el rendimiento académico de las adolescentes, se observa ciertas situaciones una de ellas es que las estudiantes las complicaciones que perjudiquen su vida escolar y familiar truncando sus sueños y sobre todo el bajo rendimiento académico donde se ve involucrado todo los estratos sociales, en el mismo momento que se le envían tareas no tiempo para realizarlas por las acciones diarias que conllevan el criar a un hijo de corta edad estos acontecimientos desestabilizan emocionalmente y afectan su desempeño académico como los maestros quisieran, las instituciones educativas deben de alguna manera concientizar y socializar los temas de prevención d embarazos y también crear estrategias pedagógicas educativas que permitan ayudar de alguna manera a prevenir la deserción escolar y la baja del rendimiento académico. (Remache Duchi, J. V. 2016).



## CAPITULO III

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### Conclusiones

Una vez analizados los resultados obtenidos asociándolos con el estado del arte disponible en torno al tema de investigación se manifiestan las siguientes conclusiones:

- La maternidad genera bajo rendimiento académico y deserción escolar en las adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo”, en la unidad educativa las madres adolescentes tiene un bajo rendimiento académico y la mayoría opta por abandonar sus estudios aumentando la deserción estudiantil en el plantel educativo.
- Las características sociodemográficas más relevantes en las madres adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo” son que la mayor parte de la maternidad adolescente se centra en las edades comprendidas entre 13 y 14 años pero no se deja de lado las comprendidas entre los 15 y 16 años de edad, por otro lado está el estado civil predominando el estado civil soltera entre las madres adolescentes. Por último el estrato zona de residencia indica predominio de madres en la zona rural.
- El rendimiento académico de las madres adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo” es bajo y no existe registro de madres adolescentes con un rendimiento académico bueno adicional a esto el margen de deserción de este grupo de estudio es alto por lo cual deben tomarse medidas para garantizar la continuidad

de las madres en los estudios con el propósito de aportar a la calidad de vida de las mismas.

### **Recomendaciones**

- Elaborar un Plan de Acción con el propósito de disminuir el bajo rendimiento académico y deserción escolar en las adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo.
- El departamento de consejería estudiantil DECE debe aportar al plan de acción con actividades que integren la realización de charlas y talleres para Padres de Familia de: educación sexual, practicar la abstinencia, planificación familiar, con el propósito de educar a los estudiantes y Padres de Familia en la responsabilidad que conlleva empezar una vida sexual activa de forma segura.
- El departamento de consejería estudiantil DECE en coordinación con las autoridades del plantel deberán generar estrategias metodológicas específicas orientadas al mejoramiento del rendimiento académico de las madres adolescentes y generar políticas que permitan que las madres adolescentes tengan las facilidades necesarias para el cumplimiento de sus tareas así como garantizar la continuidad de sus estudios eliminando por completo la deserción estudiantil de madres adolescentes

## BIBLIOGRAFÍA

- Binstock, G., & Näslund-Hadley, E. (2013). Maternidad adolescente y su impacto sobre las trayectorias educativas y laborales de mujeres de sectores populares urbanos de Paraguay. *Papeles de población*, 19(78), 15-40.
- Borja Enríquez, S. M., & Vacas Morales, B. A. (2020). Características psicosociales y educativas de las adolescentes gestantes y madres que asisten al Servicio de Atención Integral para Adolescentes (SAIA) del Hospital Gineco-Obstétrico Isidro Ayora (HGOIA) de Quito, período 2019-2020 (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Cabrera Bedoya, K. A. (2019). Impacto de embarazo en adolescentes de 14 a 17 años de los colegios fiscales de la parroquia 5 de Agosto de Esmeraldas (Doctoral dissertation, Ecuador-PUCESE-Escuela de Enfermería).
- Cruz Piñeiro, R., Vargas Valle, E. D., Hernández Robles, A. K., & Rodríguez Chávez, Ó. (2017). Adolescentes que estudian y trabajan: factores sociodemográficos y contextuales. *Revista mexicana de sociología*, 79(3), 571-604.
- Flores Cando, S. C. (2020). Programa de asistencia integral a madres adolescentes de la “Unidad Educativa Cardenal de la Torre El Quinche” durante el el año lectivo 2018-2019 (Master's thesis, PUCE-Quito).
- Loaiza-Ramirez, I. (2020). Diseño de una Propuesta de Intervención de Escuela para Padres y Madres del séptimo año de EGB de la UE “Sagrados Corazones” (Master's thesis).
- López Freire, V. D., & Pozo Alquina, L. G. (2020). Maternidad adolescente y deserción escolar en el Ecuador período 2013-2014 (Bachelor's thesis, Quito: UCE).

- Mengole-Amaya, T. A., & Iannacone, J. (2010). Factores socioculturales, conocimiento y actitudes de las primigestas adolescentes y no adolescentes frente al embarazo en el hospital José Aguirre Tello Chosica, Lima, Perú, 2009. *The Biologist*, 8(2), 164-178.
- Ortega Ortega, G. V. (2020). Marketing social para la prevención del embarazo precoz en los estudiantes de las unidades educativas de la parroquia Tarqui, Guayaquil (Bachelor's thesis, Guayaquil: ULVR, 2020.).
- Petito, C. V., & Lara, C. (2015). Jóvenes de hoy, adolescentes de ayer en Uruguay: maternidad y desempeños. *Revista Sociedad y Economía*, (29), 15-37.
- Ponce Loyola, R. M. (2020). Programa educativo “mi salud primero” en la prevención de infecciones puerperales en adolescentes. Instituto Nacional Materno Perinatal, Perú-2018.
- Ruiz Cruz, J. L., & Tapia Morillo, E. X. (2019). Relación entre la maternidad y paternidad precoz con el rendimiento durante la formación académica de las y los estudiantes de la Carrera de Psicología Educativa y Orientación, en la Universidad Central del Ecuador, en el período académico Septiembre 2018-Febrero 2019 (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Remache Duchi, J. V. (2016). Influencia de los embarazos precoces en el rendimiento académico de las adolescentes del décimo año de educación básica, de la unidad educativa “Amelia Gallegos Díaz” de la ciudad de Riobamba, provincia de Chimborazo, período académico 2014-2015 (Bachelor's thesis, Riobamba, UNACH 2016).

## ANEXOS



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**VICERRECTORADO DE POSGRADO E INVESTIGACION**  
**MAESTRIA EN DOCENCIA Y CURRÍCULO**

---

**FORMATO DE GUIA DE REVISION DOCUMENTAL**

**Fecha:**

**Guía N°:** \_\_\_\_\_

**Objetivo general.** - Determinar los efectos que genera la maternidad en las adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo”.

**Objetivo específico.** - Establecer las características sociodemográficas de las madres adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo” y Analizar el rendimiento académico de las madres adolescentes de la Unidad Educativa “Replica Eugenio Espejo”

### DATOS DE IDENTIFICACION

<b>Nombre de la Institución</b>	
<b>Nombre del Área</b>	
<b>Estudiante</b>	
<b>Documentación analizada</b>	Fichas sociodemográficas estudiantiles Actas de calificaciones e informes de rendimiento académico

#	INFORMACIÓN	REGISTRO
1	Edad	
2	Estado civil	
3	Zona de Residencia	
4	Rendimiento académico cuantitativo	
5	Rendimiento académico cualitativo	
6	Deserción escolar	