



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHYO**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POST-GRADO**



**CENTRO DE ESTUDIOS DE POST-GRADO**

**PROCESO DE TITULACIÓN**

**EXAMEN COMPLEXIVO**

**INFORME DE PROYECTO PROFESIONAL**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**MAGÍSTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

**TEMA:**

**REDUCCION PRESUPUESTARIA EN EL SECTOR  
EDUCACION, LA INSEGURIDAD DE LOS PLANTELES  
EDUCATIVOS**

**MAESTRANTE:**

**Dra. Yadira Mariuxi Zúñiga García**

**TUTORA.**

**Ing. Sara Torres Díaz, MSC**

**Noviembre, 2020**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, quien nos concede todo bien para nuestra felicidad, a mis amados hijos, a mis hermanos y a mis amigos / as, quienes han aportado de una u otra manera para que este trabajo investigativo se desarrolle.

A la Universidad Técnica de Babahoyo, y a todos quienes integran la misma, por la formación recibida en esta noble institución.

A las autoridades, personal docente, administrativo y de servicio del Centro de Estudios de Postgrado y Educación Continua de la Universidad Técnica de Babahoyo, por la apertura y todas las facilidades brindadas para la realización de esta investigación.

Mi gratitud por siempre.

## **DEDICATORIA**

Dedico este proyecto a mi Madre, Hermana e hijos que son la razón de mí vida, quienes siempre están a mi lado con su estímulo, ayuda incondicional, amor, fe y perseverancia, siempre han sido mi fuente de inspiración y superación.

A todos y a todas mis compañeras y compañeros, quienes inspiraron mi anhelo de superación, a mis amigos con quienes compartí en la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los docentes y autoridades, todos los que conforman la comunidad educativa del Centro de Estudios de Postgrado y Educación Continua de la Universidad Técnica de Babahoyo.

## INDICE

<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	2
<b>DEDICATORIA</b> .....	3
<b>DECLARACIÓN AUTORÍA</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>RESUMEN</b> .....	5
<b>INTRODUCCIÒN</b> .....	6
<b>CAPITULO I</b> .....	10
<b>METODOLOGIA</b> .....	12
<b>FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS</b> .....	13
<b>CAPITULO II</b> .....	17
<b>ANALISIS DE LOS RESULTADOS</b> .....	17
<b>CAPITULO III.</b> .....	20
<b>CONCLUSIONES</b> .....	20
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	21
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	22

## RESUMEN

El presente Informe de Proyecto Profesional se ejecuta para determinar la incidencia de la reducción presupuestaria en el sector educación y la inseguridad en los planteles educativos al eliminar los presupuestos para los servicios de seguridad y vigilancia, situación que se agudizó con la pandemia al suspender las actividades presenciales, el trabajo de investigación se realiza en la Escuela de Educación Básica Juan E Verdesoto Amie 12H00096 del Circuito 12D01C05 perteneciente a la Dirección Distrital de Educación 12D01 Babahoyo, Baba y Montalvo, por ser una institución grande que se encuentra ubicada en el sector céntrico de la ciudad de Babahoyo y que cuenta con un inventario significativo de bienes muebles, demostrando el gran problema de inseguridad que enfrentan los establecimientos educativos urbanos y con mayor desamparo en el área rural.

.

Se realizó entrevista al Director de la Institución con el fin de conocer cuál es su opinión sobre la inseguridad en los Planteles Educativos, docentes y padres de familia coinciden que es preocupante la inseguridad que actualmente enfrentan las instituciones.

Gracias al análisis de los resultados se puede determinar ¿Qué se va hacer? ¿Para qué se va hacer? Posterior a presentar la propuesta y sus resultados.

## **SUMMARY**

This Professional Project Report is executed to determine the incidence of the budget reduction in the education sector and the insecurity in the educational establishments by eliminating the budgets for security and surveillance services, a situation that was exacerbated by the pandemic when activities were suspended. The research work is carried out at the Juan E Verdesoto Amie 12H00096 Basic Education School of the 12D01C05 Circuit belonging to the District Directorate of Education 12D01 Babahoyo, Baba and Montalvo, as it is a large institution that is located in the central sector of the city of Babahoyo and which has a significant inventory of movable property, demonstrating the great problem of insecurity faced by urban educational establishments and those with the greatest distress in rural areas.

.

An interview was conducted with the Director of the Institution in order to know what his opinion is about the insecurity in the Educational Facilities, teachers and parents agree that the insecurity that institutions currently face is worrying.

Thanks to the analysis of the results it is possible to determine what will be done? What is it going to be done for? After presenting the proposal and its results.

## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo de investigación titulado “REDUCCION PRESUPUESTARIA EN EL SECTOR EDUCACION, LA INSEGURIDAD DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS“se ejecuta en la Escuela de Educación Básica Juan E. Verdesoto con Amie 12H00096 del Circuito 12D01C05, del cantón Babahoyo provincia de Los Ríos, perteneciente a la Dirección Distrital de Educación 12D01, este tema busca evaluar datos de los componentes a investigar.

En el gobierno del Economista Rafael Correa se reduce el presupuesto al sector educativo en la partida presupuestaria para seguridad y vigilancia, dejando en el desamparo muchos establecimientos del área urbana y principalmente del sector rural, con promulgación de la gratuidad en establecimientos educativos públicos y la prohibición que realizar autogestión se limita a las autoridades a realizar contratación de guardias o conserjes que se encarguen de la vigilancia y supervisión de los bienes, siendo así, que luego de las jornadas de trabajo los bienes de las instituciones quedan a merced de los amigos de lo ajeno.

Los datos estadísticos de Instituciones que han sido desmanteladas han ido incrementando y a las autoridades no les queda más que informar y solicitar a cada momento que se les provea de personal de guardianía para precautelar la integridad de los bienes institucionales que con mucho esfuerzos se han conseguido.

Con la pandemia del COVID 19 el problema se agudizó en gran medida, debido que por la austeridad de gasto se eliminaron muchas partidas presupuestarias y entre ellas

la de seguridad y vigilancia, como consecuencia los establecimientos educativos se encuentran en total desamparo, al momento de redacción del presente informe muchos establecimientos de nuestra ciudad han sido víctimas de la delincuencia, que han desmantelado las Instituciones.

El estudio de la utilización de los recursos financieros, nos permite conocer la realidad económica de los planteles educativos, el estudio de la viabilidad económica y financiera en las inversiones. La gestión financiera permite que estos factores abran las puertas para comenzar a gestionar nuevos caminos de acción en torno a la educación, permitiendo dar un verdadero salto para la contratación del servicio de seguridad.

El Distrito de Educación no puede ejecutar su presupuesto de una manera adecuada que permita abarcar todos los gastos para cubrir la seguridad en los planteles (unidades educativas y escuelas).

La descripción de la estructura contiene la introducción explicativa del propósito de la investigación y este consta Capítulo I Problema, donde se presenta contextos, el planteamiento del problema, delimitación de la investigación y objetivos de la investigación, Metodología de la investigación, se presenta la metodología a utilizar, tipo de investigación, métodos, técnicas e instrumentos, presupuesto y el cronograma donde se desarrolla como se ejecutará el presente proyecto.

En el Capítulo II análisis de resultados, presente los resultados contrastando las preguntas de los instrumentos interrelacionando e interpretando los resultados logrados.



En el capítulo III Conclusiones y recomendaciones, estas deben estar en relación con los objetivos propuestos, resultados esperados de la alternativa.

Finalmente complementando la investigación con los anexos y la bibliografía utilizada durante el proceso.

## CAPITULO I

La situación actual que vive el mundo por causa de la pandemia del COVID-19, ha ocasionado la reducción presupuestarias en muchos sectores de los Países y en Ecuador el sector Educación no ha sido la excepción, el mismo que ha provocado la inseguridad en los planteles educativos al eliminar los presupuestos para los servicios de seguridad y vigilancia debido a que el trabajo presencial ha sido suspendido.

El Estado debe tener los recursos correspondientes para afrontar situaciones emergentes con un rubro específico destinado a la contratación de guardianías en las Instituciones Educativas ,para así evitar la inseguridad en los mismo que ayudaran a evitar robos de los bienes muebles (equipos tecnológicos, mobiliarios etc) para lograr un ambiente de paz y tranquilidad en la comunidad educativa:

El presente trabajo investigativo está realizado en la Escuela de Educación Básica Juan E. Verdesoto, cantón Babahoyo Provincia de los Ríos, perteneciente a la Dirección Distrital de Educación 12D01.

La reducción presupuestaria en los establecimientos educativos, acrecentó la problemática de inseguridad, investigamos en la Escuela de Educación Básica a E. Verdesoto y conocemos que también fueron víctimas de los delincuentes.



Figura 1.- Robo en el laboratorio  
Fuente: EBB Juan E. Verdesoto



Figura 2.- Diligencia Policial  
Fuente: EBB Juan E. Verdesoto



Figura 3.- Vigilancia Policía Nacional  
Fuente: EBB Juan E. Verdesoto

El Decreto de austeridad del gobierno del Lic. Lenin Moreno ha causado gran malestar en la población, el sector educativo no debió considerarse en el recorte, muchas son las necesidades y con el recorte presupuestario se complica más la situación, grandes esfuerzos realizan a diario las autoridades, docentes y padres de familia que han decidido apoyar con turnos de vigilancia como última alternativa para no perder los pocos bienes que les quedan.

La realidad de cada establecimiento educativo es distinta, existen muchas autoridades que no tienen el apoyo de nadie, les corresponde a ellos asumir el rol de autoridad, conserje y guardianes. Otros han adoptado la alternativa de guardar los pocos bienes que les quedan en casas de padres de familia cercanas a la institución, por lo menos hasta superar la emergencia sanitaria.

Existe el requerimiento de padres de familias responsables y comprometidos con la Institución que desean por su cuenta de manera voluntaria pagar los servicios de un guardia para cuidar los bienes, pero; lamentablemente esto no está permitido por las autoridades del Ministerio de Educación.

## **METODOLOGIA.**

En la presente investigación se realizó entrevistas al Director de la Escuela de Educación Básica Juan E. Verdesoto y a los docentes, las mismas que fueron tomadas como muestra.

Además se realizaron encuestas a las Unidades Educativas que corresponden al Distrito de Educación Babahoyo, Baba y Montalvo. se tomó como muestra a 120 personas entre ellas se encuentra el personal administrativo, académico, padres de familia y estudiantes.

## **FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS**

H0 = Hipótesis nula

La Gestión administrativa financiera NO incide en la calidad de servicio de la Dirección Distrital de Educación 12D01 Babahoyo, Baba, Montalvo

H1 = Hipótesis alternativa

La Gestión administrativa financiera incide en la calidad de servicio de la Dirección Distrital de Educación 12D01 Babahoyo, Baba, Montalvo.

## **ESTIMADOR ESTADISTICO.**

Donde: 
$$X^2 = \left( \frac{(O-E)^2}{E} \right)$$

O = Datos observados

E = Datos esperados

## PREGUNTAS PARA LA COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Con la información obtenida en las encuestas, para encontrar la veracidad de la hipótesis, en concordancia con la variable dependiente e independiente se seleccionaron las preguntas número 1 y 2 .

1 ¿La reducción presupuestaria en el sector educación, es motivo de inseguridad en los planteles?

SI	NO	TOTAL
75	45	120

2. ¿Cuál es el motivo de la falta de seguridad en los Planteles Educativos ?

VARIABLES	TOTAL
PRESUPUESTO	85
RECURSO HUMANO	35
<b>Total general</b>	120

**ENTREVISTAS REALIZADAS A LA DIRECTORA DEL PLANTEL DE LA  
ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN E. VERDESOTO.**

<b>¿Ha realizado algún tipo de gestión para que le asignen algún rubro específico para las guardianías ?</b>	Por supuesto mediante oficios a las diferentes Instituciones Públicas (Policía Nacional, Municipio)
<b>¿Qué gestión ha realizado para acabar con la inseguridad en su Plantel Educativo?</b>	Como Directora de este Plantel Educativo he comunicado al Distrito de Educación para que por su intermedio realicen la seguridad respectiva.
<b>¿Cómo trata de mejorar la seguridad de la Institución Educativa?</b>	Mediante aliados estratégicos (comunidad educativa) que se involucren en la coordinación de la seguridad de la Institución

**Análisis.**

En la entrevista realizada a la Directora de la Escuela de Educación Básica Juan E. Verdesoto nos damos cuenta del problema que atraviesa, por la inseguridad ya que al no contar con un plan de seguridad por la falta de presupuesto ocasiona los continuos robos.

La Trilogía Educativa contribuye a brindar una mejor seguridad para la niñez que aquí se educa a pesar de no tener los recursos económicos, ya que junto al Distrito de Educación están realizando la gestión al Ministerio de Educación para conseguir los recursos económicos y contratar el servicio de seguridad y vigilancia.

Actualmente no cuenta con propuesta algunas para cumplir con las metas institucionales y así mejorar la calidad del servicio brindado. El Distrito de Educación si cuenta con servicio básico y el internet el cual permite realizar trámites de manera inmediata. También con equipamientos de cómputos el cual ayuda al funcionamiento de un buen servicio. Otro recurso administrativo son las plantas educativas el cual permite al docente realizar su trabajo y brindar servicios al estudiante. Pero no todas las unidades educativas están en condiciones adecuadas para satisfacer las necesidades del estudiante.

El Distrito de Educación es el encargado de realizar los pagos a todos los maestros de cada Unidad Educativa y todo es realizado mediante un presupuesto el cual debe ser ejecutado a medida que va pasando el año.



## CAPITULO II

### ANALISIS DE LOS RESULTADOS

#### ENCUESTAS REALIZADAS EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ACADEMECO, PADRES DE FAMILIA. ESTUDIANTES.

1. ¿La Escuela de Educación Básica Juan E Verdesoto ha realizado algún tipo de gestión encaminadas a mejorar la seguridad para la institución?

ALTERNATIVAS	%	EST
NUNCA	12.50%	15
AVECES	25.00%	30
SIEMPRE	62.50%	75
<b>100%</b>		<b>120</b>

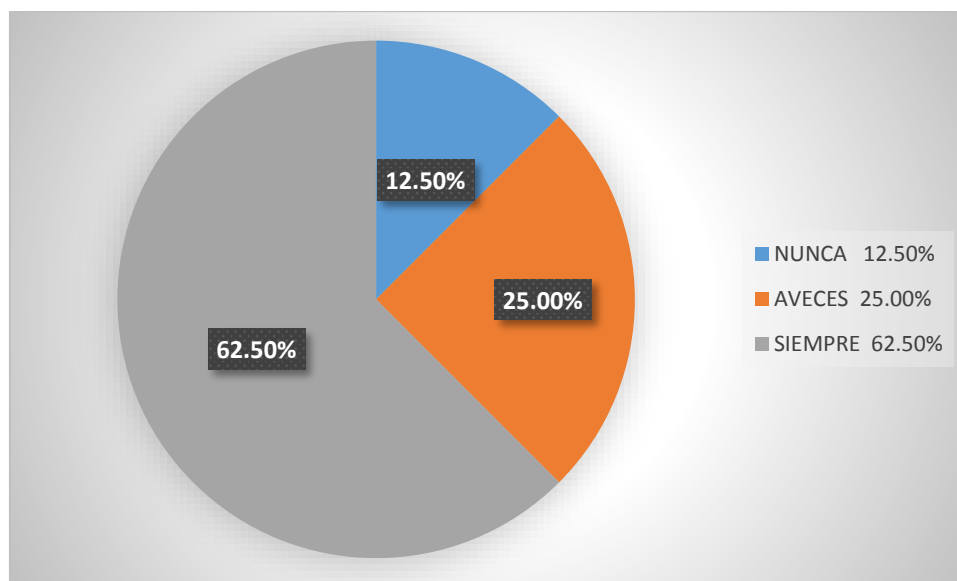


Grafico 1.- Pregunta 1  
Fuente: Yadira Zuñiga García

**Análisis** El 62.50% de las personas encuestadas menciona que siempre ha realizado estrategias encaminadas a la seguridad de la Institución, el 25% de los encuestados menciona que a veces, el 12.50% menciona que nunca se han realizado estrategias.

**ENCUESTAS REALIZADAS EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ACADEMICO, PADRES DE FAMILIA. ESTUDIANTES.**

2. ¿Considera usted que el Distrito de Educación 12D01 realiza mejoras en los procesos Financiero de sus instituciones educativas con el fin de mejorar la seguridad.

ALTERNATIVAS	%	EST
NUNCA	16.67%	20
AVECES	29.16%	35
SIEMPRE	54.17%	65
<b>100%</b>	120	

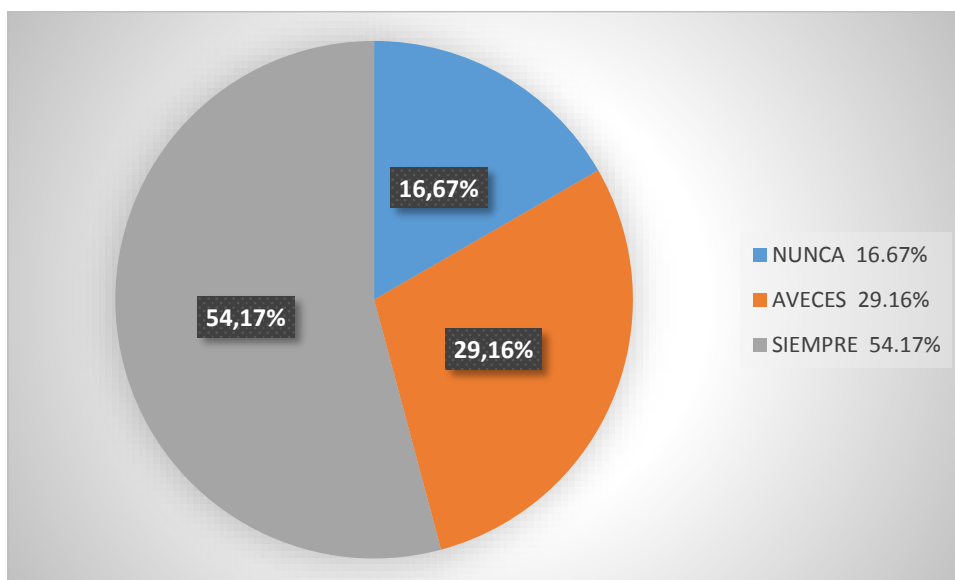


Grafico 2.- Pregunta 2  
Fuente: Yadira Zuñiga García

**Análisis**

El 54.17 % de los encuestados menciona que siempre se realizan mejoras en los procesos financieros de sus instituciones, el 29.16% respondió que a veces, el 16.67% respondió que nunca. Lo que significa que el Distrito de Educación 12D01 realiza mejoras en sus procesos financieros.

**ENCUESTAS REALIZADAS EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS, PERSONAL ADMINISTRATIVO, ACADEMICO, PADRES DE FAMILIA. ESTUDIANTES.**

3 ¿En la Escuela de Educación Básica Juan E Verdesoto que depende del distrito de educación considera usted que los docentes y demás colaboradores aportan en la seguridad del Plantel?

ALTERNATIVAS	%	EST
SI APORTA	62.50%	75
NO APORTA	37.50%	45
<b>100%</b>		<b>120</b>

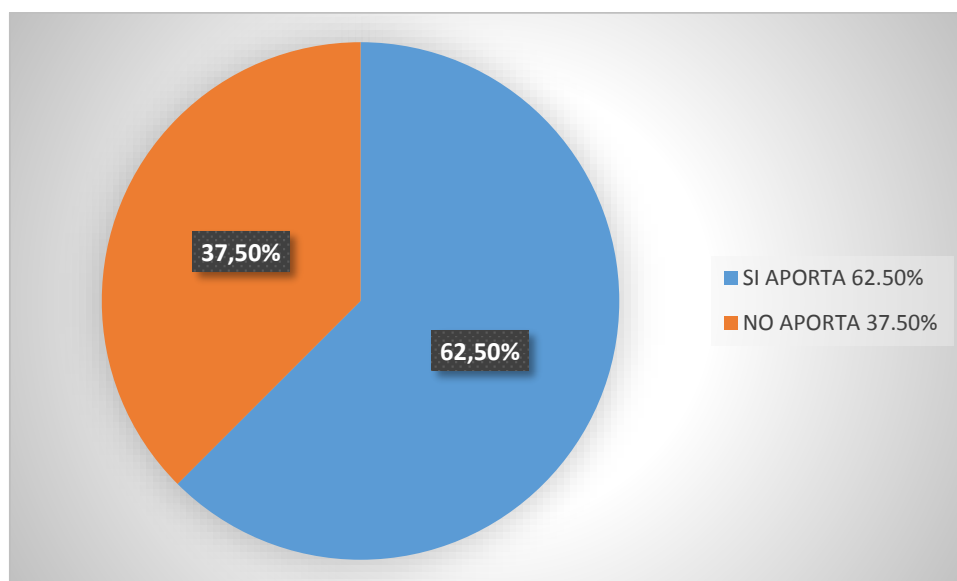


Grafico 3.- Pregunta 3  
Fuente: Yadira Zuñiga García

**Análisis.**

El 62.50% de las personas encuestadas menciona que los docente si aportan en la seguridad del plantel y el 37.50% menciona que no aporta. La conclusión obtenida es que el Distrito de Educación 12D01 si aporta con la seguridad del Plantel.

## CAPITULO III.

### CONCLUSIONES

Este caso de investigación permite las siguientes conclusiones:

- La reducción del presupuesto del Distrito de Educación 12D01 incide negativamente en todos los establecimientos educativos fiscales.
- La falta de recursos económicos impide la contratación de personal de vigilancia y seguridad en los establecimientos educativos fiscales.
- Los Planteles educativos no están capacitadas para asumir esta responsabilidad de controlar la seguridad en sus Instalaciones.
- La gestión administrativa financiera de la Dirección Distrital 12D01 Baba Babahoyo Montalvo ha influido con sus gestiones administrativas para solicitar recursos.
- Continuos robos en las dependencias educativas
- La Dirección Distrital de Educación 12D01 Baba Babahoyo Montalvo ha creado departamentos que solucionen y disminuyan los conflictos que afecten la calidad de servicio, pero existe total desconocimiento de su existencia.
- La necesidad de salvaguardar los bienes de los establecimientos educativos, autoridades, docentes y padres de familia de manera voluntaria colaboran con el resguardo durante las horas del día.
- Existe prohibición de realizar actividades de autogestión en todos los establecimientos educativos públicos.
- La Policía Nacional no realiza rondas de manera continua.

## RECOMENDACIONES

- El Distrito de Educación 12D01 debe gestionar los recursos necesarios para atender las necesidades de los establecimientos educativos fiscales.
- Solicitar el recurso necesario en la partida presupuestaria de guardianía para la contratación de personal de vigilancia y seguridad en los establecimientos educativos fiscales.
- Para salvaguardar los bienes es necesario que se organicen para su vigilancia..
- Con la colaboración de los padres de familia organizar mingas de vigilancia durante las 24 horas.
- La Dirección Distrital de Educación 12D01 Baba Babahoyo Montalvo deberá difundir la información de los departamentos creados para solucionar problemas que afecten la calidad de servicio.
- Permitir a los padres de familia realizar actividades de autogestión en todos los establecimientos educativos públicos.
- La Policía Nacional deberá realizar rondas de manera continua.

## **BIBLIOGRAFIA**

ADMINISTRATIVO, E. R. (8 de abril de 2015). *turismo*. Obtenido de turismo:  
<http://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/03/ERJAFE.pdf>

Agencia Pública de Noticias del Ecuador. (03 de Enero de 2016). *Agencia de noticias andes*.  
Obtenido de Ecuador contara con nuevo plan decenal:  
<http://www.andes.info.ec/es/noticias/2016-ecuador-contara-nuevo-plan-decenal-educacion.html-0>

Álvarez, N. (septiembre de 2010). *Dialnet*. Obtenido de La descentralización educativa en el Perú - Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5056880.pdf>.