



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL



DOCUMENTO PROBATORIO
DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:
MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA

TEMA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL PERFECCIONAMIENTO
ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 15 DE NOVIEMBRE DEL
CANTÓN VENTANAS, PROVINCIA DE LOS RÍOS

AUTOR

VICTOR ALEXIS ZUÑIGA VERDEZOTO

TUTORA

MSC. VICTORIA GOMEZ ALCIVAR

BABAHOYO –2020



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



INDICE

DEDICATORIA.....	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTO.....	¡Error! Marcador no definido.
AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL.....	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN.....	III
ABSTRACT.....	IV
INTRODUCCIÓN.....	1
DESARROLLO.....	¡Error! Marcador no definido.
JUSTIFICACIÓN.....	2
OBJETIVOS:.....	3
OBJETIVO GENERAL.....	3
OBJETIVO ESPECÍFICO.....	3
SUSTENTOS TEÓRICOS.....	4
TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	6
RESULTADOS OBTENIDOS.....	7
CONCLUSIONES.....	11
RECOMENDACIONES.....	11
BIBLIOGRAFÍA.....	12
ANEXOS.....	13



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



RESUMEN

Frente a los desafíos por mejorar los procesos enseñanza-aprendizaje, es determinante que el Docente indague, investigue sea inteligente y creativo en busca de estrategias metodológicas, aquí el maestro debe de ser capaz de aprovechar al máximo las diferentes estrategias para lograr un desarrollo integral de los niños y niñas.

El presente trabajo final de investigación se pretende lograr mayores y mejores aprendizajes, debemos apreciar las estrategias metodológicas, dichas técnicas, deben convertirse en un conjunto de procedimientos y recursos eficientes, para generar tendencias o estilos de aprendizajes. Todas las actividades tienen que tener sentido para crear conciencia y solucionar problemáticas de carácter cognitivo en los Estudiantes.

Teniendo en cuenta que estas técnicas se trabajan estimulando a los estudiantes, se busquen las más apropiadas de acuerdo a la edad y a los problemas de Aprendizaje. Debemos de ver a las estrategias de Aprendizaje como el camino correcto para adquirir conocimientos y saberes. Los profesores debemos de ser metodológicos, cumpliendo con su rol de facilitador, sabiendo codificar la información aplicando técnicas lúdicas dentro del proceso educativo.

Palabras claves: estrategias metodológicas, estrategias de aprendizaje, proceso de enseñanza y aprendizaje



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



ABSTRACT

Faced with the challenges to improve the teaching-learning processes, it is crucial that the Teacher inquire, investigate be intelligent and creative in search of methodological strategies, here the teacher must be able to take full advantage of the different strategies to achieve a comprehensive development of the boys and girls

This final research work is intended to achieve greater and better learning, we must appreciate the methodological strategies, such techniques, must become a set of efficient procedures and resources, to generate trends or learning styles. All activities have to make sense to raise awareness and solve cognitive problems in students.

Taking into account that these techniques are worked by stimulating the students, the most appropriate ones will be sought according to age and learning problems. We must see Learning strategies as the right way to acquire knowledge and knowledge. Teachers must be methodological, fulfilling their role as facilitator, knowing how to code the information using playful techniques within the educational process.

Key words: methodological strategies, learning strategies, teaching and learning proces



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



INTRODUCCIÓN

En la actualidad existe una innumerable lista de estrategias metodológicas que tienen como objetivo mejorar el aprendizaje en los estudiantes y que son llevadas a la práctica por los Docentes, es aquí donde el maestro tiene que ser más pedagogo, creativo e inteligente brindar las facilidades a sus Estudiantes en cuanto a recursos y materiales didácticos para lograr un conocimiento óptimo.

La línea de investigación en el ámbito educativo del país, especialmente en la zona rural, existe el profesor que tiene varios grados a cargo y quizás esto hace una educación carente, dificultando la aplicación de tácticas educativas, conlleva a que la problemática no se la pueda solucionar y el proceso enseñanza-aprendizaje sea deficiente.

La problemática a tratar es en el Segundo Año De Educación Básica de la Escuela “15 De Noviembre”, los estudiantes para aprender requieren que el entorno donde se encuentran sea adecuado, para que permita el desenvolvimiento exitoso de los niños y de esta manera se beneficien y logren superar dificultades para resolver problemas.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



JUSTIFICACIÓN.

Por medio del proyecto que se llevara a cabo en el segundo año de Educación Básica en la Escuela Fiscal “15 de Noviembre” ubicada en la Provincia de Los Ríos Cantón Ventanas, Recinto Zapotal Nuevo, este estudio es de mucha importancia ya que pretende cambiar la forma tradicional de enseñar y aprender.

Propiciar una enseñanza basada en estrategias metodológicas creativas e innovadoras no solo facilitara el proceso enseñanza-aprendizaje, sino que brindara accesibilidad a descubrir nuevas técnicas de estudios, logrando incluso disciplinar a los estudiantes. Considero pertinente el desarrollo de este trabajo, puesto que ayudará a mejorar el ambiente escolar, es necesario utilizar estrategias efectivas para no caer en el aburrimiento y la clase no se torne monótona. Y conseguir así el efecto deseado.

Los beneficiarios directos son los estudiantes de Segundo Año Básico, los docentes y también los padres de familia, ya que el cambio se verá reflejado dentro del hogar, haciendo de los niños, individuos más respetuosos, sociables y bien comportados. La investigación tiene un alto impacto educativo y social, puesto que al utilizar estrategias metodológicas, nos ayudara a explotar el conocimiento de los estudiantes, siendo más participativos, controlando sus impulsos, siendo recíprocos y obedientes a la hora de interactuar.

¿De qué manera inciden las estrategias metodológicas en el rendimiento escolar de los estudiantes de Segundo Año de Básica de la escuela de educación Básica “15 de Noviembre” ¿Cantón Ventanas, Provincia de Los Ríos? En la actualidad son interesantes y lograras satisfacer las necesidades de la comunidad educativa.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL.

Determinar el uso de las estrategias metodológicas, utilizando técnicas y estrategias creativas e innovadoras, para motivar el aprendizaje de los niños de la Escuela de Educación Básica “15 de Noviembre” del recinto Zapotal Nuevo, Cantón Ventanas.

OBJETIVO ESPECÍFICO.

- Utilizar nuevas estrategias para alcanzar la calidad de enseñanza-aprendizaje y satisfacer las necesidades educativas de la actualidad.
- Identificar las diversas metodologías pedagógicas, para aplicar y fortalecer el conocimiento de los niños y niñas.
- Realizar un análisis de las diversas estrategias y fomentar su aplicación inmediata en el quehacer educativo.
- Diseñar nuevas técnicas de estudios y aplicar los distintos procedimientos para llevar a cabo el análisis y reflexión.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



SUSTENTO TEÓRICO

CONCEPTO DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Las estrategias metodológicas son las que se eligen, coordinan y aplican las habilidades. Se vinculan con el aprendizaje significativo con el aprender a aprender. (Schuckermith, Estrategias metodologicas, 1987)

El conocimiento de las estrategias de aprendizaje empleadas la medida en que favorecen el rendimiento de las diferentes disciplinas permitirá también el entendimiento de las estrategias en aquellos sujetos que no las desarrollen o que no las aplican de forma efectiva, mejorando así sus posibilidades de trabajo y estudio. Pero es de gran importancia que los educadores y educadoras tengan presente que ellos son los responsables de facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje, dinamizando la actividad de los y las estudiantes, los padres, las madres y los miembros de la comunidad. (Bernal , 1990)

TÉCNICAS O ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Para dar cumplimiento a los propósitos del proyecto, se pueden llevar a cabo diversas actividades, donde influya la codificación de la información. Tendríamos como estrategias básicas las siguientes:

Estrategia de Ensayo: Son aquellas en que los educandos usan la repetición para aprender. Por ejemplo: aprender un conjunto de verbos regulares.

Estrategias de Elaboración: Se trata de aquéllas que hacen uso de imágenes mentales o de la generación de oraciones. Por ejemplo, enumerar las partes del aparato digestivo.

Estrategias de Organización: Son aquéllas que el aprendiz utiliza para facilitar la comprensión de una determinada información. Por ejemplo, subrayar las ideas principales de un texto leído.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



Entre las estrategias y procedimientos metodológicos tomados de los diferentes aportes de las distintas tendencias constructivistas, se pueden señalar varias ya experimentadas. Entre ellas se pueden mencionar: (Wikipedia, 2019)

- | | |
|--|----------------------------|
| ✓ Los mapas conceptuales | ✓ Lluvia de ideas |
| ✓ Las redes semánticas | ✓ Formulación de hipótesis |
| ✓ Estrategias de resolución de problemas | ✓ Los juegos de roles |
| ✓ Construcción de gráficos | ✓ Los juegos de simulación |

LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

(Cevallos Panimboza , 2015), la Aplicación de las Estrategias Metodológicas y su Incidencia en el Aprovechamiento Escolar. La escasa aplicación de estrategias metodológicas con que los docentes imparten sus clases, y la carencia de nuevas técnicas y metodologías activas de enseñanza, que impiden desarrollar las habilidades y destrezas de los estudiantes. La aplicación de estrategias metodológicas es importante para que el estudiante desarrolle la concentración, para lograr un aprendizaje eficaz es indispensable pensar o poner en acción todas las funciones creativas y mentales.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA
INFORMACIÓN.

Descriptiva.

En la escuela de educación básica “15 De Noviembre” muchos estudiantes tienen problemas académicos, el mismo que afecta su rendimiento escolar, a través de la descripción exacta de las actividades y procesos. Se aspira alcanzar un conocimiento significativo.

Observación.

Es la percepción sistemática y dirigida a destacar aspectos relevantes del objeto de estudio.

Encuesta.

Son preguntas que se formulan de manera escrita u oral, que se aplica para una población determinada.

METODOLOGÍA

Método deductivo: Deducir mediante la aplicación de técnicas metodológicas su incidencia en el desenvolvimiento escolar en los estudiantes de Segundo Año de básica de la escuela “15 de Noviembre”, del cantón Ventanas.

Método inductivo: Se pretende aplicar el método de enseñanza más general, el mismo que busca darle sustento a una explicación.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



RESULTADOS OBTENIDOS.

- Con la aplicación de las estrategias metodológicas, los estudiantes de Segundo de Básica, tienen la capacidad de razonar mostrando interés en las diferentes actividades pedagógicas.
- Mediante las técnicas aplicadas los chicos lograron concentrarse y se creó un ambiente armónico dentro del salón de clases.
- El estudio e investigación de este caso planteado ayudo a que los Docentes dinamicen sus clases para generar un aprendizaje significativo.
- Se mejoró la capacidad de concentración e interés por desarrollarlas actividades creativas, utilizando métodos y estrategias metodológicas de acuerdo al tema.
- Las áreas básicas son primordiales para el desarrollo integral del niño los maestros deben crear recursos apropiados y guiar el aprendizaje significativo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

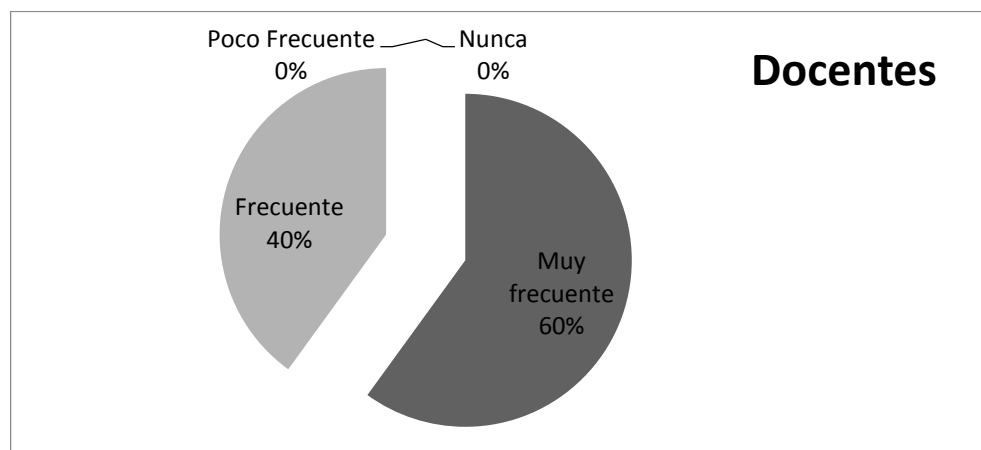


DOCENTES

¿Aplica usted estrategias metodológicas para desarrollar las actividades académicas en pro de los estudiantes y así, mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy Frecuente	7	60%
Frecuente	6	40%
Poco Frecuente	0	0%
Nunca	0	0%
TOTALES	13	100%

Fuente: docentes de la escuela de educación básica “15 de Noviembre”



ANÁLISIS: De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la encuesta realizada a los docentes de la Escuela De Educación Básica “15 de Noviembre” se establece que los docentes en su mayoría aplican estrategias metodológicas en porcentaje muy frecuente 60%, frecuente 40%, poco frecuente 0%, nada frecuente 0%

INTERPRETACIÓN: Se considera que los docentes aplican estrategias metodológicas con sus estudiantes para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

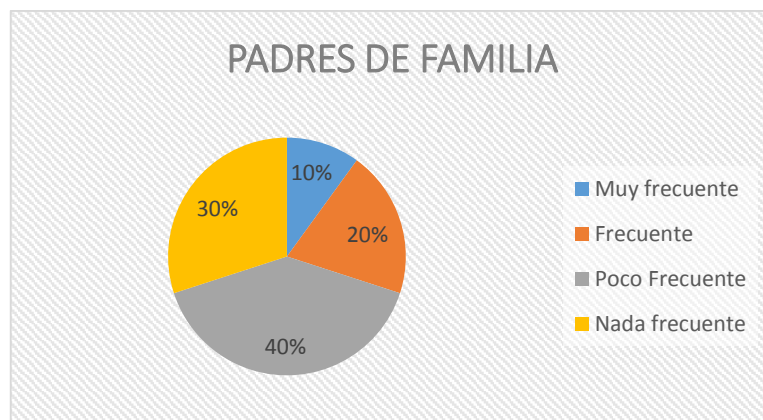


PADRES DE FAMILIA

¿Usted considera que el docente debe emplear estrategias metodológicas creativas para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy Frecuente	5	10%
Frecuente	10	20%
Poco Frecuente	20	40%
Nada frecuente	15	30%
TOTALES	50	100%

Fuente: Padres de familia de la escuela de educación básica: “15 de noviembre”



ANÁLISIS: En el gráfico podemos observar que el 10% de los padres de familia encuestados consideran que muy frecuentemente los docentes no utilizan metodología creativa para mejorar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, el 20% frecuentemente, el 40% poco frecuente, 30% nada frecuente.

INTERPRETACIÓN: Los padres de familia consideran que los docentes no aplican métodos creativos en sus clases.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

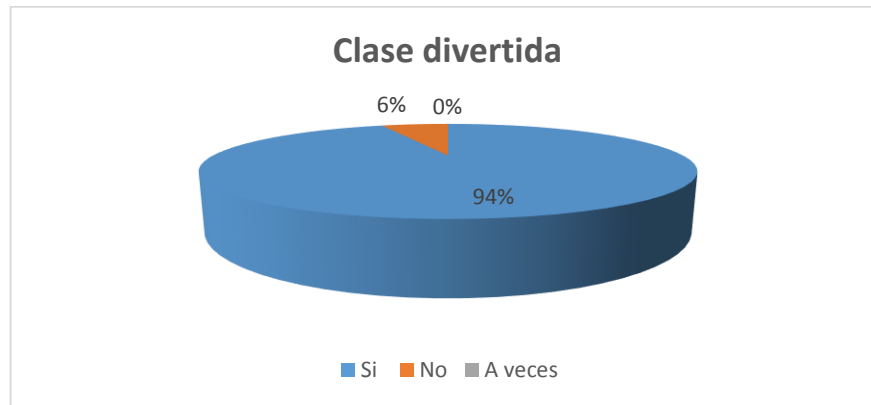


ESTUDIANTES

¿Te gustaría una clase divertida?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	34	94%
No	2	6%
A veces	0	0%
TOTALES	36	100%

Fuente: estudiantes de la escuela de educación básica “15 de Noviembre”



ANÁLISIS: De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la encuesta realizada a los estudiantes de la Escuela De Educación Básica “15 de Noviembre” desean aprender de manera divertida de parte de los maestros, en porcentaje muy frecuente 94%, frecuente 6%, poco frecuente 0%, nada frecuente 0%

INTERPRETACIÓN: Se considera que los estudiantes desean aprender mediante clases innovadoras, creativas y divertidas.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



CONCLUSIONES.

Al terminar la presente investigación determinamos que este tema es interesante y de fácil aplicación en el sistema educativo, creo que el utilizar diferentes estrategias metodológicas, benefician a los Docentes, Estudiantes y Padres de Familia, ya que se crea un ambiente óptimo para aprender.

Es oportuno crear un ambiente propicio dentro de aula, con diferentes técnicas de aprendizajes, mediante la atención de los Estudiantes, creamos una clase interesante que brindara una enseñanza significativa.

Por ultimo hay que hacer conciencia de lo importante, que hoy en la actualidad significa las estrategias metodológicas como herramientas didácticas, dentro de un aula de clases, cabe destacar el impacto que este tema genera en los Docentes de todas las áreas, para su aplicación en el entorno educativo.

RECOMENDACIONES

La recomendación seria aplicar diferentes y modernas estrategias de enseñanza, que se adapten a los Estudiantes de todas las edades, tener clases lúdicas, modificando su comportamiento y logrando un excelente rendimiento.

Incentivar para que todo el profesorado de todos los niveles educativos se motive a la utilización de nuevas estrategias metodológicas, y así contribuir a la formación de seres humanos de calidad, mejorando perfiles de salida de los Estudiantes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



BIBLIOGRAFÍA

- Ausubel (1976), <https://www.monografias.com/trabajos108/estrategias-metodologicas-y-su-influencia-aprendizaje/estrategias-metodologicas-y-su-influencia-aprendizaje.shtml>
- Ausubel, D. (1983). Teoría del aprendizaje significativo. Fascículos de CEIF, 1
- Bernal (1990) <https://www.monografias.com/trabajos61/estrategias-metodologicas-ensenanza-inicial/estrategias-metodologicas-ensenanza-inicial.shtml>
- Brenda Lisseth Arguello Urbina. <http://repositorio.unan.edu.ni/1638/1/10564.pdf>
- Carretero, M; Constructivismo Y Educación, Editorial: año (2006).
- Cevallos Panimboza, Edgar Enrique <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/8900>
- Diego Santos (2019) <https://www.goconqr.com/es/examtime/blog/tecnicas-de-estudio/>
- Félix Muriel <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesfelixmuriel/system/files/metodo+estudio.pdf>
- José Luis Pérez Villar <https://es.scribd.com/document/141956285/CONCEPTO-DE-ESTRATEGIAS-METODOLOGICAS>
- Nisbet Schuckermith <https://www.webyempresas.com/estrategias-metodologicas/>
- Piaget Desarrollo del pensamiento matemático. Red iberoamericana de docentes. Publicado 12 abril 2016
- Wikipedia.(2019,08 14). *La enciclopedia libre*. From https://es.wikipedia.org/wiki/Disciplina_escolar

ANEXOS



En las imágenes podemos observar como los niños realizan actividades constructivas, enfocadas a salir de la rutina, las estrategias metodológicas que se aplican son algunas, basadas en la Observación, dando como resultado una clase motivadora con niños participativos.



Al crear un ambiente motivador tenemos como resultado a niños felices y siendo participes de una educación de calidad y calidez.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



ENCUESTA PARA DOCENTES

El cuestionario que usted encontrara a continuación nos ayudara a elaborar un proyecto de investigación sobre las estrategias metodológicas, por favor conteste con sinceridad poniendo un visto en la alternativa de su elección.

Nu mero	Preguntas	Muy frecuente	frecu ente	Poco frecuente	Nada frecuente
01	¿Aplica usted estrategias metodológicas para desarrollar las actividades académicas en pro de los estudiantes y así, mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje?				
02	¿Cuándo da sus clases utiliza estrategias o técnicas creativas?				
03	¿En sus clases utiliza material didáctico acorde al tema?				
04	¿Utiliza tecnología para alcanzar el aprendizaje ?				
05	¿Usted considera importante utilizar estrategias metodológicas, en el nivel elemental?				



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

El cuestionario que usted encontrara a continuación nos ayudara a elaborar un proyecto de investigación sobre la práctica de valores morales, por favor conteste con sinceridad poniendo un visto en la alternativa de su elección.

N°	Preguntas	Muy frecuente	frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
01	¿Usted considera que el docente debe emplear estrategias metodológicas creativas para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes?				
02	¿Le gustaría que los docentes impartan sus clases con dinamismo y creatividad?				
03	¿Usted como padre de familia ayuda a la actividad educativa de su hijo?				
04	¿Considera importante utilizar tecnología en el nivel elemental?				
05	¿Asiste a la Escuela cuando necesitan de su presencia?				



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



ENCUESTA PARA ESTUDIANTES

El siguiente cuestionario, por favor conteste con sinceridad poniendo un visto en la alternativa de su elección.

N°	Preguntas	Si	No	A veces
01	¿Te gustaría una clase divertida?			
02	¿Sabes leer y escribir?			
03	¿Tu profesor te ha enseñado una canción de números o letras?			
04	¿Tu profesor hace grupos en clases?			
05	¿Necesitas ayuda de tu maestro para aprender?			



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



FICHA DE OBSERVACIÓN

Unidad Educativa “Nueva Era”					
Nombre del observador: Víctor Alexis Zúñiga Verdezoto				Fecha:	
TEMA: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 15 DE NOVIEMBRE DEL CANTÓN VENTANAS, PROVINCIA DE LOS RÍOS.					
Nombre del niño/a. _____		Edad: _____		Sexo: _____	
Alternativas:	1	siempre	2	A	3 Nunca
			veces		
Motivación	1		2		3
Demuestra intereses por estudiar					
Manifiesta carisma en las actividades que realiza el profesor					
Trasmite ese entusiasmo a sus compañeros					
Interactúa con sus compañeros sobre el tema de clases					
Materiales utilizados					
Trabaja con los materiales didácticos de acuerdo al tema					
Utiliza los materiales o recursos didácticos					
Aplica las estrategias propuestas por el Docente					
Cuida de los materiales de la clase					
Integración					
Demuestra felicidad por lo que hace					
Involucra a sus compañeros en el tema					
Realiza actividades con sus compañeros					
Respeto a sus compañeros y maestros					