UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

MODALIDAD PRESENCIAL

DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA

TEMA

LA PRACTICA DE LOS VALORES SOCIALES Y LA INFLUENCIA EN LA DISCIPLINA EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA "NUEVA ERA" DEL CANTON VINCES, PROVINCIA DE LOS RIOS

AUTORA

JESSICA JANETH CASA CLAUDIOS

TUTORA

MSC. TANYA SANCHEZ SALAZAR

BABAHOYO – 2020

Índice

DEDICATORIA ..... **¡Error! Marcador no definido.**
AGRADECIMIENTO ..... **¡Error! Marcador no definido.**
AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL ... **¡Error! Marcador no definido.**
RESUMEN III
ABSTRACT IV
INTRODUCCIÓN 1
DESARROLLO. ..... **¡Error! Marcador no definido.**
JUSTIFICACIÓN. 2
OBJETIVOS: 3
OBJETIVO GENERAL. 3
OBJETIVO ESPECÍFICO 3
SUSTENTOS TEÓRICOS. 4
TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN. 7
RESULTADOS OBTENIDOS 8
CONCLUSIONES. 12
RECOMENDACIONES 13
BIBLIOGRAFÍA 14
ANEXOS 15

RESUMEN

El trabajo de investigación, en el marco educativo, pretende instaurar los valores del ser humano, de acuerdo a la realidad sociocultural de Directivos, Docentes, Estudiantes, Comunidad en general. Es determinante implementar una propuesta pedagógica en la que los valores, se conviertan en un eje directriz, la propuesta se plantea desde la práctica del valor que debe aplicar el ser humano.

Se considera como valor, todo aquello que favorece la plena realización del hombre como ser humano, los valores en la actualidad se están perdiendo en la sociedad ecuatoriana por diversos factores que afectan a la juventud, los valores se adquieren y consolidan a lo largo de toda la vida, representan la orientación de la conducta como norma social.

Los docentes, deben desarrollar actividades acerca de la solidaridad, respeto, responsabilidad, y participación con justicia, libertad y equidad, los maestros a través de la practica siembran la semilla del valor para que crezca, se fortaleza y se consolide a lo largo de su vida, y así enfrente a una sociedad en antivalores, los valores deben empezar desde la casa con amor y respeto a la familia.

Palabras claves: valores, disciplina y estudiantes

ABSTRACT

T The research work, in the educational framework, aims to establish the values of the human being, according to the socio-cultural reality of Managers, Teachers, Students, Community in general. It is crucial to implement a pedagogical proposal in which values become a guiding axis, the proposal is based on the practice of the value that human beings must apply.

It is considered as value, everything that favors the full realization of man as a human being, values are currently being lost in Ecuadorian society due to various factors that affect youth, values are acquired and consolidated throughout life, represent the orientation of behavior as a social norm.

Teachers must develop activities about solidarity, respect, responsibility, and participation with justice, freedom and equity, teachers through practice sow the seed of courage so that it grows, strengthens and consolidates throughout its life, and thus face a society in antivalores, values must start from home with love and respect for the family.

Keywords: discipline, and student values.

INTRODUCCIÓN

La Familia es el primer espacio donde los niños se desarrollan socialmente, son los padres encargados de brindar apoyo emocional y afectivo, en el hogar se deben inculcar valores como: responsabilidad, solidaridad, puntualidad y honestidad, mientras que los docentes son los encargados de guiar el aprendizaje significativo a través de actividades que favorezcan alcanzar el éxito deseado.

Los valores éticos y morales son aquellos que nos permiten diferenciar lo bueno de lo malo y, lo justo e injusto. El juicio moral es el acto que permite al estudiante, determinar su actitud con respecto a lo que es correcto e incorrecto. Estos valores nos servirán de guía para modificar comportamientos y regular la conducta de los niños y niñas.

De esta manera en la Unidad Educativa "Nueva Era", se realizan diferentes actividades de integración durante el periodo lectivo, las mismas que buscan unir a las familias y crear lazos de hermandad entre padres e hijos, es necesario rescatar los valores en la actualidad ya que por diferentes factores se están perdiendo y por ende afectan el desarrollo integral del niño.

JUSTIFICACIÓN.

Por medio del estudio de los niños del Cuarto Año de Educación Básica que se llevara a cabo en la Escuela Particular de Educación Básica "Nueva Era" ubicada en la Provincia de Los Ríos del Cantón Vinces, el proyecto es de mucha importancia ya que influye el comportamiento de los niños en la disciplina.

Esta investigación es relevante debido a que en los últimos tiempos se ha perdido los valores morales en los niños y niñas de la Institución, siempre será importante inculcar los valores desde muy pequeños y ser el ejemplo de ellos en todo momento, Considero significativo el tratamiento de este proyecto, puesto que ayudará a mejorar el ambiente escolar.

Para los estudiantes es necesario que se inculquen diversos valores morales en el transcurso de su etapa estudiantil, para que les ayude a convivir en el aula con sus compañeros, que los motive a demostrar su afectividad no solo hacia el docente, sino también hacia sus compañeros y mantener una buena conducta dentro y fuera del aula.

Los beneficiaros directos son los estudiantes de Cuarto Año de Básica, los Docentes y Padres de Familia, ya que los niños y niñas serán más amables y respetuosos, dentro y fuera de la Escuela.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL.

Rescatar los valores sociales con la motivación, la convivencia escolar y familiar, para favorecer el aprendizaje de los valores y la construcción de la paz a los niños de la Unidad Educativa “Nueva Era” Cantón Vinces, Provincia de los Ríos.

OBJETIVO ESPECÍFICO.

- Fomentar los valores morales a los niños y niñas parar convivir en armonía y compartir un aprendizaje significativo.
- Valorar la importancia de la práctica de los valores para los niños como son el respeto, la puntualidad, honradez y solidaridad.
- Desarrollar actividades que fomenten la participación activa y dinámica de los niños en la práctica de los valores morales.

SUSTENTO TEÓRICO

CONCEPTO DE VALORES

Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social. Destacan cualidades en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera, expresan sus intereses y sentimientos.

En este sentido, los valores definen los pensamientos de las personas y la manera en cómo desean vivir y compartir sus experiencias con quienes les rodean. Sin embargo, también existe una serie de valores que son compartidos por la sociedad y que establecen los comportamientos y actitudes de las personas en general, con el objetivo de alcanzar el bienestar colectivo. (Wikipedia, 2019)

Los valores ayudan a convivir en sociedad, compartiendo experiencias, expresando sentimientos, es muy importante crear lazos de hermandad para alcanzar el bienestar social.

IMPORTANCIA DE LOS VALORES

Entre los valores más importantes, destacan los valores humanos porque tienen mayor reconocimiento y repercusión en los distintos grupos sociales. Estos valores se relacionan con la ética, el respeto, la tolerancia, la bondad, la paz, la solidaridad, la amistad, la honestidad, el amor, la justicia, la libertad, la honradez, entre otros. Por ejemplo, la libertad es un valor humano que poseemos todas las personas para tomar nuestras decisiones. (Max Scheler, 1900)

TIPOS DE VALORES

Los valores pueden variar mucho según las culturas, las familias o los individuos. Existen diferentes tipos de valores:

Valores familiares: Hacen referencia a aquello que la familia considera que está bien y lo que está mal. Tienen que ver con los valores personales de los padres, aquellos con los que educan a sus hijos, y aquellos que los hijos, a medida que crecen, pueden aportar a su familia.

Valores socioculturales: Son los valores que imperan en la sociedad en el momento en que vivimos. Estos valores han ido cambiando a lo largo de la historia y pueden coincidir o no con los valores familiares.

Valores personales: Los valores personales son aquellos que el individuo considera imprescindibles y sobre los cuales construye su vida y sus relaciones con los demás.

Valores espirituales: Para muchas personas la religión es un valor de vital importancia y trascendencia.

Valores materiales: Los valores materiales son aquellos que nos permiten nuestra subsistencia y son importantes en la medida en que son necesarios.

Valores éticos y morales: Son aquellos que se consideran indispensables para la correcta convivencia de los individuos en sociedad. (Portal de Educación Infantil y Primaria, 2018)

CONSTRUCCION DE LA PAZ CON VALORES

Cuando nos referimos al concepto de paz surge en nuestros ideales un mundo perfecto en donde no existe la violencia, ni los conflictos, pero en la realidad, este ideal es complejo tanto de la sociedad como de los seres humanos. Pero para definir la paz es conveniente conocer en primer término el significado de la violencia y los conflictos. (Galtung , 1987).

En la actualidad se viven momentos tensos en todo el mundo, hablar de una sociedad perfecta es imposible, es complejo pensar que los seres humanos conviven en armonía, pero es importante fortalecer los valores mediante la práctica.

NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL AULA

Básicamente, la convivencia escolar se basa en los derechos de cada uno de los estudiantes, pero también por las obligaciones y responsabilidades que se tienen y que deben ser asumidas, como por ejemplo las normas de comportamiento. Sin reglas o normas que guíen el comportamiento de los estudiantes, y si todos pudiesen hacer lo que desean en el momento que lo desean, el aula de clases fácilmente se convertiría en un escenario de discordia, de falta de valores y de irrespeto por los semejantes. (Portal de Educación Infantil y Primaria, 2018)

Cada institución educativa tiene sus propios reglamentos y antes de iniciar un periodo lectivo hay una socialización, para que los estudiantes y representantes sepan cuáles son sus deberes y derechos. El objetivo principal de estas normas es mantener un ambiente de equilibrio y disciplina dentro del entorno escolar. Es fundamental tener estas bases para promover la buena conducta de los estudiantes.

TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Descriptiva.

Para el presente proyecto se aplica este tipo de investigación, donde planteamos la realidad del problema.

En la Unidad Educativa "Nueva Era" se aplicó este tipo de investigación con el objetivo de evaluar algunas características de una población o situación en particular. Es necesario describir el comportamiento de los niños o niñas.

Observación.

Es importante destacar acciones relevantes de los estudiantes a través de la observación

Encuesta.

Son preguntas que se formulan, con el objetivo de diagnosticar una problemática de tipo social y en este caso el contexto es la Unidad Educativa "Nueva Era"

METODOLOGÍA

Método deductivo: Deducir mediante la aplicación de técnicas de razonamiento lógico buscamos una forma de razonar y explicar la realidad partiendo de leyes o teorías generales hacia casos particulares.

Método inductivo: Es una forma de razonar partiendo de una serie de observaciones particulares que permiten la producción de leyes y conclusiones generales

RESULTADOS OBTENIDOS.

- Con la práctica de los valores morales, los estudiantes de cuarto de básica se muestran más empáticos y afectivos, mejorando su comportamiento, dentro y fuera del aula.

- Mediante las técnicas motivacionales se logró fortalecer los valores que se estaban perdiendo, creando un ambiente armónico entre compañeros, causando un efecto positivo en las relaciones personales de cada uno.

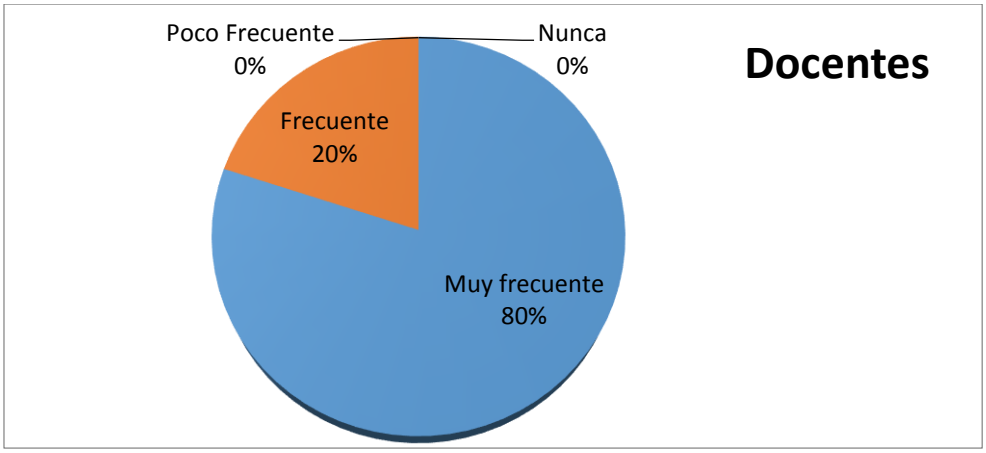
- Se mejoró la autoestima en los estudiantes y se logró elevar el nivel académico.

DOCENTES

¿Practica usted los valores morales con los estudiantes, para afianzar los conocimientos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje?

ALTERNATIVA	**FRECUENCIA**	**PORCENTAJE**
Muy Frecuente	16	80%
Frecuente	4	20%
Poco Frecuente	0	0%
Nunca	0	0%
TOTALES	20	100%

Fuente: docentes de la Unidad Educativa “Nueva Era”



ANÁLISIS: De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la encuesta realizada a los docentes de la Unidad Educativa "Nueva Era" se establece que en porcentaje muy frecuente 80%, frecuente 20%, poco frecuente 0%, nada frecuente 0%

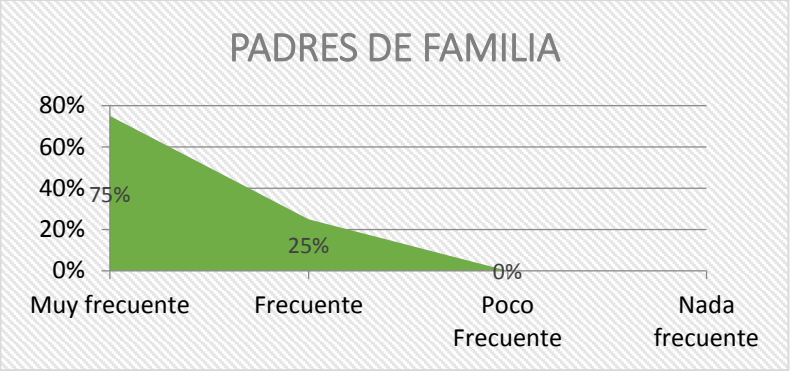
INTERPRETACIÓN: Se considera que los docentes en su mayoría practican valores morales con sus estudiantes y facilitan la enseñanza de forma significativa.

PADRES DE FAMILIA

¿Usted considera que el docente debe aplicar estrategias motivacionales como dramatizaciones para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy Frecuente	45	75%
Frecuente	15	25%
Poco Frecuente	0	0%
Nada frecuente	0	0%
TOTALES	60	100%

Fuente: Padres de familia de la unidad educativa: "Nueva Era"



ANÁLISIS: En el gráfico podemos observar que el 75% de los padres de familia encuestados consideran que muy frecuentemente, el 25% frecuentemente, el 0% poco frecuente, 0% nada frecuente.

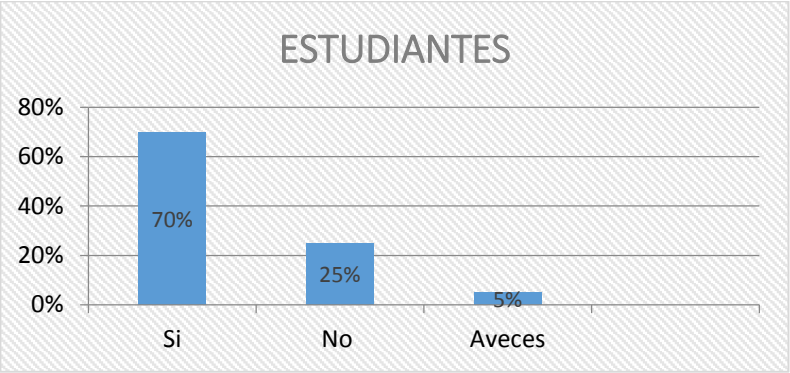
INTERPRETACIÓN: Los padres de familia consideran que los docentes deben aplicar técnicas motivaciones para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

ESTUDIANTES

¿Cree usted que los valores son muy importantes?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	14	70%
No	5	25%
A veces	1	5%
TOTALES	20	100%

Fuente: Estudiantes de la unidad educativa: "Nueva Era"



ANÁLISIS: En el gráfico podemos observar que el 70% de los estudiantes encuestados consideran importante los valores humanos, el 25% considera que no, y el 5% a veces. **INTERPRETACIÓN:** Los estudiantes consideran que los valores humanos, éticos y morales si son muy importantes.

CONCLUSIONES.

La importancia de haber seleccionado este tema radica en que en la actualidad la sociedad no está apoderada de valores morales a plenitud, existen individuos que no mejoran su comportamiento ya sea dentro o fuera de un aula de clases. Puedo concluir sobre la gran importancia y utilidad que tiene fomentar los valores morales a los niños desde muy corta edad y de esta manera desarrollen su mente y alma.

Es oportuno crear un ambiente propicio dentro de aula, para modificar comportamientos, tenemos que hacer énfasis en la frase "la Educación empieza desde los valores" es importante enseñar a los niños, hacer responsables, amables, honestos para que vayan adoptando y modificando actitudes que será beneficioso para su formación como individuos de bien.

Finalmente hay que hacer conciencia de que un aprendizaje significativo va de la mano con los valores, porque nos encaminan a ser personas de bien, para optimatizar la calidad de vida de los seres humanos y así evitar problemas sociales muy graves como son la corrupción y delincuencia, marginación, drogadicción etc.

RECOMENDACIONES

Se recomienda aplicar diferentes estrategias motivacionales para incentivar la práctica de valores, ser más lúdicas las clases, saber llegar a los niños a través de la praxis de valores, fomentar la importancia de ser personas educadas respetando diferentes ideales opuestos.

Inculcar valores dentro del aula, enseñar que siempre debe haber equidad y justicia en cuanto al ámbito educativo.

Capacitar a los docentes sobre el tema, para que puedan mejorar la situación de indisciplina dentro del aula y de esta manera, convertirlos en agentes multiplicadores hacia sus estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

Johan Galtung, https://www.redsociojuridica.org/red/wp-content/uploads/2017/06/La-Paz-

José Miguel https://www.recursosdeautoayuda.com/tipos-de-valores/

Lic. Luciano ANGELI, Lic. Lucía MARCENAC y Ana Paula OLMOS https://www.unicen.edu.ar/content/paz-la-construccion de la paz

Max Scheler (1990). *la-teoria-de-los-valores-de-max-scheler.html*

Piaget http://www.monografias.com/trabajos14/piaget-desarr/piaget-desarr.shtml

Portal de Educación Infantil y Primaria. (2018, marzo 11). *Educa Peques.* From https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/normas-basicas-comportamiento-en-el-aula.htmlz

Susana Godoy https://www.recursosdeautoayuda.com/valores-humanos-lista/

Wikipedia. (2019) https://concepto.de/que-es-un-valor-y-cuales-son-los-valores/

Wikipedia. (2019, 08 14). *https://www.importancia.org/valores.php*

ANEXOS

Realicé la feria estudiantil, donde los estudiantes de Cuarto de básica expresaron sus saberes y normas de comportamiento, durante la exposición.

Realice un programa de integración donde los niños demostraron empatía y respeto hacia los demás.

Los niños salieron del aula de clase para realizar actividades lúdicas entre compañeros. Podemos ver un grupo de niños y unidos, demostrando siempre respeto mutuo logrando dejar de lado aspectos negativos que desmejoraban su disciplina.

ENCUESTA PARA DOCENTES

El cuestionario que usted encontrara a continuación nos ayudara a elaborar un proyecto de investigación sobre la práctica de valores morales, por favor conteste con sinceridad poniendo un visto en la alternativa de su elección.

N°	Preguntas	Muy frecuente	frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
01	¿Practica usted los valores morales con los estudiantes, para afianzar los conocimientos dentro del proceso enseñanza-aprendizaje?				
02	¿Cuándo da sus clases utiliza estrategias o técnicas motivacionales?				
03	¿En sus clases utiliza actividades lúdicas que motivan el aprendizaje?				
04	¿Practica valores morales con sus estudiantes?				
05	¿Usted considera importante los valores en el rendimiento escolar?				

ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

El cuestionario que usted encontrara a continuación nos ayudara a elaborar un proyecto de investigación sobre la práctica de valores morales, por favor conteste con sinceridad poniendo un visto en la alternativa de su elección.

N°	Preguntas	Muy frecuente	frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
01	¿Usted considera que el docente debe aplicar estrategias motivacionales como dramatizaciones para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas?				
02	¿Le gustaría que los profesores realicen actividades de integración familiar en la escuela?				
03	¿Usted como padre de familia practica valores morales con sus hijos?				
04	¿Considera que practicar valores mejora el rendimiento escolar de sus hijo?				
05	¿Conversa con su hijo acerca de lo que está aprendiendo en la escuela?				

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES

El siguiente cuestionario, por favor conteste con sinceridad poniendo un visto en la alternativa de su elección.

N°	Preguntas	Si	No	A veces
01	¿Cree usted que los valores son muy importantes?			
02	¿Usted tiene dificultad para llevarse bien con sus compañeros de clases?			
03	¿Cuándo juega con sus compañeros, se respetan?			
04	¿Crees que ser obediente es importante en clases?			
05	¿Conversa con su maestro, cuando te molestan los demás?			

FICHA DE OBSERVACIÓN

Unidad Educativa "Nueva Era"	
Nombre del observador: Jessica Janeth Casa Claudios	Fecha:
TEMA: LA PRACTICA DE LOS VALORES SOCIALES Y LA INFLUENCIA EN LA DISCIPLINA EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA "NUEVA ERA" DEL CANTON VINCES, PROVINCIA DE LOS RIOS	

Nombre del niño/a. _____	**Edad:** _____	**Sexo:** _____

Alternativas:	**1**	**siempre**	**2**	**A veces**	**3**	**Nunca**

Motivación	**1**	**2**	**3**
Demuestra intereses por aprender			
Manifiesta interés en las actividades que realiza el profesor			
Trasmite ese entusiasmo a sus compañeros			
Interactúa con sus compañeros sobre el tema de clases			
Materiales utilizados			
Trabaja con los materiales didácticos respectivos			
Utiliza necesariamente los materiales			
Aplica las técnicas propuestas por el profesor			
Cuida de los materiales de la clase			
Integración			
Demuestra felicidad por lo que hace			
Involucra a sus compañeros en el tema			
Realiza actividades con sus compañeros			
Respeta a sus compañeros y maestros			