



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA

EL USO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES Y SU INFLUENCIA EN EL HÁBITO EN LA LECTURA DE LOS JÓVENES DEL SECTOR SAN VICENTE EN EL CANTON EL EMPALME, AÑO 2019.

AUTORA:

DIANA CAROLINA ASSEN PARRAGA

TUTOR

LCDO. DIOMEDES VICENTE COELLO VERA MSC.

QUEVEDO- LOS RÍOS – ECUADOR

2020



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL



RESUMEN

La tecnología genera y desarrolla las habilidades sociales, satisface el contexto comunicacional de una sociedad encaminada a las expectativas de los avances tecnológicos, a través de chats, redes sociales y entornos digitales; el lenguaje electrónico favorece la interacción con distintas personas desde diferentes partes del mundo lo que conllevan a compartir costumbres, ideas y sentimientos sin la necesidad de transportarse a determinados lugares. En gran parte el uso de esta herramienta también facilita la adquisición del conocimiento y dando a este una clara visión de lo que queremos hacer por el beneficio de la sociedad. El crecimiento del celular es impactante ya que según esos datos pronto el número del teléfono móvil ha superado por mucho al de habitantes en el mundo, y es una tendencia que no tiene intención de disminuir, eso se debe también a que una gran cantidad de personas cuentan con más de un dispositivo. En Ecuador los dispositivos móviles han mejorado la calidad de vida del ser humano ya que podemos comunicarnos de una manera rápida, segura y eficaz a demás proporcionan información elemental de forma fácil y sencilla. Pero, así como resulta muy conveniente y útil ha generado algunos inconvenientes en la sociedad. Los dispositivos móviles también conocidos como Smartphone tienen características similares a las de un ordenador personal. Estos dispositivos en el proceso académico resultan ser de gran ayuda ya que se puede interactuar y desarrollar un ambiente más interactivo, el mismo que es fundamental para que se desarrolle el conocimiento.

Palabras claves

- Dispositivos
- Influencia
- Lectura
- Hábitos
- Jóvenes



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL



SUMMARY

Technology generates and develops social skills, satisfies the communication context of a society aimed at the expectations of technological advances, through chats, social networks and digital environments; Electronic language favors interaction with different people from different parts of the world, which lead to sharing customs, ideas and feelings without the need to travel to certain places. In large part, the use of this tool also facilitates the acquisition of knowledge and giving it a clear vision of what we want to do for the benefit of society. The growth of the cell phone is shocking since according to these data, the mobile phone number has soon exceeded that of inhabitants in the world, and it is a trend that does not intend to decrease, that is also due to a large number of people They have more than one device. In Ecuador, mobile devices have improved the quality of life of the human being since we can communicate quickly, safely and effectively to others providing elementary information easily and easily. But just as it is very convenient and useful, it has generated some inconveniences in society. Mobile devices also known as Smartphone have similar characteristics to those of a personal computer. These devices in the academic process turn out to be of great help since it is possible to interact and develop a more interactive environment, which is essential for the development of knowledge.

Keywords

- Devices
- Influence
- Reading
- Habits
- Young boys

Contenido

TEMA	i
DEDICATORIA	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTO.....	¡Error! Marcador no definido.
AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL.....	¡Error! Marcador no definido.
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME FINAL N. ..	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN	ii
SUMMARY.....	ii
RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS FUENTES	¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO I.- DEL PROBLEMA	3
1.1 IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.2. MARCO CONTEXTUAL.....	3
1.2.1. Contexto Internacional	3
1.2.2. Contexto Nacional.....	4
1.2.3. Contexto Local	6
1.3 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	7
1.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
1.4.1 Problema general.....	8
1.4.2 Sub problemas o derivados.....	8
1.5 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
1.6 JUSTIFICACIÓN	9
1.7 OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN.....	10
1.7.1 Objetivo general	10
1.7.2 Objetivo específico.....	10
CAPITULO II.-MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL	11
2.1 MARCO CONCEPTUAL.....	11
Importancia de los dispositivos móviles.....	11
Evolución de los dispositivos móviles.....	12
Características de los dispositivos móviles.....	13
¿Cuáles son los dispositivos móviles?.....	14
Impacto ambiental del desecho de los dispositivos móviles	15

Móviles como espacio de aprendizaje	15
Móviles en contexto	16
Diseño de sitios web móviles	17
Tipos de dispositivos.....	18
Usos actuales de los dispositivos y perspectivas de futuro	19
Transmisión de datos.....	20
Ventajas y desventajas brindan a la sociedad los dispositivos móviles	20
Uso de dispositivos móviles y redes sociales en los jóvenes	22
Los perjuicios detrás de los dispositivos móviles	22
Adictos a nuestros celulares	23
La influencia de la tecnología en el desarrollo de los jóvenes	24
El impacto de la industria móvil en el desarrollo sostenible	25
Impacto de los dispositivos móviles en las relaciones interpersonales	26
La lectura	27
Importancia de la lectura	28
Beneficios de la lectura	28
Los tipos de lectura	29
Los retos de la lectura en la era de Internet	30
La lectura como un hábito positivo	30
Análisis de la importancia de la lectura en la sociedad actual	31
Síntomas de las dificultades en la lectura	32
Hábitos de la lectura en los estudiantes	33
Beneficios de la lectura en el estudiante.....	34
Velocidad y comprensión en el aprendizaje de la lectura	35
Cómo la tecnología está cambiando nuestros hábitos de lectura	36
Efectos de la tecnología en la lectura	37
¿Cómo convertir el móvil en una herramienta educativa?.....	38
2.2. MARCO REFERENCIAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN	39
2.1.2. Antecedentes investigativos	39
2.2.2 Categoría de análisis.....	45
2.3 POSTURA TEÓRICA	45
2.4. HIPÓTESIS.....	48
2.4.1. Hipótesis general básica	48
2.4.2. Sub hipótesis o derivadas	48
2.5 Variable.....	48
CAPITULO III RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	49

3.1. Resultados obtenidos de la investigación	49
3.1.2 Análisis e interpretación de datos	50
3.2 CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES	62
3.2.1. Específicas.	62
3.3 RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES	63
3.3.1 Específicas	63
3.2.2 General	64
CAPÍTULO IV. PROPUESTA TEORICA DE APLICACIÓN	64
4.1 PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS	64
4.1.1 Alternativa obtenida	64
4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa	65
4.1.3.1 Antecedentes	65
4.1.3.2 Justificación.....	67
4.2.2. Objetivos específicos.....	68
4.3. ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA	69
4.3.1. Título.....	69
4.3.2. Componentes.....	69
Fundamentación de la propuesta	69
Análisis de la influencia del dispositivo móviles.....	70
Impacto educativo	72
Aspectos teóricos de la propuesta.....	73
Objetivo de una campaña educativa	73
Elementos de una campaña educativa	73
Descripción de la propuesta	76
4.4 Resultados esperados de la alternativa	93
Bibliografía	1
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1.-Dispositivos móviles	51
Tabla 2.-Uso le da a su dispositivo móvil	52
Tabla 3.- Conducta humana.....	53
Tabla 4.-Dispositivos de regalos a los niños	54
Tabla 5.- Instituciones educativas	55
Tabla 6.- Lectura.....	56
Tabla 7.- Practica de la lectura	57
Tabla 8.- Formas de lectura	58
Tabla 9.-Lugar donde se practica la lectura.....	59
Tabla 10.-Interés por la lectura.....	60

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1.-Dispositivos móviles.....	51
Figura 2.-Uso le da a su dispositivo móvil	52
Figura 3.- Conducta humana	53
Figura 4.-Dispositivos de regalos a los niños	54
Figura 5.- Instituciones educativas	55
Figura 6.- Lectura	56
Figura 7.- Practica de la lectura	57
Figura 8.- Formas de lectura.....	58
Figura 9.-Lugar donde se practica la lectura	59
Figura 10.-Interés por la lectura	60

INTRODUCCIÓN

La tecnología genera y desarrolla las habilidades sociales, satisface el contexto comunicacional de una sociedad encaminada a las expectativas de los avances tecnológicos, a través de chats, redes sociales y entornos digitales; el lenguaje electrónico favorece la interacción con distintas personas desde diferentes partes del mundo lo que conllevan a compartir costumbres, ideas y sentimientos sin la necesidad de transportarse a determinados lugares. En gran parte el uso de esta herramienta también facilita la adquisición del conocimiento y dando a este una clara visión de lo que queremos hacer por el beneficio de la sociedad.

De la misma manera la tecnología informática que utiliza el sistema binario para informar puede replantear el mensaje y reducir a signos alfabéticos, numéricos universales o globalizados donde la ciencia tendrá que adaptarse al constante cambio, ya que día a día las culturas están expuestas a una variada información que fácilmente puede desorientar y volverse más frágil y variable para lo cual hay que estar preparados en un mundo globalizado donde cada país, ciudad o pueblo tiene una saber propio que no se puede expropiar, por ende es indispensable que las sociedades evalúen la relación tecnología, sociedad del ser humano.

Las TIC`s sean estas la telefonía móvil, Internet y los otros dispositivos con sus usos derivados como el chat, blogs, foros, SMS entre otros han provocado un cambio sustancial y muchas veces grotesco en el lenguaje escrito que utilizamos para comunicarnos generando un cambio en la manera de comunicarnos, cambios que antes parecían inconcebibles de manera especial en jóvenes y adolescentes debido a la comodidad, practicidad, tiempo y ahorro de mensajes lo cual viene transformando los parámetros culturales.

El medio electrónico ha provocado una series de consecuencias y una clara prueba de transgresión frecuente las normas lingüísticas como en las derivadas formas conversacionales, dando lugar al mal uso de la lengua con la imposición de nuevas alternativas léxicas en el intercambio de mensajes escritos que con gran mayorías de los errores ortográficos no distorsiona el contenido del mensaje ya sea por la brevedad y la

escasa utilización de los signos de puntuación tampoco alteraría la información al receptor, dándose así una nueva trayectoria hacia una costumbre y distorsionalidad de la lengua en la comunicación como ejemplo verificado tenemos que se ha cambiado porque por “xq” o estoy por “toy” son dos muestras de transgresión del lenguaje por consiguiente es un aspecto negativo que algunos lingüistas afirman se debe al uso de los dispositivos electrónicos, (Alvarado, 2015).

Capítulo I: Exterioriza como el uso de los dispositivos digitales influye en el ámbito de la lectura de las personas desde un contexto internacional, nacional, institucional y local para plantear la problemática y posteriormente los objetivos de la investigación.

Capítulo II: Revela el marco teórico de la investigación, marco referencial con las publicaciones de autores que hacen referencia a las variables investigativas, así como, la categoría de análisis, posturas teóricas dando amplitud a la investigación junto con las hipótesis

Capítulo III: Indica la metodología y modalidad aplicada investigación de campo, bibliográfica, entrevistas, encuestas que permitirá obtener la población y aplicar la muestra para realizar las tabulaciones correspondientes.

Capítulo IV: Presenta la propuesta con un contenido informativo de alternativa obtenidas, encontradas, justificación y objetivos que serán desarrollados de acuerdo a la situación actual de los jóvenes y el uso de móviles encontrando soluciones que se adapten a sus necesidades.

CAPÍTULO I.- DEL PROBLEMA

1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN

El uso de los dispositivos móviles y su influencia en el hábito en la lectura de los jóvenes del sector San Vicente en el cantón El Empalme, año 2019.

1.2. MARCO CONTEXTUAL

1.2.1. Contexto Internacional

La educación es la actividad humana más importante a realizar, preservar y sobre todo mejorar ya que permite el progreso y asegura la existencia y armonía de la sociedad en general. La tecnología ha evolucionado increíblemente y responde a todo tipo de necesidades humanas, productivas y sociales, la educación no se ha visto olvidada y también cuenta con el apoyo de recursos tecnológicos.

El crecimiento del celular es impactante ya que según esos datos pronto el número del teléfono móvil ha superado por mucho al de habitantes en el mundo, y es una tendencia que no tiene intención de disminuir, eso se debe también a que una gran cantidad de personas cuentan con más de un dispositivo.

El uso de teléfonos celulares con una buena supervisión es una potente herramienta educativa, pero si el uso no es supervisado y controlado se considera un problema, el uso inadecuado de celulares se encuentra extendido por todo el mundo y afecta a la población en general sin distinción de raza, sexo o condición social, y el grupo más expuesto a esta realidad son los adolescentes que por diversas circunstancias se sumergen en las adicciones y por consiguiente eso refleja en su rendimiento académico.

Muchas de las conductas inadecuadas en referencia al uso de teléfonos celulares en horas inadecuadas han comenzado a etiquetarse como adictivas causando daño a la salud mental y física de los adolescentes, que cursan los distintos niveles de educación, dadas sus características de generar dependencia y restar libertad al restringir la amplitud de

intereses, además de interferir gravemente en la vida cotidiana, a nivel familiar, escolar, social y el más importante de salud. El uso excesivo de celulares es alarmante ya que generan adicción por el hecho de que los celulares tienen cada vez más elementos que provocan que las personas se distraigan fácilmente tales como: llamadas, mensajes, juegos, redes sociales cámara de fotos, filmadoras entre otro tipo de entretenimientos más.

El poco autocontrol de los jóvenes en el uso de celular especialmente en horas clase se ha vuelto un problema ya que los estudiantes no ponen atención a la clase, se muestran distraídas puesto que buscan permanecer en contacto con sus amigos a través de las aplicaciones de los teléfonos que hoy en día ponen a disposición de los usuarios como son: Messenger, Facebook, Twitter, etc. lo cual atrae aún más la atención en el celular, y una total desconcentración en clases influyendo en áreas específicas como en desarrollar una correcta lectura. Por lo tanto, provoca que el estudiante no actúe en clase, realice trabajos, sea participativo, cumpla tareas, lo cual esto se ve reflejado en sus notas en un bajo rendimiento.

Las denominadas “nuevas tecnologías” tienen unas innegables ventajas sobre los instrumentos anteriores de comunicación e información, en la actualidad sustentan el nivel de vida en las sociedades modernas siendo el fundamento de la eficiencia profesional e incluso del bienestar y la felicidad personal, su desarrollo ha derrumbado las barreras al proceso de comunicación y a la transmisión del saber.

Por tanto, es importante conocer los factores de riesgo y protección que inciden en el buen o mal uso de estas tecnologías, las posibles señales de alerta ante el mal uso y las recomendaciones prácticas y estrategias preventivas efectivas desde el entorno familiar y educativo, (Rueda, 2016).

1.2.2. Contexto Nacional

En Ecuador los dispositivos móviles han mejorado la calidad de vida del ser humano ya que podemos comunicarnos de una manera rápida, segura y eficaz a demás proporcionan información elemental de forma fácil y sencilla. Pero, así como resulta muy conveniente y útil ha generado algunos inconvenientes en la sociedad.

Los dispositivos móviles también conocidos como Smartphone tienen características similares a las de un ordenador personal. Tienen aplicaciones que facilitan la vida al ser humano por sus programas que les permiten ahorrar tiempo. Estos dispositivos en el proceso académico resultan ser de gran ayuda ya que se puede interactuar y desarrollar un ambiente más interactivo, el mismo que es fundamental para que se desarrolle el conocimiento.

Desde la antigüedad el hombre ha estado sujeto a las diferentes relaciones con su entorno, ya sea para alcanzar algún beneficio en particular, así como también, para brindar un servicio. Esta interacción ha producido grandes desarrollos y avances del ser humano en todos sus ámbitos, como, por ejemplo, el comercio, la comunicación, la tecnología, entre otros, ya que en los actuales momentos nos encontramos en la era del desarrollo tecnológico y cada día la vida del ser humano se ve facilitada gracias a las herramientas e instrumentos creados.

Dentro de los avances de la era tecnológica se encuentra una herramienta fundamental para el área de la comunicación, los dispositivos móviles, los mismos que nacieron de la necesidad de entablar redes de comunicación, este evento se originó en la segunda guerra mundial. Novedoso resulta saber que estos aparatos en su primera aparición no estaban al alcance de todos, ya sea por el tamaño o costo de los mismos. Los dispositivos móviles han ido evolucionando a gran velocidad al pasar del tiempo, para mejorar su función particular e innovando al ofrecer muchas otras funciones que aliviarán la vida del individuo que use estos dispositivos.

Esta nueva tecnología no solo ha evolucionado la comunicación del ser humano, también su vida y en todos los aspectos de la misma, haciendo posible la creación de lazos con personas que se encuentren muy lejos pero a su vez se ha manifestado el fenómeno de tergiversación social de dicha herramienta ocasionando que los individuos manifiesten cambios conductuales, como por ejemplo la desmotivación por la actividad física, juegos al aire libre, entre otros, causando desinterés en el desempeño que manifiesta en las áreas académicas como su influencia en los hábitos de lectura, **(Garcia & Garcia, 2017)**.

1.2.3. Contexto Local

El sector San Vicente en el cantón El Empalme cuenta con una población de 600 habitantes según datos estadísticos del (INEC), las personas que habitan este sector se caracterizan por ser de escasos recursos económicos y presentar diversas necesidades en su sector como alumbrados públicos, calles sin asfaltar, espacios de recreación, alcantarillados entre otras más.

Parte de la población juvenil de este sector asiste de forma regular a los centros educativos otras optan por desarrollar actividades laborales que les genere recursos económicos cada una de ellas con diferentes propósitos en su futuro, en lo que sí coinciden en que todas cuentan con un aliado a la hora de estar comunicados o entretenerse en las diferentes redes sociales escuchar música u observar algún tipo de videos son los dispositivos móviles de la más alta gama que suelen manipular.

Las facilidades de poder acceder a este tipo de dispositivos a través de créditos permiten que los jóvenes puedan obtener estos móviles con la más alta en escala de tecnología que les facilita diversas tareas y que a su vez también les perjudica si no se hace un uso responsable que afecta de manera directa o indirecta en el entorno educativo, laboral o familiar por la adicción y codependencia que causa a quien no tienen el control y la madurez necesaria para saberlos utilizar.

Se debe reconocer el lado positivo de este tipo de tecnología permite un mayor acercamiento con quienes están lejos, se puede acceder a cualquier portal web con información educativa de primera y si es utilizada en el área educativa se obtendrán grandes beneficios académicos en todas las áreas aprendizaje siempre y cuando cuenten con una orientación adecuada. En la actualidad la indisciplina y un control más enérgico ha influido para que estos dispositivos se conviertan en uno más de los problemas sociales de grandes y chicos al depender de ellos permitiéndoles que tomen el control de nuestras vidas y en la forma como nos relacionamos con los demás.

1.2.4. Contexto Institucional

A pesar de que los jóvenes del sector San Vicente pasan largas horas concertado a este tipo de dispositivos móviles accediendo y conociendo todo tipo de entretenimiento de escala internacional presentan diversos problemas en sus hábitos de lectura esto se ha podido corroborar con docentes de las instituciones localizadas en las zonas o con los demás jóvenes que ya han culminado sus estudios analizando que muchos chicos no vocalizan bien las palabras, tienen problemas dificultad de deletrear, tienden a cometer errores ortográficos, no comprenden lo que leen o no pueden realizar un análisis influyendo en su entorno educativo y en su vida social pues la lectura forma parte de la vida del ser humano cualquiera sea la carrera o condición que tenga en su futuro.

En algunos casos se ha podido observar que muchas jóvenes utilizan la mensajería instantánea de forma informal es decir y al momento de enviar un texto le cortan las palabras por ejemplo en vez de poner “porque” es abreviado de forma incorrecta por un “xq” lo que incide que los problemas de lectura influyan y aumenten cada día más en jóvenes de todas las edades transgrediendo en su proceso académico con consecuencias negativas en su futuro laboral o social

Es necesario evaluar y analizar que los dispositivos móviles no tienen la culpa del comportamiento humano pues estos brindan las facilidades tecnológicas al alcance para poder desarrollar un buen desempeño en cualquier área, somos nosotros los irresponsables en su utilización el poco control infringe para darle un mal uso y luego culparlo de muchos de nuestros errores.

1.3 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Actualmente, el uso de los dispositivos móviles se lo integra como una herramienta potencial en el campo educativo beneficiando a docentes y estudiantes, adaptándolo al proceso de enseñanza y aprendizaje de una forma dinámica y participativa, despejando sus inquietudes o dudas sobre cualquier interrogante, ya sea está educativa o social.

La problemática surge porque los jóvenes usan sus dispositivos móviles para actividades que dificultan el fortalecimiento de sus conocimientos y el desarrollo de su proceso educativo, en vez de usarlo como una herramienta que ayuden al cumplimiento del proceso de aprendizaje, se puede observar que muchos jóvenes optan por pasar horas conectados a sus dispositivos, pero sin ningún tipo de aprovechamiento en el campo académico.

El uso excesivo de los dispositivos móviles sin ningún tipo de control influye a que los jóvenes de hoy en día presenten problemas de lectura como vocalizar bien las palabras, lentitud para leer, dificultad para deletrear, tienen problemas para leer en voz alta, no se expresan correctamente, incluso problemas para entender lo que están leyendo, el uso descontrolado de los dispositivos móviles por parte de sus progenitores incide a que este problema siga en aumento afectando a los menores en edades tempranas que les suelen dar este tipo dispositivos para su entretenimiento de forma equivocada.

La orientación y control empezando desde el hogar y en los centros de estudio permitirá aprovechar las ventajas que tiene estos dispositivos haciendo de ellos un uso responsable por parte de los jóvenes si bien es cierto no podemos huir de la tecnología se debe aprobar sus beneficios incorporándola a nuestras necesidades económicas, educativas que nos garantice un bienestar social.

1.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.4.1 Problema general

¿De qué manera los dispositivos móviles influyen en los hábitos en la lectura de los jóvenes del sector San Vicente en el cantón El Empalme?

1.4.2 Sub problemas o derivados

- ¿Cuáles son los principales problemas que se presentan en la práctica de la lectura de los jóvenes del sector San Vicente?

- ¿Qué consecuencias pueden causar el sobre uso los teléfonos celulares y tablets concientizando a los jóvenes?
- ¿Cómo diseñar una propuesta mediante una campaña de concientización sobre el uso responsable de los dispositivos móviles impulsando en los jóvenes a que realicen lecturas en los textos físicos o virtuales?

1.5 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Área: Comunicación social

Campo: Dispositivos móviles

Línea de investigación de la universidad: Educación y desarrollo

Línea de investigación de la Facultad: Talento humano educación y docencia

Línea de investigación de la carrera: Comunicación social y desarrollo

Sub-Línea de investigación: Comunicación digital

Delimitador temporal: La investigación se realiza en el presente año

Delimitador demográfico: La investigación busca determinar cómo los dispositivos móviles influyen en los hábitos de lectura de los jóvenes del sector San Vicente.

1.6 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación se plantea con el objetivo de conocer cómo influyen el uso de dispositivos móviles en los hábitos de la lectura, debido al uso excesivo de la población juvenil de estos aparatos electrónicos, si bien es cierto la tecnología nos permite

estar comunicados y gozar de un sinnúmero de beneficios es responsabilidad nuestra darle un buen uso y obtener de ella las ventajas necesarias en favor de nuestro conocimiento.

La tecnología de hoy en día nos brinda mediante los dispositivos móviles todas las facilidades de volvernos potenciales lectores ya que podemos acceder a cientos de bibliotecas virtuales y elegir el libro, revista de nuestra preferencia, pero la realidad es otra hoy en día muchos jóvenes le dan poca importancia a él buen hábito de la lectura con el concepto equivocado que no influirá en nada en nuestra vidas prefiriendo pasar horas en las redes sociales que retroalimentar su intelecto mediante la lectura lo cual es un factor negativo en nuestro entorno.

Los principales beneficiados serán los jóvenes quienes encontrarán una orientación adecuada a ser uso de los dispositivos móviles de forma responsable, dando la importancia al hábito de la lectura convirtiendo a este dispositivo en una herramienta de aprendizaje muy útil para nuestros conocimientos.

1.7 OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

1.7.1 Objetivo general

Determinar la influencia del uso de los dispositivos móviles en el hábito de la lectura de los jóvenes del sector San Vicente en el cantón El Empalme

1.7.2 Objetivo específico

- Analizar cuáles son los principales problemas que se presentan en la práctica de la lectura de los jóvenes del sector San Vicente.
- Identificar las consecuencias del sobre uso los teléfonos celulares y tablets concientizando a los jóvenes.

- Diseñar una propuesta mediante una campaña de concientización sobre el uso responsable de los dispositivos móviles impulsando en los jóvenes a que realicen lecturas en los textos físicos o virtuales.

CAPITULO II.-MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

2.1 MARCO CONCEPTUAL

¿Qué son los dispositivos móviles?

Dispositivo electrónico de comunicación, normalmente de diseño reducido y sugerente y basado en la tecnología de ondas de radio (es decir, transmite por radiofrecuencia), que tiene la misma funcionalidad que cualquier teléfono de línea fija. Su rasgo característico principal es que se trata de un dispositivo portable e inalámbrico, esto es, que la realización de llamadas no es dependiente de ningún terminal fijo y que no requiere de ningún tipo de cableado para llevar a cabo la conexión a la red telefónica.

Además de ser capaz de realizar llamadas como cualquier otro teléfono convencional, un celular más o menos moderno suele incorporar un conjunto de funciones adicionales, tales como mensajería instantánea (SMS), agenda, juegos, etc., que aumentan la potencialidad de utilización de estos dispositivos. Es más, su desarrollo y exigencia ha llegado a tal punto, que ya se puede hablar incluso de términos tales como memoria RAM y ligarlos al uso de móviles, dentro información de todo tipo (audio, video, texto, etc.), lo que hace de ellas un complemento perfecto tanto para el hombre de a pie como para el de negocios.

Su manejo suele ser sencillo, ya sea a través de la escritura sobre una pantalla (sensible electrónicamente) mediante un” stick” específico, o de un pequeño teclado (su integración o no en el propio dispositivo es opcional), **(Basterretche, 2017)**.

Importancia de los dispositivos móviles

El mundo actual es un mundo en constante evolución y desarrollo en el campo de la programación de dispositivos móviles. El incremento de equipo móviles y de consumo

ha hecho que se conviertan en objetos del diario vivir para los cuales no hay restricción de edad lo usan desde niños hasta ancianos se podría decir que estamos en la época de la revolución virtual.

El masivo consumo de estos ha logrado llevarnos a una dependencia tal que si dejáramos nuestro dispositivo en casa estemos donde estemos nos devolveríamos por él y extraviándolo sería perder una parte de nuestra vida entre sus características que lo hacen fundamentales tenemos.

Precio: Si bien estos dispositivos no tienen el precio de lo que costaría una computadora de escritorio, en ocasiones los precios son elevados y no es accesible a todas las áreas de la sociedad

Funcionalidad: La industria hace lo posible por fortalecerlos en funcionalidades, pero, aun así, por fuera son frágiles, su durabilidad y resistencia física ha ido cayendo a lo largo de los años

Peligros: son bastantes los accidentes ocasionados por conductores distraídos por sus celulares, accidentes que en ocasiones pueden ser mortales.

Tamaño: La pantalla y el teclado deben de tener un tamaño determinado, teniendo en cuenta que sea bonito estéticamente y cómodo a las personas, en ocasiones esto no se logra haciendo un poco incómodo la experiencia para usuarios con poca experiencia, (Guevara N. , 2015).

Evolución de los dispositivos móviles

Tanto los dispositivos como los sistemas operativos que hacen posible su funcionamiento han ido evolucionando según las necesidades de los usuarios finales. En la actualidad existen principalmente dos tipos de dispositivos móviles: los que cuentan con un teclado y aquellos que están basados en una pantalla táctil, para la introducción de datos. Los teclados de sistemas móviles son, necesariamente, de tamaño reducido, lo que pudiera hacer que su uso no sea demasiado cómodo, aunque todo depende de nuestras

manos y dedos (muchas personas se encuentran con el problema de no poder evitar pulsar varias teclas al mismo tiempo, ya que éstas son más pequeñas que sus propios dedos).

Al sustituir todo el teclado por un lápiz que se utiliza sobre la propia pantalla, el peso y tamaño del dispositivo se pueden reducir, así como el consumo de energía, lo cual contribuye a la mayor duración de las baterías. Se plantea, sin embargo, el problema de la introducción de datos. Existen básicamente dos opciones: utilizar un teclado en pantalla, sobre el cual se puede ir pulsando con el propio lápiz, o bien reconocer la escritura directa del usuario.

Uno de los mayores problemas que plantean los dispositivos de tamaño pequeño, como los PDA, es el mecanismo a utilizar para que el usuario pueda introducir información. Si las dimensiones no son suficientes para incluir un teclado útil, las soluciones posibles son varias: reconocimiento de escritura, un teclado en pantalla o incluso un teclado externo, (Guevara, 2018).

Características de los dispositivos móviles

Una característica importante es el concepto de movilidad, los dispositivos móviles son pequeños para poder portarse y ser fácilmente empleados durante su transporte. En muchas ocasiones pueden ser sincronizados con algún sistema de la computadora para actualizar aplicaciones y datos.

Otra característica es el que se pueda conectar a una red inalámbrica, por ejemplo, un teléfono móvil, los comunicadores de bolsillos o PDAs. Este tipo de dispositivos se comportan como si estuvieran directamente conectados a una red mediante un cable, dando la impresión al usuario que los datos están almacenados en el propio dispositivo.

Los conceptos de móvil y sin cables muchas veces se confunden. Un PDA con datos en él y aplicaciones para gestionarlos, puede ser móvil pero no tiene por qué ser inalámbrico, ya que puede necesitar un cable para conectarse a la computadora y obtener o enviar datos y aplicaciones. Por otro lado, un teléfono móvil equipado con un pequeño navegador puede hacer uso de Internet, considerándose inalámbrico, pero no móvil ya que no dispone de un valor agregado que aporte como característica extra alguna función en

las aplicaciones del dispositivo cuando éste no está conectado a otros sistemas tales como: Computadoras, cámaras, etc. Si el PDA es capaz de conectarse a una red para obtener datos "en medio de la calle", entonces también se considera inalámbrico, (**Guevara, 2018**).

¿Cuáles son los dispositivos móviles?

Algunos de los ejemplos de estos dispositivos son los siguientes:

- ✓ Paginadores.
- ✓ Comunicadores de bolsillo.
- ✓ Internet Screen Phones.
- ✓ Sistemas de navegación de automóviles.
- ✓ Sistemas de entretenimiento.
- ✓ Sistemas de televisión e Internet (WebTV).
- ✓ Teléfonos móviles.
- ✓ Organizadores y asistentes personales digitales (Personal Digital Assistant).

El mundo de “lo móvil” está de moda, no hay más que visualizar a nuestro alrededor para darnos cuenta. Un ejemplo muy común son los usuarios de telefonía móvil debido a que éstos se han multiplicado hasta límites no previstos, convirtiéndose en el mayor y más difundido exponente de ese mercado. No obstante, no es sólo el teléfono, también están los reproductores MP3, las consolas de juegos, las agendas y asistentes personales y las computadoras portátiles o mejor conocidas como laptops.

A ese mundo en miniatura hay que añadir, un nuevo integrante que, en los últimos años, está experimentando un crecimiento considerable. Hablamos de los sistemas informáticos móviles, conocidos con términos como palm-size pc, handheld, pocket y similares. Sus características técnicas limitan hasta cierto punto las posibilidades de estos sistemas respecto a un equipo de cómputo corriente, pero hay que tener en cuenta que muchos de ellos tienen una potencia de procesamiento y capacidad similares a los equipos de sobremesa de hace pocos años. La diferencia clara y a la vista, es que esa potencia y capacidad ahora puede transportarse en un bolsillo, (**Guevara, 2018**).

Impacto ambiental del desecho de los dispositivos móviles

En la actualidad existen muchas evidencias científicas que afirman que la radiación que generan los teléfonos celulares tiene efectos biológicos indeseables. Los teléfonos celulares hoy en día son muy utilizados, ya que brindan una comunicación más ágil, pero al pasar los años, estos empiezan a fallar y comienzan los problemas.

Cuando un teléfono celular es desechado, por lo general éste va acompañado con su batería, la misma que es muy dañina para el medio ambiente ya que son una fuente muy potencial de contaminación por su contenido de metales pesados de primer orden.

En la actualidad se cree que el número de teléfonos celulares es de tres veces más que el número de usuarios de telefonía móvil debido a que el avance de la tecnología celular es muy rápido y esto hace que los usuarios los desechen rápidamente y compren nuevos teléfonos celulares que en tres o cuatro años volverán a ser desechados y así sucesivamente.

Otros de los efectos del uso creciente de los teléfonos celulares son el incremento del consumo de recursos, como la energía eléctrica, los distintos metales para su fabricación e inclusive los materiales que se utilizan para fabricar sus accesorios, **(Olguin, 2017)**.

Móviles como espacio de aprendizaje

Los dispositivos móviles brindan la posibilidad de potenciar y amplificar las redes de aprendizaje. Desde esta perspectiva podemos pensar en construir conocimiento a través entornos virtuales de aprendizaje personal en constante movimiento y, por lo tanto, desde distintos espacios físicos. Se aprende a encontrar los nodos de conocimiento pertinentes que se distribuyen a través del flujo del conocimiento. Se aprende en red y en las redes sociales.

El Informe Horizont4 considera al aprendizaje a través del móvil, como una de las tendencias de aprendizaje más importantes durante este año. El uso creativo de dispositivos móviles convierte estos momentos, aparentemente “muertos”, en potenciales

espacios de aprendizaje informal. Por esto, muchas universidades han apostado por grabar sus clases en podcast o generar vídeos de valor agregado en breves cápsulas. En esta línea, hay un universo de posibilidades aún no exploradas (o simplemente ignoradas) en relación con la conversión de la movilidad en un continuum de aprendizaje.

Las nuevas generaciones, al contar con otro dispositivo móvil, tienen más posibilidades de ampliar sus espacios de aprendizaje, aunque es necesario aclarar que más tecnología no significa mejores aprendizajes si no viene acompañada por estrategias de utilización de calidad en la alfabetización digital por parte de docentes y bibliotecarios participantes de la formación de los estudiantes.

En este contexto el aprendizaje ya no ocurre sólo en el aula, sino también en el hogar, en el lugar de trabajo, en el lugar de juego, en la biblioteca, en el museo, en el parque y en las interacciones cotidianas con otros. Aquí la vida diaria se convierte en espacio para nuevas pedagogías y nuevas prácticas de aprendizaje. El aprendizaje ubicuo nos recuerda la necesidad de continuamente volver a pensar cómo ocurre el aprendizaje y de reflexionar acerca de las posibilidades que nos brindan las TIC. El aprendizaje habrá de ir más allá de los aspectos técnicos para priorizar la pregunta acerca de qué es lo que pueden hacer con los dispositivos móviles y con cualquier tipo de teléfono móvil, considerando eso sí que los teléfonos inteligentes táctiles ofrecen más posibilidad de uso desde el punto de vista del aprendizaje al contar con aplicaciones específicas, **(Gutiérrez., 2017).**

Móviles en contexto

El crecimiento de los dispositivos móviles es imparable y su evolución se va ampliando como herramienta de entretenimiento, ocio e información. Ya no solamente lo utilizamos para llamar y mandar mensajes de texto (“mensajear” en Argentina) sino que ahora podemos acceder a Internet desde cualquier lugar y cualquier momento. Ese acceso nos permite estar conectado a todas las redes sociales que hasta hace poco solo lo podíamos hacer desde una PC de escritorio. Ahora, nuestras redes virtuales también se mueven con nosotros y en la palma de la mano.

Cuando nos referimos a dispositivo móvil, generalmente lo asociamos al teléfono móvil. Pero la definición de dispositivo móvil de la W3C lo hace con un sentido amplio: “es aquel aparato portátil, con el que se puede acceder a la web y diseñado para ser usado en movimiento. Es decir que incluye una gran variedad de terminales de diferentes características, smartphones y PDA a videoconsolas portátiles, lectores de libros electrónicos y tabletas.

Según las estadísticas el mayor uso en América Latina que se da en teléfonos móviles es de SMS o envío de mensaje de texto, pero crece la consulta de redes sociales y navegar por Internet, además de la utilización multimedia, como sacar fotografía y filmar; por lo que el uso de teléfonos con prestaciones básicas está dejando lugar a teléfonos más sofisticados.

La movilidad está mutando la forma de hacer comercio, negocios, labores profesionales, la manera de relacionarse, de comunicarse y también afecta las actividades educativas. El sector empresario es optimista y auguran que estos dispositivos serán valorados, no sólo como un objeto de entretenimiento, sino también como herramienta de trabajo y de formación, **(Gutiérrez., 2017).**

Diseño de sitios web móviles

Debido a que un teléfono móvil o en la pantalla de una tableta es más pequeño que la de una computadora regular, diseño, ergonomía, y el contenido de toda la necesidad de ser moldeado a las distintas características de este medio de comunicación. Por lo tanto, una página web que se visita desde un ordenador tendría una distribución diferente al visitar desde un teléfono móvil. Por ello, una página web para móviles debe adaptarse a las limitaciones del formato.

Además de esto, existe una barrera técnica. Conexión a Internet en un teléfono inteligente funciona a través de una conexión 3G, lo cual es mucho más lento que una conexión tradicional a Internet. Con el fin de evitar un uso lento y frustrante, el contenido de una página web para móviles debe ser lo más ligero posible.

U. Me herramienta de UNITAG permite a los usuarios crear su propio sitio web para móviles, adaptados específicamente para teléfonos inteligentes y tabletas. La creación de su propia sitio web para móviles es fácil y divertido, (**Unitag, 2016**).

Tipos de dispositivos

A grandes rasgos, y dependiendo del tamaño los dispositivos se pueden dividir en tres clases.

Teléfonos. Son los más pequeños de la casa, y por tanto los más ligeros y más transportables. En general, también son los más baratos, aunque un teléfono de gama alta puede superar en precio a muchos de sus hermanos mayores, las PDAs. Su función primordial era clara: recibir y realizar llamadas; aunque parece que dentro de poco va a comenzar a ser complicado encontrar teléfono que sirvan para eso. Funcionalidades propias de ordenadores, o de dispositivos de otro tipo, como la grabación y edición de vídeo, realización de fotografías, lectura de documentos, localización en mapas, navegación por Internet, y muchas cosas más, son no sólo habituales, sino esperadas en cualquier teléfono moderno.

PDAs, organizadores electrónicos u ordenadores de mano. Su nombre (PDA) significa Personal Digital Assistant (asistente personal digital), un término acuñado en sus primeros años de historia, pero que resume bien su funcionalidad principal, que es servir como organizadores, con agenda, calendario, gestión de contactos, y que posteriormente han ido creciendo, de forma que actualmente sirven tanto como aparatos en los que leer un libro como en los que encontrarse en un mapa. La línea que los separa de los teléfonos es cada vez más difusa.

Consolas. En realidad, esta categoría debería llamarse “dispositivos orientados a jugar”, porque son más que simples consolas. Los dos ejemplos actualmente en el mercado son la Sony PlayStation Portable (PSP) y la Nintendo DS, que no sólo sirven para jugar, sino que integran algunas de las funcionalidades típicas de una PDA, como reproducción de archivos multimedia, integración con agenda y calendario, o navegador de Internet, (**Tardáguila, 2016**).

Usos actuales de los dispositivos y perspectivas de futuro

Actualmente, el desarrollo para dispositivos móviles se puede dividir en dos categorías. Por un lado, el desarrollo web puro y duro (webs hechas para ser navegadas desde móviles), y por otro, la programación de aplicaciones para ser ejecutadas en el propio móvil.

No hay que olvidar que, actualmente, casi cualquier dispositivo implementa algún protocolo de comunicación, sea éste WI-FI o Bluetooth, por lo que es sencillo que, si no es capaz de conectar a Internet por sí mismo, como haría un teléfono, pueda hacerlo emparejándose con algún otro dispositivo que sí pueda. Dicho de otra forma, con un teléfono se puede uno conectar a Internet. Con un PocketPC o una Palm es probable que no, pero se puede hacer sin muchos problemas emparejándolo con un teléfono.

Lo cierto es que el mercado mueve millones anualmente en descargas de contenidos multimedia, como tonos o fondos de pantalla. Es muy sencillo descargarse un tono polifónico enviando un SMS, y al realizarse el pago no en dinero contante y sonante, sino descontando el importe del saldo o de la próxima factura, tampoco se tiene sensación de estar realizando un gasto real. Sin embargo, el mismo tono puede editarse en un ordenador de sobremesa, convertirlo en un formato compatible con el teléfono, y enviarlo a éste por bluetooth, por ejemplo, con lo que el coste final sería cero.

Por qué se gasta tanto dinero en servicios que puede realizar uno mismo con un poco de trabajo a los mandos de su ordenador, mientras otros, que han costado millones de euros en desarrollo, como por ejemplo la videoconferencia por 3G, prácticamente no se utilizan, es uno de los misterios más grandes de este nuevo siglo, al menos para los que han desarrollado esos servicios.

Sin embargo, estudiando con detenimiento las pautas de comportamiento del usuario medio, entendiendo como tal el que no tiene porqué saber lo que quiere decir Symbian, parece evidente que las últimas novedades tecnológicas no son más que soluciones en busca de un problema. Lo que parece demandar el mercado son servicios y aplicaciones que le simplifiquen la vida, que no requieran de mucha intervención por su parte para funcionar correctamente, **(Tardáguila, 2016)**.

Transmisión de datos

Hoy en día, los móviles requieren mucho más espacio del que tienen para poder almacenar cualquier tipo de tarea que realice el usuario. Así, a pesar de que nuestro celular disponga de una memoria relativamente grande o, incluso, de una memoria ampliable, esta no será suficiente a largo plazo para poder almacenar, por ejemplo, todas las descargas, grabaciones de audio, videos y fotos que el usuario haga.

Esta es una de las razones por la que los móviles disponen de algún tipo de puerto que permita su conexión a un computador para transmitir todos los datos ya sea para almacenarlos o para darles otro tipo de tratamiento; y viceversa, también, gracias a estos puertos podemos incorporar nuevas aplicaciones y funcionalidades (obtenidas, por ejemplo, mediante descarga por Internet).

En la actualidad, los móviles han evolucionado de tal forma que no solo disponen de puertos físicos para comunicarse con otros dispositivos, sino que también poseen algún tipo de sistema de comunicación inalámbrica (WAP, Bluetooth, etc.) que permite la transmisión de datos con cualquier tipo de dispositivo (computadores, PDAs, otros celulares, etc.) o, incluso, la conexión en red con los mismos.

Sincronización de datos: Esta es una característica propia de los híbridos móvil-PDA, también denominados Smartphones. Este tipo de dispositivos suele incorporar diversas aplicaciones ofimáticas tales como por ejemplo Excel, utilizadas con frecuencia para la gestión económica diaria, y que requieren de una conexión a un computador para sincronizar y actualizar correctamente los datos entre ambos dispositivos, (**Basterretche, 2017**).

Ventajas y desventajas brindan a la sociedad los dispositivos móviles

La utilización de dispositivos móviles ha crecido tanto en la sociedad por sus soluciones a administración de datos, su cómoda movilidad, su interfaz más simple con respecto a un pc, su facilidad para conectarse a redes de datos; pero también tiene limitaciones; aun así, los dispositivos móviles son de gran utilidad y cada vez vienen en más presentaciones.

A continuación, les mostraremos ciertas ventajas de su uso:

Movilidad: Livianos y transportables son sus características principales con respecto a su movilidad, pueden usarse tanto como dentro y fuera del aula, permitiendo mayor facilidad de búsqueda y procesamiento de información

Conectividad: La conexión inalámbrica, sin necesidad de ningún tipo de cableado facilita la conectividad entre más dispositivos, acceso al internet, lo que facilita el intercambio de información y comunicación entre más personas.

Funcionalidad: Estos dispositivos cuentan con una batería, limitados por el tiempo que dure y por el lugar y la conexión inalámbrica. La capacidad de procesamiento de datos que facilita la recopilación de datos, la característica móvil de estos dispositivos ha facilitado al correr de los años la comunicación entre las personas; en el 2009 se registra que aproximadamente el 71% de los hombres y el 77% de las han usado sus celulares en una emergencia.

Desventajas

A pesar de todas sus características positivas, estos dispositivos tienen sus desventajas:

Precio: Si bien estos dispositivos no tienen el precio de lo que costaría una computadora de escritorio, en ocasiones los precios son elevados y no es accesible a todas las áreas de la sociedad

Funcionalidad: La industria hace lo posible por fortalecerlos en funcionalidades, pero, aun así, por fuera son frágiles, su durabilidad y resistencia física ha ido cayendo a lo largo de los años

Peligros: son bastantes los accidentes ocasionados por conductores distraídos por sus celulares, accidentes que en ocasiones pueden ser mortales.

Tamaño: La pantalla y el teclado deben de tener un tamaño determinado, teniendo en cuenta que sea bonito estéticamente y cómodo a las personas, en ocasiones esto no se

logra haciendo un poco incómodo la experiencia para usuarios con poca experiencia, (Sites, 2018).

Uso de dispositivos móviles y redes sociales en los jóvenes

A lo largo de las últimas décadas, las nuevas tecnologías de la comunicación han tenido una enorme penetración en nuestra sociedad. Día a día el uso de dispositivos móviles por parte de las personas (específicamente los jóvenes) es más notable y consecuente.

Los comportamientos sociales y las relaciones interpersonales han sido modificados desde el nacimiento de estos equipos. Tanto, que nuestra actividad diaria puede ser completamente diferente si al salir de nuestro hogar lo hacemos sin este artefacto en el bolsillo.

El tiempo libre ha aumentado gracias a la infinidad de aplicaciones desarrolladas para simplificar la vida de los usuarios y como resultado es muy común oír a estos mismos beneficiarios como fieles defensores de las nuevas tecnologías. Sin embargo, la dependencia de los equipos móviles y junto a ellos también de sus facilidades, es cada vez mayor.

Hace pocos años, estos aparatos comenzaron a aceptar la descarga de aplicaciones que facilitaron los quehaceres diarios y ampliaron los límites del tiempo disponible al ocio. Como consecuencia, el desarrollo de juegos y redes sociales ha crecido de manera desmesurada, (Koval, 2015).

Los perjuicios detrás de los dispositivos móviles

Sin embargo, las controversias y discrepancias generadas en torno al uso y/o abuso tanto de los dispositivos móviles, como de sus facultades, son frecuentes a la hora de debatir el tema.

Es importante mencionar que las consecuencias negativas que muchos le atribuyen al empleo de redes sociales surgen por los usos y representaciones que la sociedad le da al invento. Hace tiempo que ya se percibía una tendencia al aislamiento, y posiblemente sea

esto lo que le pudo haber dado éxito social a estas tecnologías, acerca del individualismo conectado.

Hoy en día es posible observar a una gran cantidad de gente viviendo pendiente de publicar absolutamente todo lo que les sucede. Los medios de expresión han aumentado y “cuanto mayores son, menos cosas se tienen por decir. Sólo se publica lo bueno y lo que genere “placer narcisista de expresarse para nada, para sí mismo.

Los usuarios hacen público sólo lo bueno, generando una apariencia digna que a su vez engendra una satisfacción por aparentar y sentirse aceptado. Vivir pendiente de capturar el momento con el celular pasó a ser más importante que experimentarlo y guardarlo en la retina. Como consecuencia, este comportamiento, al mismo tiempo, la desconexión de la persona que se encuentra a nuestro alrededor para pasar a estar conectado con las decenas y centenas de “amigos” que poseemos en las redes sociales, **(Koval, 2015).**

Adictos a nuestros celulares

El teléfono móvil (y concretamente el teléfono inteligente o smartphone) se ha incorporado plenamente en nuestras vidas, produciendo un impacto social importante que afecta a nuestra forma de comunicar, informarnos, acceder a servicios, etc. El móvil, tal como lo utilizamos actualmente, proporciona una amplia oferta de aplicaciones que destacan por su variedad, atractivo e interés, que facilitan nuestra vida diaria. Sin embargo, los medios de comunicación se han hecho eco de algunos de los problemas que puede generar un uso excesivo del móvil.

El uso descontrolado de este aparato puede llegar a convertirse en el fin y no en el medio para conseguir algo, llegando a afectar al funcionamiento normal psicológico y social, compitiendo con el resto de actividades diarias y, llegados a este punto, convertirse en un problema. Todavía más cuando tenemos en cuenta que, en España, el número de líneas de teléfono móvil alcanzó los 53,6 millones en 2015, por encima del número de habitantes en el territorio. Los smartphones son especialmente atractivos para los jóvenes, un grupo de población en el cual la impulsividad y la búsqueda de nuevas sensaciones juegan un papel importante y que suele estar más familiarizado con las nuevas

tecnologías. A los diez años el 30 % de los niños ya disponen de móvil y, a los doce, este porcentaje alcanza el 70 %.

Cabe decir que el estudio de cómo las tecnologías afectan nuestra conducta no es nuevo. De hecho, antes de la llegada masiva de los móviles, otros comportamientos como el uso de los videojuegos, de Internet, o las compras compulsivas, estuvieron bajo la mirada de los especialistas para conocer sus efectos. Algunos expertos creen que estos comportamientos pueden ser, a la larga, potencialmente adictivos, si aparecen refuerzos fisiológicos y psicológicos que fomenten la repetición. Sin embargo, a diferencia de las adicciones producidas por sustancias —en las que llega un momento en que hay cambios que interfieren en la vida diaria—, en las relacionadas con la conducta, es difícil determinar si los problemas resultantes son producidos por el comportamiento repetitivo, o por otros factores como rasgos de la personalidad, patologías psiquiátricas previas, **(Martínez, 2016)**.

La influencia de la tecnología en el desarrollo de los jóvenes

Hay diagnósticos de trastorno de déficit de atención e hiperactividad, autismo, trastorno de coordinación, retrasos en el desarrollo, habla ininteligible, dificultades de aprendizaje, trastorno del procesamiento sensorial, ansiedad, depresión y trastornos del sueño asociados al uso excesivo de las tecnologías.

Hoy las familias son diferentes. La influencia de la tecnología en una familia del siglo XXI está fracturando su base y causando una desintegración de los valores fundamentales que hace tiempo eran el tejido que las unía. Los padres tienen que hacer juegos malabares con la escuela, el trabajo, la casa y la vida social, y dependen enormemente de las tecnologías de la comunicación, la información y el transporte para lograr unas vidas más rápidas y eficientes. Las tecnologías del entretenimiento (televisión, internet, videojuegos, iPads, teléfonos móviles) han avanzado con tal rapidez que las familias apenas se han dado cuenta del enorme efecto y los grandes cambios que han supuesto en su estructura familiar y su estilo de vida.

Los jóvenes recurren a la tecnología para la mayor parte de sus juegos, lo cual reduce los retos para su creatividad y su imaginación y los obstáculos necesarios para que

su cuerpo adquiriera un desarrollo sensorial y motor óptimo. Los cuerpos sedentarios y bombardeados con estímulos sensoriales caóticos generan retrasos en el cumplimiento de las etapas del desarrollo infantil, con las consiguientes repercusiones negativas en las aptitudes esenciales para la alfabetización. Los jóvenes de hoy, preparados desde el principio para la velocidad, llegan al colegio con problemas en su capacidad de autorregulación y de atención, dos elementos necesarios para aprender, y que al final acaban por ser problemas importantes de control del comportamiento para los profesores en el aula,(Rowan, 2018).

El impacto de la industria móvil en el desarrollo sostenible

Cada vez hay más personas conectadas y utilizando servicios móviles para mejorar sus vidas. Servicios financieros, información sanitaria o recursos educativos son solo algunas de las formas en que los dispositivos móviles están contribuyendo a mejorar la sociedad. La conectividad y la información son esenciales para situaciones como desastres naturales, y la industria móvil está intensificando su papel en la difusión de información para apoyar la estabilidad social y económica

Los operadores móviles en todo el mundo trabajan para implementar soluciones habilitadas para dispositivos móviles que conduzcan a una mayor inclusión en ciudades y comunidades remotas, para habilitar el acceso a servicios esenciales como la salud o educación, para crear empleo y, en definitiva, para reducir la pobreza y la desigualdad, (Díaz, 2018).

Dentro del análisis, se pueden observar tres tendencias clave que han contribuido a este progreso:

Mejores de redes e infraestructura: los operadores móviles han invertido para ampliar la infraestructura y su calidad. A finales de 2018, más de la mitad de la población mundial podía acceder a una red 4G, y el 85% tenía acceso completo a redes 3G. Por tanto, han obtenido una cobertura más amplia con mayor resiliencia. De hecho, algunas compañías como Telefónica ya están trabajando en el desarrollo de redes 5G para la creación de nuevos servicios. Por otra parte, las redes móviles desempeñan un papel

fundamental durante conflictos o desastres naturales porque apoyan las labores de rescate y de comunicación.

Mayor conectividad: a finales de 2016, el número total de suscripciones móviles alcanzó los 4.800 millones, y 3.500 utilizaron dispositivos para acceder a la red. Una mayor y mejor conectividad repercute en el desarrollo económico y social y, por ello, los operadores despliegan redes móviles en áreas remotas para reducir la brecha digital.

Más uso de dispositivos móviles: en 2018 el número de cuentas de dinero móvil registradas supero los 500 millones, por lo que los usuarios tienen acceso a más servicios. El número de conectados a redes sociales en dispositivos móviles llego a 2.500 millones, **(Díaz, 2018).**

Impacto de los dispositivos móviles en las relaciones interpersonales

La tecnología avanza y va introduciéndose cada vez más en nuestra vida diaria. Internet, las redes sociales, la conectividad y los dispositivos móviles nos llevan a un mundo cada vez más conectado, lo que ha generado un importante cambio en nuestra forma de relacionarnos y de comunicarnos.

El uso de Internet y videojuegos desde la infancia ha hecho que las nuevas generaciones se lleven cada vez mejor con la tecnología, que lleguen a usarla casi por instinto y que manejen un amplio conocimiento tecnológico a temprana edad. Este fenómeno puede ser tanto positivo como negativo; positivo en el sentido de que la tecnología se ha vuelto un aporte en materia educativa, y negativo por el cambio que genera en la forma que tienen los niños y adolescentes para establecer relaciones con sus pares, además de los altos riesgos que se corren al exponer tanta información en la red.

Los dispositivos móviles pueden afectar de manera muy negativa a los niños y jóvenes, porque puede provocar aislamiento del mundo real, debido a que pasan muchas horas navegando en internet, chateando o jugando videojuegos, y pierden parte importante del tiempo que podrían utilizar haciendo otras actividades con sus pares. Además, considera peligroso el alto nivel de exposición al que se someten los jóvenes en internet.

EL problema que se presenta cuando las personas se vuelven completamente dependientes de la conectividad a internet y que incluso puede llevarlos a tener síntomas de angustia, ansiedad y violencia si no tienen acceso a la red, además de generar alteraciones cerebrales similares a las que genera la adicción al alcohol y drogas. Según los especialistas, esta adicción puede llevar a las personas a sufrir depresión, nerviosismo, irritabilidad, pánico y poco interés en convivir con otras personas, **(Morales, 2016)**.

La lectura

La lectura es una actividad absolutamente humana, que nos permite, gracias a su realización y puesta en práctica, por ejemplo y entre otras cosas, interpretar una poesía, un cuento, una novela, eso en cuanto a lo estrictamente literario, pero también a la lectura le deberemos la posibilidad de interpretar señas, movimientos del cuerpo, dar o recibir enseñanza.

Obviamente y a cuenta de esto último que les decía de la enseñanza, la lectura, está estrechamente vinculada con el proceso de aprendizaje y claro, será elemental para llevar al mismo a buen puerto. Según nos dicen la lingüística y la psicología cognitiva, dos de las disciplinas que se encargan del estudio de cómo los seres humanos percibimos y comprendemos la escritura, el hombre percibe el ambiente por visión con fijaciones y sacadas. Cuando fija la vista, la clava en un objeto o punto inmóvil y las sacadas le permitirán redirigir la mirada de un punto de fijación a otro. Entonces, esto mismo realiza el ojo humano cuando lee algún texto, receta, diario o libro.

En condiciones normales, una persona puede leer hasta 250 palabras por minuto, en tanto, cuando se encuentra con un texto ambiguo o con alguna parte que no termina de entenderse, los seres humanos echan mano de las regresiones, que son sacadas en sentido contrario al de izquierda a derecha que generalmente se usa para leer.

Al ser tan importante y determinante la lectura en el proceso de aprendizaje es que se ha estudiado profundamente cómo mejorar las técnicas de la misma, las cuales tendrán por objetivo cumplir con dos cuestiones inherentes a la efectiva realización de la misma, que serán, lograr la máxima velocidad, pero sin resignar la comprensión de aquello que se está leyendo, **(Ucha, 2018)**.

Importancia de la lectura

En realidad, es un gesto muy sencillo, coger un libro y sentarse a leer, el problema es que es un hábito que no se fomenta desde pequeños. Cada vez es más común que los niños tengan su primer contacto con la lectura en el colegio, por lo que a partir de ese momento los libros pasan a ser una actividad escolar, no una diversión.

Una tarea fundamental para los padres es potenciar la lectura en sus hijos, hacer que ésta se convierta en un hábito, un momento de desconexión, diversión y aprendizaje. Las ventajas que tiene la lectura son infinitas, pero las más importantes para los más pequeños es que enriquecen su vocabulario, cometen menos faltas de ortografía, despierta su imaginación, potencia su creatividad, desarrollan su agilidad mental, aumenta su atención y concentración.

Al principio basta con dedicar algunos minutos al día a la lectura, con el tiempo se irán alargando. Es importante reforzar esta conducta, hacer que el niño la vea como algo divertido, como un juego, no como un castigo. Se empezará por los clásicos libros ilustrados que estimulan sus sentidos a través de formas, colores, texturas...hasta continuar por libros específicos para cada franja de edad, (**Huelves, 2017**).

Beneficios de la lectura

En la actualidad, cuando se les ofrece a los jóvenes un libro, prefieren quedarse jugando con las videoconsolas, con el móvil, viendo series... Pero esto también les sucede a los adultos, que cuando se les pregunta a qué se debe el que la lectura no esté entre sus pasatiempos, su respuesta es: "no tengo tiempo" o "tengo mucho trabajo". Si se quiere, se puede sacar tiempo para leer entre sus beneficios podemos mencionar los siguientes:

- La lectura te lleva a otros "sitios" y hace que te olvides de tus problemas.
- Proporciona una mejor expresión escrita, lo que conlleva menos errores gramaticales.
- Amplía el vocabulario a la hora de expresarte oralmente.
- Estimula la percepción, la concentración y la empatía.
- Ayuda a prevenir enfermedades mentales como la demencia.

- Reduce el estrés.
- Mejora la memoria y por tanto reduce la aparición del Alzheimer.
- Nos ayuda a dormir mejor.
- Además de estos beneficios, también abre más "puertas" a la hora de encontrar trabajo y de socializarse, pues nos dota de una mejor expresión oral y escrita frente a la gente que no lee nunca, **(Belmonte, 2017)**.

Los tipos de lectura

Atendiendo a la diferencia entre los códigos oral y escrito, y según los objetivos de la comprensión y la velocidad existen los siguientes tipos de lecturas.

Lectura mecánica: Se limita a identificar palabras prescindiendo del significado de las mismas.

Lectura literal: Seguimos paso a paso el texto. Es una lectura elemental.

Lectura oral: Se produce cuando leemos en voz alta.

Lectura silenciosa: Se capta mentalmente el mensaje escrito sin pronunciar palabras. El lector capta ideas principales. Existen diferentes tipos de lectura silenciosa, así: extensiva (leer por placer o interés), intensiva (obtener información).

Involuntaria: La que hacemos generalmente por las calles de manera involuntaria. Por ejemplo: carteles, anuncios.

Lectura reflexiva: Máximo nivel de comprensión. Se vuelve una y otra vez sobre los contenidos, tratando de interpretarlos. Implica una comprensión exhaustiva y un análisis minucioso del texto. Por ejemplo, la lectura de estudio.

Lectura selectiva: Cuando escogemos solo partes del texto que contiene la información que buscamos, para encontrar datos concretos y detalles que nos interesan. Por ejemplo, para buscar fechas o datos

Lectura rápida: Se emplea la técnica del “salteo”: leer a saltos fijándonos en lo más importante. Es realmente una lectura selectiva, (Argüello, 2016).

Los retos de la lectura en la era de Internet

Las nuevas tecnologías de información y comunicación están transformando la manera en que archivamos y leemos documentos. Hoy más del 93 % de los contenidos que se generan en el mundo están en formato digital, lo cual ha detonado la llamada lectura electrónica, e-Reading o ciberlectora. Esta nueva forma de lectura ya no lineal, sino con múltiples ventanas con recursos en audio, video e imágenes en movimiento, plantea grandes ventajas, pero también serios inconvenientes, según expone Ariel Gutiérrez Valencia, profesor-investigador de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, especialista en fomento a la lectura.

Hoy existe una diversificación tan grande en los materiales de lectura —y las plataformas digitales han extendido tanto el rango de posibilidades— que muchos especialistas ya no hablan de alfabetización, sino que utilizan el concepto más extenso de multialfabetización para abarcar las nuevas necesidades. En el caso de los textos digitales, añade Elsa Ramírez, la lectura ya no se hace de manera lineal de principio a fin, como regularmente sucede con los libros tradicionales, que nos trazan.

En cambio, en un hipertexto el lector tiene que controlar las secuencias y vincular intelectualmente los contenidos. Pero además de relacionar diferentes lenguajes y contextos y construir un mapa mental para ordenar los contenidos, el lector digital se enfrenta al reto de manejar diferentes programas informáticos, (Cárdenas, 2019).

La lectura como un hábito positivo

La lectura es uno de los quehaceres más enriquecedores que usted pueda experimentar. Etimológicamente “leer” viene del verbo latino «legere» que significa «coger». Leer es descifrar un mensaje, comprender lo que está escondido tras unos signos exteriores, es desentrañar y descubrir. Nos lleva a un universo infinitamente desconocido, nuevo y rico en profundidades que solamente valoramos cuando intentamos sumergirnos en él.

Hay quienes creen que la lectura es una faena compleja, aburrida, distante y carente de la acción que ofrecen otras “distracciones”. Tal vez existe responsabilidad en el entorno más íntimo de la persona: la familia. Familias que no incorporan la lectura en sus aspiraciones de desarrollo. “Dime como es tu biblioteca y te diré quién eres”, es una expresión que me gusta recordar cuando intento -incontables veces en vano- hablar de la trascendencia de esta actividad.

Una biblioteca es el “espejo” de sus ambiciones intelectuales. Los padres no leen y muchos menos sostienen, por consiguiente, conversaciones inteligentes, interesantes y documentadas que ilustren a sus hijos. Una situación análoga sucede cuando los únicos temas de tertulia, entre personas supuestamente de elevado estatus profesional, son el costo de vida, los hijos, los nietos, el clima y la oficina. En esas ocasiones podemos verificar que la lectura no está presente en la vida de quienes participan, con vivo entusiasmo, solamente de esas pláticas.

La lectura tiene una gran importancia en el proceso de desarrollo y maduración de los niños. Proporciona cultura, desarrolla el sentido estético, actúa sobre la formación de la personalidad, es fuente de recreación y de gozo. Constituye un vehículo para el aprendizaje, para el desarrollo de la inteligencia, para la adquisición de cultura y para la educación de la voluntad”. Desde mi punto de vista, es también un “viaje” a los más alejados destinos y una forma de comprender nuestra compleja realidad nacional. A través de ella podemos involucrarnos con nuestro contexto social y asumir un sentimiento de identidad y pertenencia tan necesario, (Pérez, 2017).

Análisis de la importancia de la lectura en la sociedad actual

Leer es un hábito que se ha fomentado desde hace muchos siglos, y a pesar de que los tiempos han evolucionado y la tecnología es parte del diario vivir, no se puede permitir que esta costumbre o hábito llegue a desaparecer. El hombre como ser social, busca información constantemente sobre los acontecimientos del mundo y los avances tecnológicos sobre cada sistema, y para que esta actividad se desarrolle sin problemas, hay que fomentar la lectura, para brindar seguridad y permitirle estar preparado y poder conocer sobre lo que acontece en su localidad o fuera de ella.

Ecuador es considerado uno de los países que menos práctica la lectura, debido a la falta de hábito de sus pobladores, la producción de ejemplares se reduce debido a la escasa demanda que está presente en el país. El promedio semanal de lectura de un ecuatoriano llega a 1 hora, determinando la falta de cultura hacia la lectura.

La lectura es de gran importancia para el ser humano debido que mediante a ella se adquiere conocimientos prácticos para mejorar su interrelación en el medio en que habita, es tal su importancia que de no haberse desarrollado en la evolución de la sociedad, el hombre no habría podido desarrollar sus destrezas de comunicación , es para muchos el arma más eficiente para llegar a los pueblos y lograr que se dé importancia a cada cultura, la lectura enriquece el conocimiento y permite absorber los constantes cambios que se presentan en la sociedad y en el mundo globalizado, (Valls & Zambrano, 2016).

Síntomas de las dificultades en la lectura

Los síntomas de las dificultades de la lectura se manifiestan de forma diferente en cada persona, los más comunes suelen ser:

- Problemas para vocalizar palabras.
- Dificultad para reconocer palabras conocidas.
- Dificultad para deletrear.
- Lentitud para leer.
- Problemas para leer en voz alta con la expresión correcta.
- Problemas para entender lo que acaba de leer.

Causas de las dificultades en la lectura

Hay diferentes causas que pueden influir en las dificultades en la lectura, incluso puede que se tenga más de una causa o tan sólo una. Existen muchos trastornos del lenguaje, pero para este tipo de la principal causa suele ser la dislexia.

La dislexia Este trastorno del aprendizaje supone la dificultad para reconocer letras y su sonido correspondiente. Por lo que también afecta a su comprensión lectora, ya que es imposible comprender una historia si no es capaz de reconocer las palabras. Omiten palabras, incluso las cambian por otras.

Pero la dislexia no sólo es eso, también afecta a las habilidades de hablar y a la escritura. El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), puede influir en la concentración para leer y en otros ejercicios. Hay quien confunde el TDAH con la dislexia. Quien posee dificultades en la lectura pueden ser personas que son muy inquietas y que toquen todo cuanto vean debido a su gran frustración. A veces, pueden presentar conductas disruptivas para no hacer alguna tarea en clase que saben que le resulta muy complicada. El trastorno del procesamiento auditivo. Este trastorno influye en el procesamiento de la información que escuchan. Esto puede suponer no comprender lo que las personas dicen o no saber continuar una historia que se lee en voz alta. También afecta a la habilidad lectora. Con este trastorno se tendría dificultades para distinguir los sonidos de las letras y para decir nuevas palabras, **(Bravo, 2018)**.

Hábitos de la lectura en los estudiantes

Disfrutar de la lectura necesita de tres pilares básicos en la rutina diaria de un estudiante, que no son otros que disponer de tiempo, silencio y espacio. Para ello, no dudes en reservar tu momento teniendo preparadas estas circunstancias y, sobre todo, no te tomes la lectura como una obligación, sino como el disfrute que es y el mejor hobby para complementar tus estudios.

Organízate con tus tareas básicas: ten un plan que te permita liberar horas de estudio para preparar la materia o para disfrutar de la lectura: cuenta con un buffet que te libre de cocinar, con servicio de lavandería que te ayude con la higiene y las tareas domésticas, etc.

Retírate a un lugar tranquilo: algunos prefieren la biblioteca o sala de lectura como templo para poder leer garantizándose que nadie le molestará ni ningún ruido interrumpirá su inspiración, pero otros lugares como zonas ajardinadas a la sombra o incluso un parque cercano.

Cuenta con una habitación que invite a la lectura: una habitación adecuada para el estudio no solo necesita un escritorio amplio y cómodo, sino también buena iluminación natural, que sea una estancia fresca y espaciosa.

Nunca te obligues a leer: la lectura es un placer muy disfrutable que, como ocurre con otros placeres como la gastronomía, debe entrarte a la primera y sin obligaciones de por medio. Si te encuentras cansado, no te apetece o el libro que has comenzado no te convence, busca otro ejemplar y otro momento para que le puedas dedicar el tiempo y la atención que merece.

¡Apaga el ordenador!: no te dejes esclavizar por una pantalla y un teclado. Lo mejor para desestresarse y descansar la mente es hacerlo cómodamente en un lugar confortable mientras te sumerges en las páginas de una buena novela.

Si no tienes el hábito, no comiences por «obras cumbre»: los clásicos universales lo son por méritos propio, pero al igual que no podemos pretender comenzar una carrera universitaria y dominar desde el comienzo la práctica antes que la teoría, no podemos empezar por el Quijote si apenas tenemos la costumbre de sentarnos a leer.

Busca tus momentos: debemos insistir que la lectura no es un hábito al que le tengas que dedicar X horas al día, sino un momento de relax, de disfrute, que te permite desconectar y sumergirte en otros mundos. Si no encuentras el momento a lo largo del día, dedícale unos minutos antes de dormir o incluso en los trayectos de la residencia a la universidad. Lo importante es que puedas disfrutar cuando quieras, donde quieras y como quieras.

Ten un libro siempre a mano: precisamente porque es mucho más relajante y placentero leer cuando nos plazca que engancharnos a la dictadura de nuestro móvil, no dudes en tener un ejemplar a mano de tu autor favorito en versión «de bolsillo». Lo agradecerás al momento de tener que esperar el bus o entre clase y clase, (Sarría, 2017).

Beneficios de la lectura en el estudiante

La lectura no es un simple hobby: es el mejor complemento a nuestros estudios, ya que está comprobado que éste sano hábito mejora nuestra capacidad de asimilación entre otros beneficios como:

Relajarnos y disminuir el estrés: al sumergirnos en la lectura, nos olvidamos de lo que ha pasado en el día y de las preocupaciones, siendo la herramienta perfecta para descansar nuestra mente.

Mejora el pensamiento analítico: la lectura nos crea el hábito de realizarnos preguntas sobre qué sucede y por qué, preguntas que podemos extrapolar a otras materias y ayudarnos a su comprensión.

Mejora la capacidad de retentiva y concentración: la lectura obliga a la memoria a mantenerse activa, así que resulta como un gimnasio para nuestra mente.

Mejora la ortografía y el vocabulario: con cada lectura aprendemos nuevos vocablos que enriquecen el uso de la lengua, por lo que seremos capaces de explicar y expresarnos de forma excelente y variada.

Mejora la cultura general: la lectura se basa en temáticas que nos ayudan a comprender y conocer mejor nuestro mundo.

Entretiene: siempre hay un libro para cada tipo de persona. Encuentra el tuyo y no verás el momento de sumergirte en su lectura, (Sarria, 2017).

Velocidad y comprensión en el aprendizaje de la lectura

Una concepción completa de “lectura” no se puede abordar desde la velocidad o desde la comprensión, de manera aislada, puesto que los dos elementos se complementan de manera activa y dinámica como el proceso mismo de leer.

Este proceso complejo tiene sus inicios desde las actividades intencionadas que se realizan desde los primeros días de vida, pasando por el nivel preescolar y se extiende durante toda la vida académica del estudiante, sin embargo, se debe asegurar su cimentación en el nivel de la básica Primaria y perfeccionarla durante la secundaria y media.

El proceso de lectura es un proceso complejo que tiene sus inicios desde las actividades intencionadas que se realizan desde los primeros días de vida, pasando por el

nivel preescolar y se extiende durante toda la vida académica del estudiante, sin embargo, se debe asegurar su cimentación en el nivel de la básica Primaria y perfeccionarla durante la secundaria y media.

Uno de los factores que incide en la calidad de lectores que se forman en la escuela, radica en la no estructuración de buenos hábitos de lectura de una manera intencional y consciente. En su gran mayoría los malos hábitos de lectura que poseemos no son el producto de un proceso de enseñanza intencional por parte de nuestros maestros, más bien fueron adquiridos por la falta de un proceso estructurado que nos ayudara a formar los hábitos para constituirnos en buenos lectores

Para todos es común la relectura involuntaria del texto, la cual ocurre cuando nuestra vista se devuelve, sin control y de modo errático, sobre el texto que ya se ha leído, generando una pérdida sistemática de tiempo y disminución en la retención y comprensión del texto; de igual modo nos afecta la lectura cuando al regresar a la siguiente línea del texto nuestra vista se confunde con el renglón anterior o con el subsiguiente.

Para algunos expertos, la velocidad de lectura no es importante, para otros una lectura rápida es la única salida para un buen lector. Sin embargo, existen unos niveles mínimos de velocidad de lectura que un buen lector debe manejar, el cual se debe cultivar, o expresado de una mejor manera, “entrenarse” desde los inicios del proceso de aprendizaje de la lectura, (Dávila, 2018).

Cómo la tecnología está cambiando nuestros hábitos de lectura

Leer es una de esas actividades que se realizan durante toda la vida. Para estudiar una carrera, formarse en un área determinada, adquirir una nueva habilidad, leer las señales de tránsito, informarse sobre lo que ocurre en el mundo o simplemente aprovechar un momento de entretenimiento: leemos prácticamente a lo largo de todo el día.

Sin embargo, el avance de la Tecnología ha comenzado poco a poco a cambiar la forma en que leemos y cómo realizamos esta actividad. Su presencia en prácticamente todos los ámbitos de la vida cotidiana ha llevado a la lectura cada vez más cerca de las

pantallas y lejos del papel, pero a la vez, ha facilitado la posibilidad de leer a lo largo de todo el día.

El crecimiento de los dispositivos móviles ha llevado a que la lectura se limite cada vez más a dispositivos electrónicos.

Los jóvenes son los que utilizan en mayor medida estos dispositivos, tanto para estudiar como para informarse sobre lo que ocurre en el mundo.

El libro en formato papel ha pasado a un segundo o tercer plano a la hora de buscar fuentes de información y leer contenidos.

Aunque este se centra en los impactos en la comprensión lectora para estudiantes del ámbito escolar en Noruega, permite entender los cambios que la Tecnología crea en todo tipo de lectores. Los hallazgos de esta investigadora prueban que, tras leer textos impresos, los estudiantes obtienen mejores puntajes en sus pruebas de comprensión lectora en comparación a quienes leen textos digitales. Además, esta investigadora plantea que algunos aspectos particulares de la forma en que se estructuran los textos digitales pueden ser los grandes causantes de estas diferencias, **(Universia, 2018)**.

Efectos de la tecnología en la lectura

Los avances tecnológicos han producido diferentes efectos en el gusto por la lectura en las generaciones jóvenes, debido a que tienen el dominio de una cultura audiovisual y hoy en día existe una avalancha de las nuevas tecnologías que han significado un cambio radical en la historia del conocimiento y sobre todo en el hábito lector de los jóvenes.

Las Nuevas Tecnologías, y específicamente las Tecnologías de la Información, constituyen, sin lugar a dudas, un gran avance en ese afán del hombre por “saber más”, por dominar el mundo gracias al conocimiento mediado por la imagen que ofrece el televisor o el computador. “Hasta no ver no creer” parece ser el lema que fundamenta la aproximación a la verdad del hombre contemporáneo y es por esto que, aparentemente, “hoy lo que no se ve no es, no existe”.

Es esta creencia la que ha llevado a que no sean pocos los que se apresuran a pregonar el ocaso de la lectura y a decretar la muerte del libro, como si los actos de lectura pudieran limitarse a lo textual y más concretamente a los libros tradicionales o como si la imagen por sí sola tuviera la capacidad de integración y revelación de lo escrito y en consecuencia se pudiera proclamar, categóricamente, el triunfo de la visual sobre la palabra y el hombre ahora es caracterizado por el empobrecimiento en su capacidad de entender ya que la televisión y por extensión los medios, que fundamentan su mensaje en lo visual, le anulan los conceptos y con esto su capacidad de abstraer, entender y pensar lo cual tiene como consecuencia un retroceso en la lectura, (Gurgua, 2019).

¿Cómo convertir el móvil en una herramienta educativa?

Aunque es necesario adaptar el proyecto al contexto determinado de cada clase, existen varios recursos e iniciativas que te pueden servir como inspiración.

Directrices para el aprendizaje móvil: Consejos recogidos por la UNESCO para sacar el mejor partido a los dispositivos móviles en la educación, desde preescolar hasta la universidad.

¡Aprende a sacar todo el partido a tu móvil!: Agenda escolar, planificador de estudio, tablón virtual de ideas...son muchas las aplicaciones, y las propias funcionalidades del aparato, que pueden ser aplicadas al ámbito educativo y del estudio. ¿Quieres conocerlas?

¿Y si convertimos el móvil en cámara de cine?: Para sacar el máximo partido a este tipo de dispositivos, nada mejor que organizar un proyecto que lo convierta en la herramienta principal. En el instituto Concepción Arenal de Ferrol se han convertido en cineastas, y con muy poco material. Un buen puñado de buenas ideas y un móvil es lo único que hace falta para realizar interesantes cortometrajes, vídeos artísticos, reportajes... ¡el límite lo pone el guión!

El manual de Edutopía: El utopía es una fundación sin ánimo de lucro que trabaja en apoyar estrategias educativas innovadoras, y que ha elaborado esta guía introductoria sobre los dispositivos móviles en clase. Está dirigida tanto a docentes como a

familiares, e incluye una completa lista con aplicaciones que pueden ser de gran utilidad en las clases,

Las ventajas de incluir los dispositivos móviles en el aula son numerosas: facilitan un aprendizaje más personalizado, permite una respuesta y una evaluación inmediatas por parte del docente, potencian la participación... Sin embargo, tampoco podemos olvidar los contras que comportan, que también pueden ser importantes, como que inciden en la desigualdad económica de los alumnos (no todos pueden acceder a los mismos dispositivos) o que su abuso puede dejar de lado excelentes recursos más ‘tradicionales’, como la lectura o la expresión artística, (Tiching, 2019).

2.2. MARCO REFERENCIAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.2. Antecedentes investigativos

Los teléfonos móviles son los dispositivos más prohibitivos en ámbitos institucionales, tanto en escuelas como en bibliotecas. Lo que denota la falta apertura en la incorporación de la tecnología móvil a nuevas formas comunicacionales, como lo son las redes sociales. Actualmente estos dispositivos son utilizados para múltiples tareas, nos permiten registrar instantes personales, eventos sociales y compartirlos con nuestras redes sociales en forma instantánea. Su gran potencial como herramienta de aprendizaje y de información no siempre es aprovechada en el ámbito educativo y bibliotecario

En este contexto el uso del celular sería una acción que debería realizarse por fuera de la biblioteca y las aulas, escenario que han sido sinónimos de recogimiento y de exclusividad tanto de la información, como del aprendizaje. Reafirmando de esta manera su tradición conservadora mediante las prohibiciones en relación a la utilización de la tecnología, puesto que Internet y hoy en día las redes sociales, por ser un espacio caótico, escapa al control de los educadores y los bibliotecarios.

Estamos en una sociedad de hiperinformación, donde todo se expone, y la vertiginosidad de la información se construye en tiempo real en los dispositivos móviles.

Los sujetos ya no nos movemos en un ámbito presencial, gran parte de la vida social de las personas se desarrolla en vínculos “virtuales”, “líquidos”, “fluidos”, las experiencias no suceden puertas adentro, en “ámbitos de clausura”, como las aulas y las bibliotecas tradicionales, **(Gutiérrez., 2017).**

César Tardáguila consultor de software. Actualmente, desarrolla aplicaciones para Mac e iPhone manifiesta que: La vida actual no se podría entender sin computadoras. Lo que se conoció como "revolución de la microinformática" a principios de los años 80, con la popularización de los primeros ordenadores domésticos, ha terminado por resultar en la universalización de los ordenadores como herramientas y como electrodomésticos de consumo. Es tal la presencia de dispositivos electrónicos en nuestras vidas, que a veces no nos damos cuenta de la relación tan estrecha que tenemos con ellos. Tan estrecha como para llevar uno de ellos siempre en el bolso. Porque los dispositivos móviles no son más que otro miembro más de la familia de los ordenadores. El hermano pequeño, cierto, pero un hermano más, a fin de cuentas.

La línea entre lo que es un dispositivo móvil y lo que no lo es puede ser un poco difusa, pero en general, se pueden definir como aquellos microordenadores que son lo suficientemente ligeros como para ser transportados por una persona, y que disponen de la capacidad de batería suficiente como para poder funcionar de forma autónoma. Normalmente, son versiones limitadas en prestaciones, y por tanto en funcionalidades, de los ordenadores portátiles o de sobremesa. Por cierto, los ordenadores portátiles no se consideran como dispositivos móviles, ya que consumen más batería y suelen ser un poco más pesados de lo que se espera de algo pensado para llevar siempre encima, **(Tardáguila, 2016).**

Juan Félix Basterretche docente en la Universidad Nacional del Nordeste manifiesta que: Los avances tecnológicos en los últimos años han impulsado a la Sociedad actual a inclinarse con una confianza creciente hacia las distintas posibilidades de explotar servicios antes desconocidos; uno de ellos es el comercio electrónico, el cual está siendo aceptado masivamente de manera lenta, pero demostrando las innumerables ventajas que este puede aportar al crecimiento económico.

Los requerimientos de la población de la sociedad en cuanto al acceso remoto a la información contenida en bases de datos también han mostrado una evolución creciente, por lo tanto, es de interés estudiar y aportar soluciones a medida para brindar servicios que permitan satisfacer estos requerimientos de información.

La utilización del teléfono celular ha superado fronteras inimaginables hace unos atrás. Aportando la libertad de la "no dependencia" de cables para que las personas puedan comunicarse o acceder a Internet en casi cualquier lugar. La evolución de estos dispositivos permite imaginar el futuro que se espera y como se quiere explotar esta tan preciada tecnología que permite conectar a todo el mundo, **(Basterretche, 2017)**.

María Buxarrais Doctora en Ciencias de la Educación. Catedrática del Departamento de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Barcelona expresa que: Las nuevas tecnologías, entendidas como los dispositivos digitales que se pueden conectar con un ordenador o con internet, son, probablemente, las herramientas más potentes, versátiles y ubicuas que la sociedad haya conocido. Sin embargo, el campo de la educación en el mundo hispanohablante muy pocas veces ha sido pionero en explotar el potencial de estas herramientas en su actividad docente, lo cual podría explicar el poco éxito de los métodos y medios anacrónicos de la institución educativa para formar ciudadanos preparados para afrontar los retos del siglo XXI, estas herramientas digitales, tanto en la eficacia de la actividad docente, permitiendo nuevas formas y medios de aprender, como en la educación en valores, fomentando la iniciativa personal, la solidaridad, el trabajo en equipo.

La capacidad crítica o la interacción social. Estos valores y actitudes son los elementos más útiles que el sistema educativo puede aportar para preparar a los ciudadanos para un futuro que, en estos tiempos de cambio cada vez más rápido, demandará conocimientos nuevos y en el que la iniciativa, el trabajo en equipo y las habilidades sociales seguirán siendo favorables.

La Web es ahora un espacio plural en el cual el usuario ya no sólo consume información, sino que también, y sobre todo, produce contenidos con recursos mínimos, ya que el modelo de negocio que ha triunfado en la Web 2.0 facilita la participación masiva con muy fácil acceso al servicio; los modelos de negocio tradicionales en los

cuales el acceso al producto es única y exclusivamente previo pago han sido reemplazados por modelos Premium o basados en la publicidad muy orientada (como sería el Facebook o Google), por citar algunos ejemplos. Por su parte, el usuario ha pasado a tener un papel muy dinámico, a dar a conocer su propia voz, sus ideas y sus obras en la Web y a relacionarse con otros usuarios a un nivel sin precedentes en la historia, **(Buxarrais, 2016)**.

Santiago Koval Estudiante de la Licenciatura en Gestión de Medios y Entretenimiento expresa que: Las posturas respecto al uso de dispositivos móviles y redes sociales en los jóvenes son abundantes. Las personas un tanto lejanas a la asimilación de estas costumbres, suelen oponerse fervorosamente a los comportamientos generados por las nuevas tecnologías. Pese a ello, lejos estamos nosotros de caer en ese determinismo tecnológico.

Es importante aceptar que los tiempos cambiaron. Junto a él también lo hicieron las formas de sociabilización y la realización de quehaceres diarios. Por lo tanto, como sociedad, debemos aprovechar todas las herramientas que los dispositivos móviles nos han brindado y asimismo utilizarlas para hacer más eficiente nuestro tiempo libre y promover las relaciones sea por el medio que sea, porque no hay nada más placentero que hablar con nuestros semejantes.

Ser lector no es un proceso que se da de forma natural. Biológicamente es posible nacer con las capacidades para conseguirlo. No obstante, el lector se construye social, cultural, histórica y contextualmente. Tal y como hemos visto, no sólo en el primer apartado de los resultados que hemos presentado, la influencia de instituciones como la familia, la religión, pero, sobre todo, la de la escuela resultan ser de suma importancia en la construcción del sujeto lector, **(Koval, 2015)**.

Jorje Calderón docente en Facultad de Ciencias de la Educación UAS indica que: La lectura es un tema que ha fascinado a lingüistas, psicólogos, docentes y demás. Su importancia es ampliamente reconocida para el desarrollo de las personas y la sociedad. No obstante, se trata de un tema complejo, lo que lo vuelve un reto para aquellos que gustan de comprender lo que, en primera instancia pareciera un misterio.

Sabemos que se han llevado a cabo numerosos estudios sobre lectura sobre todo en el campo educativo del nivel básico. Sin embargo, no ha sucedido lo mismo en el contexto de la educación superior.

En los últimos tiempos, en la investigación educativa se advierte la proliferación de frases como el gusto por leer, también se escucha hablar de círculos de lectura, de hábitos de lectura, de estar familiarizados con los libros, la biblioteca como fuente de lecturas, animación a la lectura, frases todas ellas que nos remiten a prácticas escolares acerca de la actividad de leer, **(Calderón, 2017)**.

Cecilia Punzal periodista del diario La Nación en uno de sus artículos sobre la importancia de la lectura público que La importancia de la lectura cuando los niños leen bien, aumenta increíblemente su aprendizaje durante sus vidas y surge un potencial bastante grande en el futuro de su desarrollo. Pero cuando sucede lo contrario y los niños leen muy pobremente, se les cierran las puertas, lo mismo que las posibilidades, la escuela y el aprendizaje se vuelven más bien una carga o algo peor. Como resultado, los niños que no saben leer bien, cuando sean adultos, van a sufrir. La investigación demuestra que existen condiciones bajo las cuales a los niños les llega a gustar la lectura, y dichas condiciones se deben aprovechar desde muy temprano.

Existe mucha evidencia, para demostrar que las familias que le dan importancia a la lectura, escritura, y a la forma de hablar, ofreciendo amplias y calurosas oportunidades para la lectura de libros de cuentos, tienden a crear hijos que desde muy temprano son niños competentes en la lectura. Es fácil ver por qué es esencial que las familias y los demás encargados del cuidado de los niños, se esmeren en crear un ambiente donde se goce de las lecturas y donde se compartan los libro, **(Punzal, 2018)**.

Wilfredo Pérez Docente, conferencista, periodista, consultor en organización de eventos, protocolo, imagen profesional y etiqueta social indica que: La lectura nos compromete en el desenvolvimiento de nuevas capacidades que, probablemente, no hayamos descubierto. Ayuda al perfeccionamiento del lenguaje, mejora la expresión, el vocabulario y la ortografía; incrementa las relaciones humanas, los contactos personales y favorece la empatía; facilita la exposición del propio pensamiento y posibilita la capacidad de pensar; es una herramienta que activa las funciones mentales agilizando la inteligencia;

abre la imaginación. Por último, aumenta el bagaje cultural, proporciona información, conocimientos y amplía los horizontes del sujeto. Un hombre culto y, además, educado tiene elementos favorables para proyectar una imagen positiva en el ámbito personal y laboral, **(Pérez, 2017)**.

Ena Ramos Licenciado en ciencias de la educación. Maestría en docencia media superior y superior. Minatitlan, México expresa que: Es una afición que envuelve a la persona, la dignifica y comunica un deleite especial. Comprenderá mejor su vida y la vida en sí misma. Salga de ese pozo profundo que es la ignorancia “conveniente” a los intereses de quienes pretenden mantener sometida a nuestra sociedad, para abusar de ella. La lectura subleva, promueve la disconformidad, da “mundo” y fortalece la autoestima, componentes indispensables para salir del tercermundismo moral, cívico y cultural que nos aflige.

Con frecuencia pensamos que el acceso al libro debería ser algo natural partir del momento en que tiene uno ciertas capacidades como leer, que tenemos un cierto grado escolar; sin embargo, la práctica de la lectura puede resultar imposible o arriesgado principalmente cuando entra en conflicto con las costumbres, con los valores del grupo y del lugar en el que vivimos.

La lectura puede, hacernos un poco más aptos para enunciar nuestras propias palabras, nuestro propio texto, volvernos más autores de nuestra propia vida. Porque esto permite al lector, en ocasiones descifrar su propia experiencia, nos da, a veces, el sostén de una definición de una puesta en orden, en forma, el escritor rompe los estereotipos desempolva el lenguaje y expulsa los clichés. La práctica de la lectura puede resultar imposible, o arriesgada, particularmente cuando presupone entrar en conflicto con las costumbres, con los valores del grupo, del lugar en el que se vive.

De la lectura entendemos que leer no es una obligación y que el hecho de no leer no te hace una persona deshumana e insensible, nos dice que la lectura humaniza al hombre, pero siempre hay excepciones. También hace referencia a que no hay que poner etiquetas al conocer una persona y decir que porque no lee es ignorante o bruto, nos cita que no hay que convertir la lectura en una obligación moral, **(Ramos, 2017)**.

2.2.2 Categoría de análisis

Categoría de análisis 1: Dispositivos móviles

Definición. –Es un pequeño dispositivo de computación portátil que generalmente incluye una pantalla y un método de entrada (ya sea táctil o teclado en miniatura). Muchos dispositivos móviles tienen sistemas operativos que pueden ejecutar aplicaciones.

Operacionalización de las subcategorías

- Dispositivos con inteligencia artificial
- Control de sistemas
- Herramientas multifuncional

Categoría de análisis 1: Hábito en la lectura

Definición. - Es un comportamiento estructurado donde la persona de manera inconsciente ha adquirido la competencia lectora las actividades crean un clima favorable para propiciar la lectura, buscando el deseo de leer y la curiosidad por conocer.

Operacionalización de las subcategorías

- Competencia consciente
- Desarrollo del conocimiento
- Concentración y reflexión

2.3 POSTURA TEÓRICA

Para Arteaga Heradio Y Gonzabay Ángel dice que:

Actualmente, el uso de los dispositivos móviles se lo integra como una herramienta potencial en el campo educativo beneficiando a docentes y estudiantes, adaptándolo al proceso de enseñanza - aprendizaje de una forma dinámica y participativa, despejando sus inquietudes o dudas sobre cualquier interrogante, ya sea está educativa o social. El uso de

los dispositivos móviles (Smartphone, celulares, tablets), constituye un recurso de apoyo en el proceso formativo de los educandos, de tal manera que pueden mejorar el desempeño escolar, con el objetivo de fomentar el empleo acertado de las nuevas tecnologías de comunicación e información dentro y fuera de las aulas.

Es de importancia hacer concientizar tanto a docentes como a los educandos sobre el uso inadecuado que se les está dando a los celulares dentro del aula de clase, por ello es pertinente la ejecución del diseño de una campaña educativa para el aprovechamiento de los dispositivos móviles.

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación inciden de manera importante en el desempeño escolar, ámbito en el cual se han convertido en la última década en un recurso pedagógico. Dentro de esta etapa, los educandos no integran a los dispositivos móviles como un recurso para el aprendizaje, sino más bien están siendo utilizados como una herramienta de ocio y diversión trascendiendo de una forma adversa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, **(Arteaga & Gonzabay, 2017)**.

De acuerdo a Kevin Pérez y María Pin expresa que:

Los dispositivos móviles en el proceso de enseñanza, los jóvenes aprenden de forma más rápida a través del uso de la tecnología; por tanto, en la actualidad son estos quienes mejor se están adaptando al uso de las nuevas TIC que contribuyen en la dinamización de la clase pues brindan una fluida comunicación entre estudiantes y docentes mejorando el aprendizaje.

El avance tecnológico es tan acelerado que, hasta hace algunos años, las computadoras eran demasiado grandes y costosas, también los programas o aplicaciones, solo se podía acceder un determinado número de alumnos con supervisión de un maestro. Mientras el tiempo avanza, las circunstancias también fueron cambiando, hubo que hacer nuevos ajustes; es decir, diseñar nuevas estrategias para adaptarse a las nuevas tecnologías, **(Perez & Pin, 2019)**.

Aunque Jorje. Calderón señala que:

La lectura es también un proceso activo y complejo, en el cual interactúan distintos factores internos (capacidad cognitiva, cultura, conocimientos previos, percepción, entre otros) que se relacionan con el lector, y factores externos (tipo y contenido del texto, autor, los otros lectores, factor histórico cultural y social) que tienen que ver con el contexto y tiempo, no sólo en que fue escrito el texto, sino que también, en el que se está llevando a cabo el acto de leer.

La palabra lectura entonces, puede referirse a sentidos muy amplios y abarcar un número considerable de factores que nos permite ampliar nuestro panorama para evitar el reduccionismo, **(Calderón, 2017)**.

Luís Dávila revela que:

El lector debe estar en capacidad de relacionar el texto leído con otros en cuanto a su forma y su contenido para tomar o asumir, a partir del contenido del texto, una posición frente al mismo mediante la elaboración de un punto de vista, esto es alcanzar un nivel de lectura Intertextual. Para ello es necesario identificar las intenciones de los textos, sus autores, personajes o voces presentes en estos y reconocer el contenido del mismo, su contexto histórico y comunicativo. Son fundamentales identificar la Intencionalidad y la superestructura, explorar el reconocimiento de las intenciones comunicativas que subyacen a los textos, así como el reconocimiento del tipo de texto en respuesta a la intención de comunicación.

Alcanzar un alto nivel de comprensión global del texto leído, es decir desarrollar la habilidad para realizar inferencias, obtener información para establecer conclusiones que no están dichas de manera explícita en el texto, al establecer diferentes tipos de relaciones entre los significados de palabras, oraciones o párrafos, comprendiendo los significados del texto y el reconociendo de relaciones, funciones y nexos entre los componentes del texto: relaciones temporales, espaciales, causales, correferencias, sustituciones, **(Dávila, 2018)**.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. Hipótesis general básica

Determinando la influencia del uso de los dispositivos móviles mejorarán los hábitos en la lectura de los jóvenes del sector San Vicente en el cantón El Empalme.

2.4.2. Sub hipótesis o derivadas

- Analizando cuales son los principales problemas que se presentan en la lectura influirá a tener una mejor lectura mediante la práctica constante de los jóvenes del sector San Vicente.
- Identificando las consecuencias del uso desmedido del celular se concientizará sobre el uso responsable de estos dispositivos.
- Diseñando una propuesta mediante una campaña se logrará hacer que las personas hagan uso responsable de los dispositivos móviles impulsando lectura en los textos físicos o virtuales.

2.5 Variable

2.5.1 Variable independiente

- Dispositivos móviles

2.5.2 Variable dependiente

- Hábitos de la lectura

CAPITULO III RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Resultados obtenidos de la investigación

3.1.1. Pruebas estadísticas aplicadas.

El presente trabajo, se realizó mediante métodos técnicas y tipos de investigación que ayudaron a obtener respuestas a interrogantes y a su vez resolver o comprobar hipótesis, en el cual se pudo medir, describir de manera exacta e interpretable la información obtenida. recopilando información, se analizará los resultados obtenidos de distintas fuentes, será útil ya que es un método concluyente que trata de cuantificar el problema mediante estadísticas obtenidas en la entrevista y encuesta acerca de la influencia de los distintos dispositivos móviles en los hábitos de la lectura. La población está constituida por los habitantes del sector San Vicente que de acuerdo al Instituto Nacional de estadísticas y Censos (INEC), año 2010, en el cual constas registrados 600 familias que viven en el sector mencionado.

Se aplicará la fórmula establecida a continuación para obtener el resultado del tamaño de la encuesta.

Involucrados	Población	%	Muestra	%
Habitantes	600		600	100%
Educadores	8		8	100%
Total	63.152		63.152	100%

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Total, de Encuestas:

n= Tamaño de la muestra

N= Población O Universo

E= Error de muestreo

$$\text{Fórmula: } n = \frac{N}{e^2(N-1)+1}$$

$$n = \frac{600}{0,05^2(600-1)+1} = \frac{600}{0,0025(599)+1} = \frac{600}{2.49} = 240 \text{ encuestas a realizar}$$

3.1.2 Análisis e interpretación de datos

El análisis e interpretación de resultados será aplicado a cada una de las preguntas realizadas que fueron cuidadosamente elaboradas con el propósito de realizar la encuesta a la población del sector san Vicente en el cantón El Empalme con el propósito de conocer cómo influyen los dispositivos móviles en los hábitos de lectura de los estudiantes y de todas las personas en general.

En la encuesta que se efectúa, constara de preguntas abiertas y cerradas con un lenguaje sencillo para que la población donde se va encuestar puedan entenderlo de manera clara y no exista ningún tipo de confusión al momento de contestarlo, la preguntas incluirán sobre el porqué se pierde el interés por la lectura y que satisfacción le brinda los dispositivos electrónicos para realizar previamente el análisis y proceder a su interpretación.

Previamente se procederá a realizar una entrevista sobre el tema a los periodistas de los medios de comunicación conociendo su punto de vista del tema en discusión el cual será presentado analizado y poder sacar las conclusiones debidas recomendaciones del tema en general para proceder con la elaboración de una propuesta que dé solución al tema en discusión, ajustándose a las necesidades encontradas y fomentando la buena lectura en todos.

Encuesta realizada a la población juvenil del sector San Vicente en el cantón El Empalme.

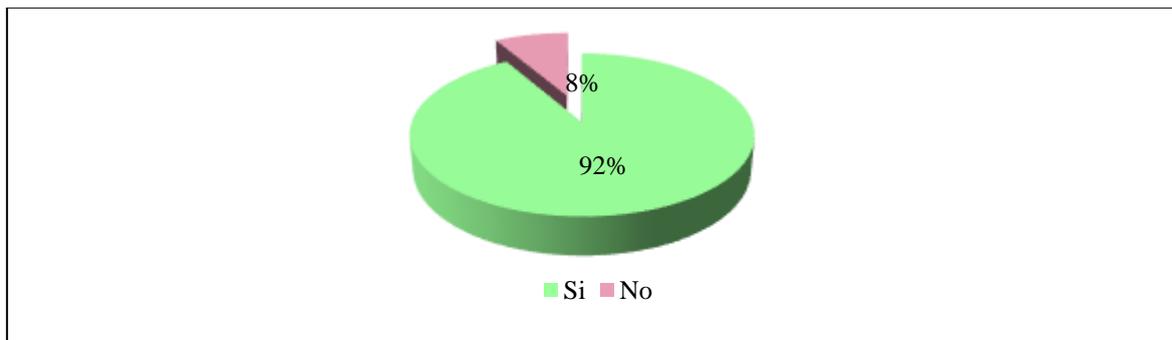
¿Le agradan los dispositivos móviles?

Tabla 1.-Dispositivos móviles

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
Si	220	92%
No	20	8%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Figura 1.-Dispositivos móviles



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Análisis. – La encuesta realizada en el sector San Vicente del cantón El Empalme revela que el 92% de los encuestados indican que les agradan los teléfonos celulares, mientras que un 8% manifiesta que no estos son principalmente las personas mayores que no se adaptan a la tecnología.

Interpretación. –La nueva era digital incluido los teléfonos inteligentes han sido un gran aporte al desarrollo en las comunicaciones aparatos inteligentes con la más alta gama tecnología son los preferidos por la juventud actual.

¿Qué tipo de usos le da a su dispositivo móvil?

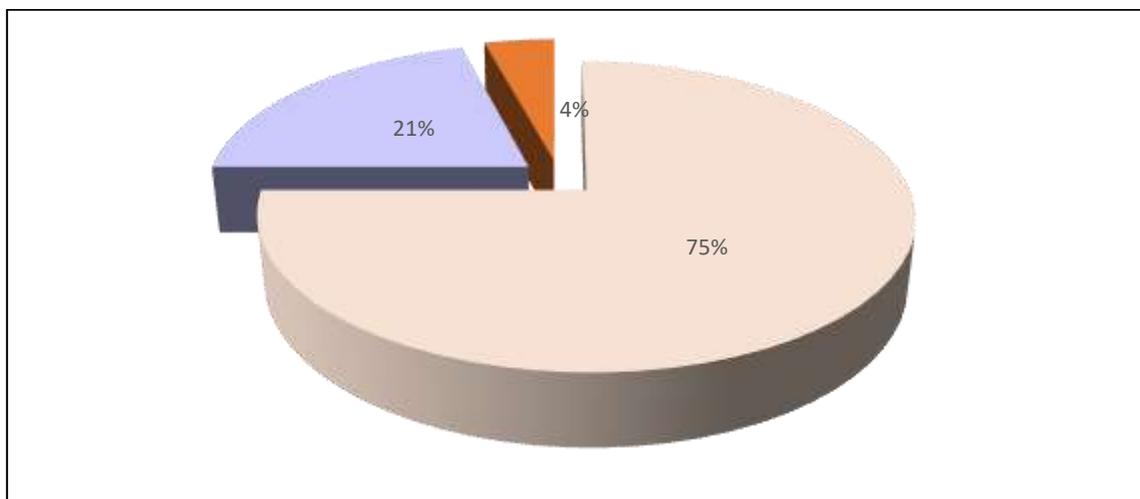
Tabla 2.-Uso le da a su dispositivo móvil

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
Entretenimiento	180	75%
uso académico	50	21%
Trabajo	10	4%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente

Elaborado por: Diana Assen

Figura 2- Uso le da a su dispositivo móvil



Fuente: población San Vicente

Elaborado por: Diana Assen

Análisis. –75% de los jóvenes encuestados señalan que utilizan sus dispositivos para entretenerse navegando en las redes sociales o escuchando música, es su predilección, mientras que el 21% revela que lo hacen para fines académicos, y solo 4% expresa que lo utiliza mucho para el trabajo.

Interpretación. –La mayoría de los dispositivos móviles que son adquiridos son con fines de entretenimiento donde muchos jóvenes abusan de su uso pasando largas horas utilizándolos y descuidan sus responsabilidades sociales y académicas.

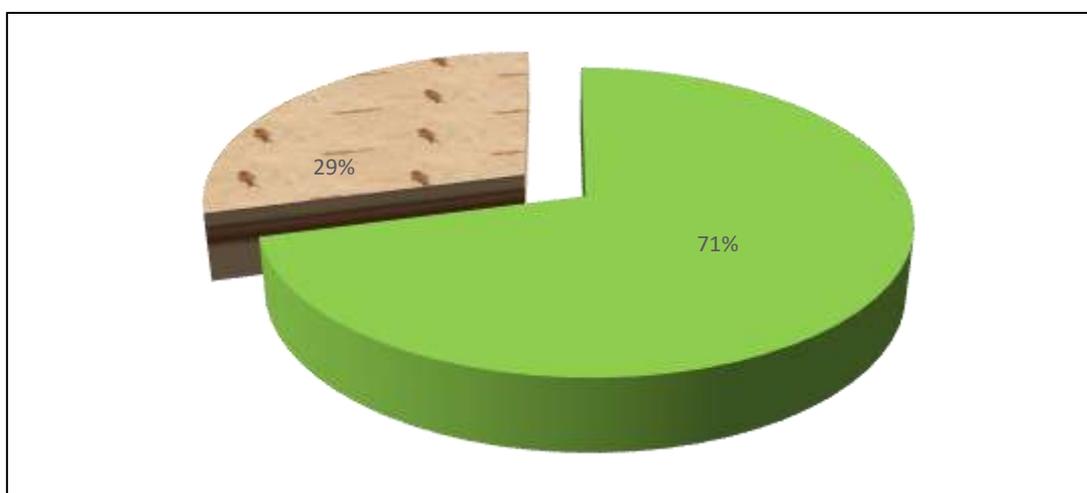
¿Considera si la tecnología influye en la conducta humana?

Tabla 3.- Conducta humana

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
SI	170	71%
No	70	29%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Figura 3.-Conducta humana



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Análisis. –El sondeo efectuado revela que el 71% de la población aduce que la tecnología si influye en el comportamiento humano, mientras que en un 29% indica que no es así

Interpretación. –Es necesario que las personas concienticen en el uso responsable de todos los dispositivos electrónicos y que estos sean utilizados para nuestro crecimiento personal y profesional.

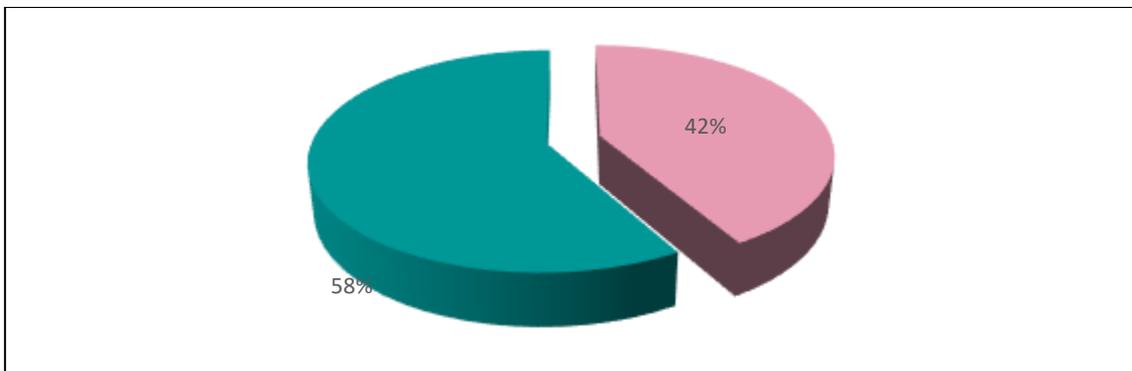
¿Está de acuerdo que a los niños se les regale dispositivos móviles en edades tempranas?

Tabla 4.-Dispositivos de regalos a los niños

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
SI	100	42%
No	140	58%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Figura 4.-Dispositivos de regalos a los niños



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Análisis. –El público encuestado indica que no es prudente regalarle a un niño un dispositivo móvil que para ellos existen juguetes más apropiado para desarrollar su intelecto así lo indica que el 58%, mientras que un 42% manifiesta que si se le puede regalar que no hay nada de malo

Interpretación. –Para los niños existen muchas más posibilidades en cuanto a juguetes un teléfono celular no es una opción segura para aun regalo porque al estar en contacto con la web se puede enfrentar a muchos peligros que pueden pasar desapercibidos por un adulto.

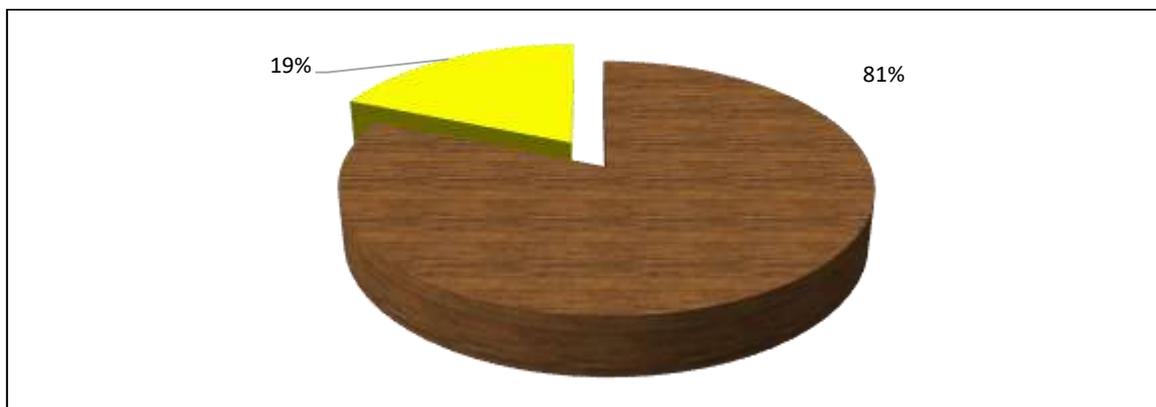
¿Considera usted que las instituciones educativas deberían permitir el uso del celular?

Tabla 5.- Instituciones educativas

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
SI	195	81%
No	45	19%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Figura 5.- Instituciones educativas



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Análisis. –81% de los encuetados consideran que los centros educativos si deberían permitir el uso libre en la hora de clase del teléfono celular porque les ayuda en sus tareas academice, mientras que un 19% indica que no porque muchos estudiantes se entretienen y no ponen atención a las clases.

Interpretación. –La concientización y responsabilidad del uso del teléfono ulular es indispensable para que estos puedan ser permitidos a la hora de estudiar y sean utilizado para el desarrollo académico.

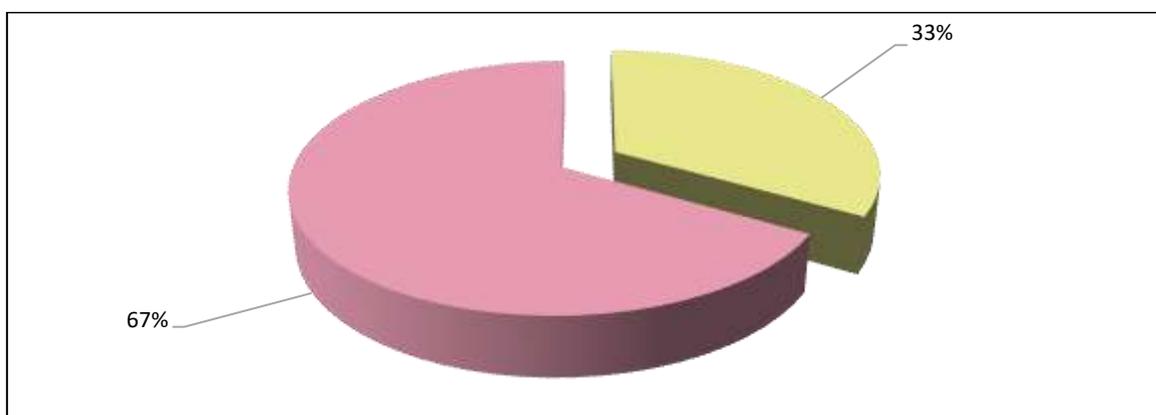
¿Le agrada leer a usted?

Tabla 6.- Lectura

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
SI	80	33%
No	160	67%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Figura 6.-Lectura



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Análisis. – 67% señala que no le agrada la lectura porque la consideran aburrida sin nada novedosa, mientras que un 33% manifiesta que si le agrada leer

Interpretación. –Antes los resultados expuestos son lamentables que un porcentaje que conforma la mayoría no les agrada la lectura y que la consideran aburrida un concepto totalmente equivocado de lo que piensan.

¿Qué tan frecuente practica la lectura?

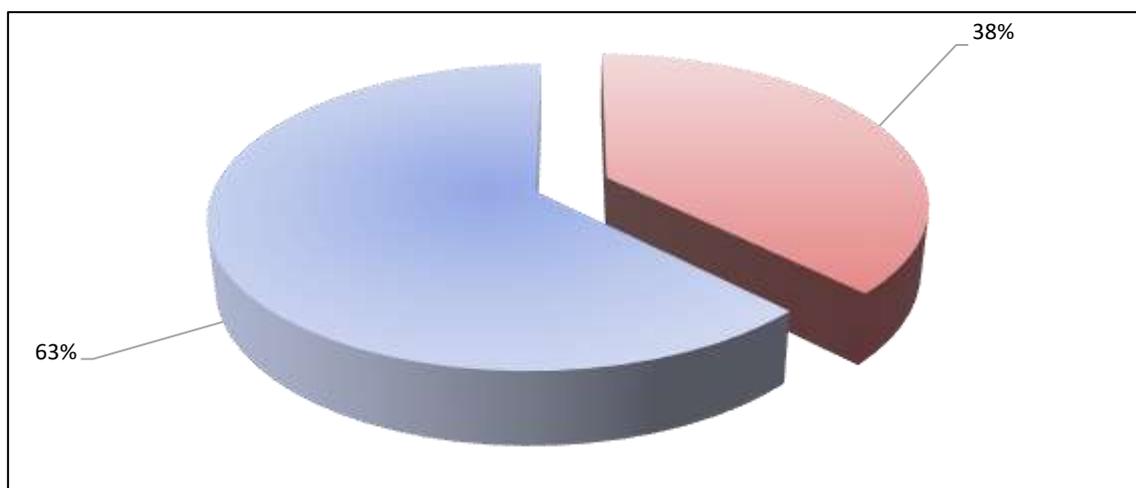
Tabla 7.- Práctica de la lectura

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
Frecuentemente	90	38%
Muy poco	150	63%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente

Elaborado por: Diana Assen

Figura 7.- Practica de la lectura



Fuente: población San Vicente

Elaborado por: Diana Assen

Análisis. – 63% de los jóvenes encuestados señala que su práctica de lectura es muy poca porque aducen que no tienen tiempo, mientras que un 38% señala que la practica frecuentemente.

Interpretación. –La práctica de la lectura nos abre ante un mundo de conocimiento fomentando nuestro desarrollo intelectual por ello es importante que se practiquen los hábitos de lectura frecuentemente.

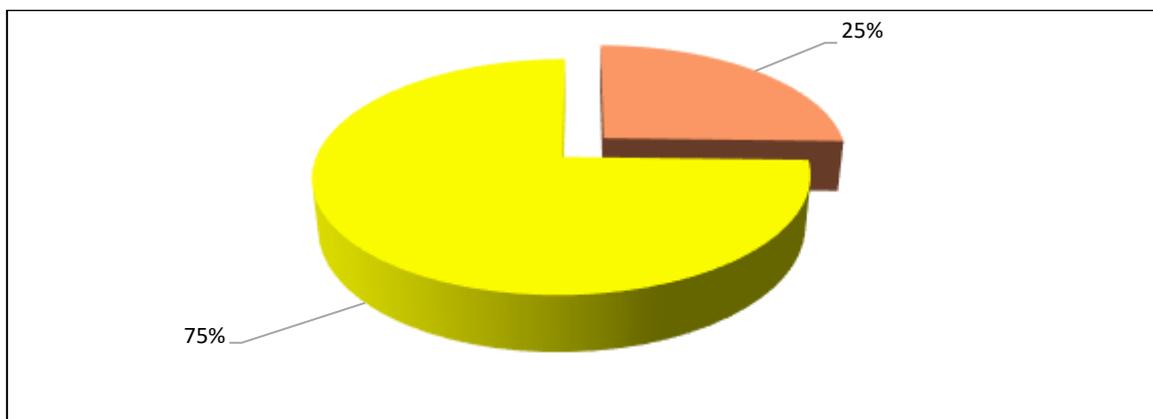
¿Cuándo usted practica la lectura lo hace mediante un libro físico o de forma digital?

Tabla 8.- Formas de lectura

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
Libro	61	25%
De forma digital	179	75%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Figura 8.- Formas de lectura



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Análisis. – De forma digital señala el 75% de los encuestados que aducen que es una buena forma de practicar la lectura y entretenerse, mientras que el 25% añade que prefieren la forma tradicional que es en la utilización de libros.

Interpretación. –La lectura nos permite abrirnos ante un campo inmenso de concomimientos en todos los ámbitos de estudio por ellos es importar desarrollar hatitos contantes en nuestra vida para su práctica.

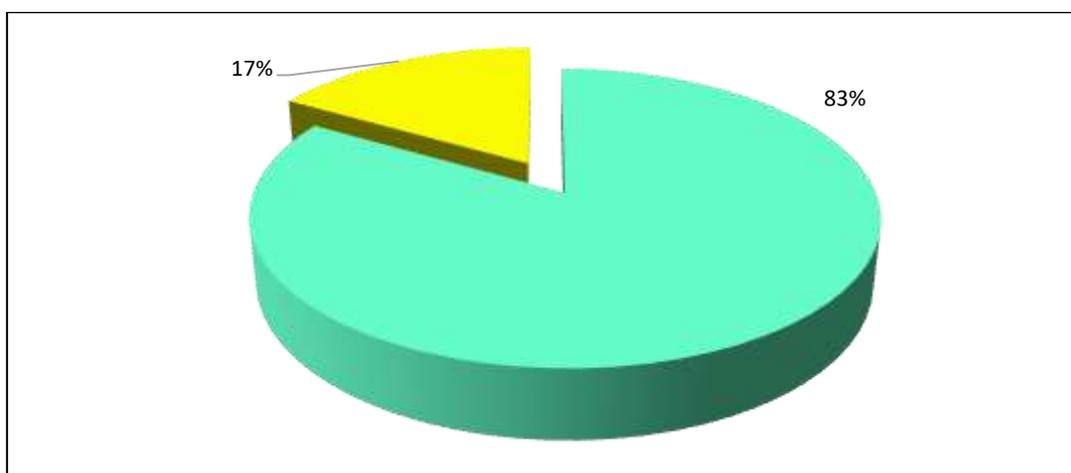
¿Dónde más practica la lectura en tu escuela o en tu casa?

Tabla 9.-Lugar donde se practica la lectura

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
Escuela	200	83%
Casa	40	17%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Figura 9.-Lugar donde se practica la lectura



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Análisis. –83% de los encuestados señala que practican más la lectura en la escuela con sus docentes, mientras que un 17% añade que lo hace en casa debido al impulso de sus padres por mejorar su lectura.

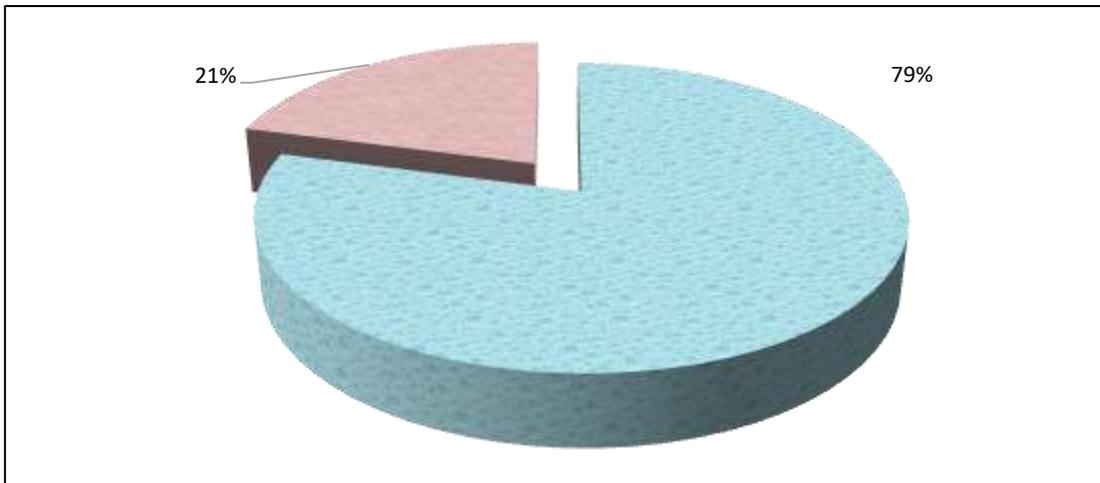
Interpretación. –Es importante que se fomente el hábito por desarrollar una buena lectura en casa como en la escuela y descubrir que su práctica nos permitirá conocer y evolucionar nuestro intelecto.

¿Considera que los dispositivos móviles son los responsables de que no los jóvenes no se interesan en desarrollar hábitos en la lectura?

Tabla 10.-Interés por la lectura

Alternativa	Continuidad	Porcentaje
Si	190	79%
No	50	21%
Total	240	100%

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Análisis. –79% de la población encuetada responsabiliza a los dispositivos móviles, mientras que un 21% indica que no tiene nada que ver y que desarrollar los hábitos de la lectura depende de uno mismo.

Interpretación. –Es necesario que desde edades muy tempranas se incentive a la práctica de la lectura en los jóvenes que les ayudará en el ámbito académico, laboral y social en sus vidas.

Entrevista realizada a la licenciada Verónica Román sobre la influencia de los dispositivos móviles en los hábitos de la lectura.

¿Qué opinión tienen usted sobre los dispositivos móviles?

Considero que son instrumentos de gran ayuda permiten la comunicación de forma instantánea nos facilitan el trabajo laboral, académico o podemos realizar una compra un pedido desde nuestra casa los móviles son importantes, pero tenemos que hacer un uso responsable de ellos y utilizarlos de buena manera

¿Consideran que los dispositivos móviles influyen en desarrollar hábitos para la lectura?

Considero que en la época actual que vivimos si, los jóvenes no se preocupan de su desarrollo académico ni tampoco sus padres que aplacan sus caprichos comprando y regalando un teléfono celular hoy en día ya no se regala un libro que incentive a conocer viajar a través de la lectura.

¿Cree usted que los institutos académicos deberían implementar estrategias tecnológicas para incentivar la lectura?

Claro que si como instituciones educativas están en la obligación de implementar todas las estrategias adecuadas para captar la atención de los jóvenes de manera que tenga una lectura adecuada competitiva y fluida

Porque cree usted que los jóvenes no se interesan en desarrollar hábitos lectura

Los jóvenes de hoy en día cuentan con equipo tecnológicos a su disposición con acceso a la web que se distraen de forma fácil y se olvidan de sus responsabilidades educativas con sus familias.

¿Cree usted que los padres tienen responsabilidad de que sus hijos no tengan una lectura fluida?

Claro que si el hogar es nuestra primera escuela donde nos enseñan nuestro hábitos y valores por ello es necesario que los padres influyan en sus hijos en la responsabilidad que sus estudios están, ante todo y que serán indispensables en su futuro.

Que tipos de problemas considera que son frecuentes en quienes no practican la lectura

Bueno los problemas que más he visto es que muchos jóvenes no vocalizan bien las palabras, confunden su pronunciación, su lectura es muy lenta, tartamudean o no pueden deletrear las palabras problemas que son frecuentes y se agudizan con el tiempo.

¿Cree usted que el uso de los dispositivos móviles es importante para la educación?

La implementación de dispositivos móviles en la educación, permite crear aplicaciones como juegos y visores de texto con los cuales los alumnos aprenderán de una manera divertida y que sea de su agrado, ya que vivimos en una sociedad muy apegada a la tecnología, pues se ha dejado de lado el uso de los libros de texto, que muchas veces permanecen arrumados en un rincón.

3.2 CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES

3.2.1. Específicas.

La investigación determinó que las principales dificultades de los jóvenes que no practican la lectura de forma frecuentes son vocalización de las palabras, dificultad para deletrear, lentitud para leer, problemas para leer en voz alta con la expresión correcta también presentan problemas para entender lo que acaban de leer, dificultad de análisis y no suelen dar un resumen.

El estudio realizado determinó que los efectos nocivos del sobreuso del celular ya se lo pueden observar en los jóvenes del sector San Vicente presentado deficiencia en su

rendimiento académico, se distraen con facilidad, se aíslan, tienen trastorno de identidad, presentan conductas bipolares lo que afecta su desarrollo social y las relaciones interpersonales como los demás.

En la actualidad no se ha desarrollado una campaña de información donde se indique los efectos nocivos que tiene el sobreuso de los dispositivos móviles, como un medio de orientación para que los jóvenes conozcan a lo que están expuestos y los beneficios que se puede obtener si se practica la lectura de forma continua.

3.2.2 General

La investigación concluye que el uso irresponsable del celular causa que muchos jóvenes pierdan el interés por desarrollar una buena lectura fluida de fácil dominio y entendimiento afectando su rendimiento académico en todas las áreas de estudio.

3.3 RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES

3.3.1 Especificas

Se recomienda que los centros educativos del sector identifiquen los principales problemas que presentan los jóvenes en el área de la lectura y tomen en consideración estrategias didácticas adecuadas para ayudarlos en la mejora de sus hábitos como lector.

Se sugiere dar a conocer a los jóvenes del sector las consecuencias de pasar muchas horas con el celular, tiene efectos nocivos para su salud física, psicológica de las cuales muchas no se pueden revertir como es problemas en la visión, cansancio mental entre muchas más.

Se propone que a falta de información sobre el uso responsable del celular se desarrolle una campaña mediática tocando los temas más trascendentales donde los jóvenes conozcan las consecuencias y efectos que tienen pasar demasiadas horas frente a estos dispositivos y a su vez impulsar los nuevos hábitos de la lectura que buena falta a la sociedad en general.

3.2.2 General

Se plantea que se demuestre a los jóvenes del sector San Vicente que el celular se lo puede utilizar de forma consecuente sin descuidar nuestro entorno que involucra familia, trabajo, educación y que al desarrollar buenos hábitos de lectura nos ayudará en nuestro crecimiento personal y como futuros profesionales.

CAPÍTULO IV. PROPUESTA TEORICA DE APLICACIÓN

4.1 PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS

4.1.1 Alternativa obtenida

Aplicando las técnicas y métodos en el proceso investigativo para conocer como los dispositivos electrónicos influyen en los hábitos de la lectura se determinó que los jóvenes del sector del sector San Vicente utilizan una variedad de dispositivos móviles que se encuentran en el mercado con la más alta gama tecnológica de forma inapropiada pues su uso es para su entretenimiento personal como navegar en las redes sociales observar videos lo que incide que muchos de ellos pasen largas horas del día olvidando sus responsabilidades sociales.

Se identificó en los jóvenes en edades escolares presentan dificultades al momento de desarrollar su lectura entre las cuales podemos mencionar que no coordinan bien las palabras, no tienen una lectura fluida, no vocalizan bien ciertas palabras, su lectura es muy lenta, no pueden analizar lo que leen determinado que estos mismos jóvenes demuestran una despreocupación en mejorar su lectura

La encuesta aplicada a los habitantes del sector enfocándonos en los jóvenes en particular indica que muchos de ellos no conocen los efectos de pasar largas horas en el celular y que no están cocientes de las consecuencias que les puede acarrear en su vida social, familiar, laboral o educativa causando daños irreversibles en su salud física y psicológica.

Se pudo determinar que los centros educativos ante esta problemática que ya tienen antecedentes como es el desarrollo hábitos de la lectura implementen nuevas estrategias educativas y coordinen con los docentes captando la atención para que los jóvenes se interesen en desarrollar una lectura fluida que les ayudara en su futuro laboral.

4.1.2. Alcance de la alternativa

Mediante la presente investigación analizando causas y efectos que tienen los dispositivos móviles y como estos influyen en los hábitos de la lectura de los jóvenes del sector San Vicente se espera que mediante la propuesta presentada se tomen los correctivos necesarios a quienes corresponde los padres de familias limitando y cuidando los que sus hijos observan y el tiempo que pasan conectados a este tipo de dispositivo, así como también de los centros de educación planteando estrategias adecuadas que se ajusten a la problemática y trabajar en las falencias que presenta cada estudiantes.

Una vez se conoció la problemática origen y efectos del sobre uso de los dispositivos movibles se realizado una propuesta dinámica informativa aplicando las técnicas adecuadas para ayudar a os jóvenes que si bien es cierto pueden utilizar el celular el momento que lo den pueden también utilizarlo en su desarrollo académico fomentando una buena lectura en el área de aprendizaje que desee.

La propuesta que se presenta es mediante una campaña de información la cual contara con un contenido descriptivo de los beneficios de desarrollar una buena lectura y los efectos que pueden desencadenar el uso irresponsable del celular para ello se contará con el apoyo del docente tutor que con sus sabios consejos nos ha guiado a plantear objetivo y desarrollar la información que ponemos a su disposición haciendo un buen uso para la educación aportando de esta manera con la sociedad.

4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa

4.1.3.1 Antecedentes

El uso de la tecnología móvil en el aula es un tema de debate entre todo tipo de docentes y equipos directivos de centros educativos, es importante entender el uso del móvil como una herramienta más dentro del aula

Existen múltiples ventajas y retos en el uso de esta tecnología que podemos aprovechar como, todos estamos acostumbrados a usar el teléfono móvil, PERO no siempre lo utilizamos adecuadamente tanto adultos como menores sin embargo, este es un tema que pueden trabajar con el móvil en las aulas de manera ventajosa: Dentro del aula se pueden establecer normas que deben cumplirse El uso de los móviles facilitara la comunicación diversa según las necesidades de cada estudiante, lo que permite que la metodología se personalice según sus intereses individuales. La utilización del móvil en el aula implica la necesidad de trabajar todas sus bondades, y hacer frente a los retos que supone introducirlo en el día a día escolar, por tanto,

Las tecnologías digitales de entretenimiento pueden convertirse en algunas personas en una afición, un hábito normal, a la vivencia de tener una necesidad activa de ellas o convertirse en un comportamiento inevitable que deteriore las relaciones familiares, sociales o laborales confundiendo los problemas que el abuso de las tecnologías puede llegar a provocar, y cuya prevención, es el objeto de este trabajo.

Las extraordinarias ventajas de estas herramientas y la fascinación que provocan en niños, jóvenes y adolescentes son las responsables en última instancia del uso excesivo que se puede llegar a hacer de las mismas.

La dependencia, es el atentado más común contra la libertad personal y las adicciones tecnológicas no podían ser menos, es obvio reconocer la existencia de la adicción a nuevas tecnologías, el abuso de diversos instrumentos o de ciertas conductas, y las nuevas tecnologías, que desencadenan en una conducta adictiva por ello crear estrategias que permitan convertir el uso de los celulares en herramientas útiles que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje, mejorando la atención por parte de los estudiantes y evitando su mal uso.

Como cualquier otro país del mundo, Ecuador sigue las tendencias, ya que suponen un progreso y no se puede quedar atrás, así como el país está inmiscuido en el

avance tecnológico también es vulnerable a los problemas que esto acarrea, y hablando de teléfonos móviles y en relación a las variables del trabajo de grado la problemática es la desconcentración estudiantil.

La educación en el Ecuador aún no tiene una plataforma, en la que los estudiantes puedan trabajar con su celular, tabletas, computadoras personales en horas de clase y pese a que el Ministerio de Educación da la facilidad del uso de estos recursos tecnológicos es sumamente importante el interés del docente por implementar la tecnología en sus clases.

Se pretende que la educación sea un pilar fundamental para los estudiantes, no se debe prohibir el uso de equipos electrónicos en las horas de clase, se debe dar un uso responsable a los mismos, por tal razón se pretende hacer un taller de sociabilización con los docentes, padres de familia y estudiantes, los que deben comprender que los celulares o aparatos electrónicos no solo son para distraerse dentro de la hora clase, sino se pueden convertir en una potente herramienta de aprendizaje para ellos y que no se convierta en un problema sino en un plus para su educación y su futuro.

El aporte de la investigación es brindar herramientas para que la mala utilización del celular en horas de clase se convierta en una utilización responsable y didáctica que beneficie directamente a los estudiantes y al docente, para hacer más interactiva la clase y los estudiantes se motiven al momento de acudir a una materia seleccionada, **(Rueda, 2016)**.

4.1.3.2 Justificación

La presente investigación se justifica por la importancia del tema en la actualidad los dispositivos móviles son el tema del momento quien tiene en el mejor Samsung,iPhone,Huawei es el tema de conversación de los jóvenes actuales atrás quedo la preocupación de las notas escolares quien pasara al próximo sementares el materialismo del consumismo a hundido a la sociedad en una grieta profunda donde cada día hay más gente que encuentra una falsa felicidad en las redes sociales y prefiere pasar horas en un chat con persona que ni conoce que entablar una conversación con la propia familia quebrantando las relaciones familiares por la falta de comunicación.

Los problemas de lectura no solo se ven reflejados en los jóvenes del sector San Vicente existen muchos jóvenes y adultos que tienen serios problemas al momento de realizar una lectura a pesar de que cuenta con los celulares más inteligentes que les permite enviar un texto corregido siguen cometiendo los mismos errores y a un más a menudo, por lo tanto es necesario reflexionar y realizarnos un auto análisis y crítica pues la lectura no es un tema de moda que mañana pasa, al desarrollar una lectura fluida nos ayudará en nuestro futuro académico, laboral por lo tanto es necesario que tomémonos en cuenta nuestra falencias y trabajemos en ellas para así poder mejorarla.

4.2. OBJETIVOS.

4.2.1 Objetivo general

Diseñar una propuesta mediante una campaña de concientización sobre el uso responsable de los dispositivos móviles impulsando en los jóvenes a que realicen lecturas en los textos físicos o virtuales.

4.2.2. Objetivos específicos

- Determinar el contenido de la campaña de concientización sobre el uso responsable de los dispositivos móviles.
- Señalar los medios que se utilizarán para llevar a cabo la campaña de concientización
- Promover normas y reglas sobre el uso de dispositivos móviles impulsando los hábitos de la lectura

4.3. ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA

4.3.1. Título

- Campaña de concientización sobre el uso responsable de los dispositivos móviles impulsando en los jóvenes a que realicen lecturas en los textos físicos o virtuales.

4.3.2. Componentes

Determinar el contenido de la campaña de concientización sobre el uso responsable de los dispositivos móviles	Establecer qué tipo de contenido tendrá la propuesta eslogan, recursos técnicos y humanos que se utilizaran en la propuesta
Señalar los medios que se utilizarán para llevar a cabo la campaña de concientización	Los medios que se utilizarán para el desarrollo de la campaña serán mediante los medios de comunicación como la radio, periódico, redes sociales, plataformas web que nos permitirán llegar a más personas y captar su atención.
Promover normas y reglas sobre el uso de dispositivos móviles impulsando los hábitos de la lectura	Mediante el desarrollo de la campaña de concientización se pretende que los padres de familias y los centros educativo establezcan normas claras sobre el uso del dispositivo móvil impulsando los hábitos de la lectura.

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Fundamentación de la propuesta

La tecnología gobierna el mundo, y es que está presente en todo tipo de actividades humanas, vino para hacer la vida más fácil, más cómoda, respondiendo las necesidades e interés de la humanidad, dentro de la educación también esta inmiscuida.

Es un error restringir la tecnología en la juventud, más bien se debe alentar su uso de formas que puedan ser útiles, apoyándose de ella para alcanzar objetivos y etas educativas, es tarea de los autores institucionales encontrar, desarrollar o usar este recurso tecnológico para ayuda de la educación.

Usar la tecnología para potenciar los hábitos de lectura resulta ser una acción bastante provechosa y eficaz, valerse de este recurso universal como herramienta didáctica y pedagógica no es tarea difícil, la versatilidad que se tiene con el simple hecho de que el celular sea un Smartphone es algo increíble, se puede acceder fácil y rápidamente a cualquier tipo de información desde cualquier lugar a través de tu teléfono móvil.

Dentro de la tecnología y relacionada con los teléfonos móviles está estrechamente relacionada la existencia de las TIC y de la Web 2.0, en conjunto resultan ser herramientas extraordinarias que seguramente tendrán una incidencia positiva para la educación, claro si es que tanto como docentes y estudiantes supieran como usarlas, la propuesta pretende hacer conciencia y sobre todo hacer notoria la importancia del buen uso de la tecnología con fines educativos.

Si en una clase se tienen 20 estudiantes lo más probable es que sean 20 maneras totalmente diferentes de aprender, respondiendo a necesidades e intereses personales, como afirma la teoría humanista, también es bien sabido que si la población del aula son 20 alumnos sin temor a equivocarse se puede asegurar que hay el mismo número de teléfonos celulares, se puede apelar esta situación y usar de buena manera este dispositivo que se ha enraizado ya en la sociedad a nivel mundial, combinando la aceptación que tiene este dispositivo, su versatilidad, y las TIC se obtiene una herramienta eficaz para la educación, **(Rueda, 2016)**.

Análisis de la influencia del dispositivo móviles

El uso de los dispositivos móviles en la actualidad supera cualquier realidad su uso se ha vuelto indispensable en la vida de las personas de acuerdo a estudios realizados señalan que 4,14 millones de móviles se venden cada día en el mundo una cifra considerable ya que hoy en día las personas empiezan a utilizar los móviles en edades muy tempranas lo que influye que al no tener un buen control sobre ellos se desencadena efectos nocivos a futuro para la sociedad.

No hay duda que la tecnología ha traído cambios substanciales en la sociedad cambios que si los analizamos desde otra perspectiva son muy buenos nos permiten estar comunicados gozar de múltiples servicios es por ello que no hay que culpar a estos medios que nos han facilitado la vida de diversas maneras es indispensable que se empiece a enseñar como debemos utilizarlos de manera responsable extrayendo todos sus conocimientos que nos ayude en nuestro desarrollo social a través del tiempo.

La familia es la primera oportuna en saber educar a los jóvenes y futuros profesionales cimentando bases fuertes de valores, respeto por ellos mismo y por los demás, luego están las instituciones educativas que son los llamados a emplear las técnicas y métodos didácticos indicados para captar la atención de los jóvenes y que este desarrolle hábitos donde se preocupe por su educación en cualquier área académica.

Factibilidad de la propuesta

De acuerdo al estudio realizado empleando los métodos y técnicas adecuadas donde el sondeo de encuesta demostró que los habitantes del Sector San Vicente se sienten preocupado por el sobre uso de los dispositivos móviles y que consideran que muchos jóvenes pasan largas horas en este tipo de herramientas digitales e afectando su entorno educativo, la propuesta se postula como una guía educativa, informativa y que servirá de apoyo a padres de familia y docentes en cómo lidiar con este tipo de problemas empleando estrategias adecuadas que se ajusten a las necesidades.

Los centros educativos del sector indicaron que algunos jóvenes presentan problemas sobre todo en la lectura como una lectura lenta, no entienden lo que leen, no pueden vocalizar bien las palabras lo que preocupa a los docentes ya que consideran que

los jóvenes aun sabiendo de sus problemas no tratan de encontrar respuestas y mejorarlas y que prefieren estar al frente de sus celulares que trabajar en ellos.

El contenido de la propuesta que se presenta es de fácil uso para que los jóvenes capten el mensaje de forma inmediata preocupándose por cultivar sus ámbitos de lectura que les ayudarán en el futuro desarrollar sus habilidades en cualquier ámbito educativo.

Impacto educativo

Se espera que la propuesta que se presenta tenga un impacto positivo donde los jóvenes se sientan identificados comprendidos y no atacados en el uso del celular pues ese es uno de los principales problemas que muchos jóvenes se sienten incomprendidos refugiándose en este tipo de herramientas electrónicas como una solución de escape a diversos problemas que por su corta edad consideran irreversibles.

Es menester que las instituciones educativas pongan más énfasis en la atención en brindar ayuda cuando se presentan casos de esta magnitud o similares empleando estrategias adecuadas acorde a las necesidades académicas que se presentan.

La tecnología es un aliado de la educación permite acortar procesos dinamizar la clase para que el estudiante no sea un simple espectador y pase a formar parte activa del proceso de enseñanza y aprendizaje de esta manera fomentar hábitos de lectura desarrollando una campaña para que las persona reflexionen la importancia de que a través de la lectura también podemos viajar, reír o llorar por la diversidad de historia plasmada en un libro.

Impacto social

Ante la preocupación que demuestran los habitantes del sector San Vicente de que muchos jóvenes se pueden ver afectado si no existe un control más idóneo en hacerles entender que los celulares son una buena herramienta para estar entretenidos conocer a través de sus diversos programas se plantea la propuesta mediante una campaña de reflexión en utilizar el celular y a su vez aprender.

Al realizar la encuesta el 92% respondió que responsabilizan el uso de tecnología influya de forma negativa en los jóvenes aunque esta afirmación tenga algo de verdad no podemos desligar quienes son los verdaderos responsables que son los padres de familias que optan por delegar funciones a terceros y culpar a la tecnología que reconocer sus errores en no inculcar buenas bases segmentadas donde se ponga en primer lugar a Dios luego a nuestro desarrollo personal como es la educación y tender lazos afectivos con quienes nos rodean.

Aspectos teóricos de la propuesta

Campaña Educativa

Una campaña educativa es el conjunto de acciones que se orientan y enseñan al público meta, su uso, aplicación, novedades y beneficios. La cual consta de exposiciones con expertos, talleres, publicidad de todo tipo orientada a lograr un fin, y que el público objetivo entienda el mensaje y realice las acciones que se le propone.

Objetivo de una campaña educativa

El objetivo primordial y básico de una campaña educativa es que el público entienda el mensaje y realice las acciones que se le proponen. Todo esto para lograr un solo fin y conseguir resultados esperados, para concebir una cultura de convivencia y seguridad en este caso los jóvenes concienticen en el buen uso del celular sin descuidar sus hábitos por la lectura, **(Arteaga & Gonzabay, 2017)**.

Elementos de una campaña educativa

Para la realización de nuestra campaña educativa se ha considerado cuatro elementos esenciales los cuales son:

1- Emisor: Grupo de personas que van a transmitir una información y un mensaje determinado.

2- Mensaje: Es aquel donde van plasmadas las ideas, estas pueden ser mediante imágenes y palabras, con un mensaje permanente dirigido al grupo determinado.

3- Medios de difusión: Aquí se utilizarán los medios publicitarios adecuados donde se transmitirá, informará el mensaje, que será accesible a la audiencia.

4- Audiencia: Grupo o público determinado, (Arteaga & Gonzabay, 2017).

La Campaña Educativa va estructurada de la siguiente manera:

Para la presentación del tema a tratar, informar lo más relevante de la campaña educativa lo haremos en 3 etapas:

1- Etapa de planeación: mediante la cual se socializa y establecen las ideas, objetivos y estrategias.

2- Etapa de difusión: Es aquella donde se va a establecer los problemas y soluciones a través de los medios publicitarios pertinentes.

3- Etapa de evaluación: En esta se medirá el cambio de actitud del grupo determinado acerca de la problemática a través de los instrumentos de evaluación tales como encuesta, sondeos, (Arteaga & Gonzabay, 2017).

Factibilidad de su aplicación

Este trabajo es viable porque cuenta con la colaboración de los moradores del Sector San Vicente quienes han estado prestos en colaborar con información que hemos plasmado a lo largo del proceso investigativo, también cuenta con las autoridades docentes quienes muy mable nos han permitido conocer cuáles son los principales problemas de lectura que presenta cierto grupo de jóvenes analizando y comparando su adicción que tienen hacia los dispositivos móviles.

Factibilidad técnica

Para una mayor difusión de la campaña se recurrirá a los medios de comunicación que consideramos tienen una mayor aceptación en la población del recinto San Vicente como son el uso de las redes sociales, trípticos, difusión radial, videos por la plataforma web, volantes, banner los mismos que contendrán mensajes cortos y sencillos para que los jóvenes capten la idea del mensaje de forma inmediata.

Factibilidad humana

La propuesta cuenta con la colaboración de los habitantes del sector San Vicente quienes nos brindaron los datos necesarios para el inicio de la investigación demostrando su preocupación de varios de los jóvenes del sector que muestran una deficiencia en desarrollar una lectura de calidad prefiriendo pasar horas en sus celulares que trabajar en su problema académico.

También se agradece a la colaboración de los docentes de la institución educativa localizada en el sector quienes nos ayudaron con información para determinar cuáles son los principales inconvenientes al que tienen los jóvenes al momento de desarrollar una lectura competitiva.

Las técnicas y orientación que se plantearon en la propuesta fueron supervisada por el docente tutor quien muy amable nos ayudó y supervisó en la estructura de las preguntas a realizar como las preguntas de las encuestas, entrevistas y la difusión de los medios de comunicación para dar a conocer el contenido y objetivo de la propuesta presentada.

Factibilidad legal

La propuesta desde el punto de vista legal se ampara en la Ley Orgánica de comunicación que en su Artículo 35 indica que es un Derecho el acceso universal a las tecnologías de la información y comunicación (Arteaga & Gonzabay, 2017).

Art. 35.- Derecho al acceso universal a las tecnologías de la información y comunicación. - Todas las personas tienen derecho a acceder, capacitarse y usar las

tecnologías de información y comunicación para potenciar el disfrute de sus derechos y oportunidades de desarrollo.

Art. 36.- Derecho a la comunicación intercultural y plurinacional. - Los pueblos y nacionalidades indígenas, afro ecuatorianos y montubias tienen derecho a producir y difundir en su propia lengua, contenidos que expresen y reflejen su cosmovisión, cultura, tradiciones, conocimientos y saberes. Todos los medios de comunicación tienen el deber de difundir contenidos que expresen y reflejen la cosmovisión, cultura, tradiciones, conocimientos y saberes de los pueblos y nacionalidades indígenas, y montubias, por un espacio de 5% de su programación diaria, sin perjuicio de que, por su propia iniciativa, comunicación amplíen este espacio. El Consejo de Regulación y Desarrollo de la Información y la Comunicación establecerá los mecanismos y la reglamentación para el cumplimiento de esta obligación.

Art. 37.- Derecho al acceso de las personas con discapacidad. - Se promueve el derecho al acceso y ejercicio de los derechos a la comunicación de las personas con discapacidad. Para ello, los medios de comunicación social, las instituciones públicas y privadas del sistema de comunicación social y la sociedad desarrollarán progresivamente, entre otras, las siguientes medidas: traducción con subtítulos, lenguaje de señas y sistema braille.

El Estado adoptará políticas públicas que permitan la investigación para mejorar el acceso preferencial de las personas con discapacidad a las tecnologías de información y comunicación

Art. 38.- Participación ciudadana. - La ciudadanía tiene el derecho de organizarse libremente en audiencias públicas, veedurías, asambleas, cabildos populares, consejos consultivos, observatorios u otras formas organizativas, a fin de incidir en la gestión de los medios de comunicación y vigilar el pleno cumplimiento de los derechos a la comunicación por parte de cualquier medio de comunicación, (**Arcotel, 2015**).

Descripción de la propuesta

El diseño de esta campaña será beneficioso para que los jóvenes desarrollen hábitos de lectura teniendo como único objetivo el de integrar los dispositivos móviles en el proceso educativo.

El nombre de la campaña es “**Aprendamos a leer con él**” porque queremos llevar un mensaje positivo que podemos utilizar la tecnología y aprender a leer también ya sea a través de un celular o un libro físico o virtual lo importante es que practiquemos los buenos hábitos de leer cada día que nos ayudará a desarrollar nuestro intelecto.

Se cuenta con recursos publicitarios como afiches, volantes, botones que serán entregados y colocados en la presentación de la campaña a los participantes de la misma

La campaña estará dividida en 3 fases y se trabajará con varias actividades de participación estudiantil, y apoyo por parte de las docentes, estas que se regirán a un cronograma establecidos donde tendrán plena libertad de emplear las técnicas que consideren adecuadas para establecer hábitos de lectura en los jóvenes.

En esta última fase se analizarán los resultados que se espera obtener, a través de los instrumentos para medir la aceptación y aprendizaje percibidos por los jóvenes en las actividades respectivas.

Logotipo de la campaña publicitaria

El nombre de la campaña es “Aprendamos a leer con el” dando un mensaje que no estamos en contra de la tecnología para que ellos jóvenes que pasan horas en su celular no se sientan atacado al contrario consideramos que el uso responsable de la tecnología nos abrirá a un mundo de conocimiento y que se puede utilizar el celular para nuestros fines académicos obtenido resultados excelentes.

El logotipo está representado por un dispositivo móvil con alas que nos da referencia que podemos utilizarlo de una manera responsable y desplegar nuestros conocimientos en cualquier área del aprendizaje que lo deseemos.

Significado de colores utilizados en el Logo



El celeste sugiere responsabilidad e inspira confianza. Los azules más oscuros implican autenticidad, confianza, seguridad y fidelidad. Es el color de la generosidad, el preferido de todas aquellas personas que eligen retirarse de la vida mundana para dedicarse al bien y las causas más nobles

Naranja



Representa a las personas extremadamente altivas y que poseen grandes dosis de confianza en sí mismos, tanto que cuando entran en un sitio creen que todo el mundo les está mirando.

No obstante, si se revisten de buenas maneras, suelen ser personas capaces de impresionar a los demás

Blanco



Considerado el color de la pureza, sin embargo, las personas que elijan el blanco se caracterizarán por tener una mente exenta de complejidades.

Más bien se trata de una tonalidad neutra que depende mucho de las circunstancias que rodean a la persona y muy especialmente de los colores que le acompañen, (**Arteaga & Gonzabay, 2017**).



Duración de la campaña o cronograma de actividades

Cronograma de la campaña

Lunes 18	Dar a conocer la campaña de concientización a los estudiantes y docentes de tercer año de bachillerato a través de afiches ubicados en lugares estratégicos de la Unidad Educativa y publicar post en redes sociales como Facebook e Instagram para tener buena convocatoria al evento.
Martes 18	Se ejecutará una exposición de los temas más importantes como dispositivos móviles, tipos, características, m-learning, e-learning, aplicaciones educativas y su uso. La exposición se llevará a cabo en las calles del sector, se entregará tríptico con información de la campaña de concientización “Aprendamos a leer con él”, para lograr que los jóvenes aprendan a usar los dispositivos con fines educativo

Miércoles 19

Se regalarán camisetas para una mayor disfunción publicitaria también se aplicará la campaña en los centros educativos del sector San Vicente demostrando que se puede utilizar la tecnología de forma responsable en todas las áreas de estudio académicos.

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

**CAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN
SOBRE EL USO RESPONSABLE DE
LOS DISPOSITIVOS MÓVILES
IMPULSANDO EN LOS JÓVENES A
QUE REALICEN LECTURAS EN LOS**



AUTORA:

DIANA CAROLINA ASSEN PARRAGA

Presentación de la campaña

El desarrollo de esta campaña tiene sus bases establecidas en el hecho de que una vez ejecutada les permitirá a los jóvenes como también al docente conocer acerca del uso de los dispositivos móviles como herramienta pedagógica, lo cual nos ayudará en estos tiempos en la búsqueda de nuevos conocimientos para el desarrollo del aprendizaje; llegando de esta manera a generar un cambio educativo, del que saldrán favorecidos ambas partes en la educación.

Objetivo de la campaña

Aprovechar el uso de los dispositivos móviles como herramienta didáctica en el ámbito educativo

Visión

Lograr que los resultados obtenidos a través de todo el proceso establecido en el proyecto de esta campaña permitan resaltar los beneficios del aprendizaje tecnológico.

Misión

Fomentar una educación ampliamente enriquecedora, tanto para los jóvenes como para los docentes, a fin de que, ambos obtengan resultados beneficiosos para la educación y el aprendizaje, (Arteaga & Gonzabay, 2017).

Desarrollo de la campaña

Aplicaciones virtuales educativas utilizando el celular

A través de la campaña se influirá en los jóvenes que descarguen aplicaciones en sus celulares donde pueden acceder a libros gratuitos a través de la red, estas aplicaciones tienen la facilidad de brindar libros de todas las categorías a gusto del usuario donde destaca los de literatura universal que son los más apetecidos por millones de usuarios, entre las aplicaciones más populares están.



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Khan Academy es una organización sin fines de lucro que tiene como el objetivo brindar apoyo para mejorar la educación.

Es un proyecto de aprendizaje virtual, que abarca una serie de videos-tutoriales que te permiten experimentar la sensación de encontrarte frente a un pizarrón de clase, mientras una voz en off y una serie de gráficos te explican un tema. Además, puedes encontrar una amplia variedad de ejercicios para aplicar todo lo que aprendiste, (Ceibal, 2018).



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Plataforma donde los usuarios de Google y Android obtienen sus libros. Google Play Libros es una aplicación móvil que permite leer libros electrónicos. Fue desarrollada por Google en febrero de 2011 y ofrece más de cuatro millones de títulos que pueden ser adquiridos a través de GOOGLE PLAY BOOKS. Los libros adquiridos son almacenados

en la nube, logrando con esto estar disponibles para acceder a ellos directamente en esta aplicación o a través de la web. Los usuarios pueden almacenar más de 1000 archivos sin costo, mientras cada archivo no supere los 50 MB de espacio.



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Los eReaders de Kobo están diseñados hasta el último detalle para ofrecer la máxima calidad en experiencia de lectura. Las pantallas de alta resolución E Ink de bajo brillo ofrecen una calidad de lectura igual a la del papel impreso para reducir al mínimo la fatiga visual y así poder leer durante horas y horas, **(Kobobooks, 2018)**.

Afiche

En la actualidad los afiches se utilizan para todo tipo de comunicación, desde afiches de cine hasta carteles de universidades, o afiches políticos, aunque la gran mayoría es para venta de productos y servicios de empresas

En la parte educativa los afiches radican su importancia porque tiene como propósito informar a través del texto y la imagen un tema específico, logrando captar la atención de los jóvenes sobre un determinado tema. Por sus colores, su tamaño de letra, imagen o mensaje, tiene una gran aceptación dentro del ambiente juvenil, **(Creacionliteraria, 2016)**.

CAMPAÑA DE CONCIENTIZACION DISPOSITIVOS MOVILES UN USO RESPONSABLE APRENDAMOS A LEER CON EL

We're now accepting applications for fall



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Camisetas

Para la campaña utilizaremos camisetas que nos identifique de forma inmediata como integrantes y líderes de la campaña utilizaremos camisetas de color blanco cuello redondo que tienen un costo de 3 dólares cada una de ellas para ello mandaremos a realizar 20 camisetas que serán obsequiadas a docentes de la institución del sector dueños de locales comerciales y jóvenes quienes estén dispuesto a colaborar en esta campaña de uso del celular fomentando la lectura



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Volantes

Otra estrategia para el éxito de la campaña publicitaria será la utilización de volantes las cuales distribuiremos en todo el sector en conjunto con los jóvenes que les interese y se unan a nuestra campaña de concientización estos volantes serán distribuidos de persona a persona para que ellos se interesen más en su contenido.



Redes sociales

Aprovechando la popularidad de las redes sociales utilizaremos las más populares como Facebook, Twitter, Instagram creando páginas con un contenido informativo para que tengan acogida y seguidores de todas partes explicando que los dispositivos móviles pueden ser utilizados para aprender y fomentar buenos hábitos de lectura o ayudar en cualquier requerimiento académico que tenga dificultades.



Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Video en youtube

Se creará un video y será subido a la plataforma de youtube producido y conducido por la líder de la campaña quien en un espacio de 15 minutos dará a conocer la utilización del celular de manera responsable y que se puede desarrollar buenos hábitos de lectura si se lo utiliza de forma adecuada.



Control	Desarrollo	Otras Anotaciones
Presentadora	Diana Assen	
Tema	Aprende a leer utilizando tu celular	
Contenido del video	Saludos y presentación de la conductora Posteriormente se procede a interactuar con el público explicando la creación de la presencia del video objetivos que se desean desarrollar cual es el mensaje que se quiere dar a los jóvenes también se pasara un video dando una explicación efectos y consecuencias del uso del celular y los problemas de	

	lectura que tienen los jóvenes. para finalizar dando un mensaje de reflexión que sea aplicado en ellos mismo analizando nuestra adicción a este tipo de dispositivos	
Personajes	Diana Assen será el personaje principal quien presentará el tema del video y su desarrollo	Música Sexting.
Temática	Como leer bien utilizando el celular responsablemente	
Duración	15 min, 57 seg.	
Fecha de publicación	En proceso	
Respuesta	Se espera comentarios y sugerencias debajo del link del video publicado	
Categoría	Información	
Valores en transmisión	Informa sobre el uso correcto del celular	

Fuente: población San Vicente

Elaborado por: Diana Assen

Estrategia publicitaria a través un canal de youtube

Control	Desarrollo	Otras Anotaciones
Presentadora	Diana Assen	
Tema	Los beneficios de aprender a leer bien	
Contenido del video	El segundo video que se subirá a la plataforma contiene información sobre los beneficios de tener una buena lectura y el conocimiento que se puede tener a través de ellos se expondrá cada punto desde las técnicas y métodos que podríamos utilizar de acuerdo a nuestros problemas que tenemos.	

Personajes	Diana Assen será el personaje principal quien presentará el tema del video y su desarrollo	Música Sexting.
Temática	Como leer bien utilizando el celular responsablemente	
Duración	15 min, 57 seg.	
Fecha de publicación	En proceso	
Respuesta	Se espera comentarios y sugerencias debajo del link del video publicado	
Categoría	Información	
Valores en transmisión	Informa sobre el uso correcto del celular	

Fuente: población San Vicente
Elaborado por: Diana Assen

Evaluación de la propuesta realizada

actividades	critérios de evaluación	muy satisfactorio	satisfactorio	poco satisfactorio
Promociona el tema de la campaña detallando las actividades educativas	Participa de manera empeñosa y emotiva Muestra interés por las actividades			
Comunica la importancia sobre el aprovechamiento de los dispositivos móviles en el entorno educativo.	Interpreta y expresa con facilidad los conocimientos aprendidos			
Expone acerca sobre el impacto socio-educativo de los dispositivos móviles en el desempeño escolar	Analiza de manera juiciosa los beneficios de los dispositivos móviles Determina el tipo de uso de los dispositivos móviles.			
Proyecta de videos sobre las aplicaciones educativas más utilizadas a nivel	Expresa con originalidad sus ideas y criterios Motiva a localidad del			

mundial en la educación.	aprendizaje audiovisual			
Desarrolla Actividades Lúdicas y Criterios de Evaluación	Participa de forma creativa en un escenario			
	Demuestra una buena concentración y agilidad mental			

Fuente: población San Vicente
 Elaborado por: Diana Assen

4.4 Resultados esperados de la alternativa

Como respuesta a la propuesta presentada se espera que al aplicar la campaña de información al buen uso de los dispositivos móviles los jóvenes del sector San Vicente reflexionen en el uso que les dan a sus celulares y lo utilicen de forma responsable prefiriendo primeramente su desarrollo académico, personal y futuro profesional.

Es necesario que se comprendan que los dispositivos electrónicos no tienen la culpa de la de las disfuncionalidades que existen actualmente, la fuente del problema es el ser humano que por su irresponsabilidad de no cultivar valores entablar canales de comunicación en la familia esta sea deslumbrada por lo que la nueva era informática le ofrece.

Al incentivar que se cree hábitos de lectura en lo jóvenes incidirá de forma positiva en su desarrollo académico permitiendo que se explore y se viaje a un mundo nuevo de conocimientos a través de la lectura.

Bibliografía

- Alvarado, M. (2015). Influencia del lenguaje electrónico en el desarrollo de la sociedad y la cultura de los pueblos. Ecuador: Universidad Técnica De Machala.
- Arcotel. (2015). Ley orgánica de comunicación . Ecuador: www.arcotel.gob.ec.
- argüello, I. (2016). Los tipos de lectura. España:
autoresdelaliteraturaecuatoriala.wordpress.com/.
- Arteaga, H., & Gonzabay, A. (2017). Uso de los dispositivos móviles en el desempeño escolar. diseño de una campaña educativa . Ecuador: universidad de guayaquil .
- Arteaga, H., & Gonzabay, M. (2017). Uso de los dispositivos móviles en el desempeño escolar. diseño de una campaña educativa . Ecuador : Universidad De Guayaquil.
- Basterretche, J. (2017). Dispositivos Móviles. Argentina : Universidad Nacional del Nordeste.
- Belmonte, J. (2017). La importancia de la lectura. Paraguay: miperiodicodigital.com.
- Bravo, M. (2018). ¿Cómo saber si mi hijo tiene dificultades en la lectura? Madrid:
blog.cognifit.com.
- Buxarrais, M. (2016). El impacto de las nuevas tecnologías en la educación en valores del siglo XXI. Panamá: <http://www.scielo.org.mx/>.
- Calderón, J. (2017). La lectura del texto académico en la universidad. . Nicaragua:
gestiopolis.com/la-lectura-del-texto-academico-en-la-universidad.
- Cárdenas, G. (2019). Los retos de la lectura en la era de Internet. Madrid:
comoves.unam.mx.
- Ceibal. (2018). Plan Ceibal. Estados Unidos: <https://blogs.ceibal.edu.uy/>.
- Creacionliteraria. (2016). El afiche, estructura e importancia. Mexico:
<https://creacionliteraria.net/>.
- Dávila, L. (2018). Velocidad y comprensión en el aprendizaje de la lectura. Honduras:
www.gestiopolis.com/velocidad-y-comprension-en-el-aprendizaje-de-la-lectura/.
- Díaz, E. (2018). El impacto de la industria móvil en el desarrollo sostenible. Colombia:
blogthinkbig.com.
- García, B., & García, E. (2017). El uso de los dispositivos móviles en el proceso enseñanza- aprendizaje propuesta diseño de una guía didáctica. Ecuador:
universidad de guayaquil .
- Guevara, A. (2018). ¿Qué es un dispositivo móvil? Colombia: revista.seguridad.unam.mx.

- Guevara, N. (2015). importancia de los dispositivos moviles en la sociedad. Colombia: prezi.com.
- Gurgua, A. (2019). Efectos de la tecnología en la lectura. Ecuador: www.gestiopolis.com/efectos-de-la-tecnologia-en-la-lectura/.
- Gutiérrez., F. (2017). El dispositivo móvil como espacio de aprendizaje e información en las redes. Mexico: Universidad Nacional de Luján .
- Huelves, C. (2017). La importancia de la lectura. Mexico: <http://tupausa.com/>.
- Kobobooks. (2018). koboLIBROS . España: <https://es.kobobooks.com/>.
- Koval, S. (2015). Uso de dispositivos móviles y redes sociales en los jóvenes: ¿mayor conexión o menor sociabilización? Argentina: .santiagokoval.com.
- Martínez, C. (2016). La adicción al móvil, ¿un efecto colateral? Lima: sumandohistorias.com/.
- Morales, C. (2016). La tecnología y las relaciones interpersonales: ¿Cómo nos afecta? Cuba: .fayerwayer.com/.
- Olguin, P. (2017). Impacto ambiental del desecho de los dispositivos móviles. Peru: <http://www.quimica552.epizy.com/>.
- Perez, K., & Pin, M. (2019). Dispositivos móviles en el proceso de enseñanza y aprendizaje. campaña de concientización . ecuador: universidad de guayaquil .
- Pérez, W. (2017). El maravilloso encanto de la lectura. España: www.gestiopolis.com/maravilloso-encanto-la-lectura/.
- Punzal, C. (2018). La importancia de la lectura. Mexico: ivery crea.
- Ramos, E. (2017). La importancia de la lectura para el aprendizaje. España: www.gestiopolis.com/la-importancia-de-la-lectura-para-el-aprendizaje/.
- Rowan, C. (2018). La influencia de la tecnología en el desarrollo del niño. Venezuela : huffingtonpost.es.
- Rueda, D. (2016). Uso de teléfonos móviles y su incidencia en el rendimiento académico en los estudiantes de primeros de bachillerato general unificado del colegio fiscomisional san francisco, ciudad de ibarra, año lectivo 2015 - 2016. ecuador: universidad técnica del norte.
- Sarria. (2017). Buenos hábitos de lectura para el estudiante: ¡saca tiempo ante un buen libro! Cuba: www.residenciasarria.com.
- Sites. (2018). ¿Qué ventajas y desventajas brindan a la sociedad los dispositivos móviles? Chile: sites.google.com.

- Tardáguila, C. (2016). Dispositivos Móviles y Multimedia. Estados Unidos:
<http://openaccess.uoc.edu/>.
- Tiching. (2019). El móvil en el aula: ¿problema o herramienta? Honduras:
<http://blog.tiching.com/>.
- Ucha, F. (2018). Definición de Lectura. Honduras: www.definicionabc.com.
- Unitag. (2016). ¿Qué es Internet móvil? Honduras: www.unitag.io/.
- Universia. (2018). Cómo la tecnología está cambiando nuestros hábitos de lectura. Lima:
noticias.universia.com.ar.
- Valls, W., & Zambrano, P. (2016). Análisis de la importancia de la lectura en la sociedad actual. . Mexico: gestiopolis.com/analisis-la-importancia-la-lectura-la-sociedad-actual/.