



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EXAMEN COMPLEXIVO

PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE LICENCIADA EN EDUCACION BASICA

Tema

Carencia de los valores morales y su incidencia en el comportamiento de los estudiantes del Tercer Año de Educación Básica de la Escuela “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara”

Responsable

Mariuxi Beatriz Parra Logroño

Tutora

MSc: Angélica Mora

Año

Enero 2020



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Resumen

En la Escuela de Educación Básica “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara” de la Parroquia Pimocha Cantón Babahoyo Provincia Los Ríos, los estudiantes, un porcentaje muy alto vienen de entornos donde falta el afecto, otros han sufrido la separación del núcleo familiar y esto ha causado en ellos un desarrollo emocional inestable, otros estudiantes pertenecen a hogares que carecen de valores, el mal manejo de la tecnología da como resultado un comportamiento inadecuado y un rendimiento escolar poco satisfactorio.

Lo cual demuestra que la familia juega un rol muy fundamental en la formación de una persona con valores morales, aunque estos deben ser inculcados durante la educación que se recibe en las aulas pero no hay que aislar al padre de familia ya que ellos son los principales responsables de fomentar en sus hijos en especial con el ejemplo los valores morales que consideren necesarios y deseables.

Por esta razón he realizado esta investigación, para diseñar un manual didáctico de valores morales, para los docentes y así afianzar una educación en valores morales que ayude al educando a mejorar su comportamiento escolar.

Palabras claves: valores morales, comportamiento de los estudiantes, desarrollo emocional, manual didáctico.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Summary

In the School of Basic Education “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara ”of the Pimocha Canton Babahoyo Parish Los Ríos Parish, students, a very high percentage come from environments where affection is lacking, others have suffered separation from the family nucleus and this has caused in them an unstable emotional development, others Students belong to homes that lack values, poor technology management results in inappropriate behavior and unsatisfactory school performance.

Which demonstrates that the family plays a very fundamental role in the formation of a person with moral values, although these must be instilled during the education that is received in the classrooms but it is not necessary to isolate the parent since they are the main responsible for promoting in their children, especially by example, the moral values they deem necessary and desirable.

For this reason I have enhanced this research, to design a didactic manual of moral values, for teachers and thus strengthen an education in moral values that helps the student to improve their school behavior.

Keywords: moral values, student behavior, emotional development, teaching manual.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Índice

Resumen	II
Summary	III
Introducción	1
Problema	2
Justificación	2
Objetivo general	3
Objetivos específicos	3
Antecedentes	4
Los valores	4
Los valores éticos	4
Técnicas aplicadas para la recolección de la información	10
Tipo de investigación	11
Metodología	11
Conclusión	14
Anexos	16



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Tema

Carencia de los valores morales y su incidencia en el comportamiento de los estudiantes de Tercer Año de Educación Básica de la Escuela “DR.VÍCTOR MANUEL ANDRADE LARA” de la parroquia Pimocha -Cantón Babahoyo - Provincia Los Ríos.

Introducción

En la parroquia Pimocha del Cantón Babahoyo provincia Los Ríos, la Escuela de Educación básica “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara” presenta un índice muy elevado de estudiantes indisciplinados , en especial en los estudiantes de tercer año de educación básica los cuales demuestran poca importancia de los valores morales, es por eso que suelen ser irrespetuosos entre ellos y con sus docentes, emplean palabras no apropiadas para referirse entre sí y mantienen un comportamiento inmoral sin tomar conciencia al ser observados por las demás personas que están en su entorno.

La trayectoria del problema a investigarse ha llamado mi atención por la importancia del mismo, en él se involucran estudiantes, docentes y autoridades. Ya que en el marco educativo los valores morales tienen gran importancia, porque comprende el eje principal para el progreso de la educación de calidad, la cual resulta en la formación integral del educando mediante una acción educativa con sentido, cuando es orientada al logro de una mejor calidad de vida personal, familiar y social.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Por ende, es una seguridad que la aplicación de los valores morales beneficie a la educación. Además el tema de investigación de los valores morales se mantiene en la actualidad en nuestro medio. Es por eso que en el Código de la Niñez y la Adolescencia, se dirige a experimentar los valores de responsabilidad, respeto, en áreas de convivencia armónica tomando en cuenta el ejemplo de los adultos como modelo de formación.

Problema

¿De qué manera influye la faltan de los valores morales en el comportamiento de los estudiantes de Tercer Año de Educación Básica de la Escuela “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara”?

Justificación

En la actualidad es muy importante el desarrollo de los valores morales según estos valores morales son principios morales o éticos que son necesarios .Estos valores son el perdón, la honradez, el amor, el respeto, y auto disciplina

La utilidad teórica consiste en presentar la recopilación de varias fuentes bibliográficas actualizadas que debido a los consejos y sugerencias que brindan en cuanto a la temática, sus contenidos aún no han sido desfasados, permitiendo así, que los docentes obtengan una mejor perspectiva sobre la importancia de los valores morales y su incidencia en el comportamiento de los estudiantes.

El impacto de este estudio descriptivo se evidenciara en los resultados que se obtengan al momento de su aplicación; resultados de corto, mediano y a largo plazo que buscan principalmente mejorar el comportamiento de los estudiantes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



La relevancia del análisis de los valores morales en el comportamiento de los educandos se va a notar reflejada en el impacto social, ya que toda la comunidad perteneciente a la Escuela de Educación Básica “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara”, será beneficiada al contar con estudiantes que guíen sus acciones conforme a los principios morales que conllevan al progreso de una comunidad.

De esa manera se asegura que el aporte de la investigación es de carácter práctico y muy valioso, ya que incluirá en el desarrollo a los padres y madres de familia, quienes deben ser los primeros en poner en práctica en todo momento los valores morales para así ser un buen ejemplo para sus hijos e hijas y así contribuir de forma eficaz el mejoramiento de un buen comportamiento que les permitirá ser personas de provecho en la sociedad; por ende los principales beneficiarios son los estudiantes del Tercer Año de Educación Básica de la Escuela “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara” del recinto- Pimocha Cantón- Babahoyo Provincia- Los Ríos.

Objetivo general

- Analizar la importancia de los valores morales mediante técnicas y estrategias para desarrollar un ambiente de afecto, cariño y respeto en los estudiantes de Tercer Año de Educación Básica de la Escuela “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara”.

Objetivos específicos

- Identificar el nivel de la práctica de valores morales en los estudiantes de tercer Año de Educación Básica.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



- Comprobar las causas y consecuencias del comportamiento inadecuado de los estudiantes del tercer Año de Básica.
- Evaluar el grado de afecto en el entorno socio afectivo de los estudiantes del Tercer Año de Básica a través de una observación.

Sustento Teórico

Antecedentes

Los valores

Actualmente los valores en nuestra sociedad son de gran importancia para el desarrollo como persona, ya que nos ayuda en la orientación a conocer lo correcto e incorrecto, donde los valores como la moral y la ética son un pilar primordial para formación de nuestra personalidad y permitir la convivencia entre los demás. Nuestra sociedad se ve reflejada por la tecnología, dejando atrás la práctica de valores en el diario vivir. (Acosta, 2010) "indica que el individuo muchas veces se siente vacío, debido al consumismo exagerado que en ocasiones lo distancia de los valores y principios morales que son la base en la vida de cada persona"

Los valores éticos

Estos valores tienen relación con la moralidad de las personas, son principales en la vida humana, y en el convivir con los demás, según (Munch, 2015) son considerados estos valores en la formación humana:



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



- **Instrumentales.** Son importantes para lograr fines, responden a la siguiente pregunta.
¿Qué se quiere para poder convivir en la comunidad? Ejemplo. El respeto
- **Transcendentales.** Aportan sentido a la vida de cada persona. Según su ámbito de aplicación se definen de la siguiente manera:

Valores personales. Son aspiraciones que tiene cada persona

Valores sociales. Definen propósitos y aspiraciones que benefician a la sociedad.

Los valores morales

Según lo expresado por (Hildebrand, 2003) en el interior de cada persona existen valores que demuestran como persona la bondad, pureza y verdad son reconocidos por la sociedad como valores naturales que por cultura toda persona aplica en su diario vivir.

Los valores personales

Desde la niñez la sinceridad, la felicidad, honestidad, responsabilidad, y generosidad y el respeto son acciones que se demuestran ante la sociedad.

(Carreras, 2006) “Sostiene que los valores pueden ser desarrollados e incorporados por cada persona”. Los valores personales son de mucha importancia en el sistema educativa, que permiten ser agregados dentro de la malla de estudio y luego poder aplicarlas dentro de la jornada escolar.

Los valores personales se consideran inmutables, aquellos valores personales son de cada persona que los diferencia y los hace ser únicos en el ámbito personal, estos valores van trascendiendo de persona a persona, lo cual



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



los hace único, de tal manera que están destinados al bien común debido a que de esta forma le dan sentido a nuestra vida. (Segura, 2009)

La ética y la moralidad

Son considerados expresiones cuyas palabras tienen significado parecidos. La ética comprende el comportamiento moral de las personas, limitando el mismo forma de actuar de sí mismo, ajustadas a las obligaciones y cumplimientos profesionales que permiten interactuar para el bien de la comunidad. Mientras que la moralidad es entendida como un cúmulo de costumbres y reglas conformadas a un sistema de comportamiento de acuerdo a cada individuo sea estos para el bien o para el mal que le permitirán ser personas integrales (Bonete, 2013)

La ética

La ética la decide cada persona al crear sus propias reglas o normas de conducta mediante las cuales manifiestan que es lo correcto o incorrecto esto es conocido como moral. La ética es la disciplina filosófica que reflexiona sobre el comportamiento moral de las personas de acuerdo con los criterios que se establecen en la sociedad

La ética y la moral civil

Menciona que la ética y la moral son dogmas organizadas en la disciplina de los individuos acerca de las normas y criterios relacionados al juicio racional y sensato de la persona. La moral es primer instante que la moral se refiere al comportamiento de las personas, en pocas palabras la ética y la moral tienen el mismo significado. (Navas, 2009)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



La práctica de valores en la familia

Los valores deben ser enseñados dentro y fuera del hogar permitiendo una integración de todos los miembros familiares para la creación de personas de bien, manteniendo la convivencia en armonía entre ellos, por ella (Ramos, 2010) afirma “La familia es responsable de que su hijo(a) ingrese a la educación básica con valores anticipados, que luego serán fortalecidos en la estancia escolar. El estudiante demuestra en la escuela lo que diariamente vive en su morada.

La práctica de valores ayuda a los seres humanos a relacionarse con la sociedad. (Pabòn, 2013) Manifiesta que los valores son nuestro eje a lo largo del camino, es la base para dar los pasos más simples, sencillos y a su vez profundo que consolidar la vida. Nos permite diferenciar el camino adecuado de lo malo y bueno.

(Morales, 2005) La familia cumple un rol importante en la alineación de las personas, direccionado a ser un pilar elemental en el desarrollo educativo, tiene una serie de connotación filosófica, psicológicas o sociológicas cada uno de los cuales tiene una determinada concepción de los valores y el proceso de aprendizaje (Parra, 2003)

Según (Enriquez, 2010), son reglas

Al desarrollar la presente investigación fue necesario realizar la revisión de documentos y trabajos previos sobre el problema de estudio, entre los cuales se encontraron dos proyectos elaborados por egresados de la Universidad Estatal de



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Milagro, los cuales se relacionan con una variable de nuestra investigación y constan en el repositorio digital, estos son:

La pérdida de los valores es una de las causas que está originando todos los problemas sociales que actualmente se observan en la sociedad, como las adicciones, suicidios, delincuencia juvenil, muerte, corrupción entre otros. Para la comprensión de este tema primero definiremos los valores: Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias que nos ayudan a preferir un comportamiento en lugar de otro. Los valores valen por sí mismos y no por lo que opinen de ellos por ejemplo, aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo valor. Lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad, amor, respeto, la solidaridad, la honestidad, la lealtad, etc.

Los valores en la educación: El aprendizaje debe fomentar en el alumno un proceso interior de reflexión que le permita reconocer sus propios valores, entendiendo que estos son guías de conducta que les serán útiles en el presente y en el futuro para tomar decisiones en situaciones moralmente controvertidos. ∞ Valores en educación: La educación debe brindar a los alumnos criterios para descifrar el significado de lo que percibe y ponerlo al servicio de los auténticos valores humanos. Si la escuela se propone educar en los valores tiene que empezar analizar sus antecedentes, desactivando todo aquello que contribuye con los antivalores. Para educar en valores la escuela tiene que constituirse en un mundo de justicia, amor, armonía, igualdad, respeto y tolerancia. De nada sirve enseñar valores sino no se está acompañado de una



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



práctica coherente. Y los alumnos lo interiorizan no porque lo definen bien sino porque vive en un contexto donde se practican los valores.

Definición de los valores

Respeto El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos es decir el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

Responsabilidad: La responsabilidad es un signo de madurez, pues el cumplir una obligación de cualquier tipo no es generalmente algo desagradable, pues implica esfuerzo. La responsabilidad es valor, porque gracias a ella podemos convivir en sociedad de una manera pacífica y equitativa

Honestidad: es una forma de vivir congruente entre lo que se piensa y lo que se hace, conducta que se observa hacia los demás y se exige a cada quien lo que es debido el valor de la honestidad es visible en cada acción que se realiza.

Honradez

La honradez es un valor que da de su interior, es ser sincero y honesto contigo mismo, respetándote y aceptando tal como eres, pues así serías con los demás y no solo se trata de respetar cosas materiales de los demás sino las del ser humano, como esencia propia. Ejemplo No hagas nada que no quieras que te hagan.

Compromiso

El valor del compromiso va más allá de cumplir con una obligación, es poner en juego nuestras capacidades para sacar adelante aquello que se nos ha confiado.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Compromiso es lo que transforma una promesa en realidad, es la palabra que habla de valentía de nuestra intenciones, es la acción que habla más allá de las palabras, hacer tiempo cuando no lo hay es cumplir con lo prometido cuando las circunstancias se ponen adversas para poder cambiar las cosas.

Técnicas aplicadas para la recolección de la información

El día 8 de agosto, en la clase de educación física pude evidenciar que al realizar varias actividades los estudiantes del Tercer Año de Básica mantenían un vocabulario inadecuado entre compañeros.

Las observaciones las realice durante tres días ya que por varias razones los estudiantes no asistían en su totalidad a clases siendo un total de 22 estudiantes 12 varones y 10 mujeres pero 13 mantienen un mal comportamiento.

Las técnicas aplicadas para la recolección de la información se utilizaron las siguientes:

La entrevista: Esta técnica se empleó a la Directora MSc. Grecia Vivas Murillo y a la Docente Tatiana Ortiz Díaz de tercer año de básica, mediante un formulario de pregunta, y así poder obtener que permitió descubrir las causas del problema y con su ayuda poder planificar una propuesta de solución.

La encuesta: Esta fue realizada con los estudiantes del tercer de educación básica, mediante un cuestionario de preguntas sobre valores, comportamiento y principios morales.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Tipo de investigación

Investigación Descriptiva: La investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas.

Investigación Explicativa: La investigación explicativa se llevaba a cabo para investigar de forma puntual un fenómeno que no se había estudiado antes, o que no se había explicado bien con anterioridad. Su intención es proporcionar detalles donde existe una pequeña cantidad de información.

Metodología

Inductivo - deductivo: Son métodos que obtiene conclusiones generales a partir de premisas particulares, mediante estos métodos permitió la inferencia basada en la lógica la partir de hechos particulares entre los estudiantes de tercer año de básica que evidenciaban un mal comportamiento en los estudiantes se evidencio la falta de valores morales, el escaso nivel de práctica de los mismos

Hipotético - deductivo: Este método permitió emplear un procedimiento para formular hipótesis una general y tres particulares las mismas que guardan estrecha relación con los subproblemas de la sistematización para luego refutar o confirmar tales hipótesis mediante comprobación de análisis de los resultados de la encuesta aplicadas a los estudiantes de tercer año de básica, deduciendo cada una de ellos las conclusiones a confrontarse con los hechos, todo esto referente a la aplicación de valores morales y sus comportamiento.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Observación directa:

Esta observación se dio al realizar la investigación de campo es decir al acudir a la Escuela de Educación Básica “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara ”de la parroquia Pimocha y así poder observar las variables: aplicación de valores morales y comportamiento.

Resultados obtenidos

Situaciones encontradas

La Escuela de Educación Básica “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara” está ubicada en el recinto Flor de Los Rio de la parroquia Pimocha su nombre se debe

Tiene una población estudiantil de 140 alumnos y 8 docentes, cuenta con subnivel 1 y 2 hasta séptimo Año de Educación Básica esta institución no cuenta con un cerramiento.

Mediante la recolección de datos a través de la entrevista, la observación directa, la encuesta pudimos comprobar con datos precisos la cantidad de estudiantes que presentan un mal comportamiento.

El primer día me presente ante la directora, docente y estudiantes pude darme cuenta que las aula de clase son pequeñas por lo qu genera un ambiente tenso y caluroso.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Al día siguiente de mi visita a la institución utilice la dinámica con los alumnos presentes para tener más acercamiento con los estudiantes ya que hubo un déficit de estudiantes.

Al tercer día regrese para poder realizar la entrevista a los estudiantes y la docente del grado para poder verificar el conocimiento que tiene ella de sus estudiantes.

AL cuarto día realizamos una reunión con los padres de familia para para que conozcan el motivo de mi presencia en la institución, y así poder realizar un cuestionario de preguntas para conocer el conocimiento que tienen de los valores morales y su importancia.

Situaciones planteadas

Tomando en cuenta los resultados que se obtuvieron después de la aplicación de técnicas de recolección de datos se obtuvo los siguientes resultados.

Los estudiantes provienen de hogares donde son escasos los valores morales.

Las docentes no brindan una educación en valores morales.

La directora no ha gestionado capacitaciones para que las docentes se incentiven a planificar clase de valores.

Con todos estos resultados tome la decisión de realizar talleres en el Tercer Año de Educación Básica y capacitar a las docentes para así promover la concienciación de la práctica de los valores y facilitar un manual didáctico de valores



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



morales para que le sirva de apoyo en su trabajo como docente y puedan brindar una educación de valores morales que ayude al mejoramiento del comportamiento escolar.

Conclusión

En la visita a la Escuela de Educación Básica “Dr. Víctor Manuel Andrade Lara” y después de conversar con la docente observe que ella estaba de acuerdo con mi participación y manifestó de una manera muy gentil que ella estaba dispuesta a ayudar en todo lo que sea necesario mientras dure el proceso de desarrollo del proyecto para que el trabajo sea de mucha satisfacción para la comunidad educativa.

Es por ello que al observar a los estudiantes me pude dar cuenta que utilizaban un vocabulario no adecuado entre compañeros, docentes y bajo rendimiento que tienen en el proceso escolar esto conlleva a plantear el siguiente problema:

¿De qué manera afecta la falta de los valores morales en el comportamiento de los educandos?

Se realizó una reunión con los representantes de los estudiantes para dar a conocer el motivo de mi presencia en la institución y porque escogí el Tercer Año de Básica para elaborar mi proyecto, al realizar una serie de preguntas me di cuenta que ellos también mantienen escaso los valores morales realizamos varias actividades como: charlas, dinámicas, y juegos recreativos en donde pongan en práctica dichos valores y puedan relacionarse con armonía en el diario vivir.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Este trabajo fue dedicado y realizado en especial a los estudiantes del Tercer Año de Educación Básica con el propósito de concienciar en ellos los valores morales y su importancia en el proceso escolar.

Al realizar este proyecto llegué a darme cuenta que para tener valores y practicarlos se necesita tener una concepción de la vida, para querer y respetar a los demás se debe comenzar por quererse y respetarse a sí mismo.

Los valores nos permiten ordenar nuestra conducta en el diario vivir ya que en la sociedad los valores son la base del comportamiento.

Comprendimos que los valores morales son un conjunto de creencias que nos dicta la forma más aceptada socialmente.

Cabe recalcar en la actualidad a lo que más se ha dado importancia, es a los valores materiales.

El cambiar el comportamiento apropiado del niño puede ayudarlo a obtener el dominio de sí mismo para que sea responsable y considerado con otros.

Las familias transmiten sus métodos de disciplinas y expectativas a los niños de generación en generación.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Anexos

Encuesta realizada a los estudiantes:

Marca con las opciones que correspondan:

¿Generalmente con que personas te encuentras en tu hogar? **Mamá () Papá () Otros ()**

¿Aplican reglas de comportamiento en tu hogar **Si () No() A veces ()**

¿Has vistos discusiones fuertes en tu hogar **Si () No() A veces ()**

¿Te relacionas fácilmente con tus compañeros en clase **Si () No() A veces ()**

¿Quién es la persona que más habla en tu hogar **Papá () Mamá () Otros ()**

¿Saludas con cortesía **Si () No() A veces ()**

¿Cumples responsablemente con las tareas encomendadas **Si () No() A veces ()**

¿Con que frecuencia has recibido o más citaciones escritas por mal comportamiento

Una vez () Pocas Veces () Siempre ()

¿Consideras necesario tener una educación en valores? **Si () No () A veces ()**

¿Qué importancia tienen los valores morales dentro y fuera del aula de clases?

Alta () Media () Baja()



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA



Encuesta realizada a los Padres o Representantes:

Marca con las opciones que correspondan:

¿Generalmente con que personas te encuentras en tu hogar?

Mama () Papa () Hijos () Otros ()

¿Aplican reglas de comportamiento en tu hogar **Si () No() A veces ()**

¿Hay discusiones fuertes en tu hogar **Si () No() A veces ()**

¿Cuándo discuten lo hacen frente a los niños **Si () No() A veces ()**

¿Quién es la persona que más habla en su hogar **Usted () Su pareja () Otros ()**

¿Saludas con cortesía **Si () No() A veces ()**

¿Cumples responsablemente con las tareas encomendadas **Si () No() A veces ()**

¿Con que frecuencia has recibido o más citaciones escritas por mal comportamiento

Una vez () Pocas Veces () Siempre ()

¿Consideras necesario tener una educación en valores? **Si () No ()**

¿Qué importancia tienen los valores morales dentro y fuera del hogar para usted?

Alta () Media () Baja ()