



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACION**



**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN:
COMPUTACIÓN**

TEMA:

**IMPLEMENTACIÓN DE UNA MÁQUINA EXPENDEDORA DE INTERNET
Y SU INCIDENCIA EN EL ÁREA EDUCATIVA DEL COLEGIO
PARTICULAR MIXTO PADRE MARCOS BENETAZZO DEL CANTÓN
BABAHOYO DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO
2019.**

AUTOR:

JONATHAN ANTONIO HAZ RUMAZO

TUTORA:

LCDA. GLADYS VERÓNICA RONQUILLO MURRIETA

BABAHOYO- LOS RIOS -ECUADOR

2019



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACION**



DEDICATORIA

Dedico mi trabajo como un homenaje a mi querido padre que está en el cielo y a mi madre que sigue siendo mi soporte con mucho esfuerzo y sacrificio para darme una carrera y creer en mi capacidad brindándome siempre cariño y amor, a mi hermoso hijo Isaac por ser mi fuente de inspiración y poder superarme cada día más y que este trabajo sea una guía espiritual a su carrera y mis hermanos quienes no me han dejado caer para que cumpla con mi meta propuesta, al grupo de compañeros y a mí porque compartieron sus alegrías y tristezas durante estos años apoyándome y lograron que este sueño se haga totalmente posible.

Jonathan Antonio Haz Rumazo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACION



AGRADECIMIENTO

Gracias a mis padres por ser los principales motores de sueño gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí y en mis expectativas, gracias a mi madre por estar dispuesta a acompañarme cada larga y agotadora noche de estudio, gracias a mi padre que está en el cielo por desear y anhelar siempre lo mejor para mi vida, gracias por cada consejo y por cada una de las palabras que me guiaron durante mi vida.

Gracias a Dios por la vida de mi madre que todavía está a mi lado también por cada día bendice mi día con la oportunidad de estar y disfrutar a lado de las personas que me aman, gracias a la vida por este nuevo triunfo.

Gracias a todas las personas que me apoyaron y creyeron en esta realización de este proyecto, quiero agradecer a mi tutora por cada detalle y momento dedicado para aclarar cualquier tipo de duda que me sugiera, agradecerle por la claridad y la exactitud con la que me enseñó cada clase y lección.

Gracias a esta prestigiosa universidad por abrirme las puerta y así haberme podido formar como uno más de sus estudiantes y en ella a todas las personas que fueron participe de este gran proceso ya sea de manera directa o indirecta, gracias a todos ustedes los responsables de realizar su pequeño aporte que el día de hoy se ve reflejado en mi paso por culminar en esta magnífica universidad.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACION



RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo implementar una máquina expendedora de internet y su incidencia en el área educativa del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019

En el desarrollo de la investigación se empleó el método deductivo e inductivo, las técnicas que se implementaron fueron encuestas a través de instrumentos como un cuestionario de preguntas para recopilar información el cual estuvo dirigido a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo tomando una muestra de 257 personas para elaborar tablas gráficos para el respectivo análisis.

La investigación se desarrolló a través de métodos científicos que permitieron describir de manera detallada y puntualizar las diversas situaciones de la institución y lo que conlleva la implementación de una herramienta útil para un mejor desenvolvimiento académico

Palabras claves: máquina expendedora, área educacional, internet, tecnología



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACION



ABSTRACT

This research work aims to implement an internet vending machine and its impact on the educational area of the Father Marcos Benetazzo Mixed Private School of the Babahoyo Canton of the Province of Los Ríos during the 2019 period.

In the development of the research the deductive and inductive method was used, the techniques that were implemented were surveys through instruments such as a questionnaire of questions to gather information which was addressed to the teachers and students of the Mixed Private School Father Marcos Benetazzo taking A sample of 257 people to develop graphic tables for the respective analysis.

The research was developed through scientific methods that allowed to describe in detail and punctuate the different situations of the institution and what entails the implementation of a useful tool for a better academic development.

Keywords: vending machine, educational area, internet, technology

INDICE GENERAL

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	¡Error!
Marcador no definido.	
RESUMEN	iv
ABSTRACT	v
INDICE GENERAL	vi
INDICE DE TABLAS	viii
INDICE DE GRÁFICOS	ix
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I. DEL PROBLEMA	3
1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACION	3
1.1 MARCO CONTEXTUAL	3
1.2.1. Contexto internacional	3
1.2.2. Contexto nacional.....	4
1.2.3. Contexto local	4
1.2.4. Contexto institucional	5
1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	5
1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
1.4.1. Problema general	7
1.4.2. Sub problemas o derivados.....	7
1.5. DELIMITACIÓN DEL TEMA	8
1.6. JUSTIFICACIÓN	8
1.7. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	10
1.7.1. Objetivo general	10
1.7.2. Objetivos específicos	10
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL.....	11
2.1 MARCO TEÓRICO	11
2.1.1. Marco Conceptual	11
2.1.2 Marco Referencial sobre la problemática de investigación	39
2.1.2.1 Antecedentes investigativos	39
2.1.2.2 Categoría de análisis.....	41
2.1.3 Postura teórica	42
2.2 HIPÓTESIS	42
2.2.1 Hipótesis general	42

2.2.2 Subhipótesis o derivados	42
2.2.3 Variables.....	43
CAPITULO III. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION.....	44
3.1 RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACION.....	44
3.1.1 Pruebas estadísticas aplicadas	44
Muestra.....	45
3.2 CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES	60
3.2.1 Específicas	60
3.2.2 General.....	60
3.3 RECOMENDACIONES GENERALES Y ESPECÍFICAS	61
3.3.1 Específicas	61
3.3.2 General.....	61
CAPITULO IV.- DE LA PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN	65
4.1 PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS.	65
4.1.1 Propuesta Alternativa	65
4.1.2 Alcance de la Alternativa	65
4.1.3 ASPECTOS BASICOS DE LA ALTERNATIVA	66
4.1.3.1 Antecedentes.....	66
4.1.3.2. Justificación.....	66
4.2 OBJETIVOS.....	67
4.2.1. General.	67
4.2.2. Específicos.....	67
4.3. ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA.....	68
4.3.1 Titulo.	68
4.3.2 Componentes.	68
4.4 Resultados esperados de la Alternativa	76
BIBLIOGRAFIA ´	77
ANEXOS.....	78

INDICE DE TABLAS

Tabla # 1. ¿Beneficiara a docentes y estudiantes?.....	46
Tabla # 2 ¿ayudara a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución?	47
Tabla # 3 ¿permitirá acceder a todo tipo de información educacional?	49
Tabla # 4 ¿aumentara el mejor desenvolvimiento del área educacional?.....	50
Tabla # 5¿Las Tic`s les optimizan la productividad en el aula?.....	52
Tabla # 6 ¿la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad?.....	53
Tabla # 7 ¿El servicio de internet ayuda el desarrollo académico de los estudiantes? ..	54
Tabla # 8 ¿las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje?.....	56
Tabla # 9 ¿la fácil accesibilidad de internet enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares?	57
Tabla # 10 ¿Esta dispuesto a pagar por el servicio de internet?.....	59
Tabla # 11 Nombre de las actividades a desarrollar.....	68

INDICE DE GRÁFICOS

Grafico # 1 ¿Beneficiara a docentes y estudiantes?	46
Grafico # 2 ¿ayudará a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución?.....	48
Grafico 3 ¿permitirá acceder a todo tipo de información educacional?	49
Grafico # 4 ¿aumentara el mejor desenvolvimiento del área educacional?	51
Grafico # 5¿Las Tic`s les optimizan la productividad en el aula?.....	52
Grafico # 6 ¿la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad?.....	53
Grafico # 7¿El servicio de internet ayuda el desarrollo académico de los estudiantes? 54	
Grafico # 8 ¿las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje?	56
Grafico # 9 ¿la fácil accesibilidad de internet enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares?	58
Grafico # 10 ¿Esta dispuesto a pagar por el servicio de internet?.....	59

INTRODUCCIÓN

Como ya es notable presenciar sabemos que el Internet se ha transformado en estas últimas décadas de nuestras vidas en una instrumento servicial, abierto y con muchos lados positivos y negativos sin embargo cabe destacar que el internet antes de ser compartido globalmente y todo esto se haga posible, se pretendía que el internet sea utilizado como fuerza de relación militar, sin embargo termino siendo parte globalizada y podemos acceder a ella fácilmente, actualmente lo utilizan en todo el planeta, a partir los niños en etapa inicial inclusive los adultos, esto quiere detallar que internet se convirtió en un instrumento interactivo muy práctico de fácil manejo capaz de facilitar mucho más la comunicación en muchos casos el aprendizaje con los estudiantes, con el tema “ Maquina expendedoras de internet y su aporte en el área educativa del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo Provincia de los Ríos durante el periodo lectivo 2019”.

Se pretende que los estudiantes se inserten en el ámbito competitivo en el que vivimos, Utilizando las practicas pedagógicas conjunto a los servicios en el Ecuador la colectividad de las instituciones tienen ingreso a los servicios de internet , por lo que se ha constituido esencial determinar y arraigar curricularmente este estilo; los alumnos son los principales actores del cambio verdadero y conjunto a la implementación de las máquinas expendedoras de internet podemos lograrlo y alcanzar nueva información que generara un aumento en el desenvolvimiento del área educacional.

Es por eso que incluir las Tic`s en la educación aporta una serie consecutiva de beneficios que optimizan la productividad en el aula, así como aumentar el interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas. Las nuevas tecnologías vienen dando un nuevo rumbo en la educación moderna, tanto así que se ha hecho imprescindible la aplicación de las mismas en la sociedad.

No nos podemos imaginar una educación de calidad sin recursos multimedia, que hacen

de la enseñanza un mundo nuevo de aplicaciones, con recursos más didácticos y aplicables en el desenvolvimiento contemporáneo de nuestra educación, como también de nuestra vida cotidiana.

CAPITULO 1.- se desarrolla el problema de la investigación, marco contextual con sus diversos contextos como internacional, nacional, local e institucional, se describe la situación problemática, el planteamiento del problema y derivados asimismo los objetivos generales y específicos sobre la implementación de una máquina expendedora de internet y su incidencia en el área educativa.

CAPITULO 2.- este corresponde al Marco Teórico de la investigación donde se señalan los marcos conceptuales, los antecedentes investigativos, la categoría de análisis, postura teórica, además la fundamentación de las hipótesis y las variables de la investigación.

CAPITULO 3.- este capítulo desarrolla los resultados obtenidos de la investigación en donde se hace las pruebas estadísticas e interpretación de los datos obtenidos en el Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo y finalmente elaborar las conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO 4.- Se desarrolla la propuesta de aplicación de los resultados en el cual se detalla la alternativa y el alcance de la misma, estructurando la propuesta sobre la implementación de una máquina expendedora de internet en la institución.

CAPITULO I. DEL PROBLEMA

1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACION

Implementación de una máquina expendedora de internet y su incidencia en el área educativa del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019

1.1 MARCO CONTEXTUAL

1.2.1. Contexto internacional

A nivel mundial en los últimos años ha sido permanente la innovación en el desarrollo tecnológico y avances científicos en diferentes campos basada en las relaciones interpersonales positivas y principalmente en la educación, ya que el crecimiento de este tipo de tecnología pasa a ser un medio de interacción social que está presente en la vida diaria y usada como herramienta útil en el aspecto educativo que es un resultado positivo para mejorar el rendimiento académico (Edilberto, 2019, pág. 14)

En España los alumnos han manifestado que hacen un uso muy alto de las TIC en sus aulas para obtener, buscar, acceder y gestionar información de contenido. En este sentido, los alumnos manifiestan que usan las TIC en primer lugar para acceder a información de internet previamente seleccionada por el profesor (89,5%), en segundo lugar para realizar búsquedas en internet de información y documentación de contenido (85,5%), en tercer lugar para buscar información en enciclopedias digitales (77,3%), y por último, en cuarto lugar, para buscar información por su cuenta de vídeos, música o archivos de voz (56,9%). (Charles Sigalés, 2018, pág. 171)

1.2.2. Contexto nacional

En el Ecuador se ha evidenciado el interés por parte del gobierno Nacional en dotar del servicio de internet que es de mucha ayuda para el desarrollo académico de los estudiantes en lo que involucra tanto docentes como autoridades con el fin de mejorar la educación pública en cada una de las ciudades y el beneficio que nos brinda lo cual requiere de una instrucción docente con altas cualidades y capacidades cognitivas que sea capaz de distribuir su conocimiento el mismo que ayudará a elevar el rendimiento académico enriqueciéndose de aprendizaje de alta gama y mejor desenvolvimiento en el área educacional.

En la Ciudad de Ambato la mayoría de las instituciones pedagógicas optaron por implementar una máquina expendedora de internet como medida precautelada de forma investigativa y experimental para observar el impacto sobre los estudiantes y su desenvolvimiento en el área educativa, la gran concentración de docentes notaron que existió un incremento considerable en el desarrollo cognitivo y percepción en los estudiantes y tomaron esta TIC's como un útil método de enseñanza aprendizaje para que los alumnos se beneficien y así aprovechar al máximo el rendimiento académico impartido en cada institución.

1.2.3. Contexto local

En la provincia de los Ríos se ha podido observar que la mayoría de las instituciones públicas y privadas no cuentan con máquinas expendedoras de internet el cual impulse al alumnado a enriquecerse de conocimiento debido a la falta de acceso al internet, hoy en día es fundamental ya que se ve globalizado el uso de tecnología constantemente y la informática está siendo totalmente vanguardista y de fácil acceso y conjunto a la pedagogía se ha evidenciado un incremento en el rendimiento académico y así se aprovecha las TIC's como impulsamiento y mejoría en el área educacional y pedagógico en los estudiantes y docentes.

1.2.4. Contexto institucional

El desarrollo de la investigación se centra en el Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo la cual cuenta con el acceso limitado de internet solo en el área de computación pero no en toda la institución, haciendo que el conocimiento que envuelve al estudiante no sea aprovechada y tampoco se pueda beneficiar con más discernimiento y así, su obtención a la información sea totalmente restringida, haciendo que su rendimiento académico no sea prospectado ni aprovechado en su totalidad.

1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

En la institución padre marcos Benetazzo se ha evidenciado que no cuenta con máquinas expendedoras de internet lo cual imposibilita al estudiante a la obtención total de información haciendo que el nivel cognitivo del estudiante no sea explotado al máximo ya que se ve afectado en la limitación de información, hoy en día las Tic`s están revolucionando contantemente y sorprendiéndonos cada vez más incluso dentro del área educacional también conformaría parte relevante para el mejoramiento y rendimiento académico, ya que uso adecuado del internet omite este gran aporte que se puede obtener hoy en día.

No existe una adecuada asignación sobre evaluaciones en lo que respecta al desempeño del estudiante en la cual permita tomar decisiones acertadas en la retroalimentación académica ya que la falta de concientización en el desarrollo de dichas acciones conllevaría a un déficit de conocimiento el cual se le puede aprovechar de una manera un poco más agraciada para la implementación de una máquina expendedora de internet como medida de solución antes la mencionada problemática

1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El internet como un medio masivo de comunicación que ofrece un sinnúmero de ventajas, desde la practicidad y rapidez para encontrar información de toda índole, así como diversas formas de entretenimiento, se ha convertido en un utensilio muy utilizado en mayor medida por las generaciones actuales de estudiantes quienes han crecido con la tecnología siendo para ellos un instrumento de uso habitual.

Las instituciones educativas se han visto en la necesidad de modernizar sus metodologías pedagógicas, siendo las tecnologías de información y comunicación (TICS), uno de los principales protagonistas que ayuden en el proceso de enseñanza-aprendizaje, implementando al por mayores computadoras con conectividad a Internet, para que los alumnos tengan la libertad de hacer uso de ellos y desarrollen las habilidades investigativas tan necesarias en la formación académica que deben poseer.

La fácil accesibilidad de Internet y la exigencia como difusión en el uso del mismo dentro de los programas académicos, han traído como resultado que los estudiantes sean actualmente usuarios cautivos de dicho medio para todas sus actividades tanto académicas como personales, los cuales se valen de él para elaborar sus tareas escolares, tales como esquemas, gráficas e investigaciones. Se puede afirmar que la mayoría de las veces —buscan, bajan y editan información para cubrir las exigencias escolares de distintos cursos de la carrera (Winocur, 2006, p.563).

Lo anterior conlleva grandes beneficios como un enriquecimiento en la educación del estudiante dotándola de interculturalidad al poder acceder a un sinnúmero de información de carácter global, una mayor capacidad investigativa, interacción social y motivación al no ser juzgado por las fallas cometidas impulsándole a mejorar su rendimiento (Tesouro y Puiggali, 2004). Sin embargo, existen consecuencias negativas debido al uso del Internet como la disminución del hábito de lectura (Domínguez y Pérez, 2009), la existencia de trabajos escolares plagiados (Otero y Barrios, 2007), el incumplimiento de deberes escolares (Espinar y López, 2009), el incremento de malas calificaciones y situaciones que

han obstaculizado el aprovechamiento académico de los alumnos (Castellana, Sánchez, Graner y Beranuy, 2007).

1.4.1. Problema general

¿Cuál es la incidencia de la máquina expendedora de internet en el proceso educativo de los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020?

1.4.2. Sub problemas o derivados

¿En que beneficia la implementación de una máquina expendedora de internet en el proceso educativo de los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020?

¿Qué factores influyen en el proceso educativo de los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020?

¿Cómo mejorar los procesos educativos mediante el uso de la máquina expendedora de internet en los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020?

1.5. DELIMITACIÓN DEL TEMA

Área: Informática

Aspecto: Máquina expendedora de internet y su aporte en el área educativa.

Línea de investigación universidad: educación y desarrollo social.

Línea de investigación facultad: talento humano, educación y docencia.

Línea de investigación carrera: Procesos Didácticos.

Sub línea de investigación: métodos activos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Unidades de Observación: Directivos, Estudiantes y Docentes.

Delimitación Espacial: Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo, Cantón Babahoyo provincia de los Ríos.

Delimitación temporal: Periodo Lectivo 2019.

1.6. JUSTIFICACIÓN

Se justifica porque dentro de esta integración de la máquina expendedora se implementara campos generales dentro de la institución la cual ayudara haciendo uso del internet, para que los estudiantes se beneficien y puedan acceder a la tecnología además aprovechar sus beneficios. Es importante facilitar la interacción con muchas personas para realizar diferentes actividades relacionadas con la tecnología en el mundo actual también que ayudará al desempeño laboral y educativo a la institución , limitada a una alta gama amplia selección a más conocimientos impulsando por medio de Tic educativa que logre hacer posible los cambios y mejore el pensamiento crítico de los estudiantes y docentes dentro del plantel educativo de forma positiva aumentando así su rendimiento y desempeño

en el área educativa

Acceder a la red a través de dispositivos e incluso esta expendedora de internet abre las posibilidades a los estudiantes por medio de laptop ya que su punto de conexión puede compartir net con un ordenador, para beneficiarse de la máquina expendedora tiene un inicio que es un código único para cada dispositivo.

El vending tiene una ventaja inmensa mientras el dispositivo no tengan en uso sus datos móviles su tiempo sigue guardado hasta que el vending sea apagado, la máquina tendrá un costo por dispositivo eso ya sería a conveniencia de la institución porque el internet de la máquina es programable el tiempo de uso será de acuerdo al monto a pagar desde el punto académico el estudiante desarrollará investigaciones a través de temas que el instructor imparta y muy beneficioso por que el estudiante economizara dinero y evitara salir fuera de la instituciones,

Esta Tic's como una herramienta beneficiara al área educativa y los fondos de la institución, es importante porque permitirá facilitar la interacción con muchas personas y a realizar diferentes actividades relacionadas con la tecnología que en el mundo actual haciendo que esta ayude al desempeño laboral y educativo.

El aporte de esta investigación contribuirá en solucionar las diferentes necesidades que la institución tiene y a la vez se favorecerá a la comunidad educativa general, siendo estos los directos beneficiados

1.7. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.7.1. Objetivo general

Evaluar la incidencia de la máquina expendedora de internet en el proceso educativo en los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020.

1.7.2. Objetivos específicos

Determinar cómo se está ejecutando el uso de la máquina expendedora de internet en los docentes y estudiantes.

Identificar los factores que afectan el proceso educativo en los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Elaborar un registro de uso de la máquina expendedora de internet como una herramienta más para el desarrollo y desenvolvimiento en el área educacional

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

2.1 MARCO TEÓRICO

2.1.1. Marco Conceptual

Máquinas expendedoras.

Según Del Real (2019) Define a la máquina expendedora como una máquina a disposición de los consumidores, situada en lugares concurridos, que proporciona prácticamente cualquier producto (alimentos, bebidas frías y calientes, periódicos, billetes de transporte, etc.) a cambio del pago con un medio de pago (generalmente moneda fraccionaria, pero también por medio de tarjetas dotadas de un saldo, teléfonos móviles, etc.), sin contar con un vendedor.

Tipos de máquinas expendedoras

Actualmente las máquinas expendedoras o máquinas de vending son sofisticadas que son capaces de poder controlar los stocks a través de wifi, o manejar software de ventas y llegar a aceptar tarjetas de crédito, existen diversos tipos de máquinas que son demandas por la ciudadanía estas son:

- Máquinas expendedoras de productos subsistenciales
- Máquinas expendedoras de bebidas
- Máquinas expendedoras de artículos para niños
- Máquinas expendedoras de productos farmacéuticos
- Máquinas expendedoras de artículos de aseo personal
- Máquinas expendedoras de internet.

Ventajas de las máquinas expendedoras

Las ventajas que proporcionan las máquinas expendedoras es que están disponibles las 24 horas del día y los 365 días del año y no se requiere de la contratación de un vendedor para que el cliente adquiera el producto que necesita este tipo de modelo de negocio es no exige gran inversión para ejecutarlo solo se precisa recargar, recaudar y limpiezas a las máquinas, debe tener en cuenta que tipo de productos va a gestionar para el consumidor para su mayor satisfacción.

Para Berek (2015) las ventajas que ofrecen las máquinas expendedoras o máquinas vending son las siguientes:

- No necesita personal cualificado.
- No necesitan atención personalizada.
- Necesitan muy poco tiempo para su limpieza, recarga y recaudación.
- Generan beneficios rápidamente, aunque esto depende de la demanda que tengan. No es lo mismo una empresa con pocos trabajadores que un hospital por ejemplo.
- No necesitan una gran inversión, royalties.
- La movilidad es otra de sus ventajas. Puedes cambiar las máquinas de un lugar a otro sin problemas en función de las necesidades de tu empresa.
- No producen residuos ni desechos.
- Son muy fáciles de utilizar.
- Ofrece productividad. Ya que los empleados no tienen que perder tiempo de su trabajo en preparar un café.
- Evita conflictos en la oficina. Como cada uno se hace su café nadie se tiene que enfadar con nadie por la típica frase «Ahora te tocaba a ti».

Desventajas de las máquinas expendedoras

Según Garcia (2015) las desventajas que generan las máquinas expendedoras son:

- Al estar en sitios públicos pueden estar expuestos a actos vandálicos como pintadas, destrozos, robos etc.
- A veces es necesario, pedir permisos, dependiendo de la ubicación. Como por ejemplo el impuesto municipal de ubicación.
- Consumen energía aunque estén en stand by.
- Tiene costos para el empleado que se tiene que gastar unas monedas en su café o agua

Máquina expendedora de internet

Las maquinas expendedora de internet es una maquina vending que brinda conexiones sólidas de internet a nivel mundial por tiempo a cambio de monedas, la que cuenta con suficientes dispositivos en todo el mundo la cual es inteligente, rápida, segura y muy fácil de usar estas son ideales para las unidades educativas.

Funcionamiento de la máquina expendedora de internet

Esta maquinas innovadoras y eficientes ofrecen internet a cambio de monedas, el tiempo y los precios son adaptables ejemplo con 25ctv pueden navegar una hora y con un dólar hasta 10 horas, no necesita supervisión porque es un autoservicio, y su mantenimiento es muy fácil.

Vending

Según Entreprenu (2009) las máquinas expendedoras basta que una persona simplemente introduzca monedas, billetes, fichas o tarjetas y oprima un botón o gire una perilla para que obtenga la mercancía deseada. El vending nació para satisfacer la necesidad del hombre de adquirir todo tipo de artículos en las mejores condiciones de higiene y

calidad, en cualquier horario y lo más pronto posible.

Para Entreprenu (2009) El vending se ha convertido en una de las actividades comerciales más lucrativas y de mayor crecimiento en el mundo durante el último tiempo. Un ingenioso método de captación de recursos, que puede servir como una fuente complementaria a tus ingresos, o también puede llegar a convertirse en tu principal actividad económica.

Historia de la primer Maquina.

Menciona BBC (2017) que la máquina podría tener su origen en Egipto, pues la primera de ellas de la que se tiene constancia escrita fue diseñada por Herón de Alejandría para dispensar agua bendita a cambio de monedas de plata en los templos de Tebas y el alto Egipto.

Según Gamboa (2018) la eolípila es considerada la primera máquina térmica de la historia. Fue un juguete inventado en el siglo I por el ingeniero Herón de Alejandría. Su funcionamiento se rige por el principio de acción y reacción, es decir que con toda acción ocurre siempre una reacción igual y contraria: quiere decir que las acciones mutuas de dos cuerpos siempre son iguales y dirigidas en sentido opuesto.

Como antes mencionado con (BBC y Gamboa) confirman que el genio Herón de Alejandría creo la primera máquina que daría un giro inesperado a distintos métodos, formas y usos que se les daría hoy en día el cual ha ayudado demasiado en el avance tecnológico y cambio en la humanidad

Innovación

En el mundo empresarial la innovación hace énfasis en introducir al mercado a aquellos nuevos productos que son realizados con la alta gama de tecnología y que estos sean aceptados por los consumidores para su satisfacción

Según Schumpeter, (2014) es la introducción de un bien (producto) nuevo para los consumidores o de mayor calidad que los anteriores, la introducción de nuevos métodos de producción para un sector de la industria, la apertura de nuevos mercados, el uso de nuevas fuentes de aprovisionamiento, o la introducción de nuevas formas de competir que lleven a una redefinición de la industria

Tecnología

Señala Bunge (2017) que es la técnica que emplea conocimiento científico; más precisamente cuerpo de conocimiento es una tecnología en sí y solamente si es compatible con la ciencia coetánea y controlable por el método científico, se lo emplea para controlar, transformar cosas o procesos naturales o sociales. La tecnología se muestra como una simbiosis entre el saber teórico de la ciencia - cuya finalidad es la búsqueda de la verdad- con la técnica - cuya finalidad es la utilidad -. La finalidad de la tecnología sería la búsqueda de una verdad útil.

Historia de los procesos tecnológicos

Según Alesga (2018) la leyenda de las ciencias aplicadas a la tecnología no suele invadir un rincón destacado en los programas académicos de las instituciones. Es una plaza académica a rocín entre la Historia y la Tecnología, aunque paradójicamente ninguna de ellas le dedica la atención que merece. Sin embargo, su calidad es meridiana. La tecnología constituye un conculyente vital de la mayoría de las actividades, expectativas e incluso creencias humanas.

Además Alesga (2018) señala que el actual curso se especializa en la primera de ellas, y más concretamente en la fase correspondiente a la Grecia antigua. No debemos dejar de lado que la cultura occidental hunde sus tubérculos en los logros de los griegos. De todas las civilizaciones de la antigüedad tal ciclo es la griega la que ha dejado una quemadura más profunda en la historia. Los conocimientos acumulados a lo extenso de 2000 años por Egipto y Mesopotamia han sido heredados consecutivamente posteriormente por la civilización griega en el millar a.c.

Para Vinagre (2003). El ídolo griego, de representación más metafísica, y el egipcio, más experto y científico, se encontraron en Alejandría, generando obras tan características como la analítica de Euclides, la cosmografía y la astronomía de Tolomeo, la creencia de la curvatura de la tierra realizado por Eratóstenes, los artilugios de Herón movidos por vapor, las primeras ideas sobre química y el perno de Arquímedes (un descubrimiento egipcio) .

La gramática, la invención, la historia, las matemáticas, el arte, las máquinas y la filosofía helénicas han sido el centro de tanta observación que la pericia de los griegos ha permanecido ignorada en gran medida. De hecho, la ciencia griega exclusivamente se ha estudiado con formalidad a partir de 1945. En principio, parece cierto que sólo con las manos y el juicio no se hubiera podido edificar la ciudadela de Atenas. Sin embargo, conocemos muy limitadamente acerca de las técnicas griegas de edificación, muy separadamente del hecho de que debieron ser indefinidamente avanzadas.

Software educativo en los principios éticos.

Señala Ruiz (2013) que el proceso de elaboración de un software educativo es una actividad que requiere de la participación de diferentes ciencias para la obtención de un resultado con calidad, o sea de la interdisciplinariedad. Identificó que los aspectos más analizados en proyectos de investigación, publicaciones y tesis de maestría que abordan la elaboración de un software educativo, están relacionados con la Informática, la pedagogía y la ciencia en cuestión, dejando al margen el análisis de los aspectos y pautas importantes en

su desarrollo.

Software educativo.

Según Marquéz (2015) engloba todos los programas que han estado elaborados con fin didáctico, desde los tradicionales programas basados en los modelos conductistas de la enseñanza, los programas de Enseñanza Asistida por Ordenador (EAO) utilizando técnicas propias del campo de los Sistemas Expertos y de la Inteligencia Artificial en general, pretenden imitar la labor tutorial personalizada que realizan los profesores y presentan modelos de representación del conocimiento en consonancia con los procesos cognitivos que desarrollan los alumnos

Es decir en base al fin creativo Marquéz (2015) menciona anteriormente hace referencia a la inteligencia artificial que actualmente enmarca y enlista todos los requerimiento que los estudiantes van a necesitar en el desarrollo cognitivo diario y la gran fracción de alumnados puedan enriquecerse de conocimientos por medio de cambios desarrollado por expertos.

Es decir, Vicuña (2015) afirma que dentro del proceso de enseñanza aprendizaje los impactos dentro de los estudiantes es más fácil la consolidación de conocimientos mediante la intervención de experiencias la cual lleven al oyente a adaptarse a la día a día y así poder formarse continuamente con una personalidad formada

Internet

Señala Vicuña (2011) que el internet ha evolucionado a pasos gigantes y se ha convertido en una de las Tic's crecidamente utilizadas pero referente a todo en el campo educativa por el compuesto de información que se encuentra en la red agiliza la operación investigativa de los alumnados para su estudio. El camino a una inconstancia de medios lo convierte en una fuente de información para crear proyectos escolares e intereses personales como la civilización pública, La indagación muestra que el descubrir tanta investigación mediante el

Internet puede incrementar la lucidez de quien acceda a dicho uso.

Antecedentes de internet.

Confirma Bahillo (2019) que el mundo entre redes (Internet), se inició en la década del sesenta, cuando la guerra fría entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. Los norteamericanos construyeron redes para defensa ante un ataque nuclear.

En el año de 1969, el proyecto de ARPANET, el cual tenía como táctica conseguir que la información, por medio de la red, llegara de cualquier manera a su destino. Dicha red se identifica por ser un conjunto de minicomputadoras enlazadas entre sí, a través de un cable coaxial, línea telefónica, fibra óptica. Su objetivo primordial era la de compartir informaciones y conocimientos. Estas redes pueden ser locales o globales, la última tiene una característica en el uso del lenguaje común llamado protocolo de comunicación.

Aunque de a poco el proyecto perdió interés militar, las universidades participantes fueron viendo cada vez más aplicaciones para la vida civil. Y así nació Internet, un conjunto de ordenadores repartidos entre todo el mundo, conectados permanentemente entre sí a través de las líneas telefónicas. Cada computadora acoplada a Internet puede tener acceso a la información que poseen los demás ordenadores conectados a la red. Internet no posee sitio, ni propietario, aunque hay instituciones que controlan el tráfico en la red.

Frente a los computadores (llamados servidores) que están constantemente conectados a la red y que componen a Internet, los computadores que simplemente pretenden vincularse ocasionalmente a la red lo deben hacer a través de uno de estos servidores: contactan con ellos a través de las líneas telefónicas y estos les proporcionan el acceso a Internet. De tal manera que cada servidor tiene solamente de un determinado "ancho de banda" que quieren tener acceso a Internet mediante un servidor se minimiza la velocidad.

Al inicio solo se trataba de emitir datos textuales, pero fueron apareciendo nuevas funcionalidades. La vital de todas estas, el World Wide Web (1989), creada por Tim Berners-Lee en Ginebra, que hoy en día permite fácilmente el acceso a millones de páginas con información multimedia a través de un sistema de enlaces que dota de interactividad a las páginas (el término hipertexto fue introducido por Ted Nelson (1965).

A inicio de la década de los 90 cuando la red de redes (Internet) trascendió el entorno académico y se comercializó, dando acceso a la población Al inicio del tercer milenio, y en una sociedad caracterizada por el desarrollo de la información y la comunicación a través de nuevas tecnologías, Internet es sin duda el fenómeno tecnológico de más envergadura. Internet ha incitado con gran fuerza todo lo relacionado con el mundo de la Informática, y en el momento actual ofrece a la sociedad una forma distinta de acceder a la información y posibilitar la comunicación.

El desarrollo tecnológico permite hoy en día acceder a grandes recursos de información, procesarlos y transformarlos para servir de apoyo a la inteligencia y memoria de las personas. En la actualidad se calculan 60 millones de personas, y se calcula que la información que posee el Internet se multiplica varias veces anualmente. El intercambio de información ya no es solamente textual; por la red transitan imágenes, música (MP3), vídeos.

Internet está siendo usado por muchas personas a diario. Entre ellas no hay solamente profesores, investigadores y estudiantes universitarios o empresas y particulares sino también maestros y alumnos de primaria y secundaria (que la usan individual y colectivamente), autoridades educativas, etc. En el año de 1994 se estimó en más de 250.000 los usuarios relacionados con la educación básica en los EE.UU. Estas cifras no deben sorprendernos si tenemos en cuenta que uno de los objetivos de la administración es que todas las escuelas y bibliotecas del mundo estén conectadas a la red.

No ha constado un artículo de invención con un desarrollo tan vertiginoso y que alcance a tan amplios segmentos de la población. Un fenómeno de estas particularidades, lógicamente afectará de manera importante a los sectores más avanzados de la sociedad y de forma muy especial a la comunidad universitaria. Desde este aspecto lo racional será que

Internet sea utilizada principalmente por investigadores, profesores y alumnos, como una extensión de la sociedad más preparada.

Afirma Ballester (2016) que no debe haber la menor duda que la introducción de Internet logrará un gran impacto en la transformación de los modos de los profesores, pasando del tradicional suministrador de información a otros más novedosos: proveedor de recursos para los estudiantes no sólo en la asignación o recomendación al estudiante con los que deban de trabajar, sino lo que es más importante transformando los recursos para acomodarlos a los requerimientos de los estudiantes; organizador del aprendizaje, en el sentido de crear en el aula entornos específicos para su utilización y tiempo destinado para ello.

Según Ballester (2016) en la actualidad las TIC han sido ideadas como una herramienta necesaria para el progreso a través de su uso educativo. En esos términos el acceso a las TIC aparece como el problema más importante al momento de plantear un proyecto educativo en los países en vías de desarrollo. Así es como se manifiesta el concepto «brecha digital» que refiere a la provisión de tecnología, siendo una ruta hacia no solo abundancia de información, sino también como una serie de oportunidades que podrían servir para corregir o desaparecer varios obstáculos existentes en nuestra sociedad, resultando un aporte al desarrollo de la educación.

Hay una gran inquietud por la mala utilización y la exigencia que se están haciendo de las TIC en las escuelas y colegios. Esto incluye la utilización de páginas web y medios de comunicación para intimidar y amenazar a los estudiantes, la descarga de música en forma ilegal, el plagio de información ubicada en los textos y revistas digitalizadas, el manejo de los teléfonos móviles y el acceso a juegos y sitios inapropiados.

En este tema se va a enfatizar sobre algunos de los inconvenientes generados del uso inadecuado de Internet. Observamos cómo la gran cantidad de información en la Web dificulta la capacidad de discriminar aquella información útil y positiva de la que no lo es.

Menciona Ballester (2016) Existen varias amenazas relacionados con los recursos no adecuado para menores tales como páginas de juego online donde es practicada la violencia, pornografía explícita, etcétera. Hay varios peligros vinculados con las estafas llamadas con el término phishing.

La capacidad de interactuar en Internet ha sido a menudo cuestionada como la plataforma de los riesgos en la Red, ya que favorece un tipo de comunicación basada en el anonimato. Relaciones dañinas a través de la red como el Cyber bullying, término que se ha dado al año provocado en Internet basado en ataques y/o comentarios obscenos en los perfiles virtuales de las redes sociales y conversaciones mediante herramientas de mensajería instantánea. Este tipo de ataques suele llevarse a cabo entre personas conocidas por la víctima.

Se refiere Esta indagación puede argumentar que el Internet está influyendo en los alumnos al solitario en nuestra nación sino que se podría mencionar en la educación calidad mundial, conjuntamente con esta investigación podemos prestar asunto que el uso de esta utensilio tecnológico no se pretende suplir al docente, al contrario lo que se pretende es que el pedagogo se involucre cerca de los alumnos en estas nuevas metodologías de enseñanza, ya que se lo considera como elemento revelador en este progreso.

Internet aplicado en la educación

Señala Espinal (2018) que este recurso está brindando nuevo espacio que supera las coordenadas físicas de lugar (el aula) y tiempo (horarios de clase), en el que repensar los procesos de enseñanza-aprendizaje, lo que aborda diferentes posibilidades y enfoques de integración de la red en la educación: aspectos tecnológicos, estrategias didácticas, diseño de contenidos educativos en soporte web, el rol del docente en la web.

Según Ulloa (2012) debido a la inmersión de las tecnologías en la educación surge el reto de conocer, entender e implementar la forma adecuada en que éstos medios tecnológicos (computadoras personales, video proyectores, plataformas en línea, la web; entre otros) nos

llevan a dar soporte a las actividades de enseñanza-aprendizaje que buscan el desarrollo de capacidades y habilidades en los alumnos de educación superior.

Evolución de la Web 1.0, 2.0, 3.0, 4.0

Web1.0

Señala Delgado (2018) que la Web 1.0 comenzó a principio de los años 60, de la forma más sencilla que existe, con navegadores de sólo texto, como ELISA, pasando a lo largo del tiempo mucho después surgió el HTML que logro las páginas más aceptable a la vista y así poder dar a conocer los indicios principales de los primeros navegadores visuales como Netscape y el más conocido y burlado como lo es Internet Explorer.

De acuerdo a lo anterior mencionado. Se refiere a que inicio de una forma básica haciendo uso de los navegadores de textos para uso informático Fuente especificada no válida. Concreta que algunos elementos de diseño típico de la web 1.0 incluyen paginas estáticas para el usuario que la visita, el uso de framsets o marcos, extensiones propias de html como el parpadeo y las marquesinas, etiquetas introducidas durante la guerra de los navegadores.

De lo anterior mencionado se refiere a que a inicio de los años 60 cuando recién estaba en proceso la web 1.0 era una apariencia básica sin tanto retoques algo simple para el usuario sin embargo los navegadores de textos fueron los principales navegadores de búsquedas. También podemos enmarcar que el diseño típico de su tiempo era algo básico y no tan complejo.

Web 2.0

Se refiere a una segunda descendencia de Web basada en comunidades de usuarios y una escala característico llena de servicios, como las redes sociales, los blogs, los wikis

(comunidad virtual) o las folcsonomías que son por medio de las etiquetas, que fomentan la alianza y el intercambio agudo de información entre los usuarios, donde el esteticismo de las páginas pasa a transformarse en una central de interacción del consumidor con la Red pudiendo él mismo incluir su propia averiguamiento en el sistema, creando o no webs interactivas y visuales.

En concreto, los sitios Web 2.0 actúan más y más como puntos de choque, o webs dependientes de usuarios, que como webs tradicionales. Además es la transición que se ha dado de aplicaciones tradicionales hacia aplicaciones que funcionan a través del Web enfocadas al consumidor final. Se presenta de aplicaciones que generen asociación y de servicios que reemplacen las aplicaciones de escritorio.

Se presenta de aplicaciones que generen ayuda y de servicios que reemplacen las aplicaciones de despacho. Es una etapa que ha determinado nuevos proyectos en Internet y está preocupándose por ofrecer mejores soluciones para el beneficiario final. En general, cuando mencionamos el vocablo Web 2.0 nos referimos a una sucesión de aplicaciones y páginas de Internet que utilizan el discernimiento colectivo para proveer servicios interactivos en red dando al beneficiario el reconocimiento de sus datos.

También, podemos pensar como 2.0 todos esos usos y servicios de Internet que se sustentan en una plataforma de datos, la cual puede ser editada por los usuarios del servicio, ya sea en su contenido o añadiendo, y editando información o también relacionándose con escrutinio real. Esta técnica subsidia a las empresas de forma más competitivas y también ayudan posicionarse en el mercado a través de varias vertientes.

Así de esta característica, la web 2.0 posee enriquecimientos como los blogs, que aportan un privilegio a las comunicaciones internas de la empresa y una parte indestructible con el cliente con sus comentarios y aportaciones. También es posible gracias a esta tecnología, fundar wikis para definir una expresión primordial en colectivo.

Ventajas y desventajas de la Web 2.0

Ventajas: Extrapolación y redifusión total.

El hecho de que todas las aplicaciones se realicen sobre Web, va a dejar que entre ellas se pueda colaborar toda la indagación (primero por medio de XML) que en inglés significa Extensible Markup Language y en español su traducción sería Lenguaje de Marcado Extensible o Lenguaje de Marcas Extensible. Esto nos va a permitir: Comunicación inmediata de englobado e indagación (RSS) que va a permitir un mejor incremento de la estructura en red.

Gasto de otras fuentes para desarrollar nuevas aplicaciones. Este asunto va a permitir que el desarrollo de nuevas aplicaciones se centre en la aportación de esfuerzo añadido, centrando los medios en lo desconocido, y sacando provecho de lo formado por otros

Aplicaciones (software) como ayuda y no como producto.

Esto elimina el gasto de ingreso de las pymes a los métodos actual, erradicando las barreras de ingreso a luchar en los mercados por esa vía. La recompensa se hace por oficio, lo que en pequeñas empresas es una pequeña y minucioso monto en semejanza al valor de la plataforma que obtiene y fuera de su alcance a través de inversiones que las sacarían del mercado.

Es un servicio externalizado, quiere decir dentro y fuera de las empresas por el intercambio de información sin estacas metálicas de escapatoria para el cambio, lo que permite una superior desenvolvura al no estar apalancada de forma Negativa por las inversiones (lo que exige a las empresas a modificar perennemente y brindar servicios de coste añadido).

Las innovaciones serán totalmente constantes (entre otras cuestiones porque la estrategia

de persistencia de las ASP "active service pages que son los servicios de páginas activas y estas tienen el fin de ser manipulados por agentes especializados en programación y diseño de sitios web y construcción de Aplicaciones que ofrece utilidad web XML que radica en ello), sin necesidad de actualizaciones ni cambios.

Difusión.

La Web ya se ha consagrado como el canal de interactividad total. Es decir, las todas las aplicaciones inspiradas en Web serían capaces de que se desarrolle en cualquier Terminal (y no solo en los ordenadores de máquina o "Pc"): móviles, TV digital entre otros. Esto va a permitir tener todo el escrutinio que se requiera y en todo momento y desde cualquier dispositivo con net puede acceder.

Colaboración.

Las necesidades de la humanidad y sociedad las red radican primordialmente en la cooperación entre los diferentes coristas. Estas vías permiten anular prácticamente los valores para ello (adjunto los valores de relaciones sindicales), llegando incluso a la contribución entre actores que no conservan analogía. La organización del sistema coordinará la correlación.

Protección.

Si bien es un aspecto en debate (y como tal lo recalco también en las pérdidas más adelante), a nivel de pin es la medida de seguridad y de defensa de datos de servidores operativos de mercados expertos será siempre inmenso y suelen no ser intervenidos en los mismos ordenadores de gestión diaria. Pérdidas de información por errores del sistema, contagios informáticos o virus informático o ataques constantes en los pc personales sin tener un respaldo o punto de partida adecuado y siendo el valor de reposición muy superior para estas empresas.

La seguridad de datos íntimos, como los balance, registro, etc. Es uno de las formas que más se luchan, al estar recopilados en servidores intrusos. Basándonos en las necesidades de las empresas es muy probable que los datos estén en mejor cautela de servidores de compañías dedicadas a ello que en ordenadores que prósperamente son mucho más vulnerables a embestidas de contagios por virus troyanos, delatores, etc.

Enlace a Internet. La filiación del procedimiento a la conexión de Internet sigue constanding una barrera a su adopción. Si bien las empresas de telecomunicaciones cada vez son más íntegras y mantienen mejores conexiones, perenemente existe la posibilidad de permanecer sin conexión en la mitad de una jornada laboral, lo que paralizaría el uso del sistema. No obstante, este problema debe cambiar tan residual como el derrumbe de la energía eléctrica, que si bien sucede, no es principio suficiente como para no manejar en base a ella.

Sin embargo se puede evidenciar que a pesar de tener todo tipo de posibilidad para poder acceder a la Net tenemos un sin número de pros y contra en el cual la 2.0 ha traído a la actualidad sin mencionar que el acceso de información es totalmente ilimitadas con ciertas restricciones de información.

LA WEB 3.0 (web semántica)

Como Podemos identificar Coexiste una oposición principal entr ambas traducciones de Web y es el tipo de cómplice que se han venido observando hasta ahora como son las herramientas que se utilizan. La 2.0 tiene como actor fundamental el usuario que escribe artículos en su blog personal o colabora en fundación. El requisito es que además de postear En HTML designe aportaciones en distintos formatos para dar informaciones como los son los RSS mediante lenguajes estandarizados como XML.

Con estas nuevas transformaciones permitirán la constante actualización y así través de

una interacción constructivista y organiza de adjuntos y estructuras por parte del usuario. Las características que diferencian esta etapa de las anteriores se podrían resumir en:

- Evolución de la estructura Web existente en la de Web semántica.
- Manejo de Inteligencia Artificial en composición con la nueva estructura.
- Prevalencia del usuario en la creación, distribución y ganancia del contenido a través de un único modelo de participación globalizada.

La web 3.0 es La inteligencia humana y la de los artificios juntos. Investigación mucho más rica, distinguida, oportuna y accesible. Con expresiones más potentes, mallas neurales, algoritmos genéticos, la Web 3.0 pone la afectación en el análisis y la capacidad de proceso. Y en cómo formar nuevas ideas a partir de la pesquisa producida por los usuarios.

Quien cambie en eso y, en el nuevo mundo cristalino, concentre energía y medios en comunicarse y generar intimidad desde la Web, será el dueño de las ventajas finalista. Se identifica al término de WEB 3.0 como la “Web Semántica” según el creador de la World Wide Web, Tim Berners-Lee.

Aún no se llega a percibir al 100% lo que personifica la WEB 2.0 y cuáles son sus favores, cuando ya se está platicando del término WEB 3.0 la que promete transfigurar nuestra experiencia Web. Algunos científicos consideran que la WEB 3.0 será una revolución si es que se obtiene una combinación delicada en el contenido lingüístico dentro de las páginas web y el uso de lo que se mencionando a lo largo de mucho tiempo, la IA, la cual podrá ganar el mejor resultante de esta mezcla. Este esfuerzo de acordar dos eficaces equipos para el ayuda de la experiencia en Web.

Ventajas de la web 3.0:

- La recopilación es mucho más fácil de implementar y conservar.
- Los investigadores encuentran pesquisa relevante más sencillamente.

- Es mucho más natural hacer alteraciones al diseño o compartir investigación.
- No se desempeña de un solo favor para obtener búsqueda, sino que ésta logra estar vendida en varios espacios y juntarla en un terciario.

Desventaja de la web 3.0:

Hay que tener más el respectivo cuidado con la seguridad de todo tipo de información del sitio.

LA WEB 4.0 (La red móvil)

Este vocablo produce a pensar en que radica este tipo de web. actualmente por algunos lados señalan que el resultado tridimensional (3D) + web 3.0 + Comprensión artificial + voz como carruaje de inter comunicación = web 4.0 (web general) es decir que una vez se funde esta web de progreso (durante el año 2010 y el 2020) será el turno de prosperar hacia la web 4.0 en la que el sistema operativo concreto en la web colecte protagonismo, hacia una web difundida cuyo objetivo fundamental será el de unir las inteligencias, donde tanto las vidas como las cosas se puedan participar entre sí para formar la toma de providencias.

Para el 2020 se espera la perspectiva que haya funcionarios en la web que conozcan, asimilen responsabilidades como lo hacemos las personas a partir de la reproducción de la parte inalámbrica, personas y objetos se relacionan en cualquier momento y en cualquier lugar del mundo físico o virtual. O sea, unificación en tiempo real.

Con más "objetos" en la red, se hace una agregación un nuevo nivel de contenido creado por los beneficiarios, y con él, otro nivel de observación. Un tipo de modelo es el GPS que guía al vehículo y hoy ayuda al dirigente a mejorar la ruta prevista o a economizar gasolina, en poco lapso le evitará el oficio de manejarlo.

Análisis de las web

LA WEB 1.0:

Fue el estreno del avance de la telecomunicación, con la web 1.0 el consumidor era moderado a interpretar la misma información ya que no se podía renovar constantemente.

LA WEB 2.0:

Tenemos un crecimiento en evolución como es el cambio de información entre usuarios y la comunicación en redes sociales como el Facebook y entre otros, permitiéndonos vivir comunicados con el planeta.

LA WEB 3.0:

Se describe la vía progresiva en la información, actualmente esta recopila ciertos mecanismos de las anteriores, se la actualiza través de un veloz y fácil camino al cambio de información y la integración en redes sociales, facilitando las actividades del usuario.

LA WEB 4.0:

Es el adelanto más grandioso en las telecomunicaciones, ya que con esta nueva integración de tecnología facilita la investigación, a través de la implementación de un método operativo tan veloz en manifestación como es la inteligencia humana.

Brecha Digital

Resalta el contraste socio económico entre ambas comunidades que tienen acceso al internet y aquellas que no, no obstante tales desigualdades incluso se pueden explicar a las Tic's como el ordenador de escritorio, los dispositivos móviles, las compañías de redes de

banda ancha y otros dispositivos.

Concientizar

Es todo aquel acto que signifique hacer que una persona tome conciencia sobre determinadas circunstancias, o actitud, para mejorar su calidad de vida.

Decremento

Volumen en que se disminuye algo, o extravía su equivalencia real.

Herramienta tecnológica

Son programas y aplicaciones (software) que se pueden integrar de forma fácil en ejercicio de distintas funciones.

Influencia

La influencia es la acción y efecto de influir. Este vocablo se refiere a las consecuencias que una cosa produce sobre otra o al dominio que ejerce una persona.

Nueva tecnología

Desarrollos, avances tecnológicos y sus aplicaciones (programas, procesos y aplicaciones). Díaz (2014) Menciona a los entornos virtuales para el amaestramiento “área educacional sin paredes” y afirma que es un territorio benéfico virtual, cuyo principal factor presente es la Net, no es asistente, sino formal, no es cercano, sino distanciado, no es simultáneo, sino multi procesal, y no se fundamenta en espacios poco interno, frontera y exterior, sino que depende de redes electrónicas cuyos nodos de interacción pueden vivir

diseminados por diversos países.

Según Menéndez (2018) Hoy por hoy, en la comunidad del entendimiento se desenvuelve el ser humano, el manejo de las Tic's se ha extendido en todos los ámbitos de la existencia y entre ellos la instrucción se ha posicionado de secreto la privación de abrir nuevos espacios para aportar el progreso pedagógico, especialmente en el categoría superior mediante los cuales se permita ingresar a oportunidades educativas que carezcan de limitaciones espacio-temporales, en éste sentido el uso del internet en la formación, se presenta como la principal alternativa.

Además Menéndez (2018) dice que crear un ambiente educativo en línea obviamente debe conseguir algunas particularidades que lo diferencien del método pedagógico acostumbrado, en el que el computador hace a secas de herramienta para determinadas actividades académicas; es más en este momento en día se puede conversar de que se ha propiciado el surgimiento de varias modalidades educativas.

Haciendo referencia a lo que (Menéndez y Diaz) Mencionan anteriormente nos podemos referir que un ambiente virtual de educación es una plaza viable en que se brindan distintos servicios y herramientas que permiten a los integrantes la edificación de conocimiento, El apoyo, la interacción con los demás, entre ambas características, en el instante que se requiera.

Se menciona las gamas de plataformas virtuales y programas variados para que absolutamente todos puedan acceder a este tipo de información sin embargo también menciona que el ambiente educativo en línea aporta más modalidades de estudios entre personas que no pueden alcanzar de manera presencial en distintas instituciones el cual induce y ayuda mucho de manera adecuada el uso adecuado del internet y como el ambiente educativo mejora haciendo uso de tal.

Factores de rendimiento

Según Navarro (2003) indica que los factores del rendimiento académico son cuatro dentro de ellos esta las expectativas por parte de los conyuges familiares, Instructores y los Oyentes con correspondencia a los logros en el noviciado revisten particular provecho ya que pone al descubierto la consecuencia de un compuesto devastador como son los prejuicios, actitudes y conductas que pueden reflejar factibles o decadente en la ocupación escolar y sus resultados. El agotamiento de los alumnos es superior, cuando los docentes manifiestan que la elevación de desempeño y de conductas escolares de la masa es adecuada.

Menciona Navarro (2003) que la inteligencia es la intuición humana no es una condiciones sencillamente identificable, es un constructor utilizado para apreciar, explicar o tasar algunas diferencias de conductas a cuales entre las masas: Superaciones / descensos académicos, manera de incluirse con los restante, influencia de proyectos de fortaleza, desarrollo de talentos, registros educativos, resultados en tiempo real sobre test cognitivos, etc. Los intelectuales y apasionados científicos, empero, no han podido estrechamente pactar relación a qué denominar una política inteligente.

Además señala Navarro (2003) Clima académico si las normas son ligeras y adaptables, tienen una superior aprobación, contribuyen a la socialización, a la libertad y a la adquisición de responsabilidad por miembro estudiantil, favoreciendo así la armonía en el ambiente juvenil y por tanto el progreso de la personalidad; por el reverso si éstas formas rígidas, influye negativamente, generando desobediencia, inconformidad, sentimientos de minoría o facilitando la acción del sujeto en forma desigual a lo que quisiera exclamar.

Para Navarro (2003) las habilidades sociales donde las relaciones entre iguales contribuyen en gran medida no es exclusivamente al progreso cognitivo y social sino, conjuntamente, a la capacidad con la cual funcionamos como personas con una mentalidad mayor posicionándonos como adultos. El ajuste adulto no es el cociente de coeficiente intelectual (CI), ni las calificaciones de la universidad, ni la trayectoria en asignatura, sino la destreza con que el aprendiz se lleve con los demás.

Las limitaciones en el progreso de las relaciones sociales generan algunos riesgos diversos, y ellos son: escasa resistencia intelectual, flojedad escolar, bajo provecho y otras dificultades escolares, relación laboral apurada y otros. Dadas las consecuencias a lo largo de la existencia, las relaciones sociales deberían considerarse como la primera de las cuatro asignaturas básicas de la educación, es concretar, al deletreo, manuscrito y matemáticas.

Determinación del rendimiento académico

Menciona Navarro (2003) que el procedimiento utilizado por los inspectores, para establecer el beneficio académico son las calificaciones del alumno. El rendimiento es un fruto de la personalidad integral del aprendiz. El apelativo denota, en alguna medida, el rédito imparcial del oyente. Las calificaciones escolares, por lo restante, han sido y son ampliamente utilizadas en aproximadamente todos los sistemas escolares. La familia y la sociedad aceptan las calificaciones, como manantial de información acerca del adelanto de los estudiantes.

Tics

Define Félix (2016) a las tics como el conjunto de herramientas de tecnología que facilitan la obtención de información y comunicación mediante redes sociales, el elemento principal de las tics es el internet, este beneficia en la vida diaria y en especial en el área educacional porque se lo usa para realizar las tareas cuando emplea programas y mejora la calidad en educación, a través de la tecnología mejoran procesos en las cuales los docentes imparten sus clases y les permite almacenar datos, texto guardar y recuperar información.

Las tecnologías de la información y la comunicación (tics) componen aplicaciones, sistemas, herramientas, técnicas y metodologías asociadas a la digitalización en donde se implantan procesos que se derivan de las herramientas tecnológicas hardware y software, estas son capaces de ayudar al crecimiento de cada institución aprovechando las

oportunidades y ventajas que estas poseen y poder lograr cada objetivo propuesto.

Ventajas de las tics

Menciona Félix (2016) que las ventajas que nos ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación son las siguientes:

- Brindar grandes beneficios en la educación.
- Potenciar a las personas y actores sociales mediante redes de apoyo e intercambio y lista de discusión.
- Apoya a las PYMES para presentar y vender los productos por medio de internet.
- Permite un aprendizaje interactivo y una educación a distancia
- Imparte nuevos conocimientos para emplearlos donde se requiere de competencias, integración , motivación, disciplina y un equipo de trabajo
- Brinda nuevas formas de realizar trabajos
- Permite el acceso de conocimientos e información para empoderarse y mejorar en los procesos que se realizan para mejores resultados
- Genera facilidades
- Da exactitud
- Menores riesgos
- Compone menores costos
- Se obtiene información rápida
- Acceso las 24 horas del día
- Enlaces
- Permite la comunicación mundial
- Única herramienta
- Permite contactarse con personas de otras partes del mundo
- Digitalización

Desventajas de las Tics

Manifiesta Félix (2016) las siguientes desventajas que generan las tecnologías de información y comunicación:

- Inexactitud en la privacidad
- Aislamiento
- Fraude
- Merma los puestos de trabajo
- Provoca cansancio visual y problemas corporales
- Inversión de tiempo
- Efecto de desbordamiento
- Conductas reprochables
- Falta de discernimiento en los lenguajes
- Poca potencialidad didáctica en los recursos didácticos
- Virus
- Esfuerzo económico

Desde las perspectiva del aprendizaje

Según Félix (2016) Expresa que las desventajas que brindan las tecnologías de la información y comunicación desde la perspectiva del aprendizaje son:

- Entretenimientos
- Difusión
- Desgaste de tiempo
- Búsquedas no fiables
- Instrucciones incompletas y vanas
- Conferencias muy rigurosas
- Visión parcial de la realidad
- Ansiedad

Evolución de las Tics

Menciona Ospina (2009) que la rebelión electrónica se manifiesta en las décadas de los setenta constituyéndose en un punto de partida para el progreso de la creciente en la era digital. Los adelantos científicos en este campo de la electrónica tuvo derivaciones como la caída en los precios de las materias primas y la preponderancia de las tecnologías de la información que se adaptan sustancialmente el software y la electrónica.

Las investigaciones que se realizaron a comienzos de los años ochenta han reconocido que la informática y las telecomunicaciones posibilitan una interconexión entre redes y de esta manera la TIC se han convertido en campo estratégico para la nueva economía, desde entonces el éxito de las instituciones, empresas entre otras. Dependen cada vez de la capacidad que estas poseen para adaptarse a las innovaciones tecnológicas y el beneficio que les proporciona estando a la vanguardia.

La informática es una rama del sistema de automático de información a través de un ordenador que facilita la elaboración de documentos y poder enviarlos y recibirlos por correos electrónicos, asimismo crear efectos visuales, manejar la información de una compresión tanto financiera y contable mejorando sus procesos con esfuerzo el ahorro de tiempo, las tics más que una herramienta creadora de productos finales su objetivo es la generación de conocimientos ya que su principal elemento es la creación de nuevas formas de comunicación y convivencia global.

Las Tics marcan un periodo trascendental en la sociedad a nivel mundial porque genera un flujo activo de interrelaciones sociales, en las últimas décadas la adquisición de información y conocimiento mediante las herramientas tecnológicas representan oportunidades en los procesos que permite producir, distribuir bienes y servicios a las empresas ya que abre territorio para una mayor fuerza productiva.

Educación

Define Leon (2007) que la educación es un proceso humano y cultural complejo. Establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición y naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto, en su totalidad, para lo cual cada particularidad Tiene sentido por su vinculación e interdependencia con las demás y con el conjunto.

La educación es el desarrollo que facilita el aprendizaje por medio de la adquisición de conocimientos, valores y habilidades que se generan en los individuos y estos pueden ser transferidos a otros y son ejercidas generalmente por educadores como profesores, docentes ejecutan el proceso de enseñanza a sus estudiantes formando profesionales.

Objetivos de la educación

El objetivo principal de la educación es que cada individuo pueda desarrollar sus capacidades, habilidades y talento sin acepción, permitiendo la evolución independiente de sus características personales, sociales y culturales.

Formar individuos capaces de poder realizar sus actividades sin ayuda y asimismo resolver los problemas que se le presenten en sus vidas diarias, convirtiéndose en un instrumento de comunicación, encargada de transmitir valores que se localizan en la sociedad

Sistema educativo

Un sistema educativo está formado por una estructura con varios elementos que permite educar a la sociedad como son:

- Escuelas
- Colegios

- Universidades

El encargo de regular esta gestión es el Estado mediante sus organismos ordenadores de los mismos como el Ministerio de Educación y la Secretaria Nacional de Educación Superior definen los programas de estudio e implantan las pautas de estudio para el desarrollo de la educación en el país.

Enfoques educativos en cuanto a la enseñanza, aprendizaje

En la educación tiene los enfoques tienen una presencia significativa en el aprendizaje y la enseñanza a través de instrumentos metodológicos y tecnológicos estos enfoques son:

Enfoque conductista

Este enfoque es donde la institución en conjunto con los formadores se centra en la conducta del estudiante y no en su aprendizaje, y las metodologías están restringidas

Enfoque humanista

En este enfoque se crea un clima positivo para la enseñanza donde se fomenta el desarrollo y la independencia de los estudiantes.

Enseñanza aprendizaje.

Afirma Vicuña (2015) que el proceso enseñanza-aprendizaje, es la Ciencia que estudia, la educación como un proceso consiente, organizado y dialéctico de apropiación de los contenidos y las formas de conocer, hacer, vivir y ser, construidos en la experiencia socio-histórico, como resultado de la actividad del estudiante y su interacción con la sociedad en su conjunto, en el cual se producen cambios que le permiten adaptarse a la realidad, transformarla y crecer con Personalidad.

2.1.2 Marco Referencial sobre la problemática de investigación

2.1.2.1 Antecedentes investigativos

Según López (2012) en su investigación sobre el rendimiento académico y su influencia en el aprendizaje menciona que el rendimiento académico en los estudiantes y los conocimientos que posee el docente encargado influyen en el aprendizaje, surgieron estrategias para que los representantes y docentes tengan las herramientas didácticas adecuadas para elevar el rendimiento, cuyos beneficios finalmente se focalizan en los estudiantes.

Como un campo de la moderna gestión pedagógica en el amplio contexto de los cambios científicos tecnológicos, socios económicos culturales y educativos, que se están produciendo actualmente en el mundo. Por lo tanto los cambios tecnológicos de hoy en día son una influencia en el aprendizaje y de mayor relevancia al rendimiento académico de los estudiantes a través de implementación de tics, que son de apoyo para su enseñanza y el desarrollo cognitivo de los mismos, mediante avances tecnológicos que hacen un mundo más globalizado.

Según Céspedes (2012) en su investigación sobre el internet y su influencia en el aprendizaje de los alumnos hace referencia que el internet está influyendo en los estudiantes del país y a nivel mundial en la educación, además con el uso de las herramientas tecnológicas no se trata de poder reemplazar a los docentes, sino que estos se involucren junto al alumnado en el desarrollo de estas nuevas metodologías de enseñanza, porque se lo considera como un proceso fundamental en el aprendizaje.

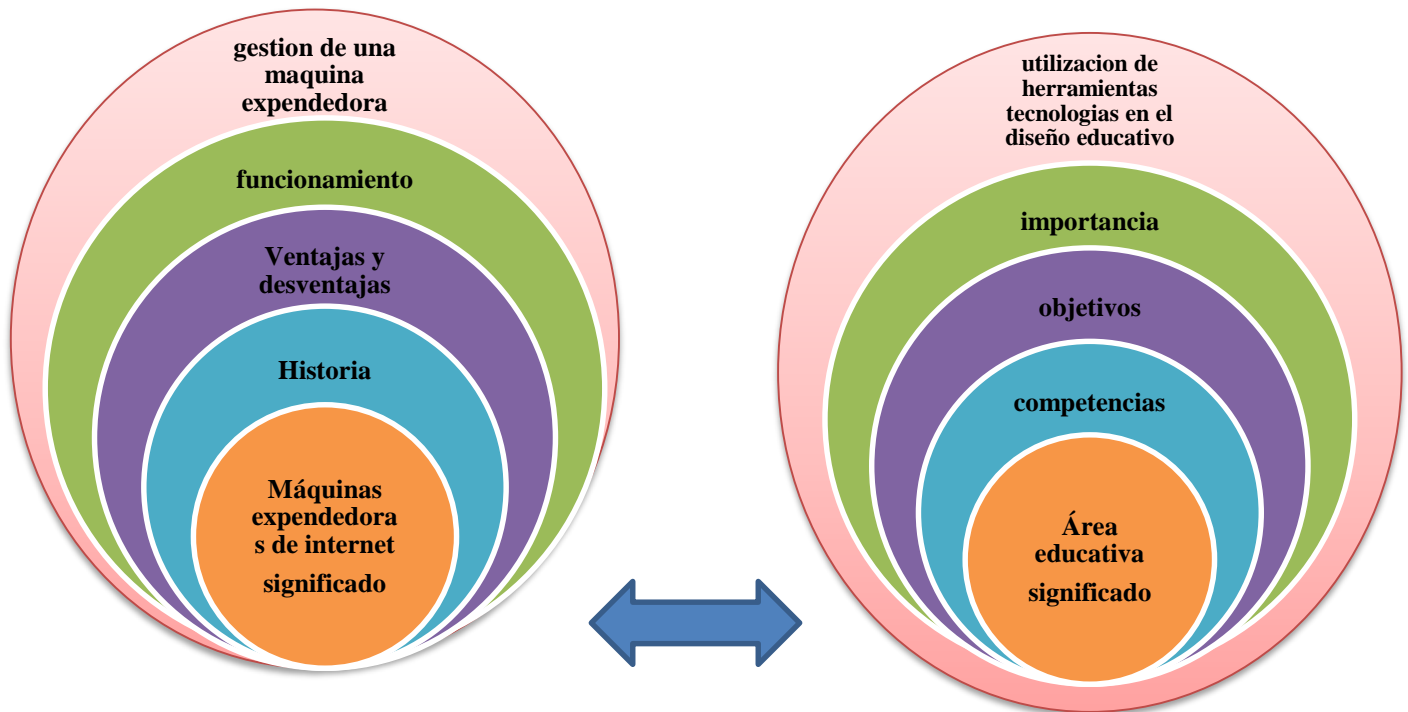
En la actualidad el internet se ha convertido en una de las herramientas útiles en el área educacional que les facilita encontrar todo tipo de información requerida para su aprendizaje y que influye en su rendimiento académico aportando de manera positiva, convirtiéndose en una metodología de enseñanza que ayuda en sus procesos cognitivos.

Según Gálvez (2004) en su trabajo investigativo sobre el internet como herramienta pedagógica para facilitar el aprendizaje hace énfasis que los proyectos tecnológicos se ha transformado en los últimos tiempos siendo un centro de cambios y revoluciones para los educadores, el cual está basado en la incorporación de las nuevas era en tecnología y el impacto que este ha manifestado en el área de la educación y la influencia que ha tenido.

El internet como uno de los recursos informáticos que facilita la adquisición de información sin tope de cantidad y a gran celeridad que se adquiere de forma instantánea en casi todo el mundo, convirtiéndose en un valor agregado en la educación como herramienta que facilita el aprendizaje

Las herramientas pedagógicas aportan al desarrollo cognitivo de los estudiantes mediante TICs que ayudan a adquirir información para la mejora en el aprendizaje, las tecnologías hoy en día han generado cambios considerables en la educación por que se están incorporando instrumentos o recursos informáticos que facilitan el proceso de sus actividades escolares mejorando su rendimiento

2.1.2.2 Categoría de análisis



Variable independiente:

Máquinas expendedoras de internet

Variable dependiente:

Área educativa

Elaborado por: Jonathan Antonio Haz Rumazo

2.1.3 Postura teórica

La investigación se realizará mediante información relevante de otros investigadores en relación a la temática manifestada sobre la implementación de una máquina expendedora de internet y la incidencia que esta tiene en el área educacional, algunos revelan que el internet y los avances tecnológicos hacen un mundo más globalizado teniendo en cuenta que es una herramienta útil dentro del aprendizaje y el desarrollo cognitivo ayudando al rendimiento estudiantil.

Las Tics cumplen un rol fundamental en la educación para que se obtengan aprendizajes de calidad, mediante la formación de docentes con una gestión eficiente en las instituciones, la implementación de instrumentos de aprendizajes móviles o electrónicos actualmente se han convertido en una prioridad ya que facilita las enseñanzas adquiriendo información útil para los procesos académicos permitiendo elevar el rendimiento mediante esta metodología de enseñanza.

2.2 HIPÓTESIS

2.2.1 Hipótesis general

Implementación de la máquina expendedora de internet y su incidencia en el área educacional

2.2.2 Subhipótesis o derivados

H0: La Implementación de la máquina expendedora de internet no incide en el área educacional del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019

H1: Implementación de la máquina expendedora de internet incide en el área educacional del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019

2.2.3 Variables

Variable independiente

Máquinas expendedoras de internet

Variable dependiente

Área educativa

CAPITULO III. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

3.1 RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACION

3.1.1 Pruebas estadísticas aplicadas

La prueba fue aplicada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Población:

La población es denominada como el conjunto de personas con características determinadas para llevar a cabo una indagación, en esta investigación la población objeto de estudio es el “Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón de Babahoyo”

Cuadro N.- 1 población

N.-	Detalles	Cantidad	Porcentajes
1	Directivos	1	0%
2	Docentes	61	2%
3	Estudiantes	1738	50%
4	Representantes	1700	49%
TOTAL		3500	100%

Fuente: Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Elaborado por: Jonathan Antonio Haz Rumazo

Muestra

En el desarrollo de la investigación se tomará como muestra a los miembros del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

$$n = \frac{N}{e^2(N - 1) + 1}$$

Datos:

n= Muestra

N= Población

e=Margen de error admisible (+/- 6%)

$$n = \frac{3500}{0.03^2(3500 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{3500}{0,0036^2(3499) + 1}$$

$$n = \frac{3500}{12,60 + 1}$$

$$n = \frac{3500}{13,60}$$

$$n = 257,42$$

Se obtiene como muestra 257 personas a las cuales se les debe realizar las respectivas encuestas, con un margen de error del 6%

3.1.2 Análisis e interpretación de datos

ENCUESTA APLICADA A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES

1.- ¿Cree usted que la implementación de una máquina expendedora de internet beneficiaria tanto al estudiante y docentes?

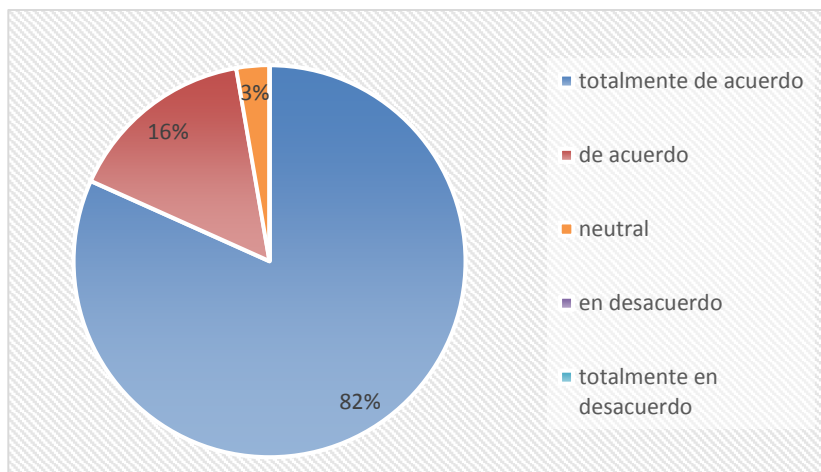
Tabla # 1. ¿Beneficiara a docentes y estudiantes?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	210	82%
de acuerdo	40	16%
Neutral	7	3%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 1 ¿Beneficiara a docentes y estudiantes?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 210 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 82%, luego 40 respondieron estar “de acuerdo” con 16%, seguido de que 7 personas respondieron “neutral” con un 3%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo

INTERPRETACION:

Esto representa que la implementación de la máquina expendedora de internet beneficiara a la institución haciendo que su aceptación por parte de las autoridades docentes y estudiantes del plantel como una herramienta útil.

2.- ¿Considera usted que la implementación de la máquina expendedora de internet ayudara a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución?

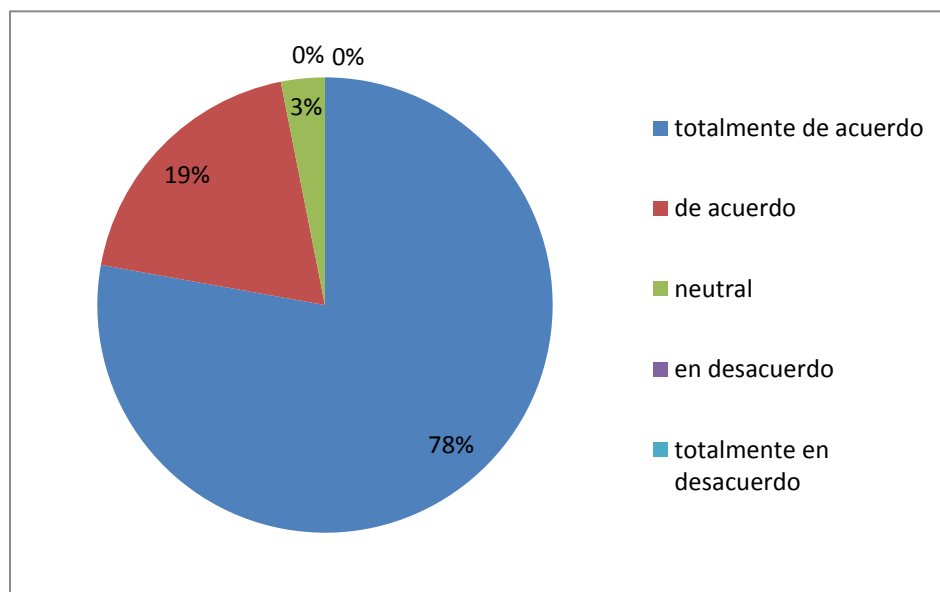
Tabla # 2 ¿ayudara a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	200	78%
de acuerdo	49	19%
Neutral	8	3%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 2 ¿ayudará a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 200 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 78%, luego 49 respondieron estar “de acuerdo” con 19%, seguido de que 8 personas respondieron “neutral” con un 3%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo

INTERPRETACIÓN:

Esto representa que la implementación de la máquina expendedora de internet ayudará a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución porque mejorara sus procesos académicos.

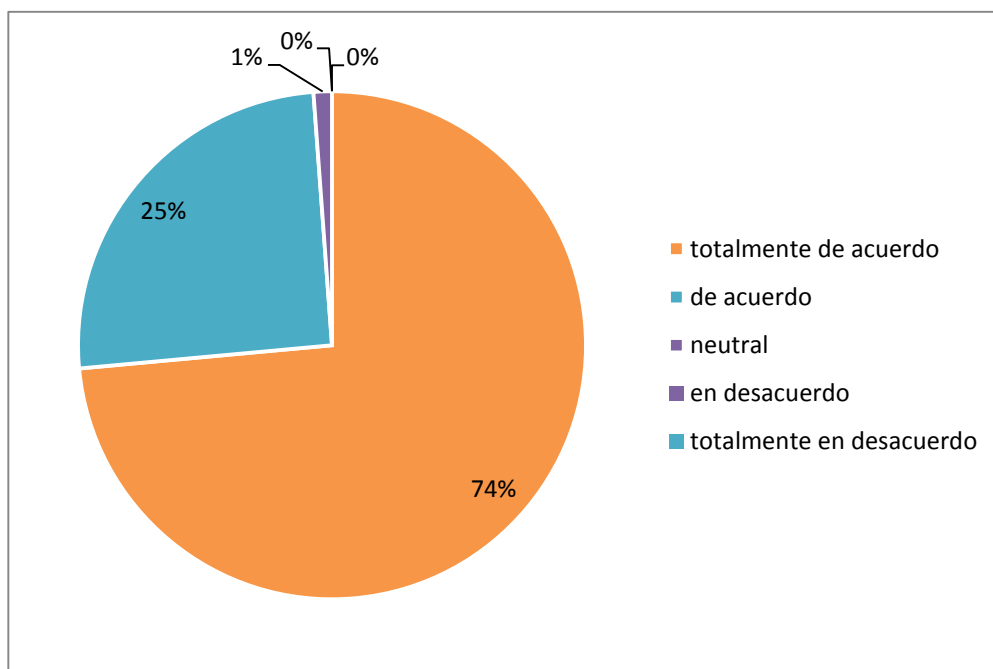
3.- ¿Le gustaría disponer de una máquina expendedora de internet que le permita acceder a todo tipo de información educacional?

Tabla # 3 ¿permitirá acceder a todo tipo de información educacional?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	189	74%
de acuerdo	65	25%
Neutral	3	1%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo
Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico 3 ¿permitirá acceder a todo tipo de información educacional?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 189 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 74%, luego 65 respondieron estar “de acuerdo” con 25%, seguido de que 3 personas respondieron “neutral” con un 1%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo

INTERPRETACIÓN:

Esto representa que les gustaría disponer de una máquina expendedora de internet que le permita acceder a todo tipo de información educacional

4.- ¿Se utilizan herramientas tecnológicas para aumentar el mejor desenvolvimiento del área educacional?

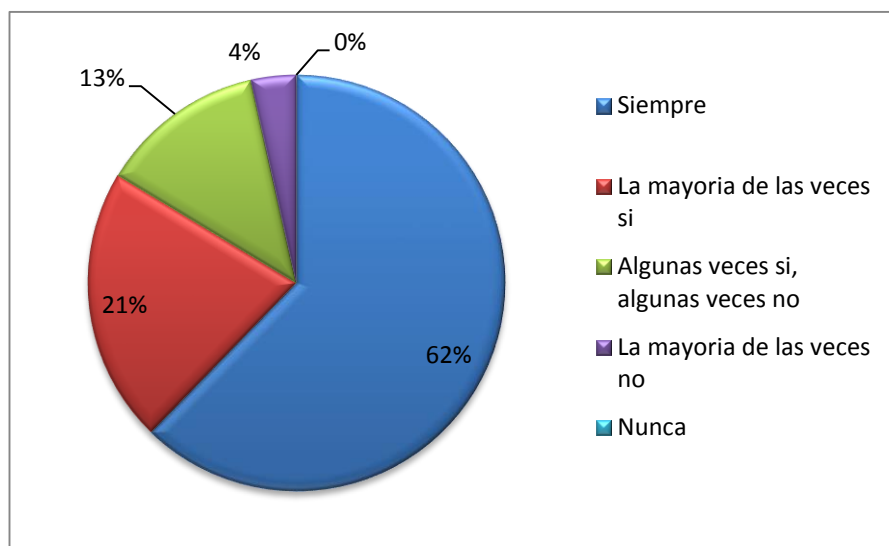
Tabla # 4 ¿aumentara el mejor desenvolvimiento del área educacional?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	160	62%
La mayoría de las veces si	55	21%
Algunas veces si, algunas veces no	33	13%
La mayoría de las veces no	9	4%
Nunca	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 4 ¿aumentara el mejor desenvolvimiento del área educacional?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 160 personas contestaron estar “siempre” que corresponde un 62 %, luego 55 respondieron estar “La mayoría de las veces si” con 21%, seguido de que 33 personas respondieron “Algunas veces si, algunas veces no” con un 13%, y 9 respondieron “La mayoría de las veces no” con un 4%.

INTERPRETACION:

Esto representa que la institución suele utilizar herramientas tecnológicas para aumentar el mejor desenvolvimiento del área educacional

5.- ¿Las Tic`s les optimizan la productividad en el aula, así como aumentar el interés

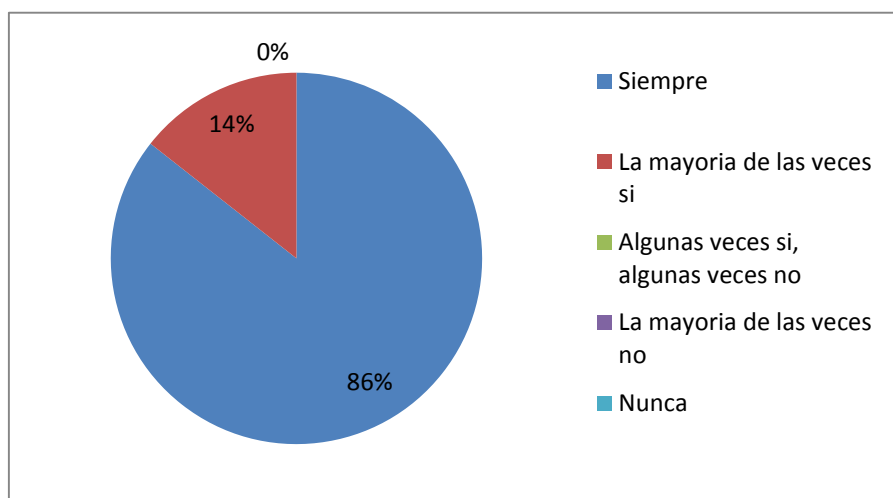
de los niños y adolescentes en las actividades académicas?

Tabla # 5¿Las Tic`s les optimizan la productividad en el aula?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	220	86%
La mayoría de las veces si	37	14%
Algunas veces si, algunas veces no	0	0%
La mayoría de las veces no	0	0%
Nunca	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo
Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 5¿Las Tic`s les optimizan la productividad en el aula?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 220 personas contestaron estar “siempre” que corresponde un 86 %, luego 37 respondieron estar “La mayoría de las veces si” con 14 %, mientras que 0% representa que no contestaron nunca.

INTERPRETACION:

Esto representa las TIC's si optimizan la productividad en el aula, así como aumentar el interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas

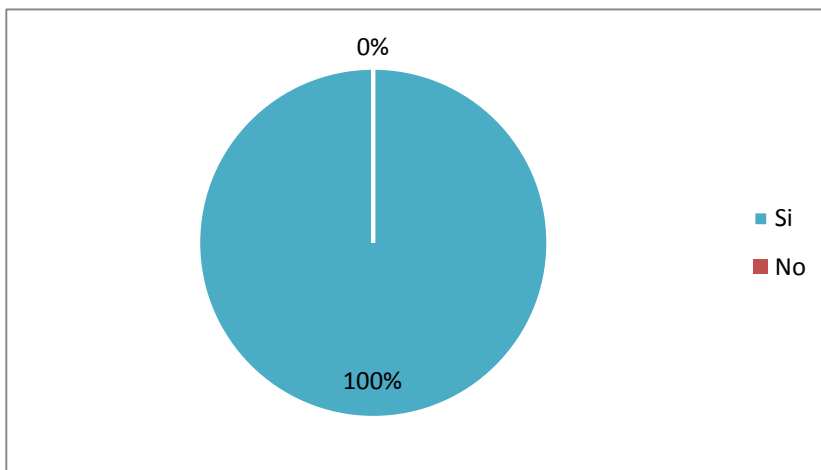
6.- ¿Considera usted que la implementación de una máquina expendedora de internet hará que la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad

Tabla # 6 ¿la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	257	100%
No	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo
Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 6 ¿la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 257 personas contestaron “Si” que corresponde un 100%

INTERPRETACION:

Representa es aceptable la propuesta ya que la implementación de una máquina expendedora de internet hará que la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad

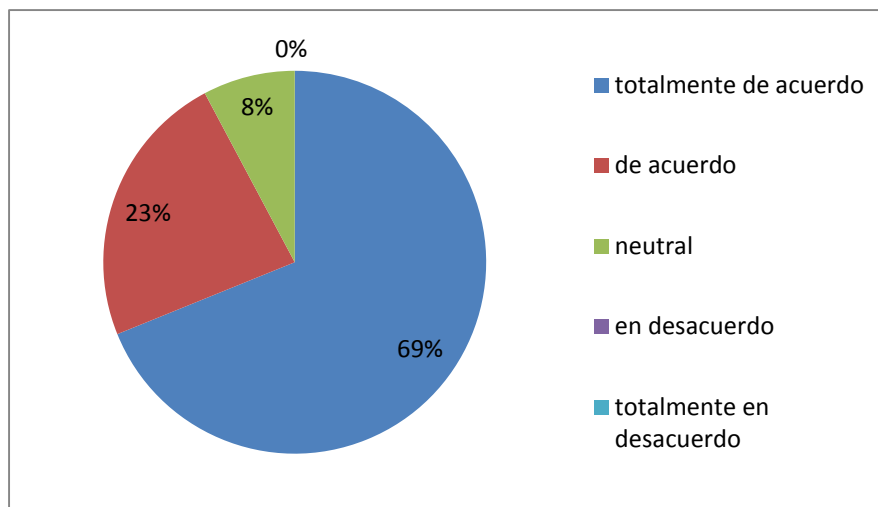
7.- ¿Piensa usted que el servicio de internet ayuda el desarrollo académico de los estudiantes?

Tabla # 7 ¿El servicio de internet ayuda el desarrollo académico de los estudiantes?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	177	69%
de acuerdo	60	23%
Neutral	20	8%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo
Autor: Jonathan Haz Rumaz

Grafico # 7¿El servicio de internet ayuda el desarrollo académico de los estudiantes?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 177 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 69%, luego 60 respondieron estar “de acuerdo” con 23%, seguido de que 20 personas respondieron “neutral” con un 8%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo.

INTERPRETACION:

Representa que el servicio de internet si ayuda el desarrollo académico de los estudiantes ya que facilita la búsqueda de información

8.- ¿Modernizar las metodologías pedagógicas con las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje?

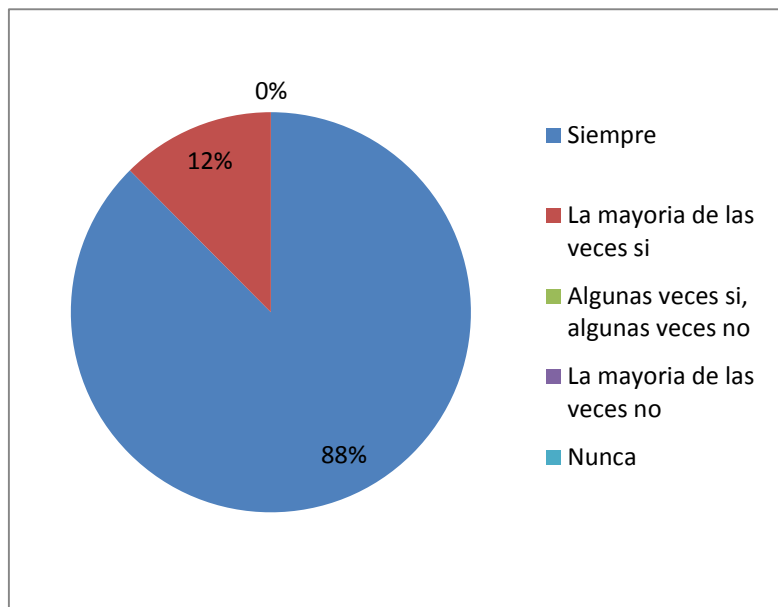
Tabla # 8 ¿las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	225	88%
La mayoría de las veces si	32	12%
Algunas veces sí, algunas veces no	0	0%
La mayoría de las veces no	0	0%
Nunca	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 8 ¿las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular

Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 225 personas contestaron estar “siempre” que corresponde un 88 %, luego 32 respondieron estar “La mayoría de las veces si” con 12 %, seguido de que el 0% corresponde a nunca

INTERPRETACION:

Lo que representa que modernizar las metodologías pedagógicas con las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje es fundamental ya que estamos en constante innovación

9.- ¿Piensa usted que la fácil accesibilidad de internet enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares?

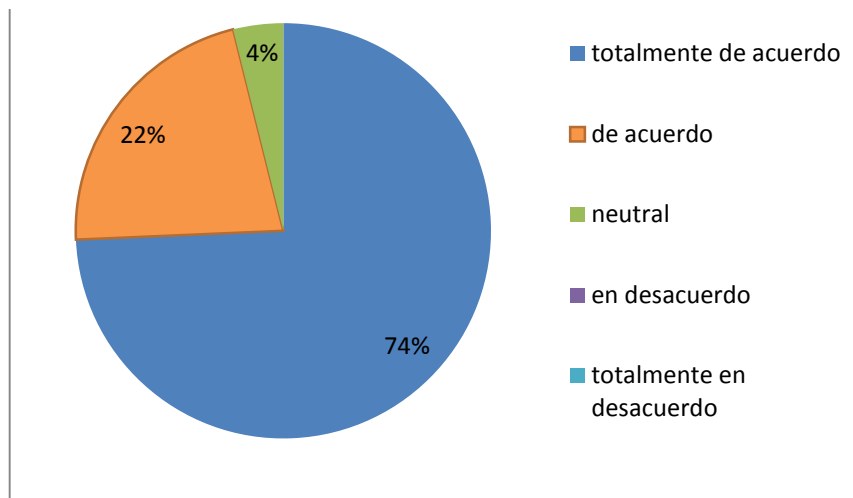
Tabla # 9 ¿la fácil accesibilidad de internet enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	191	74%
de acuerdo	56	22%
Neutral	10	4%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 9 ¿la fácil accesibilidad de internet enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares?



ANALISIS

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 191 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 74%, luego 56 respondieron estar “de acuerdo” con 22%, seguido de que 10 personas respondieron “neutral” con un 4%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo.

INTERPRETACION:

Esto representa que la fácil accesibilidad de internet si enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares para que sus procesos académicos mejoren.

10.- ¿Esta dispuesto a pagar por el servicio que les brindara la máquina expendedora de internet?

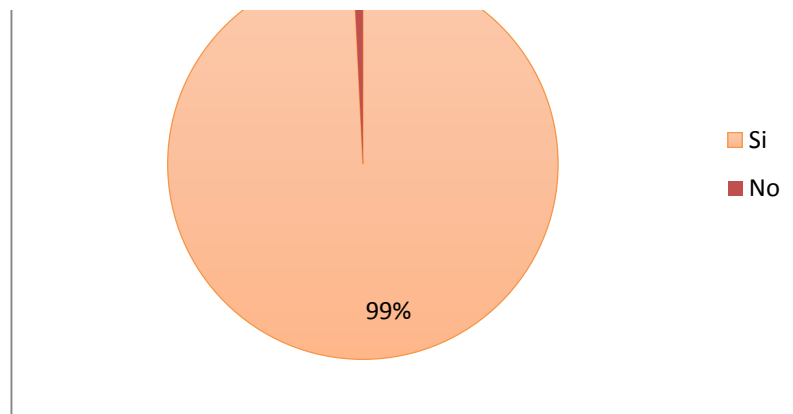
Tabla # 10 ¿Esta dispuesto a pagar por el servicio de internet?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	255	99%
No	2	1%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 10 ¿Esta dispuesto a pagar por el servicio de internet?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 255 personas contestaron "Si" que corresponde un 99 %, y 2 personas respondieron no que corresponde un 1%.

INTERPRETACION:

Esto representa que las mayores partes de los estudiantes están dispuestos a pagar por el servicio que les brindara la máquina expendedora de internet el cual será de beneficio para la institución.

3.2 CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES

3.2.1 Especificas

El Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo no cuenta con una herramienta tecnológica como la máquina expendedora de internet que les permita elevar rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución.

En relación al cuestionario de preguntas realizado a los estudiantes y docentes la institución suele utilizar herramientas tecnológicas para aumentar el mejor desenvolvimiento del área educacional.

El no modernizar las metodologías pedagógicas como las técnicas de información repercute en que los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la institución no mejoren.

3.2.2 General

En el Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo se necesita que los procesos de enseñanza sean mejorados a través de tics que les permita un mejor desenvolvimiento académico mediante implementaciones de herramientas como una máquina expendedora de internet que beneficie a la institución

3.3 RECOMENDACIONES GENERALES Y ESPECÍFICAS

3.3.1 Especificas

Implementar tics para optimizar la productividad en el aula y así aumentar el interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas mediante el uso de internet

Sugerir a las autoridades de la institución modernizar las metodologías pedagógicas con las tecnologías de información dando la fácil accesibilidad al internet que les ayude a elaborar tareas escolares

Facilitar el acceso del internet hacia estudiantes y docente para el desarrollo de sus actividades cotidianas concernientes a los procesos que realizan en la institución y así aumentar el mejor desenvolvimiento del área educacional

3.3.2 General

Se recomienda a las autoridades del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo implementar máquinas expendedoras de internet en la que va a contribuir a tener educación de calidad ya que le permite el acceso de adquirir todo tipo de información educacional optimizando la productividad en el aula y haciendo que sus procesos de enseñanza y aprendizaje mejoren dentro de la institución.

CAPITULO IV.- DE LA PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN.

4.1 PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS.

4.1.1 Propuesta Alternativa.

Crear distintos puntos de acceso dentro del plantel para que todos los estudiantes y docentes que necesiten del servicio de internet puedan hacer uso del vending en distintas áreas de la institución.

4.1.2 Alcance de la Alternativa

Tomando en cuenta el trabajo de investigación con los escrutinios realizados por parte de docentes y estudiantes se tomó en cuenta como punto importante que la implementación de las máquinas expendedoras de internet dentro del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo tenía una acogida gratificante por parte de los encuestados el cual indico un índice alto de acogida por la implementación de esta nueva Tic's implementada en el área educacional, haciendo que los estudiantes no se sientan limitados en la búsqueda de información.

Con el uso de la máquina expendedora de internet se pretenden que los estudiantes puedan concentrarse un poco más y aprovechen el rendimiento académico de una manera divertida fácil y puedan incluso poder auto financiarse para distintas fechas festivas o actividades que deseen realizar dentro de dicha institución por la generación del vending de internet.

Además como un plus adicional quienes puedan acceder al uso de la máquina expendedora pueden desconectarse y automáticamente el vending guardara los minutos no utilizados para cuando el usuario quiera volverse a conectar las veces desee, haciendo de esta herramienta una inversión que favorezca en su totalidad tanto a los usuarios como beneficiarios que en este caso son los estudiantes y docentes del plantel.

4.1.3 ASPECTOS BASICOS DE LA ALTERNATIVA

4.1.3.1 Antecedentes.

Si existe una modernización dentro de la institución pero con una limitada implementación de las Tic's como sería un vending de internet por lo cual se requiere implementar dicha máquina expendedora como un impulsador que promueva la seguridad tanto del estudiante como docentes de la institución, excluyendo de que aporta cubriendo ciertos vacíos que quedan por parte del estudiante cuando no quede algo totalmente claro o no preste atención u no vaya a clases y necesite o requiera indagar un poco más acerca de dichos temas educativos dentro del área educacional.

También el vending garantiza que ningún estudiante tenga la necesidad de evacuar la institución haciendo que este peligre la vida al cruzar la vía por falta de internet en los dispositivos con el vending se erradica al 100% de que ningún estudiante tenga la necesidad de que salga de la institución y dicha inversión quede garantizada en su totalidad para futuros eventos e incluso para autofinanciarse con la provisión del internet y con el aporte que generara a futuras generaciones más.

4.1.3.2. Justificación

Es indispensable que estos puntos estén totalmente sincronizados y estratégicamente colocado en los puntos requeridos para que así tenga una maximización de cobertura para que los estudiantes puedan hacer uso de este requerimiento sin ningún tipo de debilidad al momento de auto beneficiarse de la vending machine

Es necesario por ser una herramienta de utilidad movible de fácil acceso y el plus adicional que posee esta implementación es que es preventiva y de recaudación que fortalecerá la concentración y mejorara el pensamiento constructivo del estudiante y aportando a los docentes en el desenvolvimiento optimo que este beneficiaria haciendo

posible la participación por parte del alumno hacia el tutor.

4.2 OBJETIVOS.

4.2.1. General.

Implementar puntos de accesos dentro del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo para que exista una cobertura total y absoluta por parte del vending de net para que toda persona que se haya beneficiado del servicio no tenga la necesidad de estar limitado con la cobertura u señal.

4.2.2. Específicos.

Conocer los lugares estratégicos en donde serán implementadas las máquinas de internet para dar a conocer a los estudiantes y docentes de la institución.

Determinar si el espacio en donde se implementara el vending de net es un área de condiciones óptima.

Amplificar la motivación y la inquietud por instruirse a través de este acontecimiento que beneficiara el área recreativa y amplificara la colaboración por parte de los estudiantes y docentes del plantel.

4.3. ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA

4.3.1 Titulo.

Implementación de puntos de acceso de vending de internet para el acondicionamiento óptimo de cobertura y señal del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

4.3.2 Componentes.

Para la elaboración de todo el proceso para el uso adecuado de la Máquina expendedora de internet primero hay que considerar la optimización del terreno y muchos puntos ciegos de señales dentro de la institución para así poder facilitar la cobertura dentro del campo educativo y que de tal manera sea fácil de resolver con una sucesión de pasos tales como va a ser reflejado en la siguiente tabla de actividades a desarrollar dentro del campus educativo para que la estructura no tenga algún tipo de debilidad.

Tabla # 11 Nombre de las actividades a desarrollar.

NOMBRE DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR		
TEMAS:	TIEMPO ESTIMADO:	PRESUPUESTO:
Inspección del terreno en donde se va a dar la distribución de las máquinas expendedoras de internet.	1 hora	\$ 20,00
Implementación de puntos estratégicos en donde va a ser ubicada la máquina expendedora de internet.	1 hora	\$ 15,00
Capacitación a alumnos y docentes sobre el uso adecuado de la máquina expendedora de internet.	1 hora	\$ 30,00
Implementación de cableado de red para cada máquina expendedora de internet dentro del plantel educativo.	1 hora	\$ 60,00
Programación del vending de internet de acuerdo al monto de inversión por los totales dentro del plantel.	2horas	\$ 35,00
Barrotes y cintas de accesibilidad para que exista un orden adecuado para poder acceder a cada máquina expendedora de internet.	45 Min	\$ 75,00

La implementación del vending consistirá en una inspección total del terreno en donde la

Materiales de construcción para el puesto de la máquina expendedora de internet.	1 hora 30min	\$ 60,00
Contratación de un Nuevo proveedor de internet para que amplifique la capacidad y así exista una óptima navegación sin lentitud.	3días	\$120,00
Copia de seguridad del software de la máquina expendedora de internet	30min	\$ 5,00
Actualización del Software anual	10min	\$ 10,00
Mantenimiento Anual del Software	5min	\$ 10,00
<u>Calculo total de tiempo y presupuesto</u>	3 días 10 horas	\$440,00

distribución de máquinas expendedoras de internet sea totalmente óptima para poder identificar puntos estratégicos en lugares de puntos ciegos dentro de la institución donde van a ser trasplantadas.

Así mismo procederemos con una capacitación sobre el uso correcto sobre la máquinas expendedoras de net y también cuál sería la limitación del tiempo que se ha hecho acreedor por la transacción del monto estipulado que el estudiante invierta y así concebir el net por un periodo latente dependiendo del trueque monetario por los usuarios beneficiarios que serían los docentes y alumnos.

Los técnicos encargados del cableado de net serán responsables de la programación de acuerdo al monto de inversión de tiempo estipulado para que la inversión monetaria sea fructífera de acuerdo a los resultados esperados por el beneficiario, también se aprovechara en hacer las respectivas actualizaciones y mantenimientos para que así puedan hacer la respectiva copia de seguridad por algún tipo de fallo o pérdida de configuración pre establecida por actualizaciones del vending machine

Conjunto a la implementación de la máquina expendedora de internet la institución efectuara barrotes y cintas de accesibilidad para que exista un flujo adecuado en el uso del vending sin causar algún tipo de congestión

Los materiales de construcción del puesto de vending será simple con un soporte de madera más barrotes alrededor para que impida que caiga algún tipo de sustancia líquida o evitar la sustracción de dicha máquina expendedora de internet.

También se implementará medidas de seguridad para que estudiantes puedan hacer una fila y así no exista disturbios al momento de utilizar dicho vending para que haya flujo dentro del uso de dichas Tic's que beneficiará al plantel. Sin olvidar que se considera un gran ideal que tendrá como objetivo ajustar a los usuarios a un beneficio inconmensurable de información. Los pasos para utilizar la Vending Machine son fáciles:



DETALLES:

Calidad de Operación WiFi.

Frecuencia de hasta 100 metros (externo) / 30 metros (interior).

Posibilidad de extender el rango con AP (Access Point) hasta 50 Kilómetros.

Descripción del dispositivo AP:

Conectores Compatibles de forma Táctil.

Cualquier receptor móvil, Tablet, laptop, PSP, PDA, etc. Con WiFi habilitado.

Fuerza Citada:

Adaptador exterior (entrada: 100~240 VAC, 50/60 Hz / admisión: 12VDC, 1A).

Consumo de energía: 10 watts.

Gerencia Arcaica a través del Sitio Web.

Distribución del precio por el servicio WiFi y límite de la velocidad de datos.

Registro de afiliaciones del servicio Internet WiFi.

Rango de Frecuencia WiFi.

BANDA 2.412 to 2.484 GHz (and 5.150 to 5.875 GHz, opcional).

Simultáneo con bandas de frecuencia 4G (opcional).

LTE FDD: DD800/900/1800/2100/2600MHz

Rapidez máxima de datos aguantado 4G (opcional)

LTE FDD: Cat4 Fusilamiento: 150Mbps / Carga: 50Mbps @20M BW

SITUACIONES AMBIENTALES.

Temperatura: 5°C a 45°C (operación) / -10°C to 60°C (almacenamiento)

Humedad: 10% ~ 85% Sin condensación

Conexión: IEEE 802.11 b/g/n Wireless LAN

Zero end - user configuración

Autenticación y balance de usuario integradas

Aplica del Cambio.

Aceptación de monedas: 15 tipos diferentes

Monedas utilizables: Diámetro: 16mm ~ 31mm, Grosor: 1.2mm ~ 3.2mm

Capacidad de la caja de monedas: 1 litro (Caja dura de monedas Opcional: 2.7 litros)

Estructura

Material de la carcasa: Plástico ABS

WAN Interfaz: 1x RJ45 port, o modem 4G USB integrado (opcional)

Antennas: 1x WiFi (incorporado), or 1x 4G (opcional, modem USB incorporado)

LCD: 4-line, 128X64 pixeles, retroiluminación soportada, dura a los golpes $\geq 4,000\text{N}$

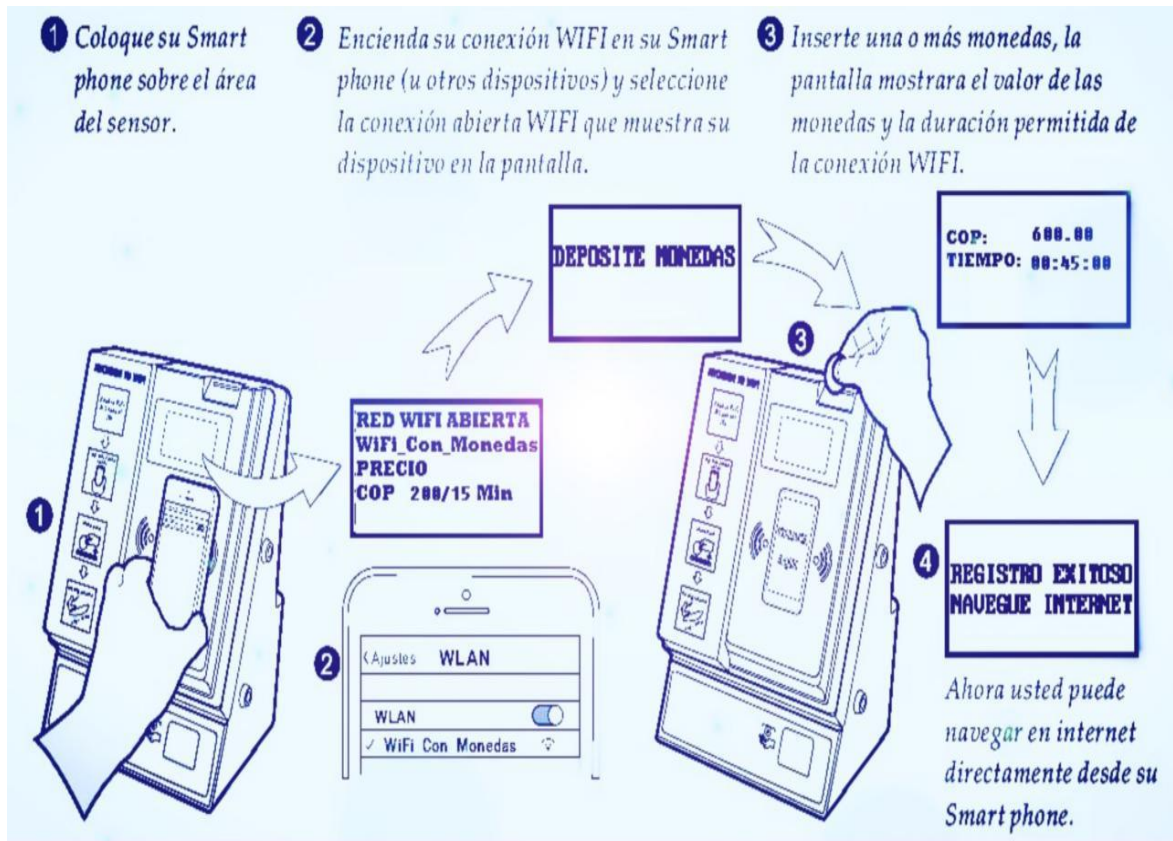
Dimensiones: 350mm X 270mm X 200mm

Peso: 4 kg

Superficies de Empaque: 430mm X 320mm x 240mm

Peso de Empaque: 4.4 kg.

GUIA DE LOS BENEFICIOS Y MODO DE USOS DE LA MAQUINA EXPENDEDORA DE INTERNET.



EN LO ECONOMICO

- ✓ Las superiores máquinas de WiFi en el mercado por el mejor costo garantizado!
- ✓ Tu decides el precio a recargar.
- ✓ Sin compromisos a largo plazo.
- ✓ No se requiere de una gran inversión.
- ✓ Atrae nuevos clientes a tu negocio.

AMIGABLE CON EL USUARIO

- ✓ Simple venta automática.
- ✓ Rápido acceso involuntario, No se requiere de un apodo de usuario o contraseña.
- ✓ Mantente conectado en todas nuestras zonas WiFi.
- ✓ Simple instalación en menos de 60 segundos.

- ✓ Muy fácil de usar.

TECNOLOGÍA INNOVADORA

- ✓ El sistema más grande de WiFi a nivel mundial.
- ✓ Banda extensa optimizada que garantiza rapidez para todos.
- ✓ Rápido acceso automático: Sin nombre de usuario ni carácter.
- ✓ Señal Sin hilos en todas las estaciones.
- ✓ Relacionada con todos los dispositivos móviles.

PRÁCTICO

- ✓ Se adecua a todo tipo de plaza.
- ✓ Simultáneo con cualquier terminal.
- ✓ Tú decides el precio que quieres recargar.
- ✓ El beneficiario estará acoplado en cualquier zona de WiFi Expreso.
- ✓ Sin gran inversión.
- ✓ Rápida instalación y acceso.



SEGURO

- ✓ Sistema de WiFi positivo y con alta rapidez de conexión.
- ✓ Seguridad de la Contraseña: no requieres compartir tu carácter privado de WiFi.
- ✓ Acceso seguro de manera instintiva sin necesidad de alias de usuario ni contraseña.

GESTIÓN Y CONTROL

- ✓ Utensilio de apoyo en línea.
- ✓ Se interviene el ancho de lista que cada usuario puede usar.
- ✓ Dispone y evalúa el dirección del historial.
- ✓ Dirige un número enorme de sitios.

4.4 Resultados esperados de la Alternativa

Como resultado esperado de la alternativa se pretende integrar como herramienta que logre impulsar el interés de los estudiantes y así ayude a desarrollar y pulir sus habilidades cognitivas, así también que logre desarrollar y hacer un poco más interactivo el uso de dicho dispositivo el cual desarrollara habilidades y destrezas mediante el uso perenne de dicho vending de internet lo cual permita al estudiantes auto desarrollarse de manera voluntaria y pueda ser capaz de poder dar soluciones y respuestas veraces antes distinto tipo de situaciones tanto en lo laboral como en el día a día.

BIBLIOGRAFIA

Alesga. 27 Agosto, 2018". Tecnología a través de la historia. Recuperado de <http://www.alesga.com.ar/Dic/tecnologia.php>

Alina Ruiz, F. G. (Abril / Junio de 2013). Scielo. Recuperado de https://www.codespa.org/blog/cat/proyectos/formacion-profesional-e-insercion-laboral/?gclid=CjwKCAjw-ITqBRB7EiwAZ1c5UxNcQfbf-8gca1W2E8MZ0CO5xJFgJ0ZUvYZxjYe5OQJZsGc-IPYHDxoC5EsQAvD_BwE

Antonieta, C. G. (ABRIL de 2012). Repositorio UNEMI. Recuperado de <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/1894/1/El%20internet%20y%20su%20influencia%20en%20el%20aprendizaje%20de%20los%20estudiantes%20del%20colegio%20fiscal%20mixto%20Dr.%20Pa%C3%BA1%20Ponce%20Rivadeneira%20de%20la%20ciudad%20de%20Milagro.pdf>

Bahillo, L. (12 de Marzo de 2019). Recuperado de <https://marketing4ecommerce.net/historia-de-internet/>

Ballester, J. (Diciembre de 2016). Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-22952016000300008&script=sci_arttext&tlng=en

BBC. (9 de 4 de 2017). BBC. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-39516474>.

BBC 2017 Y Gamboa, 2. (s.f.) Bunge, M. (6 de noviembre de 2017). blogger. Recuperado el 30 de julio de 2019, de <http://www.andrese.blogspot.com/2017/11/la-tecnologia-segun-varios-autores.html>.

Charles Sigalés, J. M. (julio de 2018). Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Antoni_Badia/publication/264368576_La_integracion_de_internet_en_la_educacion_escolar_espanola_situacion_actual_y_perspectivas_de_futuro/links/53da44690cf2631430c808f5.pdf.

Díaz, R. E. (5 de Abril de 2014). ISSUU. Recuperado de https://issuu.com/ismaelabrego/docs/entornos_virtuales_y_presenciales.

Edilberto, S. D. (2019). Repositorio Digital Universidad técnica de Ambato . Recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/588/1/CF-105.pdf>.

Entrepreneu. (21 de Mayo de 2009). Entrepreneu. Recuperado de <https://www.entrepreneur.com/article/262157>.

Espinal, R. M. (2018). USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN. Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo, <https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/03/tecnologias-educacion.html>.

Félix, S. P. (14 de mayo de 2016). Blogger. Recuperado de http://stefaniperezfelix.blogspot.com/2016/05/mi-concepto-de-las-tics_60.html.

Gálvez, H. S. (diciembre de 2004). Repositorio Chile . Recuperado el julio de 2019, de http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2004/salinas_h/sources/salinas_h.pdf.

Gamboa, J. (25 de 10 de 2018). idis. Recuperado de <https://proyectoidis.org/eolipila/>

García, A. B. (24 de julio de 2015). BTC CLIC. Recuperado el 31 de julio de 2019, de <http://www.annu-berek.com/ventajas-y-desventajas-del-vending/>

León, A. (2007). Qué es la educación. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, 596. <https://www.codespa.org/app/uploads/memoria-codespa-2017.pdf>

López Lozano, A. J. (2012). Repositorio digital. Recuperado de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/49000/1257/3/T-UTB-FCJSE-BASICA-000020.03.pdf>.

Marqués, P. (28 de septiembre de 2015). Recuperado de http://www.lmi.ub.es/te/any96/marques_software/

Menéndez, O. (17 de Enero de 2018). L.A Verdecía. Recuperado de

<http://www.eumed.net/rev/atlante/2018/01/plataforma-educativa-cubanazera.com>

Navarro, R. E. (2003). EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: CONCEPTO, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Recuperado de <https://revistas.uam.es/index.php/reice/article/view/5354>

Ospina, D. S. (13 de octubre de 2009). <https://sites.google.com/site/ticsyopal5/assignments>. Recuperado el 2019, de Evolución de las tics <https://sites.google.com/site/ticsyopal5/assignments>

Real, J. d. (julio de 2019). Consumoteca. Recuperado de <https://www.consumoteca.com/comercio/vending-y-maquinas-expendedoras/maquina-expendedora/>

Schumpeter, J. (21 de Septiembre de 2014). XF JAVIER FERRAS . Recuperado el 30 de julio de 2019, de <https://xavierferras.com/2014/09/una-definicion-de-innovacion/>

Ulloa Velastegui, E. S. (10 de diciembre de 2012). Repositorio Digital. Recuperado el 1 de agosto de 2019, de <http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/2761>.

Vicuña, A. a. (2015). Recuperado de <http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5398/1/T2114-MGE-Avila-Estudio.pdf>.

Vicuña, D. (Abril de 2011). Recuperado de <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/34766160/internet-of-things-iot-ibsg.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DInternet-of-things-iot-ibsg.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20190731>

ANEXOS



Anexo 1

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION



MATRIZ DE INTERRELACION PARA LA TUTORIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

TEMA	PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES
Implementación de una máquina expendedora de internet y su incidencia en el área educativa del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020	¿Cuál es la incidencia de la máquina expendedora de internet en el proceso educativo de los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020?	Evaluar la incidencia de la máquina expendedora de internet en el proceso educativo en los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020	Implementación de la máquina expendedora de internet y su incidencia en el área educacional	INDEPENDIENTE Máquinas expendedoras de internet
	SUBPROBLEMAS ¿En que beneficia la implementación de una máquina expendedora de internet en el proceso educativo de los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020? ¿Qué factores influyen en el proceso educativo de los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019-2020?	OBJETIVOS ESPECIFICOS Determinar cómo se está ejecutando el uso de la máquina expendedora de internet en los docentes y estudiantes. Identificar los factores que afectan el proceso educativo en los estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo Elaborar un registro de uso de la máquina expendedora de internet como una herramienta más para el desarrollo y desenvolvimiento en el área educacional	SUBHIPÓTESIS H0: La Implementación de la máquina expendedora de internet no incide en el área educacional del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019 H1: Implementación de la máquina expendedora de internet incide en el área educacional del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo del Cantón Babahoyo de la Provincia de los Ríos durante el periodo 2019	DEPENDIENTE Área educacional



Anexo 2



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	CONCEPTO (sobre el tema)	CATEGORÍAS (Que es lo que hace y para qué sirve)	INDICADORES (Que es lo que es)	MÉTODOS (inductivo deductivo)	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	ÍTEM PREGUNTAS
Máquina Expendedora de Internet.	Es una máquina vending que brinda conexiones sólidas de internet a nivel mundial por tiempo a cambio de monedas, la que cuenta con suficientes dispositivos en todo el mundo la cual es inteligente, rápida, segura y muy fácil de usar estas son ideales para las unidades educativas.	<p>Capacidad de usuarios</p> <p>Limita un tiempo de internet</p> <p>Fácil acceso de Documentos en PDF.</p>	Brinda Acceso al net global por medio de Tics.	Método inductivo Método deductivo	Encuesta Observación	Encuestas	<p>¿Considera usted que es importante utilizar la máquina Expendedora de Internet?</p> <p>¿En que beneficia la máquina Expendedora de Internet?</p> <p>¿Porque es importante utilizar la máquina Expendedora de Internet?</p> <p>¿Para qué nos sirve la máquina Expendedora de Internet?</p>

<p>Área Educativa</p>	<p>es el conjunto de pasos sistemáticamente ordenado que tiene como propósito de brindar los instrumentos teóricos prácticos que permitan al ser humano desarrollar y perfeccionar hábitos actitudes y conocimientos que se apliquen en el desempeño de cada actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Habilidades, destrezas. ❖ Estrategia Metodológica ❖ Desarrollo del pensamiento. ❖ Conductas y valores 	<p>Fundar conceptos. Cultivarse E instruirse. Desarrollar habilidades. Indagar destrezas metodológica. Aplicar métodos y técnicas adecuadas.</p>	<p>Método de Investigación Método analítico</p>	<p>Lluvia de ideas. Foro. Mesa redonda.</p>	<p>Diapositivas</p>	<p>¿Usted conoce el proceso de enseñanza-aprendizaje? ¿Cómo considera usted el proceso de enseñanza-aprendizaje? ¿En qué cree usted que ha mejorado la enseñanza-aprendizaje?</p>
-----------------------	--	--	--	---	---	---------------------	---



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACION



Anexo 3

ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES

1.- ¿Cree usted que la implementación de una máquina expendedora de internet beneficiaría tanto al estudiante y docentes?

totalmente de acuerdo	
de acuerdo	
Neutral	
en desacuerdo	
totalmente en desacuerdo	

2.- ¿Considera usted que la implementación de la máquina expendedora de internet ayudara a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución?

totalmente de acuerdo	
de acuerdo	
Neutral	
en desacuerdo	
totalmente en desacuerdo	

3.- ¿Le gustaría disponer de una máquina expendedora de internet que le permita acceder a todo tipo de información educacional?

totalmente de acuerdo	
de acuerdo	
Neutral	
en desacuerdo	
totalmente en desacuerdo	

4.- ¿Se utilizan herramientas tecnológicas para aumentar el mejor desenvolvimiento del área educacional?

Siempre	
La mayoría de las veces si	
Algunas veces sí, algunas veces no	
La mayoría de las veces no	
Nunca	

5.- ¿Las Tic`s les optimizan la productividad en el aula, así como aumentar el interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas?

Siempre	
La mayoría de las veces si	
Algunas veces sí, algunas veces no	
La mayoría de las veces no	
Nunca	

6.- ¿Considera usted que la implementación de una máquina expendedora de internet hará que la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad?

Si	
No	

7.- ¿Piensa usted que el servicio de internet ayuda el desarrollo académico de los estudiantes?

totalmente de acuerdo	
de acuerdo	
Neutral	
en desacuerdo	
totalmente en desacuerdo	

8.- ¿Modernizar las metodologías pedagógicas con las tecnologías de información mejorara proceso de enseñanza-aprendizaje?

Siempre	
La mayoría de las veces si	
Algunas veces sí, algunas veces no	
La mayoría de las veces no	
Nunca	

9.- ¿Piensa usted que la fácil accesibilidad de internet enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares?

totalmente de acuerdo	
de acuerdo	
Neutral	
en desacuerdo	
totalmente en desacuerdo	

10.- ¿Esta dispuesto a pagar por el servicio que les brindara la máquina expendedora de internet?

Si	
No	

ENCUESTA APLICADA A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES

1.- ¿Cree usted que la implementación de una máquina expendedora de internet beneficiaria tanto al estudiante y docentes?

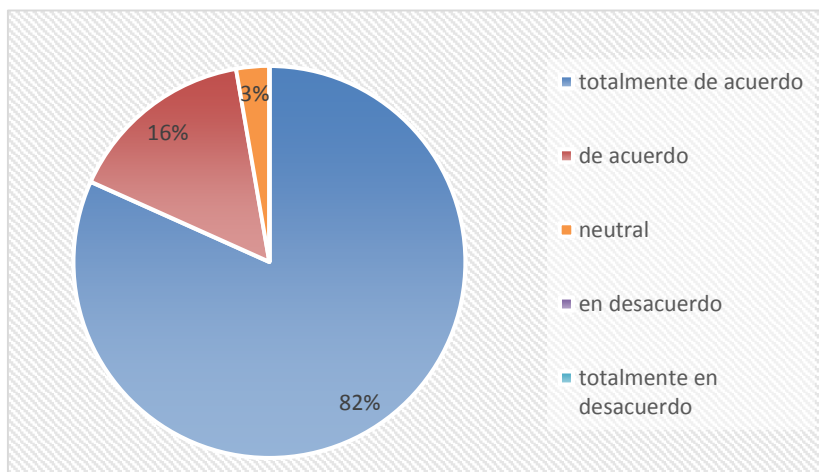
Tabla # 12. ¿Beneficiara a docentes y estudiantes?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	210	82%
de acuerdo	40	16%
Neutral	7	3%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 11 ¿Beneficiara a docentes y estudiantes?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 210 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 82%, luego 40 respondieron estar “de acuerdo” con 16%, seguido de que 7 personas respondieron “neutral” con un 3%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo

INTERPRETACION:

Esto representa que la implementación de la máquina expendedora de internet beneficiara a la institución haciendo que su aceptación por parte de las autoridades docentes y estudiantes del plantel como una herramienta útil.

2.- ¿Considera usted que la implementación de la máquina expendedora de internet ayudara a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución?

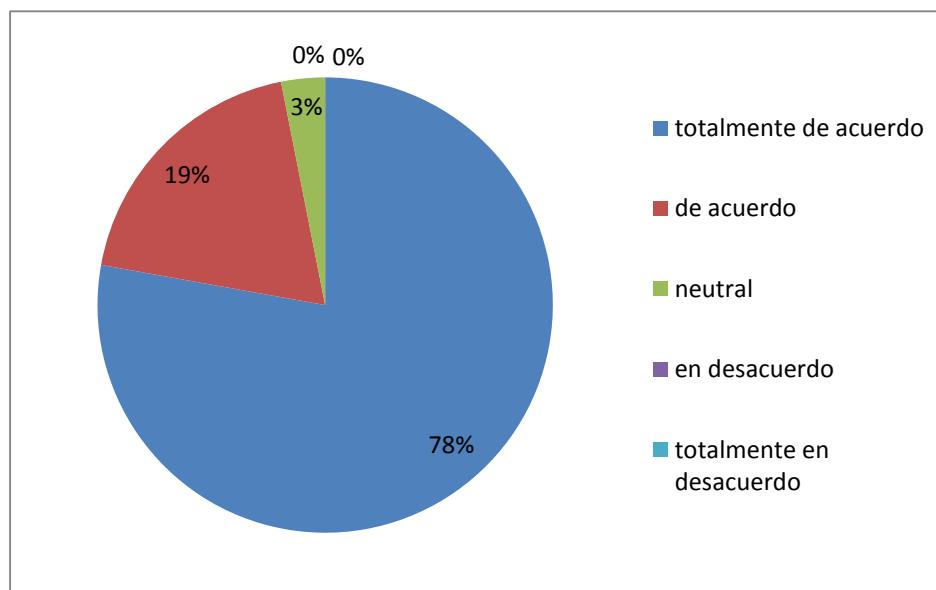
Tabla # 13 ¿ayudara a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	200	78%
de acuerdo	49	19%
Neutral	8	3%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 12 ¿ayudará a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 200 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 78%, luego 49 respondieron estar “de acuerdo” con 19%, seguido de que 8 personas respondieron “neutral” con un 3%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo

INTERPRETACIÓN:

Esto representa que la implementación de la máquina expendedora de internet ayudará a elevar el rendimiento académico de los estudiantes que integran la institución porque mejorara sus procesos académicos.

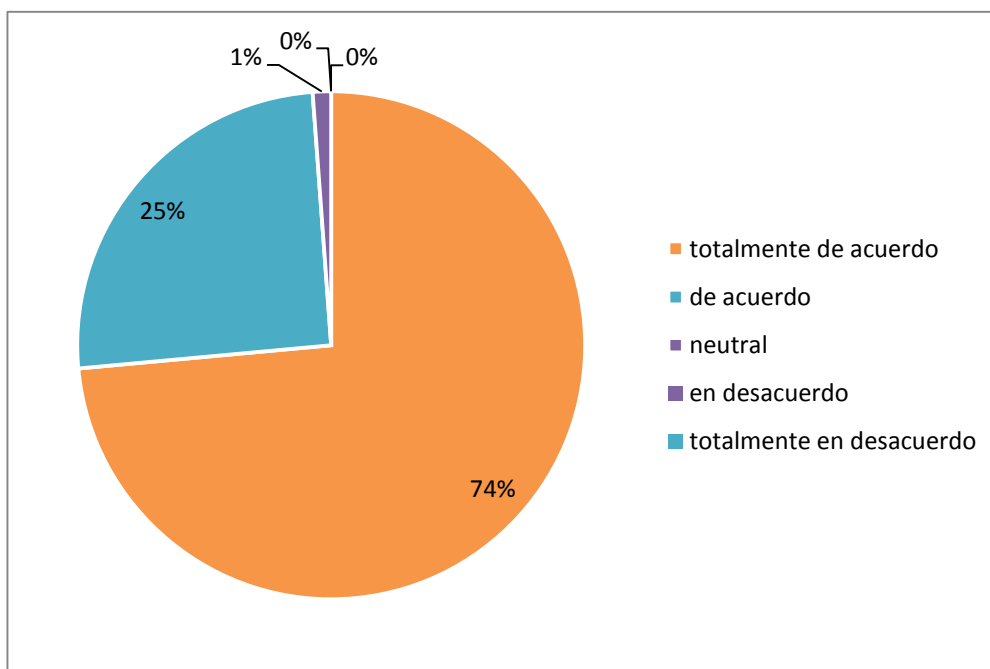
3.- ¿Le gustaría disponer de una máquina expendedora de internet que le permita acceder a todo tipo de información educacional?

Tabla # 14 ¿permitirá acceder a todo tipo de información educacional?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	189	74%
de acuerdo	65	25%
Neutral	3	1%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo
Autor: Jonathan Haz Rumazo

Gráfico 13 ¿permitirá acceder a todo tipo de información educacional?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 189 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 74%, luego 65 respondieron estar “de acuerdo” con 25%, seguido de que 3 personas respondieron “neutral” con un 1%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo

INTERPRETACIÓN:

Esto representa que les gustaría disponer de una máquina expendedora de internet que le permita acceder a todo tipo de información educacional

4.- ¿Se utilizan herramientas tecnológicas para aumentar el mejor desenvolvimiento del área educacional?

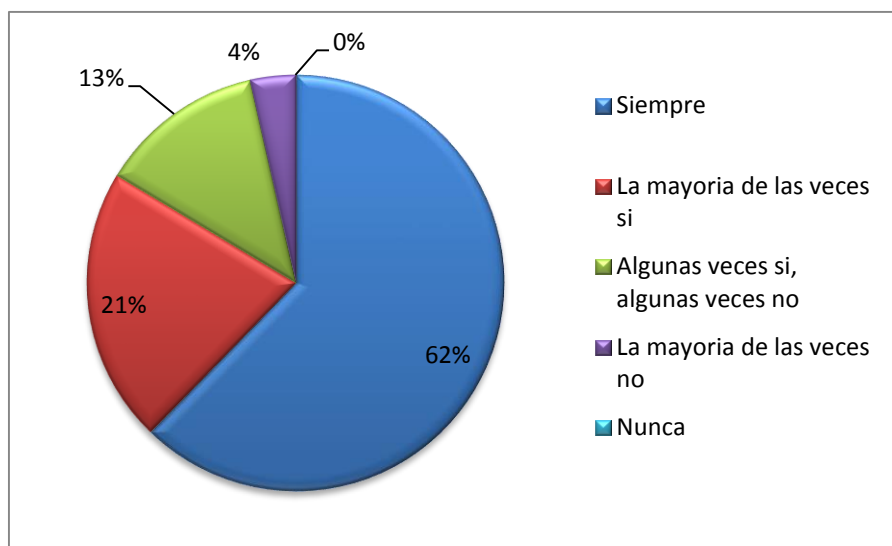
Tabla # 15 ¿aumentara el mejor desenvolvimiento del área educacional?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	160	62%
La mayoría de las veces si	55	21%
Algunas veces si, algunas veces no	33	13%
La mayoría de las veces no	9	4%
Nunca	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 14 ¿aumentara el mejor desenvolvimiento del área educacional?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 160 personas contestaron estar “siempre” que corresponde un 62 %, luego 55 respondieron estar “La mayoría de las veces si” con 21%, seguido de que 33 personas respondieron “Algunas veces si, algunas veces no” con un 13%, y 9 respondieron La mayoría de las veces no” con un 4%.

INTERPRETACION:

Esto representa que la institución suele utilizar herramientas tecnológicas para aumentar el mejor desenvolvimiento del área educacional

5.- ¿Las Tic`s les optimizan la productividad en el aula, así como aumentar el interés

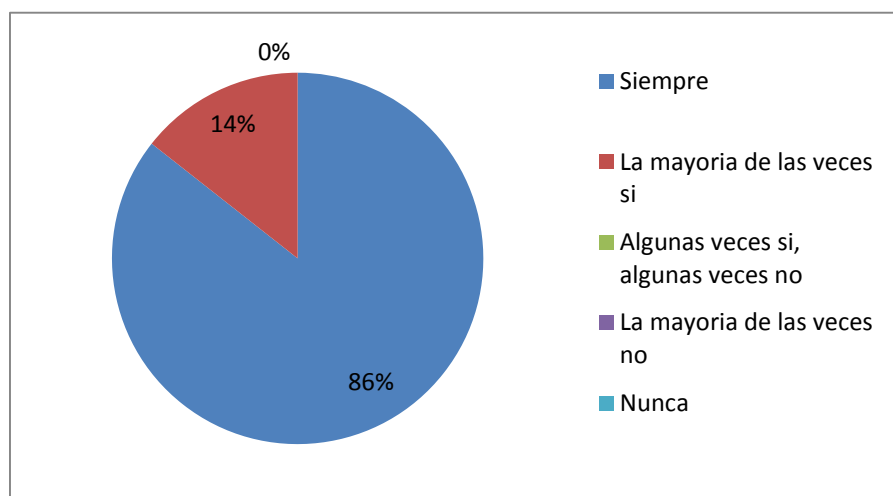
de los niños y adolescentes en las actividades académicas?

Tabla # 16: Las TIC's les optimizan la productividad en el aula?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	220	86%
La mayoría de las veces si	37	14%
Algunas veces si, algunas veces no	0	0%
La mayoría de las veces no	0	0%
Nunca	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo
Autor: Jonathan Haz Rumazo

Gráfico # 15: Las TIC's les optimizan la productividad en el aula?



ANÁLISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 220 personas contestaron estar “siempre” que corresponde un 86 %, luego 37 respondieron estar “La mayoría de las veces si” con 14 %, mientras que 0% representa que no contestaron nunca.

INTERPRETACION:

Esto representa las TIC's si optimizan la productividad en el aula, así como aumentar el interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas

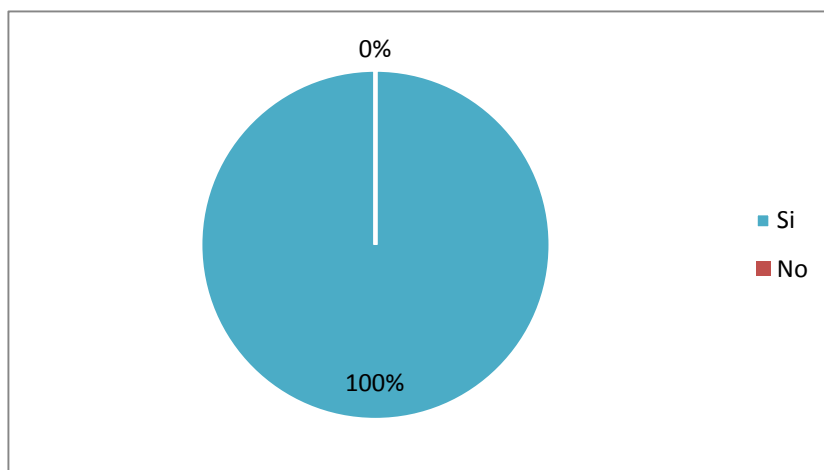
6.- ¿Considera usted que la implementación de una máquina expendedora de internet hará que la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad

Tabla # 17 ¿la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	257	100%
No	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo
Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 16 ¿la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 257 personas contestaron “Si” que corresponde un 100%

INTERPRETACION:

Representa es aceptable la propuesta ya que la implementación de una máquina expendedora de internet hará que la enseñanza dentro de la institución se convierta en una educación de calidad

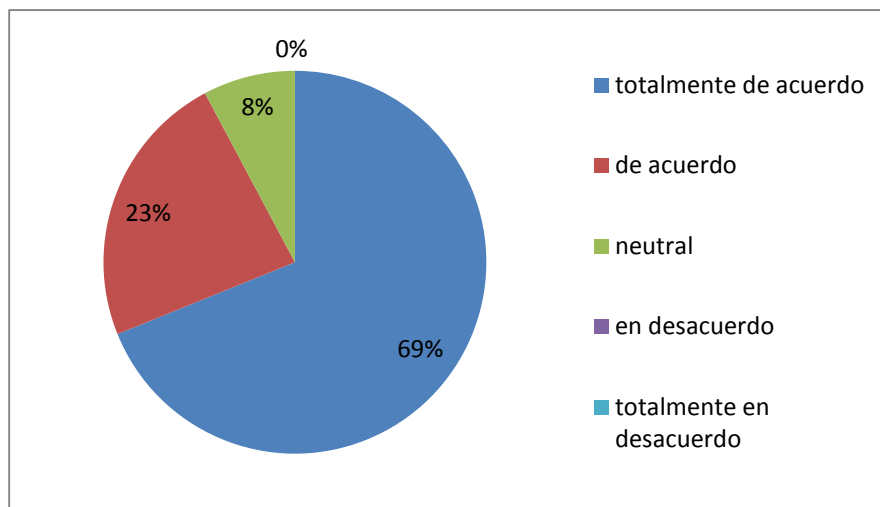
7.- ¿Piensa usted que el servicio de internet ayuda el desarrollo académico de los estudiantes?

Tabla # 18 ¿El servicio de internet ayuda el desarrollo académico de los estudiantes?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	177	69%
de acuerdo	60	23%
Neutral	20	8%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo
Autor: Jonathan Haz Rumaz

Grafico # 17¿El servicio de internet ayuda el desarrollo académico de los estudiantes?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 177 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 69%, luego 60 respondieron estar “de acuerdo” con 23%, seguido de que 20 personas respondieron “neutral” con un 8%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo.

INTERPRETACION:

Representa que el servicio de internet si ayuda el desarrollo académico de los estudiantes ya que facilita la búsqueda de información

8.- ¿Modernizar las metodologías pedagógicas con las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje?

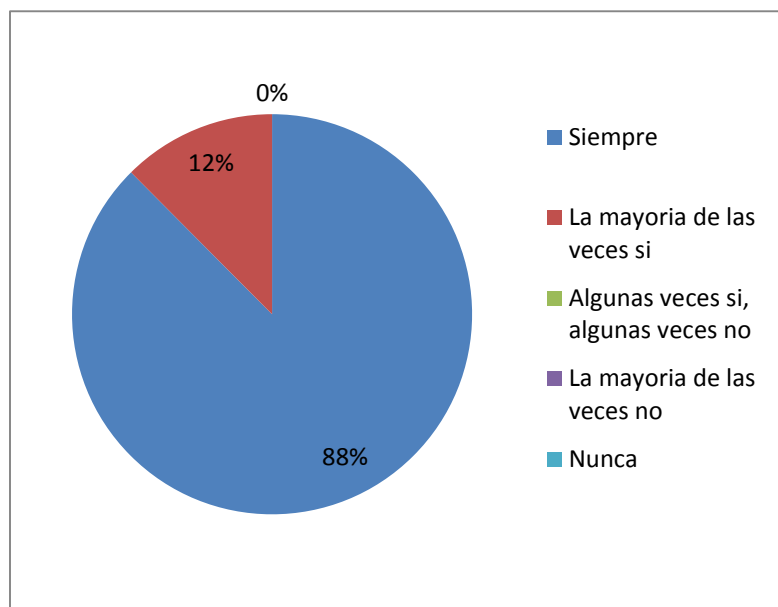
Tabla # 19 ¿las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	225	88%
La mayoría de las veces si	32	12%
Algunas veces sí, algunas veces no	0	0%
La mayoría de las veces no	0	0%
Nunca	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 18 ¿las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje?



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular

Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 225 personas contestaron estar “siempre” que corresponde un 88 %, luego 32 respondieron estar “La mayoría de las veces si” con 12 %, seguido de que el 0% corresponde a nunca

INTERPRETACION:

Lo que representa que modernizar las metodologías pedagógicas con las tecnologías de información mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje es fundamental ya que estamos en constante innovación

9.- ¿Piensa usted que la fácil accesibilidad de internet enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares?

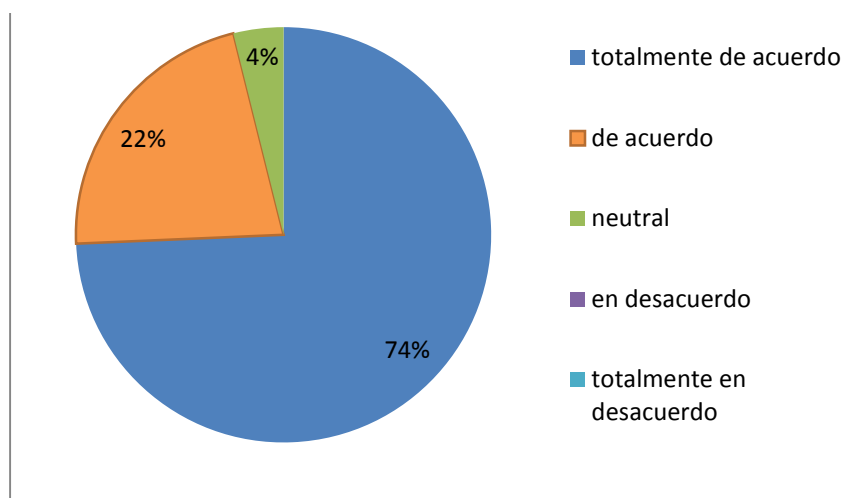
Tabla # 20 ¿la fácil accesibilidad de internet enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
totalmente de acuerdo	191	74%
de acuerdo	56	22%
Neutral	10	4%
en desacuerdo	0	0%
totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo

Autor: Jonathan Haz Rumazo

Grafico # 19 ¿la fácil accesibilidad de internet enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares?



ANALISIS

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 191 personas contestaron estar “totalmente de acuerdo” que corresponde un 74%, luego 56 respondieron estar “de acuerdo” con 22%, seguido de que 10 personas respondieron “neutral” con un 4%, mientras que ninguna persona respondió estar en desacuerdo.

INTERPRETACION:

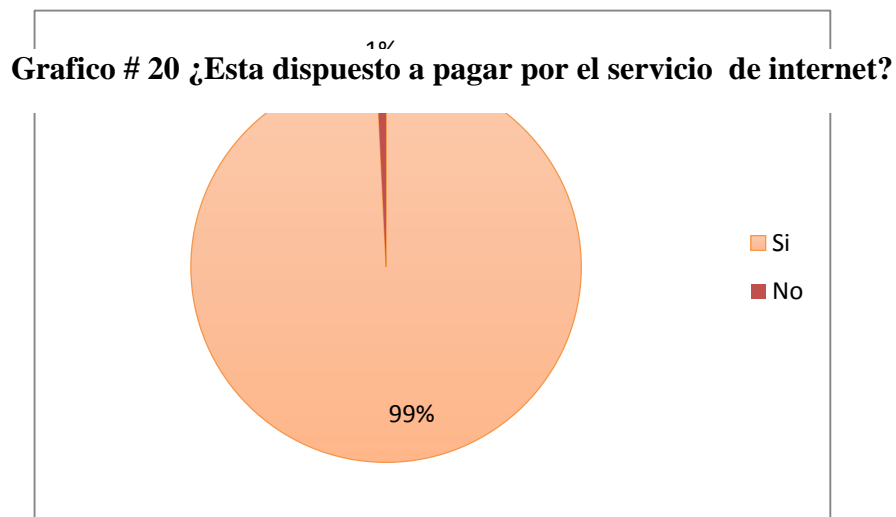
Esto representa que la fácil accesibilidad de internet si enriquece la educación porque le permite elaborar tareas escolares para que sus procesos académicos mejoren.

10.- ¿Esta dispuesto a pagar por el servicio que les brindara la máquina expendedora de internet?

Tabla # 21 ¿Esta dispuesto a pagar por el servicio de internet?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	255	99%
No	2	1%
Total	257	100%

Fuente: Encuesta dirigida a docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo
Autor: Jonathan Haz Rumazo



ANALISIS:

Se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes del Colegio Particular Mixto Padre Marcos Benetazzo de un total de 257 personas encuestadas, 255 personas contestaron “Si” que corresponde un 99 %, y 2 personas respondieron no que corresponde un 1%.

INTERPRETACION:

Esto representa que las mayores partes de los estudiantes están dispuestos a pagar por el servicio que les brindara la máquina expendedora de internet el cual será de beneficio para la institución.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 6/9/2019
HORA: 15:26

SR(A).
PSIC. NARCISA PIZA BURGOS
COORDINADOR DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS,
SOCIALES Y DE LA EDUCACION
EN SU DESPACHO.-

DE MI CONSIDERACIÓN:

EN ATENCIÓN A LA DESIGNACIÓN COMO DOCENTE TUTOR PARA GUIAR EL TRABAJO DE TITULACIÓN
CON EL TEMA:

MODALIDAD	FASE	TEMA
PROYECTO DE INVESTIGACION	INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	IMPLEMENTACION DE UNA MAQUINA EXPENDEDORA DE INTERNET Y SU INCIDENCIA EN EL ÁREA EDUCATIVA DEL COLEGIO PARTICULAR MITO PADRE MARCOS BENETAZZO DEL CANTÓN BABAHOYO DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO 2019

PERTENECIENTE A EL/LOS ESTUDIANTES.

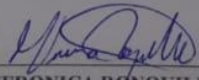
FACULTAD	CARRERA	ESTUDIANTE
FCJSE	COMPUTACION	HAZ RUMAZO JONATHAN ANTONIO

AL RESPECTO TENGO A BIEN INFORMAR QUE EL/LOS ESTUDIANTES HAN CUMPLIDO CON LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO E INSTRUCTIVO DE TITULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO, EN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS PARA EL EFECTO.

POR LO ANTERIORMENTE EXPUESTO, EL TRABAJO DE TITULACIÓN ES APROBADO POR QUIEN SUSCRIBE, AUTORIZANDO CONTINUAR CON EL PROCESO LEGAL PERTINENTE

POR LA ATENCIÓN QUE SE SIRVA DAR AL PRESENTE ME SUSCRIBO.

ATENTAMENTE,


GLADYS VERONICA RONQUILLO MURRIETA
DOCENTE TUTOR DEL EQUIPO DE TITULACIÓN

Por ti
UTB

Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo

05 2570 368

reclorado@utb.edu.ec



FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE TITULACIÓN

SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN

DOCENTE TUTOR: RONQUILLO MURRIETA GLADYS VERONICA
ESTUDIANTES: HAZ RUMAZO JONATHAN ANTONIO
PERIODO ACADÉMICO: MAYO 2019 - SEPTIEMBRE 2019
MODALIDAD DE TITULACIÓN: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
FASE DE MODALIDAD: INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN
PROYECTO DE TITULACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE UNA MÁQUINA EXPENDEDORA DE INTERNET Y SU INCIDENCIA EN EL ÁREA EDUCATIVA DEL COLEGIO PARTICULAR MITO PADRE MARCOS BENETAZZO DEL CANTÓN BABAHOYO DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO 2019

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

IMPLEMENTACIÓN DE UNA MAQUINA EXPENDEDORA DE INTERNET Y SU INCIDENCIA EN EL AREA EDUCATIVA DEL COLEGIO PARTICULAR MITO PADRE MARCOS BENETAZZO DEL CANTÓN BABAHOYO DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS DURANTE EL PERIODO 2019					
FASE	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	2019-08-12	2019-09-06	TERMINADO	75.79%	HABILITADO

INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTRODUCCIÓN					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
INTRODUCCION	2019-08-15	2019-09-06	TERMINADO	70%	HABILITADO

CAPÍTULO I - IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
IDEA O TEMA	2019-08-13	2019-09-04	TERMINADO	100%	HABILITADO

CAPÍTULO I - MARCO CONTEXTUAL					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
MARCO CONTEXTUAL	2019-08-13	2019-09-04	TERMINADO	90%	HABILITADO

CAPÍTULO I - SITUACIÓN PROBLEMÁTICA					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	2019-08-13	2019-09-06	TERMINADO	80%	HABILITADO

CAPÍTULO I - PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2019-08-14	2019-09-04	TERMINADO	90%	HABILITADO

CAPÍTULO I - DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
DELIMITACION DE LA INVESTIGACION	2019-08-14	2019-09-04	TERMINADO	90%	HABILITADO

CAPÍTULO I - JUSTIFICACIÓN					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
JUSTIFICACIÓN	2019-08-14	2019-09-06	TERMINADO	60%	HABILITADO

CAPITULO I - OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
OBJETIVO DE LA INVESTIGACION		2019-08-14	2019-09-04	TERMINADO	90%	HABILITADO	

CAPITULO II - MARCO TEORICO							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
MARCO TEORICO		2019-08-14	2019-09-06	TERMINADO	60%	HABILITADO	

CAPITULO II - HIPÓTESIS							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
HIPOTESIS		2019-08-14	2019-09-06	TERMINADO	80%	HABILITADO	

CAPITULO III - RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACION	DE LA	2019-08-15	2019-09-06	TERMINADO	70%	HABILITADO	

CAPITULO III - CONCLUSIONES ESPECIFICAS Y GENERALES							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
CONCLUSIONES ESPECIFICAS Y GENERALES	Y	2019-08-15	2019-09-06	TERMINADO	90%	HABILITADO	

CAPITULO III - RECOMENDACIONES ESPECIFICAS Y GENERALES							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
RECOMENDACIONES ESPECIFICAS Y GENERALES	Y	2019-08-15	2019-09-06	TERMINADO	80%	HABILITADO	

CAPITULO IV - PROPUESTA DE APLICACION DE RESULTADOS							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
PROPUESTA DE APLICACION DE RESULTADOS	DE	2019-08-15	2019-09-06	TERMINADO	40%	HABILITADO	

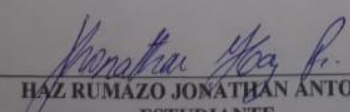
CAPITULO IV - RESULTADOS ESPERADOS DE LA ALTERNATIVA							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
RESULTADOS ESPERADOS DE LA ALTERNATIVA	DE LA	2019-08-15	2019-09-06	TERMINADO	90%	HABILITADO	

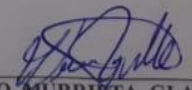
CAPITULO IV - BIBLIOGRAFIA							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
BIBLIOGRAFIA		2019-08-15	2019-09-06	TERMINADO	70%	HABILITADO	

CAPITULO IV - ANEXOS							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
ANEXOS		2019-08-15	2019-09-06	TERMINADO	70%	HABILITADO	

TRABAJO FINAL							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
TRABAJO FINAL		2019-08-25	2019-09-06	TERMINADO	70%	HABILITADO	

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE							
ACTIVIDAD		F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO	
RESUMEN		2019-08-27	2019-09-06	TERMINADO	50%	HABILITADO	


 HAZ RUMAZO JONATHAN ANTONIO
 ESTUDIANTE


 RONQUILLO MURRIETA GLADYS VERONICA
 DOCENTE TUTOR