



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADAS EN
ENFERMERÍA**

TEMA:

INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO POR
EL DESCONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LAS
ADOLESCENTES DE 13 A 16 AÑOS DEL COLEGIO NACIONAL VINCES, MAYO
– SEPTIEMBRE 2019

AUTORAS:

YOSSELIN TATIANA BARROS MONTESE

CLAUDIA MARIELA MARTINEZ VELOZ

TUTOR:

LIC. MARÍA MARTÍNEZ ANGULO, MSC

Babahoyo - Los Ríos – Ecuador

2019

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	II
TEMA.....	III
RESUMEN.....	IV
ABSTRACT	V
INTRODUCCIÓN	V
CAPITULO I.....	1
1 PROBLEMA	1
1.1 Marco Contextual.....	1
1.1.1 Contexto Internacional.....	1
1.1.2 Contexto Nacional	2
1.1.3 Contexto Regional.....	3
1.1.4 Contexto Local	4
1.1.5 Contexto Institucional	5
1.2 Situación problemática.....	6
1.3 Planteamiento del Problema	7
1.3.1 Problema General	8
1.3.2 Problemas Derivados	8
1.4 Delimitación de la Investigación.....	8
1.5 Justificación	9
1.6 Objetivos.....	9

1.6.1	Objetivo General	9
1.6.2	Objetivos Específicos	10
CAPITULO II.....		11
2	MARCO TEÓRICO	11
2.1	Marco teórico	11
2.1.1	Marco conceptual	33
2.1.2	Antecedentes investigativos	34
2.2	Hipótesis.....	36
2.2.1	Hipótesis general.....	36
2.2.2	Hipótesis específicas.....	36
2.3	Variables	37
2.3.1	Variables Independientes	37
2.3.2	Variables Dependientes	37
2.3.3	Operacionalización de las variables	38
CAPITULO III.....		40
3	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	40
3.1	Método de investigación	40
3.2	Modalidad de investigación	40
3.3	Tipo de Investigación	40
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de la Información	41
3.4.1	Técnicas	41
3.4.2	Instrumento	41

3.5 Población y Muestra de Investigación	42
3.5.1 Población.....	42
3.5.2 Muestra	42
3.6 Cronograma del Proyecto	43
3.7 Recursos.....	46
3.7.1 Recursos humanos	46
3.7.2 Recursos económicos	46
3.8 Plan de tabulación y análisis	47
3.8.1 Base de datos	47
3.8.2 Procesamiento y análisis de los datos.....	47
CAPITULO IV	48
4 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	48
4.1 Resultados obtenidos de la investigación.....	48
4.2 Análisis e interpretación de datos.....	58
4.3 Conclusiones	59
4.4 Recomendaciones	60
CAPITULO V	62
5 PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN.....	62
5.1 Título de la Propuesta de Aplicación	62
5.2 Antecedentes	62
5.3 Justificación	63
5.4 Objetivos.....	64

5.4.1	Objetivo general	64
5.4.2	Objetivos específicos.....	64
5.5	Aspectos básicos de la Propuesta de Aplicación.....	64
5.5.1	Estructura general de la propuesta	64
5.5.2	Componentes	70
5.6	Resultados esperados de la Propuesta de Aplicación	70
5.6.1	Alcance de la alternativa	70
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
	ANEXOS.....	76

ÍNDICE CUADROS

Cuadro 1. Operacionalización de las variables	38
Cuadro 2. Cronograma del Proyecto	43
Cuadro 3. Recursos humanos	46
Cuadro 4. Recursos económicos	46

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1. Estrategias de prevención	17
Tabla 2. Rango de edad de los estudiantes	48
Tabla 3. Información de métodos anticonceptivos	49
Tabla 4. Píldora de emergencia	50
Tabla 5. Consecuencia de un embarazo	51
Tabla 6. Falta de uso de métodos anticonceptivos	52
Tabla 7. Intervención de enfermería	53
Tabla 8. Información sobre los métodos	54
Tabla 9. Tipo de anticonceptivo	55
Tabla 10. Método efectivo	56
Tabla 11. Intervenciones de enfermería	57
Tabla 12. Estructura de la propuesta	65
Tabla 13. Componentes	70

ÍNDICE GRÁFICOS

Gráfico 1. Rango de edad de los estudiantes	48
Gráfico 2. Información de métodos anticonceptivos.....	49
Gráfico 3. Píldora de emergencia.....	50
Gráfico 4. Consecuencia de un embarazo	51
Gráfico 5. Falta de uso de métodos anticonceptivos.....	52
Gráfico 6. Intervención de enfermería	53
Gráfico 7. Información sobre los métodos.....	54
Gráfico 8. Tipo de anticonceptivo	55
Gráfico 9. Método efectivo	56
Gráfico 10. Intervenciones de enfermería	57

ÍNDICE FIGURAS

Figura 1. Proceso de atención a la enfermería- Conductas de riesgo.....	14
Figura 2. Proceso de atención a la enfermería- riesgo e deterioro.....	15
Figura 3. Conocimientos deficientes	16
Figura 4. Embarazo en adolescencia	67
Figura 5. Causas de la prevalencia de embarazo en la adolescencia.....	68
Figura 6. Métodos anticonceptivos de prevención de embarazo.....	68
Figura 7. Tipo de método anticonceptivo en la prevención del embarazo...	69
Figura 8. Método anticonceptivo en la prevención del embarazo.....	69

DEDICATORIA

Nuestra tesis la dedicamos con todo nuestro amor y cariño a nuestros padres por todo el esfuerzo y sacrificio que hicieron por nosotras para darnos la oportunidad de estudiar una carrera para un futuro mejor, y por confiar en nuestras capacidades, aunque no ha sido un camino fácil ellos siempre han estado apoyándonos y brindándonos su comprensión, amor y cariño.

A nuestros hermanos y familiares que con sus palabras de aliento no nos dejaban decaer y nos motivaban a seguir adelante y ser perseverantes en las ideales que deseábamos conseguir.

A nuestros compañeros y amigos los que están y los que ya no se encuentran a nuestro lado por compartir conocimientos alegrías y tristezas y a todas aquellas personas que estuvieron en todos nuestros años de estudios a nuestro lado apoyándonos y lograron que nuestro sueños se haga realidad.

YOSSELIN TATIANA BARROS MONTESE

CLAUDIA MARIELA MARTINEZ VELOZ

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por darnos las fuerzas necesarias para seguir en este largo camino.

Del mismo modo agradecemos a nuestra prestigiosa Universidad por abrirnos sus puertas y permitirnos seguir nuestra carrera; de la misma manera le agradecemos a todos los docente que han sido parte de este gran aprendizaje, por demostrarnos que la vida sigue y que si podemos lograr todas nuestras metas.

Gracias a nuestros padres y hermanos, por ser el pilar de nuestras vida, por no dejarnos caer y estar en el momento que más lo hemos necesitados y por todo el apoyo y su confianza que nos han sabido brindar, a todos ellos muchas gracias.

YOSSELIN TATIANA BARROS MONTESE

CLAUDIA MARIELA MARTINEZ VELOZ

TEMA

INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO POR EL DESCONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LAS ADOLESCENTES DE 13 A 16 AÑOS DEL COLEGIO NACIONAL VINCES, MAYO – SEPTIEMBRE 2019

RESUMEN

Las investigaciones realizadas en adolescentes de 13 a 16 años de edad en el Colegio Nacional Vinces, ha permitido identificar que la población estudiada presenta problemas de desconocimientos sobre la aplicación responsable de métodos anticonceptivos, motivo por el cual, puede llegar a ocasionar un embarazo no planificado; por tal razón, resulta necesaria la realización del presente proyecto de investigación, debido a que permite determinar el conocimiento que posee la población estudiada sobre los principales métodos anticonceptivos, y cómo por medio de la intervención de la enfermería se puede fomentar un mayor empoderamiento en la sociedad, sobre la importancia de llevar un vida sexual responsable. El desarrollo de la investigación tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo, debido a que se analiza el nivel de conocimiento de los adolescentes de 13 a 16 años de edad y se lo representa por medio de indicadores porcentuales; la metodología de investigación empleada en el proceso, está conformada por los métodos deductivo e inductivo, el tipo de investigación de campo, experimental y descriptiva, por último, la técnica investigativa de la encuesta apoyada en un cuestionario de preguntas dirigidas a la población objeto de estudio como instrumento de investigación, en el cual se ha podido determinar como principales hallazgos, que los adolescentes desconocen los riesgos que existen en tener relaciones sexuales sin aplicar métodos anticonceptivos, o en su defecto los principales peligros o consecuencias de un embarazo no deseado.

Palabras Claves: Métodos Anticonceptivos, Embarazo, Enfermería.

ABSTRACT

The research carried out in adolescents aged 13 to 16 years at the Vices National College, has allowed us to identify that the population studied presents problems of ignorance about the responsible application of contraceptive methods, which is why it can lead to an unplanned pregnancy ; For this reason, it is necessary to carry out this research project, because it allows to determine the knowledge that the studied population possesses about the main contraceptive methods, and how through the intervention of the infirmary a greater empowerment can be promoted in the society, about the importance of leading a responsible sex life. The development of the research has a qualitative and quantitative approach, because the level of knowledge of adolescents from 13 to 16 years of age is analyzed and represented by percentage indicators; The research methodology used in the process is made up of the deductive and inductive methods, the type of field research, experimental and descriptive, finally, the investigative technique of the survey supported by a questionnaire aimed at the population targeted by study as a research instrument, in which it has been possible to determine as main findings, that adolescents are unaware of the risks that exist in having sexual relations without applying contraceptive methods, or in their absence the main dangers or consequences of an unwanted pregnancy.

Keywords: Contraceptive Methods, Pregnancy, Nursing.

INTRODUCCIÓN

No cabe la menor duda que hoy en día el embarazo en adolescentes se ha convertido en una problemática social alrededor del mundo, lo cual inevitablemente incide en el desarrollo sostenido de la sociedad; en este contexto la prevención del embarazo en adolescentes se constituye en un aspecto de mucha importancia al punto de convertirse en imprescindible puesto que si no se genera una cultura de conocimiento respecto a esta temática la situación problemática seguirá incrementándose con el paso de los años; se precisa un empoderamiento de las adolescentes acerca de los procedimientos pertinentes para evitar que mujeres a temprana edad queden embarazadas, lo cual genera una importante repercusión en los planes de vida que estas tengan.

La presente investigación está orientada a proveer las herramientas necesarias para contribuir a la mitigación de la situación problemática en cuanto al embarazo en adolescentes, en este estudio se realiza el análisis de la situación actual desde varios puntos de vista. El fin último es lograr una concientización en las adolescentes acerca de la responsabilidad que atañe el quedar embarazadas a esa edad, así como las implicaciones negativas de esto y que por tal razón es necesario que hagan uso de las diversas formas y métodos para prevenir el embarazo. Es evidente que el cambio estructural que ayude a mejorar la preocupante situación actual se centra en el contexto cultural, se precisa una educación enfocada en una cultura de prevención.

La investigación se ha efectuado en el Colegio Nacional Vinces, en donde se ha podido observar la problemática de manera directa y en virtud de esto se ha obtenido los datos necesarios para los sustentos y argumentos sostenidos en el desarrollo del trabajo investigativo; es importante manifestar que los resultados obtenidos están basados en la aplicación de las técnicas de investigación pertinentes las cuales han permitido la construcción de sustentos fundamentados que son detallados en el trabajo realizado.

El tema está relacionado con la línea de investigación denominada salud sexual y reproductiva la cual corresponde al área de la salud, esta relación ocurre en virtud de que en el desarrollo de la investigación se abordará aspectos de la prevención del embarazo, por tal razón se incluirá temas pertinentes a la sexualidad de las adolescentes del Colegio Nacional Vinces.

La investigación se encuentra estructurada por 5 capítulos, el primero es “El Problema”, en este se aborda todos los aspectos que atañen a la situación problemática, se incluyen los objetivos y justificación de la investigación; el capítulo II es el denominado “Marco Teórico”, en este se encuentran las bases teóricas que sustentan el trabajo investigativo; el capítulo III corresponde a la “Metodología de la investigación” en donde se describe el tipo de investigación, los métodos, las técnicas e instrumentos utilizados para obtener los datos necesarios; el capítulo IV “Resultados de la Investigación” corresponde a los hallazgos obtenidos en base a la información obtenida de la población objeto de estudio; por último, en el capítulo V se encuentra la propuesta teórica que se ha diseñado para la contribución en la mitigación de la problemática presentada.

CAPITULO I.

1 PROBLEMA

1.1 Marco Contextual

1.1.1 Contexto Internacional

El contexto internacional en cuanto a la prevención de embarazo en las adolescentes tiene importantes consideraciones que a continuación serán descritas:

El embarazo en las adolescentes se ha convertido en un problema social alrededor del mundo, lo que ha implicado un importante obstáculo en el desarrollo de las naciones especialmente en América Latina y el Caribe. En virtud de aquello se han centrado los esfuerzos en generar una cultura de prevención para que disminuir la tasa de embarazo adolescente en la región latinoamericana basados en tres enfoques; el primero que corresponde a al uso de forma tradicional “Provisión de la información para la toma de decisiones”, se trata de educar sexualmente a los y las adolescentes para que mediante la obtención de mayor información al respecto puedan tomar las mejores decisiones; sin embargo en un informe realizado por la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) manifiesta en América Latina la provisión de educación sexual y reproductiva es abordada con un perfil conservador y restrictivo que se caracteriza por una permanente negación de la autonomía sexual de los adolescentes.

El otro enfoque del que hace uso la región de América Latina para prevenir el embarazo en las adolescentes es “Propiciar un contexto que respete los derechos de las adolescentes”, los expertos manifiestan que este tipo de iniciativas porque desarrollan una institucionalidad y un marco sociocultural en donde prime el respeto de los derechos fundamentales de las niñas y adolescentes, obteniendo así un entorno favorable para que estas puedan las decisiones más saludables en relación a su sexualidad. El último del enfoque de la región en la prevención de embarazos en las adolescentes corresponde a

“Intervenciones multicomponentes, multisectoriales y multiniveles”, lo cual hace referencia a los diversos criterios transversales que existen alrededor del tema, así como al involucramiento de los diversos sectores sociales en el ámbito de la educación, salud y juventud en los distintitos niveles, ya sea mundial, regional o zonal (Alemán, 2017).

1.1.2 Contexto Nacional

En Ecuador los derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos basados en la libertad e igualdad de todas las personas y están relacionados entre sí en la vida de los seres humano, en sus cuerpos y mentes. Sin embargo, esto está siendo afectado por inequidades económicas, de género, sociales y étnicas, misma que están siendo reflejadas: en la diferencia de la tasa de fecundidad de los distintos grupos de la población ecuatoriana, el desequilibrio en la fecundidad de deseada y observada, el embarazo adolescente, el acceso a método anticonceptivos. Ecuador ha reducido la tasa global de fecundidad de 5 a 3% a nivel mundial.

Según ENSANUT (Encuesta Nacional de Salud y Nutrición) Ecuador tiene la tasa más alta de embarazo adolescente en mujeres de entre 10 a 19 años con un 39.2%, en menores de 15 años un 89.9%; en la provincia del Guayas, Manabí, Pichincha, Los Ríos y Esmeraldas son las provincias con mayor concentración de embarazos adolescentes de entre 10 a 14 años, con un porcentaje del 78%, la información que arrojó la encuesta, es de que mucho de estos casos se debe a la ineficiente demanda, acceso y uso de métodos anticonceptivos. El Gobierno ha implementado programas, estratégicas en todo el país, tanto en escuelas hospitales, subcentros, y comunidades, con el fin de que mujeres y parejas ejerzan el derecho de si quiere o no tener hijos, pese al esfuerzo del Estado por contrarrestar un embarazo adolescente no han dado los resultados esperado, ya que sigue existiendo esta situación. (Ministerio de Salud Pública, 2017)

El embarazo en niñas y adolescentes es un problema social y de salud pública, que conlleva un impacto social, económico y cultural, debido a los vínculos de pobreza, exclusión y fecundidad temprana, problema que es causado por diferentes factores sociales, como la falta de acceso a bienes y servicios que permite ejercer

sus derechos, incluidos los derechos sexuales y reproductivos en las etapas del ciclo de vida. La mayoría de estos casos suceden cuando las adolescentes se encuentran fuera del sistema educativo o por la condición de embarazo les obliga a dejarlo, lo que influye en el largo plazo, en sus oportunidades educativas, laborales, económica.

La tasa de fecundidad adolescente tiene relación con las condiciones socioeconómicas y el nivel de desarrollo del área donde habitan, situación que sucede muchas veces por el orden familiar, personal, comunitario y social. Para erradicar este problema, el Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Educación, Ministerio de Inclusión Económica y Social, han implementado la Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018-2025, con el propósito de mejorar la salud, la educación y oportunidades de niñas y adolescentes, y de responder efectivamente a las demandas, es decir, un proceso que incorpore acciones de promoción, prevención, atención, protección de derechos para la población. (Bucheli et al., 2019)

1.1.3 Contexto Regional

Según informe elaborado por la Encuesta de Salud y Nutrición Pública en cooperación con organismos nacionales e Internacionales como el (INEC) Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, MSP y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), mencionan lo siguiente sobre la prevención de embarazo y sus consecuencias sociales:

Según (Freire, 2018) en el informe de ENSANUT, mencionan que en la región de la costa del estado Ecuatoriano no existen estrategias para la prevención de embarazos en adolescentes, en la actualidad toda competencia sobre temas de educación sexual y métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados está centralizado por la Presidencia de la República, hace 5 años atrás el Ecuador contaba con un programa de Planificación y Prevención del Embarazo en Adolescentes ENIPLA (Estrategia Intersectorial de Prevención de Embarazo Adolescente) como política de salud pública intersectorial y regional.

Los esfuerzos por parte del estado han sido varios para luchar contra la prevención del embarazo en la población adolescente, en el año 2015 mediante Decreto Ejecutivo 491 se implementó un proyecto cuyo nombre es “Plan Nacional de fortalecimiento Nacional, con el objetivo de disminuir considerablemente los embarazos en adolescentes, y de esta forma contribuir con la mejor continua del desarrollo de las dimensiones del ser humano en la vida de los y las adolescentes. (Freire, 2018)

Según el (MSP; Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva, 2019) A nivel regional el índice de embarazo más alto lo tiene la costa con él 34.1%, seguido de la sierra, amazonia y Galápagos, lo cual es un dato que indica que probablemente en la costa ecuatoriana, existe un uso inadecuado de métodos anticonceptivos por parte de los adolescente, población objeto de estudio, puesto que en la provincia de los Ríos, es una de las localidades con más índice de unión libre con un 23.2% del resto de provincias, lo cuales son comunidades vulnerables que necesitan de instrucciones certeras para prevenir el embarazo precoz.

En el Ecuador el 39.2% de toda la población de una edad de 15 a 19 años de edad ya han tenido experiencias sexuales, en los cuales se convierte en una población propensa de sufrir embarazos no deseados, donde la intervención de la enfermería juega un papel fundamental, para dilucidar cualquier duda sobre los métodos anticonceptivos más certeros que haya en la prevención de embarazos precoces, puesto que en el país el 7.5% de ellos en adolescentes de 15 a 16 años de edad terminan en aborto.

1.1.4 Contexto Local

El cantón Vinces también llamado “San Lorenzo de Vinces” es la quinta ciudad más poblada de la provincia de Los Ríos con una población aproximada de 71,998 habitantes, de la cual el 44% representa a los habitantes menores que veinte años de edad que de diferente forma buscan emprender o desarrollar sus habilidades cognitivas con el fin de mejorar la situación económica y la calidad de vida de sus familiares y de ellos mismos.

En el cantón Vinces debido a que la gran parte de su población está conformada por adolescentes, está expuesta a ciertos problemas sociales que existen en la actualidad, como es el caso del embarazo no deseado en la adolescencia que va en aumento a través del tiempo en un 59% en relación a los años anteriores, por lo que el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de la ciudad en conjunto con el MSP (Ministerio de Salud Pública), han tomado ciertas medidas de prevención de embarazo en las unidades educativas, centros de salud y a la población en general, mediante, campañas, talleres prácticos y explicativos que permitan concientizar e informar de manera positiva la salud reproductiva y sexual de sus habitantes.

Aunque, es una gestión muy difícil el crear conciencia en los adolescentes lo que implica tener relaciones sin la debida precaución, es decir, sin la utilización de anticonceptivos, preservativos o simplemente la abstinencia que sea de gran aporte a la reducción de la mortalidad materna en la adolescencia, sin embargo, los esfuerzos realizados por las autoridades de turno, los índices de la problemática existente van en aumento cada año, a pesar, de la entrega gratuita de anticonceptivos y preservativos en los diferentes subcentros de salud y demás estrategias de control y prevención realizadas (Centro de Investigaciones Sociales del Milenio, 2015).

1.1.5 Contexto Institucional

El Colegio Nacional Vinces, es una institución pública que se encarga de proveer educación de nivel secundario, ubicada en el cantón que lleva su nombre. Dentro del nivel secundario se encuentran adolescentes que comprenden las edades de 10 a 16 años, como antecedentes históricos de la institución, inicia sus actividades siendo una institución exclusiva para señoritas, con la nueva reforma en la educación de acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), en el año 2013 es transformada a institución mixta, permitiendo el ingreso de hombres, por lo tanto, el Colegio Nacional Señoritas Vinces pasa a denominarse Colegio Nacional Vinces.

Al ser una institución con más de mil adolescentes en sus filas, es necesario realizar programas que intervengan en la prevención de embarazos adolescentes,

una problemática que se ha presentado en la unidad educativa por varios años, es por aquella necesidad que se prevé implementar la investigación del nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y cuál es la situación real de los estudiantes de 13 a 16 años con respecto a la actividad sexual.

La educación es un derecho primario en el Ecuador, el desempeño y las actividades curriculares de nivel secundario es un paso importante en la formación profesional, y dentro de la educación, es esencial que exista la transmisión de conocimientos de forma integral, añadiendo temáticas que en la actualidad se presentan con mayor frecuencia en la adolescencia del Colegio Nacional Vinces, para prevenir embarazos en la adolescencia y que la responsabilidad se encamine a adquirir herramientas y métodos de prevención, con la asociación de aliados estratégicos en el área de salud, específicamente los profesionales enfermeros, que dentro de los modelos de enfermería se instalan los cuidados preventivos.

1.2 Situación problemática

La importancia de desarrollar investigación acorde a las problemáticas sociales y de salud pública, dan inicio a mejorar las propias situaciones que afectan al país y el entorno en el cual se desarrollan los adolescentes en la etapa académica. Es en la etapa de la adolescencia donde surgen cambios significativos en la fisiología y emociones de las personas, los intereses cambian y la curiosidad de experimentar nuevos retos personales que no corresponden a la edad como lo es la sexualidad, porque no existe la comunicación con personas que puedan direccionar o aportar en la mejora de las actitudes de los adolescentes, otro factor es la falta de conocimiento de métodos anticonceptivos para prevenir embarazos en la adolescencia y diferentes infecciones de transmisión sexual.

Esta investigación abarca una temática de índole general a nivel nacional, especificando la importancia de la educación sexual dentro del núcleo familiar, las unidades educativas, y el Estado ecuatoriano, con respecto al establecimiento de políticas y programas que incentiven en aumentar la prevención de embarazos en la adolescencia, para que los mismos concentren su tiempo y energía en su formación académica. Esta temática se considera un tema de interés por diferentes

factores porque produce cambios significativos en el desarrollo del país, asegurando la calidad de vida del futuro patrio.

La intervención de la enfermería es la oportunidad de ejercer cambios en la educación sexual para prevenir problemáticas relacionadas a esta actividad en etapas tempranas, con el apoyo de conocimientos profesionales que aporten a tomar decisiones con responsabilidad y criterios formados para el autocuidado y disfrutar de la adolescencia, como el derecho que es contemplado por la Constitución de la República del Ecuador. Esta investigación es viable, porque consta con las características que evidencian la problemática relacionada a la falta de conocimientos de los métodos anticonceptivos y cuál es el valor que aportará la enfermería para disminuir el desconocimiento de los adolescentes del Colegio Nacional Vinces.

1.3 Planteamiento del Problema

El embarazo en adolescentes es un problema social que se acrecienta cada vez más con el pasar de los años, según investigaciones realizadas por la OMS, existe un estimado de 16 millones de adolescentes en edades entre 15 y 19 años que dan tienen su alumbramiento cada año, y el dato que llama la atención es que el 95% de estos casos ocurren en países en vías de desarrollo. Estas cifras representan el 11% de los nacimientos en el mundo; es importante mencionar que en la región de América Latina este fenómeno social representa un importante factor que detiene el crecimiento integral de las naciones.

El desconocimiento de los métodos anticonceptivos que existen en la actualidad llevan a los adolescentes a mantener relaciones sexuales sin la debida protección, lo que implica que el riesgo de quedar embarazadas es alto, por tal razón se evidencia un gran número de adolescentes embarazadas en una temprana edad. En el colegio Nacional Vinces, existe un número considerable de estudiantes que se encuentran embarazadas, lo cual indiscutiblemente afecta al desarrollo integral del proceso de aprendizaje en el que se encuentran.

Es una misión muy difícil la de crear conciencia en los adolescentes acerca de la responsabilidad que implica tener relaciones sexuales, puesto que el actual entorno no contribuye ni presta las condiciones necesarias para ello, pero lo que si necesita y se puede hacer de manera urgente, es proporcionar a los estudiantes de la institución objeto de estudio los conocimientos pertinentes y necesarios acerca de los varios métodos anticonceptivos que deben ser utilizados para disminuir el riesgo de quedar embarazadas y que esto desencadene a otro tipo de problemáticas sociales.

1.3.1 Problema General

¿Cómo incide el desconocimiento de métodos anticonceptivos en el embarazo de las adolescentes de 13 a 16 años de edad del Colegio Nacional Vinces, Mayo – Septiembre 2019?

1.3.2 Problemas Derivados

¿Qué tipo de información poseen las adolescentes entre 13 y 16 años del Colegio Nacional Vinces, sobre los métodos anticonceptivos?

¿Qué porcentaje de las adolescentes entre 13 y 16 años del Colegio Nacional Vinces conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos?

¿Qué tipo de métodos anticonceptivos usan las adolescentes entre 13 y 16 años del Colegio Nacional Vinces?

1.4 Delimitación de la Investigación

Campo: Salud

Área: Salud Sexual y Reproductiva

Aspectos: Prevención de Embarazo por desconocimiento de métodos anticonceptivos

Delimitador espacial: Colegio Nacional Vinces, **Cantón:** Vinces

Provincia: Los Ríos

País: Ecuador

Delimitador temporal: Mayo -Septiembre 2019

Unidad de observación: Adolescente de 13 a 16 años de edad

1.5 Justificación

La prevención del embarazo en adolescentes se ha convertido cada día más en una necesidad latente de la sociedad, debido a que la cultura social o condiciones de vida, han provocado un incremento de forma relevante de embarazos no deseados, por lo general los sectores vulnerables son los lugares que presentan mayores índices de esta problemática, sin embargo, no es un dato específico, debido que se presenta en cualquier estrato social.

En el país aproximadamente existe de un 20% a 60% de adolescentes que reflejan un embarazo no deseado, probablemente se deba al desconocimiento de métodos anticonceptivos seguros o a la poca educación sexual que poseen, por tal razón, la importancia de realizar la presente investigación radica en que permitirá contribuir a resaltar aspectos trascendentales sobre la prevención de un embarazo a temprana edad en personas que no poseen una formación concreta de la sexualidad.

Los beneficiados del proyecto de investigación serán los adolescentes que integran el Colegio Nacional Vincas, debido a que forman parte de la población a estudiar, quienes recibirán la instrucción, consejos y recomendaciones necesarias sobre cómo prevenir un embarazo precoz; de forma indirecta benefician a los padres, pues se trata de buscar concientización sobre romper el tabú de la sexualidad en el seno familiar a través de la temática a estudiar.

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo General

- ✓ Explicar la importancia de la intervención de enfermería sobre el uso de los métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos en las

adolescentes de 13 a 16 años de edad del Colegio Nacional Vinces, Mayo
– Septiembre 2019.

1.6.2 Objetivos Específicos

- ✓ Analizar el nivel de educación sobre el uso de métodos de anticonceptivos en las adolescentes del Colegio Nacional Vinces.
- ✓ Determinar el porcentaje de las adolescentes del Colegio Nacional Vinces que conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos.
- ✓ Identificar qué tipo de métodos anticonceptivos usan las adolescentes entre 13 y 16 años del Colegio Nacional Vinces.

CAPITULO II

2 MARCO TEÓRICO

2.1 Marco teórico

Intervención de la enfermería

La enfermería tiene como función principal cumplir los objetivos propuestos establecidos a corto plazo, por esta razón a la intervención de la enfermería se la define como el cuidado que se le da a los pacientes enfocados en las habilidades, conocimientos y ética clínica, que cumple un profesional especializado en la enfermería.

La intervención de la enfermería se clasifica en dos:

- La intervención directa: la función del profesional es tener contacto directo con el paciente y sus familiares, de esta se desprende diferentes formas como son las fisiológicas, psicológicas, entre otros.
- La intervención indirecta: está ligada con la realización de un tratamiento a favor del paciente, pero sin la intervención directa de este.

La enfermería está ligada con la planificación, la organización y el cuidado de los pacientes que están padeciendo alguna enfermedad. (Anchaluisa, 2014)

Objetivos de la enfermería en la sexualidad

La enfermería interviene en el tema de la sexualidad en las adolescentes de diferentes maneras, ya que cada grupo posee características únicas que pueden influir en el proceso de enseñanza y concientización. Dicho de este modo la enfermería debe de abarcar todos los ámbitos que rodean a las adolescentes tomando en consideración su estilo de vida, sus costumbres, entre otros. La enfermería debe de ampliar su campo laboral no solo basarse en lo clínico y hospitalario, su enfoque principal debe de ser la capacitación de la comunidad para que ellos tengan el conocimiento suficiente sobre los problemas de salud que ellos puedan padecer en un futuro, de este modo se podrá evitar enfermedades o

embarazos en las adolescentes. Como profesional en enfermería se debe de tener una buena relación con las adolescentes y el entorno familiar que lo rodea, así como su correspondiente capacitación sobre temas de mayor importancia. (Oyagüe, 2018)

Función propia de la enfermería

De acuerdo al autor (Raile Allagood, 2018):

La función propia de la enfermería surge en los cuidados básicos hospitalarios brindados por un enfermero o una enfermera hacia las necesidades humanas, es decir, que ubica al paciente en la mejor condición de la situación que presente y atribuye los servicios para su bienestar. Los enfermeros poseen una base de conocimientos diversos a los que utilizan los médicos. Cumplen con un rol específico, el de ayudar al individuo, sano o enfermo, a desarrollar actividades que beneficien a la recuperación de su estado de salud. Por lo consiguiente se identifican tres niveles de la relación entre un enfermero y paciente. Un enfermero actúa como sustituto del paciente, es considerado como el colaborador y compañero del mismo.

Rol de la enfermería en la prevención del embarazo adolescente

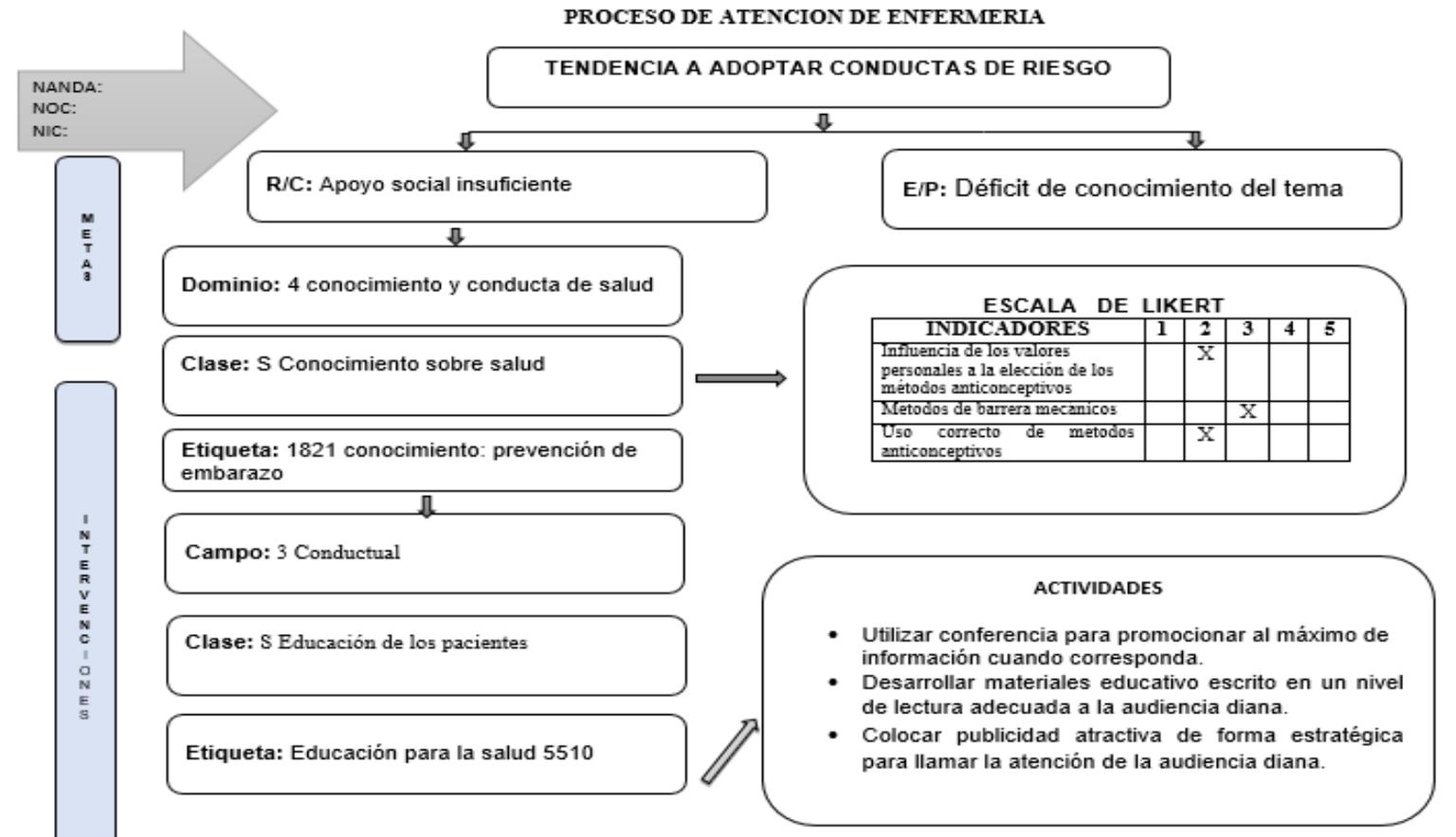
Los autores (Noguera O. & Alvarado R., 2014) dan a conocer cuál es la función del profesional en enfermería en la prevención del embarazo:

El profesional de la enfermería debe orientar a los adolescentes en los siguientes ámbitos:

- Establecer confianza con los adolescentes para que estos puedan elaborar políticas sobre la salud sexual y reproductiva, de este modo poder reformular las políticas establecidas para que los adolescentes puedan sentirse participes, creando así una cultura para el ejercicio de tomas de decisiones basadas en lo principal, que es salud sexual y la prevención del embarazo no deseado.
- Tomar la iniciativa en relación a la capacitación en adolescentes de sexo femenino sobre los derechos y deberes en el proceso de la una sana vida sexual.

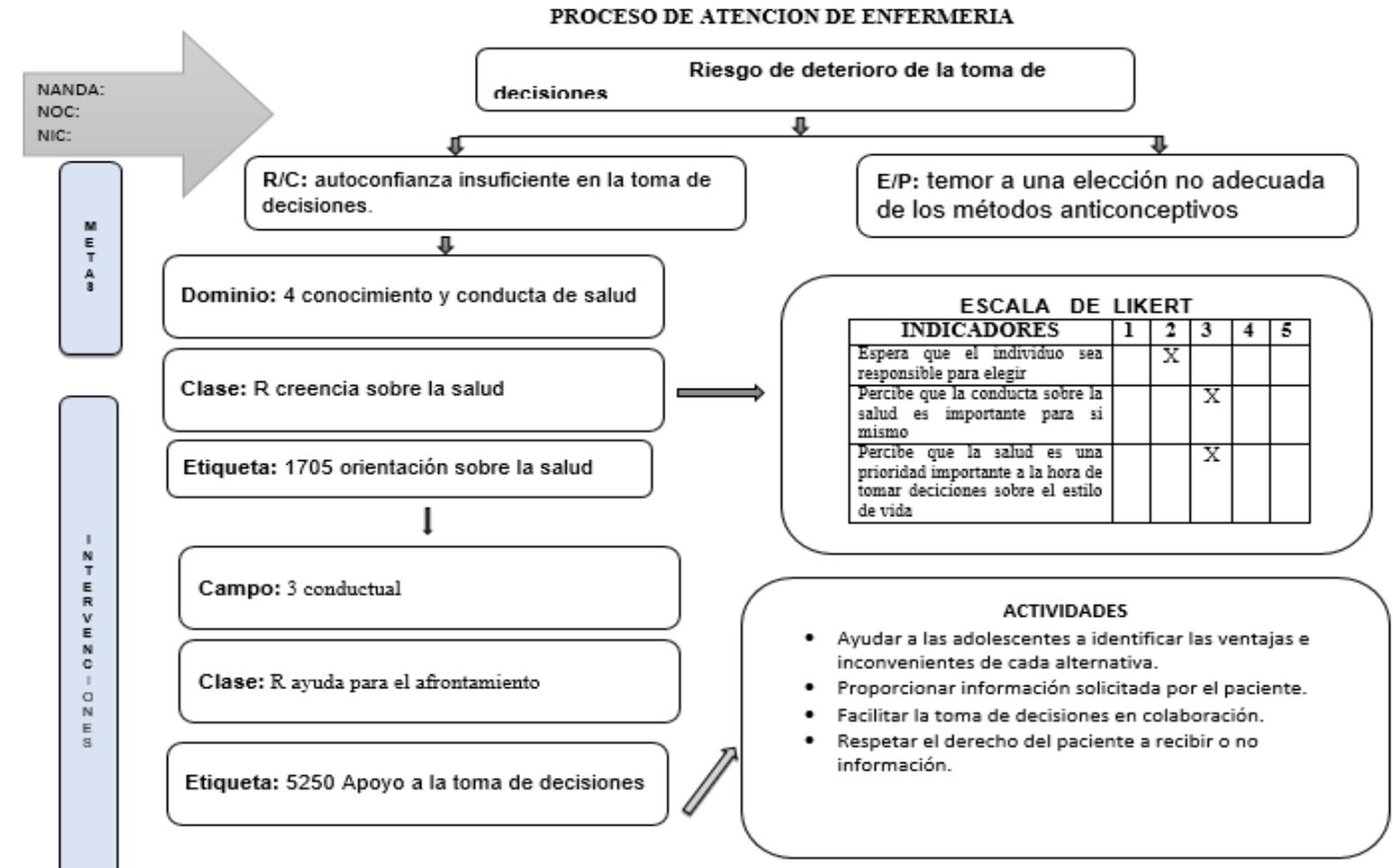
- Brindar educación sobre la salud sexual y reproductiva a las adolescentes tomando en cuenta los valores que se deben fomentar para que dicho conocimiento sea ejecutado durante el proceso sexual.
- Dar a conocer cuáles son las fundaciones y organismos estatales que prestan apoyo y seguridad en caso de quedar embarazada en su adolescencia. Presentar apoyo de los manejos de seguimiento del embarazo.
- Realizar campañas con el tema de la salud sexual y reproductiva en los institutos que brindan el servicio de la salud pública, dichas campañas tienen como finalidad concientizar a los padres para mejorar la calidad de vida de los adolescentes.
- Permitir que los adolescentes tengan acceso a un servicio de calidad sobre la salud sexual, de modo que se sientan seguros al momento de ejercer sus derechos sexuales.
- Establecer programas de consejería sobre los métodos de anticonceptivos, estas charlas tendrán como temas la importancia del uso de anticonceptivos y su correcta utilización, asegurándose así que no ocurran embarazos no deseados.
- Asociarse con especialistas del tema de prevención de embarazo, que ayudara a impartir el conocimiento a los adolescentes en temas de mayor relevancia.
- Entregar folletos que permitan conocer a la población sobre los métodos anticonceptivos y el beneficio de usarlos.

Figura 1. Proceso de atención a la enfermería- Conductas de riesgo



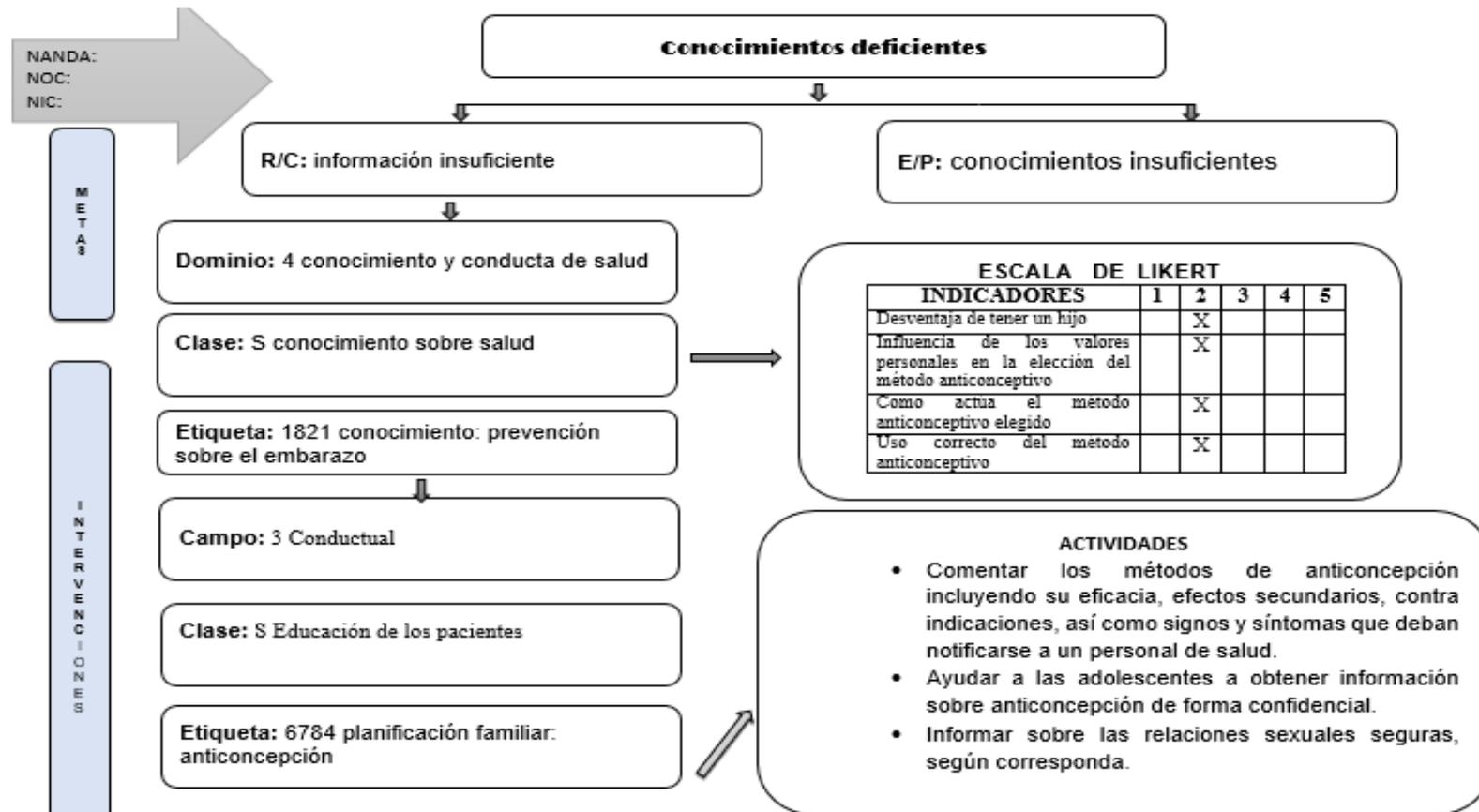
Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

Figura 2. Proceso de atención a la enfermería- riesgo e deterioro



Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

Figura 3. Conocimientos deficientes



Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

Estrategias para la prevención del embarazo en adolescentes.

En el Ecuador se estableció un plan para la prevención del embarazo adolescente, que incluye las siguientes estrategias:

Tabla 1. *Estrategias de prevención*

<p>Fortalecer la rectoría del Estado para la protección integral de los adolescentes e implementación de atención integral para adolescentes MSP, Programa Nacional de Educación de la Sexualidad y el Amor PROMESA, Dirección de atención Integral a Niñez y adolescencia DAINA, Dirección Nacional de la Juventud DNJ, en los ámbitos y temas técnicos, financieros y logísticos.</p>		
Actividades	Resultado	Actores
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un plan de capacitación dimensionado en lo financiero y en los requerimientos técnicos permanentes para desarrollar competencias en los responsables de cada uno de los programas de atención integral de adolescentes en el marco de los derechos con enfoques de género, intergeneracional e intercultural. 	<p>Fortalecimiento de las capacidades técnicas y financieras para la protección integral de adolescentes con énfasis en prevención del embarazo adolescentes.</p>	<p>ME;MSP,MIES, MCDS, CNNA, CONAMU, ONG, Organizaciones Juveniles, Cooperación Internacional</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación respecto a la prevención del embarazo en adolescentes a nivel nacional, provincial y local. • Conformación de un sistema de supervisión y seguimiento al plan de capacitación, con recursos financieros-técnicos suficientes y sostenibles. 		
---	--	--

Fuente: Plan Nacional de Prevención del Embarazo en Adolescentes en Ecuador.

Elaborado por: Barros, Y. & Martínez, C.

Modelo Nola Pender

El modelo de promoción de la salud creado por la estadounidense Nola J. Pender está basada en la educación que se debe de dar a los pacientes o personas sobre el cuidado o autocuidado que deben de tener para garantizar su estado de salud y llevar una calidad y estilo de vida saludable a través del tiempo, pues este modelo integra a un individuo en el bienestar integral del cuidado de la persona que está a cuidado, debido a que este modelo se encamina a la identificación de aspectos conductuales que influyan en la conciencia de las personas frente a su salud, pues este modelo expone las características, experiencias individuales en el comportamiento de los individuos en su salud. (Aristizábal Hoyos, 2014)

Modelo de cuidado

Con el transcurso del tiempo los sistemas de cuidado han evolucionado y surge la necesidad de desarrollar la enfermería desde un punto de vista profesional basado en conocimiento científico. La importancia de los modelos para el cuidado

radica en situaciones donde se pueda observar que hay factores que guardan relación entre si y poseen consecuencias complejas. (Castilla & Gomez, 2014)

- **Estado de salud:** El estado del paciente es un punto fundamental a tener en cuenta en los cuidados básicos de la enfermería, con respecto a las necesidades que el enfermero trata de satisfacer independientemente del diagnóstico. Se debe de tomar la decisión si la enfermería básica incorpora o no las modificaciones esenciales frente a fases patológicas habituales, como el aumento de la temperatura, dolores o pérdida de conocimiento y aquellos padecimientos que determinan la cantidad y que clases de cuidados se proporcionan al paciente. (Osakidetza, 2018)
- **Entorno:** El entorno se refiere en que la enfermería debe ayudar a sanar y curar a los pacientes para una pronta recuperación. Se incluyen problemas ambientales y soluciones prácticas para la sociedad, dónde la enfermería es considerada una herramienta e instrumento para mejorar las condiciones de vida física, a través de la promoción de la salud, estimulando y orientando a los líderes de comunidades para que puedan desarrollar las habilidades para su salud propia, en colaboración con la población.
- **Rol profesional:** El papel profesional de enfermería, tiene como propósito, cuidar a los pacientes enfermos como a las personas sanas, educándolas en salud y que se reconozca a los profesionales en enfermería por el cuidado de la salud y no solo como el que trata la enfermedad. Además que se le garantiza a la población que será atendida por un profesional idóneo y experto en la materia de manera personalizada exclusivamente para cada uno de los individuos ya que poseen diagnósticos distintos, por lo consiguiente deberán ser tratados de forma particular. (UKEssays, 2016)

Planes de cuidado y etapas de PAE

Según (NANDA International, 2015) menciona que:

Los planes de cuidado en la enfermería son herramientas que sirven para llevar un registro sistemático de la situación que atraviesan los pacientes durante las etapas de valorización, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Etapas de valorización. Durante esta fase el profesional encargado de recolectar la información necesaria para efectuar una valoración de enfermería efectiva y holística de cada una de las situaciones o problemas que el paciente presente mediante la observación, exámenes clínicos, exploración física y una conversación planificada con el paciente que ayuden a conocer su estado de salud con claridad.

Etapas de diagnóstico. Ayudan a identificar los diferentes problemas que el paciente podría presentar, por ello, los diagnósticos de enfermería están relacionadas con las respuestas del cuerpo humano que pueden mostrar índices de autocuidado en la persona objeto de análisis, sin embargo, durante el proceso de diagnóstico no significa que otras profesionales de la salud no puedan intervenir en el transcurso del proceso.

Etapas de planificación. Consiste en elaborar la estrategia necesaria para corregir y mejora la salud del paciente, pues en esta etapa concluye con la documentación efectiva del plan de cuidados, el cual consta de cuatro procesos a seguir:

- ✓ Establecer prioridad de acuerdo a la teoría de Kalish o Maslow.
- ✓ Elaborar metas y objetivos durante el proceso de mejora continua del paciente.
- ✓ Determinar la intervención de enfermería que realizará al paciente objeto de análisis.
- ✓ Documentar los planes

Existen diversos tipos de planes de cuidado en la actualidad de los cuales, entre ello, se destacan los siguientes:

Individualizado. Este tipo de plan de cuidado permite conocer las acciones específicas del enfermero mediante un análisis y registro concreto de los problemas que presenta el paciente, aunque, tarda más tiempo en su elaboración por ser personalizado.

Estandarizado. Este tipo de plan cumple ciertos parámetros específicos de cuidado debido a que los pacientes padecen problemas comunes y previsibles a una enfermedad en concreto.

Fase de ejecución. En esta etapa se ejecuta el plan de enfermería de acuerdo a los planes de cuidado estipulados según las enfermedades o necesidades que presente cada paciente.

Fase de evaluación. Encargada de monitorear el proceso de evolución de los pacientes ya que puede presentarse diferentes anomalías durante el cuidado de los mismos, que implique tomar ciertas medidas correctivas al equipo de enfermería para que lleven un cuidado eficiente y eficaz en la mejora continua de su salud.

Necesidades básicas en enfermería

Existen 14 necesidades básicas que son indispensables para mantener la armonía e integridad de las personas, cada necesidad está influenciada por componentes biológicos, psicológicos, socioculturales y espiritualidad, estas necesidades son:

- 1. Respirar normalmente:** Comprende la función fisiológica para proporcionar a las células del organismo, la cantidad indispensables de oxígeno y a la vez eliminar el bióxido de carbono que resulta de la combustión celular.
- 2. Comer y beber adecuadamente:** Explica los patrones del individuo de consumo de alimentos y bebidas, en relación con las necesidades metabólicas y los indicadores de patrón de los aportes locales de nutrientes y complemento vitamínicos.

3. **Eliminar por todas las vías corporales:** Es la necesidad que elimina del organismo las sustancias perjudiciales e inútiles que resultan del metabolismo, esto sucede por la orina y las heces, también por la transpiración, reparación pulmonar y la menstruación.
4. **Moverse y mantener posturas adecuadas:** Esta valora las actividades de la vida diaria, ya que de estas depende el bienestar mental y la eficiencia del funcionamiento corporal guardando relación en gran medida con el estado de movilidad.
5. **Dormir y descansar:** El descanso es un estado de actividad mental y física reducido, que hace que el sujeto se sienta rejuvenecido y preparado para continuar con las actividades cotidianas.
6. **Escoger la ropa adecuada, vestirse y desvestirse:** Esta necesidad contempla aspectos que presenta en cuanto a educación, comodidad, limpieza.
7. **Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales:** La regulación de la temperatura corporal incluye en la producción de calor, como la eliminación del mismo; la producción de calor resulta de las transformaciones químicas que sufren las sustancias alimenticias, que liberan energía por oxidación.
8. **Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel:** Es una necesidad que consiste en el mantenimiento o cuidado que la gente toma sobre sí misma para conservar su salud.
9. **Evitar peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas:** Evitar los peligros es una necesidad de todos los seres humanos, debe protegerse de toda agresión interna o externa para mantener su integridad física, psicológica y social.

10. Comunicarse con los demás expresando emociones: La enfermería promueve bienestar al paciente, fomentando las relaciones y la aceptación de la propia persona, por tal se debe valorar el equilibrio entre la soledad-interacción social, estado de los órganos, capacidad de expresión, relaciones con familia, es decir, se identifica la efectividad de la interacción social de la persona.

11. Vivir de acuerdo con los propios valores y creencias: Toda persona necesita de una serie de valores y creencias para poder desarrollarse como tal.

12. Ocuparse en algo para una realización personal: Es el deseo que alienta al individuo a desarrollar su potencial o sea demostrar todo de lo que es capaz.

13. Participar en actividades recreativas: La recreación como una actividad que es imprescindible incluir en algún momento del día; es algo fundamental ocuparse en algo agradable para poder obtener un descanso físico y psicológico para mantener así el equilibrio bio-psico-socio-espiritual.

14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad para un desarrollo normal: Es una necesidad del ser humano de adquirir conocimientos, actitudes y habilidades para la modificación de comportamientos. (Correa Argueta, Verde Flota, & Rivas Espinosa, 2016)

Factores de Riesgo del embarazo en adolescentes

Según el autor (Torres, 2018) da a conocer cuáles son los riesgos más comunes del embarazo en adolescentes.

El embarazo en la adolescencia es considerado un problema en la población, por esta razón se lo puede dividir en relación al factor riesgo ya sea este de forma individual, familiar y social.

- **Factores de riesgo individuales:** esto tiene relación con la falta de conocimiento por parte de los adolescentes sobre la educación sexual,

métodos anticonceptivos entre otros temas, en consecuencia, de esta problemática los adolescentes inician una actividad sexual sin saber los inconvenientes que esto ocasionará.

- **Factores familiares:** Es la ausencia de una figura ya sea materna o paterna, en muchos de los casos que se presentan de adolescentes embarazadas a temprana edad, el ausentismo es un factor crítico, puesto que estos adolescentes no tuvieron una guía ni la suficiente atención que se necesitaba para tener relaciones sexuales.
- **Factores de riesgo sociales:** esto es generado gracias a los diferentes problemas que aquejan a los adolescentes en esta época, como el estrés, el bullying, la delincuencia, el alcoholismo, la drogadicción entre otros. En ciertos casos también se da por las diferentes clases sociales, la falta de educación y la mala toma de decisiones.

Prevención del embarazo

De acuerdo con las autoras (Camargo Bueno & Plasencia Izurrieta, 2017) consideran que:

El termino prevención en el embarazo, incorpora la obligación o hecho de asumir con responsabilidad todos los actos que realiza el adolescente y debe afrontar no tan solo la actividad sexual, sino también las diversas consecuencias o situaciones como, el embarazo, diversas parejas, infidelidades, parejas ocasionales, la sexualidad del otro y riesgos a enfermedades infecciosas.

Por consiguiente, tener relaciones sexuales incluyen aspectos positivos como también consecuencias negativas, por ejemplo, embarazos no deseados y exposición al contagio de enfermedades de transmisión sexual por la inconciencia de llevar una vida sexual irresponsable. Es por ello recomendable incentivar e informar a los jóvenes sobre las prevenciones del embarazo y protección, a través de planes, proyectos de educación sexual y la salud, integrando a la familia, sectores educativos, sectores de salud pública y privada que sirvan de guía para los adolescentes.

Definición de métodos anticonceptivos

Para (Lluch, 2016, pág. 10) da a conocer la definición de los métodos anticonceptivos es:

Los métodos anticonceptivos se pueden definir al acto, instrumento o medicina que permita impedir el proceso de la gestación o de embarazo. También estos métodos sirven para prevenir las enfermedades que se contraen realizando el acto sexual, llamadas (enfermedades de transmisión sexual), para el correcto funcionamiento del uso de los anticonceptivos intervienen dos componentes de gran relevancia:

El conocimiento del anticonceptivo: las parejas deben de saber cuáles son las funciones que cumple estos métodos anticonceptivos puesto que cada uno tiene preferencias y necesidades diferentes.

Elección del anticonceptivo: esto depende las diferentes características de la población como: la diferencia de edad entre la pareja, la salud que poseen, tener la intención de planificar una familia, los antecedentes sexuales de las parejas, las ventajas y contraindicaciones del uso de los métodos anticonceptivos.

En relación a lo antes mencionado, lo más importante es la educación sexual que se realiza por los padres y la familia a los adolescentes, para que retrasen en lo posible el comienzo de la actividad sexual o que la realicen de una forma responsable. Existen diferentes tipos de métodos anticonceptivos:

- **Abstinencia periódica:** está compuesto por el Método del Ritmo, Método del Moco Cervical.
- **Hormonales:** son medicinas utilizadas para la prevención del embarazo como: consumo oral, inyecciones, parches, anillo hormona.
- **Dispositivos intrauterinos:** dispositivo de cobre colocado en el útero.
- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria:** Masculina y Femenina.
- **Anticonceptivos de emergencia:** conocidas también como las pastillas del día después.

Función de los métodos anticonceptivos.

Los métodos anticonceptivos poseen dos funciones de gran importancia como son: prevenir el embarazo no deseado e impedir el contagio de enfermedades de transmisión sexual. La necesidad de anticoncepción siempre se presenta por motivos personales o sociales, en la actualidad las parejas buscan en gran manera que las relaciones sexuales no terminen en un embarazo no deseado.

Los adolescentes en la actualidad tienen un pensamiento muy distinto que hace años atrás, por eso tienen una vida sexual activa sin responsabilidad, al realizar el acto sexual sin protección alguna tienen como consecuencia los embarazos no planificados, lo que conlleva a realizar abortos en sitios donde no cumplan los requerimientos necesarios para salvaguardar la vida, al mismo tiempo contraen enfermedades de transmisión sexual. Al enfocarse en el embarazo no deseado en diversas ocasiones los padres en este caso los adolescentes abandonan los estudios y por esto tienen problemas para encontrar oportunidades laborales.

Al utilizar los métodos anticonceptivos de manera correcta beneficia directamente a la familia porque permite que las parejas decidan cuando y tener sus hijos, disfrutar de las relaciones sexuales sin temor de contraer enfermedades de transmisión sexual o algún embarazo no deseado. También da la oportunidad de que las parejas tengan accesibilidad de mantener o crear un ambiente económico sustentable para poder satisfacer las necesidades de los próximos integrantes de la familia. (Esteban, 2016, pág. 11)

Tipos de métodos anticonceptivos

Para el autor (Jorge M. S., 2015, pág. 47) existen varios métodos, entre los cuales se encuentran: método hormonal, de barrera, quirúrgico y natural.

- **Los métodos de barrera:** están diseñados para evitar que el espermatozoide se introduzca al útero, poseen la característica de que son removibles, en estos se destacan:
 - **Los condones masculinos:** son aquellos constituidos por una funda fina que cubre el miembro reproductor masculino y recolecta el esperma y previene que ingrese al organismo de la mujer.

- **Los condones femeninos:** se constituyen como una especie de bolsa plástica flexible y delgada, solo una parte del condón se introduce en el miembro reproductor femenino y reduce el riesgo de padecer enfermedades de transmisión sexual.
- **Diafragmas:** son especies de copa flexible hechas de una goma suave, se inserta en la vagina antes de tener contactos sexuales.
- **Capuchos cervicales:** son rígidos y pequeños parecidos a los diafragmas, es una copa de silicona que se introduce en la vagina antes de tener relaciones sexuales.
- **Esponjas anticonceptivas:** se constituyen de espumas blandas, desechables e impregnadas de espermicidas que matan los espermias.
- **Espermicidas:** son aquellos que destruyen totalmente los espermatozoides con una sustancia denominada nonoxinol, su uso se combina con los capuchos o diafragmas.
- **Métodos hormonales:** son métodos de control de embarazos, incluyen hormonas que regulan el proceso de ovulación en la mujer es decir no se genera la fecundación. Dentro de este se encuentran;
 - ✓ Anticonceptivos orales combinados con diferentes progestinas sintéticas o estrógenos.
 - ✓ Parche anticonceptivo; este se adhiere a la piel y libera hormonas al torrente sanguíneos.
 - ✓ Anillos vaginales; es delgado se introduce en la vagina de la mujer, mide dos pulgadas de diámetro.
 - ✓ Varillas implantables; son de plástico flexible es insertado quirúrgicamente por un médico por debajo del brazo de las mujeres.
 - ✓ Las píldoras anticonceptivas de emergencia se utilizan en casos de tener relaciones sin protección.
- **Métodos quirúrgicos:** son métodos intrauterinos, que se introducen en el útero para prevenir el embarazo, estos procesos necesitan ser realizados obligatoriamente por un médico, entre ellos se localiza la DIU de cobre, la DIU hormonal, esterilización, ligadura de trompas de Falopio y la vasectomía.
- **Métodos naturales:** coito interrumpido, método del ritmo o calendario, método de lactancia y método de la temperatura basal el cual consiste en el

seguimiento de la temperatura del organismo en etapa menstrual para conocer los días de estado fértil de la mujer.

Principales características de los métodos anticonceptivos

De acuerdo con el autor (Jorge P. M., 2016)

Deben ser empleados por grupos de edades determinadas según los métodos disponibles, su utilización no es cien por ciento segura y pueden afectar al funcionamiento hormonal de la mujer. Además, se deben tomar en cuenta factores a considerar como el proveedor, utilidad de los métodos anticonceptivos y es relevante analizar qué tan seguros son, su eficacia para evitar cualquier contagio sexual, y si son reversibles una vez que se impide su uso.

El mismo autor describe como características principales las siguientes:

- Abstenerse de tener relaciones sexuales por voluntad propia, previniendo enfermedades de transmisión sexual o embarazo.
- Utilizar los métodos del ritmo, temperatura basal, duchas vaginales postcoital y moco cervical, no son recomendables porque tienen poca probabilidad de ser efectivos para las adolescentes, debido a que estas presentan trastornos menstruales con frecuencia.
- Otros métodos serían idóneos para el uso en los adolescentes por su fácil acceso, por su precio y seguridad propia; son los de barrera, como los condones femeninos o masculinos y anticonceptivos de emergencia. Los de anticoncepción hormonal combinada, inyectables y esterilizaciones entre otros, requieren el uso bajo prescripción médica.

Educación sexual integral

Para la organización (UNESCO, 2017, pág. 337)

La educación sexual integral es una de las prioridades universales más acuciantes para la salud, el bienestar y el desarrollo de los adolescentes. La educación sexual general, se fundamenta en los derechos humanos y ampara a la ética.

- ✓ Se fortalece en principios democráticos para que las personas puedan vivir de forma responsable y sobre todo saludable en los diferentes ámbitos de la sexualidad.
- ✓ Se orienta a asumir, que son individuos asexuados de manera positiva y pueden establecer relaciones interpersonales sin discriminación.
- ✓ Se considera como sistemas de aprendizaje, basados en procesos psicológicos, físicos, cognitivos y sociales, con el propósito de otorgar conocimientos fundados en datos empíricos, valores y actitudes a los niños y adolescentes, para empoderarlos y que disfruten de bienestar, salud y dignidad, con capacidades de comprensión de que sus derechos deben ser protegidos a lo largo de su existencia.

Por lo consiguiente los adolescentes tienen derecho de recibir una educación integral en sexualidad, validada en información segura y confiable que los oriente a llevar una vida productiva y satisfactoria, para que tomen sus decisiones fundamentadas en términos de relaciones y sexualidad con la prevención de embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual que pueden perjudicar gravemente a su bienestar saludable. La educación integral con respecto a la sexualidad cumple un rol importante en la salud, bienestar y seguridad del ser humano, enseñándoles una perspectiva positiva, respetando y protegiendo derechos, igualdades de género, previniendo infecciones o enfermedades y comportamientos sexuales.

Adolescencia

Según el autor (Moreno, 2015) da a conocer la definición y aspectos imprescindibles de adolescencia

La adolescencia comienza desde la culminación tan significativa como es la infancia, muchos consideran que los adolescentes son mitad niño y mitad adultos, pero este pensamiento está totalmente erróneo, en esta etapa se toman las decisiones con mayor relevancia las cuales tendrán un impacto en su futuro como académicas, de género e ideológicas, por esta razón la sociedad considera que esta etapa de la vida es la más peligrosa que la infancia. La sociedad define a una persona como adolescente cuando pertenece a un rango de edad

determinado y se obvian las demás características que son fundamentales para referirse a este término. La adolescencia evoluciona de acuerdo al entorno familiar o social, dicha evolución tendrá un gran efecto al adulto que se convertirá.

Aspectos imprescindibles

La psicología de la adolescencia contiene diferentes orientaciones científicas como los modelos psicoanálisis, piagetiano y conductismo, los cuales se enfocan en diferentes contornos que afectan (personalidad, cultura) y producen cambios (genéticos, neurológicos) a los individuos que pasan por esta etapa.

Una transición: la adolescencia se considera a partir que el individuo deja a un lado la infancia para proceder a la etapa de decisiones que formarán un adulto que forme parte de la sociedad. En primer lugar, el cambio de la infancia a la adolescencia no es fácil puesto que está acompañado con diversos sentimientos como la ansiedad que afecta lo psicológico porque se abandona el estado de protección, de este modo no saben en qué momento tener un comportamiento de niño o comportarse como adolescente. La segunda parte de la transición conlleva problemas de gran valía como son la independencia familiar e ingresar al mundo laboral, se presentan otros sentimientos como la identidad, inestabilidad, autogeneración.

Interacción de factores: se puede definir como la influencia de las hormonas en el cambio de conducta del adolescente, en base a un estudio realizado de la mente de un individuo en la etapa de adolescencia, esta no tiene influencia sobre las evoluciones biológicas, por ejemplo, los cambios físicos se pueden determinar con un calendario temporal pero no siempre ocurre según lo previsto.

Atención de enfermería

Según el autor (Dobson, 2018) define y clasifica la atención de enfermería:

Proceso de Atención de Enfermería es una herramienta que ayuda a los profesionales de enfermería para ejecutar su trabajo de manera eficiente que necesitan los pacientes y la sociedad en general. Pasos esenciales:

- **Valoración:** Es un conjunto de métodos organizados de manera sistemáticas basadas en la recolección de datos obtenidos de diferentes fuentes para determinar la salud de los pacientes. Tiene dos componentes, recolección de datos y la documentación. Dentro del proceso de valoración se realiza la recolección de datos los cuales están divididos en cuatro tipos: datos subjetivos, datos objetivos, datos históricos y por último los datos actuales. La unión de estos cuatro tipos de datos forma una base precisa, puesto que la información que se ha recolectado proviene de diferentes sitios, estas fuentes tienen su respectiva clasificación, fuentes primarias y fuentes secundarias. El paciente se convertiría en la fuente primaria y el entorno que rodea a este son las fuentes secundarias.
- **Diagnóstico:** Los diagnósticos realizados por los enfermeros profesionales contienen la descripción de todas las diferentes enfermedades que presenta un paciente y las que son potencialmente peligrosas para este, dependiendo del nivel de capacidad que posea este profesional puede tratarlas o capacitar al paciente para que evite el consumo de alimentos o cambie el entorno del que está rodeado.
- **Los criterios de resultado:** Son los resultados obtenidos a través de una investigación de un plan de salud, estos determinan las condiciones en la que se encuentra el paciente y permite revisar constantemente la evolución en relación al tratamiento que se le está aplicando, otra de las funciones de los resultados es medir los beneficios obtenidos por el cuidado del enfermero profesional.

Conducta sexual adolescente

De acuerdo a una investigación realizada por (González, y otros, 2015), con respecto a la conducta sexual en la adolescencia menciona:

La etapa de la adolescencia es una de las más complejas en el desarrollo del ser humano, existen altas posibilidades de sufrir cambios en la conducta, relacionados a las emociones, sensaciones, deseos, cambios hormonales y fisiológico, ámbito familiar y social, es por ello que se ejerce énfasis en la conducta sexual de los adolescentes que comprenden las edades de 12 a 18

años, porque existe desconocimientos y falta de preocupación de los riesgos de iniciar la actividad sexual en etapa temprana, lo cual interfiere en la prevención del embarazo como una situación de alto alcance que desfavorece en la etapa académica.

Ejercer conductas responsables con respecto a la sexualidad, requiere de un acompañamiento íntegro del entorno del adolescente, además de tener la posibilidad de acceder a profesionales de la salud física y psicológica para que provean las herramientas para evitar la falta de conocimiento de los métodos anticonceptivos, para evitar situaciones no favorables en la vida del adolescente.

Participación comunicativa de padres e hijos con respecto a la sexualidad

Acorde a un artículo elaborado por (Afanador Castañeda, 2017) revela que:

Las percepciones de los padres acerca de la sexualidad, incide en las concepciones ideológicas de los hijos respecto a la práctica sexual, la importancia de evolucionar dichas percepciones de esta temática influye en el ejercicio de una comunicación asertiva con los hijos, que produce confianza en el entorno familiar e impacta en la aplicación de mecanismo de responsabilidad en los adolescentes, porque se crea un vínculo que desafía las situaciones externas para la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual, produciendo tendencias que mejoran el proceso comunicativo familiar.

Acceso a la educación sexual

De acuerdo a informe de (Ministerio de Salud Pública, 2017) acerca de la Planificación para la Salud Sexual y Salud Reproductiva en el Ecuador, haciendo énfasis en los adolescentes, establece lo siguiente:

La planificación de la salud sexual y reproductiva incita a direccionar esfuerzos para mejorar la calidad de la administración del Sistema Nacional de Salud, para conseguir habilitar nuevos procesos y modernización sobre la sexualidad, más aún en adolescentes y adolescentes, incorporando estrategias que se enfoquen en cambiar la realidad del país; por otra parte, bajo la supervisión y el regimiento de los acuerdos internacionales, el Gobierno ecuatoriano, ordena el establecimiento, ejercicio, promoción, ejecución y reparación de los derechos de la salud

reproductiva y sexual de los ecuatorianos, haciendo énfasis en la adolescencia, encaminada por los objetivos estipulados del Desarrollo Sostenible, los cuales indican la garantía del bienestar y la promoción de un estilo de vida saludable, además de lograr avance significativos en reivindicar a las niñas y mujeres de la sociedad.

2.1.1 Marco conceptual

Adolescencia: Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto; la adolescencia es una etapa de la vida donde las adolescentes se unen generalmente con cierto grado de desconocimiento de las leyes del matrimonio, las funciones de la familia y la responsabilidad individual ante esta situación, por parte de los adolescentes de ambos sexos. (Camejo Lluch, 2015)

Anticonceptivos: Son todos aquellos que pueden evitar o reducir las posibilidades de embarazo y de enfermedades de transmisión sexual, si es usado de forma correcta. (AMADA; PNSSyPR, 2015)

Cambios físicos: Son las modificaciones que sufre la mujer cuando entra en estado de gestación, los más notorios son los relacionados con el sistema músculo-esquelético (Piel y Funéreos), dentro del organismo existen cambios en el aparato genital reproductivo (útero, la vagina, los ovarios, las mamas). (Carvajal & Constanza, 2018)

Factor psicológico: Es la salud emocional de la adolescente que puede ser afectada por las condiciones en que asume el embarazo, esto sucede por la dificultad de adaptarse a la situación, para la cual no se siente madura, lo que termina afectando el estado emocional, como la depresión. (Guamán González & Garrido Álvarez)

Educación sexual: Es un conjunto de aprendizaje que permite el buen desarrollo de las capacidades sexuales, su coordinación con las demás facultades y la consecución de una adecuada relación con otras personas que resulten estimulantes por su condición sexual, consiguiendo altos niveles de espontaneidad, comunicación y respeto. (Quintero Paredes, 2015)

Enfermería: Surge a partir de la necesidad del cuidado de individuo que posea una enfermedad, cubre las necesidades de atención y colaboración para la población en general. También busca la capacitación sobre temas de salud así poder prevenir enfermedades. (Orcoyen, 2015)

Prevención del embarazo: El embarazo en adolescentes es uno de los problemas sociales con más incidencia en el país, lo cual es generado por diferentes motivos como la falta de conocimiento de métodos anticonceptivos. La prevención del embarazo tiene como objetivo salvaguardar una vida saludable y promover el bienestar de la población de todas las edades tomado en consideración los derechos sexuales y reproductivos. (Espinoza, 2018).

Salud reproductiva: Es la experiencia o estado de completo bienestar físico, psicológico y social que se relaciona con la sexualidad y reproducción en todas las etapas de la vida; que implica que las personas tengan una vida sexual segura y satisfactoria, la libertad de decidir si quieren o no tener hijos. (Zapata Boluda & Gutiérrez Izquierdo, 2016)

Salud sexual: Es la condición física, mental y social en cuestión de las relaciones sexuales que presenta un ser humano, mantener una buena salud sexual consiste en la no presencia de enfermedades, la capacitación sexual es una parte de gran importancia para tener salud sexual por esto se tiene que dar un enfoque positivo y respetuoso sobre los temas sexuales respetando los derechos sin discriminación y violencia. (Organización Mundial de la Salud, 2015)

2.1.2 Antecedentes investigativos

Panchi Mullo Gissela Belén (2014) . *Intervención del personal de enfermería en el programa “Habla serio sexualidad sin misterio” en relación al uso y conocimiento de métodos anticonceptivos de los adolescentes en el centro de salud de Latacunga del distrito 05D1 de Cotopaxi en el período diciembre 2013 a mayo 2014.* (Tesis de Grado). Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador. La presente investigación tiene como objetivo determinar cuáles son los conocimientos que poseen los adolescentes en el ámbito de métodos anticonceptivos y que función cumple la enfermería, para determinar con datos exactos se utilizó una encuesta

dirigida a los adolescentes sobre las maneras de prevención del embarazo y al mismo tiempo se realizó una ficha de observación en relación a las actividades que cumplen los profesionales en enfermería.

Los resultados que se obtuvieron en esta investigación son: la mayoría de la población que asiste al centro de salud de Latacunga es adolescentes, y de este esta cantidad el 77% no conoce sobre los métodos anticonceptivos ni la manera correcta de utilizarse. En relación a la forma de ver la sexualidad el 63% lo asocian al amor y el 37% lo relaciona con la reproducción. Otro de los resultados que son más relevantes es la edad donde los adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales dentro de este distrito que está sujeto a investigación, donde el rango establecido mediante los datos es 13 a 15 años que es el 71% y de 16 años en adelante que sería el 29%. La gran mayoría de adolescentes no tienen interés en conocer sobre los temas de sexualidad.

Los datos que se obtuvieron de la ficha de observación fueron que el 100% de los profesionales de enfermería no realiza las charlas o capacitaciones correspondientes sobre la prevención del embarazo a los adolescentes que asisten a este centro de salud. Se pudo evidenciar que los factores principales por los que no se lleva a cabo esta tarea son la falta de coordinación y las diferentes dificultades que se presentan por el exceso de usuarios.

Torres, L., Cedeño, A., Lastres, E., Guerra, S & Santiesteban, Y., (2014). *Intervención Educativa para prevenir embarazos en la adolescencia*. Revista Médica Granma.

El embarazo en los adolescentes tiene diversas consecuencias ya sea de índole físico o psicosocial, en específico a las que tienen edades de 15 a 16 años esto va de la mano con la condición social. En el presente los jóvenes son los principales generadores de embarazos no deseados y de la propagación de enfermedades de transmisión sexual. El objetivo de este artículo es determinar la influencia del conocimiento con la disminución del embarazo en la adolescencia.

Para determinar los resultados se estableció un programa preventivo en un consultorio médico que una institución de salud privada, como muestra se tomaron 50 pacientes a los cuales se los capacito sobre la prevención del embarazo durante

10 sesiones de duración de 45 minutos cada una. Los resultados obtenidos de la capacitación fue que el 75% de la muestra no presentaban ningún conocimiento sobre los temas: métodos anticonceptivos y su forma correcta de utilizarlos. Esto incremento luego de las sesiones con el nivel de captación del 96%.

En conclusión, este artículo narra la importancia que tiene el conocimiento a la hora de comenzar una vida sexual, donde prevalece la utilización de los métodos anticonceptivos, aunque estos no son del 100% confiable. A través de los procesos de capacitación se puede influenciar a los adolescentes sobre el pro y contra que tiene el embarazo no deseado.

2.2 Hipótesis

2.2.1 Hipótesis general

La oportuna intervención de enfermería ayudaría a la prevención de embarazos por el desconocimiento de los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 13 a 16 años en el Colegio Nacional Vinces, Mayo – Septiembre 2019.

2.2.2 Hipótesis específicas

- Si las adolescentes de Colegio Nacional Vinces poseen información efectiva acerca prevención del embarazo.
- Si las estudiantes del Colegio Nacional Vinces conocen el uso correcto de los métodos anticonceptivos, no existirán embarazos no deseados.
- No todos los métodos que usan las adolescentes del Colegio Nacional Vinces son efectivos para prevenir el embarazo.

2.3 Variables

2.3.1 Variables Independientes

Intervención de enfermería

2.3.2 Variables Dependientes

Prevención de embarazo adolescente

2.3.3 Operacionalización de las variables

Cuadro 1. Operacionalización de las variables

Variable	Definición Conceptual	Dimensión o categoría	Indicador	Índice
Intervención de enfermería	Se define como el cuidado que se le da a los pacientes, los cuales están enfocados en las habilidades, conocimientos y ética clínica, que cumple un profesional especializado en la enfermería.	Programas de capacitación respecto a prevención del embarazo.	SI NO	Cualitativo

<p>Prevención de embarazo adolescente</p>	<p>El termino prevención en el embarazo es utilizado para determinar la obligación o el hecho de asumir con responsabilidad todos los actos que realiza el adolescente en cuanto a las relaciones sexuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de métodos anticonceptivos 	<p>SI</p> <p>NO</p>	<p>Porciento</p>
---	---	---	---------------------	------------------

Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

CAPITULO III

3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Método de investigación

- **Método deductivo:** Se hará uso de este método en la presente investigación puesto que se partirá de hechos generales alrededor de la temática que se estudiará para posteriormente realizar análisis particulares y específicos que se suscitan en el Colegio Nacional Vinces.
- **Método Inductivo:** Este método es pertinente para desarrollar la presente investigación puesto que se examinará aspectos específicos y particulares en las adolescentes del Colegio Nacional Vinces, lo cual permitirá realizar conclusiones generalizadas en base al trabajo investigativo.
- **Método científico:** Se considera este método como pertinente para realizar este trabajo investigativo porque se analizará información relacionada con la ciencia, es decir, este método ayudará a establecer argumentos científicos para sustentar y sostener los criterios que se mencionarán en el desarrollo de la investigación.

3.2 Modalidad de investigación

La presente investigación tiene un enfoque cuali-cuantitativo, esto en virtud de que se estudiará las características de las variables analizadas desde las cualidades de las mismas, además se cuantificará la información mediante la tabulación de datos, para obtener una perspectiva objetiva de la investigación.

3.3 Tipo de Investigación

Investigación de Campo: Se realizará una investigación de campo con la intención de recopilar la mayor cantidad de información concerniente a las variables

de estudio, además permitirá el contacto directo con las unidades de observación del proceso investigativo.

Investigación no experimental: Esta investigación permitirá la utilización de pruebas para comprender los procesos causales del embarazo en adolescentes; con la utilización de este método de logrará determinar la incidencia de la variable independiente sobre la dependiente.

Investigación descriptiva. Se aplicará una investigación descriptiva, debido a que permite el tratamiento de información cualitativa recopilada en la investigación de campo, además ayuda a obtener datos relevantes de fuentes primarias y secundarias de información como, libros, revistas científicas y demás medios bibliográficas.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la Información

3.4.1 Técnicas

Encuesta: Se hará uso de esta técnica para obtener información respecto al conocimiento que tienen las adolescentes del Colegio Nacional Mixto, la encuesta estará dirigida a las estudiantes de entre 13 y 16 años.

Entrevista: Esta técnica permitirá obtener información acerca de las estadísticas de embarazo en la institución educativa, de los programas de capacitación acerca del uso de métodos anticonceptivos y la efectividad de los mismos.

3.4.2 Instrumento

Los instrumentos a emplear en la investigación son:

- Cuestionario de encuesta: Constara de 10 preguntas.
- Guía de entrevista: Conformada por 8 preguntas.

3.5 Población y Muestra de Investigación

3.5.1 Población

La población es 100 del presente trabajo investigativo está constituida por las adolescentes de entre 13 y 16 años de edad, del Colegio Nacional Vinces.

3.5.2 Muestra

Se tomará la totalidad de la población por ser una muestra finita, en este caso corresponde a las 100 estudiantes que se encuentran en un rango de edad de entre 13 y 16 años en el colegio Nacional Vinces.

3.6 Cronograma del Proyecto

Cuadro 2. Cronograma del Proyecto

N°	Meses Sem. Actividades	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		1	Convocatoria para proceso de titulación																		
2	Socialización de proceso de titulación																				
3	Inscripción en proceso de titulación en página sai.utb.ec																				
4	Entrega de documentos de matriculación en proceso de titulación																				
5	Socialización de manejo sistema sai.utb para tutores y alumnos																				
6	Petición y designación de tutor																				

7	Presentación de tema de proyecto y aprobación																				
8	Seminarios para preparación de proyecto de investigación																				
9	Elaboración de perfil (1ra etapa)																				
10	Recopilación de información																				
11	Desarrollo del capítulo I																				
12	Revisión del capítulo I																				
13	Desarrollo del capítulo II																				
14	Revisión del capítulo II																				
15	Desarrollo del capítulo III																				
16	Revisión del capítulo III																				
17	Elaboración de las encuestas																				
18	Aplicación de las encuesta																				
19	Tamización de las encuesta																				
20	Desarrollo del capítulo IV																				
21	Elaboración de conclusiones																				

3.7 Recursos

3.7.1 Recursos humanos

Cuadro 3. *Recursos humanos*

Talento Humano	Apellidos y Nombres
Investigadoras	Barros Montese Yosselin Tatiana
	Martínez veloz Claudia Mariela
Tutor del proyecto de investigación	Lic. Martínez Angulo María, Msc.
Coordinadora de la unidad de Titulación	Lic. Hinojosa Guerrero Marilu
Director del Distrito de Educación 12D05 Vinces-Palenque	Ing. Guerrero Quintana Henry

Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

3.7.2 Recursos económicos

Cuadro 4. *Recursos económicos*

Detalle	Inversión
Internet	\$20
Impresiones	\$22
Alimentación	\$40
Movilización y transporte	\$40
TOTAL	\$122

Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

3.8 Plan de tabulación y análisis

3.8.1 Base de datos

En la realización del proceso investigativo sobre la importancia de la intervención de enfermería para la prevención del embarazo por el desconocimiento de métodos anticonceptivos, se empleó la herramienta del office (Excel 20016), la cual fue empleada para la organización de los datos obtenidos en la investigación, donde se consolida información relevante a la importancia del conocimiento de métodos anticonceptivos, la prevención del embarazo adolescente y el rol de la enfermería en la promoción de la salud.

3.8.2 Procesamiento y análisis de los datos

En el proceso de ordenar y procesar los datos obtenidos en la investigación realizada a los adolescentes de 13 a 16 años de edad del Colegio Nacional Vinces, se desarrolló el siguiente orden:

- Se clasificó las preguntas de mayor aportación al proceso de investigación en el cuestionario aplicado, con la intención de captar por parte de la población estudiada, datos certeros que aporten al relacionamiento de las variables objeto de estudio.
- Ordenamiento de datos relacionados al nivel de conocimiento de la población estudiada sobre métodos anticonceptivos y sobre donde acuden a informarse sobre temas de sexualidad.
- Se estructuró una base de datos sobre la información obtenida en cuanto a las variables objeto de estudio.
- Realización de análisis e interpretaciones sobre cada uno de los hallazgos encontrados en la aplicación de la encuesta, con el objetivo de representar de forma más detallada el proceso investigativo.

CAPITULO IV

4 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Resultados obtenidos de la investigación

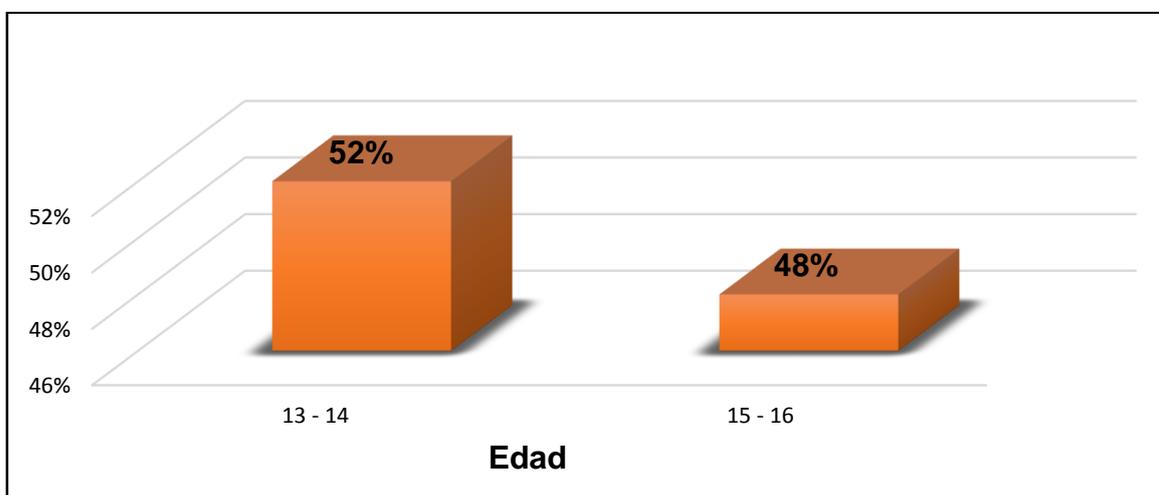
Encuesta a los estudiantes del Colegio Nacional Vinces

Tabla 2. Rango de edad de los estudiantes

1. ¿Rango de edad de los estudiantes?			
	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
13 - 14	67	67%	67%
15 - 16	33	33%	100%
TOTAL	100	100%	

Fuente: Encuesta a estudiantes Elaborado por: Claudia Martínez y Yosselin Barros

Gráfico 1. Rango de edad de los estudiantes



Fuente: Encuesta a estudiantes Elaborado por: Claudia Martínez y Yosselin Barros

Análisis:

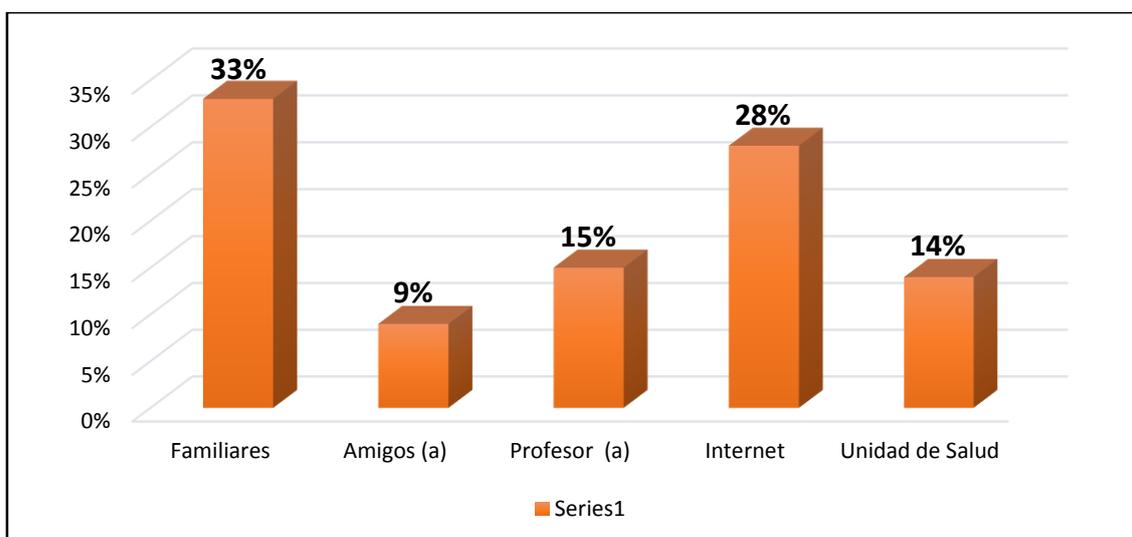
El resultado obtenido de la encuesta aplicada determinó que el 52% de los estudiantes comprenden edades entre 13 y 14 años y el 48% restante entre 15 y 16 años.

Tabla 3. Información de métodos anticonceptivos

2. ¿Cuándo has querido saber alguna información sobre métodos anticonceptivos a quién acudes?			
Opciones	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Familiares	45	33%	33%
Amigos (a)	13	9%	42%
Profesor (a)	21	15%	58%
Internet	39	28%	86%
Unidad de Salud	19	14%	100%
TOTAL	137	100%	

Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martínez y Yosselin Barros

Gráfico 2. Información de métodos anticonceptivos



Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martínez y Yosselin Barros

Análisis:

Con respecto a la pregunta de donde acuden los estudiantes cuando necesitan conocer acerca de los métodos anticonceptivos, el 33% responde que a los familiares cercanos, el 28% al internet, el 15% a los profesores por la confianza brindada, el 14% a la Unidad de Salud más cercana y el 9% a los amigos. Los estudiantes tienen dificultades para consultar a los padres sobre información de los

métodos anticonceptivos, porque existe un porcentaje bajo que se dirige a fuentes confiables para pedir información acerca del tema.

Tabla 4. Píldora de emergencia

3. ¿Haz utilizado en alguna ocasión la píldora de emergencia, y si tu respuesta es afirmativa indica cuantas veces la has utilizado?			
Opciones	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	7	7%	7%
NO	93	93%	100%
TOTAL	100	100%	

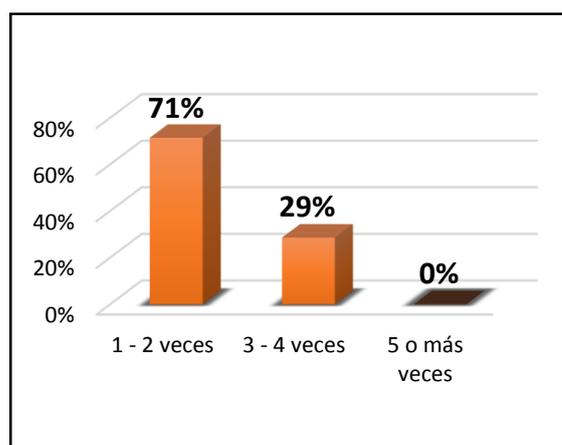
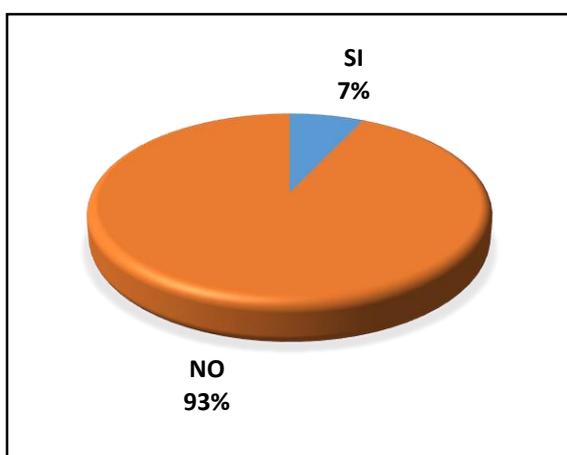
Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Frecuencia de veces que toma la píldora de emergencia

1 - 2 veces	5	71%
3 - 4 veces	2	29%
5 o más veces	0	0%

Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por :** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Gráfico 3. Píldora de emergencia



Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Análisis:

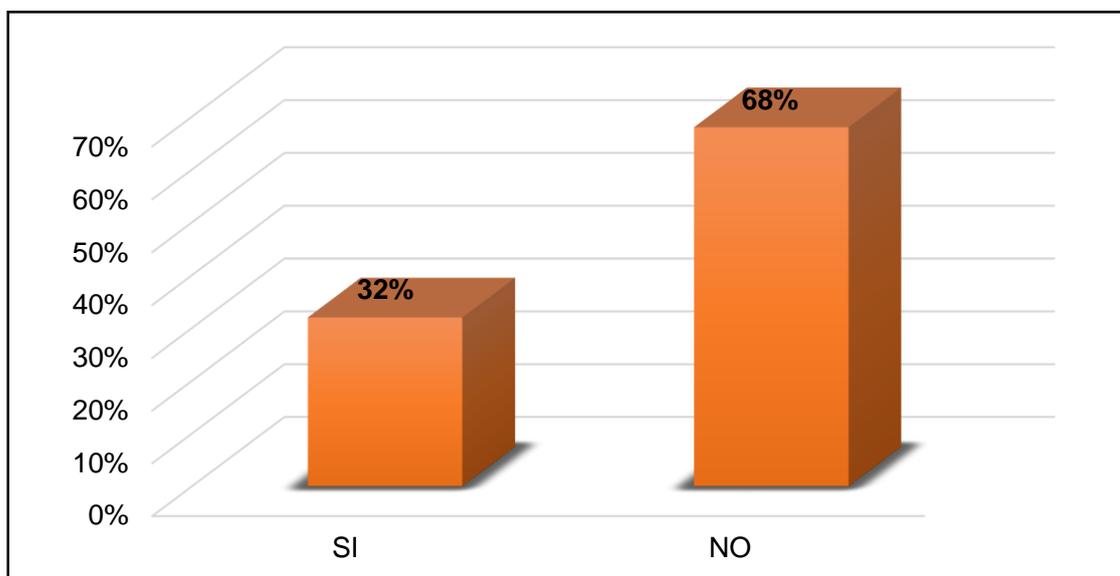
Los resultados de la encuesta empleada a los estudiantes acerca de si han utilizado la píldora de emergencia, el 93% expresó que no lo han realizado, mientras que el 7% restante responde que si han efectuado el uso de la píldora de emergencia, de los cuales el 71% indican que la han utilizado entre 1 o 2 veces, el 29% de 3 a 4 veces.

Tabla 5. Consecuencia de un embarazo

4. ¿Sabe cuáles son los riesgos o consecuencia de un embarazo a temprana edad?			
Opciones	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	32	32%	32%
NO	68	68%	100%
TOTAL	100	100%	

Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por :** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Gráfico 4. Consecuencia de un embarazo



Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por :** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Análisis:

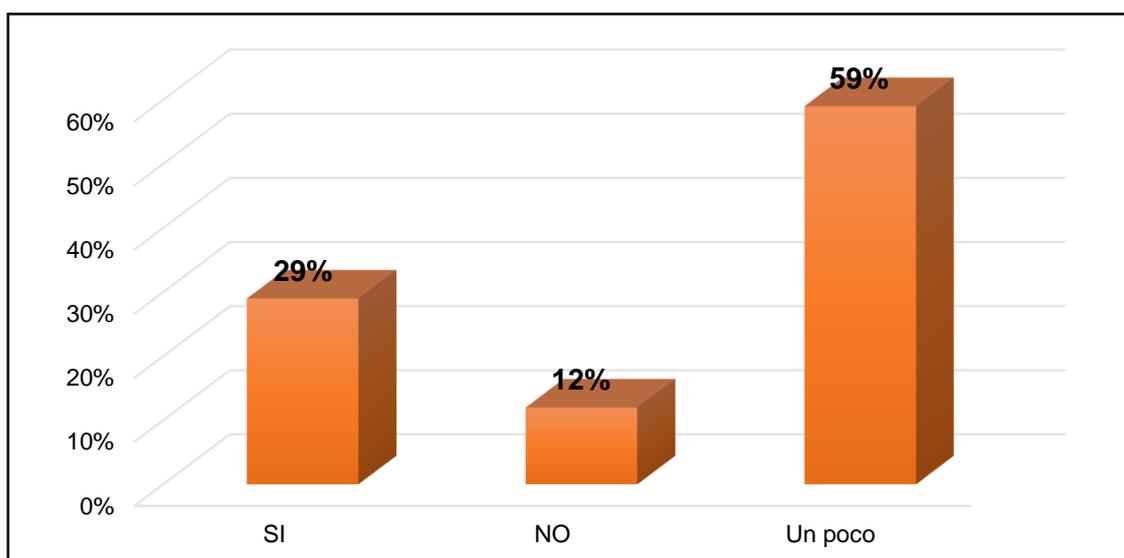
Los estudiantes con respecto a la pregunta si conocen cuales son los riesgos o consecuencias de un embarazo a temprana edad, el 68% respondió que no conocen cuales son, el 32% opina que si conocen de los peligros de un embarazo adolescentes.

Tabla 6. Falta de uso de métodos anticonceptivos

5. ¿Conoce los riesgos de la falta de USO de métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales?			
Opciones	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	29	29%	29%
NO	12	12%	41%
Un poco	59	59%	100%
TOTAL	100	100%	

Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Gráfico 5. Falta de uso de métodos anticonceptivos



Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Análisis:

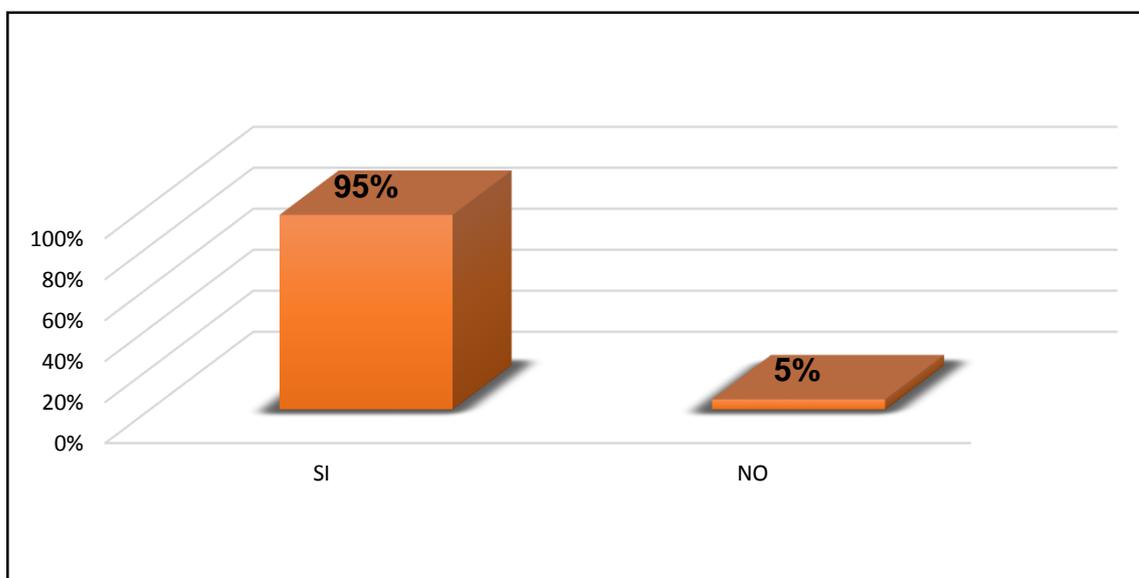
Con respecto al conocimiento de los estudiantes relacionados a los riesgos de la falta de uso de métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales, el 59% afirma que un poco, 29% afirma de que conocen cuáles son los riesgos, mientras que el 12% expresa que no, lo cual indica que los adolescentes carecen de conocimientos de los riesgos de mantener relaciones sin métodos anticonceptivos.

Tabla 7. Intervención de enfermería

6. ¿Cree usted que mediante la oportuna intervención de enfermería puede ayudar a orientar a las adolescentes sobre el tema de anticonceptivos?			
	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	95	95%	95%
NO	5	5%	100%
TOTAL	100	100%	

Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martínez y Yosselin Barros

Gráfico 6. Intervención de enfermería



Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por :** Claudia Martínez y Yosselin Barros

Análisis:

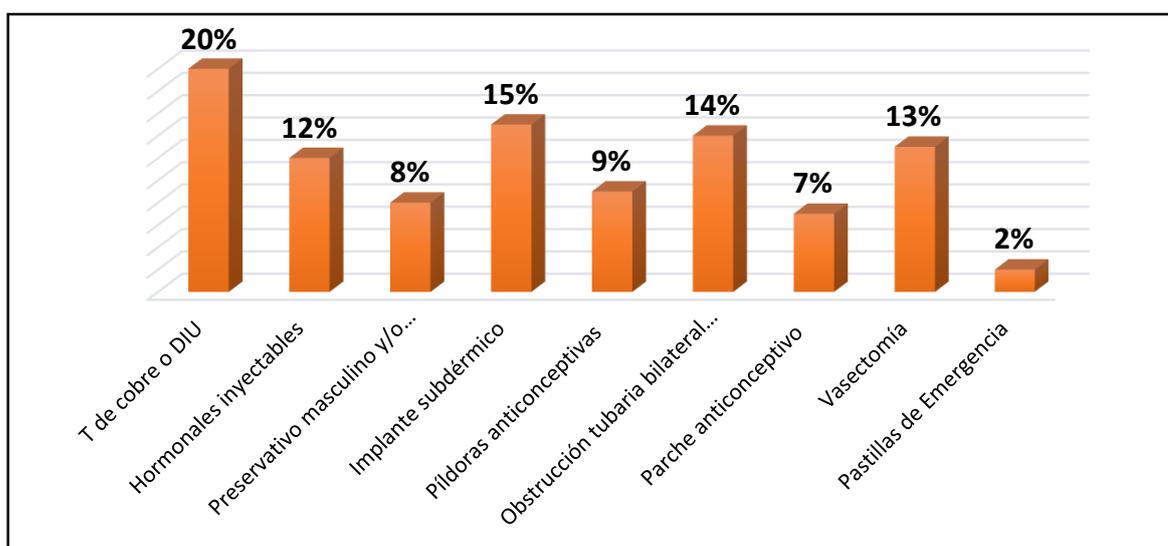
Los estudiantes encuestados consideran importante la intervención de la enfermería para orientación de los métodos anticonceptivos a los adolescentes con un 95% de afirmación, mientras que el 5% considera que no.

Tabla 8. Información sobre los métodos

7. ¿De los métodos anteriores mencionados, sobre cuál te gustaría conocer de más información? Mencionalo			
Opciones	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
T de cobre o DIU	17	17%	17%
Hormonales inyectables	10	10%	27%
Preservativo masculino y/o femenino	7	7%	34%
Implante subdérmico	13	13%	47%
Píldoras anticonceptivas	8	8%	55%
Obstrucción tubaria bilateral (ligadura de trompas)	12	12%	67%
Parche anticonceptivo	6	6%	73%
Vasectomía	15	15%	88%
Pastillas de Emergencia	12	12%	100%
Total	100	100%	

Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por :** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Gráfico 7. Información sobre los métodos



Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por :** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Análisis:

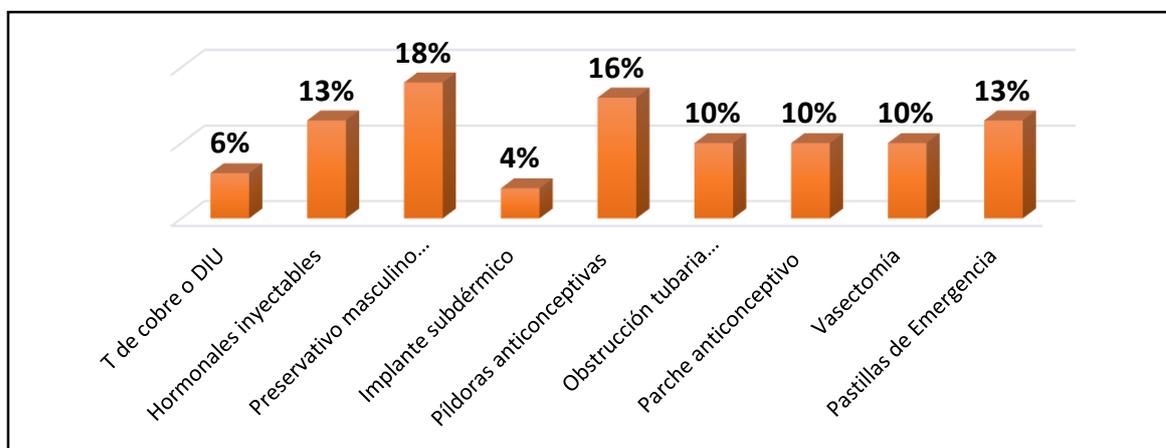
Los estudiantes mencionan que les gustaría conocer de los diferentes métodos anticonceptivos, con un 20% desea aprender sobre el método T de cobre DIU, con un 15% con un implante subdérmico, el 14% obstrucción bilateral, con un 13% acerca de la vasectomía, el 12% acerca de las hormonas inyectables, el 9% de píldoras anticonceptivas, el 8% acerca de los preservativos, el 7% del parche anticonceptivo y el 2% de las píldoras de emergencias.

Tabla 9. Tipo de anticonceptivo

8. ¿Qué tipo de anticonceptivo conoce?			
Opciones	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
T de cobre o DIU	18	6%	6%
Hormonales inyectables	41	13%	18%
Preservativo masculino y/o femenino	59	18%	37%
Implante subdérmico	13	4%	41%
Píldoras anticonceptivas	52	16%	57%
Obstrucción tubaria bilateral (ligadura de trompas)	31	10%	67%
Parche anticonceptivo	31	10%	77%
Vasectomía	33	10%	87%
Pastillas de Emergencia	41	13%	100%
Total	319	100%	

Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por :** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Gráfico 8. Tipo de anticonceptivo



Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martinez y Yosselin Barros

Análisis:

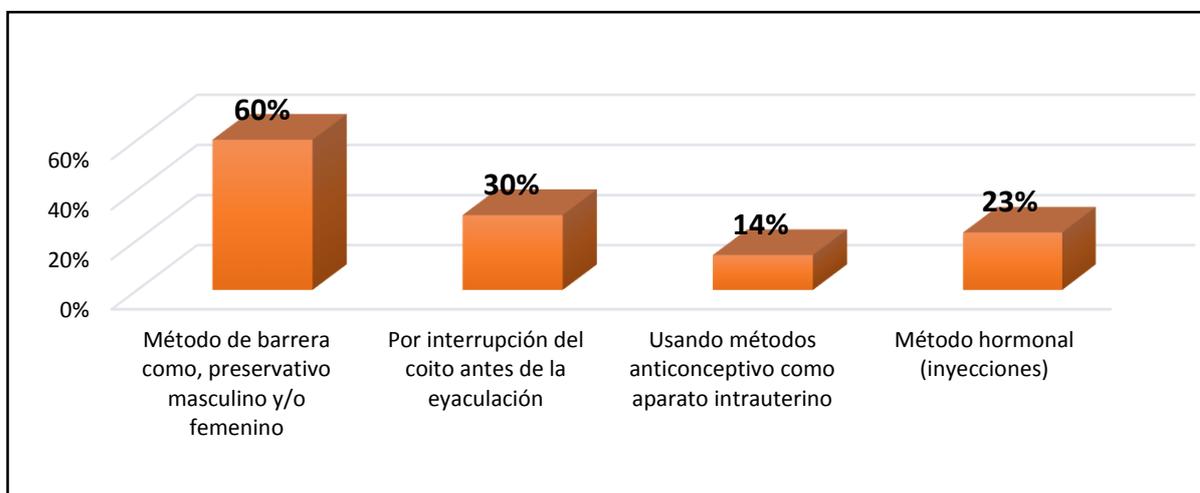
La respuesta de los estudiantes con respecto al conocimiento de los tipos de métodos anticonceptivos se obtienen los siguientes resultados el 18% menciona el preservativo, el 16% las píldoras anticonceptivas, el 13% hormonas inyectables junto con las pastillas de emergencia, con un 10% se encuentran la obstrucción tubaria bilateral, parche anticonceptivo, vasectomía, y con el 4% mencionan el implante subdérmico.

Tabla 10. Método efectivo

9. ¿Qué método considera efectivo para prevenir un embarazo?			
Opciones	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Método de barrera como, preservativo masculino y/o femenino	60	60%	60%
Por interrupción del coito antes de la eyaculación	3	3%	63%
Usando métodos anticonceptivo como aparato intrauterino	14	14%	77%
Método hormonal (inyecciones)	23	23%	100%
TOTAL	100	100%	

Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martínez y Yosselin Barros

Gráfico 9. Método efectivo



Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por :** Claudia Martínez y Yosselin Barros

Análisis:

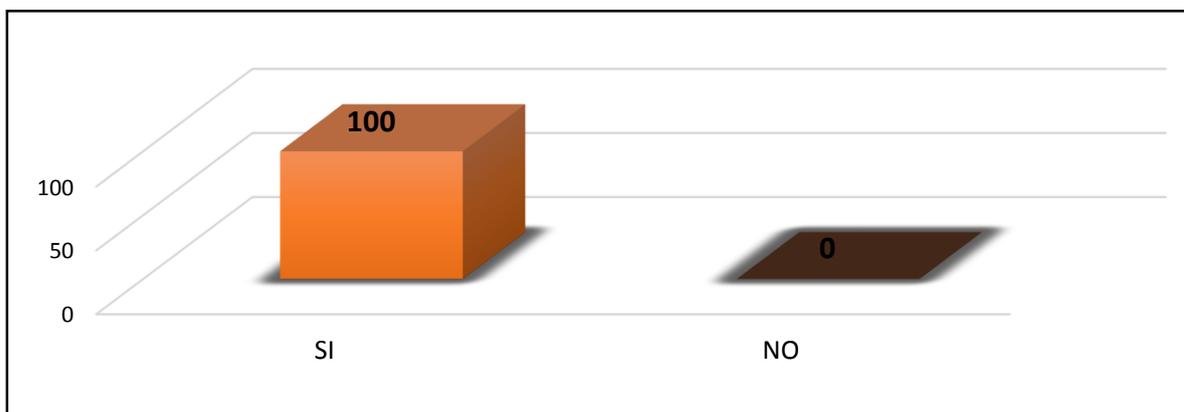
Con respecto a la pregunta acerca de que método considera que es efectivo para la prevención del embarazo, el 60% de los estudiantes menciona que es el método de la barrera como el preservativo masculino o femenino, el 30% indica por interrupción del coito antes de la eyaculación, el 23% por métodos hormonales y el 14% expresa que usando métodos anticonceptivos como aparato uterino.

Tabla 11. *Intervenciones de enfermería*

10. ¿Cree usted que mediante las intervenciones de enfermería podría ayudar a los adolescentes a la toma de conciencia del correcto uso de los métodos anticonceptivos?			
	Frecuencia	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	100	100%	100%
NO	0	0%	100%
TOTAL	100	100%	

Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por:** Claudia Martínez y Yosselin Barros

Gráfico 10. *Intervenciones de enfermería*



Fuente: Encuesta a estudiantes **Elaborado por :** Claudia Martínez y Yosselin Barros

Análisis:

La respuesta de los estudiantes con respecto a la pregunta si la intervención de la enfermería podría ayudar a los adolescentes a la toma de conciencia del uso correcto de los métodos anticonceptivos, el 100% de los estudiantes respondieron que si aportaría la enfermería con respecto a estos temas.

4.2 Análisis e interpretación de datos

Los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los estudiantes del Colegio Nacional Vinces para conocer que conocimientos tienen sobre los métodos anticonceptivos, evidenció que los alumnos encuestados tienen un rango de edad entre las edades de 13 a 16 años, existe prevalencia de las edades de 13 a 14 años. Dentro de la investigación los estudiantes indican que cuando necesitan información acerca de los métodos anticonceptivos, acuden a los padres de familia y también al internet como fuentes para obtener información, siendo la segunda opción no confiable para este tipo de temática, descartando la opción de acercarse a la unidad de salud más cercana para recibir una orientación con conocimientos sólidos del tema y evitar problemáticas que se relacionan al inicio de la actividad sexual en etapa temprana.

Los estudiantes a los cuales se les efectuó la encuesta tienen dificultades relacionadas a la temática de la prevención del embarazo, porque utilizan métodos anticonceptivos sin un conocimiento profundo del tema, además se evidencia que poco de ellos han utilizado la píldora de emergencia, porque no tienen conocimiento de ella o para que sirve, pero las adolescentes que han hecho uso de ella ha sido por recomendaciones de amigos, sin tener conciencia del uso o lo que causa, por medio de la investigación se conoció que el uso de la pastilla de emergencia tiene un rango de utilización entre una y dos veces, además pocos estudiantes la han utilizado entre tres a cuatro veces.

Dentro de la investigación se considera verificar cual es el nivel de conocimiento de los estudiantes en relación a los riesgos de un embarazo adolescentes y más del cincuenta por ciento no está consciente de los riesgos de esta etapa en la adolescencia, esto se relaciona a que los estudiantes desconocen de los peligros de no usar métodos anticonceptivos, por lo tanto expresan que es importante la intervención de la enfermería para que proporcione una guía u orientación de estos temas para los adolescentes.

Para analizar cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca de los diferentes métodos anticonceptivos, los resultados obtenidos indican que las píldoras anticonceptivas, el preservativo y las hormonas inyectables son los métodos que más conocen, lo cual indica desconocimiento de los diferentes métodos anticonceptivos que existen para prevenir el embarazo, por lo tanto se generó la pregunta de cuál de los métodos desearían conocer más, mencionando, el método T de cobre DIU como primera opción, el implante subdérmico, obstrucción bilateral y vasectomía, lo cual demuestra el interés por desarrollar nuevos criterios para prevenir el embarazo en la etapa de la adolescencia.

La información proporcionada por los estudiantes refleja que el método que consideran efectivo para prevenir el embarazo es el preservativo, pero existen adolescentes que usan técnicas no relacionadas con la aplicación de métodos, que aseguran la prevención del embarazo, además no existe conciencia de la importancia de recibir recomendaciones de las personas especializadas que conocen del tema para que estos métodos no causen complicaciones en la salud. Los estudiantes en su totalidad confirman la importancia de la intervención de la enfermería para ayudar a los adolescentes a conocer de los diferentes métodos anticonceptivos, su uso, lo cual permitirá cambios importantes en los cuidados de los adolescentes con respecto a su sexualidad.

4.3 Conclusiones

La mayor parte de las adolescentes del colegio Nacional Vinces no tienen un nivel de educación aceptable respecto al uso adecuado de los métodos anticonceptivos, por tal razón, se evidencia una importante cantidad de embarazos a temprana edad, además, una gran cantidad de estudiantes indican que se educan sexualmente a través del internet, lo cual en muchos casos afecta de forma negativa en la formación de los conocimientos respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes.

El 29% de los adolescentes conoce el uso de los métodos anticonceptivos, este porcentaje es muy bajo respecto a la totalidad de la población adolescente, por esta razón el índice de ocurrencia de embarazo a temprana edad es alto. Las consecuencias de un embarazo adolescente son negativas y la mayoría de

adolescentes del Colegio Nacional Vinces no tiene plena conciencia de las responsabilidades que implica la maternidad durante la adolescencia, razón por la cual no toman las precauciones pertinentes para prevenir que esto suceda; y en algunos casos ya tienen una vida sexual activa, por lo cual están expuestas a un embarazo no deseado.

Los métodos más utilizados por los y las adolescentes del Colegio Nacional Vinces son: método de barrera como, preservativo masculino y/o femenino y método hormonal (inyecciones), por lo que es necesario instruir a los adolescentes sobre los otros métodos de prevención del embarazo. La intervención de enfermería en el colegio Nacional Vinces no ha sido efectiva, puesto que no se han realizado charlas de capacitación, respecto al uso adecuado de los métodos anticonceptivos ni se han realizados promociones de salud en las que se incluyan actividades de socialización de la importancia que tiene el conocimiento acerca de una vida sexual saludable para prevenir factores de riesgo, como el embarazo adolescente.

4.4 Recomendaciones

En base a las conclusiones obtenidas, se recomienda lo siguiente:

Capacitar de forma integral a las adolescentes del Colegio Nacional Vinces para que obtengan un pleno conocimiento acerca del uso adecuado de los métodos actualizados para prevenir el embarazo a temprana edad, de manera que se logre reducir los índices de embarazo e temprana edad, que en la actualidad se presenta de manera reiterada, lo cual significa un problema social que afecta negativamente al desarrollo y calidad de vida.

Incentivar a las adolescentes a establecer canales de comunicación efectivos con sus padres, para recibir consejos y una asesoría oportuna para el inicio de la vida sexual; de este modo las adolescentes tomaran mejores decisiones, las cuales les permitirán lograr los objetivos de vida que tienen, sin que estos sean interrumpidos por un embarazo en la adolescencia, y que no se interponga en la consecución de las metas establecidas.

Se sugiere que la institución educativa realice convenios con las entidades pertinentes para que se realice promociones de salud en las cuales la intervención de la enfermería se haga presente, para socializar con las adolescentes, los diferentes métodos anticonceptivos que existen, de manera que la educación sexual de estas pueda mejorar y afronten de mejor manera los diversos escenarios que la vida les presente en cuanto a su sexualidad.

CAPITULO V

5 PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN

5.1 Título de la Propuesta de Aplicación

Propuesta educativa sobre intervención de la enfermería en el conocimiento de los métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo en adolescentes de 13 a 16 años del Colegio Nacional Vincés.

5.2 Antecedentes

La intervención de la enfermería en cuanto a la educación sexual cumple un rol muy importante, porque evidencia resultados eficaces respecto a los cambios positivos en el comportamiento de los adolescentes. Es necesario el análisis de varios factores que se encuentran correlacionados, desde la educación que reciben respecto a los métodos anticonceptivos, hasta el entorno en el que viven; todos estos aspectos, son influyentes en la vida sexual de una adolescente; por esta razón, los profesionales de enfermería deben coordinar esfuerzos para ayudar a los adolescentes a desarrollar relaciones saludables para conseguir una importante reducción de embarazo adolescente, que actualmente tiene cifras extremadamente altas. Diversos estudios realizados por investigadores respecto al tema, demuestran que la promoción de la salud eficiente, tiene una importante influencia el comportamiento sexual de los adolescentes, por tanto, se requiere elaborar programas y planes, en los que se incluyan actividades para impartir conocimiento respecto al correcto uso de los métodos anticonceptivos. (Barca Pérez, 2016, pág. 16)

Actualmente existe una gran cantidad de demanda anticonceptiva, este factor, unido a la amplia gama de métodos anticonceptivos que existen en el mercado, han llevado a las adolescentes a no utilizar de manera correcta y efectiva las herramientas disponibles para prevenir el embarazo; razón por la cual, el desconocimiento del uso adecuado conlleva a que, a pesar de utilizar los métodos para prevenir el embarazo, una cantidad importante de adolescentes queden embarazadas. Estos son los motivos para que las promociones de salud se

conviertan en necesarias para tratar de manera efectiva la situación problemática que se presenta, puesto que se requiere actualización de conocimiento debido al avance de la tecnología y la aparición de nuevas formas de prevenir el embarazo adolescente. (Obaya Prieto, 2014, pág. 62)

Los resultados de esta investigación demuestran que la mayor parte de adolescentes del colegio Nacional Vinces desconoce el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, por tal razón se encuentran susceptibles a quedar embarazadas a temprana edad. Gran cantidad de adolescentes no tiene comunicación intrafamiliar para abordar la temática, y por lo general este tipo de temas son tratados con amistades, que, desde el punto de vista científico, no es lo recomendable.

5.3 Justificación

La presente propuesta es importante porque los resultados de la investigación evidencian que la mayoría de las adolescentes no conocen el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, por tal razón, se requiere una oportuna intervención de la enfermería, para brindar capacitación, de modo que puedan adquirir conocimientos actualizados respecto al uso de los métodos utilizados para prevenir el embarazo; sin duda, esta acción mejorará la situación actual, puesto que si las adolescentes se encuentran empoderadas de la forma correcta de utilizar los métodos existentes, sin duda se reducirá los índices de embarazo a temprana edad.

Los beneficiarios directos de la presente propuesta son las adolescentes del colegio Nacional Vinces, puesto que con el conocimiento que se impartirá, podrán afrontar de mejor manera su vida sexual, y no quedarán expuestas a quedar embarazadas prematuramente, producto del desconocimiento del uso efectivo de los métodos anticonceptivos. Además, la sociedad como tal, será beneficiada de la ejecución de esta propuesta, puesto que el problema es social, es decir, afecta a la sociedad de manera integral, porque los efectos negativos que causa el embarazo adolescente, son colaterales; no solo se convierte en una dificultad para la persona que queda embarazada, si no que afecta al entorno en el que se encuentra; si bien es cierto cada nacimiento, es algo maravilloso, sin embargo la forma y las condiciones en los que los bebés llegan a este mundo es lo cuestionable, puesto

que en la mayoría de casos, las adolescentes no están preparados para tal responsabilidad.

5.4 Objetivos

5.4.1 Objetivo general

Realizar una intervención de enfermería para educar a las adolescentes del colegio Nacional Vinces, respecto al uso de los métodos anticonceptivos, para prevenir el embarazo.

5.4.2 Objetivos específicos

Promover un plan de capacitación del uso de métodos anticonceptivos dirigido a las adolescentes del colegio Nacional Vinces

Explicar la importancia de conocer el uso adecuado de los métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo adolescente.

Realizar charlas con temas relacionados al uso de los métodos anticonceptivos para que las adolescentes conozcan el uso adecuado de estos, de manera que se reduzca el índice de embarazos a temprana edad.

5.5 Aspectos básicos de la Propuesta de Aplicación

5.5.1 Estructura general de la propuesta

La propuesta tiene como finalidad y objetivo fundamental otorgar conocimientos de la importancia de los métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo en los adolescentes de 13 a 16 años de edad, por tal razón, las autoras intelectuales del presente proyecto de investigación, son las responsables de orientar y guiar durante el desarrollo de la propuesta con el fin de garantizar el cumplimiento óptimo de todas las actividades a efectuar con eficiencia y eficacia.

La ejecución de la propuesta será en las instalaciones del Colegio Nacional Vinces, pues cuenta la infraestructura adecuada para el inicio del evento de concientización, además, que los beneficiarios directos son los adolescentes de 13

a 16 años de la institución, ahora bien, a continuación, se presenta la estructura general de la propuesta.

Tabla 12. Estructura de la propuesta

Tiempo de la intervención de la enfermería	Actividades	Responsables
15 min a 30 min	Socialización de la importancia de la ejecución de la presente propuesta, tanto sus objetivos e importancia.	Barros Montese Yosselin Tatiana Martinez Veloz Claudia Mariela
60 min a 90 min	Intervención de la enfermería en la prevención del embarazo en adolescentes <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rol de la enfermería en la prevención del embarazo ➤ Educación sexual en adolescentes ➤ Importancia de la educación sexual en adolescentes 	Barros Montese Yosselin Tatiana Martinez Veloz Claudia Mariela
60 min a 90 min	Desarrollo sexual del cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciclo de vida ➤ Etapas del desarrollo del ser humano ➤ Cambios corporal masculino y femenino ➤ Órgano reproductor masculino ➤ Órgano reproductor femenino 	Barros Montese Yosselin Tatiana Martinez Veloz Claudia Mariela

60 min a 90 min	<p>Sexo en la adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Factores que inciden en la sexualidad de los adolescentes ➤ Aparición del deseo sexual en la adolescencia ➤ Riesgos de enfermedades ➤ Tipo de enfermedades a lo que están expuestos los adolescentes 	<p>Barros Montese Yosselin Tatiana</p> <p>Martinez Veloz Claudia Mariela</p>
60 min a 90 min	<p>El uso de métodos anticonceptivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definiciones ➤ Importancia ➤ Beneficios ➤ Función de los métodos anticonceptivos ➤ Características de los métodos anticonceptivos 	<p>Barros Montese Yosselin Tatiana</p> <p>Martinez Veloz Claudia Mariela</p>
60 min a 90 min	<p>Tipos de métodos anticonceptivos</p> <p>Método de barrera</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preservativos masculinos ➤ Preservativos femeninos ➤ Diafragmas ➤ Esponjas anticonceptivas ➤ Espermicidas 	<p>Barros Montese Yosselin Tatiana</p> <p>Martinez Veloz Claudia Mariela</p>
60 min a 90 min	<p>Tipos de métodos anticonceptivos</p> <p>Método hormonal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anticonceptivos orales ➤ Parche anticonceptivo ➤ Anillos vaginales ➤ Píldoras anticonceptivas ➤ Método quirúrgico 	<p>Barros Montese Yosselin Tatiana</p> <p>Martinez Veloz Claudia Mariela</p>

60 min a 90 min	Evaluación de los resultados obtenidos y retroalimentación de las temáticas expuestas	Barros Montese Yosselin Tatiana Martinez Veloz Claudia Mariela
-----------------	--	---

Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

A continuación, se presenta algunos ejemplos del material de aprendizaje que se pretende exponer a los beneficiarios de la implantación de la propuesta en base al uso de los métodos anticonceptivos en la prevención de embarazos en la adolescencia.

Figura 4. Embarazo en adolescencia

EMBARAZO EN ADOLESCENTES



- ***Embarazo en adolescentes*** es un término simple para un asunto muy complejo. Para iniciar, representa generalmente a una adolescente soltera que se embaraza, quien intentará tener y criar a su hijo.

El embarazo en una adolescente puede tener varios resultados:

- **Puede terminar en un aborto.**
- **La adolescente puede contraer matrimonio.**
- **El hijo de una adolescente puede ser criado por otros: puede ser dado en adopción o ser criado por un familiar.**

Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

Figura 5. Causas de la prevalencia de embarazo en la adolescencia

Causas del embarazo en la Adolescencia

- ▶ En algunas sociedades, el matrimonio a edades tempranas y el rol de género que tradicionalmente se asigna a la mujer, son factores importantes en las altas tasas de embarazo en la adolescencia.
- ▶ La práctica sexual deseada y consentida pero practicada sin métodos anticonceptivos.
- ▶ El consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas producen una reducción en la inhibición que también puede estimular la actividad sexual no deseada.
- ▶ Falta de información sobre métodos anticonceptivos.
- ▶ Violación carnal.



Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

Figura 6. Métodos anticonceptivos de prevención de embarazo

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Un **método anticonceptivo** es cualquier forma de impedir la fecundación o concepción al mantener relaciones sexuales. También se llama *contracepción* o *anticoncepción*, en el sentido de ser formas de control de la natalidad.



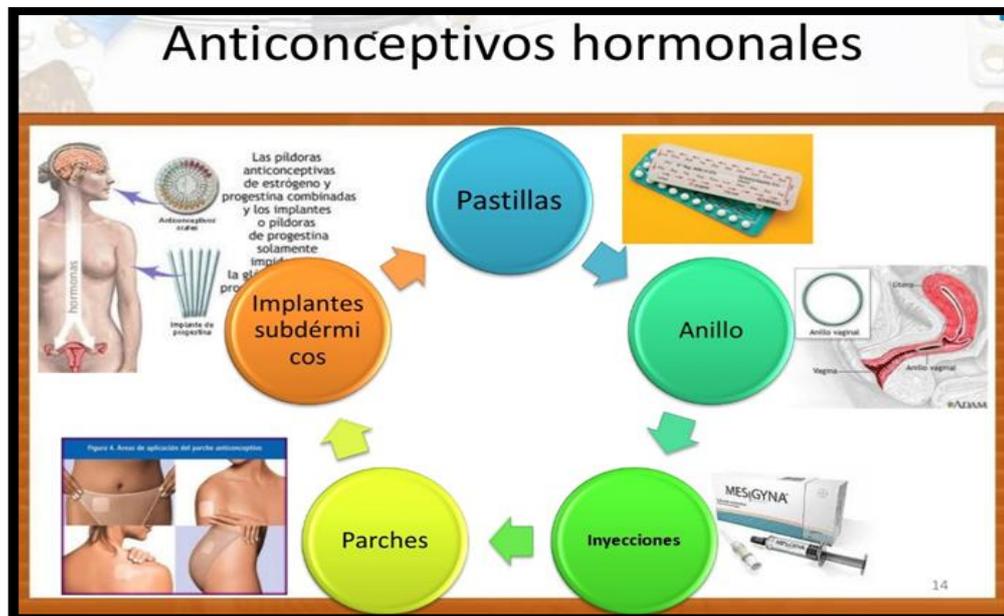
Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

Figura 7. Tipo de método anticonceptivo en la prevención del embarazo



Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

Figura 8. Método anticonceptivo en la prevención del embarazo



Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

5.5.2 Componentes

Tabla 13. Componentes

Componente 1	La presente propuesta que se pretende implementar sobre la intervención de la enfermería en la prevención del embarazo en la adolescencia es en las instalaciones del Colegio Nacional de Vinces, pues su objetivo principal es concientizar a los jóvenes sobre la importancia de los métodos anticonceptivos durante el acto sexual.
Componente 2	La elaboración de la propuesta está dirigida de forma directa a los adolescentes de 13 a 16 años de edad, e indirectamente a los docentes, padres de familia y personas en general sobre la importancia de los métodos anticonceptivos en la prevención del embarazo en la adolescencia
Componente 3	Las instituciones involucradas para efecto de desarrollo del presente proyecto de investigación de la implementación de la propuesta son la Universidad técnica de Babahoyo y el Colegio Nacional Vinces quien aportaron de la mejor manera posible para el desarrollo, control, seguimiento y evaluación de la investigación y de la propuesta.

Elaborado por: Yosselin Barros y Claudia Martinez

5.6 Resultados esperados de la Propuesta de Aplicación

5.6.1 Alcance de la alternativa

La implementación de la propuesta como alternativa de solución en la identificación de las principales debilidades en cuanto al conocimiento sobre el uso responsable de métodos anticonceptivos en la adolescencia tiene como objetivo lograr los siguientes resultados:

- Lograr que los adolescentes reconozcan las consecuencias o riesgos obstétricos que ocasiona un embarazo a temprana edad

- Que la intervención de la enfermería sea reconocida como parte principal en la promoción de la salud mediante la socialización de los principales métodos anticonceptivos, que permite evitar embarazos prematuros y enfermedades de transmisión sexual.
- Concientizar a los padres de familia, sobre la importancia de establecer una comunicación integral con los adolescentes sobre temas sexuales, de tal forma, que se pueda romper el tabú que existe sobre la educación sexual a corta edad.
- Reducir el índice de embarazo prematuro en púberes del Colegio Nacional Vinces, a través de charlas educativas sobre métodos anticonceptivos, riesgos del embarazo a temprana edad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Afanador Castañeda, H. (2017). Concepciones sobre sexualidad en adolescentes y. *Ánfora*, 24-43.
- Alemán. (9 de Enero de 2017). *Tres enfoques que han guiado las políticas de prevención del embarazo adolescente*. Obtenido de Gente saludable: <https://blogs.iadb.org/salud/es/prevencion-del-embarazo/>
- AMADA; PNSSyPR. (2015). *Metodos Anticonceptivos* . Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación .
- Anchaluisa, I. V. (2014). *Proceso de Atención en Enfermería en Adolescentes en Complicaciones Obstétricas Atendidas en el Hosital Especializado Mariana de Jesus*. Guayaquil: Universidad de Guayaqui.
- Aristizábal Hoyos, G. (2014). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *ENEO-UNAM*, 6-8.
- Barca Pérez, L. E. (2016). Prevención del embarazo en la adolescencia: cuidados de enfermería. *Tesis de pregrado*. Universidad de Coruña, S/C.
- Belen, P. M. (2014). Intervención del Personal de enfermería en el programa "Habla serio sexualidad sin misterio" en relacion al uso y conocimiento de métodos anticonceptivos de los adolescentes en el centro de salud de la latacunga del distrito 05D1 del cotopaxi. (*Tesis de Grado*). Universidad Técnica de Ambato , Ambato.
- Bucheli et al., A. (07 de 02 de 2019). *Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018-2025*. Obtenido de Política: Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018-2025
- Camargo Bueno, K., & Plasencia Izurrieta, D. (2017). Prevencion del embarazo adolescente atraves de la educion sexual. *Trabajo de Titulacion*. Universidad San Francisco de Quito USFQ, Quito.

- Camejo Lluch, R. (2015). *Embarazo en la adolescencia*. Madrid: El Cid Editor.
- Carvajal, J., & Constanza, R. (2018). *Manual de Obstetricia y Ginecología*. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Castilla, M., & Gomez, D. (2014). *Ats/duo Del Servicio Gallego de Salud. Temario Especifico. Volumen 1*. España: MAD-Eduforma.
- Centro de Investigaciones Sociales del Milenio. (2015). *Control y prevención del embarazo en adolescentes provincia de Los Ríos*. Quito: Editorial Graphus.
- Correa Argueta, E., Verde Flota, E., & Rivas Espinosa, J. G. (2016). *Valoración de enfermería basada en la filosofía de Virginia Henderson*. México: División de CBS.
- Dobson, N. M. (2018). *Guía de Procedimiento de Enfermería*. Córdoba: El Cid Editor.
- Espinoza, V. (2018). Prevención del Embarazo. *Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes*, 1-35.
- Esteban, R. (2016). *Manual para el uso de Métodos anticonceptivos: Consejos para mejorar la calidad de vida*. Buenos Aires: NED Ediciones,.
- Freire. (24 de Diciembre de 2018). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición: Salud Sexual y Reproductiva*. Obtenido de Unicef: https://www.unicef.org/ecuador/ENSANUT_TOMO_II.compressed.pdf
- González, A., Fernández, V., Urturi, F., Moreno, M., Molinero, R., & Hernando, G. (2015). Hábitos sexuales en los adolescentes de 13 a 18 años. *Pediatría Atención Primaria*, 217-225.
- Guamán González, J. V., & Garrido Álvarez, G. E. (s.f.). Percepciones del Embarazo Adolescente en a Parroquia Chiquitad, del Cantón Cuenca ,Ecuador 2018. (*Tesis de Pregrado*). Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Jorge, M. S. (2015). *Examen tipo COMIPEMS 2016: Resuelto. Versión 1*. Ciudad de Mexico: The Science Corporation.

- Jorge, P. M. (2016). El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Rev Cubana Obstet Ginecol*, 42(1).
- Lluch, R. C. (2016). *Caracterización sobre los conocimientos de los factores de riesgo del embarazo en adolescentes pertenecientes al CMF No 49*. Cuba : El Cid Editor.
- Ministerio de Salud Pública. (2017). *Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021*. Quito: Digital Center.
- Ministerio de Salud Pública. (2017). *Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017-2021*. Quito: Viceministerio de Gobernanza de la Salud Pública.
- Moreno, A. (2015). *La adolescencia* . Barcelona: Editorial UOC.
- MSP; Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva. (7 de Febrero de 2019). *Plan Nacional de Salud Sexual y Reproductiva 2017 - 2021*. Obtenido de El Fondo de Población de las Naciones Unidas: <https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SS%20Y%20SR%202017-2021.pdf>
- NANDA International. (2015). *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017*. Barcelona: Ediciones Elsevier.
- Noguera O., N., & Alvarado R., H. (2014). Rol de la enfermería en la prevención del embarazo. *Embarazo en adolescentes: una mirada desde el cuidado de enfermería* , 1-10.
- Obaya Prieto, C. (2014). Planificación familiar desde la consulta de enfermería de atención primaria. *Enfermería comunitaria*, 2(2), 62-81.
- Orcoyen, M. C. (2015). *Enfermería Geriátrica; aspectos médicos- legales* . Madrid: Ediciones Diaz Santos .
- Organización Mundial de la Salud. (2015). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*. Ginebra: Oms.

- Osakidetza. (2018). *Auxiliar Enfermería. Servicio vasco de salud-Osakidetza. Temario. Vol.II*. Madrid: EDITORIAL CEP.
- Oyagüe, J. C. (2018). Enfermería y la salud sexual en la adolescencia. *Universidad de Alicante* , 1-29.
- Quintero Paredes, P. P. (2015). *Estrategia de educación de la sexualidad en función de prevenir el embarazo en la adolescencia, orientada desde la atención primaria de salud por los médicos y las enfermeras de la familia*. Pinar del Río: Editorial Universitaria.
- Raile Allagood, M. (2018). *Modelos y teorías en enfermería 9ª Edición*. España: Elsevier.
- Torres Rodríguez, L., Cedeño Núñez, A., Lastres Perea, E. d., Guerra Pérez, , S., & Santiesteban Remón, Y. (2014). Intervención educativa para prevenir embarazos en la adolescencia. *Revista Medica Granma*, 1-14.
- Torres, M. A. (2018). Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia. *Revista informacion Cientifica* , 25.
- UKEssays. (11 de Noviembre de 2016). *Persona, salud, entorno y enfermería*. Obtenido de Essay in Anthropology: <https://www.ukessays.com/essays/anthropology/persona-salud-entorno-y-enfermeria.php>
- UNESCO. (2017). *Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo, 2016: La Educación al servicio de los pueblos y el planeta: creación de futuros sostenibles para todos*. Paris: UNESCO Publishing.
- Zapata Boluda, R. M., & Gutiérrez Izquierdo, M. I. (2016). *Salud sexual y reproductiva*. Almería: Editorial Universidad de Almería.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de contingencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL
¿Cómo incide el desconocimiento de métodos anticonceptivos en la prevención en embarazo de las adolescentes de 13 a 16 años de edad del Colegio Nacional Vincés, Mayo – Septiembre 2019?	Explicar la importancia del uso de los métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos en las adolescentes de 13 a 16 años de edad del Colegio Nacional Vincés, Mayo – Septiembre 2019.	La oportuna intervención de la enfermería ayuda a la prevención de embarazos por desconocimiento en adolescentes de 13 a 16 años de edad en el Colegio Nacional Vincés, Mayo – Septiembre 2019.

PROBLEMAS DERIVADOS	OBJETIVO ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de información poseen las adolescentes entre 13 y 16 años del Colegio Nacional Vinces, sobre los métodos anticonceptivos? • ¿Qué porcentaje de las adolescentes entre 13 y 16 años del Colegio Nacional Vinces conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos? • ¿Qué tipo de métodos anticonceptivos usan las adolescentes entre 13 y 16 años del Colegio Nacional Vinces? 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nivel de educación sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes del Colegio Nacional Vinces • Determinar el porcentaje de adolescentes del Colegio Nacional Vinces conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos • Identificar qué tipo de métodos anticonceptivos usan las adolescentes entre 13 y 16 años del Colegio Nacional Vinces 	<ul style="list-style-type: none"> • Si las adolescentes de Colegio Nacional Vinces poseen información efectiva acerca de la sexualidad, se podrá prevenir el embarazo. • Si las estudiantes del Colegio Nacional Vinces conocen el uso correcto de los métodos anticonceptivos, no existirán embarazos no deseados. • No todos los métodos que usan las adolescentes del Colegio Nacional

		<p>Vinces son efectivos para prevenir el embarazo.</p>
--	--	--

Anexo 2. Modelo de encuesta

Fecha: _____

Estimada participante: la recolección de datos a través del cuestionario que se les ofrece, es únicamente con fines investigativos con el objeto de “determinar el desconocimiento de métodos anticonceptivos en las adolescentes de 13 a 16 años de edad del colegio nacional Vinces periodo mayo-septiembre 2019”. Su respuesta sincera será de gran valor para la realización de la presente investigación.

Nota: Marque con una X la respuesta correcta.

1. ¿En qué rango de edad te encuentras?

13-14 años. _____

15-16 años. _____

2. ¿Cuándo has querido saber alguna información sobre métodos anticonceptivos a quien acudes?

Familiares _____

Amigos (a) _____

Profesor (a) _____

Internet _____

Unidad de salud _____

3. ¿has utilizado alguna ocasión la píldora de emergencia, y si tu respuesta es afirmativa indica cuantas veces?

SI _____

NO _____

Cuantas veces _____

4. ¿sabe cuáles son los riesgos o consecuencia de un embarazo a temprana edad?

Sí _____

No _____

5. ¿conoce los riesgos de la falta de USO de métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales?

Si _____

No _____

Un poco _____

6. ¿Cree Ud. que mediante la oportuna intervención de enfermería puede ayudar a orientar a las adolescentes sobre el tema de anticonceptivos?

SI _____

NO _____

7. ¿De los siguientes métodos mencionados, sobre cuál te gustaría conocer de más información? Mencionalo

Píldoras

Preservativo

Hormonales inyectables

Norplant (implante)

Vasectomía

Pastillas de emergencia

Parche

Obstrucción tubaria bilateral (ligaduras de trompa)

8. ¿Qué tipo de anticonceptivo conoce?

T de cobre o DIU _____

Hormonales inyectables _____

Preservativo masculino y/o femenino _____

Implante subdérmico _____

Píldoras anticonceptivas _____

Obstrucción tubaria bilateral (ligadura de trompas) _____

Parche anticonceptivo _____

Vasectomía _____

Pastillas de emergencia _____

9. ¿Qué método considera efectivo para prevenir un embarazo?

Método de barrera como, (preservativo masculino y/o femenino) _____

Por interrupción del coito antes de la eyaculación _____

Usando métodos anticonceptivo como aparato intrauterino _____

Método hormonal (inyecciones) _____

10. ¿Cree Ud. que mediante las intervenciones de enfermería se podría ayudar a las adolescentes a la toma de conciencia del correcto uso de los métodos anticonceptivos?

SI _____

Anexo 3: Evidencia fotográfica



Encuestando a los adolescentes del colegio Nacional Vinces (13 años)



Encuestando a los adolescentes del colegio Nacional Vinces (15 años)