



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**  
**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS**  
**DE LA EDUCACIÓN:**  
**CON MENCIÓN A CULTURA FISICA**

**TEMA:**  
**VELOCIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL DESPLAZAMIENTO**  
**OFENSIVO DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 15**  
**DE LA LIGA PARROQUIAL DE SAN JUAN**

**AUTOR:**  
**GIOMAR IVAN ACOSTA FRANCO**  
**TUTOR:**  
**Master. RICARDO ARANA CADENA**

**LECTOR:**  
**Lcdo. MARCOS FUENTES LEON**

**BABAHOYO - SEPTIEMBRE**  
**2017**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**DEDICATORIA**

**Le dedico esta tesis a Dios todo poderoso,**

**A mi hija**

**A mis padres**

**A mi esposa**

**A mis hermanos**

A todos los que de una forma u otra me apoyaron desde el punto de vista material y espiritual, para poder culminar mis estudios Universitarios



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**AGRADECIMIENTO**

Le agradezco al todo poderoso, por darme la sabiduría y la inteligencia, que me permitieron terminar mis estudios Universitarios,

A mi esposa por su comprensión y apoyo, para culminar mis estudios.

A mis padres por el apoyo económico y el aliento que siempre me dieron para poder llegar a ser alguien en esta vida

A mi tutor LIC. RICARDO ARANA CADENA por sus valiosas orientaciones y consejos que me permitieron, realizar esta investigación.

A los profesores de la Universidad Técnica de Babahoyo, por contribuir a mi formación como futuro profesional en el área de la Cultura Física

Gracias

Iván Acosta Franco



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL**

Yo, **GIOMAR IVAN ACOSTA FRANCO**, portadora de la cédula de ciudadanía **120713245-5** en calidad de autor (a) del Informe Final del Proyecto de Investigación, previo a la Obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención **ESCUELA DE CULTURA FISICA**, declaro que soy autor (a) del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el tema:

**VELOCIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL DESPLAZAMIENTO OFENSIVO DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 15 DE LA LIGA PARROQUIAL DE SAN JUAN DURANTE EL AÑO 2017**

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

**GIOMAR IVAN ACOSTA FRANCO**

**CI. 120713245-5**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



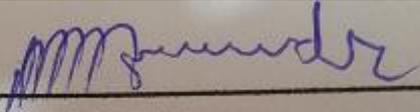
**Babahoyo 24 de octubre, 2017**

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.**

En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo, mediante resolución **CD-FAC.C.J.S.E-SE-006-RES-002-2017**, certifico que el Sr. (a) (ta) **GIOMAR IVAN ACOSTA FRANCO**, ha desarrollado el Informe Final del Proyecto titulado:

**LA VELOCIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL DESPLAZAMIENTO OFENSIVO DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 15 DE LA LIGA PARROQUIAL DE SAN JUAN DURANTE EL AÑO 2017**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del Informe Final del Proyecto de Investigación y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.

  
\_\_\_\_\_  
**MSc. Ricardo Arana Cadena**  
**DOCENTE DE LA FCJSE.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.**

**Babahoyo, 27 de octubre del 2017**

En mi calidad de Lector del Informe Final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo con oficio de fecha **CD-FAC.C.J.S.E-SE-006-RES-002-2017**, certifico que el Sr. (a) (ta) **GIOMAR IVAN ACOSTA FRANCO**, ha desarrollado el Informe Final del Proyecto de Investigación cumpliendo con la redacción gramatical, formatos, Normas APA y demás disposiciones establecidas:

**LA VELOCIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL DESPLAZAMIENTO OFENSIVO DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 15 DE LA LIGA PARROQUIAL DE SAN JUAN DURANTE EL AÑO 2017**

Por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del Informe Final del Proyecto de Investigación y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.



---

Lcdo. MARCO FUENTES LEON. Msc.

**DOCENTE DE LA FCJSE.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Babahoyo, 7 de noviembre del 2017

**INFORME FINAL DEL SISTEMA DE ANTIPLAGIO URKUND**

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Investigación del Sr. **ACOSTA FRANCO GIOMAR IVAN**, cuyo tema es: **LA VELOCIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL DESPLAZAMIENTO OFENSIVO DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 15 DE LA LIGA PARROQUIAL DE SAN JUAN DURANTE EL AÑO 2017**. certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de **[10%]**, resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.

The screenshot shows the URKUND interface with the following details:

<b>Documento</b>	<a href="#">INFORME FINAL GIOMAR ACOSTA URKUND.docx</a> (D48100582)
<b>Presentado</b>	2017-10-15 13:00 (-05:00)
<b>Presentado por</b>	acosta151617@gmail.com
<b>Recibido</b>	rarana.utb@analysis.urkund.com
<b>Mensaje</b>	GIOMAR ACOSTA <a href="#">Mostrar el mensaje completo</a>

10 % de esta aprox. 12 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 1 fuentes.

Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.

**MSc. Ricardo Arana Cadena**  
**DOCENTE DE LA FCJSE**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**ÍNDICE DE CONTENIDO**

<b>1</b>	<b>CAPITULO I DEL PROBLEMA</b>	<b>Pág.</b>
1.1.	IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.2.	MARCO CONTEXTUAL	1
1.2.1.	Contexto Internacional	1
1.2.2.	Contexto Nacional	2
1.2.3.	Contexto Local	4
1.2.4.	Contexto Institucional	5
1.3.	SITUACION PROBLEMÁTICA	5
1.4.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
1.4.1.	Problema General	7
1.4.2.	Subproblemas O Derivados	7
1.5.	DELIMITACIONES DE LA INVESTIGACION	8
1.6.	Justificación	8
1.7.	Objetivos De La Investigación	10
1.7.1	Objetivo General	10
1.7.2	Objetivo Especifico	10
<b>2.</b>	<b>CAPITULO II MARCO TEORICO O REFERENCIAL</b>	<b>10</b>
2.1	MARCO TEORICO	10
2.1.1	Marco Conceptual	10
2.1.2	MARCO REFERENCIAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACION	30
2.1.2.1	Antecedentes Investigativo	30
2.1.2.2	Categoría De Análisis	32
2.1.3	Postura Teórica	33
2.2	HIPOTESIS	35
2.2.1	Hipótesis General	35



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



2.2.2.	Subhipotesis O Derivados	35
2.2.3.	Variables	36
<b>3.</b>	<b>CAPITULO III METOLOGIA DE LA INVESTIGACION</b>	37
3.1	Modalidad De La Investigación	37
3.2	Tipo De Investigación	38
3.3	<b>MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	39
3.3.1	Métodos	39
3.3.2.	Técnicas	39
3.3.3	Instrumentos	39
3.4.	<b>POBLACIÓN Y MUESTRA DE INVESTIGACIÓN</b>	39
3.4.1	Población	39
3.4.2	Muestra	40
3.5.	Presupuesto	40
<b>3.6</b>	<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO</b>	41
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	42
	<b>ANEXOS</b>	45



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**INTRODUCCION**

La preparación física constituye uno de los componentes más importantes de la preparación del futbolista, pues mediante, el desarrollo de las capacidades físicas, se puede mantener cierto nivel de rendimiento físico, para desarrollar las diferentes acciones técnico- tácticas que se desarrollan durante los 9'0 minutos de juegos durante un partido de futbol.

Dentro las capacidades físicas condicionales, se encuentra la velocidad, la cual es imprescindibles, para el desarrollo de las acciones ofensivas y defensivas con y sin balón que realiza el futbolista a través de los desplazamientos, cortos al máximo de velocidad, lo requiere de una gran intensidad, en cuanto al esfuerzo que realiza el deportista en estas acciones.

Es por ello que el futbol es considerado un deporte intermitente donde se combinan las capacidades condicionales de rapidez y resistencia, las que predominan en determinadas situaciones que se desarrollan en el juego en correspondencia con el sistema técnico-táctico, que utiliza el equipo contrario,

El desarrollo del desplazamiento ofensivo está condicionada a la velocidad que tienen los futbolistas, de este deporte acerca de cómo se debe trabajar en el entrenamiento

Es por ello que el autor decidió realizar este proyecto de investigación que tienen como título: la velocidad y su incidencia en el desplazamiento ofensivo de los futbolistas de la categoría sub 15 de la liga parroquial de san juan durante el año 2017

Esta investigación está estructurada en cinco capítulos, los cuales están interrelacionados entre sí de la forma siguiente:

En el **primer capítulo:** se hace referencia a la problemática que conlleva a realizar la investigación, la que parte del análisis de los datos obtenidos de un estudio exploratorio



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

que se realizó mediante la aplicación de un pre test con el objetivo de determinar el nivel de desarrollo del desplazamiento ofensivo de los futbolistas de la categoría sub 15 que fueron objeto de investigación.

En el **segundo capítulo**: se hace un análisis sobre las experiencias investigativas relacionadas con los aspectos teóricos relacionados con los aspectos de la velocidad para el desarrollo del desplazamiento ofensivo y los estudios científicos que se han realizado sobre este tema.

En el **tercer capítulo**: se hace un análisis metodológico del tipo de investigación, la población y la muestra seleccionada, los métodos y las técnicas que serán utilizadas para el procesamiento de la información y el análisis de los datos obtenidos en los indicadores de las variables dependiente e independiente que permitieron dar solución a la problemática que nos llevó a la realización de esta investigación.

En el **cuarto capítulo** se hace un análisis e interpretación de los resultados de los indicadores de las variables dependiente e independiente que fueron controladas durante el desarrollo de la investigación, lo que permitió la verificación de las hipótesis y arribar a las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

Y por último en el **quinto capítulo** se hace una propuesta de ayudar a los futbolistas mediante varios ejercicios de coordinación con desplazamiento ofensivo, con el fin de profundizar y desarrollar una buena coordinación y técnica al momento de llevar el balón Asia el gol



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**CAPITULO I: DEL PROBLEMA**

**1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN**

**TEMA**

**VELOCIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL DESPLAZAMIENTO OFENSIVO DE  
LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 15 DE LA LIGA  
PARROQUIAL DE SAN JUAN**

**1. 2. MARCO CONTEXTUAL**

**1.2.1. Contexto Internacional**

Los principios tácticos contribuir a la organización y el rendimiento de los jugadores en el terreno de juego. El conocimiento de sus directrices, objetivos y especificaciones es una ayuda importante para los profesionales de educación física, profesores de escuelas y entrenadores para guiar el proceso de enseñanza/aprendizaje y entrenamiento del futbol. Por otra parte, la comprensión de estos principios, por parte de los jugadores, tiene como ventaja la estructuración de las acciones como objetivos, intenciones y sentido táctico, que ayudan a regular y organizar las acciones técnico-tácticas en el juego.

Además de esto, el conocimiento sobre los principios tácticos puede ayudar al proceso de evaluación táctica del rendimiento de los equipo, así como su eficacia en el juego, pueden ser apreciados a partir de las variantes cualitativas y cuantitativas de las acciones de los jugadores en las relaciones de cooperación y oposición, se presupone que la comprensión de los principios tácticos constituye una herramienta útil para



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

ayudar en esa evaluación. Para ello, el diseño, construcción y validación de instrumentos capaces de cuantificar y evaluar la aplicación de los principios tácticos de juego se vuelven importante, con el fin de llegar a una respuesta o un resultado que ayude a comprender el comportamiento táctico del jugador en el terreno de juego.

Como resultado de la construcción y aplicación de un instrumento de estas características, podemos destacar la posibilidad de observar y estudiar al jugador en situaciones de juego y de Entrenamiento, lo que le permite controlar su prestación deportiva y ayudando a identificar los puntos de mejora en el rendimiento.

Más de un siglo de fútbol competitivo mundial han dado forma a las diferencias percibidas entre los estilos de fútbol de América Latina y Europa. Algunas de estas diferencias generalmente aceptadas casi se han convertido en estereotipos, sobreviviendo a pesar de la naturaleza continuamente cambiante del juego moderno. Sin embargo, las filosofías básicas de fútbol difieren entre las regiones culturales, y tanto Europa como América Latina tienen sus propios estilos fundamentales.

### **1.2.2. Contexto Nacional**

Hace 30 años en el fútbol ecuatoriano no había un ciclo de preparación de los jóvenes que deseaban ser futbolistas. Esa limitante impidió, en muchas ocasiones, clasificar a mundiales o tener buenas participaciones en la Copa América. Fue con el profesor yugoslavo Dusan Draskovic que la mentalidad de los jugadores cambia y se da un giro de 180 grados. Con su conducción se pudo apreciar un cambio y el comienzo de una nueva estrategia que en unos años empezó a dar resultados con la aparición de grandes jugadores.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



El fútbol del país ha ido cada vez mejorando y de seguir manteniendo los procesos de largos periodos con los entrenadores se mantendrá la competitividad. Dusan Draskovic impuso hace años fuertes reglamentos para poder sacar el carácter de los jugadores con disciplina. El fútbol de hace tres décadas era más técnico e impreciso, había grandes jugadores que se destacaban por su rendimiento, pero que no eran tan conocidos porque no salían del país; otros países nos veían un poco inferiores por las diferentes estrellas que poseían. Ahora todo ha cambiado, los directores técnicos son más estrictos, les exigen que no malgasten su cuerpo en fiestas o en vicios, ya que desean que los cazatalentos se los lleven a otros países. Para Hurtado tenemos una selección muy bien formada, jugadores que se destacan fuera y dentro del país, que se rigen a los reglamentos de sus clubes. El nivel futbolístico de Ecuador ha crecido, ya es reconocido a nivel internacional.

El club Liga de Quito con sus logros internacionales generó un gran respeto en toda Sudamérica y el mundo, por su participación en el torneo mundial de clubes en donde quedó en segundo lugar en 2008. Sin embargo, dice Hurtado, el protagonismo inició con la clasificación al Mundial de 2002. También se deben considerar las participaciones de los clubes en las copas internacionales. “Los procesos dan resultados, somos segundos en las eliminatorias al mundial de 2018”. (I)

### **1.2.3. Contexto Local**

La Liga Parroquial De San Juan para poder mejorar Primero debe seguir formando a los jugadores en fundamentos técnicos y la coordinación al momento de un desplazamiento ofensivo. Ellos no están consolidados, están aprendiendo. Yo me he percatado que a estos jugadores en diferentes niveles técnicos, pero con condiciones y cada día se puede ir mejorando la actitud porque la aptitud la tenían. Hay que fortalecer



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

el desplazamiento al momento de ir al área de gol y defender mucho lo que es la coordinación de los jugadores.

Estos chicos tienen algo que se está perdiendo no solo en Ecuador sino en el mundo, que es la picardía que tiene un jugador de barrio. Ellos tienen problemas en los partidos, a los rivales se lo ve físicamente mejor. Un ejemplo cuando jugaron con Independiente el orden, y la parte física, de algunos jugadores mostraron esa picardía de barrio, y eso contagia al resto del equipo. Nosotros creamos ese ambiente en los entrenamientos. Por ejemplo, si el entrenamiento está programado para las 16:00 yo cito a los jugadores media hora antes y los dejo hacer lo que quieran. A veces juegan 5 contra 5 y con apuestas de por medio. La intención es que los chicos tengan ese morbo por ganar.

La personalidad y la ambición de los jugadores fueron fundamentales. Pese a que son muy jóvenes, siempre tuvieron los objetivos claros. Lo que logramos fue el resultado de un proceso de varios años y del trabajo que hacen en formativa clubes como Independiente del Valle y Liga de Quito. La concentración que alcanzamos durante un torneo debería ser clave. Con el paso de los días se irán convenciendo de que era posible lograr el título, pero pecamos de conformistas después de que logramos la clasificación

#### **1.2.4. Contexto Institucional**

La cancha de fútbol en la cual entrena los futbolistas de la liga parroquial de San Juan se encuentra situada en San Juan Nuevo en lo administrativo la propuesta es factible realizarla puesto que se cuenta con la debida autorización de las autoridades de la Liga Parroquial para su ejecución y existen las condiciones favorables, en cuanto a



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



la aceptación del mismo por parte de las autoridades de la Parroquia que estuvieron al tanto del desarrollo de la investigación.

Es legal porque se fundamenta en la Constitución de la Republica y la Ley del Deporte en nuestro país.

**El presupuesto** para la puesta en práctica de esta propuesta será cubierto en su totalidad por el autor

Se **utilizaran instrumentos técnicos** para la elaboración de las distintas actividades tendientes a que la propuesta sea todo un éxito en su aplicación.

### **1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

Atreves de la observación simple pude notar que los niños y adolescentes que integran la categoría sub 15 de la liga parroquial de san juan tienen cualidades innatas, y la que más destaca de ella es la velocidad, pero desordenadamente, es decir que no la aprovechan para mejorar su desplazamiento Asia el área de gol porque corren sin coordinación con el balón y sin alzar la mirada para realizar el pase al compañero mejor ubicado.

Durante las últimas décadas la Liga Parroquial de San Juan del cantón San Francisco de Pueblo viejo en la Provincia de Los Ríos, viene desarrollando un trabajo dirigido al futbol formativo, con el objetivo de ir sentando las bases, para el desarrollo del futbol profesional.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

Esto significa que el trabajo de los entrenadores debe estar dirigido al desarrollo armónico y multilateral de los futbolistas, que sirva de base, desde el punto de vista físico, para soportar cargas de mayores intensidades, que se correspondan con las exigencias del futbol profesional en etapas posteriores de la formación del futbolista.

Durante reiteradas ocasiones el autor del proyecto de investigación ha podido observar que los futbolistas de la categoría sub 15 de la Liga Parroquial de san Juan de Pueblo viejo, han presentado dificultades, con el desarrollo del desplazamiento ofensivo a velocidad, lo que los limita en los desplazamientos ofensivos y defensivos, que realizan con y sin balón durante los partidos de futbol, lo que ha incidido negativamente en los resultados de estos futbolistas, en las diferentes sesiones de entrenamiento y los topes de confrontación, con equipos similares de otros cantones de la Provincia de Los Ríos.

Para constatar la magnitud de la situación polémica antes mencionada, se diseñó un test, para determinar el desarrollo del desplazamiento ofensivo de los futbolistas de la categoría sub 15 que fueron objeto de investigación

Al valorar los resultados del pre test se pudo apreciar que existen dificultades en el desarrollo del desplazamiento ofensivo de los futbolista que fueron objeto de estudio, lo que se evidenció en el promedio de los tiempos realizados en el test del desplazamiento a una distancia de 6'0 metros, donde el promedio del desplazamiento fue de 9.5 metros/ segundos.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Esto permitió afirmar .que el desplazamiento ofensivo que presentan los futbolistas, pueden estar incidiendo de forma negativa en los resultados de la velocidad al momento de atacar obtenido por los futbolistas que fueron objeto de investigación.

#### **1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

##### **1.4.1 Problema General**

¿De qué manera la velocidad incide en el desplazamiento ofensivo de los futbolistas de la categoría sub 15 de la liga parroquial de san juan?

##### **1.4.2. Sub problemas o problemas derivados**

¿Cuál es el nivel de desarrollo del desplazamiento ofensivo de los futbolistas de la categoría sub 15 de la liga parroquial de san juan?

¿Cuál es la velocidad al momento en que los jugadores se desplazan con el balón hacia el área de gol?

¿Cómo incrementar la velocidad al momento de un desplazamiento ofensivo de los de futbolista de la categoría sub 15 de la liga parroquial de san juan?

#### **1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

**Línea de investigación de la U.T.B:** Educación Y Desarrollo Social



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**Línea de investigación de la F.C.J.S.E:** Talento Humano Educación Y Docencia

**Línea de investigación de Cultura Física:** Actividad Física Y Salud

**Delimitación temporal:** 2017

**Delimitación espacial:** Liga Parroquial de San Juan

**Delimitación Demográfica:** Futbolista y entrenadores de la categoría sub 15

## **1.6. JUSTIFICACIÓN**

La importancia que tiene el desarrollo de esta investigación es la de mejorar su coordinación al momento de un desplazamiento ofensivo la cual le permita a los futbolistas de esta categoría, obtener resultados en los desplazamientos ofensivos con y sin el balón en las diferentes acciones técnico- tácticas que se desarrollan durante los partidos de futbol, lo cual contribuirá al rendimiento deportivo del equipo de esta categoría.

Por otra parte al mejorar el desplazamiento ofensivo, aumentara el rendimiento del equipo y con ello las posibilidades de obtener el triunfo en los diferentes partidos que efectúen desde el punto de vista competitivo o dentro de la preparación general o especial en las diferentes etapas de la preparación de los futbolistas que fueron objeto de investigación.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Los beneficiarios directos de los resultados de esta investigación serán los futbolistas y entrenadores de la categoría sub 15 de la Liga Parroquial de San Juan.

La realización de este trabajo es posible porque existe la documentación necesaria en bibliotecas físicas y virtuales que sirven como toma de consulta inherente al problema que se investiga. Además se cuenta con la colaboración de los estudiantes, profesores de educación física y autoridades que forman parte de la comunidad educativa seleccionada como lugar para las operabilidad de la investigación

El resultado de esta investigación producirá cambios en la mentalidad de entrenadores y deportistas lo cual redundara en éxitos con la nueva metodología que se aplica en el desplazamiento dentro del campo y la velocidad que será aprovechada en el desplazamiento al área contraria

## **1.7. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.7.1. Objetivo general**

Determinar la incidencia de la velocidad en el desplazamiento ofensivo de los futbolistas de la categoría sub 15 de la liga parroquial de san juan

### **1.7.2. Objetivos específicos**

- Medir el nivel de desarrollo del desplazamiento ofensivo de los futbolistas



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



- Identificar la velocidad al momento que los jugadores se desplazan con el balón hacia el área de gol
- Diseñar estrategia que optimizara la velocidad al momento de un desplazamiento ofensivo de los de futbolista

## **CAPITULO II.- MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL**

### **2.1 MARCO TEÓRICO**

#### **2.1.1. Marco Conceptual**

##### **Velocidad.**

Berxoshanski (2000) la define físicamente como la capacidad de realizar una determinada actividad en la menor unidad de tiempo.

Forteza A. y A. Ranzola (1988), plantean que la velocidad está comprendida por dos elementos, la rapidez de reacción y la rapidez de desplazamiento o traslación de respuesta; es decir la habilidad de ejecutar un movimiento desde que aparece el estímulo hasta que finalice el movimiento. En otras palabras, es la adición del tiempo de reacción y el tiempo de movimiento.

Perarnau Magazine definiría la velocidad en el fútbol como la capacidad para sacar ventaja espacial y temporal al opositor en un momento del juego determinado. La velocidad es una herramienta para regalar superioridad posicional a nuestros compañeros. Habrá ocasiones en las que correr más rápido que nuestro par nos dotará de espacio y tiempo para actuar. Pero esas situaciones son la excepción. Para ser rápidos



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



jugando a fútbol, la velocidad de nuestras piernas no es trascendental, como si lo es la velocidad de nuestra mente. Pensar rápido nos

Ayudará más en el juego que correr rápido. Pero lo que más nos ayudará será pensar bien, tomar la decisión correcta. La velocidad es eficacia.

### **Clasificación de velocidad**

Petrobaki et, al (2009). Proponen la siguiente clasificación de la velocidad:

#### **a) Rapidez de reacción.**

Es tiempo que media entre el estímulo y la respuesta. En este sentido se puede hablar de dos tipos de reacción, la reacción simple determinada por un solo estímulo y la reacción compleja determinada por estímulos que se superponen.

El tiempo de reacción es inversamente proporcional al nivel de concentración; es decir, que a mayor concentración menor tiempo de reacción.

Según Petrobaki (2009). Esta rapidez depende del nivel de recepción del estímulo, la elaboración y regulación del sistema nervioso central y la velocidad de conducción de estímulo a la periferia.

#### **Rapidez de aceleración.**

Es la habilidad atlética de alcanzar, de manera progresiva en una prueba, la máxima velocidad. En otras palabras, se puede decir que rapidez y aceleración son parámetros inversos proporcionalmente, porque cuando la rapidez es máxima, la aceleración es casi nula. En esta rapidez juega un papel la fuerza explosiva o potencia.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**Rapidez de lanzada.**

Es la rapidez máxima alcanzada por el atleta. Su duración es mínima y se trabaja para ampliarla.

**Resistencia a la rapidez.**

Es la capacidad muscular de continuar una carrera con rapidez máxima durante el mayor tiempo posible, o la habilidad de ejecutar una actividad muscular por un periodo máximo de tiempo, con un grado de velocidad elevada y con potencia. Este fenómeno se presenta por las propiedades metabólicas y neuromusculares.

**Factores que influyen en el desarrollo de la velocidad.**

Navatnikova (2002). Hace mención a los siguientes factores:

- a) Hereditarios, Evolutivos y de Aprendizaje (Sexo, Talento - aptitud, calidad técnica, constitución, edad).
- b) Sensoriales - Cognoscitivos (concentración, recepción, asimilación, anticipación, voluntad, regulación, control, motivación).
- c) Neuronales (reclutamiento y frecuencia de unidades motoras, velocidad conductora de estímulos, inervación refleja).
- d) Tendo - musculares (Elasticidad muscular y tendinosa, tipos de fibra, sección transversal, velocidad de contracción muscular, temperatura muscular, vías energéticas, extensibilidad - elongación).



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**Características atléticas que favorecen la velocidad.**

Platonov (2007) plantea que cuando al ser humano se le atribuye el adjetivo de veloz es por que destacan en él algunas características o todas. Estas son: el tiempo en recorrer un espacio, el tiempo de reacción ante el estímulo o bien el tiempo de desplazar un segmento del cuerpo.

Aunque las tres características citadas, son componentes de la rapidez, la primera se destaca, como lo indican otros autores, por varios factores del atleta como la longitud y la frecuencia de la zancada.

La longitud se determina por la distancia horizontal entre la marca dejada por el pie de impulso al correr a máxima velocidad y la marca que deja la punta del pie que se adelanta al hacer contacto con el suelo. La frecuencia de la zancada es la sumatoria de contactos del pie con el suelo en determinada distancia o tiempo.

A estas características se suman otras indicadas por Según Petrobski (2006), como la herencia, la habilidad para superar resistencias, la técnica, la concentración y la elasticidad muscular.

**Principios del entrenamiento de velocidad.**

Ranzola (2012). Señala que la actuación de un velocista está determinada por la fuerza rápida con las cuales el músculo pueda contraerse y relajarse y la cronometrización correcta del cambio de tensión a relajación. En otras palabras, para aumentar los rendimientos de velocidad es esencial el perfeccionamiento de la función del sistema nervioso, o sea, el mejoramiento de la capacidad de coordinación.

Según Petrobski (2006), la tensión óptima en el máximo esfuerzo es un principio importante del entrenamiento de la rapidez.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Ranzola (2012). Proponen siguientes los principios para el entrenamiento de la rapidez

1. Para mejorar la rapidez se deben realizar los ejercicios a máxima velocidad.
2. Antes de pensar en la mejora de la rapidez, el atleta debe concentrarse en la técnica del movimiento utilizando una velocidad media de ejecución.
3. El tiempo de ejecución de un ejercicio utilizado para el entrenamiento de la rapidez debe ser corto.
4. El intervalo de descanso entre repeticiones debe ser amplio para proveer una adecuada recuperación.

**Trabajo para el desarrollo de la velocidad.**

Navatnikova (2002), plantea que existen dos fuerzas fundamentales en los ejercicios para el desarrollo de rapidez, la potencia y el impulso; para desarrollar rapidez se debe trabajar en tres aspectos importantes; la coordinación del movimiento, el aumento gradual de la velocidad por medio del incremento de la potencia e impulso, y el desarrollo de la capacidad de reacción y contracción.

Sobre el trabajo y desarrollo de la rapidez, es importante insistir en el trabajo de fuerza de impulso, para lo que se propone el trabajo de pesas, técnica de velocidad y pliométricos con el fin de mejorar la fuerza de arrancada. Las pesas producen contracciones musculares fuertes que dan como resultado mayor longitud de zancadas y



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



los pliométricos refuerzan la aplicación de fuerzas horizontales que producen mayor ritmo y frecuencia en la aceleración.

Para el desarrollo de la rapidez empleando pesas se debe trabajar con pesos medios, utilizando métodos variados que no permitan que el exceso de carga inhiba la rapidez del movimiento, asegurando una mejor fuerza explosiva.

Por otro lado los ejercicios pliométricos deben trabajarse de acuerdo al número máximo de saltos seleccionados, así como tipo de salto, y la altura del cajón, grada, valla o implemento empleado si es del caso.

**Principales rasgos que caracterizan a las direcciones del entrenamiento de la velocidad.**

Forteza A. y A. Ranzola (1988). Señalan que los principales rasgos que caracterizan las direcciones del entrenamiento de la rapidez son:

**Rapidez de reacción.**

- Utiliza como substrato energético predominante el ATP muscular.
- Su tiempo de duración es menor a 3 segundos de trabajo.
- Su objetivo fisiológico está en desarrollar la capacidad del organismo para reaccionar ante estímulos externos en la menor brevedad posible.
- No producen concentraciones de lactato.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



- Para su desarrollo generalmente se utilizan ejercicios de arrancadas cortas y carreras con cambios de dirección.

**Rapidez de traslación.**

- Utiliza como substrato energético predominante el ATP muscular y el creatin fosfato.
- Su tiempo de duración es 10 segundos de trabajo.
- Su objetivo fisiológico está en desarrollar la capacidad del organismo para trasladarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
- El tiempo de recuperación entre repeticiones debe estar entre 1 - 3 minutos.
- El tiempo de recuperación entre series debe estar entre los 3 - 5 minutos.
- No producen concentraciones de lactato.
- Para su desarrollo generalmente se utilizan ejercicios de arrancadas cortas y carreras de máxima velocidad.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**Medios fundamentales para educar y desarrollar la velocidad.**

Harre D. (1973). Señala que muchos son los medios fundamentales para el desarrollo de la rapidez. Sin embargo, en este epígrafe trataremos de exponer los medios que garantizan el desarrollo de la rapidez, según nuestro criterio.

- Ejercicios de reacción simple y compleja.
- Ejercicios de rapidez de acción simple y compleja.
- Ejercicios de agilidad.
- Ejercicios de carreras de velocidad (hasta 30 metros).
- Ejercicios de carreras de velocidad (30 m a 60 m).
- Ejercicios de carreras de velocidad (60m a 100m).
- Ejercicios pliométricos múltiples.
- Ejercicios de movilidad.
- Ejercicios de fuerza máxima.

**¿Cómo Ser Más Rápido?**

Se podría resumir en **mejorar la técnica de carrera y ser “más fuerte”**. Cuanta más fuerza poseas, más rápido correrás. Es la musculación la que permite desarrollar acciones de carácter explosivo, como saltar más alto, golpear más fuerte o acelerar más rápido. Sirve de ejemplo, la fisionomía de los mejores velocistas del mundo para comprender que una buena musculatura, ayuda a ser más rápido si ha sido entrenada para ello. No por tener más músculo, uno será más rápido; la hipertrofia ha de ser funcional.

En cuanto a la **técnica de carrera**, esta es la encargada de conseguir un mayor ahorro de energía. Además, nos ayuda a reducir un porcentaje muy alto de lesiones derivadas de las aceleraciones y desaceleraciones tan bruscas que se realizan cuando ponemos a prueba nuestra velocidad y aceleración.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Las mencionadas desaceleraciones toman mayor protagonismo en el fútbol. El recorrido de los futbolistas no suele ser lineal, ya que constantemente se producen cambios de dirección y ritmo. Este “arranca, reduce, gira, arranca, frena, arranca” provocan un mayor daño muscular y fatigas que una aceleración para una carrera lineal. Y cuanto menor sea el tiempo de aceleración, mayor será la fatiga en músculos como los isquiotibiales.

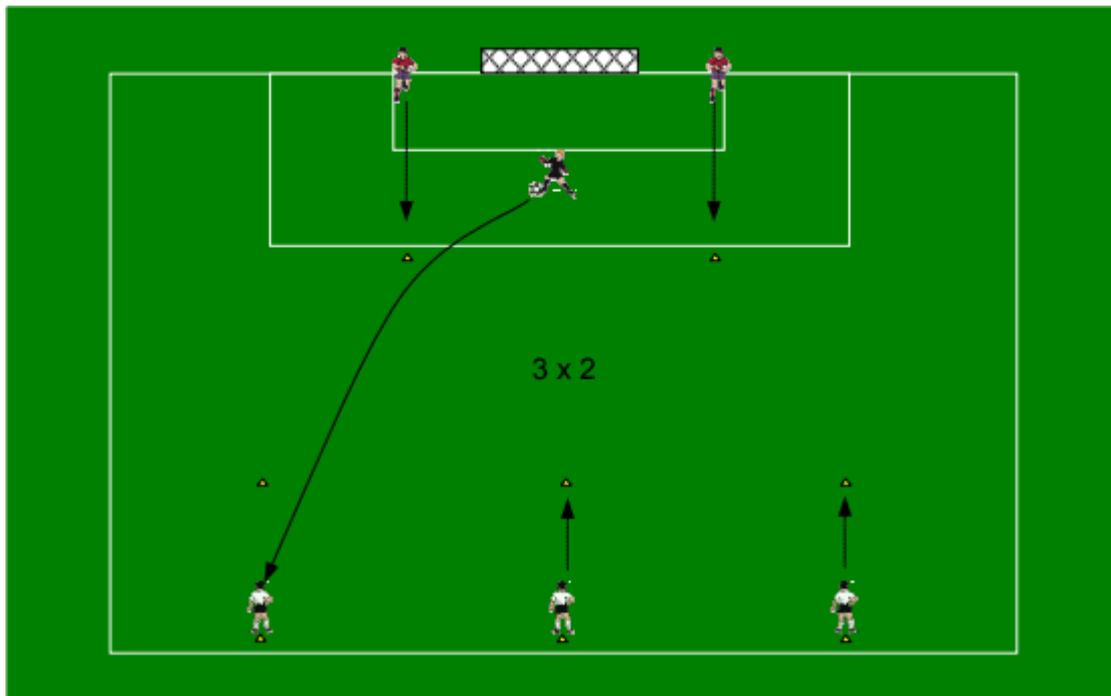
**Velocidad de Desplazamiento:** Inicia la jugada el portero con un pase a uno de los 3 atacantes que estarán en medio campo. En el momento que el portero toque la pelota las 2 defensas saldrán a máxima velocidad a la frontal del área. En el momento que uno de los 3 atacantes controle la bola, saldrán a máxima velocidad e iniciarán un ataque lo más rápido



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Posible de 3x2. Los defensas deberán de evitar que finalicen el ataque y los atacantes finalizar en gol.



Tiempo de trabajo: 5-7'' Macro pausa: 3' Series: 2 Micro pausa: 2'

Repeticiones: 7 Intensidad: máxima. A partir de aquí, se pueden realizar mil y una variantes de cada una de las variantes, jugando con los objetivos técnico-táctico o sin ellos, aunque hoy en día siempre se intenta intercalar los objetivos físicos con objetivos ya sean técnicos individuales o colectivos, o tácticos defensivos u ofensivos, individuales o colectivos. Es cuestión de que cada preparador físico analice las necesidades de su equipo y las interrelacione con el objetivo de velocidad que toque trabajar.

### **Desplazamientos Ofensivos**

Copyright (2013) plantea que dentro de este desplazamiento hay una posición ofensiva sin balón lo que permite un balance y un control corporal correcto.



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN



### ESUELA DE CULTURA FISICA

Larousse (2002) plantea que es una acción y efecto de atacar esto nos permite ejecutar cualquier movimiento o acción ofensiva. Tenemos que tener una postura correcta en el campo de juego.

### Táctica principios ofensivos

El juego ofensivo se compone de dos aspectos diferentes: por una parte, la acción individual y, por la otra, las diversas combinaciones. Sólo un equipo en posesión del balón puede provocar un ataque y marcar goles. De este hecho, el juego ofensivo concierne al equipo en su totalidad.



### La vigilancia ofensiva

Es un principio táctico ofensivo en fútbol que consiste en no descuidar la situación de los jugadores adversarios cuando nuestro equipo tiene la posesión del balón y ataca.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Son las evoluciones que realizan, normalmente, los defensores del equipo sobre sus adversarios cuando el balón está en poder de algún compañero.

Donde mejor se evidencia este principio es en las posiciones que mantienen los jugadores del equipo en posesión del balón durante una acción de estrategia.

### **Las temporizaciones ofensivas**

Son todas aquellas acciones lentas hechas con astucia durante el juego para obtener ventaja táctica el equipo que las realiza.

Es un principio ofensivo de gran utilidad en determinadas circunstancias, que consiste en realizar acciones lentas con el objetivo de ralentizar el juego y conseguir una ventaja temporal para el equipo.

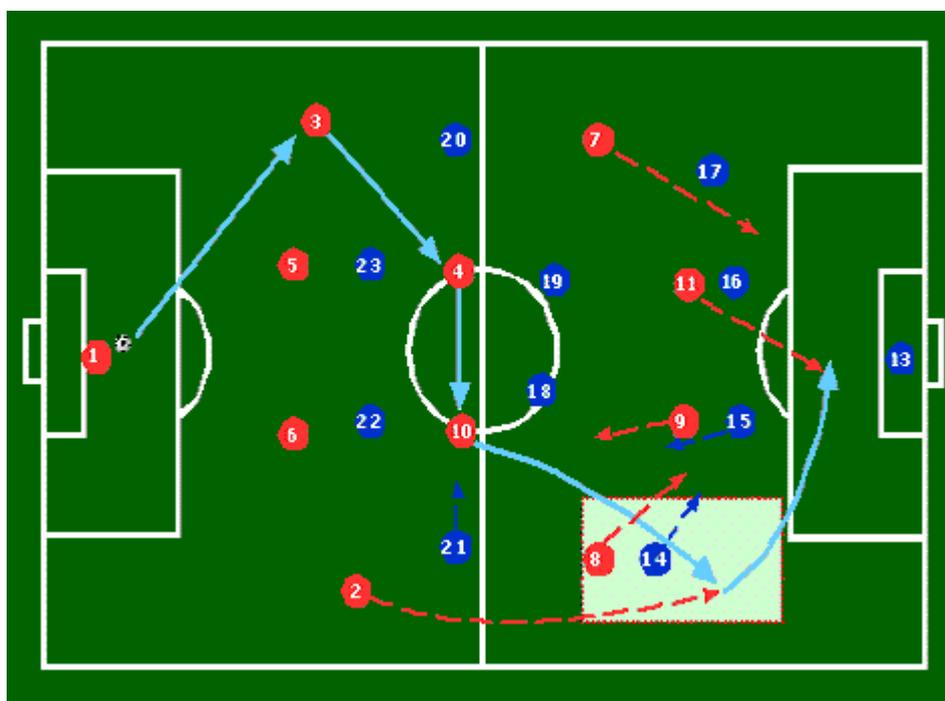
### **Desplazamiento ofensivo con los espacios libres**

Son aquellas zonas del terreno de juego que se encuentran libres de la presencia del contrario, porque previamente, un compañero del poseedor del balón y el adversario que le marca, lo han abandonado.

**ESUELA DE CULTURA FISICA**

Este espacio libre, creado por el compañero que lo abandona arrastrando a su marcador, se convierte en un principio ofensivo si inmediata y posteriormente es ocupado por otro compañero y lo aprovecha al recibir el balón enviado por su compañero poseedor del mismo, en ese espacio libre de adversarios.

Por lo tanto, este principio táctico ofensivo se realiza cuando se cumplen las tres fases del mismo.



**Consideraciones Generales**

Este principio debe ser trabajado desde muy pronto, en edades tempranas. Un equipo que entrene y realice bien el principio de espacios libres, es un equipo que además, realiza bien otros principios ofensivos.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Los equipos de fútbol que realizan este principio de forma eficaz, consiguen objetivos parciales muy importantes de cara al resultado final, ya que los espacios libres creados, ocupados y finalmente aprovechados proporcionan, entre otros, desequilibrio en el adversario, profundidad de ataque, cambios de ritmo y cambios de orientación en el juego, además de otros principios ofensivos.

### **Desplazamiento ofensivo con El contraataque**

Es un principio táctico ofensivo que consiste en recuperar o robar el balón al adversario e intentar llegar rápidamente a su portería, sorprendiéndole, para evitar que el equipo contrario pueda replegarse y organizarse en defensa, ocupando los espacios libres que dejó al adelantarse y aprovechando la escasa densidad de jugadores adversarios.

El contraataque, al ser una forma rápida de ataque, requiere previo robo de balón, velocidad de ejecución, gran verticalidad y participación activa de pocos jugadores.

El contraataque debe hacerse rápido, con muy pocos contactos y la intervención de pocos futbolistas. Así pues, el jugador que recupera el balón realiza un pase largo o muy largo sobre otro compañero, con objeto de llegar con los mínimos contactos a la portería contraria.



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN



### ESUELA DE CULTURA FISICA

Si se realizan muchas acciones técnicas e intervienen muchos jugadores, se pierde el objetivo del contraataque que es el de sorprender y lo que realizaríamos sería un ataque.

#### **Desplazamiento ofensivo con El ataque**

Es un principio táctico ofensivo de fútbol que engloba todas las acciones que realiza un equipo para intentar llegar a la portería adversaria con el balón, una vez éste se ha puesto en juego o cuando se ha recuperado, con el objetivo de marcar gol.

El ataque se produce cuando el equipo busca la progresión y el avance de la posición del balón hacia la portería adversaria y requiere la acción de todo el equipo, tanto la participación activa de los jugadores, con balón, como la intervención indirecta de estos, en acciones sin balón.

Para poder atacar, el equipo debe tener el balón, por lo tanto, lo primero es conservar el balón para luego poder atacar.

#### **Desplazamiento ofensivo y El desmarque**

Es la acción de escapar de la vigilancia o marcaje de los adversarios cuando un compañero de nuestro equipo se apodera del balón.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



El desmarque es uno de los principios ofensivos (en posesión del balón) esenciales en fútbol.

El desmarque depende de la posición del poseedor del balón, de la ubicación de los adversarios y de la zona de juego.

**Finalidad y objetivos generales del desmarque**

a.- Situarse en posición que permita recibir el balón sin oposición, anulando el marcaje del adversario.

b.- Dar alternativas y apoyar al poseedor del balón, ayudándole y otorgándole el máximo de posibilidades.

c.- Desorientar y sorprender al oponente.

d.- No obligar a ningún jugador cuando entre en posesión del balón a realizar juego individual.

**Desplazamiento Ofensivo**

En el fútbol existe gran variedad de desplazamientos ofensivos, con la finalidad de facilitar un ataque efectivo, y por consiguiente acumular mayor cantidad de goles que el contrario (lo que constituye la finalidad del juego).

Estos desplazamientos ofensivos podemos clasificarlos sencillamente:

— Carrera.



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN



### ESUELA DE CULTURA FISICA

- Cambio de velocidad.
- Dribling
- recepción.
- Amagos o fintas.

Combinando estos elementos con los fundamentos técnicos como el pase, el drible, obtendremos los mejores resultados a la ofensiva.

**Desplazamiento ofensivo con Paredes:** Acciones realizadas entre dos o más jugadores a un solo toque de balón y salvando contrarios. Son acciones que podríamos considerar prácticamente técnico-tácticas al entrar en juego el balón.



**Desplazamiento ofensivo con Rotaciones:** Son los intercambios de posiciones de los jugadores de un equipo, mediante las cuales intentando el ataque, se consigue mantener el equilibrio del conjunto ante una posible pérdida del balón.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**Desplazamiento ofensivo con Desdoblamientos:** Ocupación del lugar o el sitio de un compañero que va al ataque durante la elaboración de la jugada.

**Desplazamiento ofensivo con Permutas:** Intercambio de posiciones mutuas durante la elaboración de una jugada. Cuando en estos movimientos intervienen 3-4 jugadores se denominan rotación.

**Desplazamiento ofensivo con Desmarques**

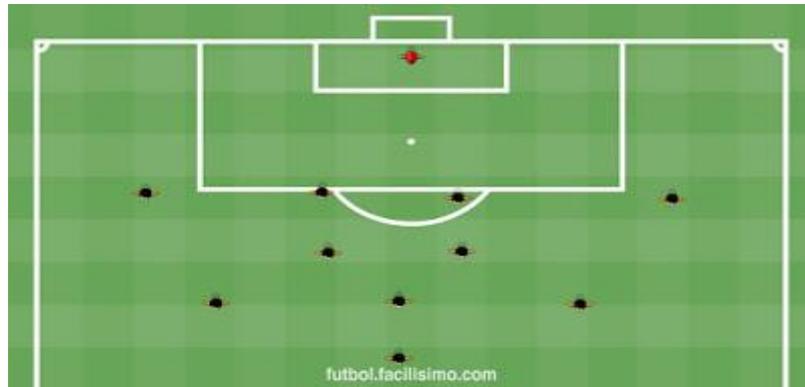
Acción de escapar de la vigilancia de un defensor **SORPRENDIÉNDOLO**, tratando de recibir el balón en situación ventajosa para conseguir gol o mantener la posesión del balón. Se consigue mediante fintas, amagos, cambios bruscos de dirección, etc...

**Desplazamiento ofensivo con Cambio de Ritmo:** Cuando hay una alteración en el ritmo de Juego, decimos que ha habido un Cambio de Ritmo.

La alternancia de velocidad en el desplazamiento de los jugadores - Variación de la velocidad del balón motivada por la intensidad en el golpeo.

**Desplazamiento ofensivo con Cambio de juego:** Son aquellos cambios de trayectoria que sufre el balón en su rodar por la cancha y que modifican sustancialmente la dirección del juego. Por ejemplo en los pases horizontales o casi horizontales, la trayectoria no varía mucho; en cambio si hacemos un pase vertical o diagonal, variamos sustancialmente la trayectoria y, por tanto, la orientación.

**Principios tácticos de desplazamiento ofensivos**



**Los principios tácticos de desplazamiento ofensivos** son todas las acciones tácticas que realiza un equipo cuando tiene la posesión del balón para mantenerla, avanzar hacia la portería contraria y finalizar la jugada en gol.

#### **Control**

- Control del partido y del juego
- Conservación del balón
- Cambios de orientación
- Vigilancia

#### **Movilidad:**

- Desmarque
- Apoyo
- Cambios de ritmo y de dirección

#### **Penetración:**

- Pared
- Espacio libre
- Desdoblamiento



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



- Progresión

**Improvisación:**

- Ataque
- Contraataque
- Ritmo de juego

## **2.1.2. MARCO REFERENCIAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.1.2.1 Antecedentes Investigativos**

En todo análisis científico se hace necesario consultar las diferentes fuentes bibliográficas relacionadas con el objeto de estudio, tanto de autores nacionales como internacionales, los cuales se analizan a continuación.

Sobre el tema del desplazamiento ofensivo en los futbolistas se han realizado algunos trabajos investigativo entre los que se destacan los realizados por:

Yosvani Casi en 2013 realizó un estudio con futbolistas de la categoría sub 18 de la República de Argentina titulado. Determinar La Velocidad Y Su Incidencia En El Desplazamiento Ofensivo a los jugadores del equipo contrario durante el campeonato nacional de esta categoría desarrollado en este país durante el año 2013.

Este autor realizo un estudio con 10 equipos que participaron en el campeonato nacional, con el objetivo de determinar la correlación existente entre la velocidad y el



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

desplazamiento ofensivo a los equipos contrarios, llegando a la conclusión de que existe una correlación lineal de '0.99 entre estas dos variables, o sea que en la medida que se desarrolla el desplazamiento ofensivo existe una posibilidad de un 99% de interceptar los pases a los jugadores del equipo contrario.

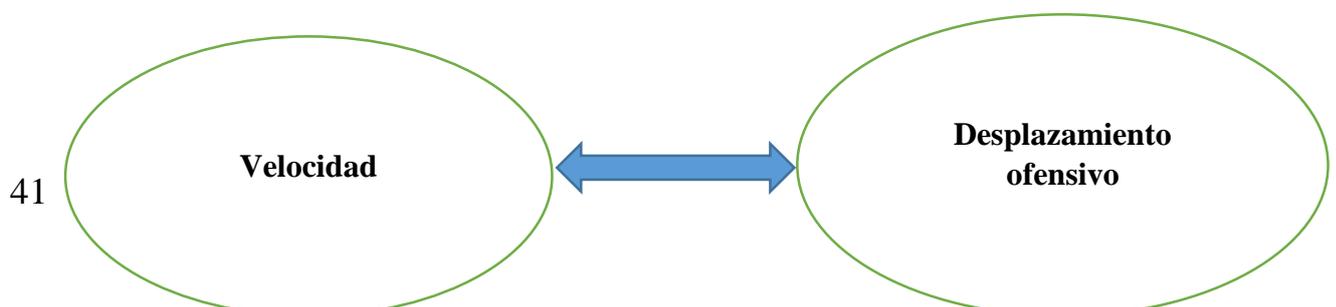
Otra de las conclusiones a las que arribo este autor fue que al analizar los resultados obtenidos por estos equipos en estas competencias, coincidió en que los mejores equipos fueron los que tenían un mejor desplazamiento ofensivo con el balón al momento de atacar a gol.

Aunque este tema de investigación coincide en cuanto al estudio de la variable dependiente, con esta investigación, se puede decir que estos resultados pueden ser tomados como punto de referencia, pero que los mismos no se pueden generalizar al contexto donde se desarrolló esta investigación, debido a que se diferencian las muestras, en cuanto a la experiencia deportiva, y el nivel de entrenamiento, ya que son dos categoría diferentes, además de que las condiciones sociales de ambos contextos se diferencian en cuanto al clima, alimentación, etc., que son factores que pueden incidir en el desarrollo de esta capacidad física.

**2.1.2.2 Categorías De Análisis.**

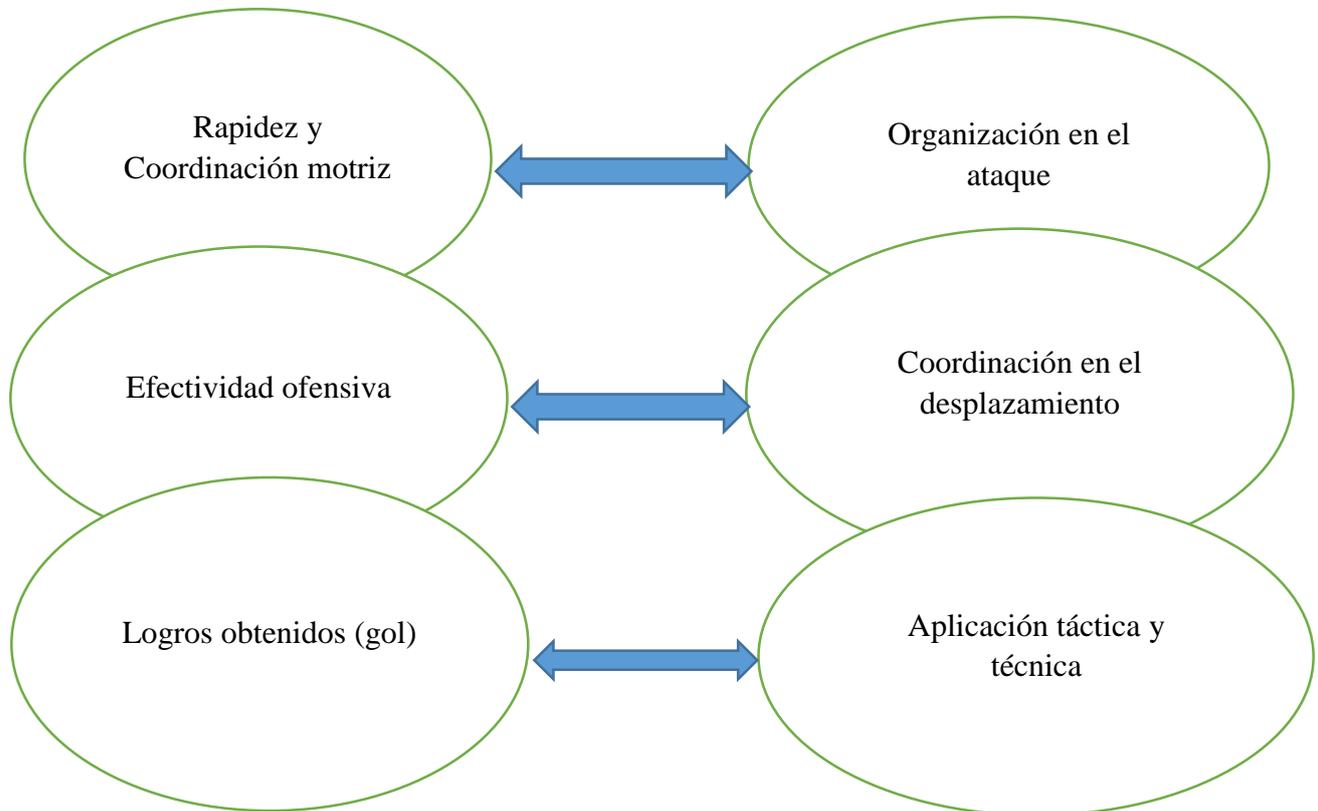
**VARIABLE INDEPENDIENTE**

**VARIABLE DEPENDIENTE**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



### **2.1.3 Postura Teórica**

En todo análisis científico se hace necesario consultar las diferentes fuentes bibliográficas relacionadas con el objeto de estudio, tanto de autores nacionales como internacionales, los cuales se analizan a continuación.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

Sobre el tema velocidad y su incidencia en el desplazamiento ofensivo en los futbolistas se han realizado algunos trabajos investigativo entre los que se destacan los realizados por:

Yosvani Casi en 2013 realizó un estudio con futbolistas de la categoría sub 18 de la República de Argentina titulado. Incidencia del desarrollo de la rapidez y el desplazamiento ofensivo de los jugadores del equipo contrario durante el campeonato nacional de esta categoría desarrollado en este país durante el año 2013.

Este autor realizo un estudio con 10 equipos que participaron en el campeonato nacional, con el objetivo de determinar la correlación existente entre el desarrollo de la rapidez y el desplazamiento ofensivo a los equipos contrarios, llegando a la conclusión de que existe una correlación lineal de  $0.99$  entre estas dos variables, o sea que en la medida que se desarrolla la rapidez existe una posibilidad de un 99% de organización en el ataque de los jugadores del equipo contrario.

Otra de las conclusiones a las que arribo este autor fue que al analizar los resultados obtenidos por estos equipos en estas competencias, coincidió en que los mejores equipos fueron los que tenían mayor desarrollo de la rapidez.

Aunque este tema de investigación coincide en cuanto al estudio de la variable dependiente, con esta investigación, se puede decir que estos resultados pueden ser tomados como punto de referencia, pero que los mismos no se pueden generalizar al contexto donde se desarrolló esta investigación, debido a que se diferencian las muestras, en cuanto a la experiencia deportiva, y el nivel de entrenamiento, ya que son



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



dos categorías diferentes, además de que las condiciones sociales de ambos contextos se diferencian en cuanto al clima, alimentación, etc., que son factores que pueden incidir en el desarrollo de esta capacidad física.

Ranzola (2012). Proponen siguientes los principios para el entrenamiento del desplazamiento ofensivo

Para mejorar el desplazamiento ofensivo se deben realizar los ejercicios a máxima velocidad.

Antes de pensar en la mejora de la rapidez, el atleta debe concentrarse en la técnica del movimiento utilizando una velocidad media de ejecución.

El tiempo de ejecución de un ejercicio utilizado para el entrenamiento del desplazamiento ofensivo debe ser corto.

El intervalo de descanso entre repeticiones debe ser amplio para proveer una adecuada recuperación.

## **2.2 HIPÓTESIS**

### **2.2.1 Hipótesis General.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

Si se logra incrementar la velocidad de los deportistas se optimizará el desplazamiento ofensivo de los futbolistas

### **2.2.2 Subhipótesis o derivados**

El nivel de la velocidad está influenciado por las limitaciones del desplazamiento ofensivo que presentan los futbolistas

El desplazamiento ofensivo presenta dificultades al momento que aplican velocidad en un contragolpe.

El diseño de los entrenamientos contribuirá a elevar los desplazamientos ofensivos de los futbolistas

### **2.2.3 Variables**

- **Variable independiente**

**Velocidad:**

-Concepto

-Objetivo

-Manifestaciones elementales de la velocidad en fútbol

-Manifestaciones integrales de la velocidad en fútbol



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



- Velocidad en el fútbol: Nivel general
- Velocidad en el fútbol: Nivel dirigido
- Velocidad en el fútbol: Nivel especial

- **Variable dependiente**

**Desplazamiento ofensivo:**

- Concepto
- Estrategias ofensivas
- Acciones ofensivas
- El Fútbol Ofensivo
- Principios ofensivos en el fútbol
- Concepto de los principios tácticos ofensivos
- Tácticas de principios, ofensivos

**CAPITULO III.- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**3.1. MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**Por el lugar**

Es una investigación de campo, ya que se realizó en las condiciones normales en que se desarrolla el proceso entrenador – jugadores en el campo de futbol san juan nuevo de la liga parroquial de san juan.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

**Por el alcance**

Es una investigación explicativa por la relación de variables dependientes (aprendizaje) e independientes (recursos materiales) que se dan en la misma.

**No experimental**

El diseño de la investigación es no experimental, por lo que los resultados obtenidos en la misma fueron presentados tal y como se obtuvieron, es decir no hubo manipulación de las variable independiente, los datos fueron analizados basados en la aplicación del test a los futbolistas de la categoría sub 15 con el objetivo de determinar el nivel de desarrollo de la velocidad y el nivel del desplazamiento ofensivo que aplica en cada contraataque que fueron evaluados mediante la aplicación de una encuesta, lo que permitió establecer la relación existente entre la variable dependiente e independiente, para posteriormente analizar los resultados obtenidos en la investigación.

**3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

**Investigación descriptiva**

Se utilizara este tipo de investigación para describir los datos recogidos en la técnica que se aplicara para luego difundir con claridad las características del problema que se investiga y conocer finalmente el grado de incidencia de la velocidad aquerida por los deportistas en la efectividad del desplazamiento dentro de la zona de ataque

**Investigación explicativa**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Con la aplicación de este tipo de investigación se relacionara directamente las causas y defectos que se producen entre la velocidad y el desplazamiento ofensivo que realizan los deportistas

**Investigación aplicada**

Dentro de la conducción de la investigación que se realiza se estudia el problema de efectividad de los deportistas y a partir de este punto se determinara la causa que lo produce para mejorar su desplazamiento ofensivo

**3.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

**3.3.1. Métodos.**

- Inductivo – deductivo
- Analítico sintético
- Descriptivo

**3.3.1. Técnicas.**

Encuesta



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

**3.3.2. Instrumento.**

Cuestionario, Preguntas estructuradas

**3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA DE INVESTIGACIÓN**

**3.4.1. Población**

30 futbolistas de la categoría sub 15 de la Liga Parroquial de San Juan que presentaron dificultades en el pre test que se aplicó para medir el desarrollo de la rapidez.

**3.4.2. Muestra**

La muestra seleccionada para la realización de este trabajo coincide con el 100% de la población o sea los 30 futbolistas de la categoría sub 15 de la liga parroquial de san juan, que presentaron dificultades en el desarrollo de la rapidez.

**3.5. PRESUPUESTO**

Descripción	Costo
Internet	\$20.00
CD	\$7.50
Transportación	\$25.00



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Copia	\$8.00
Anillado	\$8.00
Total	\$68.50

**3.6. CRONOGRAMA DEL PROYECTO**

ACTIVIDAD	JULIO			AGOSTO			
	13	20	27	3	10	17	24
Idea o tema de investigación	X						
Situación problemática		X					



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

Delimitación de la investigación			X				
Marco teórico				X			
Hipótesis y variables					X		
Metodología de la investigación						X	
Métodos						X	
Presentación del proyecto							X

El tiempo de duración de cada taller será de dos horas

**BIBLIOGRAFÍA**

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

<http://entrenadordefutbol.blogia.com/temas/-principios-ofensivos.php>

<http://www.ilustrados.com/tema/12486/Como-logra-mejor-desplazamientos-defensivos-balon.html>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



<http://www.nucleofutbol.ufv.br/artigos/32-Principios-tacticos-del.pdf>

<http://luisefisica.blogspot.com/2012/04/tacticas-ofensivas-y-defensivas.html>

<http://www.futbolofensivo.com/2011/10/el-juego-del-lateral-por-manuel-pablo-jugador-del-r-c-deportivo-de-la-coruna/>

<http://site.ebrary.com/lib/colecciones/docDetail.action?docID=10584307&p00=futbol%20desplazamiento%20ofensivo>

[http://muyfitness.com/diferencia-futbol-america-info\\_16208/](http://muyfitness.com/diferencia-futbol-america-info_16208/)

[http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/03/150310\\_deportes\\_futbol\\_mejor\\_liga\\_europa\\_premier\\_league\\_champions\\_jmp](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/03/150310_deportes_futbol_mejor_liga_europa_premier_league_champions_jmp)

[entrenadordefutbol.blogia.com/.../050301-tactica-principios-ofensivos-el-ataque.](http://entrenadordefutbol.blogia.com/.../050301-tactica-principios-ofensivos-el-ataque)

<https://www.martiperarnau.com/velocidad-en-el-futbol/>

<http://entrenadordefutbol.blogia.com/temas/-principios-ofensivos.php>

<http://www.buenastareas.com/ensayos/Desplazamiento-Ofensivo-y-Defensivo/3353027.html>

<http://seleccionescustodio2013.blogspot.com/2013/04/principios-defensivos-y-ofensivos-en-el.html>

<http://www.futbolfacilísimo.com/2011/11/principios-tacticos-ofensivos.html>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Defensiva\\_y\\_ofensiva](https://es.wikipedia.org/wiki/Defensiva_y_ofensiva)

**Matriz para interrelacionar el problema con los objetivos y la hipótesis**

<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPÓTESIS GENERAL</b>	<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>
¿De qué manera la velocidad incide en	Determinar la incidencia de la velocidad en el	Si se logra incrementar la velocidad de los	<b>Velocidad</b>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

el desplazamiento ofensivo de los futbolistas?	desplazamiento ofensivo de los futbolistas de la categoría sub 15 de la liga parroquial de san juan	deportistas se optimizará el desplazamiento ofensivo de los futbolistas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapidez y Coordinación motriz</li><li>• Efectividad ofensiva</li><li>• Logros obtenidos (gol)</li></ul>
--	--	---	---



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



<b>SUBPROBLEMA O DERIVADO</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICOS</b>	<b>SUBHIPOTESIS O DERIVADOS</b>	<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>
¿Cuál es el nivel de desarrollo del desplazamiento ofensivo de los futbolistas?	Medir el nivel de desarrollo del desplazamiento ofensivo de los futbolistas	El nivel de la velocidad está influenciado por las limitaciones del desplazamiento ofensivo que presentan los futbolistas	<b>Desplazamiento ofensivo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organización en el ataque</li><li>• Coordinación en el desplazamiento</li><li>• Aplicación táctica y técnica</li></ul>
¿Cuál es la velocidad al momento en que los jugadores se desplazan con el balón hacia el área de gol?	Identificar la velocidad al momento que los jugadores se desplazan con el balón hacia el área de gol	El desplazamiento ofensivo presenta dificultades al momento que aplican velocidad en un contragolpe.	
¿Cómo incrementar la velocidad al momento de un desplazamiento ofensivo de los de futbolista?	Diseñar estrategias que optimizara la velocidad al momento de un desplazamiento ofensivo de los de futbolista	El diseño de los entrenamientos contribuirá a elevar los desplazamientos ofensivos de los futbolistas	



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



# ANEXOS



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



Sección De Tutoría Con El Master Ricardo Arana Cadena





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**CAPITULO IV**

**4.1 Verificación de hipótesis**

Cuadro 5

<b>HIPOTESIS</b>	<b>VERIFICACION</b>
Los conocimientos metodológicos de los entrenadores inciden negativamente en el desarrollo de la capacidad física de rapidez en los futbolistas de la categoría sub15 de la Liga Parroquial de san Juan durante el año 2014.	Los resultados obtenidos en la investigación permiten afirmar que los conocimientos metodológicos de los entrenadores inciden negativamente en el desarrollo de la capacidad física de rapidez en los futbolistas de la categoría sub15 de la Liga Parroquial de san Juan durante el año 2014. Por lo que se confirma la hipótesis planteada.
El nivel de desarrollo de la capacidad física de rapidez en los futbolistas de la categoría sub 15 está influenciado por las limitaciones metodológicas que presentan los entrenadores de la Liga Parroquial de San Juan.	Los resultados obtenidos en el pre test evidenciaron que los futbolistas de la categoría sub 15 presentaron dificultades en el desarrollo de la rapidez, lo que confirma la hipótesis planteada
Los entrenadores de fútbol de la categoría sub 16 de la Liga	Los resultados obtenidos de las encuesta demuestran que los entrenadores de futbol



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

Parroquial de San Juan presentan dificultades en los conocimientos metodológicos para el desarrollo de la capacidad física de rapidez.	que fueron objeto de investigación, presentaron limitaciones en los conocimientos metodológicos para el desarrollo de la rapidez s, por lo que se acepta la hipótesis planteada
.El diseño de los cursos de superación contribuirá a elevar los conocimientos metodológicos de los entrenadores de futbol de la Liga Parroquial de San Juan	Los resultados obtenidos después de aplicada la propuesta demuestran que los cursos de superación contribuyeron a elevar el nivel de los conocimientos metodológicos de los entrenadores de futbol que fueron objeto de investigación, por lo que se acepta la hipótesis planteada.

Fuente: Resultados de la investigación

Elaborado por: IVAN ACOSTA FRANCO

#### 4.2. Análisis e interpretación de datos

Luego de la aplicación de los instrumentos y apoyados en los diferentes métodos de investigación científica, que fueron utilizados para el procesamiento estadístico de los datos obtenidos en los instrumentos que fueron aplicado durante la realización de la investigación, se realizó el análisis de los resultados.

##### 4.2.1 Análisis de los resultados del pre test que fue aplicado a los futbolistas de la categoría sub 15

**Cuadro 6**

<b>RESULTADOS OBTENIDOS EN EL TEST DE 30 METROS PARA EL DESARROLLO DE LA RAPIDEZ</b>			
<b>Evaluación</b>	<b>Promedio</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Excelente	Menos 8.2segundos	1	10
Bien	8 .2 segundos	3	20
Mal	Más de 8.2 segundos	26	70

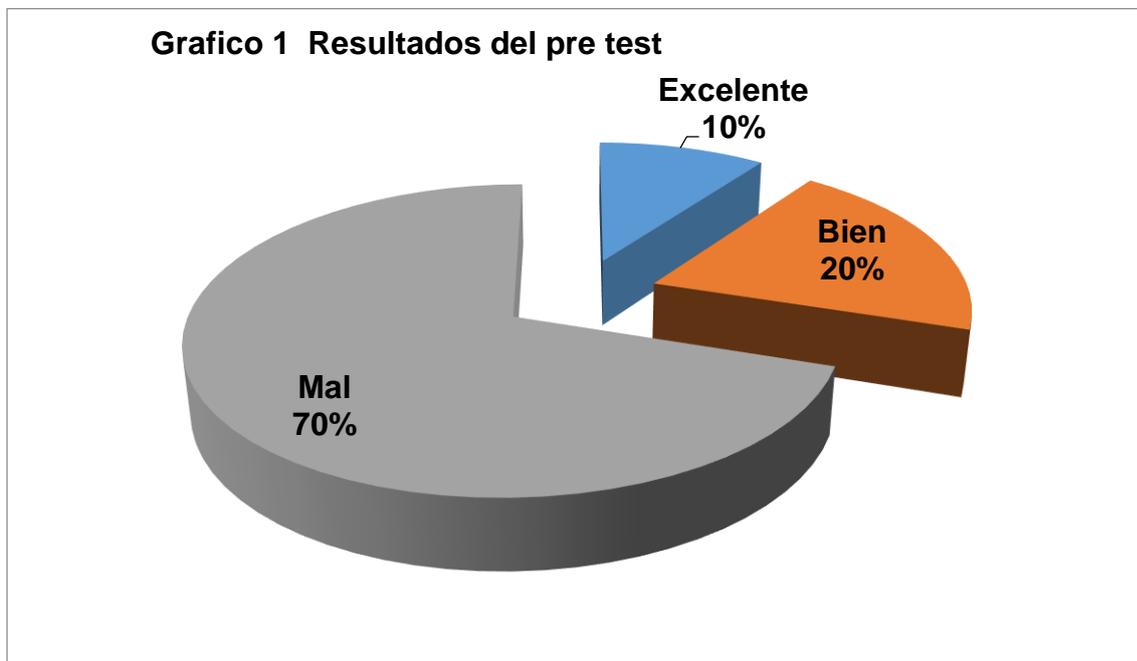


**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



		30	100
--	--	----	-----

Fuente: Resultados obtenidos en el pre test  
Elaborado por: IVAN ACOSTA FRANCO



En el grafico 1 se recogen los resultados obtenidos en el test de la carrera de 30 metros que fue aplicado a los 30 futbolistas que fueron objeto de nuestra investigación con el objetivo de determinar el nivel de desarrollo de la rapidez

El promedio del tiempo obtenido por los 30 sujetos investigados en el test que fue aplicado en la distancia de 30 metros fue de 8.2 metros /segundos, lo que se consideró según la tabla de evaluación del test elaborada por el autor, como evaluación de bien, los que estaban por debajo del tiempo de 8.2 metros / segundos fueron evaluados de excelente y por encima de este tiempo fueron evaluados de mal.

Fueron evaluados de:



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

Excelente: 2 futbolistas, lo que equivale al 10 %

Bien: 4 futbolistas, lo que equivale al 20%

Mal: 14 futbolistas, lo que equivale al 70%

Al valorar los resultados obtenidos en el test pedagógicos para determinar el nivel de desarrollo de la rapidez en los futbolistas que fueron objeto de nuestra investigación (variable dependiente). Se puede afirmar que los futbolistas que fueron objeto de investigación presentaron dificultades en el desarrollo de esta capacidad física

**4.2.2. Análisis de los resultados obtenidos en la encuesta que fue aplicada a los entrenadores de fútbol de la categoría sub 15 de la Liga Parroquial de San Juan.**

**Métodos que utilizan para el desarrollo de la rapidez**

**Cuadro 7**

Encuestados	Porcentaje	Respuestas
4	67	Método de juego
2	33	Método de repeticiones

Fuente: Encuesta

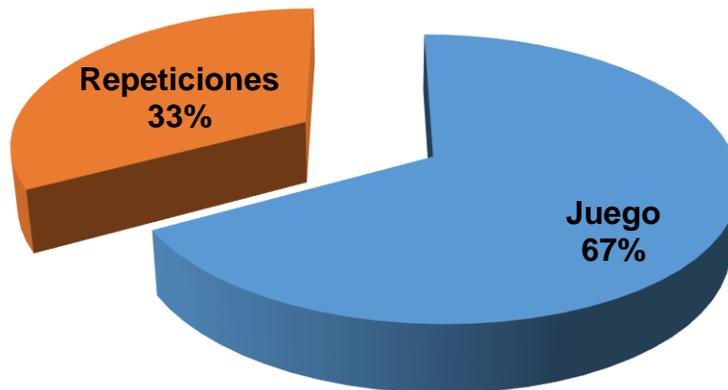
Elaborado por: IVAN ACOSTA FRANCO



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



**Gráfico 2 Métodos que Utilizan para el desarrollo de la rapidez**



En el gráfico 2, el mayor porcentaje de los encuestados, prefieren trabajar con el método de juego para el desarrollo de la rapidez, que tiene como desventaja que es muy difícil controlar la carga (volumen e intensidad) a que es sometido el estudiante durante el desarrollo de esta capacidad, no concediéndole la importancia que tiene el método volante, que se fundamenta en el principio de aplicar esfuerzos máximos en distancias cortas.

**Tiempo le dedica al desarrollo de la rapidez a la semana**

**Cuadro 8**

Encuestados	Porcentaje	Respuestas
5	83	Una vez a la semana
1	17	Dos veces a la semana

Fuente: Encuesta

Elaborado por: IVAN ACOSTA FRANCO



En cuanto al tiempo que le dedican al desarrollo de la rapidez de traslación, el mayor porcentaje de los encuestados coinciden en plantear que una vez a la semana.

Esto no se corresponde con el orden de prioridad, que se le debe dar a esta capacidad en la preparación física, debido que la rapidez al igual que la fuerza se dejan de trabajar sistemáticamente son las capacidades físicas que más rápido se pierden.

**Ejercicios que utilizan para el desarrollo de la rapidez**

**Cuadro 9**

Encuestados	Porcentaje	Respuestas
5	83	Juegos deportivos



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**



1	17	Carreras de velocidad de 25 a 30 metros
---	----	---

Fuente: Encuesta

Elaborado por: IVAN ACOSTA FRANCO



En el gráfico 4 se observa que en los ejercicios utilizados para el desarrollo de la rapidez, el mayor porcentaje de los encuestados coinciden en plantear que los juegos deportivos, lo que se corrobora con las respuestas de la pregunta 2

**Método de progresión de la carga que utilizan para el desarrollo de la rapidez**

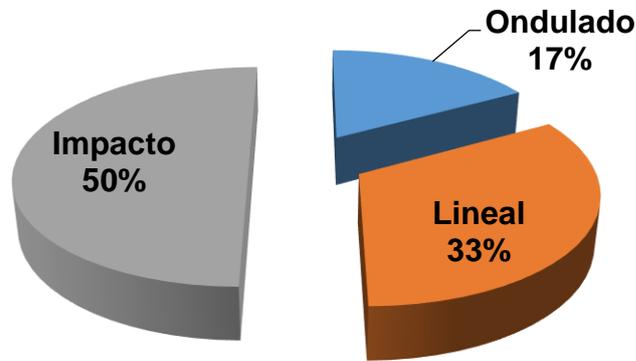
**Cuadro 10**

Encuestados	Porcentaje	Respuestas
1	17	Método Ondulado
2	33	Método lineal
3	50	Método impacto

Fuente: Encuesta

Elaborado por: IVAN ACOSTA FRANCO

**Gráfico 5 Métodos de progresión de las cargas que utilizan para el desarrollo de la rapidez**



En el gráfico 5 se muestra como los entrenadores de futbol que fueron encuestado utilizan los métodos de progresión de las cargas para el desarrollo de la rapidez , donde el mayor porcentaje de los encuestados coinciden en plantear que el método lineal es el más idóneo o cual constituye un error desde el punto de vista metodológico, ya que en estas edades es aconsejable trabajar con el método de progresión de las cargas ondulado, ya que le permite una mejor adaptación y recuperación al organismo de los futbolistas después de aplicada una carga

**Componente de la carga que le concede mayor importancia para el desarrollo de la rapidez**

**Cuadro 11**

Encuestados	Porcentaje	Respuestas
-------------	------------	------------



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**ESUELA DE CULTURA FISICA**

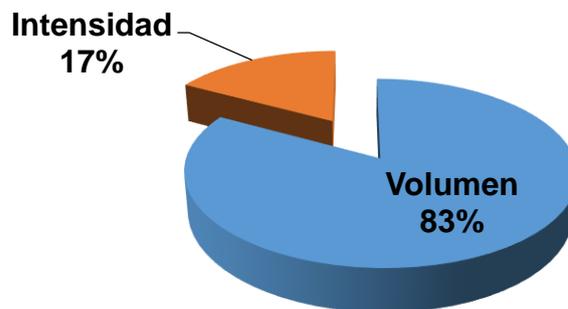


1	17	Intensidad
5	83	Volumen

Fuente: Encuesta

Elaborado por: IVAN ACOSTA FRANCO

**Gráfico 6 Componente de la carga que le conceden mayor importancia para el desarrollo de la rapidez**



Al analizar el gráfico 6 que recoge los resultados de las respuestas dadas por los entrenadores, en cuanto a la prioridad que le dan a los componentes de la carga física para el desarrollo de la rapidez, se aprecia, que el mayor porcentaje de los encuestados, le dan mayor prioridad al volumen de la carga.

Esto constituye un error metodológico que tiene una incidencia negativa para el desarrollo de esta capacidad física, ya que para el desarrollo de la rapidez se deben trabajar con altas intensidades y con bajos volúmenes de la carga, por ejemplo se deben trabajar carreras con tramos cortos de 25 a 30 metros.

Por lo que para el desarrollo de esta actividad se debe trabajar en la primera parte de la clase para evitar el agotamiento del Sistema Nervioso Central, si se trabaja al final de la parte principal no estaríamos desarrollando la rapidez de traslación, sino la capacidad física resistencia



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**



**ESUELA DE CULTURA FISICA**

Los resultados obtenidos en las encuestas nos permiten afirmar que las dificultades metodológicas presentadas por los entrenadores incidieron de forma negativa en el desarrollo de la rapidez de los futbolistas que fueron objeto de investigación