



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD-PREECENCIAL**



**DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN ESCRITA**  
**DEL EXAMEN COMPLEXIVO**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE**  
**PSICOLOGA CLÍNICA**

**PROBLEMA**

**PSICOPATOLOGÍA DEL YO Y SU PROBLEMA DE ADAPTACIÓN**  
**POR CONSUMO DE MARIHUANA**

**AUTORA:**

**GERMANIA VALERIA PEREIRA CEVALLOS**

**TUTOR:**

**MSC. JOSELO JIMMY ALBAN OBANDO PHD.**

**BABAHOYO- SEPTIEMBRE**

**2018**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD-PREECENCIAL**



## **AGRADECIMIENTO**

Por medio del presente trabajo práctico mi mayor agradecimiento es para DIOS aquel que en el transcurso de mi vida me ha dotado de su sabiduría humildad y responsabilidad, y también agradecer a todas las personas que formaron parte de mi formación profesional, maestros, familia y amigos que son parte importante de mi vida, siendo ellos quienes han sido mi pilar fundamental para hoy estar culminando mi carrera y un siglo importante de mi vida.

Un infinito agradecimiento a mi madre quien fue la que impulso y creyó en mi capacidad siempre apoyándome y dándome la mano ante las adversidades, mi esposo y mis hermosos hijos que son mi motor para seguir adelante cada día permitiendo seguir avanzando y ser mejor ser humano.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD-PREECENCIAL**



**DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado a mi madre por su infinito apoyo, a mi esposo por su paciencia, motivación y ayuda incondicional, a mis hijos por ser ese motor que me impulso a estar hoy terminando mis estudios y sobre todo a DIOS por su infinito amor.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD-PREECENCIAL**



**CERTIFICACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL**

Yo, **GERMANIA VALERIA PEREIRA CEVALLOS**, portadora de la cédula de ciudadanía # **120673349-3** en calidad de autor (a) del Informe Final de la Dimensión Práctica del Examen Complexivo De Grado, previo a la Obtención del Título de Licenciada (o) en **PSICOLOGÍA CLÍNICA** declaro que soy autor (a) del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el tema:

**PSICOPATOLOGÍA DEL YO Y PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN**

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

*Valeria Pereira C.*

**GERMANIA VALERIA PEREIRA CEVALLOS**  
**CI. 120673349-3**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA CLÍNICA  
EXAMEN COMPLEXIVO.



**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR  
DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN  
PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A  
LA SUSTENTACIÓN.**

**Babahoyo, 20 de septiembre del 2018**

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, designado por el Consejo Directivo con oficio N° CP 232-18, con fecha, 12 de septiembre mediante resolución **CD-FAC.C.J.S.SE-SO-009-RES-004-2018**, celebrada el 6 de septiembre 2018, certifico que la Srta. GERMANIA VALERIA PEREIRA CEVALLOS, ha desarrollado el documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, cuyo tema es: **PSICOPATOLOGÍA DEL YO Y PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN.**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo a la egresada, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo y lo entregue a la coordinación de la Carrera de psicología Clínica de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

**Dr. Josélo Jimmy Albán Obando. PhD**  
**DOCENTE DE LA FCJSE.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD-PREECENCIAL**



**RESUMEN**

En resumen como seres humanos debemos de conocer cada una de las alteraciones por la que pasa el individuo y una de las más comunes es la psicopatología del yo y problemas de adaptación. Es por ello en el estudio de caso vamos a conocer, analizar y evaluar a Javier un adolescente de 16 años consumidor de marihuana el cual presenta alteraciones y se le dificulta evaluar y comprender la realidad o a su vez superar las amenazas externas e internas que pasa el individuo lo largo de su vida con el fin de ver cuáles serían los factores estresantes que afectan al individuo y producen este tipo de alteraciones.

Teniendo como prioridad cada una de las alteraciones del individuo debemos saber cuáles son los factores estresantes del ambiente y dificultades de adaptación que son los principales motores de la investigación teniendo bases científicas que demuestran que las regiones que controlan los impulsos no están totalmente formadas a estas edades, lo cual es una razón válida por la que se debe profundizar y conocer los riesgos que presenta este adolescente y los niveles de vulnerabilidad que es parte importante ya que es en estas edades donde los jóvenes son más accesibles a riesgos ya sean estos problemas de drogas, pandillas o rebeldía familiar.

El estudio de caso se llevó a cabo mediante una serie de pruebas realizadas mediante técnicas psicoterapéuticas siendo esta la toma de historias clínicas, tests psicométricos y entrevistas semiestructuradas con el paciente y madre del mismo para tener una mejor visión sobre la problemática.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD-PREECENCIAL**



## **SUMMARY**

In short, as human beings we must know each of the alterations that the individual goes through and one of the most common is the psychopathology of the ego and problems of adaptation. That is why in the case study we will know, analyze and evaluate Javier a 16-year-old adolescent consumer of marijuana which presents alterations and makes it difficult to evaluate and understand reality or in turn overcome the external and internal threats that the individual undergoes throughout his life in order to see what would be the stressors that affect the individual and produce this type of alterations.

Having as priority each of the alterations of the individual we must know what are the stressors of the environment and difficulties of adaptation that are the main drivers of the research having scientific basis that show that the regions that control the impulses are not fully formed at these ages , which is a valid reason why it is necessary to deepen and know the risks that this adolescent presents and the levels of vulnerability that is an important part since it is in these ages where young people are more accessible to risks, whether these are drug problems , gangs or family rebellion.

The case study was carried out by means of a series of tests carried out by psychotherapeutic techniques, this being the taking of clinical histories, psychometric tests and semi-structured interviews with the patient and mother of the same to have a better vision about the problem.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL DOCUMENTO PROBATORIO**  
**DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO**

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO  
DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO, TITULADO:

**PSICOPATOLOGÍA DEL YO Y SU PROBLEMA DE ADAPTACIÓN**

**PRESENTADO POR LA SEÑORA: GERMANIA VALERIA PEREIRA**  
**CEVALLOS**

**OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:**

8,72 (Ocho, setenta y dos)

**EQUIVALENTE A:**

**TRIBUNAL:**

  
\_\_\_\_\_  
**MSC. RONAL ROBLEDO GÁLEAS**

  
\_\_\_\_\_  
**PS.CL. ROBERTO BENTANCUORT**

  
\_\_\_\_\_  
**MSC. JANETH VERDESOTO GALEAS**

  
\_\_\_\_\_  
**ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA**  
**SECRETARIA DE**  
**FAC.CC.JJ.J.S. EE**



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA CLÍNICA  
EXAMEN COMPLEXIVO.

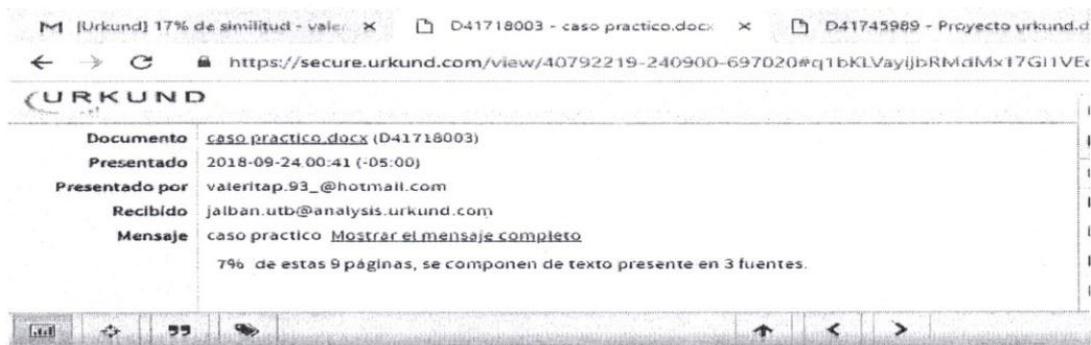
Babahoyo, 24 de septiembre el 2018

**CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON  
OTRAS FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO**

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo de la Srta. GERMANIA VALERIA PEREIRA CEVALLOS, cuyo tema es: **PSICOPATOLOGÍA DEL YO Y PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN.**

Certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Anti plagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de 7%, resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución. Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.

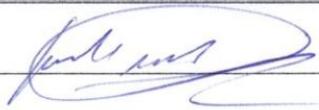
Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.



The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Browser tabs: [Urkund] 17% de similitud - valer..., D41718003 - caso practico.doc..., D41745989 - Proyecto urkund.d
- Address bar: <https://secure.orkund.com/view/40792219-240900-697020#q1bKLVayjibRmIdMxT7G11VE>
- Urkund logo
- Document details table:

Documento	caso practico.docx (D41718003)
Presentado	2018-09-24 00:41 (-05:00)
Presentado por	valeritap.93_@hotmail.com
Recibido	jalban.utb@analysis.orkund.com
Mensaje	caso practico <a href="#">Mostrar el mensaje completo</a>
- Message content: 7% de estas 9 páginas, se componen de texto presente en 3 fuentes.
- Navigation bar at the bottom with icons for back, forward, and search.

  
Dr. Joselo Jimmy Albán Obando. PhD  
DOCENTE DE LA FCJSE.

## ÍNDICE GENERAL

Carátula.....	I
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento .....	III
Autorización de la autoría intelectual.....	IV
Certificación de aprobación de tutora.....	V
Resumen .....	VI
Resultado de informe final de documento probatorio .....	VIII
Informe final sistema urkund.....	IX
Índice general ... ..	X..
1. INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO II MARCO METODOLÓGICO.....	3
1.1. DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO.....	3
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	4
1.4. OBJETIVO.....	6
1.5. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	10
1.6. HIPÓTESIS.....	10
1.7. METODOLOGÍA.....	10
CAPÍTULO II.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
2.1. DESARROLLO DEL CASO .....	13
2.2. SITUACIONES DETECTADAS.....	15
2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS .....	16
2.4. CONCLUSIONES.....	19
2.5. RECOMENDACIONES .....	19
BIBLIOGRAFÍA .....	20

## 1.- INTRODUCCIÓN

En el presente caso práctico se estudió la psicopatología del yo y problemas de adaptación en un adolescente de 16 años consumidor de marihuana de la ciudadela Paraíso Norte de la Ciudad de Babahoyo, siendo este caso único donde se pudo determinar los múltiples alteraciones a nivel de la percepción, emoción y pensamiento, para ello se realizaron una serie de entrevistas que nos llevaron a recabar datos para las posibles soluciones y es aquí donde se investigó lo referente al adolescentes cuales fueron sus razones para el consumo, como esta su estado emocional, conductual, para ello se puede presentar que el adolescente posee falta de confianza en sí mismo, conductas desadaptativas y problemas familiares que le está afectando su salud psíquica.

Este estudio de caso se realizó a través de la metodología explicativa y descriptiva que sirvió para encontrar cuales son las causas que origino el problema y así también a describir las situaciones, eventos, comunidad o personas que intervienen en la problemática, así mismo el método hipotético deductivo que ayudo en la investigación para ver las causas y efectos de la problemática con la ayuda del método clínico que fue la base fundamental ya que con él se pudo usar las diferentes técnicas como la entrevista semi estructurada, la historia clínica y la toma de test psicométrico, todos estos servicios para la detección del problema.

Toda esta investigación se la realizo para beneficiar a un joven que necesitaba la ayuda ya que desde temprana edad es víctima del abuso de drogas factor que afecta su vida, en sociedad y a nivel familiar ya que le a generado de afectación es a nivel de la percepción, emoción y conducta donde nos damos cuenta que si existe problemas psicopatológicos y de adaptación. Por los entes descritos el presente caso consta de 2 capítulos donde se pudo delimitar el tema de caso de estudio y a su vez plantearnos una interrogante que nos ayudó al planteamiento de problema teniendo en cuenta nuestra justificación del trabajo y es por ello que se planteó en nuestra justificación la pertinencia del trabajo, los beneficios u aportes, la importancia del caso a estudiar y cada una de las razones que nos llevaron a la culminación de nuestro trabajo practico. Es por todas

aquellas razones que se delimito el objetivo que llevara a una buena corroboración del tema mediante la hipótesis y la metodología de investigación.

Para el desarrollo del caso de estudio se tuvo en cuenta todas aquellas situaciones detectadas mediante el estudio de la investigación que nos llevó a las soluciones planteadas y como resolver cada una de las alteraciones que presento el individuo y es por ello que se dejaron las conclusiones y recomendaciones para que se tomen en cuenta a beneficio de la comunidad de la ciudadela paraíso norte de la ciudad de Babahoyo.

# CAPÍTULO I

## MARCO METODOLÓGICO

### 1.1. DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO

Psicopatología del yo y problemas de adaptación

**Variable independiente:**

Psicopatología del yo

**VARIABLES DEPENDIENTES:**

Problemas de adaptación

### 1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se puede observar que Javier (nombre ficticio) de 16 años vive en un sector urbano marginal donde la proliferación de la droga en este caso marihuana es evidente ya que en el sector no solo existe expendedores si no una gran cantidad de consumidores y entre ellos esta Javier el cual se encuentra con alteraciones de la percepción y pensamiento que equivale a la psicopatología del yo y esto debido al alto consumo de marihuana y esto trae consigo problemas de adaptación y vulnerabilidad.

En la ciudadela Paraíso Norte de la ciudad de Babahoyo lugar donde vive Javier existe mucha inseguridad debido al alto porcentaje de jóvenes consumidores que pasan en las esquinas y no siendo suficiente existe una escuela abandonada donde van a consumir la droga y Javier manifiesta que también es allí donde se expende, arman y procesan la sustancia, la barriada carece de servicios básicos en este caso alcantarillado y falta de asfalto, según moradores la policía nunca entra a este lugar. Mediante una entrevista directa se pudo observar que al paciente se le dificulta entender las preguntas, las situaciones y experiencias poco habituales, la parte emocional juega un papel importante en cuanto a la psicopatología del yo ya que el joven manifiesta que tiene carencias

afectivas de parte del núcleo familiar, esto es debido a que posee un padre consumidor y en su medio no existe un ambiente familiar bueno, esto trae consigo problemas de adaptación en el adolescente siendo un joven retraído en ocasiones se siente deprimido y ansioso y por otra parte no quiere seguir estudiando y dice que ese tipo de cosas no son importantes en la vida.

“No hay un niño igual a otro, por tanto es erróneo pensar que existe una manera generalizada de adaptación a esta nueva etapa. Hay que tener en cuenta la personalidad y las circunstancias personales de cada niño, pero en lo que todos expertos están de acuerdo es en que la adaptación al colegio debe ser gradual. (HACER FAMILIA, 2017) “

“Se calcula que unos 230 millones de personas, o el 5% de la población adulta del mundo, consumieron alguna droga ilícita por lo menos una vez en 2010. Los consumidores problemáticos de drogas suman unos 27 millones, o el 0,6% de la población adulta mundial. En general, el uso de drogas ilícitas parece haberse estabilizado en todo el mundo, aunque continúa aumentando en varios países en desarrollo. Las drogas ilícitas socavan el desarrollo económico y social y fomentan la delincuencia, la inestabilidad, la inseguridad y la propagación del VIH”. (UNODC, junio,2012)

Por lo antes indicado nos planteamos la siguiente interrogante ¿Cómo incide la psicopatología del yo en los problemas de adaptación en un adolescente consumidor de marihuana?

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

En el presente estudio de caso es pertinente trabajar en la Ciudadela Paraíso Norte ya que existe un problema que no solo afecta a los jóvenes moradores si no a la ciudadanía en general, siendo este el motivo fundamental por el cual se va a trabajar con Javier un adolescente de dicha comunidad que está inmerso en el mundo de las drogas, en este caso marihuana la cual ha afectado o alterado su percepción y pensamiento trayendo consigo

problemas adaptativos. El grado de problemas que presenta el sector es alto, es por ello en el estudio de caso vamos a conocer, analizar y evaluar a Javier un adolescente de 16 años consumidor de marihuana el cual presenta alteraciones y se le dificulta evaluar y comprender la realidad o a su vez superar las amenazas externas e internas que pasa el individuo lo largo de su vida con el fin de ver cuáles serían los factores estresantes que afectan al individuo y producen este tipo de alteraciones.

La razón que me ha llevado a trabajar en este sector urbano marginal es el gran índice de jóvenes perdidos en el mundo de las drogas y las múltiples necesidades que padecen los moradores siendo este una posible causa de la problemática teniendo carencia de resguardo policiales, sabiendo que existe una unidad educativa abandonada que está afectando al sector ya que en ella expenden, arman y consumen sustancias ilícitas (marihuana).

Mediante los planteamientos expuestos, el estudio de caso busca conocer cómo incide la psicopatología del yo en los problemas de adaptación en Javier un adolescente consumidor de marihuana, Los factores estresantes del ambiente y dificultades de adaptación que son los principales motores de la investigación teniendo bases científicas que demuestran que las regiones que controlan los impulsos no están totalmente formadas a estas edades, lo cual es una razón válida por la que se debe profundizar y conocer los riesgos que presenta este adolescente y los niveles de vulnerabilidad que es parte importante ya que es en estas edades donde los jóvenes son más accesibles a riesgos ya sean estos problemas de drogas, pandillas o rebeldía familiar.

Los beneficios u aportes que se desea conseguir es la buena salud psíquica del joven por lo que es importante que se conozca sobre el problema y es por ello que el beneficiario directo está listo para el proceso ya que él sabe que será el único beneficiado muy aparte de la familia en general, pero nunca dejando de un lado la razón principal de la obtención del estupefaciente ya que es en su sector donde es vendida consumada y armada.

Por lo que es importante trabajar con la comunidad en cuanto al fortalecimiento del autoestima y sus esferas ya sean cognitivas, afectivas o sociales, saber cuáles son los problemas que aqueja a la comunidad, causas y consecuencias de la problemática y como poder ayudar a nivel psicoterapéutico a dicha comunidad.

Es un tema trascendente pero se quiere llegar al reconocimiento de las afectaciones a nivel del yo y su problema de adaptación, por lo que es factible tomar una muestra de la población y trabajar con entrevistas psicológicas y psicoterapeuta la cual tiene un gran impacto social en dicha comunidad por que la problemática está presente

#### **1.4. OBJETIVO**

Identificar las características de la psicopatología del yo en un adolescente con problemas de adaptación por el consumo de marihuana.

#### **1.5. FUNDAMENTACIÓN TEORICA**

##### **Psicopatología del yo.**

Mediante el estudio psicopatológico del yo se debe tener en cuenta la capacidad de ser consciente de sí mismo para que el hombre explore las características y alteraciones en cuanto a la percepción, emoción y pensamiento, ya que es la percepción aquella que domina nuestro mundo interior. El yo, se lo puede definirse como un todo de la persona, incluyendo tanto su cuerpo como su organización psíquica.

##### **El yo tiene dos fuentes que proceden:**

- a) Del Conocimiento que posee el individuo y son todas aquellas experiencias internas que podrían ser, sensaciones, procesos emocionales y cognitivos, y actividad funcional del organismo.

## **b) Percepción indirecta del yo por introspección.**

Se refiere a la imagen de ser un niño pequeño no es una unidad estable, sino que procede de sensaciones difíciles de distinguir cada objeto que percibe como gratificadores externos. Se debe tener en cuenta que con el extremo desarrollo de las funciones físicas y mentales, las imágenes parciales se integran en una conceptualización algo constante del yo o sí mismo, por lo tanto mientras más maduro sea el individuo, la capacidad de percibir y organizar la realidad interna y externa va mejorando (**Rivera, 2018**).

## **Funciones del yo.**

El yo y todas sus funciones comienzan desde que el individuo nace, cuando se produce el primer encuentro con el mundo externo. El yo, ajustándose al principio de realidad, trata de consolidarse con el ello (dominado por el principio del placer) y acatando aquellas exigencias del SUPERYÓ (dominado por el deber moral). Por tanto, es cuando se empieza el arduo trabajo de interceder entre los impulsos y deseos instintivos, pero nunca dejando de lado a aquellas presiones morales, por otra fuerzas a menudo inconscientes, como podría ser el medio social donde se desenvuelve el individuo

El yo tiene un papel importante en la personalidad ya que funciona como ordenador de la personalidad, Es en parte consciente y en parte inconsciente. Cuando uno es el yo es débil (es decir, si no ha logrado acumular la suficiente energía psíquica) estará a fin de las fuerzas opuestas del ELLO y del SUPERYÓ), todo esto solo se puede desarrollar a través del proceso de identificación y recorrerá hasta que la personalidad madure. El YO es práctico, y no es otra cosa que el principio de la realidad, es decir, descarga pulsiones procedentes del ELLO de forma que no entren en conflicto con la sociedad. (**Mustieles Jorge Luis, 2010**).

## **Carácter del yo y alteración del yo.**

Todas aquellas alteraciones del yo se las puede definir como una alteración o huella que deja el individuo de su presencia cuando trata de sobrevivir en el yo mismo y lo

conserva conformando, la suma de estas huellas el carácter de una persona. Teniendo en cuenta que esta conservación del objeto no es tan solo un mero recuerdo por lo que hay que hacer énfasis y recordarlo, ya que es una transformación en las reacciones caracterológicas, los intereses, las apetencias, los hábitos y costumbres. Y es que donde existe una contradicción significativa ya que se aman y se odian (se busca y se repulsan) las mismas cosas que el objeto amado.

Cada una de las Huellas de una identificación (ahora por introyección) es la que fijan todo lo atinente a la historia con ese objeto y lo esencial de ella misma. La Identificación de cada huella que después de un suceso ya sea este de hecho traumático trae alteraciones, ya que el nuevo objeto frente a ciertos rasgos del carácter y costumbres cambian debido a la circunstancia del individuo (la mayoría de las veces sin ser consciente de ello) como manifestaciones de una pervivencia de la influencia psíquica. **(Perinot William, 2018).**

### **Problemas de adaptación en un adolescente.**

Los problemas de adaptación escolar en la Adolescencia van a tener que ver con los diferentes aspectos propios de este periodo evolutivo. Por un lado aquellos cambios que acompañan al adolescente a nivel físico, social y psicológico, por otro lado los saltos de ciclo de primaria a secundaria y de esta a bachillerato y, por último, las variables características de este periodo de socialización por excelencia, que se produce en un contexto de gran exigencia por parte del grupo de iguales para que el adolescente “esté a la altura” y sea aprobado dentro del propio grupo.

Es en este periodo cuando el ser humano desarrolla, desde la necesidad de aprobación, pertenencia e inclusión en el grupo social, las estrategias que le permiten conseguir sus objetivos relacionales y la definición de una identidad propia con la que presentarse al mundo.

Aquellos individuos más vulnerables por cualquier dificultad personal que les hace diferentes, aquellos que presentan un déficit en las habilidades sociales básicas para

desenvolverse en su entorno y evolucionar hacia la edad adulta adecuadamente, serán los posibles candidatos a la inadaptación en el medio escolar, fundamentalmente el plano de lo relacional. Estos adolescentes serán a su vez más vulnerables a la presión que ejercen sus iguales con especial relevancia en todo lo relacionado con conductas de acoso escolar y violencia en el aula, que pueden marcar severamente su personalidad (**Carrion Otero Jose, 2014**).

### **Problemas de Conducta.**

Los problemas de comportamiento causan deterioro en todos los ámbitos en los que el niño se desenvuelve. Impulsividad, desobediencia, agresividad, absentismo escolar, violación de reglas, negativismo, etc., son conductas que generan gran malestar en la familia y si no se tratan en este momento, dificultarán la adaptación del menor en las futuras etapas de desarrollo. (**J. Sasot Llevadot , 2010grindope barcelona**)

### **Trastornos de Ansiedad.**

En este grupo se incluyen todos aquellos trastornos que cursen con un componente de ansiedad. Fobias, Miedos, Timidez y dificultades para relacionarse, Trastorno de Ansiedad de separación, Trastorno de Ansiedad generalizada, Trastorno Obsesivo Compulsivo, Trastorno por estrés postraumático, etc. Este tipo de alteraciones provocan mucha angustia y sufrimiento emocional y suponen un lastre para el desarrollo social del menor. (**DR. J. Américo Reyes - Ticas, MAYO25, 2005**)

### **Problemas de adaptación según Piaget**

En los intercambios entre el individuo y el medio se produce adaptación y desequilibrio; equilibrios (momentáneos e inestables) y desequilibrios. Se lleva a cabo así la función de adaptación. Esta será la manera de entender la inteligencia para Piaget.

Un bebé que busca un nuevo objeto de interés está llevando a cabo un acto inteligente, tan inteligente como el que realiza el encumbrado matemático cuando está de pie frente a una pizarra con problemas, pensando en cómo resolverlos. (**Piaget., 1983**)

## **Cuando se dan los Problemas de Adaptación**

Los trastornos de adaptación se dan cuando hay ciertos cambios en la vida de una persona que producen estrés y el individuo no se sabe adaptar correctamente a ellos. Este tipo de trastorno se da a cualquier edad y en los dos sexos por igual.

Esta incapacidad para adaptarse a las situaciones nuevas se traduce en sentimientos y conductas y se suele dar durante los tres meses siguientes a la identificación del cambio que nos produce estrés (no tiende a durar más de seis meses). (**Master Juan Armando Corbin , 2000**)

## **1.6. HIPÓTESIS**

Si identificamos las características de la psicopatología del yo, en un adolescente con problemas de adaptación por el consumo de marihuana entonces se podría proponer realizar un esquema psicoterapéutico que permita fomentar una buena salud psíquica en el paciente.

## **1.7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Población**

El presente trabajo se desarrolló en base de un caso único de la población de problemas psicopatológicos del yo y problemas de adaptación

### **Tipo de investigación**

En el estudio de caso se va a trabajar con la investigación explicativa y descriptiva:

Explicativa porque esta no solo describe el problema que se van a observar si no que también busca a explicar cuáles son las causas que origino el problema y descriptiva porque me va a ayudar a describir las situaciones, evento, comunidad o personajes que intervienen en la problemática y nos van a dar resultados relevantes de un hecho o situación concreta.

## **Método**

En cuanto a la metodología se va a utilizar el método hipotético-deductivo, según (Karl Popper) el cual asegura que la investigación no comienza con la observación, por lo cual hace referencia a preguntas sobre el hecho a estudiar y es de aquí donde dichas preguntas van a surgir inquietud y perplejidad lo que lleva a posibles respuestas. Es por ello se utilizara con el fin de identificar las características de nuestra problemática.

Todo esto se lograra através de la ayuda psicológica y es aquí donde se empezará por investigar las relaciones causa – efecto entre las condiciones manipuladas y los resultados

También se trabajara con el método clínico según (L. Winter, discípulo del considerado padre de la psicología científica, Wilhelm Wundt.) quien manifiesta que este método es aquel que se encarga fundamentalmente al uso de técnicas siendo estas la observación, entrevistas y aplicación de test. Es por ello que se va a trabajar con este método por que aborda el análisis individual del sujeto y me da la oportunidad de estudiarlo a fondo.

Estos métodos se los aplica a nuestro caso de investigación ya que nos ayuda a producir información concreta sobre nuestro caso único y su situación, así mismo atreves de el ver la revelación de su sufrimiento ya que padece nuestro ´paciente.

## **Técnicas**

La técnica a utilizar es la entrevista clínica semiestructurada para tener una comprensión global del paciente, y evaluación psicométrica.

Estas técnicas nos ayudaran a las posibles soluciones siendo este una puerta de entrada a la exploración del individuo atreves de nuestras técnicas como lo es la entrevista directa hacia el individuo, las pruebas que revelan los posibles trastornos y la entrevista semiestructurada que nos ayudara a la mejor comprensión del individuo.

## **Instrumentos**

En cuanto al estudio de caso se realizara la toma de los siguientes instrumentos:

- **TEST MCMI-III**, Inventario Clínico Multiaxial de MILLON Evaluación rápida y eficaz de los trastornos de la personalidad y síndromes clínicos.
- **HISTORIA CLÍNICA**. Que nos ayudara a recabar datos para buscar posibles problemas.

## CAPÍTULO II

### RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1. DESARROLLO DEL CASO DE ESTUDIO

En cuanto al estudio de caso se procedió a la atención psicológica de un adolescente de **sexo masculino** que corresponde a los nombres de **Javier (NOMBRE FICTICIO)** adolescente de **16 años de edad** estudiante de la **Unidad Educativa Estrada Coello (Nocturna)**, llega a la consulta por su madre **Sra. María (NOMBRE FICTICIO)** quien pide ayuda para su hijo ya que lleva dos años en el consumo de marihuana, ellos son habitantes de la ciudadela paraíso norte de la ciudad de Babahoyo.

Para llevar a cabo el presente estudio de caso se realizaron 2 entrevistas a la madre y la toma de historia clínica al adolescente en 3 fases que me ayudaron a recabar información para una pronta resolución de la problemática:

<b>PRIMERA SESIÓN</b>	<p><b>Fecha:</b> sábado 25 de agosto</p> <p><b>Hora:</b> 10h25 am</p> <p><b>Duración:</b>40 minutos</p> <p><b>Lugar:</b> domicilio del adolescente</p> <p><b>Objetivo:</b> La primera entrevista se la realice a la madre del adolescente con el objetivo de recopilar información acerca de la situación problemática del adolescente, cuando comienza su conducta anormal, y si existieron problemas que han ocasionado daños al menor, teniendo respuestas favorables que dan los primeros indicios a los posibles problemas.</p>
<b>SEGUNDA SESIÓN</b>	<p><b>Fecha:</b> Miércoles 29 de agosto</p> <p><b>Hora:</b> 11h00 am</p> <p><b>Lugar:</b> Domicilio del adolescente</p> <p><b>Duración:</b> 40 minutos</p> <p><b>Objetivo:</b> la segunda entrevista se la vuelvo a realizar a la madre para seguir obteniendo datos del adolescente en cuanto su niñez y</p>

	<p>adolescencia hasta la actualidad, situación familiar, habitacional y como es la afectividad, comunicación y relación del adolescente con ella, para ello se tomó un apunte importante sobre rasgos patológicos del padre ya que la madre manifiesta que el padre del adolescente consume sustancias psicotrópicas y alcohol.</p>
<p><b>TERCER A SESIÓN</b></p>	<p><b>Fecha:</b> Sábado 1 de septiembre  <b>Hora:</b> 14h30 pm  <b>Lugar:</b> Domicilio del adolescente  <b>Duración:</b> 40 minutos  <b>Objetivo:</b> en la tercera entrevista se procede a generar rapport y empatía con el adolescente y así comenzar a tomar la historia clínica donde se le da prioridad exclusiva al paciente para que manifieste el motivo de consulta en la cual como dato importante refiere que si sus padres estarían junto su vida fuera diferente, que tiene problemas para adaptarse a un lugar , tiene pocos amigos y por ser tímido no tiene novia y todo esto lo pone muy triste</p>
<p><b>CUARTA SESIÓN</b></p>	<p><b>Fecha:</b> Miércoles 5 de septiembre  <b>Hora:</b> 14h00 pm  <b>Lugar:</b> Domicilio del adolescente  <b>Duración:</b> 40 minutos  <b>Objetivo:</b> en la quinta entrevista se sigue con la complementación de H.C donde el adolescente manifiesta que si consume marihuana desde los muy pequeño, la primera vez lo hizo por curiosidad y se la robo de la billetera del padre y luego empieza recurrentemente en el colegio de donde lo expulsan por fumar en los baños de la institución, también se recabo datos en cuanto su historia evolutiva, adolescencia y pensamiento.</p>
<p><b>QUINTA SESIÓN</b></p>	<p><b>Fecha: Miércoles 12 de septiembre 2018</b>  <b>Hora:</b> 10h00 am  <b>Lugar:</b> Domicilio del adolescente  <b>Duración:</b> 40 minutos  <b>Objetivo:</b> se procedió a la toma de test psicológicos para determinar rasgos psicopatológicos del yo y problemas de adaptación se</p>

	<p>aplicamos :</p> <p><b>Nombre del test:</b> MCMI-III, Inventario Clínico Multiaxial de MILLON</p> <p><b>Autor:</b> Theodore Millón</p> <p><b>ISBN:</b> 9788493882587</p> <p><b>Tiempo:</b> De 20 a 30 minutos</p> <p><b>Aplicación:</b> Individual</p>
<p>Luego de un análisis de la información se procede al psicodiagnóstico de la sesiones antes descritas donde se fue analizando las alteraciones encontradas en la partes cognitiva, emocional, conductual y familiar la cual se indica en el resumen sindromico que se mostrara más adelante, se realizó un diagnóstico diferencial hasta obtener un diagnóstico definitivo</p>	

## 2.2. SITUACIONES DETECTADAS

Las situaciones detectadas fueron hallazgos del M.C, H.C y pruebas psicométricas la cual fue realizada a la madre y se detectó que es una familia disfuncional, hijo es rebelde y le hace poco caso a lo que le dice, esto comienza desde los 9 años que es donde ella decide separarse de su esposo padre del menor, debido al constante maltrato de parte de él y el constante consumo de estupefacientes y alcohol. adolescente presenta problemas conductuales ya que madre revela que su hijo la primera vez que fue expulsado de colegio fue llevado a la **DINAPEN**, luego de 2 años fue ingresado a una **clínica de rehabilitación** en la ciudad de Montalvo donde después de 3 meses se escapó, Ha cruzado por 3 instituciones educativas diferentes donde siempre ha tenido altercados.

Adolecente manifiesta malestar significativo que provoco la separación de los padres, y le afecta que lo llamen marihuanero la sociedad, es muy tímido, no tiene muchos amigos y este es el caso que no tiene novia y él se siente afectado, lo culpan por cosas que suceden en su núcleo familiar y manifiesta que puede dejar de consumir cuando él así lo desee, además es nervioso, de poco hablar, consume marihuana para olvidarse de todo lo que le aqueja en la vida, es vulnerable y carente de afecto. Luego de la toma del test de millón donde se puede terminar un trastorno de adaptación para ello se procede a detallar el resumen sindromico.

### **Signos y síntomas del paciente:**

- Cogniciones de pobre control sobre los sucesos o situaciones
- Poca relación con el medio
- Sentimiento de tristeza por las circunstancias de la vida o frustrarse
- Estar preocupado, sentirse ansioso, estresado.
- Sentimiento de tristeza por las circunstancias de la vida o frustrarse.
- Tener dificultades para concentrarse ya que no le ha ido bien en su vida académica.
- Sentirse abrumado
- Evitar asuntos importantes como ir al colegio y pocas ganas de hacer cosas a nivel social
- Actuar desafiante o mostrar un comportamiento impulsivo
- Actuar nervioso o tenso
- Latidos cardíacos irregulares y otros síntomas físicos
- Temblores

Y Luego de todas situaciones detectadas en la cual se detalla como primer punto el diagnóstico que arrojó el test psicológico fue **F43.2 CIE 10) Trastornos de adaptación**

### **2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS**

**Perspectiva terapéutica:** El presenta caso de estudio tiene un enfoque terapéutico cognitivo-conductual que es una forma de tratamiento psicológico que se puede aplicar en muchos ámbitos y problemas ya que la terapia nos ayudara a modificar los pensamientos, sentimientos y comportamientos negativos del individuo y es por ello que se propone un esquema terapéutico que ayudara al paciente con los problemas encontrados teniendo en cuenta que es un tratamiento a corto plazo.

**Tiempo estimado:** el plan terapéutico esta realizado para que se lo trabaje en un tiempo estimado de 5 meses en el cual se estipulan 20 sesiones y se trabajara una vez por semana.

### Presentación del plan terapéutico

CATEGORÍA O PROBLEMAS CLÍNICO	OBJETIVO	TÉCNICA	ACTIVIDAD	SESIÓN	FECHA	RESULTADO
Alteraciones afectivas	Disminuir los niveles de ansiedad	• Relajación	<ul style="list-style-type: none"> <li>•relajación vasovagal y corporal mediante ejercicios de respiración y relajación de músculos</li> <li>•se provee ideas positivas de sobre el problema de parte del terapeuta y del paciente</li> <li>• el terapeuta le da información ´positiva sobre la problemática y como se la puede resolver</li> <li>•Enfrentarlo ante los estímulos ansiosos y poner en práctica lo antes enseñado.</li> </ul>	1	03-10-2018	Se espera que los niveles ansiedad bajen para estimular la formulación de ideas positivas de modo que facilite la libertad de pensamiento para una buena resolución de problemas y a su vez mejore su estado de animo
		• Lluvia de ideas		1	11-10-2018	
		• Inundación		1	18-10-2018	
		• ensayos conductuales		1	25-10-2018	
Alteraciones cognitivas	Disminuir las cogniciones de poco control sobre los sucesos o situaciones	• Restructuración cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>•En una hoja registrar los pensamientos irracionales para luego buscar alternativas racionales.</li> <li>•Hacer que el paciente se centre en un detalle negativo y luego busque lo positivo de él.</li> <li>•Reforzar al paciente con las técnicas antes aprendidas para que cada vez que piense en cosas</li> </ul>	1	06-09-2018	Se espera que el paciente rectifique aquellos pensamientos irracionales y convertirlos en pensamientos positivos que ayuden a mejorar su comportamiento y actitudes hacia los
		• Abstracción selectiva		1	13-09-2018	
		• Reforzamiento				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelado</li> </ul>	<p>negativas las convierta en positivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imitar una conducta de superación para que así se dé cuenta y rectifique los pensamientos negativos.</li> </ul>	1	20-09-2018	demás.
				1	27-09-2018	
<b>Problemas de adaptación</b>	Aumentar las habilidades interpersonales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• escucha activa</li> <li>• expresión emocional</li> <li>• exposición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza refuerzos positivos y lenguaje corporal abierto para que el paciente aflore su situación a través de un dialogo entre paciente y terapeuta.</li> <li>• Mediante el dialogo y exposición en una pizarra exponga sus sentimientos causantes de problemas.</li> <li>• Que el paciente se relacione con una persona desconocida y que logre entablar una conversación.</li> </ul>	2	30-10-2018 08-11-2018	
	Entrenamiento en habilidades de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relajación</li> <li>• Inundación</li> <li>• exposición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relajación vasovagal y corporal mediante ejercicios de respiración y relajación de músculos</li> <li>• el terapeuta mediante videos de YouTube y internet da a conocer sobre las habilidades de saber comunicarse</li> <li>• enfrentarse al medio estresante</li> </ul>	1	14-11-2018	
				2	23-11-2018 28-11-2018	
				1	05-12-2018	
				1	13-12-2018	
				2	19-12-2018 27-12-2018	

## **2.4. CONCLUSIONES**

Luego del estudio de caso se puede concluir que si existen problemas de adaptación en el adolescente que tiene ver con la psicopatología del yo en este caso las alteraciones de la percepción y pensamiento ya que el adolescente ha pasado por una serie de problemas que lo han llevado a la afectación psíquica y alteraciones a nivel social, todo esto ha motivado que tome un cambio con la sociedad aislándose y encerrándose en sí mismo, no queriendo relacionarse con el medio.

Por otro lado la importancia de tener en cuenta el análisis del caso es para que la familia sea orientada a los diferentes problemas que trae el consumo, que causa daños y problemas adaptativos en el adolescente.

En cuanto al comportamiento existe una gran diferencia que no es determinante si no que es debida a los factores familiares falta de afectividad y el medio en el que habita ya que es el factor predisponente para que el consumo y problemas comportamentales.

## **2.5. RECOMENDACIONES**

Se recomienda que el paciente conozca el tipo de alteraciones que posee, cuáles son sus causas y efectos para que se comience a moldear su pensamiento y actividades contra la vida.

Se recomienda una terapia de inundación para la familia del joven y así pueden conocer y aceptar el problema que posee el adolescente y ellos funcionen como cooterapeuta en los problemas psicopatológico y adaptativos que ha ocasionado el consumo.

Por tal motivo se propone un esquema terapéutico ya que el caso estudiado lo amerite, luego de las situaciones detectadas se lo propone para que el adolescente tenga una buena salud psíquico.

## **Bibliografía.**

Carrion Otero Jose. (13 de 02 de 2014). *Problemas de adaptacion en un adolescente*. Obtenidode:<https://www.reeditor.com/columna/12424/24/psicologia/problemas/psicologicos/que/afectan/el/proceso/adaptacion/escolar>

DR. J. Américo Reyes - Ticas. (MAYO25, 2005). ESTUDIO SOBRE ANSIEDAD. *REVISTA PSICOLOGICA CIENTIFICA.COM*, 34.

EL TELEGRAFO. (19 de SEPTIEMBRE de 2012). Jóvenes aislados. *Ecuador está entre los últimos puestos de uso de marihuana*, pág. 3.

Carrion Otero Jose. (13 de 02 de 2014). *Problemas de adaptacion en un adolescente*. Obtenido de <https://www.reeditor.com/columna/12424/24/psicologia/problemas/psicologicos/que/afectan/el/proceso/adaptacion/escolar>

DR. J. Américo Reyes - Ticas. (MAYO25, 2005). ESTUDIO SOBRE ANSIEDAD. *REVISTA PSICOLOGICA CIENTIFICA.COM*, 34.

EL TELEGRAFO. (19 de SEPTIEMBRE de 2012). Jóvenes aislados. *Ecuador está entre los últimos puestos de uso de marihuana*, pág. 3.

HACER FAMILIA. (2017). El periodo de adaptación al colegio. *HACER FAMILIA*, 15.

J. Sasot Llevadot . (2010grindope barcelona). trastornos de conducta. *Unit de psiquiatria y psicologia infanto - juvenil centre medic teknon*, 235.

Master Juan Armando Corbin . (20 de 05 de 2000). *Psicologia y Mente* . *El Universo*, pág. 8.

Mustieles Jorge Luis. (2010). *Comportamiento Psicología, Edición 1981-1982, Cultural, S.A. de C.V.,*. Obtenido de <http://mercedes-afrodita.blogspot.com/2009/05/las-funciones-del-yo.html>

Nieto Nieves. (2015). *Problemas frecuentes*. Obtenido de <https://www.nievesnietopsicologia.com/problemas-frecuentes>

Perinot William. (20 de 09 de 2018). *Caracter del yo y alteracion del yo*. Obtenido de <http://fepal.org/wp-content/uploads/0568.pdf>

Piaget. (1983). Adaptación y desequilibrio. *Tekey*, 54.

Rivera. (20 de 09 de 2018). *Psicopatologia del si mismo*. Obtenido de [http://www.psicoter.es/\\_arts/80\\_C010\\_03.pdf](http://www.psicoter.es/_arts/80_C010_03.pdf)

UNODC . (junio,2012). *Informe Mundial sobre las Drogas,2012*. Nueva York: NACIONES UNIDAS.

Lopez-Quintero C, Pérez de los Cobos J, Hasin DS, et al. Probability and predictors of transition from first use to dependence on nicotine, alcohol, cannabis, and cocaine: results of the National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions (NESARC). *Drug Alcohol Depend.*2011;115(1-2):120-130.

*Manual de Psicopatología (Amparo Belloch, Bonifacio Sandín y Francisco Ramos)*. 2009.

Mustieles Jorge Luis. (2010). *Comportamiento Psicología, Edición 1981-1982, Cultural, S.A. de C.V.,*. Obtenido de <http://mercedes-afrodita.blogspot.com/2009/05/las-funciones-del-yo.html>

Timberlake DS. A comparison of drug use and dependence between blunt smokers and other cannabis users. *Subst Use Misuse*. 2009;44(3):401-415.

# **ANEXOS**



---

***TOPOGRAFÍA HABITACIONAL***

---

---

---

---

---

***ANTECEDENTES PSICOPATOLÓGICOS FAMILIARES***

---

---

---

---

---

**HISTORIA EVOLUTIVA**

***AFECTIVIDAD***

---

---

---

---

---

***EMBARAZO***

---

---

---

---

---

***PARTO***

---

---

---

---

---

***LACTANCIA***

---

---

---

---

---

***MARCHA***

---

---

---

---

---

***LENGUAJE***

---

---

---

---

---

***CRISIS VITALES***

---

---

---

---

---

***CRISIS EXISTENCIALES***

---

---

---

---

---

***ESCOLARIDAD***

---

---

---

---

---

***ADAPTACIÓN ESCOLAR***

---

---

---

---

**RELACIONES INTERPERSONALES**

---

---

---

**ADAPTACIÓN SOCIAL**

---

---

---

**JUEGOS**

---

---

---

**CONDUCTA SEXUAL**

---

---

---

**ACTIVIDAD ONÍRICA**

---

---

---

**HECHOS TRAUMATIZANTES**

---

**ADOLESCENCIA**

**APARICIÓN DE LOS CARACTERES SEXUALES**

---

---

---

**CONDUCTA SEXUAL**

---

---

---

**ACTIVIDAD ONÍRICA**

---

---

---

**ADAPTACIÓN SOCIAL**

---

---

---

**ADAPTACIÓN FAMILIAR**

---

---

---

**RELACIONES INTRAFAMILIARES**

---

---

---

**ACTIVIDAD, INTERESES, Y AFICIONES**

---

**PENSAMIENTO**  
**CONTENIDO DEL PENSAMIENTO**

---

**CURSO DEL PENSAMIENTO**

---

**LENGUAJE**

---

**PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS**

---

---

---

**DIAGNOSTICO**  
**FENOMÉNICO**

---

---

**DINÁMICO**

---

---

**DIFERENCIAL**

---

---

**ESTRUCTURAL**

---

---

**PRONOSTICO**

---

---

**NIVEL DE INTERVENCIÓN**

---

---

**TERAPIA**

---

---

**ESQUEMA TERAPÉUTICO**

*Metas Generales*

*Metas Estructurales*

# TEST APLICADO



Ediciones

Copyright © 2008 by TEA Ediciones, S.A.  
Informe generado desde [www.teaediciones.com](http://www.teaediciones.com). Prohibida la reproducción total o parcial. Todos los derechos reservados.

# MCMII-III

Inventario clínico multiaxial de Millon III

Autoras del informe interpretativo:  
**V. Cardenal, M. Ortiz-Tallo y P. Sánchez**  
Autores de la solución informática:  
**X. Mingujón y R. Sánchez**

**Informe interpretativo**

**PERFIL**

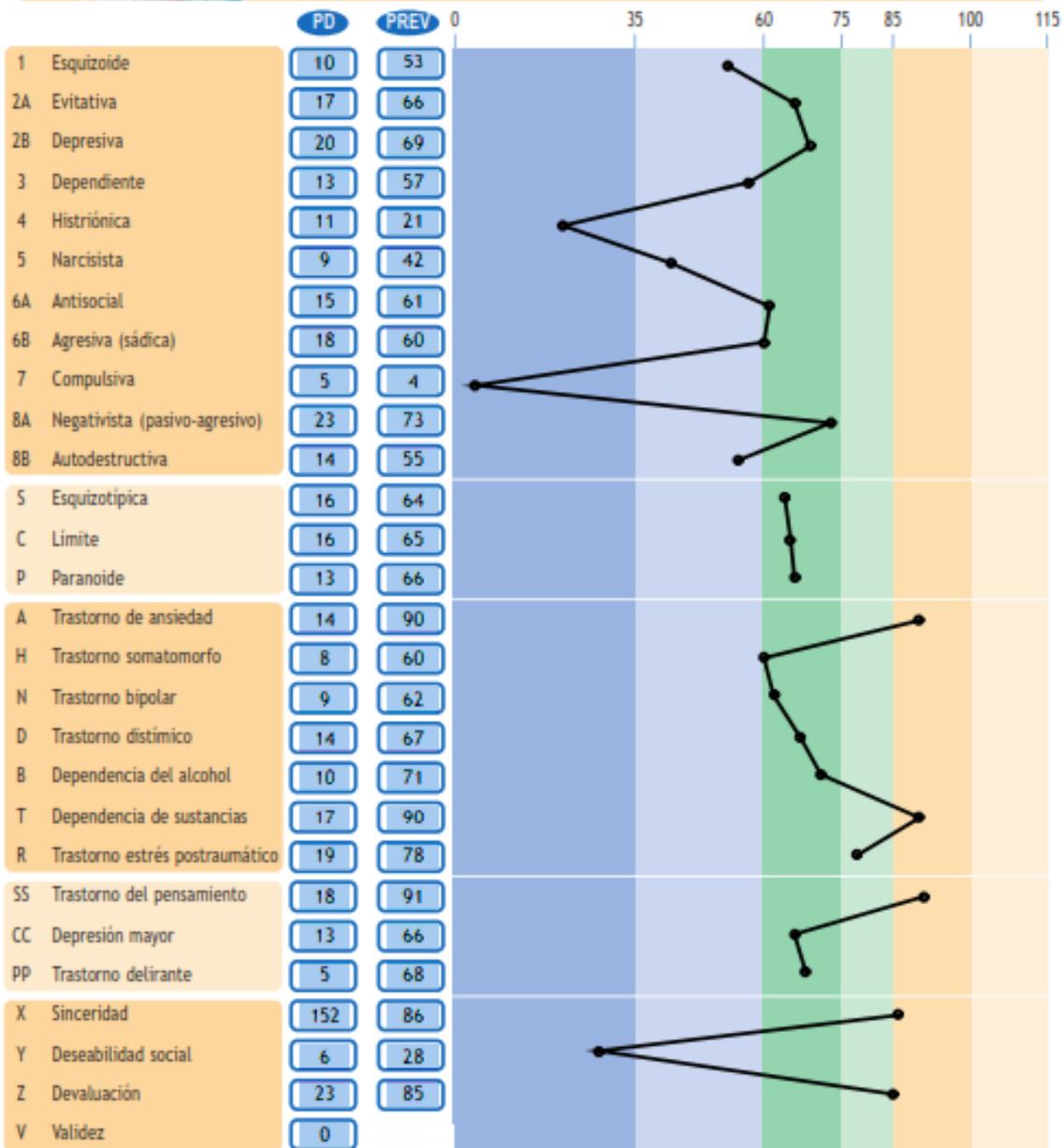
MCM-III

Nombre: **Caso Ilustrativo**

Edad: **48 años** Sexo: **Varón** Fecha de aplicación: **20/01/2009**

Baremo: **Varones sin hospitalización**

Responsable de la aplicación: **TEA Ediciones, S.A.**



Prev: Prevalencia

## Tutorías



**Revisión de avances sobre caso práctico con el docente tutor master  
Joselo Albano Bando PhD.**

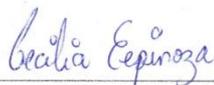


**Sugerencias y correcciones sobre trabajo**

**CIUDADELA PARAÍSO NORTE  
BABAHOYO-LOS RÍOS ECUADOR**

**VINCES, 17 DE AGOSTO DEL 2018**

Yo **CECILIA ESPINOZA ROMERO** **PRESIDENTE DE LA CIUDADELA PARAÍSO NORTE**, informo a quien corresponda que la Sra. Germania Valeria Pereira Cevallos con **C.I. 1206733493**, egresada de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Babahoyo, **autorizo el permiso** para que realice su trabajo de investigación en el Sector antes mencionado a un adolescente de la comunidad.



**SRA.CECILIA ESPINOZA ROMERO  
PRESIDENTE DE LA CIUDADELA PARAÍSO NORTE**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**



**ANEXO**

**SESIONES DE TRABAJO TUTORIAL DEL DOCUMENTO PROBATORIO**  
**DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO**

Además de realizar las orientaciones en la plataforma del SAI, para este proceso de titulación, se realizaron 8 sesiones presenciales de trabajo desde el 28 de agosto hasta el 20 de septiembre del 2018, y se continuaron con las sesiones hasta obtener el trabajo final terminado.

**Babahoyo, 28 de septiembre del 2018**

<b>RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS</b>	<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE</b>
<b>PRIMERA SESIÓN</b> 1. Definición del tema caso de estudio.  2. Planteamiento del problema.	1. Se revisó y analizó la información bibliográfica relacionada a las dos variables del trabajo a desarrollar. 2. Se definió el tema caso de estudio. 3. Se describió el hecho problemático desde varios puntos de vista con el fin ubicar la problemática central. 4. Se ubicó y planteó el problema general de forma concreta.	f. <i>Valeria Pereira C</i> Germania Valeria Pereira Cevallos  f. <i>[Firma]</i> Dr. Joselo Jimmy Albán Obando. PhD
<b>SEGUNDA SESIÓN</b> 1. Justificación  2. Objetivo	1. Se elaboró la descripción, de la pertinencia del estudio de caso en términos de la contribución del mismo, al ámbito de la Psicología. 2. Se redactó la justificación. 3. Se analizaron las contribuciones, y el alcance derivado del estudio de caso, para fundamentar debidamente los objetivos. 4. Se establecen y redactan los objetivos,	f. <i>Valeria Pereira C</i> Germania Valeria Pereira Cevallos  f. <i>[Firma]</i> Dr. Joselo Jimmy Albán Obando. PhD
<b>TERCERA SESIÓN</b> 1. Fundamentación teórica  2. Hipótesis	1. Se revisó la literatura donde se describen y analizan los estudios previos, realizados en relación con el objeto de estudio. 2. Se redactó la sustentación teórica, donde se definen los conceptos de las variables del caso de estudio.	f. <i>Valeria Pereira C</i> Germania Valeria Pereira Cevallos



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**



	3. Se analizó la información sobre el caso de estudio y se elaboró la hipótesis, como una solución anticipada a la problemática.	f..... Dr. Joselo Jimmy Albán Obando. PhD
<b>CUARTA SESIÓN</b> 1. Hipótesis 2. Metodología de la investigación.	1. Se analizó la información sobre el caso de estudio y se elaboró la hipótesis, como una solución anticipada a la problemática. 2. Se realizó la definición y la descripción del sujeto de estudio, el método científico y el tipo de investigación, correspondiente al trabajo a realizar.	f..... Valeria Pereira C Germania Valeria Pereira Cevallos f..... Dr. Joselo Jimmy Albán Obando. PhD
<b>QUINTA SESIÓN</b> 1. Desarrollo del caso. 2. Situaciones detectadas.	1. Se realizó la descripción y redacción detallada de la problemática a tratar en el estudio de caso, a partir de los datos obtenidos de las herramientas psicológicas. 2. Se realizó la descripción y redacción detallada de los resultados obtenidos de las técnicas e instrumentos de psicodiagnóstico;	f..... Valeria Pereira C Germania Valeria Pereira Cevallos f..... Dr. Joselo Jimmy Albán Obando. PhD
<b>SEXTA SESIÓN</b> 1. Soluciones planteadas 2. Conclusiones	1. Se plantea y redacta la propuesta de terapia de para atender a la problemática de ansiedad, en tres ejes fundamentales, con objetivos, actividades y resultados esperados. 2. Se elaboran las conclusiones del estudio de caso, anotando lo que se ha aprendido a través del proceso, logros y puntos mas sobresalientes.	f..... Valeria Pereira C Germania Valeria Pereira Cevallos f..... Dr. Joselo Jimmy Albán Obando. PhD
<b>SÉPTIMA SESIÓN</b> 1. Recomendaciones 2. Biografía 3. Anexos	1. Se elaboró las recomendaciones del trabajo, haciendo énfasis en la necesidad de ejecutar y replicar el estudio. 2. Se organizó la bibliografía revisada y usada en el estudio de caso; artículos científicos, libros y revistas, según las normas APA. También se revisó toda la estructura del texto.	f..... Valeria Pereira C Germania Valeria Pereira Cevallos f..... Dr. Joselo Jimmy Albán Obando. PhD



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**



	3. Se elaboraron y organizaron los anexos necesarios en el desarrollo del estudio de caso. También se elaboró el índice general.	
<b>OCTAVA SESIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oficios de aprobación del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo.</li><li>• Informe final del sistema Urkund.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se elaboraron los oficios de aprobación del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo. Los correspondientes al docente; tutor y lector respectivamente.</li><li>• También se elaboró el informe final del sistema Urkund.</li></ul>	f. <i>Valeria Pereira C</i> Germania Valeria Pereira Cevallos  f. <i>[Signature]</i> Dr. Joselo Albán Obando PhD.

  
Dr. Joselo Albán Obando PhD.  
DOCENTE TUTOR

*Valeria Pereira C*  
Srta. Germania Valeria Pereira Cevallos  
ESTUDIANTE



FECHA: 29/9/2018  
HORA: 21:18

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓ"N Y DERECHO  
PSICOLOGIA CLINICA  
UNIDAD DE TITULACIÓ"N**

**SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓ"N**

**DOCENTE TUTOR:** ALBAN OBANDO JOSELO JIMMY  
**ESTUDIANTE:** PEREIRA CEVALLOS GERMANIA VALERIA  
**PERIODO TITULACIÓ"N:** MAYO 2018 - OCTUBRE 2018  
**MODALIDAD DE TITULACIÓ"N:** EXAMEN COMPLEXIVO  
**FASE DE MODALIDAD:** FASE PRACTICA  
**PROYECTO DE TITULACIÓ"N:** LA PSICOPATOLOGÍA DEL YO Y SU PROBLEMA DE ADAPTACIÓ"N

**INFORMACIÓ"N DEL PROYECTO DE TITULACIÓ"N**

LA PSICOPATOLOGÍA DEL YO Y SU PROBLEMA DE ADAPTACIÓ"N					
FASE	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FASE PRACTICA	2018-08-20	2018-09-29	TERMINADO	100%	HABILITADO

**INFORMACIÓ"N DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

INTRODUCCION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
INTRODUCCION	2018-09-19	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

DEFINICIÓ"N DEL TEMA CASO DE ESTUDIO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DEFINICIÓ"N DEL TEMA CASO DE ESTUDIO	2018-08-30	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2018-08-30	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

JUSTIFICACION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
JUSTIFICACIÓ"N	2018-08-30	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

OBJETIVO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
OBJETIVO	2018-08-21	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

FUNDAMENTACION TEÓ"RICA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FUNDAMENTACIÓ"N TEÓ"RICA	2018-08-21	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

HIPÓ"TESIS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
HIPÓ"TESIS	2018-08-21	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓ"N					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓ"N	2018-08-21	2018-09-02	TERMINADO	100%	HABILITADO

DESARROLLO DEL CASO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO	2018-09-02	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

SITUACIÓN DETECTADA (HALLAZGO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
SOLUCIONES PLANTEADAS	2018-09-02	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

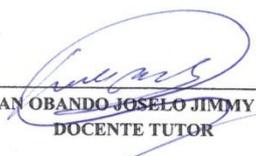
SOLUCIONES PLANTEADAS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
SOLUCIONES PLANTEADAS	2018-09-02	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

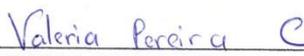
CONCLUSIONES					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
CONCLUSIONES	2018-09-02	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

RECOMENDACIONES (PROPUESTA PARA MEJORAR EL CASO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
RECOMENDACIONES	2018-09-02	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

BIBLIOGRAFIA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
BIBLIOGRAFIA	2018-09-02	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

ANEXOS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ANEXOS	2018-09-02	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

  
 ALVARO OBANDO JOSE LO JIMMY  
 DOCENTE TUTOR

  
 PEREIRA CEVALLOS GERMANIA VALERIA  
 ESTUDIANTE