



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL**



**CARATULA
DOCUMENTO PROBATORIA DIMENSIÓN ESCRITA DEL EXAMEN
COMPLEXIVO
PREVIO A LA OBRTENCIÓN DEL TITULO DE PSICÒLOGA CLÍNICA**

**PROBLEMA
PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO
DEL ESTRÉS EN LOS MORADORES DEL SECTOR SAN ANTONIO EL
ARENAL DEL CANTON BABA.**

**AUTOR:
MARIA FERNANDA VERA JURADO**

**TUTOR:
MSC. RICARDO MELECIO ARANA CADENA**

BABAHOYO –SEPTIEMBRE- 2018



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



DEDICATORIA

El presente proyecto se lo dedico a todas las personas que han estado a mi lado a mi madre hermanos, suegra y a los abuelos de mi esposo en especial a mi hijo y esposo los cuales desde que inicie esta etapa importante en mi vida han estado siempre alentándome siendo un pilar fundamental cada vez que me decían tu puedes sigue estamos contigo se lo dedico a ellos porque esta parte de mi vida profesional es por y para ellos.

MARIA FERNANDA VERA JURADO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



AGRADECIMIENTO

Le agradezco a DIOS, a mis docentes por brindarme todos sus conocimientos a mi hijo, a mi y en especial a mi esposo por la confianza puesta en mi por estar siempre en cada momento por ser ese bastón en lo que me podía apoyar cada vez que sentía no poder y siempre estuvo ahí gracias Luis por todo por no solo ser el que me apoyaba económicamente sino por estar en todo este proceso de mi vida profesional por ser mi esposo, amigo mi confidente porque gracias a ti cumpla mi sueño de ser una profesional.

MARIA FERNANDA VERA JURADO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



CERTIFICADO DE LA AUTORIA INTELECTUAL

Yo MARIA FÉRNANDA VERA JURADO, portadora de la cedula de ciudadanía 1206580340, en calidad de autor (a) del documento probatoria dimensión práctica del examen Complexivo, previo a la Obtención de Título de PSICÓLOGA CLÍNICA, declaro que soy autor (a) del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, autentico y personal, con el tema:

PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS Y SU INCIDNCIA EN EL DESARROLLO DEL ESTRÉS EN LOS MORADORES DEL SECTOR SAN ANTONIO EL ARENAL DEL CANTON BABA.

Por lo presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos presentes.

MARIA FERNANDA VERA JURADO
1206580340



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA**



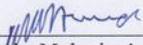
**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL
DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSION PRACTICA DEL EXAMEN
COMPLEXIVO PREVIA LA SUSTENTACION.**

Babahoyo, 20 de septiembre del 2018.

En mi calidad de Tutor del Documento probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo por el Consejo Directivo con oficio **N° CP-239-18**, con **06 de septiembre del 2018**, mediante resolución **N° CD-FAC.C.C.J.S.E - SO-009-RES-004-2018**, certifico que el Sr. (a) (ta) **VERA JURADO MARIA FERNANDA**, ha desarrollado el documento probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo:

**“PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS Y SU INIDENCIA EN EL
DESARROLLO DEL ESTRÉS EN LOS MORADORES DE EL SECTOR
SAN ANTONIO EL ARENAL DEL CANTÓN BABA”**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el Documento Probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.



**Lcdo. Ricardo Melecio Arana Cadena, Msc.
DOCENTE DE LA FCJSE.**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



RESUMEN

La usencia de técnicas y/o habilidades que permitan manejar el estrés, incipiente presencia de resiliencia y factores culturales preponderantes generan la sinergia necesaria para que el nivel exagerado de estrés en las personas sea una problemática social constante en la actualidad. El presente proyecto permite la identificación de cuáles son los problemas socioeconómicos de mayor incidencia en el desarrollo del estrés en los moradores del sector San Antonio El Arenal. Para proceso de investigación se utilizó como muestra a un habitante que de aquí en más denominare como el señor W. ya que sus características son extrapolables a la población. Para recopilar la información necesaria realice entrevistas con el individuo y su esposa en las cuales aplicaba la observación directa y realice el test de vulnerabilidad, el estrés de L.H. Miller y A.D. Smith y el test de estrés de Hamilton.

Es justo y necesario resaltar que la convergencia de factores económicos y sociales los mismos que en el cuerpo de este proyecto serán detallados tanto exógenos como endógenos dan como resultado el aumento exponencial del estrés en el individuo.

Palabras claves: resiliencia, psicodiagnostico, socioeconómicos, estrés



**RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL DOCUMENTO
 PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN
 COMPLEXIVO**

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO, TITULADO: **PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL ESTRÉS EN LOS MORADORES DEL SECTOR SAN ANTONIO EL ARENAL DEL CANTÓN BABA.**

PRESENTADO POR LA SEÑORITA: MARIA FERNANDA VERA JURADO

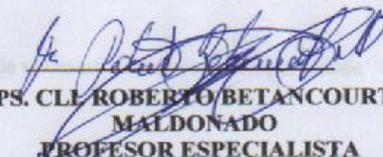
OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

9,55 (Nueve con treinta y cinco)

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:


 MSC. RONALD ROBLEDO GALEAS
 DELEGADO DEL DECANO


 PS. CLI ROBERTO BETANCOURT
 MALDONADO
 PROFESOR ESPECIALISTA


 MSC. JANETT VERDESOTO GALEAS
 DELEGADA DEL CIDE


 ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
 SECRETARIA DE LA
 FAC. CC. JJ. SS.



ÍNDICE

CARATULA.....	i
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iii
CERTIFICADO DE LA AUTORIA INTELECTUAL..;	Error! Marcador no definido.
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A LA SUSTENTACIÓN.....	v
RESUMEN	vi
RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO . ;	Error! Marcador no definido.
INFORME FINAL DEL SISTEMA DE URKUND	viii
ÍNDICE.....	ix
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.- MARCO METODOLÓGICO	2
1.1.DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO.....	2
1.2.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	3
1.4.OBJETIVO.....	4
1.5 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	5
1.6. HIPÓTESIS.....	10
1.7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	10
CAPÍTULO II.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	13
2.1.DESARROLLO DEL CASO	13
2.2.SITUACIONES DETECTADAS	15
2.3.SOLUCIONES PLANTEADAS	16
2.4. CONCLUSIONES	18
2.5.RECOMENDACIONES	19
BIBLIOGRAFIA	20
ANEXOS.....	22

INTRODUCCIÓN

Los niveles excesivos de estrés en personas que no tienen la resiliencia ni habilidades necesarias para controlarlo aumentan exponencialmente las posibilidades de conllevar una vida conflictiva donde la felicidad se convierte en un sueño. El presente estudio de caso en su contenido general, detalla una investigación, con base científica, que tiene como principal premisa identificar cuáles son los problemas socioeconómicos de mayor incidencia en el desarrollo del estrés en los habitantes del sector San Antonio El Arenal del cantón Baba. Para esto se examinarán los fenómenos tal como se den en su contexto natural mediante técnicas que posibilitaran realizar un psicodiagnóstico ajustado a la realidad de nuestro medio, el cual será un insumo muy valioso para la comunidad.

En el capítulo uno se redacta el marco metodológico en donde se define el tema cado de estudio. A continuación, se realiza el planteamiento del problema. Después se plantea la justificación en la que se señalan las razones que se tuvo para escoger el tema, la pertinencia de su estudio los beneficios y beneficiarios de la investigación, la factibilidad el impacto o importancia de sus resultados, inmediatamente se determina el objetivo, la fundamentación teórica que sustente este trabajo apoyada en los autores seleccionados para su efecto y que permita apoyar los planteamientos luego se plantea la hipótesis fundamentada y que permita correlacionar sus dos variables orientada al objetivo propuesto y al final de este se describe la modalidad de la investigación y los tipos de investigación a utilizarse.

El capítulo dos comienza con el planteamiento del desarrollo de caso en la que se describe el procedimiento que se utilizó para dicho estudio, luego se detallan todas las situaciones detectadas durante la investigación para después detallar las posibles soluciones al problema, siempre basado en el diagnostico obtenido por ultimo las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I.- MARCO METODOLÓGICO

1.1. DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO

Problemas Socioeconómicos y su incidencia en el Desarrollo del Estrés en los moradores del Sector San Antonio El Arenal del cantón Baba.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los problemas socioeconómicos tienen incidencia en el desarrollo del estrés. Por conocimiento propio puedo asegurar que está aconteciendo en el sector San Antonio El Arenal del cantón Baba. Durante el tiempo que vivía en este lugar pude observar que el relacionamiento entre vecinos y/o familiares es muy escaso. La presencia de varios conflictos personales los mismos que al ser observados desde una perspectiva distinta dictaban a que era muy factible encontrar una solución con el diálogo y el quebranto en la salud emocional de la mayoría de los habitantes alertaba que no podía ser simplemente coincidencia.

Ya que en comunidades cercanas donde no existen mayores diferencias en sus clases sociales e ingresos económicos el estado físico y mental de sus habitantes era mucho mejor. El denominador común entre la mayoría de los individuos residentes del sector San Antonio El Arenal del cantón Baba indiferente de su sexo es el nivel elevado de estrés reflejado en la irritabilidad, ansiedad, tristeza o depresión, retraimiento social, fatiga entre otros. Pero existen algunos síntomas que talvez por factores culturales preponderantes son exclusivos de cada sexo donde los hombres consumen alcohol en exceso asegurando que durante ese tiempo se sienten tranquilos y sin problemas mientras que en las mujeres se puede evidenciar la ingesta desproporcionada de alimentos.

Estos problemas socioeconómicos son originados por el desempleo y el subempleo, los bajos precios de los productos agrícolas que ahí se cosechan, el bajo nivel de

relacionamiento interpersonal, que impide a dichos habitantes satisfacer las necesidades planteadas por Maslow en su teoría piramidal.

El estrés que padecen los habitantes de esta comunidad rural que serán objeto de estudio producidos por factores socioeconómicos antes mencionados, trae como consecuencia quebrantos de salud físicos y psicológicos; así como cambios de humor, disminución de la autoestima, insomnio, dolores de cabeza. Además del sentimiento de que la situación por la que están pasando los supera.

¿Cuáles son los problemas socioeconómicos de mayor incidencia en el desarrollo del estrés en los moradores del sector San Antonio El Arenal del cantón Baba?

1.3 JUSTIFICACIÓN

El sector San Antonio El Arenal es una comunidad rural del cantón Baba. En el mismo habitan 30 familias entre las cuales sus pobrezas por ingresos las fluctúan el primero y tercer quintil de pobreza.

Este proyecto investigativo es de suma importancia ya que, por medio de los datos obtenidos podré identificar cuáles son los problemas socioeconómicos de mayor incidencia en el desarrollo del estrés en los moradores del sector San Antonio El Arenal del cantón Baba, en el que se ha podido observar un elevado índice de estrés producido por problemas socioeconómicos. No existen antecedentes sobre la situación actual del lugar antes mencionando por lo cual me genera una imperiosa necesidad de realización de un estudio más científico que empírico.

Las deudas, la falta de empleo, los bajos ingresos económicos y la escasa presencia de resiliencia. Contribuyen al aumento del estrés en niveles otrora inimaginables ocasionando problemas a nivel físico, psicológico y conductual, impidiendo mantener

relaciones interpersonales constantes además de la afectación que existen en las relaciones conyugales y/o laborales.

Los principales beneficiados con la ejecución del proyecto serán los moradores del sector San Antonio El Arenal del cantón Baba, ya que podrán contar con una investigación científica como un insumo con el que se podrán generar potenciales soluciones, como técnicas con bases científicas para disminuir y/o controlar el estrés que padecen los moradores de dicha localidad lo que a su vez repercutirá en el aumento de la proactividad en sus labores, interacciones estables con diferentes grupos etarios, relaciones familiares solidas que permitirán acercarse hacia el buen vivir y que sus descendencias puedan crecer en ambientes amigables donde podrán explotar todo su potencial.

Para la ejecución de este proyecto cuento con la total predisposición y compromiso a una participación activa del grupo social que será sujeto a esta investigación. Ya que agrosso modo ellos y ellas entienden que no tener las habilidades para controlar y/o manejar el nivel de estrés generado por problemas socioeconómicos podría derivar en una debacle social.

Es innegable la aparición de algún miembro discordante en cualquier grupo social, pero esto permitirá contrastar diversas perspectivas para identificar de una manera científica la incidencia de problemas socioeconómicos en el desarrollo del estrés. Así pues, la ejecución de este proyecto de investigación responde a la necesidad de asegurar una mejor calidad de vida para los habitantes de esta hermosa localidad.

1.4. OBJETIVO

Identificar los problemas socioeconómicos de mayor incidencia en el desarrollo del estrés en los moradores del sector San Antonio El Arenal del cantón Baba.

1.5 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Problemas socioeconómicos

Las personas que habitan en los sectores rurales del país cada vez se encuentran más afectadas por esta economía en recesión. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC,2018) En su reporte de economía laboral-marzo 2018 dice que la tasa rural de desempleo es del 1.9% recordando que la migración interna está creciendo en porcentajes altos, el subempleo y el empleo no remunerado están en el 20.4%. Esto ha generado en los habitantes de la zona rural tengan varios trabajos, para intentar satisfacer las necesidades de supervivencia dejando en segundo orden las de crecimiento y a su vez provocando la inestabilidad familiar, ya que no pasan la mayor parte del tiempo con sus familiares, el trabajar durante horas sin tener un ingreso acorde a sus gastos, los conflictos que se van generando por la falta de comunicación dentro del hogar, la inestabilidad económica van desencadenando esta problemática.

Guillamon (2009) afirma que “Los problemas socioeconómicos pueden ser estudiados desde disciplinas muy dispares: ciencias políticas, sociología, economía, etc. Incluso dentro del ambiente de la psicología de los problemas socioeconómicos pueden ser analizados perspectivas diferentes. Pueden afectar a la salud mental de adultos y niños”.

García (2009) afirma que. La sociedad actualmente no escapa al avance tecnológico científico y económico mundial, en tal virtud el individuo se ve sometido a mucha presión; no puede quedarse atrás y debe ir avanzando y actualizándose en sus conocimientos con respecto a su economía, tiene que alcanzar sus expectativas para poder satisfacer sus necesidades y las de su familia, razón por la que debe trabajar, en muchos casos por su cuenta y en otros como empleado de una empresa que le exige y lo presiona a dar lo mejor de sí. Toda ésta presión que empieza desde cumplir con un horario hasta trabajar con poco recurso material y humano provoca tensión.

El Estrés

Engel (como se cita en Moreno & Gonzales, 1983) define como “todo proceso originado tanto en ambiente externo como en el interno de la persona, que implica un apremio o exigencia sobre el organismo, y cuya resolución o manejo requiere el esfuerzo de los mecanismos psicológicos de defensa antes de que sea activado ningún otro sistema”.

Roque (2017) afirma que. El estrés es un estado de activación anti homeostática, superior a la que el organismo puede reducir con sus recursos. No es una respuesta automática ante los estímulos, sino un estado biológico que resulta del procesamiento cerebral de la información que recogen los órganos de los sentidos y los receptores interoceptivos que analizan la actividad de intracuerpo.

Rosales (2014) afirma que. El estrés es un concepto muy usado hoy en día. Son muchas las personas que viven con estrés y que están sometidas continuamente a las demandas del medio ambiente. Este concepto no sólo tiene connotaciones negativas pues también tiene un valor positivo, siempre que sea un estrés moderado y puntual.

En una definición más ligera podríamos decir que la forma en que reaccionamos ante las dificultades que se presenta a lo largo de la vida de un individuo se llama estrés, el mismo que se da por diferentes conflictos ya sean laborales, económicos y/o problemas familiares. Cada uno de nosotros padecemos este tipo de reacción, pero es necesario medir hasta qué punto esto puede ser beneficioso para nosotros.

García (2009) certifica que. El estrés es la respuesta física y emocional a una situación nueva que no podemos controlar. El estrés se puede determinar por medio de conductas observables, en nuestro caso sería la irritabilidad, tensión, somatización, cansancio, mal humor, actitud negativa y falta o mala comunicación.

Sánchez (2011) certifica que “Uno de los primeros síntomas en aparecer es el nerviosismo, un estado de excitación en el que el sistema nervioso responde de forma exagerada o desproporcionada a estímulos considerados normales”.

Fernández (2009) certifica que. Se centran en la relación entre la persona y su entorno, y en la apreciación por parte de la persona de que su entorno le exige demasiado o sobrepasa sus recursos y es perjudicial para su bienestar. Por lo tanto, la forma en que la persona aprecia la situación determina que sea percibida como estresante. Hay que tener en cuenta que las diferencias individuales juegan un papel significativo en los procesos de estrés. Los factores individuales tales como características predisponentes, motivaciones, actitudes y experiencias determinan cómo las personas perciben y valoran las demandas; esta evaluación influye sobre los estilos de afrontamiento, las respuestas emocionales y a largo plazo en los resultados de salud.

El estrés y la salud

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 1990) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 1990) (como se cita en Reyes, Zavala, Torres & Razo, 2012) comenta que, en un análisis de la situación actual de la salud de los trabajadores, reconocen al estrés como una de las enfermedades del presente siglo, que por las dimensiones que ha adquirido debe tratarse como un problema de salud pública. Señalan que es prioritario desarrollar entornos laborales saludables, no sólo para lograr la salud de los trabajadores, sino también para hacer un aporte positivo a la productividad, a la motivación laboral, al espíritu y satisfacción en el trabajo, así como a la calidad de vida en general.

Las personas que expuestas a niveles exageradamente elevados de estrés y que no poseen una resiliencia acorde a este problema desarrollan padecimientos como: presión arterial alta, cansancio perdida o aumento de peso, problemas sexuales, falta de energía, falta de concentración, obesidad, problemas de la piel como acné, además de ingerir sustancias como alcohol o drogas.

Estrés en la interacción social

García (2009) afirma que La persona al estar bajo mucha presión genera niveles de estrés que varían de una persona a otra, una persona con una carga alta de estrés no manejado adecuadamente se tornará una persona hostil, dejará de ser amable y tendrá un gesto desagradable en su rostro, por lo que su relación con otras personas no será satisfactoria.

La familia es el pilar fundamental de cada individuo y el inicio de la sociedad, pero la ejecución exacta de esta proposición se vuelve un proceso utópico en esta sociedad posmodernista la cual está expuesta a elevados niveles de estrés limitando la interacción con sus pares aislando cada vez más a cada persona y creando los denominados grupos de uno por lo cual los cimientos de esta sociedad basada en un conjunto de interacciones sociales se tambalean ya que muchos individuos presentan frecuentemente síntomas como: irritabilidad, enojo furia constante o descontrolada, deseos de gritar, golpear o insultar los cuales ya se están naturalizando y justificando así el aislamiento.

Estrés y el trabajo

El problema del estrés se ubica dentro de la problemática de la salud mental lo que sucede dentro del ámbito de trabajo, el estrés provoca un deterioro de la salud mental, también a nivel físico de la persona que lo sufre, provocando angustia y haciendo que enfrente las situaciones de la vida en una forma inadecuada. Afecta la salud física provocando alteraciones digestivas, así como dolores de cabeza, presión arterial alta, diarreas; dependiendo de cada individuo. Es la Psicología la encargada de orientar a las personas a conllevar las diversas dificultades de una manera adecuada. Cuando las personas se encuentran en intenso estrés, empiezan los cambios de cómo se relaciona con su entorno en el caso de relaciones laborales las diferentes actitudes hacia sus compañeros de trabajo, afectando su vida laboral y social ya que los demás presentan un alejamiento hacia él.

González (2014) menciona que. El estrés laboral es manifestado sí las exigencias en el trabajo van más allá de la capacidad que tienen las personas para poder llevarlo a cabo y se salen de control y no pueden ser enfrentadas por los mismos trabajadores lo cual afecta de forma significativa a la empresa al no lograr controlar los altos índices donde son sometidos sus colaboradores.

Un entorno laboral no adecuado, metas y objetivos exagerados, escasos implementos y una remuneración considerada baja y no acorde a las actividades realizadas, convergen en la concepción del estrés laboral el mismo que afectara de forma directa el rendimiento del empleado, lo que se convierte en una parte más de este ciclo infinito de inestabilidad emocional. Si bien es cierto la salud ocupacional es una práctica cada vez más ejecutada, pero en grandes empresas ya que, las personas subempleadas, sin empleo adecuado y/o autónomas no se benefician de esta corriente que busca la promoción y mantenimiento del más alto grado posible del bienestar físico mental y social de los trabajadores promoviendo la adaptación del trabajo al individuo y del individuo a su trabajo.

La ponencia científica realizada por García Cardona en el año 2009 es la más adecuada y ajustada a la realidad de los habitantes de sector San Antonio El Arenal del cantón Baba, por lo tanto, será la principal influencia para este proyecto de investigación debido a que expone que las personas responderán de forma diferente, aunque los estímulos en este caso complicaciones sean similares ya que el grupo social que será objeto de mi investigación es heterogéneo. Dice también que las principales alertas de un nivel considerablemente alto de estrés son evidenciables de manera física ya que la metodología que yo utilizare para recabar la información necesaria se basa en la observación científica como principal hito.

1.6. HIPÓTESIS

Si se identifican los problemas socioeconómicos se determinará el grado de incidencia en el desarrollo del estrés en los moradores del sector San Antonio El Arenal del cantón Baba

1.7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de investigación

Esta investigación es de tipo descriptiva ya que con ella se podrá llegar a conocer con profundidad todos los síntomas, situaciones, y actitudes predominantes, además de saber la relación que existen entre las variables planteadas, contribuyendo al conocimiento de la problemática de estudio.

Explicativa, porque por medio de ella se podrá identificar la incidencia de la variable dependiente sobre la variable dependiente, profundizando más nuestro conocimiento, sobre la realidad de la problemática de estudio.

Métodos

Método cualitativo

Mediante este método se podrá recoger información establecida a través de la observación constante y análisis de comportamientos naturales. Ayudará a describir minuciosamente situaciones relevantes, hechos y eventos, haciendo referencia a las cualidades de cada individuo para posteriormente hacer interpretación de lo observado.

Método inductivo

Nos ayuda a ser más racionalista, conduciéndonos a la relación que existe entre las variables planteadas a obtener un conocimiento verdadero, ayudándonos a la realización de nuestra hipótesis.

Método de observación científica

Nos conducirá a la obtención de información, por medio de la percepción u observación directa del fenómeno de estudio.

Técnicas aplicadas

Ficha de observación

Nos facilitara la forma de registro de cada aspecto más relevante como: a los datos del ambiente, al comportamiento, a las conductas observadas y a todos los hechos que se van dando mediante la entrevista o evaluación.

Entrevista clínica semiestructurada

Esta nos ayudara a tener una mejor relación con la persona entrevistada ya que es una entrevista abierta en la que se realizan preguntas acordes a la problemática, ayudando a no dejar interrogantes para así poder identificar y obtener un mejor manejo del problema.

Instrumentos

Prueba psicológica aplicada

Con la prueba psicológica aplicada podemos obtener una información más precisa de los signos y síntomas que se presentan debido a la problemática de estudio, la prueba psicología que se optó como instrumentos para obtener un psicodiagnóstico sobre **el test de vulnerabilidad al estrés de L.H. Miller y A.D. Smith** y el **test de estrés de Hamilton**, el mismo que mide el nivel de estrés por el que se encuentra un individuo.

CAPÍTULO II.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. DESARROLLO DEL CASO

Persona de 43 años de edad de sexo masculino habitante del sector San Antonio El Arenal del cantón Baba, vive en unión libre con su esposa tiene dos hijos de 14 y 15 años de edad, además en la vivienda habitan sus padres. Su casa tiene paredes de bloque, techo de zinc y piso de cemento y tiene acceso a los servicios básicos. Para poder obtener un psicodiagnóstico se realizó cuatro entrevistas de la siguiente manera.

1ra Entrevista 25/08/2018

La primera entrevista se la realicé a la esposa del señor W. la cual manifiesta que su esposo necesita ayuda, que lo ve muy pensativo, algunas veces irritable. Además, comenta que su conviviente tiene dolores de cabeza y de cuello de manera frecuente, siente que él ya no es igual a cuando empezaron a convivir; a veces llega a la casa y no quiere comer, es un poco grosero, y que su esposo en reiteradas ocasiones expresa su inconformidad ante la labor que realiza. También comenta que la remuneración que percibe su esposo no está acorde a todo el trabajo que demanda su rol en la compañía, además dicha remuneración solamente le alcanza para cubrir sus necesidades primarias. Esa situación, hace dos semanas, lo impulsa a empezar un emprendimiento (realizar fletes en su moto por la noche) mediante lo cual obtiene un ingreso extra, aunque es muy inferior al procedente de su trabajo formal.

Realizando una evaluación de costo-beneficio ahora es muy poco el tiempo que tiene para compartir con todo su núcleo familiar. La relación conyugal está muy deteriorada, hace mucho no comparten un momento como pareja ella le pide salir a bailar y él siempre alega de que está muy cansado y por eso no lo hace; la comunicación es muy pobre, hay ausencia completa de romanticismo, comenta la señora. Esto ha llevado a que la relación conyugal se practique como un acto obligatorio y muy de vez en cuando. La esposa del señor W dice que está muy preocupada porque sus hijos son adolescentes y por ahora tienen una disminución demasiado alta de la imagen masculina ya que el su papá no está ejerciendo

una paternidad de forma activa y ella siente que ellos tienen cosas que por vergüenza no le estarían contando relacionadas al despertar de sus deseos sexuales.

2da Entrevista 30/08/2018

En esta segunda entrevista mantuve el primer acercamiento con el señor W. el mismo que manifiesta lo siguiente, que corrobora lo que comunicaba su señora esposa. El manifiesta que se siente atrapado en un trabajo que no le gusta, con una remuneración que no lo deja satisfecho, sin oportunidades de crecer profesionalmente ya que en su rol actual siente que sus capacidades se están desperdiciando, pero sigue ahí muchas veces contra su voluntad porque su sueldo aunque pequeño es el único sustento real y programable de la familia, así que por ahora siente que lo correcto es sacrificar su salud emocional aunque no se siente feliz con lo que hace, además de postergar sus sueños de crecimiento profesional para garantizar la estabilidad económica. Aunque con un poco de dificultad y vergüenza me comentó que la relación con su pareja no está pasando por su mejor momento el siente que ella no comprende la presión por la que él está pasando, que su esposa le hace exigencias algunas veces económicas y de actividades de recreación social y que sus hijos solamente ven en él proveedor de dinero para sus necesidades.

3era Entrevista 04/09/2018

El señor W comenta que para cubrir las necesidades primarias de su hogar empezó hace un par de semanas un emprendimiento (realizar fletes en su moto por la noche), aunque es consciente de que esto está limitando el tiempo en el que puede interactuar con su núcleo familiar, señala que todos los conflictos familiares más el trabajo lo tienen cansado, ya no sabe qué hacer se siente atrapado, dice no sentirse feliz, que ha tenido quebrantos en su salud y aparte de sentirse fatigado tiene problemas de sueño. Comenta que adora a su familia y solo por esta razón trabaja y se esfuerza mucho. Acepta que a veces es un poco irritable, pero acota que es porque piensa demasiado en cómo obtener mejores ingresos. El señor W comunica que quiere tener un poco más de control sobre sus emociones. Luego de la respectiva entrevista y de haber dialogado con el señor W se le aplicó el test de vulnerabilidad al estrés de L.H. Miller y A.D. Smith.

4ta Entrevista 10/9/2018

Luego de conocer su estado anímico, de saber cómo se encuentra después de haber mantenido el diálogo sobre la situación por la que está pasando, se procedió a realizar el test de Estrés de Hamilton. Las técnicas utilizadas ayudarán a obtener los datos necesarios para llegar a un psicodiagnóstico.

2.2. SITUACIONES DETECTADAS

Se pudo detectar por medio de la observación y la entrevista que el estado anímico del señor W no se encuentra estable que tanto el estado físico como psicológico están afectados por la presión del trabajo, conflictos familiares, y la presión que por parte propia se provoca debido a la percepción que él tiene en relación a sus problemas.

Una de las alarmas para detectar y dar un diagnóstico son los dolores de cabeza y de cuello que se presentan de manera frecuente, el segundo hito alarmante es la resistencia en la que el señor W se sigue manteniendo en un trabajo en el que no le gusta, pero lo hace por la necesidad afectando aun así su salud emocional, el tercer hito es el agotamiento se da al momento de observarlo físicamente en la que se nota cansado y el aceptar que ya no puede. El cuarto hito está compuesto por los pensamientos irracionales que le dictan que está inmerso en una situación de la cual no tiene control aumentando así el sentimiento de impotencia.

Los datos obtenidos con el test de vulnerabilidad al estrés de L.H. Miller y A.D. Smith reflejan síntomas como insomnio, salud física que no se encuentra en buenas condiciones.

En el análisis del test de estrés de Hamilton se obtuvo las siguientes dificultades, irritabilidad problemas en la salud, fatiga, cansancio.

Con fundamento basado en los métodos utilizados y los resultados obtenidos de los mismos se pudo llegar a un psicodiagnóstico CIE 10 Código Z73.3 Problemas relacionados con el estrés, no clasificados en otra parte.

2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS

Con el objetivo de disminuir los síntomas de estrés y mejorar la calidad de vida se plantea lo siguiente:

Disminuir la actividad fisiológica

Técnicas

Distracción. - esta técnica se utilizará con el fin de que el individuo piense en lo que le afecta, lo cual al no tenerlo presente este pensamiento desaparecerá, el paciente debe de tomar la decisión de no pensar en lo que le preocupa concentrarse en las cosas buenas que pasan a su alrededor y no en sus problemas. Deberá hacer ejercicio físico como practicar algún deporte ya sea fútbol, basquetbol etc.

Meditación. - esto ayudara a tener serenidad, armonía y la calma que el necesita. Lo deberá hacer de la siguiente manera. Serrar sus ojos seguir mentalmente la voz de terapeuta, respirar lentamente por la nariz sin usar la boca hacerlo profundamente dejando que el aire ingrese luego sale lentamente en este proceso se deberá imaginar cómo va ingresando y oxigenando el cerebro y ayudando al cuerpo a que este más sano sin tensiones que afecten a su salud esto lo deberá hacer varias veces. Luego se abre lentamente los ojos esto lo va haciendo cuando la persona crea conveniente de que ya pudo sentirse más relajado.

Disminuir las ideas disfuncionales

Técnicas

Terapia de resolución de problemas. - con esto se ayudará a que el paciente se dé cuenta que él puede resolver y sobre llevar todos sus problemas. Esto se lo puede hacer de la siguiente manera. Se debe conocer cuál es la procedencia de los pensamientos, saber qué es lo que está pensando en el momento en que se encuentra tenso para luego poder enfrentar estos pensamientos. El objetivo es conocer, atrapar para luego pensar de manera positiva.

Detención de pensamientos. - todos los pensamientos aparecen de manera automática y repetitiva sin que el individuo le dé su consentimiento, frustrando al individuo lo que se debe hacer es utilizar una palabra o expresión que sea fuerte como el decir ¡no! ¡basta! ¡alto! ¡esto se lo hará en reiteradas ocasiones hasta que de a poco no se escuche nada. Las veces que se eliminan una o varios pensamientos es ahí en ese momento en el que aprovechara en decir, palabras motivadoras como yo puedo, soy capaz fomentado la confianza sobre el mismo.

Mejorar las habilidades interpersonales

Técnicas

Terapia grupal. -esto se lo realizará dando a conocer todos los pensamientos o percepciones que tienen los integrantes de la familia respetando los criterios de cada uno ayudando a mejorar la relación familiar en la que se alcanzara a que exista apoyo entre cada uno de los miembros del núcleo familiar a que exista una mejor comunicación dentro del hogar,

2.4. CONCLUSIONES

Las personas que presentan niveles elevados de estrés y no tienen las habilidades o resiliencia necesaria para manejarlo están destinados a vivir bajo características sociales y de salud críticas.

Al concluir el presente proyecto investigativo se debe resaltar que el estudio de la sintomatología presente en el individuo muestra de mi investigación me permitió identificar cual son los problemas socioeconómicos que generan la mayor incidencia en el desarrollo del estrés. Los cuales clasificare en dos grupos:

Exógenos

Los factores económicos permanentes en este caso el salario recibido en el empleo formal del señor W y el factor económico temporal el cual es el ingreso que provienen de su emprendimiento los cuales bajo la apreciación del individuo solamente le permiten satisfacer sus necesidades primarias restándole la oportunidad de disfrutar el desarrollo social con su núcleo familiar

Endógenos

El patrón cultural preponderante en el señor W y su familia bajo el cual abrazan la creencia que el individuo antes mencionando debe ser el único proveedor por lo tanto el entiende que lo más importante es conseguir ingresos económicos para su hogar, aunque estos demanden de largas horas de trabajo anteponiéndola al tiempo que puede compartir con su esposa, hijos y padres. Creando así una barrera que limita al máximo el vínculo emocional necesario en una familia constituida. La escasa conciencia de ahorro de cada uno de los integrantes y la presión social autogenerada por la comparación de estilos de vida con sus pares de la comunidad.

La convergencia de estos factores confirma una premisa en la ponencia presentada por García Cardona en el 2009 donde señalaba que los niveles de estrés varían de acuerdo a las personas ya que en este caso el señor W está más afectado que el resto de su familia.

Es importante reconocer que la patología presentada por el señor W daba alarmas que por desconocimiento de su familia la estaban naturalizando como una etapa más en la vida de un hombre adulto acción por la cual su estado se agravo no obstante al momento de detectarlo se debe realizar el tratamiento terapéutico oportuno con lo cual se podrá mejorar la calidad de vida no solamente del individuo sino de toda su familia.

2.5. RECOMENDACIONES

Se recomienda la ejecución de por lo menos dos proyectos de investigación con el mismo objetivo del presente pero con grupos metas de diferentes clases sociales los cuales servirán como insumos para una potencial sensibilización hacia las organizaciones garantes de derechos como Ministerio de Salud Pública y GADs locales con lo cual entenderán la imperiosa necesidad de la creación y ejecución de procesos psicoterapéuticos preventivos para la colectividad ya que la sociedad post modernista en la que estamos se encamina a la búsqueda de los individuos más actos para desempeñar diversos roles con lo cual la presión por ser uno de ellos y mantenerse en ese estado será cotidiana.

Se recomienda al señor W seguir el proceso psicoterapéutico el mismo que se encuentra descrito en las soluciones planteadas para poder así superar el cuadro de estrés que presenta.

BIBLIOGRAFIA

Fernández, M. (2009). Estrés percibido, estrategias de afrontamiento y sentido de coherencia en estudiantes de enfermería: su asociación con salud psicológica y estabilidad emocional (Tesis Doctoral). Universidad de León, España.

García, S. (2009). Los efectos del estrés en las relaciones interpersonales (Tesis de grado). Universidad de San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias psicológicas, Guatemala.

González, M. (2014). El estrés y desempeño laboral (tesis de grado). Universidad Rafael Landívar Facultad de Humanidades Campus de Quetzaltenango, Quetzaltenango.

Guillamon, N. (2009). Variables socioeconómicas y problemas interiorizados en niños y adolescentes (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona, Ballaterra.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. (2018). Reporte de economía laboral. Recuperado de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2018/Marzo-2018/Informe_Economia_laboral-mar18.pdf

Moreno, A & Gonzales, J. (1983). Relaciones entre factores de estrés, depresión y enfermedad médica. *Psiquis*, (4), 253-260. Recuperado de http://gonzalezderivera.com/art/pdf/83_A039_09.pdf

Sánchez, F. (2011). Estrés laboral satisfacción en el trabajo y bienestar psicológico en trabajadores de una industria cerealera (tesis de grado). Universidad Abierta Interamericana, Argentina.

Reyes, L., Zavala, D., Torres, M., y Razo, R. (2012,07 de julio). El estrés como un factor de riesgo en la salud: análisis diferencial entre docentes de universidades públicas y privadas. Revista digital universitaria. Recuperado de <http://www.revista.unam.mx/vol.13/num7/art78/index.html#a>

Roque, J. (2017). Estrés [mensaje en un blog]. Recuperado de <https://www.um.es/documents/378246/2964900/Normas+APA+Sexta+Edici%C3%B3n.pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc>

Rosales, Rosaura. (2014). Estrés y Salud (Tesis de grado). Universidad de Jaén Facultad de humanidades y ciencias de la salud, España.

ANEXOS

ANEXOS 1

AUTORIZACIÓN SECTOR SAN ANTONIO EL ARENAL

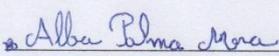
Baba 17 de agosto del 2018

Vera Jurado María Fernanda
Egresada De La Carrera De Psicología Clínica
De La Universidad Técnica De Babahoyo

Yo, **ALBA ELODORA PALMA MORA** con CI 120253525-6 autorizo a Ud. Para que desarrolle su investigación de estudio de caso con el tema **PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL ESTRÉS** en el Sector San Antonio El Arenal.

Faculto al interesado hacer uso de este documento para cualquier trámite legal.

Atentamente.


ALBA ELEODORA PALMA MORA
PRESIDENTA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION	2018-08-22	2018-09-05	TERMINADO	100%	HABILITADO
---------------------------------	------------	------------	-----------	------	------------

DESARROLLO DEL CASO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DESARROLLO DEL CASO	2018-09-13	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

SITUACIÓN DETECTADA (HALLAZGO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
SITUACIONES DETECTADAS	2018-09-13	2018-09-15	TERMINADO	100%	HABILITADO

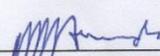
SOLUCIONES PLANTEADAS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
SOLUCIONES PLANTEADAS	2018-09-13	2018-09-15	TERMINADO	100%	HABILITADO

CONCLUSIONES					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
CONCLUSIONES	2018-09-13	2018-09-15	TERMINADO	100%	HABILITADO

RECOMENDACIONES (PROPUESTA PARA MEJORAR EL CASO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
RECOMENDACIONES	2018-09-13	2018-09-15	TERMINADO	100%	HABILITADO

BIBLIOGRAFIA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
BIBLIOGRAFIA	2018-09-13	2018-09-15	TERMINADO	100%	HABILITADO

ANEXOS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ANEXOS	2018-09-13	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO


 ARANA CADENA RICARDO MELECIO
 DOCENTE TUTOR


 VERA JURADO MARIA FERNANDA
 ESTUDIANTE

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
 FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
 CARRERA: PSICOLOGÍA CLÍNICA

SESIONES DE TRABAJO TUTORIAL DE LA PARTE PRÁCTICA DIMENSIONAL
 ESCRITA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

PRIMERA SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 22 AGOSTO 2018 HORA: 10H00 - 11H30

RESULTADO GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMAS DEL ESTUDIANTE Y DEL TUTOR
<p>⊕ La estructura de presentación y los temas de los documentos probatorios fueron revisados y aprobados.</p> <p>⊕ Se hizo recomendaciones para que al redactar el trabajo se considere las Normas Apa de la última edición</p>	<p>1.- Análisis de la estructura y tema de la tesina de cada uno de los estudiantes</p> <p>2.-Conocimiento del Formato APA para la presentación de trabajos escritos</p>	<p><i>Lady Fuentes Rosado</i> FUENTES ROSADO LADY S</p> <p><i>Cinthia Diaz C.</i> DIAZ CONTRERAS CINTHIA</p> <p><i>Daniel Tasinchano</i> TASINCHANO TAPIA DANIEL</p> <p><i>Fernanda Vera Turado</i> VERA TURADO AMRÍA FERNANDA</p> <p><i>Msc. Ricardo Arana Cadena</i> MSc. RICARDO ARANA CADENA TUTOR</p>

OBSERVACIONES _____

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: PSICOLOGÍA CLÍNICA

SESIONES DE TRABAJO TUTORIAL DE LA PARTE PRÁCTICA DIMENSIONAL
ESCRITA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

SEGUNDA SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 29 AGOSTO 2018 HORA: 10H00 - 11H30

RESULTADO GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMAS DEL ESTUDIANTE Y DEL TUTOR
<p>✦ Se definieron los temas de estudio y se justificó la incidencia de cada uno de ellos</p> <p>✦ Se Revisaron y determinaron los Objetivos, y las hipótesis.</p> <p>✦</p>	<p>1.- Análisis del capítulo I</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión d variables de cada tema. ✓ Encuadre de la justificación ✓ Encuadre de consistencia entre Problema, objetivo e hipótesis 	<p><i>Lady Fuentes Rosado</i> FUENTES ROSADO LADY</p> <p><i>Cinthia Diaz c.</i> DIAZ CONTRERAS CINTHIA</p> <p><i>Daniel Tasinchano</i> TASINCHANO TAPIA DANIEL</p> <p><i>Fernanda Vera Jurado</i> VERA JURADO AMRÍA FERNANDA</p> <p><i>Msc. Ricardo Arana Cadena</i> MSc. RICARDO ARANA CADENA TUTOR</p>

OBSERVACIONES _____

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: PSICOLOGÍA CLÍNICA

SESIONES DE TRABAJO TUTORIAL DE LA PARTE PRÁCTICA DIMENSIONAL
ESCRITA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

TERCERA SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 01 SEPT 2018 HORA: 10H00 - 11H30

RESULTADO GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMAS DEL ESTUDIANTE Y DEL TUTOR
<ul style="list-style-type: none"> + Se identificó el procedimiento empleado para el estudio e cada caso + Descripción detallada de las situaciones encontradas en cada caso. + Cada estudiante expuso las posible soluciones al problema de su tema de investigación 	<p>Análisis del capítulo II</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo del caso. ✓ Situaciones detectadas ✓ Soluciones planteadas 	<p><i>Lady Fuentes Rosado</i> FUENTES ROSADO LADY</p> <p><i>Cinthia Diaz C.</i> DIAZ CONTRERAS CINTHIA</p> <p><i>Daniel Tasinchano</i> TASINCHANÓ TAPIA DANIEL</p> <p><i>Fernanda Vera Jurado</i> VERA JURADO AMRÍA FERNANDA</p> <p><i>Ricardo Arana Cadena</i> MSc. RICARDO ARANA CADENA TUTOR</p>

OBSERVACIONES _____

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: PSICOLOGÍA CLÍNICA

SESIONES DE TRABAJO TUTORIAL DE LA PARTE PRÁCTICA DIMENSIONAL
ESCRITA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

CUARTA SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 12 SEPT 2018

HORA: 10H00 - 11H30

RESULTADO GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMAS DEL ESTUDIANTE Y DEL TUTOR
<ul style="list-style-type: none"> + Se definieron las congruencias y divergencias encontradas en la investigación + Se definió la propuesta que se recomendará en cada uno de los casos + Se ensayó la forma de redactar la bibliografía utilizada, de acuerdo a las normas Apa vigentes 	<p>1.- Análisis del capítulo II</p> <p>Revisión de</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conclusiones. ✓ Recomendaciones. <p>2.- Revisión de Bibliografía</p>	<p><i>Lady Fuentes Rosado</i> FUENTES ROSADO LADY</p> <p><i>Cynthia Diaz C.</i> DIAZ CONTRERAS CINTHIA</p> <p><i>Daniel Tasinchano</i> TASINCHANO TAPIA DANIEL</p> <p><i>Fernanda Vera Jurado</i> VERA JURADO AMRÍA FERNANDA</p> <p><i>Ricardo Arana Cadena</i> MSc. RICARDO ARANA CADENA TUTOR</p>

OBSERVACIONES _____

Reuniòn con el tutor master arana con referencia al estudio de caso



ANEXO 4.-Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN PSICOLÓGICA

I. DATOS GENERALES

Nombre: _____

Sexo: _____

Edad: _____

Instrucción: _____

Numero de sesión: _____

Tiempo de observación: minutos _____ hora de inicio _____ hora final _____

Tipo de observación: _____

Nombre del observador: _____

Fecha: _____

II. DESCRIPCIÓN DE LA OBSERVACIÓN

DESCRIPCIÓN FÍSICA

DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO

DESCRIPCIÓN DEL COMPORTAMIENTO (CURSO Y CONTENIDO DEL PENSAMIENTO, CONDUCTAS, REGISTRO NARRATIVO)

COMENTARIO

HISTORIA CLÍNICA PSICOLÓGICA

I. DATOS PERSONALES

No. Historia: _____

Fecha: _____

Nombres: _____

Apellidos: _____

Documento de identidad: _____

Edad: _____ Sexo: _____ Estado Civil: _____

Lugar y fecha de
Nacimiento: _____

Instrucción académica: _____

Ocupación _____

Dirección actual: _____

Teléfono: _____

Dirección de la Familia _____

Teléfono de Familiar: _____

Ha recibido algún tipo de tratamiento psicológico o psiquiátrico:

II. MOTIVO DE CONSULTA:

III. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA:

- **EVOLUCIÓN:** _____

- **CAUSAS:** _____

- **ACCIONES REALIZADAS EN BUSCA DE SOLUCIÓN:**

- **IMPLICACIONES: (a nivel familiar, social, académico, laboral, etc.):**

IV. ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR:

- **FAMILIOGRAMA:**

MIEMBRO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN

- **VINCULOS AFECTIVOS CONFLICTIVOS Y REDES DE COMUNICACIÓN:**

IV. OBSERVACIONES: (descripción física, lenguaje no verbal, actitud, etc.)

V. DIMENSIONES:

- **COMPORTAMENTAL:** _____

- **AFECTIVA:** _____

- **SOMATICA:** _____

- **COGNITIVA:** _____

- **SOCIAL:** _____

VI. PRUEBA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS:

- **PERSONALIDAD:** _____

- **HABILIDADES:** _____

- **OTRAS:** _____

VII. IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA:

VIII. TRATAMIENTO A SEGUIR:

EVOLUCIÓN

Sesión No. _____ **Fecha:** _____
Objetivo: _____

Descripción: _____

Sesión No. _____ **Fecha:** _____

Objetivo: _____

Descripción: _____

Sesión No. _____ **Fecha:** _____
Objetivo: _____

Descripción: _____

Sesión No. _____ **Fecha:** _____
Objetivo: _____

Descripción: _____

Sesión No. _____ **Fecha:** _____
Objetivo: _____

Descripción: _____

EVALUACIÓN REALIZADA POR: _____

Test de vulnerabilidad al estrés

L. H. Miller y A. D. Smith

Nombre _____ Sexo _____ Edad _____

Escolaridad _____ Ocupación _____ Estado civil _____

Instrucciones: Califique cada inciso con puntuaciones siempre/1; casi siempre/2; frecuentemente/3; casi nunca/4; nunca/5, según la frecuencia con que Ud. Realice cada una de estas afirmaciones.

PUNTUACION	AFIRMACION	NUMERAL
	Hago una comida por lo menos caliente y balanceada al día	
	Por lo menos cuatro noches a la semana duermo de 7 a 8 horas.	
	Doy y recibo afecto regularmente.	
	En 50 millas a la redonda pose, por lo menos, un familiar en el que puedo confiar.	
	Por lo menos dos veces a la semana hago ejercicios hasta sudar	
	Fumo de media cajetilla de cigarros al día.	
	Tomo menos de 5 tragos (bebidas alcohólicas) a la semana	
	Tengo el peso apropiado para mi estatura	
	Mis ingresos satisfacen mis gastos fundamentales.	
	Mis creencias me hacen fuerte.	
	Asisto a actividades sociales o del club	
	Tengo una red de amigos y conocidos.	
	Tengo una red de amigos y conocidos.	
	Tengo uno o más amigos a quienes puedo confiar mis problemas personales.	
	Tengo buena salud(es decir, mi vista, oído, dentadura,	

	etc. está en buenas condiciones.)	
	Soy capaz de hablar abiertamente sobre mis sentimientos cuando me siento irritado o preocupado.	
	Converso regularmente sobre mis problemas domésticos (tareas del hogar, dinero, problemas de la vida cotidiana) con las personas que viven conmigo.	
	Por lo menos una vez a la semana haga algo para divertirme.	
	Soy capaz de organizar racionalmente mí tiempo.	
	Tomo menos de tres tazas de café (o de té o refresco de cola) al día.	
	Durante el día me dedico a mí mismo un rato de tranquilidad	
	TOTAL	

Test de Hamilton

TEST DE HAMILTON ESCALA- 3

PACIENTE:

A continuación, se expresa varias respuestas posibles a cada uno de los 20 apartados. Detrás de cada frase marque con una cruz la casilla que mejor refleje su situación.

FECHA:

R= Raramente
A= Algunas veces
M= Muchas veces
S= Siempre

	R	A	M	S
TEST D HAMILTON- ESCALA 3				
1.Me siento más nervios y ansioso de lo normal				
2. Siento miedo sin ver razón para ello.				
3.Me enfado con facilidad o siento momentos de mal humor				
4. Siento como si me derrumbara o me fuera a desintegrar.				
5. Siento que todo va bien y que nada puede suceder.				
6. Los brazo y las piernas se me ponen trémulo y me tiemblan				
7. Me siento molesto por los dolores de cabeza, cuello y espalda.				
8. Me siento débil y me canso con facilidad.				
9. Me siento tranquilo y puedo permanecer sentado fácilmente.				
10. Siento que mi corazón late con rapidez				
11. Estoy preocupado por los momentos d mareo que siento.				
12. Tengo periodos de desmayo o algo así.				
13. Puedo respirar bien con facilidad.				
14.Siento adormecimiento y hormigueo de las manos y de los pies				
15. Me siento molesto por los dolores de estómago y de digestiones.				
16. Tengo que orinar con mucha frecuencia.				

17. Mis manos las siento secas y válidas.				
18. Siento que mi cara se enrojece y me ruborizo.				
19. Puedo dormir con facilidad y descansar bien.				
20. Tengo pesadillas.				

Babahoyo, 05 de septiembre del 2018

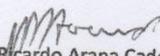
Master
Narcisa Piza
COORDINADORA DEL PROCESO DE TITULACION
DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA.
Presente

De mi consideración.

Para su conocimiento y fines legales consiguientes, informo a usted que en concordancia con los estudiantes se realizaron cambios de forma en los temas de la fase Dimensión Práctica del examen Complexivo, de los alumnos que están bajo mi tutoría, con la finalidad de buscar mayor cohesión entre las variables.

NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES	TEMA ORIGINAL	TEMA MODIFICADO
FUENTES ROSADO LADY YOMARA	PREMISAS HISTÓRICO- SOCIOCULTURALES Y ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD EN LA VEJEZ	INGERENCIA DE LAS PREMISAS SOCIOCULTURALES EN LAS ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD EN ADULTOS MAYORES
DIAZ CONTRERAS CINTHIA GABRIELA	INCIDENCIA DEL SISTEMA FAMILIAR EN EL ABUSO SEXUAL EN NIÑOS	SISTEMA FAMILIAR Y SU INCIDENCIA EN EL ABUSO SEXUAL A NIÑOS
TASINCHANO TAPIA DANIEL HERNAN	TRASTORNO MENTAL Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDO AL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	TRASTORNOS MENTAL Y DEL COMPORTAMIENTO CAUSADOS POR EL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS Y SU IMPACTO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
VERA JURADO MARÍA FERNANDA	EL ESTRÉS Y LOS TRASTORNOS EMOCIONALES	PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL ESTRES

Atentamente


Master Ricardo Arana Cadena
DOCENTE TUTOR

Recibido
5-09-2018
