



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



**DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN ESCRITA DEL EXAMEN
COMPLEXIVO**

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGA CLÍNICA

TEMA:

**CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LAS
RELACIONES CONYUGALES EN LAS MUJERES DEL SECTOR
“NUEVO AMANECER” DEL CANTÓN VENTANAS.**

AUTORA:

INGRID GRACIELA SANTANA VERA

TUTORA:

PSIC. JANETT DEL ROCIO VERDOSOTO GALEAS, MSC.

BABAHOYO – SEPTIEMBRE/2018



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL**

DEDICATORIA

El siguiente proyecto educativo lo quiero dedicar a todas las personas excelentes que me han apoyado a culminar una etapa muy importante en mi vida profesional, lo dedico a DIOS, por brindarme salud día a día para cumplir mis metas, a mi familia, en especial a mis padres que juegan un papel fundamental en mi vida por ser mi motor y apoyo necesario para alcanzar el objetivo deseado.

INGRID GRACIELA SANTANA VERA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



AGRADECIMIENTO

El agradecimiento de este proyecto educativo va dirigido a Dios, por darme las fuerzas necesarias en mi vida, a mis docentes de esta prestigiosa institución educativa, que siempre estuvieron dispuesto para ayudarme en actividades didácticas y por impartir sus conocimientos en las aulas, a toda mi familia que siempre me brindó su apoyo, fortaleza y sobretodo me motivaban para seguir cumpliendo mis sueños y objetivos.

INGRID GRACIELA SANTANA VERA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL

CERTIFICADO DE LA AUTORIA INTELECTUAL

Yo **INGRID GRACIELA SANTANA VERA**, portadora de la cedula de ciudadanía **1207952118**, en calidad de autor (a) del documento probatoria dimensión práctica del examen completo, previo a la Obtención de Título de **Psicóloga clínica**, declaro que soy autor (a) del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, autentico y personal, con el tema:

CARACTERIZACION DE LOS CONFLICTOS EN LAS RELACIONES CONYUGALES EN LAS MUJERES DEL SECTOR “NUEVO AMANECER” DEL CANTON VENTANAS.

Por lo presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos presentes.

INGRID GRACIELA SANTANA VERA
1207952118



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



CERTIFICADO DE APROBACION DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSION PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACION.

Babahoyo, 20 de septiembre del 2018

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, designado por el consejo Directivo con oficio, N° CP-238-18 con fecha, 06 de Septiembre del 2018 mediante resolución N° CD FAC.C.J.S.E - SO-009-RES-004-2018 certifico que la Srta. Ingrid Graciela Santana Vera, ha desarrollado estudio de caso titulado.

CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LAS RELACIONES CONYUGALES EN LAS MUJERES DEL SECTOR "NUEVO AMANECER" DEL CANTÓN VENTANAS.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológico y técnica, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definido del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo y lo entregue a la coordinación de la carrera de Facultad de Ciencias, Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para defensa del mismo.

MSC. Janett Del Roció Verdesoto Gáelas

DOCENTE DE LA FCJSE

Resumen

El presente trabajo de Investigación sobre Psicología Clínica se tuvo como objetivo fundamental identificar los conflictos que existen en las relaciones conyugales en las mujeres del sector “NUEVO AMANECER” del Cantón Ventanas, se describirá un caso específico donde refleja las diversas situaciones incómodas que se presentan frecuentemente en la vida de la usuaria. Como herramientas metodológicas se utilizará test para medir el nivel de ansiedad de Beck y el La Escala de Trastorno de Pánico y Agorafobia. En conclusión ciertos factores inciden en los conflictos tales como la pésima comunicación, los celos, irresponsabilidad, infidelidad, falta de valores entre otros, se recomienda a la carrera seguir apoyando a los futuros psicólogos a impulsar y a realizar este tipo de investigación para la mejoría de la sociedad en general.

Palabras clave: Caracterización de conflictos, relaciones conyugales.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL

RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL DOCUMENTO PROBATORIO
DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

Babahoyo 21 de septiembre del 2018

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO, TITULADO: **CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LAS RELACIONES CONYUGALES EN LAS MUJERES DEL SECTOR "NUEVO AMANECER" DEL CANTÓN VENTANAS.**

PRESENTADO POR LA SEÑORITA: INGRID GRACIELA SANTANA VERA

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

8,47 (ocho con cuarenta y siete)

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:

MSc. Silvia Lozano Chaguay
DELEGADO DEL DECANO

MSc. Fanny López Tobar
PROFESORA ESPECIALISTA

MSc. Lenin Mancheno Paredes
DELEGADO DEL CIDE

Abg. Isela Berruz Moya
SECRETARIA DE LA
FAC.CC.JJ.SS.EE





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



INFORME FINAL DEL SISTEMA DE URKUND

Babahoyo 21 de septiembre del 2018

En mi calidad de tutor del informe final del proyecto de investigación de la sr.(a)(ta) **SANTANA VERA INGRID GRACIELA**, cuyo tema es : **CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LAS RELACIONES CONYUGALES EN LAS MUJERES DEL SECTOR “NUEVO AMANECER” DEL CANTÓN VENTANAS**, certifico que este Estudio de caso fue analizado por el Sistema Anti plagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de **0%**, resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el estudio de caso el porcentaje máximo permitido es de 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.


URKUND

Documento: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN...-04187894E
Presentado: 2018-09-21 13:40:43-30
Presentado por: ingrigracielsantana@rednet.com.ec
Recibido: proyeccios@rednet.com.ec
Mensaje: Primer en línea: [https://www.arkund.com/](#)
Se detectó 13 páginas de composición de texto presentadas en 0 fuentes.

Lista de fuentes: Bloques

Categoría	Enlace/nombre de archivo
Fuentes alternativas	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN...docx
Fuentes alternativas	...docx
Fuentes alternativas	...docx
Fuentes no usadas	

Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.


Ms. Janett del Rocío Verdesoto Galeas

DOCENTE DE LA FCJSE

ÍNDICE

Carátula	
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento	III
Certificado de la autoria intelectual.....	IV
Certificado de aprobación del tutor del documento	¡Error! Marcador no definido.
Resumen	VI
Resultado del trabajo de graduación dimensión práctica del examen complejo.....	VII
Informe final del sistema de urkund.....	VIII
Índice	IX
Introducción.....	1
CAPÍTULO I.- MARCO METODOLÓGICO	2
1.1. Definición del tema caso de estudio	2
1.2. Planteamiento del Problema	2
1.3. Justificación	3
1.4. Objetivo.....	4
1.5. Fundamentación Teórica.....	4
1.6. Hipótesis	10
1.7. Metodología de la Investigación.....	10
CAPÍTULO II.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
2.1. Desarrollo del Caso.....	14
2.2. Situaciones Detectadas.....	15
2.3. Soluciones Planteadas.....	16
2.4. Conclusiones	19
2.5. Recomendaciones	20
Bibliografía	21
ANEXOS	

Introducción

El presente trabajo de investigación se abordó como temática tratada, la Caracterización de los Conflictos en las Relaciones Conyugales en una paciente atendida en el sector “Nuevo Amanecer” del Cantón Ventanas, será puesto como ejemplo a los acontecimientos que provocan dichas variables y a la vez conocer de qué manera afecta en la mujer los diferentes conflictos que mantiene con su cónyuge, los conflictos psicológicos influyen de manera directa para la inestabilidad psicológica, económica y familiar por esta razón es de suma importancia realizar el estudio para lograr identificar la caracterización de los conflictos que se presentan recurrentemente en las parejas, para esto se implementó una metodología alternativas para así poder encaminar y a mejorar el vínculo afectivo con su conyugue, y ampliar y dar diversas perspectivas sobre cómo puede desenvolverse auto funcionalmente y dejar la dependencia afectiva- emocional que la mantenía ligada a su pareja.

En el primer capítulo se dará a conocer el objetivo de la investigación y ciertos aportes académicos que hay realizado varios autores acerca de la problemática autores consumados en el aérea de psicología, y además se podrá evidenciar el marco metodológico donde se ubican las bases y técnicas que sostiene este proyecto.

En el segundo capítulo se da a conocer el estudio planteado dentro del trabajo mismo que es analizado, luego se detallan todas las situaciones detectadas durante la investigación, se formuló un esquema terapéutico con el objetivo de mejorar el estado emocional, mental, intrapersonal e interpersonal de la usuaria, siempre basándose en el diagnostico obtenido, por ultimo las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I.- MARCO METODOLOGICO

1.1. Definición del tema caso de estudio

Caracterización de conflictos psicológicos, en las relaciones conyugales en las mujeres del sector “Nuevo Amanecer” del Cantón Ventanas.

1.2. Planteamiento del problema

¿De qué manera afecta en las relaciones conyugales los conflictos psicológicos en las mujeres del sector “Nuevo Amanecer” del Cantón Ventanas?

Los conflictos que se dan en las relaciones conyugales es una problemática que se presentan con frecuencia en el entorno de las mujeres del sector “Nuevo Amanecer” del Cantón Ventanas, que se reflejan en mujeres e hijos que lo padecen. En el lugar ante mencionado se detectan varios casos que hacen referencia a mujeres que están inmersas en estas situaciones de conflictos con su conyugue que se ha convertido en rutina en la interacción con su pareja.

En el presente estudio de investigación refleja los principales factores que interviene en los conflictos en las parejas conyugales, tales como pésima comunicación, celos, insultos, prohibiciones de actividades (visitar a sus familiares y amigos) limitaciones, infidelidad, actitudes de superioridad, todos estos elementos juegan un papel fundamental para que existan complicaciones en relaciones de parejas donde afecta la estabilidad familiar.

Hay que tener en cuenta que la forma más común de conflictos que se dan en la relación de pareja por falta de integración familiar, esta situación resulta incómoda para las mujeres que la padecen; debido a que ocasiona diversas emociones negativas. Los

principales efectos que dan origen a los conflictos psicológicos en las relaciones conyugales, debido a que un significativo número de mujeres, para formular posibles soluciones a esta problemática que atenta a la estabilidad del núcleo familiar.

Las autoridades del Cantón han desarrollado programas y talleres con el objetivo de prevenir que siga surgiendo esta problemática, por esta razón se ha realizado charlas sobre autoestima, exposiciones audiovisuales de violencia intrafamiliar, psicodramas de familias disfuncional donde se da a exhibir las dificultades de los problemas que se dan con frecuencias como son los conflictos psicológicos.

1.3. Justificación

En el sector existe varias situaciones conflictivas donde reflejan principalmente a lo concerniente a la relación conyugal, la importancia es atender y ayudar a proveer diferentes alternativas para que tengan capacidad de toma de decisión, con esta investigación se identificaran cuáles son los conflictos de las relaciones conyugales mediante la evaluación psicodiagnóstica a las mujeres en el sector.

Las parejas que padecen las secuelas de los conflictos psicológicos serán las principales beneficiadas de este trabajo de investigación pues a través de este podremos establecer posibles soluciones preventivas, y de esa manera disminuir los problemas conyugales, además también es factible realizarla pues cuenta con la colaboración de las autoridades de esta institución que aportan con conocimientos de esta problemática debido a que ellos lo visualizan frecuentemente.

Mediante la utilización de herramientas psicodiagnóstica se identifica que esta problemática influye significativamente en la relación conyugal, en base a esta situación incómoda que padecen las mujeres se podría formular el tratamiento psicoterapéutico más adecuado, para mejorar la convivencia entre los miembros del núcleo familiar.

Esta Investigación va a permitir favorecer la adquisición de conocimiento habilidades y valores en el proceso de desarrollo sobre esta problemática, para que futuros investigadores tomen los resultados obtenidos en la presente y así poder tener un mayor número de estrategias de intervención psicológica que palien estos conflictos que afectan la relación conyugal.

1.4. Objetivo

Identificar los conflictos psicológicos de mayor incidencia que afectan en las relaciones conyugales en las mujeres del sector “Nuevo Amanecer” del Cantón Ventanas.

1.5. Fundamentación teórica

Caracterización del conflicto psicológico

Es importante hacer referencia que el conflicto psicológico es una acción donde los integrantes de la pareja producen enfrentamientos donde dan cabida a ciertas discusiones o peleas. La palabra conflicto viene del latín conflictus y este formado del prefijo con- (convergencia, unión) y el participio de fligere (flictus = golpe). Wikipedia, (2014)

Turiel, (2014) “El conflicto es una situación en la que dos o más personas con intereses contrapuestos entran en confrontación, oposición o emprenden acciones mutuamente antagonistas, con el objetivo de neutralizar, dañar o eliminar a la parte rival, incluso cuando tal confrontación sea verbal, para lograr así la consecución de los objetivos que motivaron dicha confrontación”.

Dahrendorf, (2012) El conflicto define al conjunto de dos o más hipotéticas situaciones que son excluyentes esto quiere que no pueden darse en forma simultánea. Por lo tanto, cuando surge un conflicto, se produce un enfrentamiento, una pelea, una lucha o

una discusión donde una de las partes intervinientes intenta imponerse a la otra, para que esta situación exista es necesario que haya un desacuerdo que no se ha sabido resolver.

El conflicto es un acto violento que lo genera uno de los integrantes de la pareja, según Turiel y Dahrendorf es una confrontación o enfrentamiento que se da entre las personas que integran la pareja donde provoca problemas, malestar donde también salen perjudicados los involucrados de la familia, para que encontrarse envuelta en una situación donde afecte la estabilidad, de una pareja debe presentarse una serie de inconvenientes y no encontrar una solución más oportuna para el bienestar de los dos.

Los conflictos en la relación de pareja

Hay que tener en claro mencionar que los conflictos en parejas existen con frecuencia, pero lo más idóneo es enfrentarlo y aprender a asimilarlo y buscar las posibles soluciones según Velásquez, (2011) “Existen una serie de áreas de conflicto de una pareja. Las disputas en los matrimonios se dan a menudo sobre las responsabilidades y el poder de las finanzas, las relaciones con miembros de la familia de origen, el cuidado de los hijos, actividades sociales y de trabajo fuera de la familia, sexualidad e intimidad y la comunicación”.

Corbetta, (2012) “Señala que otra fuente de problemas dentro de una relación de pareja se relaciona con los cambios que se producen en el ambiente externo y que afectan a su estabilidad y equilibrio, como pueden ser la aparición de una tercera persona o el poder reforzado de un trabajo o profesión que puede competir con la relación.

Whisman, (2011) “La gran mayoría de expertos en terapia de parejas resaltan la importancia de una comunicación adecuada entre los miembros de la pareja como requisitos fundamentales para que la misma funcione adecuadamente, lo que además

impide el efecto negativo para que las mismas funciones adecuadamente, lo que además impide el efecto negativo de que se produzca atribuciones erróneas”

Es necesario mencionar que según Velásquez hace referencia que la mayor controversia que persiste en las parejas son las responsabilidades que se le otorga a cada uno, por otra parte, Corbetta indica que otros de los factores que provocan dificultades es el contacto con el medio exterior debido a que influye en la estabilidad matrimonial. Según Wishisman recalca que para que exista un buen vínculo conyugal debe permanecer la comunicación, comunicarse con la pareja y compartir o intercambiar ideas donde se el punto primordial es mantener una estable y buena relación.

Características y tipos de maltrato psicológico

Es evidente que los conflictos vienen acompañados con situaciones negativas para el entorno familiar. Lerner, (2013) “El maltrato es un tipo de abuso en el que hay más que solo palabras, es decir, hay violencia física. Por tanto, este maltrato suele producir una inestabilidad emocional, producto de una actitud desafiante que puede variar en su magnitud o intensidad”

(Bagladi, 2014) “La evidencia acerca de que los diferentes tipos de malos tratos tienen diferentes consecuencias sobre las mujeres, ha aumentado. Consecuencias que afectan al desarrollo emocional y social, al funcionamiento cognitivo, así como a los procesos fisiológicos. Estos datos que avalan la especificidad de las consecuencias han llevado a los investigadores a estudiar de manera específica dichas secuelas”.

Galicia (2010) Todo conflicto es todo maltrato caracterizado por sus manifestaciones psíquicas, psicológicas, mentales o morales, es decir, a nivel emocional (de los sentimientos) y/o a nivel intelectual (de la inteligencia, la cultura, la memoria, etc.). Ej. Acoso Laboral, Acoso Sexual, Racismo, Mobbing, Manipulación de las Masas, Acoso Escolar, etc.

Lerner hace referencia que lo que caracteriza un maltrato aparte del psicológico que se lo manifiesta por medio insultos, gritos dentro de la relación, es también físico, sexual puesto que estos ocasionan lesiones graves, se lo puede emplear por medio de golpes, patadas, empujones entre otros, asimismo Bagladi resalta que estos tipos de maltratos originan consecuencias que se ven reflejadas en el desarrollo emocional y perturban a la estabilidad de la persona. Además, Galicia recalca que la persona que emplea la violencia psicologica puede servirse de aquello para comenzar a utilizar mecanimos para llevar a efectuar otro tipo de violencia mas graves con el objetivo de humillar, ofender o despreciar a su conyuge.

Relaciones Conyugales

Al hablar de relaciones conyugales se debe tener en consideración que cada ser humano tiene su propia independencia y forma de pensar, para el autor: Villanueva (2011) “Quien se refiere que durante la segunda mitad del siglo XX la pareja humana experimentó un profundo cambio donde comienza predominar la libertad individual por sobre los modelos tradicionales de conducta”.

Casalimas, (2012) “Las relaciones de pareja, todos los aspectos psicológicos: de conducta, de comportamiento, emocionales, relacionados o que sucedan en los ámbitos de la pareja, serán objeto de los artículos sobre pareja. También uno de los contenidos que relaciona pareja y autoestima es la dependencia emocional, que será ampliamente tratada, pero también la infidelidad y un tema tan importante como la comunicación en la pareja”.

Blandon (2014) “La pareja es el grupo social más pequeño que se puede encontrar dentro de la gran complejidad de las relaciones interpersonales, lo que no ha restado relevancia en cuanto a su interés dentro del mundo de la investigación, solo por ser la unidad más diminuta de relación social posible. Al contrario, muchos han sido los que han investigado y escrito sobre el tema, y es por eso que nos dan una visión amplia sobre éste”.

Villanueva menciona la pareja del siglo XX se caracteriza por varios factores que predominan en el medio como la tecnología, social, laboral, educacional donde hace que la pareja mantenga un rol diferente, y la mujer encuentra una identidad propia y se independice en el medio, por otro lado Ricardo mantiene el criterio de que las parejas están inmersas en varios ámbitos donde se ven sumergidos y que le dan alternativas para que la pareja busque sus propias soluciones, según Blandon han intentado darle una explicación a la función o los roles que realiza los ambos, hay que tener en cuenta que la pareja es un grupo social muy pequeño donde pueden manifestarse dificultades o una complicación de algún tema en común que se ocasione dentro de la relación.

La comunicación

Es fundamental saber que la comunicación es un factor primordial en una pareja, puesto que ayuda a una mejor comprensión y da origen a una estabilidad matrimonial, para: García, (2014) “La comunicación consiste en la transmisión de un mensaje a través de un canal (el aire, teléfono celular, medios impresos o audiovisuales), entre un ente emisor y otro receptor.”

La comunicación se ha considerado tradicionalmente como un proceso simbólico y transaccional, es de, un trayecto en donde la conducta verbal y la no verbal funciona como símbolos creados, los cuales permiten compartir significados, interactuar, al mismo tiempo que profundizar en el conocimiento propio y de otras personas., la comunicación es uno de los factores importantes que determinen el tipo de relación que pueda presentarse en un momento dado. (Roberh, 2014)

La comunicación abarca una gama de signos que representan cosas, sentimientos e ideas, que crean una realidad interpersonal características entre dos personas. Así la comunicación representa el medio idóneo para la persona exprese apertura y obtenga a la vez retroalimentación acerca de si mismo, poyo aceptación y confirmación de que es un individuo digno para establecer una relación íntima exitosa. (Marina, 2015)

García y Roberh hacen referencia a que la comunicación es una forma de intercambiar mensajes para mantener un dialogo correcto, claro y preciso con la otra persona, es la mejor vía para disolver malos entendidos o conflictos que se presenten. Marina manifiesta que es la comunicación representa gamas de signos, y es la única manera de tienen los individuos para crear un dialogo apropiado e idóneo.

Importancia de la comunicación en la pareja

Aquella pareja que conozcan la importancia del concepto de la comunicación en la pareja, sabrá que es una de las bases indispensable que aporta al bienestar de ambos. En conflictos de las relaciones básicamente se ha explotado desde al menos tres diferentes paradigmas tales como sistémica interaccionista, intervencionista de reglas y de intercambio cognitivo. Un medidor intenta resolver las disputas al introducir en el proceso del conflicto reglas e intereses sociales que usualmente no son involucrados cuando el conflicto se limita a la pareja en sí misma. (Klamer, 2009)

Si prevalece el conflicto no se desea estar con la pareja, no hay interés en ella, se trata de vencer al otro y lastimarlo. El conflicto interpersonal es inevitable, que se requiere de entereza para enfrentarlo y que puede provocar ruptura, o en constante, ayudar a madurar a la relación. Durante el conflicto, surgen una serie de emociones y sentimientos negativos asociados al debilitamiento del amor y su efecto en el individuo en sí mismo y en la interacción. (Parrott, Les, 2011)

Durante al conflicto, surge una serie de emociones y sentimientos negativos asociados al debilitamiento del amor y sus efectos en el individuo en sí mismo y en la intención. En el primer término se observan consecuencias tales como: el dolor la tristeza, la frustración, la preocupación, la culpa y el arrepentimiento. El segundo término se observa: el enojo, el desagrado, la desconfianza, la desesperación. (Nardone, 2013)

Los conflictos en parejas para Klamer indica que se divide en tres paradigmas sistémica interaccionista, intervencionista de reglas y de intercambio cognitivo, donde se reflejan reglas o intereses que dan cabida a limitaciones en la pareja, estos tipos se da tanto social, público o cultural.

En cambio, Parrott dice que los conflictos en parejas no deberían de existir puesto que se manosea la relación y dan cabida a situaciones vergonzosas en la relación, es importante aprender a enfrentarlos y buscar alguna solución donde los dos estén de acuerdo y haya parcialidad, por otro lado Nardone contribuye que los conflictos vienen acompañados con sentimientos negativos que conlleva a que la pareja mantengas diversas dificultades e influyen para que se crean las peleas o la agresividad que daña a la integridad de la pareja.

En conclusión, puedo decir que el conflicto en parejas conyugales es una de las problemáticas que se presentan con muchas frecuencias y vienen acompañados de sentimientos y emociones negativos donde se caracteriza por gritos, insultos, prohibiciones y limitaciones, donde existen muchos ámbitos que influyen como educativos, laborales, donde les interesa tener una vida amorosa saludable y apoyarse mutuamente.

1.6. Hipótesis

Si se identifica los conflictos psicológicos en las relaciones conyugales se podría implementar un plan terapéutico que mejorará el vínculo afectivo en las parejas.

1.7. Metodología de la investigación

El presente trabajo se desarrolló en base a un caso que manifiestan conflictos psicológicos de parte de su cónyuge, la metodología de análisis social que vamos a utilizar va a ser una investigación científica cualitativa.

Tipo de Investigación

Investigación explorativa:

Esta investigación será de tipo explorativa porque se realiza para conocer el contexto sobre el tema que es objeto de estudio. La utilizaremos para indagar o buscar las pruebas necesarias que se presentan en el caso de estudio para contribuir a la investigación.

Investigación descriptiva

Esta investigación será de tipo descriptiva porque se pretende describir las características de los conflictos en la relación de pareja y de cómo estos efectos se manifiestan en las mujeres del sector “Nuevo Amanecer” del Cantón Ventanas.

Investigación explicativa

Esta investigación también será de tipo explicativa porque o por medio de la misma procurare explicar o detallar el porqué del origen de los conflictos de pareja y cuales son principales signos y síntomas manifiestos.

Métodos

Método Inductivo-Deductivo

El método inductivo trabaja de modo opuesto: se empieza desde lo más específico hasta las generalizaciones, se utilizará en mi investigación porque se observara y estudiará los acontecimientos acaecidos en la relación de pareja de la usuaria para así de esta manera poder llegar a una conclusión sobre la problemática, este razonamiento inductivo, se comienza con unas observaciones y medidas específicas para llegar a unas conclusiones generales.

Método Clínico

Este método se lo aplicara para describir particularmente, de forma meticulosa, hechos, comportamientos, actitudes, pensamientos, experiencias, emociones, además, hace referencia a las diversas cualidades que manifiesta la usuaria por conflictos frecuentes que mantiene con su pareja.

Método de observación científica

Este método nos llevará a obtener información, por medio de la observación directa para tener mejor perspectiva hacia el fenómeno de esta problemática.

Técnicas de investigación

Ficha de observación psicológica

La ficha de observación es un instrumento que se basa en una lista de indicadores que pueden redactarse ya sea como afirmaciones o bien como pregunta que ayuda a orientar por medio de la observación al sujeto. Se utilizará para visualizar por medio de las observaciones verificar los signos que presentan la usuaria.

Entrevista clínica semiestructurada

La entrevista clínica es un instrumento que nos aporta por medio de un diálogo entre psicólogo-paciente, se utilizará para recolectar información personal de sus antecedentes hasta la actualidad de la paciente e indagar por medio de estas sobre el origen de su problemática y determinar posibles alternativas de solución a las mismas.

Instrumentos

Pruebas psicológicas aplicada

Test de ansiedad de Beck

El Inventario de ansiedad de Beck es una herramienta útil para valorar los síntomas somáticos de ansiedad, tanto en desórdenes de ansiedad como en cuadros depresivos, en el caso de la usuaria atendida servirá para evaluar los niveles de ansiedad que está padeciendo al momento.

Escala de gravedad de trastorno de pánico y agorafobia

Se trata de una escala diseñada para evaluar la gravedad del trastorno de pánico una vez que se ha hecho el diagnóstico, siguiendo los criterios de la clasificación DSM-IV o el ICD-10. Consta de 13 ítems que se agrupan en 5 subescalas: Subescala Ataques de Pánico, que analiza la frecuencia, gravedad y duración de los ataques; Subescala de Agorafobia, que explora la frecuencia e importancia de dichas situaciones; Subescala de Ansiedad Anticipatoria, que investiga la frecuencia y gravedad de la misma; Subescala de Discapacidad, social, familiar y laboral; y Subescala de Preocupaciones por la Salud. En el presente estudio se usó esta Escala para determinar si la usuaria presentaba alguno de estos trastornos de ansiedad específicos.

CAPÍTULO II.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Desarrollo del caso

Usuaría de 33 años de edad tiene aproximadamente 8 años viviendo en el sector Nuevo Amanecer del Cantón Ventanas en una casa adquirida por medio del MIDUVI, habita en compañía de su pareja, se casó a los 17 años de edad con él, y tiene 16 años de casada, y procreo un niño que tiene 14 años de edad.

Para la evaluación psicodiagnóstica se realizaron cuatro entrevistas psicológicas detalladas de la siguiente manera:

Primera Entrevista. 27-08-2018

Carmen (nombre protegido) al realizarle la entrevista inicial, manifiesta “que ya no sabe qué hacer con su matrimonio, que su esposo es insoportable, que a él todo le molesta, que ella se encuentra enferma de tanto problema y sin embargo a él no le importa”, acota que “él todo el tiempo la ha vivido engañando, que es mujeriego, grosero pero ahora está peor por todo grita no respeta”, agrega ya no saber sé qué hacer, “cada que él me grita yo siento que me recorre un frío por todo el cuerpo como que me voy a desmayar”. Para que se tranquilice se procedió a preguntar sobre su hijo del cual manifestó “sentirse muy agradecida de haberlo traído al mundo pues es buen alumno en el colegio”, y a pesar de las actitudes de su padre él no ha adquirido ninguna de esas conductas, más bien “a veces le habla y le critica por permitir que su padre le trate de esa manera”, añade que “lo ama muchísimo”, aprovechando de este lazo se solicitó que asistiera a otra entrevista, pues al, además se continuaría dialogando sobre la situación que la aqueja.

Segunda Entrevista. 31-08-2018

En esta entrevista la usuaria se mostró un poco más apacible sin embargo manifestó que los problemas y maltratos verbales de su conviviente continuaban y que inclusive

amenazo con echarla de la casa, a pesar de que, agrega ella, pues yo siempre he sido una mujer trabajadora y me rasgado las manos como pasadora de banano en una hacienda, en cambio el últimamente no sale a buscar trabajo desde que los despidieron de la bananera en que laboraba porque faltaba mucho por andar en esos prostíbulos” antes de culminar la entrevista le pide responder el Test de ansiedad de Beck para validar los niveles de ansiedad al culminar esta sesión, previo a la aplicación del test se procede a realizar la respectiva explicación, además se dio a conocer que en la siguiente sesión se aplicara otro cuestionario que serviría para conocer algo más sobre ella y tener más claro sobre el proceso a llevar para superar esta crisis conyugal.

Tercera Entrevista. 6-09-2018

Posterior a las entrevistas realizadas se hizo necesaria la aplicación de la Escala de Trastorno de Pánico y Agorafobia para corroborar hasta qué grado los conflictos en las relaciones conyugales habían afectado el estado de ánimo de la usuaria.

2.2. Situaciones detectadas

Se detectaron a través de la investigación de campo y de la entrevista clínica, los siguientes Síntomas fisiológicos: palpitaciones exacerbadas del corazón, sudoración, temblores, falta de aliento, le da ganas de vomitar, mareo, preocupación, ansiedad.

Contenido del pensamiento

Preocupaciones

Curso del pensamiento

Taquipsiquia (pensamiento acelerado, típica en personas con manías y ansiedad excesiva)

El análisis de los reactivos aplicados fue el siguiente:

Los resultados de la Escala de Ansiedad de Beck arrojaron elevados niveles de ansiedad en la usuaria como consecuencia de la situación conyugal que le estaba aconteciendo.

La Escala de Trastorno de Pánico y Agorafobia arrojó un deterioro marcado en: miedo/evitación de sensaciones parecidas a las provocadas por el pánico; y deterioro laboral y social era elevado, así como la angustia provocada por los ataques de pánico.

Por todo lo expuesto anteriormente se realizó el diagnóstico de Maltrato psicológico por parte del cónyuge o pareja T74.31XA haciéndose necesario implementar un plan terapéutico.

2.3. Soluciones planteadas

En base a los resultados obtenidos en base a la entrevista clínica, como respuesta terapéutica al trastorno detectado en el presente estudio de caso (Maltrato psicológico por parte del cónyuge o pareja T74.31XA) se podría diseñar un plan terapéutico cuyas metas de resultados finales se centrarían en mejorar la calidad de vida del paciente y disminuir su deterioro social, laboral y funcional.

Disminuir las interpretaciones catastróficas de la activación

Técnicas

Reestructuración cognitiva. - La reestructuración cognitiva puede ser considerada como un término general que abarca diversas estrategias específicas de terapia, con esta técnica se ayuda a la usuaria a identificar sus pensamientos desadaptativos y luego modificarlos, una vez que la usuaria aprendió a identificar el pensamiento distorsionado, se les instruirá para que elabore pensamientos e ideas alternos, más racionales. Así como a reformularse la idea de que los síntomas fisiológicos que estaba padeciendo eran consecuencia del maltrato psicológico al que se había encontrado sujeta. Y de esa manera

logre identificar los pensamientos o ideales negativos y pueda modificarlo a positivos para mejorar el estilo o calidad de vida.

Exposición interoceptiva. - Con el uso de esta técnica la usuaria disminuyó de la interpretación catastrófica de las sensaciones físicas, se expuso a la usuaria a sugerencias somáticas, rompiendo la asociación que esta mantenía entre las sensaciones físicas y el temor al demostrar que tales sensaciones somáticas no se manifiestan por un peligro inminente. En la exposición interoceptiva la usuaria experimenta sensaciones de angustia, síntomas de angustia que imitaban de manera específica las crisis de angustia que la asolaban. Permitirá que la usuaria se enfrente a diversas situaciones mediante sugerencias somáticas, con lo que se consigue que ella recapacite sobre las consecuencias reales de estos pensamientos.

Disminuir la activación fisiológica

Distracción. - La distracción servirá tanto para reducir de inmediato la ansiedad, así como para que la usuaria manifestara un control sobre su angustia, se guía a la usuaria para que empleen la distracción cuando surgen sensaciones de activación psicológica y física, como por ejemplo escuchar cantar una canción. Para que la usuaria pueda afrontar los pensamientos ansiosos invasivos que se le presenta en ciertas circunstancias.

Control respiratorio.- Esta técnica tiene como objetivo inhibir la hiperventilación que aparecía cuando la usuaria sentía ansiedad que generaba angustia, se le instruye en que la respiración controlada implica una respiración diafragmática baja (de 8 a 12 respiraciones por minuto), y la repita para que pueda usar la respiración diafragmática se maneja como herramienta de afrontamiento cuando empezaba a sentir ansiedad por la posibilidad de presentar una crisis de angustia; con esto disminuyó la activación fisiológica. De esta manera la usuaria aprenda a manejar voluntariamente el control de la respiración y automatizar este control para que pueda ser mantenido hasta las situaciones de mayor ansiedad o estrés.

Reducir los comportamientos de inseguridad

Terapia de dominio guiado. - Esta técnica fortalecerá la sensación de dominio de la usuaria ante la situación que presente, o la capacidad de afrontarlas de forma eficaz. Al animarla a emprender actividades cada vez más difíciles se promoverá la eficiencia de su desempeño mientras abandonan sus comportamientos de seguridad. Y así fortalecer sus conductas de seguridad en situaciones conflictivas que se le presente.

Entrenamiento autoinstruccional. La meta del entrenamiento autoinstruccional consiste en reemplazar las cogniciones desadaptativas, autodenigratorias y agravantes de la ansiedad en la usuaria con autodeclaraciones más positivas las cuales, a su vez, produjeron una menor dependencia de los comportamientos de seguridad, se le instruyo a imaginarse en circunstancias generadoras de temor y a articular autodeclaraciones adaptativas. Enseñarle a la usuaria que repita de manera consecutivas instrucciones positivas, donde controlen o generen y fortalezcan la seguridad de sí misma, e imponerse tareas a sí misma para realizarlas.

Disminuir el estrés.

Terapia de resolución de problemas

Entrenamiento en habilidades de afrontamiento

Procuración de apoyo social

Estas técnicas en su conjunto tendrán la finalidad de enseñarle a la usuaria como confrontar a su pareja, enseñándole variedad de soluciones ante diferentes situaciones explicándole que los conflictos con su cónyuge eran la causa de su malestar, además se le sugirió que acudiera a organismos de ayuda que socorren a mujeres que se encuentran victimizadas por sus parejas. Así enseñarle a el paciente a sobrellevar situaciones negativas que se les presente con su cónyuge, de esta manera saber y aplicar las diferentes técnicas de afrontamiento que guían la conducta apropiada para aquellos estímulos, con el apoyo del ámbito familiar y social que son los principales ámbitos involucrados en esta problemática.

2.4. Conclusiones

Utilizando los materiales para la investigación, dieron la guía sobre los conflictos psicológico que se dan principalmente en las relaciones conyugales lo que sirvió a su vez para determinar qué efectos fisiológicos que estaba manifestando la usuaria eran de origen psíquico y no físico por lo requería de un plan terapéutico adecuado al caso para general ciertas alternativas o posibles soluciones donde se busque el bienestar de los involucrados.

Al concluir el presente proyecto investigativo se debe resaltar que el estudio de la sintomatología presente en la usuaria me permitió identificar los diversos factores de conflictos que afectan en las relaciones conyugales, unos de los factores que es visible y que más se manifiestan es la falta de comunicación que genera que habiten en el núcleo familiar diversas situaciones negativas donde crean un ambiente desfavorable para los implicados.

Es necesario hacer mención que la falta de valores que carecen en los miembros que conforman la pareja afecta y se involucra de manera directa en las relaciones conyugales, puesto que esto general una falta de estimación, valoración y consideración de la pareja donde de una u otra manera sumergen a los hijos quienes son los más vulnerables ante esta problemática.

Cabe recalcar que el entorno donde se desenvuelven la pareja influye en las relaciones conyugales generando situaciones negativas que afectan en el ámbito personal y familiar y dando origen los diversos conflictos psicológicos a además, el grado de instrucción académica es una de las consecuencia sin olvidar también la poca oportunidad laboral en el medio para el género femenino, esta dependencia es aprovechada por las parejas crear ideas de superioridad ante su pareja y en todo caso para oprimirlas.

2.5. Recomendaciones

Se recomienda que la Carrera de Psicología continúe promoviendo y apoyando a los estudiantes de psicologías a realizar estas investigaciones de esta índole con el único objetivo de enseñar a concientizar a los moradores sobre esta problemática, por medio de investigaciones de campo donde vayan a palpar las diferentes situaciones que se presentan en el sector y en el cantón en general, y así aportar los conocimientos adquiridos en la Universidad Técnica de Babahoyo.

Motivar a las mujeres que padecen este tipo de conflictos, mediante campañas para dar a conocer la importancia de los valores, comunicación dentro del núcleo familiar, y además las diferentes estrategias de consideración y estimación, y así emplearla ante cualquier situación negativa que se enfrenten ante su cónyuge, además mediante charlas de prevención la recurrencia de los conflictos que se presentan en las relaciones mediante la identificación temprana ante un abuso de superioridad de cónyuge y la prestación de un apoyo y de servicios de derivación apropiados además de promover normas de género igualitarias como parte de las aptitudes.

Se recomienda a las autoridades competentes del Cantón Ventanas poner en proceso este trabajo de investigación, y desarrollen diversos proyectos con el fin de promover e instruir a la población en general sobre esta problemática y la importancia de la cultura y valores que servirán para aportar de forma positiva en las situaciones conflictivas en las relaciones y mejorar la calidad de vida de los mismos, además que se considere inaceptable y sea tratada como un problema de salud pública, prestar servicios integrales y sensibilizar y capacitar a los prestadores de atención de la salud para que atiendan las necesidades de los supervivientes de manera holística y empática.

Se recomienda además a la directiva del sector hacer actividades de integración familiar, con el objetivo de recalcar y enseñarle a las parejas a convivir suprimiendo creencias obsoletas y buscando acceder a una unidad familiar sólida y basada en el sentimiento del hogar como refugio y no, en un campo de batalla.

Bibliografía

- Bagladi, L. (2014). Superar conflictos de pareja. Washington, Estados Unidos. Ingram.
- Blandon, P. (2014). Los pilares de la relación de pareja. Miami, Estados Unidos: Suburbunos
- Casilimas, R. (2012). Encuentro conyugales. Madrid, España: Planeta.
- Corbetta, M. (2012). Maltrato psicológico asertividad. Lisboa, Portugal.: Siruela.
- Dahrendorf, D (2012). Estructura de los conflictos. Madrid, España: Bohordo.
- Galicia, A. (2010). Psicología y relacione de pareja. Cracovia, Polonia: Electa.
- Garcia, A. (2014). Matrimonios bien comunicados. Madrid, España: Punto rojo
- Klamer, P.(2009). Conflictos de pareja. Madrid, España: Amazona.
- Lerner, G. (2013). Problemas de padres. Madrid, España: Punto rojo.
- Marina J. (2015). Escuela de pareja. Barcelona, Escuela: Amazon.
- Nardone, G. (2013). Conflictos de pareja. Madrid, España: Adarve.
- Parrott, L. (2011). La buena pelea. Bogotá, Colombia: Panamericana.
- Roberth, R. (2014). La comunicación para pareja inteligentes. Madrid, España: Piramide.
- Velasquez, A. (2011) La pareja es cuestion de dos. Mexico, Mexico: Buena Aventura.
- Villanueva, B (2011). Resolucion de Entropes de pareja en conflictos. Madrid, España Difundia.
- Turiel, D (2014) El desarrollo del conocimiento social. Madrid, España: Siruela.
- Wikipedia. (11 de 04 de 2014). wikipedia. Recuperado <https://es.wikipedia.org/wiki/Conflicto>
- Whisman, C (2011). Comunicación para mejorar la relación de pareja. Boston, Estados Unidos: Mackliff.

ANEXOS

Anexo 1

AUTORIZACIÓN

“SECTOR NUEVO AMANECER DEL CANTÓN VENTANAS”

Ventanas 17 de agosto del 2018

Yo, **DUVAL ERNESTO CEREZO MOSCOL** con **CI. 1205016544** presidente del sector “Nuevo Amanecer” autorizo a la Srta. **SANTANA VERA INGRID GRACIELA** con **CI.1207952118** Egresada de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Babahoyo, para que desarrolle su investigación de estudio de caso con el tema **CARACTERIZACIÓN DE CONFLICTOS PSICOLÓGICOS, EN LAS RELACIONES CONYUGALES EN LAS MUJERES DEL SECTOR “NUEVO AMANECER” DEL CANTÓN VENTANAS.**

Faculto al interesado de hacer uso de este documento para cualquier trámite legal.

Atentamente



DUVAL ERNESTO CEREZO MOSCOL
Presidente

Anexo 2



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
¡Impulsando el talento humano!



FECHA: 27/9/2018

HORA: 5:0

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
PSICOLOGIA CLINICA
UNIDAD DE TITULACIÓN

SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN

DOCENTE TUTOR: VERDESOTO GALEAS JANETT DEL ROCIO
ESTUDIANTE: SANTANA VERA INGRID GRACIELA
PERIODO TITULACIÓN: MAYO 2018 - OCTUBRE 2018
MODALIDAD DE TITULACIÓN: EXAMEN COMPLEXIVO
FASE DE MODALIDAD: FASE PRACTICA
PROYECTO DE TITULACIÓN: CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LAS RELACIONES CONYUGALES

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LAS RELACIONES CONYUGALES					
FASE	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FASE PRACTICA	2018-08-20	2018-09-24	TERMINADO	100%	HABILITADO

INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTRODUCCION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
INTRODUCCION	2018-09-04	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DEFINICION DEL TEMA CASO DE ESTUDIO	2018-08-24	2018-08-25	TERMINADO	100%	HABILITADO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
PLANEAMIENTO DE PROBLEMA	2018-08-24	2018-08-31	TERMINADO	100%	HABILITADO

JUSTIFICACION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
JUSTIFICACIÓN	2018-08-24	2018-08-30	TERMINADO	100%	HABILITADO

OBJETIVO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
OBJETIVO	2018-08-22	2018-08-24	TERMINADO	100%	HABILITADO

FUNDAMENTACION TEÓRICA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FUNDAMENTACION TEORICA	2018-08-24	2018-08-31	TERMINADO	100%	HABILITADO

HIPOTESIS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
HIPOTESIS	2018-08-22	2018-08-24	TERMINADO	100%	HABILITADO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	2018-09-04	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO
---------------------------------	------------	------------	-----------	------	------------

DESARROLLO DEL CASO

ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DESARROLLO DEL CASO	2018-09-04	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

SITUACION DETECTADA (HALLAZGO)

ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
SITUACION DETECTADA (HALLAZGOS)	2018-09-04	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

SOLUCIONES PLANTEADAS

ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
SOLUCIONES PLANTEADAS	2018-09-04	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

CONCLUSIONES

ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
CONCLUSIONES	2018-09-04	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

RECOMENDACIONES (PROPUESTA PARA MEJORAR EL CASO)

ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
RECOMENDACIONES (PROPUESTA)	2018-09-04	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

BIBLIOGRAFIA

ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
BIBLIOGRAFIA	2018-09-04	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

ANEXOS

ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ANEXOS	2018-09-04	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO



VERDESOTO GALEAS JANETT DEL ROCIO
DOCENTE TUTOR



SANTANA VERA INGRID GRACIELA
ESTUDIANTE

Anexo 3.- Fotografías

Imagen 1



La autora del estudio de caso Ingrid Santana en compañía de la tutora del proyecto Master. Janett Verdosoto durante la primera sesión de tutoría.

Imagen 2



La autora del estudio de caso Ingrid Santana en compañía de la tutora del proyecto Master. Janett Verdosoto durante la segunda sesión de tutoría.

Imagen 3



Aplicando la entrevista clinica a la usuaria para recabar informacion desde sus antecedentes hasta la actualidad.

Autora: Ingrid Santana

Imagen 4



Aplicando los test que se implemento en la metodologia, con el objetivo de corroborar nuestro diagnostico.

Autora: Ingrid Santana

Anexo 4. Ficha de observación psicológica

FICHA DE OBSERVACIÓN PSICOLÓGICA

I. DATOS GENERALES

Nombre: _____

Sexo: _____

Edad: _____

Instrucción: _____

Numero de sesión: _____

Tiempo de observación: minutos _____ hora de inicio _____ hora final _____

Tipo de observación: _____

Nombre del observador: _____

Fecha: _____

II. DESCRIPCIÓN DE LA OBSERVACIÓN

DESCRIPCIÓN FÍSICA

DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO

DESCRIPCIÓN DEL COMPORTAMIENTO (CURSO Y CONTENIDO DEL PENSAMIENTO, CONDUCTAS, REGISTRO NARRATIVO)

COMENTARIO

Anexos 5.- Historia Clínica Psicológica

I. DATOS PERSONALES

No. Historia: _____

Fecha: _____

Nombres: _____

Apellidos: _____

Documento de identidad: _____

Edad: _____ Sexo: _____ Estado Civil: _____

Lugar y fecha de
Nacimiento: _____

Instrucción académica: _____

Ocupacion _____

Dirección actual: _____

Teléfono: _____

Dirección de la Familia _____

Teléfono de Familiar: _____

Ha recibido algún tipo de tratamiento psicológico o psiquiátrico:

II. MOTIVO DE CONSULTA:

6. VINCULOS AFECTIVOS CONFLICTIVOS Y REDES DE COMUNICACIÓN:

V. HISTORIA PERSONAL:

7. INFANCIA:

8. ADOLESCENCIA:

VI. HISTORIA ESCOLAR:

VII. OBSERVACIONES: (descripción física, lenguaje no verbal, actitud, etc.)

VIII. DIMENSIONES:

9. COMPORTAMENTAL: _____

10. AFECTIVA: _____

11. SOMATICA: _____

12. COGNITIVA: _____

13. SOCIAL: _____

IX. PRUEBA Y ANÁLISIS DE RESULTADOS:

14. PERSONALIDAD: _____

15. INTELIGENCIA: _____

16. HABILIDADES: _____

17. OTRAS: _____

X. IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA:

XI. TRATAMIENTO A SEGUIR:

EVOLUCIÓN

Sesión No. _____ **Fecha:** _____
Objetivo: _____

Descripción: _____

Sesión No. _____ **Fecha:** _____
Objetivo: _____

Descripción: _____

Sesión No. _____ **Fecha:** _____
Objetivo: _____

Descripción: _____

Sesión No. _____ **Fecha:** _____
Objetivo: _____

Descripción: _____

Sesión No. _____ **Fecha:** _____
Objetivo: _____

Descripción: _____

Sesión No. _____

Fecha: _____

Objetivo: _____

Descripción: _____

EVALUACIÓN REALIZADA POR: _____

Anexo 6.- Test de ansiedad de Beck

	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
1. Hormigueo o entumecimiento	0	0	0	0
2. Sensación de calor	0	0	0	0
3. Temblor de piernas	0	0	0	0
4. Incapacidad de relajarse	0	0	0	0
5. Miedo a que suceda lo peor	0	0	0	0
6. Mareo o aturdimiento	0	0	0	0
7. Palpitaciones o taquicardia	0	0	0	0
8. Sensación de inestabilidad e inseguridad física	0	0	0	0
9. Terrores	0	0	0	0
10. Nerviosismo	0	0	0	0
11. Sensación de ahogo	0	0	0	0
12. Temblores de manos	0	0	0	0
13. Temblor generalizado o estremecimiento	0	0	0	0
14. Miedo a perder el control	0	0	0	0
15. Dificultad para respirar	0	0	0	0
16. Miedo a morir	0	0	0	0
17. Sobresaltos	0	0	0	0
18. Molestias digestivas o abdominales	0	0	0	0
19. Palidez	0	0	0	0
20. Rubor facial	0	0	0	0
21. Sudoración (no debida al calor)	0	0	0	0

TOTAL:

A.F.

A.S.

Anexo 7.- Escala de pánico y agorafobia.

Identificación Fecha

Puntúe la severidad de sus síntomas durante la semana pasada.

A.1. ¿La semana pasada, ¿con qué frecuencia tuvo ataques de pánico?

- no tuvo ataques de pánico la semana pasada
- tuvo 1 de pánico la semana pasada
- tuvo 2 ó 3 ataques de pánico la semana pasada
- tuvo 4-6 ataques de pánico la semana pasada
- tuvo más de 6 ataques de pánico la semana pasada

A.2. ¿Qué intensidad tuvieron sus ataques de pánico la semana pasada?

- no tuvo ataques de pánico la semana pasada
- los ataques fueron generalmente leves
- los ataques fueron generalmente moderados
- los ataques fueron generalmente severos
- los ataques fueron generalmente muy severos

A.3. Normalmente ¿cuánto duraron sus ataques de pánico la semana pasada?

- no tuvo ataques de pánico la semana pasada
- duraron de 1 a 10 minutos
- duraron entre 10 y 60 minutos
- duraron entre 1 y 2 horas
- duraron más de 2 horas

U. La mayor parte de los ataques de la semana pasada, ¿fueron esperados (se presentaron ante situaciones temidas) o inesperados (se presentaron espontáneamente)?

- no tuvo ataques de pánico la semana pasada
- fueron principalmente inesperados
- fueron más inesperados que esperados
- algunos fueron inesperados y algunos esperados
- fueron más esperados que inesperados
- fueron principalmente esperados

B.1. Durante la última semana, ¿evitó determinadas situaciones por miedo a tener un ataque de pánico o una sensación de discomfort?

- no evitación (o mis ataques no se presentan ante situaciones temidas)
- evitación infrecuente de situaciones temidas
- evitación ocasional de situaciones temidas
- evitación frecuente de situaciones temidas
- evitación muy frecuente de situaciones temidas

B.1. P or favor, marque las situaciones que evita o ante las cuales se producen

ataques de pánico o una sensación de discomfort:

- Aviones
 - Autobuses, trenes
 - Teatros, cines
 - Haciendo cola
 - Fiestas o reuniones sociales
 - Restaurantes
 - Sitios cerrados (p.e. túneles)
 - Aulas, salones de conferencias
 - Conduciendo o yendo en coche (p.e. en un atasco)
 - Grandes habitaciones (halles)
 - Caminando por la calle
 - Campos, grandes avenidas
 - Sitios altos
 - Cruzando puentes
 - Viajando lejos de casa
 - Quedarse en casa solo
 - Metro
 - Barcos
 - Supermercados
 - Auditorios, estadios
 - Multitudes
 - Museos
 - Ascensores
- Otras situaciones: _____
- ninguna (o no agorafobia)
 - 1 situación
 - 2-3 situaciones
 - 4-8 situaciones
 - ocurre en muchas situaciones

B.2. ¿Qué grado de importancia tenían las situaciones evitadas?

- no importantes (o no agorafobia)
- no muy importantes
- moderadamente importantes
- muy importantes
- extremadamente importantes

C.1. Durante la semana pasada, ¿tuvo temor a sufrir un ataque de pánico (ansiedad anticipatoria)?

- ningún temor (no ansiedad anticipatoria)
- temor infrecuente a tener un ataque de pánico
- a veces temor a tener un ataque de pánico
- temor frecuente a sufrir un ataque de pánico
- temor constante a sufrir un ataque de pánico

C.2. Durante la semana pasada, ¿Qué intensidad tuvo ese “temor de temor”?

- nula
- leve
- moderada
- marcada
- extrema

D.1. Durante la semana pasada, ¿sus ataques de pánico o agorafobia le causaron restricciones (deterioro) en sus relaciones familiares (con su pareja, los niños)?

- ningún deterioro
- deterioro leve
- deterioro moderado
- deterioro marcado
- deterioro extremo

D.2. Durante la semana pasada, ¿sus ataques de pánico o agorafobia le causaron restricciones (deterioro) en su vida social y actividades de ocio (p.e.: no se atrevió a ir al cine o a una fiesta)?

- ningún deterioro
- deterioro leve
- deterioro moderado
- deterioro marcado
- deterioro extremo

D.3. Durante la semana pasada, ¿sus ataques de pánico o agorafobia le causaron restricciones (deterioro) en sus responsabilidades en el trabajo (o en las tareas del hogar)?

- ningún deterioro
- deterioro leve
- deterioro moderado
- deterioro marcado
- deterioro extremo

E.1. Durante la semana pasada ¿temió sufrir algún daño provocado por sus síntomas de ansiedad (pe.: tener un ataque de corazón, o desmayarse y herirse)?

- no cierto
- escasamente cierto
- parcialmente cierto
- principalmente cierto
- totalmente cierto

E.2. Durante la semana pasada ¿ pensó, en alguna ocasión, que su médico estaba equivocado cuando le decía que sus síntomas del tipo golpes de corazón, respiración entrecortada, vértigo, etc., tenían una causa psicológica? ¿Pensó que, en realidad, detrás de estos síntomas existía una causa somática (física, corporal) que todavía no había sido descubierta?

- no cierto (más bien enfermedad psíquica)
- escasamente cierto
- parcialmente cierto
- principalmente cierto
- totalmente cierto (más bien enfermedad somática)

Ataques de pánico	<input type="text"/>	Agorafobia	<input type="text"/>
Ansiedad anticipatoria	<input type="text"/>	Discapacidad	<input type="text"/>
Preocupaciones por la salud	<input type="text"/>	TOTAL	<input type="text"/>