



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN ESCRITA DEL EXAMEN**  
**COMPLEXIVO**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGA CLÍNICA**

**PROBLEMA:**

**EFFECTOS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y LA AUTOESTIMA EN MUJERES QUE MANTIENEN UNA RELACIÓN DE PAREJA, EN LA CIUDADELA MUÑOZ RUBIO, DE LA CIUDAD DE BABAHOYO.**

**AUTORA:**

**NELLY EDUVIGE MONTES HERRERA**

**TUTORA:**

**PSIC. NARCISA DOLORES PIZA BURGOS, MSC.**

**BABAHOYO – OCTUBRE / 2018**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**DEDICATORIA**

El presente trabajo es dedicado a Dios y a mis padres y a cada una de las personas que aparecieron como ángeles y me ayudaron a seguir y a concluir con mis estudios.

***NELLY EDUVIGE MONTES HERRERA***



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**AGRADECIMIENTO**

El agradecimiento de esta investigación va dirigido a DIOS, a mis docentes de esta noble Institución educativa, por ser guías del saber. A mis padres y a mis hermanos por estar siempre a mi lado.

***NELLY EDUVIGE MONTES HERRERA***



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL**

Yo, **NELLY EDUVIGE MONTES HERRERA**, portadora de la cédula de ciudadanía **1208009439**, en calidad de autora del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, previo a la Obtención del Título de **Psicóloga clínica**, declaro que soy autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el tema:

**EFFECTOS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y LA AUTOESTIMA EN MUJERES QUE MANTIENEN UNA RELACIÓN DE PAREJA, EN LA CIUDADELA MUÑOZ RUBIO, DE LA CIUDAD DE BABAHOYO.**

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

*Nelly Montes*

**NELLY EDUVIGE MONTES HERRERA**  
**CI. 1208009439**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGIA CLINICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



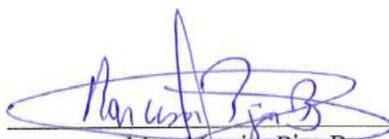
**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO  
DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENCIÓN.**

**Babahoyo, 20 de Septiembre del 2018**

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complexivo, designado por el Consejo Directivo con oficio CP 233-18, con fecha 12 de Septiembre del 2018, mediante resolución N° CD-FAC.C.J.S.E – SO-009-RES-004-2018, certifico que la Señorita Montes Herrera Nelly Eduvige, ha desarrollado el documento probatorio dimensión práctica del examen complexivo

**EFFECTOS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL AUTOESTIMA DE MUJERES EN EL ÁREA  
COMPRENDIDA ENTRE 20 Y 50 AÑOS TIENEN UNA RELACIÓN DE PAREJA**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complexivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

  
\_\_\_\_\_  
Msc. Narcisca Piza Burgos  
**DOCENTE DE LA FCJSE.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



## **RESUMEN**

La presente investigación está basada en establecer los efectos de la dependencia emocional en la autoestima de las mujeres que mantienen una relación de pareja, en la ciudadela Muñoz Rubio, de la ciudad de Babahoyo, tomando como muestra un caso de estudio, donde se evidencia características de dependencia emocional y esta trae consigo afectación en la área personal, familiar, social y laboral.

En esta investigación utilizamos el método descriptivo para evaluar y descubrir los efectos de la dependencia emocional y la relación con su otra variable que es la autoestima, se plantea una propuesta que pretende ser eficaz tomando como opción indispensable la prevención y la concientización de esta problemática.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA  
MODALIDAD PRESENCIAL



RESULTADO DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN  
PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO, TITULADO: **EFFECTOS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y LA AUTOESTIMA EN MUJERES QUE MANTIENEN UNA RELACIÓN DE PAREJA, EN LA CIUDADELA MUÑOZ RUBIO, DE LA CIUDAD DE BABAHOYO.**

PRESENTADO POR LA SEÑORITA: NELLY EDUVIGE MONTES HERRERA

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

9,19 (nueve con diecinueve)

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:

  
Msc. Ronald Robledo Gáelas  
DELEGADO DEL DECANO

  
Msc. Janeth Verdesoto Gáelas  
DELEGADO DEL CIDE

  
Ps. Cl. Roberto Betancourt  
Maldonado  
DELEGADO DEL  
COORDINADOR DE CARRERA

  
Abg. Isela Berruz Mosquera  
SECRETARIA DE LA  
FAC.CC.JJ.JJ.SS.EE





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA PSICOLOGIA CLINICA  
MODALIDAD PRESENCIAL

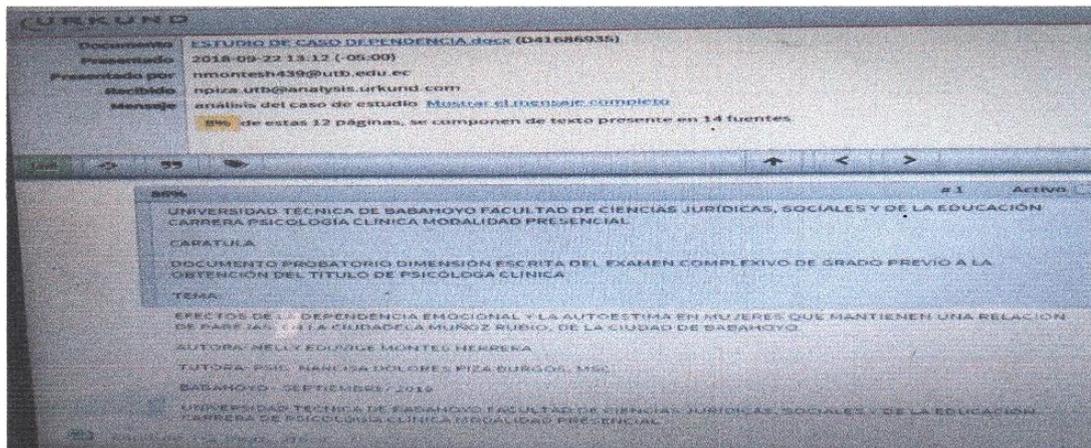


Babahoyo, 22 de Septiembre del 2018

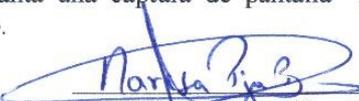
**CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS  
FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO**

En mi calidad de Tutora del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo de la Sr. (a)(ta) **Nelly Eduvige Montes Herrera**, cuyo tema es: **Efectos de la dependencia emocional y la autoestima en mujeres que mantienen una relación de parejas en la ciudadela Muñoz Rubio de la ciudad de Babahoyo**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de **[8%]**, resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.



Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.

  
**Msc. Narcisca Piza Burgos**  
**DOCENTE DE LA FCJSE**

## ÍNDICE

<b>CARATULA</b> .....	i
<b>DEDICATORIA</b> .....	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iii
<b>AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL</b> .....	iv
<b>CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR</b> .....	v
<b>RESUMEN</b> .....	vi
<b>RESULTADO DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMESION PRACTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO</b> .....	vii
<b>INFORME FINAL DEL SISTEMA URKUND</b> .....	viii
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>CAPÍTULO I.- MARCO METODOLÓGICO</b> .....	2
<b>1.1. DEFINICIÓN DEL TEMA</b> .....	2
<b>1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> . .....	2
<b>1.3. JUSTIFICACIÓN</b> .....	3
<b>1.4. OBJETIVO</b> .....	3
<b>1.5. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b> .....	4
<b>1.6. HIPÓTESIS</b> .....	7
<b>1.7. METODOLOGÍA</b> .....	8
<b>CAPÍTULO II.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	10
<b>2.1. DESARROLLO DEL CASO</b> .....	10
<b>2.2. SITUACIONES DETECTADAS</b> .....	12
<b>2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS</b> .....	13
<b>2.4. CONCLUSIONES</b> .....	16
<b>2.5. RECOMENDACIONES</b> .....	17
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	19
<b>ANEXOS</b>	

## INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional está vinculada con el apego que se desarrolla durante la infancia, se la define como la necesidad insatisfecha de afecto que busca ser remplazada por otros, en este caso la pareja.

La baja autoestima tiene que ver o va de la mano con la dependencia emocional, con considerando que la autoestima es esencial para el desenvolvimiento en cualquier área de la vida; esto significa que sería la habilidad de interactuar y relacionarnos de manera funcional y armónica en la cotidianidad de la vida.

El presente trabajo tiene como finalidad identificar el efecto de la dependencia emocional y la autoestima de las mujeres para contribuir con el desarrollo de la interdependencia emocional, promoviendo una relación de pareja saludable, fomentando la autoestima dado que, en la sociedad patriarcal, histórica y culturalmente se ha considerado que la mujer debe obedecer y estar por debajo del hombre, aunque las mujeres han buscado su autonomía y su independencia todavía permanecen rasgo de la influencia machista, en querer dominar en las relaciones.

Esta investigación está dividida por dos capítulos, el primero que está compuesta por el marco metodológico que incluye el porqué de este trabajo consta con un objetivo a trabajar, y un marco teórico que nos proporciona la información para entender desde la literatura recogida el problema de la dependencia emocional y la autoestima.

En el segundo capítulo está el desarrollo del caso de estudio; los resultados obtenidos; el análisis de los mismos y las conclusiones y propuestas de mejora que se han visto pertinentes.

# **CAPÍTULO I.- MARCO METODOLÓGICO**

## **1.1. DEFINICIÓN DEL TEMA.**

Efectos de la dependencia emocional y la autoestima en mujeres que mantienen una relación de pareja, en la ciudadela Muñoz Rubio, de la ciudad de Babahoyo.

## **1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

Para realizar esta investigación se plantea la siguiente pregunta: ¿cómo afecta la dependencia emocional en la autoestima de las mujeres, en la Ciudadela Muñoz Rubio de la ciudad de Babahoyo?

Considerando que la dependencia emocional es un patrón de necesidades insatisfechas que busca ser cubierto desadaptativamente con otras personas, deteriorando las relaciones familiares y personales, al poner a la pareja como su única prioridad.

La siguiente investigación se centra en el caso de “Rebeca”, mujer de 31 años de edad que presenta características de dependencia emocional hacia su pareja y afectación en su autoestima.

La paciente manifiesta tener miedo al abandono de su pareja, tanto sentimental como físico, es decir, que la deje de querer y se aleje del hogar, no concibe la idea de estar sin él, hace cualquier cosa para agradarle y hacerlo sentir feliz, es consiente que la relación vulnera sus principios y derechos como el respeto, la dignidad y la autoestima, además refiere que ha sido agredida física y psicológicamente. En consecuencia, Rebeca presenta sentimientos de culpa e inferioridad, descuido de su apariencia física, necesita de la aceptación de su pareja para sentirse bien, dando a evidenciar su afectación en la autoestima.

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

El presente estudio de investigación es importante debido a que nos permite describir porque diversas mujeres mantienen relaciones de pareja tóxica y desequilibradas, basadas en la sumisión y humillación prácticamente desde el principio que establece su relación sentimental o amorosa, donde la prioridad de la mujer es su pareja, por encima de sí misma.

En el trabajo investigativo se pretende identificar como afecta la autoestima de las mujeres, cómo se comportan con sus parejas, cuáles son sus miedos, y porque a pesar de tener este tipo de relaciones tóxicas se sienten incapaces de abandonar la relación.

En esta ocasión se tomó el caso de “Rebeca” nombre ficticio, de la ciudadela Muñoz Rubio, de la ciudad de Babahoyo, identificando varias características de dependencia emocional, evaluando el estado de la autoestima, y que clase de relaciones sentimentales ha estado acostumbrada a entablar en el transcurso de su vida afectiva.

La presente investigación permitirá aportar con conocimientos científicos en el área de psicología, para mejorar la calidad de vida de las personas que padecen de dependencia emocional y afectación en su autoestima.

### **1.4. OBJETIVO**

Establecer los efectos de la dependencia emocional, mediante la intervención psicológica para mejorar la autoestima de las mujeres que mantienen una relación de pareja, en la ciudadela Muñoz Rubio, de la ciudad de Babahoyo.

## **1.5. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **Dependencia emocional**

La dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones (Castelló Blasco, 2005). Estas relaciones se caracterizan por ser destructivas, inestables, inseguras. mantienen un fuerte rasgo de desequilibrio, donde el dependiente se somete, idealiza y magnifica al otro, es referenciada también como una necesidad de apoyo y protección, como elemento esencial para la identidad, la autoestima y el funcionamiento general de la persona en la relación de pareja.

Presenta antecedentes desde la infancia donde el abandono emocional o la sobreprotección de los padres pueden crear las primeras características que se intensifica en la adultez y en la relación de pareja.

Los adultos que tienen tendencia a sufrir dependencia emocional de su pareja es porque desde la infancia ha desarrollado un apego inseguro con sus progenitores o cuidadores donde desarrollan sensaciones constantes de inseguridad, necesitan la aprobación de las personas significativas de su entorno y vigilan de manera permanente que no les abandonen. Sánchez, G. (2010).

### **Características y Síntomas de la Dependencia emocional.**

Según Silvia Congost (2015) en su libro “cuando amar demasiado, es depender” describe los síntomas y las características más frecuentes de un dependiente emocional.

- Necesitar al otro, no concebir la vida sin él.
- Exigir muestras constantes de que está enamorado.

- Deseo de exclusividad.
- Querer cambiar al otro.
- Baja autoestima
- Sentir pánico al abandono de la pareja.
- Necesitar el control absoluto del otro.
- Dejar de ser ellos mismos, para agradar al otro.
- Sentimientos de incapacidad de dejar la relación, por mucho que cause sufrimiento.
- Excluir amistades y familiares, ya que el mundo gira totalmente en torno a la pareja.
- Convierte a la pareja en el centro de su vida, de sus pensamientos y de sus preocupaciones. los problemas giran en torno a la pareja
- Inseguridad respecto a lo que se quiere, se piensa o se siente de la pareja
- Sufrir y Justificar el maltrato físico y psicológico.
- Ser altamente manipulables.
- Padecer ansiedad, insomnio y con frecuencia tener ganas de llorar desconsoladamente y sentimos una gran impotencia.

### **Efectos de la dependencia emocional**

Todas las características antes mencionadas pueden desencadenar una sintomatología patológica en la persona, como por ejemplo ansiedad, obsesiones, depresión, etc. Cuando las personas que padece dependencia, sufren una ruptura con su pareja, amigos o familiares, el impacto psicológico que pueden llegar a sufrir puede ser muy devastador, padeciendo malestar tanto físico como psicológico sufriendo sentimientos de desvalorización de sí misma, sintomatología ansiosa, sentimientos negativos hacia la vida, hacia su futuro, acompañados de una gran sensación de vacío y una fuerte sensación de que sin esa persona la vida no merece la pena, pudiendo llegar a sufrir un trastorno depresivo en los casos más graves. Gómez, M (2017)

Todo esto ocurre como consecuencia de no ser consiente del valor propio, de la baja autoestima y el desconocimiento de que padece dependencia emocional.

## **Autoestima**

Es considerada como la valoración que se tiene de sí mismo, involucra emociones, pensamientos, sentimientos, experiencias y actitudes que la persona recoge en su vida. Mejía A., Pastrana, Y Mejía J., (2011) . Abarca todos los aspectos que va desde el físico hasta el interior, pasando por la valía o la competencia que nos permite la autoaceptación y la autorregulación para obtener la autonomía.

Según Gastón de Mézerville (2004) describe la autoestima en dos dimensiones complementarias que son:

- **Actitudinal inferida** que está integrada por tres componentes: la autoimagen, que consiste en la capacidad de verse a sí mismo como la persona que realmente es, con sus virtudes y defectos. la autovaloración que es el resultado de relacionar nuestro autoconcepto con nuestros valores e ideales. y la autoconfianza que esta se caracteriza por la seguridad de realizar y hacer bien las cosas, especialmente en decisiones.
- **Dimensión conductual observable** conformada por tres componentes: el autocontrol consiste en manejarse adecuadamente en la dimensión personal, cuidándose, dominándose y organizándose bien en la vida. La autoafirmación que es la libertad de ser uno mismo o una misma y poder tomar decisiones para conducirse con autonomía y madurez; y la autorrealización que consiste en el desarrollo y la expresión adecuada de las capacidades, de modo que la persona pueda vivir una vida satisfactoria y de provecho para sí misma y para otras.

### **La autoestima en mujeres con dependencia emocional.**

En el libro “Si duele, no es amor” Congost (2017). Hace énfasis que las mujeres que padecen de dependencia emocional se evidencia una baja autoestima que proviene desde la infancia, de la necesidad de aprobación y aceptación de las personas significativas de su

entorno, son personas que mantiene pensamientos obsesivos e irracionales acerca de si misma y busca refugiarse en otra persona.

Su miedo a la soledad es uno de los mayores exponentes del auto-rechazo, en la elección de pareja de manera inconsciente la mujer dependiente se vincula con una persona que tenga características totalmente diferentes a la de ella, en la mayoría de veces que tenga un rol dominante, alta autoestima y con ello autonomía, que muestren poco afecto por su pareja pudiendo ser manipuladores, mentirosos y posesivos. Es frecuente que en algunos de los casos las parejas de los dependientes emocionales padezcan el trastorno narcisista de la personalidad, y desarrollo de sus habilidades sociales. Pérez, K (2011).

Los dependientes emocionales en lo que se refiere a auto- respeto, auto aprobación, de afecto existe una carencia tremenda, dirige todo su atención e interés en el otro, olvidándose de sí mismo, aunque esto en ocasiones no es así en tanto pueden desarrollar habilidades a lo largo de su vida en las cuales adquieran confianza y seguridad (por ejemplo, en el área laboral) Congost, S (2017). Las relaciones toxicas suelen caracterizar su historia afectiva, empezando a tener relaciones sentimentales muy jóvenes, cuando la pareja es mayor, la autoestima y la personalidad, se puede degenerar fácilmente.

La dependencia emocional no lleva necesariamente a situaciones de violencia, al contrario, una persona puede sufrir o cometer malos tratos y no tener dependencia emocional.

## **1.6. HIPÓTESIS**

Si se establece los efectos de la dependencia emocional, mejorará la autoestima de las mujeres que mantienen una relación de pareja, en la ciudadela Muñoz Rubio, de la ciudad de Babahoyo.

## 1.7. METODOLOGÍA

**Método Descriptivo.** – se eligió este tipo de investigación porque permite recoger y detallar las características cualitativas del caso de estudio, para evaluar y descubrir los efectos de la dependencia emocional y la relación con su otra variable que es la autoestima de las mujeres, dado que este método tiene como objetivo obtener datos precisos, mediante la observación directa o entrevista para poder establecer una relación entre dichas variables.

### Técnicas

**Observación Clínica.** - Esta técnica se utiliza como medio para la recolección de datos de los siguientes tipos de conductas:

- **Conducta no verbal:** se permite registrar expresiones faciales, conducta gestual, conducta postural de la paciente a estudio.
- **Conducta espacial o próxemica:** se refleja datos de como la persona se desplaza, se ubica o mantiene la distancia durante la entrevista
- **Conducta vocal o extralingüística:** sirve para interpretar los sonidos que emite el observado que también nos proporciona información.
- **Conducta verbal o lingüística:** da información sobre el mensaje que reproduce el observado y nos permitirá indagar más sobre el tema a tratar.

**Entrevista.** – en este estudio de caso está encaminada a la búsqueda y recolección de información de situaciones, características y antecedentes que han llevado a la paciente hacia la dependencia emocional y su afectación en la autoestima por medio del dialogo de preguntas semiestructurada.

**Pruebas Psicométrica.** – la utilización de esta técnica se basa en el objetivo de obtener datos que permitan conocer y evaluar determinadas características correspondientes paciente a estudio. Como es el caso de la presente investigación, en la que, utilizaremos el siguiente test:

**Escala de autoestima Rosemberg.** – permite evaluar el nivel de autoestima de las mujeres que presentan características de dependencia emocional considerando el siguiente puntaje:

**De 30 a 40 puntos:** Autoestima elevada. Considerada como autoestima normal.

**De 26 a 29 puntos:** Autoestima media. No presenta problemas de autoestima graves, pero es conveniente mejorarla.

**Menos de 25 puntos:** Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.

## **CAPÍTULO II.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.1. DESARROLLO DEL CASO**

Luego de realizar una observación en la ciudadela Muñoz Rubio de la ciudad de Babahoyo, nos encontramos con Rebeca mujer de 31 años de edad, con 10 años de casada, esposo policía de 40 años, y con una hija de 6 años de edad, nivel de educación superior, que solicita ayuda porque mantiene conflictos en su relación de pareja y desea buscar la solución adecuada.

En la primera entrevista se obtuvo el motivo de consulta, en cual ella refiere que tiene miedo de perder a su marido que tienen peleas constantes porque ella lo cela, lo controla, y le reclama si no le contesta el celular, manifiesta que el marido le ha dicho para separarse, pero ella lo amenaza que se quitaría la vida y que no le dejaría ver a su hija, él le ha puesto como ultimátum que si no cambia se va del hogar.

Al preguntarle cómo ha sido su relación con la pareja y que si ha sucedido agresiones ella manifiesta que en ocasiones ha sido víctima de golpes, insultos y menosprecio, la relación desde el inicio ha sido conflictiva, porque a su pareja le gusta embriagarse cuando sale franco, y cuando él está bajo los efectos del alcohol, la maltrata, la grita y la amenaza, es consiente que la relación no es sana, que su hija no merece ver ese tipo de acto, también refiere que todo el dinero que ella gana se lo da a él, que ha peleado con sus familiares por defenderlo, que ha sacrificado amistades, hasta su arreglo personal porque su pareja le prohíbe.

Rebeca estuvo separada un año con su actual pareja porque se fue con otra mujer, paso a los 15 días de haber tenido a su hija, manifiesta que cuando él esposo la dejo se sentía vacía, lloraba todas las noches, pensaba en matarse, pasaba irritada todos los días, culpaba a la hija por la separación, lo llamaba todos los días pidiéndole que regrese, lo

busco, luego del año él volvió diciéndole para volver, ella lo acepto, tiene miedo que vuelva a pasar lo mismo. Lo manifiesta como un acto terrible.

Manifiesta que ha querido separarse, pero que no le gusta la soledad, considera que no es atractiva, que nadie la va a querer y que ya esta vieja, que no sabe tomar decisiones sola, que para eso está el marido, y sobre todo porque lo ama.

Es la tercera de seis hermanos, en los antecedentes familiares nos encontramos que proviene de una familia disfuncional, con madre maltratada física y psicológicamente por más de 20 años por su padrastro, no convivio con su padre biológico, con una infancia no muy feliz, la relación con la madre es conflictiva, discuten muy frecuente, al contrario, con la relación con su padrastro con el que se lleva muy bien.

En sus antecedentes sentimentales, refiere que le ha gustado hombres con carácter dominante, que tomen decisiones, porque le da una sensación de protección y seguridad.

Presenta un fracaso en su primera relación donde duro 6 años unida, manifiesta que su ex pareja la golpeaba, la dejaba sin comer, la celaba, y no la dejo estudiar la universidad, ella justificaba sus maltratos a sus familiares, inventaba cualquier excusa, para ocultarlo, lo abandono varias veces, pero volvía porque juraba que iba a cambiar. Ella lo abandono porque se fue con su actual pareja.

Una vez que se culminó con la recolección de información de la historia clínica se procedió a la aplicación de la Escala de autoestima Rosemberg para valorar el nivel de autoestima en la paciente.

## 2.2. SITUACIONES DETECTADAS

**Observación durante la evaluación.** – Paciente de sexo femenino, raza mestiza, contextura gruesa, edad aparente acorde a su edad cronológica. Cabello lacio y largo, de color negro.

En la Expresión facial denoto tristeza, miedo y preocupación, el contacto visual era directo y por momento permanecía con la mirada baja, vestía con sencillez, ropa oscura, el tono de voz moderado y suave, mostrando un lenguaje claro y preciso, con buena articulación y vocalización.

**Entrevista clínica:** se pudo extraer los siguientes signos y síntomas: miedo al abandono, inseguridad, celos, falta de autoconfianza para actuar o tomar decisiones independientemente, sentimiento de culpa con relación a los problemas de pareja, tristeza, sumisión, miedo al rechazo de la pareja, baja autoestima, escasas relaciones interpersonales, sentimientos de minusvalía.

**Escala de autoestima Rosenberg:** en la calificación de la escala la paciente a estudio obtuvo un puntaje de 23 en la cual la interpretación es que posee una autoestima baja, es decir que posee problemas significativos de autoestima.

Posterior al análisis de la situación, se llega a la conclusión de que “Rebeca” padece Dependencia emocional hacia su pareja. Se procede hacer la terapia correspondiente, pero en este caso solo se llegará al diagnóstico.

### **2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS**

Basada en la información obtenida en la investigación como solución nos planteamos un esquema terapéutico a trabajar, compuesto por metas generales y sus respectivas técnicas, que permitirán al paciente tomar conciencia y generar el cambio para mejorar su calidad de vida, la cual será detallada a continuación:

- **Meta 1: Lograr una mejor conciencia del problema y disminuir las ideas irracionales**

Esta meta se propone porque Rebeca que presenta característica de dependencia emocional tienen arraigada la idea de que necesita ser amada y que haría cualquier cosa para lograrlo y así excusa el poco o el nulo amor que recibe de su pareja, Con esta meta se pretende que la paciente identifique su problema y los pensamientos irracionales, para que pueda mejorar la percepción que tiene acerca de la relación de pareja y de sí misma.

#### **Técnicas**

##### **Psicoeducación.**

Esta técnica nos permite educar al paciente sobre qué es la dependencia emocional, sus características, las fases de la relación de pareja, sus causas y efectos, para que pueda afrontarlo de forma más adaptativa.

##### **Reestructuración cognitiva**

Ayudará a la paciente identificar, corregir y modificar el modo de interpretación y valoración subjetiva que maneja de los pensamientos negativos, para transformar la visión absorbente que tiene de la pareja, y el autoconcepto que maneja acerca de ella misma.

- **Meta 2: Aumentar el nivel de autoestima**

En el caso de la paciente se presenta una autoestima baja, tiene sentimientos de desvalía, tiene una visión acerca de ella misma de forma negativa, es importante trabajar esta meta por que la persona logrará desarrollar sentimientos positivos y obtener autonomía y autoaceptación para poder tomar decisiones por si misma.

### **Técnicas**

#### **Detección de pensamientos automáticos y creencias negativas sobre uno mismo.**

Consisten en que ante la aparición de un síntoma intrusivo o una creencia negativa acerca de su imagen, cualidad, capacidad y sentimientos, el paciente utilice una clave verbal dirigida a detener el pensamiento displacentero, también se le pedirá que registre el momento y la situación en que le aparecen las creencias negativas.

- **Meta 3: Aumentar la tolerancia a la soledad y a los sentimientos negativo**

Esta meta se basa a que la paciente presenta miedo al abandono, y aquello viene acompañado con pensamientos negativos acerca de la soledad y la incapacidad de resolver o enfrentarse al medio independientemente, por el cual hace ver a su pareja como alguien necesario, a pesar de lo toxico que puede ser.

### **Técnicas**

#### **Afrontamiento**

Con esta técnica se pretende que la paciente debido al miedo a la soledad, la evita y este le causa ansiedad, esta técnica le permitirá enfrentar a su miedo trabajando con sus cogniciones, conductas y sentimientos al encontrarse solo.

## **Ficha de registro**

Se le pide al paciente que dedique unos momentos para la escritura libre que escriba todo aquello que le pase por su mente en esos momentos identificando los pensamientos y los sentimientos cuando se encuentre sola. Eso le permitirá no solo desahogarte y clarificar la situación que te está desmotivando, también le dará un esquema de pensamientos para que se pueda ir cambiando conscientemente.

- **Meta 4: Aumentar la cantidad de emociones positivas y mejorar las relaciones interpersonales:**

En el caso de la paciente se evidencia la incapacidad persistente para sentir emociones positivas, debido a que poseen una autoimagen de perdedores que minimiza o ignora lo positivo de ellos mismos y de sus vidas. La relación interpersonal hay que trabajarla debido al estar en una relación donde todo gira en torno a la pareja, se descuida a las amistades y familiares.

## **Técnicas**

### **Planificación de actividades agradables**

Se le pedirá al paciente que haga una lista de las cosas que le parecían agradables y que dejó de hacer por complacer a la pareja, el objetivo de esta técnica es que desarrolle la capacidad de autocomplacerse.

### **Entrenamiento en habilidades sociales**

Con esta técnica se le enseña al paciente como restablecer el vínculo y la capacidad de comunicarse asertivamente con las demás personas.

## **2.4. CONCLUSIONES**

En esta investigación se puede concluir que la dependencia emocional tiene antecedentes en la infancia, donde el apego inseguro hacia los padres puede ser el factor detonante en la adultez para padecer esta patología que genera malestar y limita el desempeño autónomo de las personas.

La autoestima juega un papel importante para establecer una relación afectiva en la que se pueda ver al otro de forma igualitaria para que de esta manera sea más sostenible a nivel emocional, la disfuncionalidad en la autoestima aportara en la manifestación de pensamientos negativos acerca de sí mismo y de su capacidad para poder decidir.

La dependencia emocional no solo afecta a mujeres, en los hombres también se evidencia caso, solo que ellos, se sienten menos capaces de reconocer que están apegados emocionalmente a su pareja, los suelen ocultar a causa de la vergüenza dado a la concepción de las ideas machista radicada en la sociedad.

Las personas que sufren de dependencia emocional, presentan problemas a nivel personal, familiar y laboral, debido a su baja autoestima y a la necesidad excesiva de complacer a la pareja.

Esta investigación es congruente con la teoría y el caso de estudio, debido a que se pudo constatar características semejantes entre lo teórico y lo práctico, que nos permitió esclarecer la importancia de establecer los efectos de la dependencia emocional, para mejorar la autoestima de las mujeres.

## 2.5. RECOMENDACIONES

<b>Título: Intervención psicológica para mejorar los efectos de la Dependencia Emocional</b>				
<b>Objetivo:</b> Concientizar a la paciente de cómo funciona su patrón de dependencia emocional, para mejorar la autoestima y superar sus dificultades en las relaciones.				
N°	Actividad dirigida al paciente	Técnica	Recursos	Resultado a obtener
1	Concientizar del problema y disminuir las ideas irracionales	Psicoeducación.  Reestructuración cognitiva	Dialogo, libro “cuando amar demasiado, es depender” de Silvia Congost.	Identificación y aceptación del problema y los pensamientos irracionales.
2	Aumentar el nivel de autoestima	Detección de pensamientos automáticos y creencias negativas sobre uno mismo.	Imaginación y dialogo	Autoestima estable y sentimientos positivos, autonomía y autoaceptación para poder tomar decisiones por sí misma.
3	Aumentar la tolerancia a la soledad y a los sentimientos negativo	Afrontamiento  Ficha de registro	Dialogo, Imaginación, Videos, libreta, escritura.	Tolerancia a la soledad y a los sentimientos negativos
4	Aumentar la cantidad de emociones positivas y mejorar las relaciones interpersonales	Planificación de actividades agradables  Entrenamiento en habilidades sociales	Dialogo y libreta.	Habilidades para generar emociones positivas y relaciones interpersonales adecuadas.
<b>Responsable:</b> Psicólogo Tratante				
<b>Duración:</b> 10 a 15 sesiones teniendo en cuenta la complejidad del caso.				

Asistir a un profesional de la salud mental para recibir la ayuda correspondiente y continuar con el proceso psicoterapéutico para que logre la independencia emocional, y así establecer vínculo afectivo saludable, el esquema está dirigido a atacar las ideas irracionales, los pensamientos negativos y aumentar la autoestima, en el caso de querer mejorar la relación de pareja, se le recomienda asistir para elaborar metas y seleccionar técnicas que este dirigida al conflicto de pareja.

Trabajar en líneas de prevención para fomentar desde la infancia la formación de una identidad sólida, mediante charlas y talleres, en las unidades educativas o en comunidades por que el problema de la dependencia emocional no solo afecta a la población adulta, sino también a los adolescentes.

En un contexto general, se recomienda seguir realizando investigaciones sobre la dependencia emocional y su afectación en la diferente población; debido a que, en el ámbito social, educativo y familiar hay más personas que padecen de esta problemática, y su desconocimiento hace que padecer esta patología sea considerada como “Normal” y los aportes de otras investigaciones contribuyeran para disminuir o erradicar la dependencia emocional.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Castelló, J. (2005). Dependencia Emocional característica y tratamiento. Madrid: Alianza Editorial S.A.
- Congost, S. (2015). Cuando amar demasiado es depender. Barcelona (España): Editorial Planeta, S. A.
- Congost, S. (2017). Si duele, no es amor: Aprende a identificar y a liberarte de los amores tóxicos. España: Kindle Edition.
- Gastón, D. (2004). Ejes de salud mental. Los procesos de autoestima, dar y recibir afecto y adaptación al estrés. México: Trillas.
- Gómez, M (2017). LA DEPENDENCIA EMOCIONAL: LA ADICCIÓN COMPORTAMENTAL EN LOS MÁRGENES DE LA PATOLOGÍA DUAL. Revista de Patología Dual. doi: 10.17579/RevPatDual.04.7
- Dryden, W.(2002). Cómo lograr la autoestima. Manual de sentimientos positivos. Ediciones Suromex, S.A: México.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto “Dependencia Emocional”. I Congreso Virtual de Psiquiatría.
- Mejía, A., (2011). La autoestima, factor fundamental para el desarrollo de la autonomía personal y profesional. Barcelona.
- Cubas, D.(2004). Intervención cognitivo conductual en un grupo de pacientes mujeres con dependencia emocional afectiva. Revista de psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizan 5 (2) 81-90

Sánchez, G. (2010). La dependencia emocional. Causas, trastorno, tratamiento. Recuperado de <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependenciaemocional-gemma.pdf>

Pérez, K (2011) Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja. Quito. Universidad Central del Ecuador, Facultad de Ciencias Psicológicas.

Psicóloga Oceanía Marín. (s.f.). Dependencia emocional. Centro Psicológico Cepsim. Obtenido de <https://www.psicologiamadrid.es/blog/articulos/problemas-psicologicos/la-dependencia-emocional-conoce-sus-caracteristicas-y-consecuencias>.

Triviño, A.(2012). Metodo descriptivo. Scribd. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/111485247/Metodo-descriptivo>

UNAM. (2010). La Entrevista. Revista mexicana de psicología, 16.

**ANEXOS**

## Anexo 1.- Registro de Actividades



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
¡Impulsando el talento humano!



FECHA: 26/9/2018  
HORA: 17:12

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO  
PSICOLOGIA CLINICA  
UNIDAD DE TITULACIÓN

### SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN

**DOCENTE TUTOR:** PIZA BURGOS NARCISA DOLORES  
**ESTUDIANTE:** MONTES HERRERA NELLY EDUVIGE  
**PERIODO ACADÉMICO:** MAYO 2018 - OCTUBRE 2018  
**MODALIDAD DE TITULACIÓN:** EXAMEN COMPLEXIVO  
**FASE DE MODALIDAD:** FASE PRACTICA  
**PROYECTO DE TITULACIÓN:** EFECTOS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL AUTOESTIMA DE MUJERES EN EL ÁREA COMPRENDIDA ENTRE 20 Y 50 AÑOS TIENEN UNA RELACIÓN DE PAREJA

### INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

EFECTOS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL AUTOESTIMA DE MUJERES EN EL ÁREA COMPRENDIDA ENTRE 20 Y 50 AÑOS TIENEN UNA RELACIÓN DE PAREJA					
FASE	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FASE PRACTICA	2018-08-20	2018-09-20	EN CURSO	100%	HABILITADO

### INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTRODUCCION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
INTRODUCCION	2018-09-20	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DEFINICIÓN DEL TEMA O CASO DE ESTUDIO	2018-08-28	2018-08-30	TERMINADO	100%	HABILITADO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2018-08-28	2018-08-30	TERMINADO	100%	HABILITADO

JUSTIFICACION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
JUSTIFICACION	2018-08-28	2018-08-30	TERMINADO	100%	HABILITADO

OBJETIVO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
OBJETIVO	2018-09-11	2018-09-12	TERMINADO	100%	HABILITADO

FUNDAMENTACION TEÓRICA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
JUSTIFICACION	2018-09-04	2018-09-07	TERMINADO	100%	HABILITADO
FUNDAMENTACION TEORICA	2018-09-18	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

HIPOTESIS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
HIPOTESIS	2018-09-04	2018-09-07	TERMINADO	100%	HABILITADO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	2018-09-04	2018-09-07	TERMINADO	100%	HABILITADO

DESARROLLO DEL CASO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DESARROLLO DEL CASO	2018-09-11	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

SITUACIÓN DETECTADA (HALLAZGO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
SITUACIÓN DETECTADA	2018-09-11	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

SOLUCIONES PLANTEADAS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
SOLUCIONES PLANTEADAS	2018-09-11	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

CONCLUSIONES					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
CONCLUSIONES	2018-09-18	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

RECOMENDACIONES (PROPUESTA PARA MEJORAR EL CASO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
RECOMENDACION	2018-09-18	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

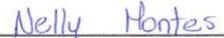
  

BIBLIOGRAFIA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
BIBLIOGRAFIA	2018-09-18	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

ANEXOS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ANEXOS	2018-09-18	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

  
 PIZA BURGOS NARCISA DOLORES  
 DOCENTE TUTOR

  
 MONTES HERRERA NELLY EDUVIGE  
 ESTUDIANTE

**Anexo 2.- Historia Clínica**  
Universidad Técnica de Babahoyo  
Escuela de Psicología

Periodo de Evaluación:

.....

**I. Datos de identificación**

**Nombres y apellidos:** .....

**Lugar y fecha de nacimiento:** .....

**Edad:** ..... **Estado civil:** ..... **Religión:** .....

**Teléfono:** .....

**II. Motivo de consulta:**

.....

**III. Síntesis del cuadro psicopatológico:**

.....

**IV. Irrupción del cuadro psicopatológico:**

.....

**V. Antecedentes familiares**

Padre.....

Madre.....

Hermanos.....

Cónyuge.....

Hijos.....

**VI. Antecedentes psicopatológicos familiares:**

.....,

**VII. Historia evolutiva:**

7.1. Infancia

.....

7.1.1. Afectividad:

.....

7.1.2 Embarazo:

.....

7.1.3. Parto:

.....  
7.1.4. Lactancia:

.....  
7.1.5. Marcha:

.....  
7.1.6. Lenguaje:

.....  
7.1.7. Crisis vitales:

.....  
7.1.8. Crisis existenciales:

.....  
7.1.9. Escolaridad:

.....  
7.1.10. Adaptación escolar:

.....  
7.1.11. Relaciones interpersonales:

.....  
7.1.12. Adaptación social:

.....  
7.1.13. Juegos:

.....  
7.1.14. Conducta sexual:

.....  
7.1.15. Actividad onírica:

.....  
7.1.16. Hechos traumatizantes:

.....  
**7.2. Adolescencia:**

.....  
7.2.1. Aparición de los caracteres sexuales:

.....  
7.2.2. Conducta sexual:

.....  
7.2.3. Actividad onírica:

.....

7.2.4. Adaptación social:

.....

7.2.5. Adaptación familiar:

.....

7.2.6. Relaciones intrafamiliares:

.....

7.2.7. Actividad, intereses y aficiones:

.....

**VIII. Pruebas psicológicas aplicadas:**

.....

**IX. Diagnósticos:**

9.1. Fenoménico:

.....

9.2. Dinámico:

.....

9.3. Diferencial:

.....

9.4. Estructural:

.....

9.5. Pronóstico:

.....

**X. Recomendaciones:**

.....

**XI. Plan de intervención psicoterapéutica:**

.....

### Anexo 3

Entrevista clínica para evaluar la dependencia emocional, propuesta por Castelló (2005):

1. ¿Cómo definirías la relación con tu familia cuando eras pequeño/a? ¿Dirías que tu infancia fue feliz? ¿Podrías describir a tu familia y tu relación con cada miembro?
2. ¿Cuántas relaciones de pareja has tenido a lo largo de tu vida?
3. ¿Qué tipo de personas te gustan como pareja?
4. ¿Qué papel has asumido en tus relaciones? ¿Crees que has sido dominante, sumiso, admirador de tu pareja, necesitado de cariño, independiente etc.?
5. ¿Consideras que tus relaciones han sido equilibradas? ¿Ambos aportabais emocionalmente lo mismo?
6. ¿Qué tipo de cosas has soportado para que la relación no se rompiera?
7. ¿Necesitas siempre la compañía de tu pareja o estar en contacto con ella, hasta el punto de resultar una molestia en muchas ocasiones?
8. ¿Has dedicado tiempo a tus amistades o a tus responsabilidades laborales y familiares mientras estabas en pareja, o las has descuidado para vivir solo para ella?
9. ¿Al principio de la relación, te ilusionas y te entregas demasiado?

10. En tus relaciones de pareja, ¿quién ha roto las relaciones? ¿Cómo te has sentido tras la ruptura?

11. ¿Has seguido buscando contacto con tus ex parejas para implorarles reanudar la relación? ¿Has intentado empezar inmediatamente otra?

12. ¿Durante cuánto tiempo has estado sin pareja después de una relación? ¿Por qué?

13. ¿Alguna vez has recibido tratamiento por problemas de ansiedad o depresión, o has sentido que lo necesitabas?

14. ¿Has sufrido o sufres actualmente problemas con la comida? ¿Has sufrido o sufres dolores en tu cuerpo sin aparente explicación?

15. ¿Intentas siempre ser aceptado por la gente y causar buena impresión?

16. ¿Te quieres a ti mismo?

## Anexo 4

### ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

A continuación, encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tiene sobre usted. Marque con una X la respuesta que más lo identifica:

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás				
2. Creo que tengo un buen número de cualidades.				
3. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
4. Soy capaz de hacer las cosas también como la mayoría de la gente.				
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí.				
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
7. En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a.				
8. Desearía valorarme más a mí mismo/a.				
9. A veces me siento verdaderamente inútil.				
10. A veces pienso que no soy bueno/a para nada.				

## Anexo 5

**Entrevista con la paciente para recolectar datos acerca de su problemática.**



## Anexo 6

**Tutorías de seguimiento del estudio de caso, análisis y corrección de los contenidos.**

