



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
COMPUTACIÓN**



**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN:
COMPUTACIÓN**

TEMA

PORTALES WEB EDUCATIVOS Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LCDO. ALBERTO MALDONADO ITURBURO DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS.

AUTOR:

ELVIS MARCOS BARROSO JARAMILLO

TUTOR:

LCDA. SANDRA CARRERA ERAZO, MSC.

LECTOR:

LCDA. DINORA CARPIO VERA, MSC.

BABAHOYO- LOS RÍOS -ECUADOR

2017-2018

DEDICATORIA

Quiero dedicar el presente trabajo en primer lugar a Dios, también se lo dedico a mis padres quienes son mis pilares fundamentales en esta vida, a cada uno de las personas que ha sido participe de manera directa o indirecta en el desarrollo de este proyecto, a mis estimadas tutoras la Msc Sandra Carrera Erazo, Msc. Glenda Vera Mora y lectora Msc. Dinora Carpio Vera por el apoyo brindado y por impartirme los conocimientos necesario para la elaboración de mi trabajo de titulación.

A mis compañeros y amigos que han sido una motivación durante todo el proceso educativo y con los cuales he vivido muy bellos momentos que quedaran para siempre en mis recuerdos.

Elvis Marcos Barroso Jaramillo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la fuerza que me ha dado por demostrarme cada día que el amor hacia mi es infinito, a mis padres quienes son mis motores que me impulsan a luchar por alcanzar mis sueños y metas, por estar conmigo en los momentos más difíciles, por brindarme su apoyo siempre y por demostrarme su amor siempre, agradecer a mis hermanos que siempre estuvieron para mí en los momentos que más lo necesitaba.

A cada uno de los docentes quienes fueron los precursores de mi preparación universitaria.

A mis amigos quienes han sido también parte de mi preparación y que me han demostrado estar para mí en los buenos y malos momentos.

Elvis Marcos Barroso Jaramillo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN



COMPUTACIÓN

AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **BARROSO JARAMILLO ELVIS MARCOS** portadora de la cédula de ciudadanía **120727913-2**, en calidad de autor (a) del Informe Final del Proyecto de Investigación, previo a la Obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención **COMPUTACIÓN**, declaro que soy autor (a) del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el tema:

PORTALES WEB EDUCATIVOS Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LCDO. ALBERTO MALDONADO ITURBURO DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS.

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.



BARROSO JARAMILLO ELVIS MARCOS.
C.I.- 120727913-2



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
COMPUTACIÓN



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME
FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA
SUSTENTACIÓN.**

Babahoyo, 16 de Mayo del 2018

En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo con oficio N°.- **041-C-ECCM**, con fecha **07 de Marzo del 2018**, mediante resolución **CD-FAC.C.J.S.E-SO-001-RES-010-2018**, certifico que el Sr. (a) (ta) **ELVIS MARCOS BARROSO JARAMILLO**, ha desarrollado el Informe Final del Proyecto titulado:

PORTALES WEB EDUCATIVOS Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LCDO. ALBERTO MALDONADO ITURBURO DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del Informe Final del Proyecto de Investigación y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.

LCDA. SANDRA CARRERA ERAZO, MSC.
DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
COMPUTACIÓN



CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL
INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.

Babahoyo, 30 de mayo del 2018

En mi calidad de Lector del Informe Final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo con oficio N°.- 120-C-ECCM, con fecha **14 de Julio del 2017**, mediante resolución **CD-FAC.C.J.S.E-SO-006-RES-002-2017**, certifico que el Sr. (a) (ta) **BARROSO JARAMILLO ELVIS MARCOS**, ha desarrollado el Informe Final del Proyecto de Investigación cumpliendo con la redacción gramatical, formatos, Normas APA y demás disposiciones establecidas:

PORTALES WEB EDUCATIVOS Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LCDO. ALBERTO MALDONADO ITURBURO DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS.

Por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del Informe Final del Proyecto de Investigación y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.

LCDA DINORA CARPIO VERA MSC.
DOCENTE DE LA FCJSE.



**RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN**

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, TITULADO: **ESCENARIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO BACHILLERATO INFORMÁTICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA CARACOL UBICADA EN EL PARROQUIA CARACOL, CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RÍOS.**

PRESENTADO POR LA SEÑORITA: JIMENEZ MORA AMY JEOMARES

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

9,25 (NUEVE COMA VEINTICINCO)

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:

Lcda. Glenda Intriago Alcívar Msc.
DELEGADO DEL DECANO

Lcdo. Alex Toapanta Suntaxi Msc.
COORDINADOR DE CARRERA

Lcdo. Víctor Romero Jácome Msc
DELEGADO DEL CIDE

Ab. Isela Berruz Mosquera
SECRETARIA DE LA
FAC.CC.JJ.JJ.SS.EE



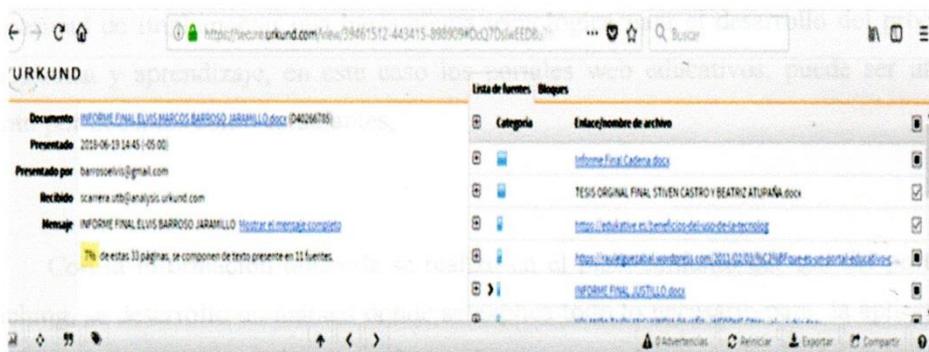
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMPUTACIÓN



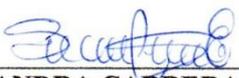
INFORME FINAL DEL SISTEMA DE URKUND

En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación de la Sr. (a)(ta) **BARROSO JARAMILLO ELVIS MARCOS**, cuyo tema es: **PORTALES WEB EDUCATIVOS Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LCDO. ALBERTO MALDONADO ITURBURO DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS.**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de **[7%]**, resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.



Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.


LCDA. SANDRA CARRERA ERAZO, MSC.
DOCENTE DE LA FCJSE.

RESUMEN

El increíble avance tecnológico hace que cada día el ser humano se involucre en la sociedad del conocimiento, las Tics dentro de la educación, ha permitido el poder realizar un cambio al paradigma educativo, es por ello que las instituciones educativas se debe a la obligación de insertar la tecnología dentro de sus procesos educativos.

El presente informe de investigación está centrado en el manejo y uso de los portales web educativos como herramientas pedagógicas dentro del desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje. Los portales web educativos son un conjuntos de recursos enlazado al mundo del internet, donde tanto maestro como estudiante puedes ser uso de estos, para de esta forma poder cambiar el modo de llevar el proceso educativo tanto dentro como fuera de la institución; los portales web se ha convertido en un recurso muy útil para docente, ya que puede preparar sus clases de manera más dinámicas, mientras que los estudiantes pueden fortalecer lo aprendido dentro del aula de clase.

Los resultados obtenidos durante la investigación permitieron evidenciar la necesidad de implementar una herramienta tecnológica para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, en este caso los portales web educativos, puede ser utilizado tanto por docentes como estudiantes,

Con la información obtenida se realizó en el planteamiento del uso del portal web Tiching, se desarrolló un manual donde se explica todo lo necesario para la aplicación de esta herramienta dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Palabras claves: Portal web educativos

Procesos de enseñanza y aprendizaje

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL; Error! Marcador no definido.	
RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ¡Error! Marcador no definido.	
Índice de gráficos	xvi
Índice de tabla	xvii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.- DEL PROBLEMA	3
1.1. TEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.2. MARCO CONTEXTUAL.	3
1.2.1. Contexto internacional	3
1.2.2. Contexto nacional.....	5
1.2.3. Contexto local	6
1.2.4. Contexto institucional	7
1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	8
1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
1.4.1. Problema general.....	9
1.4.2. Subproblemas o derivados.	9
1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	9
1.6. JUSTIFICACIÓN.....	10
1.7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	12
1.7.1. Objetivo general.	12
1.7.2. Objetivos específicos.....	12
CAPÍTULO II.- MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL.....	13
2.1. MARCO TEÓRICO.....	13

2.1.1. Marco conceptual	13
Ventajas de los portales web.....	14
Los portales web educativos	14
Característica de los portales web educativos.....	16
Entre las característica que pueden definir un portal educativo están	16
Tipos de portales web educativos	16
Portales web educativos más utilizados.....	16
Ventajas y desventajas de los portales web educativos	17
Funciones y aportaciones pedagógica de los portales web educativos.....	19
Habilidades que se desarrolla con el uso de los portales web educativos	19
Las Tics.....	20
Las Tics en la educación.....	21
Herramientas tecnológicas	22
Uso de las herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje	23
Destreza con criterio de desempeño	24
Desempeño académico	25
Factores que influyen en el desempeño académico	26
Aprendizaje.....	28
Enseñanza-aprendizaje.....	28
Metodologías de enseñanza	29
El proceso de enseñanza aprendizaje y la tecnología	30
2.1.2. Marco referencial sobre la problemática de investigación.....	31
2.1.2.1. Antecedentes investigativos.....	31
2.1.2.2. Categorías de análisis	32
2.1.3. Postura teórica.....	33
2.2. HIPÓTESIS.....	35
2.2.1. Hipótesis general.....	35

2.2.2.	Subhipótesis o derivadas.....	35
2.2.3.	Variables.....	35
CAPÍTULO III.- RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN.....		36
3.1	RESULTADO OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	36
3.1.1	PRUEBAS ESTADÍSTICAS APLICADAS	36
3.1.2	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.	37
3.2	CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES.....	48
3.2.1	ESPECIFICAS	48
3.2.2	GENERAL	49
3.3	RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES.	49
3.3.1	ESPECIFICAS	49
3.3.2	GENERAL	50
CAPÍTULO IV.- PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN		51
4.1	PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADO	51
4.1.1	ALTERNATIVA OBTENIDA.....	51
4.1.3	ANTECEDENTES BÁSICO DE LA ALTERNATIVA.....	52
4.1.3.1	ANTECEDENTES	52
4.1.3.2	JUSTIFICACIÓN	54
4.2	OBJETIVOS	56
4.2.1	OBJETIVO GENERAL.....	56
4.2.2	OBJETIVO ESPECÍFICOS	56
4.3	ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA	56
4.3.1	TÍTULO	56
4.3.2	COMPONENTES	57
4.4	RESULTADOS ESPERADOS DE LA ALTERNATIVA.....	86
BIBLIOGRAFÍA		87
A: Matriz de consistencia del proyecto de investigación.		2

B: Formato de encuesta a docentes	3
C: Formato de encuesta a estudiantes.	5
D: Guía de observación.....	8

Índice de figura

Figura 1 Portales web	13
Figura 2 Portales web educativos	14
Figura 3: Las tics.....	20
Figura 4: Las Tics en la educación	21
Figura 5 Herramientas tecnológica	22
Figura 6: Destreza con criterio de desempeño	25
Figura 7: Enseñanza-aprendizaje	28
Figura 8 La tecnología y la educación	30
Figura 9: Categorías de análisis.	32
Figura 10 Portal web educativo	60
Figura 11 Tiching.....	65
Figura 12 Dirección web.....	67
Figura 13 Entrada Principal	68
Figura 14 Entrar	68
Figura 15 Roles	68
Figura 16 Registro	69
Figura 17 Institución.....	69
Figura 18 Curso Y materia.....	70
Figura 19 Estructura	71
Figura 20 Recursos	74
Figura 21 Panel de navegacion	75
Figura 22 Búsqueda	75
Figura 23 Busqueda Tiching.....	75
Figura 24 Motor de Búsqueda	76
Figura 25 Recursos	77
Figura 26 Tipos de Referencias	78
Figura 27 Recursos por curso	78
Figura 28 Comunidad	79
Figura 29 comunidad Países	80
Figura 30 Grupos	80
Figura 31 Unirse a grupo	81

Figura 32 Grupos registrados.....	82
Figura 33 Publicadores	83
Figura 34 Publicaciones.....	83
Figura 35 Cursos.....	84

Índice de gráficos

Gráfico 1 Portales web educativos.....	37
Gráfico 2 Proceso de enseñanza aprendizaje	38
Gráfico 3 Rendimiento Académico	40
Gráfico 4 Influencia de los portales web educativos	43
Gráfico 5 Objetivos de aprendizaje	45
Gráfico 6 Proceso educativo	46

Índice de tabla

Tabla 1 Delimitación de la investigación.	10
Tabla 2 Población	36
Tabla 3 muestra.....	36
Tabla 4 Portales web educativos	37
Tabla 5 Proceso de enseñanza aprendizaje	38
Tabla 6 Rendimiento académico.....	39
Tabla 7 Influencia de los portales web educativos	43
Tabla 8 Objetivos de aprendizaje.....	44
Tabla 9 Proceso Educativo	45

INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual la aplicación y el uso de la tecnología está inmersa en todas las actividades desarrolladas por el ser humano, esta permite realizar tareas de manera más rápida y dinámica, el ámbito educativo no está muy alejado de esta realidad, es por ello, que el presente trabajo investigativo tiene como finalidad conocer la influencia que tiene el uso de los portales web educativos dentro del desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del tercer año de bachillerato de la unidad educativa Lic. Alberto Maldonado Iturburo.

Las Tics al estar involucrada en el ámbito educativo, obligan a cambiar los métodos de enseñanza tradicionales dentro del aula de clase, por nuevos métodos de enseñanza donde la tecnología esté involucrada.

Al vivir en una época de constantes avance tecnológicos, los sistemas educativos deben tener un giro de 360 grados, donde la tecnología esté inmersa en el proceso de enseñanza - aprendizaje, mediante la aplicación de recursos tecnológicos como los portales web educativos que permitirán, en el caso de los estudiantes, poder fortalecer los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las clases, y por otra parte, los docentes contar con recursos idóneos, tales como videos, textos y una serie de información que le ayudarán al desarrollo del proceso de enseñanza.

El presente trabajo investigativo está estructurado de la siguiente manera:

En el primer capítulo se describe los que son las contextualizaciones internacionales, nacionales, locales e institucional del tema de investigación, además se encuentra la descripción de lo que es la situación problemática en general del proyecto, lo que es el problema general y los problemas derivados; luego se encuentra la delimitación de la

investigación y la justificación de esta, y finalmente tenemos el objetivo general con sus correspondientes objetivos específicos.

En el segundo capítulo se detalla lo que es el marco teórico de los diferentes conceptos que surgieron en la investigación, además se describe lo que es el marco referencial de la investigación, los antecedentes y las posturas teóricas de diferentes autores.

En el tercer capítulo, se describe lo que es la interpretación y el análisis de los resultados obtenidos en la recopilación de información, además encontraremos lo que son las conclusiones a la que se llegó y las recomendaciones que se procede a dar.

En el cuarto capítulo se hablará sobre la propuesta, los antecedentes de esta, justificación, los objetivos, además se describe la estructura general del manual y por último los resultados que se espera obtener con la aplicación de la propuesta.

CAPÍTULO I.- DEL PROBLEMA

1.1. TEMA DE INVESTIGACIÓN

Portales web educativos y su influencia en el proceso de enseñanza - aprendizaje en los estudiantes del Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo del Cantón Babahoyo Provincia de Los Ríos, período lectivo 2017_2018.

1.2.MARCO CONTEXTUAL.

1.2.1. Contexto internacional

El mundo tecnológico se ve involucrado en varios aspectos de la vida en un estudio realizado por Eugenio Severin y publicado por la (UNESCO, 2013) se menciona que:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) han tenido un desarrollo totalmente explosivo en la última parte del siglo XX y en el comienzo del siglo XXI, a tal punto de que han dado forma a lo que se denomina hoy en día la “Sociedad del Conocimiento” o “de la Información”. Prácticamente hoy en día no hay un solo ámbito de la vida humana que no se haya visto impactada por este auge de este desarrollo: la salud, las finanzas, los mercados laborales, las comunicaciones, el gobierno, la productividad industrial, etc. El conocimiento cada vez se multiplica más rápido que nunca antes y se distribuye de manera prácticamente instantánea. El mundo se ha vuelto un lugar más pequeño e interconectado. Para bien y para mal, las buenas y las malas noticias llegan antes: los hallazgos de la ciencia, nuevos remedios y soluciones, descubrimientos e innovaciones, pero también las crisis económicas, las infecciones, nuevas armas y formas de control. (pág. 5)

El mundo de las Tics se ve involucrado en cada uno de los ámbitos donde el ser humano está involucrado, el conocimiento en base del uso de estas tecnologías cada vez se hace más necesario para de esta forma poder desarrollarse dentro de lo que hoy conocemos como sociedad de la información.

En una publicación realizada por (Vasto, 2013) en la revista científica “General José María Córdova” de la ciudad de Bogotá Colombia menciona que:

En este milenio, la educación se asocia a la estrategia formativa basada en la transferencia de habilidades y conocimientos a través de un medio digital y, por ende, es exigible a todos los actores que intervienen en ella: profesores, estudiantes y el propio centro escolar deberán actuar en la proyección del aprendizaje. El uso de las TIC, en un escenario de educación, ha tenido procesos de cambios reveladores, se le ha reconocido su impacto con relación a las reformas, se sabe que el impacto de cualquier tecnología depende de cómo se use, en qué contexto y para qué fines, puesto que abre posibilidades como también, nuevas exigencias. (p. 124)

La sociedad actual vive diferentes cambios en cuanto lo que es la aplicación de la tecnología en el proceso educativo, los portales web educativos, permitirá a los sistemas educativos el poder cambiar los métodos de enseñanza tradicionales por nuevos métodos más dinámicos y de esta forma lograr alcanzar los objetivos de aprendizajes.

Según en un estudio realizado por la (UNESCO, 2015) esta considera que:

Las TIC ayudan a lograr el acceso universal a la educación y mejoran la igualdad y la calidad de la misma; también contribuyen al desarrollo profesional de los docentes y a la mejora de la gestión, la gobernanza y la administración de la educación, siempre y cuando se apliquen las políticas, las tecnologías y las capacidades adecuadas. (pág. 3)

Las TIC hoy en día se están convirtiendo cada vez más en una herramienta de uso indispensable en el ámbito educativo, esto sirve de apoyo didáctico y pedagógico en el desarrollo de las actividades académicas. La inclusión de las Tics como este caso los portales web educativos brinda diferentes beneficios tanto como para alumnos, docentes y la comunidad educativa en general. En el caso de los docentes el beneficio que obtienes es el poder contar con herramientas que colaborara al docente para la realización de planificación y poder alcanzar sus objetivos en los procesos de enseñanza, en los estudiantes las Tics ayudara a poder afianzar sus conocimientos de una forma más dinámica.

1.2.2. Contexto nacional

La sociedad actual es una sociedad de cambios, donde el uso de la tecnología es indispensable en cada una de las actividades que el ser humano realiza, nuestro país no está lejos de esta realidad.

En el contexto nacional el uso y aplicación de las TICs constituyen un aporte especial en los entornos estudiantiles, laborales, institucionales y empresariales. Entre algunas facilidades que proveen las TICs en el ámbito educativo están los nuevos mecanismos de acceso a la información y nuevas representaciones acerca de lo que es la información. (Telègrafo, 2013, pág. 1)

El Ministerio de Educación ecuatoriano considera que la era digital del siglo XXI, el perfil del instructor y estudiante ha evolucionado con las innovaciones tecnológicas. El instructor en el siglo XXI tiene que estar preparado para enfrentar los nuevos retos que se encuentran en la educación debido a estas Innovaciones. Estos retos involucran: fomentar una actitud de aprendizaje duradera; propiciar una curiosidad para ser investigadores y pensar críticamente; y ser flexible de acuerdo con el contexto del estudiante y con su entorno de aprendizaje. Integrar la tecnología en el aula guiado por estrategias pedagógicas que promuevan el trabajo colaborativo y el aprendizaje activo, permite construir un marco educativo que genera estudiantes

autónomos y críticos guiados por docentes innovadores, capaces de integrar pedagogía y tecnología. (pág. 11)

El sistema educativo ecuatoriano se ha venido desarrollando conforme a los cambios que hoy en día la sociedad ha tenido, dentro de esos cambios esta la aplicación de las tecnologías de información y comunicación o también llamadas Tics, cuyo objetivo principal es poder lograr el alcance de los logros de aprendizajes, aplicando nuevos métodos y técnicas de enseñanza.

1.2.3. Contexto local

La educación hoy en día está dando un giro en el ámbito de las nuevas tecnologías, el mundo vive un cambio rotundo en la forma de educar, nuestro país no es ajeno a dichos cambios y de qué decir de la provincia, es por ello que para asegurar la calidad del aprendizaje dentro de las instituciones educativas de la provincia, es necesario cambiar los medios didácticos y pedagógicos e incluir en estos el uso de la tecnología de información y comunicación (Tics).

Las Tics en la actualidad es un medio indispensable para alcanzar el aprendizaje de los estudiantes; y de esta forma, estar en la vanguardia de un mundo modernizado, donde la tecnología es un medio necesario de la sociedad actual, existe diferentes medios para poder llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje, unos de esos medios son los portales web que sirve como herramientas didácticas de interacción entre alumnos y maestros, los portales web educativos son herramientas pedagógicas que contiene una serie de información que el alumno puede utilizar como un recurso, para su aprendizaje y que fomentara en los estudiantes el desarrollo de sus destrezas cognitivas.

La introducción de las nuevas tecnologías en la actualidad es uno de los mayores desafíos de los sistemas educativos en el país y sobre todo dentro de nuestra localidad. La

inserción de las Tics como un medio o herramienta que permite el desarrollo óptimo de la educación, está generando profundos cambios el sistema educativo de nuestra localidad.

El sistema educativo de las instituciones de la provincia deben aplicar nuevos cambios tanto en los medio pedagógicos y tecnológicos, para poder alcanzar el objetivo del desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, la educación en el contexto local debe realizar cambio rotundo y poner como prioridad principal el uso de la tecnología tanto dentro como fuera del contexto áulico, los portales web cumple con este objetivo ya que los estudiantes podrá contar con una herramienta facilitadora de información sobre los contenidos visto durante el desarrollo de las clases en el aula, y de esta forma, poder fortalecer su conocimiento.

1.2.4. Contexto institucional

La Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo Anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo es una institución ubicada dentro de los predios de la Universidad técnica de Babahoyo en el canto Babahoyo provincia de Los Ríos, la cual busca ofrecer un servicio educativos de calidad y que este en la vanguardia del siglo actual, donde la tecnología está involucrada en los modelos pedagógicos.

La Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo cuenta con carencia en cuanto la aplicación de medios tecnológicos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje el docente como unos de los principales personajes en el proceso educativo debe buscar los medios que le facilite el desarrollo de sus clases, logrando así obtener métodos pedagógicos innovadores y motivadores que le ayude al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

El perfil educativo de la institución debe ser innovador aplicando de estas innovaciones el uso de recursos tecnológicos como este los portales web educativos los

cuales permitirá tanto al docente su manera de enseñar y a los estudiantes la forma de aprender.

1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

El presente trabajo investigativo está centrado en la Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo del Cantón Babahoyo Provincia de Los Ríos, en este caso se trabajará con los estudiantes del Tercer Año de Bachillerato; y también, con el cuerpo docente de la institución.

La Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo es una institución que busca estar a la vanguardia del cambio de metodologías educativas, donde la tecnología esté involucrada en el proceso educativo, la institución cuenta con equipos tecnológicos pero no en el número suficiente para poder solventar la demanda de estudiantes, y lo cual, conlleva a no poder fortalecer los conocimientos en los estudiantes.

El cuerpo docente de la institución en ocasiones al no contar con las herramientas tecnológicas necesarias, para el desarrollo de actividades pedagógicas se ve obligado a la aplicación de métodos tradicionales de enseñanza y lo que provoca el tener estudiantes poco motivados.

En ciertos casos hay docentes que lleva sus clases de manera tradicional no solamente por la falta de equipos tecnológicos, sino también, por el poco conocimiento sobre las múltiples herramientas tecnológicas que hoy existe como lo son los portales web los cuales son recursos que los docentes podría aplicar dentro de sus metodología de enseñanza.

Otros de la problemáticas observada es que en ciertos casos a los estudiantes no les queda claro los contenidos que se ha vistos durante el desarrollo de las clases impartidas

por los docente en el aula de clases , es por ello, que al observar esta problemática, surgió la necesidad de buscar nuevos métodos, técnicas e instrumentos de enseñanza, o a su vez, la aplicación de herramientas pedagógicas y/o tecnológicas que ayuden a la facilitación del proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro de estos están los portales web educativos que serían un medio bastante novedoso en el cambio del paradigma educativo de la institución educativa.

1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.4.1. Problema general

¿De qué manera el uso de los portales web educativos influye en el proceso de enseñanza -aprendizaje en los estudiantes?

1.4.2. Subproblemas o derivados.

¿Cómo la aplicación de las Tics aporta en el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje?

¿De qué manera la aplicación de las herramientas tecnológicas contribuyen en el desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño en los estudiantes?

¿Cuál es el grado de incidencia que tiene la aplicación de los portales web en el desempeño académico de los estudiantes

1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

El presente trabajo investigativo se llevará a cabo en la Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo ubicada en el Km 2 ½ vía Montalvo del Cantón Babahoyo,

Provincia Los Ríos, con la temática del uso de los portales web educativos para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tabla 1 Delimitación de la investigación.

Línea de investigación de la universidad:	Educación y desarrollo social.
Línea de investigación de la facultad:	Talento humano educación y docencia.
Línea de investigación de la Carrera:	Diseño y desarrollo de software educativo
Sub línea de investigación de la Carrera:	Medir el impacto en las organizaciones del uso de sistemas y tecnologías de información.
Delimitación temporal:	El presente trabajo investigativos se realizará en el período lectivo 2017 - 2018.
Delimitación espacial:	La presente investigación se llevara a cabo en la Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo ubicado en el Km 2 ½ vía Montalvo del Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos.
Delimitación demográfica	Se trabajara con los estudiantes y docentes del Tercero de Bachillerato de la Unidad Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo lo cual suma un total de 203.

Fuente: Línea de investigación de la Universidad Técnica de Babahoyo

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

1.6. JUSTIFICACIÓN

Los constantes avances tecnológicos han revolucionado el contexto social, hoy en día, las herramientas tecnológicas están involucrados en cada una de las actividades

cotidianas que el ser humano realiza, ya sea estas actividades de oficinas, comerciales e incluso en actividades académicas.

La implementación de recursos tecnológicos como los portales web educativos es de vital importancia, porque permiten cambiar el enfoque del proceso de enseñanza-aprendizaje, los portales web son herramientas proveedora de un sin número de recursos, tales como videos educativos, textos, artículos, los cuales pueden ser utilizados, tanto por estudiantes, docentes y la comunidad educativa en general, y de esta forma, alcanzar el objetivo de mejorar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la institución educativa.

Dentro de los beneficiarios que tiene el presente trabajo están los estudiantes y docentes del tercer año de bachillerato de la Unidad educativa Lic. Alberto Maldonado Iturburo ya que ambos están involucrados de manera directa en el proceso de enseñanza aprendizaje, por otro lado, como beneficiarios indirectos está las autoridades y padres de familias del plantel.

Con la implementación de los portales web educativos se obtendrán resultados positivos dentro de los cuales se encuentra mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, por otra parte, se logrará tener una innovación de los métodos de enseñanza por parte de los docentes de la institución y otro de los beneficios que se obtendrá es que la institución será un referente para las demás instituciones de la localidad y la provincia en la aplicación de nuevos métodos de enseñanza donde los medios tecnológicos estén involucrados.

El siguiente proyecto tiene medios factibles para su completa realización, ya que se cuenta con el total apoyo de las autoridades del plantel y además se cuenta con la predisposición para el trabajo por parte de los docentes, de los estudiantes y la comunidad educativa en general. Con la aplicación de portales web educativos como herramientas pedagógicas dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, logrará que los

docentes apliquen novedosas técnicas para el desarrollo de sus clases, obteniendo como resultado clases más motivadoras y con esto alcanzar los objetivos planteado en sus planificaciones.

1.7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

1.7.1. Objetivo general.

Determinar la influencia que tiene el uso de portales web educativos en el proceso de enseñanza – aprendizaje en los estudiantes

1.7.2. Objetivos específicos.

Definir cómo el uso de las Tics aportan en el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje

Analizar de qué manera la aplicación de herramientas las tecnológicas contribuyen en el desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño en los estudiantes.

Establecer el grado de incidencia que tiene la aplicación de los portales web en el desempeño académico de los estudiantes.

CAPÍTULO II.- MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

2.1.MARCO TEÓRICO.

2.1.1. Marco conceptual

Portales web

Figura 1 Portales web



Fuente: <https://goo.gl/U6nh4R>

Elaborado por: Telemática

Un sitio o portal web es un conjunto organizado y coherente de páginas web (generalmente archivos en formato HTML, PHP, CGI, etc.) y objetos (gráficos, animaciones, sonidos, etc.). Su temática puede ser muy variada. A través de un sitio web se ofrece informar, publicitar o vender contenidos, productos y servicios al resto del mundo. Para que un sitio web pueda ser visitado por otras personas es necesario que se encuentre alojado en un servidor. (Canales D. F., 2013)

Ventajas de los portales web

Según (Chaguay, 2013), los portales web ofrecen las siguientes ventajas:

Ahorra tiempo: Se pueden realizar tareas sencillas sin necesidad de descargar ni instalar ningún programa.

No hay problemas de compatibilidad: Basta tener un navegador actualizado para poder utilizarlas. No ocupan espacio en nuestro disco duro.

Actualizaciones inmediatas: Como el software lo gestiona el propio desarrollador, cuando nos conectamos estamos usando siempre la última versión que haya lanzado.

Consumo de recursos bajo: Dado que toda (o gran parte) de la aplicación no se encuentra en nuestro ordenador, muchas de las tareas que realiza el software no consumen recursos nuestros porque se realizan desde otro ordenador.

Multiplataforma: Se pueden usar desde cualquier sistema operativo porque sólo es necesario tener un navegador. (pág. 69)

Los portales web educativos

Figura 2 Portales web educativos



Fuente: <http://cort.as/--mUy>

Elaborado por: Guioteca

La aplicación de nuevos métodos de enseñanzas hoy en día es algo necesario dentro de la sociedad actual; el uso y la aplicación de las tecnologías de información y comunicación dentro de lo que es el campo educativo, permitirá obtener el mejoramiento del desempeño de los estudiantes del contexto académico. Los portales web educativos son un conjunto de herramientas las cuales se encuentra anclado en lo que es el internet y los cuales puede ser utilizado en beneficios tanto por docente, estudiante y la comunidad educativa en general.

Dentro de algunas definiciones sobre lo que son los portales web educativo esta lo que menciona (Barrio, 2006) en una publicación hecha por en la revista ICONO 14 donde dice:

Un portal educativo se define como un sitio Web en el que se incluyen tanto contenidos como servicios y que se brindan a la comunidad educativa en su conjunto (docentes, alumnos/as, familias, etc.). La mayoría de los portales educativos se caracterizan por su desinterés económico siendo patrocinados por instituciones, ministerios y empresas del sector educativo. (pág. 4)

Los portales son un conjunto de herramientas que beneficiaría a la comunidad educativa ofreciendo todos los recursos y materiales necesarios, para el desarrollo de las actividades académicas dentro de la institución educativa.

Otra definición sobre lo que son los portales web educativos es la de (Elguezalba, 2011), menciona:

Los portales educativos son lugares o espacios en donde las personas pueden buscar información, publicar artículos, permiten realizar búsquedas de datos de manera más rápida y eficaz, con la finalidad de agilizar la búsqueda de la información. Pueden ser utilizados por diferentes personas u organizaciones con la finalidad de presentar a la venta algún artículo y/o promocionarlo. (pág. 1)

Característica de los portales web educativos

Entre las características que pueden definir un portal educativo están

- ❖ Crear una fidelización con el usuario.
- ❖ Tiene que ser informativo.
- ❖ Debe tener un carácter formativo.
- ❖ Canales de comunicación.
- ❖ Asesoramiento, instrumentos para la comunicación.

Tipos de portales web educativos

Dentro de la clasificación de los portales web educativos tenemos dos tipos que son:

- ❖ Portales web de tipo informativo
- ❖ Portales web de tipo formativo

Referente a ellos, (Carreño, 2011) menciona que:

Los portales educativos de naturaleza informativa son aquellos a los que se accede para obtener una información o un dato concreto y los portales educativos de naturaleza formativa son aquellos que han sido creados “para generar un proceso determinado de enseñanza aprendizaje. (pág. 235)

Portales web educativos más utilizados

En una publicación realizada por (Bernal, 2014) en su Blog personal menciona que dentro de los portales educativos, más utilizado a nivel nacional están:

- ❖ www.educarecuador.gob.ec
- ❖ www.educa.ec

- ❖ scholar.google.com.ec
- ❖ didactalia.net
- ❖ www.rekursostic.educacion.es
- ❖ www.virtualeduca.org
- ❖ www.tics-ti.blogspot.com
- ❖ www.wikisaber.es
- ❖ www.relpe.org
- ❖ www.ceipjuanherreraalcausa.es
- ❖ www.genmagic.net
- ❖ www.ceiploreto.es
- ❖ www.educando.edu.do. (pág. 2)

Dentro de estas plataformas educativas se encuentra el sitio web **Educar Ecuador**, que es un proyecto impulsado por el Ministerio de Educación, el cual tiene como objetivo principal facilitar la gestión educativa mediante el acceso y uso de servicios otorgados por medios electrónicos a los miembros de la comunidad educativa nacional contribuyendo al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

Ventajas y desventajas de los portales web educativos

El uso de los portales web educativos es una herramienta que ofrece una serie de beneficios y ventajas a la comunidad educativa dentro de los cuales se destacan los siguientes:

Ventajas

Dentro de las ventajas que tiene un portal web educativo están:

- ❖ Un portal web educativo permite el poder encontrar información de una temática en general.

- ❖ Los portales web puede ser accedido por los miembros que conforma la comunidad educativa.
- ❖ los usuarios de los portales web educativos pueden acceder a ellos las 24 horas del día, los 365 días del año.

Al igual que cualquier otra herramienta tecnológica los portales web cuenta con ciertas desventajas entre las que destacan están:

- ❖ Para acceder a los portales web se debe contar con el servicio de internet.
- ❖ En casos de algunos portales web para tener el acceso a la información se necesita el poder obtener un usuario y contraseña,

Importancia de los portales web portales web educativos

La importancia de los portales web educativos se centra especialmente en que estos proporcionan y brinda a la comunidad educativa un conjunto de información que puede ser utilizada por la comunidad educativa en general en las diferentes actividades de carácter académico.

Los portales web educativos en el caso los de tipo informativo ofrecen los servicios como lo son las noticias, agendas, diseños curriculares, programas de las materias y asignaturas, entre otros; este tipo de portales educativo son utilizado con mayor frecuencia por el cuerpo docente y administrativo de las instituciones educativas.

Al contrario de los portales web educativos de carácter formativo, la importancia de estos radica en que ofrecen la información necesaria que puede ser utilizada para la realización de las diferentes actividades académicas dentro y fuera del contexto áulico; además, estos tipos de recursos pueden ser utilizados por toda la comunidad educativa en general.

Funciones y aportaciones pedagógica de los portales web educativos

Las herramientas Web favorecen lo que los pedagogos denominan un aprendizaje constructivista. Bajo este enfoque, el sujeto (educando) es protagonista y aprende en la interacción con el objeto de aprendizaje, mediatizado por el docente (Ejemplos de objetos de aprendizaje: PowerPoint en línea, podcast, blog educativa, etc.). Una de las cualidades más destacables en la incorporación de estas aplicaciones en el entorno educativo, es que hacen posible el trabajo en equipo, facilitando la solución de problemas y la toma de decisiones de forma conjunta. Bajo este enfoque, la participación en comunidades virtuales (como myspace.com) puede ser una oportunidad para crear colectivos de aprendizaje virtual. (Traverso, 2012)

Dentro de las aportaciones y funciones que cumple un portal web educativos en el ámbito pedagógico están:

- ❖ Constituye una base de datos de recurso educativo que puede ser utilizado por el docente para el desarrollo de sus clases.
- ❖ Ayuda a la facilitación mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ❖ Contribuye a la práctica del docente en el aula de clase.
- ❖ Permite mejorar la planificación del docente.

Habilidades que se desarrolla con el uso de los portales web educativos

El uso de los portales web educativos permitirá que los estudiantes desarrollen su interés por la búsqueda de información, para que de esta forma afiancen su aprendizaje; la aplicación de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, logrará que el docente desarrolle sus clases de forma dinámica, y a su vez, promover estudiantes motivados porque la tecnología está inmersa en todos los ámbitos de la sociedad, por lo tanto, es necesario que la educación no se aleje de esta realidad, es por ello que los sistemas educativos se desarrolló dentro del eje del uso de las herramientas tecnológicas ya

que en los actuales momentos vivimos en la era de la sociedad del conocimiento donde los cambios tecnológicos cada vez son más evidentes.

Las Tics

Figura 3: Las tics



Fuente: <https://goo.gl/ZRFDMg>

Elaborado por: Revista digital El Recreo

Las TIC se desarrollan a partir de los avances científicos producidos en los ámbitos de la informática y las telecomunicaciones. Las TIC son el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido). El elemento más representativo de las nuevas tecnologías es sin duda el ordenador y más específicamente, Internet. Como indican diferentes autores, Internet supone un salto cualitativo de gran magnitud, cambiando y redefiniendo los modos de conocer y relacionarse del hombre. (Ortí, 2012)

Las tecnologías de información y comunicación, mayormente conocidas como “TIC”, son aquellas cuya base se centra en los campos de la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones, para dar paso a la creación de nuevas formas de comunicación. En otras palabras, se trata de un conjunto de herramientas o recursos de tipo tecnológico y comunicacional, que sirven para facilitar la emisión,

acceso y tratamiento de la información mediante códigos variados que pueden corresponder a textos, imágenes, sonidos, entre otros. (Cerebral, 2014)

Las Tics en la educación

Figura 4: Las Tics en la educación



Fuente: <https://goo.gl/7WEH1p>

Elaborado por: SPRI

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tienen una influencia cada vez mayor en la forma de comunicarse, el aprendizaje y la vida. El desafío consiste en utilizar eficazmente estas tecnologías para que estén al servicio de los intereses del conjunto de los estudiantes y de toda la comunidad educativa, las TIC ayudan a lograr el acceso universal a la educación y mejoran la igualdad y la calidad de la misma; también contribuyen al desarrollo profesional de los docentes y a la mejora de la gestión, la gobernanza y la administración de la educación, siempre y cuando se apliquen las políticas, las tecnologías y las capacidades adecuadas. (UNESCO, 2015)

El uso de las Tics como herramientas en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, ha llevado a un cambio en el ámbito educativo dentro de muchos países

entre eso está la Argentina donde se ve refleja un resultado significativo dentro de esto está el uso de los portales web. (López, 2008)

Herramientas tecnológicas

En una publicación realizada por (Jaky, 2015) sustenta que:

Las Herramientas tecnológicas, son programas y aplicaciones (software) que pueden ser utilizadas en diversas funciones fácilmente y sin pagar un solo peso en su funcionamiento. Las herramientas tecnológicas, como cualquier otra herramienta, están diseñadas para facilitar el trabajo y permitir que los recursos sean aplicados eficientemente intercambiando información y conocimiento dentro y fuera de las organizaciones. (p.5)

Las herramientas tecnológicas son recursos que facilita la realización de tareas que anteriormente se la hacía de forma tradicional, como por ejemplo el comunicarnos a largas distancias en tiempos remotos se lo hacía mediante métodos de mensajería como son el correo el cual era llevado en un viaje largo y que tomaba varias horas y días, ahora con la aplicación de la tecnología es posible comunicarse en tan solo segundos o minutos.

Figura 5 Herramientas tecnológica



Fuente: <http://cort.as/--mVQ>

Elaborado por: Centro de investigación de mercado

La tecnología hoy en día se ve involucrada en cada una de las actividades en que el ser humano se desenvuelve, la sociedad de hoy ve a la tecnología con un recurso necesario para la realización de tareas de cualquier ámbito, desde comunicarnos hasta realizar tareas en el medio laboral o académico.

Uso de las herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje

El uso de las herramientas tecnológicas o las también llamadas Tic, está involucrada en cualquier ámbito por eso el grupo de enseñanza (Culturales, 2011) menciona que hoy las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) están en la casa, en el trabajo, en la escuela, en las bibliotecas, en las oficinas gubernamentales, en la tienda de la esquina, en las casas comunales, ofreciendo cotidianamente múltiples posibilidades como mandar mensajes de texto, correos electrónicos, consultar en línea noticias, leyes, productos, procedimientos de entidades públicas, o acceder y publicar recursos como fotos, música y videos, columnas de, etc. Igualmente se puede escribir un documento a varias manos, participar en discusiones por escrito, video o audio, hacer pagos y transferencias monetarias, o jugar con personas ubicadas en cualquier parte del mundo, entre muchas otras posibilidades. (pág. 20)

Ahora hablando de la involucración de las herramientas tecnológicas en el campo educativo explícitamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, estas brindaría varios beneficios tales como el realizar clases más motivadores y más dinámicas, para de esta forma obtener una mayor atención del estudiante por aprender.

En una publicación realizada por (Bautista Sanchez , Martinez Moreno, & Torres, 2014), manifiesta que:

La forma en la cual las tecnologías se abrieron paso muy rápidamente en este ámbito de la educación, ha provocado cambios en las formas de enseñar a los alumnos, en la actualidad es evidente que existe un problema en el aprendizaje de los estudiantes, esto puede deberse a diversos factores, tales como el nivel intelectual o desinterés

hacia la escuela por parte de los alumnos, esta situación está ligada también a la forma de enseñar del profesor y a sus estrategias de enseñanza. Otro factor importante que impide tener un buen aprendizaje es la distracción que existe en el uso constante de las nuevas tecnologías por parte de los alumnos (Celulares, Laptops, Tablet, etc.). Ya que ellos muestran una gran destreza a la hora de utilizar este tipo de tecnología se deberían emplear nuevas estrategias de enseñanza donde el estudiante y el docente empleen su uso para generar distintos materiales didácticos que faciliten la obtención de conocimientos, habilidades y aptitudes para que puedan alcanzar un mejor nivel educativo. (pág. 187)

En una publicación realizada por el sitio web (Educative, 2012) se menciona que:

El mundo evoluciona y la educación también, el modelo actual educativo-aprendizaje a través de libros y una pizarra con tizas ha finalizado. Hace varios años que la tecnología entró con fuerza para mejorar la educación y ahora ya es una parte vital de ella. Los niños y adolescentes de hoy en día son nativos digitales y no sería lógico apartarlo de su día a día en el mundo académico. El uso de la tecnología en la escuela hace incrementar el interés de los alumnos en las actividades académicas y ayuda a desarrollar el aprendizaje de los niños. El acceso a Internet y a dispositivos tecnológicos (móviles, pizarras interactivas, recursos electrónicos, etc) tanto en el aula de clase como fuera de ella ha dado un giro importante en la educación aportando distintos beneficios. (pág. 1)

En los actuales momentos la aplicación de la tecnología en el campo educativo es algo necesario, esto permite que el docente aplique medios más motivadores y novedoso en el contexto áulico.

Destreza con criterio de desempeño

Expresan el saber hacer, con una o más acciones que deben desarrollar los estudiantes, estableciendo relaciones con un determinado conocimiento teórico y

con diferentes niveles de complejidad de los criterios de desempeño, siendo estos de rigor científico-cultural, espaciales, temporales, de motricidad, valorativos, entre otros. (MINEDUC, 2013, pág. 9)

Las destrezas con criterio de desempeño en conclusión representa en general el saber hacer, es decir, que es el punto de referencia para que los docentes desarrollen sus planificaciones, las destrezas deben responder las siguientes preguntas.

- ❖ ¿Qué debe saber hacer? Destreza
- ❖ ¿Qué debe saber? Conocimiento
- ❖ ¿Con qué grado de complejidad? Precisiones de profundización

Figura 6: Destreza con criterio de desempeño



Fuente; <https://goo.gl/ewR8x4>
Elaborado por: Educar

Desempeño académico

El desempeño académico se lo define como la forma que el alumno responde después de un proceso enseñanza a continuación se presenta algunas de las definiciones que varios autores le dan al rendimiento académico

Para (Vera & León, 2017), el rendimiento académico “refleja el desarrollo de los conocimientos cognitivos, procedimentales y actitudinales que ha logrado asimilar el educando durante su proceso formativo y que se refleja en sus calificaciones, sean estas cualitativas o cuantitativas” (p. 36).

(Quintero, 2012), argumenta que:

El rendimiento o desempeño académico está influenciado por factores, psicosociales, biológicos y familiares, además de las experiencias de aprendizaje y la calidad de la enseñanza brindada. El resultado se expresa no sólo en notas sino también en acciones entendidas como lo que efectivamente el estudiante logra hacer con lo aprendido. (pág. 100)

Factores que influyen en el desempeño académico

El obtener un rendimiento académico óptimo de los estudiantes dentro del aula se ve influido por ciertos factores tales como:

- ❖ La motivación que tenga el estudiante en el momento de estudiar.
- ❖ El docente debe presentar actitudes y competencias pedagógicas.
- ❖ La capacidad para motivar a los alumnos e impartir clases con un estilo ameno y divertido.
- ❖ La parte cognoscitiva de los alumnos, es decir la capacidad que ellos posee para reflexionar y plantearse en su mente lo que quiere para su futuro y la importancia de sus estudios en su desarrollo personal y laboral.
- ❖ La organización de los propios centros y su capacidad para comunicarse con alumnos y familiares.

- ❖ Que exista un sistema educativo capaz de satisfacer las necesidades que tienen cada alumno y el adaptar las materias y el currículo de acuerdo a sus capacidades y potencial individual.
- ❖ El entorno familiar, social y económico: implicación de los padres en la educación de los hijos.
- ❖ Utilización adecuada tanto en la escuela como individualmente de los recursos académicos disponibles, en especial aquellos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

Enseñanza

Definir lo que es la enseñanza según lo recalca varios autores no es una tarea tan sencilla, existen varios puntos de vista en cuanto a este tema, se presenta las siguientes definiciones:

(Santana, 2007), alude que:

Se entiende por enseñanza las estrategias que adopta la escuela para cumplir con su responsabilidad de planificar y organizar el aprendizaje de los niños, y aclara, enseñanza no equivale meramente a instrucción, sino a la promoción sistemática del aprendizaje mediante varios medios. (pág. 49)

La enseñanza Hace referencia específicamente a las técnicas y medios pedagógicos que el docente aplique al momento de realizar sus clases, es de vital importancia que la enseñanza no se tome a la ligera ya que de esta depende el desenvolvimiento de los estudiantes en la sociedad.

Aprendizaje

Gagné como citó (García J. L., 2011) define al aprendizaje como “un cambio en la disposición o capacidad de las personas que puede retenerse y no es atribuible simplemente al proceso de crecimiento”.

Hilgard como citó (García J. L., 2011) define aprendizaje como “el proceso en virtud del cual una actividad se origina o cambia a través de la reacción a una situación encontrada, con tal que las características del cambio registrado en la actividad no puedan explicarse con fundamento en las tendencias innatas de respuesta, la maduración o estados transitorios del organismo (por ejemplo: la fatiga, las drogas, entre otras).

Enseñanza-aprendizaje

Figura 7: Enseñanza-aprendizaje



Fuente: <https://goo.gl/M443Vu>

Elaborado por: UPEU

(Perales, 2011), en base a lo que es el proceso de enseñanza-aprendizaje explica que el proceso de enseñanza aprendizaje tiene como propósito esencial favorecer la formación integral de la personalidad del educando, constituyendo una vía principal para la obtención de conocimientos, patrones de conducta, valores, procedimientos y estrategias de aprendizaje. En éste proceso el estudiante debe apropiarse de las leyes,

conceptos y teorías de las diferentes asignaturas que forman parte del currículo de su carrera y al mismo tiempo al interactuar con el profesor y los demás estudiantes se van dotando de procedimientos y estrategias de aprendizaje, modos de actuación acordes con los principios y valores de la sociedad; así como de estilos de vida desarrolladores. (pág. 2)

El objetivo principal del proceso de enseñanza y aprendizaje es el poder favorecer la preparación del ser humano; y para ello, es necesario la aplicación y medios que permita un desarrollo integral del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Metodologías de enseñanza

(Hernandez, 2012), describe las siguientes metodologías:

Metodología expositiva.- Se caracteriza por la exposición de contenidos al alumnado. El docente tiene un papel directivo. El alumnado, por su parte, suele ser pasivo y, generalmente se limita a ‘recibir’ los contenidos que transmite el docente. Este conocimiento es formalizado y sistemático. Las fuentes de información que se utilizan son indirectas, no provienen de la experiencia directa de los sujetos. (pág. 20)

La metodología Interactiva.- Esta metodología consiste en una ‘transacción’ entre docente y alumnado mediante el debate o diálogo para profundizar en un tema. Pueden darse metodologías interactivas más ‘mecánicas’ donde el docente pregunta y el alumnado responde y pueden darse interacción más ‘abierta’ donde el docente estimula la participación y debate del estudiantado. (pág. 21)

La metodología de descubrimiento.- Esta se caracteriza por utilizar como fuente de aprendizaje, la experiencia del sujeto. El alumnado obtiene la información de

manera activa y constructiva. Existen dos modalidades o variantes de este método según el enfoque docente y el tipo de asignatura. (pág. 21)

El proceso de enseñanza aprendizaje y la tecnología

Figura 8 La tecnología y la educación



Fuente: <https://goo.gl/81AeWP>

Elaborado por Rebeca Carpio

Las actuales tendencias en educación obligan a buscar nuevas alternativas que contribuyan a mejorar el proceso de enseñanza haciéndolo más atractivo, para los estudiantes. Estas serán la base para el desarrollo de competencias que le ayudarán al joven a enfrentar los retos de una sociedad cada vez más tecnificada. La realidad educativa ha dado un giro radical. Nuestros jóvenes traen incorporado el “chip” tecnológico y no es de sorprender que niños de edades tempranas se apropien de la tecnología. Hoy somos los adultos los que solicitamos ayuda para utilizar uno u otro aparato tecnológico. En este nuevo paradigma educativo, los docentes dejaron de ser los poseedores del saber para convertirse en facilitadores del proceso educativo. Ahora es normal que el docente consulte a sus estudiantes o bien que el alumnos comparta sus conocimientos tecnológicos con el docente. (Hegg, 2011)

La aplicación de la tecnología al proceso de enseñanza permitirá un mejor desarrollo de este, al estar en un era de revolución los sistemas educativos, deben incorporar los medios tecnológicos dentro de su campo la educación, esto permitirá obtener estudiantes capaces de desenvolverse en la sociedad actual.

2.1.2. Marco referencial sobre la problemática de investigación.

2.1.2.1. Antecedentes investigativos.

El cambio de paradigma educativo ha venido evolucionando conforme va naciendo nuevas necesidades educativas y una de esas necesidades es la aplicación de métodos de enseñanza más novedosos y la utilización de herramientas que ayude a un mejor desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En una publicación realizada por (López J. M., 2012) con el título “Valoración del impacto que tiene las TIC en educación primaria en los proceso de aprendizaje” este hace referencia que:

La integración de las Tic en la educación permitirá tener un cambio significativo en la forma de enseñar por parte de los docentes y a la vez lograra que los estudiantes ocupen un papel activo y autónomo en el proceso de aprendizaje; con la aplicación de recursos como los portales web educativos dará la oportunidad de mejorar el rendimiento académicos de los estudiantes. (pág. 25)

En el trabajo realizado por (Canales D. F., 2013) en el tema “Sitios web educativos como estrategias didácticas en la enseñanza de los contenidos programáticos de los estudiantes de Primer Curso de Educación Magisterial de la Escuela Normal Mixta del Litoral Atlántico” se menciona como conclusión que:

En la formación de docentes el uso de sitios web educativos como estrategias didácticas se convierte en un elemento importante para la obtención de contenidos, conceptos, procedimientos, destrezas, normas, valores y habilidades, es decir, todos los aprendizajes que el estudiante debe alcanzar para un determinado espacio curricular, una asignatura entre otros. Estas herramientas tecnológicas dan origen a nuevas formas de comunicación, surgiendo así nuevos

recursos para favorecer el acercamiento y la interacción entre los estudiantes y docentes. (pág. 80)

(Palma, 2014), en su tesis titulada “Los portales web como herramienta de comunicación”, sustenta que el uso de los portales web permitirá que los estudiantes tenga una mayor amplitud en el desarrollo de su conocimiento, la aplicación de recursos tecnológicos permitirá obtener nuevos entornos de aprendizajes y de esta forma alcanzar un mejor rendimiento de partes de los estudiantes.

(Barrio, 2006) en su publicación realizada en la revista Icono 14 con el título “Los Portales Educativos Como Fuente de recursos y materiales” define que

Los portales educativos son una herramienta que facilita el cambio de los modelos pedagógicos empleado por los docente dentro del contexto áulico, además sustenta que el cambio del paradigma educativo del siglo actual se ve afectado por la constante evolución tecnológica; los nuevos planteamientos metodológicos donde la tecnología está inmersa brinda a los estudiantes nuevos medios más innovadores y sobre todo motivadores para poder alcanzar los objetivos de aprendizaje.

2.1.2.2. Categorías de análisis

Figura 9: Categorías de análisis.



Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

2.1.3. Postura teórica.

En un artículo publicado por (Huerta, 2015) sobre el tema los métodos activos de enseñanza menciona que:

Un método es activo cuando genera en la persona-colectivo una acción que resulta de su propio interés, necesidad o curiosidad. El facilitador es en ese sentido, quien debe propiciar dicho interés planificando situaciones de aprendizaje estimulantes, sin descuidar que los métodos son el medio y no el fin. “La metodología activa se debe entender como la manera de enseñar que facilita la implicación y la motivación”. (pág. 6)

Según (Canales D. F., 2013):

El uso de sitios Web educativos en la educación, se presenta bajo distintas condiciones o modelos de educación. Por una parte, pueden ser apoyo de actividades desarrolladas de manera presencial, mientras en el otro extremo son el medio de comunicación que se convierte (en sí mismo) en el entorno educativo. Como

posibilidades intermedias el uso de los sitios Web logra mediar entre la educación tradicional presencial y educación a distancia, siendo destinado para algunas tareas o actividades. (pág. 10)

(Negrete, 2013) menciona que:

La sociedad de la información, la Internet, la globalización y la movilidad estudiantil nos hacen cambiar e innovar constantemente los modelos educativos tradicionales donde un profesor era casi el dueño del conocimiento y su labor consistía en transmitir ese conocimiento a quienes eran sus alumnos. Ahora debemos establecer nuevos paradigmas educativos y proponer modelos que permitan mejorar la calidad de la educación superior, utilizando otros recursos y nuevas herramientas. Por lo que es de vital importancia contar además con modelos pedagógicos que den respuesta a las demandas sociales, caracterizadas por la influencia y el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). (pág. 3)

El presente trabajo investigativo se sustenta en la teoría de Huerta, quien menciona que para obtener un medio de enseñanza activo es necesario la aplicación de nuevos métodos de enseñanza innovadores, para de esta forma, incentivar la motivación de los estudiantes y alcanzar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Mediante el uso de los portales web educativos dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje permitirá obtener nuevos métodos activos, para el proceso educativo, ya que los portales web permitirán a los docentes poder contar con una herramienta que mejore los modelos pedagógicos utilizados en el contexto áulico y a los estudiantes a fortalecer sus conocimientos

2.2.HIPÓTESIS.

2.2.1. Hipótesis general.

Los portales web educativos influirán positivamente en el proceso de enseñanza – aprendizaje en los estudiantes.

2.2.2. Subhipótesis o derivadas.

El uso de las Tics web aportan significativamente en el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

Las herramientas tecnológicas contribuyen de forma positiva al desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño en los estudiantes.

Los portales web tienen un alto grado de incidencia en el desempeño académico de los estudiantes.

2.2.3. Variables.

Variable Independiente: portales web educativos.

Variable Dependiente: enseñanza – aprendizaje.

CAPÍTULO III.- RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1 RESULTADO OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1.1 Pruebas estadísticas aplicadas

La presente investigación se llevó a cabo en la Unidad educativa Lic. Alberto Maldonado Iturburo fue aplicada en una población de 177 estudiantes y 26 docentes pertenecientes al tercer año de bachillerato; la técnica empleada en la investigación fue la observación directa y encuesta la misma que estaba compuesta por 10 preguntas para los estudiantes y 8 para los docentes.

Se trabajó con un muestreo de 121 estudiantes mientras que en los docentes se empleo la población en general siendo esta un total de 26, el muestreo fue calculado con la siguiente formula:

$$\frac{Z^2 \times P \times Q \times N}{E^2 (N - 1) + Z^2 \times P \times Q}$$

Tabla 2 Población

Especialidad	Total
Tercero BGU	116
Tercero Técnico	61
Docentes	26
Total	203

Fuente: Secretaria de la Unidad educativa Lic. Alberto Maldonado Iturburo

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Tabla 3 muestra

Muestras	Total
Alumnos	121
Docentes	26
Total	203

Fuente: Secretaria de la Unidad educativa Lic. Alberto Maldonado Iturburo

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

3.1.2 Análisis e interpretación de datos.

Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes del tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Lic. Alberto Maldonado Iturburo.

1. ¿Conoce usted lo que son los portales web educativos?

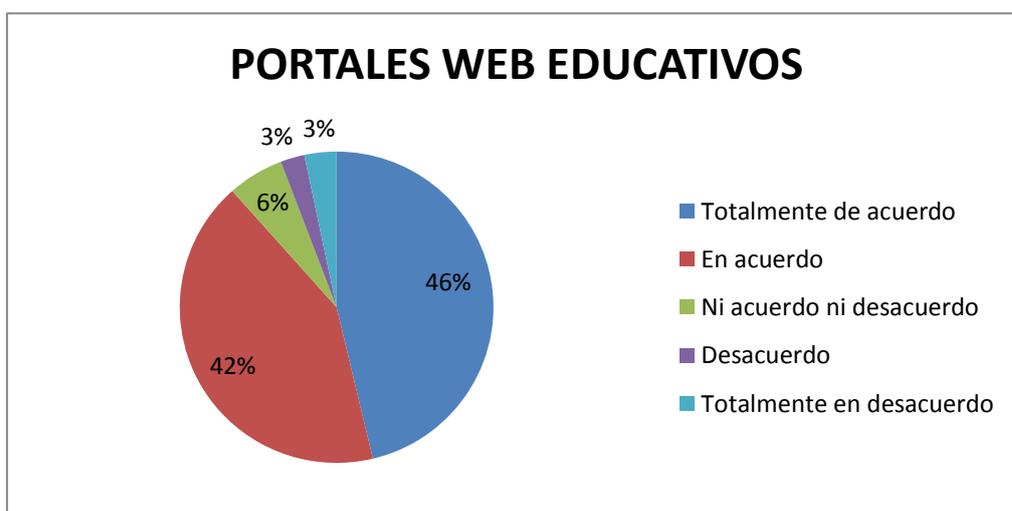
Tabla 4 Portales web educativos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	56	46%
En acuerdo	51	42%
Ni acuerdo ni desacuerdo	7	6%
Desacuerdo	3	3%
Totalmente en desacuerdo	4	3%

Fuente; Resultado de la encuesta aplicada.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Gráfico 1 Portales web educativos



Fuente; Resultado de la encuesta aplicada.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Análisis

El 46% de la población encuestada respondió que esta toralmente de acuerdo en la cuestión de conocer lo que son los portales web educativos, el 42% contesto que estaba de

acuerdo, un 6% no está ni en acuerdo y ni desacuerdo, mientras que un 3% respondió que estaba desacuerdo y el 3% restante contestó que está en desacuerdo.

Interpretación

La mayor parte de la población encuestada respondió el conocer lo que son los portales web educativos, un mínimo de la población fue negativo en la pregunta sobre el conocimiento que tiene sobre los portales web educativos

2. ¿Los portales web permitirán un mejor desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje?

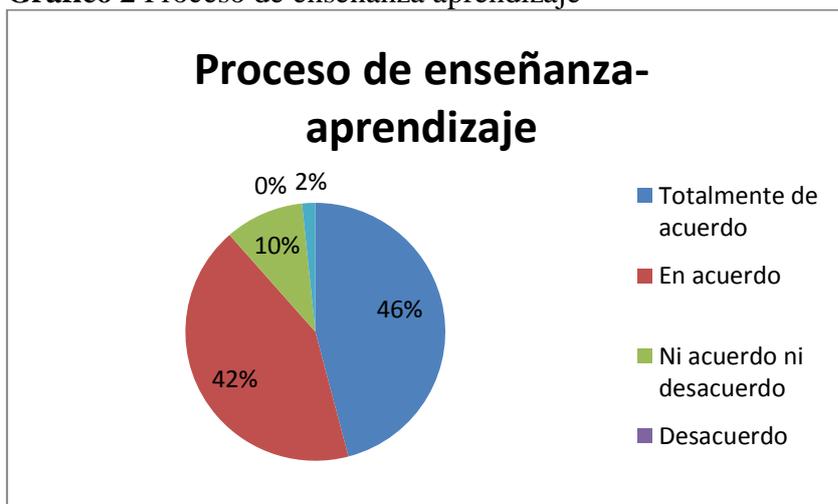
Tabla 5 Proceso de enseñanza aprendizaje

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	56	46%
En acuerdo	51	42%
Ni acuerdo ni desacuerdo	12	10%
Desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	2	2%

Fuente; Resultado de la encuesta aplicada.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Gráfico 2 Proceso de enseñanza aprendizaje



Fuente; Resultado de la encuesta aplicada.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Análisis

El 46% de los encuestado respondió estar totalmente de acuerdo en que los portales web permitirá un mejor desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, mientras que un 42% dijo estar de acuerdo, un 10% no esta ni de acuerdo y ni desacuerdo, mientras que un 2% restante contesto está totalmente en desacuerdo.

Interpretación

Un población mayoritaria del total de los encuestados respondió positivamente confirmando de esta forma que los portales web educativos permitirán un mejor desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, mientras que un porcentaje menor respondió de manera negativa la interrogantes planteada sobre los aportes de los portales web en el desarrollo del proceso d enseñanza-aprendizaje.

3. ¿Cree usted que su rendimiento académico mejorará si se utiliza en el proceso académico portales web?

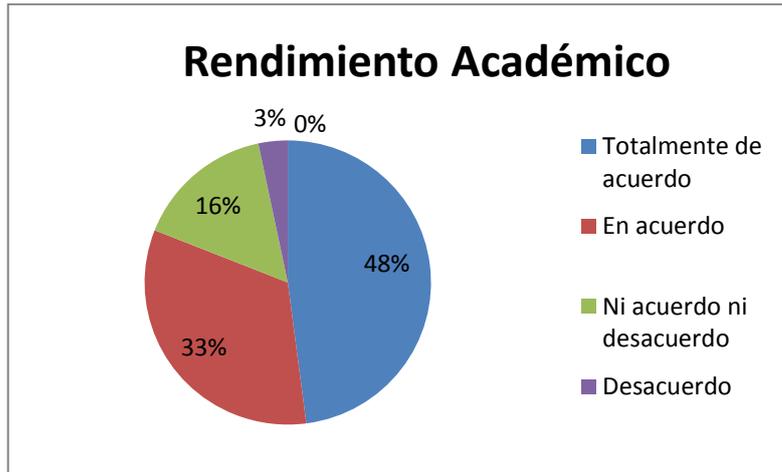
Tabla 6 Rendimiento académico

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	58	48%
En acuerdo	40	33%
Ni acuerdo ni desacuerdo	19	16%
Desacuerdo	4	3%
Totalmente en desacuerdo	0	0%

Fuente; Resultado de la encuesta aplicada.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Gráfico 3 Rendimiento Académico



Fuente; Resultado de la encuesta aplicada a los estudiantes.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Análisis

En la interrogante donde se pregunta sobre que si el uso de los portales web ayudara a mejorar el rendimiento académico los encuestados respondieron de la siguiente forma; un 48% contesto que está totalmente de acuerdo, mientras que un 33% dijo estar de acuerdo con el que los portales web ayudara a mejorar el rendimiento académico, por otro lado un 16% menciona no estar ni de acuerdo y ni desacuerdo con lo mencionado, mientras que restante 3% dijo estar en desacuerdo.

Interpretación

En la pregunta donde se menciona si que los portales web aportaría mejorar el rendimiento académico en el aula la mayoría de los encuestados respondió de manera positiva, afirmando de esta forma que los portales web contribuiría al desarrollo del rendimiento académico y por otro lado un porcentaje dijo que los portales web no mejoraría el rendimiento académico.

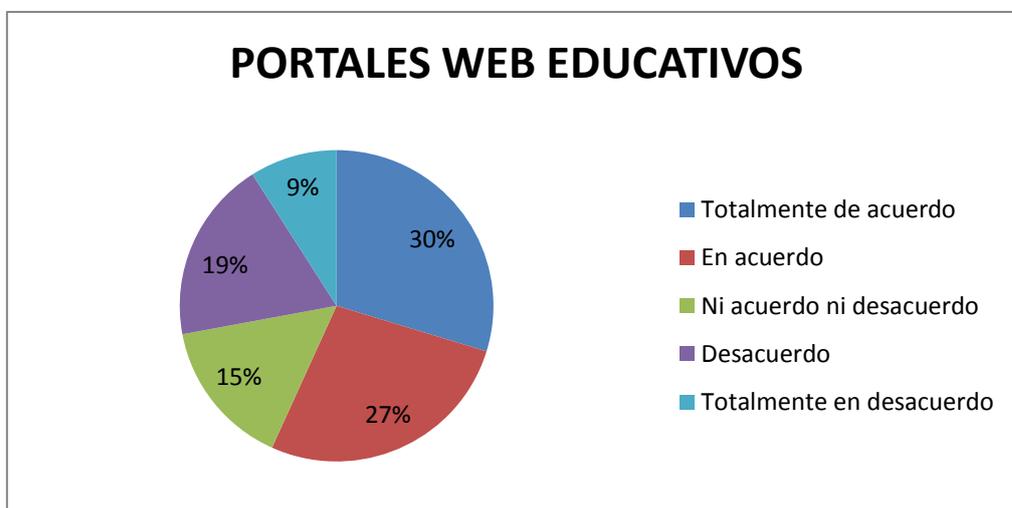
1. ¿Han utilizado sus docentes algún tipo de herramientas tecnológicas como los portales web educativos dentro del proceso de enseñanza?

Tabla 7 Docentes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	33	30%
En acuerdo	30	27%
Ni acuerdo ni desacuerdo	17	15%
Desacuerdo	31	19%
Totalmente en desacuerdo	10	9%

Fuente; Resultado de la encuesta aplicada.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo



Fuente; Resultado de la encuesta aplicada.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Análisis

El 30% de los encuestados respondieron que los docentes utilizan herramientas tecnológicas, un 27% dijo estar de acuerdo, otro 15% dijo no estar ni en acuerdo y ni desacuerdo, otro 19% dijo estar desacuerdo y un 9% respondió estar totalmente en desacuerdo.

Interpretación

La mayor parte de la población encuestada respondió que los docentes aplican herramientas tecnológicas dentro del proceso de enseñanza, mientras que un porcentaje

minoritario dijo que los docente no aplica con continuidad herramientas tecnológicas dentro del aula de clase.

2. ¿Cree usted que el uso de los portales web aportan significativamente al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje?

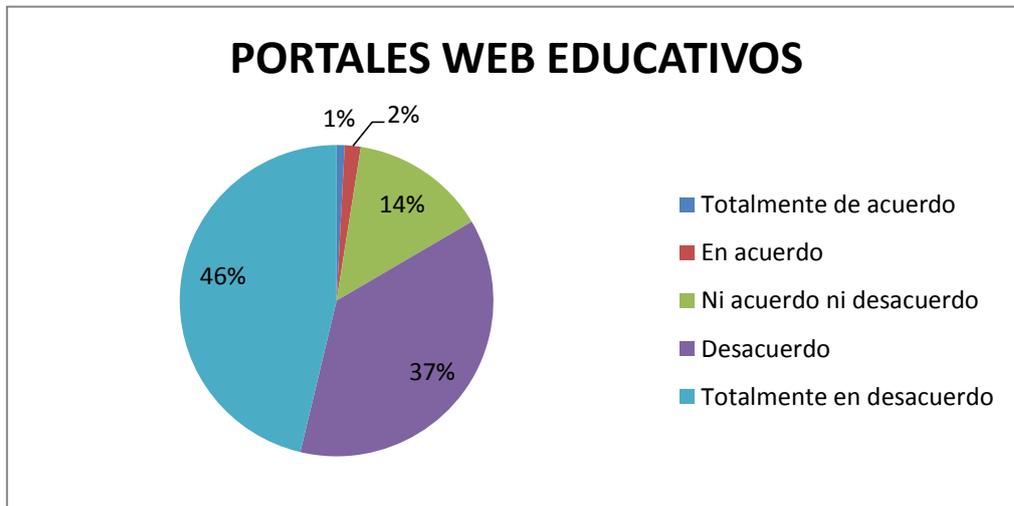
Tabla 8 Aportes significativamente

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	1%
En acuerdo	2	2%
Ni acuerdo ni desacuerdo	17	14%
Desacuerdo	45	37%
Totalmente en desacuerdo	56	46%

Fuente; Resultado de la encuesta aplicada.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Gráfico 4 Aportes de los portales



Fuente; Resultado de la encuesta aplicada.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Análisis

En la interrogantes sobre que los portales web educativos al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje un 57% dice estar totalmente de acuerdo, un 37% dice estar

acuerdo, un 14% no estuvo ni acuerdo y ni desacuerdo, otro 2% comento estar desacuerdo y mientras que un 1% dijo estar totalmente desacuerdo.

Interpretación

La mayoría de los entrevistado estuvo de acuerdo en que los portales web aportaría al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y un porcentaje minoritarios dijo estar en desacuerdo con la interrogante aplicada..

Encuestad aplicada a los docentes

1. ¿Cree usted que el usos de portales web educativos influyen de manera positiva el proceso de enseñanza-aprendizaje?

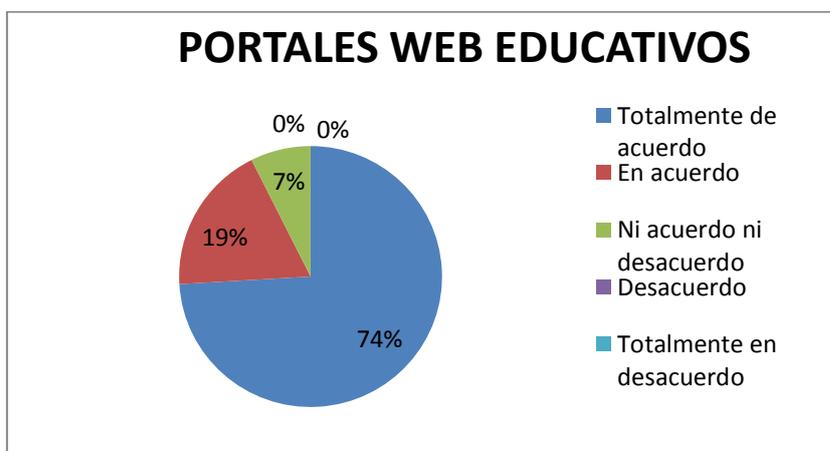
Tabla 9 Influencia de los portales web educativos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	20	74%
En acuerdo	5	19%
Ni acuerdo ni desacuerdo	2	7%
Desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%

Fuente; Resultado de la encuesta aplicada a los docentes.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Gráfico 5 Influencia de los portales web educativos



Fuente; Resultado de la encuesta aplicada a los docentes.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Análisis

En la encuesta realizada al cuerpo docente que labora en el tercer año de bachillerato; de acuerdo a la interrogantes donde se menciona que los portales web tiene una influencia positiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje estos respondieron de la siguiente forma el 74% de los encuestado mencionaron estar totalmente de acuerdo, mientras que un 19% dijo estar de acuerdo y el restante 7% dijo no estar ni de acuerdo y ni desacuerdo.

Interpretación

Un porcentaje mayoritario de la población de docente encuestados piensa que el uso y aplicación de los portales web educativos tendría un grado de incidencia positiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

2. ¿Cree usted que el uso de los portales web aportan significativamente al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje?

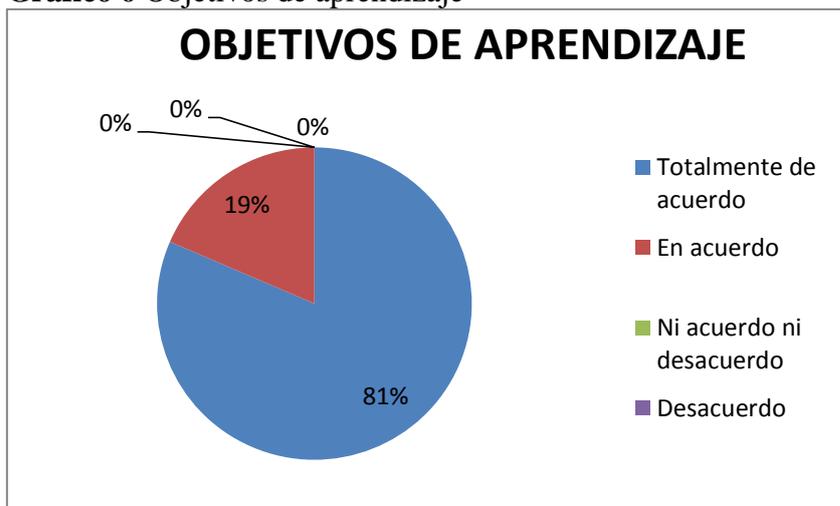
Tabla 10 Objetivos de aprendizaje

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	22	81%
En acuerdo	5	19%
Ni acuerdo ni desacuerdo	0	0
Desacuerdo	0	0
Totalmente en desacuerdo	0	0

Fuente; Resultado de la encuesta aplicada a los docentes.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Gráfico 6 Objetivos de aprendizaje



Fuente; Resultado de la encuesta aplicada a los docentes.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Análisis

En la interrogante donde se pregunta si los portales web aportan significativamente al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje los docente respondieron de la siguiente manera el 81% dijo estar totalmente de acuerdo, mientras que un 19% respondió estar de acuerdo.

Interpretación

La población encuestada en su totalidad respondió positivamente en la interrogantes sobre que si los portales web aportan significativamente al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

3. ¿Cree usted que con la aplicación de herramientas tecnológicas como los portales web se podrán potenciar los procesos educativos?

Tabla 11 Proceso Educativo

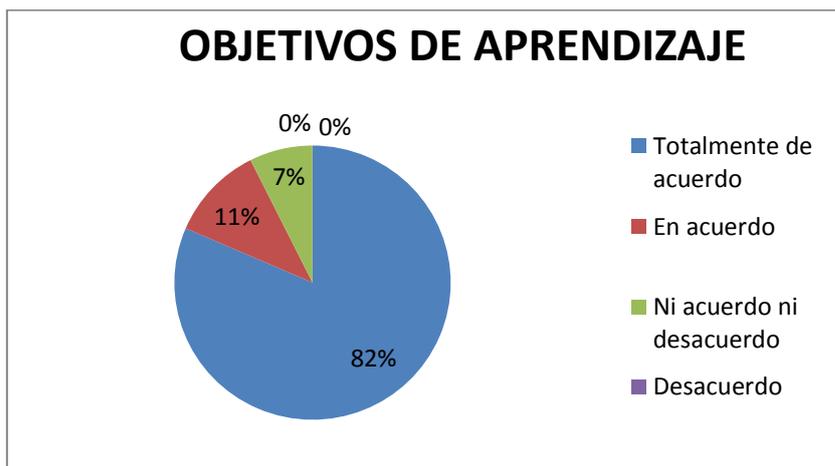
Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	22	82%
En acuerdo	3	11%

Ni acuerdo ni desacuerdo	2	7%
Desacuerdo	0	0
Totalmente en desacuerdo	0	0

Fuente; Resultado de la encuesta aplicada a los docentes.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Gráfico 7 Proceso educativo



Fuente; Resultado de la encuesta aplicada a los docentes.

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Análisis

En la pregunta donde se cuestiona sobre que si las herramientas tecnológicas como los portales web educativos potencia los procesos educativos los encuestados respondieron de la siguiente forma el 82% dijo estas totalmente de acuerdo, por otro lado un 11% opino estar de acuerdo y un 7% restante no estuvo ni de acuerdo y ni desacuerdo.

Interpretación

La mayor parte de los encuestados estuvo de acuerdo en que la aplicación de herramientas tecnológicas como los portales web ayudaría a potenciar el proceso

educativo de la institución mienta que un porcentaje se manifestó de manera inerte es decir que no estuvo ni de acuerdo y ni desacuerdo.

Guía de observación

Unas de las herramientas de recopilación de datos fue la guía de observación donde se recopiló la siguiente información

Objetivo:

Identificar de qué manera se lleva el proceso de enseñanza-aprendizaje en el tercer año de bachillerato de la unidad educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo.

PUNTO A OBSERVAR	SI	NO	OBSERVACIONES
Los maestros utilizan métodos de enseñanza innovadores.		X	Realiza sus clases de, manera tradicional
Se utiliza herramientas tecnológicas dentro del proceso educativo.	x		Muy pocas veces
Cuenta la institución con implementos tecnológicos como computador, proyector, etc.	x		Pero no en la cantidad para la demanda de estudiantes
Cuenta la institución con aula virtual.	x		
Durante el desarrollo de clases los alumnos se encuentra atento.		x	Muchos estudiantes se distraen en clases
Los alumnos asimilan fácilmente los temas tratados en clase con la aplicación de herramientas tecnológicas.		x	Algunos te mas son asimilado muy lentamente

3.2 CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES.

3.2.1 Especificas

- ❖ La mayoría de estudiantes del tercer año de bachillerato dicen conocer lo que son los portales web educativos y que sería muy favorable el poder utilizar este recurso para el reforzamiento de su aprendizaje.
- ❖ Un porcentaje mayoritario de los estudiantes opinan que el uso de herramientas tecnológicas como los portales web educativos permitirán un mejor desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje; ya que estos ayudara a la aplicación de nuevos métodos pedagógicos más innovadores y motivadores.
- ❖ Los docentes del tercer año bachillerato de la unidad educativa Lic. Alberto Maldonado Iturburo considera que sería favorable la aplicación de herramientas tecnológicas como los portales web educativos, ya que esto tendría un aporte positivo en el desarrollo de nuevos método de enseñanza.
- ❖ Los portales web educativos permitirán tanto a docente como estudiantes el poder cambiar el paradigma educativo ya que estos contribuiría con recursos para que los estudiantes puedan fortalecer sus conocimientos tanto dentro como fuera de la institución, mientras que los docentes podrían contar con una herramienta que le ayudaría al desarrollo de clases más motivadoras e innovadoras.
- ❖ El rendimiento académico de los estudiantes muchas veces tiene que ver con la forma de dictar las clases del docente o de los recursos que este utiliza; es por ello que al utilizar los portales web como herramientas pedagógica contribuiría que el estudiantado se encuentre más motivados y atentos en el aula, de esta forma el alumno podrá subir su rendimientos académico.

- ❖ Las herramientas tecnológicas al estar involucrada en cada uno de los aspectos donde el ser humano se desarrolla, siendo el ámbito educativo uno de los más primordiales se es necesario la aplicación de estas herramientas, ya que esto permitiría cambiar la forma de enseñar y a su vez el mejorar el sistema educativos que maneja la institución.

3.2.2 General

Los portales web educativos permitirá el poder cambiar el enfoque educativos de la institución contribuyendo a los docentes con recursos para el desarrollo de sus clases y a los estudiantes con herramientas para el fortalecimientos de sus conocimientos, tantos docentes como estudiantes opinaron que sería factible el poder aplicar los portales web educativos como recursos dentro del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje permitiendo de esta forma el poder mejorar el entorno pedagógico de la institución.

3.3 RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES.

3.3.1 Especificas

- ❖ Unas de las principales recomendaciones seria el poder conocer y analizar los pro y contra de la aplicación de herramientas tecnológicas en este caso los portales web en el desarrollo de las actividades académicas de la institución.
- ❖ Dar a conocer a los estudiantes de qué manera el uso de herramientas tecnológicas contribuyen al desarrollo de actividades académicas y en su aprendizaje.
- ❖ Realizar un estudios sobre los métodos de enseñanza que aplica los docentes de la institución y los recursos que estos aplica en el desarrollo de sus clases

- ❖ Desarrollar unos inventarios sobre todos los recursos tecnológicos con los que cuenta la institución.

- ❖ Se recomienda que los docentes aplique en el desarrollo de sus clases la llamadas Tics tecnologías de información y comunicación, para de esta forma poder asegurar un mejor desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje

- ❖ Para poder brindar un fortalecimiento de los conocimientos de los estudiantes se recomienda que los docente aplique recursos tecnológicos como los portales web para que los estudiantes puedan utilizarlo tanto dentro como fuera de la institución y de esta forma poder brindar a los estudiantes los contenidos visto dentro del aula de clase.

- ❖ Con la aplicación de tecnología en el proceso educativos, se lograra alcanzar el desarrollo académicos, es por ello que se recomienda a docente el poder evolucionar sus métodos de enseñanza.

3.3.2 General

Implementar el uso de una herramienta tecnológica en este caso se recomienda la aplicación de los portales web educativos como recursos para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, existe un sin número de portales web que brinda una series de herramientas que el docente y los estudiantes pueden utilizar; los portales web permitiría a los docentes el poder contar con un recurso aplicable en su clases haciendo de esta clases más innovadoras y motivadoras; mientras que por los estudiantes los portales web contribuiría al fortalecimientos de sus conocimientos.

CAPÍTULO IV.- PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN

4.1 PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADO

4.1.1 Alternativa obtenida

Con el desarrollo de la presente investigación se propone el uso de un portal web como herramientas pedagógicas dentro del proceso de aprendizaje-enseñanza de los estudiantes del tercer año de bachillerato de la unidad educativa Lic. Alberto Maldonado Iturburo, esta propuesta tiene un ente positivo para el cambio del sistema educativo aplicado por los docentes de la institución, ya que permitirá que el proceso de enseñanza-aprendizaje evolucione y se adapte a las demandas de los actuales momentos, donde la tecnología está involucrada en cada área donde se desenvuelve el ser humano..

Dentro de los recursos web está Tiching, el cual es un portal web que cuenta con herramientas que pueden ser utilizados tanto por docentes y estudiantes. Los recursos que brinda el portal web Tiching permitirá que los docentes realicen sus clases de manera más dinámica permitiendo poder tener alumnos atentos y motivados; otro de los fines que se ha llegado con la investigación es el desarrollo de un manual de uso del portal web Tiching, donde estará la información necesaria para el manejo del portal web educativo, dicha información seguirá un orden específico para de esta manera obtener una mayor facilidad en el manejo del portal.

4.1.2 alcance de la alternativa

El manual sobre el manejo de los portales web educativos en este caso el sitio web Tiching, permitirá el adquirir el conocimiento necesario para el manejo del portal web y el poder aplicarlo dentro del aula de clase como un recurso pedagógico. La aplicación de los

portales web educativos como Tiching, permitirá que los estudiantes pueda contar con herramientas para el reforzamiento pedagógico de lo aprendido dentro del aula de clase.

Los portales web educativos como Tiching lograran los siguientes alcances en los estudiantes y docentes:

- ❖ El portal web educativos Tiching permitirá que los docentes cuenten con recurso para la preparación de sus clases.

- ❖ Los alumnos podrá contar con recursos digitales tanto dentro y fuera de la institución, para así poder reforzar sus conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las clases.

- ❖ Poder tener una interacciona entre docentes y estudiantes.

- ❖ Tiching además permitirá a los docentes el poder interactuar como más docentes que este registrado dentro del sitio web.

- ❖ Tiching permitirá que las clases sea más llamativas tanto para docentes y estudiantes.

4.1.3 ANTECEDENTES BÁSICO DE LA ALTERNATIVA

4.1.3.1 Antecedentes

En la actualidad existe múltiples estudios realizados sobre la aplicación de plataformas tecnológicas dentro del campo educativo y los beneficios que conlleva la aplicación de dichos recursos, es por ello que a continuación se analizará algunos de los aportes realizado por algunos autores.

En la publicación realizada por (Lassonde, 2012) donde se trata sobre la aplicación de herramientas tecnológicas dentro de la educación esta menciona que:

El mundo globalizado de hoy ha generado transformaciones en la educación. Estas transformaciones han permitido la incorporación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) para el establecimiento de universidades virtuales con la creación de cursos y programas a distancia. El uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) repercute en la modernización del sistema educativo, de manera significativa, y acorta la brecha de aprendizaje en la sociedad del conocimiento. Su evolución es veloz y así se percibe en toda América Latina, el Caribe, América del Norte y Europa (pág. 6).

La aplicación de herramientas tecnológicas como los portales web educativos permitirá cambiar el paradigma de la educación como lo menciona Lassonde en el estudio realizado por ella.

En el manual realizado por (Consejería de Educación, 2014) sobre el uso de los Portales Web De Centros Educativos 3.0 describe que:

Un Portal Web de Centro Educativo puede ser todo lo que necesite un centro para informar a su comunidad. Desde compartir anuncios hasta apuntes, modelos de exámenes, horarios de tutoría. Hoy todo tiene cabida en este formato digital. Sumado además a las redes sociales, se convierte en un esencial punto de encuentro para todas las personas que buscan información en la Web sobre un Centro, mostrada de forma institucional y adecuadamente identificada. También como potenciador del aprendizaje, con una clara finalidad pedagógica, el Portal debe incorporar experiencias educativas, implicar a los profesores o maestros del Centro y como no, fomentar el uso de la tecnología que en este momento domina nuestras vidas. (pág. 25)

El uso de los portales web educativos es algo que permitirá a los docentes estudiantes y demás personas que se involucran en la comunidad educativa a poder contar con una herramienta para poder fomentar el cambio del sistema educativo donde la tecnología es aplicada con mayor intensidad..

Dentro de los sitios web, uno de los más utilizados en el campo educativo se encuentra Edmodo, debido a que este ofrece ventajas como la interacción entre estudiantes y docentes.

(Fernando, 2014) desarrollo un manual de uso de un portal web, el cual está ilustrado con imágenes de capturas del sitio web, el manual está dividido en 9 partes dentro de la primera parte encontramos registrarse como docentes dentro del sitio web, la segunda parte está compuesta por el manejo de grupo dentro de la plataforma, el tercer capítulo está constituido por el manejo de usuario dentro de la red, mientras que en el cuarto y quinto capítulo encontramos sobre el manejo de tareas y mensajes el sexto capítulo nos explica sobre la creación y calificación de prueba para llevar un control sobre el aprendizaje del alumnado y por último el capítulo 7,8 y 9 nos habla sobre las calificaciones controles y sobre los recursos que existen en la biblioteca del sitio

La estructura que maneja el manual, al describir de manera detallada pasó a paso el uso y funcionalidades de cada una de las herramientas que posee la plataforma; permite que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle de manera más significativa y un cambio en el paradigma educativo.

4.1.3.2 JUSTIFICACIÓN

Con el desarrollo de esta propuesta, lo que se busca es poder brindar a los estudiantes y docentes los conocimientos necesario, sobre el manejo de cada una de la funcionalidades,

que ofrece un portal web, en este caso el portal web Tiching, aquello permitirá, poder obtener el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de manera más significativa, brindando beneficios tanto a docentes como estudiantes y demás personas que se encuentra involucrada dentro del campo educativo.

El portal web educativo, permitirá que los docente cambie la forma de enseñar y el poder llegar a los estudiantes, por otro los estudiantes podrán obtener los recurso necesarios para poder desarrollar su aprendizaje de manera significativa, ya que dicho recurso puede ser utilizado tanto dentro como fuera del aula de clase.

Se considera de importancia el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y el cambio de paradigma educativo, es por ello que con el uso y aplicación de herramientas y recursos como los portales web, se lograran el alcance de dicho objetivo, el manual de uso del portal web Tiching, tiene una organización estructurada y de facilidad de comprensión, para que el trabajo dentro del sitio web se pueda desarrollar sin complejidad y problema alguno; dentro de los beneficios del uso de Tiching está el obtener un óptimo desarrollo de la interacción entre docentes y estudiantes, permitiendo el desarrollo del procesos de enseñanza y aprendizaje.

El uso de portal web Tiching permitirá que los docentes desarrollen nuevas estrategias de enseñanza y de esta forma poder realizar clases más interactivas, permitiendo que los logros de aprendizaje establecidos se alcance de manera exitosa; el mundo tecnológico y la aplicación de las Tics, ha logrado llevar el cambio dentro del cómo dar un clase dentro del aula, es por ello que es necesario conocer todas las herramienta que brinda el mundo tecnológico para el área de la educación.

El propósito general con el que se desarrolló el manual de uso del portal web educativo Tiching, fue brindar las herramientas necesarias para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera más eficaz conllevando alcanzar los logros de aprendizaje establecido en el plan de clase desarrollado por parte del docente.

4.2 OBJETIVOS

4.2.1 Objetivo general

Desarrollar un manual sobre el uso del portal web Tiching para fomentar el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes del tercer año de bachillerato.

4.2.2 Objetivo específicos

- ❖ Realizar la estructuración del manual para su mejor entendimiento tanto por docentes y estudiantes.

- ❖ Generar un mejor desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- ❖ Describir de manera dinámica y didáctica el manejo de los portales web educativo.

4.3 ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA

4.3.1 Título

Manual didáctico del uso del portal web educativo Tiching como aporte en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes del tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Lic. Alberto Maldonado Iturburo.

4.3.2 COMPONENTES

El manual del uso del portal web Tiching está compuesto por tres capítulos:

CAPITULO 1: CONCEPTOS DE LOS PORTALES WEB EDUCATIVOS

- ❖ Objetivos del capítulo.
- ❖ Definición de portales web educativo
- ❖ Características de los portales web educativo
- ❖ Tipos de portales web educativos
- ❖ Beneficios del uso de portal web educativos
- ❖ Evaluación de aprendizajes.

CAPITULO 2: CONCEPTO DE TICHING

- ❖ Objetivos del capítulo.
- ❖ Definición
- ❖ Característica
- ❖ Estructura
- ❖ Rol de usuario
- ❖ Crear y administrar usuario
- ❖ Evaluación de aprendizajes.

CAPITULO 3: AMBIENTE DE TRABAJO DE TICHING.

- ❖ Objetivos del capítulo.
- ❖ Recursos
- ❖ Organización de recursos
- ❖ Compartir experiencias
- ❖ Búsqueda de información
- ❖ Búsqueda habituales
- ❖ Evaluación de aprendizajes.

Unidad educativa

Lic. Alberto Maldonado Iturburo



Todos los recursos que necesita para aprender y enseñar mejor

**MANUAL DIDÁCTICO SOBRE EL USO DEL
PORTAL WEB TICHING COMO HERRAMIENTA
PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

AUTOR:

ELVIS MARCOS BARROSO JARAMILLO

CAPITULO 1: CONCEPTOS DE LOS PORTALES WEB EDUCATIVOS

OBJETIVOS DEL CAPÍTULO.

Objetivo general

Conocer todos los conceptos relacionado lo que son los portales web educativos.

Objetivos específicos

- ❖ Analizar los conceptos de lo que son los portales web educativos para tener una idea clara sobre estos recursos tecnológicos.
- ❖ Enlistar cada una de las característica que posee los portales web educativos,
- ❖ Reconocer los tipos de portales web que existen y que diferencia tienen entre ellos.
- ❖ Describir los beneficios que brinda la aplicación de los portales web educativos como recurso didáctico dentro del aula de clase.

DEFINICIÓN DE PORTALES WEB EDUCATIVO

Los portales web educativos son un conjuntos de recurso que puede ser utilizado como herramienta pedagógica dentro del aula de clase, los portales web educativos es un repositorios de herramienta que puede ser aplicado tanto por los docente y estudiantes dentro del desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Para (Ascarza, 2005) en cuanto los que son los portales web educativos menciona que:

Son espacios Web que ofrecen múltiples servicios a los miembros de la comunidad educativa (profesores, alumnos, gestores de centros y familias), tales como información, instrumentos para la búsqueda de datos, recursos didácticos, herramientas para la comunicación interpersonal, formación, asesoramiento, entretenimiento, etc.

Figura 10 Portal web educativo



Fuente: <http://gamosusana.blogspot.com/p/portales-educativos.html>

Elaborado por: Susana Gamera

CARACTERÍSTICAS DE LOS PORTALES WEB EDUCATIVO

Los portales web educativos son una fuente de herramientas que brinda ayuda en el proceso de enseñanza y aprendizaje, dentro de la característica que posee un portal web educativo están:

- ❖ Permite el acceso a herramientas que facilita el aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Posee una interfaz de fácil acceso y uso.
- ❖ Componen una fuente de recurso educativo que puede ser utilizado por el docente para el desarrollo de sus clases.
- ❖ Permite la facilitación del mejoramiento del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- ❖ Contribuye de forma activa a la práctica docente tanto dentro como fuera del aula de clase.
- ❖ Permite mejorar la planificación del docente y permite el desarrollo del aprendizaje.
- ❖ Abrir canales de comunicación (foros, Chat, listas...) entre profesores, estudiantes, instituciones y empresas de todo el mundo. A través de ellos se comparten ideas y materiales, se debaten temas, se consultan dudas.

TIPOS DE PORTALES WEB EDUCATIVOS

Los portales web educativos se dividen en dos categorías que son:

- ❖ Los portales web educativos de carácter formativo.
- ❖ Los portales web educativo de carácter informativo.

Los portales web educativos de carácter formativo.

Los portales web educativos de carácter formativo son aquellos portales que ofrecen las herramientas y recurso necesario que contribuye al desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje; dentro de los recursos que ofrecen los portales formativo están los siguientes:

- ❖ Videos tutoriales
- ❖ Revista científicas y tecnológicas
- ❖ Materiales didáctico
- ❖ Manuales, etc

Los portales web educativo de carácter informativo.

Los portales web educativos informativos son aquellos portales que brinda información sobre la institución o las actividades que están desarrolla; dentro de las característica de los portales de carácter informativo se encuentra;

- ❖ Son utilizados por las instituciones para brindar información a la comunidad educativa
- ❖ Brinda información como horarios y actividades que realizan la institución .
- ❖ Sirven de herramienta de comunicación para la institución.

BENEFICIOS DEL USO DE PORTAL WEB EDUCATIVOS

- ❖ Un portal web educativo permite el poder encontrar información de una temática en general.
- ❖ Los portales web puede ser accedido por los miembros que conforma la comunidad educativa.
- ❖ los usuarios de los portales web educativos pueden acceder a ellos las 24 horas del día, los 365 días del año

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

En la siguiente evaluación se plantea preguntas con formato de respuestas de opción múltiples que permitirá conocer el nivel de aprendizaje de esta unidad.

1. ¿Qué son los portales web educativos?

- a) Los portales web educativos son un conjunto de recurso que puede ser utilizado como herramienta pedagógica dentro del aula de clase.
- b) Los portales web son un conjunto de opciones multimedios
- c) Los portales web educativos son un conjuntos de imágenes

2. Encierre las característica de los portales web educativo

- a) Permite el acceso a herramientas que facilita el aprendizaje de los estudiantes.
- b) Posee recursos difícil de utilizar
- c) Componen una fuente de recurso multimedios
- d) Permite la facilitación del mejoramiento del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. ¿Cuáles son los tipos de portales web educativos que existen?

- a) Formativo
- b) Sociales
- c) Formales
- d) Informativo

4. Encierre los beneficios de los portales web educativo

- a) Un portal web educativo permite el poder encontrar información de una temática en general.
- b) Los portales es una fuente de entretenimiento
- c) Los portales web son medios interactivos que ayuda a la distracción.

CAPITULO 2: CONCEPTO DE TICHING

OBJETIVOS DEL CAPÍTULO.

Objetivo general

Conocer los conceptos del portal web educativo Tiching para de esta forma reconocer el beneficio que brinda el uso de él.

Objetivos específicos

- ❖ Analizar la definición del portal web educativo Tiching
- ❖ Enlistar las características que posee el portal web educativo Tiching y los beneficios que este brinda
- ❖ Reconocer la estructura que posee el portal web Tiching
- ❖ Enumerar los pasos para poder crear u administra usuario en el portal web Tiching
- ❖ Enlistar las herramientas que posee Tiching

DEFINICIÓN

Tiching es un sitio web que contiene una serie de recursos que permite el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje; según (Gomez S. , 2010) menciona que:

Tiching @tiching es una red educativa escolar en la que podrás encontrar, compartir y gestionar gran cantidad de contenidos y experiencias educativas de forma gratuita. Tiching, con presencia en 19 países, ofrece a docentes, alumnos y familias un entorno educativo seguro para enseñar y aprender de forma abierta y colaborativa, y dispone de más de 600.000 recursos indexados según el sistema educativo de cada país. Actualmente, cuenta con más de 500.000 centros educativos en su base de datos para que cada usuario pueda unirse al suyo y conectar con su comunidad escolar. “Creamos Tiching hace cuatro años con el objetivo de convertirnos en el espacio de referencia mundial donde la comunidad educativa pueda encontrar y compartir los recursos necesarios para aprender y enseñar mejor”, explica Tomás Casals, cofundador de Tiching. (pág. 1).

Figura 11 Tiching



Fuente: <https://es.tiching.com/about/blog-corporativo/page/2/>

Elaborado por: Tiching

CARACTERÍSTICA

- ❖ Se dedica a recopilar información sobre los diferentes sistemas educativos que están registrados en el sitio web.
- ❖ Posee una estructura intuitiva establecida en tres ejes principales: escuelas, clases y mundo.
- ❖ Los docentes, los estudiantes y la familia tienen un espacio propio para la gestión de las clases y también para saber las actividades que desarrollan en el proceso educativo.
- ❖ Existen un espacio para compartir entre docentes y estudiantes de diferentes partes del mundo.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS

Ventajas

- ❖ Tiene una navegación intuitiva
- ❖ Tiene una serie de recursos recomendados
- ❖ Posee herramientas nuevas y reconocidas
- ❖ Tiene una biblioteca donde podemos guardar nuestros recursos.

Desventajas

- ❖ Plataforma online
- ❖ Necesidad de internet

ESTRUCTURA

La plataforma de Tiching está dividida en tres tipos de usuarios que son docentes, estudiantes y familias que puede interactuar con diferente personas de alrededor del mundo.

En Tiching, los docentes encuentran el mayor repositorio de recursos educativos del mundo, (formado actualmente por más de 700.000 recursos en su mayoría gratuitos) clasificados según el sistema educativo de cada país y con criterios exclusivamente educativos.

En la red, cada docente cuenta con un espacio propio donde puede guardar los recursos que necesite y organizarlos a su manera, diseñar sus propias secuencias didácticas y libros de texto, o crear clases online para acompañar el aprendizaje de sus alumnos en un entorno 100% educativo y seguro.

Ventajas

- ❖ Es una red social pensada para educación.
- ❖ Permite perfeccionar los recursos de otros docentes.
- ❖ Se pueden crear comunidades de diferentes modalidades. Se da el primer paso para poder enriquecer espacios con conocimientos y experiencias.
- ❖ Involucra a la familia para mejorar el trinomio, Padre-Docente-Alumno.
- ❖ Permite la creación de clases individualizadas para determinadas asignaturas y cursos.
- ❖ Es un programa con buena presentación.
- ❖ Es interactivo e intuitivo.

Desventajas

- ❖ Es un trabajo On line, es decir si no hay internet no se puede trabajar.
- ❖ Algunos recursos tienen que pagarse para su uso.
- ❖ Algunos recursos han caducado y ya no se pueden visualizar.
- ❖ No tiene el link para abrir directamente los recursos con doble clic.

ROL DE USUARIO

Dentro de los roles de usuario que se manejan dentro del portal web Tiching encontramos los siguientes:

- ❖ Estudiantes
- ❖ Docente
- ❖ Familiar

CREAR Y ADMINISTRAR USUARIO

Para poder ingresar al sistema de registro de Tiching debemos proceder con los siguientes pasos:

1. Lo primero ingresaremos en el navegador y en la barra de url colocaremos la dirección web <http://www.tiching.com>

Figura 12 Dirección web



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

2. Una vez en la página procedemos elegir el país

Figura 13 Entrada Principal



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

3. Una vez dentro damos clic en entrar en Tiching ubicada en la parte superior derecha.

Figura 14 Entrar



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

4. Después procedemos a dar clic en la opción Unete

5. Una vez ay elegimos el rol que en el que te vas a registrar ya sea de estudiante, docente o familiar

Figura 15 Roles



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

6. Una vez ahí procedemos a registrar los datos

Figura 16 Registro

Únete ahora. ¡Es 1 minuto!

DOCENTES | ESTUDIANTES | FAMILIARES

ELVIS | BARROSO JARAMILLO

barrosoelvis@gmail.com

Acepto el [Aviso Legal](#) y [Política de Privacidad](#) de Tiching.

¡ÚNETE!

Fuente:Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

7. En el caso de los docentes deberá a proceder a elegir la institución donde imparte clase.

Figura 17 Institución

¿En qué escuela impartes tus clases?

Únete a tu escuela para estar en contacto con tus compañeros y alumnos, compartir con ellos recursos y experiencias y recibir mejores recomendaciones.

Los Ríos **BUSCAR**

SELECCIONA TU ESCUELA:

- 13 de Abril, ALEJANDRO GARCIA Y SEIS DE MARZO UBICADO EN LA COOPERATIVA SANTA ROSA , San Jacinto de Buena Fe
- Jose Maria Velasco Ibarra, ARCADIO FUENTES SIN NOMBRE JUNTO AL CEMENTERIO GENERAL , San Jacinto de Buena Fe
- Roque Vicente Mendoza Alava, AV 7 DE AGOSTO COOPERATIVA DIECINUEVE DE OCTUBRE , San Jacinto de Buena Fe**
- Buena Fe, AVENIDA SIETE DE AGOSTO FRENTE AL PARQUE INFANTIL CALLE FRANKLIN TORRES Y DIEZ DE AGOSTO , San Jacinto de Buena Fe
- 11 de Octubre, BARRIO EL PARAISO CALLE CUENCA Y VICENTE MOGRO , San Jacinto de Buena Fe
- 10 de Agosto, CALLE 10 DE AGOSTO 300 GARCIA MORENO Y HEROINA GUERRERO , San Jacinto de Buena Fe
- Liceo Cristiano Espiritu Santo, CALLE PRINCIPAL MANUEL NOGALES CEDEÑO ALBA MEJIA , San Jacinto de Buena Fe

[Saltar este paso](#) [Si no encuentras tu centro, añádelo aquí](#) **TUS CLASES**

Fuente:Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

8. Una vez elegida la institución procedemos a elegir el año y la asignatura que dan en la institución

Figura 18 Curso Y materia

1 REGISTRO ✓ 2 ESCUELA ✓ 3 CLASES ✓

¿Cuál es tu especialidad?
Añade esta información para que podamos recomendarte recursos adaptados a tus necesidades.

SELECCIONA TUS CURSOS Y ASIGNATURAS:

- Educación inicial 1 a 5 años
- Educación general básica (EGB) a 1 años
- Bachillerato 15 a 18 años
 - Primero
 - Desarrollo del pensamiento filosófico
 - Educación artística
 - Educación física
 - Física

[Saltar este paso](#) [EMPEZAR EN TICHING](#)

Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

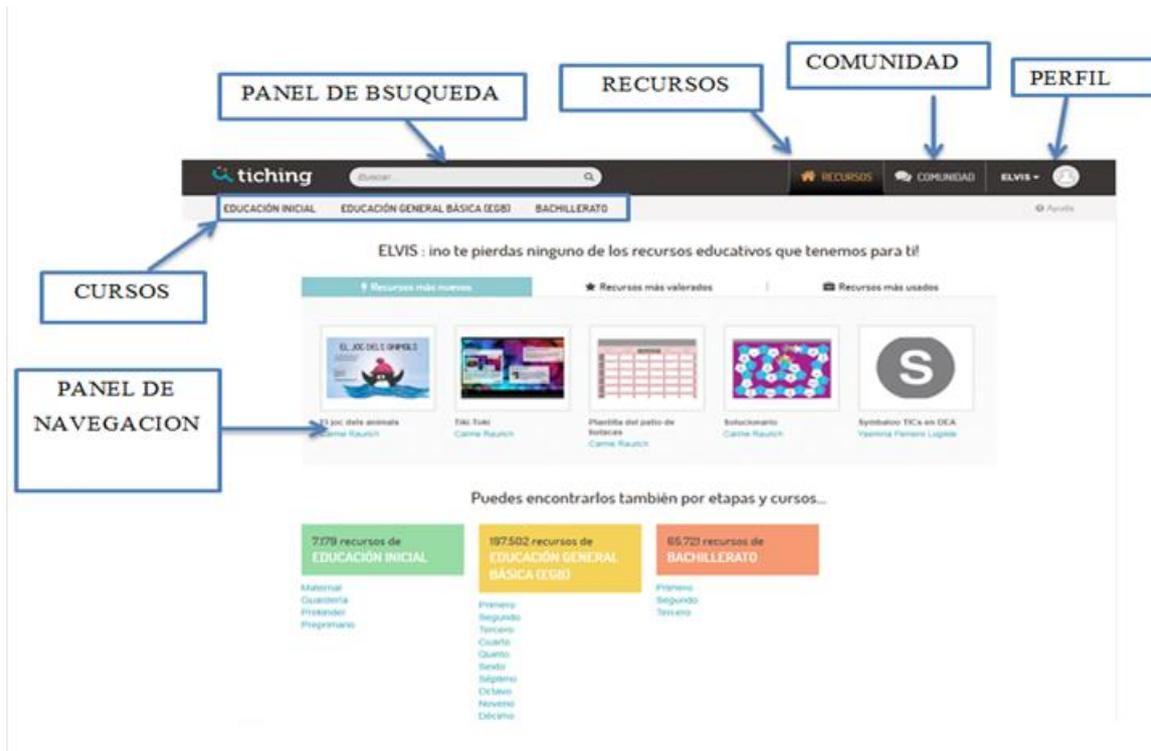
Una vez realizado el registro podremos acceder a las diferentes opciones y herramientas que nos ofrece el portal web Tiching.

Estructura de Tiching

La ventana principal de navegación del portal web Tiching está compuesta por las siguientes partes:

- ❖ Panel de navegación
- ❖ Panel de búsqueda
- ❖ Recursos
- ❖ Comunidad
- ❖ Perfil
- ❖ Curso

Figura 19 Estructura



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Evaluación de aprendizajes.

En la siguiente evaluación se plantea preguntas con formato de respuestas de opción múltiples que permitirá conocer el nivel de aprendizaje de esta unidad

- 1. ¿Cuáles son los roles de usuario que maneja el portal web?**
 - a) Docentes
 - b) Rector
 - c) Estudiantes
 - d) Medico
 - e) Familiar

- 2. ¿Cuál es el link de ingreso a la página web de Tiching?**
 - a) www.tiching.com
 - b) www.tiching.gob.ec
 - c) www.tiching.ar
 - d) www.tichingmega.com

- 3. ¿Cuál es el orden para el registro en Tiching?**
 - a) clic en entrar, ingreso , clic en unirse, elijo roles, registro
 - b) Ingreso, clic en unirse , clic en entrar, elijo roles, registro
 - c) Ingreso, clic en entrar, clic en unirse, registro , elijo roles
 - d) Ingreso, clic en entrar, clic en unirse, elijo roles, registro

- 4. ¿Para el registro de docente cual es el procedimiento a seguir?**
 - a) Elijo el rol de docente, ingreso datos, elijo la institución, elijo curso y materia
 - b) ingreso datos ,registro , elijo la institución, elijo curso y materia
 - c) Elijo el rol de docente, ingreso datos, elijo la institución, elijo curso y materia
 - d) Elijo el rol de docente, ingreso datos, elijo materia, elijo la institución

CAPITULO 3: AMBIENTE DE TRABAJO DE TICHING.

OBJETIVOS DEL CAPITULO

Objetivo general

Conocer el manejo de los diferentes recursos y herramientas que ofrece el portal web Tiching.

Objetivos específicos

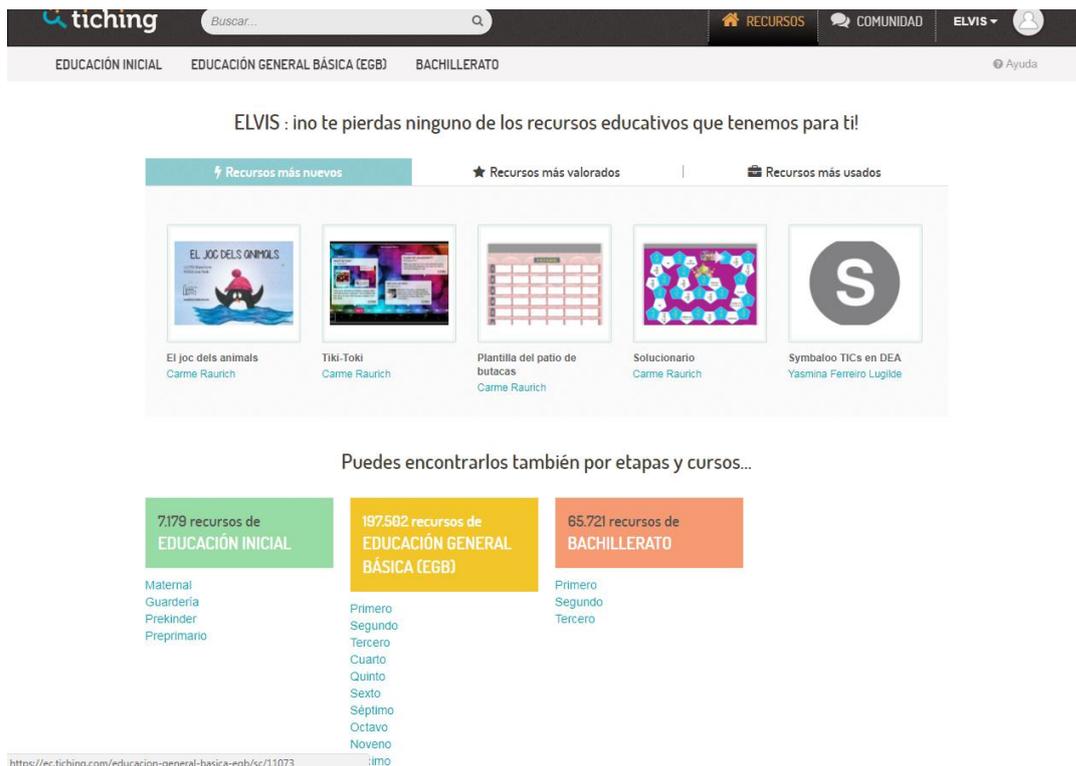
- ❖ Reconocer los diferentes recursos y herramientas que ofrece Tiching
- ❖ Definir la forma de organización de los recursos del portal web Tiching para su mejor manejo.
- ❖ Compartir y conocer las experiencias que han tenido otros usuarios de Tiching
- ❖ Conocer las búsquedas más habituales
- ❖ Reconocer el manejo de los diferentes recursos que tienen Tiching

Recursos de Tiching

Dentro de los recursos que posee tiching estas:

- ❖ Panel de navegación
- ❖ Panel de búsqueda
- ❖ Recursos
- ❖ Comunidad
- ❖ Perfil
- ❖ Cursos

Figura 20 Recursos



Fuente: Tiching

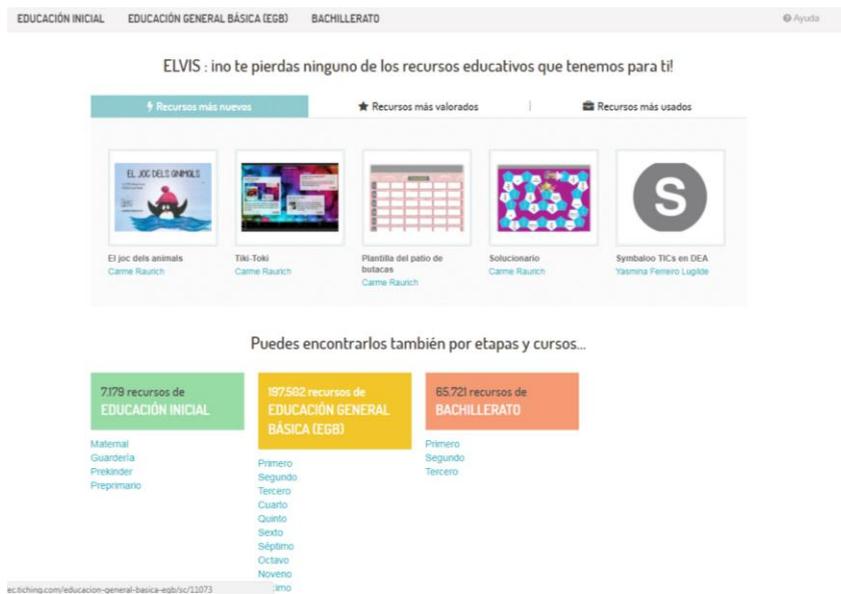
Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Panel de navegación

El panel de navegación es la parte principal de Tiching es donde encontramos las diferentes herramientas que posee Tiching, aquí es donde el usuario podrá obtener la información necesarias para la interacción dentro del portal web.

El panel de navegación de Tiching posee una vista interactiva permitiendo de esta forma el mejor manejo de las diferentes herramientas que posee tiching.

Figura 21 Panel de navegacion



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Panel de búsqueda

Panel búsqueda o barra de búsqueda es donde le usuario podrá realizar las diferente consulta que el necesite sobre información de un tema específico

Figura 22 Búsqueda



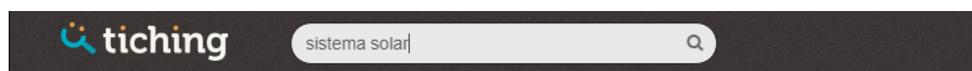
Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Como realizar una búsqueda en Tiching

1. Lo primero para realizar una búsqueda de información sobre un tema específico es colocarnos en la barra de búsqueda y colocar el tema a consultar.

Figura 23 Busqueda Tiching

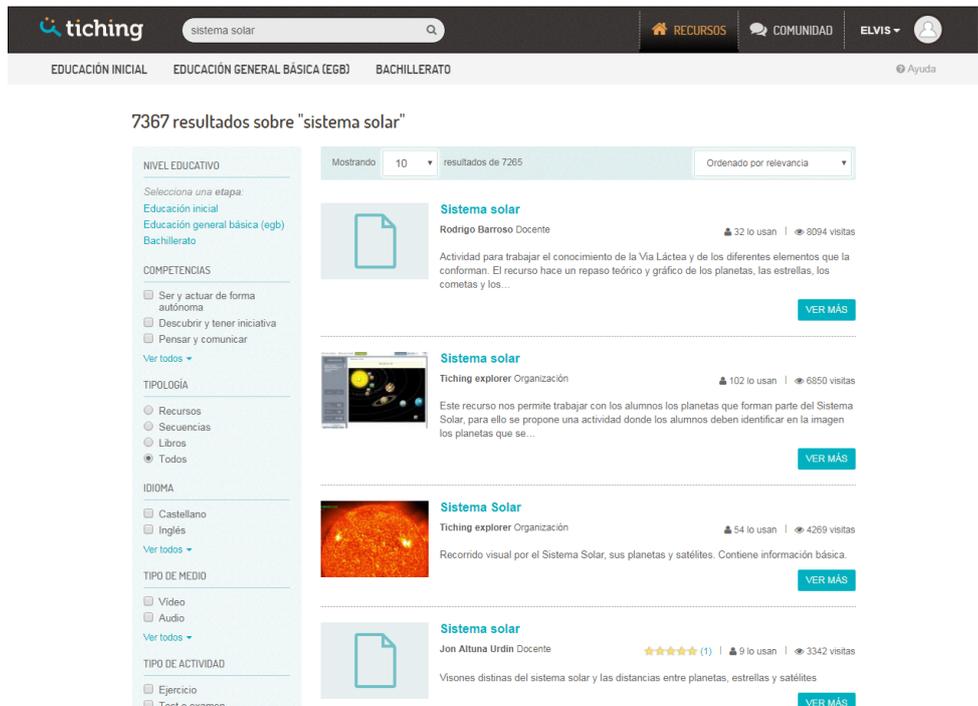


Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

- Una vez el motor de búsqueda cargue se nos mostrara los diferente trabajos expuestos por otros usuarios de Tiching.

Figura 24 Motor de Búsqueda



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

- La búsqueda se puede realizar utilizando filtro de búsqueda dentro de la cuales están las siguientes categorías:

- ❖ Competencia
(Ser, actuar de forma autónoma, descubrir y tener iniciativa, pensar y comunicar)
- ❖ Tipología (Recursos, secuencias, libros)
- ❖ Idioma (Inglés, español)
- ❖ Tipo de medio
(Videos, audios, texto, imagen)
- ❖ Tipo de actividad
(Ejercicio, test o examen, experimentos, juegos)
- ❖ Destinatario

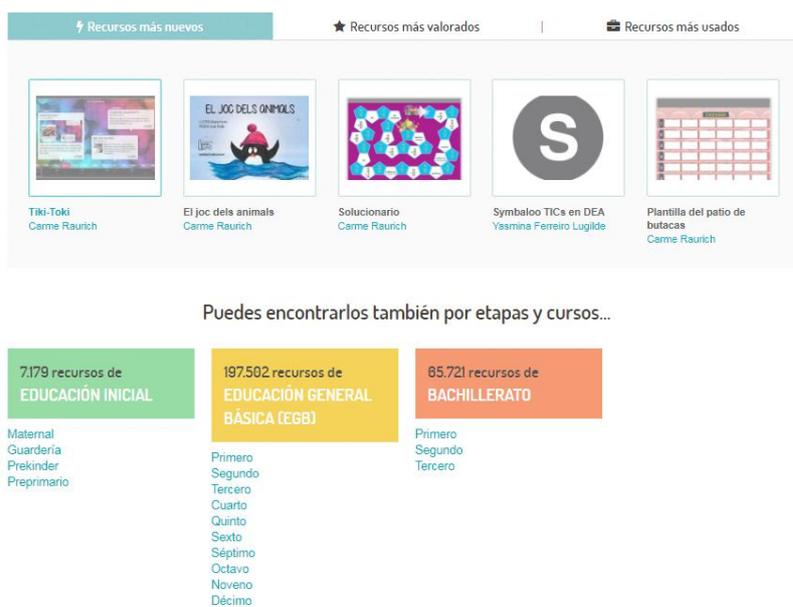
(Docentes, estudiantes)

- ❖ Tipo de audiencia
(Clase, grupo reducido, individual)
- ❖ Creadores
(Publicadores, docentes)

RECURSOS

La opción de recursos nos permite acceder a los diferentes recursos que brinda Tiching dentro de los cuales encontramos las publicaciones recientes hecha por los diferentes usuarios registrado dentro de esta plataforma.

Figura 25 Recursos



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Los recursos son ubicados en tres categorías que son:

- ❖ Recursos más nuevos
- ❖ Recursos más valorados
- ❖ Recursos más usados

Figura 26 Tipos de Referencias



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Otra forma de encontrar recursos tanto para docente esta en ubicarse de acuerdo al año de estudio.

Figura 27 Recursos por curso



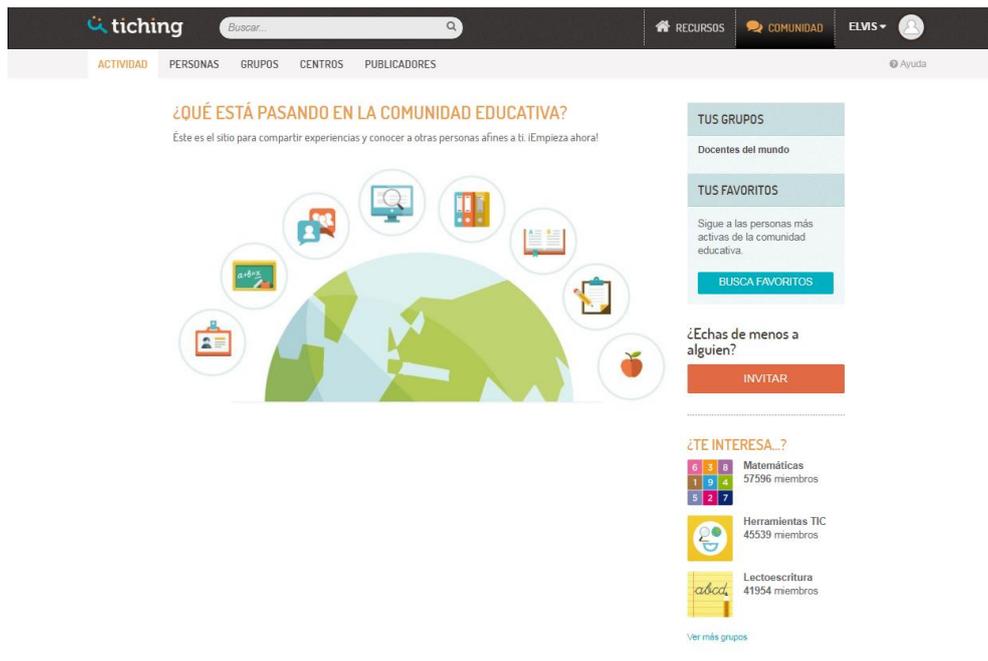
Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Comunidad

En la opción de comunidad es el espacio donde tantos docentes como estudiantes pueden compartir experiencias con usuarios de diferentes partes del mundo registrado en la plataforma Tiching.

Figura 28 Comunidad



Fuente: Tching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

La opción de comunidad ofrece los siguientes recursos:

Actividad

En esta opción el usuario puede compartir y observar las actividades que desarrolla los diferentes usuarios o grupo registrado en la red.

Personas

La opción de personas nos permite a la modalidad de redes sociales poder seguir a diferentes usuarios del mundo para de esta forma conocer las actividades que ellos desarrollo entorno a la labor educativa.

Figura 29 comunidad Países



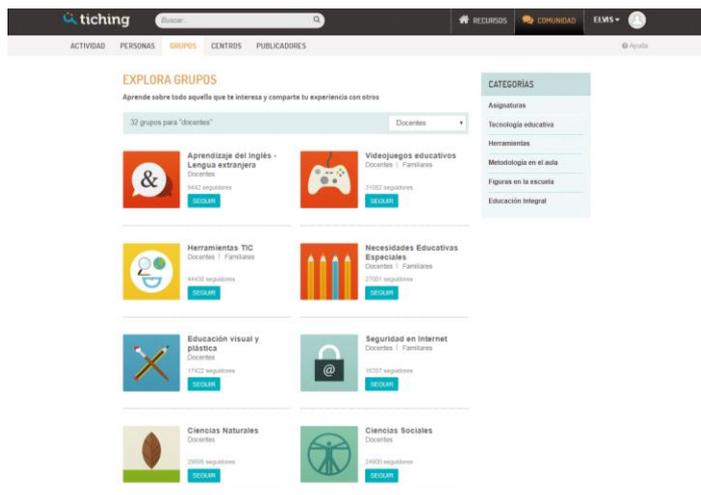
Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Grupos

En esta opción el usuario tendrá la oportunidad de poder unirse a los diferentes grupos creados por los usuarios en base a una temática específica.

Figura 30 Grupos



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

La opción de búsqueda de grupos puede ser realizada en diferentes categorías como;

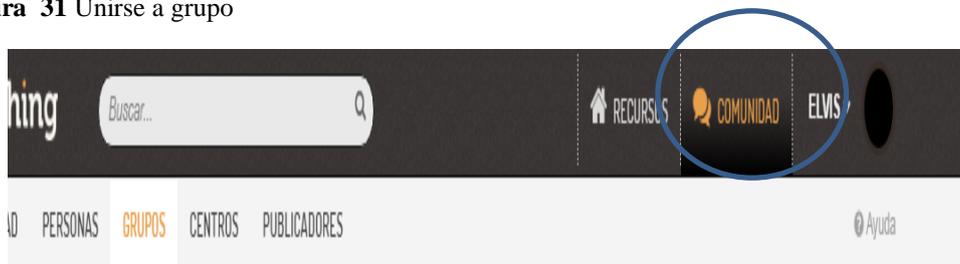
- ❖ Asignatura
- ❖ Tecnologías
- ❖ Herramientas
- ❖ Metodología en el aula
- ❖ Figura en la escuela
- ❖ Educación integral

Como unirse a un grupo en Tiching

Para poder unirse a grupo debemos seguir los siguientes pasos:

1. Ingresamos en la opción comunidad y después en grupo.

Figura 31 Unirse a grupo

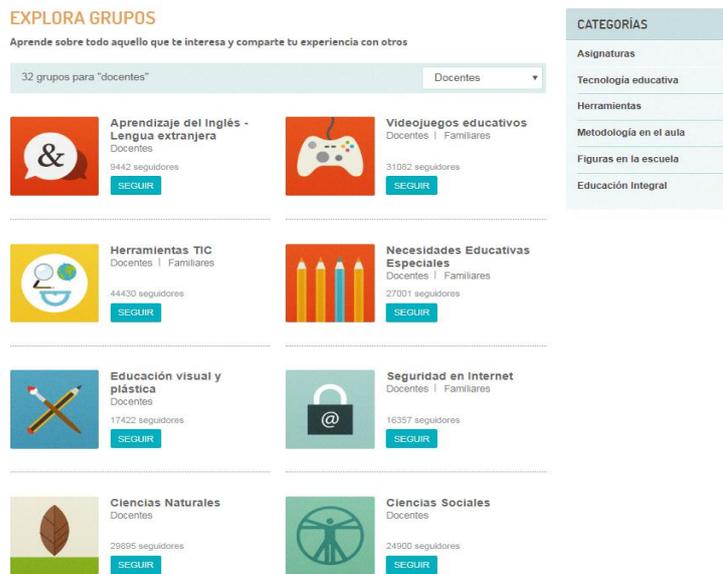


Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

2. De ahí se nos desplegara una ventana con los diferentes grupos registrado en la plataforma

Figura 32 Grupos registrados



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

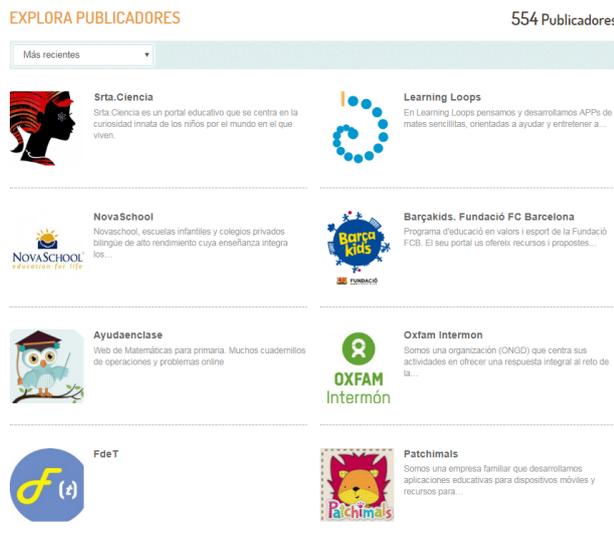
Centros

En esta parte se podrá encontrar los diferentes instituciones o unidades educativas registrada en la plataforma.

Publicadores

Los publicadores es la opción donde encontraremos los diferentes trabajos publicados por usuario de la comunidad Tiching

Figura 33 Publicadores



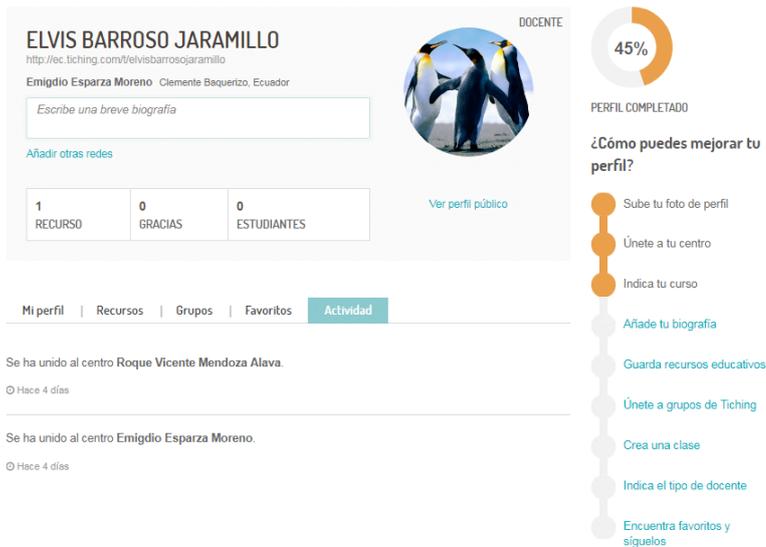
Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Perfil

La opción de perfil nos permite poder editar todos los datos en cuanto a nosotros además nos permite poder ver ne los grupos en que estamos unidos la actividades realizado últimamente además de poder crear grupos y poder realizar publicaciones.

Figura 34 Publicaciones



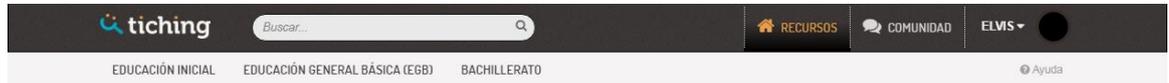
Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Cursos

La opción de cursos nos permite el poder acceder a los diferentes recursos clasificados en los diferentes de estudios.

Figura 35 Cursos



Fuente: Tiching

Elaborado por: Elvis Barroso Jaramillo

Además los diferentes niveles de estudios están clasificados en los diferentes cursos que existen en los diferentes niveles.

Dentro de los niveles que maneja Tiching están;

- ❖ Inicial
- ❖ Educación básica
- ❖ Bachillerato

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES.

En la siguiente evaluación se plantea preguntas con formato de respuestas de opción múltiples que permitirá conocer el nivel de aprendizaje de esta unidad

1. ¿Cuáles son algunos de los recursos que nos brinda Tiching?

- a) Recursos
- b) Blogs
- c) Comunidades
- d) Video chat
- e) Grupos

2. ¿Qué encontramos en la opción de comunidad?

- a) Personas
- b) Diarios
- c) Instituciones
- d) Grupos
- e) Publicadores

3. ¿Cuáles son los tipos de búsqueda que se puede hacer en Tiching?

- a) Asignatura
- b) Blogs
- c) Herramientas
- d) Metodología
- e) Educación media

4. ¿Cuáles son niveles que hay en Tiching?

- a) Inicial
- b) Universitario
- c) Bachillerato
- d) Básico

4.4 RESULTADOS ESPERADOS DE LA ALTERNATIVA

Con base en la propuesta planteada en el presente proyecto el resultado que se espera, es que tanto docentes como los estudiantes puedan obtener el conocimiento necesario sobre lo que son los portales web educativo y en este caso el portal web Tiching.

Los docentes por un lado podrá contar con los recursos necesario para la preparación y desarrollo de sus clases, por otra parte los estudiantes podran reforzar sus conocimientos adquiridos en el transcurso de las horas clases en el aula.

El desarrollo de este manual tiene como fin que los docentes tenga un buen manejo de la herramienta Tiching, para de esta forma llevar el desarrollo del proceso de enseñanza de manera más efectivo; logrando de esta manera obtener estudiantes más activos en el aula; el conocer las diferentes herramientas y recursos que ofrece Tiching permitirá a los docente el poder llevar a cabo clases más activas.

Se determina también que mediante la aplicación de herramientas tecnológica nos permitirá el poder cambiar el paradigma educativo, es decir el cambiar la forma de enseñanza por los docentes; además es necesario que al vivir ya en una era donde la tecnología está involucrada en el campo educativo, se plantee nuevos medios para el desarrollo del proceso educativo.

BIBLIOGRAFÍA

- Barrio, F. G. (2006). Los portales educativos como fuente de recursos y materiales. *Icono* 14, 4.
- Basante, F. V. (2013). Visión filosófica de la tecnología hasta llegar a su humanización por medio de la educación. Obtenido de <http://soph.ups.edu.ec/documents/2515411/2522269/08+EDUCACIO%C2%BFN+Y+TECNOLOGI%C2%BFA+Sophia+11.pdf>
- Bautista Sanchez , M. G., Martinez Moreno, A. R., & Torres, R. (2014). *Ciencia y tecnología*. Nuevo León México.
- Bernal, A. (05 de junio de 2014). Hackea tu educación. Obtenido de Hackea tu educación: <http://www.ticeducacionec.com/2014/06/páginas-educativas-que-mas-visitan-los.html>
- Canales, D. F. (2013). *Sitio web educativos como estrategias didácticas en la enseñanza de los contenidos programático* . Honduras.
- Canales, D. F. (2013). *Sitios web educativos*.
- Canales, D. F. (2013). *Sitios web como estrategia didáctica de enseñanza* . Honduras.
- Carreño, R. L. (2011). *Los portales educativos*. Murcia.
- Cerebral, G. (2014). *Gimnasia cerebral*. Obtenido de Gimnasia cerebral: <http://tugimnasiacerebral.com/herramientas-de-estudio/que-son-las-tics-tic-o-tecnologías-de-la-información-y-la-comunicación>
- Comercio, E. (abril de 2015). *La tecnología cambia el recurso pedagógico de los maestros*. La tecnología cambia el recurso pedagógico de los maestros.
- Correa, S. (23 de Mayo de 2012). *Educación*. Obtenido de <http://es.slideshare.net/samicorrea/plataforma-virtual-claroline>
- Culturales, G. d. (2011). *Crear y publicar con las tics en la escuela*. Cauca: Universidad de Cauca.

- Educative. (2012). Educative. Obtenido de <https://edukative.es/beneficios-del-uso-de-la-tecnología-en-la-educación/>
- Elguezalba, R. (febrero de 2011). Raul Elguezabal. Obtenido de Raul Elguezabal: <https://raulelguezabal.wordpress.com/2011/02/03/%C2%BFque-es-un-portal-educativo-caracteristicas-y-componentes/>
- García, O. B. (2015). La incorporación de plataformas virtuales a la enseñanza: una experiencia de formación online basada en competencias. *Revista Latinoamericana de tecnología educativa*, 24.
- Graells, P. M. (2012). Impacto de las TICS en la educación: funciones y limitaciones. *Revista de investigación editada por área de innovación y desarrollo, S.L.*, 1-15.
- Gutiérrez, A. P. (2010). *Internet: un recurso educativo*. Granada (España).
- Hernandez, C. (2012). *Metodología de enseñanza*. Laguna.
- Huerta, M. (2015). *Cooperativo Gestión Participativo*. Obtenido de *Cooperativo Gestión Participativo* : http://www.gestionparticipativa.coop/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=255:el-modelo-pedagogico-constructivista&catid=38:travel-tips&Itemid=489
- Ibáñez, F. C. (24 de Julio de 2014). *Desarrollo de un portal web con tecnología Apache/MySQL*. Obtenido de <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/46575/Ibanez%20Raad%2C%20Fabricio%20Carlos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Jaky, C. C. (2015). *Herramientas tecnológicas educativas*. Obtenido de *Herramientas tecnológicas educativas*: <http://breesflo.blogspot.com/2015/09/herramientas-tecnologicas-educativas.html>
- Jaramillo, F. Y. (2012). *El uso de las Tics en la educación*. Machala.
- López, J. M. (2012). *Valoración del impacto que tienen las TIC en educación primaria*. Murcia.

- López, V. E. (2008). La importancia de la utilización de diferentes medios en el proceso educativo. Buenos Aires- La Plata.
- Mendez, Z. (2003). Aprendizaje y Cognición. EUNED.
- MENDRANO, B. (2009). Diseño e implementación de pagina web.
- MINEDUC. (2013). Adaptaciones a las actualizaciones de fortalecimiento curricular. En MINEDUC, Adaptaciones a las actualizaciones de fortalecimiento curricular (pág. 9). Quito: Ministerio de educación del Ecuador.
- MINIEDUC. (2012). Tecnología de la información y comunicación aplicada a a la educación. QUITO.
- Muñoz, E. J. (2015). Entornos virtuales de aprendizaje para la formación continua de los estudiantes de educación básica superior . Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21673/1/tesis.pdf>
- Navarro, M. R. (2008). Procesos cognitivos y aprendizaje significativo. Obtenido de <http://www.deposoft.com.ar/repo/publicaciones/A9R6652.pdf>
- Negrete, F. (2013). Tics y educación. Oficinas de nuevas tecnologías.
- Ortí, C. B. (2012). Las tecnologías de la información y comunicación. Valencia .
- Palma, M. Y. (2014). Los portales web como estrategia de comunicación universitaria . México .
- Plasencia, J. M. (15 de Marzo de 2013). Codegeando. Obtenido de <https://codegeando.blogspot.com/2013/03/php-wampserver-definicion-instalacion-y.html>
- Quintero, M. T. (2012). El desempeño académico. En M. T. Quintero, Plumilla educativa (pág. 100).
- Santana, M. S. (2007). Enseñanza y aprendizaje.
- Telégrafo. (03 de septiembre de 2013). El Telégrafo. Obtenido de El Telégrafo: <http://www.eltelégrafo.com.ec/noticias/sociedad/4/las-tic-ya-no-son-solo-una-alternativa-en-la-educación>

- Telégrafo, E. (03 de septiembre de 2013). El Telégrafo. Obtenido de El Telégrafo:
<http://www.eltelégrafo.com.ec/noticias/sociedad/4/las-tic-ya-no-son-solo-una-alternativa-en-la-educación>
- Traverso, H. E. (2012). Herramientas de la Web 2.0 aplicadas a la educación. Villa Maria.
- UNESCO. (2013). Enfoques estratégicos sobre las Tics en la educación en América latina y el Caribe. Enfoques estratégicos sobre las Tics en la educación en América latina y el Caribe, 10.
- UNESCO. (2015). UNESCO. Recuperado el Agosto de 2017, de UNESCO:
<http://es.unesco.org/themes/tic-educación>
- vasto, P. M. (2013). Influencia de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Revista científica General José María Cordova, 124.
- Vera, G., & León, J. (2017). Medios virtuales en el rendimiento académico. Guayaquil: Compas.

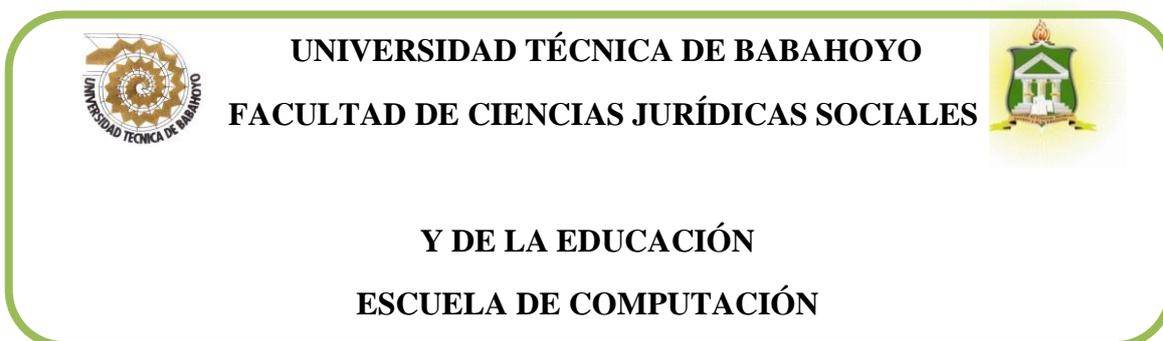
**A
N
E
X
O
S**

ANEXOS

A: Matriz de consistencia del proyecto de investigación.

TEMA DE INVESTIGACIÓN			
<p>PORTALES WEB EDUCATIVOS Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LCDO. ALBERTO MALDONADO ITURBURO DEL CANTÓN BABAHoyo PROVINCIA DE LOS RÍOS.</p>			
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables
¿De qué manera el uso de los portales web educativos influye en el proceso de enseñanza - aprendizaje en los estudiantes del Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo del Cantón Babahoyo Provincia de Los Ríos?	Determinar la influencia que tiene el uso de portales web educativos en el proceso de enseñanza – aprendizaje en los estudiantes del Tercer Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo del Cantón Babahoyo Provincia de Los Ríos.	Los portales web educativos influirán positivamente en el proceso de enseñanza – aprendizaje en los estudiantes del Tercero de Bachillerato de la Unidad Educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo del Cantón Babahoyo Provincia de Los Ríos.	V.D : portales web educativos V.I: enseñanza-aprendizaje
Subproblemas	Objetivos específicos	Hipótesis derivadas	Variables
¿Cómo la aplicación de las Tics aportan en el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje?	Definir cómo el uso las Tics aportan en el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.	El uso de las Tics influye significativamente en el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.	V.D: portales web V.I: objetivos de aprendizajes
¿De qué manera la aplicación de las herramientas tecnológicas contribuyen en el desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño en los estudiantes?	Analizar de qué manera la aplicación de herramientas tecnológicas contribuyen en el desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño en los estudiantes.	Las herramientas tecnológicas contribuyen de forma positiva al desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño en los estudiantes.	V-D: herramientas tecnológicas V.I: destrezas con criterio de desempeño
¿Cuál es el grado de incidencia que tiene la aplicación de los portales web en el desempeño académico de los estudiantes?	Establecer el grado de incidencia que tiene la aplicación de los portales web en el desempeño académico de los estudiantes.	Los portales web tienen un alto grado de incidencia en el desempeño académico de los estudiantes.	V.D: portales web V.I: desempeño académico.

B: Formato de encuesta a docentes



ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES

Objetivo: Recopilar información para la comprobación de las hipótesis.

Instrucciones:

Marque con una **X** la opción que se ajuste a su respuesta.

1. **¿Creen usted que el uso de portales web educativo influye de manera positiva al proceso de enseñanza-aprendizaje?**

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

2. **¿Piensa usted que con la aplicación de los portales web en el proceso educativos permitirá mejorar el rendimiento de los estudiantes?**

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

3. **¿Cree usted que el uso de los portales web aportan significativamente al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje?**

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

4. **¿Considera usted que el uso de tecnologías le permitirá aplicar nuevos métodos de enseñanza innovadores?**

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

5. **¿Piensa usted que el uso de herramientas tecnológicas permitirán el desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño en los estudiantes?**

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

6. **¿Cree usted que con aplicación de herramientas tecnológicas como los portales web se podrán potenciar los procesos educativos?**

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

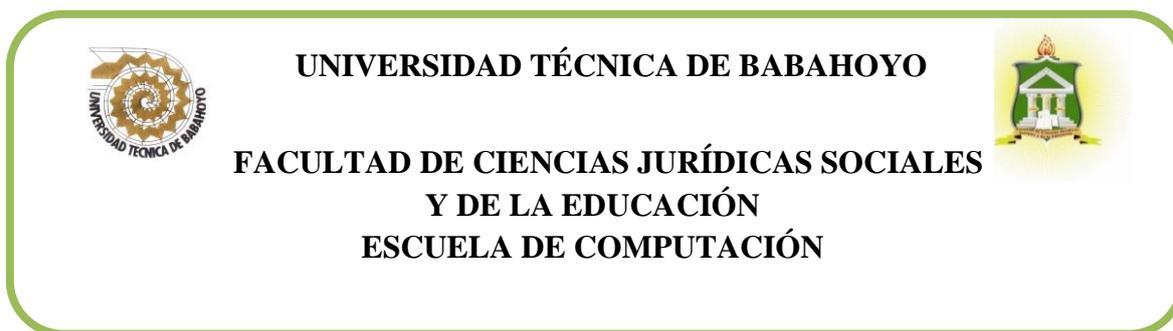
7. **¿Cree usted que los portales web tienen un alto grado de incidencia en el desempeño académico de los estudiantes?**

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

8. **¿Cree usted que con el uso de los portales web se podrá promover la comunicación y las relaciones interpersonales entre alumno-maestro?**

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

C: Formato de encuesta a estudiantes.



ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES

Objetivo; Recopilar información para la comprobación de hipótesis

Instrucciones:

Marque con una **X** la opción que se ajuste a su respuesta

1. ¿Conoce usted lo que son los portales web educativos?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

2. ¿Han utilizado sus docentes algún tipo de herramientas tecnológicas como los portales web educativos dentro del proceso de enseñanza?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

3. ¿Los portales web permitirán un mejor desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

4. ¿Cree usted que el uso de los portales web aportan significativamente al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

5. ¿Piensa usted que el uso de herramientas tecnológicas permitirán el desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño en los estudiantes?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

6. Cree usted que con aplicación de herramientas tecnológicas como los portales web se podrán potenciar los procesos educativos?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

7. ¿Cree usted que su rendimiento académico mejorará si se utiliza en el proceso académico portales web?

Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

8. ¿Cree usted que con el uso de los portales web se podrá promover la comunicación y las relaciones interpersonales entre alumno-maestro?

Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

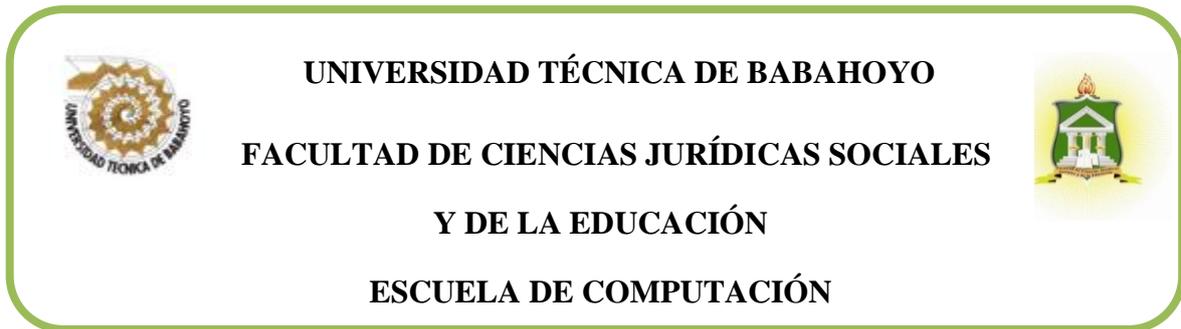
9. ¿considera que con la aplicación de herramientas tecnológicas como los portales web permitirá mejorar su forma de aprendizaje ?

Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

10. ¿Los portales web educativos permitirá mejorar el sistema educativo de la institución?

Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo

D: Guía de observación



GUÍA DE OBSERVACIÓN

OBJETIVO:

Identificar de qué manera se lleva el proceso de enseñanza-aprendizaje en el tercer año de bachillerato de la unidad educativa Lcdo. Alberto Maldonado Iturburo.

PUNTO A OBSERVAR	SI	NO	OBSERVACIONES
Los maestros utilizan métodos de enseñanza.			
Se utiliza herramientas tecnológicas dentro del proceso educativo.			
Cuenta la institución con implementos tecnológicos como computador, proyector, etc.			
Cuenta la institución con aula virtual.			
Durante el desarrollo de clases los alumnos se encuentra atento.			
Los alumnos asimilan fácilmente los temas tratados en clase con la aplicación de herramientas tecnológicas.			

E: Foto de evidencia

Figura 36 Entrevista a estudiante



Elaborado por; Elvis Barroso Jaramillo



Elaborado por; Elvis Barroso Jaramillo



Elaborado por; Elvis Barroso Jaramillo



Elaborado por; Elvis Barroso Jaramillo



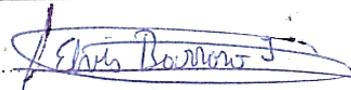
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACIÓN



SESIONES DE TRABAJO TUTORIAL.

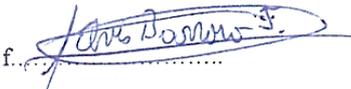
PRIMERA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, 02 de mayo del 2018

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de instrumentos de recolección de datos. • Desarrollo de las conclusiones y recomendaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizó la tabulación las encuestas aplicadas a los estudiantes seleccionados como muestra. 2. Se analizaron las respuestas de la entrevista realizada a los docentes. 3. Se realizó el análisis e interpretación de los resultados y se realizó los respectivos gráficos estadísticos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción de las conclusiones específicas y general. 2. Redacción de las recomendaciones específicas y general. 	<p>f.  Elvis Barroso Jaramillo</p> <p>f.  Msc. Sandra Carrera Erazo DOCENTE TUTOR</p>

SEGUNDA SESIÓN DE TRABAJO

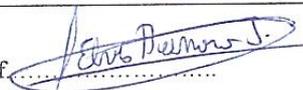
Babahoyo, 09 de mayo del 2018

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de aplicación de resultados. • Aspectos básicos de la alternativa de la propuesta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de la alternativa obtenida en el desarrollo de la propuesta. 2. Proceso de determinación del alcance de la alternativa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de información 	<p>f.  Elvis Barroso Jaramillo</p>



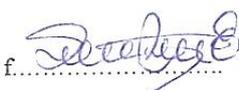
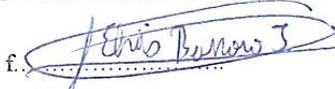
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACIÓN



	para los antecedentes de la propuesta. 2. Descripción de la respectiva justificación	f..... Msc. Dinora Carpio Vera. DOCENTE TUTOR
<ul style="list-style-type: none"> Se indagó información necesaria para la realización de los objetivos. 	3. Se revisaron documentos escritos sobre el tema de investigación para realizar los respectivos objetivos. 4. Se estableció los objetivos específicos y luego el general.	f.....  Elvis Barroso Jaramillo f.....  Msc. Sandra Carrera Erazo DOCENTE TUTOR

TERCERA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, 13 de mayo del 2018

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre la estructura general de la propuesta. 	1. Se determinó el título de la propuesta direccionada a la institución. 2. Se revisó información que permitió realizar un marco general de los componentes del manual a realizar.	f.....  Elvis Barroso Jaramillo f.....  Msc. Sandra Carrera Erazo DOCENTE TUTOR
<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció el contenido los componentes de la propuesta. 	3. Se hizo un análisis de la información contenida, para hacer los cambios correspondientes.	f.....  Elvis Barroso Jaramillo f.....  Msc. Sandra Carrera Erazo DOCENTE TUTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACIÓN



CUARTA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, 17 de mayo del 2018

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none">Redacción de los capítulos que contendría la propuesta.	<ol style="list-style-type: none">Se buscó los libros más importantes que contengan datos esenciales para la correcta estructuración de la propuesta.Se revisó la información contenida en la propuesta.	f. Elvis Barroso Jaramillo f. Msc. Sandra Carrera Erazo DOCENTE TUTOR
<ul style="list-style-type: none">Resultados esperados de la alternativa descrita en la etapa inicial de la propuesta.	<ol style="list-style-type: none">Se describieron los resultados esperados con el uso del manual realizado.Se revisó y analizo la información descrita.	f. Elvis Barroso Jaramillo f. Msc. Sandra Carrera Erazo DOCENTE TUTOR

Msc. Sandra Carrera Erazo
DOCENTE TUTOR