



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: ARTESANÍA



INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN: ARTESANÍA

TEMA:

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS
BENEFICIOS EN EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS
DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO", CANTON MILAGRO,
PROVINCIA DEL GUAYAS.**

AUTORA:

NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO

TUTORA:

LIC. GINA CAMACHO TOVAR, MSC.

LECTORA:

LIC. GINA REAL ZUMBA, MSC.

BABAHOYO – ECUADOR

2017



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: ARTESANIA



DEDICATORIA

Agradezco a Dios por haberme otorgado la dicha de mantener a mi familia con vida principalmente a mi padre siendo el quien me apoyado económicamente dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio enseñándome a valorar todo lo que tengo. A todos ellos, mi familia dedico el presente trabajo, porque han fomentado en mí, el deseo de superación y de triunfo en la vida. Espero contar siempre con su valioso e incondicional apoyo.

Norma Aracelly Medina Buenaño



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: ARTESANIA



AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme mantenido con la fortaleza para seguir con mis objetivos a mi padre por estar siempre a mi lado apoyándome motivándome para alcanzar los sueños logrados.

A mis compañeros por permitirme haber compartido sus conocimientos, experiencias durante el transcurso de la preparación académica.

A mis tutores por la enseñanza brindada a cada uno de nosotros, formándonos así unos verdaderos profesionales.

A mi tutora tan linda de corazón por la gran paciencia brindada en guiarnos en el desarrollo total del informe final del proyecto.

Norma Aracelly Medina Buenaño



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: ARTESANÍA



AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

Yo **NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO** portador de la cédula de ciudadanía 0918406570, calidad de autor del informe final del proyecto de investigación, previo a la obtención del Título de **Licenciada en Ciencias de la Educación** mención **Artesanía**, declaro que soy autora del presente trabajo de investigación el mismo que es original, auténtico y personal, con el tema:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS BENEFICIOS EN EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO", CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS.

Por la presente autoriza a la Universidad Técnica de Babahoyo hacer uso de todos los contenidos que me pertenece.

NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO
C.C#080156711



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: ARTESANIA



**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE LA TUTORA
DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**

Babahoyo, 04 de Diciembre del 2017

En mi calidad de tutora del informe final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo con oficio N° 107-C- ECCM, con 12 de julio del 2017, mediante resolución CD-FAC.C.J.S.E-SO-006-RES-002-2017, certifico que el Sr. **NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO**, ha desarrollado el informe final del proyecto titulado:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS BENEFICIOS EN EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO", CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del Proyecto de Investigación y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

Msc. Gina Camacho Tovar
DOCENTE DE LA FCJSE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: ARTESANIA



**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE LA LECTORA
DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**

Babahoyo, 8 de Diciembre del 2017

En mi calidad de lectora del informe final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo con oficio N° 107-C- ECCM, con 12 de julio del 2017, mediante resolución CD-FAC.C.J.S.E-SO-006-RES-002-2017, certifico que el Sr. **NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO**, ha desarrollado el informe final del proyecto titulado:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS BENEFICIOS EN EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO", CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del Proyecto de Investigación y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.



Msc. Gina Reul Zumba
DOCENTE DE LA FCJSE



**RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN**

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE INFORME FINAL DE INVESTIGACION, TITULADO: **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS BENEFICIOS EN EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO", CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS.**

**PRESENTADO POR EL SRTA: NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO
OTORGA LA CALIFICACION DE:**

8,12 OCHO COMA DOCE

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:


Ing: Alicia Corina Enriquez C. Msc.
DELEGADO DECANO


Lcda: Marielena Salazar Sanchez, Msc.
DOCENTE ESPECIALIZADO


Ing: Dinora Carpio Vera, Msc.
DELEGADO CIDE


/Ah: Isela Berruz Mosquera,
SECRETARIA DE LA FF.CC.EE.



**CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS
FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO**

Babahoyo 11 de abril del 2018

Lic. GINA LORENA CAMACHO TOVAR, Msc. Tutora del Trabajo de Grado, a petición de la parte interesada.

CERTIFICO; que el presente Trabajo de Grado, elaborado por la estudiante **NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO**, con el tema: **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS BENEFICIOS EN EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO", CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS**. La misma que fue revisada, asesorada y orientada en todo proceso de elaboración, además fue sometida al análisis del Software Anti plagio URKUND, cuyo resultado es el 4% la cual se encuentra dentro de los parámetros establecidos para la titulación, por lo tanto la considero apta para la aprobación respectiva.



Atentamente;


Lic. GINA LORENA CAMACHO TOVAR, Msc.
TUTORA DEL TRABAJO DE GRADO

TABLA DE CONTENIDO

CARATULA.....	98i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL; Error! Marcador no definido.	
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE LA TUTORA; Error! Marcador no definido.	
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE LA LECTORA; Error! Marcador no definido.	
RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN; Error! Marcador no definido.	
CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO	Error! Marcador no definido.
RESUMEN	xii
SUMMARY	xv
1.INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	3
DEL PROBLEMA.....	3
1.1. Tema de investigación	3
1.2. Marco contextual.....	3
1.2.1. Contexto internacional.....	3
1.2.2. Contexto nacional.....	4
1.2.3 Contexto local	4
1.2.3. Contexto institucional.....	5
1.3. Situación problemática	5
1.4. Planteamiento del problema.....	6
1.4.1. Problema general.....	6
1.4.2. Sub-problemas o derivados	6

1.5. Delimitación de la investigación	7
1.6. Justificación	8
1.7. Objetivos de investigación.....	9
1.7.1. Objetivo general.....	9
1.7.2. Objetivos específicos.....	9
CAPÍTULO II.....	10
MARCO TEÒRICO O REFERENCIAL.....	10
2.1. Marco Teórico	10
2.1.1. Marco conceptual.....	10
2.1.2 Marco referencial	41
2.1.2.1. Antecedentes investigativos.....	41
2.1.2.2. Categoría de análisis.....	42
2.1.3 Postura teórica.....	42
2.2. Hipótesis.....	44
2.2.1 Hipótesis general.....	44
2.2.2. Sub hipótesis o derivados	44
2.2.3. Variables.....	45
3.1. Resultados obtenidos de la investigación.....	46
3.1.1. Pruebas estadísticas aplicadas	46
3.1.2. Población.....	46
3.1.3. Muestra.....	46
Resultados de la encuesta dirigida a los docentes	46
Resultados de la encuesta dirigida a los padres de familia.....	48
Resultados de la encuesta dirigida a los estudiantes.....	49
3.2 Conclusiones específicas y generales	50
3.2.1. Específicas.....	50
3.2.2. General	50
3.3 Recomendaciones Específicas y Generales.....	51
3.3.1. Específicas.....	51
CAPITULO IV	52
PROPUESTA TEORICA DE APLICACIÓN.....	52

4.1. Propuesta de aplicación de resultados.....	52
4.1.1 Alternativa obtenida.	52
4.1.2. Alcance de la alternativa.....	53
4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa	53
4.2. Objetivos	56
4.2.1. General	56
4.2.2. Específicos.....	56
4.3. Estructura general de la propuesta.....	56
4.3.1.- Título	56
4.3.2. Componentes	57
4.4 Resultados esperados de la alternativa	90
Bibliografía.	91

INDICE DE IMÁGENES

Imagen N° 1 Limpieza Facial.....	12
Imagen N° 2 Exfoliación.....	13
Imagen N° 3 Vaporiza.....	14
Imagen N° 4 Mascarilla.....	15
Imagen N° 5 Tonificar.....	16
Imagen N° 6 Hidratación.....	17
Imagen N° 7 Fuente: Norma Medina.....	18
Imagen N° 8 Piel Grasa.....	21
Imagen N° 9 Piel Seca.....	22
Imagen N° 10 Piel Mixta.....	22
Imagen N° 11 Piel Sensible.....	23
Imagen N° 12 Mascarilla de leche y pepino para pieles grasa.....	25
Imagen N° 13 Mascarilla casera para la piel seca.....	26
Imagen N° 14 Mascarilla para piel mixta.....	27
Imagen N°15 Limpiezas faciales.....	57
Imagen N°16 Mascarillas naturales.....	58
Imagen N°17 Mascarilla para la piel seca.....	60
Imagen N°18 Mascarilla para piel seca con aguacate.....	61
Imagen N°19 Mascarilla para piel grasa.....	62
Imagen N°20 Mascarilla para piel mixta.....	63
Imagen N°21 Mascarilla para líneas de expresión en el contorno de los ojos.....	64
Imagen N°.22 Mascarilla para hidratar el rostro.....	65
Imagen N°23 Beneficios del huevo en el rostro.....	66
Imagen N°24 Mejorar la salud de los párpados.....	67
Imagen N°25 Mascarilla de plátano para relajar la piel.....	68
Imagen N°26 Mascarilla para piel con acné.....	69
Imagen N°27 Mascarilla Exfoliante de miel, menta y limón para regenerar la piel.....	70
Imagen N°28 Mascarillas con químicos.....	71
Imagen N°29 Mascarilla de papaya para acné.....	72
Imagen N°30 Mascarilla de frutas.....	73
Imagen N°31 Mascarilla de espinaca.....	74
Imagen N°32 Exfoliación de avena.....	75
Imagen N°33 Exfoliante de almendras.....	76

Imagen N°34 Exfoliante de azúcar y limón para piel grasa.....	77
Imagen N°35 Exfoliante de azúcar y aceite de oliva.....	78
Imagen N°36 Preparación de crema de rosas.....	79
Imagen N°37 Crema de coco.....	80
Imagen N°38 Crema de uvas.....	81
Imagen N°39 Crema de miel.....	82
Imagen N°40 Mascarillas tipo film.....	83
Imagen N°41 Mascarillas parafinitas.....	84
Imagen N°42 Aromaterapia.....	86
Imagen N°43 Vinoterapia.....	87
Imagen N°44 Chocoterapia.....	88

INDICE DE GRÁFICOS

Grafico 1: Categoría de análisis.....	43
Grafico No 2 estrategias de cuidado personal.....	47
Grafico No 3 estrategias de cuidado personal.....	48
Grafico No 4 estrategias de cuidado personal.....	49

INDICE DE TABLAS

Tablas No 1 – Variables.....	45
Tablas No 2 – Muestra.....	46
Tablas No 3 estrategias de cuidado personal.....	47
Tablas No 4 estrategias de cuidado personal.....	48
Tablas No 5 estrategias de cuidado personal.....	49

RESUMEN

Las estrategias de enseñanza sobre el cuidado de la piel motiva a los estudiantes a desarrollar los conocimientos básicos de cómo cuidar y mantener una piel saludable en los adolescentes de la unidad Educativa "24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas, se recopiló la mejor información de estrategias en cuidados dérmicos que se está empleando en dicha Unidad, en fin los involucrados son docentes padres y estudiantes a que conozcan la importancia que tiene en conservar una dermis saludable, permitiendo que los chicos se sientan seguros de sí mismo y se puedan desenvolver en cualquier ámbito de desarrollo.

Al hablar de salud se hace referencia al completo estado del bienestar físico, biológico y mental en los estudiantes. Es necesario dotar a los alumnos de herramientas que le permitan mejorar la calidad de vida. En la actualidad las necesidades insatisfechas se incrementan por diferentes causas ya sean estas económicas, laborales o por falta de educación. Por esta razón se está implementando una guía de estrategias en cuidados personales con tratamientos naturales para evitar daños secundarios en la piel del estudiante.

Para finalizar se menciona una propuesta como alternativa de solución al problema del poco aporte de la forma de enseñar al desarrollo de habilidades de los estudiantes, esta propuesta es de una guía didáctica que ayude a la metodología de los docentes y que sirva como herramienta para potenciar al desarrollo de habilidades de los estudiantes, esta alternativa será beneficiosa para los estudiantes.

SUMMARY

The teaching strategies on skin care motivate the students to develop the basic knowledge of how to care for and maintain healthy skin in the adolescents of the educational unit "May 24", canton Milagro, province of Guayas, the better information of strategies in dermal care that is being used in this Unit, in the end those involved are teachers, parents and students who know the importance of maintaining a healthy dermis, allowing children to feel confident and able to unwrap in any development field.

When talking about health, reference is made to the complete state of physical, biological and mental well-being in the students. It is necessary to equip students with tools that allow them to improve their quality of life. Currently unmet needs are increased by different causes whether they are economic, labor or lack of education. For this reason, a guide to personal care strategies with natural treatments is being implemented to avoid secondary damage to the student's skin.

Finally, a proposal is mentioned as an alternative solution to the problem of the low contribution of the way of teaching to the development of students' skills, this proposal is a didactic guide that helps the methodology of teachers and that serves as a tool to enhance To the development of student skills, this alternative will be beneficial for students.

1. INTRODUCCIÓN

En este proyecto de investigación está basado en las estrategias de aprendizaje para el cuidado de la piel en los estudiantes "adolescente" de 12 a 14 años, la misma que es de suma importancia para la autoestima de ellos y no hay mejor momento que el presente para que los adolescentes aprendan acerca de cómo cuidar correctamente su aspecto físico, teniendo en cuenta que durante la pubertad la piel está sometida, como el resto del cuerpo de chicos y chicas a grandes cambios. Su revuelo hormonal provoca alteraciones que pueden ser molestos o pueden provocar inseguridad en ellos.

Razón por la cual es aplicada una rutina diaria de cuidados. Muchos chicos luchan con condiciones de la piel que son totalmente influenciadas por sus hormonas, ellos tienden a tener la piel aceitosa, lo que conlleva a brotes y manchas. Educar a los estudiantes adolescentes sobre los fundamentos de un régimen de cuidados y otras prácticas diarias puede tener efecto positivo de por vida. Por qué ser adolescente es suficientemente difícil, y por desgracia, gran parte de su autoestima está directamente relacionada con su apariencia. Se toma un enfoque diligente al enseñar la estrategia de enseñanza para el cuidado de la piel para que ellos también puedan cosechar los frutos, una piel saludable y juvenil, logrando así el desarrollo del amor propio en ellos y puedan mejorar el interés en el aprendizaje, explotando sus habilidades y talento, seguros de sí mismo cuando se desenvuelven ante el núcleo social de su entorno.

El capítulo **I** Trata sobre la situación problemática, planteamiento del problema, problema general, sub-problema o derivados, delimitación de la investigación, justificación, objetivo de investigación, objetivo general y objetivo específico.

El capítulo **II** Consta del marco teórico, antecedente investigación, marco conceptual, marco referencial sobre la problemática de investigación, postura teórica, hipótesis general o básica, sub-hipótesis o derivados.

El **capítulo III** Entiende la metodología utilizada para el proyecto la cual se encontrara con la investigación explicativa, descriptiva y explorativa que nos conllevara a los resultados correctos de la realidad educativa en dicha institución empleando talleres de estrategias de cuidados de la piel, la modalidad de investigación, métodos y técnicas, población y muestra, cronograma de trabajo, bibliografía, glosario y por ultimo las evidencias de trabajo y para finalizar con anexos.

El **capítulo IV** Comprende de propuesta teórica de aplicación, propuesta de aplicación de resultados, alternativa obtenida, alcance de la alternativa, Aspecto básico de la alternativa, Antecedentes, justificación, objetivos, general, específicos, estructura general de la propuesta, titulo, componentes, resultados esperados de la alternativa, bibliografía y anexos.

CAPÍTULO I

DEL PROBLEMA

1.1. TEMA DE INVESTIGACIÓN

Estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel y sus beneficios en la autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas.

1.2. MARCO CONTEXTUAL

1.2.1. Contexto internacional

Japón está de moda, y no sólo por el cine. Su concepto de la belleza y la forma de conseguirla fascinan a los occidentales, que ven en la combinación de tradición milenaria y nuevas tecnologías un mundo por explorar y testar en propia piel. Y es que el culto a la estética en Japón es muy alto hombres y mujeres se afanan en conseguir un cutis perfecto y blanco, libre de señales de envejecimiento. Siempre se ven jóvenes si las mujeres de Corea, Asia y Japón tienen muchos hábitos que conviene copiarles. Si por algo las japonesas son famosas es por su piel de porcelana.

Según explica la socióloga Mitsue Otsubo, el culto a la belleza en Japón es muy alto y empieza a muy temprana edad. El ideal de piel de las japonesas, tengan la edad que tengan, es blanca, pura y clara. La piel asiática tiene una gran tendencia a mancharse por una alteración de la melanina.

Japón una de las principales fuentes donde se procura indagar las estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel con el fin de buscar una solución a los problemas de la

aparición física en los jóvenes estudiantes para que opten por un estilo de vida sana obteniendo así una autoestima elevada.

1.2.2. Contexto nacional

En el Ecuador existe un gran déficit de conocimiento en estrategias de enseñanza en las instituciones educativas acerca del cuidado de la piel ya que es el punto exacto de donde los estudiantes pueden obtener la información adecuada sobre los tratamientos y cuidados cutáneos y sus beneficios.

Uno de los principales factores que afecta a los adolescentes es el cambio de etapas en su vida, el cual va de la niñez a la adolescencia "pubertad" más conocido como el desarrollo, en este proceso se empieza a dar cambios drásticos desde su tono de voz hasta erupciones cutáneas las mismas que si no son tratadas a tiempo y de la manera correcta puede dejar secuelas irreversibles en la piel de los estudiantes provocando de cierta forma un daño psicológico y traumático, pues realmente en esta edad el aspecto físico juega un papel importante en sus vidas.

1.1.3 Contexto local

En la Provincia del Guayas, se incrementa cada día en cuidar la piel por los factores que inciden en la salud. La prevención es fundamental para reducir al mínimo los riesgos o daños que podamos causar sobre nuestro cuerpo. La piel es el mayor órgano del cuerpo humano y el más expuesto a los cambios climáticos o de las condiciones medio ambientales, por lo que la cadena de farmacias Medicity emprendió una campaña gratuita para dar a conocer la importancia y las precauciones en el cuidado de nuestra piel.

Muchas personas acuden a estos encuentros, preocupadas por mantener una piel tersa, suave y sin arrugas. "A través del tiempo se buscaron fórmulas cada vez más efectivas, para prolongar las condiciones de juventud y belleza... siendo el aspecto estético

de la piel continuamente relacionado con la buena salud”, Pero los cuidados de la piel van más allá de un tema estético, explica Andrade. También se trata de prevención de enfermedades, alergias o manchas que pueden convertirse en un riesgo cancerígeno.

1.2.3. Contexto institucional

En la Unidad Educativa “24 de mayo” de Milagro, Provincia del Guayas, existen padres y/o madres de familia que no asumen la responsabilidad de estar pendientes del cuidado de la piel de sus hijos, con el fin de evitar consecuencias irreparables en ellos, no toman decisiones a tiempo y lo que provoca a lo largo en el estudiante es una baja autoestima por lo que se sienten depresivos, desmotivados y muchas veces pierden el interés en estudiar.

La consecuencia de no contar con un asesoramiento de los conocimientos básicos de un buen cuidado de la piel en los jóvenes estudiantes, se han convertido en chicos inseguros de sí mismo afectando la parte emocional.

1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Esta investigación se basa en la falta de conocimientos de estrategias de enseñanza de cuidados de la piel en los adolescentes, de la unidad educativa 24 de Mayo. No cuentan con un asesoramiento adecuado en cuidados de la epidermis tanto alumnos, como padres de familia y docentes.

El desarrollo de este trabajo tiene una gran importancia para ser analizado y discutido en diferentes aspectos del problema basado en la baja autoestima de los estudiantes de la Unidad Educativa provocado por la falta de conocimientos en estrategias de enseñanza para la piel, razón por la cual se realiza un estudio en ese entorno y el por qué el desconocimiento de cuidados de la piel en los adolescentes estudiantes.

El motivo de este estudio se debe a que la mayoría de los estudiantes cuentan con un porcentaje alto de cambios drásticos en la piel por cambios hormonales y no cuentan con un asesoramiento sobre los cuidados adecuados de la piel motivo en la cual se estará rodeados de factores internos y externos que nos afecta la piel produciendo manchas acné y entre otros.

Razón por la cual se pondrá asunto al problema de los estudiantes formando la unión de padres de familia y docentes estableciendo talleres de capacitación sobre los cuidados de la piel en la unidad educativa 24 de Mayo. Que se beneficiaran al desarrollo de una buena autoestima en los adolescentes.

1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.4.1. Problema general.

¿Cómo las estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel benefician en el autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa 24 de mayo cantón Milagro, provincia del Guayas?

1.4.2. Sub-problemas o derivados

¿Por qué es importante obtener conocimientos básicos del cuidado de la piel?

¿Cuáles son los factores que inciden en el cuidado personal?

¿Por qué se debe determinar las causas de una piel con erupciones en el rostro?

1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El presente proyecto cuyo tema es: Estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel y sus beneficios en el autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas, se encuentra delimitado de la siguiente manera:

Área:	Bachillerato
Línea de investigación de la universidad:	Educación y desarrollo social
Línea de investigación de la F.C.J.S.E:	Talento humano, educación y docencia
Línea de investigación de la carrera:	Campo Artesanal
Línea de investigación de la universidad:	Educación y desarrollo social
Línea de investigación de la facultad:	Talento humano, educación y docencia
Línea de investigación de la carrera:	Diseño curricular
Delimitación temporal:	Durante el año 2017
Delimitación espacial:	Unidad educativa " 24 de mayo" cantón Milagro prov. Del Guayas
Delimitación demográfica:	Estudiantes, docentes, padres de familia

1.6. JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo investigativo hace énfasis, en las estrategias de enseñanza de los cuidados de la piel y sus beneficios en la autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo", del cantón Milagro provincia Guayas, tema que se aplicara en el problema indicado.

Es necesario dar a conocer o a entender a los docentes y padres de familia los beneficios que se obtendrán mediante la aplicación de estrategias de enseñanza de los cuidados de la piel en los estudiantes adolescentes que lo necesitan y además de una buena gama de cuidados que ellos puedan conocer e instruirse para que lo pongan en práctica.

Es importante porque mediante las instrucciones correctas de cuidados se obtendrán resultados favorables para los estudiantes, docentes y padres de familia tantos en el aspecto físico como psicológico rescatando así elevar su autoestima en ellos y en el desarrollo académico sin problema ninguno.

Su aporte es dar a conocer las nuevas estrategias de enseñanza de cuidados de la piel en los estudiantes para que puedan aplicar sus propios conocimientos en cuidados cutáneos, logrando así tener una piel saludable y favorable en ellos y puedan disfrutar de su amor propio sin complejos.

Tiene como finalidad beneficiar a los estudiantes, docentes, padres de familia y su entorno incrementando el desarrollo de conocimientos mediante la aplicación de talleres de capacitación en estrategias de enseñanza de cuidados de la piel, exponiendo la variedad de tratamientos y cosméticos acordes para cada tipo de piel.

1.7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

1.7.1. Objetivo general

Determinar estrategias de Enseñanza para el cuidado de la piel y los beneficios en la autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo" cantón Milagro provincia del Guayas.

1.7.2. Objetivos específicos

Analizar la importancia que tienen los conocimientos básicos del cuidado de la piel que inciden en el aspecto y salud de los estudiantes.

Establecer los factores que inciden en el cuidado personal para fortalecer la calidad de vida

Determinar las causas de una piel con erupciones en el rostro para mejorar la autoestima del adolescente.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

2.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1. Marco conceptual

Estrategias de enseñanza de los cuidados de la piel

Las estrategias de cuidado de la piel están causando revolución en el mundo de la belleza por su incremento e innovación tanto a través del desarrollo de nuevos productos y tratamientos como en términos de avances tecnológicos. Esto se relaciona estrechamente con la reevaluación cultural sobre la salud, actualmente significa un cuerpo con una complejidad hermosa y de aspecto juvenil. (Lauridsen, 2018)

Desde hace muchos siglos la piel ha sido considerada sinónimo de belleza. El deseo y la búsqueda de resaltar la belleza de la piel siguen suscitando en nuestros días un interés creciente por su conocimiento y cuidado. Esta actitud tiene su fundamento, en buena medida, en las implicaciones que tiene la apariencia externa en las relaciones sociales: proporciona información que ayuda a comunicarse y relacionarse con los demás. Mostrar una piel saludable es una buena tarjeta de presentación personal.

También, ser juiciosos de dar una “buena imagen” beneficia la autoestima. Estos aspectos sobrellevan a la búsqueda de conocimiento en técnicas necesarias para implementar instructivos de estrategias adecuadas para un buen cuidado en la piel de los estudiantes adolescentes de la unidad educativa “24 de mayo” cantón del Milagro provincia del Guayas. Por su importancia, se exponen con más detalle los efectos producidos por la luz del sol en la piel, tanto los positivos como los negativos, responsables en parte del envejecimiento y del desarrollo de tumores.

Así mismo, conocer las estrategias de tratamiento actualmente disponibles para retrasar y tratar, cuando se produzca, tanto el envejecimiento desarrollado con la edad como el inducido por la radiación solar. La piel cambia a lo largo de la vida y los cuidados o problemas que pueden aparecer son diferentes. La piel durante la infancia, el embarazo o la menopausia requieren cuidados específicos. También, los problemas que preocupan a los jóvenes y adolescentes deben ser objeto de atención por parte del dermatólogo.

Por este motivo no sólo se exponen cuestiones relacionadas con el acné o la piel grasa sino también sobre la práctica del piercing o tatuajes en el cuerpo humano. Un mayor conocimiento de estas modas, así como de sus complicaciones, contribuir sin lugar a duda a tomar una decisión más racional a la hora de seguirlas.

Aplicación de estrategias de enseñanza del cuidado de la piel

En el ámbito de la belleza existen un sin números de estrategias de cuidados de piel donde se exponen, desarrolla y acciona los conocimientos a través de campañas dirigidas a la salud epidérmica. Por ello los programas de salud se desarrollan métodos para promover prácticas de seguridad, que los padres de familia y docentes quienes están más al tanto de los cuidados de los niños y adolescentes protejan de las exposiciones solares, radicales libres las cuales pueden ayudar a reducir los daños que ocasiona en la piel. (MARTÍN, 2015)

Para la implementación de los tratamientos en cuidados de piel que será utilizado en los chicos adolescentes se ha pensado en la economía de la familia que muchas veces pasan por situaciones críticas razón por la cual no puedan contar para una crema costosa o tratamientos caros por este motivo se recurrirá a productos de origen natural como también han entregado más principios activos para la industria cosmética, permitiendo recuperar la luminosidad de la piel (gracias a las vitaminas E, C y el ácido salicílico), nutrir la epidermis y permitir la hidratación y la renovación de las células muertas.

Lo mismo ocurre con la pulpa de cacao y del chocolate, rica en principios activos como el colesterol esterilizado, vitaminas A, B1, B2, B3, y C, retinol, fósforo, cobre, hierro, lípidos y glúcidos que combaten la des carnación de la capa córnea de la piel y la anti-oxidación. Además, mejoran la hidratación, aclarándola y dándole una textura suave y lisa.

Pasos para una limpieza adecuada

Primer paso: Limpieza



Imagen n° 1
Limpieza Facial

Para empezar con una limpieza de la dermis se realiza con una crema de leche para limpiar el rostro con unos topitos de algodón empapados de crema y con un suave movimiento circular se retira el exceso de impurezas que se acumulan en el rostro ya que día a día la piel expulsa grandes cantidades de células muertas y para completar los radicales libres como el polvo entre otros a lo que se está expuesto a diario y se forma un empaste de sucio que se acumula en el rostro ya que los poros deberían estar libres de impurezas porque necesitan oxigenar la piel. Por ende es muy importante que los chicos nunca deben de mantener una crema de limpieza y se lo limpien por el día y la noche antes de dormir para mantener equilibrado el PH de la piel.

Segundo: paso exfoliación



Imagen n° 2
Exfoliación

La exfoliación es un proceso que frena el envejecimiento de la piel e incita a la circulación sanguínea cutánea, y a un mismo tiempo desecha las células muertas regenerando las células. Es el paso esencial para la renovación celular debido al envejecimiento biológico, teniendo en cuenta que con la exfoliación permitirá a que la piel absorba con facilidad los nutrientes de los productos cosméticos tanto naturales como industriales. (Joya, 2013)

Para extraer y eliminar todas las células muertas de la piel existen diversos exfoliantes en el mercado ya sean naturales e industriales dependiendo del tipo de piel unos más efectivos que otros, a la hora de elegir o preparar hay que recordar que el exfoliante se debe colocar sobre la piel limpia y con los poros abiertos, haciendo movimientos ascendentes en la parte donde se encuentre más áspera o con puntos negros, con una cierta presión, pero sin dañar la piel. La exfoliación se lo hace una o dos veces por semana ya que es uno de los pasos donde se manipula la piel para extraer el cebo que se acumulan en los poros y la piel queda muy sensible y no será conveniente hacer este proceso todos los días por que ocasionará agresiones en la piel

Tercer paso: abrir los poros



Imagen n° 3
Vaporiza

Este es un paso interesante y fundamental. Abrir los poros permite que tu piel esté preparada para absorber en profundidad los comedones del acné o en caso de que tenga puntos negros también sería necesario y muy importante llevar a cabo el proceso de vaporización por los minutos indicados para no deshidratar la piel.

La forma más fácil de abrir los poros es calentar en un recipiente agua hasta que hierva, en la que se pueden agregar algunas hierbas como la lavanda o incluso un té. Luego, tapándose la cabeza con una toalla, se colocará cerca del recipiente y dejar que el vapor que emana vaya abriendo lentamente los poros. Con un par de minutos es más que suficiente, pero si quieres puedes permanecer así hasta cinco minutos.

Cuarto paso: mascarilla adecuada a tus necesidades



Imagen n° 4

Mascarilla

Las mascarillas juegan un papel muy importante en la salud de la piel ya que desde la antigüedad la reina Cleopatra mantenía una belleza extraordinaria se puede decir que era muy cuidadosa con su piel amaba cuidarse con productos naturales. Las mascarillas naturales aportan salud y bienestar a la piel. Se puede encontrar mascarillas que sirven a las necesidades de tu piel: hidratar las pieles secas, eliminar el exceso de aceite en pieles grasas. Así mismo hay mascarillas para necesidades específicas, como eliminar las manchas de la piel, cerrar los poros o mascarillas antiarrugas. (Tejada, 2013)

Todas las mascarillas tienden a ser relajantes, frescas al momento de actuar en la piel su trabajo es hacer que todos los nutrientes de la mascarilla absorba la piel recobrando un cutis saludable. Se dejan actuar hasta que el producto se seque o en su efecto, unos veinte minutos, Luego se retiran con agua tibia y con mucha suavidad se seca la piel a toquecitos.

Quinto paso Astringente / cerrar poros



Imagen nº 5

Tonificar

El tónico es un tratamiento adicional con el que se eliminan definitivamente los restos de suciedad en la piel a la vez aporta una agradable sensación de bienestar. a la hora de optar un tónico se deberá elegir acorde al tipo de piel, en caso de las pieles secas necesitan de unos loción hidratante y suavizante y vitaminada que su función es activar el nivel profundo, dejando un cutis fresco, hidratado y cómodo. (Giogilli S, 2015)

Y en caso de pieles sensibles se deberá tomar por un tónico libre de colorantes, conservantes artificiales y perfumes, se ha de elegir un producto que descongestione y calme y los tónicos que contengan la más mínima cantidad de alcohol será descartado para este tipo de piel. Será opcional elegir un tónico que contengan ingredientes naturales y aceites esenciales con propiedades calmantes: como la banda, la melisa que aportara a la piel una sensación agradable de armonía.

Las pieles grasas necesitan un tónico con propiedades astringentes purificantes y matizantes. No es apropiado utilizar cosméticos que contengan alcohol, debido a que de entrada puede dar la sensación de regular las secreciones sebáceas, pero que a la larga actúan como un efecto búmeran, provocando un aumento de la secreción seborrea como reacción de autodefensa de la piel.

Sexto paso: hidratar humectar la piel.



La mejor forma de cuidar la piel es mantenerla hidratada aplicando los tratamientos de preferencia tipo natural aprovechando los beneficios de cada producto en la piel empleando en la noche como en la mañana luego de haber realizado una limpieza de los residuos que se acumulan en el rostro durante el día, lo ideal es convertir esto en rutinario para mantener una piel saludable hidratada con los productos que vayan acorde a cada tipo de piel.

Es fundamental dar el toque final sellando la dermis con una crema hidratante para restaurar la función barrera y protectora de la piel y para conceder la luminosidad, tersura y elasticidad perdidas. Esto se complementa con el uso diario de productos que aporten activos hidratantes y regeneradores según el biotipo cutáneo.

La mostración de una piel saludable es una buena carta de presentación ante la sociedad. Además, ser consciente de dar una “buena imagen” favorece la autoestima. Estos aspectos nos conllevan a la búsqueda y conocimiento de los métodos necesarios para retrasar al máximo el proceso del envejecimiento de la piel.

Conocimientos básicos sobre el cuidado a diario de la piel

Los adolescentes deben conocer la importancia de lavarse la cara cada mañana y cada noche antes de acostarse. Lavarse la cara ayuda a eliminar el exceso de impurezas de la superficie, la suciedad, el maquillaje y otras mugres que obstruyen los poros. La limpieza de la piel no es negociable. (Patológica, 2016)

La experta Isabel Carbonell, nos menciona el concepto de “arquitectura cutánea”: fibras, colágeno, elastina... han de estar en perfecto equilibrio, y eso es lo que determinará los “tipos” de piel y los “estadios” de piel.

Pero lo primero, es tener claro los tres pilares básicos para el cuidado de la piel y prevenir el envejecimiento:

- Limpieza
- Hidratación
- Tratamiento

A la hora de elegir una crema, siempre es importante que se compruebe en la etiqueta que el producto este apto para el tipo de piel con el que se cuente y dicho producto cumpla con las normas aplicadas.

- No Comedón génico
- Hipo alergénico

Como está estructurada la piel

La piel ejerce una barrera protectora contra las agresiones externas mecánicas químicas o tóxicas y contra los microorganismos patógenos.

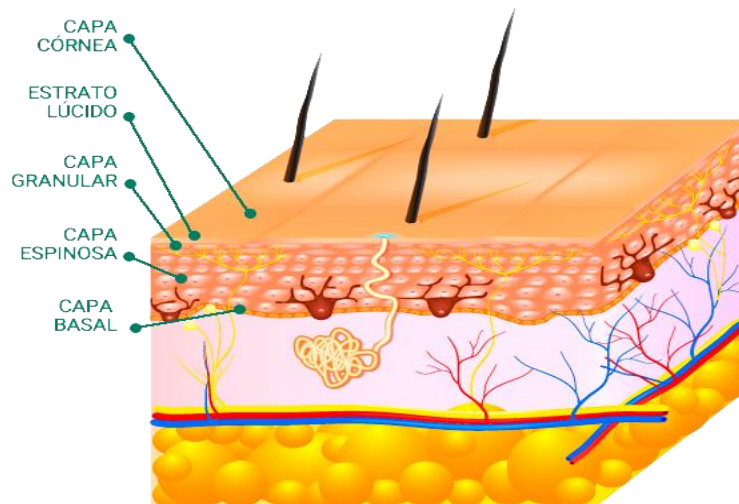


Imagen N° 7

Fuente: Norma Medina

Epidermis:

Es la más superficial de la piel y la que protege de lo externo. Contienen algunas capas de grosor de células y tiene una capa externa de células muertas que son eliminadas de forma constante de la superficie de la piel y sustituidas por otras nuevas células. Sus células se renuevan constantemente, pero con el paso del tiempo este proceso se vuelve lento en producir. La epidermis tiene sólo el 10% del agua de la piel. Que la piel esté hidratada o no depende de que ese 10% se mantenga.

Dermis:

Es la capa gruesa que sirve de soporte a la epidermis formada y está formada por una red de colágeno y de fibras elásticas, capilares sanguíneas, nervios, lóbulos grasos y la base de folículos pilosos y de glándulas sudoríparas por terminaciones nerviosas. Es la parte donde se encuentra el ácido hialurónico, al que le debemos la consistencia cutánea. A medida que pasa el tiempo, al perder densidad, el óvalo facial se relaja y desdibuja. El ácido hialurónico es una molécula demasiado voluminosa, y si no se fragmenta no tiene ninguna acción anti envejecimiento sobre la piel. (Agustín Buendía Eisman, 2014)

Hipodermis:

Capa más profunda de la piel donde se almacena energía y sirve de almohada aislante para el cuerpo aquí donde se concentran las células grasas (adipocitos). Ya que es un lugar de las cremas anticelulíticas. El líquido natural que cubre la epidermis, que es el “manto lipídico”, tiene una fase grasa y una fase acuosa. Es lo que determina qué tipo de piel tenemos. Y se compone principalmente de:

Células Adiposas (adipocitos) Agregadas entre sí en grupo de tipo almohadillo.

Fibras especiales de colágeno.- son tejidos cognitivo suelto y esponjoso que mantiene que mantiene juntas a las células de grasas.

Vasos sanguíneos.- número de células adiposas que contiene el subcutis.

Cuidados con la piel

La piel es tan maravillosamente autosuficiente que llega a pensar que la tiene garantizada para siempre o que se puede abusar de ella sin problemas. Pero merece y requiere los cuidados correctos, principalmente a medida que va pasando la edad. El cuidado del rostro ruega un trabajo completo que incluya un buen mantenimiento de la piel con una limpieza diaria, que requiera de humectación y nutrición conducida de una rutina de ejercicios que fortalecerán los músculos internos haciendo ver una apariencia saludable y joven. (Salvio Serrano Ortega, Jorge Soto de Delás,, 2012)

La piel debe mantenerse limpia, sin exagerar excesivamente con el jabón la secará, privándola de su lubricante natural: el sebo. El jabón como se lo conoce también puede producir reacciones alérgicas cuando no es el adecuado para el tipo de piel. Al suceder eso, se debe elegir un producto marcado como "hipo alérgico". Los productos hidratantes ayudan a lubricar la piel con una película de emulsión de aceite y agua, y no son absorbidos más allá de la capa más externa de la piel.

Conocer los tipos de piel para la elección adecuada de tratamientos

Piel grasa



Imagen n° 8
Piel grasa

La piel grasa es de los tipos de piel más comunes en los jóvenes. Se determina por presentar abundante brillo, son propensos a presentar granos y espinillas o acné. Son de poros sumamente grandes y notorios. Por esta razón que en las mujeres el maquillaje no se mantiene por mucho tiempo en comparación con las pieles secas.

Con regularidad las personas que tienden a tener un cutis graso muestran también un cuero cabelludo grasoso. Por lo tanto, su cabello requiere de un cuidado especial para poder mantenerlo limpio y libre de exceso de grasa.

Piel seca



Imagen n° 9
Piel seca

Este tipo de piel se determina por presentar resequeadad, escamas o grietas, principalmente en las mejillas. También por reflejar un aspecto blanco y tirante, en especial después de la limpieza o del baño si se realiza con agua caliente. Comúnmente presenta un aspecto opaco o sin vida. Sus poros son pequeños lo cual crea una textura fina y uniforme y un aspecto atractivo a la vista. (James, 2015)

Ya que a causa a la pérdida de agua, la piel seca pierde elasticidad y en algunas ocasiones presentan taponamiento, debido a lo cual se convierte en la aparición de espinillas. Con regularidad las personas que tienen un cutis seco presentan también un cuero cabelludo seco.

Piel mixta



Imagen nº 10
Piel mixta

La piel mixta presenta una combinación de mezclas de una piel seca y grasa. Las personas con este tipo de piel presentan en su cutis abundancia de grasa en la zona T, que comprende frente, nariz y mentón, y falta de hidratación o resequeadad en las mejillas. Este tipo de piel es común tanto en hombres como mujeres. La textura de este tipo de piel es más fina y delicada en las mejillas y más gruesa y fuerte en la zona T.

La piel mixta muestra cambios a lo largo de la vida, pero también influyen factores de las diferentes estaciones. En el invierno la piel mixta tiende a resequearse al igual que el resto de tipos de pieles, y en verano las glándulas sebáceas secretan más grasa y una de las

características de esta piel que es ideal porque responde a las condiciones medioambientales de una manera óptica. (Preuk, 2007)

Piel sensible



Imagen n° 11 Piel sensible
Fuente: interne

La piel sensible como su nombre lo indica es el tipo de piel más delicado y el que pide mayor cuidado en comparación con los demás. Este tipo de piel se identifica fácilmente cuando se aprecian zonas rojas o rosadas en el cutis, en especial en las mejillas. También cuando se enrojece después de exponerla al sol o al viento. En general, es muy sensible a las condiciones climáticas.

Las personas que suelen tener este tipo de piel constan de una característica por una tez de poros pequeños, suave y tersa la piel sensible también tiende a ser seca, además tiene una limitada producción de grasa se la reconoce por ser muy delgada y presenta un bajo nivel de pigmentación.

En consecuencia la mayoría de personas que cuentan con este tipo de piel tienen una tez clara cabello rubio o pelirrojo, por lo general la predisposición de tener piel sensible puede ser hereditaria o como también pueda que haya sufrido las inclemencias medioambientales durante los años la piel seca estaba expuesta al frío, vientos, sol, contaminación y no obtuvo el cuidado adecuado, puede convertirse en una piel sensible.

Mascarillas faciales

“Las mascarillas faciales son aliados de la piel del rostro cuello pues gracias a ellos son eliminados los residuos de cosméticos o contaminantes de la atmosfera y pequeñas lesiones en el rostro o desechos que se han acumulado en la cara”. (Hogarmania, 2013)

Las mascarillas son unos de los elementos fundamentales para la conservación de la piel en estado regenerativo sobre todo cuándo se reseca y se agrieta produciendo pliegues cutáneos en la cara (arrugas) sabemos que existen diversos tipos de mascarillas para cada tipo de piel hechos a base de lácteos, vegetales frutas frutos miel, levaduras, aceites, harinas, arcillas y entre otros.

Por lo general las mascarillas al momento de ser preparadas son con 2 a 7 productos naturales la mezcla se debería ser a diario son opcionales para hombres y mujeres desde temprana edad por el hecho de ser nutritivas hidratantes, sedantes ayudando a eliminar las espinillas también actúan como exfoliantes en la piel muerta, las mascarillas son expuestas a la piel durante un determinado tiempo y los días dependiendo la gravedad o el estado en la que se encuentre la piel.

Mascarilla de leche y pepino para pieles grasas



Imagen n° 12
Mascarilla de leche y pepino para pieles grasa
Fuente: internet

(Ortiz, 2017) “Tanto la leche como el pepino tienen propiedades beneficiosas para la piel, además de hidratarla. Para preparar esta mascarilla necesitamos un trozo de pepino y dos cucharadas soperas de leche”.

Quitar la piel al pepino lo lavamos y lo hacemos puré con la batidora. A continuación, añadimos la leche y mezclamos.

Aplicación:

Se aplica la mascarilla de pepino y leche sobre la piel del rostro.

Dejar actuar la mascarilla unos 10 minutos.

Retira la mascarilla con agua tibia y secamos suavemente sin frotar.

Esta mascarilla se puede aplicar todas las noches para limpiar la grasa de la piel y las impurezas.

Mascarilla de aguacate para la piel seca



Imagen n° 13
Mascarilla casera para la piel seca

El aguacate por el hecho de ser una fruta muy rica en vitaminas y minerales es elegido desde tiempos remotos para los tratamientos de belleza ya que esta fruta consta de vitamina "E" de un aceite natural que ayuda a la hidratación a la piel, tiene antioxidantes que ayudan a proteger a la piel de daños mejorando la densidad de la piel haciéndola ver radiante y brillante.

Este fruto es muy apropiado y recomendado para pieles secas ya que por el hecho de tener una piel opaca y sin brillo, el aguacate aporta con todas las propiedades que necesita una piel destruida.

Mascarilla de aguacate: mezclar medio aguacate con una cucharada sopera de aceite de oliva. Preparar una pasta y aplicarla sobre el rostro durante unos 15 minutos.

Mascarilla para piel mixta



Imagen n° 14 Mascarilla para piel mixta
Fuente internet

Colocar 1 cucharada de yogur en un bol. Antes de añadir la cucharadita de miel, se calienta la miel un poco con la llama de una vela para que desprenda mejor sus propiedades. Por último, se agrega 12 ó 14 gotas de limón y lo mezclamos bien todo. Se puede aplicar con una brocha o con los dedos, evitando siempre los ojos y se mantiene por 20 minutos aproximadamente. Luego, se enjuaga con agua templada. Debido a las

propiedades benéficas tanto del yogurt como de la miel para todos los tipos de pieles, resulta excelente esta preparación para el cutis mixto el cual es una combinación del seco y graso. (Malaga, 2015)

Importancia de las estrategias de enseñanza del cuidado de la piel

Es muy importante que los adolescentes conozcan muchas estrategias de cuidados de piel para que puedan poner en práctica evitando así con el pasar del tiempo salgan secuelas en la dermis. De todos los órganos del cuerpo, la piel es el más versátil de todos. Es el único órgano que está directa y constantemente abierto al exterior. La piel protege de agentes externos, del calor y el frío, del aire y los elementos, de las bacterias, es impermeable, se repara y lubrica a sí misma, incluso elimina algunos residuos del cuerpo es por esta razón que se debe cuidar la siempre. (Lic. Alcorta Amalia; Lic. Diaz Lesli, 2017)

Como sus parientes el pelo y las uñas, expresa en gran parte la salud física como la mental. La piel puede anunciar de enfermedades internas con cambios en su color o textura, con aparición de granos o de manchas. Proporciona el sentido del tacto, puede ser brusca o delicada, suave o arrugada, según dicten las necesidades o la edad.

Factores que causan la destrucción a la piel

La piel de las personas consigue tener lo suficiente aceite, pero debido a la falta de agua la piel se va sentirse deshidratada, seca escamosa por el uso de productos secantes, medicamentos, exceso de sol, viento, una dieta pobre produce el envejecimiento, una piel deshidratada es propensa a las líneas de expresión o puede ser por un estado temporal o a varios factores del medio ambiente.

Factores externos

Radiación solar

No se debe olvidar que el sol, además de ser principal fuente de vida y alegría para muchos, también es muy perjudicial para la salud de la piel cuando no se toma las precauciones adecuadas en tomarlo. Es recomendable conocer los horarios de exposición al sol y evitar un envejecimiento acelerado en la piel. Ya que desde tiempos antiguos las mujeres consideraban el sol como un enemigo para la piel. (Raichur, 2003)

La radiación solar es uno de los factores causantes de la descomposición del colágeno y la elastina la cual traduce en arrugas y envejecimiento prematuro. Es la causa principal del cáncer en la piel y también agranda la reproducción de radicales libres en la piel haciendo que reduzca la producción de enzimas y antioxidantes

Cambios climáticos

La piel están sensible que no está apta para recibir agresiones fuertes de los cambios climáticos y peor aún si no está en las condiciones adecuadas de cuidados ya que una piel bien protegida es una barrera ante las agresiones de los radicales libres del medio ambiente. Aquí es donde se enfoca la industria cosmética dónde nos presenta la gama de cuidados con productos y tratamientos adecuados para cada tipo de piel. Es por esa razón que se debe instruir a los estudiantes que la acción enzimática por la producción de proteínas y de lípidos, el contenido de agua y la temperatura son los factores que más afectan la piel. Motivo para incentivarse a cuidar la piel con los productos indicados para cada tipo de piel

Jabones

Se tiene muy en cuenta que los jabones germicidas no son apropiados para la piel del rostro porque barren las defensas naturales de la piel haciéndole más débiles y propensas a una resequedad a la dermis.

Tabaco

Otro factor ambiental que conlleva aceleradamente al envejecimiento prematuro de la piel las características de una piel de un fumador se considera una cara con arrugas faciales y un color de ceniza grisácea una apariencia de envejecimiento prematuro es el síntoma del fumador de larga evolución. Fumar como la radiación UV van a provocar a un engrosamiento y fragmentación de las fibras elásticas que produce piel amarillenta y engrosada.

Radicales libres

Dijo que: La principal causa del envejecimiento humano se debe a los radicales libres. En la atmosfera el ozono, diversos contaminantes, óxido de nitrógeno, azufre y productos de combustión, incluido el tabaco, son generadores de radicales libres. En casi todo lo que hace el hombre en el planeta produce radicales libres. (Barragan, 2010)

Estas moléculas son consideradas como el principio químico de las rutas fisiológicas que conducen a las alteraciones del envejecimiento cronológico y cutáneo. Es necesario hacer entender a los estudiantes que todo lo que nos rodea en el entorno nos contamina la piel. Razón por la cual se debe hacer conciencia y dedicarle los cuidados necesarios a tiempo con la piel y evitar las molestosas secuelas en la dermis con el transcurso del tiempo.

Factores internos

Mala alimentación

El desequilibrio en una alimentación que no aporte los nutrientes básicos que precisa a la piel se revelara en una pérdida de calidad cutánea redundante al resto de problemas mencionados. Tomar con precisión alimentos ricos en antioxidantes tales como

las vitaminas C, E y beta caroteno pueden ayudar a mantener la piel de los radicales libres y ralentizar la aparición de las arrugas prematuras.

Alimentos procesados

Aportan grandes cantidades de grasas saturadas y azúcares alimentos que arruina el colágeno de la piel, haciendo que esto provoque una deshidratación cutánea y tienda en poco tiempo a colgarse la piel dando a notar el envejecimiento prematuro.

Factores que inciden en el cuidado de la piel

La buena higiene, o limpieza personal, no sólo ayuda a mantener una imagen saludable de ti mismo, sino que también es importante para prevenir la transmisión de contagios y enfermedades la mala higiene permite que el sudor seco, el polvo y el sebo se acumulen en tu piel, suministrando un entorno ideal para los hongos y las bacterias.

Hay factores físicos, psicológicos y sociales que pueden afectar la capacidad o voluntad de una persona para realizar tareas de cuidado a sí misma necesarias para una buena higiene.

Factores físicos

En muchas ocasiones, las personas sobreentienden la importancia de la buena higiene y desean practicarla, pero se los impide factores físicos que no les permite lograr la facilidad del baño. Los parapléjicos y las personas con algún miembro amputado comúnmente requerirán un poco de asistencia con las tareas de higiene de familiares o

cuidadores. Hygiene Expert nota que las limitaciones físicas temporales para cuidarse a sí mismo, como las incisiones postoperatorias o los moldes de yeso, pueden seguir a una enfermedad, lesión o estancia hospitalaria; en estos casos, los familiares o amigos pueden ser de ayuda. (Sarao, 2017)

Personas con condiciones médicas que son limitadas a la movilidad, como problemas de espalda, obesidad o artritis, pueden tener dificultades para entrar o salir de una tina o regadera; Hygiene Experto sugiere el uso de griferías de ducha, sillas de ducha o rieles de tina. El Departamento de Gerontología de la Universidad de California del Sur alienta el uso de barras de mano y tiras anti resbalones si la negación a tomar un baño parte de un mal equilibrio o miedo a caer.

Factores psicológicos

Uno de los motivos que pueden afectar en las personas que les impide en el aseo personal son los problemas mentales y psicológicos perjudicando tanto la capacidad como la motivación de la persona para cumplir tareas básicas de higiene. El Departamento de Gerontología de la Universidad de California del Sur nota que pueden surgir problemas de higiene en las últimas etapas de la enfermedad de Alzheimer, con apatía, miedo, depresión, incapacidad para planear o recordar y la incapacidad para realizar tareas en secuencia son todos factores que reducen la capacidad de la persona para practicar una buena higiene.

Las personas cercanas como familiares pueden colaborar facilitando con los implementos de aseo a la mano para proporcionar una marca visual que le recuerde a la persona lavar o cuidar su higiene oral, haciendo público un horario de baños. Los trastornos psicológicos como la esquizofrenia y la personalidad limítrofe a menudo causan una falta marcada de interés en la higiene, y la mala higiene en ocasiones puede ser una herramienta diagnóstica que apunte hacia cierta condición.

La mala higiene puede ser una alerta de un trastorno depresivo importante. No siempre son los trastornos psicológicos importantes los que causan la mala higiene; a veces el aislamiento social y la baja autoestima pueden contribuir a la falta de interés en el aseo personal. Hygiene Expert señala que la salud de una persona también puede verse dañada por una higiene demasiado rigurosa; las personas con trastorno obsesivo compulsivo pueden bañarse demasiado frecuentemente, se frotan demasiado vigorosamente y usan jabones duros o perjudiciales.

Factores sociales y económicos

En lo que respecta a factores sociales y económicos pueden tener un impacto en la higiene personal también. Hygiene Expert dice que algunos casos de mala higiene pueden partir de una falta de comprensión o entrenamiento en los fundamentos de la higiene. Los problemas financieros, como la incapacidad de pagar la cuenta del agua o procurar suficientes toallas y jabón también pueden jugar un papel.

Acné, el mal de la adolescencia

En la mayoría el acné es afectado prácticamente más a los adolescentes y jóvenes, especialmente durante la pubertad etapa en la que hay cambios en el cuerpo, en la voz, en el carácter la piel también es transformada de pronto aparecen los primeros granos en la cual los jóvenes se sienten incómodos y no pueden aguardar que el problema desaparezca, ya que su estado de ánimo también sufre a causa de este trastorno.

Es necesario prestarles ayuda a los jóvenes aplicando el conocimiento adecuado en tratamientos a base de productos naturales desinflatarios ya que esta enfermedad de piel causada por la inflamación de las glándulas sebáceas y la aparición de espinillas y granos en el rostro y espalda producidos también por cambios hormonales en los estudiantes adolescentes.

Causas de una piel con erupciones

Una erupción cutánea es un término generalizado en referencia a un brote de granos en la piel. Estas erupciones pueden picar, quemar, venir en todos tamaños y formas, y ser simplemente un inconveniente. Existen una amplia gama de productos en el mercado hoy para ayudar a combatir y aliviar los malestares. Sin embargo, el alivio de una erupción no tiene sentido cuando su causa es desconocida, haciendo que la erupción probablemente vuelva. Aprende sobre las causas de erupciones en la piel y cómo puedes ser capaz de evitarlas. (Rodelgo, 2016)

Dermatitis de contacto

Tipo de erupción cutánea provocada por tocar un objeto que causa una alergia en la piel o por algo que simplemente la irrita. La dermatitis por contacto es usualmente causada por la hiedra venenosa, las alergias a detergentes o a joyería (por ejemplo, existen algunas personas que son alérgicas a las joyas que contiene níquel). Para sanarla se evitara cualquier material que cause la dermatitis de contacto. Además, las cremas tópicas con hidrocortisona esteroides pueden ser útiles en el tratamiento de erupciones causadas por la dermatitis de contacto.

Infecciones micóticas

Las infecciones micóticas como la tiña consiguen crear erupciones escamosas en la piel. El hongo se puede encontrar en casi cualquier ambiente cálido y húmedo, y vive y se alimenta de la capa más superficial de la piel, las uñas o el pelo. Las erupciones cutáneas por hongos no tienen nada que ver con la higiene y no procede normalmente de los animales. Aunque estas infecciones no son fácilmente contagiadas en lugares públicos como salas de vestuarios, piscinas o gimnasios, puede suceder. Las cremas anti-hongos de venta libre son muy eficaces en el tratamiento de infecciones fúngicas.

Infecciones bacterianas

Otra infección de la piel que causa erupciones escamosas es una infección bacteriana, como el impétigo. Es más común en niños que en adultos. La higiene no juega ningún papel en el contagio de una infección bacteriana, ya que ésta es causada por la bacteria estafilococo, que la mayoría de las veces ya vive en la piel e ingresa a través de pequeños cortes o heridas abiertas.

Una infección bacteriana requerirá la asistencia de un médico para recibir tratamiento. Los antibióticos orales o en crema probablemente serán recetados.

Infecciones virales

Una erupción viral produce ronchas rojizas en la piel. Causadas cuando los virus ingresan en la piel. Ejemplos de infecciones virales son la culebrilla y la varicela. Individuos que tienen erupciones en la piel, también logran presentar otros síntomas virales, tales como malestar estomacal o problemas respiratorios. La buena noticia es que las erupciones virales de la piel por lo general desaparecen por sí solas en unos días. Las cremas anti comezón pueden usarse en la erupción, si pica.

Manchas

Son marcas que suelen aparecer provocado por los meses soleados por la exposición prolongada de los rayos solares producida por una distribución diferente de la melanina y los melanocitos.

Alergia a medicamentos

Una reacción a un medicamento presentará ronchas rojas en la piel. Esto ocurre generalmente dentro de dos semanas de comenzar un nuevo medicamento que el cuerpo no

va a tolerar. El cuerpo produce anticuerpos para combatir la medicación que rechaza, al igual que lo hace cuando lucha contra la enfermedad.

Esto produce efectos secundarios tales como una erupción alérgica de la piel. Los medicamentos que una persona ha tomado durante varios años por lo general no causan alergias. La mayoría de veces, los médicos harán que el paciente deje de utilizar ese medicamento en particular para ver si la erupción desaparece. El paciente puede utilizar cremas contra la picazón para aliviar la comezón, si lo desea.

Autoestima

(Pedro ORTEGA RUIZ, 2014) “Define que la autoestima es la aceptación, respeto, seguridad y satisfacción que una persona tiene de sí mismo. Está afirmada en la autoimagen interna, ya sea consciente o inconscientemente”.

Las personas desarrollan su autoimagen mediante el transcurso de la niñez y el desarrollo de la misma se basa en las interacciones con los demás y el ambiente donde se vive. Especialmente los comentarios y creencias que recibimos de nuestros padres. La autoestima continúa su desarrollo de acuerdo a como rendimos en la escuela y en los deportes y cómo nuestros amigos, parientes y familiares nos hacen sentir.

Durante esos años formativos, es recibido muchas veces comentarios negativos que más tarde van a manifestarse cómo baja autoestima durante la vida adulta. Este desarrollo determina la manera en que las personas van a interactuar con el mundo, en términos de:

Su identidad persona, imagen y dignidad.

Cómo usted se valora, trata a sí mismo y cuida de sí mismo.

Cómo usted juzga a las personas a su alrededor.

Cómo usted toma decisiones.

Consecuencias de una autoestima baja en los niños

La baja autoestima despliega en los niños sentimientos negativos como la angustia, el dolor, la indecisión el desánimo, la pereza, la vergüenza, y entre otros. Para lograr el mantenimiento de una autoestima positiva es un deber esencial al transcurso del crecimiento del niño mantener el amor la educación y los valores al momento de criarlos y hacer que nunca se sientan solos que siempre cuentan con sus padres. Dentro de cada individuo, existen sentimientos ocultos que muchas veces no son percibidos por ellos mismo.

Los malos sentimientos como el dolor, la tristeza, el rencor, si no son remediados, acaban por convertirse en comportamientos no deseables para el resto. Estos sentimientos llevan a una persona a sufrir depresiones continuas o también a tener complejo de culpabilidad cambios repentinos del humor, crisis de ansiedad, pánico, reacciones inexplicables, indecisiones, excesiva envidia, miedos, impotencia, hipersensibilidad y pesimismo.

Los rasgos más comunes en un individuo con baja autoestima con características físicas suelen mostrar demasiada sensibilidad, con voz débil apariencia desaliñada, ojos sin brillo, timidez, jactanciosos desesperados por recibir atención, se creen perfeccionistas y convulsivos. Y entre las características psicológicas se encuentran ansiosos, vacilantes e inseguros piensan que son perdedores que no sirven para nada son envidiosos, desconfiados se desprecian a sí mismo y a los demás. (Norma Ivonne González-Arratia; José Luis Valdez Medina;, 2013)

Efectos de una autoestima baja

Insomnio.

En general los trastornos del sueño encuentran su origen en el estrés o en el exceso de responsabilidades, también puede ser consecuencia de la baja autoestima. La frustración y la insatisfacción vital de sentirnos personas poco competentes y de escasa valía es una

fuente de problemas para dormir. (González-Pianda, J. A., Nuñez, J .C., González-Pumariaga, S., & García, M.S. , 2017)

Hipertensión.

Entre las causas de la hipertensión se encuentran la obesidad, el sedentarismo y el estrés emocional. Los problemas de autoestima se suman a esta lista de causas de la hipertensión, especialmente, por el pesimismo vital que produce la autoestima baja reduciendo las actividades al mínimo.

Depresión.

La depresión es una de las enfermedades más complejas pero que demuestran que lo que ocurre en el ámbito emocional se traslada inmediatamente al plano físico. Tener una autoestima baja, se cree pensar que no existe la capacidad de hacer nada, incluso que no hay merecimiento a la felicidad, es un boleto seguro con destino a la depresión.

Trastornos alimentarios.

Los problemas de autoestima muchas veces se refieren al aspecto estético. Es frecuente verse fea o verse gorda cuando no se goza de una buena estabilidad emocional. El paso siguiente es obsesionarse e intentar cambiarlo hasta que nos encontramos con algún trastorno alimentario.

Suicidio.

El riesgo de suicidio entre las personas con baja autoestima es alto. Una persona que no es consciente de lo que vale, que no se siente querida, que se ha encerrado en el pesimismo, puede querer acabar con esta vida tan negativa y frustrante.

Causas de una baja autoestima

La baja autoestima es producida por causas que dependen de los antecedentes y el estado de la persona, su entorno, la edad, la asociación con el mundo exterior, etc. Para poder enfrentar con éxito estos problemas, uno tiene que determinar primero las causas de la baja autoestima. La mejor manera de lidiar con cualquier problema es mirar a los errores cometidos en el pasado para no cometerlos en el presente. (Padrón, 2014)

Negligencia:

Los niños criados en condiciones donde el amor y el afecto están ausente, se sienten abandonados e insignificantes a medida que crecen. Les resulta muy difícil confiar en la gente.

La crítica excesiva:

Cuando a un niño se le recuerda constantemente que él no es bueno para nada, da lugar a la depresión y el niño pierde la confianza en sí mismos. Estos eventos crean una sensación de inutilidad, lo que los hace pesimistas y reacios de hacer algo positivo.

Influencia de los padres y la familia:

Los padres tienden a influir en un niño con el reflejo de sus sueños incumplidos. Ellos cometen el error de elegirles una carrera, que los niños no están contentos de seguir.

Logros:

La gente trabaja para lograr el éxito en su vida y cuando no es logrado, después de trabajar duro, tratan la insuficiencia como la última verdad que se convierte en la pérdida de la autoestima.

Apariencia física:

La impresión física de una persona es muy importante ya que es la más influyente. Las personas de malas apariencias se sienten inferiores en comparación con una persona más bonita. Esto crea un sentimiento de repulsión, que los aísla de una vida social activa.

La experiencia negativa:

Algunos problemas de baja autoestima son causados debido a la experiencia negativa. Los niños tienden a tomar la actitud negativa de su alrededor. Los adultos también disfrutan de ciertas actividades que pueden dañar la autoestima a una persona.

Abuso de niños:

La mayoría de las personas con baja autoestima tienen una historia de abuso físico y mental durante su infancia. El abuso de naturaleza física, incluido el abuso sexual, se puede tratar a un punto, sin embargo, el abuso mental está profundamente arraigado y es extremadamente difícil de tratar. La causa más probable de maltrato infantil es el maltrato de amigos, de la familia, parientes, vecinos, desconocidos e incluso hermanos de crianza o padrastros. La práctica pedagógica demuestra que el proceso permanente de diagnóstico identifica los conocimientos y habilidades que posee el alumno así como sus características personales y factores sociales de su entorno, sin embargo, muy pocos diagnósticos conciben el estudio de la autoestima de los alumnos, debido fundamentalmente a la falta de conocimiento teórico al respecto y a falta de instrumentos que permitan medir el nivel de desarrollo de un proceso interno como es la autoestima.

Desempleo:

Una persona que pierde el empleo, se siente inútil e impotente. El hecho de no mantener a su familia crea un sentimiento de baja autoestima. El desempleo puede afectarnos de distintos modos. En concreto, el desempleo de larga duración puede afectar de un modo muy fuerte a nuestros sentimientos que afecta a la autoestima.

Factores que influyen en la autoestima

Medios de comunicación.

(Bolívar, C.; Vargas, C. , 2017) Los adolescentes de estos tiempos se suelen comparar con unos “ídolos” que extraen de los medios de comunicación: actores, futbolistas, participantes en programas de redes sociales, Personas que utilizan dichos medios de forma profesional y varias veces el adolescente no sabe comprender lo que es “imagen” de lo que realmente puede ser el día a día de esos “famosos”, que no tiene que coincidir con lo que ve en la tv o en tecnología.

Familia

En el vínculo familiar, ocurre que se aplican dietas o que se critique el aspecto físico del hijo. “¿Por qué no te arreglas el cabello? Esos pantalones te quedan fatal, dónde vas con esas pintas, no pensarás salir así... Comentarios que influyen negativamente en la autoestima de los adolescentes y, aún más, si son hipersensibles.

Es muy importante que la familia del adolescente no menosprecie ninguna de sus preocupaciones por insignificante que le pueda parecer porque es la única forma de construir una autoestima sana. Los padres deben comprender que, en la mayoría de los casos, aunque no siempre las preocupaciones por la imagen corporal son transitorias y, por ello, es importante que pasen esta etapa sin tener conflictos internos.

Escuela

Muchas veces los adolescentes pasan por ser objeto de comentarios negativos y burlas ofensivas por parte de sus compañeros de clase e, incluso, de algunos miembros de su grupo social. Estos comentarios son afectados profundamente a la autoestima de la víctima.

2.1.2 Marco referencial

2.1.2.1. Antecedentes investigativos.

El acné es una condición que afecta a casi todas las personas en algún momento de sus vidas. Según los Institutos Nacionales de Salud Pública (2000) declaró que el 85 % de los adolescentes y adultos; jóvenes entre 12 y 24 años de edad adquieren este desorden. Aunque sea muy común entre los adolescentes, algunas personas continúan siendo afectadas hasta la edad de los cuarenta y cincuenta años.

La mayoría de los productos no actúan muy bien o tienen una serie de efectos secundarios. Por su parte, la Agencia Regulatoria de Medicina y Cuidados de la Salud, en sus estudios realizados dice que el 80 % de los adolescentes acuden a dermatólogos, por lo que es necesario precautelar su salud.

Esta patología de la piel puede inducir personalidades introspectivas y solitarias o por el contrario, agresivas y anti sociales. Esta investigación realizada en el año 2006 por la sociedad dermatológica de Jalisco sobre ciertas drogas para el acné se convirtió en el primer estudio en confirmar los efectos de dichos productos en la parte emocional de los pacientes.

Enfermedades similares que se relacionan con afecciones de acné como la rosácea también afecta a los jóvenes, esto se remonta a épocas antiguas, personalidades como Rembrandt (pintor holandés), Bill Clinton (ex presidente de los Estados Unidos), quienes también se vieron afectados por este problema de salud estética.

Enfatizándose en el mito del chocolate, otros estudios de investigación realizados en el 2006 demuestran que ningún alimento específico ha demostrado causar acné, esto fue proclamado por un grupo de dermatólogos argentinos. Otros estudios han determinado

otros puntos sobre el acné, se realizó una investigación en el año 2008, en el marco de la campaña informativa EXFOLIAC, en donde se revelo que el 68 % de los individuos que padecen de acné lo perciben como un problema, especialmente las mujeres.

En el mismo año 2008, otros estudios tecnológicos han demostrado que existen complicaciones por el avance y mal tratamiento del acné tales como: los quistes, abscesos en la piel, cicatrices faciales, entre otros.

2.1.2.2. Categoría de análisis

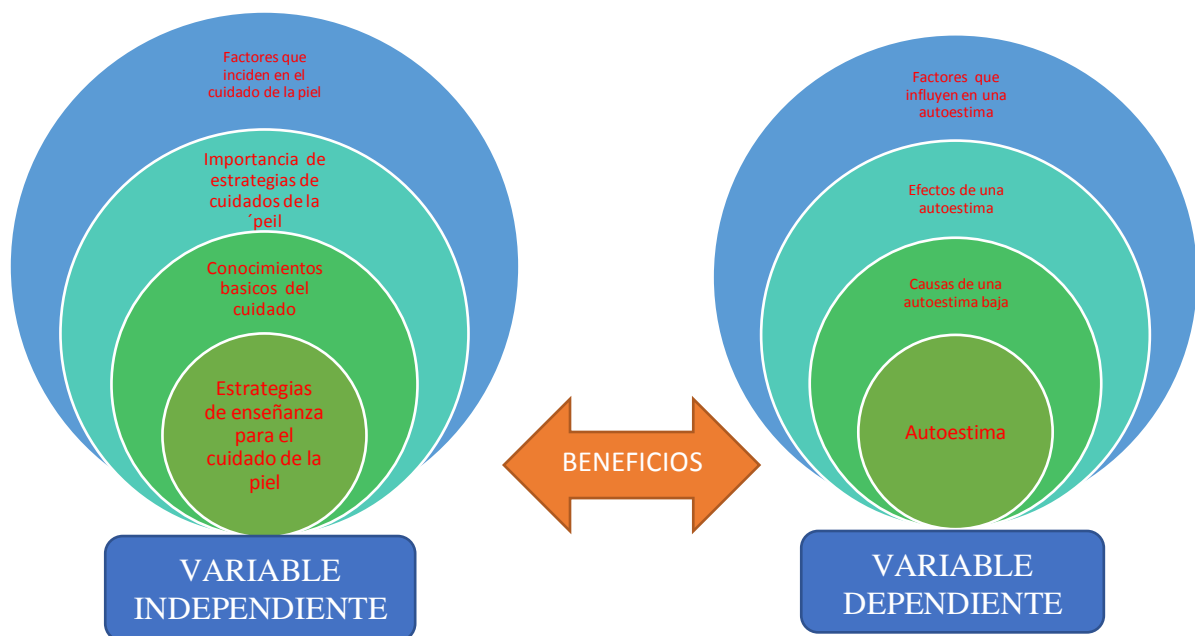


Grafico 1: Categoría de análisis

2.1.3 Postura teórica.

En tiempos históricos los humanos implementaron las estrategias de cuidados de piel a base de materiales de plantas, animales o minerales sustraídos de la madre tierra, como lo demuestran los pequeños contenedores de huesos vaciados que han sido encontrados con pastas coloreadas hechas de grasas y óxidos de hierro o magnesio. Minerales rojos

mezclados con grasa animal, pueden haber sido utilizados para proteger el cuerpo de los rayos del sol, es decir el primer protector solar. (Arevalo, 2011)

Algunos de estos primeros métodos de tratamiento de belleza se remontan a la época de los egipcios. En particular puede observar que los egipcios tenían su propia manera de usar los tratamientos para embellecer su piel y la apariencia. Los egipcios también han dado el crédito de ser el primero en desarrollar métodos de extracción de los ingredientes importantes de los recursos naturales. El refinamiento de los cuidados estéticos era enorme. Fórmulas secretas embellecían a las reinas de Egipto que, con mucha rapidez, eran imitadas por sus cortesanas.

Azby Brown, Asegura que la vida tradicional japonesa es un ejemplo para la adolescencia del mundo ya que relacionan la armonía con la naturaleza. Japón tiene sus raíces en una espiritualidad que considera imprescindible cuidarse el aspecto físico sin límites de edad se considera como parte de su rutina diaria.

La influencia de estrategias de cuidados de la piel van de mano en ese país con el budismo y el sintoísmo tienen en la mentalidad de los nipones ha excedido la cuestión puramente religiosa para llegar a otros aspectos como la estética. De ahí que el aprecio por la sencillez de la belleza natural (budismo) y la pureza ritual (sintoísmo) se hayan convertido en una parte integral de la vida cotidiana y cuidarse no se vea como algo frívolo. Mantenerse en buena forma física y mental forma parte del respeto hacia uno mismo y hacia el mundo que nos rodea, por eso la belleza no se ve como una cuestión superficial.

Si en la unidad educativa 24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas. Se implementaran las estrategias básicas de cuidados en la piel a base de productos naturales también acudiendo a la tecnología e investigación científica, dando entender a los estudiantes de como en la prehistoria egipcia llevaban un estricto cuidado con la belleza cutánea sin tecnología en ese entonces y lo mantenían una piel saludable y bonita en

comparación con la actualidad existen tantos cosméticos en el mercado que va de la mano con la tecnología y existe un poco de descuido por mantener una piel saludable.

Si en conjunto con el maestro y padres de familia pondrían de su parte en la participación de talleres basados en cuidar la imagen. Los adolescentes se motivarían a ser auto independientes en sus cuidados recordando la frase de Azby Brown donde dice que mantenerse un buen estado físico y mental forma parte del respeto a uno mismo y que más que con este ejemplo hacer que los alumnos adolescentes lo apliquen los tratamientos de cuidados de piel como una actividad de una vida cotidiana, evitando pasar por estados emocionales críticos situación que dificulta en el desenvolvimiento en sus estudios.

2.2. HIPÓTESIS.

2.2.1 Hipótesis general

Las Estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel beneficiara el autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo", cantón Milagro provincia del Guayas.

2.2.2. Sub hipótesis o derivados

Si se analiza la importancia que tienen los conocimientos básicos del cuidado de la piel mejorara el aspecto y salud de los estudiantes.

Si se establecen los factores que inciden en el cuidado personal se fortalecerá la calidad de vida de los estudiantes.

Si se determinan las causas de una piel con erupciones en el rostro se mejorará la autoestima del adolescente.

2.2.3. Variables

Variable dependiente	Variable independiente
Estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel	Autoestima

Cuadro #1 – Variables
Elaborado por: Norma Medina

CAPÍTULO III

RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

3.1. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1.1. Pruebas estadísticas aplicadas

3.1.2. Población.

Es una pequeña parte representativa de una población que está constituida por los (80) estudiantes y (15) docentes de la unidad educativa "24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas la población es un vínculo de elementos que son testigos sobre la realización de visualizaciones donde se acceden muchas definiciones.

3.1.3. Muestra.

En vista de que se cuenta con un porcentaje de menos de 100 involucrados la presente investigación utiliza a toda la población sin ser necesaria la aplicación de fórmulas para calcular dicha muestra.

INVOLUCRADOS	MUESTRA	%
Estudiantes	80	84%
Docentes	15	16%
Total	95	100%

Tabla # 2 – Muestra

Resultados de la encuesta dirigida a los docentes

¿Está de acuerdo en que se deberían mejorar las estrategias de cuidado personal?

Tabla No 3 estrategias de cuidado personal

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	7	70%
De acuerdo	3	30%
Indeciso	0	0%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

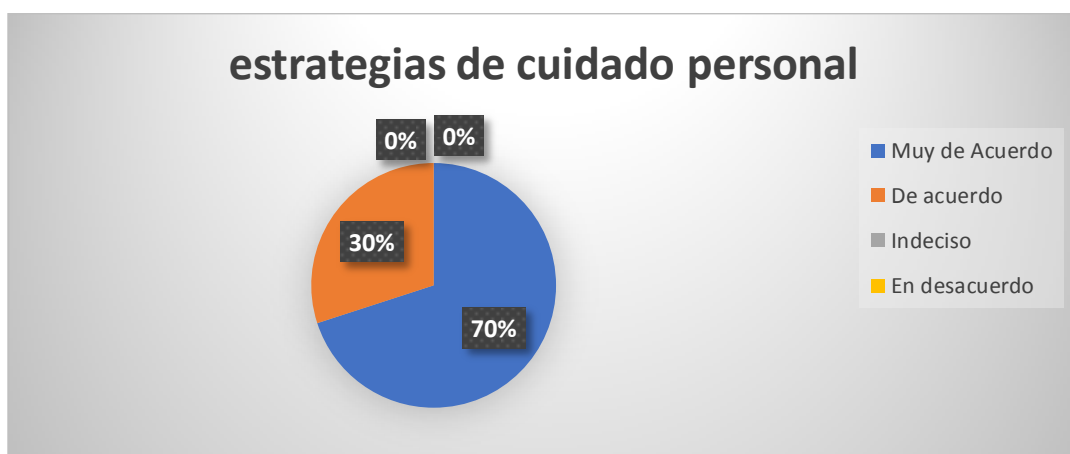


Gráfico No 2

Análisis

El 70% de los docentes de la institución afirman que están muy de acuerdo que deberían mejorar las estrategias de cuidado personal, mientras que el 30% está de acuerdo con la propuesta

Interpretación

La mayoría de las docentes manifestaron que se deberían mejorar las estrategias de cuidado personal, ya que esto ayudara a que los estudiantes tengan la autoestima elevada y sientan confianza en sí mismos.

Resultados de la encuesta dirigida a los padres de familia

¿Está de acuerdo que se deberían mejorar las estrategias de cuidado personal?

Tabla No 4 estrategias de cuidado personal

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	20	29%
De acuerdo	45	64%
Indeciso	5	7%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Medina

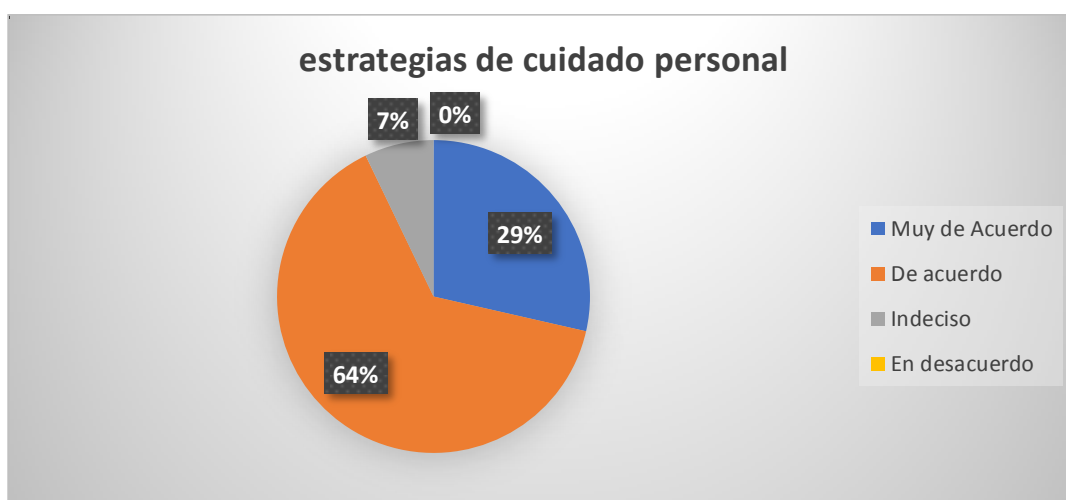


Gráfico No 3

Análisis

El 64% de los padres de familia afirman que están de acuerdo que deberían mejorar las estrategias de cuidado personal, mientras que el 29% está muy de acuerdo con la propuesta solo habiendo el 7% del total de encuestados que están indecisos.

Interpretación

Los padres de familia están de acuerdo que deberían mejorar las estrategias del cuidado personal, ya que de esta manera incentivarían a sus hijos a no tener complejo por su apariencia física.

Resultados de la encuesta dirigida a los estudiantes

¿Está de acuerdo que se deberían mejorar las estrategias de cuidado personal?

Tabla No 5 estrategias de cuidado personal

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	5	6%
De acuerdo	45	56%
Indeciso	30	38%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

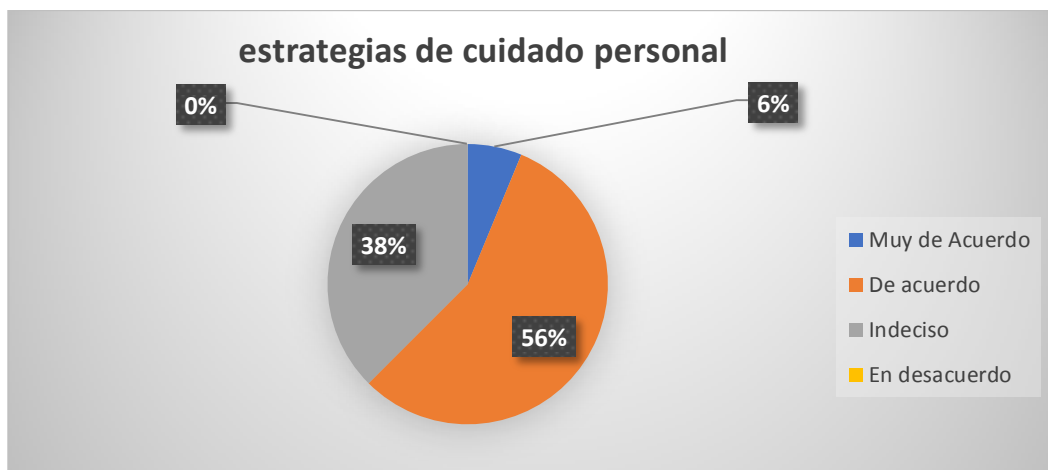


Gráfico No 4

Análisis

El 56% de los estudiantes de la institución dicen que están de acuerdo que deberían mejorar las estrategias de cuidado personal, mientras que el 6% están muy de acuerdo con la propuesta y el 38% respondieron estar indecisos.

Interpretación

Los estudiantes están de acuerdo que deben mejorar las estrategias del cuidado personal, ya que manifiestan que es un tema de suma importancia porque a través de estas estrategias se puede mejorar la apariencia física.

3.2 CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES

3.2.1. Específicas

Escaso conocimiento de estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel dificulta a las estudiantes en el desenvolvimiento del medio en que se encuentran

Requerimiento de una mayor implementación de materiales necesarios para la práctica de estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel.

Necesidad de capacitaciones sobre estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel

3.2.2. General

Uno de los mayores obstáculos identificados mediante las encuestas fue el desconocimiento de estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel beneficiar acordes a la actualidad en el auto estima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa 24 de mayo cantón Milagro, provincia del Guayas con el afán de facilitar el intercambio de información, no solamente para transferir conocimientos entre docentes, estudiantes y padres de familia sino también para aumentar el interés y participación en capacitaciones futuras

3.3 RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES

3.3.1. Específicas

Intensificar los esfuerzos de investigación, desarrollo de habilidades y destrezas orientadas principalmente a los vacíos de conocimientos en estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel.

Capacitar a docentes de la institución en estrategias de cuidados de piel.

Promover estudios en profundidad de las actuales estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

3.3.2. General

Organizar programas y capacitaciones de concientización a los involucrados dentro de la institución a estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel

CAPITULO IV

PROPUESTA TEORICA DE APLICACIÓN

4.1. PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS

4.1.1 Alternativa obtenida.

La actual búsqueda sobre las estrategias del cuidado de la piel está basada en la Guía de autocuidados con tratamientos naturales y químicos para un bienestar saludable de la piel en los estudiantes de la unidad Educativa “24 de Mayo”, cantón Milagro provincia del Guayas, donde el docente y padres de familia tendrán el compromiso de ayudar a mejorar la seguridad en los alumnos para que tengan un buen desenvolvimiento personal.

La presente guía está elaborada gracias a la recopilación de información de varias estrategias en cuidados de piel, en busca de la mejora en la autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa “24 de mayo”, cantón Milagro, provincia del Guayas, teniendo en cuenta que las Estrategias de enseñanza permiten enriquecer aptitudes y destrezas individuales y colectivas, por este motivo es importante para aplicar en los estudiantes.

La presente investigación, está ejecutada en base a las necesidades de cada uno de los estudiantes y será el instrumento que permitirá a los docentes hacer uso de cada una de las actividades fortaleciendo en los alumnos la participación, en clase, y su desarrollo en las estrategias de cuidado de la piel y otros interrelacionados e integrados.

Los docentes de esta área tomaran dicha información complementaria y herramientas metodológicas, para su aplicación en el desarrollo de las habilidades, destrezas, cambios de actitudes y valores, logrando que dichos conocimientos en estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel y sus beneficios en la autoestima para que sean duraderos y relevante en la vida del educando.

4.1.2. Alcance de la alternativa

La propuesta trazada en este proyecto de investigación se establece básicamente en los resultados de la encuesta realizada a los estudiantes, docentes y padres de familia de la unidad educativa "24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas, donde el docente y padres de familia tendrán el compromiso de satisfacer a los alumnos con entendimientos adecuados para su aprendizaje.

La ejecución de la propuesta se considera de suma importancia. Por la aplicación de las estrategias de enseñanza, resuelven la compleja y memorística enseñanza que los maestros imparten a los estudiantes.

La importancia de la aplicación de las Estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel radica positivamente en la generación de destrezas, habilidades para comprender, razonar y resolver los problemas de carácter comunitario, mejorar la capacidad de concentración, interés y cumplimiento de los objetivos planteados en el proceso educativo.

Con esta propuesta de guía de actividades se incrementará en el estudiante la motivación de alcanzar un excelente avance y desempeño en el éxito de los objetivos para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje.

4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa

Esta guía será la encargada de satisfacer las necesidades de los estudiantes, haciendo más comprensible y agradable las Estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel, esta versatilidad es posible porque lo más importante son las formas de participar de esta propuesta

4.1.3.1 Antecedentes

En base a la investigación realizada a los estudiantes y docentes nos hemos encontrado con falencias que están directamente relacionados con el poco incentivo que tienen los estudiantes en el desempeño académico. Esto se puede atacar implementando los talleres donde se presentara nuevas Estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel ya que es parte del cuidado personal a diario que se debería llevar los estudiantes, el docente será el punto clave para el incremento de la motivación en los chicos, para fortalecer los procesos de aprendizaje y enseñanza en el cuidado de la piel.

El docente incentivado trabajará con sus alumnos, tomando en cuenta sus intereses y necesidades. Los estudiantes a su vez se interesarán por un óptimo desempeño en el logro de los propósitos, gracias a la motivación y comprensión del docente, y el estar cedidos de una energía propia que les permite empezar y dirigir sus acciones, el aprendizaje interactivo y el auto dirigido es una modalidad precisa dentro del proceso educativo.

Esta propuesta, se expone a orientar, desarrollar Estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel en los estudiantes, para hacerlos responsables y conscientes de su propia piel y puedan transmitir una buena carta de presentación de su imagen ya sea en el ámbito social o laboral.

Esta finalidad se puntualiza en una propuesta de investigación de guías para autocuidados con tratamientos naturales para un bienestar saludable de la piel en los estudiantes y así alcanzar un óptimo desarrollo en su aprendizaje.

4.1.3.2. Justificación

Orientar a desarrollar los conocimientos por medio de una Guía de autocuidados de piel con tratamientos naturales para un bienestar saludable de la piel en los estudiantes para hacerlos responsables y conscientes de su propio cuidado de la piel. Las iniciativas innovadoras obligan a los docentes hacer que sus explicaciones dejen de ser frías, autoritarias para que se conviertan en amenas, dinámicas y prácticas.

En la actualidad la enseñanza y aprendizaje va dejando de ser un problema didáctico para los docentes y un sacrificio mental para los estudiantes. Presentar la gama de cuidados con tratamientos naturales y la correcta manipulación de cada uno de ellos permiten que los estudiantes se conviertan en actores de un buen cuidado de la piel para la solución de los problemas en su vida diaria.

Con estas estrategias de enseñanza se busca implementar los suficientes conocimientos con el fin de fortalecer las técnicas y estrategias en cuidado de la piel y brindar elementos de enseñanza-aprendizaje que involucren al estudiante en el mundo actual y a la vez que el desarrollo de habilidades de y técnicas que mejoren el uso de mascarillas y productos para el buen cuidado de la piel.

La realización de una guía de autocuidados de piel se ha dispuesto para que los maestros y padres de familia transfieran el conocimiento de forma participativa e innovadora y así poder favorecer un aprendizaje de forma entretenida, agradable y motivadora que fomenten en el estudiante el ingenio y su mejoramiento de la autoestima.

Con la elaboración de Guía de autocuidados con tratamientos naturales para un bienestar saludable de la piel en los estudiantes de la unidades Educativa “24 de Mayo” cantón Milagro, provincia del Guayas

4.2. Objetivos

4.2.1. General

Elaborar una guía de estrategias de enseñanza para el mejor cuidado de la piel

4.2.2. Específicos

Socializar la guía de estrategias de enseñanza para beneficiar en la autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas.

Ejecutar la guía de estrategias de enseñanza para beneficiar en la autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años.

Comprobar la ejecución de la guía de estrategias de enseñanza para generar los resultados esperados en la autoestima de los estudiantes.

4.3. Estructura general de la propuesta

4.3.1.- Título

Guía de autocuidados con tratamientos naturales para un bienestar saludable de la piel en los estudiantes de la unidades Educativa "24 de Mayo"

4.3.2. Componentes

Taller N° 1.- Limpiezas Faciales

Taller N° 2.- Mascarillas Naturales

Taller N° 3 Mascarilla para la piel seca

Taller N° 4 Mascarilla para piel grasa

Taller N° 5 mascarilla para piel mixta.

Taller N° 6 Mascarilla para líneas de expresión en el contorno de los ojos.

Taller N° 7 Mascarilla para hidratar el rostro.

Taller N° 8 Mascarilla de plátano para relajar la piel.

Taller N° 9 Mascarilla para piel con acné.

Taller N° 10 Mascarillas Con Químicos.

Taller N° 11 Mascarilla de papaya para acné.

Taller N° 12 Mascarilla de frutas.

Taller N° 13 Mascarilla de espinaca.

Taller N° 14 Exfoliación de avena.

Taller N° 15 Exfoliante de almendras.

Taller N° 16 Exfoliante de azúcar y limón para piel grasa.

Taller N° 17 Exfoliante de azúcar y aceite de oliva.

Taller N° 18 preparación de crema de rosas.

Taller N° 19 crema de coco.

Taller N° 20 crema de uvas.

Taller N° 21 Crema de miel.

Taller N° 1.- Limpiezas Faciales



Imagen N°15 Limpiezas Faciales
Fuente: www.estarbien-spa.com

Objetivo

Conocer los materiales adecuados y su correcta manipulación para una buena limpieza facial.

Materiales de limpieza facial

Jabón neutro adecuado para la piel

Crema limpiadora preferible que sea de leche

Vaporizador para abrir los poros y extraer los comedones

Tónico para sellar los poros abiertos

Loción exfoliante para extraer las células muertas de la piel

Mascarilla de acuerdo al tipo de piel con la mascarilla hidratamos, humectamos la piel.

Toalla limpia para secar los restos que quedan en la piel.

Procedimientos

Limpiar la piel con topitos de algodón y la crema limpiadora

Exfoliar la piel para retirar los restos de piel muerta que se acumulan en el rostro

Vaporizar el rostro para abrir los poros y se haga fácil la extracción de comedones

Sacar los indeseados puntos negros cuidadosamente sin dañar la piel

Aplicar agua de rosas o un tónico para desinflamar la piel por la manipulación.

Aplicar una mascarilla que hidrate nutra y humecte

Por ultimo aplicar una crema que vaya acorde a la piel y dar un suave masaje en el rostro

Taller N° 2.- Mascarillas Naturales



Imagen N°16 Mascarillas Naturales

Fuente: www.buenasalud.net

Objetivo

Dar a conocer los variados tipos de mascarilla y el efecto que produce en cada tipo de piel.

Mascarilla limpiadora de avena y yogurt

Para la elaboración necesitará:

1 cucharada de avena bien molida

1 cucharada de yogurt orgánico natural

Unas gotas de miel de abeja

Aplicar la mascarilla por 10 minutos y enjuaga con abundante agua tibia. Limpia con una toalla húmeda tibia y poner una crema hidratante.

Beneficios de yogurt en la piel

Combate el acné

El yogurt es conocido por sus propiedades antibacterianas, las cuales pueden actuar directamente contra esas bacterias en tu piel, responsables de causar el brote de esos granos típicos del acné.

Suaviza la piel

El ácido láctico contenido en el yogurt actúa como un buen ingrediente para aliviar la irritación de la piel, eliminando esas áreas rojizas que irrumpen el tono terso y suave de tu rostro

Retrasa el envejecimiento

El ácido láctico del yogurt ayuda a retirar los restos de piel muerta y opaca, lo cual hace que sea la piel nueva y reluciente la que mostremos como nuestra carta de presentación.

Alivia las quemaduras del sol

Cuando notamos que nuestro rostro presenta enrojecimiento por una sobreexposición al sol, se puede aplicar yogurt para que tu piel retenga la humedad natural. Así también, el zinc del yogurt actúa como un ingrediente directo en el alivio de la quemadura de sol.

Taller N° 3 Mascarilla para la piel seca



Imagen N°17 Mascarilla para la piel seca
Fuente: www.belleza.uncomo.com

Objetivo

Hacer que los chicos y chicas conozcan las propiedades que contienen esta mascarilla y el efecto durante la aplicación que se va dando en la piel sin elasticidad.

Mascarilla para la piel seca de huevo y miel

Ambos ingredientes unidos permiten acabar con la deshidratación de la piel y, por consiguiente, con la descamación y las zonas agrietadas del cutis.

Solo necesitas mezclar la yema de un huevo con una cucharada de miel, y puedes agregar, si te agrada, un poco de agua de rosas, pues es un complemento ideal para suavizar la piel.

Cuando obtengas una pasta uniforme, extiéndela sobre el rostro y cuello. Pasados unos 20 minutos, retira con abundante agua tibia y listo.

Mascarilla para piel seca con aguacate



Imagen N°18 Mascarilla para piel seca con aguacate
Fuente: www.natursan.net

Objetivo

Hacer un estudio de cada producto que es adecuado para las pieles secas para formar una mascarilla

Para la mascarilla se requiere de:

Aguacate

Aceite de almendras

Vitamina E

Preparación

Mezclar medio aguacate, dos cucharadas de aceite de almendras y el contenido de dos cápsulas de vitamina E en un recipiente, y mezclar hasta obtener una pasta homogénea. Luego, aplicar la mezcla por todo el rostro y dejar actuar por 30 minutos.

Taller N° 4 Mascarilla para piel grasa



Imagen N°19 Mascarilla para piel grasa
Fuente: www.conmicelu.com

Objetivo

Enseñar a los chicos que las mascarillas naturales son más beneficiosas para nuestra piel.

Materiales

1/2 pepino.
Zumo de limón.
1 clara de huevo.

Procedimiento

Pelar el pepino e introducirlo junto a la clara de huevo y una cucharada de zumo de limón en el vaso de la batidora.

Batir todos los ingredientes hasta que se haya creado una pasta homogénea y uniforme. Una vez hecho este paso, aplica la mascarilla por todo el rostro y retírala con agua tibia cuando hayan pasado unos 15 o 20 minutos.

Beneficios que tienen cada uno de ellos para la piel grasa

El pepino tiene propiedades astringentes que ayudan a reducir los niveles de grasa en la piel manteniendo limpia y hidratada.

Taller N° 5 mascarilla para piel mixta.



Imagen N°20 mascarilla para piel mixta.

Fuente: www.youtube.com_EcoDaisy

Objetivo

Lograr que la piel este limpia para su mejor absorción de los beneficios que contiene esta mascarilla.

Materiales para la mascarilla

Arcilla verde

Arcilla blanca

Aceite de oliva

Modo de elaboración

Hacer la mezcla de una cucharada de arcilla verde con una cucharada de arcilla blanca y unas gotas de aceite de oliva agregar agua mineral remover hasta formar una pasta homogénea, aplicar este preparado sobre el rostro evitando el contorno de los ojos y dejar actuar por 20 a 30 minutos luego enjuagar con abundante agua.

Taller N° 6 Mascarilla para líneas de expresión en el contorno de los ojos



Imagen N°21 Mascarilla para líneas de expresión en el contorno de los ojos
Fuente: www.laguiadelasvitaminas.com

Objetivo.

Hacer que los estudiantes diferencien cuales son las partes más sensibles del rostro y que pongan más cuidado.

Atenuar las líneas de expresión que se forman alrededor de los ojos

Con la siguiente mascarilla de clara de huevo se podrá atenuar las líneas de expresión que se forman alrededor de los ojos y en la comisura de los labios.

Ingredientes

- 1 clara de huevo
- 1 cucharada de harina de trigo (10 g)
- 1 cucharada de miel (25 g)

Preparación

Lavar bien el rostro con agua tibia y jabón neutro.

En un recipiente colocar la clara de huevo, la harina y la miel.
Mezclar bien para formar una pasta arenosa.
Distribuir de manera uniforme por la cara, haciendo hincapié en las zonas con arrugas.
Realizar movimientos circulares para exfoliar.
Tras 10 minutos retirar con agua tibia.
Secar dando golpecitos suaves con una toalla.
Aplicar una crema hidratante al finalizar.

Taller N° 7 Mascarilla para hidratar el rostro



Imagen N°.22 Mascarilla para hidratar el rostro

Fuente: www.saludybelleza.com

Este tratamiento es recomendable aplicarse por las noches antes de dormir. Repetir dos veces a la semana para empezar y luego reducir a una vez semanal.

Ingredientes

1 clara de huevo
1 cucharada de aceite de oliva (16 g)
1 cucharada de miel (25 g)

Preparación

En un recipiente echa la clara y el aceite de oliva.

Mezcla bien y agrega la miel.

Cuando hayas conseguido una combinación homogénea, lava el rostro con agua tibia y jabón neutro.

Aplica sobre el rostro y el cuello con movimientos circulares.

Deja que actúe durante 10 minutos y lava bien la zona con agua templada.

Beneficios del huevo en el rostro



Imagen N°23 Beneficios del huevo en el rostro

Fuente: www.natupedia.net

Reducir bolsas de los ojos

Este es otro de los beneficios de la clara de huevo para nuestro rostro. Las bolsas que se originan en los ojos hacen ver a la cara envejecida y opaca. La buena noticia es que los nutrientes del huevo las reducen notoriamente. Para aprovecharlos repite este tratamiento dos o tres veces por semana.

Ingredientes

1 clara de huevo

Preparación

Batir bien la clara de huevo hasta quedar en una consistencia dura

Lavar la cara con agua tibia y jabón neutro.

Con ayuda de un hisopo de algodón aplicar una capa fina de huevo en los alrededores de los ojos y con más énfasis donde están las bolsas.

Dejar actuar 10 minutos (o hasta que se seque el huevo) y enjuaga con agua tibia.

Secar con mucha suavidad, ya que la piel de esa región es bastante delicada.

Mejorar la salud de los párpados



Imagen N°24 Mejorar la salud de los párpados

Fuente: [wwwtozapping.com](http://www.tozapping.com)

Los párpados son uno de los principales lugares donde refleja el paso del tiempo. La clara de huevo reduce la flacidez y la aparición de las primeras líneas de expresión.

Ingredientes

1 clara de huevo

1 hisopo de algodón

Preparación

Separar la clara de la yema y batir la primera hasta que esté en punto nieve.

Lavar bien el rostro para quitar la suciedad y el maquillaje.

Empapar el hisopo en la clara y aplicar con suavidad en los párpados.

Los movimientos deben ser de adentro hacia afuera (comenzando cerca de la nariz).

Dejar actuar 15 minutos y retirar con agua tibia.

Taller N° 8 Mascarilla de plátano para relajar la piel



Imagen N°25 Mascarilla de plátano para relajar la piel
Fuente: www.mecuroensalud.com

Objetivo

Hablar sobre las vitaminas y minerales que aportan esta fruta y el gran beneficio que se lleva la piel al momento de aplicarlo en forma de mascarilla obteniendo un rostro nutrido, hidratado con vida.

Para la elaboración de esta mascarilla facial se necesitará

1 plátano maduro

2 cucharadas de miel de abeja

El jugo de una naranja o un limón.

Preparación

Licuar todos los ingredientes y ponerlos sobre la piel durante 15 minutos. Enjuagar con agua fría y humectar.

Esta mascarilla es para piel grasa

Taller N° 9 Mascarilla para piel con acné



Imagen N°26 Mascarilla para piel con acné
Fuente: www.farmacijimenez.com

Objetivo

Explicar que cuando la piel se encuentra en estado acnéica la manipulación es cuidadosa con productos apropiados para desinflamar.

Mascarilla de aloe vera y limón

El aloe vera es una planta más conocida por sus propiedades hidratantes y cicatrizantes.

También usaremos el limón, ya que tiene un gran poder limpiador purificante y eliminador de exceso de grasa.

Preparación

Mezclar el gel natural de aloe vera con jugo de limón batir bien los ingredientes hasta conseguir una consistencia adecuada para la mascarilla logrado esto aplicar cuidadosamente en el rostro limpio y dejar secar luego lavar con abundante agua.

Mascarilla exfoliante de miel, menta y limón para regenerar la piel



Imagen N°27 mascarilla exfoliante de miel, menta y limón para regenerar la piel
Fuente: www.pinterest.es

Ingredientes

El jugo de un limón

1 cucharada de miel

Hojas de menta machacadas.

Procedimiento

Mezclar los tres ingredientes y aplicar sobre tu cara por 15 minutos. Enjuagar con agua tibia y poner una crema humectante. Si tu piel es sensible, ahórrate el limón ya que es irritante.

Taller N° 10 Mascarillas Con Químicos



*Imagen N°28 Mascarillas con químicos
Fuente: www.tipsdebellezacaseros.com*

Objetivo

Dar a conocer los minerales que obtiene la aspirina en la piel y la forma correcta de obtenerlos es aplicando en forma de mascarilla para que puedan recibir los beneficios en el rostro.

Ingredientes

1 Aspirina

Agua natural

La aplicación de este producto es directo disuelto en agua. La podrás sacar aplicando agua cuando haya terminado el tiempo del uso de la mascarilla en el rostro.

Taller N° 11 Mascarilla de papaya para acné



Imagen N°29 Mascarilla de papaya para acné
Fuente: <http://www.aceitedearganweb.com>

Objetivo

Lograr que los alumnos conozcan los beneficios y efectos que producen la papaya en la piel del rostro obteniendo un cutis hidratado con vida.

Materiales

Un pedazo de papaya

Un recipiente de vidrio

Un cuchara

Preparación

Triturar la papaya en el recipiente hasta obtener una masa homogénea y aplicar sobre el rostro limpio dejando actuar durante 20 minutos luego lavar el rostro con abundante agua secar con una toallita limpia por ultimo sellar con una crema.

Taller N° 12 Mascarilla de frutas



Imagen N°30 Mascarilla de frutas
Fuente: [www. maquillajedefantasia.com](http://www.maquillajedefantasia.com)

Objetivo

El objetivo de esta mascarilla es lograr la absorción de nutrientes de todas las frutas sobre el rostro obteniendo así un cutis agradable y rejuvenecido con vida propia.

Materiales

- 1 cucharadas de aguacate
- 2 fresas
- ¼ tomate pelado
- Una rodaja de kiwi
- ½ plátano.

Preparación

Aplicar todos los ingredientes en una batidora eléctrica luego poner en un recipiente y aplicarse con una brocha en el rostro dejar actuar por 20 min. Y enjuagar con abundante agua.

Taller N° 13 Mascarilla de espinaca



Imagen N°31 Mascarilla de espinaca
Fuente: www.zonaluz.mx.com

Objetivo

Exponer a los alumnos de lo importante q es aplicar una mascarilla de espinaca en el rostro ya que durante la aplicación su efecto es la absorción de la vitamina A de la espinaca en el cutis dejando una piel súper hidratada con una suavidad impresionante.

Materiales

¼ de taza de leche

1.taza de hojas de espina

Preparación

Cocer la espinaca en un ¼ de leche durante 3 minutos dejar enfriar y licuar luego viene la aplicación sobre el rostro limpio a excepción del contorno de ojos dejando actuar por 25 min luego enjuagar con abundante agua

Taller N° 14 Exfoliación de avena



Imagen N°32 Exfoliación de avena

Fuente: <https://remediosnaturalescura.wordpress..>

Exfoliante

La exfoliación de es un liberador de células muertas y la suciedad acumulada en la piel es la forma de devolver la lozanía a la piel.

También tiene un efecto antienvjecimiento ya que al retirar las células muertas se estimula que la capa basal produzca células jóvenes a un ritmo rápido.

Objetivo

Brindar el conocimiento a los estudiantes de cómo y para que exfoliarse la piel ya que tiene mucho beneficio al momento de hacerlo.

Materiales

Ojuelos de avena

Miel de abeja

Preparación

Triturar las ojuelos de avena hasta obtener un polvo luego mezclar con 2 cucharadas de miel mezclar bien y con los dedos aplicar en el rostro masajeando en forma circular por 10 o 15 minutos y por ultimo enjuagar con agua fría.

Taller N° 15 Exfoliante de almendras



Imagen N°33 Exfoliante de almendras
Fuente: www.coquelicotecuator.com

Objetivo

Dar a conocer a los estudiantes que existen una infinidad de exfoliantes que son fáciles de preparar al momento de realizar una limpieza en la piel.

Materiales

Una cucharada de café

6 almendras

Una cucharada de aceite de almendras.

Preparación

Triturar las almendras con el café hasta que forme una pasta y si la piel es seca aplicar una cucharada de aceite de almendra y hacer la mezcla hasta obtener una pasta homogénea luego aplicar en el rostro limpio dejar actuar el tiempo correspondido y enjuagar con mucha agua.

Taller N° 16 Exfoliante de azúcar y limón para piel grasa



Imagen N°34 **Exfoliante de azúcar y limón para piel grasa**
Fuente: www.coquelicotecuador.com

Objetivo

Mostrar las propiedades del limón y el azúcar al momento de hacer una exfoliación ya que la piel al momento de aplicarlo aprovecharía el ácido del limón para recibir un poco de blanqueamiento dejando un cutis terso y limpio.

Ingredientes

Azúcar

Limón

Preparación

Realizar una mezcla de una cucharada de azúcar con el jugo de un limón aplicar en el rostro masajeando en forma circular por unos 10 minutos luego enjuagar con abundante agua.

Taller N° 17 Exfoliante de azúcar y aceite de oliva
Para piel seca



Imagen N°35 Exfoliante de azúcar y aceite de oliva

Fuente: www.coquelicotecuador.com

Objetivo

Presentar a que conozcan los alumnos la carta de exfoliantes para cada tipo de piel evitando provocar cualquier lesión en el rostro.

Ingredientes

Azúcar

Aceite de oliva

Aceite de coco

Preparación

Hacer la mezcla de todos los ingredientes para la aplicación en el rostro con un leve masaje circulatorio por unos minutos luego enjuagar con agua y listo.

Taller N° 18 preparación de crema de rosas



Imagen N°36 preparación de crema de rosas
Fuente: www.limpiezafacial.net

Objetivo

Lograr que los estudiantes puedan elaborar su propia crema casera para su tipo de cutis para evitar efectos secundarios como cuando se elige un cosmético y no tiene el conocimiento al momento de elegirlo.

Ingredientes

Cera de abeja natural

Manteca de cacao

15 gotas de aceite de almendras

15 gotas de aceite de soja

Preparación

Calentar la cera de abeja una cucharada de manteca de cacao 15 gotas de aceite de almendras y 15 gotas de aceite de soja ponerlo a baño María a parte disolver una pizca de bórax en 25 milímetros de agua de rosas y añadir a la mezcla anterior mesclar bien con la ayuda de una batidora dejar enfriar y ponerlo en un recipiente de vidrio por ultimo guardarlo en la nevera modo de uso preferible en la mañana y la noche.

Taller N° 19 crema de coco



Imagen N°37 crema de coco
Fuente: www.lavidalucida.com

Objetivo

Dar a conocer los beneficios de cada producto y procurar hacer la combinación perfecta al realizar una crema para la aplicación en la piel.

Ingredientes

Cera natural

Pizca de bórax y

Tres cucharadas de aceite de coco

Preparación

Aplicar todos los ingredientes en un recipiente y calentar a baño María dejar enfriar y luego batirlo bien en una batidora poner en un recipiente de cristal poner en el refrigerador aplicarse por las noches.

Taller N° 20 crema de uvas



Imagen N°38 Crema de uvas
Fuente: www.hogarmania.com

Objetivo

Convertir los cuidados de piel en hábitos cotidianos en los estudiantes con la preparación de cremas caseras.

Ingredientes

Miel de abeja
Uvas blancas
Harina de arroz
Agua de rosas

Preparación

Licuar las uvas y mezclar con una cucharada de miel una cucharada de harina de arroz una cucharada de agua de rosas mezclar bien todos los ingredientes guardar en la nevera aplicar en el rostro limpio por las noches

Taller N° 21 Crema de miel



Imagen N°39 crema de miel

Fuente: www.eltribuno.com

Objetivo

Enseñar a los estudiantes la mejor forma de aprovechar los beneficios de la miel es a través de mascarillas cremas realizadas por uno mismo.

Ingredientes

Una cucharada de miel de abeja
Dos cucharadas de aceite de almendras
Dos cucharadas de aceite de manteca de cacao
Una cucharada de lanolina líquida
Jalea real
Agua de rosas

Preparación

Poner a baño María la miel el aceite de almendras el aceite de manteca de cacao la lanolina por unos minutos dejar enfriar luego agregar la jalea real mesclado con agua de rosas por último batir en una batidora hasta formar una pasta homogénea poner en un recipiente de cristal y aplicarse en la piel.

Mascarillas tipo velo

Estas mascarillas son de celulosa embebidas en el colágeno, elastina, ácido hialurónico, o tipo tisú con forma de cara y con aberturas en ojos, nariz y boca. Que se deben colocar bien estiradas encima de la cara, previamente bien lavada.

Mascarillas tipo film



Imagen N°40 Mascarillas tipo film
Fuente: www.puntofape.com

Se absorbe la mayor parte de los componentes de la mascarilla favoreciendo la penetración de los principales activos posteriormente se retira el exceso si es necesario esto va hacer que la piel recobre vida en el rostro y se vea tersa e iluminada.

Mascarillas parafinitas



Imagen N°41 Mascarillas parafinitas
Fuente: www.julianagranada.wixsite.com

Se calienta antes de aplicar encima de la piel de nuestra cara, antes de aplicarla se debe cubrir el rostro con una grasa especial, preparada para ello.

Beneficios

La parafina es una sustancia cerosa y sólida que proviene del petróleo. Relacionada principalmente a la elaboración de velas, la parafina es también un ingrediente, que en la actualidad, se encuentra presente en gran parte de los tratamientos y productos para la belleza.

Esta sustancia es de fácil aplicación y económica. Entre los beneficios que posee para nuestra piel se encuentra la humectación. La parafina permite humectar este órgano a niveles profundos ya que aumenta el flujo sanguíneo.

En el caso del rostro, está se emplea en forma de mascarilla o faciales. En esta terapia se suaviza e hidrata la piel, abre los poros y crea una sensación de calma.

La parafina suele emplearse caliente, pero a una temperatura agradable y que no sea nociva para la piel del rostro, que suele ser muy susceptible. De esta forma se introduce en las capas profundas de la piel ofreciendo de forma duradera un aspecto suave y rejuvenecedor.

La parafina es una opción ideal para conseguir un rostro más bello, suave y juvenil, sin la necesidad de someterlo a tratamientos agresivos. Prueba esta terapia y disfruta de sus beneficios.

Tratamientos corporales

(Carmen Fernández) Como se puede observar el cuerpo es la mejor máquina que tiene el ser humano y sin medir las consecuencias se expone a descuidos con bruscos

movimientos y una mala alimentación no adecuada para la salud a lo que hay que sumar también el sedentarismo, si no existe la armonía en la mente y el cuerpo no se alcanza al bienestar completo que necesita el cuerpo.

Naturaleza en la piel

No hay nada como percibir una belleza externa a través de los ojos, contorno del cuerpo, textura de la piel, la calidad del cabello la belleza interior guarda relación con las cualidades internas y la belleza secreta se refiere a la energía que se transmite, en pocas palabras el rostro es el reflejo de la belleza interna no hay nada más increíble que una piel suave, luminosa y saludable, y el mejor aliado para la belleza de la piel nada más que la naturaleza la cual brinda excelentes ingredientes para consentirla.

Aromaterapia

El uso de aceites esenciales se conoce como un mediador para mejorar la salud de forma integral, potencia la belleza, activa los sentidos provocando los sentidos y por ultimo aumenta la calidad de vida y en definitiva se le conoce como aromaterapia.



Imagen N°42 Aromaterapia
Fuente: www.cecilemarrase.com

Ingredientes

10 ml de aceite de enebro diluido
2 gotas de aceite esencial de geranio
2 gotas de aceite esencial de limón.

Preparación

En un frasco oscuro hacer la mezcla de todos los ingredientes agitando con las manos el frasco. Con la piel perfectamente limpia se aplica un poco de aceite se empieza al masaje con los movimientos adecuados de sentido de la circulación sanguínea es decir en sentido al corazón evitando maniobras que produzcan dolor. La mezcla entre el aroma y el masaje se logra el favorecer el retorno sanguíneo y la reactivación de la circulación sanguínea.

Vinoterapia

La terapia con el vino es excelente por el aprovechamiento de las propiedades antioxidantes de la piel y la semilla de preferencia que sea de la uva negra ya que es uno de los esenciales ingredientes principales del tratamiento.



Imagen N°43 Vinoterapia
Fuente: www.webconsultas.com

Ingredientes

Exfoliante de extracto de vid

Aceite de semilla de uva

Preparación

Primer paso consiste en exfoliar la piel y para ello se aplica el exfoliante de extracto de vid iniciamos con el masaje de forma ascendente en dirección al corazón tras de retirar las células muertas luego lavar con agua templada una vez terminado este proceso dar un masaje con el extracto de aceite de semillas de uva tal que se nutrirá la piel y mejorara la circulación sanguínea el masaje debe hacerse de forma ascendente desde los pies hasta las rodillas, y continuar con los muslos del abdomen, pecho, cuello y brazos

Choco terapia

Beneficios

El chocolate hace un papel muy interesante en la piel ya que además de hidratar tonificar activa la microcirculación cutánea también relaja los músculos eliminando tensiones y evitando los acúmulos de grasa y por ultimo remineraliza la epidermis.



Imagen N°44 Chocoterapia
Fuente: www.aladinia.com

Ingredientes

Crema de chocolate negro

Chocolate mesclado con aceite de almendras dulces

Crema o aceite hidratante de chocolate

Preparación

Primero se realizara una exfoliación para retirar las células muertas de la piel después aplicar una capa de chocolate batido caliente con el aceite de almendras desde de la cabeza hasta los pies mediante este masaje se logra conseguir un importante efecto

relajante. Una vez terminado el proceso de la aplicación se cubre el cuerpo con una envoltura plástica y encima se coloca una manta térmica dejar actuar durante 20 minutos para que el cuerpo sude y absorba los nutrientes de la mezcla proceso final se enjuaga la piel y se aplica una crema de aceite de chocolate para hidratar.

4.4 Resultados esperados de la alternativa

A través de esta propuesta se espera obtener la colaboración de docentes padres de familia y estudiantes de la unidad educativa 24 de mayo tener las ganas y el interés en participar en los talleres basados en el correcto cuidado de la piel con tratamientos naturales para el bienestar saludable del aspecto físico en los estudiantes.

Que a través de la tecnología puedan seguir indagando sobre las estrategias de cuidados personales y pongan en práctica

Que sirva de motivación las estrategias de cuidados en la piel y puedan emplear en su rutina diaria para evitar alguna secuela grave en la dermis.

BIBLIOGRAFÍA.

- Agustín Buendía Eisman, J. M. (2014). Anatomía y Fisiología de la Piel. *Universidad de Sevilla*, Pagina 26. Obtenido de COMPRENDER LA ESTRUCTURA DE LA PIEL: <https://www.roc.es/la-dermis>
- Arevalo, C. V. (2011). *DEFINICION DE COSMETOLOGIA Y ESTETICA*. <http://cosmetologiadevanessaperez.blogspot.com/2011/08/salon-de-belleza.html>.
- Barragan, H. (2010). *Desarrollo, salud humana y amenazas ambientales* . La Plata: Universidad de la Plata.
- Bazan, J. (2009). Las habilidades intelectuales, su importancia en los tiempos actuales. *Mundo Monografías*, 2.
- Bolivar, C.; Vargas, C. . (2017). *“Temas de Recursos Humanos. Construcción de la autoestima y su importancia en la empresa”*. Barcelona: Ed. Paidós Ibérica. .
- Camarillo, A. (2015). *Una plataforma educativa es una herramienta física, virtual*. Obtenido de https://prezi.com/atb_57vjazl0/una-plataforma-educativa-es-una-herramienta-fisica-virtual/
- Chala, S. (2015). Lograr la enseñanza primaria universal. *UNICEF*, 8-15.
- CONTRERAS, C. (14 de septiembre de 2012). Educacion y Pedagogia. *monografias*. Caracas, venezuela: editorial la Piedra.
- Corona, L. A. (2009). *Aspectos didacticos acerca de las habilidades como contenido de aprendizaje*. medisur.
- Docentes, G. d. (2008). *El Proceso de Enseñanza Aprendizaje*.
- educacion, e. m. (2017). *Objetivos de la educacion ecuatoriana*. QUITO, ECUADOR.
- ENTRECULTURAS*. (08 de junio de 2016). Obtenido de El principal objetivo de la educacion: <https://www.entreculturas.org/noticias/el-principal-objetivo-de-la-educacion-el-desarrollo-integral-de-la-persona>
- ESCOBAR, J. G. (2007). Pedagogia Social: Aspectos Sociales y Culturales. (ICSA-UAEH, Ed.) *Revista cientifica electronica de psicologia*, 33,34,35.
- Gary, F. (1989). *Tres aspectos de la filosofía de la investigación sobre la enseñanza*. Paidos.
- Giogilli S, B. S. (2015). *Efectos positivos y negativos de la limpieza cutánea verificados mediante valoración in vivo de fenotipos mediterráneos*. . Mexico: NCP.

- GOMES, J. C. (20 de noviembre de 2008). *blogdiario.com hispavista*. Obtenido de espacio pedagógico, pedagogía actual: <http://juancarlogomez.blogdiario.com/1227197940/>
- González-Pianda, J. A., Nuñez, J. C., González-Pumariega, S., & García, M.S. . (2017). *Autoconcepto, autoestima y aprendizaje escolar*. Barcelona: Psicothema, 9, 271-289.
- Hogarmania. (2013). *Mascarillas faciales caseras*. Bogota: AECC.
- James, S. M. (2015). *LOS SECRETOS A VOCES EN LA ESTETICA* (cuidado de piel ed.). CALI: www.esteticalatina.com.
- Joya, D. V. (2013). *La belleza entra por la boca*. Bogota: <http://www.clinicavilajoya.com/index.php/noticias/40-la-regeneracion-de-la-piel>.
- La observación en la formación permanente*. (2009). Sheila Estaire. Universidad Antonio de Nebrija.
- Lauridsen. (2018). *La nueva fórmula de Lauridsen de aprendizaje automático de idiomas en 2 semanas*. Valladolid: Global Science.
- Lic. Alcorta Amalia; Lic. Diaz Lesli. (2017). *Practica profesional primer año*. Cordova: Instituto Técnico Córdoba -Enfermería.
- Locke, J. (2012). la pedagogía infantil y sus aspectos mas relevantes. *Garzon*.
- Malaga, R. (10 de octubre de 2015). *Mascarillas para la piel deshidratada*. Obtenido de <http://belleza.facilísimo.com/mascarillas-para-la-piel-deshidratada>
- MARTÍN, G. (2015). Atención temprana en el recién nacido de riesgo neurológico. *PSYLICOM*, pag. 35.
- Maximova. (2011). *biblioteca virtual de derecho, economía y ciencias sociales*. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011a/893/Consideraciones%20teoricas%20acerca%20de%20las%20habilidades.htm>
- MERINO, M. (2008). Psicología educativa . *Pedagogía con la Psicología*, 28-30.
- Norma Ivonne González-Arratia; José Luis Valdez Medina;. (2013). *Autoestima en jóvenes universitarios*. Mexico: Ciencia ergo sum.
- OBERTO, M. (2011). Programa de gerencia educativa Lasallista. *SlideShare*, 5.
- Ortiz, T. (2017). *Para compartir esta nota utiliza los íconos que aparecen en el sitio*. La prensa.
- Padrón, D. R. (6 de junio de 2014). LA AUTOESTIMA EN LA EDUCACIÓN. *Limite*, Pag. 82 - 85. Obtenido de <http://lasaludi.info/las-causas-de-la-baja-autoestima.html>

- Patológica, C. V. (2016). *Higiene y cuidado de la piel*. Madrid: Rev. Neurol, vol. 37,1:51-54.
- Pedro ORTEGA RUIZ, R. M. (2014). *AUTOESTIMA: UN NUEVO CONCEPTO Y SU MEDIDA*. España, Murcia: Universidad de Murcia. Departamento de Teoría e Historia de la Educación Facultad de Educación. Campus de Espinardo. .
- PEREZ, A. (7 de mayo de 2015). Foro internacional de la pedagogía . *Características esenciales de la pedagogía*.
- Perez, R. (2004). *PSICOMOTRICIDAD. DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA INFANCIA* (1 ed., Vol. 1). VIGO, ESPAÑA: ideas propias, Editorial.
- Preuk, H. K. (2007). *Conocimientos basicos sobre la peil, Factores que influyen sobre la piel*. Eucerin.
- Raichur, P. (2003). *Efectos nocivos del sol en nuestra piel*. Barcelona: Roc.
- Rivas, S. (agosto de 10 de 2010). La pedagogía y el proceso de enseñanza- aprendizaje. *Psicopedagogia*, págs. 9-17.
- Rodelgo, D. T. (20 de junio de 2016). *Drucken Social Links*. Obtenido de https://www.onmeda.es/sintomas/erupcion_cutanea-causas-9704-2.html
- Salvio Serrano Ortega, Jorge Soto de Delás,. (2012). Prevencion, proteccion y consumo. *Dermatología Cosmética*, paginas 20. Recuperado el 20 de 03 de 2018, de <http://www.imfarmacias.es/noticia/12251/hidratacion-y-cuidado-por-dentro-y-por-fuera>
- Sarao, C. (10 de 05 de 2017). *Factores que afectan la higiene personal*. Obtenido de https://muyfitness.com/factores-afectan-higiene-lista_27924/
- SILICEO, A. (2007). Desarrollo del talento humano basado en competencias. En *capacitacion y desarrollo personal* (pág. 66). Mexico: Ediciones Granica.
- Tejada, M. d. (2013). *El secreto de la belleza natural*. Argentina : Infobae.
- TORRES, A. (2012). Tipos de pedagogía: educando desde diferentes especialidades. *Psicologia y Mente*, 6-12.
- URGILES, M. (2011-2012). *Realidad de la practica pedagogica y curricular ecuatoriana en la educacion general basica y bachillerato*. loja: universidad tecnica particular de Loja.
- VALDEZ, A. (5 de septiembre de 2010). La pedagogía en el proceso de enseñanza- aprendizaje con un enfoque constructivista. págs. 3,4.
- Vasquez, P. (20 de noviembre de 2008). la pedagogía actual y su evolucion. pág. 20.

Aneiros



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: ARTESANIA
MATRIZ HABILITANTE PARA LA SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



TEMA Estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel y sus beneficios en la autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas.

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES INDEPENDIENTE	VARIABLES DEPENDIENTE
¿Cómo las estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel benefician en la autoestima de los estudiantes de la unidad Educativa "24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas?	Determinar estrategias de Enseñanza para el cuidado de la piel y los beneficios en la autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo" cantón Milagro provincia del Guayas?	Las estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel beneficiaran en el autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo", cantón Milagro provincia del Guayas.	Estrategias de enseñanza de cuidados para la piel	autoestima
SUB PROBLEMAS O DERIBADOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUB HIPÓTESIS O DERIVADOS	VARIABLES	VARIABLES
¿Por qué es importante obtener conocimientos básicos del cuidado de la	Analizar la importancia que tienen los conocimientos básicos del cuidado de la piel	Si se analiza la importancia que tiene los conocimientos básicos del cuidado de la piel incidirán en el aspecto y salud	Estrategias de enseñanza de	

piel?	que inciden en el aspecto y salud de los estudiantes?	de los estudiantes.	cuidados para la piel	Salud
¿Cuáles son los factores que inciden en el cuidado personal?	Establecer los factores que inciden en el cuidado personal para fortalecer la calidad de vida	Si se establecen los factores que inciden en el cuidado en el cuidado personal fortalecerán la calidad de vida	Factor del cuidado de la piel	Calidad de vida
¿Por qué se debe determinar las causas de una piel con erupciones en el rostro?	Determinar las causas de una piel con erupciones en el rostro para mejorar la autoestima del adolescente.	Si se determinan las causas de una piel con erupciones en el rostro mejorara la autoestima del adolescente	Piel con erupciones en el rostro	Autoestima
Método Inductivo Deductivo	Técnica Encuesta Entrevista Observación	Estudiante: NORMA MEDINA Carrera: Artesanía Celular: 099014091 Email: norm medina2012@gmail.com		

Anexo 2

MATRIZ DE CONSISTENCIA				
Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable Independiente	Variable Dependiente
¿Cómo las estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel benefician en la autoestima de los estudiantes de la unidad Educativa "24 de mayo", cantón Milagro, provincia del Guayas?	Determinar estrategias de Enseñanza para el cuidado de la piel y los beneficios en la autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo" cantón Milagro provincia del Guayas.	Las estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel beneficiaran el autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de Mayo", cantón Milagro provincia del Guayas.	V.I. estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel.	V.D. autoestima
Subproblemas o derivados	Objetivo específico	Subhipotesis o derivados	variables	variables
Por qué es importante obtener conocimientos básicos del cuidado de la piel?	Analizar la importancia que tienen los conocimientos básicos del cuidado de la piel que inciden en el aspecto y salud de los estudiantes.	Si se analiza la importancia que tiene los conocimientos básicos del cuidado de la piel incidirán en el aspecto y salud de los estudiantes.	Importancia de los conocimientos básicos sobre el cuidado de la piel	Aspecto y salud
¿Cuáles son los factores que inciden en el cuidado personal?	Establecer los factores que inciden en el cuidado personal para fortalecer la calidad de vida.	Si se establecen los factores que inciden en el cuidado personal fortalecerán la calidad de vida	Factores que inciden en cuidado personal.	Fortalecimiento de calidad de vida
¿Por qué se debe determinar las causas de una piel con erupciones en el rostro?	Determinar las causas de una piel con erupciones en el rostro para mejorar la autoestima del adolescente.	Si se determinan las causas de una piel con erupciones n el rostro mejorara la autoestima del adolescente	Causas de una piel con erupciones.	Mejoramiento de la autoestima en los estudiantes

Anexo 1

MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

HIPÓTESIS	CONCEPTUALIZACION	CONCEPTUALIZACION	CATEGORIAS	INDICADORES	MÉTODOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	ITEMS / PREGUNTAS	ESCALA
Las estrategias de enseñanza para el cuidado de la piel beneficiaran en el autoestima de los estudiantes de 12 a 14 años de la unidad educativa "24 de mayo", cantón Milagro provincia del Guayas	Estrategias de enseñanza para cuidados de la piel. Son técnicas, métodos a bases de tratamientos de cuidados para la piel que están implementadas expuestas en el mercado y en nuestro entorno.	Autoestima Define que la autoestima es la aceptación, respeto, seguridad y satisfacción que un individuo tiene de sí mismo. Está basada en la autoimagen interna, ya sea consciente o inconscientemente.	Educativo	Técnicas Métodos Tratamiento Aceptación Autoimagen Pensamientos positivos	Inductive Deductive	Observación De campo Encuesta	Cuestionarios de preguntas con respuesta cerradas	¿Cree usted que la aplicación de técnicas de cuidados de pie es importante en los adolescentes? Conoce usted algún método de cuidado de piel? ¿Aplica usted algún tratamiento de cuidado cutáneo? ¿Cree usted que la autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel? ¿Comparte usted que los pensamientos positivos dependen de una buena autoestima?	
HIPÓTESIS ESPECÍFICOS	VARIABLES	VARIABLES	CATEGORIAS	INDICADORES	MÉTODOS	TÉCNICAS	ITEMS / PREGUNTAS		ESCALA
Si se analiza la importancia que tiene los conocimientos básicos del cuidado de la piel incidirán en el aspecto y salud de los estudiantes.	Conocimiento básico		Educativo		Inductivo Deductivo	Observación Encuesta Entrevista	Cuestionario	¿Sabe usted cuanta importancia tienen saber sobre los cuidados básicos de la piel?	
Si se establecen los factores que inciden en el cuidado en el cuidado personal fortalecerán la calidad de vida	Factores que inciden en el cuidado personal	Calidad de vida	Educativo	Factores Cuidado de la piel Cuidado personal Bienestar social	Inductivo Deductivo	Observación De campo Encuesta	Cuestionario	¿Conoce usted algún factor que incida en su cuidado personal?	
Si se determinan las causas de una piel con erupciones en el rostro mejorara la autoestima del adolescente	Causas de piel con erupciones	Autoestima	Educativo	Piel con erupciones Evaluación comportamientos	Inductive Deductive	Observación Encuesta Entrevista	Cuestionario	¿Conoce alguna causa de por qué salen las erupciones en la piel?	

Correcciones del informe final con la master Gina Camacho



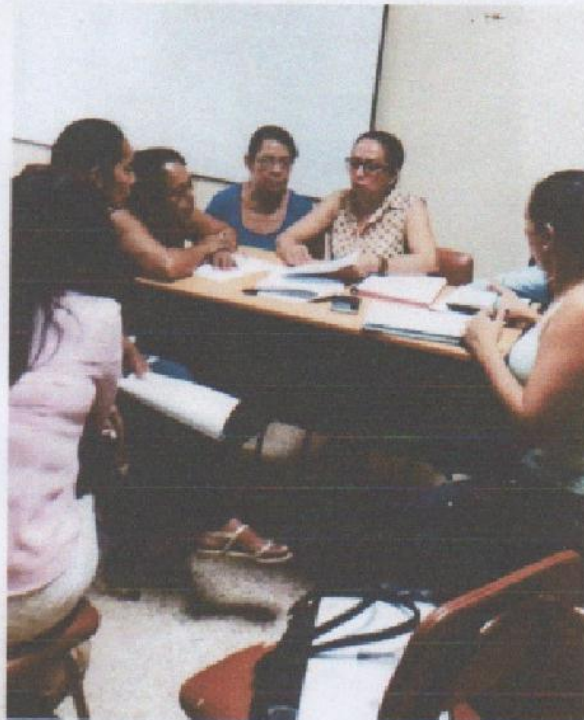
Realizando correcciones del informe final con la Master Gina Camacho



Primera tutoría con la Master Gina Camacho Tovar



Segunda tutorías con los compañeros y la Master Gina Camacho



ENCUESTANDO A LOS ALUMNOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO"



ENCUESTANDO A LOS ALUMNOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO"





UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO" DONDE REALICE EL PROYECTO DE INVESTIGACION.







UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACION CARRERA: ARTESANIA



Babahoyo, 14 de Agosto del 2017

Lic. Diana Toapanta
Directora de la unidad educativa particular artesanal “Santa Martha”

Presente. –

Reciba un cordial y afectuoso saludo de parte de **NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO**, con cedula de ciudadanía 0918406570, estudiante egresado de la Universidad Técnica de Babahoyo de la carrera de Artesanía.

El motivo de la presente es para solicitarle de la manera más comedida autorice a quien corresponda le recolección de evidencia tales como fotos, aplicación de encuestas o entrevistas a docentes y estudiantes de bachillerato, todo esto con el objetivo de la ejecución del proyecto de investigación para la obtención del título de Licenciado en ciencias de la educación mención Artesanía, cuyo tema es:0

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS EFECTOS EN EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “24 DE MAYO”, CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS.

Sabiendo que me dará una respuesta positiva a la presente, quedo de antemano muy agradecido.

Atentamente,

Norma Aracelly Medina Buenaño
C.I. 0918406570
ESTUDIANTE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA: ARTESANIA



Babahoyo, 14 de Agosto del 2017

Lic. Diana Toapanta
Directora de la unidad educativa particular artesanal "Santa Martha"

Presente. -

Reciba un cordial y afectuoso saludo de parte de **NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO**, con cedula de ciudadanía 0918406570, estudiante egresado de la Universidad Técnica de Babahoyo de la carrera de Artesanía.

El motivo de la presente es para solicitarle de la manera más comedida autorice a quien corresponda la recolección de evidencia tales como fotos, aplicación de encuestas o entrevistas a docentes y estudiantes de bachillerato, todo esto con el objetivo de la ejecución del proyecto de investigación para la obtención del título de Licenciado en ciencias de la educación mención Artesanía, cuyo tema es:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS EFECTOS EN EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO", CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS.

Sabiendo que me dará una respuesta positiva a la presente, quedo de antemano muy agradecido.

Atentamente,

Norma Aracelly Medina Buenaño

C.I. 0918406570

ESTUDIANTE



Ministerio
de Educación


UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO"

CERTIFICACIÓN

Por medio del presente reciba usted cordiales saludos, atendiendo la petición de la Sra. **Norma Aracelly Medina Bucnaño**, estudiante egresada de la carrera Artesanía, de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo; autorizo para que la interesada realice su Proyecto de Investigación con el tema: **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS BENEFICIOS EN EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO" CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS.**

Particular que se da a conocer para los fines legales pertinentes.

Aientamente,


Master Mauricio Salinas
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA
"24 DE MAYO"



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
ARTESANIA INFORME DE ACTIVIDADES DE LA TUTORA



Babahoyo,2017

Msc. Gina Real Zumba

COORDINADORA DE LA CARRERA DE ARTESANIA

Presente.-

De mis consideraciones:

En mi calidad de Director del Informe Final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo del Sr. **NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO**, cuyo título es: **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS BENEFICIOS EN LA AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO", CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS.**

Hago llegar a usted el informe de actividades tutoriales cumplidas con el estudiante una vez concluido el trabajo de grado.

DATOS DEL ESTUDIANTE	
Nombre	NORMA ARACELLY MEDINA BUENAÑO
Numero Cédula	091840650
Teléfono	0990714091
Correo Electrónico	normamedina2012@gmail.com
Dirección domiciliaria	Milagro

DATOS ACADEMICOS	
Carrera estudiante	Artesanía
Fecha de Ingreso	Junio 2009
Fecha de culminación	Agosto 2015
Título del Trabajo	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL CUIDADO DE LA PIEL Y SUS BENEFICIOS EN LA AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "24 DE MAYO", CANTÓN MILAGRO, PROVINCIA DEL GUAYAS.
Título a Obtener	Licenciado en Ciencias de la Educación, mención Artesanía
Líneas de Investigación	Didáctica
Apellido y Nombre tutor	Lic. Gina Lorena Camacho Tovar
Relación de dependencia del docente con la UTB	Docente
Perfil Profesional del Docente	Magister en Gerencia de Proyecto Educativo y Sociales
Fecha de Certificación del Trabajo de Grado	

Análisis e interpretación de Datos

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES

1.- ¿Cree usted que la aplicación de técnicas de cuidados de piel es importante en los estudiantes?

Tabla No 4 aplicación de técnicas

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	5	50%
Casi siempre	2	20%
Algunas veces	3	30%
Muy pocas veces	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

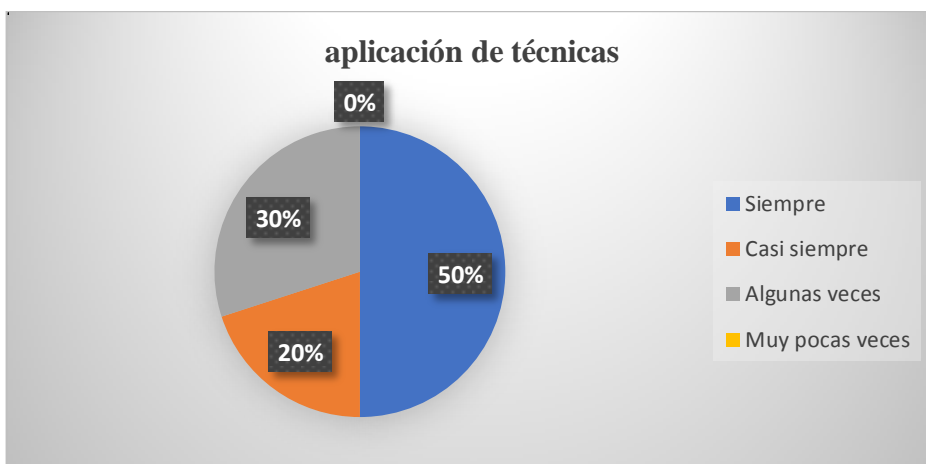


Gráfico No 1

Análisis

El 50% de los docentes de la institución dicen que siempre es importante que los estudiantes apliquen las técnicas de cuidados de la piel, mientras que el 20% casi siempre y el 30% algunas veces.

Interpretación

La mayoría de las docentes indicaron que siempre deberían aplicar técnicas de cuidados de piel los estudiantes ya que esto mejoraría en la autoestima en ellos, y otra parte solo algunas veces.

2.- ¿Utiliza usted alguna técnica de cuidado de piel?

Tabla N° 5 método de cuidado de piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	7	70%
Casi siempre	1	10%
Algunas veces	1	10%
Muy pocas veces	1	10%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

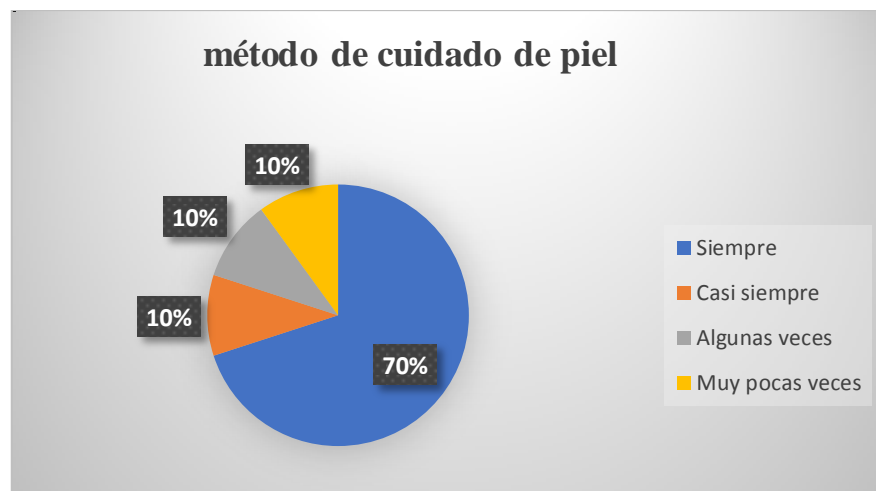


Gráfico No 2

Análisis

El 70% de los docentes de la institución que se sometieron a la encuesta dicen que siempre utilizan alguna técnica de cuidado de piel, mientras que el 30% restante respondieron casi siempre, algunas veces y muy pocas veces.

Interpretación

La mayoría de las docentes indicaron que siempre aplican alguna técnica para el cuidado de la piel y otra parte solo algunas veces

3.- ¿Con que regularidad se aplica usted algún tratamiento natural de cuidado cutáneo?

Tabla No 6 tratamiento de cuidado cutáneo

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	1	10%
Casi siempre	3	30%
Algunas veces	1	10%
Muy pocas veces	5	50%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

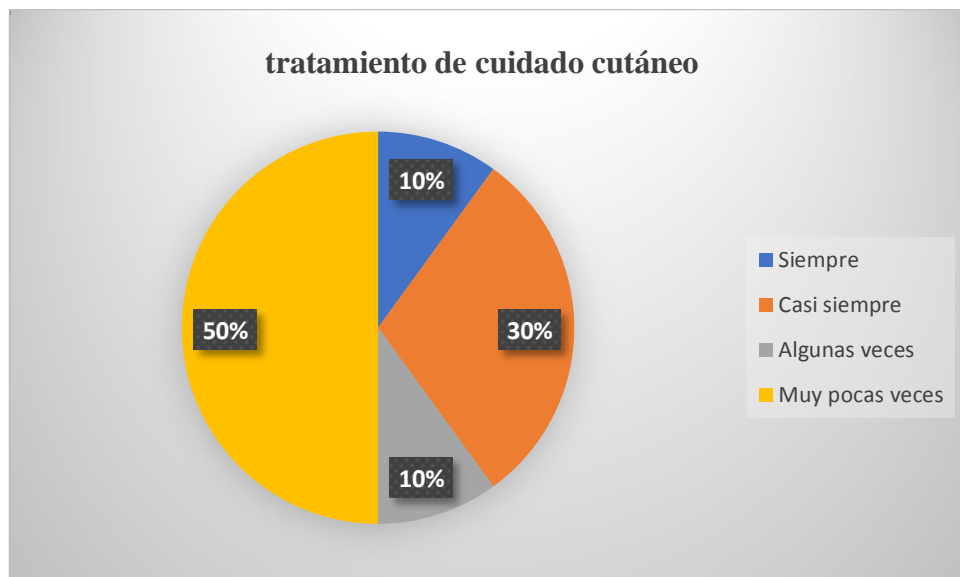


Gráfico No 3

Análisis

El 50% de los docentes dentro de la institución aseguran muy pocas veces aplican tratamientos naturales de cuidados cutáneo, mientras que el 30% casi siempre y el 10% algunas veces.

Interpretación

Los docentes encuestados indicaron que muy pocas veces aplican los tratamientos naturales de cuidados cutáneos debido al tiempo ocupado en sus labores diarias y otra parte casi siempre.

4.- ¿Está de acuerdo que la autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel?

Tabla No 7 autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	2	20%
De acuerdo	5	50%
Indeciso	2	20%
En desacuerdo	1	10%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

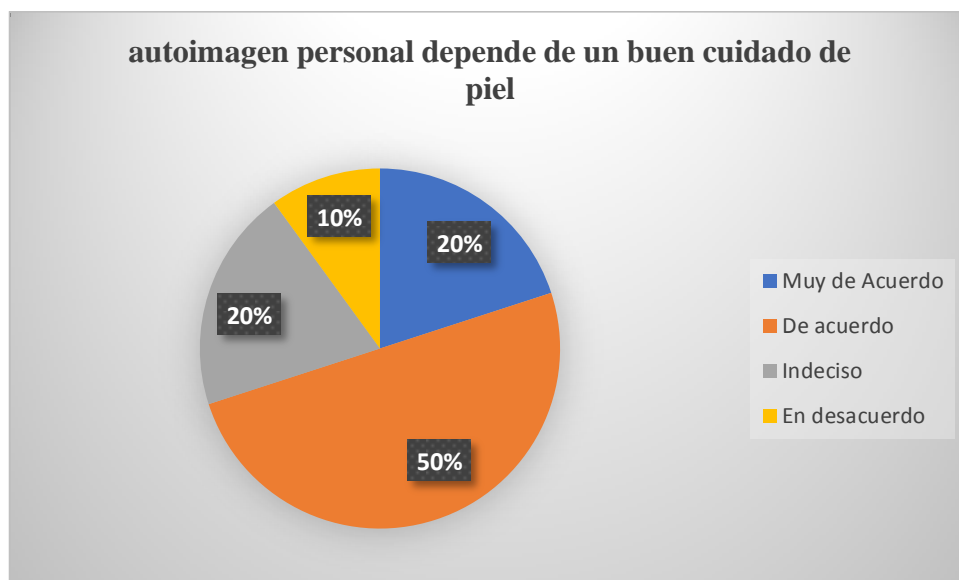


Gráfico No 5

Análisis

El 50% de los docentes dicen que están de acuerdo en que autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel, mientras que el 20% muy de acuerdo, pero el 10% respondieron estar en desacuerdo y el 20% esta indecisa

Interpretación

Los docentes en su mayoría que están de acuerdo en que autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel, mientras que una minoría respondieron estar en desacuerdo e indecisa

5.- ¿Está de acuerdo que los pensamientos positivos dependan de una buena autoestima?

Tabla N° 8 buena autoestima

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	2	20%
De acuerdo	5	50%
Indeciso	3	30%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

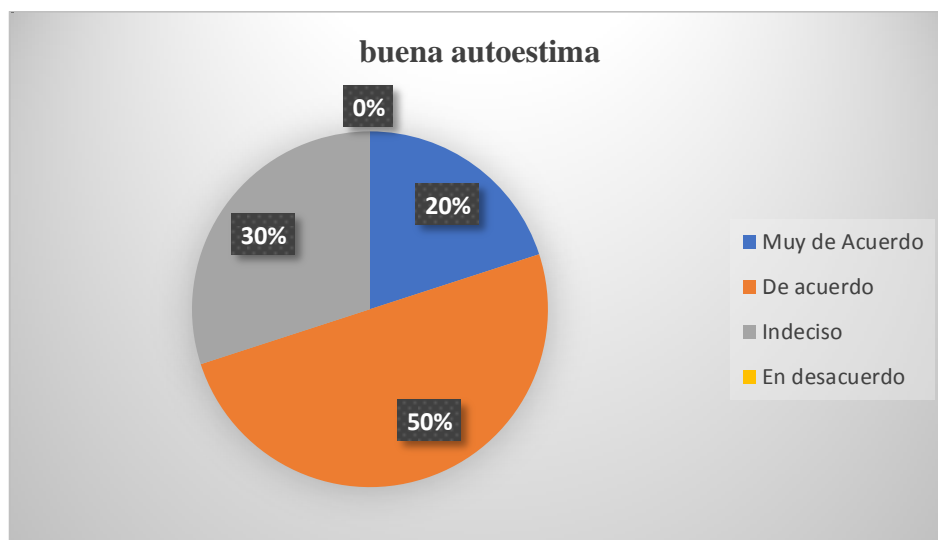


Gráfico No 5

Análisis

El 50% de los docentes dicen que están de acuerdo en que los pensamientos positivos dependan de una buena autoestima, mientras que el 20% muy de acuerdo, pero 20% esta indecisa

Interpretación

Los docentes en su mayoría que están de acuerdo en que los pensamientos positivos dependan de una buena autoestima, mientras que una minoría respondieron estar en indecisos

6.- ¿Cree usted que es importante conocer los cuidados básicos de la piel?

Tabla No 9 cuidados básicos de la piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	6	60%
Casi siempre	4	40%
Algunas veces	0	0%
Muy pocas veces	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: docenets

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

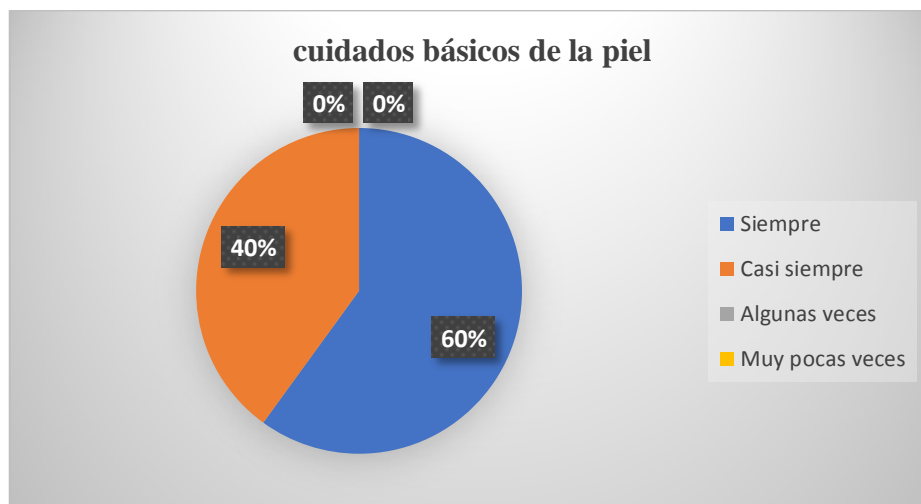


Gráfico No 6

Análisis

El 60% de los docentes de la institución dicen que siempre es importante conocer los cuidados básicos de la piel y el 40% asegura que casi siempre.

Interpretación

La mayoría de las docentes aseguran que siempre es importante conocer los cuidados básicos de la piel y el resto de docentes asegura que casi siempre.

7.- ¿está de acuerdo que se deberían mejorar las estrategias de cuidado personal?

Tabla No 10 estrategias de cuidado personal

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	7	70%
De acuerdo	3	30%
Indeciso	0	0%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

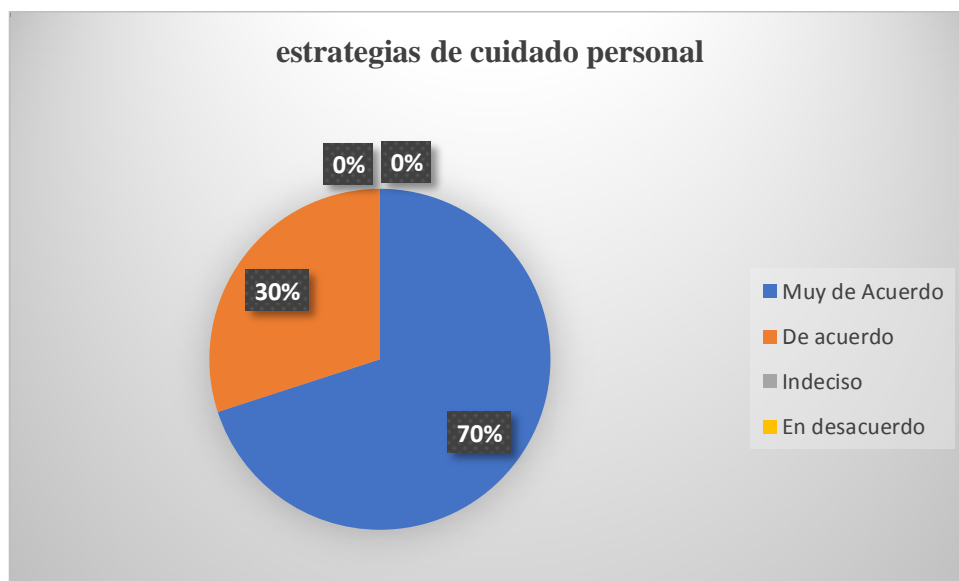


Gráfico No 7

Análisis

El 70% de los docentes de la institución dicen que están muy de acuerdo que deberían mejorar las estrategias de cuidado personal, mientras que el 30% está de acuerdo con la propuesta

Interpretación

La mayoría de las docentes indicaron que están muy de acuerdo que deberían mejorar las estrategias de cuidado personal.

8.- ¿Cree usted que la mala alimentación provoca las erupciones en la piel?

Tabla No 11 la mala alimentación provoca las erupciones en la piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	2	20%
Algunas veces	6	60%
Muy pocas veces	2	20%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

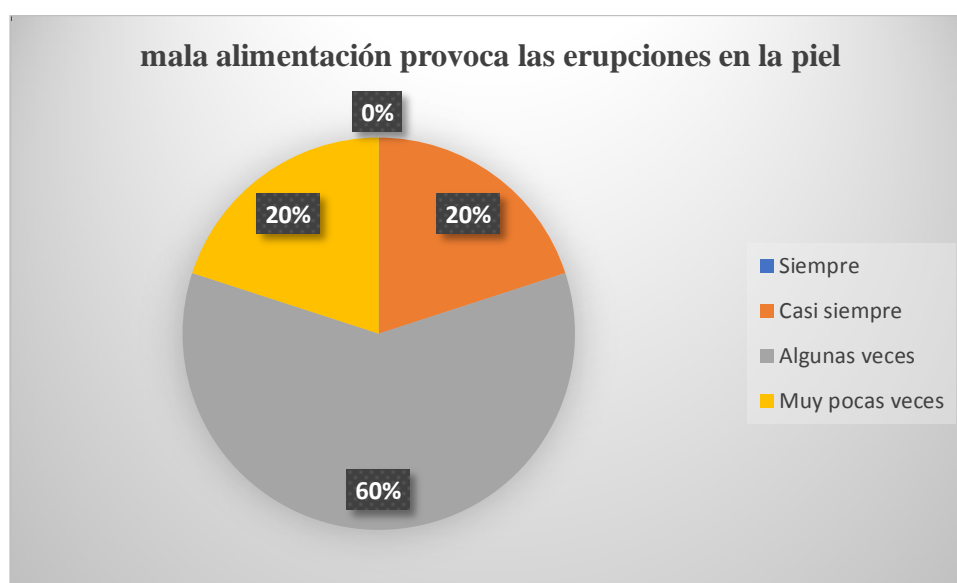


Gráfico No 8

Análisis

El 60% de los docentes de la institución afirman que algunas veces la mala alimentación provoca las erupciones en la piel, mientras que el 20% casi siempre y el 20% muy pocas veces.

Interpretación

La mayoría de las docentes afirman que algunas veces la mala alimentación provoca las erupciones en la piel, mientras que una minoría dijo casi siempre

9.- ¿Está de acuerdo que la actualización de las estrategias para cuidado de la piel beneficia la autoestima de los estudiantes?

Tabla No 12 la actualización de las estrategias

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	4	40%
De acuerdo	4	40%
Indeciso	2	20%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

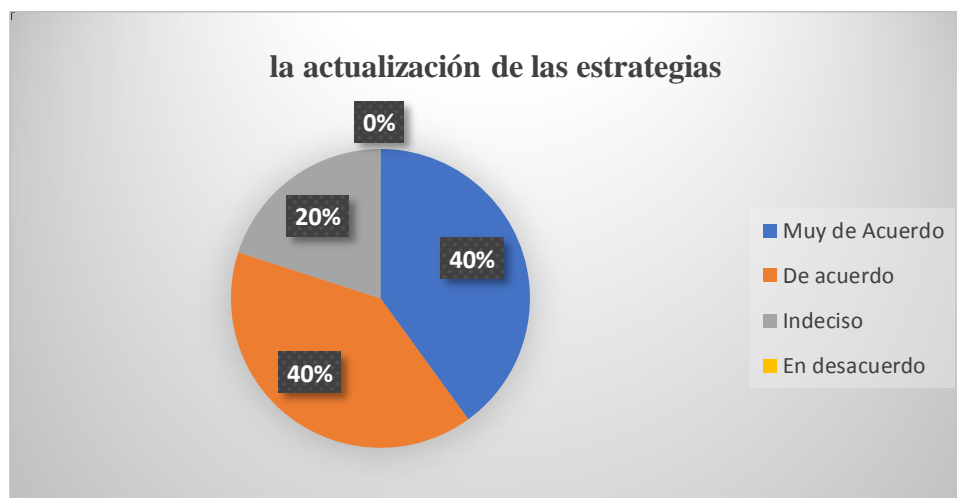


Gráfico No 9

Análisis

El 40% del total de los docentes de la unidad educativa 24 de mayo que fueron encuestadas dicen estar de acuerdo que la actualización de las estrategias para cuidado de la piel beneficia el autoestima de los estudiantes y el 40% muy de acuerdo mientras el 20% estaban indecisos

Interpretación

Del total de los docentes de la unidad educativa 24 de mayo que fueron encuestadas dicen estar de acuerdo que la actualización de las estrategias para cuidado de la piel beneficia el autoestima de los estudiantes y mientras q una diminuta parte estaban indecisos

10.- ¿Con que frecuencia se capacitan a los estudiantes en estrategias de enseñanzas de cuidado de la piel?

Tabla No 13 se capacitan a los estudiantes en estrategias de enseñanzas

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	2	20%
Algunas veces	2	20%
Muy pocas veces	6	60%
TOTAL	10	100%

Fuente: docentes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

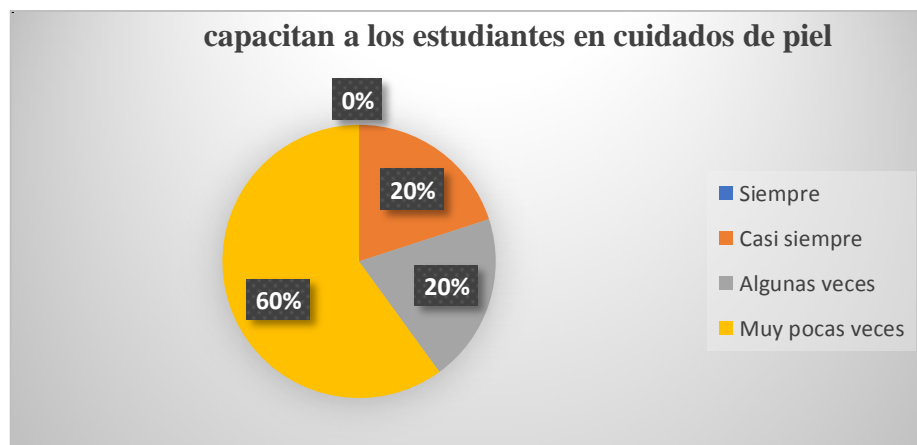


Gráfico No 10

Análisis

El 60% de los docentes encuestados dicen muy pocas veces se capacita a los estudiantes en estrategias de enseñanzas de cuidado de la piel , mientras que el 20% casi siempre y el 20% algunas veces.

Interpretación

Los docentes encuestados en su mayoría aseguraron que muy pocas veces se capacita a los estudiantes en estrategias de enseñanzas de cuidado de la piel , mientras que así mismo unos respondieron que casi siempre y otros que solo algunas veces.

Resultados de la encuesta dirigida a los padres de familia

1.- ¿Cree usted que la aplicación de técnicas de cuidados de piel es importante en los estudiantes?

Cuadro N° 14 aplicación de técnicas

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	15	21%
Casi siempre	3	4%
Algunas veces	10	14%
Muy pocas veces	42	60%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

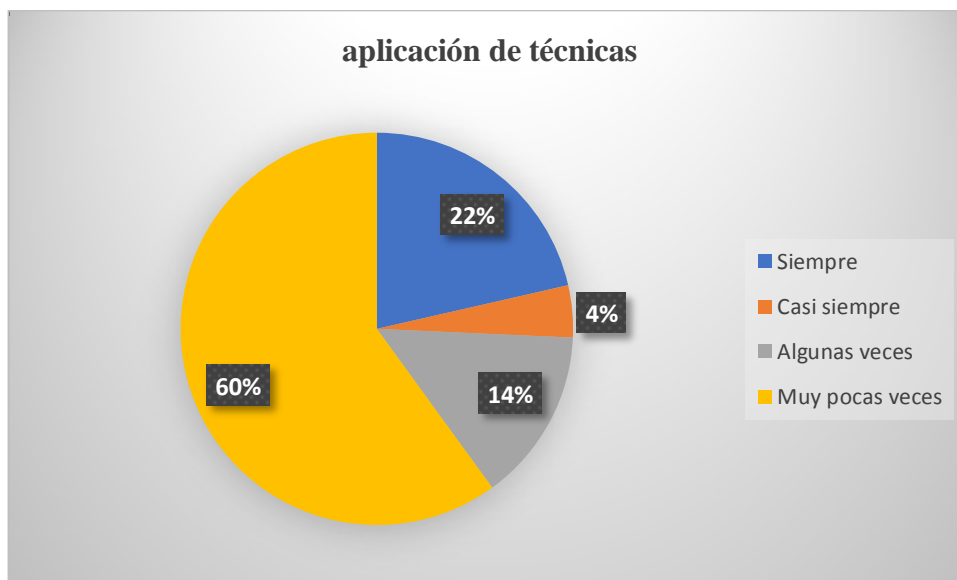


Gráfico No 11

Análisis

El 60% de los padres de familia que participaron en la encuesta realizada dicen que muy pocas veces aplican las técnicas de cuidados para la piel, mientras que el 14% algunas veces y el 4% casi siempre.

Interpretación

La mayoría de los padres de familia indicaron que muy pocas veces aplican las técnicas de cuidados para la piel y otra parte pero una minoría casi siempre

2.- ¿Utiliza usted algún método de cuidado de piel?

Tabla No 15 método de cuidado de piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	5	7%
Algunas veces	10	14%
Muy pocas veces	55	79%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

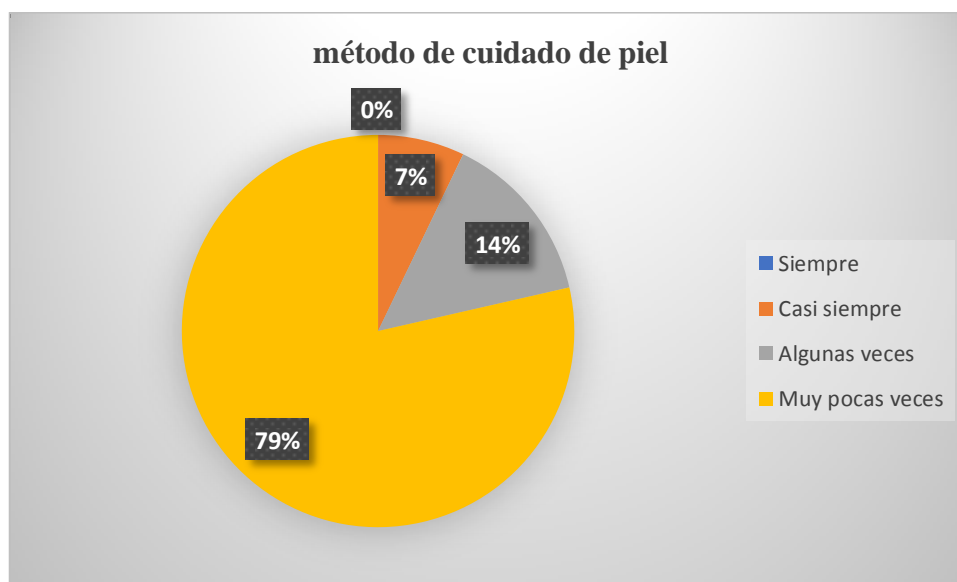


Gráfico No 12

Análisis

El 79% de los padres de familia de la institución que se sometieron a la encuesta dicen que muy pocas veces utilizan método de cuidado de piel, en conjunto con el 14% respondieron algunas veces y el 7% casi siempre.

Interpretación

La mayoría de los padres de familia indicaron que muy pocas veces aplican las técnicas de cuidados para la piel y la minoría respondieron que casi siempre

3.- ¿Con que regularidad se aplica usted algún tratamiento de cuidado cutáneo?

Tabla N° 16 tratamiento de cuidado cutáneo

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	0	0%
Algunas veces	10	14%
Muy pocas veces	60	86%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

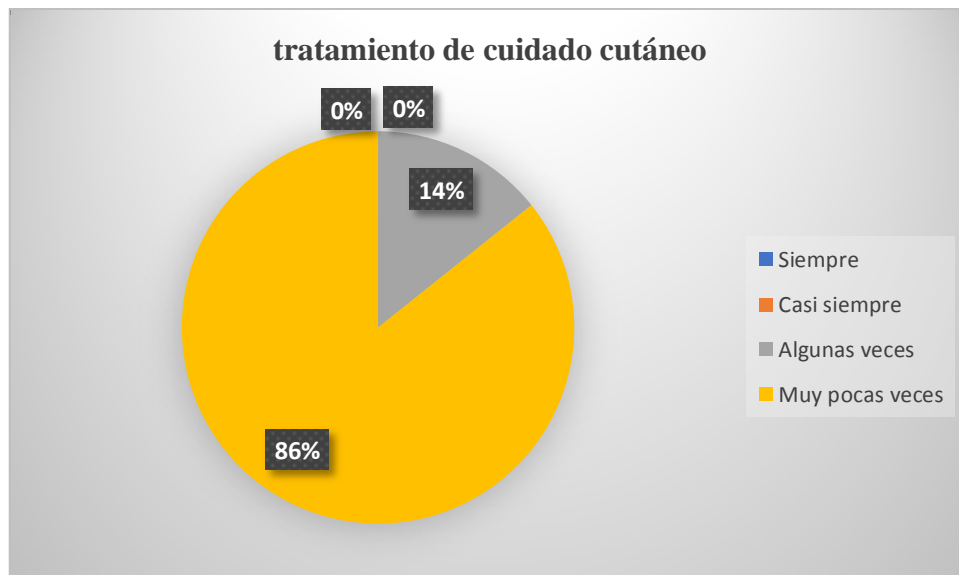


Gráfico No 13

Análisis

El 86% de los padres de familia de la institución aseguran muy pocas veces aplican tratamientos de cuidados cutáneo, mientras que el 14% restante coincidió que solo algunas veces.

Interpretación

Según los padres de familia encuestados indicaron que muy pocas veces aplican los tratamientos de cuidados cutáneo y otra parte afirmo que solo algunas veces.

4.- ¿Está de acuerdo que la autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel?

Tabla No 17 autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	0	0%
De acuerdo	15	21%
Indeciso	20	29%
En desacuerdo	35	50%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

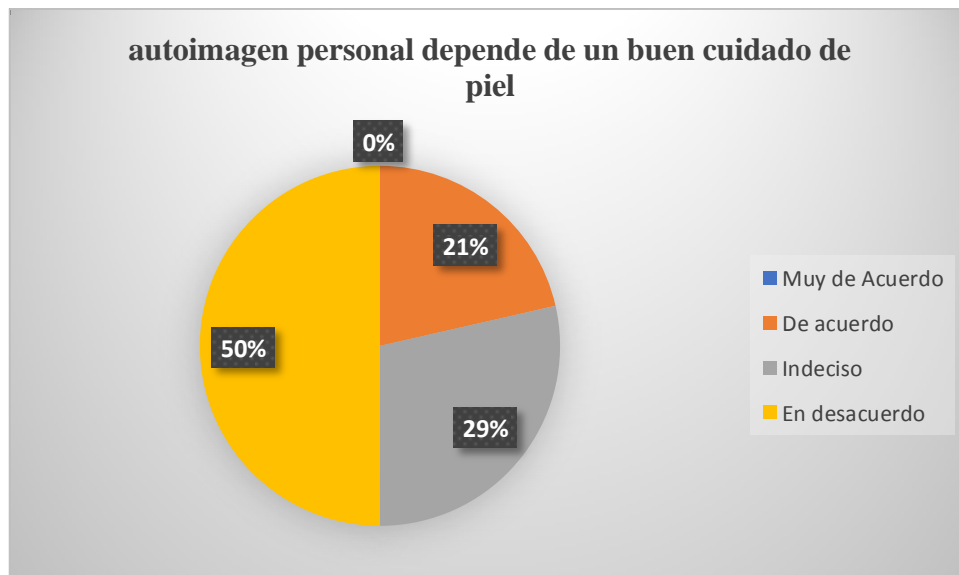


Gráfico No 14

Análisis

El 50% de los padres de familia aseguran que están en desacuerdo en que autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel, mientras que el 21% de acuerdo, pero el 29% respondieron estar indecisos al no conocer del tema.

Interpretación

Los padres de familia en su mayoría que están en desacuerdo en que autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel, mientras que una minoría respondieron estar en de acuerdo

5.- ¿Está de acuerdo que los pensamientos positivos dependan de una buena autoestima?

Tabla No 18 buena autoestima

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	0	0%
De acuerdo	10	14%
Indeciso	40	57%
En desacuerdo	20	29%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

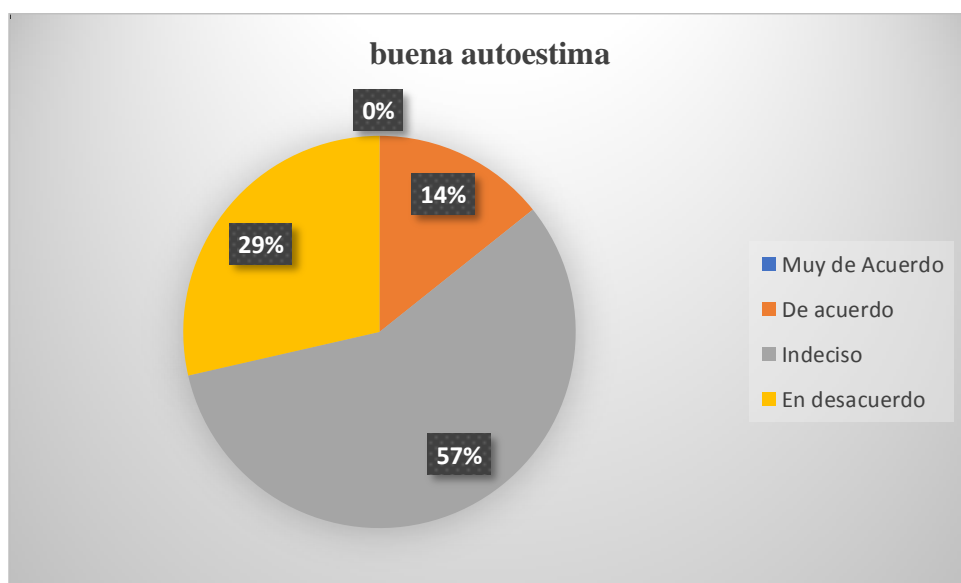


Gráfico No 15

Análisis

El 29% los padres de familia dicen que están desacuerdo en que los pensamientos positivos dependan de una buena autoestima, mientras que el 14% de acuerdo, pero el 57% esta indecisa

Interpretación

Los padres de familia respondieron que están desacuerdo en que los pensamientos positivos dependan de una buena autoestima, mientras que una minoría respondieron estar de acuerdo pero cabe recalcar que en su mayoría están indeciso

6.- ¿Cree usted que es importante conocer los cuidados básicos de la piel?

Tabla No 19 cuidados básicos de la piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	5	7%
Casi siempre	35	50%
Algunas veces	30	43%
Muy pocas veces	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

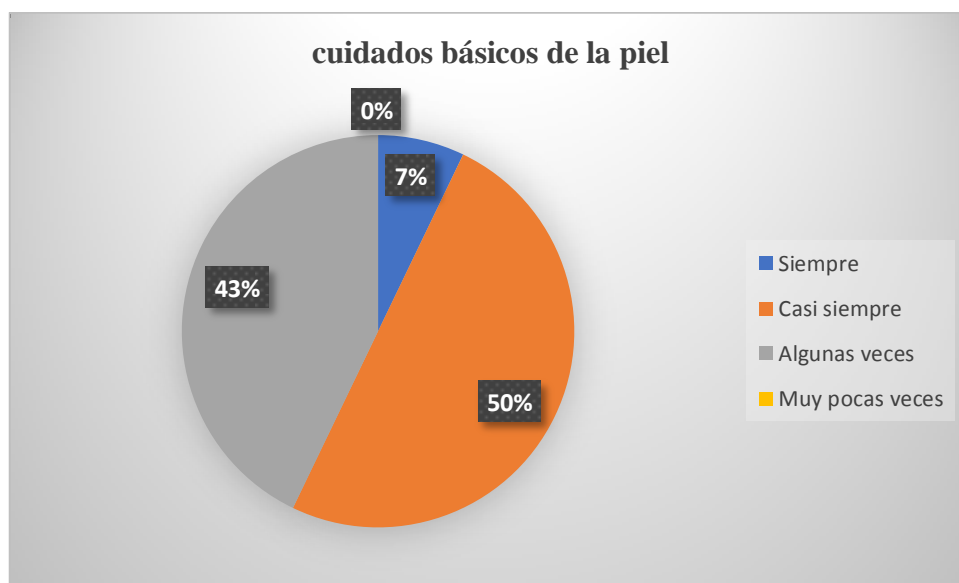


Gráfico No 16

Análisis

El 50% de los padres de familia de la institución dicen que casi siempre es importante conocer los cuidados básicos de la piel, el 7% dijo que siempre y el 43% asegura que algunas veces.

Interpretación

La mayoría de los padres de familia aseguran que casi siempre es importante conocer los cuidados básicos de la piel y el resto de los encuestados asegura que algunas veces.

7.- ¿está de acuerdo que se deberían mejorar las estrategias de cuidado personal?

Tabla No 20 estrategias de cuidado personal

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	20	29%
De acuerdo	45	64%
Indeciso	5	7%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

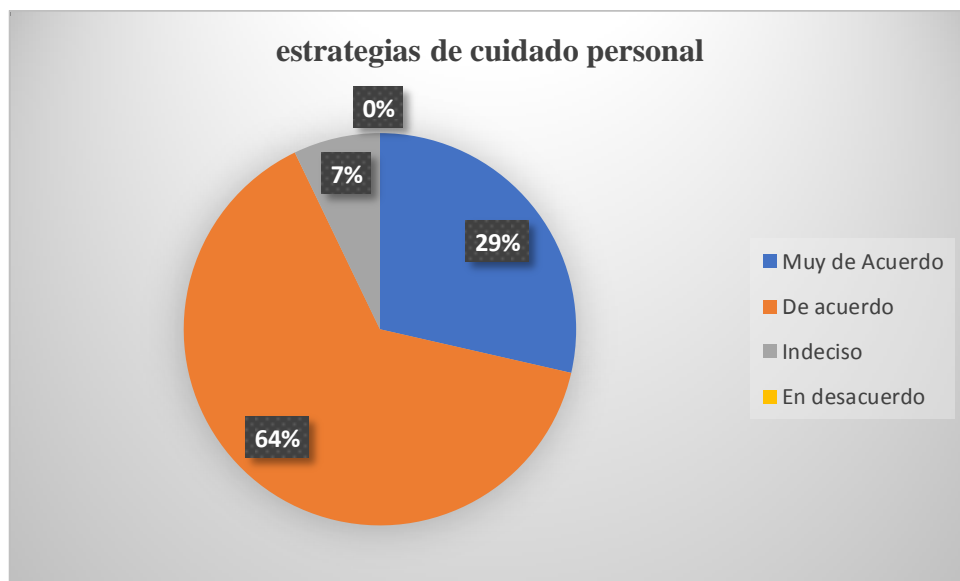


Gráfico No 17

Análisis

El 64% de los padres de familia afirman que están de acuerdo que deberían mejorar las estrategias de cuidado personal, mientras que el 29% está muy de acuerdo con la propuesta solo habiendo el 7% del total de encuestados que están indecisos.

Interpretación

La mayoría de los padres de familia indicaron que están muy de acuerdo que deberían mejorar las estrategias de cuidado persona

8.- ¿Cree usted que la mala alimentación provoca las erupciones en la piel?

Tabla No 21 la mala alimentación provoca las erupciones en la piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	10	14%
Algunas veces	20	29%
Muy pocas veces	40	57%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

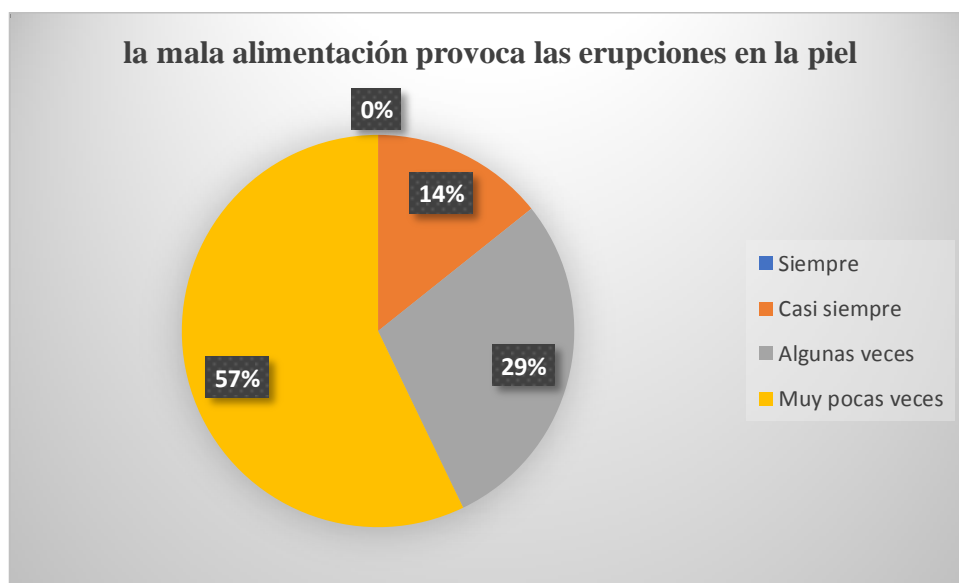


Gráfico No 18

Análisis

El 57% de los padres de familia de la institución afirman que muy pocas veces la mala alimentación provoca las erupciones en la piel, mientras que el 29% algunas veces y el 14% casi siempre.

Interpretación

La mayoría de los padres de familia afirman que muy pocas veces la mala alimentación provoca las erupciones en la piel, mientras que una minoría dijo casi siempre.

9.-¿Está de acuerdo que la actualización de las estrategias para cuidado de la piel beneficia la autoestima de los estudiantes?

Tabla No 22 la actualización de las estrategias

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	10	14%
De acuerdo	45	64%
Indeciso	15	21%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

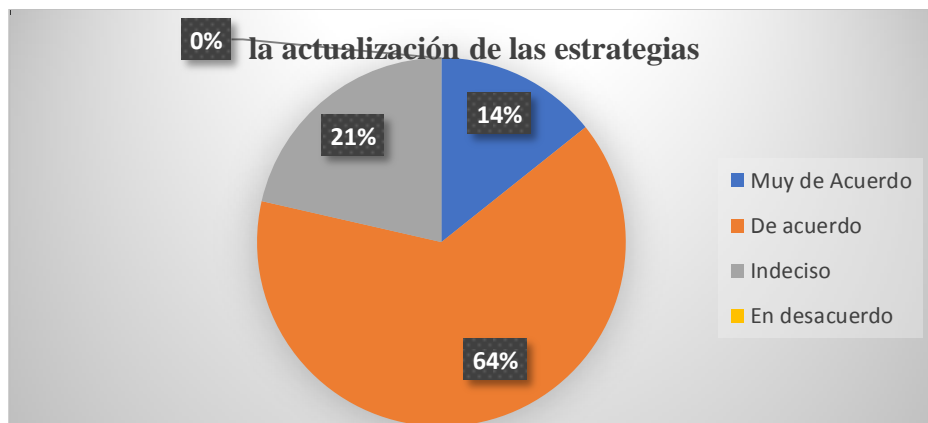


Gráfico No 19

Análisis

El 64% del total de los padres de familia de la unidad educativa 24 de mayo que fueron encuestadas dicen estar de acuerdo que la actualización de las estrategias para cuidado de la piel beneficia el autoestima de los estudiantes y el 14% muy de acuerdo mientras el 21% estaban indecisos.

Interpretación

Del total de los padres de familia de la unidad educativa 24 de mayo que fueron encuestadas dicen estar de acuerdo que la actualización de las estrategias para cuidado de la piel beneficia el autoestima de los estudiantes y mientras q una diminuta parte estaban indecisos

10.- ¿Con que frecuencia se capacitan a los estudiantes en estrategias de enseñanzas de cuidado de la piel?

Tabla N° 23 frecuencia se capacitan a los estudiantes

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	5	7%
Algunas veces	25	36%
Muy pocas veces	40	57%
TOTAL	70	100%

Fuente: padres de familia

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

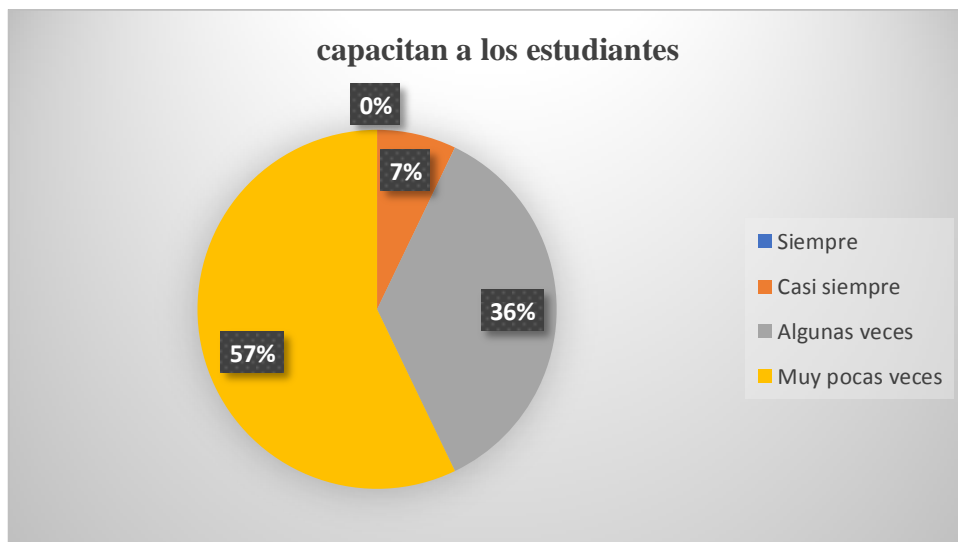


Gráfico No 20

Análisis

El 57% de los padres de familia encuestados dicen muy pocas veces se capacita a los estudiantes en estrategias de enseñanzas de cuidado de la piel , mientras que el 36% algunas veces y el 7% casi siempre.

Interpretación

los padres de familia encuestados en su mayoría aseguraron que muy pocas veces se capacita a los estudiantes en estrategias de enseñanzas de cuidado de la piel , mientras que así mismo unos respondieron que algunas veces y otros que solo casi siempre.

Resultados de la encuesta dirigida a los estudiantes

1.- ¿Cree usted que la aplicación de técnicas de cuidados de piel es importante en los estudiantes?

Tabla N^o 24 Aplicación de técnicas

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	10	13%
Algunas veces	40	50%
Muy pocas veces	30	38%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

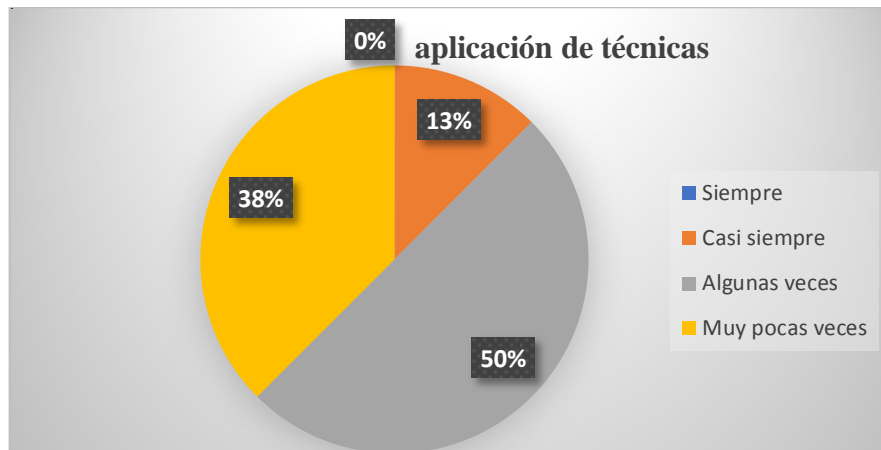


Gráfico No 21

Análisis

El 50% de los estudiantes de la institución dicen que algunas veces aplican las técnicas de cuidados para la piel, mientras que el 38% muy pocas veces y el 13% casi siempre.

Interpretación

La mayoría de los estudiantes indicaron que algunas veces aplican las técnicas de cuidados para la piel y otra parte solo algunas veces; y un menor número de ellos dijeron que casi siempre.

2.- ¿Utiliza usted algún método de cuidado de piel?

Tabla No 25 método de cuidado de piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	0	0%
Algunas veces	50	63%
Muy pocas veces	30	38%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

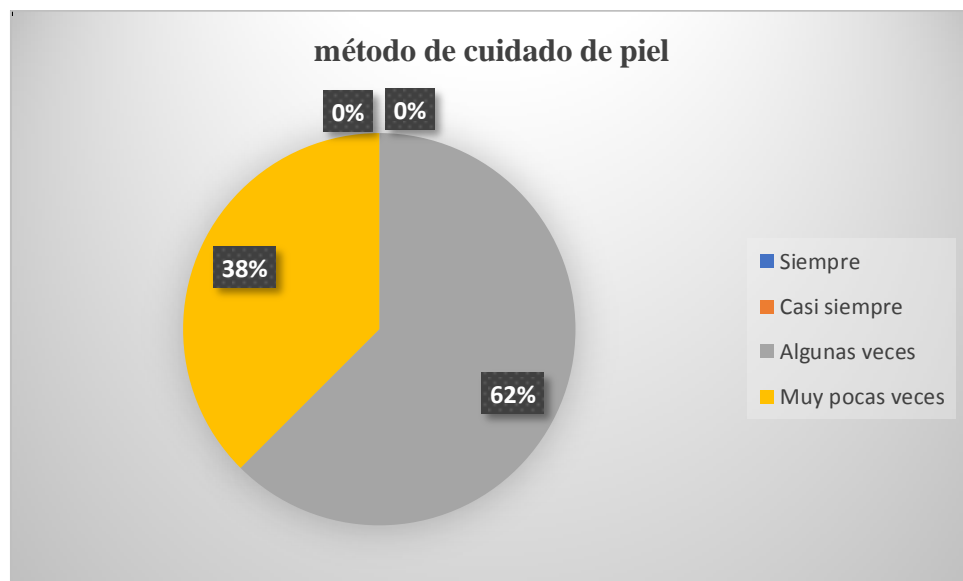


Gráfico No 22

Análisis

El 63% de los estudiantes de la institución que se sometieron a la encuesta dicen que algunas veces utilizan método de cuidado de piel, mientras que el 38% restante respondieron muy pocas veces.

Interpretación

La mayoría de los estudiantes indicaron que algunas veces aplican las técnicas de cuidados para la piel y otra parte que muy pocas veces.

3.- ¿Con que regularidad se aplica usted algún tratamiento de cuidado cutáneo?

Tabla No 26 tratamiento de cuidado cutáneo

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	0	0%
Algunas veces	30	38%
Muy pocas veces	50	63%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

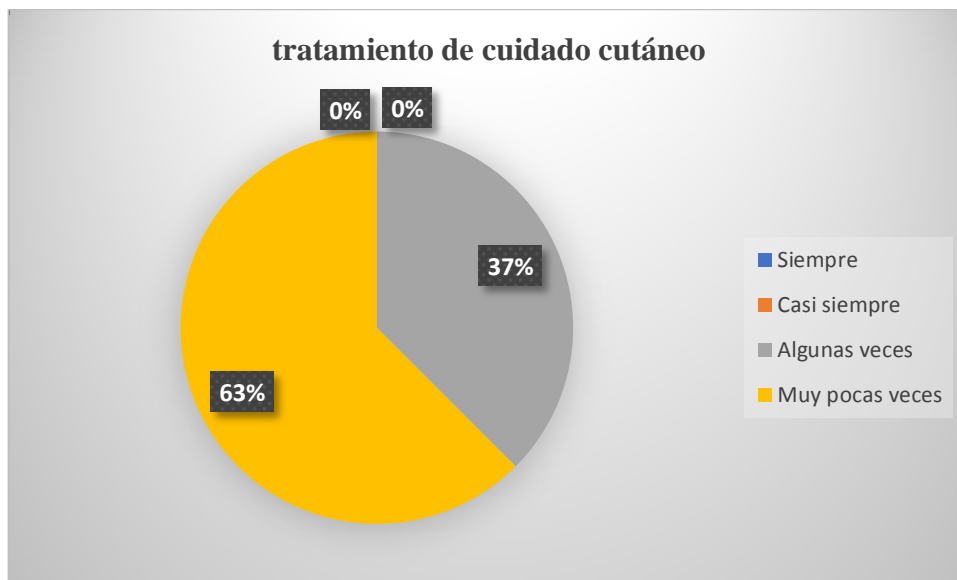


Gráfico No 23

Análisis

El 63% de los estudiantes dentro de la institución aseguran muy pocas veces aplican tratamientos de cuidados cutáneo, mientras que el 38% algunas veces.

Interpretación

Los estudiantes encuestados indicaron que muy pocas veces aplican los tratamientos de cuidados cutáneos y otra parte algunas veces.

4.- ¿Está de acuerdo que la autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel?

Tabla No 27 autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	10	13%
De acuerdo	50	63%
Indeciso	20	25%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

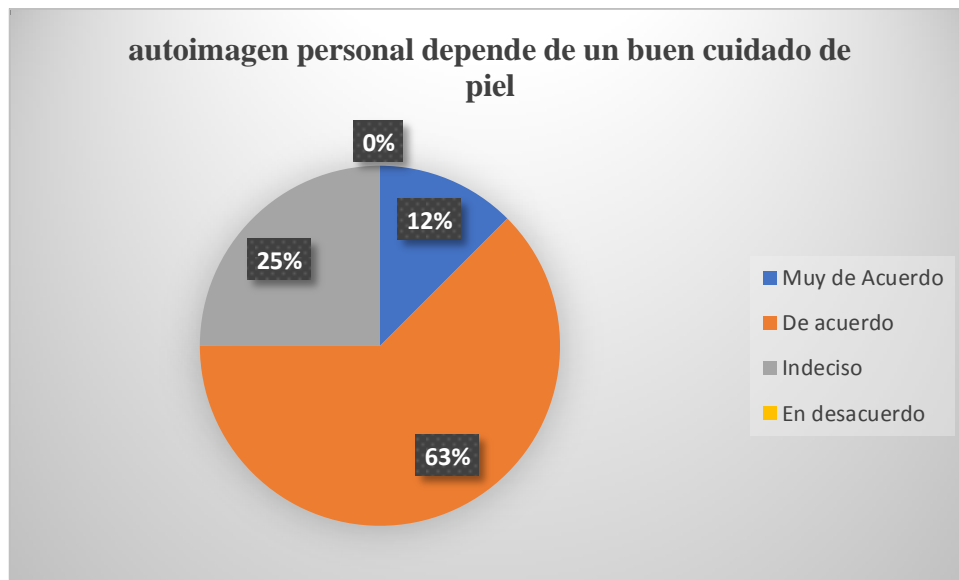


Grafico No 24

Análisis

El 63% de los estudiantes dicen que están de acuerdo en que autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel, mientras que el 25% muy de acuerdo, pero el 13% respondieron estar indecisos

Interpretación

Los estudiantes en su mayoría que están de acuerdo en que autoimagen personal depende de un buen cuidado de piel, mientras que una minoría respondieron estar en indecisos.

5.- ¿Está de acuerdo que los pensamientos positivos dependan de una buena autoestima?

Tabla N° 28 buena autoestima

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	5	6%
De acuerdo	45	56%
Indeciso	30	38%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

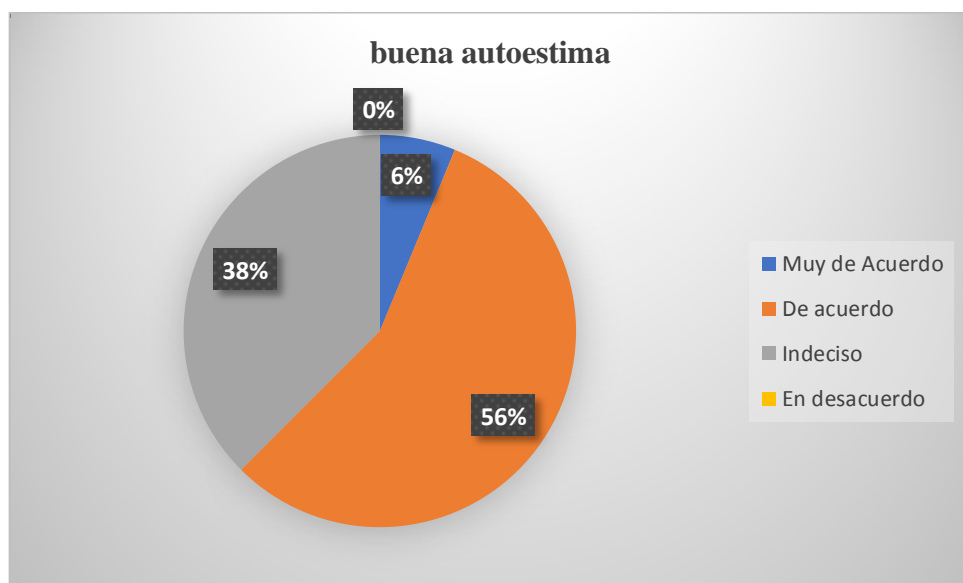


Gráfico No 25

Análisis

El 56% de los estudiantes dicen que están de acuerdo en que los pensamientos positivos dependan de una buena autoestima, mientras que el 6% muy de acuerdo, pero 38% esta indecisos

Interpretación

Los estudiantes en su mayoría que están de acuerdo en que los pensamientos positivos dependan de una buena autoestima, mientras que una minoría respondieron estar en indecisos

6.- ¿Cree usted que es importante conocer los cuidados básicos de la piel?

Tabla No 29 cuidados básicos de la piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	10	13%
Casi siempre	50	63%
Algunas veces	20	25%
Muy pocas veces	0	0%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño



Gráfico No 26

Análisis

El 63% de los estudiantes de la institución dicen que casi siempre es importante conocer los cuidados básicos de la piel, el 13% asegura que siempre mientras que 25% están indecisos.

Interpretación

La mayoría de las estudiantes aseguran que casi siempre es importante conocer los cuidados básicos de la piel y el resto de docentes asegura que siempre.

7.- ¿está de acuerdo que se deberían mejorar las estrategias de cuidado personal?

Tabla N° 30 estrategias de cuidado personal

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	5	6%
De acuerdo	45	56%
Indeciso	30	38%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

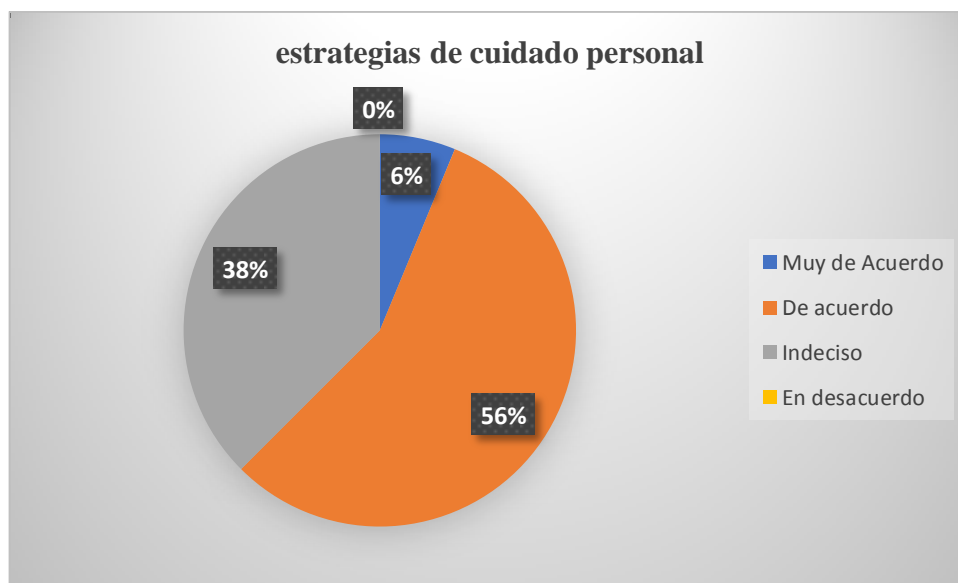


Gráfico No 27

Análisis

El 56% de los estudiantes de la institución dicen que están de acuerdo que deberían mejorar las estrategias de cuidado personal, mientras que el 6% están muy de acuerdo con la propuesta y el 38% respondieron estar indecisos.

Interpretación

La mayoría de los estudiantes indicaron que están de acuerdo que deberían mejorar las estrategias de cuidado personal

8.- ¿Cree usted que la mala alimentación provoca las erupciones en la piel?

Tabla N° 31 la mala alimentación provoca las erupciones en la piel

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	20	25%
Algunas veces	20	25%
Muy pocas veces	40	50%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

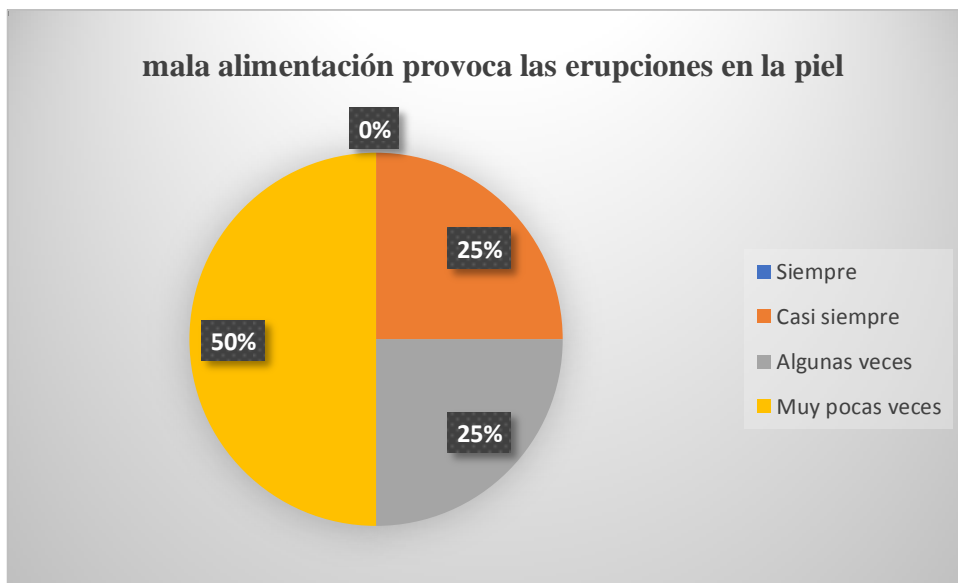


Gráfico No 28

Análisis

El 50% de los estudiantes afirman que muy pocas veces la mala alimentación provoca las erupciones en la piel, mientras que el 25% pocas veces y el 24% casi siempre.

Interpretación

La mayoría de los estudiantes afirman que muy pocas veces la mala alimentación provoca las erupciones en la piel, mientras que una minoría dijo casi siempre

9.- ¿Está de acuerdo que la actualización de las estrategias para cuidado de la piel beneficia la autoestima de los estudiantes?

Tabla N° 32 la actualización de las estrategias

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy de Acuerdo	40	50%
De acuerdo	30	38%
Indeciso	10	13%
En desacuerdo	0	0%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño



Gráfico No 29

Análisis

El 50% del total de los estudiantes de la unidad educativa 24 de mayo que fueron encuestadas dicen estar muy de acuerdo que la actualización de las estrategias para cuidado de la piel beneficia el autoestima de los estudiantes y el 38% de acuerdo mientras el 13% estaban indecisos

Interpretación

Del total de los estudiantes de la unidad educativa 24 de mayo que fueron encuestadas dicen estar muy de acuerdo que la actualización de las estrategias para cuidado de la piel beneficia el autoestima de los estudiantes y mientras q una diminuta parte estaban indecisos

10.- ¿Con que frecuencia se capacitan a los estudiantes en estrategias de enseñanzas de cuidado de la piel?

Tabla N° 33 con qué frecuencia se capacitan a los estudiantes

CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Casi siempre	15	19%
Algunas veces	20	25%
Muy pocas veces	45	56%
TOTAL	80	100%

Fuente: estudiantes

Elaborado por: Norma Aracelly Medina Buenaño

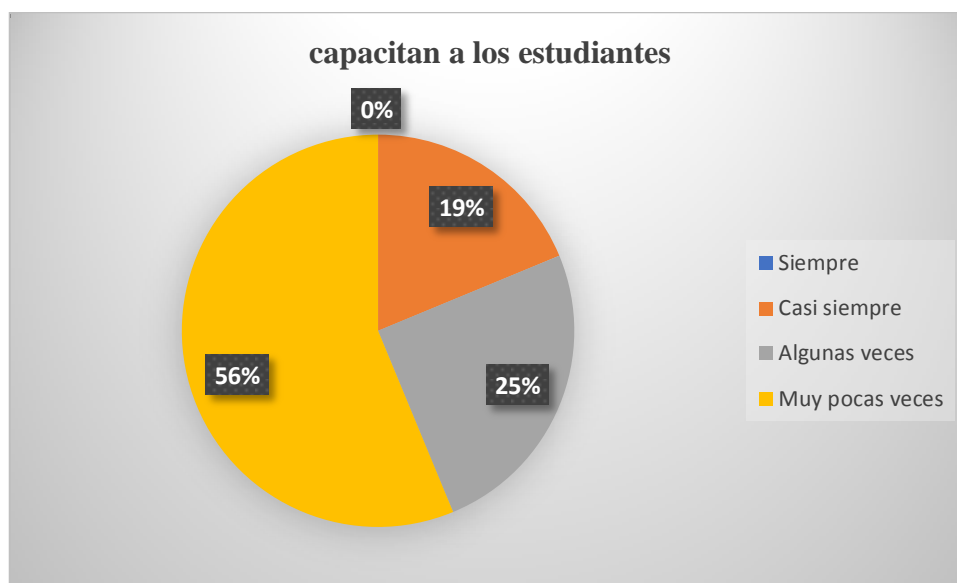


Gráfico No 30

Análisis

El 56% de los estudiantes encuestados dicen muy pocas veces se capacita a los estudiantes en estrategias de enseñanzas de cuidado de la piel , mientras que el 25% algunas veces y el 19% casi siempre.

Interpretación

Los estudiantes encuestados en su mayoría aseguraron que muy pocas veces se capacita a los estudiantes en estrategias de enseñanzas de cuidado de la piel , mientras que así mismo unos respondieron que casi siempre.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
ARTESANÍA



SESIONES DE TRABAJO TUTORIAL

PRIMERA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, [18, 07, 2017]

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none">Se ha pulido el tema y se ha definido el problema principal y los Subproblemas correspondientes.	<ol style="list-style-type: none">Se revisó y analizó la información bibliográfica preliminar pertinente.Se hizo una investigación preliminar de campo.Se describió el hecho problemático desde varios puntos de vista.Se ubicó y planteó el problema general	<p>f. Norma Aracelly Medina B</p> <p>Norma Aracelly Medina B</p> <p>f. GINA CAMACHO</p> <p>MSC. GINA CAMACHO</p>

SEGUNDA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, [25, 07, 2017]

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none">Se elaboraron los objetivos tanto el general como los específicos.	<ol style="list-style-type: none">Con la ayuda de un listado de verbos se hicieron varios borradores de objetivos.	<p>f. Norma Aracelly Medina B</p> <p>Norma Aracelly Medina</p> <p>f. GINA CAMACHO</p> <p>MSC. GINA CAMACHO</p>

<ul style="list-style-type: none"> Se trabajó en la confección del marco teórico con la ayuda de la información bibliográfica y del internet. 	<ol style="list-style-type: none"> Se revisaron documentos escritos sobre el tema de investigación para construir el marco conceptual y referencial Se discutió sobre la postura teórica a asumir en la investigación. 	<p><i>Norma Aracelly Medina</i> Norma Aracelly Medina</p> <p><i>Gina Camacho</i> MSC. GINA CAMACHO</p>
--	--	--

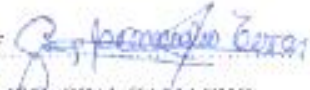

TERCERA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, [01. 07, 2017]

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> Se respondió al problema en forma de hipótesis. 	<ol style="list-style-type: none"> Se buscó el fundamento teórico más adecuado para formular una hipótesis. 	<p><i>Norma Aracelly Medina</i> Norma Aracelly Medina</p> <p><i>Gina Camacho</i> MSC. GINA CAMACHO</p>
<ul style="list-style-type: none"> Se determinó el mecanismo de verificación de las hipótesis 	<ol style="list-style-type: none"> Se establecieron las variables de la hipótesis con sus respectivos indicadores a ser verificados. Se elaboró el cuestionario de comprobación de los indicadores de las hipótesis 	<p><i>Norma Aracelly Medina</i> Norma Aracelly Medina</p> <p><i>Gina Camacho</i> MSC. GINA CAMACHO</p>

CUARTA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, 08-08-2017

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> Se determinó la forma de hacer la aplicación estadística 	<p>1. Se hizo una revisión de la investigación descriptiva.</p>	<p>E. Norma A. Medina</p> <p>Norma Aracelly Medina</p> <p>f. </p> <p>MSc. GINA CAMACHO</p>
<ul style="list-style-type: none"> Se hicieron los cuadros para la recolección de datos. 	<p>2. Se definieron las frecuencias y las representaciones gráficas</p>	<p>E. Norma A. Medina</p> <p>Norma Aracelly Medina</p> <p>f. </p> <p>MSc. GINA CAMACHO</p>


MSc. GINA CAMACHO