

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera Psicología Clínica



Título

LOS ENTORNOS FAMILIARES Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS
ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ROSA
MARÍA ÁLAVA MOREIRA, CANTÓN BUENA FE, AÑO 2016

Autora

Tania Katherine Ganchozo Mecías

Tutor

MBA. Máximo Tubay Moreira

Lector

Msc. Héctor Plaza Albán

**INFORME FINAL PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
PSICÓLOGA CLÍNICA**

Quevedo- Ecuador
2016

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi Dios quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mi familia quienes por ellos soy lo que soy.

Para mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos, a mis hermanos ya que de una u otra manera aportaron para que uno de mis sueños se realice.

A mi esposo por estar siempre presente en las buenas y en las malas, por su compañía y apoyo para poderme realizar como profesional por su confianza y amor. A mi hija Dayana quien ha sido y es una de mis motivaciones, inspiración y felicidad para conseguir cada una de mis metas y anhelos mi motor de lucha.

“La dicha de la vida consiste en tener siempre algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar”.

AGRADECIMIENTO

Los resultados de este proyecto, están dedicados a todas aquellas personas que, de alguna forma, son parte de su culminación.

Le agradezco a dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes y sobre todo felicidad.

A mis padres quienes a lo largo de toda mi vida han apoyado y motivado mi formación académica, creyeron en mí en todo momento y no dudaron de mis habilidades.

A mis hermanos que fueron inspiración para enseñarles que todo aquello que nos proponamos en la vida se consigue con esfuerzo y sacrificio y nunca desmallen ante ninguna adversidad.

De todo corazón aquel hombre muy especial, a quien amo mucho, mi esposo, Vicente López que con su valor y entrega ha sido una persona incondicional en mi vida, ha sido mi soporte, mi mejor amigo, mi consejero, mi apoyo, mi guía para seguir adelante y no bajar los brazos en los momentos difíciles, sobre todo por amar a Dios, por ser el hombre que Dios me presentó en la vida para ser muy feliz y por su innegable dedicación, amor y paciencia.

Quiero expresar mis agradecimientos a mi hija Dayana López porque ella estuvo que soportar largas horas sin la compañía de su madre sin poder entender a su corta edad por qué la dejaba y no podía quedarme con ella, jugando, a pesar de ello aprovechábamos hermosos momentos en lo que su sonrisa me llenaba de ánimos y fuerzas para luchar día a día y conseguir todas mis metas.

A mis profesores a quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza y finalmente un eterno agradecimiento a esta prestigiosa universidad la cual abrió abre sus puertas a jóvenes como nosotros, preparándonos para un futuro competitivo y formándonos como personas de bien.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

EXTENSIÓN QUEVEDO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera de Psicología Clínica

CERTIFICADO DE AUTORÍA

Yo, **TANIA KATHERINE GANCHOZO MECÍAS**, con cédula de ciudadanía N° 1205525445, egresada de la facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Clínica declaro que soy la autora material e intelectual del Informe Final de Investigación titulado, “LOS ENTORNOS FAMILIARES Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ROSA MARÍA ÁLAVA MOREIRA, CANTÓN BUENA FE, AÑO 2016”, mismo que es auténtico y personal.

Todo lo académico y legal que se desprende del presente trabajo de investigación, es de absoluta responsabilidad de la autora

Egresada: Tania Katherine Ganchozo Mecías

C.C: 1205525445



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

EXTENSIÓN QUEVEDO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera de Psicología Clínica**

AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

TANIA KATHERINE GANCHOZO MECÍAS, autora del trabajo de grado, titulado **LOS ENTORNOS FAMILIARES Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ROSA MARÍA ÁLAVA MOREIRA, CANTÓN BUENA FE, AÑO 2016** autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo a:

Publicar el trabajo de grado en el repositorio que lo requiere, tanto en su versión digital como impresa, dejando expresa voluntad que renuncio a recibir emolumento alguno por su publicación.

Tania Katherine Ganchozo Mecías

C.C: 1205525445



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera de Psicología Clínica

CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE TUTOR DEL INFORME
FINAL DE INVESTIGACIÓN

En mi calidad de Tutor del Informe Final de Investigación, designado por el Consejo Directivo, certifico que la Sra. Tania Katherine Ganchozo Mecías ha desarrollado el trabajo de grado titulado:

LOS ENTORNOS FAMILIARES Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ROSA MARÍA ÁLAVA MOREIRA, CANTÓN BUENA FE, AÑO 2016

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo a la mencionada estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

MBA. Máximo Tubay Moreira.
DOCENTE DE LA FCJSE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera de Psicología Clínica

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE LECTOR DEL INFORME
FINAL DE INVESTIGACIÓN**

En mi calidad de Lector del Informe Final de Investigación, designado por el Consejo Directivo, certifico que la Sra. Tania Katherine Ganchozo Mecías ha desarrollado el trabajo de grado titulado:

LOS ENTORNOS FAMILIARES Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ROSA MARÍA ÁLAVA MOREIRA, CANTÓN BUENA FE, AÑO 2016

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo a la mencionada estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

Msc. Héctor Plaza Albán
DOCENTE DE LA FCJSE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera de Psicología Clínica

CERTIFICACIÓN URKUND

MBA. Máximo Tubay Moreira
DOCENTE UTB EXT. QUEVEDO

URKUND	
Documento	Informe Final Tania.docx (D23433934)
Presentado	2016-11-17 23:52 (-05:00)
Presentado por	maximotubay@gmail.com
Recibido	mtubay.utb@analysis.arkund.com
Mensaje	Mostrar el mensaje completo
	7% de esta aprox. 24 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 5 fuentes.

En mi calidad de Tutor del Informe Final de Investigación de autoría de la Sra. **TANIA KATHERINE GANCHOZO MECÍAS**, con **C.I. 1205525445** egresada de la Carrera de Psicología Clínica, Extensión Quevedo, denominado: **“LOS ENTORNOS FAMILIARES Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ROSA MARÍA ÁLAVA MOREIRA, CANTÓN BUENA FE, AÑO 2016”**, certifico haber dirigido, asesorado y revisado en el sistema URKUND todas las partes, de la tesis. Además, encuentro que se ha realizado todo el proceso investigativo de acuerdo a las exigencias metodológicas–técnicas existentes para este nivel de estudio, por lo que autorizo su presentación, sustentación, defensa y tramitación ante los Organismos Universitarios correspondientes.

Es todo lo que pudo certificar en honor a la verdad.

24 Noviembre, del 2016

MBA. Máximo Tubay Moreira
TUTOR DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

INDICE

CONTENIDO	Págs.
PAGINAS PRELIMINARES	
Título o Portada	i
Certificación de Autoría	ii
Certificado final de aprobación del tutor del proyecto de tesis	iii
Certificado final de aprobación del lector del proyecto de tesis	iv
Índice General	v
INTRODUCCIÓN	viii
CAPÍTULO UNO	
1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN	2
1.2. MARCO CONTEXTUAL	3
1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	5
1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	6
1.4.1. Problema General de investigación	6
1.4.2. Problemas derivados	6
1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	7
1.6. JUSTIFICACIÓN	8
1.7. OBJETIVOS	9
CAPÍTULO DOS	
2. MARCO TEÓRICO	11
2.1. Marco Conceptual	11
2.1.1. Definición de familia	11
2.1.2. Subsistemas familiares	11
2.1.3. El entorno familiar	12

2.1.4. Las familias y su estructura	13
2.1.5. Microsistema, mesosistema y macrosistema familiar	13
2.1.6. Las relaciones afectivas y los estilos de socialización familiar	14
2.1.7. La resiliencia	15
2.1.8. Rendimiento académico	15
2.1.9. Desempeño académico	16
2.1.10. El rendimiento académico, un fenómeno de múltiples relaciones y complejidades	16
2.2. Marco Referencial Sobre La Problemática De Investigación	17
2.2.1. Nivel socioeconómico y calidad del entorno familiar en la infancia	17
2.2.2. La familia como contexto de desarrollo infantil. Dimensiones de análisis relevantes para la intervención educativa y social	18
2.2.3. Violencia Intrafamiliar que afecta a Estudiantes de Educación Básica y Media	19
2.2.4. Implicación de las familias en el rendimiento escolar	20
2.2.5. Variables que inciden en el rendimiento académico de adolescentes	21
2.2.6. Papel mediador de las variables sociofamiliares entre los factores individuales del alumno y la acción escolar, y rendimiento académico	22
2.2.7. Actuaciones instruccionales para mejorar el rendimiento académico antes de la clase.	23
2.2.8. Factores que intervienen en el rendimiento académico	24
2.2.9. El rendimiento escolar y los trastornos emocionales y comportamentales	24
2.2.10. El Rendimiento Escolar en América Latina y el Caribe	25
2.3. Postura Teórica	27-30
2.4. Hipótesis	31
2.4.1. Hipótesis general	31
2.4.2. Hipótesis Específicas	31

CAPÍTULO TRES

3. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN	33
3.1.1. Pruebas estadísticas aplicadas	34-39
3.2. CONCLUSIONES	40
3.3. RECOMENDACIONES	41
4. PROPUESTA DE APLICACIÓN	43
4.1. Propuesta de aplicación de resultados	43
4.1.1. Alternativa obtenida	43
4.1.2. Alcance de la alternativa	43
4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa	44
4.2. Antecedentes	44
4.3. Justificación	45
4.4. Objetivos	46
4.4.1. General	46
4.4.2. Específicos	46
4.5. Estructura general de la propuesta	47
4.5.1. Título	47
4.5.2. Componentes	47
Los padres, principales educadores	47-50
La responsabilidad de los padres en la educación de los hijos	51-53
El conocimiento de los hijos (físico, intelectual y social)	54-56
La formación de la conducta	57-57
Resultados esperados	59

BIBLIOGRAFÍA	60-62
Anexos	63
Cronograma	63
Gráficos y cuadros estadísticos	67-84

INTRODUCCIÓN

La familia es el grupo donde los individuos desarrollan sus primeros sentimientos, sus vivencias, asume las principales pautas de comportamiento, y le permite darle un sentido a sus vidas. En el contexto familiar sus miembros desarrollan determinadas pautas y roles, así como que van a cumplir determinadas funciones.

También, la familia es definida como un grupo que viven en unión con otras personas que comparten un proyecto de vida y de existencia en común que se quiere esta sea duradero, en el que se forman y estructuran fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, con la presencia de un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de reciprocidad, de intimidad, y dependencia.

En el presente trabajo se analizó como repercuten las dificultades que se presentan en el funcionamiento de la sociedad familiar y cómo estas se relacionan con la falta de educación que con la falta de amor y cariño por los otros, como también el exceso de confianza y la falta de educación pueden dañar la correcta o adecuada convivencia que puede incidir al final en el rendimiento de los estudiantes de los niños y adolescentes.

La presencia de tonos de voz desabridos, las interrupciones bruscas, la hosquedad en el trato, el no colaborar, el egoísmo, el no saber perder, son simplemente muchas veces falta de educación elemental que provocan malestar y afectan a sus miembros de manera general en el quehacer cotidiano y en las relaciones que establecen en los otros ámbitos de su vida como el del rendimiento escolar que se le demanda a los estudiantes en la ejecución de los procesos de aprendizaje de los cuales ellos son parte fundamental