



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA
EDUCACIÓN

PSICOLOGÍA CLÍNICA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

TEMA:

CONSUMO DE ALCOHOL Y SU INCIDENCIA EN LA CONDUCTA AGRESIVA DE LOS ADOLESCENTES DEL SECTOR ATILIO VÉLEZ ARAY, DE LA PARROQUIA VELASCO IBARRA, CANTÓN EL EMPALME, PROVINCIA DEL GUAYAS, AÑO 2016.

AUTOR:

OÑA CANO JOSE IGNACIO

TUTOR:

LIC. MARIO PROCEL, MSC.

LECTOR:

LIC. HECTOR PLAZA

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PSICOLOGIA CLINICA

QUEVEDO, LOS RÍOS – ECUADOR

2016



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN
EXTENSIÓN QUEVEDO

CARRERA PSICOLOGIA CLINICA

CERTIFICADO DE AUTORÍA

Yo, **OÑA CANO JOSE IGNACIO**, portador de la cedula n° **094098434-7** egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, carrera de **PSICOLOGIA CLINICA**, declaro que soy autor exclusivo de la presente investigación y que es original, autentica y personal, cuyo te es:

CONSUMO DE ALCOHOL Y SU INCIDENCIA EN LA CONDUCTA AGRESIVA DE LOS ADOLESCENTES DEL SECTOR ATILIO VÉLEZ ARAY, DE LA PARROQUIA VELASCO IBARRA, CANTÓN EL EMPALME, PROVINCIA DEL GUAYAS, AÑO 2016.

Todos los efectos académicos y legales que se desprende de la investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

OÑA CANO JOSE IGNACIO

C.I. 094098434-7



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CARRERA PSICOLOGIA CLINICA

AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DEL PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN

OÑA CANO JOSE IGNACIO, autor del trabajo de grado, titulado.

CONSUMO DE ALCOHOL Y SU INCIDENCIA EN LA CONDUCTA
AGRESIVA DE LOS ADOLESCENTES DEL SECTOR ATILIO VÉLEZ
ARAY, DE LA PARROQUIA VELASCO IBARRA, CANTÓN EL
EMPALME, PROVINCIA DEL GUAYAS, AÑO 2016

Autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo a:

Publicar el trabajo de grado en el repositorio que lo requiere, tanto
en su versión digital como impresa, dejando expresa voluntad que
renuncio a recibir emolumento alguno por su publicación.

OÑA CANO JOSE IGNACIO

C.I. 094098434-7



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN
EXTENSIÓN QUEVEDO

CARRERA PSICOLOGIA CLINICA

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL PROYECTO
DE INVESTIGACIÓN.**

En mi calidad de director del Trabajo de Grado, designado por el Consejo Directivo, certifico que el **SR. OÑA CANO JOSE IGNACIO**, ha desarrollado el Tesis de Grado:

CONSUMO DE ALCOHOL Y SU INCIDENCIA EN LA CONDUCTA AGRESIVA DE LOS ADOLESCENTES DEL SECTOR ATILIO VÉLEZ ARAY, DE LA PARROQUIA VELASCO IBARRA, CANTÓN EL EMPALME, PROVINCIA DEL GUAYAS, AÑO 2016.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

LIC. MARIO PROCEL, MSC.

DOCENTE DE LA F.C.J.S.E

TUTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN
EXTENSIÓN QUEVEDO
CARRERA PSICOLOGIA CLINICA

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL
PROYECTO DE INVESTIGACION**

En mi calidad de Lector del Trabajo de Grado, designado por el Consejo Directivo certifico haber revisado y aprobado, la parte gramatical, de redacción, aplicación correcta de las normas A.P.A y el formato impreso, del proyecto de grado del **SR. OÑA CANO JOSE IGNACIO**, cuyo título:

CONSUMO DE ALCOHOL Y SU INCIDENCIA EN LA CONDUCTA AGRESIVA DE LOS ADOLESCENTES DEL SECTOR ATILIO VÉLEZ ARAY, DE LA PARROQUIA VELASCO IBARRA, CANTÓN EL EMPALME, PROVINCIA DEL GUAYAS, AÑO 2016.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

LCD: HECTOR PLAZA
DOCENTE DE LA F.C.J.S.E.
LECTOR

CONTENIDO

CERTIFICADO DE AUTORÍA.....	ii
AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	iii
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.	iv
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACION...	v
CONTENIDO.....	v
INTRODUCCIÒN.....	x
CAPITULO I	1
DEL PROBLEMA.....	1
1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÒN	1
1.2. MARCO CONTEXTUAL	1
1.2.1. Contexto Internacional	1
1.2.2. Contexto nacional.....	1
1.2.3. Contexto Local.....	2
1.3. SITUACION PROBLEMÁTICA	3
1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.4.1. Problema General	4
1.5. DELIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÒN.....	4
1.7. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÒN	6
1.7.1. Objetivo general.....	6
1.7.2. Objetivos específicos	6
• Plantear una propuesta de terapias psicológicas que disminuirá el consumo de drogas en los adolescentes del sector Atilio Vález Aray.....	6
2.1. MARCO TEORICO	7
2.1.1. Alcohol.....	7
2.1.2. El alcoholismo	8
2.1.3. El alcohol en los adolescentes.....	10
2.1.4. Los efectos del alcohol	11
2.1.5. Riesgos para la salud	12
2.1.6. Causas del consumo de alcohol.....	13
2.1.7. Riesgos del consumo de alcohol para la salud	14
2.1.8. El consumo de alcohol y su salud	14
2.1.9. Cómo puede el consumo de alcohol afectar su vida	16
2.1.10. Conducta	17

2.1.11.	La conducta humana.....	18
2.1.12.	Conducta del adolescente	19
2.1.13.	Características del comportamiento adolescente.....	20
2.1.14.	Crisis de originalidad: que presenta dos aspectos:.....	21
2.1.15.	Adolescencia.....	23
2.1.15.1.	Etapa difícil	24
2.1.15.2.	Necesidad de información.....	24
2.1.16.	Qué ocurre durante la adolescencia.....	24
2.1.17.	La motivación de la conducta.....	26
2.1.18.	Los efectos del alcohol en la conducta	26
2.1.19.	Adolescentes Agresivos	29
2.1.20.	Definición de Agresividad	29
	La agresividad no siempre implica violencia.....	29
2.1.20.1.	Agresividad Adaptativa	29
2.1.20.2.	Agresividad Maladaptativa	29
2.2.	MARCO REFERENCIAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN	30
2.2.1.	Antecedentes investigativos.....	30
2.2.2.	Categoría de análisis.	34
2.2.2.1.	Causas y efectos del alcoholismo en los Adolescentes	34
2.2.2.2.	El consumo de alcohol y su influencia en conductas agresivas	35
2.2.2.3.	Los efectos del alcohol en la conducta	37
2.3.	POSTURA TEÓRICA.....	39
2.4.	HIPÓTESIS	40
2.4.1.	Hipótesis particular	40
2.4.2.	Hipótesis específicas.....	40
2.5.	VARIABLES	41
	CAPITULO III	42
3.	RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACION.....	42
3.1.	PRUEBAS ESTADÍSTICAS APLICADAS EN LA VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.....	42
3.2.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	45
3.2.1.	Preguntas Dirigida a los padres de familia del sector	45

1. ¿Consume bebidas alcohólicas durante reuniones familiares o con amigos?	45
2. ¿Consume alcohol en presencia de sus hijos?	46
3. ¿Consume bebidas alcohólicas en compañía de sus hijos adolescentes?	47
4. ¿Considera usted permisible que los hijos en la adolescencia consuman bebidas alcohólicas?	48
5. ¿Considera usted que el consumo de alcohol altera el comportamiento de los adolescentes?	49
6. ¿Su hijo ha tenido problemas de agresividad mientras esta bajo los efectos de alcohol?	50
7. ¿Usted se ha olvidado de lo que ha hecho mientras se encuentra bajo los efectos del alcohol?	51



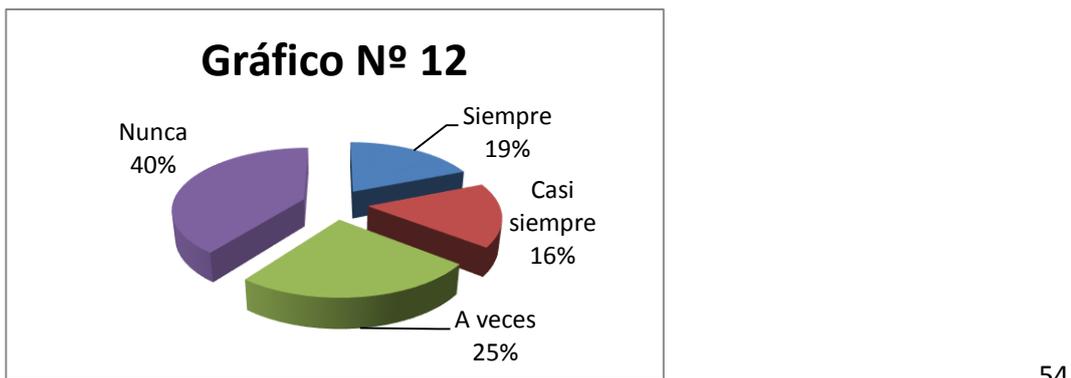
..... 51

8. ¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas genera conductas agresivas en sus hijos?	52
9. ¿Acostumbra usted beber todos los fines de semana y sus hijos lo saben?	53



..... 53

10. ¿Permite usted el consumo de bebidas alcohólicas a sus hijos?	54
---	----



3.2.2. Preguntas Dirigida a los adolescentes.....	54
1. ¿Consumo bebidas alcohólicas durante reuniones familiares o con amigos?	55
2. ¿Consumo alcohol en presencia de sus padres?	56
3. ¿Consumo bebidas alcohólicas en compañía de sus padres o familiares?	57
4. ¿Considera usted que debería ser permitido el consumo de alcohol a los adolescentes?	58
5. ¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas altera su comportamiento?	59
6. ¿Ha tenido problemas de agresividad mientras esta bajo los efectos de alcohol?	60
7. ¿Usted se ha olvidado de lo que ha hecho mientras se encuentra bajo los efectos del alcohol?	61
8. ¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas genera conductas agresivas en los seres humanos?.....	62
9. ¿Con que frecuencia consume usted bebidas alcohólicas?	63
10. ¿Con que frecuencia sus padres le permiten a usted el consumo de bebidas alcohólicas?	64
Bibliografía	75
ANEXOS N° 2: Cronograma	78
Anexo N° 1: Matriz comparativa.....	79
Anexos N° 2: Preguntas Dirigida a los padres de familia del sector	80
Anexos N° 3: Preguntas Dirigida a los adolescentes.....	82
Encuesta Dirigida a los adolescentes del sector Atilio Vález Aray	82

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de desarrollo tanto psicológico como biológico y está marcada por diferentes cambios significativos los cuales desarrollan diferentes conductas al ser o no aceptados por las y los adolescentes, al mismo tiempo es una etapa donde el adolescente busca relacionarse en el entorno en el que se desenvuelve y busca ser aceptado por sus pares, es por ello que muchos adolescentes empiezan a consumir alcohol al inicio de sus relaciones sociales y de ahí derivan diferentes dificultades.

El consumo de alcohol en los adolescentes es un problema de salud pública que afecta tanto a mujeres como a hombres de las diferentes edades catalogadas como adolescencia, al ser el consumo de alcohol tomado como una problemática se lo puede relacionar con otra problemática como son las conductas agresivas, las cuales se presentan en la mayoría de adolescentes más aun cuando están bajo el efecto de alcohol y son dirigidas tanto a ellos mismo como hacia otras personas.

Por esta razón esta investigación se realizará en el sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme, provincia del Guayas, año 2016, lo cual se ha podido evidenciar en la población de estudio la que mediante la aplicación de encuesta y después de la tabulación de los mismos nos dará como resultado si el consumo de alcohol influye en las conductas se van intensificando tanto en frecuencia como en intensidad esto tanto en mujeres como en hombres.

Para esto se buscará implantar y direccionar a la población de estudio con la aplicación de psicoterapia grupal, charlas educativas y de prevención tanto a padres como a los adolescentes para de esta manera abordar las dos problemáticas y conseguir un cambio positivo en la adolescencia.

CAPITULO I

DEL PROBLEMA

1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN

Consumo de alcohol y su incidencia en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme, provincia del Guayas, año 2016.

1.2. MARCO CONTEXTUAL

1.2.1. Contexto Internacional

En el mundo, el alcohol ha sido considerado como uno de los principales factores de riesgo para la salud llegando a causar muertes y discapacidades en muchos seres humanos, así como lo indica la Organización mundial de salud donde no da a conocer que el alcoholismo es uno de los principales exterminios de las culturas, ya que considera que el consumo de alcohol es un factor causal de más de 200 enfermedades y trastornos tanto en jóvenes, adultos y niños.

Además se considera que el consumo de alcohol solo produce defunción en los seres humanos sino de morbilidad, lesiones, discapacidad, en especial de los adolescentes ya que existe una relación causal entre el consumo nocivo de alcohol y una serie de trastornos mentales y comportamentales, además de las enfermedades no transmisibles y los traumatismos, considerando que el consumo de alcohol no solo perjudica y daña de diferentes maneras a las personas si en si a toda la familias y por qué no decir a la sociedad y el mundo.

1.2.2. Contexto nacional

En Ecuador como en todo el mundo el problema del uso indebido del alcohol ha causado muchos inconvenientes no solo en los adultos si más un en los jóvenes y niños de nuestra sociedad. Según el INEC, más de 900 mil ecuatorianos consumen alcohol lo que afecta su conducta y comportamiento al momento de enfrentarse a la sociedad.

Según la última estadística del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) de los 912 mil ecuatorianos que consumen bebidas alcohólicas, el 2,5% son jóvenes de entre 12 y 18 años. Ellos probaron por primera vez algún tipo de alcohol a manos de sus familiares o luego de una 'vaca' entre amigos. Según los estudios del INEC, la conducta de los ecuatorianos respecto al alcohol ha variado con el paso de los años. En la actualidad, se registra un incremento del consumo en la etapa juvenil. Un dato preocupante si se considera que la Organización Mundial de la Salud mediante un reporte, asegura que Ecuador, es el segundo país de Latinoamérica con mayor consumo de bebidas alcohólicas (Ecuavisa, 2013).

1.2.3. Contexto Local

En la provincia del Guayas como en el resto dl país el problema de alcohol en los adolescentes incrementa día a día debido al poco control no solo en los hogares sino también en los lugares de expendio donde no hay control al momento de vender, ya que lo hacen sin control de edades, donde le dan a adolescente a oportunidad de adquirirlo sin problemas.

Por tal motivo la municipalidad por medio del MIES y la DINAPEN especializados para niños, niñas y adolescentes, ha realizado una ardua labor de capacitación sobre prevención del consumo de alcohol y drogas, dirigida no solo a instituciones educativas sino a los sectores más vulnerable de nuestro cantón.

1.3. SITUACION PROBLEMÁTICA

El consumo de alcohol ha sido y será un problema social de gran impacto y más aún cuando se manifiesta o se genera en la etapa de la adolescencia, en la cual se da la búsqueda de su propia identidad, y al darse el consumo se produce un intenso desajuste psicológico definido por crisis de identidad y por sentimientos de ambivalencia esto hace que en muchos casos los riesgos al consumir alcohol sean elevados pero es evidente que no se toma en cuenta su peligrosidad ya que es considerada como droga socialmente aceptada y está al alcance de cualquier ser humano.

El nuestro país el consumo de alcohol se ha convertido en un problema desfavorables para los ciudadanos por qué no decir para nuestros adolescente los mismo que por varias causas como (problemas familiares, malas influencias entre otros) son inducidos al consumo del mismo, lo cual los conlleva a deteriorar su conducta llevándolos a un medio agresivo hacia las demás personas. El nuestra provincia no está exenta de este problema debido a que es un mal sin remedio, como podemos denotar en todo lugar encontramos adolescentes bebiendo algún tipo de alcohol, o formando peleas callejeras por estar bajos lo efectos del mismo.

Cabe señalar que tanto el consumo de alcohol como las conductas agresivas afectaran al adolescente a corto y largo plazo, pues marcaran negativamente su psiquis en una etapa tan crucial en su vida y dejaran secuelas negativas que irán afectando determinantes esferas de su vida pudiendo llegar a transformarse en una patología con daños severos para el adolescente y que podría llegar a afectar en su vida adulta ya que el alcohol causan daños fisiológicos y psicológicos muchas veces irreversible, al igual que las conductas agresivas que determinaran sus relaciones tanto familiares, sociales y laborales, estas al verse deterioradas provocaran en el individuo una inestabilidad en su estilo de vida

1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.4.1. Problema General

¿De qué manera incide el consumo de alcohol en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme?

1.4.2. Problemas Derivado

- ¿Cuáles son las principales consecuencias del consumo de alcohol en los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray?
- ¿Qué tipo de conductas agresivas presentan los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray bajo el consumo de alcohol?
- ¿Cómo plantear una propuesta de terapias psicológicas que disminuirá el consumo de drogas en los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray?

1.5. DELIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Tema: Consumo de alcohol y su incidencia en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme, provincia del Guayas, año 2016.

Problema: ¿De qué manera influye el consumo de alcohol en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme, provincia del Guayas, año 2016?

Delimitación temporal: Este trabajo se lo realizara durante el periodo lectivo 2016

Delimitación espacial: este trabajo se la realizará con los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra.

Área: Psicología Clínica

Campo: Educación

Lugar: sector Atilio Vélez Aray

Tiempo: Año 2016

1.6. JUSTIFICACIÓN.

La presente investigación tendrá como finalidad elevar el conocimiento de la influencia que causa el consumo de alcohol en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray de la parroquia Velasco, Ibarra del cantón El Empalme.

La investigación es de suma importancia debido a que existen tanto causas como efectos negativos para el adolescente, las causa principales son la influencia de amigos y modelos sociales, relaciones familias deterioradas, problemas académicos entre otros, al ver los altos niveles de estos tipos de comportamientos negativos en los adolescentes que consumen sustancias, surge la necesidad de inmiscuirse en la problemática para de alguna manera lograr que dichas conductas disminuyan considerablemente, puesto que cada vez se van incrementando más y más por ser desatendidas. Y esto genera que también las edades de inicio de consumo de alcohol sean cada vez más preocupantes.

Esta investigación se realizará con el fin de poder buscar que tipo de terapia psicológica aportaría positivamente a este grupo en riesgo ya que biosico socialmente no están estables por ello cualquiera de sus esferas

de desenvolvimiento se va a ver deterioradas. Su importancia es poder conseguir un tratamiento para evitar una posible dependencia alcohólica o un trastorno disocial y de la conducta.

1.7. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.7.1. Objetivo general.

Determinar la incidencia del consumo de alcohol en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme.

1.7.2. Objetivos específicos

- Investigar las consecuencias del consumo de alcohol en los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray.
- Analizar los tipos de conductas agresivas que presentan los adolescentes bajo el consumo de alcohol del sector Atilio Vélez Aray.
- Plantear una propuesta de terapias psicológicas que disminuirá el consumo de drogas en los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray.

CAPITULO II

2. MARCO TEORICO REFERENCIAL

2.1. MARCO TEORICO

2.1.1. Alcohol

El alcohol, sustancia psicoactiva con propiedades causantes de dependencia, se ha utilizado ampliamente en muchas culturas durante siglos. El consumo nocivo de alcohol conlleva una pesada carga social y económica para las sociedades (OMS, 2015).

El alcohol afecta a las personas y las sociedades de diferentes maneras, y sus efectos están determinados por el volumen de alcohol consumido, los hábitos de consumo y, en raras ocasiones, la calidad del alcohol. En 2012, unos 3,3 millones de defunciones, o sea el 5,9% del total mundial, fueron atribuibles al consumo de alcohol (OMS, 2015).

El consumo de alcohol es un factor causal en más de 200 enfermedades y trastornos. Está asociado con el riesgo de desarrollar problemas de salud tales como trastornos mentales y comportamentales, incluido el alcoholismo, importantes enfermedades no transmisibles tales como la cirrosis hepática, algunos tipos de cáncer y enfermedades cardiovasculares, así como traumatismos derivados de la violencia y los accidentes de tránsito (OMS, 2015).

Recientemente se han establecido relaciones causales entre el consumo nocivo y la incidencia de enfermedades infecciosas tales como la tuberculosis y el VIH/sida. El consumo de alcohol por parte de una embarazada puede provocar síndrome alcohólico fetal y complicaciones prenatales (OMS, 2015).

2.1.2. El alcoholismo

Es una enfermedad porque ocasiona trastornos en el funcionamiento normal del organismo, en sus relaciones familiares y sociales. Es una enfermedad crónica que daña el organismo, el funcionamiento familiar y social y puede ser causa de violencia, conductas antisociales, desavenencias familiares, accidentes e incluso de homicidios (Gómez A. R., 2012).

"El alcohol es un estimulante." No es así, es un depresor. Lo que confunde a algunas personas es que el efecto inicial mejora el estado de ánimo, pero luego inevitablemente lleva a la depresión. "El alcohol mejora la actividad sexual". Con frecuencia los alcohólicos pueden presentar impotencia y ausencia de orgasmo, a pesar de la aparente excitación sexual que trae el consumo excesivo de bebidas alcohólicas (Gómez A. R., 2012).

Entre los Efectos negativos del Alcoholismo en la Mujer se encuentran los siguientes:

- El alcohol daña el hígado y disminuye la fertilidad, es decir, la capacidad de quedar embarazada.
- Si la mujer está embarazada, puede ocasionar retraso en el desarrollo físico mental del bebé, malformaciones, sordera.
- El alcoholismo aumenta el riesgo de sufrir abortos espontáneos y de parir hijos gravemente impedidos en el aspecto físico y mental.
- En los recién nacidos de madres alcohólicas se diagnostican con frecuencia el Síndrome Alcohólico Fetal (SAF), consistente en deficiencias del desarrollo, anomalías faciales y craneales, retraso

mental y otros males asociados, como un desarrollo anómalo del corazón y los riñones.

El Alcoholismo puede traer consigo diversas consecuencias en niños de padres alcohólicos:

- Sentimientos de culpa.
- Angustia o ansiedad, por la situación que tiene.
- Vergüenza, con sus amiguitos.
- Incapacidad para mantener relaciones interpersonales.
- Confusión, por el comportamiento inadecuado del padre y/o madre
- Alteraciones en la organización familiar diaria del niño, al cambiar constantemente los horarios de sueño, comida y otras actividades.
- Enojo con el padre y/o madre.
- Depresión. El niño se siente solo y desesperado en su empeño por cambiar la situación (Gómez A. R., 2012).

Se define como alcoholismo a la dependencia por el consumo de alcohol, lo que ocasiona que el organismo necesite la presencia de alcohol para poder funcionar.

El alcoholismo tiene severas consecuencias para la salud que pueden derivar en la muerte, en los casos más extremos, pero que incluyen: coma etílico, delirium tremens, daños hepáticos, de páncreas, hipertensión, trastornos digestivos, sexuales, al sistema nervioso, cánceres,

malformaciones fetales, depresión, problemas psicológicos y desórdenes alimentarios.

Hígado: el consumo de alcohol tiene un efecto nocivo sobre el hígado, pues es el órgano encargado de metabolizarlo para eliminar sus toxinas de la sangre. Luego de mucho tiempo bebiendo, aparece la enfermedad hepática alcohólica, con diversos estados que van desde la inflamación hasta la cirrosis hepática, donde las células hepáticas son sustituidas por células fibrosas que no cumplen su función. Para el tratamiento del enfermo es necesario que abandone el consumo de alcohol, para permitir que las células sanas del hígado puedan funcionar normalmente y las células dañadas puedan recuperarse.

Páncreas: el alcoholismo provoca la inflamación del páncreas, así como también de la vesícula y de los riñones.

Hipertensión: el alcohol incrementa la presión arterial, por lo que si se prolonga en el tiempo esta situación, puede ocasionar la hipertensión. Si bien, algunos médicos consideran que un poco de alcohol contribuye a mejorar la circulación y prevenir enfermedades cardíacas, el consumo excesivo produce daños importantes sobre este órgano (Daniel, 2011).

2.1.3. El alcohol en los adolescentes

El consumo de alcohol no es solamente un problema de adultos. La mayoría de los estudiantes de los últimos grados de bachillerato en los Estados Unidos han consumido una bebida alcohólica en el último mes. Esto a pesar de que en los Estados Unidos la edad legal permitida para el consumo es de 21 años.

Aproximadamente 1 de cada 5 adolescentes se consideran "bebedores problema". Esto significa que:

- Se embriagan.
- Tienen accidentes relacionados con el consumo de alcohol.
- Tienen problemas con la ley, los familiares, los amigos, el colegio o con citas debido al alcohol (Martin , 2016).

2.1.4. Los efectos del alcohol

Las bebidas alcohólicas contienen diferentes cantidades de alcohol.

- La cerveza tiene aproximadamente 5% de alcohol, aunque algunas cervezas pueden tener más.
- El vino generalmente tiene de 12% a 15% de alcohol.
- El licor fuerte tiene aproximadamente 45% de alcohol.

El alcohol ingresa al torrente sanguíneo rápidamente.

La cantidad y tipo de alimento en su estómago pueden cambiar la rapidez con la que esto ocurre. Por ejemplo, los alimentos ricos en carbohidratos y en grasas pueden hacer que su cuerpo absorba el alcohol más lentamente.

Ciertos tipos de bebidas alcohólicas ingresan al torrente sanguíneo más rápidamente. Las bebidas más fuertes tienden a absorberse más rápidamente.

El alcohol disminuye la frecuencia respiratoria, la frecuencia cardíaca y el buen funcionamiento del cerebro. Estos efectos pueden aparecer al cabo de 10 minutos y pueden alcanzar su punto máximo en alrededor de 40 a 60 minutos. El alcohol permanece en el torrente sanguíneo hasta que el hígado lo descompone. La cantidad de alcohol en su sangre se denomina

nivel de alcoholemia. Si usted bebe alcohol más rápido de lo que el hígado puede descomponerlo, este nivel se elevará (Martin , 2016).

El nivel de alcohol en la sangre se utiliza para definir legalmente si usted está o no embriagado. El límite legal de alcohol en la sangre generalmente está entre 0,08 y 0,10 en la mayoría de los estados (Estados Unidos). A continuación aparece una lista de los niveles de alcohol en la sangre y los probables síntomas:

- 0.05: disminución de las inhibiciones
- 0.10: dificultades en la pronunciación
- 0.20: euforia y deterioro motriz
- 0.30: confusión
- 0.40: estupor
- 0.50: coma
- 0.60: paro respiratorio y muerte

Usted puede tener síntomas de estar ebrio en niveles de alcoholemia por debajo de la definición legal para el hecho de estar embriagado o borracho. Igualmente, es posible que las personas que frecuentemente beben alcohol no tengan síntomas hasta que alcancen niveles de alcoholemia más altos (Martin , 2016).

2.1.5. Riesgos para la salud

El alcohol incrementa los riesgos de:

- Alcoholismo

- Caídas, ahogamientos y otros accidentes
- Cánceres de cabeza, cuello, estómago, colon, mamas entre otros
- Accidentes automovilísticos
- Comportamientos sexuales arriesgados, embarazo no deseado o no planeado e infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Suicidio y homicidio

Beber alcohol durante el embarazo puede causarle daño al feto. Es posible que se presenten anomalías congénitas graves o el síndrome de alcoholismo fetal (Martin , 2016).

2.1.6. Causas del consumo de alcohol

Evasión: la bebida se puede usar como un medio para excluir de la mente problemas desagradables en vez de hacerles frente.

Soledad: la bebida se puede usar para disminuir el dolor causado por tener pocas amistades, mudanzas frecuentes, no tener "raíces", separación de los seres queridos, etc...

Miedo: la bebida puede darle a las personas tímidas, inseguras o amenazadas, un falso sentido de confianza en sí mismos y seguridad.

Falta de control emocional: puede parecer que la bebida alivia los problemas que uno sufre en sus relaciones con otras personas (Crespo, 2012).

La mayoría de los jóvenes toman bebidas alcohólicas

- Para sentirse bien y divertirse.

- Para descansar y olvidar el estrés.
- Para escapar.
- Porque les gusta el sabor de las bebidas alcohólicas.
- Para estar más a gusto en reuniones.
- Para ser parte del grupo.
- Para emborracharse (Crespo, 2012).

2.1.7. Riesgos del consumo de alcohol para la salud

La cerveza, el vino y el licor fuerte contienen alcohol. Si usted está bebiendo cualquiera de ellos, está consumiendo alcohol. Puede que sus patrones de consumo de alcohol varíen según con quién esté y lo que esté haciendo (Matín, 2016).

Beber una cantidad excesiva de alcohol puede ponerlo en riesgo de problemas relacionados con el alcohol si:

- Usted es un hombre que toma 15 tragos o más a la semana, o a menudo toma 5 tragos al mismo tiempo.
- Usted es una mujer que toma 8 tragos o más a la semana, o a menudo toma 4 tragos al mismo tiempo.
- Un trago se define como una cerveza de 12 onzas; 5 onzas de vino, o 1 1/2 onza de un trago de licor (Matín, 2016).

2.1.8. El consumo de alcohol y su salud

El consumo prolongado de alcohol aumenta sus probabilidades de:

- Sangrado de estómago o esófago (el conducto a través del cual viaja la comida de su garganta a su estómago).
- Inflamación y daños en el páncreas. Su páncreas produce sustancias que el cuerpo necesita para funcionar bien.
- Daño al hígado. Cuando es grave, a menudo lleva a la muerte.
- Desnutrición.
- Cáncer de esófago, hígado, colon, cabeza y cuello, mamas y otras áreas.
- Beber en exceso también puede:
- Hacer más difícil el control de la presión arterial alta si usted ya tiene presión alta.
- Llevar a problemas cardíacos en algunas personas.

El alcohol puede afectar su capacidad de razonamiento y juicio cada vez que bebe. El consumo prolongado de alcohol daña las neuronas. Esto puede provocar un daño permanente a su memoria, a su capacidad de razonamiento y a la forma como se comporta (Matín, 2016).

El daño a los nervios a raíz del abuso del alcohol puede causar muchos problemas, algunos de los cuales son:

- Entumecimiento o sensación dolorosa de "hormigueo" en brazos o piernas.
- Problemas con las erecciones en los hombres.
- Goteos de orina o dificultad para orinar.

Tomar alcohol durante el embarazo puede causarle daño al bebé en crecimiento. Se pueden presentar graves defectos de nacimiento o el síndrome de alcoholismo fetal (SAF) (Matín, 2016).

2.1.9. Cómo puede el consumo de alcohol afectar su vida

Con frecuencia, las personas beben para sentirse mejor o bloquear sentimientos de tristeza, depresión, nerviosismo o preocupación. Pero el alcohol puede (Matín, 2016):

- Empeorar estos problemas con el tiempo.
- Causar problemas de sueño o empeorarlos.
- Aumentar el riesgo de suicidio.

Las familias a menudo resultan afectadas cuando alguien en la casa consume alcohol. La violencia y los conflictos en el hogar son mucho más probables cuando un miembro de la familia está abusando del alcohol. Los niños que crecen en un hogar donde está presente el consumo excesivo de alcohol son más propensos a:

- Tener mal rendimiento en la escuela.
- Estar deprimidos y tener problemas de ansiedad y baja autoestima.
- Tener matrimonios que terminan en divorcio.
- Beber demasiado alcohol, incluso una sola vez, puede hacerle daño a usted o a otros y puede llevar a:
 - Accidentes automovilísticos.

- Hábitos peligrosos en las relaciones sexuales, lo que puede llevar a embarazos no planificados o no deseados y infecciones de transmisión sexual (ETS).
- Caídas, ahogamiento y otros accidentes.
- Suicidio.
- Violencia, agresión sexual o violación y homicidio (Matín, 2016).

2.1.10. Conducta

La noción de conducta padece de cierta imprecisión. Sinónimo de comportamiento, con dicho término nos referimos a las acciones y reacciones del sujeto ante el medio. Generalmente, se entiende por conducta la respuesta del organismo considerado como un todo: apretar una palanca, mantener una conversación, proferir enunciados, resolver un problema, atender a una explicación, realizar un contacto sexual; es decir, respuestas al medio en las que intervienen varias partes del organismo y que adquieren unidad y sentido por su inclusión en un fin (Echegoyen , 2011).

La conducta es el comportamiento que cada individuo desarrolla en los distintos ambientes con los que se enfrenta. Esta característica depende de factores genéticos y de factores ambientales que comienzan a ejercer su influencia desde la vida uterina y que cobran gran relevancia después del nacimiento (Aguilera, 2006).

Entendemos por conducta el acto realizado como reacción ante el estímulo. Este acto incluye el pensamiento, movimientos físicos, expresión oral y facial, respuestas emocionales.

Realización es el resultado de la conducta, e incluye el cambio en la estimulación, la supervivencia, la evasión...

El producto de la interacción estímulo-persona es la Percepción. La influencia de las condiciones individuales. De cada uno sobre el estímulo hace que lo percibamos de manera distinta. Los fines pueden ser infinitos.

A los modos constantes y generales de interpretar una situación y reaccionar ante ella se denomina actitud. El estudio de la conducta humana se caracteriza porque sostiene que la conducta:

- Esta causada y, por lo tanto, para conocerla hay que analizar los hechos que la preceden.
- Varía con la naturaleza del estímulo y debe hacerse cargo con él y de la situación en que se da;
- Varía también con la naturaleza de la persona, debe ser analizada para ser comprendida y se debe tratar de saber de sus aptitudes, temperamento, carácter, experiencias anteriores (Fernandez S. , 2001).

2.1.11. La conducta humana

La mayoría de los psicólogos de hoy convienen en que el objeto propio de las ciencias psicológicas es la conducta humana. Pero, por "Conducta humana" se entienden muchas cosas, además de poder ser enfocada desde muy diversos puntos de vista. Conducta humana es la lucha por la vida del recién nacido prematuro.

Artistas, científicos, profesores, políticos, ejercitan la conducta humana cuando aplican sus conocimientos y destrezas a sus tareas correspondientes. Conducta humana son las fantasías de un niño, los

sueños del adolescente, las alucinaciones del alcohólico. La conducta humana se conoce bien, pero se comprende poco.

Cuando hablamos de conducta, aludimos primeramente, a las actividades claras y evidentes observables por los demás: su caminar, hablar, testicular, su actividad cotidiana... a esta conducta se le denomina conducta evidente por ser externamente observable (Fernandez S. , 2001).

2.1.12. Conducta del adolescente

La adolescencia es una etapa necesaria para la formación de la personalidad y del aspecto físico que tendrá el individuo. Se trata de una etapa de profundas transformaciones para autodefinirse como individuos maduros ante los padres, el entorno y uno mismo. No obstante, en esta búsqueda de la individualidad podemos distinguir los tipos de conductas más comunes que adoptan los jóvenes adolescentes (Gómez S. , 2012).

Para los padres, la adolescencia como la gran y contradictoria rebelión de sus hijos, que quieren ser tratados como adultos sin renunciar a sus privilegios como niños. Mientras que para los adolescentes es una época de profundas transformaciones físicas y psicológicas. En suma, se trata de una búsqueda de la individualidad de uno mismo aunque, en el proceso se adoptan conductas compartidas entre los adolescentes. Algunas de estas conductas comunes son las siguientes:

Conducta oposicionista y desafiante: el adolescente muestra poco o ningún respeto por las figuras autoritarias, como los padres o los educadores. Al mismo tiempo, puede tener una mala relación con los compañeros. Es normal que los chicos y chicas con esta conducta culpen de sus errores a los demás y que discutan con frecuencia con los adultos por cualquier tontería. Será vital que aprendamos a tratar con él siguiendo unas pautas para adolescentes. No debemos confundir esta conducta

adolescente con el trastorno que se caracteriza por el desafío y oposición extremos (Gómez S. , 2012).

Conducta retraída y ausente: muchos adolescentes sienten inseguridad ante las transformaciones de su cuerpo y de su entorno por lo que evitan interactuar con los demás. Esta visión sobre la adolescencia repercute en la confianza en ellos mismos, que las relaciones entre personas de su misma edad son dificultosas y que trate de protegerse de estos cambios de la adolescencia mediante la alienación. La clave para tratar con los chicos este tipo de conducta adolescente es reforzar mucho su confianza y motivarle a que se relacione con personas de su edad (Gómez S. , 2012).

Conducta despreocupada y festiva: los adolescentes con este tipo de conducta descuidan sus deberes y obligaciones frente a una cuidada vida social. Se trata pues, de chicos y chicas que no quieren prestar atención a sus estudios, a las tareas del hogar o a otras obligaciones que puedan tener. Aunque en la adolescencia lo habitual es dedicar mucho tiempo y esfuerzos en las relaciones sociales, los adolescentes con conducta despreocupada y festiva solo tienen esta preocupación en mente. Los padres debemos motivarles a seguir estudiando y controlar (sin intromisiones extremas) la vida social de nuestro hijo (Gómez S. , 2012).

2.1.13. Características del comportamiento adolescente

Además de los cambios fisiológicos que son conocidos y aceptados por la mayoría de los padres por poca que sea su información, se producen otros cambios psicológicos, que son considerados como normales, pero que cogen desprevenidos a muchos padres que consultan a profesionales porque su hijo no es el mismo de hace un año, y tienen miedo de que le suceda algo malo.

Los cambios son lo suficientemente importantes como para que los reconozcamos sin problemas (Menéndez , 2012):

Crisis de oposición, en cuanto a la necesidad que tienen de autoafirmarse, de formar un yo diferente al de sus padres a los que han estado estrechamente unidos hasta ahora, con necesidad de autonomía, de independencia intelectual y emocional. Por eso nuestro niño, deja de ser nuestro, para ser de los demás, especialmente de los amigos.

Desarreglo emotivo: a veces con la sensibilidad a flor adolescente-triste de piel y otras en las que parece carecer de sentimientos. Es por eso que un día nuestra hija nos sorprende con un abrazo y otro día rechaza cualquier muestra de cariño. Un día sin motivo aparente se despierta dando gruñidos, simplemente porque sus hormonas posiblemente le estén jugando una mala pasada (Menéndez , 2012).

Imaginación desbordada: Sueñan, y esto no es más que un mecanismo de defensa ante un mundo para el que no están preparados. Es un medio de transformar la realidad, pueden imaginar un porvenir, como modelos, o futbolistas de elite, o campeones de surf, actores, etc.. .Ellos pueden cambiar el mundo, hacerlo mejor.

Narcisismo: Se reconoce al adolescente cuando comienza a serlo, simplemente por las horas que le dedica al espejo. Le concede una importancia extrema a su físico: puede lamentarse por un grano en la nariz, obsesionarse por la ropa, por estar gordos o delgados. quieren estar constantemente perfectos aunque su visión de la estética no tenga nada que ver con la nuestra (Menéndez , 2012).

2.1.14. Crisis de originalidad: que presenta dos aspectos:

a) Individual: como afirmación del yo, con gusto por la soledad, el secreto, las excentricidades en el vestir, o en su forma de hablar o de pensar. Necesita reformar, transformar el mundo, ser distinto y especial.

b) Social: aquí está la rebelión juvenil: Rebelión en vestimenta cuanto a los sistemas de valores de los adultos y las ideas recibidas. Achacan al adulto sobretodo su falta de comprensión y el hecho de que atenta contra su independencia. Hay una necesidad clara de participación, la uniformidad en lenguaje y en vestimenta de los adolescentes, no es más que la necesidad de afecto, de ser considerado, aprobado por el propio grupo, y que a veces lo viven de una forma obsesiva.

Veamos ahora que sentimientos reales acompañan a estas manifestaciones, y que son consecuencia directa de las crisis que está atravesando:

Sentimiento de inseguridad: sufre a causa de sus propios cambios físicos que no siempre van parejos con su crecimiento emocional, puesto que la pubertad, es decir la madurez física, siempre precede a la psíquica, con lo que a veces se encuentran con un cuerpo de adulto, que no corresponde a su mente, y por lo tanto no se reconocen, y desarrollan una fuerte falta de confianza en sí mismos (Menéndez , 2012).

Sentimientos angustia: puesto que existe una frustración continua. Por una parte le pedimos que actúe como un adulto (en sociedad, responsabilidad) y por otra se le trata como un niño, se le prohíbe vestir de una u otra forma, o se reglamentan sus salidas nocturnas, etc...

Esta angustia es la manifestación de la tensión que el chico soporta y que se manifiesta por (Menéndez , 2012):

a) Agresividad: como respuesta a dicha frustración, la agresividad es un mecanismo habitual. La cólera del adolescente ante

nuestra negativa a sus exigencias, la irritabilidad, la propensión a la violencia, que de momento les supone una bajada de tensión pero que por supuesto es sólo momentánea, las malas contestaciones, los portazos, las reacciones desmedidas en las peleas con los hermanos, etc.. son claros ejemplos.

b) Miedo al ridículo: que como sabemos se encuentra exageradamente presente. Es un sentimiento social de vergüenza, atravesar un sitio con mucha gente, ir con ropa poco apropiada para el grupo, etc... y que puede tener manifestaciones físicas: taquicardia, trastornos gastrointestinales, etc...

c) Angustia expresada de modo indirecto: el miedo al examen, (quedarse en blanco), timidez extrema, miedo a desagradar, reacción de rechazo cuando se le dan muestras de cariño, tanto en público como en privado.

d) Sentimientos de depresión: por la necesidad de estar crisis solo, de melancolía y tristeza que pueden alternar con estados de verdadera euforia (Menéndez , 2012).

Bien, estas características entran dentro de la normalidad de un chico o una chica adolescente, pero por supuesto, dentro de unos límites. La angustia, la depresión, la irritabilidad, el ir contra las normas, puede volverse patológico cuando es exagerado, cuando vemos que el adolescente está sufriendo mucho y o hace sufrir a los demás, cuando vemos que se altera toda su vida y que esos sentimientos le condicionan absolutamente, que de alguna forma le alejan en exceso de la realidad (Menéndez , 2012).

2.1.15. Adolescencia

La adolescencia es un periodo de la vida que transcurre entre la infancia y la edad adulta. Lo que caracteriza fundamentalmente a este periodo son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que tienen lugar en esos años. Es imposible establecer la franja exacta de edad en la que transcurre la adolescencia pero la Organización Mundial de la Salud considera que esta etapa va desde los 10 a los 19 años (Toro, 2016).

2.1.15.1. Etapa difícil

Todos esos cambios que viven los adolescentes hacen que en muchos casos sea un periodo difícil tanto para ellos como para sus familias. Pero a la vez es una etapa apasionante. El que antes era un niño ahora está madurando para convertirse en un adulto. Está descubriendo el mundo del que forma parte. Los que están cerca del adolescente, sobre todo sus padres, vivirán todos esos cambios con cierta inquietud pero deben saber que ellos pueden hacer mucho para que todo vaya bien (Toro, 2016).

2.1.15.2. Necesidad de información

Por eso es muy importante que los padres de los adolescentes tengan toda la información posible sobre esta etapa y que se preparen para ella.

Es bueno que antes de que llegue sepan ya en qué consistirá y lo que va a ocurrirle a su hijo o hija adolescente. Está claro que no todas las adolescencias son iguales pero hay algunos cambios físicos y psicológicos que provocan reacciones muy similares en la mayoría de los adolescentes (Toro, 2016).

2.1.16. Qué ocurre durante la adolescencia

1. **Cambios físicos.** Los principales cambios físicos de la adolescencia son, por una parte, cambios en el aparato reproductor, en las mamas

de las niñas y en los genitales de los niños; la aparición de vello corporal y un período de crecimiento rápido que dura entre 3 y 4 años (Toro, 2016).

2. **Cambios sexuales.** La primera etapa de la adolescencia se conoce también como pubertad. Es en este periodo cuando se produce la diferenciación entre el organismo femenino y el masculino. Además la pubertad se inicia en las niñas con la menstruación y, por lo tanto, con el comienzo de la posibilidad de reproducción sexual.
3. **Cambios psicológicos.** La adolescencia es un periodo en el que se producen muchos cambios hormonales en el organismo. Esos cambios hormonales son los que provocan la transformación física en el cuerpo de los adolescentes pero también sus alteraciones emocionales. Los adolescentes pasan de la alegría a la melancolía con asombrosa rapidez. En un minuto se comportan como los niños que eran hace nada y al segundo siguiente adoptan posturas mucho más cercanas a la madurez. Esa es una de las características más habituales de la adolescencia. Y en general no tiene ninguna importancia aunque es bueno vigilar si los periodos de tristeza fueran muy prologados o la melancolía excesiva que podrían indicarnos la existencia de problemas psicológicos (Toro, 2016).
4. **Cambios sociales.** Otro de los cambios fundamentales de la adolescencia es la importancia que adquieren los amigos. Nuestros hijos adolescentes necesitan formar parte de un grupo de iguales para ir construyendo su propia identidad. Comenzarán a pasar mucho más tiempo con ellos y menos con su familia, pero esa es también una forma de irse preparando para el futuro. Como en el resto de las transformaciones que tienen lugar en la adolescencia, los padres deben estar atentos a esta y saber muy bien quiénes son los amigos de sus hijos (Toro, 2016).

2.1.17. La motivación de la conducta

En términos generales, tanto los animales como los seres humanos entran en actividades movidas por algún resorte. La vida es un proceso de interacción constante entre el ser y el medio en que vive. Toda conducta está, pues, determinada por dos clases de factores: externos unos, como los estímulos o situaciones externas, e internos otros, como la condición en que se encuentran los órganos y tejidos del ser vivo en un momento dado (Fernandez S. , 2001).

2.1.18. Los efectos del alcohol en la conducta

El alcohol es una de las drogas más consumidas en nuestra sociedad. Según las estadísticas podría haber más de tres millones de alcohólicos en España. Pero sin ir tan lejos muchas personas acompañan sus actividades sociales con el alcohol y la mayoría que están leyendo este artículo les resultaría difícil salir de fiesta con sus amigos sin consumir alcohol (Ferre , 2013).

La mayoría de personas, por no decir todas, hemos experimentado los efectos del alcohol en nuestro propio organismo. Pero ¿cuáles son realmente los efectos que provoca el alcohol?

Los efectos a corto plazo del consumo de alcohol varían según las personas y las cantidades ingeridas. Tenemos que tener en cuenta la edad, ya que las personas con menos edad y que se encuentran en un proceso de desarrollo físico y hormonal son más susceptibles de una intoxicación. También influyen factores, tales como, el peso (a menor peso menor tolerancia) y el sexo (las mujeres toleran menor cantidad de etanol en su organismo) de la persona consumidora. Asimismo el ingerir alcohol con el estómago lleno o beber de una forma pausada va a dificultar la intoxicación (Ferre , 2013).

Dependiendo de la cantidad de etanol que tengamos en el sangre se van a ir produciendo diversos efectos, los cuáles vamos a encuadrarlos en siete estados:

1. Estado de sobriedad:

Concentración en sangre: menos de 0,3 g/l.

Efectos: tiene una conducta aparentemente normal y no se observan síntomas de un consumo de alcohol, únicamente serían detectables con pruebas específicas o análisis clínicos (Ferre , 2013).

2. Estado de euforia:

Concentración en sangre: entre 0,3 y 0,5 g/l.

Efectos: ligera euforia, aumento de la sociabilidad, se relaciona más con las personas, aumento de la autoestima y disminuye la inhibición social. La capacidad de atención, la de enjuiciamiento y el control disminuyen. Se produce bajo rendimiento en los tests (Ferre , 2013).

3. Estado de excitación:

Concentración en sangre: de 0,5 a 1 g/l.

Todos los efectos que aparecen son negativos y afectan considerablemente a la persona: (pasan de las risas al llanto), disminución de las inhibiciones (posibilidad de hacer cosas sin sentido), disminución de la atención (estar en otro mundo, estar ido), pérdida del juicio crítico, alteración de la memoria y de la comprensión (lagunas de memoria), menor respuesta a los estímulos sensoriales, baja capacidad de reacción (peligro al conducir), ligera descoordinación muscular

(movimientos incontrolables al andar) e inestabilidad emocional (Ferre , 2013).

4. Estado de confusión:

Concentración en sangre: de 1 a 2 g/l.

Efectos: se produce desorientación y confusión mental, mareos, alteraciones en la percepción del color, de las formas y del movimiento. Disminución del umbral del dolor y exageración en la manifestación de los sentimientos (tanto de cariño, como violentos), alteración del equilibrio (marcha insegura), descoordinación muscular y habla pastosa (Ferre , 2013).

5. Estado de estupor:

Concentración en sangre: de 2 a 3 g/l.

Efectos: apatía (no tener ganas de nada), inercia (dejarse llevar), incapacidad y descoordinación muscular (movimientos muy lentos y descoordinados), incapacidad de caminar y permanecer de pie, vómitos e incontinencia esfinteriana, estado alterado de la consciencia, sueño y estupor (no saber dónde se encuentra) (Ferre , 2013).

6. Estado de coma:

Concentración en sangre: de 3 a 5 g/l.

Efectos: se produce una inconsciencia completa, estado anestésico y coma, incontinencia de orina y heces, depresión y abolición de los reflejos (sin reflejos o muy afectados), hipotermia (bajada de temperatura corporal), problemas en la respiración y en la circulación.

7. Estado de muerte:

Por encima de 5 g/l se puede producir la muerte por parálisis respiratoria.

A partir de las manifestaciones conductuales que observamos en la fases podemos deducir que el alcohol es un depresor del sistema nervioso central. Sin embargo durante las primeras fases la conducta manifiesta es la euforia, lo cual normalmente buscamos, pero en grandes cantidades se produce el efecto contrario.

2.1.19. Adolescentes Agresivos

Cómo identificar el tipo de agresividad típica de los adolescentes y consejos para manejarla

El número de adolescentes agresivos en nuestra sociedad se ha visto aumentado en el último tiempo de una manera sorprendente.

2.1.20. Definición de Agresividad

La agresividad no siempre implica violencia.

Se puede expresar de tres maneras diferentes según los especialistas en conducta adolescente Josep Cornellà y Àlex Llusent (Mendez, 2016):

2.1.20.1. Agresividad Adaptativa

Entendida como una respuesta fisiológica esperable en determinados contextos. Se trataría de una función de supervivencia, presente también en el reino animal.

2.1.20.2. Agresividad Maladaptativa

Se trata de una agresividad desinhibida o no regulable. La respuesta del sujeto no es proporcional al estímulo que la causa.

La Agresividad Maladaptativa es la que mayor preocupa a padres y educadores puesto que ésta surge sin una causa “aparente” y sin motivo alguno (Mendez, 2016).

2.2. MARCO REFERENCIAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN

2.2.1. Antecedentes investigativos

La edad de inicio en el consumo de alcohol de los adolescentes es de 13 años en Loja y de 12 en Zamora y aproximadamente uno de cada diez consume sustancias psicoactivas, mayoritariamente tabaco y marihuana. La mayor parte de los jóvenes, no obstante, aseguran que no consumen alcohol y los que si lo hacen asumen que su consumo podría considerarse como prudente o de bajo riesgo (usando las tipificaciones de la Organización Mundial de la Salud), aunque la frecuencia es de 2 o 3 veces al mes (Davalos , 2015).

Desde tiempos muy remotos el hombre aprendió a fermentar granos y jugos para obtener una sustancia que le provocaba un estado especial. Este estado varía en las diferentes personas de acuerdo a la cantidad ingerida y de acuerdo a las motivaciones de su injerencia. Nos referimos al estado de intoxicación alcohólica (Calderon, 2014).

Existen reportes escritos del uso de cerveza, vinos y otras bebidas alcohólicas que datan desde 3000 años antes de Cristo. Pero el proceso de destilación aplicado a las bebidas fermentadas se remonta alrededor del año 800 después de Cristo. Este proceso ha permitido la preparación de licores altamente potentes que se consumen actualmente. La influencia del alcohol en la sociedad ha tenido gran peso como factor problemático en la conformación y funcionamiento de la familia, individuo y por ende de la sociedad. La influencia del alcohol se ha visto reflejada

en las diferentes esferas de la historia de la sociedad desde tiempos muy remotos (Calderon, 2014).

"El consumo del alcohol, ha sido reconocido como un factor de integración social y favorecedor de la convivencia". Esto es, el alcohol es una de las bebidas embriagantes, consumidas con moderación y en los contextos permitidos, reduce la tensión, desinhibe y provoca sensaciones de bienestar. Los bebedores "normales" disfrutan de las bebidas por esos efectos placenteros y aprecian diferentes calidades de bebidas. Desafortunadamente, proporciones variables de individuos en la población presentan problemas en su salud y en sus relaciones interpersonales a causa del consumo inmoderado de alcohol (Calderon, 2014).

El alcohol es una de las drogas que por su fácil acceso y poderosa propaganda que recibe, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países y en todas las edades a partir de la adolescencia. El alcohol es la droga más ampliamente empleada por los adolescentes en E.U. y México, aunque no tenemos estadísticas, existen evidencias de un elevado índice de alcoholismo entre los jóvenes. Sin embargo, ¿cuáles son los trastornos provocados por el uso excesivo de alcohol? Quizá mucha gente piense que mientras no se convierta en alcohólico típico, las consecuencias de beber frecuentemente y en altas dosis no son tan alarmantes. Pero los estragos del alcohol pueden ser graves y muchos de ellos irreversibles. A continuación hablamos de algunos de los efectos a corto plazo provocados por el alcohol (Calderon, 2014).

El alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal; es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales. . La OMS define el alcoholismo como la ingestión diaria de alcohol superior a 50 gramos en la mujer y 70 gramos en el hombre (una copa de licor o un combinado tiene aproximadamente 40 gramos de alcohol, un cuarto de litro de vino 30 gramos y un cuarto de

litro de cerveza 15 gramos). El alcoholismo parece ser producido por la combinación de diversos factores fisiológicos, psicológicos y genéticos. Se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica del alcohol, y produce un daño cerebral progresivo y finalmente la muerte.

El alcoholismo afecta más a los varones adultos, pero está aumentando su incidencia entre las mujeres y los jóvenes. El consumo y los problemas derivados del alcohol están aumentando en todo Occidente desde 1980, incluyendo Estados Unidos, la Unión Europea y los antiguos países del este, así como en los países en vías de desarrollo (Calderon, 2014).

La utilización de las bebidas alcohólicas viene de muy antiguo. Las civilizaciones chinas, egipcias y la cultura mesopotámica ya usaban el vino aunque con un carácter ritual. Las bebidas alcohólicas han estado presentes en todas las culturas y civilizaciones del mundo. Es difícil concebir una reunión o fiesta en la que no esté representado el alcohol. La escalada de consumo en la mayoría de países ha sido notable. El consumo abusivo del alcohol representa hoy uno de los principales problemas de salud pública no solo en Venezuela sino en toda América y Europa.

En 1977 la Organización Mundial para la Salud (OMS)(1), propuso que se dejara de hablar de alcoholismo para hacerlo de "problemas relacionados con el alcohol". No es que sean menos importantes las consecuencias físicas del consumo de alcohol, sino que hay otras consecuencias paralelas de igual importancia como por ejemplo los accidentes de tráfico, domésticos y laborales; la violencia intra familiar o juvenil; el síndrome alcohólico fetal, entre otros. El consumo de alcohol es un hábito, forma parte de los llamados estilos de vida, estando ampliamente extendido y culturalmente aceptado en la mayoría de los países occidentales. Por tanto, no es solo un comportamiento individual, sino que se encuentra fuertemente influenciado por normas sociales y por el contexto socioeconómico y cultural en el que vivimos. El consumo juvenil del

alcohol presenta hoy unas características propias que han generado una "cultura del consumo de alcohol" diferenciada del consumo tradicional (Calderon, 2014).

Progresivamente se va consolidando un patrón juvenil de consumo de alcohol, caracterizado por ser en el fin de semana y por su papel fundamental como articulador del ocio y de las relaciones sociales de los adolescentes y jóvenes. El problema, por tanto, no es que beban sino que sus formas de beber están más lejos del modelo tradicional y tienen que ver con sus estilos de vida y su manera de divertirse, con su manera de estar y de proyectarse en el mundo. Para analizar esta situación debemos hacerlo desde una triple dimensión: desde el adolescente, desde la sustancia, en este caso el alcohol, y desde el contexto actual: los valores de nuestra sociedad, el sistema productivo, la publicidad, el papel de la familia, de la escuela, de los grupos de iguales, entre otros.

En este sentido la presente investigación tiene como finalidad conocer las causas que producen la ingesta de bebidas alcohólicas en jóvenes y adolescentes y los efectos que este tipo de bebidas generan en nuestro organismo, teniendo en cuenta que el alcohol es una sustancia depresora del sistema nervioso central, que puede llegar a causar daños irreversibles en la salud del ser humano, este tipo de sustancias se han venido desarrollando y dándose a conocer al transcurrir del tiempo, haciendo víctimas cada vez más a los jóvenes. El alcoholismo es una enfermedad de adicción severa considerada actualmente en la sociedad como un factor de uso común y cotidiano sin tener en cuenta los problemas que el mismo genera, esta enfermedad surge como un tipo de droga dependencia o drogadicción una vez que alcanza un grado avanzado necesita un tipo de ayuda especializada y profesional.

Por tal motivo se pretende realizar una búsqueda documental con hechos reales que de algún modo logren sensibilizar a los jóvenes y adolescentes. Cabe resaltar que esta investigación esta enmarcada en el

inicio de un proyecto de investigación donde a futuro será culminado, pudiendo establecer resultados teóricos y conclusiones de los objetivos planteados. El presente ante proyecto estará estructurado en tres capítulos; capítulo I, donde se establece el planteamiento del problema, las variables, la justificación de la investigación y los objetivos de estudio. Por otro lado, en el capítulo II, se presentaran las bases teóricas y legales que fundamentan la investigación. Finalmente en el capítulo III, se establecerán los aspectos metodológicos, donde se mostrará el tipo de investigación, población y muestra (Fleming).

2.2.2. Categoría de análisis.

2.2.2.1. Causas y efectos del alcoholismo en los Adolescentes

Para (Medina B. L., 2015) en su investigación sobre análisis de las causas y efectos del alcoholismo en los Adolescentes indica que el alcohol es la droga de mayor consumo en el mundo y, en particular, entre los jóvenes. Es también una sustancia que provoca múltiples problemas sociales y sanitarios. Las bebidas alcohólicas (vino, cerveza, aguardiente, ron, etc.) tienen una importante presencia en nuestro entorno social y cultural, que se remonta a muchos siglos.

Tradicionalmente el consumo de alcohol estaba reservado a los varones adultos, que lo ingerían de forma más o menos habitual en los espacios vinculados a la comida o a ciertos acontecimientos sociales. Sin embargo, esta forma de consumo cambió radicalmente hace unos pocos años cuando las mujeres y, en especial, los adolescentes y jóvenes, comenzaron a incorporarse a este hábito. El consumo de alcohol se ha convertido en una actividad habitual para muchos jóvenes, en especial en el tiempo de ocio del fin de semana. Sin embargo, el alcohol es una droga con un impacto muy negativo sobre la salud de sus consumidores (Medina B. L., 2015).

Todos los años fallecen personas por efecto directo del consumo de bebidas alcohólicas, siendo además responsable de una de cada cuatro muertes que se producen en Europa entre jóvenes de 15 a 29 años. Ecuador es uno de los diez primeros países mayores consumidores de alcohol, y en las grandes ciudades como Guayaquil, Quito y Cuenca, el índice mayor de accidentes de tránsito, problemas intrafamiliares y riñas, se debe a personas en estado de embriaguez. En los Ríos, se llevan a cabo grandes campañas preventivas en contra del alcoholismo, en la actualidad 1500 jóvenes son capacitados sobre los efectos nocivos que tiene el alcohol, es menester que el gobierno, autoridades y comunidad en general tomen conciencia de las terribles consecuencias que puede acarrear el consumo de esta droga sino se le presta la debida atención oportuna (Medina B. L., 2015).

2.2.2.2. El consumo de alcohol y su influencia en conductas agresivas

Según (Chicaiza , 2013) en su investigación sobre el tema el consumo de alcohol y su influencia en conductas agresivas, en los adolescentes considera que el consumo de alcohol ha sido y será un problema social de gran impacto y más aún cuando se manifiesta o se genera en la etapa de la adolescencia, en la cual se da la búsqueda de su propia identidad, y al darse el consumo se produce un intenso desajuste psicológico definido por crisis de identidad y por sentimientos de ambivalencia esto hace que en muchos casos los riesgos al consumir alcohol sean elevados pero es evidente que no se toma en cuenta su peligrosidad ya que es considerada como droga socialmente aceptada y está al alcance de cualquier ser humano.

Consumir alcohol puede ser una de las reacciones impulsivas que se van generando en el adolescente por dificultades dadas en el hogar, influencia de modelos sociales y el tipo de personas con las que se vinculan. Las mismas que dan lugar a que se origine una serie de consecuencias que

trastornan la conducta y la personalidad del individuo provocando en ellos un cambio negativo en su forma de reaccionar a las situaciones que se le presentan y esto hacen que sus relaciones sociales se vayan deteriorando (Chicaiza , 2013).

El consumo se da con el fin de disminuir la inhibición, buscada conscientemente, puede llevar a sobrepasar estos efectos y permitir la expresión de una conducta agresiva en el cuadro de una embriaguez manifiestamente patológica, cabe recalcar que el consumo de alcohol ha sido ampliamente relacionado con conductas agresivas dado que éste inhibe el control de impulsos aumentando la probabilidad de cometer una agresión. Además, el efecto del consumo de alcohol en la conducta violenta puede ser directo o a través de su influencia sobre otras variables (Chicaiza , 2013).

Es de gran importancia manifestar que el consumo contribuye al desarrollo de violencia en algunas personas no en todas pues bajo determinadas circunstancias se han dado hallazgos que confirman esta apreciación todo esto dependerá del grado de hostilidad, el consumo de alcohol no genera el episodio agresivo sino que el consumo de alcohol puede incrementar la gravedad de la violencia infligida (Chicaiza , 2013).

Cabe señalar que tanto el consumo de alcohol como las conductas agresivas afectaran al adolescente a corto y largo plazo, pues marcaran negativamente su psiquis en una etapa tan crucial en su vida y dejaran secuelas negativas que irán afectando determinantes esferas de su vida pudiendo llegar a transformarse en una patología con daños severos para el adolescente y que podría llegar a afectar en su vida adulta ya que el alcohol causan daños fisiológicos y psicológicos muchas veces irreversible, al igual que las conductas agresivas que determinaran sus relaciones tanto familiares, sociales y laborales, estas al verse deterioradas provocaran en el individuo una inestabilidad en su estilo de vida (Chicaiza , 2013).

2.2.2.3. Los efectos del alcohol en la conducta

En La Investigación Realizada **por** (Ferre , 2013), sobre los efectos del alcohol en la conducta nos indica que la adolescencia es un momento de la vida en que se comienza a aprender sobre el mundo que les rodea y a encontrar un lugar en él. Este aprendizaje implica el intentar nuevas experiencias, algunas de las cuales pueden resultar arriesgadas o incluso peligrosas. Los adolescentes a esta edad anhelan la excitación en una forma que la mayoría de los adultos encuentran difícil de comprender, sobre todo las actividades que pueden resultar peligrosas.

Actualmente nuestra sociedad se ve en un estado de crisis en los diferentes ámbitos del desarrollo económico, social, cultural y de valores. El alcoholismo y el tabaquismo, son obviamente consecuencias de la falta de educación e información disponible al público. Si bien estos problemas se ven acentuados en áreas donde la población padece de bajos recursos, también se ve afectada la clase media, donde es muy claro que la adolescencia está influenciada, lo que los llevaría a la adicción en sus siguientes años (Ferre , 2013).

Las primeras experiencias con la bebida, con drogas o el fumar generalmente tienen lugar en compañía de otros. Aquellos que lo hacen solos poseen un mayor riesgo. Las advertencias de los adultos al respecto suelen ser ignoradas, aunque si éstas proceden de algún adolescente mayor que ellos si suelen ser atendidas (Ferre , 2013).

Ahora hay un inicio denominado precoz. Un 60% en hombres y un 48% en mujeres se inician en el consumo de estas drogas antes de los 16 años. Y después, entre los 16 y 20 años (antes de finalizar el desarrollo físico del individuo), se inicia un consumo abusivo. Esto puede suceder por razones problemáticas o negativas como el fracaso escolar, la insatisfacción en los estudios o en el trabajo y el aburrimiento en el tiempo libre. A éstas hay que añadirles en el caso del alcohol otras, como son las

malas relaciones familiares y la dependencia del grupo de amigos. Según la Organización Mundial de la Salud (2005):

“El alcoholismo, también conocido como el síndrome de dependencia del alcohol según la OMS, el alcohol es considerado una droga, la cual posee etanol o alcohol etílico que es la sustancia adictiva en las bebidas alcohólicas ya que sufre un proceso que queda definido por el conjunto de lesiones orgánicas y trastornos psíquicos que genera la incapacidad en la ingestión de alcohol una vez iniciada y la imposibilidad de abstenerse” Lo que genera dependencia en los cigarrillos se llama alcaloide nicotina, que además es cancerígeno. La OMS, afirmó que éste, contiene más de 4.000 sustancias químicas de las cuales 50 pueden dar cáncer y las otras, enfermedades relacionadas tanto como infartos y bronquitis. Los fumadores no solo dañan a su organismo generando enfermedades, sino que también ocasionan que la dentadura se haga más amarilla con el paso del tiempo, dedos manchados y un perfume no muy agradable, también dañan al ambiente, a la gente que se ve afectada por el humo, considerados fumadores pasivos, la Organización Mundial de la salud (2008), informo que (Ferre , 2013):

“El 40% de los adolescentes ecuatorianos en edad escolar fuma habitualmente y se inicia en el consumo de tabaco a veces en la infancia, según datos facilitados por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Este organismo advierte, ante estas cifras, que si los gobiernos no prohíben la publicidad de tabaco, 250 millones de adolescentes morirán prematuramente dentro de unos años. Considera que a la luz de estos datos el problema del tabaquismo entre los jóvenes es muy importante. En este sentido, destaca que las medidas de prevención deben iniciarse desde muy temprano, ya que el fumador prueba su primer cigarrillo durante la adolescencia, bien por necesidad de imitar a los mayores, o por la influencia de la publicidad” (Ferre , 2013).

Ahora la principal diversión es beber todos los fines de semana y hacer botellones en medio de la calle, con los amigos. Conseguir el alcohol si eres menor de edad no está muy difícil, ya que te lo venden en muchos sitios. Respecto al tabaco, antes y ahora se empieza a fumar por diversión o por ser más gallito.

Si ya desde tan pequeño se acostumbra a beber o fumar con frecuencia puede que comiencen con problemas que más adelante seguirán y les afectara en su vida personal y social, necesitaran mucha ayuda para conseguir salir de ellos. Por lo complejo del problema, el manejo de estas enfermedades requiere no solo de la participación del sistema de salud, sino de la integración dinámica de todos los factores de la comunidad, política y social que permita abordar el problema en su aspecto biológico, psicológico y social (Ferre , 2013).

2.3. POSTURA TEÓRICA

Luego de haber realizado la investigación bibliográfica se concuerda con la investigación de (Ferre , 2013) donde habla del alcohol en la conducta de los adolescentes en el cual comparado con la teoría de Piaget que indica que en la adolescencia se producen importantes cambios en el pensamiento que van unidos a modificaciones en la posición social. El carácter fundamental de la adolescencia es la inserción en la sociedad de los adultos y por ello las características de la adolescencia están muy en relación con la sociedad en la que se producen. El individuo se inserta en esa sociedad, pero tiende a modificarla. Para ello elabora planes de vida, lo que consigue gracias a que puede razonar no sólo sobre lo real, sino también sobre lo posible. Las transformaciones afectivas y sociales van unidas indisolublemente a cambios en el pensamiento.

La adolescencia se produce por una interacción entre factores sociales e individuales. Además Ferre considera que el consumo de alcohol en los adolescente se da desde muy temprana edad desde que al joven

adolescente se le da libertad para convivir con el adolescente en sus primeras reuniones sociales es a raíz de eso que el adolescente empieza su consumo, a diferencia de otros casos que se da por otros factores como suelen ser problemas familiares, consumos con sus padres en fiestas familiares, problemas emocionales entre otros.

Debemos considerar que nuestro medio está pasando por una crisis no solo económica sino también de falta de valores y es ahí donde se da a la oportunidad de incrementar en los jóvenes este tipo de problemas, El alcoholismo, es obviamente consecuencia de la falta de educación e información disponible al público. Si bien estos problemas se ven acentuados en áreas donde la población padece de bajos recursos, también se ve afectada la clase media, donde es muy claro que la adolescencia está influenciada, y la clase alta que no se queda de lado considerando que es donde no existe control del comportamiento de los jóvenes y el consumo del mismo.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. Hipótesis particular

Determinando la incidencia del consumo de alcohol mejorará la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme, se mejorará la calidad de vida y entorno social.

2.4.2. Hipótesis específicas

- Investigando las consecuencias del consumo de alcohol conoceremos el porqué de las conductas agresivas.

- Analizando el tipo de conductas agresivas que presentan los adolescentes bajo el consumo de alcohol se podrá dar un diagnóstico de la misma.
- Planteando una propuesta de terapias psicológicas para adolescentes se disminuirá el consumo de alcohol en los mismos.

2.5. VARIABLES

Variable dependiente.- Consumo de alcohol

Variable independiente.- Conducta agresiva de los adolescentes

CAPITULO III

3. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACION

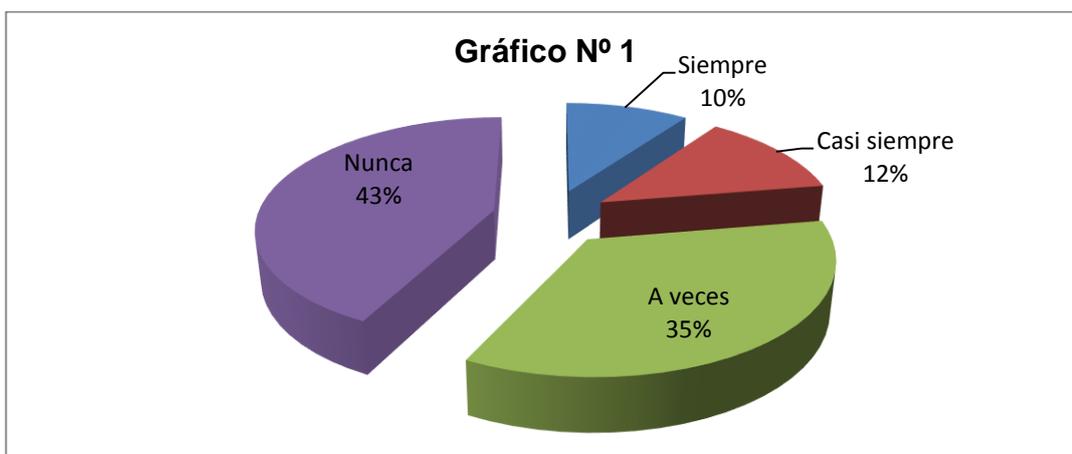
3.1. PRUEBAS ESTADÍSTICAS APLICADAS EN LA VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS.

Hipótesis general.- Determinando la incidencia del consumo de alcohol mejorará la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme, se mejorará la calidad de vida y entorno social.

Preguntas	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
¿Consume bebidas alcohólicas durante reuniones familiares o con amigos?	20	10	20	42
¿Consume alcohol en presencia de sus padres?	6	8	12	66
¿Consume bebidas alcohólicas en compañía de sus padres o familiares?	8	9	15	60
¿Considera usted que debería ser permitido el consumo de alcohol a los adolescentes?	21	18	22	31
¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas altera su comportamiento?	18	12	43	19
¿Ha tenido problemas de agresividad mientras esta	1	2	28	61

bajo los efectos de alcohol?				
¿Usted se ha olvidado de lo que ha hecho mientras se encuentra bajo los efectos del alcohol?	0	0	42	50
¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas genera conductas agresivas en los seres humanos?	8	23	47	14
¿Con que frecuencia consume usted bebidas alcohólicas?	9	18	42	23
¿Con que frecuencia sus padres le permiten a usted el consumo de bebidas alcohólicas?	0	15	51	26
Total	91	115	322	392
Porcentaje	10%	13%	35%	43%

Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

De acuerdo a la encuesta queda comprobada la hipótesis ya que dan un resultado de un 58% siendo el porcentaje más alto manifestando que los adolescentes consideran que siempre, casi siempre y a veces el consumo de alcohol provoca conducta agresiva en los adolescentes, a diferencia del 42% que consideran que nunca.

$$\bar{X} = 90\%$$

$$n = 42$$

$$u = 58$$

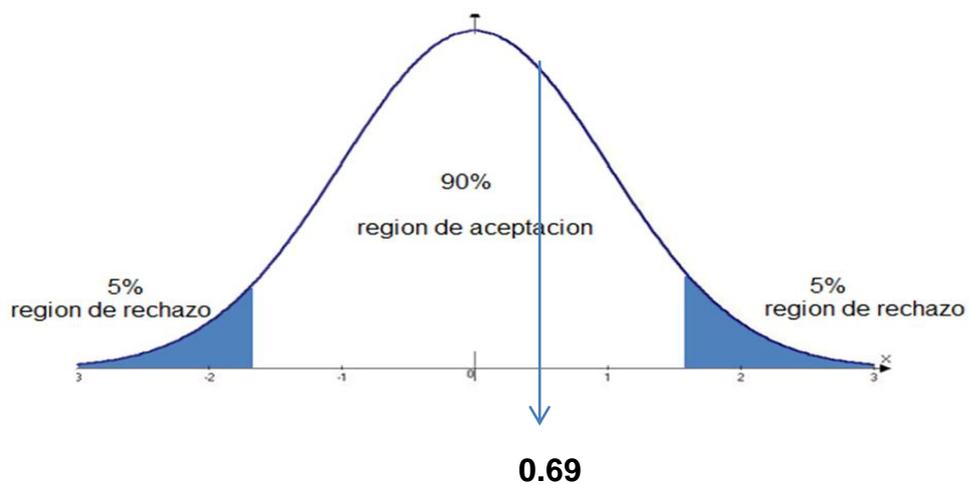
$$o = 3(2 - 6.8)$$

$$Z = \frac{\bar{X} - u}{o / \sqrt{n}}$$

$$Z = \frac{\bar{X} - u}{o / \sqrt{n}} = Z = \frac{90\% - 58\%}{3 / \sqrt{42}} = \frac{0.90 - 0.58}{3 / 6.480740698} = \frac{0.32}{0.462910049} = 0.69 \quad \text{Respuesta}$$

Campana De Gaus

Grafico Nº 2



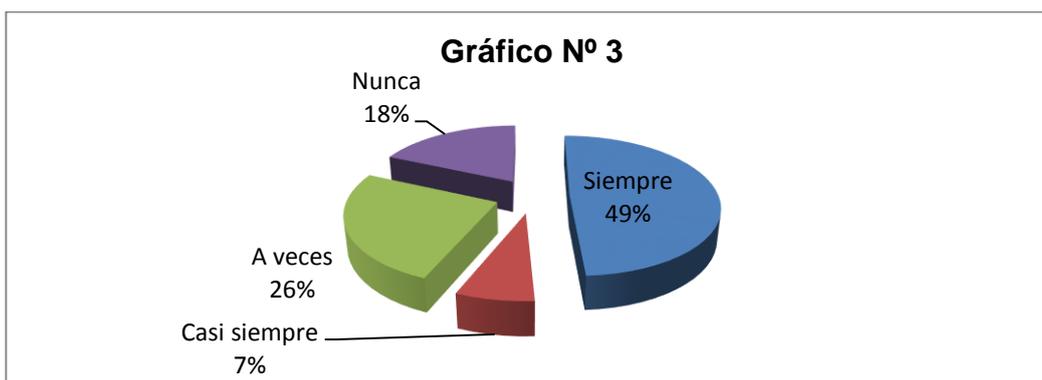
3.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

3.2.1. Preguntas Dirigida a los padres de familia del sector

1. ¿Consume bebidas alcohólicas durante reuniones familiares o con amigos?

Cuadro Nº 2			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	83	49%
2	Casi siempre	12	7%
3	A veces	43	25%
4	Nunca	31	18%
Total		169	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



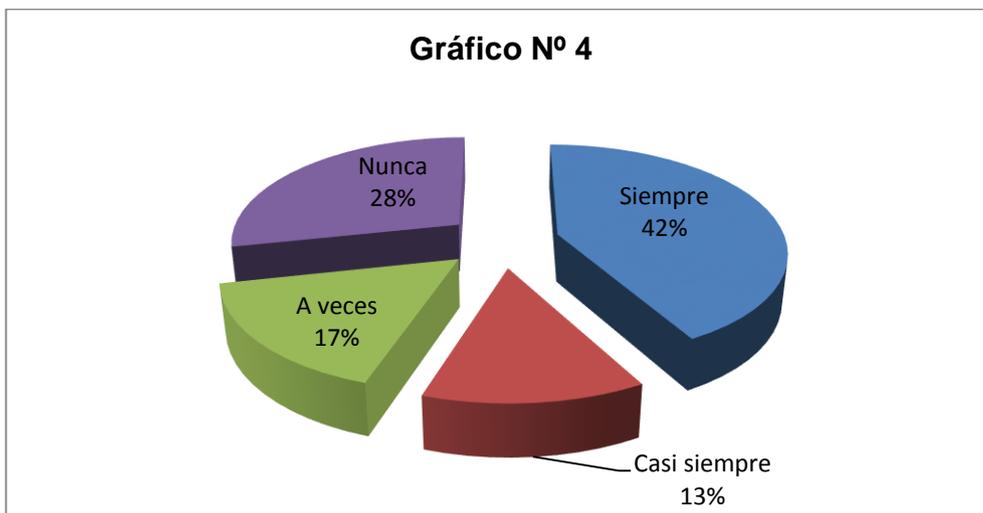
Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la preguntas 1 se obtuvo como resultado que el 49% que siempre consumen bebidas alcohólicas durante reuniones familiares o con amigos el 7% casi siempre, el 25% a veces y el 18% nunca, como se puede evidenciar la gran mayoría tiene como hábito consumir bebidas alcohólicas durante sus eventos familiares, lo que no es recomendable para su entorno familiar.

2. ¿Consume alcohol en presencia de sus hijos?

Cuadro Nº 3			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	71	42%
2	Casi siempre	22	13%
3	A veces	28	17%
4	Nunca	48	28%
Total		169	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



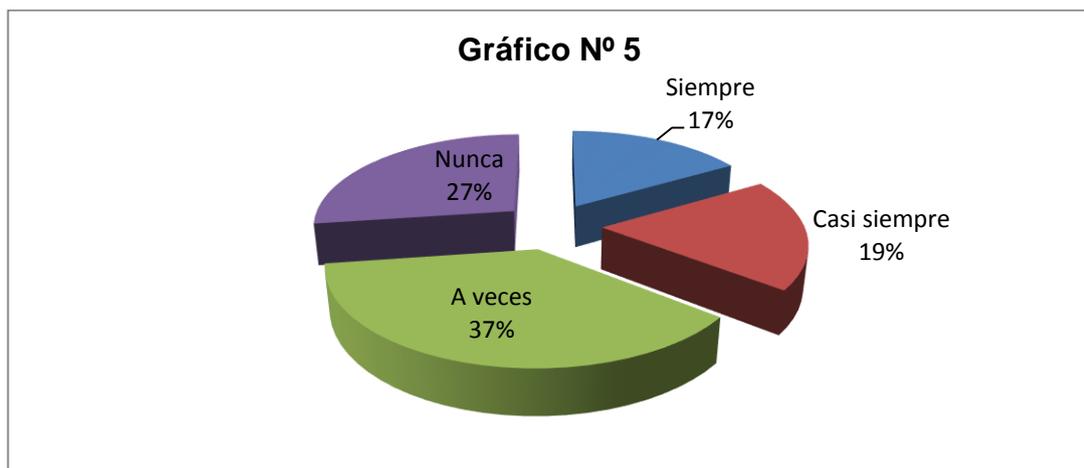
Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 2 se obtuvo como resultado que el 42% de los padres de familia consumen alcohol en presencia de sus hijos, el 13% casi siempre, el 17% a veces y el 28% que nunca, lo que nos indica que la gran parte de los padres consume alcohol en presencia de sus hijos, lo que motiva al adolescente a llevar el mismo hábito.

3. ¿Consumen bebidas alcohólicas en compañía de sus hijos adolescentes?

Cuadro N° 4			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	28	17%
2	Casi siempre	32	19%
3	A veces	63	37%
4	Nunca	46	27%
Total		169	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



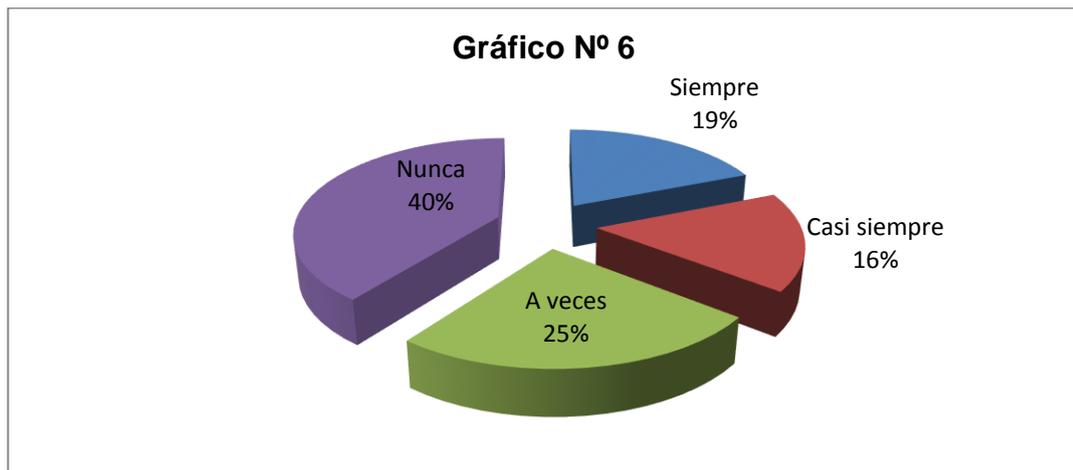
Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 3 se obtuvo como resultado que el 17% de los padres siempre consume bebidas alcohólicas en compañía de sus hijos adolescentes el 19% casi siempre, el 37 a veces y un 27 nunca, los que indica que muchos de los padres comparten con sus hijos el hábito del consumo de alcohol lo que es perjudicial para ellos, siendo que aún no están en edades adecuadas y les causa daños que en muchas ocasiones suelen ser severos.

4. ¿Considera usted permisible que los hijos en la adolescencia consuman bebidas alcohólicas?

Cuadro N° 5			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	32	19%
2	Casi siempre	28	17%
3	A veces	42	25%
4	Nunca	67	40%
Total		169	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



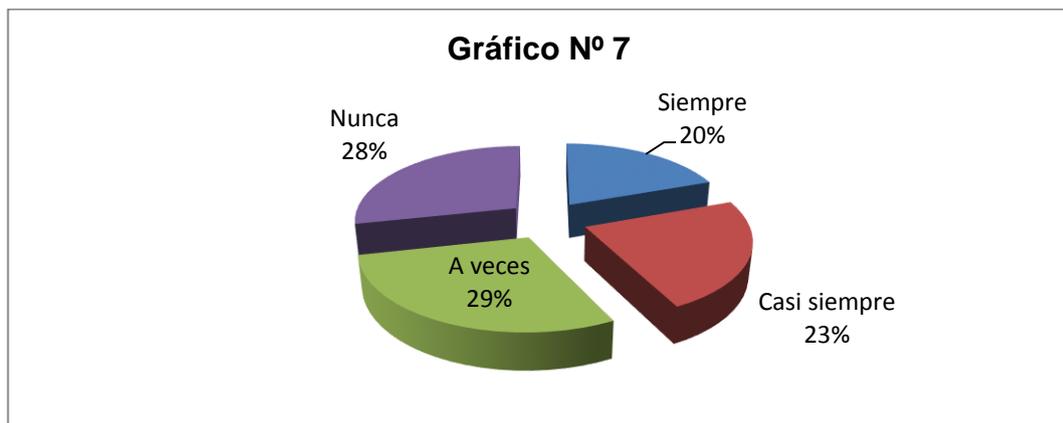
Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- El la pregunta 4 se obtuvo como resultado que el 19% de los padres de familia considera permisible que los hijos en la adolescencia consuman bebidas alcohólicas, el 16% casi siempre, el 25% a veces y el 40% nunca, lo que nos da a entender que para los padres de familia es normal el consumo de alcohol en los adolescentes, lo que no es lo más adecuado ya que los adolescente no están preparado para este tipo de hábitos.

5. ¿Considera usted que el consumo de alcohol altera el comportamiento de los adolescentes?

Cuadro N° 6			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	33	20%
2	Casi siempre	39	23%
3	A veces	49	29%
4	Nunca	48	28%
Total		169	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 5 se obtuvo como respuesta que el 20% de los padres considera que el consumo de alcohol altera el comportamiento de los adolescentes, el 23% casi siempre, el 29% a veces y un 28% nunca, lo que nos da a entender que la mayoría de los padres consideran que el consumo de alcohol altera el comportamiento de los adolescentes y a pesar de eso les permite tener acceso al mismo y en muchos de los casos les acompañan al consumo.

6. ¿Su hijo ha tenido problemas de agresividad mientras esta bajo los efectos de alcohol?

Cuadro N° 7			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	17	10%
2	Casi siempre	15	9%
3	A veces	59	35%
4	Nunca	78	46%
Total		169	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

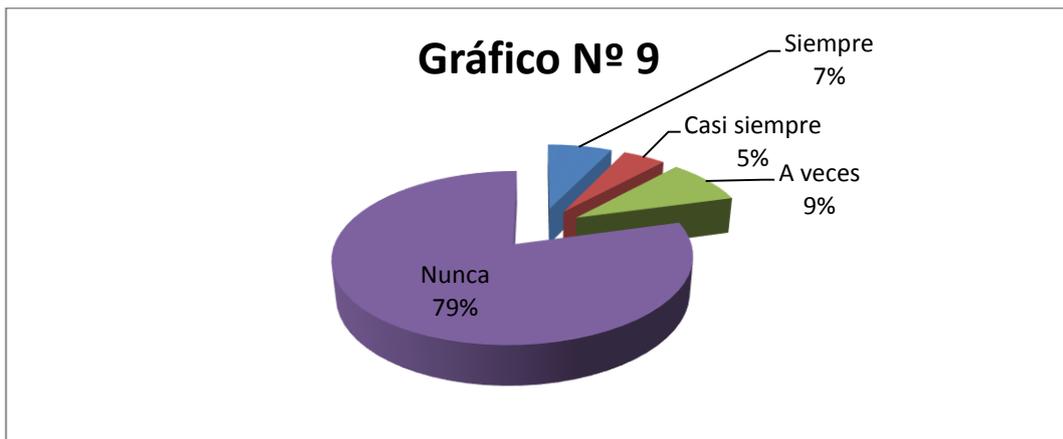


Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 6 se obtuvo como respuesta que el 10% de los padres de familia consideran que siempre ha tenido problemas de agresividad mientras esta bajo los efectos de alcohol, el 9% casi siempre, el 35% a veces y un 46% nunca, lo que nos indica que una gran parte de los adolescentes no tienen problemas de conducta cuando están bajo los efectos del alcohol o a su vez no consumen bebidas alcohólicas. Lo que es de gran beneficio para su entorno social.

7. ¿Usted se ha olvidado de lo que ha hecho mientras se encuentra bajo los efectos del alcohol?

Cuadro N° 8			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	12	7%
2	Casi siempre	8	5%
3	A veces	15	9%
4	Nunca	134	79%
Total		169	100%
Fuente: Sector Atilio Vélez Aray			
Autor: Oña Cano José Ignacio			



Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 7 dirigida a los padres de familia se obtuvo como respuesta que el 7% siempre se ha olvidado de lo que ha hecho mientras se encuentra bajo los efectos del alcohol, mientras que el 5% considera que casi siempre, el 9% que a veces y un significativo 79% que nunca lo que nos da a entender que la gran mayoría no se olvidó de lo que hizo bajo los efectos del alcohol o a su vez no consume bebidas alcohólicas.

8. ¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas genera conductas agresivas en sus hijos?

Cuadro N° 9			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	33	20%
2	Casi siempre	39	23%
3	A veces	49	29%
4	Nunca	48	28%
Total		169	100%

Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 8 dirigida a los padres de familia se obtuvo como respuesta que 20% considera que el consumo de bebidas alcohólicas genera conductas agresivas en sus hijos, el 23% casi siempre, el 29% a veces y un 28% nunca, los que indica que los jóvenes mientras se encuentran bajo el efecto de alcohol no controlan sus impulsos teniendo malos comportamientos.

9. ¿Acostumbra usted beber todos los fines de semana y sus hijos lo saben?

Cuadro N° 10			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	36	21%
2	Casi siempre	28	17%
3	A veces	69	41%
4	Nunca	36	21%
Total		169	100%

Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



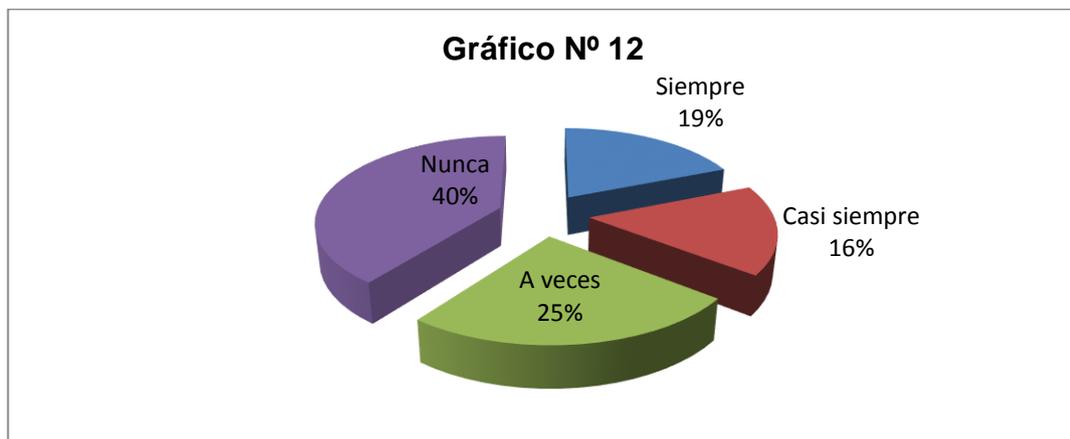
Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 9 dirigida a los padres de familia se obtuvo como respuesta que el 21% acostumbra beber todos los fines de semana y sus hijos lo saben, el 17% casi siempre, el 41% a veces y un 21% nunca, lo que indica que la mayoría de los padres consumen alcohol los fines de semana dejando como ejemplo a sus hijos quienes tienen conocimientos de los que acontece.

10. ¿Permite usted el consumo de bebidas alcohólicas a sus hijos?

Cuadro N° 11			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	32	19%
2	Casi siempre	28	17%
3	A veces	42	25%
4	Nunca	67	40%
Total		169	100%

Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

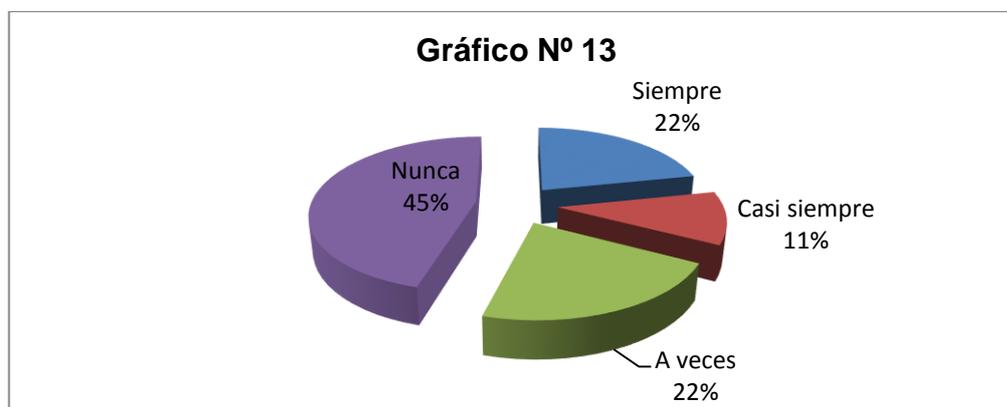
Análisis e interpretación.- En la pregunta 10 dirigida a los padres de familia se obtuvo como respuesta que el 19% permite el consumo de bebidas alcohólicas a sus hijos, el 19% casi siempre, el 25% a veces, y el 40% nunca, consideran que la mayoría manifiesta que no le permiten a sus hijos el consumo de bebidas alcohólicas.

3.2.2. Preguntas Dirigida a los adolescentes

1. ¿Consume bebidas alcohólicas durante reuniones familiares o con amigos?

Cuadro N° 12			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	20	22%
2	Casi siempre	10	11%
3	A veces	20	22%
4	Nunca	42	46%
Total		92	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



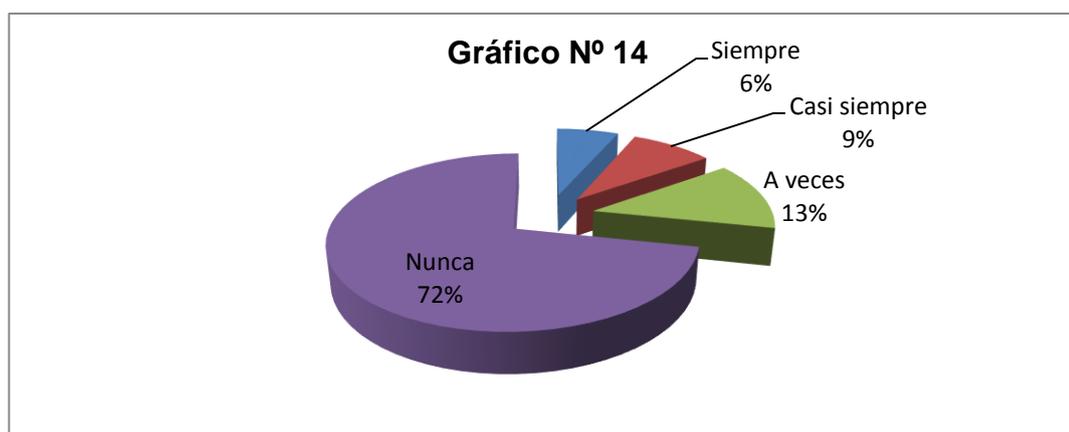
Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 1 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 22% consume bebidas alcohólicas durante reuniones familiares o con amigos, 11% casi siempre, 22% a veces y un 45% nunca, lo que nos da entender que la mayoría no consume bebidas alcohólicas, lo que es beneficioso para el medio en que se desarrolla.

2. ¿Consume alcohol en presencia de sus padres?

Cuadro N° 13			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	6	7%
2	Casi siempre	8	9%
3	A veces	12	13%
4	Nunca	66	72%
Total		92	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



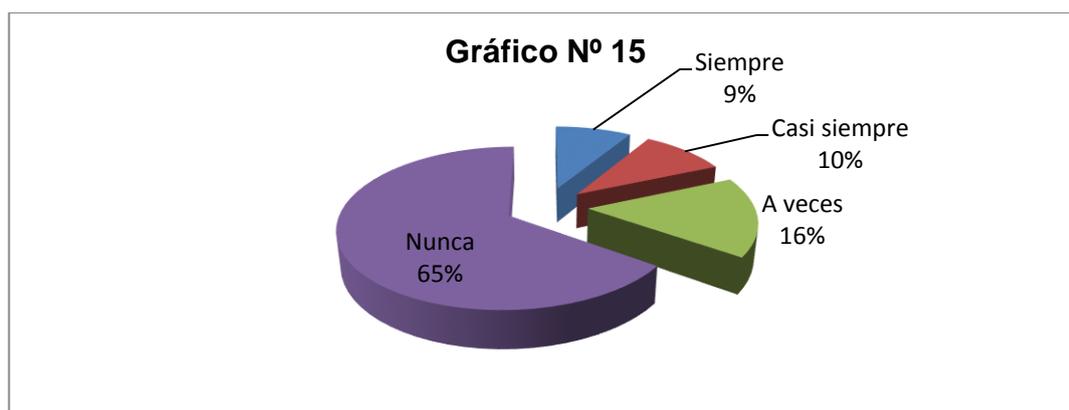
Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 2 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 6% siempre Consume alcohol en presencia de sus padres, el 9% casi siempre, el 13% a veces y una gran porcentaje del 72% nunca, lo que es considerable ya que indica que ña mayoría de los adolescentes no consumen bebidas alcohólicas y en especial delante de sus padres.

3. ¿Consume bebidas alcohólicas en compañía de sus padres o familiares?

Cuadro N° 14			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	8	9%
2	Casi siempre	9	10%
3	A veces	15	16%
4	Nunca	60	65%
Total		92	100%

Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



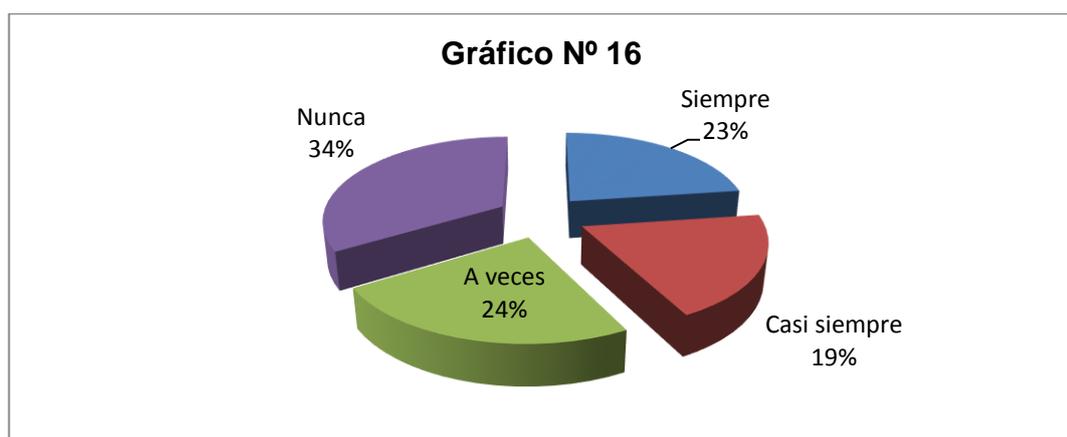
Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 3 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 9% siempre Consume bebidas alcohólicas en compañía de sus padres o familiares, el 10% casi siempre, el 16% a veces y el 65% nunca, lo que indica q8ue los adolescentes que consumen bebidas alcohólicas no siempre lo hacen en compañía de sus padres o familiares.

4. ¿Considera usted que debería ser permitido el consumo de alcohol a los adolescentes?

Cuadro N° 15			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	21	23%
2	Casi siempre	18	20%
3	A veces	22	24%
4	Nunca	31	34%
Total		92	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



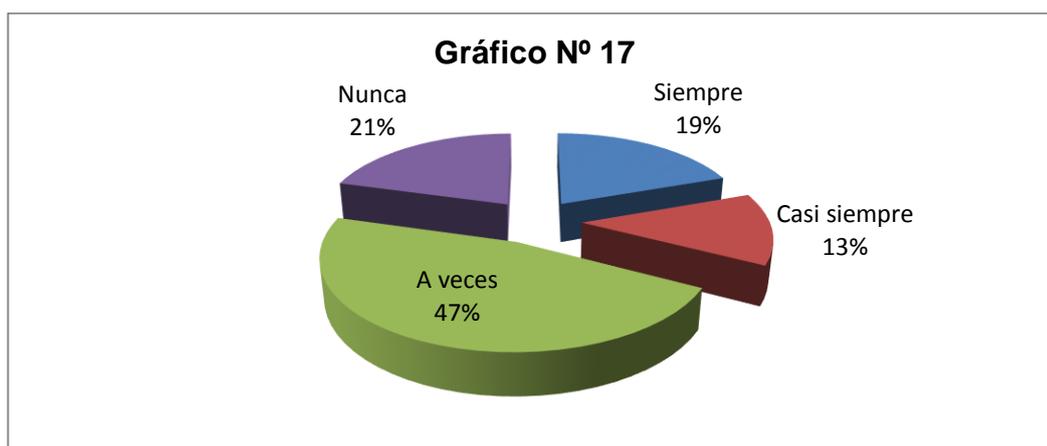
Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 4 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 23% Considera que siempre debería ser permitido el consumo de alcohol a los adolescentes, el 19 casi Siempre, el 24% a veces y un 34% que nunca, como se puede evidenciar no todos los adolescente consideran que debería ser permisible el consumo de bebidas alcohólicas a su edad

5. ¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas altera su comportamiento?

Cuadro N° 16			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	18	20%
2	Casi siempre	12	13%
3	A veces	43	47%
4	Nunca	19	21%
Total		92	100%

Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



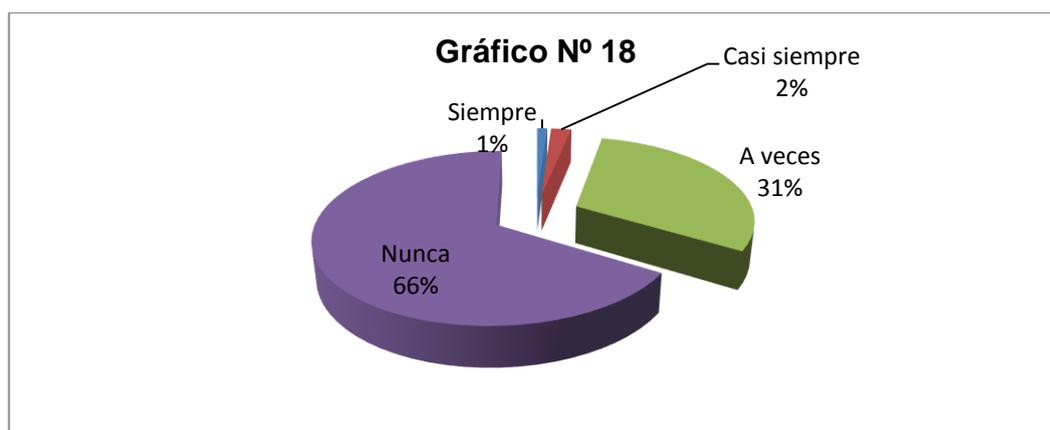
Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 5 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 19% Considera que siempre el consumo de bebidas alcohólicas altera su comportamiento, el 13% que casi siempre el 47% a veces y el 21% que nunca, lo que indica que la mayoría de los adolescente consideran que el consumo de bebidas alcohólica altera el comportamiento de ellos.

6. ¿Ha tenido problemas de agresividad mientras esta bajo los efectos de alcohol?

Cuadro N° 17			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	1	1%
2	Casi siempre	2	2%
3	A veces	28	30%
4	Nunca	61	66%
Total		92	100%

Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



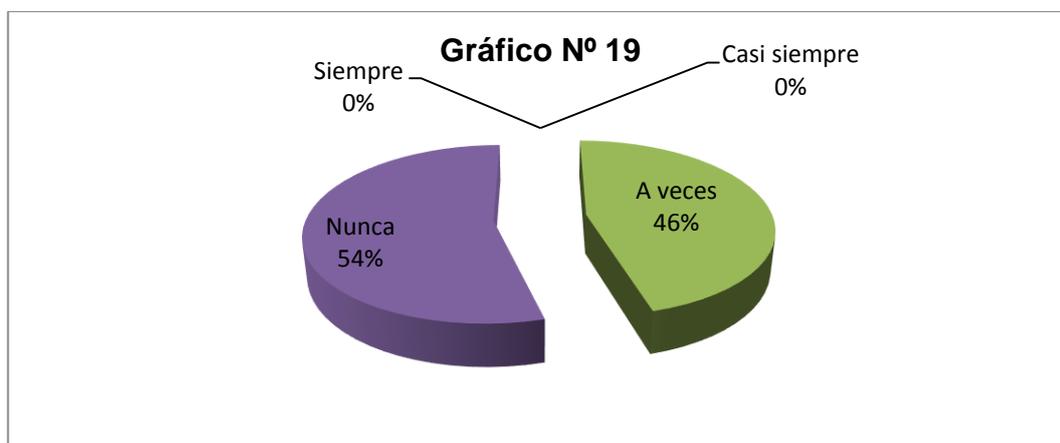
Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 6 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 1% siempre Ha tenido problemas de agresividad mientras esta bajo los efectos de alcohol, el 2% casi siempre el 31% a veces, y un gran porcentajes del 66% nunca, los que nos da entender que la mayoría de los adolescentes no consumen bebidas alcohólicas.

7. ¿Usted se ha olvidado de lo que ha hecho mientras se encuentra bajo los efectos del alcohol?

Cuadro N° 18			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	0	0%
2	Casi siempre	0	0%
3	A veces	42	46%
4	Nunca	50	54%
Total		92	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 7 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 46% indica que a veces se ha olvidado de lo que ha hecho mientras se encuentra bajo los efectos del alcohol y el 54% que nunca, lo que indica que la mayor parte de los adolescentes no consumen bebidas alcohólicas, o a su vez saben moderar su consumo.

8. ¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas genera conductas agresivas en los seres humanos?

Cuadro N° 19			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	8	9%
2	Casi siempre	23	25%
3	A veces	47	51%
4	Nunca	14	15%
Total		92	100%
Fuente: Sector Atilio Vález Aray Autor: Oña Cano José Ignacio			



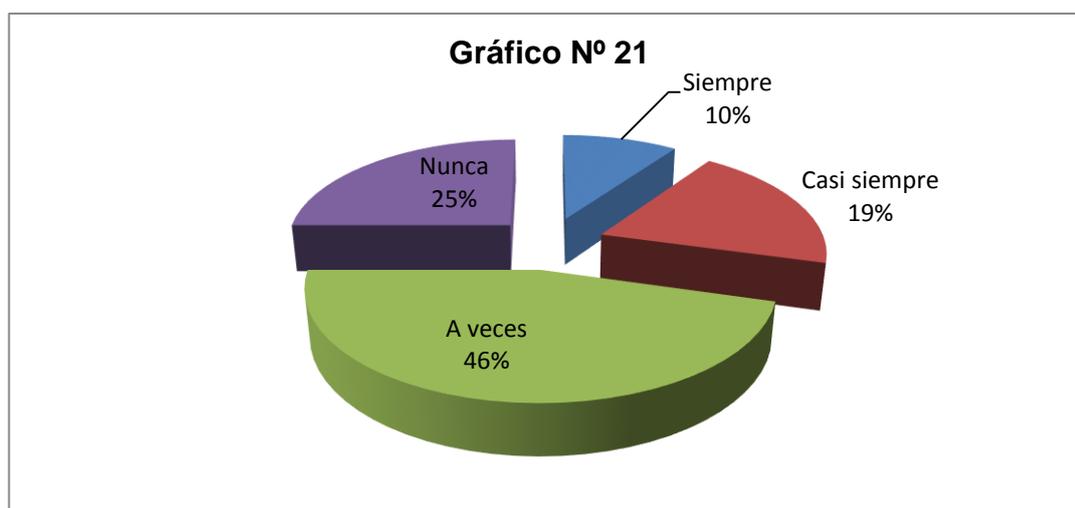
Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 8 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 9% Considera que siempre el consumo de bebidas alcohólicas genera conductas agresivas en los seres humanos, el 25% casi siempre, el 15% a veces y un 51% nunca, lo que nos da entender que la mayor parte de los adolescente consideran que no general conductas agresivas el consumo de alcohol

9. ¿Con que frecuencia consume usted bebidas alcohólicas?

Cuadro Nº 20			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	9	10%
2	Casi siempre	18	20%
3	A veces	42	46%
4	Nunca	23	25%
Total		92	100%

Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



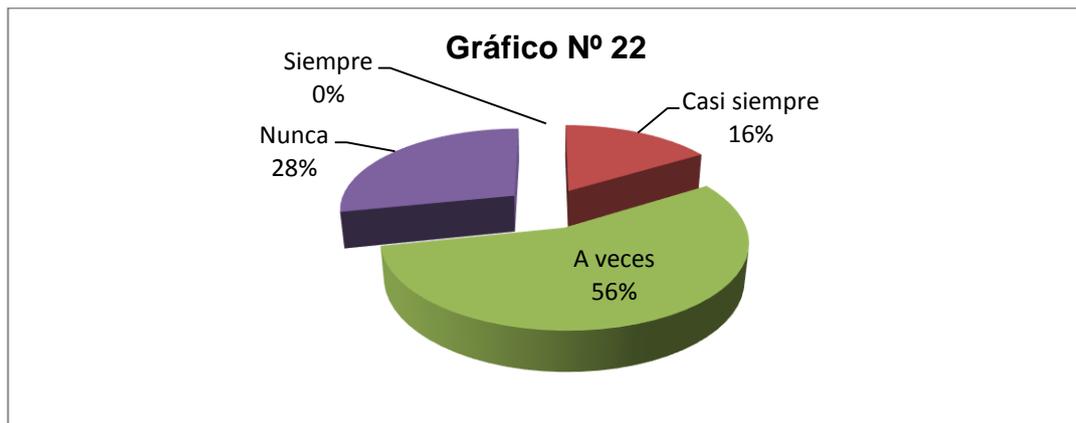
Fuente: Sector Atilio Vélez Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 9 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 10% siempre consume bebidas alcohólicas, el 19% casi siempre, el 46% a veces y un 25% nunca, lo que indica que un gran porcentaje de adolescentes consumen con frecuencia bebidas alcohólicas.

10. ¿Con que frecuencia sus padres le permiten a usted el consumo de bebidas alcohólicas?

Cuadro N° 21			
Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Siempre	0	0%
2	Casi siempre	15	16%
3	A veces	51	55%
4	Nunca	26	28%
Total		92	100%

Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio



Fuente: Sector Atilio Vález Aray
Autor: Oña Cano José Ignacio

Análisis e interpretación.- En la pregunta 10 dirigida a los adolescentes se obtuvo como respuesta que el 16% casi siempre sus padres le permiten a usted el consumo de bebidas alcohólicas, el 56% a veces y un 28% que nunca, lo que es preocupante ya que la mayoría están siempre permitidos por los padres de familia al consumo de bebidas alcohólicas.

CAPITULO IV

4. PROPUESTA DE APLICACIÓN

4.1. PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS

4.1.1. Alternativa Obtenida.

La presente propuesta tiene con el propósito de analizar la realidad de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray mediante la aplicación de terapias psicológicas que contribuyan a la a disminución del consumo de alcohol y a sus vez a mejorar su conducta. Para lo cual se plantearan talleres de capacitación no solo a los adolescentes si no a su vez a los padres de familia considerando que desde el hogar se viene dando este problema ya que no existe un control y direccionamiento adecuado y así lograr una mejor adaptación ante el medio en el que se rodea.

Las terapias psicológicas son tratamientos que se utilizaran para estimular el pensamiento, los sentimientos, las sensaciones y conocimientos que tienen los adolescentes y no sabes cómo utilizarlos o que su vez no logran identificarlos plenamente.

Una de las técnicas principales de las terapias es hablar con los chicos aunque en ocasiones ayuda el manejo de técnicas adicionales como dibujar, escribir o actuar la misma que sirve como ente motivador de los adolescentes con problemas.

Con la aplicación de los talleres de terapia psicológicas mejorará sus estado mental aprendiendo nuevas formas de pensar y afrontar situaciones cotidianas, los problemas y sobre todos aquello que causa malestar. Además de distinguir lo malo de los exceso del consumo del alcohol y el daño que este causa no solo a su salud sino también a su cambio de ánimo, conducta y comportamiento.

4.1.2. Alcance de la alternativa

Esta propuesta brinda como alternativa realizar talleres de capacitación dirigidos a padres de familia y adolescentes del sector Atilio Vélez Aray que permita la adecuada aplicación terapias psicológicas para disminuir el consumo de alcohol en los adolescentes y a su vez sirvan para mejoramiento de su conducta, las cuales serán ente motivadores para el sector y sus alrededores.

Con la alternativa presentada se obtendrá algunos beneficios, según el nivel de importancia que se determine a la aplicación de la misma, con la realización de esta propuestas no solo se motivara a los adolescentes, padres de familia si no a su vez a todos los moradores del sector, lo mismo que permitirá un mejor ambiente social.

Para la realización de la propuesta se lo lograra mediate la utilización de distintos recursos y materiales necesarios para la misma, ya que se desee que la implementación talleres permitan la adecuada aplicación de las terapias psicológicas y así lograr un mejor ambiente social entre los adolescentes, además la aplicación de esta propuestas permitirá rentabilizar la experiencia de nuestro sector poniéndolo al servicios de todos los que intervienen en el tema de consumo de alcohol, así mismo aprovechar estas aportaciones y difundirlas constituye en sí mismo uno de los principales objetivos.

Un factor principal para iniciar las propuestas en realizar un conversatorio con las autoridades del sector y padres de familia del mismo, con el propósito de disminuir el consumo de alcohol en los adolescentes y mejorar su nivel conductas agresivas.

4.2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA ALTERNATIVA

4.2.1. Antecedentes

La historia de las bebidas alcohólicas va ligada a la propia historia del ser humano. El consumo de alcohol ha formado parte de nuestra cultura y sociedad durante siglos. Probablemente ningún comportamiento humano ha ocasionado tantas controversias, mitos, prejuicios, malentendidos e incomprensiones como el consumo de alcohol. Universidad de Cuenca Mauricio Rafael Sumba Hidalgo Algunos historiadores no dudan en señalar que la producción de bebidas como el vino pudo ser un factor clave que llevase a la humanidad a la vida sedentaria. Los primeros seres humanos eran nómadas, y para que cultivos como la viña produjesen vino se requería permanecer sobre el terreno varios años. (Billy y Bobth, 27)

El alcohol está en la naturaleza, los alimentos que contienen azúcar, por acción de las levaduras al metabolizar el azúcar extraen energía, y producen a la vez, alcohol. No sólo en el caso de las uvas y el vino, sino también en la cerveza, que se obtiene por fermentación de cereales, con almidón. El cultivo de la vid, para la elaboración de vino se atribuye al menos, alrededor de 6000 años antes de Cristo.

Por lo negativo del exceso de consumo, desde mediados del siglo XIX existe una fuerte corriente contra el consumo de alcohol, que promueve, la prohibición de su venta y consumo.

El alcoholismo es absolutamente destructivo para la mente humana e igualmente para el resto del organismo. Su abuso puede derivar en daños irreparables. Además que el alcohol afecta a toda su familia o seres más cercanos en todas sus áreas como económicas, emocional e incluso agresiones físicas, hasta se ha llegado al divorcio por este motivo, dejando como resultados problemas mentales o físicos, e incapacidad para trabajar.

También ha existido un incremento en las estadísticas que conducir bajo los efectos del alcohol es muy peligroso. Es así que desde sus inicios de la historia del alcohol se ha ido distorsionando su consumo llevando este a considerarse hoy en día como una enfermedad progresiva y mortal, y un tema muy importante a tratar para la sociedad y familia en general.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define al alcoholismo como el término de síndrome de dependencia alcohólica que corresponde a “un estado psíquico y habitualmente también físico resultado del consumo de alcohol, caracterizado por una conducta y otras respuestas que siempre incluyen compulsión para ingerir alcohol de manera continuada o periódica, con objeto de experimentar efectos psíquicos o para evitar las molestias producidas por su ausencia” (Narcóticos , 1995).

El alcoholismo se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica, que incluye además por una alteración que se manifiesta por el consumo franco de bebidas alcohólicas.

Su primer síntoma es un estado de euforia tras las primeras dosis empieza a disminuir las capacidades de juicio, de atención de observación y de reflexión a partir de aquí empieza una etapa de pérdida de la conciencia y produce un daño celular progresivo cirrosis apática y finalmente la muerte, también es causa indirecta como factor que provoca problemas en todas las áreas de su vida, actos de agresión violenta accidentes de tránsito y conflictos familiares (Sumba , 2014).

4.2.2. Justificación

Debido a la a la gran problemática en la que se ha convertido el consumo de alcohol en la sociedad y en especial en los adolescentes se considera como alternativa plantear una propuesta de terapias psicológicas para disminuir el consumo de drogas en los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray utilización.

La aplicación de esta propuesta es de fundamental importancia debido a que los adolescentes deben concientizar que el consumo de alcohol es perjudicial no solo para su salud sino también para el entorno que lo rodea, ya que mientras están bajo los efectos de este existen muchos acontecimientos negativos entre estos el cambio de conducta volviéndose agresivos ante los demás.

Los más beneficiados de la aplicación y puesta en práctica de esta propuesta serán los adolescentes y padres de familia del sector Atilio Vález Aray los mismos que permitieron su desarrollo con facilidad y eficiencia la misma que se logra mediante la motivación de los adolescentes y su entorno.

4.2.3. OBJETIVOS

4.2.3.1. Objetivo General

Plantear una propuesta de terapias psicológicas para disminuir el consumo de drogas en los adolescentes del sector Atilio Vález Aray

4.2.3.2. Objetivos Específicos.

- Investigar los tipos de terapia psicológicas aplicables a los adolescentes con problemas de alcoholismo y conductas agresivas.
- Disminuir el consumo de alcohol en los adolescentes y mejorar su nivel conductas agresivas
- Aprovechar estas aportaciones de la propuesta y difundirlas en el sector para conocimientos de los involucrados.

4.3. ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA

4.3.1. Título

Terapias psicológicas para disminuir el consumo de drogas en los adolescentes del sector Atilio Vález Aray.

4.3.2. Componentes.

4.3.2.1. Terapia de la conducta para adolescentes

Los adolescentes con problemas de abuso y adicción a las drogas tienen necesidades de tratamiento particulares. Los estudios han demostrado que a menudo se deben modificar los tratamientos diseñados y probados en poblaciones de adultos para que surtan efecto en los adolescentes. La participación de la familia es un componente de suma importancia para las intervenciones dirigidas a los jóvenes. Abajo se muestran ejemplos de intervenciones conductuales que emplean estos principios y han mostrado ser eficaces para tratar la adicción en jóvenes (NIH, 2010).

4.3.2.2. Terapia multisistémica

La terapia multisistémica (MST, por sus siglas en inglés) maneja los factores asociados a comportamientos antisociales graves en niños y adolescentes que abusan de las drogas y el alcohol. Estos factores incluyen las características del niño o adolescente (p. ej., actitudes favorables al uso de drogas), de la familia (mala disciplina, conflictos familiares, abuso de drogas de los padres), de los compañeros (actitudes positivas hacia el uso de drogas), de la escuela (deserción escolar, bajo rendimiento académico) y del vecindario (subcultura delictiva).

Cuando participan en tratamientos intensivos en ambientes naturales (el hogar, la escuela y el vecindario), la mayoría de los jóvenes y sus familias

completan un ciclo entero de tratamiento. La MST reduce significativamente el uso de drogas en los adolescentes durante el tratamiento y por lo menos hasta seis meses después del mismo. Al disminuir el número de encarcelamientos y de colocaciones de jóvenes fuera de sus hogares, se compensa el costo de proveer este servicio intensivo y se mantiene en un nivel bajo la carga de casos de los profesionales clínicos (NIH, 2010).

4.3.2.3. Terapia familiar multidimensional para adolescentes

La terapia familiar multidimensional (MDFT, por sus siglas en inglés) para adolescentes es un tratamiento centrado en la familia que está dirigido a pacientes externos adolescentes con problemas de abuso de alcohol y otras drogas. La MDFT examina el uso de drogas de los adolescentes en términos de una red de influencias (del propio adolescente, de su familia, de compañeros, de la sociedad) y sugiere que la reducción del comportamiento no deseado y el aumento del comportamiento deseado ocurren de diversas maneras en entornos diferentes. El tratamiento comprende sesiones individuales y en familia que se llevan a cabo en la clínica, el hogar o con miembros de la familia en el tribunal de familia, la escuela u otros lugares de su comunidad.

Durante las sesiones individuales, el terapeuta y el adolescente trabajan en tareas importantes del desarrollo, como la toma de decisiones, la negociación y las habilidades para resolver problemas. Los jóvenes adquieren destrezas vocacionales y la habilidad para comunicar sus pensamientos y sentimientos para poder manejar mejor las presiones de la vida. Se realizan sesiones paralelas con miembros de la familia. Los padres analizan su estilo particular de crianza de los hijos y aprenden a distinguir la diferencia entre influenciar y controlar. También aprenden cómo ejercer una influencia positiva sobre sus hijos que sea acorde con su desarrollo (NIH, 2010).

4.3.2.4. La abstinencia

Es la decisión voluntaria que tomará el adolescente de renunciar por completo a la satisfacción del deseo al alcohol que se las tiene incorporadas y experimentadas, como ampliamente placenteras. Se partirá desde este punto, ya que es necesaria la sobriedad para posteriormente ir tratando su conducta adictiva y mantener la sobriedad duradera.

Objetivo: Lo que se pretende lograr a través de la abstinencia es lograr que el adolescente deje de consumir alcohol, para posteriormente poder continuar con el tratamiento (NIH, 2010).

4.3.2.5. Psi coeducación

Consiste en un proceso a través del cual, se va a informar al adolescente del alcohol sus componentes, causas y consecuencias .para que fortalecer sus conocimientos, se educara acerca de este problema, convirtiéndole en los protagonistas del proceso de salud.

Objetivo: Promover su compromiso con el cuidado de la salud, crear comportamientos saludables, mejorar su auto cuidado. Y mantener la sobriedad (NIH, 2010).

4.3.2.6. Terapia motivacional

Se ocupa de mejorar la percepción que las personas tienen de sus propias capacidades para superar obstáculos y dificultades. Se trata de comprender las emociones mezcladas que sienten las personas que deben enfrentar cambios.

Objetivo: Pretenderemos cambiar una conducta problemática, y reforzar sus puntos fuertes. La motivación será clave ya que puede ser definida

como la probabilidad de que el adolescente comience y continúe adhiriéndose a esta estrategia de cambio (NIH, 2010).

4.3.2.7. Autoestima

La importancia de la autoestima estriba en que es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser y de comportarnos, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter. En resumen, es la percepción evaluativa de nosotros mismos. Concierna a nuestro ser, a nuestra manera de ser y al sentido de nuestra valía personal. Por lo tanto, puede afectar a nuestra manera de estar y actuar en el mundo y de relacionarnos con los demás.

Abraham Maslow, nos explica en su concepto que es su jerarquía de las necesidades humanas, describe la necesidad de aprecio, que se divide en dos aspectos, el aprecio que se tiene uno mismo (amor propio, confianza, pericia, suficiencia, etc.), y el respeto y estimación que se recibe de otras personas (reconocimiento, aceptación, etc.). La expresión de aprecio más sana según Maslow es la que se manifiesta «en el respeto que le merecemos a otros, más que el renombre y la celebridad (Lazo, 1997).

Objetivo: Identificar características del autoestima baja y alta, e identificar fortalezas, cualidades y habilidades a fin de reforzar sus ideas positivas.

4.3.2.8. Terapia Cognitivo-Conductual

Es un tipo de tratamiento psicoterapéutico que ayudara al adolescente a comprender que los pensamientos y sentimientos influyen en el comportamiento. Se utiliza comúnmente para tratar una amplia gama de trastornos, incluyendo fobias, adicción, depresión y ansiedad. Es una terapia generalmente a corto plazo y se centra en ayudar a los clientes a hacer frente a un problema muy específico. Durante el curso del

tratamiento, las personas aprenden a cómo identificar y cambiar los patrones de pensamiento destructivos o perturbadores que tienen una influencia negativa en el comportamiento.

Objetivo: se logrará cambiar ideas y actitudes, aprender a reconocer sus ideas irracionales y mejorar conceptos y cambiar ideas y hábitos (Torres & Forns, 2004).

4.3.2.9. Alcohólicos Anónimos

Se trabaja de manera sistemática, cada uno de los pasos de una manera continua, dando paso a un nuevo estilo de vida y cambiando entornos no saludables, tratando de mejorar la experiencia de vida diaria (NIH, 2010).

4.3.3. Resultados esperados de la alternativa.

La aplicación de las terapias psicológicas conlleva algunos riesgos entre ellos la no aceptación de los miembros del sector, como son los adolescentes, padres de familia y autoridades, por lo tanto se sugiere la aplicación de los talleres de capacitación de forma periódica y se espera como resultados motivar a los adolescentes el no consumo de alcohol a temprana edad y capacitar a los padres de familia a una mejor orientación hacia sus hijos para si lograra un mejor ambiente familiar y sociales disminuyendo las conductas agresivas provocadas por el consumo de alcohol.

Bibliografía

- Aguilera, F. (2006). La conducta. Estructura, desarrollo del sistema nerviosos,
http://www7.uc.cl/sw_educ/neurociencias/html/frame08.html.
- Chicaiza , M. M. (2013). El consumo de alcohol y su influencia en conductas agresivas, en los adolescentes. Ecuador - Ambato : UTA.
- Crespo, J. (2012). ALCOHOLISMO ¿UNA ADICCIÓN? - CAUSAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL. alcoholismoo.blogspot., pág. 8.
- Daniel. (14 de 07 de 2011). lasenfermedades. Obtenido de <http://www.lasenfermedades.org/alcoholismo-y-sus-consecuencias/>
- Davalos , B. V. (2015). Perspectivas de investigacion - Consumo de alcohol en la adolescencia. (<http://perspectivas.utpl.edu.ec/sites/default/files/marzo15/perspectivas-completa-marzo-2015.pdf>, Ed.) Loja: UTPL.
- Echegoyen , O. J. (2011). Conducta. DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA CIENTÍFICA Y FILOSÓFICA, <http://www.e-torredebabel.com/Psicologia/Vocabulario/Conducta.htm>.
- Ecuavisa. (2013). Ecuador ocupa el segundo puesto en consumo de alcohol, según la OMS. Ecuavisa, <http://www.ecuavisa.com/articulo/noticias/actualidad/36984-ecuador-ocupa-el-segundo-puesto-en-consumo-de-alcohol-segun-la>.
- Fernandez, S. (2001). La conducta humana y los factores que la determinas. Ricon del vago, http://html.rincondelvago.com/la-conducta-humana_1.html.

- Ferre , R. P. (2013). Los efectos del alcohol en la conducta. Descubre La psicología, <http://descubrelapsicologia.com/los-efectos-del-alcohol-en-la-conducta/>.
- Gómez, S. (2012). Formacion- Conducta del adolescente . Republica empleos- revista digital , <http://buscarempleo.republica.com/formacion/conducta-del-adolescente.html>.
- Históricas, C. (2015). EL ALCOHOL A LO LARGO DE LA HISTORIA. Updated.
- Lazo, D. (1997). Alcoholismo. Bigloo - Comunicacion Virtual, 1-2.
- Martin , L. (2016). Consumo y nivel seguro del alcohol. Mediplus, <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001944.htm>.
- Matín, L. (2016). Riesgos del consumo de alcohol para la salud. MedinePlush, pçag. 3.
- Medina , B. L. (2015). ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y EFECTOS DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES. UTEQ, Pág. 7.
- Mendez, A. (2016). Adolescentes Agresivos. Euroresidente-adolescentes , <https://www.euroresidentes.com/estilo-de-vida/adolescentes/adolescentes-agresivos>.
- Menéndez , B. I. (2012). CARACTERÍSTICAS DEL COMPORTAMIENTO ADOLESCENTE. sinalefa1.wordpress - revista dijital , <https://sinalefa1.wordpress.com/a-quien-quiera-acompanarme/la-adolescencia/caracteristicas-del-comportamiento-adolescente/>.
- Narcóticos , A. (1995). Guía para trabajar los pasos de Alcohólicos Anónimos. (e. W. Servicie, Productor) Recuperado el 2016, de Definiciones de Alcoholismo: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/19993/1/TESIS.pdf>

NIH. (2010). Principios de tratamientos para la drogadicción: Una guía basada en las investigaciones. NIH...Transformación de Descubrimientos en Salud, V. 2, P. 10, 20, 23-24.

O.M.S. (2015). Alcohol - Factores que influyen en el consumo de alcohol y los daños relacionados con el alcohol. Organización Mundial de la Salud, <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>.

O.M.S. (2015). Alcohol. Centro de prensa-revista digital , <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>.

Sumba , H. M. (08 de 11 de 2014). El alcoholismo en la adolescencia. En Historia del alcohol (pág. 4). Cuenca - Ecuador : Universidad de Cuenca.

ANEXOS Nº 2: Cronograma

Actividades	Mayo				Junio				Julio				Agosto				septiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.- Introducción.	■	■	■																	
2.- Idea o tema de Investigación		■	■	■																
3.- Marco Contextual			■	■	■															
4.- Situación problemática.				■	■	■														
5.- Planteamiento del problema.					■	■	■	■												
6.- Delimitación de la investigación.						■	■	■	■											
7.- Justificación.								■	■	■	■									
8.- Objetivos de Investigación.									■	■	■	■	■							
9.- Marco Teórico.												■	■	■	■					
10.- Hipótesis.-															■	■	■	■		
11.- Metodología de Investigación															■	■	■			
12. Presentación del proyecto																	■	■	■	
13. Sustentación del proyecto																			■	■

Anexo Nº 1: Matriz comparativa

Tema: Consumo de alcohol y su incidencia en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme, provincia del Guayas, año 2016		
Problema General	Objetivo General	Hipótesis general
¿De qué manera incide el consumo de alcohol en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme?	Determinar la incidencia del consumo de alcohol en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme.	Determinando la influencia del consumo de alcohol en la conducta agresiva de los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray, de la parroquia Velasco Ibarra, cantón el Empalme, se mejorará la calidad de vida y entorno social
Problemas derivados	Objetivos específicos	Hipótesis específicas
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las principales causas y consecuencias del consumo de alcohol en los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray? • ¿Qué tipo de conductas agresivas presentan los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray bajo el consumo de alcohol? • ¿Cómo plantear una propuesta de terapias psicológicas para disminuir el consumo de drogas en los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray? 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar las causas y consecuencias del consumo de alcohol en los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray. • Analizar los tipos de conductas agresivas que presentan los adolescentes bajo el consumo de alcohol del sector Atilio Vélez Aray. • Plantear una propuesta de terapias psicológicas para disminuir el consumo de drogas en los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigando las causas y consecuencias del consumo de alcohol conoceremos el porqué de las conductas agresivas. • Analizando el tipo de conductas agresivas presentas los adolescentes bajo el consumo de alcohol. • Planteando una propuesta de terapias psicológicas se disminuirá el consumo de drogas en los adolescentes.

Anexos Nº 2: Preguntas Dirigida a los padres de familia del sector

Encuesta Dirigida a los padres de familia del sector Atilio Vález Aray

Consumo de alcohol y su incidencia en la conducta agresiva de los adolescentes.

Instrucciones: Lea Detenidamente Las Preguntas Y Marque Con Una X La Que Considere De Mayor Relevancia S (Siempre) CS (Casi Siempre) AV (A Veces) N (Nunca)

Nº	Aspecto	Respuestas			
		S	CS	AV	N
1	¿Consume bebidas alcohólicas durante reuniones familiares o con amigos?				
2	¿Consume alcohol en presencia de sus hijos?				
3	¿Consume bebidas alcohólicas en compañía de sus hijos adolescentes?				
4	¿Considera usted permisible que los hijos en la adolescencia consuman bebidas alcohólicas?				
5	¿Considera usted que el consumo de alcohol altera el comportamiento de los adolescentes?				
6	¿Su hijo ha tenido problemas de agresividad mientras esta bajo los efectos de alcohol?				
7	¿Usted se ha olvidado de lo que ha hecho mientras se encuentra bajo los efectos del alcohol?				
8	¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas genera conductas agresivas en sus hijos?				
9	¿Acostumbra usted beber todos los fines de semana y sus hijos lo saben?				
10	¿Permite usted el consumo de bebidas alcohólicas a sus hijos?				

Anexos Nº 3: Preguntas Dirigida a los adolescentes

Encuesta Dirigida a los adolescentes del sector Atilio Vélez Aray

Consumo de alcohol y su incidencia en la conducta agresiva de los adolescentes.

Instrucciones: Lea Detenidamente Las Preguntas Y Marque Con Una X La Que Considere De Mayor Relevancia S (Siempre) CS (Casi Siempre) AV (A Veces) N (Nunca)

Nº	Aspecto	Respuestas			
		S	CS	AV	N
1	¿Consume bebidas alcohólicas durante reuniones familiares o con amigos?				
2	¿Consume alcohol en presencia de sus padres?				
3	¿Consume bebidas alcohólicas en compañía de sus padres o familiares?				
4	¿Considera usted que debería ser permitido el consumo de alcohol a los adolescentes?				
5	¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas altera su comportamiento?				
6	¿Ha tenido problemas de agresividad mientras esta bajo los efectos de alcohol?				
7	¿Usted se ha olvidado de lo que ha hecho mientras se encuentra bajo los efectos del alcohol?				
8	¿Considera usted que el consumo de bebidas alcohólicas genera conductas agresivas en los seres humanos?				
9	¿Con que frecuencia consume usted bebidas alcohólicas?				
10	¿Con que frecuencia sus padres le permiten a usted el				

	consumo de bebidas alcohólicas?				
--	---------------------------------	--	--	--	--