



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera Psicología Clínica

Título

LA DEPRESIÓN EN LA ADOLESCENCIA Y EL RENDIMIENTO
ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN
BÁSICA 29 DE SEPTIEMBRE, AÑO 2016

Autor

Miguel Eduardo Del Valle Álava

Tutor

MBA. Máximo Tubay Moreira

Lector

Msc. Héctor Plaza Albán

**INFORME FINAL PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
PSICÓLOGO CLÍNICO**

Quevedo- Ecuador

2016

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi Dios quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mi familia quienes por ellos soy lo que soy. Para mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos

“La dicha de la vida consiste en tener siempre algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar”.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecerle a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado. A la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABHOYO por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi por quienes son como unos padres para mí, los cuales me han motivado durante mi formación profesional

Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera de Psicología Clínica

CERTIFICADO DE AUTORÍA

Yo, **MIGUEL EDUARDO DEL VALLE ÁLAVA**, con cédula de ciudadanía N° 0928403377, egresado de la facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Clínica declaro que soy el autor material e intelectual del Proyecto de Investigación titulado, “LA DEPRESIÓN EN LA ADOLESCENCIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 29 DE SEPTIEMBRE, AÑO 2016”, mismo que es auténtico y personal.

Todo lo académico y legal que se desprende del presente trabajo de investigación, es de absoluta responsabilidad del autor

Egresada: Miguel Eduardo Del Valle Álava
C.C: 0928403377



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera de Psicología Clínica

AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

MIGUEL EDUARDO DEL VALLE ÁLAVA, autor del trabajo de grado, titulado **“LA DEPRESIÓN EN LA ADOLESCENCIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 29 DE SEPTIEMBRE, AÑO 2016”** autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo a:

Publicar el trabajo de grado en el repositorio que lo requiere, tanto en su versión digital como impresa, dejando expresa voluntad que renuncio a recibir emolumento alguno por su publicación.

Miguel Eduardo Del Valle Álava
C.C: 0928403377



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera de Psicología Clínica

CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE TUTOR DEL INFORME
FINAL DE INVESTIGACIÓN

En mi calidad de Tutor del Informe Final de investigación, designado por el Consejo Directivo, certifico que el Sr. Miguel Eduardo Del Valle Álava ha desarrollado el trabajo de grado titulado:

LA DEPRESIÓN EN LA ADOLESCENCIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 29 DE SEPTIEMBRE, AÑO 2016

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

MBA. Máximo Tubay Moreira.
DOCENTE DE LA FCJSE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Carrera de Psicología Clínica

CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE LECTOR DEL INFORME
FINAL DE INVESTIGACIÓN

En mi calidad de Lector del Informe Final de investigación, designado por el Consejo Directivo, certifico que el Sr. Miguel Eduardo Del Valle Álava ha desarrollado el trabajo de grado titulado:

LA DEPRESIÓN EN LA ADOLESCENCIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 29 DE SEPTIEMBRE, AÑO 2016

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

Msc. Héctor Plaza Albán
DOCENTE DE LA FCJSE

AQUÍ VA EL DOCUMENTO DE URKUND

INDICE

CONTENIDO	Págs.
PAGINAS PRELIMINARES	
Título o Portada	i
Certificación de Autoría	ii
Certificado final de aprobación del tutor del proyecto de tesis	iii
Certificado final de aprobación del lector del proyecto de tesis	iv
Índice General	v
INTRODUCCIÓN	viii
CAPÍTULO UNO	
1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN	2
1.2. MARCO CONTEXTUAL	3
1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	5
1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	6
1.4.1. Problema General de investigación	6
1.4.2. Problemas derivados	6
1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	7
1.6. JUSTIFICACIÓN	8
1.7. OBJETIVOS	9
CAPÍTULO DOS	
2. MARCO TEÓRICO	11
2.1. Marco Conceptual	11
2.1.1. Concepto de depresión	11
2.1.2. Síntomas de Depresión	11
	ix

2.1.3. Características de la edad	12
2.1.4. Tipos de depresión	13
2.1.5. Eventos Estresantes y Depresión	14
2.1.6. Factores Familiares	15
2.1.7. Condiciones socioambientales	15
2.1.8. Rendimiento escolar	16
2.1.9. Rendimiento académico	16
2.1.10. El Bajo Rendimiento Académico y su Relación con Variables Intrapsíquicas	16
2.1.11. El Bajo Rendimiento Académico y su relación con Variables Extra-psíquicas	17
2.1.12. Bajo rendimiento escolar	18
2.2. Marco Referencial Sobre La Problemática De Investigación	19
2.2.1. Variables asociadas a la depresión en la adolescencia	19
2.2.2. Categorías diagnósticas y subtipos de la depresión	20
2.2.3. Descripción y epidemiología del problema de salud	21
2.2.4. Síntomas de ansiedad y depresión en adolescentes escolarizados de 10 a 17 años	22
2.2.5. Factores de riesgo desencadenantes de depresión en la adolescencia	23
2.2.6. Factores asociados a la depresión en adolescentes: Rendimiento escolar y dinámica familiar	24
2.2.7. Variables que inciden en el rendimiento académico de adolescentes	25
2.2.8. Factores de riesgo asociados a bajo rendimiento académico en escolares	26
2.2.9. Modelo explicativo del bajo rendimiento escolar: un estudio con adolescentes	27
2.2.10. El alumno con problemas de conducta y de rendimiento	28
2.3. Postura Teórica	30-33

2.4.	Hipótesis	34
2.4.1.	Hipótesis general	34
2.4.2.	Hipótesis Específicas	34
CAPÍTULO TRES		
3.	RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN	36
3.1.	Análisis e Interpretación de datos	37
3.1.1.	Pruebas estadísticas aplicadas	37-42
3.2.	CONCLUSIONES	43
3.3.	RECOMENDACIONES	44
4.	PROPUESTA DE APLICACIÓN	62
4.1.	Propuesta de aplicación de resultados	46
4.1.1.	Alternativa obtenida	46
4.1.2.	Alcance de la alternativa	47
4.1.3.	Aspectos básicos de la alternativa	47
4.2.	Antecedentes	48
4.3.	Justificación	49
4.4.	Objetivos	50
4.4.1.	General	50
4.4.2.	Específicos	50
4.5.	Estructura general de la propuesta	51
4.5.1.	Título	51
4.5.2.	Componentes	52-59
	Cuestionario de Beck para la depresión	
	Resumen de síntomas objetivo de Beck	
	Criterios D.S.M.-IV	

4.6. Resultados esperados de la alternativa	60
BIBLIOGRAFÍA	61-63
Anexos	64
Cronograma	64

ÍNDICE DE FIGURAS

1. Análisis porcentual de la pregunta 1 aplicada a los estudiantes
2. Análisis porcentual de la pregunta 2 aplicada a los estudiantes
3. Análisis porcentual de la pregunta 3 aplicada a los estudiantes
4. Análisis porcentual de la pregunta 4 aplicada a los estudiantes
5. Análisis porcentual de la pregunta 5 aplicada a los estudiantes
6. Análisis porcentual de la pregunta 6 aplicada a los estudiantes
7. Análisis porcentual de la pregunta 7 aplicada a los estudiantes
8. Análisis porcentual de la pregunta 8 aplicada a los estudiantes
9. Análisis porcentual de la pregunta 1 aplicada a los padres de familia
10. Análisis porcentual de la pregunta 2 aplicada a los padres de familia
11. Análisis porcentual de la pregunta 3 aplicada a los padres de familia
12. Análisis porcentual de la pregunta 4 aplicada a los padres de familia
13. Análisis porcentual de la pregunta 5 aplicada a los padres de familia

14. Análisis porcentual de la pregunta 6 aplicada a los padres de familia
15. Análisis porcentual de la pregunta 7 aplicada a los padres de familia
16. Análisis porcentual de la pregunta 8 aplicada a los padres de familia
17. Análisis porcentual de la pregunta 1 aplicada a los docentes
18. Análisis porcentual de la pregunta 2 aplicada a los docentes
19. Análisis porcentual de la pregunta 3 aplicada a los docentes
20. Análisis porcentual de la pregunta 4 aplicada a los docentes
21. Análisis porcentual de la pregunta 5 aplicada a los docentes
22. Análisis porcentual de la pregunta 6 aplicada a los docentes
23. Análisis porcentual de la pregunta 7 aplicada a los docentes
24. Análisis porcentual de la pregunta 8 aplicada a los docentes

ÍNDICE DE GRÁFICOS

1. Gráfico porcentual de la pregunta 1 aplicada a los estudiantes
2. Gráfico porcentual de la pregunta 2 aplicada a los estudiantes
3. Gráfico porcentual de la pregunta 3 aplicada a los estudiantes
4. Gráfico porcentual de la pregunta 4 aplicada a los estudiantes
5. Gráfico porcentual de la pregunta 5 aplicada a los estudiantes
6. Gráfico porcentual de la pregunta 6 aplicada a los estudiantes
7. Gráfico porcentual de la pregunta 7 aplicada a los estudiantes
8. Gráfico porcentual de la pregunta 8 aplicada a los estudiantes
9. Gráfico porcentual de la pregunta 1 aplicada a los padres de familia
10. Gráfico porcentual de la pregunta 2 aplicada a los padres de familia
11. Gráfico porcentual de la pregunta 3 aplicada a los padres de familia
12. Gráfico porcentual de la pregunta 4 aplicada a los padres de familia
13. Gráfico porcentual de la pregunta 5 aplicada a los padres de familia
14. Gráfico porcentual de la pregunta 6 aplicada a los padres de familia
15. Gráfico porcentual de la pregunta 7 aplicada a los padres de familia
16. Gráfico porcentual de la pregunta 8 aplicada a los padres de familia

17. Gráfico porcentual de la pregunta 1 aplicada a los docentes

18. Gráfico porcentual de la pregunta 2 aplicada a los docentes

19. Gráfico porcentual de la pregunta 3 aplicada a los docentes

20. Gráfico porcentual de la pregunta 4 aplicada a los docentes

21. Gráfico porcentual de la pregunta 5 aplicada a los docentes

22. Gráfico porcentual de la pregunta 6 aplicada a los docentes

23. Gráfico porcentual de la pregunta 7 aplicada a los docentes

24. Gráfico porcentual de la pregunta 8 aplicada a los docentes

INTRODUCCIÓN

Alrededor del mundo la depresión es un padecimiento que afecta en gran magnitud a las personas, haciendo distinta las variaciones de ánimo habituales el cual puede convertirse en un problema de salud serio, en especial cuando dura por largo tiempo ya que puede causar gran sufrimiento y alterar las actividades diarias, escolares y familiares e inclusive puede llevar al suicidio en el peor de los casos.

En la adolescencia son muy frecuentes los estados depresivos siendo considerado un problema en esta etapa de la vida, por lo cual es necesario precisar las causas de la misma, ya que este trastorno es la primera causa de enfermedad y discapacidad entre los 10 y 19 años de edad.

En la presente investigación que se desarrollará en la Escuela de Educación Básica 29 de Septiembre, del cantón El Empalme algunos de los estudiantes que participaron en el desarrollo presentaron sentimientos persistentes de tristeza y desánimo además de que comúnmente se presenta una pérdida de la autoestima y una ausencia de interés por las actividades cotidianas. Generalmente en ellos, la depresión es transitoria y es una reacción usual a muchas situaciones y factores que les generan estrés.

Se puede considerar que los adolescente se encuentra en su cambios biológicos, la creciente sexualidad, la incertidumbre de un futuro, las amistades, la familia esto quiere decir que si vive en un ambiente depresivo o si hay algunos de sus miembros afectados, la baja autoestima, así como la exigencias y expectativas del entorno le llevarías a un comportamiento diarios inadecuado como hostilidad, rebeldía, confrontaciones con los docentes y compañeros de aula, familiares entre otros y estas a su vez desencadenan posibles trastornos.