



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
PRESENCIAL

DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA) DEL
EXÁMEN COMPLEXIVO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE PSICÓLOGA: MENCIÓN: PSICOLOGÍA
EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

PROBLEMA:

UN AMBIENTE POTENCIALIZADOR EN EL AULA Y SU
INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS
ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA 15 DE NOVIEMBRE,
DE LA PARROQUIA SAN CRISTOBAL, CANTÓN QUEVEDO. AÑO
2016

AUTORA:

KARINA JACQUELINE BENAVIDES ZAMORA.

TUTOR:

LCDO. ELISEO TORO TOLOZA Msc.

LECTOR:

LCDO. HÉCTOR PLAZA ALBÁN Msc.

QUEVEDO-LOS RIOS- ECUADOR
2017



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
PRESENCIAL

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **KARINA JACQUELINE BENAVIDES ZAMORA**, portadora de la cédula de ciudadanía 1205970468, en mi calidad de autora del Informe Final de la Dimensión Práctica del Examen Complexivo De Grado, previo a la Obtención del Título de Licenciada en **PSICOLOGÍA EDUCATIVA**, declaro que soy autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el problema:

UN AMBIENTE POTENCIALIZADOR EN EL AULA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA 15 DE NOVIEMBRE, DE LA PARROQUIA SAN CRISTOBAL, CANTÓN QUEVEDO. AÑO 2016

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

Karina Jacqueline Benavides Zamora



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
PRESENCIAL

**CERTIFICACIÓN FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL
DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN
COMPLEXIVO PREVIA SUSTENTACIÓN**

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, designado por el Consejo Directivo, con oficio 021, con fecha 25-01.2017, mediante resolución 05-001-004-17, certifico que la Señora **KARINA JACQUELINE BENAVIDES ZAMORA**, ha desarrollado documento probatorio dimensión práctica del examen complejo titulado:

UN AMBIENTE POTENCIALIZADOR EN EL AULA Y SU INCIDENCIA EN EL
RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA 15 DE NOVIEMBRE, DE LA PARROQUIA SAN CRISTOBAL,
CANTÓN QUEVEDO. AÑO 2016

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo a la mencionada estudiante, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

Msc. Eliseo Toro Toloza
DOCENTE TUTOR



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
PRESENCIAL

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL DOCUMENTO
PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO
PREVIA SUSTENTACIÓN**

En mi calidad de Lector del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, designado por el Consejo Directivo, con oficio 021, con fecha 25-01.2017, mediante resolución 05-001-004-17, certifico que la Señora **KARINA JACQUELINE BENAVIDES ZAMORA**, ha desarrollado documento probatorio dimensión práctica del examen complejo con la redacción gramatical, formatos, Normas APA y demás disposiciones establecidas, titulado:

UN AMBIENTE POTENCIALIZADOR EN EL AULA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA 15 DE NOVIEMBRE, DE LA PARROQUIA SAN CRISTOBAL, CANTÓN QUEVEDO. AÑO 2016

Por lo que autorizo a la mencionada estudiante, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

Msc. Héctor Plaza Albán
DOCENTE LECTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
EXTENSIÓN QUEVEDO
Carrera de Psicología Educativa



CERTIFICACIÓN URKUND

Msc. Eliseo Toro Toloza
DOCENTE UTB EXT. QUEVEDO

URKUND

Documento [PROYECTO KAROL BENAVIDES.docx](#) (D26207687)

Presentado 2017-03-06 15:41 (-05:00)

Presentado por karolbenavideszamora@gmail.com

Recibido mtubay.utb@analysis.arkund.com

Mensaje [Mostrar el mensaje completo](#)

10% de esta aprox. 10 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 4 fuentes.

En mi calidad de Tutor del Trabajo Escrito del Examen Complexivo de Grado de autoría de la Sra. **KARINA JACQUELINE BENAVIDES ZAMORA** con C.I. **1205970468** egresada de la Carrera de Psicología Educativa, Extensión Quevedo, denominado: **“UN AMBIENTE POTENCIALIZADOR EN EL AULA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA 15 DE NOVIEMBRE, AÑO 2016”**, certifico haber dirigido, asesorado y revisado en el sistema URKUND todas las partes, de la tesis. Además, encuentro que se ha realizado todo el proceso investigativo de acuerdo a las exigencias metodológicas–técnicas existentes para este nivel de estudio, por lo que autorizo su presentación, sustentación, defensa y tramitación ante los Organismos Universitarios correspondientes.

Es todo lo que pudo certificar en honor a la verdad.

23 febrero del 2017

Msc. Eliseo Toro Toloza
TUTOR DEL TRABAJO ESCRITO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO

INDICE CONTENIDO

PRELIMINARES

Certificación de Autoría Intelectual	ii
Certificación Final de Docente Tutor	iii
Certificación Final de Docente Lector	iv
Certificación de similitud Urkund	v
Resumen	vii

Introducción	1
--------------	---

CAPÍTULO I

Marco Metodológico

1.1. Definición del tema caso de estudio	2
1.2. Planteamiento del problema, incluyendo las preguntas centrales	4
1.3. Justificación	6
1.4. Objetivo	7
1.5. Fundamentación Teórica	8
1.6. Hipótesis	12
1.7. Metodología de la investigación	13

CAPÍTULO II

Resultados de la investigación

2.1. Desarrollo del caso	15
2.2. Situaciones detectadas (hallazgos)	16
2.3. Soluciones Planteadas	16
2.4. Conclusiones	18
2.5. Recomendaciones (propuesta para mejorar el caso)	19

Bibliografía	20
--------------	----

Anexos	22
--------	----

RESUMEN

El presente proyecto presenta la investigación realizada en la Unidad Educativa 15 de Noviembre con la problemática, un ambiente potencializador en el aula y su incidencia en el rendimiento académico, en él se ha realizado un análisis situacionales, el mismo que nos ha permitido determinar cuáles son estos ambientes y qué se requiere para que los maestros los apliquen y se mejore así la calidad educativa de la institución y éste sirva como base para las demás instituciones del cantón. Por lo que es importante también que los docentes aseguren una actualización constante de nuevas estrategias de aprendizajes de manera que puedan servir con las técnicas e instrumentos adecuados para potencializar los espacios del aula y el ambiente se tornó enriquecedor durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.