



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
EXTENSIÓN QUEVEDO  
Carrera de Psicología Educativa



## CERTIFICACIÓN URKUND

Msc. Eliseo Toro Toloza  
DOCENTE UTB EXT. QUEVEDO

URKUND

**Documento** [INFORME FINAL KERLY GARAY URKUND.docx](#) (D26105199)

**Presentado** 2017-03-01 13:25 (-05:00)

**Presentado por** elvisalvarezmerelo@gmail.com

**Recibido** mtubay.utb@analysis.arkund.com

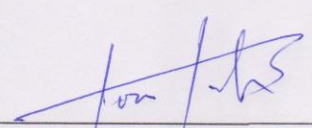
**Mensaje** INFORME FINAL KERLY GARAY [Mostrar el mensaje completo](#)

10% de esta aprox. 6 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 3 fuentes.

En mi calidad de Tutor del Trabajo Escrito del Examen Complexivo de Grado de autoría de la Sra. **KERLY YOLANDA GARAY MACIAS**, con C.I. **2300226814** egresada de la Carrera de Psicología Educativa, Extensión Quevedo, denominado: "EL AUTISMO Y SU INCIDENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SAN CARLOS", AÑO 2016", certifico haber dirigido, asesorado y revisado en el sistema URKUND todas las partes, de la tesis. Además, encuentro que se ha realizado todo el proceso investigativo de acuerdo a las exigencias metodológicas-técnicas existentes para este nivel de estudio, por lo que autorizo su presentación, sustentación, defensa y tramitación ante los Organismos Universitarios correspondientes.

Es todo lo que pudo certificar en honor a la verdad.

23 febrero del 2017

  
Msc. Eliseo Toro Toloza  
TUTOR DEL TRABAJO ESCRITO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**EXTENSIÓN QUEVEDO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



Quevedo, 20 de Febrero del 2017

**CERTIFICADO DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS  
FUENTES EN EL SISTEMA ANTIPLAGIO**

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo de la Sra. **GARAY MACÍAS KERLY YOLANDA**, cuyo tema es **EL AUTISMO Y SU INCIDENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SAN CARLOS", AÑO 2016**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de **[8%]**, resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.

Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.

**LCDO. ELISEO TORO TOLOZA MSC.**  
**DOCENTE DE LA FCJSE**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



**EXTENSIÓN QUEVEDO**  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL  
MODALIDAD PRESENCIAL

CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO  
DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN

Quevedo, 20 de Febrero del 2017

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, designado por el Consejo Directivo con oficio **018**, con **24 de enero del presente año**, mediante resolución **004 - 2017**, certifico que la Sra. **GARAY MACÍAS KERLY YOLANDA**, ha desarrollado el documento probatorio dimensión práctica del examen complejo.

**EL AUTISMO Y SU INCIDENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SAN CARLOS", AÑO 2016.**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

**LCDO. ELISEO TORO TOLOZA MSC.**  
**DOCENTE DE LA FCJSE**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**EXTENSIÓN QUEVEDO**



**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO**  
**DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**

**Quevedo, 20 de Febrero del 2017**

En mi calidad de Lector del documento probatorio dimensión práctica del examen complexivo, designado por el Consejo Directivo con **018, con 24 de enero del presente año**, mediante resolución **004 - 2017**, certifico que la Sra. **GARAY MACÍAS KERLY YOLANDA**, ha desarrollado el documento probatorio dimensión práctica del examen complexivo cumpliendo con la redacción gramatical, formatos, Normas APA y demás disposiciones establecidas:

**EL AUTISMO Y SU INCIDENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SAN CARLOS", AÑO 2016.**

Por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complexivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

**LCDO. HÉCTOR PLAZA ALBÁN MSC.**  
**DOCENTE DE LA FCJSE**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
CARRERAS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y EDUCATIVA



OFICIO DE DESIGNACIÓN DE DOCENTE TUTOR Y LECTOR DOCUMENTO PROBATORIO  
DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

Oficio 018

Quevedo, 25 de enero del 2017

Sres. Msc.  
Eliseo Toro Toloza TUTOR  
Héctor Plaza Albán LECTOR  
DOCENTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA  
Presente.-

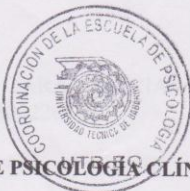
De mis consideraciones:

Dando cumplimiento por lo resuelto H. Consejo Directivo de esta Facultad en sesión ordinaria celebrado el 24 de enero del presente año, mediante resolución CD-FAC.C.J.S.E. – SO-001- RES-004-2017 se designa como tutor al Msc. **Eliseo Toro Toloza**, y como lector al Msc. **Héctor Plaza Albán**, para desarrollo del caso/problema **EL AUTISMO Y SU INCIDENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR** de la Sra. **GARAY MACIAS KERLY YOLANDA**, de la carrera de **Psicología Educativa**

Particular que comunico para transmites de ley pertinentes.

Atentamente,

Msc. Héctor Plaza Albán  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y EDUCATIVA



*Recibido  
17 febrero 2017  
oro / w/s*



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**EXTENSIÓN QUEVEDO**



**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

San Carlos, 23 de Febrero del 2017

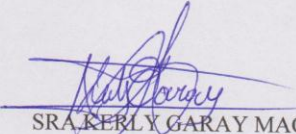
LCDO. JAIME CAMPOVERDE DÍAZ MSC.  
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN CARLOS

De mis consideraciones

Reciba saludos a la vez que me permita indicar a usted que en concordancia con los logros obtenidos y con el deseo de apoyar el mejoramiento profesional, solicito a usted la autorización para poder realizar el trabajo práctico de investigación del proceso de titulación con el tema

**EL AUTISMO Y SU INCIDENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SAN CARLOS", AÑO 2016.**

Por la favorable atención a la presente le anticipo mis agradecimientos

  
SRA. KERLY GARAY MACIAS  
CI.2300226814

