

ANEXOS / APENDICES

ANEXO 1: ACTIVIDADES CON LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MIXTO ANEXO A LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO.

Desarrollando Habilidades y Destrezas.

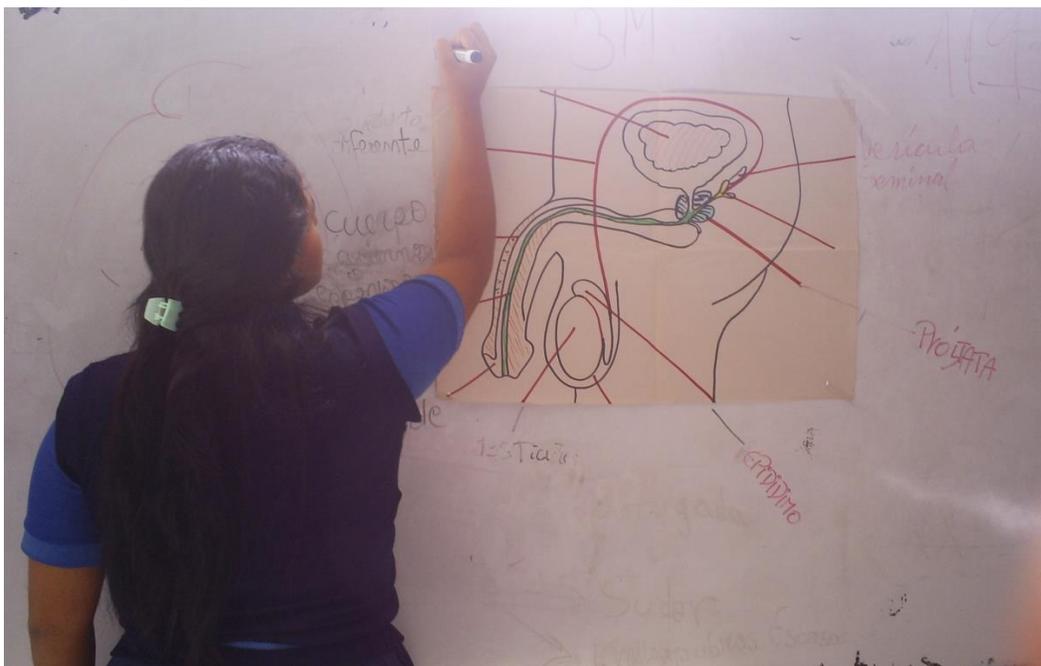


El trabajo grupal ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades Sociales.



Mediante la experimentación el estudiante encuentra la validez de la teoría y desarrollan habilidades experimentales.

Utilización de Imágenes: esta metodología ayuda mucho en el aprendizaje de los estudiantes que utilizan el estilo práctico y visual.



Las estrategias con actividades motivadoras ayudan a los estudiantes a desarrollar destrezas y habilidades en la utilización de materiales didácticos para mejorar su aprendizaje.



Las Dinámicas Grupales: favorecen la creatividad en los estudiantes dando vitalidad y animación en su aprendizaje, esta metodología ayuda al docente a medir el grado de habilidad y adiestramiento de los estudiantes en la utilización de materiales didácticos en la elaboración de trabajos y en la retención de los contenidos aprendidos.



Con los Estudiantes del colegio Mixto Anexo a la UTB.



ANEXO 2: ENCUESTA REALIZADA A PADRES DE FAMILIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS NATURALES



Encuesta dirigida a **PADRES DE FAMILIA** del tercer año de Bachillerato del colegio anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo, para conocer el Desarrollo de Habilidades y Destrezas Técnicas y su incidencia en el Rendimiento académico, de los estudiantes.

Objetivo: Por medio de este instrumento se busca obtener la información relevante que permita conocer el Desarrollo de Habilidades y Destrezas Técnicas y su incidencia en el Rendimiento académico, de los estudiantes de bachillerato.

INSTRUCCIONES:

- Lea cada una de las preguntas con mucho cuidado antes de responderlas.
 - Marque con una cruz la respuesta que más se acerque a su criterio.
 - No deje ninguna pregunta sin responder.
-
1. **¿Cree Usted que los docentes deben actualizar sus conocimientos para mejorar el dominio de los contenidos de sus materias para la enseñanza de su representado?**
 1. Si
 2. No

 2. **¿Su representado tiene dificultad para organizar sus tareas y actividades escolares?**
 1. En absoluto
 2. Un poco
 3. Mucho
 4. Muchísimo

 3. **¿Ve motivado a su representado cuando llega a casa y conversa de sus experiencias en las horas de clase de las diferentes asignaturas?**
 1. Nada motivado
 2. Poco motivado
 3. Motivado

4. **¿Cree Usted que el ambiente de su hogar influye mucho en el rendimiento académico de su representado?**
1. Si
 2. No
 3. A veces
5. **¿Usted brinda la atención necesaria en la realización de las tareas de su representado?**
1. Si
 2. No
 3. A veces
6. **¿Cuenta con el recurso económico necesario para el cumplimiento de las tareas de su representado?**
1. No
 2. Si
 3. A veces
7. **¿Qué influye más en el entretenimiento de su representado?**
1. Computadora
 2. Celular
 3. Amistades
8. **¿Conoce personalmente a los docentes de las diferentes asignaturas de su representado?**
1. Si
 2. No
 3. Pocos
9. **¿Cómo es el rendimiento académico de su representado según sus calificaciones?**
1. Bajo
 2. Normal
 3. Alto
- 10.- **¿Le gustaría acudir a seminarios familiares que brinden ayuda para mejorar
¿El rendimiento académico de su representado?**
- 1.- Si
 - 2.- No

ANEXO 3: ENCUESTA REALIZADA A ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS NATURALES



Encuesta dirigida a **Estudiantes** del tercer año de Bachillerato del colegio anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo, para conocer el Desarrollo de Habilidades y Destrezas Técnicas y su incidencia en el Rendimiento académico, de los estudiantes.

Objetivo: Por medio de este instrumento se busca obtener la información relevante que permita conocer el Desarrollo de Habilidades y Destrezas Técnicas y su incidencia en el Rendimiento académico, de los estudiantes de bachillerato.

INSTRUCCIONES:

- Lea cada una de las preguntas con mucho cuidado antes de responderlas.
- Marque con una cruz la respuesta que más se acerque a su criterio.
- No deje ninguna pregunta sin responder.

1.- ¿Eres responsable con tus obligaciones académicas?

1. si
2. no
3. a veces

2.- ¿Te gusta asistir a clases diariamente?

1. Si
2. No
3. A veces

3.- ¿Los docentes brindan amistad y confianza en sus clases?

1. Si
2. No
3. Pocas veces

**4.- ¿Los Docentes emplean técnicas con actividades motivadoras en sus
¿Clases?**

1. Si
2. No
3. A veces

5.- ¿Durante la clase te entretienes con facilidad?

1. Si
2. No
3. A veces

6.- ¿Se te hace dificultoso investigar y resumir contenidos científicos?

1. Si
2. No
3. A veces

**7.- ¿Investigas un tema cuando no lo entiendes en clase para ampliar tus
¿Conocimientos?**

1. Si
2. No
3. A veces

8.- ¿Tus notas bajan cuando tienes problemas?

1. Si
2. No
3. A veces

9.- ¿Te sientes motivado y apoyado por tus familiares en tus estudios?

1. Si
2. No
3. A veces

10.- ¿Qué técnica utilizas para tu aprendizaje?

1. Visión
2. Audición
3. Práctica

ANEXO 4: ENCUESTA REALIZADA A DOCENTES



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE CIENCIAS NATURALES



Encuesta dirigida a **Docentes** del tercer año de Bachillerato del colegio anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo, para conocer el Desarrollo de Habilidades y Destrezas Técnicas y su incidencia en el Rendimiento académico, de los estudiantes.

Objetivo: Por medio de este instrumento se busca obtener la información relevante que permita conocer el Desarrollo de Habilidades y Destrezas Técnicas y su incidencia en el Rendimiento académico, de los estudiantes de bachillerato.

INSTRUCCIONES:

- Lea cada una de las preguntas con mucho cuidado antes de responderlas.
- Marque con una cruz la respuesta que más se acerque a su criterio.
- No deje ninguna pregunta sin responder.

1.- ¿La Unidad Educativa donde Usted labora cuenta con un ambiente de aprendizaje y recursos didácticos adecuado para la enseñanza de su asignatura?

1. Si
2. No
3. Hay pocos recursos

2.- ¿Se siente capacitado y actualizado en los contenidos para la enseñanza de su asignatura?

1. Si
2. No
3. Lo normal

3.- ¿Qué metodología utiliza para el desarrollo de sus clases?

1. Clase magistral
2. Clase practica
3. Clase de laboratorio

4.- ¿Durante sus clases como observa la atención de sus estudiantes?

1. Muy interesados
2. Poco interesado
3. Muy distraídos

5.- ¿Fomenta amistad y confianza en sus estudiantes?

4. Si
1. No
2. Muy poco

6.- ¿Cómo se siente capacitado para la enseñanza de su asignatura?

1. Muy capacitado
2. Poco capacitado
3. Normal capacitación

7.- ¿Utiliza recursos tecnológicos para sus clases?

1. Si
2. No
3. Muy poco

8.- ¿Los estudiantes cumplen con sus obligaciones académicas?

1. Si
2. No
3. Muy pocos

9.- ¿Cómo calificaría Usted el aprendizaje de sus estudiantes?

1. Bueno
2. Regular
3. Insuficiente

10.- ¿Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de actividades Académicas?

1. Si
2. No
3. Muy poco



Universidad Técnica de Babahoyo
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación
Escuela de Ciencias Naturales

PROPUESTA ALTERNATIVA

TEMA

CAPACITACION A DOCENTES PARA MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MIXTO ANEXO A LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO.

CAPITULO VI

13.1. OBJETIVOS

13.2. OBJETIVO GENERAL

Lograr resultados positivos mediante el uso de metodologías didácticas que incluyan actividades motivadoras que permiten el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del tercer año de bachillerato del colegio mixto Anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo.

13.2.1. Objetivos específicos

13.2.2. Conocer que tipos de metodologías se aplican para el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del tercer año de bachillerato del colegio mixto Anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo.

13.2.3. Identificar cuáles son las estrategias didácticas requeridas para desarrollar habilidades y destrezas técnicas de los estudiantes del tercer año de bachillerato del colegio mixto Anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo.

13.2.4. Describir el rendimiento académico durante la aplicación de metodologías activas de los estudiantes del tercer año de bachillerato del colegio mixto Anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo.

13.3. Justificación

El uso de metodologías activas en el proceso enseñanza aprendizaje tiene resultados positivos en la actualidad dejando a un lado los parámetros tradicionalistas en la educación, las metodologías activas ayudan al estudiante a desarrollar habilidades que le permiten fomentar permanentemente su aprendizaje.

Se realiza esta propuesta con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del tercer año de bachillerato del colegio mixto Anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo, mediante la aplicación de metodologías activas, que fortalecen la destreza didáctica del docente y ayudan a potenciar las habilidades dentro de la enseñanza.

13.4. Factibilidad

La propuesta es factible y puede ser aplicable propone un cambio, que ayude al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes del tercer año de bachillerato del colegio mixto Anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo.

13.5. Beneficiarios directos

Este proyecto beneficiará a los docentes y estudiantes del plantel ya que les permitirá el mejoramiento en el proceso enseñanza aprendizaje, les ayudará a los docentes a la aplicación de nuevas técnicas y a los estudiantes a aprender de manera práctica y permanente.

13.6. Finalidad de la propuesta

Con esta propuesta se busca mejorar en la institución el rendimiento académico de los estudiantes, a incentivar a los docentes a capacitarse, a que aprendan nuevas técnicas con estrategias didácticas que mejoren su metodología en la enseñanza, que las autoridades de la institución proyecten la construcción de instalaciones que sirvan para el aprendizaje como laboratorios, que ayuden a la comprensión de la teoría mediante la práctica, que incrementen recursos didácticos para el uso de las actividades, ya que no es posible que los docentes apliquen actividades motivadoras si no cuentan con el recurso didáctico necesario para el proceso enseñanza aprendizaje.

13.7. Descripción de la propuesta

- Dialogar con docentes de las áreas técnicas del plantel en investigación.
- Proponer mediante el proyecto los objetivos que se quieren alcanzar para dar solución al problema a investigar.
- Aplicar métodos y técnicas que permitan recolectar información detallada de los hechos.

13.8. Metas a Lograr.

- Docentes bien capacitados para la enseñanza en el área de bachillerato.
- Estudiantes comprometidos a cumplir con sus obligaciones académicas.
- Clases que incluyan actividades prácticas motivadoras para el aprendizaje de los estudiantes.
- Que la institución implemente más recursos didácticos para el proceso enseñanza aprendizaje.
- Que los docentes utilicen los recursos y herramientas tecnológicas para las actividades académicas.