



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS NATURALES**

TESIS

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN MENCIÓN: CIENCIAS NATURALES.

TEMA

EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS TÉCNICAS Y SU
INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL
TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MIXTO ANEXO A LA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO.

Leydi Azucena Vite Gamboa
AUTORA

MSC. Javier Dávalos Vasconez
DIRECTOR DE TESIS

BIOL. Vilma Salazar
LECTORA DE TESIS

Babahoyo – Ecuador

2015- 2016



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE CIENCIAS NATURALES

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE TRABAJO INVESTIGATIVO,
TITULADO: **EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS TÉCNICAS Y**
SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES
DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MIXTO ANEXO A LA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO.

PRESENTADO POR LA SEÑORA; **LEYDI AZUCENA VITE GAMBOA**

OTORGA LA CALIFICACION DE:

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:

MSC. IVÁN MONTALVO VILLALVA
DECANO

MSC. JAVIER DAVALOS VASCONEZ
PROFESOR ESPECIALIZADO

MSC. MARIANA DICADO ALBAN
DELEGADO H.
CONSEJO DIRECTIVO

AB. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIA (E)



APROBACIÓN DIRECTOR DE TESIS

En calidad de Director del trabajo de investigación sobre el tema:

TEMA:

EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS TÉCNICAS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MIXTO ANEXO A LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO.

De la egresada Leydi Azucena Vite Gamboa, considero que dicho informe investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la sustentación ante el tribunal de H. Concejo Directivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.

Babahoyo, febrero de 2016

DIRECTOR DE TESIS
Msc. Javier Dávalos Vasconez
C.I.1201016985



APROBACIÓN LECTORA DE TESIS

En calidad de Lectora del trabajo de investigación sobre el tema:

TEMA:

EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS TÉCNICAS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MIXTO ANEXO A LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO.

De la egresada Leydi Azucena Vite Gamboa, considero que dicho informe investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la sustentación ante el tribunal de H. Concejo Directivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.

Babahoyo, febrero de 2016

LECTORA DE TESIS
BIOL. Vilma Salazar.
C.I. 0903344489



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS NATURALES**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, **Vite Gamboa Leydi Azucena** portadora de la cedula de ciudadanía **120565995-4** egresada de la carrera de Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Declaro mi autoría del trabajo de Investigación previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación mención **Ciencias Naturales**, cuyo tema es “EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS TÉCNICAS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO MIXTO ANEXO A LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO “ el mismo es original, autentico y personal.

Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la presente investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

Babahoyo, febrero de 2016

Leydi Azucena Vite Gamboa
CI No. 120565995-4

III. DEDICATORIA

Dedico a Dios primeramente, este nuevo logro en mi vida, por su infinito amor, y la vida que me brinda cada día, por las fuerzas que me ha dado para seguir adelante, ya que sin fuerzas no hubiese logrado llegar a este momento, a mí querido Papá Jacinto Vite y a mí querida Mamá Azucena Gamboa por su apoyo, por sus oraciones y por haber fomentado en mí, desde pequeña el valor de la vida, del amor, del triunfo, de la humildad, de la perseverancia y de la amistad. Gracias a mi Esposo Jaime Villacís por su apoyo y confianza, a mis Hijas Angie, Mishell y Anita que son el motor que me impulsa cada día a cultivar metas y cosechar logros. A mi abuelita Eva Ramos por sus oraciones que cada día me han fortalecido. A mis hermanos Gustavo, Angelo, Jacob y Jairo por animarme y ponerme a mí como su ejemplo a todos ellos dedico este nuevo logro en mi vida.

Leydi Azucena Vite Gamboa.

IV. AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios primeramente, por su ayuda constante a mis Seres queridos por estar junto a mí en todo momento. Agradezco a esta prestigiosa universidad que me abrió sus puertas, y me ha dado la oportunidad de formarme como una profesional, a mis queridos Maestros porque formaron la base de mi conocimiento ya que sin sus enseñanzas no hubiese logrado este nuevo triunfo, muchas gracias BIOL. Vilma Salazar, ING. Josué Oviedo, Msc. Javier Dávalos, también muchas gracias para unos grandes amigos y docentes que me brindaron siempre su ayuda Lcdo. José Jiménez secretario de la escuela de ciencias Naturales y mi querida Lcda. Bélgica Nieto, por sus lindos consejos. A mis compañeros de clase por todos los momentos que pasé junto a ellos y por la confianza que tuvieron en mí, me llevo muy lindos recuerdos de todos ustedes que jamás olvidaré.

¡Gracias a todos!

IV. PRÓLOGO

La presente investigación, tiene como tema El Desarrollo de Habilidades y Destrezas Técnicas y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del tercer año de Bachillerato del colegio Mixto Anexo a la Universidad Técnica de Babahoyo. Con esta investigación se espera motivar a los maestros, para que estén atentos cualquier situación en la que cualquier estudiante demuestre desinterés por aprender. Y no dejarse llevar solo por lo que ven sino que estén dispuestos a investigar más y demostrar interés por ellos, por lo tanto es conveniente que todos los docentes tengan en cuenta que detrás de un bajo rendimiento académico hay estudiantes que presentan algunas problemáticas que lo están afectando en el desarrollo de habilidades y su desarrollo cognitivo, afectivo y social.

V. INDICE GENERAL

Portada	II
Tribunal examinador.....	III
Aprobación Director de Tesis.....	IV
Aprobación Lectora de Tesis.....	V
Certificación de Autoría.....	VI
Dedicatoria	VII
Agradecimiento	VIII
Prologo	IX
Indice.....	X

CAPITULO I

1.1. Tema	13
2. Marco Contextual.....	14
2.1. Contexto Internacional.....	14
2.2. Contexto Nacional.....	16
2.3. Contexto Institucional.....	18
Situación Problemática.....	19
3. Planteamiento del problema.....	22
4. Problema General o Básico.....	22
4.1. Sub Problemas o Derivados.....	22
5. Delimitación de la investigación.....	23
6. Justificación.....	24
7. Objetivos de la investigación.....	27
7.1. Objetivo general.....	27
7.2. Objetivos específicos.....	27

CAPITULO II

8. Marco teórico.....	28
8.1. Marco conceptual.....	28
8.1.1. El aprendizaje.....	28

8.1.2. Estilos de aprendizaje.....	30
8.1.3. Análisis de la situación actual del curriculum de ciencias en la educación secundaria.....	34
8.1.4. Las habilidades del pensamiento.....	38
8.1.5. El rendimiento Académico.....	39
8.1.6. Factores que influyen en el rendimiento académico.....	40
8.1.7. Motivación y rendimiento académico.....	40
8.1.8. Habilidades técnicas	42
8.1.9. Formación de habilidades técnicas.....	43
8.1.10. Desarrollo de habilidades técnicas.....	43
8.1.11. Formación y desarrollo de habilidades a través del proceso docente – educativo.....	45
8.1.12. Habilidades de evaluación de proceso, trabajo en equipo.....	46
8.1.12.1. Evaluación del proceso por parte de los estudiantes.....	47
8.1.13. Habilidades de negociación, trabajo en equipo.....	48
8.2. Marco Referencia sobre la problemática de investigación.....	49
8.3. Postura Teórica.....	52
9. Hipótesis.....	55
9.1. Hipótesis general o básica.....	55
9.2. Sub – hipótesis o Derivadas.....	55
CONCEPTUALIZACION DE VARIABLES.....	56
Variable Independiente.....	57
Variable Dependiente.....	58

CAPITULO III

10. Metodología de la Investigación.....	59
10.1. Modalidad de Investigación.....	59
10.2. Tipo de Investigación.....	61
10.2.1. Universo y Muestra.....	61
10.2.2. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.....	62
10.2.3. Instrumentos para la recolección de datos.....	63
10.2.4. Selección de recursos de apoyo.....	63

CAPITULO IV

11. Análisis e interpretación de los resultados.....	65
11.1.1. Tabulación e interpretación de datos.....	65
11.1.2. Encuesta realizada a Docentes.....	65
11.2. Encuesta realizada a Estudiantes.....	75

11.3. Encuesta realizada a Padres de Familia.....	85
11.4. Verificación de Hipótesis.....	95
11.5. Análisis e interpretación de los resultados.....	95

CAPITULO V

12. Conclusiones.....	96
12.2. Recomendaciones.....	97
12.3. Marco Administrativo.....	98
12.4. Cronograma.....	99
GLOSARIO.....	100
BIBLIOGRAFIA.....	108
ANEXO 1: Actividades con los estudiantes.....	115
ANEXO 2: Encuesta a Padres de Familia.....	111
ANEXO 3: Encuesta a Estudiantes.....	113
ANEXO 4: Encuesta a Docentes.....	123

CAPITULO VI

13. PROPUESTA ALTERNATIVA.....	125
13.2. Objetivo General.....	126
13.2.1. Objetivos Específicos.....	126
13.3. Justificación.....	127
13.4. Factibilidad.....	128
13.5. Beneficiarios Directos.....	128
13.6. Finalidad de la propuesta.....	128
13.7. Descripción de la Propuesta.....	129
13.8. Metas a Lograr.....	129