



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA.**



**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN: MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA.**

TESIS DE GRADO

TEMA:

**El pensamiento crítico y su influencia en el desarrollo de la
metacognición en los estudiantes de octavo año de educación
general básica de la Unidad Educativa Juan E Verdesoto del cantón
Babahoyo de la provincia de Los Ríos.**

AUTOR.

DARWIN HAMILTON VLLASAGUA NAVARRO.

TUTOR.

MSC. TELMO VITERI BRIONES.

LECTOR.

MSC. EDUARDO CRUZ MENÉNDEZ.

BABAHOYO.

2016.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA.**



DEDICATORIA.

Para mis padres

Y

Hermanos

Porque

Junto hacemos que todo sea felicidad



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA.



AGRADECIMIENTO.

A mama y papa ellos fueron el sostén más importante en este duro
camino y con gran gratitud a mis hermanos



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA.**



DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

Yo, **DARWIN HAMILTON VILLASAGUA NAVARRO**, portador de la cédula de ciudadanía 120713616-7, estudiante egresado de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, declaro mi autoría del tema de investigación previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica, cuyo tema es: **El pensamiento crítico y su influencia en el desarrollo de la metacognición en los estudiantes de octavo año de educación general básica de la Unidad Educativa Juan E Verdesoto del cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos, Periodo 2014 – 2015**, el mismo que es Original, Auténtico y personal.

Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la presente investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

DARWIN VILLASAGUA NAVARRO.

N° Cédula 120713616-7



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA.**



APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN.

En mi calidad de Tutor del informe final de Investigación, designado por el Consejo Directivo mediante resolución **RES- CD.FAC.C.J.S.E.SE-002-RES-001-2016** certifico que el Sr., **Darwin Hamilton Villasagua Navarro** ha desarrollado el Informe Final De Investigación titulado:

El pensamiento crítico y su influencia en el desarrollo de la metacognición en los estudiantes de octavo año de educación general básica de la Unidad Educativa Juan E Verdesoto del cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos.

Darwin Hamilton Villasagua Navarro, estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica realizó dicho trabajo aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica por tanto reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

**MSC. Telmo Viteri Briones
C.I. 170299394-8**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA.**



APROBACIÓN DEL LECTOR DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

En mi calidad de Lector del Informe Final de Investigación, designado por el Consejo Directivo mediante resolución **RES- CD.FAC.C.J.S.E.SE-002-RES-001-2016** certifico que el Sr. **Darwin Hamilton Villasagua Navarro** ha desarrollado el Informe Final De Investigación titulado:

El pensamiento crítico y su influencia en el desarrollo de la metacognición en los estudiantes de octavo año de educación general básica de la Unidad Educativa Juan E Verdesoto del cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos.

Darwin Hamilton Villasagua Navarro, estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica realizó dicho trabajo aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica por tanto reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

MSC. Eduardo Cruz Menéndez
C.I. 090927523-2



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA.**



**MSC.
DOLORES QUIJANO
DIRECTORA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
Presente.-**

De mis consideraciones:

Yo, **Darwin Hamilton Villasagua Navarro**, en mi calidad de egresado, estudiante del año 2015 de la Carrera de Educación Básica, solicito a usted se sirva conformar la comisión de especialistas, para revisar y aprobar el Informe Final de investigación cuyo título es:

El pensamiento crítico y su influencia en el desarrollo de la metacognición en los estudiantes de octavo año de educación general básica de la Unidad Educativa Juan E Verdesoto del cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos.

Una vez que he cumplido con todos los requisitos y disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, para presentar el Informe Final de investigación. Adjunto 3 ejemplares físico y digital, con la correspondiente autorización del docente **Tutor: Msc. Telmo Viteri Briones** y del docente **Lector: Msc. Eduardo Cruz Menéndez** de la asignatura de investigación.

Por la atención de usted muy atentamente,

**Darwin Hamilton Villasagua Navarro
C.I. 120713616-7**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA.**



RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE TRABAJO INVESTIGATIVO TITULADO: **El pensamiento crítico y su influencia en el desarrollo de la metacognición en los estudiantes de octavo año de educación general básica de la Unidad Educativa Juan E Verdesoto del cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos.**

PRESENTADO POR EL SRO, **Dawin Hamilton Villasagua Navarro.**

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:

**MSC: DOLORES QUIJANO MARIDUEÑA
DECANO**

**MSC: ANGELA SAA MORALES
PROFESORA DE ESPECIALIDAD**

**MCS: MARCO FUENTES LEON
DELEGADO H.CONSEJO
DIRECTIVO**

**MSC: ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIA DE LA FF CC SS JJ EE**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA.



RESUMEN

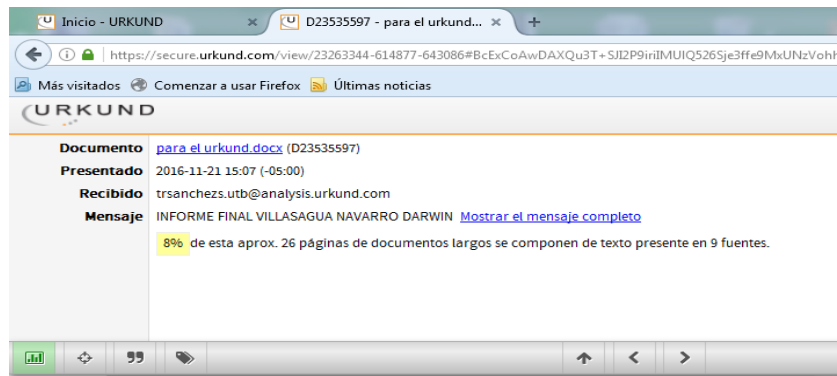
Los estudiantes no tiene desarrolladas las habilidades del pensamiento crítico, debido a esto no toman conciencia de cómo razonar de manera crítica, por este motivo el objetivo de la presente investigación se centra en utilizar la didáctica del pensamiento crítico y la metacognición para potenciar las habilidades de reflexión, razonamiento y comunicación, el docente tiene que trabajar con las diferentes situaciones que se presenten en clase y luego evaluar el desempeño de sus estudiantes, a partir de una didáctica critica que a su vez incidiera en la metacognición como variables dependiente de esta necesidad, otra razón es que la constitución de la república y el currículo de educación general básica contemplan en sus artículos el respecto a la libre expresión, lo que garantiza el libre debate de ideas de forma critica. La metodología se basa en describir las encuestas aplicadas a los docentes y estudiantes de la Unidad Educativa Juan E Verdesoto, la información analizada será tabulada y graficada en cuadros estadísticos, de esta información se redactará conclusiones, recomendaciones y se elaborara una guía didáctica.



CERTIFICACIÓN

Mcs. **Telmo Viteri Briones**, Tutor del Informe Final, a petición del interesado.

CERTIFICO; que el presente Informe Final, elaborado por el egresado **VILLASAGUA NAVARRO DARWIN HAMILTON**, con el tema **“EL PENSAMIENTO CRITICO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA METACOGNICION EN LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA JUAN E VERDESOTO DEL CANTON BABAHOYO DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS, PERIODO 2015-2016”**. La misma que fue revisada, asesorada y orientada en todo el proceso de elaboración, además fue sometida al análisis de Software Antiplagio URKUND, cuyo resultado es el 8% la cual se encuentra dentro de los parámetros establecidos para la titulación, por lo tanto considero apta para la aprobación respectiva.



Certificación que confiero para fines legales.

Atentamente;

Mcs. Telmo Viteri Briones.
TUTOR DE INFORME FINAL.



Índice:

1. Introducción.....	1
----------------------	---

Capítulo I: DEL PROBLEMA

1.1 Idea o tema de Investigación.....	3
1.2 Marco Contextual.....	4
1.2.1 Contexto Internacional.....	4
1.2.2 Contexto Nacional.....	5
1.2.3 Contexto Local.....	5
1.2.4 Contexto Institucional.....	5
1.3 Situación problemática.....	5
1.4 Planteamiento del problema.....	7
1.4.1 Problema General.....	7
1.4.2 Subproblemas o derivados.....	7
1.5 Delimitación de la investigación.....	8
1.6 Justificación.....	9
1.7 Objetivos de investigación.....	10
1.7.1 Objetivo general.....	10
1.7.2 Objetivos específicos.....	10



Capítulo II: MARCO TEORICO O REFERENCIAL

2.1 Marco Teórico.....	11
2.1.1 Marco Conceptual.....	11
2.1.2 Marco referencial sobre la problemática de investigación	
2.1.2.1 Antecedentes investigativos.....	18
2.1.2.2 Categorías de análisis.....	20
2.1.3 Postura teórica.....	31
2.2 Hipótesis.....	31
2.2.1 Hipótesis general.....	33
2.2.2 Subhipotesis o derivadas.....	33
2.2.3 Variables.....	33

Capítulo III: RESULTADO DE LA INVESTIGACION

3.1. Resultados obtenidos de investigación.....	35
3.1.1. Pruebas estadísticas aplicadas.....	35
3.1.2. Análisis e interpretación de resultados....	55
3.2. Conclusiones y recomendaciones.....	60
3.2.1. Conclusión específica.....	60
3.2.2. Conclusiones generales.....	60
3.3. Recomendaciones.....	60
3.3.1. Recomendación específica.....	60
3.3.2. Recomendaciones generales.....	61



Capítulo IV: PROPUESTA DE APLICACIÓN

4.1. Propuesta de aplicación de resultados.....	62
4.1.1. Alternativa obtenida.....	62
4.1.2. Alcance de la alternativa.....	62
4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa.....	62
4.1.3.1. Antecedentes.....	62
4.1.3.2. Justificación.....	64
4.2. Objetivos.....	65
4.2.1. General.....	65
4.2.2. Específicos.....	65
4.3. Estructura general de la propuesta.....	65
4.3.1. Título.....	66
4.3.2. Componentes.....	66
4.4. Resultados esperados de la alternativa.....	66



ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1. Variable Independiente.....	¡Error! Marcador no definido.4
CUADRO 1. Variable Independiente.....	¡Error! Marcador no definido.
CUADRO2.....	35
CUADRO3.....	36
CUADRO4.....	37
CUADRO5.....	38
CUADRO6.....	39
CUADRO7.....	40
CUADRO8.....	41
CUADRO9.....	42
CUADRO10.....	43
CUADRO11.....	44
CUADRO12.....	45
CUADRO13.....	46
CUADRO14.....	47
CUADRO15.....	48
CUADRO16.....	49
CUADRO17.....	50
CUADRO18.....	51
CUADRO19.....	52
CUADRO20.....	53
CUADRO21.....	54



ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO 1.....	35
GRAFICO 2.....	36
GRAFICO3.....	37
GRAFICO4.....	38
GRAFICO5.....	39
GRAFICO6.....	40
GRAFICO7.....	41
GRAFICO8.....	42
GRAFICO9.....	43
GRAFICO10.....	44
GRAFICO 11.....	45
GRAFICO1 2.....	46
GRAFICO13.....	47
GRAFICO14.....	48
GRAFICO15.....	49
GRAFICO16.....	50
GRAFICO17.....	51
GRAFICO18.....	52
GRAFICO19.....	53
GRAFICO20.....	54