



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA



**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:
MENCIÓN CULTURA FÍSICA**

TEMA:

**EL CONTROL DEL BALÓN Y SU INCIDENCIA EN LA TÉCNICA DEL
FUTBOL DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB-12 DEL
CLUB DEPORTIVO VENECIA DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA
LOS RÍOS AÑO 2016.**

AUTORES:

FREDDY JAVIER CARBO NAVARRETE

RAÚL FEDERICO GARCÍA SANTOS

TUTOR:

ING. GISELA RODRÍGUEZ. MSC.

LECTOR:

MARCO FUENTES LEÓN. Msc.

Babahoyo – Ecuador

2016



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA



CERTIFICACION DE AUTORIA

Nosotros, **FREDDY JAVIER CARBO NAVARRETE**, portador de la cédula de ciudadanía # 1204562944, y **RAUL FEDERICO GARCIA SANTOS** portador de la cédula de ciudadanía # 1203540545, egresado de la Escuela de Cultura Física,

DECLARARAMOS: Que somos autores del presente trabajo de investigación, cuyo tema es:

EL CONTROL DEL BALÓN Y SU INCIDENCIA EN LA TÉCNICA DEL FUTBOL DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB-12 DEL CLUB DEPORTIVO VENECIA DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA LOS RÍOS AÑO 2016.

El mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Fredy Carbo

Raúl García



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME FINAL DE
INVESTIGACIÓN PREVIA A LA SUSTENCIÓN.**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, designado por el Consejo Directivo con **Oficio # CCF-0-90, 20 de Julio 2016**, certifico que los Sres. **FREDDY JAVIER CARBO NAVARRETE** y **RAUL FEDERICO GARCIA SANTOS**, han desarrollado el proyecto de Investigación titulado:

**EL CONTROL DEL BALÓN Y SU INCIDENCIA EN LA TÉCNICA DEL
FUTBOL DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB-12 DEL
CLUB DEPORTIVO VENECIA DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA
LOS RÍOS AÑO 2016.**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

Ing. Guisela Rodríguez, MSc.
DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA



**CERTIFICADO DE APROBACION DEL LECTOR DEL
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**

En mi calidad de Lector del PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, designado por el Consejo Directivo con **Oficio # CCF-0-90, 20 de Julio 2016** **CERTIFICO** haber revisado y aprobado, la parte gramatical, de redacción, aplicación correcta de las normas A.P.A y el formato impreso, del PROYECTO DE INVESTIGACIÓN de los Sres. FREDDY JAVIER CARBO NAVARRETE y RAUL FEDERICO GARCIA SANTOS, cuyo título:

EL CONTROL DEL BALÓN Y SU INCIDENCIA EN LA TÉCNICA DEL FUTBOL DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB-12 DEL CLUB DEPORTIVO VENECIA DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA LOS RÍOS AÑO 2016.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

Lcdo. Marcos Fuentes, Msc .
DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA



DEDICATORIA

Principalmente quiero dedicar este trabajo a Dios, por haberme regalado el don de la vida, por ser mi fortaleza en mis momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de mucho aprendizaje, experiencia, felicidad y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. También quiero dedicar este logro a mi familia y por ser el principal impulsador de haber llegado hasta esta instancia.

Fredy Carbo



DEDICATORIA

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi familia

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

Raúl García



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA



AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecerle a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

A la Universidad Técnica de Babahoyo por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación, por sus consejos, su enseñanza y más que todo por su amistad.

Fredy Carbo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA



AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme dado la fortaleza para llegar hasta estas instancias.

A las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones

Raúl García

ÍNDICE GENERAL

Portada.....	i
Certificación de autoría.....	ii
Aprobación del tutor.....	iii
Aprobación del Lector.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vii
Índice general.....	ix
Introducción.....	xi
1. Tema de investigación.....	1
2. Marco contextual.....	2

CAPITULO I

3. Situación problemática.....	4
4. Planteamiento del problema.....	5
4.1 Problema general o básico.....	5
4.2 Sub problemas o derivados.....	6
5. Delimitación de la investigación.....	6
6. Justificación.....	7
7. Objetivos de la investigación.....	8
7.1 objetivo General.....	8
7.2 Objetivo Especifico.....	8

CAPITULO II

8.0 MARCO TEORICO.....	9
8.1 Marco conceptual.....	26
8.2 Marco referencial.....	25
8.3 Postura teórica.....	27
9.0 Hipótesis.....	28

9.1 Hipótesis general.....	28
9.2 Hipótesis derivadas.....	28
9.3. Operacionalización de las variables.....	29

CAPITULO III

10. Resultado de la Investigación.....	31
10.1 Tipos de investigación.....	31
10.2 Métodos y técnicas.....	31
10.3 Técnicas e instrumentos de investigación.....	31
10.4 Población y muestra de investigación.....	32
Cronograma de trabajo.....	33
Referencia bibliográfica.....	34
Glosario	35
Anexos.....	37

CAPITULO IV

Introducción.

El entrenamiento deportivo debe considerarse como un proceso pedagógico de manera metodológica cuyo objetivo es la consecución de los futbolistas considerando en este caso el aspecto técnico en la que se estimule el pase y la recepción en mayor medida (control del balón) sin descuidar otros aspectos como el táctico y el físico.

En nuestro país existen muchos clubes de futbol, tanto en primera como en segunda división y otras; y aunque la mayoría de los clubes de primera división cuentan con escuelas formativas son muy pocos los que procesan una enseñanza metodológica técnica. Existe gran preocupación de tener categorías formativas que aporten con nuevos talentos para el balompié nacional, además de tener unas solidas divisiones inferiores con una enseñanza bien estructurada y aplicada, para que nuestros futbolistas tengan gran potencial técnico, yadquirir nuevas figuras.

Los clubes de nuestra provincia entre ellos el club deportivo Venecia se encuentran inmiscuidos en los problemas de índole técnico en cada uno de sus jugadores. Se puede notar las falencias técnicas, la falta de programas de enseñanza basado en la técnica del pase de manera sistemática,impide el rendimiento técnico para mejorar el control del balón, adjudicándose además al desconocimiento de los entrenadores en la aplicación adecuada de métodos y principios en la enseñanza de los

fundamentos técnicos, falta de capacitación, falta de parámetros específicos, estandarizados en la enseñanza de los fundamentos técnicos, y los diferentes criterios de los entrenadores en la enseñanza de los fundamentos técnicos no permite una enseñanza igualitaria. El responsable es un entrenador/técnico formador que instruye con el fin de mejorar el rendimiento del jugador y de su equipo. El jugador debe obedecer al técnico que manda o instruye realizando la acción en función de lo que él ha observado y decidido.

Este proyecto investigativo está estructurado en tres capítulos.

El primer capítulo presenta la situación problemática, los riesgos, causas y consecuencias, la importancia de esta investigación y sus objetivos

El segundo capítulo, procedencia de las técnicas del fútbol, la postura teórica, así como las hipótesis

El tercer capítulo demuestra la metodología para el desarrollo de esta investigación, las técnicas, el universo objeto de investigación y la muestra.

1. Idea o tema de Investigación

EL CONTROL DEL BALÓN Y SU INCIDENCIA EN LA TÉCNICA DEL FUTBOL DE LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB-12 DEL CLUB DEPORTIVO VENECIA DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA LOS RÍOS AÑO 2015.

2. Marco Contextual

Las falencias por la que atraviesan muchos de los clubes de futbol en nuestro medio en cuanto a la ejecución técnica del pase, incide en el desarrollo de los partidos de futbol, transfiriendo como consecuencia resultados adversos en los marcadores así como la calidad técnica de los jugadores.

En España el fútbol federado y competitivo comienza a temprana edad, considerados por algunos críticos del futbol que, no es lo más aconsejable ya que se inicia demasiado pronto a los futbolistas en aspectos de difícil manejo, que no facilitan la labor formativa que se supone en estas edades.

En nuestro país existen muchos clubes de futbol, tanto en primera como en segunda división y otras; aunque la mayoría de los clubes de primera división cuentan con escuelas formativas no procesan una enseñanza metodológica técnica. Existe gran preocupación de tener categorías formativas que aporten con nuevos talentos para el balompié nacional, además de tener unas solidas divisiones inferiores con una enseñanza bien estructurada y aplicada, para que nuestros futbolistas tengan gran potencial técnico, y nuevas figuras.

Nuestra provincia cuenta con un club deportivo que viene participando por varias temporadas en el torneo de segunda categoría del campeonato Ecuatoriano de fútbol como lo es el Venecia, club que a pesar de sus de ocho décadas de existencia no ha logrado ascender. Este club también se encuentra inmiscuido en los problemas de índole técnico en cada uno de sus jugadores. Se puede notar las falencias técnicas en cada encuentro resultando de esto en muchas ocasiones, partidos perdidos, discrepancias entre compañeros, reclamos técnico-jugadores e inclusive se han perdido finales.

El problema del Club deportivo Venecia es que no tiene una escuela formativa bien estructurada con una enseñanza metodológica en la que se aplique de manera sistemática las técnicas para mejorar el control del balón a los futbolistas en etapas formativas, adjudicándose además al desconocimiento de los entrenadores en la aplicación adecuada de métodos y principios en la enseñanza de los fundamentos técnicos, Falta de capacitación de los entrenadores, basándose en un proceso lógico, Falta de parámetros específicos y estandarizados en la enseñanza de los fundamentos técnicos, y también los diferentes criterios de los entrenadores en la enseñanza de los fundamentos técnicos, no permite una enseñanza igualitaria.

Capítulo I

1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

En nuestro país el estrés laboral afecta de manera radical a los empleados que se ven inmerso dentro de una compañía o empresa con largas horas de trabajo bajo presiones de índole laboral. El progreso tecnológico, ocurrido en los últimos años, donde se ha propiciado una profunda transformación del empleo en la sociedad moderna. Tal transformación ha generado el aumento de trabajo favoreciendo al sedentarismo y esta a su vez problemas cardiacos, diabetes, osteoporosis, incremento de masa corporal aumento de grasa y otros.

Esta problemática ha perturbado a la población de la provincia de Los Ríos que, por el mismo hecho del aumento de la tecnología se prioriza la comodidad para muchas o casi todas las actividades, restando así los gastos energéticos en las personas y aumentando el sedentarismo en la población.

Por tal razón se realizará un estudio analítico mediante encuestas para determinar el estado estresante de los empleados administrativos de la Universidad Técnica de Babahoyo, la misma que cuenta con unos 354 empleados aproximadamente y a la que recurren cerca de cinco mil estudiantes de distintas provincias del país.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema General o Básico

¿Cómo incide el control del balón en la técnica del fútbol de los deportistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia del cantón Babahoyo provincia Los Ríos año 2015?

1.2.2 Sub-problemas o Derivados

¿De qué manera favorece la enseñanza de la técnica en el desplazamiento con balón controlado de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015?

¿Cuál es el nivel técnico del deportista en el control del balón de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015?

¿Qué tipo de metodología utilizan los entrenadores para mejorar el control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015?

1.3 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

-Delimitación espacial

Cantón Babahoyo Provincia Los Ríos

-Delimitación demográfica

Entrenadores, futbolistas de la categoría sub-12 y padres de familia del Club Deportivo Venecia.

-Delimitación temporal

Año 2015

1.4 JUSTIFICACIÓN.

Por varios años hemos notado que la división formativa del club deportivo Venecia no presenta una metodología para la enseñanza de la técnica del fútbol, es notorio las falencias que tienen estos deportistas al momento de realizar un pase, recibir el balón o desplazarse con ella. En el desarrollo de los entrenamientos observamos que el entrenador tiene su propia metodología, pero a nuestra manera de observar quedan muchos vacíos en la enseñanza aprendizaje de los futbolistas. Este sistema de enseñanza del entrenador a sus futbolistas, produce a futuro que los chicos presenten algunas falencias dentro del campo de juego en cuanto al dominio del balón.

Para mejorar el desarrollo de nuestros futbolistas es necesario que cada entrenador tenga un procedimiento sistemático al momento de enseñar la técnica del fútbol.

El presente proyecto es de vital importancia tanto para los jugadores del club, así como entrenadores y para la misma institución razón por la cual ha sido posible aplicar este trabajo al club deportivo Venecia. Los entes organizadores del club han demostrado preocupación por los resultados y la poca evolución del club que nos han dado todas las posibilidades para la aplicación de este programa de entrenamiento a fin de determinar las causas y consecuencias para llegar a un óptimo resultado, los mismos que favorecerán a los entrenadores en etapas formativas, familiares y deportistas de los clubes de la provincia y el país.

Este trabajo investigativo tendrá acogida en los diferentes clubes de la provincia porque se aplica mediante un sistema de entrenamiento muy ajustable a los futbolistas en procesos formativos y sus resultados son óptimos.

1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1.5.1 Objetivo General

Determinar la incidencia del control del balón en la técnica del fútbol de los deportistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015

1.5.2 Objetivos Específicos

- Identificar el nivel técnico de los deportistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015

- Analizar la metodología que utilizan los entrenadores para mejorar el control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia

- Diseñar un módulo metodológico apropiado para la enseñanza de fútbol con relación al control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015.

CAPÍTULO II

2.1 MARCO TEÓRICO.

El marco teórico está enfocado en describir el proceso constructivo de las variables dependiente (fundamentos técnicos del fútbol), así como la variable independiente (el control del balón); la misma que tiene relación con algunas categorías en cuanto al control del balón se refiere. El desarrollo de este marco teórico pretende demostrar la relación entre ambas variables, para llegar a una clara hipótesis.

2.2 Marco Conceptual

Fundamentos técnicos.- se refieren a la capacidad del jugador de lograr usar técnica(s) particulares durante situaciones reales de juego. También se la puede definir como toda acción a través de gestos técnicos destinados a una óptima utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego individual y/o colectivo.

2.2.1 Breve Historia del fútbol

A finales de la Edad Media y siglos posteriores se desarrollaron en las islas británicas y zonas aledañas distintos juegos de equipo, a los cuales se los conocía como códigos de fútbol. Estos códigos se fueron unificando

con el paso del tiempo, pero fue en la segunda mitad del siglo XVII cuando se dieron las primeras grandes unificaciones del fútbol, las cuales dieron origen al fútbol de rugby, al fútbol americano, al fútbol australiano, etc., y al deporte que hoy se conoce en gran parte del mundo como fútbol a secas.

En otras zonas del mundo también se practicaban juegos en los que una pelota era impulsada con los pies. Entre ellas pueden mencionarse las Reducciones Jesuíticas de la zona guaraní, más específicamente en la de San Ignacio Miní en el siglo XVII, en la región que ahora se conoce como Misiones. Solían también jugar con un balón, que, aun siendo de goma llena, era tan ligero y rápido que, cada vez que lo golpeaban, seguía rebotando algún tiempo, sin pararse, impulsado por su propio peso. No lanzaban la pelota con la mano, como nosotros, sino con la parte superior del pie desnudo, pasándola y recibéndola con gran agilidad y precisión

Los primeros códigos británicos se caracterizaban por tener pocas reglas y por su extrema violencia. Uno de los más populares fue el fútbol de carnaval. Por dicha razón el fútbol de carnaval fue prohibido en Inglaterra por decreto del rey Eduardo III y permaneció prohibido durante 500 años. El fútbol de carnaval no fue el único código de la época; de hecho existieron otros códigos más organizados, menos violentos e incluso que se desarrollaron fuera de las islas británicas. Uno de los juegos más conocidos fue el calcio florentino, originario de la ciudad de Florencia,

Italia. Este deporte influyó en varios aspectos al fútbol actual, no sólo por sus reglas, sino también por el ambiente de fiesta en que se jugaban estos encuentros.

Siglo XIX

Los colegios británicos se dividieron frente al código Rugby, y mientras varios decidieron seguirlo, otros decidieron rechazarlo, debido a que en éstos la práctica era no tocar el balón con la mano.. A mediados del siglo XIX se dieron los primeros pasos para unificar todos los códigos del fútbol en uno.. Las reglas presentaban un importante parecido a las reglas del fútbol actual. Quizás el más importante de todos fue la limitación de las manos para tocar la pelota, pasando la responsabilidad de trasladar la misma a los pies. El objetivo del juego era hacer pasar una pelota entre dos postes verticales y por debajo de una cinta que los unía, y el equipo que marcaba más goles era el ganador. Incluso se creó una regla de fuera de juego similar a la actual.¹⁷ Los documentos originales de 1848 se perdieron, pero se conserva una copia de las reglas del año 1856.¹

2.2.2 FUNDAMENTACIÓN DEL FÚTBOL

El fútbol se ha dividido teóricamente en cuatro partes y sus divisiones son:

- **Física:** Esto tiene relación con la preparación que debe poseer el jugador para ejecutar el fútbol como tal y poder moverse de modo de

no cansarse y realizar de manera óptima todos los desplantes y movimientos dentro del campo de juego.

- **Técnica:** Este punto guarda relación acerca de la forma de realizar las distintas jugadas en el fútbol, este es quizás la parte en donde existen más falencias porque es la parte que requiere mayor preparación y la más difícil de alcanzar de modo óptimo por el jugador de fútbol.
- **Táctica y Reglamento:** Parte del juego que corresponde al entrenador o preparador del equipo, ya que es el quien debe encargarse de este punto e implementar las tácticas a utilizar por el equipo para derrotar al equipo contrario. Pero a la vez el jugador juega el papel de poner en práctica las instrucciones dadas por el entrenador en el campo de juego

Para el fútbol base, resulta sencillo clasificar los fundamentos técnicos en tres familias, siendo el control del balón la base de todos los aspectos del fútbol y una fuente de motivación para los jóvenes, ya que controlar el balón les hace sentirse bien. Esta habilidad es la clave para muchas otras. Dar toques también es una excelente manera de practicar el control del balón y hacerse a él.

En general, no es difícil dominar una técnica, pero se torna cada vez más complicado si cambian las condiciones de juego. Por tanto, los jugadores solo lograrán controlar el balón totalmente cuando sepan

coordinar las partes del cuerpo. Asimismo, el aprendizaje dependerá del número de repeticiones, si bien existen diferentes combinaciones en cuanto al método aplicable ANDREAS HOMMANN. (2005).

Técnicas del futbol

Mucha gente confunde habilidades del fútbol con técnicas del fútbol. Las habilidades se refieren a la capacidad del jugador de lograr usar técnica(s) particulares durante situaciones reales de juego. Las técnicas Son los movimientos más adecuados para conseguir la mayor eficacia; es decir, los gestos y movimientos que son más eficaces con el mínimo gasto de energía.

Entre las técnicas del futbol podemos destacar:

- **TECNICA INDIVIDUAL.-** Control, habilidad, conducción, golpe con el pie, golpe con la cabeza, regate, tiro. Despeje, interceptación, entradas, carga, relevo
- **TECNICA COLECTIVA.-** Pases, fintas, acciones combinadas.

El visualizar las técnicas de fútbol por métodos especiales es una nueva forma radical de verificación y desarrollo de habilidades. Otro tipo de “entrenamiento” que debería considerar es ver juegos de fútbol de calidad

en Televisión (o mejor aún ir al estadio). Trate de deducir cómo los jugadores se mueven cuando ejecutan las técnicas de fútbol.

Casi todas las estrellas hoy en día admiten que han aprendido observando a los mejores jugadores.

Los fundamentos técnicos son acciones que primero se enseñan y luego se entrenan.

Se presentan muy pocas veces separados entre sí. La mayoría de las veces los movimientos parciales y los elementos técnicos se entrelazan.

Conforme el niño crece, su aptitud técnica será la base del buen desarrollo y le permitirá experimentar lo divertido que es el fútbol en toda su extensión.

2.2.3 Fundamentos Técnicos con balón.

Son todas las acciones a través de gestos técnicos destinados a una óptima utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego colectivo. Buscan una eficaz comunicación técnica entre los jugadores:

Los fundamentos a trabajar son:

- La conducción del Balón. Tipos
- El pase del Balón
- Recepción.

- El dominio o control del balón.
- El dribling
- El cabeceo.
- Centro.
- Remates, Disparo.

2.2.4 La Conducción.

Es poner en movimiento el balón por medio del contacto con el pie dándole trayectoria y velocidad teniendo visión panorámica, aplicado para avanzar y preparar el dribling en carrera siempre que nos permita cambio de ritmo.

Tipos de conducción.

- 1) Según las superficies de contacto**
 - a) Con la parte externa del pie
 - b) Con la parte interna del pie
 - c) Con el empeine
 - d) Con la punta del pie.
 - e) Con la planta del pie.

- 2) Según la trayectoria.**
 - a) Conducción en línea recta

- b) Conducción en zig-zag (slalom)
- c) Conducción con cambios de dirección
- d) Conducción con cambios de frente.

2.2.5 El Pase

El pase se realiza con cualquier parte del cuerpo que no penalice el reglamento de fútbol. El pase se nos presenta en situaciones tanto defensivamente como ofensivamente. Debe saberse entregar correctamente el balón, para ello debemos de practicar los movimientos adecuados para obtener resultados positivos.

No solamente debemos ceder el balón a un compañero, debemos de aprender a pasar el balón al mejor ubicado, esto nos permitirá una mejor situación del juego.

Como las situaciones del futbol son variadas debemos de saber emplear ocasionalmente las diversas partes del pie o pies para cederlo y cuando más rápido sea este mayor grado de efectividad tendrá ya que el adversario del balón no podrá reaccionar a tiempo.

2.2.6 Recepción del balón

Como sucede con frecuencia en todo encuentro de futbol, es necesario que el jugador aprenda a deceptonar o parar el balón, debe saber principalmente amortiguar la trayectoria y utilizar la parte más útil del cuerpo de acuerdo a las circunstancias del juego.

Como siempre cualquier parte del cuerpo que el reglamento autoriza será válida para recibir el balón, es decir desde los pies hasta la cabeza, pasando por el mismo, el vientre y el pecho. La utilización de una u otra parte estará en función de las condiciones en que llegue el balón y de las circunstancias que rodean al receptor.”

Cuando queremos jugar un balón necesariamente debemos de pararlo para después cederlo. Utilizamos para ello cualquier parte del cuerpo (menos los brazos y las manos) de acuerdo a las circunstancias y a como venga el esférico “**Tudor o Bompá. (2009) entrenamiento de equipos deportivos**”.

2.2.7 Control del balón

El control del balón se puede definir como la acción técnica del futbolista a través de la cual consigue dominar el movimiento que tiene el balón, utilizando sólo las partes del cuerpo que están autorizadas por el reglamento, para así poder jugarlo después en las mejores condiciones posibles.

En el fútbol está prohibido tocar el balón con las manos mientras este se encuentra en juego, a excepción del portero que tiene este contacto permitido dentro de su área. Los jugadores de campo pueden tocar el

balón con las manos en los saques de banda, pero esta acción se realiza con el jugador fuera del campo, y su objetivo es el de poner el balón en juego. Teniendo en cuenta las características dinámicas del balón y las limitaciones que el reglamento impone al jugador para el contacto con el balón, disponemos de una serie de elementos corporales con los que podemos controlar el balón en juego con cierta eficacia.

El pie, es el elemento básico con el que vamos a desarrollar este juego, y la cual pone nombre a este deporte. Aunque es la parte del cuerpo más alejada del tronco y de la cabeza, es la que nos permite un mayor grado de precisión a la hora de controlar el balón. La arquitectura del pie nos ofrece distintas superficies de contacto para relacionarnos con el balón, cada una de las cuales produce un efecto diferente sobre el movimiento del balón. A la hora de buscar un contacto con el pie sobre el balón, podemos utilizar las siguientes superficies: Control del balón con la planta del pie: Viene muy bien para frenar el balón cuando este se dirige directamente hacia el jugador y queremos pararlo totalmente. Este recurso es muy útil cuando no se tiene un buen dominio de la técnica del fútbol, pero en el fútbol de elite se utiliza en muy pocas ocasiones, ya que le resta velocidad al juego. Técnicamente se realiza elevando la punta del pie cuando el balón viene de frente al jugador. Se puede despegar o no el pie del suelo, pero lo que se busca es hacer presa entre el pie y el suelo para que el balón quede atrapado.

Controlar el balón significa hacerse el amo del mismo. Los controles que deben trabajarse prioritariamente en fútbol base son los controles orientados y los controles en movimiento, puesto que generan velocidad en el juego. **Manuel conde. (2000), Manual del entrenador.**

Tipos de controles clásicos.

PARADA.- Es un tipo de recepción que inmoviliza totalmente un balón raso o aéreo, sirviéndose generalmente de la planta del pie. Dada la lentitud que esta acción proporciona al juego, se utiliza en ocasiones esporádicas. En fútbol sala se utiliza más.

SEMIPARADA.- Es la acción donde el balón no se inmoviliza totalmente pudiéndose efectuar con cualquier superficie de contacto del pie: interior, exterior, empeines, planta, tibias, pecho, cabeza.

Esta acción proporciona mayor rapidez al juego que el modelo anterior.

AMORTIGUAMIENTO.- Acción técnica que reduce la velocidad del balón mediante el acompañamiento o retroceso de la parte del cuerpo que contacta con el balón.

En esta acción técnica se pueden emplear todas las superficies de contacto del pie, muslo y muy frecuentemente el pecho.

Tipos de Controles dinámicos.

CONTROL ORIENTADO

Acción que mediante el contacto con el móvil lo posiciona con ventaja para posteriormente realizar una acción explosiva (lanzamiento, pase, etc...)

Es el control más dinámico, sorpresivo y económico. Hacer especial énfasis en la postura correcta de ejecución y en la potencia del pie de apoyo incrementando la salida orientada hacia la dirección deseada.

Variedad en:

- Trayectorias de llegada del balón
- Velocidades de llegada del balón
- Superficies de contacto utilizadas
- Grado de actividad de los oponentes
- Inclusión de aspectos que enriquezcan la reflexión táctica de los alumnos a la hora de tomar decisiones.

CONTROL PICADO

Acción que mediante el contacto con el balón lo eleva para beneficiarse en una acción posterior. Se utiliza a balones rasos o con pequeños botes.

Una de las acciones más frecuentes es la búsqueda del lanzamiento a portería (volea), por su potencia. También para deshacerse de un adversario.

Se realiza con el empeine-punta en contacto con la parte inferior del balón y también con el exterior del pie mediante una flexión enérgica de la rodilla hacia atrás.

CONTROL FINTADO

No existe contacto con el balón, pero esta eliminación del supuesto contacto se decide en el último momento y aporta, además del posible engaño al oponente, una rapidez y ventaja considerable.

Se puede realizar cuando la trayectoria de llegada del balón se considera factible para la acción posterior sin necesidad de perturbarla.

Se suele utilizar cuando el oponente está próximo.

DOBLE CONTROL

Precisamente por su doble contacto con el móvil hace que se separe de la clasificación de los controles, aunque el objetivo final es el mismo, poseer el balón de una forma rápida y con posterior ventaja.

Se utiliza cuando el control único es difícil o incluso cuando se ha errado en el primer contacto y apoyado en otro contacto conseguimos el objetivo, alterar la trayectoria y dirección del balón para preparar la siguiente acción.

Principios básicos para la realización de un buen control

- El posible receptor no debe mirar de forma continuada a poseedor del balón.

- Sí debe tener contacto visual con el balón cuando este se dirija hacia él.
- Atacar al balón en lugar de esperarlo (desplazamiento acercándose al balón)
- En el momento de la toma de contacto con el balón, ya no se debe mirar al móvil.
- Ha de existir una relajación total en el momento del contacto
- Incluso antes de hacer el control ya deberíamos haber decidido la acción posterior a realizar
- Ante la proximidad de oponentes, se debe proteger el balón colocándose siempre entre este y el/los oponentes.

2.2.8 DOMINIO DEL BALÓN.

Es una acción que consiste en controlar el balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso. Es necesario desarrollar este fundamento para la acción de juego.

Este control del balón a través de la acción técnica busca llegar a la “pericia técnica” que es la técnica depurada y desarrollada dentro de la dinámica del fútbol actual.

Es también una forma de familiarizarse con el balón y a la vez ir mejorando la coordinación con él. Un jugador será mejor cuando más domine un balón, para ello puede utilizar cualquier parte del cuerpo para

controlar el balón. Es importante saber dominar el balón para las diferentes situaciones de juego que se presentan.

A medida que practiquemos dominar un balón cada día iremos perfeccionándonos más, ya que nunca se deja de practicar con diferentes balones; grandes, pequeños, medianos, blandos o duros

Podemos dominar el balón de diferentes ángulos para poder así acostumbrarnos a desenvolvernos en las diferentes situaciones que se nos presenta en un encuentro de fútbol.

El dominar el balón correctamente proporciona un mejor desenvolvimiento en las diferentes circunstancias de un juego de fútbol. Debemos de dominar y controlar el balón con las diferentes zonas del cuerpo aprobadas por las reglas del fútbol.

2.2.9 EL DRIBLING

Fundamento técnico individual que busca a través de la habilidad en el dominio del balón en carrera; sortear, eludir o evitar al adversario con el fin de llegar al arco rival o en algunos casos con el objetivo de no perder la posesión del balón.

Su elemento más importante es la finta. LA FINTA.- Son los movimientos de engaño y ademanes que realiza el jugador con el cuerpo para desorientar al adversario y así poder superarlo.

2.2.10 EI CABECEO

Es muy importante saber utilizar la cabeza no solo para despejar si no para enviar un cabezazo al arco, es muy importante recalcar que para que sea un buen cabezazo debe de ser pegado con la frente y los ojos nunca deben de estar cerrado.

La frente es la parte más usada aunque también se utilizan las partes laterales, parietales, y la superior

2.2.11 EL CENTRO

El centro es un tipo de pase mayormente se utiliza en la ofensiva y más específicamente los punteros .debemos de saber a centrar un balón de acuerdo a las circunstancias del juego, lo podemos hacer por alto, por bajo o media altura.

2.2.12 LOS DISPAROS, REMATES (CHUTS).

Fundamento técnico individual que consiste en golpear el balón con el fin de dirigirlo al arco rival en busca del gol. Su objetivo es anotar.

No es más que un tiro al arco y para ello debemos de pegarle con fuerza al balón para que el arquero y los defensores tengan pocos segundos para reaccionar, lo importante del disparo es la expectativita, la fuerza y la trayectoria del esférico.

Se puede chutar con las diferentes superficies del pie. Se puede chutar de diferentes formas:

- **Punta:** Se usa para chutar con la máxima potencia.
- **Interior:** Se usa para ajustar más el balón al lugar que quieres que vaya de esta manera el tiro o irá tan rápido que cuando chuteas de punta.
- **Empeine:** Se realiza con la parte anterior del pie.
- **Talón:** Se usa para sorprender al portero o al adversario.

2.3 MARCO REFERENCIAL

Las siguientes referencias tomadas tienen un significativo aporte para la construcción del marco referencial.

Propuesta metodológica para la enseñanza de los fundamentos básicos del fútbol con niños de 6 a 8 años en la Unidad Educativa Alfonso Carrión Heredia, de Cobos Calderón. Cuenca 2012, plantea que el trabajo de los fundamentos del fútbol base con los niños, será más individual, y cuyo objetivo principal es dominar las técnicas básicas del fútbol base, como movimientos defensivos y ofensivos de la táctica, mejorando así el nivel del juego

La siguiente referencia titulada: **Aplicación de fundamentos técnicos en el proceso enseñanza aprendizaje de futbol en la escuela permanente de liga deportiva cantonal Mejía en el año 2009** autor.

Naranjo Ibarra, E. M. (2011). Plantea como necesaria la elaboración de un manual que ayude efectuar un proceso de enseñanza aprendizaje con

fundamentos básicos, científicos y de la forma más adecuada para que el alumno deportista pueda desarrollar de mejor manera y obtener aptitudes y habilidades en el campo de juego.

Mediante juegos pre-deportivos, desarrolle una guía alternativa de juegos que contribuya al desarrollo de habilidades y destrezas en los fundamentos técnicos del fútbol, con metas a lograr efectivos resultados en el ámbito deportivo.

Nuestro trabajo de tesis se relaciona con las de otras tesis, con una u otra variable, con contenidos diferentes y no similitud alguna, nuestro tema es: **La técnica del futbol y su incidencia en el control del balón de los futbolistas de la categoría sub-12 del club deportivo Venecia del cantón Babahoyo provincia los ríos año 2015**. En este proyecto se plantea mediante un programa de ejercicios técnicos sistematizados aplicados a la disciplina de futbol, mejorar el control del balón, situación que ha sido muy compleja en los deportistas del club deportivo Venecia del cantón Babahoyo. A fin de mejorar la calidad técnica de los deportistas

2.4 Postura Teórica.

Las tesis investigadas nos han aportado con gran información de campo de los deportistas que están en procesos de formación deportiva con relación a los fundamentos técnicos y el interés de cada investigador por conocer y aportar con los futuros del deporte.

Los mecanismos de coordinación son fundamentales para aprender la técnica. La coordinación es una función psicomotriz, y todas las funciones psicomotrices alcanzan la madurez entre los 12 y 14 años de edad,

El futbol actual está caracterizado por una riqueza técnica, pero para lograrlo hay que trabajarlo de manera rigurosa y para ello la metodología con la que el entrenador enseñe los fundamentos técnicos se verá reflejada en la técnica de sus dirigidos. Por tal razón nuestro estudio nos ha permitido argumentar que el buen proceso de la enseñanza de las técnicas del futbol en etapas formativas incidirá de manera eficaz en el dominio y control del balón. Esto beneficiara a más de un club y al propio jugador.

2.5 HIPÓTESIS

2.5.1 Hipótesis General o Básica.

La enseñanza sistemática de la técnica del fútbol incide favorablemente en el control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia.

2.5.2 Sub-hipótesis o Derivadas.

- Se Identificara las ventajas de la técnica en el desplazamiento con balón controlado de los futbolistas de la categoría sub 12.

- Se conocerá la incidencia de la enseñanza sistemática del golpeo con el pie para el control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12.

- Un plan metodológico de entrenamiento de fundamentos técnicos aportara en la enseñanza con relación al control del balón para los futbolistas de la categoría sub 12.

2.6 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

2.6.1 VARIABLE DEPENDIENTE

Tabla 1

CONCEPTO	CATEGORA	INDICADORES	ITEMS,PREGUNTA SOASPECTOA OBSERVAR	TECNICASO INSTRUMENTO S
<p>Técnicas del fútbol.- Acciones a través de gestos, técnicos destinados a una óptima utilización del balón.</p>	<p>Técnica individual</p> <p>Técnica colectiva</p>	<p>El pase</p> <p>Los centros</p> <p>Los tiros</p>	<p>La posición que adopta al ejecutar un tiro rasante, por alto o a media altura</p> <p>La forma de aplicar el pie al realizar un pase corto o largo</p> <p>Cuando un jugador puede realizar con efectividad un centro preciso</p>	<p>- TÉCNICA: Observación estructurada.</p> <p>INSTRUMENTO: Guía de observación. video</p>

2.6.2 VARIABLE INDEPENDIENTE

Tabla 2

CONCEPTO	CATEGORIA	INDICADORES	ITEMS,PREGUNTA SOASPECTOA OBSERVAR	TECNICASO INSTRUMENTO S
<p>Control del balón</p> <p>Acción técnica del futbolista a través de la cual consigue dominar el movimiento que tiene el balón.</p>	<p>Controles clásicos</p> <p>Controles dinámicos</p> <p>Control del balón</p> <p>Utilización del balón</p> <p>Dominio de balón</p>	<p>Se realiza ejercicios de dominio de balón con borde interno externo.</p> <p>Se utiliza las diferentes partes del cuerpo para realizar los controles del balón: como el pecho, la cabeza, los pies,</p>	<p>- Practica de conducción del balón</p> <p>- Pases de balón desde diferentes distancias</p> <p>- Control orientado del balón</p> <p>-Realiza movimientos giratorios y pasos hacia adelante y hacia atrás</p>	<p>- TÉCNICA:</p> <p>Observación estructurada.</p> <p>-INSTRUMENTO:</p> <p>Guía de observación.</p> <p>Test psicológico</p>

CAPÍTULO III

3. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

El tratamiento matemático y estadístico a los datos procesados posibilitó el siguiente análisis.

En el transcurso de la investigación se alcanzaron resultados tanto teóricos como prácticos que, de tenerse en cuenta por las autoridades pertinentes, pueden contribuir a elevar el nivel de preparación de los entrenadores estudiados, para tratar la dirección pedagógica de la práctica del fútbol en las edades escolares.

- Diagnóstico de las limitaciones que rodean la práctica del fútbol en la institución deportiva objeto de estudios.
- Determinación de las estrategias metodológicas que se utilizan para el desarrollo de las capacidades físicas de los deportistas de la escuela deportiva Municipal del cantón Ventanas, así como las insuficiencias que afectan el proceso desarrollado.
- Se logró determinar los elementos que demanda la creación de una guía didáctica para el desarrollo de las capacidades físicas de los deportistas de la Escuela Deportiva Municipal del cantón Ventanas.

- También así logramos determinar, mediante la aplicación de técnicas de la investigación científica el efecto de la Bailo terapia en el estado de salud de las personas del sector San José del cantón Quevedo.
- Además, y como resultado principal de la investigación realizada logramos determinar la incidencia de las estrategias metodológicas en la práctica del fútbol en la escuela deportiva Municipal del cantón Ventanas, provincia de Los Ríos, siendo importante resaltar que la incidencia fue evaluada como negativa.

3.1. PRUEBAS ESTADÍSTICAS APLICADAS EN LA VERIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS.

Calculo porcentual.

Determinar el porciento existente para cada uno de los aspectos analizados en las encuestas y en la observación programada.

Media aritmética.

Este se escogió con el propósito de determinar el comportamiento de los resultados alcanzados alrededor del eje, sirviendo además como operación complementaria para la determinación del Coeficiente de Variación.

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$

Desviación estándar.

Se utilizó para hallar el esparcimiento de los datos obtenido alrededor de la media aritmética alcanzada.

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

Coeficiente de variación.

El coeficiente de variación se escogió con el objetivo de precisar la variación entre de los criterios dados por profesores y directivos.

$$C_V = \frac{\sigma}{|\bar{x}|} \cdot 100$$

3.2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.

El procesamiento matemático y estadístico realizado posibilitó el análisis que aparece a continuación.

La pregunta dirigida a precisar las consideraciones tenidas en cuenta por los entrenadores para la selección de la metodología en las técnicas para el control del balón a seguir en el desarrollo de la práctica del fútbol, proporcionó los resultados que se observan en la tabla No. 2.

Consideraciones tenidas en cuenta por los entrenadores para la selección de la metodología a seguir en el desarrollo de la práctica del fútbol					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1			x		
2				x	
3			x		
4				x	
5			x		
Total			3	2	
%			60	40	

Tabla No. 2

Observe que todas las auto evaluaciones proporcionadas al indicador se encuentran en un rango comprendido entre 3 y 4 puntos, con prioridad para el primer valor, lo que demuestra insuficiencias en el aspecto.

Al preguntarle a los entrenadores por las indicaciones metodológicas que se orientan para la selección de la metodología adecuada, estos señalan que existen insuficiencias al respecto por lo que la evaluación general es pobre, observe el contenido de la tabla No. 3, la evaluación por cada uno de los componentes que aparece en encuesta proporcionó los resultados que pueden apreciarse en la tabla No. 4.

Indicaciones metodológicas que orienten como seleccionar la metodología adecuada para la planificación					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1	x				
2	x				
3	x				
4	x				
5	x				
Total	5				
%	100				

Tabla No. 3

Obsérvese en la tabla que aparece seguidamente que los entrenadores sólo cuentan con indicaciones para la elaboración del plan gráfico y algunas consideraciones metodológicas para desarrollar el plan escrito.

Aspectos individuales de la pregunta No. 4							
Indicadores	Entrenadores					Total	Media
	1	2	3	4	5		
Representación gráfica del plan	3	3	3	3	3	15	3
Fundamentación escrita del plan	3	3	3	3	3	15	3
Sistema de objetivos	1	1	1	1	1	5	1
Sistema de evaluación	1	1	1	1	1	1	1
Total	9	8	8	8	8		
Media	2,25	2,0	2,0	2,0	2,0	41	2,05

Tabla No. 4

Por las razones que aparecen en la tabla antes exhibida se puede aseverar que el rublo presenta serias dificultades, las que tienden a afectar la planificación del proceso de entrenamiento y consecuentemente el rendimiento de los deportistas.

Como aparece en la tabla No. 5, los entrenadores investigados consideran que la discusión en colectivo del tratamiento metodológico que demanda el diseño del plan de entrenamiento es deficiente, pues sólo dos de los profesionales expresan que se realiza el análisis, aunque con grandes deficiencias.

Discusión en el colectivo de entrenadores del tratamiento metodológico que demanda el diseño del plan de entrenamiento					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1		x			
2	x				
3	x	x			
4					
5	x				
Total	3	2			
%	60	40			

Tabla No. 5

La pregunta dirigida a obtener información sobre el sistema de control, que se le proporciona al proceso de entrenamiento programado, arrojó, los resultados que se expresan a continuación.

Sistema de control, que se le proporciona al proceso de entrenamiento programado					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1			X		
2			X		
3			X		
4				x	
5			x		
Total			4	1	
%			80	20	

Tabla No. 6

El 40 % de los entrenadores investigados consideran que el sistema de control del proceso de entrenamiento programado es deficiente y le proporcionan evaluaciones comprendidas entre tres y cuatro puntos, con preferencia para la primera cifra.

Con respecto a la calidad del sistema de preparación metodológica programado para entrenadores y directivos, podemos expresar que este, según los criterios vertidos por entrenadores es deficiente, siendo las causas, la falta de preparación del personal encargado de ese fin. Observe en la siguiente tabla los resultados generales obtenidos.

Calidad del sistema de preparación metodológica a entrenadores y directivos.					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1		x			
2	x				
3	x				
4		x			
5	x				
Total	3	2			
%	60	40			

Tabla No. 7

Todas las evaluaciones se enmarcan en niveles comprendidos entre 1 y 2 puntos lo que devela, las deficiencias antes reseñadas.

Como señalamos anteriormente el personal encargado de dirigir la preparación metodológica de los entrenadores estudiados es insuficiente, lo que demanda la búsqueda de vías que logren satisfacer las justas demandas de los entrenadores, con respecto de personas con el nivel requerido para el desarrollo de esa importante actividad.

La aplicación a los directivos del contenido de la encuesta antes analizada llegamos a precisar los datos que aparecen a continuación.

Observe que los directivos coinciden con los entrenadores en señalar que la metodología utilizadas para el control del balón en la práctica del fútbol de los niños de la categoría sub-12 del club deportivo Venecia del cantón Babahoyo, no logra satisfacer las demandas de la práctica deportiva, en el club antes mencionado.

Consideraciones tenidas en cuenta por los entrenadores para la selección de la metodología a seguir en el desarrollo de la práctica del fútbol					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1		X			
2	X				
3	X				
4	X				
5	X				
Total	4	1			
%	80	20			

Tabla No. 8

Se debe resaltar que los directivos son un tanto más críticos que los entrenadores. De igual manera los directivos entrevistados afirman que las indicaciones que se orienten para seleccionar la metodología para la planificación es inadecuada, pues sólo existen indicaciones para la confección del plan gráfico y el plan escrito, siendo estos del criterio que las indicaciones antes mencionadas están obsoletas y se alejan significativamente de las utilizadas actualmente en el mundo.

Observe los resultados generales obtenidos en la siguiente tabla. No. 9, como se aprecia el 80 %de los directivos evalúan el aspecto de mal.

Indicaciones metodológicas que orienten como seleccionar la metodología adecuada para la planificación					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1		X			
2	X				
3	X				
4	X				
5	X				
Total	4	1			
%	80	20			

Tabla no. 9

La pregunta No. 3, proporcionó los resultados que se analizan a continuación. Como se puede apreciar, los dirigentes deportivos señalan que la discusión en el colectivo de entrenadores del tratamiento metodológico de la técnica del control del balón que demanda el diseño del plan de entrenamiento, no logra complacer las expectativas, pues, sólo se realiza en presencia de los integrantes del departamento técnico, sin realizarse previamente a ese momento por el colectivo de entrenadores, de forma individual.

Discusión en el colectivo de entrenadores del tratamiento metodológico que demanda el diseño del plan de entrenamiento.					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1		X			
2	X				
3	X				
4	X				
5	X				
Total	4	1			
%	80	20			

Tabla No. 10

Fenómeno que afecta considerablemente la calidad de los documentos tratados y con ellos la efectividad del proceso de entrenamiento.

Con respecto al sistema de control, para precisar el tratamiento metodológico que le proporciona al proceso de entrenamiento programado, los dirigentes objeto de indagación señalan que objetivamente, no se le controla el trabajo de manera sistemática al colectivo de entrenadores, sólo esa acción se realiza, cuando es sustentado el plan de entrenamiento.

Sistema de control para precisar el tratamiento metodológico que le proporciona al proceso de entrenamiento programado					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1	x				
2	x				
3	x				
4	x				
5	x				
Total	5				
%	100				

Tabla No. 11

Como se puede apreciar la evaluación coincidente es de mal, un punto, denotándose por lo tanto un deficiente trabajo.

Calidad del sistema de preparación metodológica a entrenadores y directivos					
Encuestados	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1	x				
2	x				
3	x				
4	x				
5	x				
Total	5				
%	100				

Tabla No. 12

Calidad del sistema de preparación metodológica a entrenadores y directivos, de acuerdo con criterios de estos últimos es deficiente, señalando los directivos, que no existe en el cantón personas capacitadas, para proporcionarle capacitación a los entrenadores, dando respuesta a esta a la pregunta.

La observación a las sesiones de entrenamiento dirigida a corroborar los criterios dados por entrenadores y directivos con respecto a la selección y utilización de metodologías para la técnica del control del balón, para enfrentar la práctica del fútbol, proporcionó los resultados que se analizan a continuación.

El tratamiento proporcionado a la parte inicial de la clase de entrenamiento, de acuerdo a lo observado dejó mucho que desear, pues se violaron principios básicos derivados de la técnica y la metodología, por ejemplo, no se retroalimentó el contenido de la sesión de entrenamiento anterior, por lo que consecuentemente no fueron evaluados los deportistas, se destaca que la presentación del nuevo contenido no logró motivar a los deportistas, ya que sólo en tres de las 10 sesiones de entrenamiento visitadas, se formularon los objetivos, aunque no se le explicó a los deportistas lo que debían hacer.

Obsérvese que todas las evaluaciones se enmarcan entre tres y un punto, siendo la más significativa el valor mínimo (un punto).

Se debe señalar que esta parte de la clase debe manifestar un acentuado enfoque motivacional, por ser en ella, donde el entrenador esencialmente debe presentar el nuevo contenido y explicar las metas que se deben cumplir en la parte principal de la clase de entrenamiento. Obsérvese la tabla No. 13.

Tratamiento metodológico a la parte inicial de la sesión de entrenamiento					
Clases	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1		x			
2	x				
3	x				
4		x			
5	x				
6	x				
7	x				
8			x		
9			x		
10	x				
Total	6	2	2		
%	60	20	20		

Tabla No. 13

La teoría del entrenamiento deportivo, en uno de sus contenidos señala que el contenido del calentamiento general, tiene que estar íntimamente ligado a las exigencias del calentamiento especial, el que se dosifica, teniendo en cuenta necesidades de la parte principal de la actividad deportiva.

Dosificación del contenido del calentamiento general y especial, teniendo en cuenta el contenido de la parte principal der la sesión de entrenamiento					
Clases	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1	x				
2	x				
3	x				
4	x				
5	x				
6	x				
7	x				
8	x				
9	x				
10	x				
Total	10				
%	100				

Tabla No. 14

Sin embargo, esta relación no se manifestó en ninguna de las clases observadas, pues los entrenadores, independientemente de la lógica variación de los objetivos, no cambiaron el contenido del calentamiento, deficiencia, que entre otros problemas puede provocar lesiones, que en mucho de los casos son irreversibles.

La relación objetivo, contenido, método en el contexto de la sesión de entrenamiento, representa un aspecto importante, pues, además, el entrenador tiene la posibilidad de manifestar su capacidad para la dirección pedagógica del proceso de entrenamiento, en se sentido se pudo apreciar dificultades en el tratamiento metodológico que se le proporciona. Observe la tabla No. 15

Tratamiento metodológico a la relación objetivo, contenido, método					
Clases	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1			x		
2	x				
3	x				
4		x			
5	x				
6			x		
7		x			
8			x		
9		x			
10	x				
Total	4	3	3		
%	40	30	30		

Tabla No. 16

Lo antes expresado se avala con los resultados generales que aparecen en la tabla antes presentada, nótese que en el 40 % de las actividades docentes visitadas, la evaluación dada se enmarca en el rango de deficiente, siendo importante resaltar que las restantes evaluaciones se encuentran entre los dos y tres puntos, lo que condiciona un estado deplorable en el desarrollo de la clase.

Otro dato que consolida lo antes expresado es que la formulación de los objetivos no se realiza adecuadamente, siendo esta evaluada con criterios comprendidos entre uno y dos, siendo la causa fundamental que los entrenadores, además de no utilizar los verbos correctamente, no les explican a los deportistas las acciones que deben realizar para cumplir las metas previstas. (Tabla No. 17)

Tratamiento a la formulación de los objetivos en el contexto de la sesión de entrenamiento					
Clases	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1	X		x		
2		X			
3	X				
4	X				
5		X			
6	X				
7		X			
8	X				
9	X				
10		X			
Total	6	4			
%	60	40			

Tabla No. 17

Un dato positivo en las vistas a los entrenamientos realizadas, estuvo dado por el tratamiento metodológico que los entrenadores le proporcionan a la corrección de errores, como aparece en la próxima tabla, la calidad proporcionada a dicho indicador condicionó calificación comprendidas entre 3, 4 y 5, con prioridad para las dos últimas cifras.

Se destaca que en caso de las evaluaciones de 4 y 5 puntos los entrenadores la corrección la hicieron desde el ángulo adecuado y en el momento preciso.

Tratamiento metodológico a la corrección de errores					
Clases	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1					x
2				x	
3				x	
4					x
5					x
6				x	
7				x	
8			x		
9				x	
10			x		
Total			2	5	3
%			20	50	30

Tabla No. 18

La parte final de la sesión de entrenamiento según los estudios realizados por este autor al respecto, tiene como finalidad el cumplimiento de dos elementos importantes, la recuperación de los deportistas y el análisis del cumplimiento de los objetivos previstos para la sesión, en tal sentido podemos significar que en el mayor porcentaje de los casos el tratamiento

a la recuperación se comportó correctamente, sin embargo, el análisis del cumplimiento de los objetivos presento dificultades.

Observe que en esta pregunta las evaluaciones tienen una mayor dispersión, lo que refleja mejoría con respecto a otros puntos analizados, donde los mayores porcentajes están concentrado en niveles comprendidos entre 1 y 2 puntos.

Tratamiento a la parte final de la sesión de entrenamiento					
Clases	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1					
2			x		
3		x			
4		x			
5		x		x	
6				x	
7		x			
8			x		
9		x			
10			x		
Total		5	3	2	
%		50	30	20	

Tabla No. 19

La dirección metodológica del proceso de entrenamiento resume en sentido general de la clase, la que tiene como premisa fundamental su planificación, este aspecto resultado negativo, según resultados de las visitas realizadas, ya que como se ha tratado en todo el desarrollo del análisis previsto, los resultados han sido en un porcentaje elevado negativo.

Dirección pedagógica del proceso de entrenamiento					
Clases	Criterio evaluativo				
	1	2	3	4	5
1	x				
2	x				
3	x				
4	x				
5		x			
6		x			
7	x				
8		x			
9	x				
10	x				
Total	7	3			
%	70	30			

Tabla No. 20

Obsérvese que el 70 % de las actividades visitadas recibieron evaluación de un punto (mal) y las restantes de dos, lo concreta todos los criterios antes expresados.

3.3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

3.3.1. CONCLUSIONES ESPECÍFICAS

- 1) Las limitaciones que tienen en los niños de la categoría sub-12 del club deportivo Venecia del cantón Babahoyo, están determinada esencialmente por las insuficiencias metodológicas que manifiestan sus entrenadores, consideración que afecta considerable a la planificación del proceso de entrenamiento deportivo y por tanto tiende a minimizar el rendimiento del practicante.

- 2) Las estrategias metodológicas que se utilizan para el desarrollo de las técnicas de los deportistas de la categoría sub-12 del club deportivo objeto de estudios de acuerdo a la revisión realizada están obsoletas, además de tener un basamento empírico y tradicional.

- 3) La creación de una guía didáctica para el desarrollo de las técnica para la práctica del fútbol en los niños de la categoría sub-12 del club deportivo Venecia del cantón Babahoyo, debe partir de las falencias develadas en esta tesis, además de estar sustentadas en requerimientos metodológicos actuales, los que se sustentan en novedosos principios que rodean la práctica deportiva y en particular del fútbol moderno.

3.3.2. CONCLUSIÓN GENERAL.

- Las metodologías para el desarrollo de la técnica del control del balón utilizadas para la práctica del fútbol en la categoría sub-12 del club deportivo Venecia del cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, según resultados de los estudios realizados por este autor, inciden negativamente en la práctica del deporte referido, al no proporcionarle a los entrenadores las herramientas metodológicas que les permita enfrentar satisfactoriamente la dirección pedagógica del proceso de entrenamiento deportivo para desarrollar las técnicas necesarias para la práctica de este deporte.

3.4. RECOMENDACIONES.

3.4.1. RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS.

- 1) Seguir la línea investigativa prevista, adoptándose como referencia las consideraciones tenidas en cuenta en la investigación realizada, es decir sus métodos y las condiciones previstas.

- 2) Elaborar la guía didáctica para el desarrollo de la técnica del control del balón de en los niños de la categoría sub-12 del club Venecia del cantón Babahoyo, teniendo en cuenta los elementos propuestos en esta tesis.

3.4.2. RECOMENDACIÓN GENERAL.

- Crear condiciones que les posibilite a los entrenadores objeto de estudio en esta tesis, participar en talleres y seminarios, dirigido a fomentar sus capacidades metodológicas para la dirección pedagógica del proceso de entrenamiento de futbolistas en edades escolares.

CAPÍTULO IV.- PROPUESTA DE APLICACIÓN.

4. PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS.

4.1. ALTERNATIVA OBTENIDA.

Modelo para sustentar el sistema de entrenamiento para el desarrollo de las técnicas del control del balón en los niños de la categoría sub-12 del club Venecia del cantón Babahoyo.

4.1. ALCANCE DE LA ALTERNATIVA.

La alternativa derivada de la actividad investigativa desarrollada, además de aplicarse en la categoría objeto de estudios, puede ser aplicada en otras categorías de este deportes.

4.2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA ALTERNATIVA.

La alternativa se integra a partir de métodos, medios, formas organizativas y procedimientos metodológicos que emanan de los contenidos que canalizan principios y leyes encargados de sustentar la dirección pedagógica del entrenamiento deportivo moderno.

4.3. ANTECEDENTES.

Sobre los modelos encargados de sustentar las estrategias utilizadas para elevar el nivel de desarrollo de la condición técnica de futbolistas y deportistas infantiles en general de diferentes latitudes del país han proporcionado aportaciones de incalculable nivel científico metodológico, destacándose entre otros.

Lev Pablovich Matvéev, quien el año 1983, publicó el libro Titulado Fundamentos del Entrenamiento Deportivo, en que se pone de manifiesto fehacientemente el papel que desempeña la preparación física en el desarrollo técnico-táctico del deportista.

También tenemos como antecedente las consideraciones científicas y metodológicas tratadas por el Dr.C. Font, en un seminario realizada en la Federación Deportiva de la Provincia Los Ríos, en el año 2016.

Además, entre otros tantos autores que aparecen en el capítulo número dos, se tuvo en cuenta la obra presentada por (Amy Allmann Orlando Brenes Roger Bryant Stacey Chapman Ellen Coleman, 2008) el cual nos hace evidenciar la importancia de que “Las técnicas fundamentales para el buen juego. El alcance del juego se ve limitado si un jugador no es capaz de acertar un pase a un compañero, patear el balón con efecto alrededor de los adversarios, o pasar el balón por encima de una barrera de defensores”.

4.4. JUSTIFICACIÓN.

Del tema abordado en esta tesis, surge como una necesidad esta propuesta, al no existir en la provincia de Los Ríos, para la práctica del fútbol en la categoría sub 12, un modelo que objetivamente lograra satisfacer las demandas de la práctica de ese deporte.

La investigación realizada proporciona varios aportes, entre los que se destacan por su significación, el diagnóstico del nivel de preparación metodológica que manifiestan los entrenadores estudiados, así como un modelo para sustentar la dirección pedagógica del desarrollo de las técnicas para el control del balón de en los niños de la categoría sub-12 de los deportistas del club deportivo Venecia del cantón Babahoyo.

La alternativa derivada del trabajo científico desplegado puede beneficiar no sólo a los entrenadores objeto de estudios, puede servir además de guía metodológica a entrenadores de otras categorías del cantón, así como a profesionales de otros deportes, pudiendo beneficiar por tanto a la práctica deportiva en la provincia de Los Ríos.

4.5. OBJETIVOS.

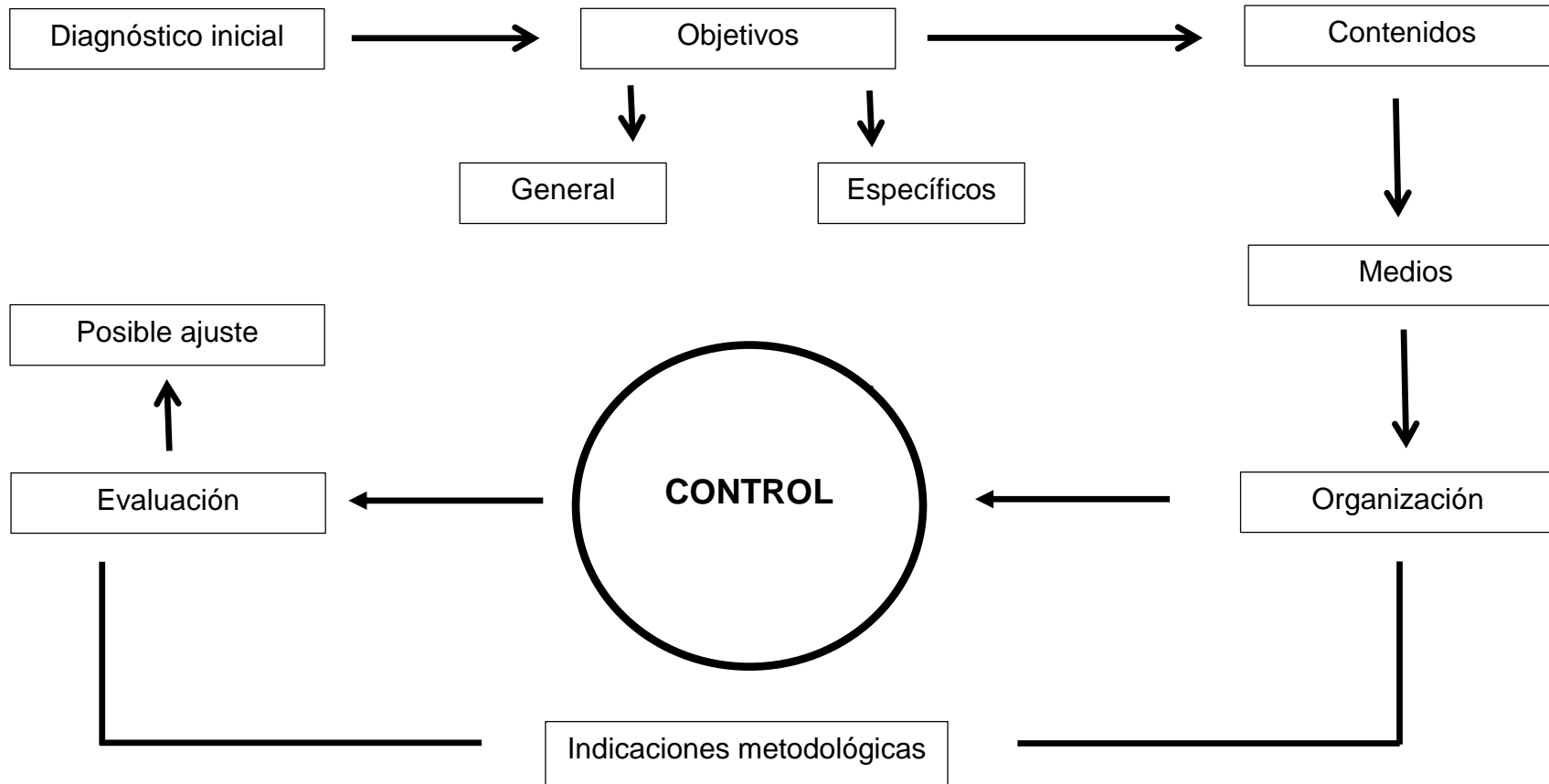
4.5.1. OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la elevación del nivel de preparación de los entrenadores para la dirección pedagógica del proceso de entrenamiento deportivo, dirigido al desarrollo de las técnicas para el control del balón de niños deportistas.

4.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Proporcionar premisas que le permitan a los entrenadores una correcta planificación del entrenamiento técnico de niños futbolistas.
- Potenciar el nivel técnico de los futbolistas que transitan por las categorías Sub-12.

4.6. LA ESTRUCTURA DEL MODELO APARECE EN LOS ANEXOS.



4.7. TÍTULO.

Modelo para sustentar el sistema de entrenamiento para el desarrollo de las técnicas para el control del balón de niños deportistas de la categoría sub-12.

4.8. COMPONENTES.

- Diagnóstico de la condición técnica que poseen los niños deportistas motivo de preparación.
- Fondo de tiempo disponible para la preparación del equipo.
- Sistema de objetivos del plan de entrenamiento
- Contenido de la preparación en las diferentes fases por donde transita el proceso de entrenamiento.
- Métodos, medios y condiciones metodológicas utilizados en cada fase del proceso de entrenamiento.
- Tratamiento a la relación objetivo, contenido, método.
- Uso de consideraciones referentes a las fuentes energéticas, en cada momento del ciclo de entrenamiento.
- Tratamiento a la corrección de errores.
- Ubicación y contenido del sistema de control pedagógico, médico y psicológico.
- Educación en valores de los niños deportistas, métodos y medios.
- Tratamiento a la parte final de la clase.

4.9. RESULTADOS ESPERADOS DE LA ALTERNATIVA.

Mediante la aplicación del resultado científico obtenido, se espera impactar en el nivel de preparación de los entrenadores estudiados, en lo referente a la dirección pedagógica del proceso de entrenamiento para las técnicas del control del balón de niños deportistas, que transitan por la categoría Sub-12 y de esta manera contribuir a la elevación del rendimiento deportivo de los mismos.

Bibliografía

- ANDREAS HOMMANN. (2005), Introducción a la ciencia del entrenamiento, Editorial Paidotribo, Barcelona-España.
- Colectivo de autores (2006). Programa de Preparación del Deportista de Fútbol. Ciudad de la Habana.
- Dietrich Martín y Col. Manual del Entrenamiento Deportivo. 2001. Pág. 267 - 289.
- Manuel conde. (2000), Manual del entrenador (organización del entrenamiento técnico-táctico), Instituto Monsa de Ediciones. Barcelona-España
- TUDOR O BOMPA. (2009), Entrenamiento de equipos deportivos, Editorial Paidotribo, Barcelona-España.
- Vázquez Folgueira,S.(1981) Fútbol: conceptos de la técnica, Madrid España Primera Edición, Editorial Librería deportiva “Esteban Sanz M”,

LINKS:

<http://www.inder.cu/indernet/Provincias/hlg/documetos/textos/T%20M%20DEL%20ENTRENAMIENTO%20DEPORTIVO/Teoria%20y%20Metodologia.%20del%20Entrenamiento.PDF>

https://books.google.com.ec/books/about/INTRODUCCI%C3%93N_A_LA_CIENCIA_DEL_ENTRENAMIENTO.html?id=TFDooxaEYSgC

[https://www.google.com.ec/search?q=%E2%80%A2%09Colectivo+de+autores+\(2006\).+Programa+de+Preparaci%C3%B3n+del+Deportista+de+F%C3%BAtbo+l.+Ciudad+de+la+Habana.&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiO5LPu9sbOAhVH5yYKHTMsD5IQ6wYIIg&biw=1246&bih=647&dpr=1](https://www.google.com.ec/search?q=%E2%80%A2%09Colectivo+de+autores+(2006).+Programa+de+Preparaci%C3%B3n+del+Deportista+de+F%C3%BAtbo+l.+Ciudad+de+la+Habana.&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiO5LPu9sbOAhVH5yYKHTMsD5IQ6wYIIg&biw=1246&bih=647&dpr=1)

https://books.google.com.ec/books?id=_ehXzkJzpQIC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false

<http://www.paidotribo.com/ficha.aspx?cod=01000>

Glosario.

Aisladamente.- Es un adverbio modal que tiene como definición con aislamiento como la acción y resultado de aislar o de alejar, apartar, abandonar, retirar, distanciar, irse y desvincular en una persona, cosa o de un animal.

Aprendizaje motor.-Es el proceso por el cual se adquiere la capacidad de realizar una serie de movimientos coordinados de forma automatizada.

Balón controlado.- dícese de aquella acción en la que el jugador se desplaza con el balón sin perderla de vista

Contrincante.- Persona o grupo con los que se compete en un enfrentamiento deportivo, juego o concurso, para acceder a un puesto, etc.

Desplazamiento.- Movimiento para trasladarse de un lugar a otro

Driblar.- Engañar al contrario mediante un movimiento brusco para esquivarlo y no dejarse arrebatar el balón, especialmente en fútbol

Falencias.- La palabra viene del latín fallens que significa trampa, engaño, falsedad deliberada. Tras palabras con la misma raíz son falaz y falacia. Con frecuencia, equivocadamente se una falencia con el sentido de falla o error involuntario

Formadores.- consiste en transmitir a sus semejantes unos conocimientos teóricos y prácticos al igual que unas aptitudes adquiridas, y que puedan ser de utilidad, a los jugadores.

Sistemática.- Según un sistema o que posee las características de orden, coherencia e interdependencia propias de un sistema, de tal modo que las distintas partes adquieren significado en relación con el todo, con la unidad del sistema al que pertenece

Anexos.

ANEXO 1



Observando las prácticas de los jugadores del Venecia de la categoría sub-12



Analizando la ejecución del pase de los deportistas de la sub 12 del club deportivo Venecia+

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE DEPENDIENTE

Tabla 1

CONCEPTO	CATEGORA	INDICADORES	ITEMS,PREGUNTA SOASPECTOA OBSERVAR	TECNICASO INSTRUMENTO S
<p>Técnicas del fútbol.- Acciones a través de gestos, técnicos destinados a una óptima utilización del balón.</p>	<p>Técnica individual Técnica colectiva</p>	<p>El pase Los centros Los tiros</p>	<p>La posición que adopta al ejecutar un tiro rasante, por alto o a media altura</p> <p>La forma de aplicar el pie al realizar un pase corto o largo</p> <p>Cuando un jugador puede realizar con efectividad un centro preciso</p>	<p>- TÉCNICA: Observación estructurada.</p> <p>INSTRUMENTO: Guía de observación. video</p>

VARIABLE INDEPENDIENTE

Tabla 2

CONCEPTO	CATEGORIA	INDICADORES	ITEMS,PREGUNTA SOASPECTOA OBSERVAR	TECNICASO INSTRUMENTO S
<p>Control del balón</p> <p>Acción técnica del futbolista a través de la cual consigue dominar el movimiento que tiene el balón.</p>	<p>Controles clásicos</p> <p>Controles dinámicos</p> <p>Control del balón</p> <p>Utilización del balón</p> <p>Dominio de balón</p>	<p>Se realiza ejercicios de dominio de balón con borde interno externo.</p> <p>Se utiliza las diferentes partes del cuerpo para realizar los controles del balón: como el pecho, la cabeza, los pies,</p>	<p>- Practica de conducción del balón</p> <p>- Pases de balón desde diferentes distancias</p> <p>- Control orientado del balón</p> <p>-Realiza movimientos giratorios y pasos hacia adelante y hacia atrás</p>	<p>- TÉCNICA:</p> <p>Observación estructurada.</p> <p>-INSTRUMENTO:</p> <p>Guía de observación.</p> <p>Test psicológico</p>

MATRIZ DE RELACION DE LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES		INDICADORES DE LAS VARIABLES
	GENERAL:	GENERAL	GENERAL	INDEPENDIENTE	CONCEPTO	INDEPENDIENTE
El control del balón y su incidencia en la técnica del fútbol de los futbolistas de la categoría sub-12 del club deportivo Venecia del cantón Babahoyo provincia los ríos año 2015.	¿Cómo incide el control del balón en la técnica del fútbol de los deportistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia del cantón Babahoyo provincia Los Ríos año 2015?	Conocer el nivel técnico de los deportistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015	La enseñanza sistemática de la técnica del fútbol incide favorablemente en el control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia.	Control del balón	Acción técnica del futbolista a través de la cual consigue dominar el movimiento que tiene el balón	Realiza ejercicios de dominio de balón con borde interno externo. Utiliza las diferentes partes del cuerpo para realizar los controles del balón: como el pecho, la cabeza, los pies

	ESPECÍFICOS	ESPECÍFICOS	ALTERNATIVAS	DEPENDIENTE	CONCEPTO	DEPENDIENTE
	<p>¿De qué manera favorece la enseñanza de la técnica en el desplazamiento con balón controlado de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015?</p> <p>¿Cuál es el nivel técnico del deportista en el control del balón de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015?</p> <p>¿Qué tipo de metodología utilizan los entrenadores para mejorar el control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015?</p>	<p>Identificar las ventajas de la enseñanza de la técnica en el desplazamiento con balón controlado de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015.</p> <p>Analizar la metodología que utilizan los entrenadores para mejorar el control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia</p> <p>Diseñar un módulo metodológico apropiado para la enseñanza de fútbol con relación al</p>	<p>Se Identificara las ventajas de la técnica en el desplazamiento con balón controlado de los futbolistas de la categoría sub 12.</p> <p>Se conocerá la incidencia de la enseñanza sistemática del golpeo con el pie para el control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12.</p> <p>Un plan metodológico de entrenamiento de fundamentos técnicos aportara en la enseñanza con relación al</p>	Técnicas del fútbol	Acciones a través de gestos, técnicos destinados a una óptima utilización del balón	<p>El pase</p> <p>Los centros</p> <p>Los tiros</p>

		control del balón de los futbolistas de la categoría sub 12 del Club Deportivo Venecia durante el año 2015.	control del balón para los futbolistas de la categoría sub 12. Técnicas del fútbol			
--	--	---	--	--	--	--