



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA
EDUCACION

TESIS PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
ESPECIALIZACIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

TEMA:

APLICACIÓN DE LAS MACRO DESTREZAS DEL ÁREA DE
LENGUA Y LITERATURA EN EL APRENDIZAJE DE LOS
EDUCANDOS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEL CENTRO EDUCATIVO “JUAN LEON MERA” DEL
CANTON MONTALVO, PROVINCIA LOS RÍOS, AÑO
LECTIVO 2011 – 2012

AUTORA:

SHARON ELIZABETH LOPEZ ARELLANO

DIRECTOR DE TESIS:

Lic. Julio Vera Márquez Msc.

MONTALVO – ECUADOR

Mayo 2012

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA
EDUCACION

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

En mi calidad de director del trabajo de investigación sobre el tema: **APLICACIÓN DE LAS MACRO DESTREZAS DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN EL APRENDIZAJE DE LOS EDUCANDOS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO “JUAN LEON MERA” DEL, CANTÓN MONTALVO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011 – 2012**, de la egresada: **LOPEZ ARELLANO SHARON ELIZABETH**. Del Programa de Seminario de Tesis considero que dicho informe Investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el H. Consejo Directivo designe.

Babahoyo-----

EL DIRECTOR DE TESIS

Lic. Julio Vera Márquez Msc.

**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

SEMINARIO DE TESIS

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el informe de Investigación, sobre el tema:

“APLICACIÓN DE LAS MACRO DESTREZAS DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN EL APRENDIZAJE DE LOS EDUCANDOS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO “JUAN LEON MERA” DEL, CANTÓN MONALVO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011 – 2012, DE LA ESTUDIANTE LOPEZ ARELLANO SHARON ELIZABETH

Babahoyo, Mayo del 2012

Para constancia firman

.....

.....

.....

.....

.....

SECRETARIA

**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA

AL PRESENTE TRABAJO

LA CALIFICACIÓN DE: -----

EQUIVALENTE A : -----

TRIBUNAL

**Ab. Manuel Cárdenas Msc
DECANO**

**Dr. Jacinto Muñoz M
SUBDECANO**

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

SECRETARIA

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme dado la vida, y por haberme dado la bendición de tener una hermosa familia

A mi papa el profesor Eladio López por todo el apoyo incondicional que me dio a lo largo mi carrera estudiantil.

Gracias papa por darme mi carrera para mi futuro y por creer en mí, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre has estado apoyándome, por todo esto te agradezco de todo corazón que estés conmigo a mi lado

Y este trabajo que me costó seis meses hacerlo es para ti solo te estoy devolviendo lo que tú me brindaste desde un principio

A mis hermanos, mis sobrinos que me gustaría nombrarlos pero son muchos a mi Mama que aunque se que no esta conmigo en estos momentos tu alma si lo está .Te dedico con todo mi corazón mi tesis

A la Facultad de Ciencia Jurídicas Sociales y De La Educación, por el institucional soporte dado para la realización de este trabajo.

A mi tutor el MST .Julio Vera por su asesoría y dirección en el trabajo de investigación

A los maestros y alumnos del centro educativo JUAN LEON MERA quienes me abrieron las puertas de su institución y aportaron sus conocimientos para lograr realizar mi proyecto de investigación.

DEDICATORIA

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño a ti mi dios que me diste la oportunidad de vivir

A mi padre. Que a lo largo de su vida a sabido orientarme con su trabajo modesto y honrado ha sabido orientarme en la búsqueda de nuevos conocimientos así como también darme ayuda socio económica para lograr culminar mis estudios

A mis hermanos, a mis sobrinos. Para que sirva como estímulo que el estudio es lo que lleva la superación de la humanidad.



INDICE

Contenidos
Portada
Aprobación del tutor
Aprobación de oficina
Hoja de calificación
Agradecimiento
Dedicatoria
Índice
Introducción

CAPITULO I

1. CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO
 - 1.1 Análisis de contexto nacional, regional
 - 1.2 Análisis de la situación actual del objeto de investigación
 - 1.3 Formulación del problema
 - 1.3.1 Problema general
 - 1.3.2 Problemas derivados
 - 1.4 Delimitación de la investigación
 - 1.5 Justificación
 - 1.6 objetivos
 - 1.6.1 objetivo general
 - 1.6.2 objetivo específico

CAPITULO II

2. MARCO TEORICO
 - 2.1. Antecedentes investigativo
 - 2.2. Desarrollo categorías de análisis teórico conceptual
 - 2.3. Planteamiento de hipótesis
 - 2.1.1 hipótesis general
 - 2.1.2 hipótesis específicas

2.4. Operacionalización de la hipótesis

CAPITULO III

3. METODOLOGIA

- 3.1. Modalidad de investigación
- 3.2. Tipo de estudio
- 3.3. Universo y muestra
- 3.4. Métodos y técnicas de recolección de información
- 3.5. Procedimientos

CAPITULO IV

4. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

- 4.1. Tabulación e interpretación de datos docentes
- 4.2. Tabulación e interpretación de datos estudiantes
- 4.3. Comprobación y discusión de hipótesis
- 4.4. Conclusiones

CAPITULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

- 5.1. Título
- 5.2. Presentación
- 5.3. Objetivo
 - 5.3.1. Objetivo general
 - 5.3.2. Objetivo específico
- 5.4. Descripción de la propuesta
- 5.5. Recursos
- 5.6. Cronograma

Bibliografía

Anexos

INTRODUCCIÓN

La enseñanza de la lengua se basa, esencialmente, en la importante función que cumple la misma en el desarrollo de la capacidad comunicativa y, en consecuencia, en el desarrollo del pensamiento. Asimismo, es fundamental la enseñanza de la literatura, atendiendo a que ésta contribuye para la formación estética de las personas e influye en la comprensión de las relaciones humanas y en las posibilidades de transformación positiva de la sociedad.

Debido a la importancia del lenguaje en los procesos del aprendizaje, tanto en su dimensión de apropiación de conceptos, procedimientos y actitudes, como en la expresión tangible de la estructura cognitiva operante en cada estudiante, el tratamiento pedagógico eficiente del área de Lengua y Literatura es condición indispensable para la adquisición de aprendizajes funcionales y efectivos.

La lengua es una herramienta eficaz para la relación comunicativa interpersonal, así como para la representación individual y social del entorno físico y temporal. Por tanto, con el uso práctico y constante de la lengua en las situaciones de aprendizaje, se incrementará el nivel de reflexión, de análisis, de la crítica y de la producción creativa de los/as estudiantes en esta etapa de formación.

El Área de Lengua y Literatura en la institución es el eje curricular integrador porque desarrolla las macro destrezas de: escuchar, hablar, leer y escribir para lograr la interacción social del estudiante.

El presente trabajo de investigación se lo realiza con los educandos del primer año de educación básica del centro educativo “JUAN LEON MERA”, con la finalidad de mejorar los procesos educativos del área.

Esta tesis educativa se encuentra organizada por cinco capítulos que encierran como puntos generales la problemática, el marco teórico, la metodología, el análisis, conclusiones y la propuesta.

La presente tesis se encuentra organizada en cinco capítulos:

El capítulo uno se refiere al campo contextual problemático y contiene análisis de contexto, análisis de la situación actual del objeto de investigación, formulación del problema, delimitación de la investigación, justificación y objetivos.

El capítulo dos, trata sobre el marco teórico: enfoques teóricos de la investigación asumidos, categorías de análisis teórico conceptual, planteamiento de hipótesis y Operacionalización de la hipótesis. Aquí se encuentra la información respectiva de la temática y nuestro posicionamiento teórico que tenemos sobre el tema.

El capítulo tres contiene tipos de estudio, universo y muestra, métodos y técnicas de recolección de información y procedimiento.

El capítulo cuatro, trata sobre el análisis y discusión de resultados, tabulación e interpretación de datos, comprobación y discusión de hipótesis y conclusiones.

El capítulo cinco contiene la propuesta con los siguientes puntos: objetivos, contenidos, descripción de los aspectos operativos relacionados con el contenido de la propuesta, recursos y cronograma de ejecución de la propuesta.