



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA.**

TEMA

**INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SU IMPACTO EN LOS APRENDIZAJES
SIGNIFICATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE
EDUCACIÓN BÁSICA “SIMÓN BOLÍVAR” DE LA PARROQUIA RURAL
SAN CARLOS EN EL PERIODO LECTIVO 2015 - 2016.**

AUTORA

JESSENIA LISBETH ALCÍVAR CEDEÑO

TUTORA

MSc. SANDRA DAZA SUAREZ

LECTORA

MSc. RELFA NAVARRETE ORTEGA

QUEVEDO – LOS RÍOS – ECUADOR

2016

DEDICATORIA

A mis padres que siempre han estado conmigo en lo que he necesitado para el desarrollo de mi educación, les dedico a los directivos del plantel y a todos los que conforman esta prestigiosa institución educativa, que son los más beneficiados en la solución de esta problemática educativa.

También a todas aquellas personas que de una u otra manera me brindaron su ayuda como los profesores y compañeros de la universidad.

Jessenia Alcívar.

AGRADECIMIENTO

Mis agradecimientos por el apoyo brindado de los directivos del plantel quienes me dieron la felicidad necesaria para la ejecución del proyecto.

Agradezco a los maestros los que me ayudaron a guiar y tener el debido control de todos los cambios que tienen los niños.

Agradezco a los niños por brindarme la oportunidad de realizar el trabajo de investigación y también al tutor del proyecto quien me ha guiado y enseñado en la consecución del proyecto.

Jessenia Alcívar.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

AUTORIZACIÓN DE AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **JESSENIA LISBETH ALCÍVAR CEDEÑO**, portadora de la C.C 1207168731, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, declaro que soy autora exclusiva de la presente investigación y que es original, auténtica y personal. Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

Quevedo, Octubre 17 de 2016

JESSENIA LISBETH ALCÍVAR CEDEÑO

C.C. # 1207168731



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

CERTIFICACIÓN DE LA DOCENTE TUTORA

En mi calidad de tutora del trabajo de investigación para optar por el título de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA** de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

CERTIFICO: Que he dirigido y revisado el proyecto de investigación presentado por la Señorita. **JESSENIA LISBETH ALCÍVAR CEDEÑO** con cédula **1207168731**. Cuyo tema es: **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SU IMPACTO EN LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “SIMÓN BOLÍVAR” DE LA PARROQUIA RURAL SAN CARLOS EN EL PERIODO LECTIVO 2015 - 2016.**

Revisado y corregido el proyecto de investigación, se aprobó en su totalidad. Lo certifico.

Quevedo, Octubre 19 del 2016

M.Sc. Sandra Daza Suarez
DOCENTE TUTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA
DOCENTE TUTORA

En mi calidad de director del trabajo de investigación, designado por el Consejo Directivo con oficio N°, y fecha, certifico que la Señorita **JESSENIA LISBETH ALCÍVAR CEDEÑO**, ha desarrollado el trabajo de investigación titulado:

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SU IMPACTO EN LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “SIMÓN BOLÍVAR” DE LA PARROQUIA RURAL SAN CARLOS EN EL PERIODO LECTIVO 2015 - 2016.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

Quevedo, Octubre 23 del 2016

MSc. Sandra Daza Suarez

DOCENTE TUTORA

RESULTADOS DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

Habiendo analizado la problemática de la institución “Simón Bolívar” de la parroquia rural San Carlos, se pudo detectar que la falta de aplicación de las inteligencias múltiples no permite que se desarrollen adecuadamente las destrezas y habilidades necesarias en cada área por los estudiantes, ocasionando así un impacto deficiente en los aprendizajes significativos que pueden lograr durante el periodo escolar.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Extensión Quevedo

Quevedo-Los Ríos-Ecuador

Lic. Sandra Karina Daza Suárez. MSc. Portadora de la cédula de identidad N° 120378292-3, Tutora de tesis de estudiantes de Pre-grado de la UTB-Quevedo.

CERTIFICA

Que la tesis previa a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Mención: **EDUCACIÓN BÁSICA**, titulada:

INTELIGENCIAS MULTIPLES Y SU IMPACTO EN LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "SIMÓN BOLIVAR", DE LA PARROQUIA RURAL SAN CARLOS, EN EL PERIODO LECTIVO 2015-2016. DE LA **EGRESADA ALCIVAR CEDEÑO JESSENIA LISBETH**.

Ha sido sometida al análisis por la Herramienta de Control de Similitud URKUND, emitiendo el siguiente informe:

Recibido sdaza.utb@analysis.arkund.com

Mensaje Tesis de Jessenia Alcivar [Mostrar el mensaje completo](#)

7% de esta aprox. 7 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 4 fuentes.

Trabajo que cumple con todos sus componentes, por lo que autorizo a la Egresada **ALCIVAR CEDEÑO JESSENIA LISBETH**. Hacer uso de este documento, como estime conveniente a sus intereses profesionales y personales.

Lic. Sandra Daza Suárez. MSc
TUTORA DE TESIS

INDICE GENERAL

COMPONENTES INICIALES DEL INFORME FINAL

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Autorización de la autoría intelectual	iv
Certificación del docente tutor	v
Informe final por parte del tutor	vi
Resultados del trabajo de graduación	vii
Informe final del sistema urkund	viii
Índice general	ix
Índice de cuadros	xii
Índice de gráficos	xiii
Resumen	xiv
Hoja de aprobación del Tribunal	xv

COMPONENTES DEL INFORME FINAL

INTRODUCCIÓN	1
--------------	---

CAPÍTULO I

1. DEL PROBLEMA	3
1.1. Idea o tema de Investigación	3
1.2. Marco Contextual	3
1.2.1. Contexto Internacional	3
1.2.2. Contexto Nacional	3
1.2.3. Contexto Local	3
1.2.4. Contexto Institucional	4
1.3. Situación Problemática	4
1.4 Planteamiento del problema	5

1.4.1. Problema General o Básico	5
1.4.2. Subproblemas o Derivados	5
1.5. Delimitación de la Investigación	5
1.5.1. Delimitador Temporal	6
1.5.2. Delimitador Espacial	6
1.5.3. Delimitador Poblacional	6
1.6. Justificación	6
1.7. Objetivos de la Investigación	7
1.7.1. Objetivo General	7
1.7.2. Objetivos Específicos	7

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL	9
2.1. Marco Teórico	9
2.2. Marco Conceptual	9
2.3. Marco Referencial sobre la problemática de la Investigación	27
2.3.1. Antecedentes Investigativos	28
2.3.2. Categoría de análisis	28
2.4. Postura Teórica	29
2.5. Hipótesis	30
2.5.1. Hipotesis General	30
2.5.2. Subhipótesis o Derivadas	30
2.5.3. Señalamiento de las Variables	30
2.5.3.1. Variable dependiente	30
2.5.3.2. Variable independiente	30

CAPÍTULO III

3. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN	31
3.1. Análisis e interpretación de Datos	31

3.1.1. Encuesta aplicada a Docentes	32
3.1.2. Encuesta aplicada a Estudiantes	33
3.1.2. Encuesta aplicada a Padres de Familia	34
3.2. Conclusiones Generales y Específicas	35
3.2.1. Conclusiones Generales	35
3.2.2. Conclusiones Específicas	35
3.3. Recomendaciones Generales y Específicas	36
3.3.1. Recomendaciones Generales	36
3.3.2. Recomendaciones Específicas	36

CAPÍTULO IV

4. PROPUESTA DE APLICACIÓN	37
4.1. Propuesta de aplicación de resultados	37
4.1.1. Alternativa obtenida de resultados	37
4.1.2. Alcance de la alternativa	38
4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa	38
4.1.3.1. Antecedentes	39
4.1.3.2. Justificación	39
4.2.2. Objetivos	39
4.2.2.1. General	39
4.2.2.2. Específicos	40
4.3.3. Estructura general de la propuesta	40
4.3.3.1. Título	41
4.3.3.2. Componentes	42
4.4. Resultados esperados de la alternativa	42
Bibliografía	43
Glosario	45

INDICE DE CUADROS

Tabla 1	32
Tabla 2	33
Tabla 3	34

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	32
Gráfico 2	33
Gráfico 3	34

RESUMEN

La presente investigación recopila el análisis de la problemática LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES Y SU IMPACTO EN LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS que se realizó en la escuela de educación básica “Simón Bolívar” en la cual se pudo detectar que la falta de estas ocasiona en los estudiantes mucho retraso en sus aprendizajes y a su vez que no logren alcanzar los objetivos que se requiere logren en el periodo escolar que estén cursan. Según Antunes, (2006) La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo propuesto por Howard Gardner en el cual la inteligencia no es vista como algo unitario, que agrupa diferentes capacidades específicas con distinto nivel de generalidad, contrario a esto es vista como un conjunto de inteligencias múltiples, distintas e independientes. La inteligencia es definida como la capacidad cerebral por la que conseguimos penetrar en la comprensión de las cosas eligiendo el mejor camino.

Por esta razón si los docentes aplican de manera objetiva las inteligencias múltiples en cada clase y área respectiva, pueden lograr estudiantes con mejor rendimiento escolar y capacidades cognitivas desarrolladas para el desenvolvimiento de su vida diaria y profesional.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN EXTENSIÓN QUEVEDO**

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA **INTELIGENCIAS MULTIPLES Y SU IMPACTO EN LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA "SIMON BOLIVAR" DE LA PARROQUIA RURAL SAN CARLOS EN EL PERIODO LECTIVO 2015-2016.**

LA AUTORIA DE: ALCIVAR CEDEÑO JESSENIA LISBETH

LA OTORGA LA CALIFICACION DE Sobresaliente

EQUIVALENTE A: 9

FIRMA DEL TRIBUNAL


MSC. ARACELY AURIA BURGOS
DELEGADO DEL DECANO


MSC SALOMÉ SÁNCHEZ GÓMEZ
AREA DE INVESTIGACIÓN


MSC. SANDRA DAZA SUÁREZ
DOCENTE DEL ÁREA ESPECÍFICA

AB. ISELA BERRÚZ MOSQUERA, MSC
SECRETARIA (E)
FF.CC.JJ.SS.EE