



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA**

PORTADA

TEMA:

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS INTERACTIVAS Y SU IMPACTO EN EL
RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA AURORA ESTRADA Y AYALA DEL CANTON BABAHOYO,
PROVINCIA LOS RIOS.**

AUTORA:

JAZMIN ESTEFANIA QUEVEDO MORA

TUTOR:

MSC. NARCISA VACA MENDOZA

LECTOR:

MSC. ALEMANIA VALENCIA

BABAHOYO - NOVIEMBRE 2016



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de investigación principalmente a Dios por haberme dado Fuerzas y vida para poder realizarlo.

A mi madre ALBINA MORA que está siempre conmigo dándome su apoyo diario gracias a ella por guiarme por el buen camino

A mi padre ROBERTO QUEVEDO quien me ha brindado siempre su apoyo incondicional, admiro su esfuerzo.

A mi hermana MAYRA QUEVEDO quien siempre me compartió sus conocimientos conmigo.

A mi novio FABIAN ROMERO que me brinda consejos diariamente que uno debe alcanzar sus metas, él es mi motivación, inspiración y felicidad.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

AGRADECIMIENTO.

Esta tesis se la dedico a Dios quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar adversidades sin perder nunca la dignidad de desfallecer en el intento.

Para mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona mis valores.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL.

Yo, **JAZMIN QUEVEDO MORA** portadora de la cédula de ciudadanía **1207738657**, en calidad de autora del Informe Final del Proyecto de Investigación, previo a la Obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación Mención EDUCACIÓN BÁSICA, declaro que soy autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el tema:

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS INTERACTIVAS Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA AURORA ESTRADA Y AYALA DEL CANTON BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS.

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

.....
JAZMIN QUEVEDO MORA

C.I. 1207738657



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA SUSTENCIÓN.

Babahoyo, 14 de Noviembre 2016

En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo con oficio con del 17 de noviembre del 2016, mediante resolución CD- FAC-C.J.S.E- RES 002- 2016, certifico que la Srta., **JAZMIN QUEVEDO MORA** ha desarrollado el Informe Final del Proyecto titulado:

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS INTERACTIVAS Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA AURORA ESTRADA Y AYALA DEL CANTON BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del Informe Final del Proyecto de Investigación y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.

.....
MSC. NARCISA VACA MENDOZA
DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL INFORME FINAL DEL
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA SUSTENCIÓN.**

Babahoyo, 14 de Noviembre 2016

En mi calidad de Lector del Informe Final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo con oficio del 17 de noviembre del 2016, mediante resolución CD- FAC-C.J.S.E- RES 002- 2016, certifico que la Srta. **JAZMIN QUEVEDO MORA** ha desarrollado el Informe Final del Proyecto titulado:

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS INTERACTIVAS Y SU IMPACTO EN EL
RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA
AURORA ESTRADA Y AYALA DEL CANTON BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS.**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del Informe Final del Proyecto de Investigación y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.

.....
MSC. ALEMANIA VALENCIA
DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

RESUMEN.

El presente informe final recoge las experiencias y hallazgos de la investigación sobre el tema de las estrategias pedagógicas interactivas y su impacto en los estudiantes de la Unidad Educativa “Aurora Estrada y Ayala” ,Cantón Babahoyo, Provincia Los con una Guía Didáctica como propuesta o alternativa.

Para el efecto se seleccionó cuidadosamente el tipo y diseño de investigación que permitió recoger valiosa información relacionada con el tema y establecer las conclusiones como punto de partida para seleccionar una propuesta de mejoramiento. De esta manera se seleccionó la metodología y las técnicas apropiadas.

Sobre esta información se procedió a seleccionar las estrategias pedagógicas interactivas que sean aplicables al trabajo de aula para estructurar la guía. La intencionalidad del diseño de la guía didáctica es facilitar el trabajo de los docentes y encontrar además la metodología y estrategias que mejoren la calidad del aprendizaje y motiven la participación de los niños y niñas de la institución. El informe incluye además, las referencias bibliográficas consultadas y los anexos correspondientes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

SUMMARY.

This final report presents the experiences and findings of the research on the subject of interactive didactic strategies in the students of the "Aurora Estrada and Ayala" Educational Unit, Canton Babahoyo, Los Province with a Didactic Guide as a proposal or alternative.

For this purpose, the type and design of the research was carefully selected, allowing the collection of valuable information related to the subject and establishing the conclusions as a starting point for selecting a proposal for improvement. In this way the methodology and appropriate techniques were selected.

On this information we proceeded to select the interactive pedagogical strategies that are applicable to the classroom work to structure the guide. The intentionality of the design of the didactic guide is to facilitate the work of the teachers and to find also the methodology and strategies that improve the quality of learning and motivate the participation of the children of the institution. The report also includes the bibliographical references consulted and the corresponding annexes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.
EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE INFORME FINAL DE
INVESTIGACIÓN, TITULADO: **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS INTERACTIVAS Y SU
IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA AURORA ESTRADA Y AYALA DEL CANTON BABAHOYO, PROVINCIA LOS
RIOS.**

**PRESENTADO POR LA SEÑORITA:
JAZMIN QUEVEDO MORA**

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:

**NOMBRE DEL DOCENTE
DELEGADO DEL DECANO**

**NOMBRE DEL DOCENTE
PROFESOR ESPECIALIZADO**

**NOMBRE DEL DOCENTE
DELEGADO H.CONSEJO IRECTIVO**

**NOMBRE DE LA SECRETARIA
SECRETARIA DE LA
FAC.CC.JJ.JJ.SS.EE**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD PRESENCIAL

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE URKUND.

En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación de la Srta. **JAZMIN QUEVEDO MORA**, cuyo tema es: **ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS INTERACTIVAS Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA AURORA ESTRADA Y AYALA DEL CANTON BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS.** , certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de **[9%]**, resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.

Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.

.....
MSC. NARCISA VACA MENDOZA
DOCENTE DE LA FCJSE.

INDICE GENERAL

PRELIMINARES

HOJA EN BLANCO.....	i
PORTADA.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
AUTORIZACION DE LA AUTORIA INTELECTUAL.....	v
CERTIFICADO DE APROVACION DEL TUTOR DEL INFORME FINAL.....	vi
CERTIFICADO DE APROBACION DEL LECTOR DEL INFORME FINAL.....	vii
RESUMEN.....	viii
RESULTADOS DEL INFORME FINAL	x
INFORME FINAL DEL SISTEMA URKUNG.....	xi
INDICE DE TABLAS.....	xv
INDICE DE GRAFICOS.....	xx
INDICE GENERAL.....	xii

CAPÍTULO I.- DEL PROBLEMA

Caratula	
Introducción.....	1
1.1. Idea o tema de Investigación.....	3
1.2 Marco Contextual.....	3
1.2.1 Contexto Internacional.....	3
1.2.2 Contexto Nacional.....	3
1.2.3 Contexto Local.....	3
1.2.4 Contexto Institucional.....	3

1.2.	Situación problemática.....	4
1.4	Planteamiento del problema.....	5
1.4.1	Problema general.....	5
1.4.2	Subproblemas o derivados.....	5
1.5	Delimitación de la investigación.....	6
1.6	Justificación.....	7
1.7	Objetivos de investigación.....	8
1.7.1	Objetivo general.....	8
1.7.2	Objetivos específicos.....	8

CAPÍTULO II.- MARCO TEORICO O REFERENCIAL

2.1	Marco teórico.....	9
2.1.1	Marco conceptual.....	10
2.1.2	Marco referencial sobre la problemática.....	13
2.1.2.1	Antecedentes investigativos.....	14
2.1.2.2	Categorías de análisis.....	14
2.1.3	Postura teórica.....	36
2.2	Hipótesis.....	36
2.2.1	Hipótesis general.....	37
2.2.2	Sub hipótesis o derivadas.....	37
2.2.3	Variables.....	37

CAPÍTULO III.-RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACION.

3.1	Resultados obtenidos de la investigación	38
3.1.1	Pruebas estadísticas aplicadas.....	38
3.1.2	Análisis e interpretación de datos.....	38
3.2	Conclusiones específicas y generales.....	67

3.2.1 Especificas.....	67
3.2.1 Generales.....	67
3.3 Recomendaciones específicas y generales.....	67
3.3.1 Especificas.....	67
3.3.2 Generales.....	68

CAPITULO IV

4.1 Propuesta de aplicación de resultados	69
4.1.1 Alternativa obtenida.....	69
4.1.2 Alcance de la alternativa.....	69
4.1.3 Aspectos básicos de la alternativa.....	70
4.1.3.1 Antecedentes.....	71
4.1.3.2 Justificación.....	71
4.2 Objetivos.....	71
4.2.1 Generales.....	71
4.2.2 Específicos.....	72
4.3 Estructura general de la propuesta	73
4.3.1 titulo.....	74
4.3.2 Componentes.....	74
4.4 Resultados esperados de la alternativa	88
 BIBLIOGRAFÍA.....	 81

Anexos.

ÍNDICE DE TABLAS

ENCUESTA A LOS DOCENTES

TABLA 1.....	37
TABLA 2.....	38
TABLA 3.....	39
TABLA 4.....	40
TABLA 5.....	41
TABLA 6.....	42
TABLA 7.....	43
TABLA 9	44
TABLA 8	45
TABLA 10.....	46

ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA

TABLA 1.....	47
TABLA 2.....	48
TABLA 3.....	49
TABLA 4.....	50
TABLA 5.....	51
TABLA 6.....	52
TABLA 7.....	53
TABLA 8.....	54
TABLA 9.....	55
TABLA 10.....	56

ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES

TABLA 1.....	57
TABLA 2.....	58

TABLA 3.....	59
TABLA 4.....	60
TABLA 5.....	61
TABLA 6.....	62
TABLA 7.....	63
TABLA 8.....	64
TABLA 9.....	65
TABLA 10.....	66

INDICE DE GRAFICOS

ENCUESTA A LOS DOCENTES

GRAFICO 1.....	37
GRAFICO 2.....	38
GRAFICO 3.....	39
GRAFICO 4.....	40
GRAFICO 5.....	41
GRAFICO 6.....	42
GRAFICO 7.....	43
GRAFICO 9.....	44
GRAFICO 8.....	45
GRAFICO 10.....	46

ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA

GRAFICO 1.....	47
GRAFICO 2.....	48
GRAFICO 3.....	49
GRAFICO 4.....	50

GRAFICO 5.....	51
GRAFICO 6.....	52
GRAFICO 7.....	53
GRAFICO 8.....	54
GRAFICO 9.....	55
GRAFICO 10.....	56

ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES

GRAFICO 1.....	57
GRAFICO 2.....	58
GRAFICO 3.....	59
GRAFICO 4.....	60
GRAFICO 5.....	61
GRAFICO 6.....	62
GRAFICO 7.....	63
GRAFICO 8.....	64
GRAFICO 9.....	65
GRAFICO 10.....	66