



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
EXTENSIÓN QUEVEDO

INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN MENCIÓN COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN.

TEMA:

**TÉCNICAS GRUPALES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN LA  
ASIGNATURA PROCESOS CONTABLES EN LOS ESTUDIANTES DE  
SEGUNDO BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA  
ASPIAZU Y AVILÉS, CANTÓN QUINSALOMA, PROVINCIA LOS RÍOS,  
PERIODO 2015-2016.**

**AUTOR:**

LUIS ISMAEL HOLGUIN MIGUEZ

**TUTORA:**

LCDA. SALOME SANCHEZ GOMEZ MSC.

**LECTOR:**

ING. WILSON BRIONES CAICEDO, MBA

QUEVEDO – LOS RÍOS ECUADOR

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo investigativo lo dedico primeramente a ese ser supremo y magnifico como lo es DIOS, por prestarme salud y vida para lograr este objetivo y luego a mi familia en especial a mis padres quienes confiaron en mis aptitudes y capacidades para culminar mi carrera universitaria, que a través del presente trabajo de investigación se ve reflejado, ellos que con enorme sacrificio se esmeraron en ayudarme tanto en el aspecto económico y moral, con la finalidad de que alcance mi logro; el ser un profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Este trabajo de investigación expresa un profundo agradecimiento:

A mi querida y prestigiosa Universidad Técnica de Babahoyo, Extensión Quevedo, por conferir la ciencia y sabiduría en sus aulas de clase, formándonos y capacitándonos académicamente para salir adelante en ese difícil mundo de ser un profesional.

Al Coordinador de la Carrera y todos los docentes, por su apoyo incondicional y su buena predisposición en cuanto a ayuda, o solicitud requerida en cada momento en nuestra carrera universitaria así como en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Además expreso mi profundo agradecimiento a mis padres por su apoyo infinito en todo momento para poder culminar y lograr mi objetivo.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN**  
**COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN.**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORIA INTELECTUAL**

**TÉCNICAS GRUPALES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA PROCESOS CONTABLES EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ASPIAZU Y AVILÉS, CANTÓN QUINSALOMA, PROVINCIA LOS RÍOS, PERIODO 2015-2016.**

**AUTOR:**

---

**LUIS ISMAEL HOLGUIN MIGUEZ**



## **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN**

### **CERTIFICACIÓN FINAL DE APROBACIÓN DE LA TUTORA DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

En mi calidad de Tutora del informe final de investigación, designado por el consejo directivo, **CERTIFICO** que el estudiante **LUIS ISMAEL HOLGUIN MIGUEZ**

Ha desarrollado el trabajo de grado, cuyo Tema es:

**TÉCNICAS GRUPALES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA PROCESOS CONTABLES EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ASPIAZU Y AVILÉS, CANTÓN QUINSALOMA, PROVINCIA LOS RÍOS, PERIODO 2015-2016.**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regula esta actividad académica, autorizo a la mencionada estudiante que reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y proceda a la exposición de su contenido.

---

**LCDA. SALOME SÁNCHEZ GÓMEZ, MSC.  
TUTORA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN

## **CERTIFICACIÓN FINAL DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

En mi calidad de Lector del informe final de investigación, designado por el consejo directivo, **CERTIFICO** haber revisado y aprobado la parte gramatical, de redacción, aplicación correcta de las normas A.P.A y el formato impreso, del trabajo de grado del estudiante **LUIS ISMAEL HOLGUIN MIGUEZ** cuyo Tema es

**TÉCNICAS GRUPALES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA PROCESOS CONTABLES EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ASPIAZU Y AVILÉS, CANTÓN QUINSALOMA, PROVINCIA LOS RÍOS, PERIODO 2015-2016**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regula esta actividad académica, por lo que autorizo a la mencionada estudiante que reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y proceda a la exposición de su contenido.

---

**ING. WILSON BRIONES CAICEDO, MBA  
LECTOR DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN.**

**APROBACIÓN DEL TRIBUNAL**

**TEMA:**

**TÉCNICAS GRUPALES Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA PROCESOS CONTABLES EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA ASPIAZU Y AVILÉS, CANTÓN QUINSALOMA, PROVINCIA LOS RÍOS, PERIODO 2015-2016.**

**LA AUTORIA DE: LUIS ISMAELHOLGUIN MIGUEZ**

**LA OTORGA LA CALIFICACION DE \_\_\_\_\_**

**EQUIVALENTE A: \_\_\_\_\_**

**Tribunal:**

\_\_\_\_\_  
**MSC. RELFA NAVARRETE ORTEGA  
DELEGADO DEL DECANO**

\_\_\_\_\_  
**MSC. FATIMA MORALES INTRIAGO  
AREA DE INVESTIGACIÓN**

\_\_\_\_\_  
**MSC. BELKYS ALARCÓN SOLORZANO  
DOCENTE DEL ÁREA ESPECÍFICA**

\_\_\_\_\_  
**AB. ISELA BERRÚZ MOSQUERA, MSC  
SECRETARIA (E)  
FF.CC.JJ.SS.EE**

## **Urkund**

## INDICE

CARATULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
AUTORIZACIÓN DE LA AUTORIA INTELECTUAL.....	iv
CERTIFICADO DEL TUTOR.....	v
CERTIFICADO DEL LECTOR.....	vi
CERTIFICADO DEL TRABAJO DEL TRIBUNAL.....	vii
INFORME FINAL DEL SISTEMA URKUND.....	viii
ÍNDICE GENERAL.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPITULO I</b>	
1.1 TEMA DE INVESTIGACIÓN.....	2
1.2 MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACION.....	2
1.2.1 CONTEXTO INTERNACIONAL.....	2
1.2.2 CONTEXTO NACIONAL.....	3
1.2.3 CONTEXTO LOCAL.....	4
1.2.4 CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	4
1.3 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	9
1.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.4.1 PROBLEMA GENERAL.....	11
1.4.2 SUBPROBLEMAS DERIVADOS.....	11
1.5 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	12
1.6 JUSTIFICACIÓN.....	12

1.7 OBJETIVOS.....	13
1.7.1 OBJETIVO GENERAL.....	13
1.7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	14
 <b>CAPITULO II</b>	
2. MARCO TEÓRICO.....	15
2.1 MARCO CONCEPTUAL.....	15
¿QUE SON LAS TECNICAS GRUPALES?.....	15
UTILIDAD DE LAS TECNICAS GRUPALES.....	16
IMPORTANCIA DE LAS TECNICAS GRUPALES.....	19
FINALIDAD DE LAS TECNICAS GRUPALES.....	19
CARACTERÍSTICAS DE LAS TECNICAS GRUPALES.....	20
CLASIFICACIÓN DE LAS TÉCNICAS.....	22
CUANDO UTILIZAR LAS TECNICAS.....	30
CONSIDERACIONES AL APLICAR TÉCNICAS DE GRUPO.....	31
ENSEÑANZA.....	32
APRENDIZAJE.....	32
DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE.....	35
ACTUALIZACION PEDAGOGICA.....	36
2.2 MARCO REFERENCIAL.....	40
2.3 POSTURA TEORICA.....	41
2.4 HIPÓTESIS.....	43

2.4.1	HIPÓTESIS GENERAL O BÁSICA.....	43
2.4.2	HIPÓTESIS DERIVADAS.....	44
	VARIABLES.....	44
<b>CAPÍTULO III.</b>		
	RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	45
	PRUEBAS ESTADÍSTICAS APLICADAS.....	46
	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	47
	CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES.....	51
	ESPECÍFICAS.....	51
	GENERAL.....	51
	RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES.....	52
	ESPECÍFICAS.....	52
	GENERAL.....	52
<b>CAPITULO IV</b>		
4.1	PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS.....	53
4.1.1	ALTERNATIVA OBTENIDA.....	53
4.1.2	ALCANCE DE LA ALTERNATIVA.....	53
4.1.3	ASPECTOS BÁSICOS DE LA ALTERNATIVA.....	53
4.1.3.1	ANTECEDENTES.....	53
4.1.3.2	JUSTIFICACIÓN.....	54
4.2.2	OBJETIVOS.....	54

GENERAL.....	54
ESPECÍFICOS.....	55
ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA.....	55
TÍTULO. ....	55
COMPONENTES. ....	55
RESULTADOS ESPERADOS DE LA ALTERNATIVA.....	60
BIBLIOGRAFIA.....	61
ANEXOS	