



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMPUTACIÓN**

INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO EN LICENCIATURA EN
INFORMÁTICA, MENCIÓN COMPUTACIÓN**

TEMA

**EL USO DEL INTERNET Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “JOSÉ
RODRÍGUEZ LABANDERA” AÑO 2016.**

AUTOR:

SAMIR AUGUSTO HUACÓN GARCÍA

TUTORA:

Lcda. ROSA NAVARRETE ORTEGA, MSc.

LECTOR:

ING. WALTER CHANG MUÑOZ, MSc.

ECUADOR- LOS RIOS - QUEVEDO

2016

DEDICATORIA

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Nora.

Por haber me apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitidos una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi padre Antenor.

Por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

A MIS HERMANOS.

Por los ejemplos que me han dado con el pasar de los años y en especial a mi hermana la Ingeniera **CECILIA HUACÓN GARCÍA**, Por haber me guiado en este camino del saber.

A Mis Sobrinos Queridos.

LINDA, EDUARDITO, ARNAHLY Y SAMUEL, Por ser parte de mi vida y estar en los momentos buenos y malos.

AGRADECIMIENTO

El amor recibido, la dedicación y la paciencia con la que cada día se preocupaban mis padres por mi avance y desarrollo de esta tesis, es simplemente único y se refleja en la vida de un hijo.

Gracias a mis padres por ser los principales promotores de mis sueños, gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí y en mis expectativas, gracias a mi madre por estar dispuesta a acompañarme cada larga y agotadora noche de estudio, agotadoras noches en las que su compañía y las miradas de ella eran para mí como agua en el desierto; gracias a mi padre por siempre desear y anhelar siempre lo mejor para mi vida, gracias por cada consejo y por cada una de sus palabras que me guiaron durante mi vida.

Gracias a Dios por la vida de mis padres, también porque cada día bendice mi vida con la hermosa oportunidad de estar y disfrutar al lado de las personas que sé que más me aman, y a las que yo sé que más amo en mi vida, gracias a Dios por permitirme a mar a mis padres por permitirme conocer de Dios su infinito amor.

Gracias a la vida por este nuevo triunfo, Gracias a todas las personas que me apoyaron y creyeron en la realización de esta tesis.



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
EXTENSION QUEVEDO
FACULTAD CIENCIA JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA DE
EDUCACIÓN
CARRERA DE LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN**

CERTIFICADO DE LA AUTORÍA DE TESIS

El suscrito (o) **SAMIR AUGUSTO HUACÓN GARCÍA** en calidad de autor del trabajo de investiga“**EL USO DEL INTERNET Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA” AÑO 2016.**”, ción o tesis realizada sobre la hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen o de parte de los que contienen esta obra con fines estrictamente académicos o de investigación.

Los derechos de que como autor corresponde, con excepción de la presente autorización, seguirán vigente a mi favor de conformidad con lo establecido en los artículos 5, 6, 8,19 y demás perteneciente a la ley propiedad intelectual y su Reglamento en concordancia, con el Art. 144 de la ley de Educación superior

SAMIR AUGUSTO HUACÓN GARCÍA

AUTOR



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD CIENCIA JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA DE
EDUCACIÓN
CARRERA DE LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN**

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE
INFORME FINAL DE INVESTIGACION PREVIA A LA SUSTENCIÓN.**

Haber dirigido y asesorado en todas sus partes la tesis denominada "EL USO DEL INTERNET Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA" AÑO 2016. Del programa de seminario de graduación considero que dicho informe investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido ante la sustentación ante tribunal examinador que el concepto directivo designe.

**Lcda. ROSA NAVARRETE ORTEGA, MSc.
TUTORA DE TESIS**



INFORME FINAL POR PARTE DE LA TUTORA

Lcda. ROSA NAVARRETE ORTEGA, MSc.

TUTORA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

CERTIFICA:

Que el informe final de investigación previa a la obtención del título de LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENSIÓN: COMPUTACION, titulado:

EL USO DEL INTERNET Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA” AÑO 2016.

DE LA AUTORÍA:

SAMIR AUGUSTO HUACÓN GARCÍA

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Lcda. ROSA NAVARRETE ORTEGA, MSc.

TUTORA



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD CIENCIA JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA DE
EDUCACIÓN
CARRERA DE LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN**

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL TRABAJO DE
INFORME FINAL DE INVESTIGACION PREVIA A LA SUSTENCIÓN.**

Ing. Walter Chang, Msc., catedrático de la Universidad Técnica de Babahoyo, en calidad de LECTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CERTIFICA:

Que revisado y analizado la tesis elaborada y presentada por el Sr. **SAMIR AUGUSTO HUACÓN GARCÍA**, como requisito para optar por el título de licenciatura en Computación cuyo tema es **EL USO DEL INTERNET Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA" AÑO 2016**, la cual cumple con los requisitos académicos, científicos y se encuentra acta para su respectiva sustentación.

Ing. **WALTER CHANG MUÑOZ**, Msc.

LECTOR



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN EXTENSIÓN QUEVEDO**

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA: **EL USO DEL
INTERNET Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “JOSÉ
RODRÍGUEZ LABANDERA” AÑO 2016**

LA AUTORIA DE: **SAMIR AUGUSTO HUACÓN GARCÍA**

LA OTORGA LA CALIFICACION DE _____

EQUIVALENTE A: _____

FIRMA DEL TRIBUNAL



**MSC. MARITZA AGUIRRE ARANA
DELEGADO DEL DECANO**



**MBA. WILSON BRIONES CAICEDO
AREA DE INVESTIGACIÓN**



**MSC. LILIANA URQUIZA MENDOZA
DOCENTE DEL ÁREA ESPECÍFICA**

**AB. ISELA BERRÚZ MOSQUERA, MSC
SECRETARIA (E)
FF.CC.JJ.SS.EE**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Extensión Quevedo
Quevedo-Los Ríos-Ecuador

Lic. **ROSA ISABEL NAVARRETE ORTEGA**. MSc. Portadora de la cédula de identidad N° 1201931118, Tutora de tesis de estudiantes de Pre-grado de la UTB - Quevedo.

CERTIFICA

Que la tesis previa a la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Mención: **COMPUTACIÓN**, titulada:

EL USO DEL INTERNET Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA" AÑO 2016. DEL EGRESADO. **HUACON GARCIA SAMIR AUGUSTO**.

Ha sido sometida al análisis por la Herramienta de Control de Similitud URKUND, emitiendo el siguiente informe:

Documento [SAMIR HUACON 2016.docx](#) (D23100446)
Presentado 2016-11-07 10:46 (-05:00)
Recibido sdaza.utb@analysis.orkund.com
Mensaje PARA EL URKUND [Mostrar el mensaje completo](#)
9% de esta aprox. 24 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 6 fuentes.

Trabajo que cumple con todos sus componentes, por lo que autorizo al Egresado **HUACON GARCIA SAMIR AUGUSTO**. Hacer uso de este documento, como estime conveniente a sus intereses profesionales y personales.

LIC. ROSA NAVARRETE ORTEGA MSC
TUTORA DE TESIS

INDICE GENERAL

PORTADA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
CONTENIDO	viii
INTRODUCCIÓN	xiv
CAPITULO I.....	1
1.1 TEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.2MARCO CONTEXTUAL	1
1.2.1 Contexto Internacional.....	2
1.2.3 Contexto Local.....	3
1.3 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	6
1.4.1 Problema General.....	8
1.4.2 Sub problemas o Derivados.....	9
1.5DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
1.6JUSTIFICACIÓN.....	10
1.7 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
1.7.1 Objetivo General.....	11
CAPITULO II.....	12
2.1 MARCO TEÒRICO O REFERENCIAL	27
2. 3 POSTURA TEÓRICA.....	50
2.4 HIPÓTESIS.....	54

2.2.1 Hipótesis General.	54
2.2.2 Subhipótesis O Derivados	54
2.3 Variables	55
2.3.1 Independiente	55
2.3.1 Dependiente.....	55
3. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	56
3.2 CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES	60
3.2.1 Conclusiones específicas.....	60
3.2.2 Conclusión general.....	60
3.3 RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES	60
3.3.1 Recomendaciones específicas	61
3.3.2 Recomendación general	61
CAPÍTULO IV.....	62
4.1 Propuesta de aplicación de resultados	62
4.2 Alternativa obtenida	62
4.3 Alcance de la alternativa	63
4.4 Aspectos básicos de la alternativa	63
4.5 Antecedentes	63
4.6 Justificación	64
4.7 Objetivos	64
4.7.1 General	64
4.7.2 Específicos.....	64
4.8 Estructura general de la propuesta	65

4.9 Título.....	65
4.10 Componentes.....	65
4.10 Resultados esperados de la alternativa	75
BIBLIOGRAFÍA.....	76
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El nuevo mundo de la información ha cambiado nuestras vidas. Sin embargo, este impacto es modesto en comparación con lo que nos espera en los próximos años, especialmente en la educación. Las tecnologías de la información han cambiado nuestros patrones de trabajo y el ocio. Mejor, si alteran los aspectos fundamentales de la vida: la salud, compras, educación, educación, etc. Entonces, ¿cómo podemos gestionar la nueva escuela secundaria en particular, y cómo podemos enmarcar los estudiantes y profesores a participar de manera positiva a este cambio y prepararse para el momento en que todas las personas (estudiantes y profesores) tendrán computadores conectados a Internet.

En los últimos años se han hecho grandes esfuerzos para dotar a las instituciones educativas de Internet para lanzarlos en el camino de la integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Muchos esfuerzos humanos y administrativos, se desplegó allí (capacitación en servicio).

En la actualidad, existe la preocupación de muchas integraciones de las TIC en general y de Internet en particular, en la práctica docente en las instituciones secundarias. Deseamos, con razón, que todos los esfuerzos que se derrame sobre las prácticas de infraestructura física y llevar a las escuelas marroquíes para innovar y ser competitivos en el mercado internacional. También se desea que los estudiantes no se queden fuera de la revolución actual. Los futuros ciudadanos, que deben operar en un mundo donde estas tecnologías dominarán. Por lo tanto, tenemos derecho a preguntar

dónde están los estudiantes de preparatoria en el uso de Internet en particular en sus actividades de aprendizaje

El presente trabajo investigativo se desarrolló en 4 capítulos, cuyo desglose es el siguiente:

Capítulo I se presenta la situación problemática actual de las variables a estudiar. Además, formulamos aspectos concernientes al problema, los objetivos, la justificación de nuestra investigación y las limitaciones que se nos presentó durante el desarrollo de la investigación.

Capítulo II contiene el marco teórico que a través de conceptos en el marco conceptual y distintas teorías fundamentan el valor semántico de las variables, los antecedentes de la investigación, el uso del internet y su influencia en el aprendizaje de los estudiantes y profesores de la Unidad Educativa “José Rodríguez Labandera” Año 2016.

Capítulo III Presenta el marco metodológico, explicando las hipótesis, la metodología donde se encuentran el tipo de estudio, el diseño, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y por último la población y muestra.