



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

Vicerrectorado Académico

Centro de Estudios de Postgrado y Educación Continua

TITULO A OBTENER:

MAGISTER EN DOCENCIA Y CURRÍCULO

Con reconocimiento de validez oficial del RCP:S24 según acuerdo N°.441.08

TEMA DE TESIS:

Estrategias Didácticas de investigación formativa que permitan incentivar el desarrollo de proyectos de investigación a los estudiantes de la Facultad de Administración Finanzas e Informática de la Universidad Técnica de Babahoyo.

DESARROLLADO POR:

María Isabel Gonzáles Valero

Babahoyo – 2013

1.-INTRODUCCIÓN

La meta de la Educación actual es formar personas preparadas para enfrentar positivamente situaciones e ideas de cambio que se están dando al inicio del tercer milenio. Las estrategias a ser utilizadas deben ser Activas y Participativas con una evaluación integradora con el fin de valorar el desarrollo y cumplimiento de los objetivos es por ende tratar de utilizar Estrategias Didácticas para poder lograrlos.

Hoy en día hay que enfrentar la enorme tarea de mejorar la enseñanza de las ciencias para satisfacer las demandas y desafíos de una economía globalizada. Las salas de clase de la región deben ser transformadas en centros de aprendizaje abierto que ofrezcan programas de ciencias basados en la práctica, el pensamiento y la realidad.

La Didáctica Docente es la forma cómo el Facilitador u Orientador expone ó explica un tema. En el proceso Enseñanza-Aprendizaje (EA) es un factor determinante para el logro del aprendizaje de los estudiantes.

En el nivel educativo universitario es difícil hablar hoy en día de un solo tipo de Estrategia Didáctica, pues los estudiantes buscan dinámicas en el aula de clase, que el Docente no los haga sentir aburridos, más por el contrario el Docente debe estar preparándose académicamente y reinventándose frecuentemente, a fin de no caer en lo repetitivo en las actividades educativas, y menos aún en los aprendizajes de los estudiantes, puesto que lo primordial ó esencial, es que los estudiantes, a través de las orientaciones del Docente,

produzcan más conocimientos que a su vez seguramente se obtendrán nuevas ideas y como resultado la solución de problemas.

El Docente Universitario debe utilizar las Estrategias Didácticas por medio de distintas formas, con la utilización de recursos ó medios y técnicas, para que los estudiantes aprehendan ó capten la realidad, reflexionen, tomen decisiones, participen y aporten soluciones a los problemas que enfrenta la Sociedad. El uso de las nuevas Tecnologías de Información, también son elementos ó recursos que el Docente Universitario debe usar, pues en estos tiempos en que la velocidad de las informaciones, los cambios inusitados por los nuevos descubrimientos, producen transformaciones violentas en nuestra forma de vida.

Con la investigación formativa se pretende inculcar a los estudiantes en las tareas de investigación a través de la estructura metodológica, en donde su propósito es educativo, sus métodos son flexibles y didácticos y se adecúan a las necesidades y exigencias de la enseñanza aprendizaje.