



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN:
COMPUTACIÓN

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE: LICENCIADA EN
COMPUTACIÓN.

TEMA

IMPACTO DEL SISTEMA OPERATIVO UBUNTU Y SU INCIDENCIA
EN LA DESTREZAS COGNITIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE
BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA
RENDÓN, DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RÍOS EN EL
PERIODO 2016 - 2017.

AUTORA:

CARMEN ROCÍO MARTÍNEZ MILLÁN

MSC. VÍCTOR RODRÍGUEZ QUIÑONEZ

TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

MSC. JUAN CARLOS GUEVARA

LECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

BABAHOYO - LOS RÍOS

2016-2017

DEDICATORIA

La presente tesis es el fruto de mi esfuerzo y responsabilidad durante mi vida; se lo dedico primeramente a DIOS, el creador de todo lo que nos rodea, por ser mi guía, por darme fortaleza, sabiduría e inteligencias por darme fuerza día a día para conseguir mi propósito.

De igual forma dedico tesis a mis padres por brindarme su apoyo en los momentos más difícil de mi vida, quienes me enseñaron que me debo esforzar de corazón para cumplir mis metas, que no debo rendirme a pesar de los obstáculos que se nos presentan en nuestras vidas. A ellos quienes formaron en mí una persona con valores y me dieron buenos consejos, amor, a ello que me motivaron a seguir; que han sido mi soporte, mi inspiración y confiaron en mí, dándome ánimo para seguir adelante; “De que uno no debe conformarse con lo que necesitas, si no luchar por lo que merece”. Que a pesar de las dificultades debemos continuar y nunca darnos por vencido.

A mi familia en general que es lo mejor que DIOS me ha dado en la vida, porque gracias a su apoyo constante, incondicional, que me dieron más aun en los momentos más difícil, pude culminar mi carrera.

Martínez Millán Carmen Rocío

AGRADECIMIENTOS.

Le agradezco a DIOS por darme la vida, por ser mi fortaleza mi guía a lo largo de mi carrera, por ser mi consuelo en mi tristeza, mi fuerza en mi debilidad, por estar en los momentos más difícil de mi vida, por darme sabiduría y hacerme ver que para cualquier problema hay solución no importa cual grande sea, por brindar me una vida llena de aprendizaje, de experiencias, alegría, confianza, fe y sobre todo Amor.

A mis padres por darme el apoyo incondicional, por inculcarme buenos valores que me han convertido en una persona de bien, por darme la oportunidad de tener su amor, energía y una excelente educación, por ser un buen ejemplo a seguir y enseñarme a valorar todo, por sacrificar gran parte de su vida, a ellos les doy mi mayor gratitud.

A mis maestros porque compartieron sus conocimientos, experiencias, porque han tomado el arduo trabajo de enseñarnos, instruirnos sus sabidurías para ser una excelente profesional, a ellos que me han ofrecido sus sabios conocimientos para lograr unas de mis metas.

Martínez Millán Carmen Rocío



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
COMPUTACIÓN

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE INFORME FINAL

Yo, **CARME ROCÍO MARTÍNEZ MILLÁN**, portadora de la cédula de ciudadanía **120614779-3**, egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, declaro mi autoría del tema de investigación previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación mención Computación, cuyo tema es: **IMPACTO DEL SISTEMA OPERATIVO UBUNTU Y SU INCIDENCIA EN LA DESTREZAS COGNITIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN, DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO 2016 - 2017**, el mismo que es Original, Auténtico y personal.

Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la presente investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

Atentamente:

CARME ROCÍO MARTÍNEZ MILLÁN
CI. 120614779-3



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
COMPUTACIÓN

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL
INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**

Babahoyo, 25 de noviembre del 2016

En mi calidad de Tutor del informe final designado por el Consejo Directivo con oficio N° 108-ECCM, Julio 21 del 2016 certifico que la Srta. **CARMEN ROCÍO MARTÍNEZ MILLÁN**, ha desarrollado el trabajo de grado titulado:

IMPACTO DEL SISTEMA OPERATIVO UBUNTU Y SU INCIDENCIA EN LA DESTREZAS COGNITIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN, DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO 2016 - 2017.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

MSC. VICTOR RODRIGUEZ QUIÑONEZ
TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

CI: 1203643372



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
COMPUTACIÓN

INFORME FINAL POR PARTE DEL TUTOR

Babahoyo, 28 de noviembre del 2016

MSC. VICTOR RODRIGUEZ QUIÑONEZ. En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación, apruebo la investigación, designada por el Consejo Directivo con oficio **108-ECCM, julio del 2016**, donde he ido revisando minuciosamente cada capítulo realizado en el informe final.

CERTIFICO, que la Srta. **CARMEN ROCÍO MARTÍNEZ MILLÁN**, con cedula de ciudadanía No. **120614779-3** de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, carrera de Computación, ha desarrollado en informe final cuyo título es:

IMPACTO DEL SISTEMA OPERATIVO UBUNTU Y SU INCIDENCIA EN LA DESTREZAS COGNITIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN, DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO 2016 - 2017.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definido, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

MSC. VICTOR RODRIGUEZ QUIÑONEZ
TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
CI: 1203643372



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
COMPUTACIÓN

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL
INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**

Babahoyo, 25 de noviembre del 2016

En mi calidad de Lector del informe final designado por el Consejo Directivo con oficio N° 108-ECCM, **Julio 21 del 2016** certifico que la Srta. **CARMEN ROCÍO MARTÍNEZ MILLÁN**, ha desarrollado el trabajo de grado titulado:

IMPACTO DEL SISTEMA OPERATIVO UBUNTU Y SU INCIDENCIA EN LA DESTREZAS COGNITIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN, DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO 2016 - 2017.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

MSC. JUAN CARLOS GUEVARA
LECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
CI: 0922439252



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
COMPUTACIÓN

INFORME FINAL POR PARTE DEL LECTOR

Babahoyo, 25 de noviembre del 2016

MSC. JUAN CARLOS GUEVARA, con cedula de ciudadanía No. **0922439252**. En mi calidad de Lector del Informe Final del Proyecto de Investigación, apruebo la investigación, designada por el Consejo Directivo con oficio **108-ECCM, julio del 2016**, donde he ido revisando minuciosamente cada capítulo realizado en el informe final.

CERTIFICO, que la Srta. **CARMEN ROCÍO MARTÍNEZ MILLÁN**, con cedula de ciudadanía No. **120614779-3** de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, carrera de Computación, ha desarrollado en informe final cuyo título es:

IMPACTO DEL SISTEMA OPERATIVO UBUNTU Y SU INCIDENCIA EN LA DESTREZAS COGNITIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN, DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO 2016 - 2017.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definido, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

MSC. JUAN CARLOS GUEVARA
LECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
CI: 0922439252

RESUMEN

La tecnología ha ido evolucionando a pasos agigantados que existen actualizaciones impresionantes, es por eso que el uso tecnológico en la educación crece, es imprescindible saber que existen herramientas nuevas en el cual se han acoplado en el desarrollo de los estudiantes; mejorando la enseñanza-aprendizaje, las habilidades conocimientos y destrezas cognitivas a diario en clase, por este motivo se promueve una capacitación para que los estudiantes puedan mejorar su aprendizaje, destrezas cognitivas que es lo principal en el manejo y uso del computador, ya que en la institución, existe un desconocimiento del sistema Ubuntu, realizando una capacitación los docentes y estudiantes podrán obtener conocimientos nuevos y avanzados, podrán acceder a la información desde cualquier computador, que este instalado el sistema ya antes mencionado.

Ubuntu es un sistema operativo diseñado para la institución educativa y para que los docentes que impartan clase a sus estudiantes y que le servirán como ayuda en la docencia, ya que se pueden realizar diferentes tareas como: crear documentos, modificar, distribuir, que le ayudarán para fortalecer sus conocimientos y aplicar su enseñanza en el aula de clase.

Actualmente en la institución educativa Francisco Huerta Rendón se utiliza Microsoft Office 7 pero no los estudiantes desean estar actualizados con el nuevo software llamado Ubuntu, por parte de los estudiantes porque cuando le envían tarea en casa no las pueden realizar por el motivo que en ciber, no están instalados

Ubuntu debido a esto ellos obtienen bajo rendimiento, debido a esto presenta retroceso en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En este proyecto nos ofrece diferentes definiciones que podrán ser de utilidad y beneficioso para obtener conocimientos actualizados sobre el Sistema Operativo Ubuntu y que mejoren el rendimiento, habilidades y destrezas cognitivas de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón ya que esto le ayudará en el proceso educativo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
COMPUTACIÓN

RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, TITULADO: **IMPACTO DEL SISTEMA OPERATIVO UBUNTU Y SU INCIDENCIA EN LA DESTREZAS COGNITIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN, DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO 2016 - 2017.** PRESENTADO POR LA SEÑORITA. **CARMEN ROCÍO MARTÍNEZ MILLÁN.**

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL

PROFESORA ESPECIALIZADA

DELEGADO DEL DECANO
DELEGADA

CONSEJO DIRECTIVO

Ab. Isela Berruz Mosquera
SECRETARIA FAC.CC.JJ.SS



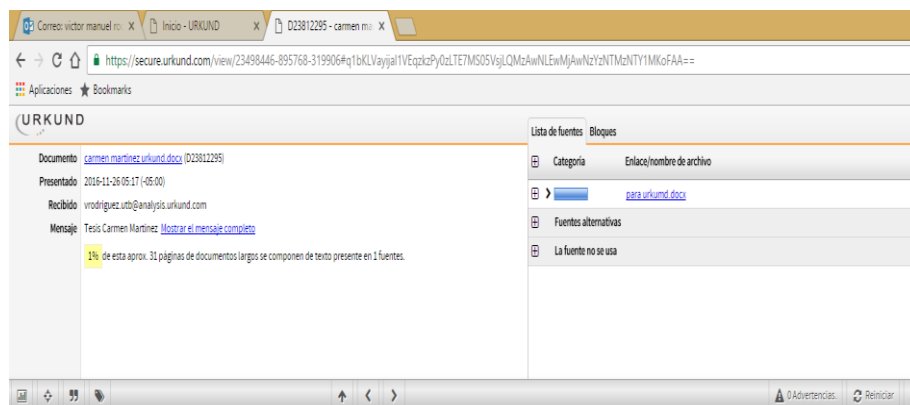
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
COMPUTACIÓN

INFORME FINAL DEL SISTEMA URKUND

En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación de la Srta. **CARMEN ROCÍO MARTÍNEZ MILLÁN**, cuyo tema es: **IMPACTO DEL SISTEMA OPERATIVO UBUNTU Y SU INCIDENCIA EN LA DESTREZAS COGNITIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN, DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO 2016 - 2017.**

Certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de [1%], resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.



MSC. VICTOR RODRIGUEZ QUÍÑONEZ
TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
CI: 1203643372

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE INFORME FINAL.....	iv
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	v
INFORME FINAL POR PARTE DEL TUTOR.....	vi
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	vii
INFORME FINAL POR PARTE DEL LECTOR	viii
RESUMEN.....	ix
RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN	xi
INFORME FINAL DEL SISTEMA URKUND	xii
ÍNDICE GENERAL.....	xiii
ÍNDICE DE CUADROS	xv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xvi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I DEL PROBLEMA	4
1.1. Idea o tema de Investigación.....	4
1.2. Marco Contextual.....	4
1.2.1. Contexto Internacional.....	4
1.2.2. Contexto Nacional.....	5
1.2.3. Contexto local	5
1.2.4. Contexto institucional	6
1.3. Situación Problemática.....	7
1.4. Planteamiento del Problema.....	9
1.4.1. Problema General.....	9
1.4.2. Subproblemas o Derivados.....	9
1.5. Delimitación de la Investigación.....	9
1.6. Justificación.....	10
1.7. Objetivos de Investigación.....	12
1.7.1. Objetivo General.....	12

1.7.2. Objetivos Específicos.....	12
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL	13
2.1. Marco Teórico	13
2.1.1. Marco Conceptual.....	13
2.1.2. Marco Referencial sobre la Problemática de Investigación.....	28
2.1.2.1. Antecedentes investigación.	28
2.1.2.1. Categoría de Análisis.	31
2.2. Postura Teórica.....	32
2.3. Hipótesis.....	33
2.3.1. Hipótesis General o Básica.	33
2.3.2. Subhipotesis o derivados.....	33
2.4. Variables.....	34
CAPÍTULO III RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	35
3.1. Resultados obtenidos de la investigación.....	35
3.1.1. Pruebas estadísticas aplicadas.....	35
3.1.2. Análisis e interpretación de datos.	35
3.2. Conclusiones específicas y generales.....	64
3.2.1. Específicas.	64
3.2.1. Generales.	65
3.3. Recomendaciones específicas y generales.	65
3.3.1. Específicas.	65
3.3.2. Generales.	66
CAPITULO IV PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN.....	67
4.1. Propuesta de aplicaciones de resultados.....	67
4.1.1. Alternativa obtenida.....	67
4.1.2. Alcance de la alternativa.....	67
4.1.3. Aspectos básicos de las alternativas.	68
4.1.3.1. Antecedentes.....	68
4.1.3.2. Justificación.	70
4.2. Objetivos.	72
4.2.1. General.....	72
4.2.2. Específicos.....	72

4.3. Estructura general de la propuesta.....	73
4.3.1. Título.....	74
4.3.2. Componentes.	74
4.4. Resultados esperados de la propuesta.....	81
Bibliografía	83
Anexos.	85

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1 : Sistema Operativo Ubuntu.....	35
Cuadro 2 : Importancia del Sistema Operativo Ubuntu.	37
Cuadro 3: Utilizando el Sistema Operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas	38
Cuadro 4: Sus maestros están capacitados para utilizar el Sistema Operativo Ubuntu.....	40
Cuadro 5: Uso de nuevas tecnologías.....	41
Cuadro 6: Funcionamiento del Sistema Operativo Ubuntu.....	43
Cuadro 7: Mejor desenvolvimiento de las destrezas cognitivas.....	44
Cuadro 8: Sistema Operativo Ubuntu tiene toda la herramienta para su uso.	46
Cuadro 9: Facilitar el aprendizaje con Sistema Operativo Ubuntu.	47
Cuadro 10: Utilizan técnica de estudio que apoyen el proceso de sus destrezas cognitivas.	49
Cuadro 11: Sistema Operativo Ubuntu mejoraría su rendimiento académico. ...	50
Cuadro 12: Conoce sobre el Sistema Operativo Ubuntu.....	52
Cuadro 13: Es importante conocer sobre el Sistema Operativo Ubuntu.	53
Cuadro 14: Software con todas las herramientas para facilitar el aprendizaje....	54
Cuadro 15: Usando el sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas.	56
Cuadro 16: Herramientas utiliza usted para impartir clase.....	58
Cuadro 17: Reemplazar Windows por Sistema Operativo Ubuntu.....	59
Cuadro 18: Habilidades sobre el uso del Sistema Operativo Ubuntu.	60
Cuadro 19: Aprender sobre el Sistema Operativo Ubuntu.....	62

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Sistema Operativo Ubuntu.....	36
Gráfico 2: Importancia del Sistema Operativo Ubuntu.	37
Gráfico 3: Utilizando el Sistema Operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas.	38
Gráfico 4: Sus maestros están capacitados para utilizar el Sistema Operativo Ubuntu.....	40
Gráfico 5: Uso de nuevas tecnologías.....	42
Gráfico 6: Funcionamiento del Sistema Operativo Ubuntu.....	43
Gráfico 7: Mejor desenvolvimiento de las destrezas cognitivas.....	45
Gráfico 8: Sistema Operativo Ubuntu tiene toda la herramienta para su uso.	46
Gráfico 9: Facilitar el aprendizaje con Sistema Operativo Ubuntu.	48
Gráfico 10: Utilizan técnica de estudio que apoyen el proceso de sus destrezas cognitivas.	49
Gráfico 11: Sistema Operativo Ubuntu mejoraría su rendimiento académico. ...	51
Gráfico 12: Conoce sobre el Sistema Operativo Ubuntu.....	52
Gráfico 13: Es importante conocer sobre el Sistema Operativo Ubuntu.	54
Gráfico 14: Software con todas las herramientas para facilitar el aprendizaje....	55
Gráfico 15: Usando el sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas.	57
Gráfico 16: Herramientas utiliza usted para impartir clase.....	58
Gráfico 17: Reemplazar Windows por Sistema Operativo Ubuntu.....	60
Gráfico 18: Habilidades sobre el uso del Sistema Operativo Ubuntu.	61
Gráfico 19: Aprender sobre el Sistema Operativo Ubuntu.....	63

INTRODUCCIÓN

La investigación comienza a desarrollarse con la idea de contribuir el mejoramiento de una educación con excelencia y de calidad, partiendo del siguiente tema a investigar: Impacto del Sistema Operativo Ubuntu en las destrezas cognitivas en los estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del Cantón Babahoyo; el cual nos garantiza una extraordinaria educación mejorando el y desempeño de los estudiantes en el proceso de destrezas cognitivas con esta investigación se complementará el aprendizaje, también se mejorara la enseñanza atreves del uso del Sistema Operativo Ubuntu que es un sistema creado como un apoyo en la educación para que los docentes impartan sus clase.

Antes de profundizar el tema es necesario hablar de loa que es Ubuntu y se me viene a la mente que es un sistema creado para las personas ya que día a día la tecnología tienes nuevas actualizaciones, también que es importante utilizarlo en la institución educativa ya que este sistema es capaz de lograr grandes transformaciones en le educación; porque nos permite desarrollar nuestra habilidades y destrezas.

Y como la tecnología avanza se ha hecho notar su evolución a paso agigantados, es por eso que muchas instituciones educativas tantos públicas como privadas tienen bien actualizados su equipó de computo, en donde la incidencia de

su rendimiento escolar es principalmente en el entorno formativo que tienes que ver con la productividad y el mejoramiento en la enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas y en la mejora de sus destrezas cognitivas.

De tal manera que los docentes y los estudiantes son los primordiales intérprete en la construcción de sus propios conocimientos, ya que ellos son los que van hacer frente en los retos didácticos de su largo aprendizaje, es por eso que he enfocado mi labor de investigativo en donde he llegado a concluir que mediante la utilización del Sistema Operativo Ubuntu los estudiantes necesitan reforzar y mejorar sus destrezas cognitivas, porque con esto obtendrán nuevos conocimientos, mejorará sus habilidades, de esta manera podrán enfrentarse sabrán manejar con excelencia este sistema ya mencionado.

Esta investigación presenta cuatro capitulo que contienen lo siguiente:

CAPÍTULO I: El problema que abarca el inicio de la investigación, luego nos presenta el marco contextual que está compuesto por cuatros contextos importantes que son: el contexto internacional, nacional, local, institucional, también nos muestra la situación problemática, el planteamiento del problema, la delimitación de la investigación, la justificación, y los objetivos que es una de principal guía para transitar la investigación.

CAPÍTULO II: marco teórico que se iniciara con el marco conceptual que es el que señalará los límites del problema mediante los conceptos, luego se desarrollará el marco referencial, que se inicia con los antecedentes investigativos, la categoría de análisis, postura teórica, hipótesis, y concluimos con la variable.

CAPÍTULO III: Se presenta la controversia y explicación de los resultados de la investigación, las Pruebas estadísticas, Análisis e interpretación de los datos, conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO IV: Se presenta una propuesta teórica de aplicación de resultados, alternativas, alcance y aspectos básicos de las alternativas, antecedentes, objetivos, estructura de la propuesta y resultado esperados de las alternativas.

CAPÍTULO I DEL PROBLEMA

1.1. Idea o tema de Investigación.

Impacto del Sistema Operativo Ubuntu y su incidencia en la destreza cognitiva en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos en el periodo 2016 - 2017.

1.2. Marco Contextual.

1.2.1. Contexto Internacional

La transformación global a nivel internacional ha permitido que el sistema operativo Ubuntu se oferte de forma gratuita y permita el avance de los nuevos componentes para mejorarlo y aplicarlo en la formación académica de los estudiantes en sus destrezas cognitivas, que permitirá reforzar el proceso que ha seguido en la aplicación de un software libre. La integración de este sistema en la educación es para experimentar cambios importantes al momento de impartir clase en las instituciones públicas y privadas; ya que es un sistema práctico, fácil y accesible para que cada usuario mejore sus aprendizajes y obtengan resultados excelentes.

1.2.2. Contexto Nacional

En el sector educativo el software garantizará al Gobierno Regional la implementación de sistemas operativos libres para el mejoramiento de las destrezas cognitivas en los estudiantes. La integración de este sistema implica brindar cambio, en sus habilidades y destrezas para que los estudiantes enriquezcan su rendimiento escolar por lo tanto necesitan conocer este sistema de manera global para que sus conocimientos aumenten; ya que día a día hay actualizaciones tecnológicas. El presidente Rafael Correa precisó que el Sistema Operativo Ubuntu es una herramienta clave para el cambio de la matriz productiva además indica que el país avanza en la industria del software y que se tramite buenos conocimientos con potencialidad en ciencias tecnológicas.

1.2.3. Contexto local

Actualmente en el nivel de la Provincia de Los Ríos las autoridades están incrementando herramientas importantes en las instituciones educativas, para mejorar el aprendizaje y las destrezas cognitivas mediante uso del Sistema Operativo Ubuntu de tal manera que le facilite el trabajo a los docentes al momento de impartir clase, ya que es primordial en la educación; hoy en día en casi todas las instituciones están presentes un software libre; pues este implica nuestra capacidades físicas y mentales, en cuanto a este sistema se habla mucho en el ámbito educativo y laboral porque es muy positivos a la hora de innovar el aprendizaje; ya que a través de la informática nos ayuda en el desarrollo de

nuestras habilidades y destrezas.

1.2.4. Contexto institucional

Según los datos autorizados por la Lcda. Luisa Cárdenas A, rectora de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón. Un grupo de docentes hablaron con el Director Provincial de esa época Lcdo. Armando Romero Bolaños, en el cual le solicitaron una escuela en este poblado sector, realizando un censo escolar que estuvieron a cargo los mencionados docentes.

En vista a los resultados obtenidos el Sr. Director Provincial accede a la petición y crea el 19 de abril de 1969 ente plantel, que en sus inicios tuvo la denominación de sin nombre encargado la dirección del mismo al Sr. Miguel Marques Pozo. Cabe citar que por gestiones de los profesores fundadores del plantel ante el municipio de Babahoyo se consiguió la donación de una cuadra de terreno para el funcionamiento de nuestra institución educativa.

Al tercer año de su creación a petición de los MAESTROS fundadores se denomina como escuela Fiscal Mixta Francisco Huerta Rendón cuya primera labores educativas se realizaron en una casa particular. Por disposición de la dirección de educación actualmente la encargada del rectorado de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón es la Lcda. Luisa Cárdenas A, que fue nombrada el 17 de febrero del 2016, acompañada en el vicerrectorado por la Lcda. Janet Vega cuyo cargo fue en la misma fecha, las estadísticas que se reflejan en la

actualidad son los siguientes datos: esta institución cuenta con 52 maestros, 11 autoridades, 8 personales de servicio, haciendo un total de 1832 estudiantes.

1.3. Situación Problemática.

Hoy en día la tecnología crece a pazo agigantado modificando los diversos niveles de educación introduciéndonos nuevas herramientas en las instituciones educativas tanto así que las personas se acuatizan y se sumergen en el mundo tecnológico, y a la vez contribuye en el ámbito educativo y laboral. Como el sistema operativo Ubuntu forma un papel muy importante en la evolución de la educación en el área de computación; surgió la necesidad de realizar esta investigación ya este es un sistema de suma importancia para el mejoramiento de las destrezas cognitivas de los estudiantes.

En si el problema encontrado que cumpla con el avance a la educación se consideró el impacto del sistema operativo Ubuntu y su incidencia en la destrezas cognitivas en los estudiantes, este tema es muy importantes porque es el más apropiado para lograr alcanzar los objetivos planteado, ya que el manejo de este sistema se les hace complicada la utilización a los estudiantes y por ende el bajo rendimiento, es sorprendentes saber que este sistema instalado en muchas instituciones nos lleve a un retrocesos en la educación. Es fundamental mencionar que la tecnología responde al conjunto de saberes, experiencias, habilidades y destrezas cognitivas de tal modo que nosotros los seres humamos las, podemos transformar y utilizarla en nuestro entorno, y transformarlas para transmitirles

conocimiento, habilidades y destrezas al estudiante y de esta manera ellos puedan mejorar su rendimiento académico.

A pesar que la tecnología avanza cada vez más rápido en Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón de la ciudad de Babahoyo, los docentes necesitan un apoyo para impartir clase en la institución, porque no se adaptan en el nuevo software como es el Sistema Operativo Ubuntu, tanto los docentes necesitan capacitarse para saber a profundidad todo sobre esta aplicación y de esta manera los estudiantes generen destrezas cognitivas y mejore su rendimiento escolar que les servirán de mucho en su vida cotidiana por ente mejore su rendimiento escolar.

Después de buscar el problema y suponiendo que esta idea puede ser aplicada en la institución educativa Francisco Huerta Rendón, pude llegar a la conclusión que esta podría ser una de la posibilidad de dar soluciones requeridas el cual se basa en capacitar a los estudiantes de la institución para que obtengan un mejor rendimiento escolar y mejore sus destrezas cognitivas, en este proyecto los fines educativos es prevalecer como afán y la importancia en preparar personas con un futuro brillante.

1.4. Planteamiento del Problema.

1.4.1. Problema General

¿De qué manera incide el impacto del Sistema Operativo Ubuntu en las destrezas cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del Cantón Babahoyo, provincia Los Ríos?

1.4.2. Subproblemas o Derivados.

- ¿De qué formas se estudiará si el Sistema Operativo Ubuntu, incide en el rendimiento académico en los estudiantes?

- ¿Cómo se indagará a los docentes si disponen de los recursos materiales y los conocimientos en relación al Sistema Operativo Ubuntu?

- ¿Cuáles son las alternativas que el Sistema Operativo Ubuntu, propone para generar destrezas cognitivas en los estudiantes?

1.5. Delimitación de la Investigación.

Campo de Acción: La siguiente investigación será Educativo.

Área: Educacional.

Objeto de estudio: Sistema Operativo Ubuntu

Límites Espaciales: La siguiente investigación se llevará a cabo en la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Límites Temporales: La investigación será estudiada durante el siguiente periodo

de inicio: 2016 y finalizará en el 2017 en la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Límite Demográfico: Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón está Ubicada: Avenida Clemente Baquerizo y Juan E. Verdezoto, en el cantón Babahoyo provincia Los Ríos. Está Constituido por la Rectora la Lcda. Luisa Cárdenas A.

1.6. Justificación.

El principal propósito de esta investigación es lograr la obtención de una educación de calidad que es mejorar el desarrollo de conocimientos del sistema operativo Ubuntu que es importante en la educación actual de los estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón; en base al uso del software libre en la educación una de las razones de esta investigación es la importancia de la misma porque nos permite buscar y responder a los requerimientos del plan nacional del buen vivir ya que los estudiantes son los principales que adopten una educación de calidad; también los alumnos manifiestan a los imposiciones de las políticas de gobierno en cuanto al uso del software libre porque ellos deben actualizarse es tal vez es utilizando el sistema operativo Ubuntu.

Los principales beneficiarios de esta de investigación serán los estudiantes y docentes quienes forman parte de dicha institución, pues cada uno de ellos serán partícipes en el uso y manejo del Sistema Operativo Ubuntu. El impacto que causara este trabajo de investigación es el desarrollo de nuevos conocimientos en el área de la computación con el fin de descartar la dependencia del software

privativo que predomina en el medio en el que nos desenvolvemos, ampliando los conocimientos y eliminando esas dependencias absurdas que existen en la educación de los estudiantes y eso mejorará la imagen y el prestigio del colegio y por ende en la sociedad.

Con la contribución práctica y el deseo de los estudiantes de mejorar su aprendizaje se deriva la utilización del Sistema Operativo Ubuntu ya que les ayudan a los estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón a que tengan un mejor desenvolvimiento académico, mejore sus destrezas cognitivas, habilidades y refuercen el nivel de enseñanza, ya que los docentes se encarga de equilibrar la educación trabajando con herramientas tecnológicas, mediante la nuevas actualizaciones informáticas, el enfoque teórico y práctico de enseñanza aprendizaje tendrá su comprensión, porque el objetivo de cada institución educativa es fomentar prácticas, elevar el nivel de educación, brindarles a sus estudiantes educación de calidad.

1.7. Objetivos de Investigación.

1.7.1. Objetivo General.

Determinar la incidencia del impacto del sistema operativo Ubuntu en la destreza cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del Cantón Babahoyo, provincia Los Ríos.

1.7.2. Objetivos Específicos.

- Establecer si el Sistema Operativo Ubuntu incide en el rendimiento académico en los estudiantes.

- Indagar sobre la disponibilidad de los recursos materiales y los conocimientos del personal docente en relación al Sistema Operativo Ubuntu.

- Proponer alternativas de solución con el uso del Sistema Operativo Ubuntu para generar destrezas cognitivas en los estudiantes.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

2.1. Marco Teórico

2.1.1. Marco Conceptual.

Sistema Operativo Ubuntu

Según (RODRIGUEZ, 2012) con referencia al sistema operativo Ubuntu, incluye lo siguiente: Es una distribución de Linux y se basa en Debían está patrocinado por Canonical Ltd. Una compañía propiedad de Mark Shuttleworth.

Ubuntu es un sistema operativo que fue creado para que lo utilices ya sea en el hogar, en la escuela o en el trabajo. Ubuntu contiene todas las aplicaciones que puedas necesitar, fue desarrollado con la finalidad de ser utilizados como medio didáctico, es decir, para facilitar el aprendizaje.

Según (NELSON BOB, 2013) Dice que el sistema operativo Ubuntu puedes ser utilizado por varios usuarios, las personas que los utilizan necesitan autenticarse mediante una cuenta de usuario además tener autorización para acceder a los recursos como: crear una carpeta, un archivo, un dispositivo etc. Ubuntu se considera el sistema operativo más instalado para las empresas se estima que tiene más de 10 millones de usuario y siguen en crecimiento.

Características esenciales del Sistema Operativo Ubuntu.

Según (SANCHEZ PEREZ, 2012) Es una distribución que durante los últimos años gano pulular y prestigio. La popularidad la gano gracias a una

campana de distribución gratuita de CDs en todo el mundo. UBUNTU tienes las siguientes características importantes como:

- Basada a la distribución de Debían.
- Incluye funciones avanzada de seguridad.
- Mejórala accesibilidad y la internacionalización.
- El navegador web oficial Mozilla Firefox.
- Es rápido y fácil de instalar el código fuente se puede modificar.
- El entorno de usuario es muy simple ya que presenta un escritorio.

Se caracteriza por ser una distribución simple el todo sentido. En un lugar de incluir miles de aplicaciones como otras distribuciones, se limita a incluir las mejores.

Sistema Operativo Ubuntu como recurso educativo

Según (BEEKMAN GEORGE, 2012) Referente al Sistema Operativo Ubuntu dice que: Es la educación dada a un ser humano, capaz de lograr grandes transformaciones en su entorno de forma benéfica en pro de los demás. Es la educación de calidad basada en competencia que permiten a desarrollar un conjunto de habilidades. Y destrezas que pueden ser llevadas a diferentes contextos para darle solución a los distintos problemas de la vida cotidiana.

Cave recalcar que el uso del sistema operativo Ubuntu hace sin duda una educación de calidad que promueve hoy días las autoridades educativas en sus distintos niveles, que permite cambiar los escenarios de enseñanza aprendizajes que promueven los docentes en el aula, hoy en día no basta con enseñar concepto, memorizar datos evaluar conocimientos, es necesario implementar estrategias que enseñe a los estudiantes cómo manejar este Sistema Ubuntu, la cual tienes acceso

hoy, debido a los grandes avances tecnológico en comunicación.

Porque debemos usa el Sistema Operativo Ubuntu.

Porque facilita el aprendizaje de los estudiantes mejorando su rendimiento académico ya que este le servirá para su futuro y sus ves mejorando su conocimiento ya que día tras día existe en todas las instituciones educativas es por esto que ellos necesitan aprender más sobre este sistema operativo Ubuntu. Y por parte del docente ellos obtendrán un conocimiento más avanzado y podrán impartirles clase a sus estudiantes ya que ellos son el futuro de la patria.

Que puedes hacer con Sistema Operativo Ubuntu.

Estés sistema operativo Ubuntu podrán realizar v diferentes tareas como crear documentos , crear tarjetas de prestación diseñar cuadros trafico realizar tablas de presentación podrán realizar días positivas para que interactúen con sus maestros y compañeros, podrán trabajar en Excel realizan dos cuadros estadísticos, podrán tan cien cambien , modificar copiar, pegar información de internet en el buscador Mozilla Firefox que nos muestra este sistema, y los más interesantes es que podrás realizar videos, y podrás interactuar vía chat con tu maestro y compañero, para que así obtengan buenas calificaciones y mejores tu destrezas cognitivas y habilidades.

Sistema Operativo Ubuntu como Recurso Educativo.

Como recurso pedagógico y educativo te adeudará de mucho porque

mediante este sistema podrán impartir clase ya que este sistema operativo Ubuntu esta actualizado ya que fue creado para los profesores como una herramienta con facilidad de manejo y uso por que tanto los docentes y estudiantes deben desarrollar sus habilidades y destrezas cognitivas en la informática, que este sistema es una guía didácticas indispensable para la educación, porque todos los estudiantes más adelante se enfrentan a las diferentes competencia que se les presenta para demuestras todo lo aprendido.

Rol del docente antes el uso del Sistema Operativo Ubuntu.

Según (ERICK HOFFER, 2015) Referente al Rol del docente antes el uso del Sistema Operativo Ubuntu en la educación deduce que: Las competencias digitales es una habilidad que el docente debe desarrollar, para guiar a sus alumnos aprovechar el máximo la amplia gama de información a la cual tiene acceso a través de los distintos dispositivos móviles llámese tabletas, computadoras, todas ellas conectadas a internet.

El docente, debe ser guía, facilitador, ejemplo a seguir , por lo tanto es necesario que desarrolle las competencias, digitales en su labor docente, que le permitirá tener alguno más despiertos, más autocrítico, reflexivo buenos investigadores, mejor preparado para tomar las oportunidades que se presentan, y saber emplear esta herramienta tecnológica en pro de los demás de su entorno de forma responsables, desarrollar las competencias digitales es una ardua labor para el docente, pero necesaria.

Actitud del docente antes el uso del Sistema Operativo Ubuntu

Según (DAVIS, 2012) citado por Norman Maier: define la actitud como: “Un estado en mental y espiritual empleados con respecto a su entorno, organizado sobre el resultado del ser humano antes los objetos y circunstancias a que se enfrentan cada día”.

Cuando nos referimos al software frente al uso de Sistema Operativo Ubuntu como una herramienta de aprendizaje se manifiesta a favor de estos último, en efecto, el profesor, las habilidades, las estrategias y los conocimientos de los estudiantes, junto a ambiente de aprendizajes, son elementos esenciales, donde el maestro y el alumno son los que controlan la calidad de los problemas y no los que desarrollan el software.

Pensar, hablar, escribir sobre el Sistema Operativo Ubuntu

Según (VENESKY Y DAVIS, 2012): referente al Sistema Operativo Ubuntu dice que: el hecho de que los profesores y estudiantes de la enseñanza superior tenga mayores conocimientos respecto al uso del este sistema determina un mayor uso de estas tecnologías podrían decidirse de aquí que el obstáculo más importante para cambiar los procesos de trabajo en los niveles educativo anteriores por medio de las Tics es la falta de conocimientos sobre esta tecnología.

Ventajas del Sistema Operativo Ubuntu

Según (GILLES CHAMILLARD, 2012): Señala cinco ventajas del Sistema Operativo Ubuntu que son las siguientes:

- La distribución en forma de aplicación es fácil de manejar y no es “traumática” para el usuario, es totalmente gratuito.
- Dispone de funciones completa como el escritorio 3D, lo que permite apreciar plenamente la distribución.
- La capacidad de guardar datos personales en un área de trabajo conjunta.
- Un punto muy importante es la seguridad, los Hackers y/o creadores de

virus rara vez atacan el software.

Ventajas frente a Windows:

- Es el más popular.
- Es el que ha avanzado porque tiene más de un software desarrollado.

Ventajas frente a MAC (Control de acceso al medio):

- Es el que nos muestra un mejor interfaz gráfico mercado.
- Es excelente para realizar representación gráfica.
- Es muy permanente y duradero.

Desventajas del Sistema Operativo Ubuntu

Según (JOSÉ NAVARRO GALLARDO, 2015): Afirma que existe cuatro desventajas las cuales son:

- Menor rendimiento: no hay memoria de intercambio (swap) y del sistema de archivo es NTFS, lo que hace que este sujeto a la fragmentación.
- Instalar controladores de Hardware y programa resultan ser complicado que en Windows ya que debido a esto las empresas crean el sistema operativo más usado.
- Dependencia con respecto a Windows, al igual que la visualización un fallo en el sistema principal (anfitrión) conlleva un fallo en la Ubuntu.
- Muchos juegos no se ejecutan.

Desventajas frente a Windows:

- Su precio es muy elevado.
- Las recientes versiones solicitan demasiado sus recursos.
- Puedes tener equivocaciones de compatibilidad en sistemas reciente.
- Definitivamente es más rápido que Ubuntu y Mac.

Desventajas frente a MAC (Control de acceso al medio):

- Costoso (aunque llegan incorporado en la computadora)
- Existe escaso software para este sistema operativo.
- Es más difícil hallar usuario que la pueda arreglar en caso de que le encontremos fallas.

Funciones del Sistema Operativo Ubuntu.

Según (BALDOMERO SÁNCHEZ PÉREZ, 2015) existen tres funciones importantes del Sistema Operativo Ubuntu que los define a continuación, antes recalcar los siguientes, que Ubuntu utiliza un núcleo Linux, que está orientado con un fuerte enfoque en la facilidad de uso u mejorar la experiencia del usuario.

Facilidad: Es una de las razones que han llevado a que Ubuntu cada vez que se haya convertido en una presencia más contante dentro del mercado tecnológico. No obstante, tampoco hay que olvidar el conjunto de aplicaciones que llevan incorporadas para satisfacción de sus usuarios, que son:

- Reproductor de música, grabador de disco.
- Un navegador web, clientes de mensajería tipo instantáneo.
- Editor de texto, lector de documentos.
- Gestor y editor de fotografías.

Seguridad: quizás las características más destacables del sistema Ubuntu es su estabilidad y seguridad que depende básicamente de su propia naturaleza ya que su entorno gráfico no está integrado en el propio núcleo y es proporcionado por el servidor gráfico que puede desconectarse sin afectar al funcionamiento del sistema en sí.

Actualizaciones: En esta distribución es muy fácil actualizar el sistema, ya sea desde el gestor de actualizaciones lo podemos hacer de una manera sencilla y directa. Ya que hay varias cosas que puedes hacer antes de actualizar tu sistema para asegurarte de que no se presente ningún problema.

Tipo de Sistema Operativo Ubuntu

Según (ENRIQUE BELLIDO QUINTERO, 2013): Afirman que existen dos tipos que tiene el Sistema Operativo Ubuntu que son las siguientes: Multitarea y Multiproceso: Dentro de los sistemas operativo Multitarea se distinguen diferentes elementos que son:

Multilátera cooperativa: es la utilizada por Mac OS X. Las tareas en un segundo plano tienes un tiempo de procesado durante el tiempo muerto de la tarea y la aplicación que se encuentre en primer plano.

Conmutación de contextos: Es un tipo de multitarea en la que dos a más aplicaciones se pueden iniciar al mismo tiempo, pero solo se procesa la aplicación que se encuentra en el primer plano para el usuario.

De tempo compartido: Es utilizado por OS/2. Cada tarea revise la atención del microprocesador durante una fracción de segundo y un nivel de prioridad para procesarse. Normalmente las operaciones de multitarea se realizan muy rápidamente, por lo que parecen ser simultánea.

Multiproceso: Este sistema operativo es multiproceso ya que para complementarse con el sistema operativo multitarea este asignar eficazmente

fragmentos de memoria RAM a diferentes procesos en simultáneo, la aplicación que use dicha propiedad, debe ser de este tipo, de lo contrario, no importa el tipo de sistema que tengas, todo va a seguir excelente. Esta propiedad, permite que si se cuelga algún proceso o una aplicación no cuelgue todo el sistema, ya que cada trabajo tienes una partición.

Aplicaciones del Sistema Operativo Ubuntu:

Según (ALICIA RAMOS, 2012): Señala las siguientes aplicaciones del Sistema Operativo Ubuntu que son:

Imagen. Openoffice.org esta dirección tiene incorporado un módulo de dibujo, que es un programa para realizar modificaciones en la foto completa es te dibujo se lo conoce como Draw. El gestor de fotos es muy fácil utilizarlo ya que es un programa muy útil y utilizado si tienes suficientes fotos para arreglarla y la puedes clasificar por etiquetas que las puedes buscar.

Partes del internet. Entre las partes del internet donde podemos obtener información para los usuarios tenemos las siguientes aplicaciones: Mozilla Firefox, Chrome Navegador.

Mozilla Firefox. - esta aplicación es gratis y se la utiliza para buscar información y navegar con diferentes usuarios por la red. Seguro usted está utiliza usualmente internet Explorer ya que muchas personas lo conocen y a su vez lo utilizan porque fue la primera aplicación para buscar información, cuando hablamos de Mozilla decimos que es un proyecto que nació a fines del año 2002 y que fue orientado para usuario no técnicos que no saben de tecnologías.

Chrome Navegador. - Chrome es un navegador web y fue creado por Google INC y es el navegador más rápido a nivel mundial, su principal objetivo

es ser rápido seguro practico estable, y que nos brinda comodidad en el lugar que quieras y la hora que querremos a la hora de navegar por la web.

Ofimática. Nos permite gestionar diferentes tareas ya que posee un calendario propio el cual nos sirve como agenda cuando ejecuta por primera vez podrás crear cuentas, pero si lo ejecuta desde el menú te aparecerá un calendario. Ofimática es una evolución del cliente de correo electrónico creado por el sistema operativo Ubuntu.

El sistema operativo Ubuntu nos permite instalar paquetes de dos maneras muy importantes. La primera que es muy fácil y la otra que es de un modo un poco más difícil, y cuando hablamos del modo fácil no realizamos descargas de paquetes: Word, Excel, Power Point, Access y por ultimo Outlook.

Destrezas cognitivas

Según (CHADWICK Y RIVERA, 2012): podemos definir a la Destrezas Cognitiva como una idea de la Psicología Cognitiva que enfatiza que la persona no solo obtiene los conocimientos de uno mismo sino también aprende, la destreza cognitiva no solo permite adquirir el aprendizaje pues también da énfasis a la aprobación de las habilidades cognitivas permitiendo el proceso activo, participativos de aprendizajes.

La destreza cognitiva es el aprendizajes significativos y pertinentes que debemos, pues dan énfasis a la aprobación de las habilidades cognitivas. La reconciliación exitosa de cualquier estrategia, técnica y destreza de aprendizaje, depende de su ejecución y de la demostración de que se alcanza un aprendizaje efectivo.

Según (JOSÉ ANTONIO MARINA, 2012): Afirma que la motivación del alumno en el aula es uno de los constantes problemas a los que tienen que enfrentarse el profesor todos los días en el aula. Vista esta recurrente necesidad, por lo tanto, debemos proporcionar una serie de herramientas para poder, mejorar y motivar a sus alumnos.

Las destrezas y habilidades incluidas en el dominio cognitivos ejemplificas aquella que cabrían esperar que manifestase tener los estudiantes en la prueba de rendimiento.

Habilidades del pensamiento Básicas

Según (MATTHEW LIPMAN, 2012) La integración de las habilidades del pensamiento en todos los aspectos del currículo agudizaría la capacidad de los estudiantes para establecer conexiones y hacer distinciones, para definir y clasificar, para valorar la información empírica de forma crítica y objetivas, para tratar reflexivamente las relaciones entre los hechos y los valores y para distinguir su creencia y los que es verdadero de su comprensión de los que es lógicamente posible.

Matthew Lipman también manifiesta la calificación de las habilidades del pensamiento ya que permiten comprender y se las utilizan en la vida cotidiana que son:

La observación: que vienes ser un proceso mental de fijar la atención en una persona, una cosa, evento o situación; este puedes de un modo concreto y abstracto.

La comparación: que consiste en establecer la diferencia y la semejanza entre personas, una cosa, evento o situación; para luego compararlas, tales comparaciones pueden ser: cualitativas y cuantitativas.

Las clasificaciones: es un proceso mental que permite a la persona agrupar, identificar o definir un concepto y plantear una hipótesis de una persona, una cosa, un evento o situaciones.

Las habilidades de pensamiento: son procesos cognitivos compuestos de unos conjuntos de pasos explícitos que se usan para orientar el pensamiento, de tal manera que establecer conexiones, para definir, clasificar y valorar la información empírica de forma crítica y objetiva.

Habilidades del pensamiento analítico

Según (NOB YOSHIGAHARA, 2012): define a las habilidades del pensamiento analítico como: es el proceso de recolección de información, de analizarlas en diferente manera y de evaluarla con la finalidad de ganar comprensión resolver un problema o tomar una decisión. Es tan esencial para los problemas y decisiones de la vida real como, por ejemplo, para pensar a través de preguntas hipotéticas en tus tareas.

Habilidades del pensamiento críticas y creativas.

Según (PERKINS Y SWARTZ, 2012) define los siguientes de los pensamientos crítico y creativo:

Pensamiento Creativo. - El pensamiento creativo concierne a la generación o combinación de ideas de una forma original eficiente, fluida y flexible, que generalmente involucra un productor. Uno del desafío que implica el pensamiento creativo de refiere a superar dificultad que significa romper con la rutina y ver una situación de una manera nueva.

Pensamiento Crítico. - Los define como aquel tipo de pensamiento que concierne al examen y evaluación de las creencias y de las acciones, uno de los desafíos que implica el pensamiento crítico se refiere superar la dificultad que significa desligarse del prejuicio con que se abordan creencias o situaciones. Estos juicios previos y rígidos impiden hacer un análisis crítico desde otra perspectiva.

Podemos deducir que a través del pensamiento es posible elegir que aceptar y que rechazar, usar las experiencias y fuentes anteriores como punto de referencia emplear organizadamente varias estrategias de pensamiento, buscar y reunir información fiable para utilizarlas como evidencias o razones que fundamente nuestros juicios frente a las creencias o las acciones.

Dimensiones del aprendizaje.

Según (ROBERT J. MARZANO Y RONALD S. BRANDT, 2014): define las siguientes dimensiones del aprendizaje: Es un modelo muy completo, que hace uso de los que los investigadores y el teórico saben acerca del aprendizaje para definir el proceso de aprendizaje. Su premisa que hay 3 tipos de pensamientos a los que llámanos las 3 dimensiones de aprendizajes, que son esenciales para un aprendizaje exitoso, las cuales son:

Dimensión 1 actitud y percepciones: Están son las que afectan a las habilidades del alumno para aprender. Por ejemplo, si los alumnos ven el aula como un lugar inseguro y desordenado es probable que aprendan poco.

Dimensión 2 adquirir e integrar el conocimiento: Otro aspecto muy importante es ayudar a los alumnos a que adquiera e integren nuevos conocimientos cuando los alumnos están aprendiendo información nueva, debe guiarse para que relaciones el conocimiento nuevo con lo que llevan que la organicen esa información y luego la hagan parte de su memoria a largo plazo.

Dimensión 3 entender y refinar el conocimiento: Los emprendedores desarrollan una comprensión profunda a través de entender y refinar su conocimiento.

Desde mi punto de vista la Dimensión dos es la que destaca más en mi investigación ya que es importante integrarles conocimientos nuevos a los estudiantes para que desarrollen sus destrezas cognitivas para que así obtengan buenas calificaciones.

Capacidades Cognitivas:

Según (SANDI CARMEN, 2012) define como la que se relaciona con el proceso de información, la cual se destaca las siguientes: la atención, memoria, percepción, comprensión, resolución de problema. Es la adquisición de conocimientos en el ámbito de estudio, el estudiante que logra alcanzar calificaciones excelentes durante en el proceso de aprendizaje es el que tiene un buen rendimiento académico.

Las capacidades cognitivas son competencias que están relacionadas con la cognición. La misma cognición de tomar decisiones que se recibe, y se procesa en base al conocimiento adquirido. Dado este concepto se llega a la solución que las capacidades cognitivas es todas las habilidades que tiene nuestro cerebro ya que este recibe la información que adquirimos en nuestro proceso de aprendizaje.

El concepto de Rendimiento Académico.

Según (SÁNCHEZ RUIZ ALICIA, 2012) Define que el rendimiento “es el

resultado del aprendizaje suscitado por la actividad educativa del profesor y producido en el alumno, aunque es claro que no todo aprendizaje es producto de la acción docente”. Más adelante afirma: “el rendimiento no es el producto de una única capacidad, sino más bien el resultado sintético de una suma – nunca bien conocida- de factores que actúan en y desde la persona que aprende” (pág. 474 y 475).

El rendimiento escolar, sin embargo, no tiene identificarse exclusivamente con el alumno; también puede hablarse del rendimiento del profesor, del rendimiento de los recursos didáctico y por ultimo cabe hablar en un orden de mayor a mayor complejidad estructural de rendimiento del sistema educativo.

¿Que son las tecnologías de la información comunicación (Tics)?

Según (RAMÓN SUAREZ Y ALONSO, 2013): Definen a las TICS como la que facilita las múltiples representaciones de objetos e ideas y permiten su exploración y tratamiento activo. Siendo necesario un replanteo en las estrategias cognitivas y las estrategias didácticas, facilitan el trabajo con tema relevante y con interrogantes difíciles de plantear por su requerimiento de interacción con elementos formales.

Desde mi punto de vista se refiere a la preparación que tienen estudiantes para satisfacer las necesidades de tecnologías en cómputo y comunicación de gobiernos, seguridad social, escuelas y cualquier tipo de organización.

La importancia de las Tics en la Educación actual.

Según (OSUMA MARTA Y APARICI, 2013) Somos cocientes que las tecnologías de la información y la comunicación están modificando los diversos escenarios de la vida, entre ellos los modelos y métodos de enseñanza y

aprendizajes en los diferentes niveles educativos, incluyendo el universitario.

Es por esto que es incuestionable que las instituciones educativas del nuevo siglo requieran de nuevos cambios para poder responder con éxito a las necesidades que se imponen en la sociedad. Así, la introducción de estas herramientas en el aula supone un gran reto tanto para el profesor como para el alumno, pues ellos son quienes deben enfrentarse y utilizar estas tecnologías de manera adecuada en su día a día.

2.1.2. Marco Referencial sobre la Problemática de Investigación.

2.1.2.1. Antecedentes investigación.

Cuando la tecnología empezó a ser utilizada no solo fue importante su uso, sino que también mejoró el aprendizaje de los estudiantes, pero cabe recalcar que la tecnología no solo mejora la enseñanza, sino que también, cada vez que se actualiza en cada institución existe un cambio en su rendimiento escolar ya que tanto los estudiantes y maestro se tienen que adaptar a la actualización, debido a esto existe el bajo rendimiento de los alumnos.

Debido a este problema he llegado a la conclusión de escoger este tema: Impacto del Sistema Operativo Ubuntu y su incidencia en la destreza cognitiva en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia los Ríos, para tratar de la problemática de este proyecto ya que es importante saber que los estudiantes tengan y reciban

conocimientos innovadores las cuales le servirán para su futuro.

Con la utilización de este sistema la educación será, más eficiente a la hora de utilizarlo como herramienta académica. Ubuntu es un sistema que nos ofrece diversidad de información, de programas, de tareas ya que nos permite realizar una recopilación y compartirla entre los estudiantes y el maestro, para que la incorpore en su vida cotidiana y que trabajen en sus instituciones educativas, y de esta manera obtener buen rendimiento académico y mejorar sus destrezas cognitivas.

En la universidad técnica de Latacunga, (Ing. Manuel Reinoso, 2014) en su investigación realizada acerca del **"software libre Ubuntu como apoyo docente y su incidencia en la enseñanza de la informática en el colegio Luis Fernando Ruiz"**, Para la obtención del Grado Académico de Magister en Docencia y Currículo para la Educación Superior, con el objetivo de, **Determinar la incidencia del uso del software libre Ubuntu como apoyo docente en el proceso de enseñanza de la informática del Colegio Luis Fernando Ruiz de la ciudad de Latacunga.**

Concluye que:

“Es necesario que nuestros educadores sepan la importancia que tiene las nuevas tecnologías, lo cual debe ser vista como un elemento fundamental para la incrementación del proceso de enseñanza y aprendizaje de calidad, mas no como un medio de enseñanza o una herramienta”.

“Ubuntu es un software independiente ya que nos posibilita la educación de modo pedagógico por que instruye conocimientos nuevos al estudiante, con el fin de que el desarrollo constructivo sea más eficaz y significativo, utilizando el procesador que es lo principal hoy en día, que la tecnología avanza de manera rápida, de esta forma debemos fomentar a que la educación sea global y con amplitud para que los estudiantes puedan desenvolverse en el futuro”.

En la Universidad Técnica De Ambato, (Santiago Germán, 2012) mediante su investigación realizada con tema: **El sistema operativo Ubuntu Linux y su incidencia en la enseñanza aprendizajes en el cetro educativo bautista en el año 2012-2013.** Para la obtención del Título de Magister en Tecnología de la Información y Multimedia Educativa, con el objetivo, **Determinar la incidencia de del Sistema Operativo Linux Ubuntu para mejorar la enseñanza aprendizaje de Sistemas Operativos Libres en el Centro Educativo.**

Concluye que:

“La incorporación del Sistema Operativo Ubuntu ha cambiado educación. De tal manera que no sólo porque han facilitado el desarrollo de alguno trabajo que comúnmente elaboramos los maestros, los alumnos, el uso de este sistema como medio de enseñanza influye en el proceso de aprendizajes de los estudiantes constituye en un moderno desafío para el establecimiento educativo ya que su propuesta es importante para favorecer el aprendizaje, la cual le servirán para desarrollar destrezas cognitivas y obtener un buen rendimiento académico”.

2.1.2.1. Categoría de Análisis.

El Sistema Operativo Ubuntu sin duda es una de la alternativa perfecta para la educación ya que tiene incorporado un conjunto de programas sumamente importante y que es necesario para impartir clase y atender los requerimientos del usuario, a este sistema lo puedes descifrar como un sistema operativo intermediario entre el usuario y el computador; también con este sistema se puede mejorar las habilidades y destrezas cognitivas de los estudiantes ya que le servirá para mejorar su rendimiento académico.

Con el análisis de esta investigación he llegado a la conclusión que actualmente en la unidad educativa en la que está enfocado mi proyecto de investigación está pasando por situaciones complicada, porque el Sistema Ubuntu es un sistema que se ha incorporado recientemente en la institución y se le ha hecho difícil su uso por lo que tanto el maestro como el estudiante siguen utilizando Windows 7 ya que este programa es más fácil su manejo.

La tecnología si bien es cierto fue integrada en los maestro y estudiantes para mejorar la educación, ya que nos facilita grandes comodidades y programas sorprendente, es por eso que día a día se inventan diferentes programas para incorporarlo a la formación académica, por lo tanto es importante integrar este Sistema Operativo Ubuntu, tanto para el profesorado como para los estudiantes, para obtengan conocimientos nuevos y mejore sus destrezas cognitivas que se les sirvan para obtener un buen rendimiento.

2.2. Postura Teórica.

En base a la recopilación de información obtenida se descubrieron estudios importantes relacionados con la problemática de la institución, que se quiere lograr a explicar y que me permita exponer el problema planteado, de tal manera esta investigación se sustenta en la teoría de los siguientes autores:

(RICHARD PETERSON, 2012) Define al Sistema Operativo Ubuntu como: “un programa que está dirigido a los estudiantes, y toda aquella persona que quieren profundizar su aprendizajes, este sistema ha ido evolucionando hasta convertirse en un sistema totalmente útil y eficiente, ya que puedes instalarlos fácilmente, si eliminas un documento por error lo puedes recuperar, también puedes realizar diferentes tareas como crear documentos; con imágenes, vídeo y sonido; este sistema contribuirá el desarrollo del docente para que imparta información a los estudiantes.(pág. 52).

(MATTHEW LIPMAN, 2012): Sostiene que la destreza cognitiva de los estudiantes se debe ejercer, agudizar y reformar constantemente mediante ejemplo y aplicaciones de tal manera que los alumnos desarrollen:

- a) Una firme de disposición a buscar los conceptos reguladores y los ideales que son aplicables a cada situación específica.
- b) Un rigor lógico que capaciten para extraer la referencia que se guisen necesariamente de los principios que han descubierto.
- c) Una actitud racional que le impulsa a tener en cuenta todas las consideraciones relevantes, así como las posibles consecuencias de domo y

comportamiento alternativos (pág. 25).

Al respecto con lo dicho por Richard Peterson, podemos definir que un Sistema Operativo Ubuntu es un sistema operativo que sirve para educación ya que en la actualidad la tecnología avanza constantemente, la cual este sistema ayuda a contribuir a la educación y que nos sirve para diversas áreas de las mismas. Claro está que debemos tener en cuenta lo mencionado de Matthew Lipman, que los estudiantes deben reformar sus conocimientos mediante sus destrezas cognitivas ya que esto les ayudará mejorar su aprendizaje.

2.3. Hipótesis.

2.3.1. Hipótesis General o Básica.

Utilizando el sistema operativo Ubuntu mejorarán las destrezas cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia los ríos en el periodo lectivo 2016-2017.

2.3.2. Subhipotesis o derivados.

- El Sistema Operativo Ubuntu, optimizará el rendimiento académico en los estudiantes.
- Los docentes utilizando recursos materiales y obteniendo conocimientos personales sobre el Sistema Operativo Ubuntu contribuirá al mejoramiento del rendimiento escolar en los estudiantes.

- Las alternativas de solución del sistema operativo Ubuntu, optimizará las destrezas cognitivas en los estudiantes.

2.4. Variables.

Variable independiente.

El sistema operativo Ubuntu

Variable dependiente.

Destrezas cognitivas

CAPÍTULO III RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1. Resultados obtenidos de la investigación.

3.1.1. Pruebas estadísticas aplicadas.

Para efectuar esta investigación en la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón se realizaron encuesta dirigidas a docentes con un total de 52 y estudiantes con un total de 250, por medio de un muestreo se permitió recopilar datos, la cual esta información será recolectada y posteriormente se procederá a la tabulación, para luego representar sus resultados en gráficos estadísticos especificativos que se muestran a continuación.

3.1.2. Análisis e interpretación de datos.

Encuesta dirigida a los estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón con su frecuencia y porcentajes.

Pregunta 1.- ¿Conoce usted sobre el Sistema Operativo Ubuntu?

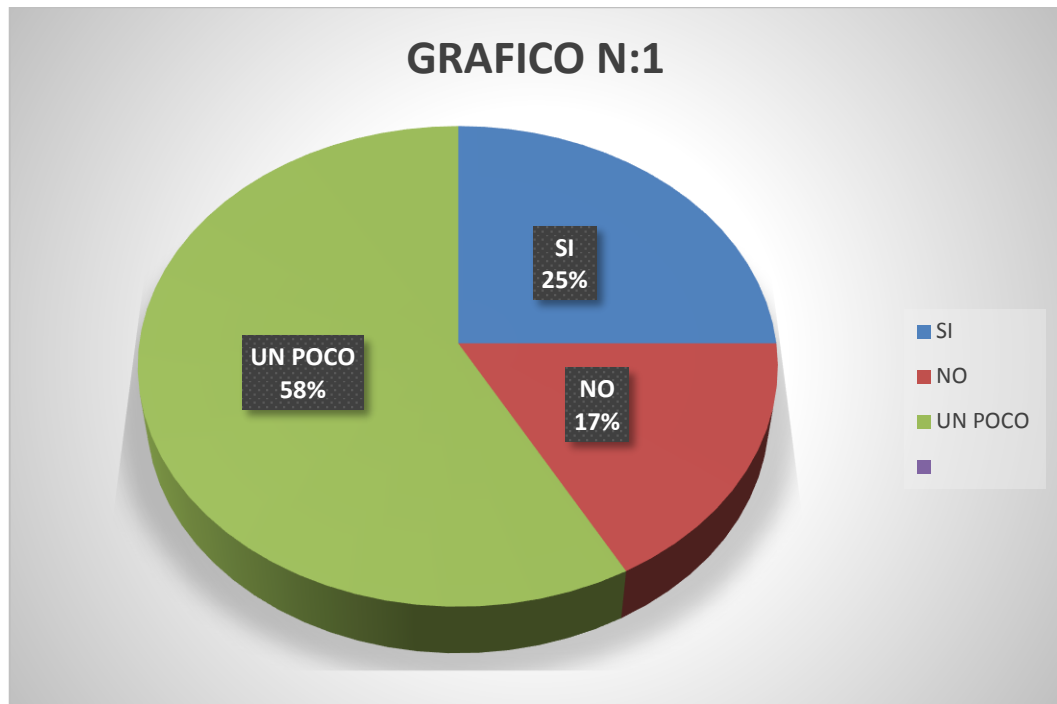
Cuadro 1 : Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	36	25%
No	24	17%
Un Poco	82	58%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 1: Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Mediante esta pregunta se obtuvieron los siguientes resultados el 58% de los estudiantes conocen un poco sobre el sistema operativo Ubuntu, el 25% conocen sobre este sistema y el 7 % no lo conocen.

Interpretación: Como nos damos cuentas que al ver estos resultados se puedes describir que la mayor parte de los estudiantes conocen un poco de Ubuntu y esto nos indica que tienen conocimiento sobre este.

Pregunta 2.- ¿Cree que es importante saber sobre Sistema Operativo Ubuntu?

Cuadro 2 : Importancia del Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	100	100%
No	0	0%
Talvez	0	0%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 2: Importancia del Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: según los datos obtenidos de esta encuesta obtuvimos los resultados siguientes que el 100% de los estudiantes creen que es importante saber sobre este sistema.

Interpretación: al darnos cuentas de esta respuesta obtenida podemos saber que todos los estudiantes les interesan saber sobre la importancia de este sistema que es Ubuntu.

Pregunta 3.- ¿Cree usted que utilizando el sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas de los estudiantes?

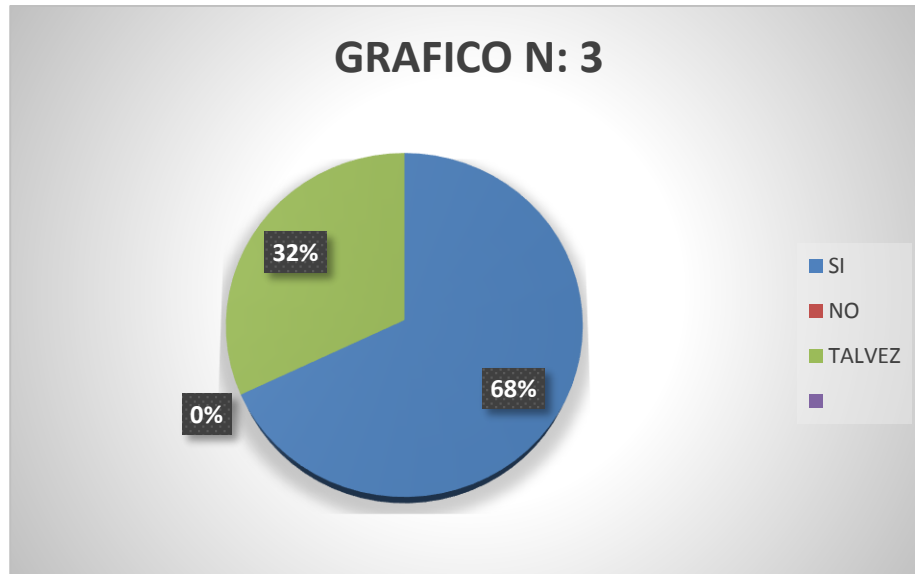
Cuadro 3: Utilizando el Sistema Operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	96	68%
No	0	0%
Talvez	46	32%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 3: Utilizando el Sistema Operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Tomando en cuenta la respuesta del estudiante al realizarles esta pregunta el 68% de los estudiantes respondieron que utilizando esta herramienta mejorara las destrezas cognitivas y el 32% dicen que tal vez.

Interpretación: En base a esta pregunta los estudiantes creen que es muy importante el uso de este sistema porque a través de su utilización mejorara las destrezas cognitivas de los estudiantes.

Pregunta 4.- ¿Cree usted que sus maestros están capacitados para utilizar el Sistema Operativo Ubuntu?

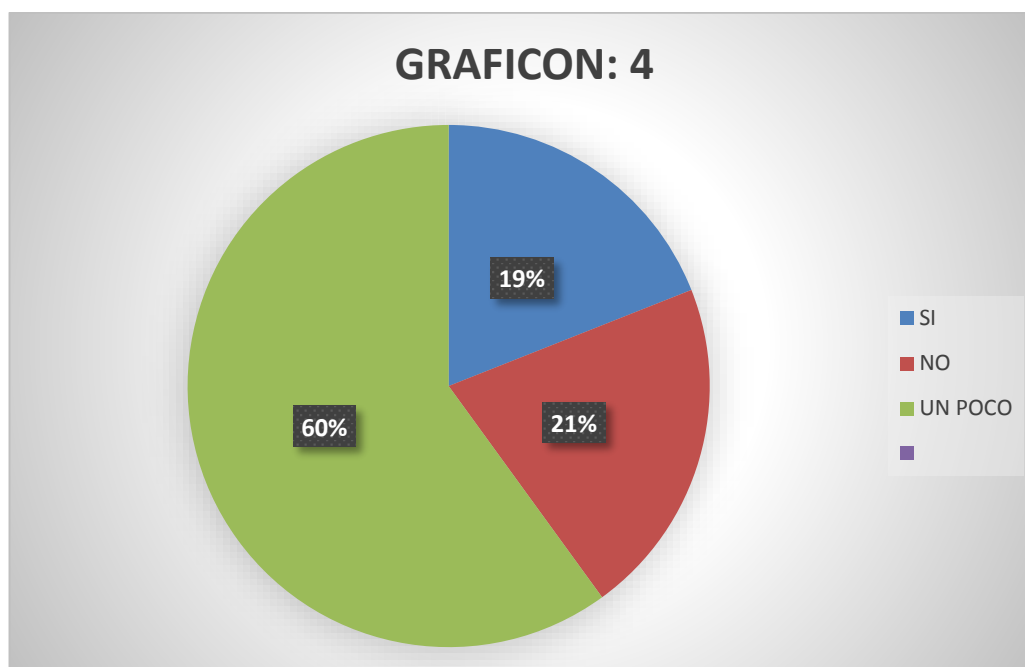
Cuadro 4: Sus maestros están capacitados para utilizar el Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	26	19%
No	31	21%
Un Poco	85	60%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 4: Sus maestros están capacitados para utilizar el Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: El 60% de los estudiantes respondieron esta pregunta que sus maestros están un poco capacitados para la utilización del sistema operativo Ubuntu, y el 19% que si están capacitados mientras que el 21% que no están capacitados.

Interpretación: Tomando en cuenta esta respuesta podemos darnos cuentas que los docentes necesitan estar capacitado para utilizar este sistema porque de esto depende su rendimiento.

Preguntas 5.- ¿Sus maestros usan nuevas tecnologías en sus actividades académicas?

Cuadro 5: Uso de nuevas tecnologías.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	0	0%
Nunca	10	07%
A veces	132	93%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 5: Uso de nuevas tecnologías.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Mediante las respuestas obtenidas de los estudiantes opinan que el 93% de los docentes usan nuevas tecnologías para realizar sus actividades académicas y el 7% dicen que nunca han utilizado nuevas tecnologías.

Interpretación: En base a esta pregunta he llegado a la conclusión que los docentes no se están actualizando con las nuevas tecnologías para la participación de clases es por esto que necesitan una capacitación.

Pregunta 6.- ¿Cree usted que debe saber el funcionamiento del Sistema Operativo Ubuntu?

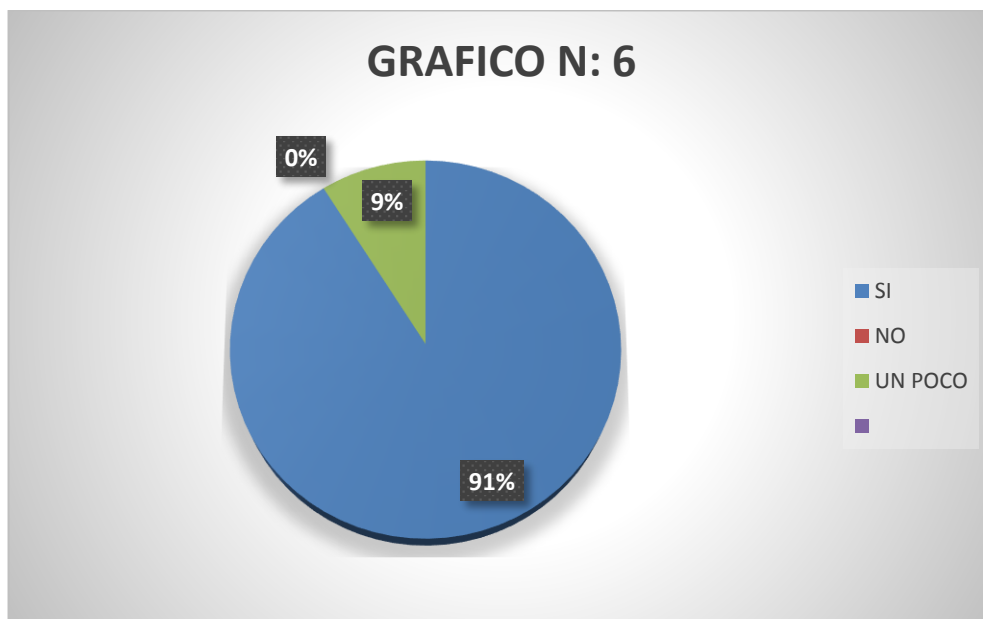
Cuadro 6: Funcionamiento del Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	130	91%
No	0	0%
Un Poco	12	9%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 6: Funcionamiento del Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Según los datos obtenidos de esta pregunta los estudiantes respondieron que el 91% que es necesario saber el funcionamiento de este sistema que es el sistema operativo Ubuntu y el 9% de los estudiantes dicen que un poco.

Interpretación: Considerando esta respuesta es necesario dar una charla de capacitación sobre el sistema operativo Ubuntu que tanto los docentes obtengan conocimientos nuevos.

Pregunta 7.- ¿Cuáles de las siguientes alternativas cree usted que le ayudará a que obtengan un mejor desenvolvimiento de las destrezas cognitivas en los estudiantes?

Cuadro 7: Mejor desenvolvimiento de las destrezas cognitivas.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
A: Capacitar a los maestros y estudiantes.	88	62%
B: Que los estudiantes obtengan textos que traten de Ubuntu.	15	11%
C: Darles unas charlas a los estudiantes.	14	10%
D: Mandarles tareas diarias.	25	17%
E: Ningunas de las anteriores.	0	0%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 7: Mejor desenvolvimiento de las destrezas cognitivas.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: En base a la respuesta planteado a los estudiantes el 62% dicen que mediante la capacitación a los maestro y estudiantes les ayudara a desenvolverse en las destrezas cognitivas en el aula de clase, el 17% que mejor sería darles textos que traten de Ubuntu, y el 11% opinan sería mejor darles una charla a los estudiantes.

Interpretación: Tomando en cuenta la respuesta obtenida de los estudiantes podemos darnos cuenta que mediante la capacitación les ayudaría ellos a obtener un mejor desenvolvimiento en las destrezas cognitivas ya que aprenderíamos sobre el uso y el manejo del sistema operativo Ubuntu.

Preguntas 8.- ¿Considera usted que el Sistema Operativo Ubuntu tiene todas las herramientas necesarias para su uso?

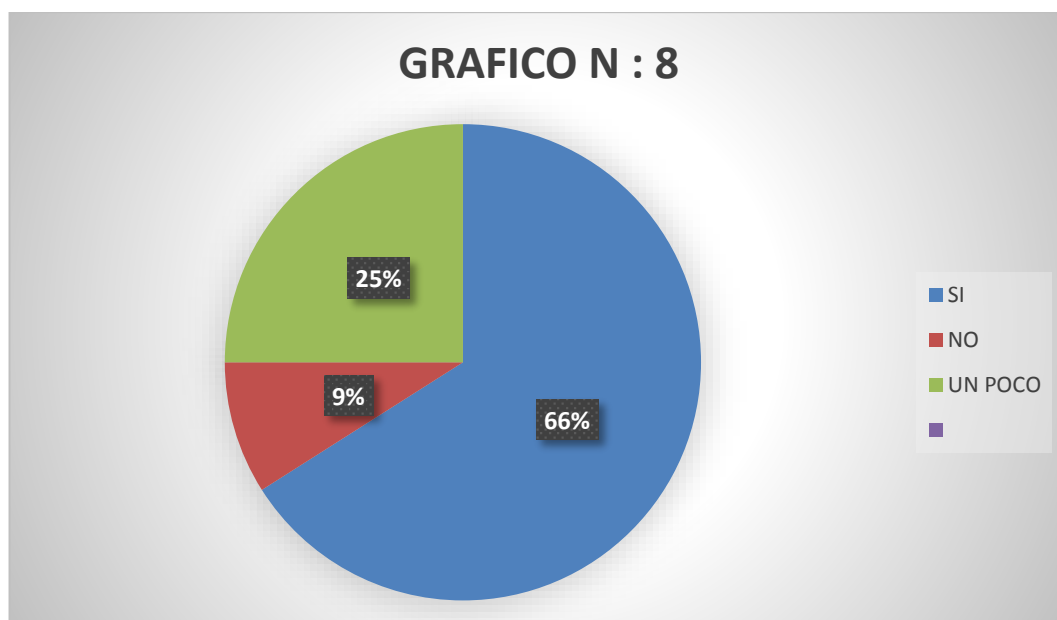
Cuadro 8: Sistema Operativo Ubuntu tiene toda la herramienta para su uso.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	94	66%
No	13	9%
Un Poco	35	25%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 8: Sistema Operativo Ubuntu tiene toda la herramienta para su uso.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Mediante el resultado es obtenido de la siguiente pregunta de la encuesta el 66% opinan que el sistema operativo Ubuntu tienes todas las herramientas necesarias para su uso, pero un total 25% de estudiantes opinan que este sistema tienes un poco de herramientas para su mejor funcionamiento y el 9% dicen Ubuntu no tienen todas las herramientas necesarias para su utilización.

Interpretación: Tomando en cuenta la respuesta obtenidas de los estudiantes nos podemos fijar que el sistema operativo Ubuntu si tiene todas las herramientas necesarias para su uso y funcionamientos la cual esto servirá para mejorar las destrezas de los estudiantes ya que aprendan todo los relacionado con este sistema.

Pregunta 9.- ¿Cree usted que Sistema Operativo Ubuntu facilita sus aprendizajes?

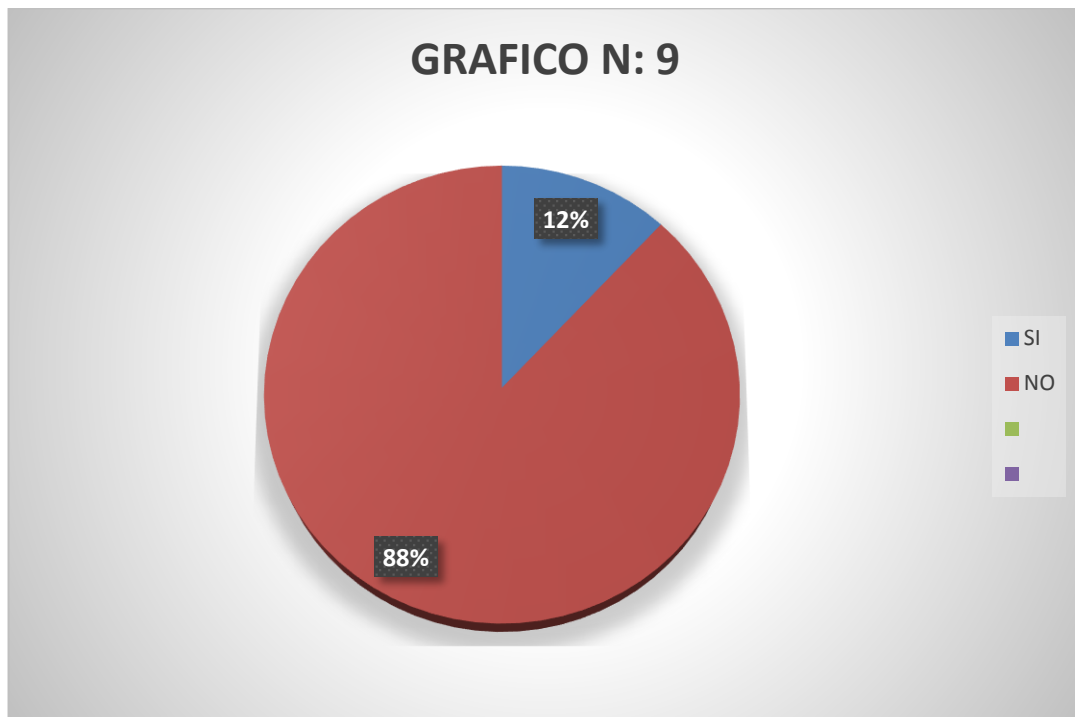
Cuadro 9: Facilitar el aprendizaje con Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	17	12%
No	125	88%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 9: Facilitar el aprendizaje con Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Considerando la respuesta de los estudiantes el 88% opinan que mediante la utilización del sistema operativo Ubuntu no le facilitara el aprendizaje y el 17% creen que si les facilitara su aprendizaje.

Interpretación: En base a la respuesta obtenidas de los estudiantes ellos creen que utilizando estés sistema no les facilitara el aprendizaje, el cual he llegado a loa conclusión a su opinión que la mayor parte dieron esa respuesta que no porque no han utilizado el sistema operativo, y que es muy difícil su utilización.

Pregunta 10.- ¿Sus maestros utilizan técnica de estudio que apoye el proceso de sus destrezas cognitivas?

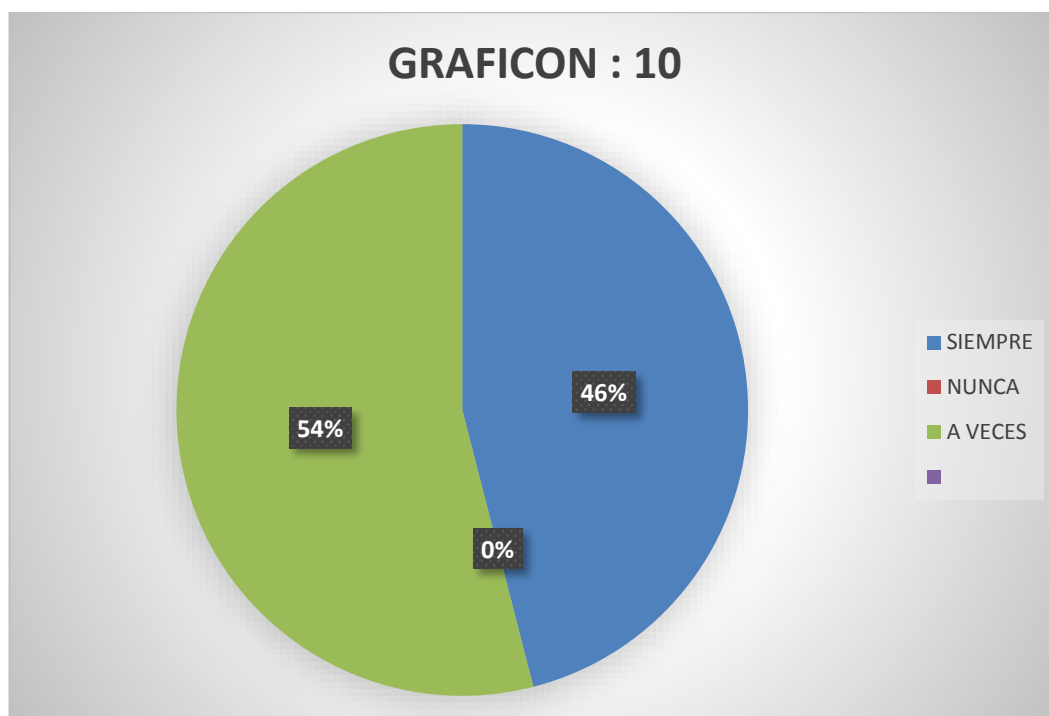
Cuadro 10: Utilizan técnica de estudio que apoyen el proceso de sus destrezas cognitivas.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Siempre	65	46%
Nunca	0	0%
A veces	77	54%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 10: Utilizan técnica de estudio que apoyen el proceso de sus destrezas cognitivas.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Mediante los resultados de los estudiantes nos podemos dar cuenta que el 54% opinan que sus docentes a veces han utilizado técnica de estudio que apoyen el proceso de sus destrezas cognitivas y el 46% dicen que sus docentes si han utilizado técnicas de estudio para mejorar su aprendizaje.

Interpretación: Según la respuesta de los estudiantes se llega a la conclusión que docentes a veces utilizan es por esos que sus estudiantes tienen un bajo rendimiento y no mejoran sus destrezas cognitivas por los docentes no tienen técnica de estudio para sus estudiantes.

Pregunta 11.- ¿Cree usted que utilizando el Sistema Operativo Ubuntu mejoraría su rendimiento académico?

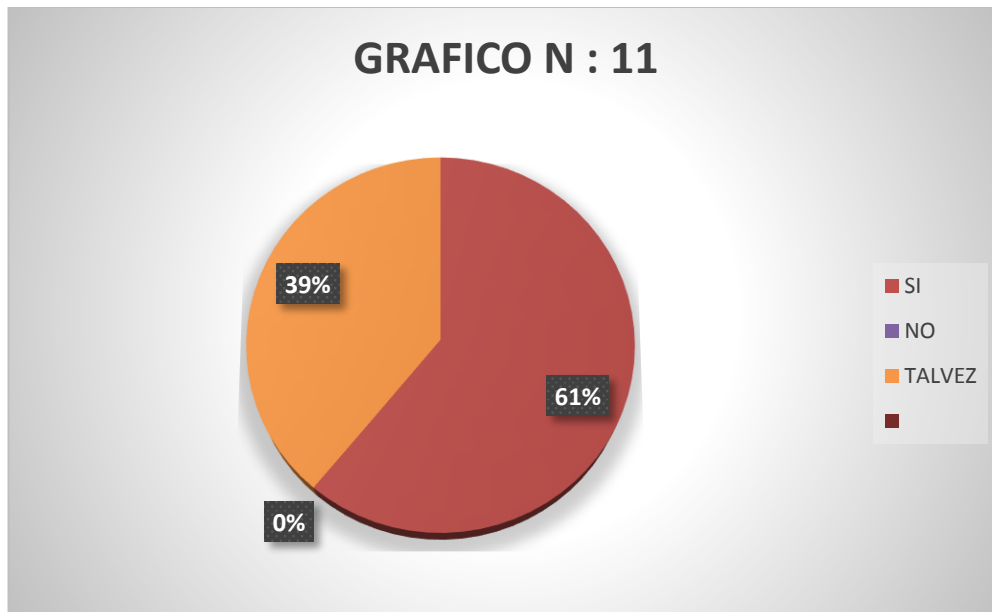
Cuadro 11: Sistema Operativo Ubuntu mejoraría su rendimiento académico.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	86	61%
No	0	0%
Talvez	56	39%
Total de la muestra	142	100%

Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 11: Sistema Operativo Ubuntu mejoraría su rendimiento académico.



Fuente: Estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Según la respuesta de los encuestados opinó el 61% que mediante la utilización del sistema operativo Ubuntu mejorará el rendimiento académico mientras que el 39% opinan que tal vez mejora su rendimiento.

Interpretación: En base a la respuesta de los encuestado nos podemos dar cuenta que la mayoría de los estudiantes creen que utilizando este sistema mejorara su rendimiento académico es por este resultado que es primordial dar una capacitación a los estudiantes.

Pregunta 12.- ¿Conoce usted sobre el Sistema Operativo Ubuntu?

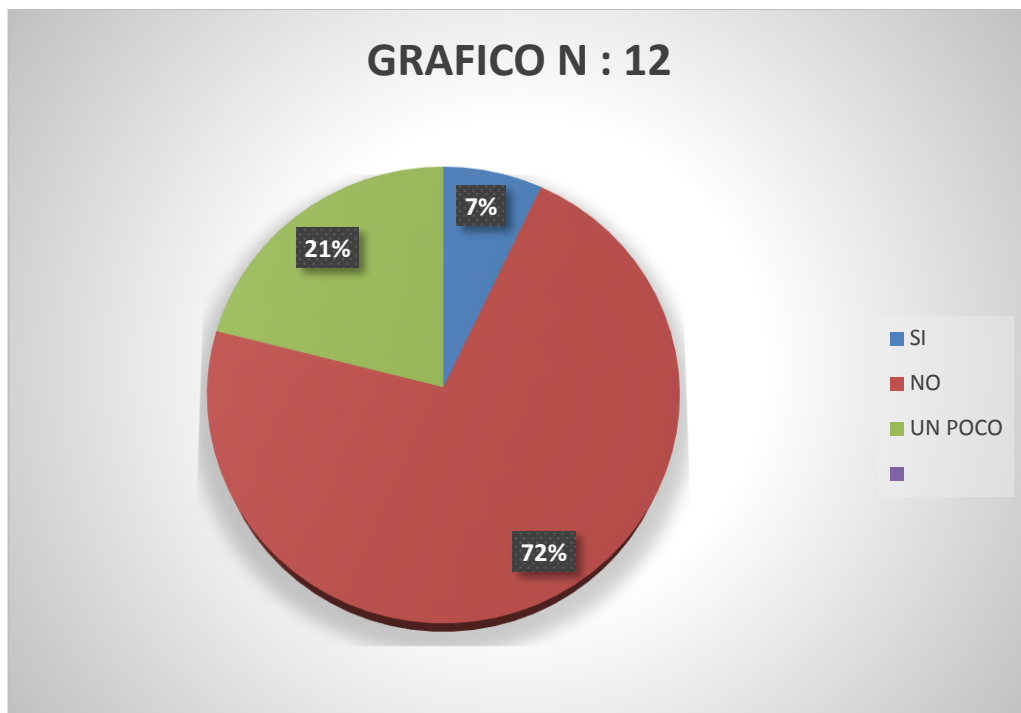
Cuadro 12: Conoce sobre el Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	02	07%
No	21	72%
Un poco	06	21%
Total de la muestra	29	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 12: Conoce sobre el Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Mediante la encuesta realizado a los docentes que imparten clase en la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón que el 21% no conocen sobre el

sistema operativo Ubuntu mientras que el 2% si lo conocen y el 6% un poco lo conocen.

Interpretación: Tomando en cuenta las respuestas de los docentes nos podemos dar cuenta que es por eso que los estudiantes tienen un rendimiento regular por que los docentes no conocen sobre este sistema, sabiendo de este resultado de esta respuesta he llegado a la conclusión de realizar una capacitación a los docentes y estudiantes.

Preguntas 13.- ¿Cree usted que es importante conocer sobre el Sistema Operativo Ubuntu?

Cuadro 13: Es importante conocer sobre el Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	29	29%
No	0	0%
Talvez	0	0%
Total de la muestra	29	100%

Fuente: Docente de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 13: Es importante conocer sobre el Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: En esta pregunta realizada a los docentes obtuve la siguiente respuesta que el encuestado que el 100% opinan que es importante conocer sobre este sistema.

Interpretación: He llegado a la conclusión de esta pregunta que todos los encuestados si desean saber la importancia del sistema operativo Ubuntu.

Pregunta14.- ¿Cree usted que este software tiene todas las herramientas necesarias para facilitar el aprendizaje de los estudiantes?

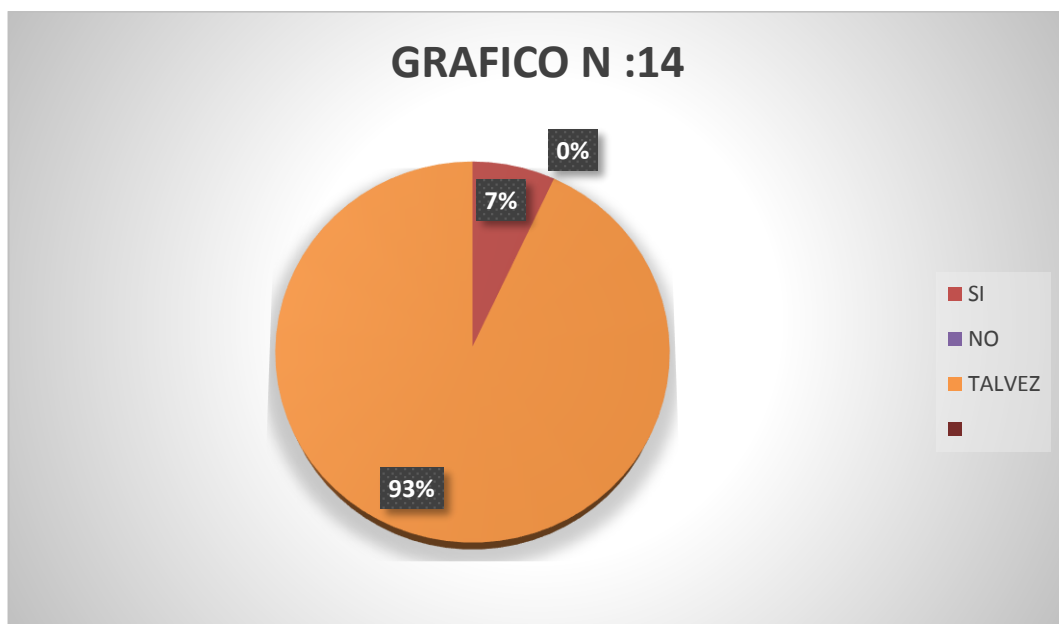
Cuadro 14: Software con todas las herramientas para facilitar el aprendizaje.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	02	07%
No	0	0%
Talvez	27	93%
Total de la muestra	29	100%

Fuente: Docente de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 14: Software con todas las herramientas para facilitar el aprendizaje.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: El 7% de los encuestados opinaron que el sistema operativo Ubuntu si tienes todas las herramientas necesarias para facilitar el aprendizaje, y el 93%

dicen que tal vez utilizando este sistema si facilitara el aprendizaje de los estudiantes.

Interpretación: Según esta respuesta nos podemos dar cuenta que la mayor parte dicen que tal vez si facilitara el aprendizaje utilizando este sistema, pero no bebemos dejar pasar la respuesta del 7% de los docentes por opinan que si facilitara.

Preguntas 15.- ¿Considerará usted que el uso del sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas de los estudiantes?

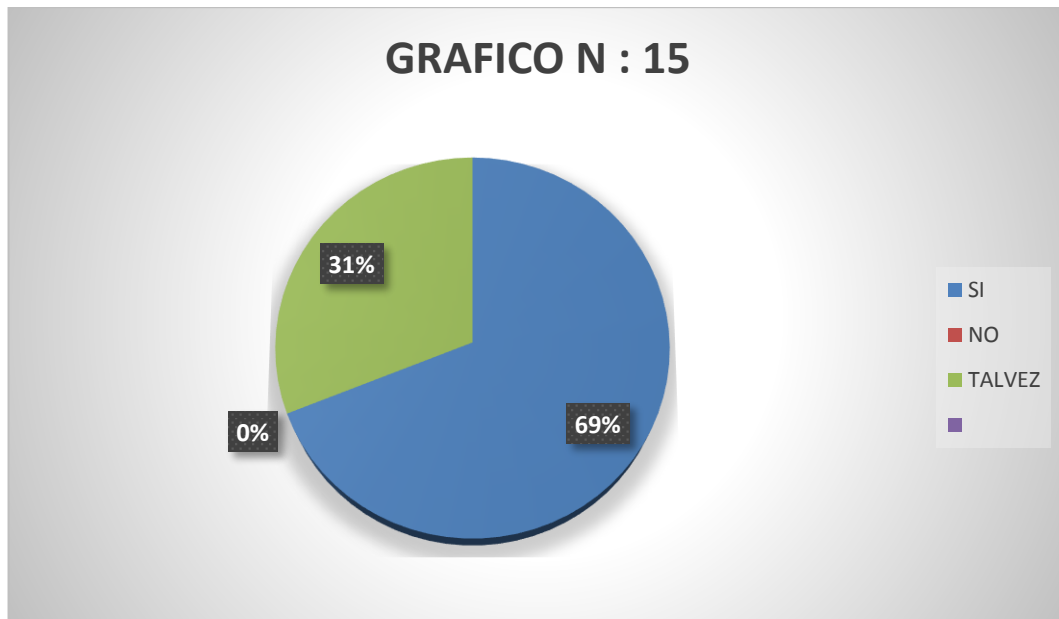
Cuadro 15: Usando el sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	20	69%
No	0	0%
Talvez	9	31%
Total de la muestra	29	100%

Fuente: Docente de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 15: Usando el sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Mediante la respuesta realizadas a los docentes nos podemos dar cuenta que el 69% opinaron que utilizando el sistema operativo Ubuntu tal vez mejorará las destrezas cognitivas mientras que el 31% opinan que sí.

Interpretación: Teniendo este resultado me he podido dar cuenta que en la mayor parte de los docentes dicen que si utilizamos este sistema puedes que sí que mejoren las destrezas de los estudiantes y el resto de los docentes opinan que si mejora las destrezas cognitivas de sus docentes.

Preguntas 16.- ¿Que herramientas utiliza usted para impartir clase a los estudiantes?

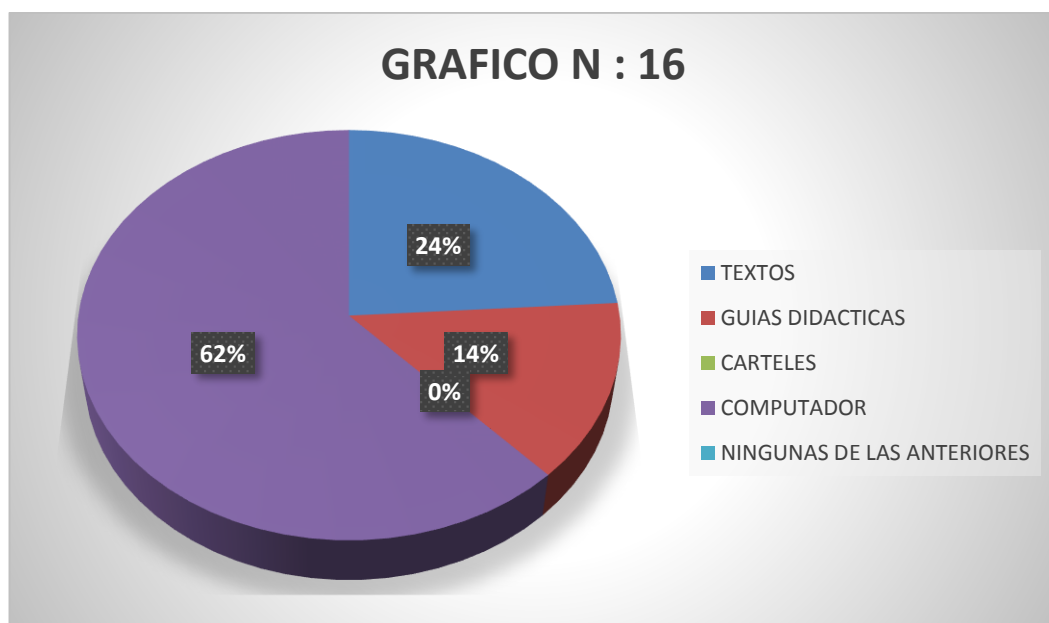
Cuadro 16: Herramientas utiliza usted para impartir clase.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
A: Textos	07	24%
B: Guías didácticas	04	14%
C: Carteles	0	0%
D: Computador	18	62%
E: Ningunas de las anteriores	0	0%
Total de la muestra	29	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 16: Herramientas utiliza usted para impartir clase.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Los docentes que respondieron la encuesta dieron su respuesta y ellos opinan que el 62% utilizan el computador para impartir clase y el 24% dicen que ellos utilizan un texto para sus clases y el 14% opina que usan guías didácticas para impartir clase en el aula.

Interpretación: Según los resultados las casi todos los encuestado dieron su respuesta y dicen que más utilizan el computador clase, es por eso que ellos necesitan saber más sobre este sistema para que interactúen entre sus sobre el sistema operativo Ubuntu y como respondieron otro docente es importantes también que utilices textos y guía didáctica para que sea otras herramientas para mejorar su rendimiento.

Pregunta 17.- ¿Cree usted que se debería reemplazar Windows con el Sistema Operativo Ubuntu?

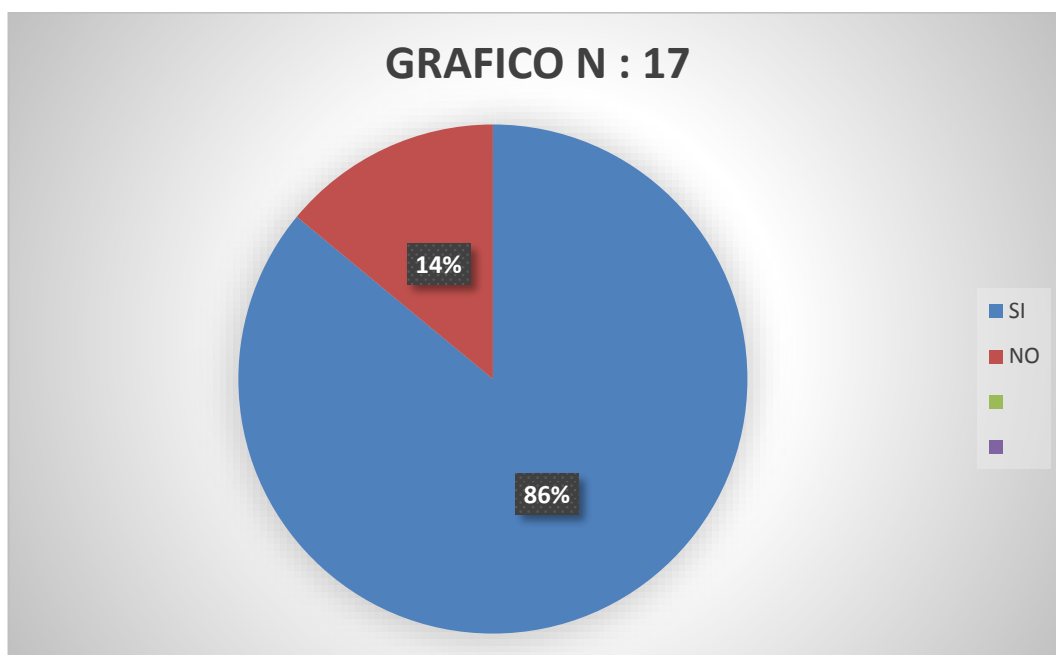
Cuadro 17: Reemplazar Windows por Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	25	86%
No	04	14%
Total de la muestra	29	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 17: Reemplazar Windows por Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: El 86% opinan que debería ser reemplazado el Sistema Operativo Ubuntu por Windows y el 14% opinan que no.

Interpretación: Tomando en cuenta la respuesta de los docentes casi todos los docentes dicen que si debería ser reemplazado el Sistema Operativo Ubuntu por Windows para aprender más y poder darles clase a los estudiantes y mejorar sus aprendizajes.

Preguntas 18.- ¿Posee habilidades para el uso Sistema Operativo Ubuntu?

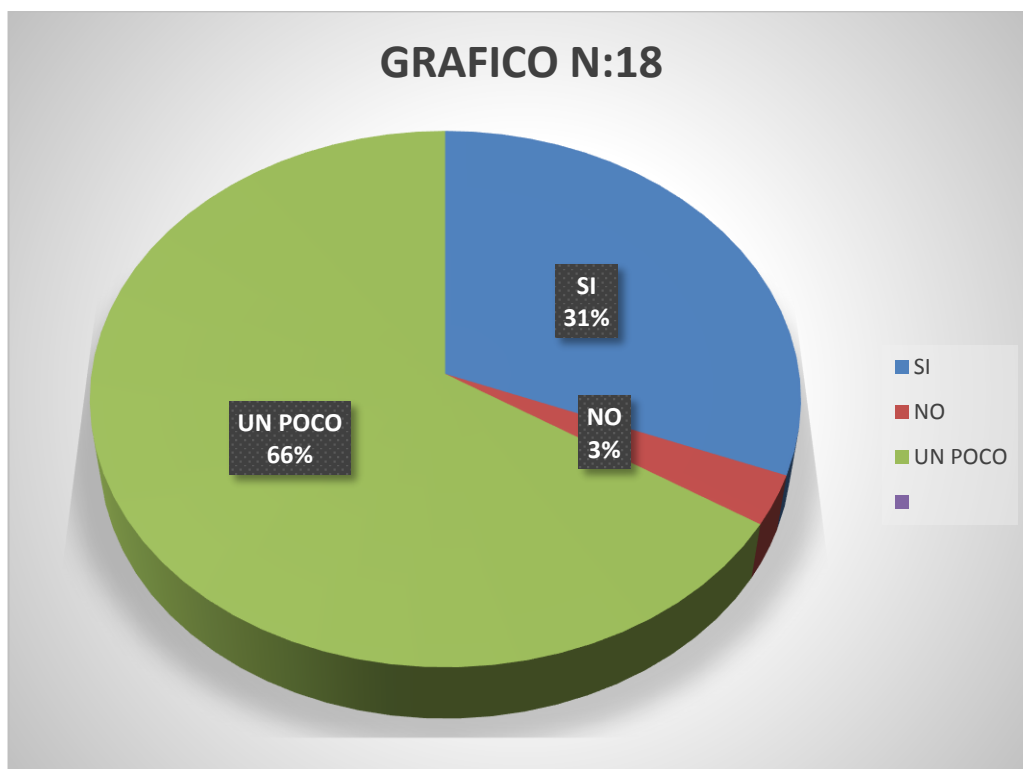
Cuadro 18: Habilidades sobre el uso del Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	19	31%
No	1	3%
Un poco	9	66%
Total de la muestra	29	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 18: Habilidades sobre el uso del Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Docentes de la unidad educativa Francisco huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: Mediante la respuesta de los docentes opinan que el 31% tienen habilidades sobre el uso del Sistema Operativo Ubuntu mientras que el 66% dicen poseen de un poco de habilidad y el 3% opinan que no tienen habilidad para su uso.

Interpretación: Según la respuesta de los docentes opinaron que si tienen habilidades y que desean aprender sobre este sistema y otros que un poco por lo tanto ellos necesitan poseer de más habilidad y necesitan estar capacitados.

Preguntas 19.- ¿Estaría dispuesto/a usar y aprender sobre Sistema Operativo Ubuntu?

Cuadro 19: Aprender sobre el Sistema Operativo Ubuntu.

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJES
Si	29	100%
No	0	0%
Un poco	0	0%
Total de la muestra	29	100%

Fuente: Docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Gráfico 19: Aprender sobre el Sistema Operativo Ubuntu.



Fuente: Docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón.

Elaborado por: Carmen Rocío Martínez Millán.

Análisis: En esta pregunta planteada a los docentes nos podemos dar cuenta que el 100% de los docentes estarían dispuestos a aprender sobre el sistema operativo Ubuntu.

Interpretación: En base a la respuesta podemos darnos cuenta que todos los docentes le gustaría que les den capacitación para saber sobre el sistema operativo Ubuntu el cual les ayudara a impartir clase y así sus estudiantes mejoraran sus rendimientos por que con la ayuda del maestro es que los docentes ellos obtendrán buenas calificaciones, claro está aprendiendo de sus conocimientos y así ellos mejoraran también sus destrezas cognitivas.

3.2. Conclusiones específicas y generales.

3.2.1. Específicas.

- Utilizando del Sistema Operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas y su rendimiento académico de los equipos de cómputo al momento de realizar la instalación del software en su computador.
- El Sistema Operativo Ubuntu es ideal para perfeccionar las habilidades y destrezas de los estudiantes y a la vez refuerza de una manera efectiva en el proceso de enseñanza aprendizajes.
- Tantos los estudiantes como los docentes necesitan una capacitación mediante la utilización del Sistema Operativo Ubuntu para perfeccionar sus habilidades y destrezas y así mejore su rendimiento escolar.
- El personal docente y los estudiantes creen que mediante la utilización del Sistema Operativo Ubuntu permitirá mejorar las destrezas cognitivas si se recibe una capacitación lógicamente el en horario establecido en la institución educativa.
- Manipulando el sistema operativo Ubuntu como herramienta didáctica permitirá perfeccionar el aprendizaje, compartir información, destrezas cognitivas y experiencias que se obtienen en clase.

3.2.1. Generales.

Establecer un taller de capacitación sobre el uso y funcionamiento del Sistema Operativo Ubuntu para los estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

3.3. Recomendaciones específicas y generales.

3.3.1. Específicas.

- Realizar actualizaciones específicas del sistema operativo Ubuntu para que estudiantes y docentes obtengan conocimientos nuevos y se puedan desenvolver correctamente en su labor.
- Aplicar estrategias innovadoras mediante el Sistema Operativo Ubuntu para que los estudiantes tengan interés en el desarrollo de sus enseñanzas y aprendizajes.
- Es necesario que el personal docente sea capacitado de manera apropiada mediante el funcionamiento del sistema operativo Ubuntu.
- Otra de la recomendación importante sería que las autoridades competentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón realicen convenios con instituciones educativas para que estén actualizados.

- Que las autoridades encargadas de los laboratorios de computación elijan un laboratorio para realizar la capacitación sobre el manejo del sistema operativo Ubuntu ya que los conocimientos de los estudiantes permitirán un adelanto en la informática por que le permiten desenvolverse tanto en el aula de clase.

3.3.2. Generales.

Extender el uso de herramienta didácticas que estén basada en el manejo del Sistema Operativo Ubuntu con el fin de enriquecer el conocimientos, habilidades y destrezas cognitivas y lograr motivar a los estudiantes para que obtengan una mejor calidad de educación, mejore su aprendizaje significativas.

CAPITULO IV PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN.

4.1. Propuesta de aplicaciones de resultados.

4.1.1. Alternativa obtenida.

Capacitación sobre el uso y manejo del Sistema Operativo Ubuntu como táctica para mejorar las destrezas cognitivas de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

4.1.2. Alcance de la alternativa.

A través del desarrollo de esta propuesta se pretende que los estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón puedan mejorar su estilo de aprendizaje y a su vez mejore sus destrezas cognitivas, también para que los docentes tengan conocimiento nuevo que les puedan enseñar a los nuevos estudiantes ya que será de mucho beneficio la integración de este sistema que es Ubuntu las cuales les permitirá al estudiante realizar las actividades dentro y fuera del clase, mediante la capacitación sobre el uso y manejo del Sistema Operativo Ubuntu, permitiendo así que tanto a los docentes como los estudiantes mejorar su conocimiento, realicen modificaciones, copiar, cambiar tipos de letra, color, buscar información en internet, subir y bajar información, y mejorar sus habilidades y creatividad específicamente de la carrera de computación.

Durante el proceso de esta investigación sobre Impacto del Sistema Operativo Ubuntu y su incidencia en la destreza cognitiva, me siento agradecida de mi misma, porque he puesto mi empeño en esforzarme, ya que me ha beneficiado mucho enriqueciendo y mejorado mi conocimiento sobre este sistema y también he aprendido expresarme mediante la capacitación realizada a los estudiantes de la institución educativa Francisco Huerta Rendón, pude obtener más conocimientos, porque cuando enseñamos también aprendemos

En este proyecto de investigación este sistema educativo es beneficioso tanto para los estudiantes y docentes mejorando sus destrezas cognitivas, habilidades y rendimiento académico y a su vez obteniendo conocimientos nuevos que le servirán para el futuro y practiquen su aprendizaje diariamente dentro y fuera de la institución educativa.

4.1.3. Aspectos básicos de las alternativas.

4.1.3.1. Antecedentes.

En la institución Francisco Huerta Rendón el principal objetivo es mejorar y complementar una educación de calidad en los estudiantes ya que son ellos son el pilar fundamental para que dicha institución siga continuando con su desarrollo, formando estudiantes con excelentes conocimientos y que se puedan desenvolver en el futuro, es por eso que partiendo de las conclusiones y recomendaciones de la investigación se logró obtener resultados interesantes en cuanto al conocimiento de Sistema Operativo Ubuntu que tiene los estudiantes y docentes; unas de las

dificultades que enfrentan los docentes en las habilidades y destrezas cognitivas y en el proceso de enseñanza aprendizajes a los estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón consiste en la falta de capacitación del Sistema Operativo Ubuntu porque el momento de realizar tareas de computación e impartir clases le resulta dificultoso.

Ya que en gran mayoría conocen muy poco o casi nada sobre el sistema ya ente mencionado, se puede decir que de una manera acertada para mejorar las destrezas cognitivas de los estudiantes y a la vez mejore su rendimiento académico seria a través de una capacitación sobre el Sistema Operativo Ubuntu porque de esta manera ellos tendrán la oportunidad de profundizar sus propios conocimientos, esta capacitación estará dirigida a los estudiantes y docentes que imparten la carrera de informática y de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, al mismo contribuirá en proceso de enseñanza aprendizaje y a adquirir un rendimiento académico excelentes.

Es necesario complementar una capacitación para la implementación del sistema Ubuntu ya que día a día la tecnología se actualiza además en el actual Gobierno hablen sobre la implementación de un software en las instituciones educativas; es por eso que durante mi investigación se vio importante complementar el Sistema Operativo Ubuntu en esta institución educativa porque de esta manera tanto los estudiantes como los docentes mejorarán su rendimientos, habilidades y destrezas cognitivas.

4.1.3.2. Justificación.

Las actualizaciones informáticas en la actualidad tienen un avance impresionante lo que ha generado que las personas se sumergen en la tecnología obteniendo así nuevos cambios de actitud ya que hoy en día lo que se apoyan en la forma de llegar a ellos, mas no en los conocimientos, las informáticas a través del Sistema Operativo Ubuntu ofrecen diferentes herramientas y medios para obtener conocimientos, estrategias, experiencias y destrezas de las personas.

Hoy en día los docentes tienen que tener conocimiento más amplio sobre las tecnologías para transmitirles a los estudiantes, ya ellos son los que se van a enfrentar más adelante porque obteniendo un buen aprendizaje se podrán desenvolverse en el futuro, pues esto le servirán para desarrollar sus habilidades y destrezas cognitivas en el estudio.

Por tanto, hay que implementar diferentes formas de enseñanzas que estén sumamente relacionada con la transmisión de informáticas y con la informática, de esta manera contribuir en el mejoramiento de la enseñanza dentro del área de computación, al mismo tiempo siendo constructivismo, desde el punto de vista metodológica el uso de talleres permitirá capacitación tantos a los docentes como de los estudiantes sobre la utilización al Sistema Operativo Ubuntu.

Para acceder a un conocimientos excelentes y desarrollar habilidades destrezas cognitivas los docentes necesidad estar capacitados para poder aportar con ideas para el mejoramiento y desarrollo del Sistema Operativo y así pueden participar en los grandes cambios que se presente en la sociedad, es por eso que es importante capacitar a los docentes y estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón con el fin de producir mejora sobre el crecimiento del Sistema Operativo Ubuntu ya que eso le servirá al docentes como apoyo para la partición de clase de una manera eficaz facilitando la enseñanza, y a los estudiantes le servirán para realizar diferentes trabajos y también se puedan desempeñar diariamente siendo creativos, reflexivos, comentaristas y que puedan contribuir en la sociedad con principios éticos y honorables en el ámbito educativo.

4.2. Objetivos.

4.2.1. General.

Planificar una capacitación para la aplicación del sistema operativo Ubuntu como apoyo para el docente y estudiantes en las destrezas cognitivas en la informática en la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

4.2.2. Específicos.

- Determinar el contenido científico y tecnológico y sistema operativo Ubuntu en la capacitación de los estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

- Demostrar la importancia del Sistema Operativo Ubuntu como estrategias para mejorar las destrezas cognitivas de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

- Aplicar una capacitación del uso y funcionamiento del Sistema Operativo Ubuntu como instrumento didáctico para mejorar las destrezas cognitivas de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

4.3. Estructura general de la propuesta.

UNIDAD N: 1

Que es Ubuntu

Para que sirve

El procesador de textos Writer

Barras de herramientas.

Open Office Draw. Dibujo vectorial

Bases de datos con OpenOffice.org Base

UNIDAD N: 2

Importancia del Sistema Operativo Ubuntu

Aplicaciones de Ubuntu

Seguridad y accesibilidad del Sistema Operativo Ubuntu

Paso para instalar el Sistema Operativo Ubuntu

UNIDAD N: 3

Componentes de Sistema Operativo Ubuntu

Componente MAIN

Componente RESTRICTED

Componente UNIVERSE

Componente COMERCIAL

UNIDAD N: 4

Configurar Ubuntu para compartir archivos

La hoja de cálculo Calc

Gráficos estadísticos

Gráficos estadísticos

Informes

Formularios

4.3.1. Título.

Capacitación para mejorar las destrezas cognitivas sobre el uso y el manejo del Sistema Operativo Ubuntu de los estudiantes y que les sirvan a los docentes como apoyo para la docencia para impartir clase, y para los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y obtengan conocimientos, habilidades e interactúen entre si demostrando lo aprendido más adelantes sobre esta capacitación que se realizara en la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

4.3.2. Componentes.

En base a esta investigación se determinará la propuesta planteada para la utilidad y beneficio tanto de los estudiantes y docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Ubuntu

Es un sistema que está basada es una distribución llamada Debían que es la distribución oficial de fundación Software, este sistema es beneficioso para la educación, es fácil, muy sencillo de utilizar y de instalar, y se convirtió en el estándar esperado en el universo de Linux. También podemos decir ocupa hoy la gran distinción de ser la más utilizada y elegida entre dotad las opciones. Es una distribución de origen africano apadrinada por la fundación canonical.

El procesador de textos Writer

Los procesadores de textos, y Writer no es una excepción, han evolucionado hasta alcanzar unos niveles de prestaciones realmente espectaculares y, paralelamente, cada vez resulta más extensa la relación de capacidades necesarias para su completo manejo, hasta el punto que sería necesario dedicar un curso completo de estas características para describir su uso.

Barras de herramientas. También podemos modificar su aspecto desde el mismo menú seleccionando **Personalizar**.

1.- Barra de título. En ella aparecerá el nombre de nuestro documento. Hasta el momento en que lo guardemos aparecerá con el título "Sin nombre".

2.- Menú principal. Contiene el acceso a todas las operaciones que nos permite el procesador de texto. Las distintas barras no son sino subconjuntos, para un acceso más rápido e intuitivo, de las funciones contenidas en este menú.

3.- Barra estándar. Nos dará acceso a las funciones de crear un nuevo documento, abrir, guardar, exportar a pdf, imprimir, cortar, copiar, pegar, deshacer, navegador, hipervínculos, visualización, etc.

4.- Barra de objetos. Contiene funciones que varían según el objeto sobre el que se encuentre el cursor. Por ejemplo cuando el cursor está en un texto nos permitirá cambiar el tipo y tamaño de la letra, formatear en cursiva, negrita, subrayado, alineación, viñetas, sangría, etc.

5.- Zona de trabajo. Es el área donde editaremos el documento y veremos los cambios que estamos haciendo.

6.- Barra de estado. Contiene información sobre el número de páginas del documento, estilo, modo de escritura, etc.

Importancia del Sistema Operativo Ubuntu

Como la tecnología avanza a pasos acelerados el internet crean nuevas herramientas importante en la educación el uso del sistema operativo Ubuntu es un recurso pedagógico importante para la formación de los estudiantes la implementación de este sistema se debe considerar Ubuntu el mismo que corresponde a un sistema informático instalado en un computador ya que los programas más utilizado en la actualidad es Word, Excel, Power Point, etc. Este sistema es importante porque sirve para formar a los educandos con conocimientos útiles para su formación porque obtienen nuevos conocimientos.

Aplicaciones de Ubuntu

Ubuntu es un sistema fácil y conocido por sus aplicaciones que son navegador web Mozilla Firefox, mensajería instantánea cliente de correo, lector de documentos, reproductor de multimedia; para sincronizar y reemplazar archivos en líneas, instalar y eliminar archivos.

Seguridad y accesibilidad del Sistema Operativo Ubuntu

Ubuntu incluye funciones avanzada de seguridad que se encuentra alno activar de forma predeterminada, al momento de instalarse, la seguridad es muy importante porque nos ayuda a detectar las posibles ilustraciones. Posee accesibilidad de modo que el sistema este dispone para tanta gente como sea posible.

Paso para instalar el Sistema Operativo Ubuntu

Sugerencia: Para realizar la instalación necesitaras un espacio de 405 GB libre, aunque es posible que tengas más espacio para que puedas crear archivos e instalar más programas. Y vas a realizar la instalación en una computadora portátil fíjate que esté conectada a corriente eléctrica por lo que después de té agotara la energía.

Paso 1: Primeramente, descárganos el archivo ISO, (ISO es un archivo de imagen en CD este necesitas ser grabado antes de utilizarlos) de Ubuntu este lo puedes buscar en el sitio web.

La versión que tienes que descargar es **14.04 LTS** ya que este tiene actualizaciones y soporte técnico.

Paso 2: Una vez grabado en el cd lo abre en el programa de grabación que desees como puede ser en CD o en DVD y eliges el idioma.

Algo muy importante que le puede interesar, si quieres grabar un archivo ISO en un disco lo puedes realizar en Windows 708 y Mac Os X.

Paso 3: Una vez grabado procederás a reiniciar la computadora, pero desde el disco, luego cambia las preferencias de arranque presionando la tecla F12 o la tecla Supr.

Paso 4: Luego te vas a el CD y elige la opción probar Ubuntu sin instalarlo y de este modo se ejecutará desde el disco el sistema operativo y de esta manera podrás explorar el diseño que te muestra y manejar todos los archivos que desees. Después abre el archivo de instalación que se encuentra en el escritorio, eliges el idioma y da clic en continuar

Paso 5: Último paso ten paciencia y espera que finalice el proceso durante la pantalla podrás observar diferentes consejos sobre cómo debes utilizar Ubuntu, una vez que termine el proceso nos es necesario que utilices vuelta el DC, DVD o PENDRIVE, simplemente los que tienes que hacer es apagar y encender la computadora como lo hacía cuando instalaste Microsoft.

Componentes de Sistema Operativo Ubuntu

El Sistema Ubuntu comparte al software en cuatro componentes ya que esto sirve para mostrar los diferentes tipos de licencias y prioridad que le servirán al usuario para solucionar los problemas que presenta este sistema. Aquí mostramos los diferentes componentes importantes que tiene el sistema operativo Ubuntu estos son: MAIN, RESTRICTED, UNIVERSE, y por ultimo nos presenta MULTIVERSE, los paquetes del sistema operativo Ubuntu se basa en debían ya que estos cubren las necesidades de los que los utilizan porque se instala algunos paquetes a instalar estés sistema.

Componente MAIN

Este componente contiene paquetes que cumplen con todo el requerimiento de Ubuntu con su licencia también que, y con un soporte por parte del equipo que utilizan, este componente es para incluir todo lo que necesita todo el sistema para su uso u funcionamiento general ya que estos tienen ayuda incluida técnica y garantizadas para mejorar la seguridad al utilizarla.

Componente RESTRICTED

Cuando hablamos del componente RESTRICTED decimos que es el que contiene el programa con un soporte por los que los desarrollaron el cual fue Ubuntu debido a que es muy importante, pero este no está disponible con ningún tipo de licencia libre para poder incluirlo en el componente MAIN. En este componente puedes incluir los paquetes como los controladores de algunas tarjetas de gráficas, a los componentes MAIN le brinda más ayuda, por lo que los desarrolladores pueden que si o que no tengan acceso al código fuente

Componente UNIVERSE

Este componente tiene una gran gama de programas, que tiene y otras que no tienen licencia restringidas, que no recibes ninguna ayuda por parte del equipo del Sistema Operativo Ubuntu el cual esto permitirá que los usuarios instalen todo tipo de programas en el sistema como: Microsoft Word, Excel, Power Point, etc. y

guardándolo en un espacio aparte de todos los paquetes de MAIN y de RESTRICTED

Componente COMERCIAL

En estos componentes como su nombre los dice son los programas comerciales.

Componente MULTIVERSE

Y por último tenemos el componente MULTIVERSE, este el componente que no tiene soporte, ya que no cumple con el requerimiento del software libre que es el sistema operativo Ubuntu.

Configurar Ubuntu para compartir archivos

Obviamente, lo primero que tenemos que decidir cuando pensamos compartir datos con los equipos Windows de nuestra red es, precisamente, qué queremos compartir.

En nuestro caso, usaremos una carpeta, a la que hemos llamado precisamente Compartir, y que hemos creado dentro de la Carpeta personal del usuario con el que hemos iniciado sesión.

1.- Para comenzar, situamos el puntero del ratón sobre la carpeta y hacemos clic con el botón derecho.

2.- En la ventana Propiedades de Compartir (el nombre cambiará en función de la carpeta que hayamos elegido), elegimos la solapa Recurso compartido de red local. Si es la primera vez que tratamos de compartir algo, el sistema nos informa de que no está disponible el servicio de compartición y, por lo tanto, no podrá completarse la tarea sin instalarlo antes.

3.- Si hemos llegado hasta aquí por error y no queremos continuar, aún disponemos del botón Cerrar para anular el proceso.

4.4. Resultados esperados de la propuesta.

Al concluir la capacitación sobre el uso y el funcionamiento del Sistema Operativo Ubuntu mediante las actualizaciones de hoy en día que los docentes imparten sus clases a los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón. Hemos logrado los siguientes resultados para mejorar sus destrezas cognitivas y mejorar su rendimiento académico y a la vez obtener y fortalecer los conocimientos nuevos mejorando la educación actual.

Estudiante:

- Crear documentos en Word, crear gráficos, insertar imagen, tabla organigrama, etc.
- Gestionar envíos por parte del estudiante desde casa: como documentos, tareas, trabajos, etc.
- Interactuar por medio del correo, crear y guardar chats.
- Podrán realizar tarea de cualquier computador que esté instalado el Sistema Operativo Ubuntu.

Docente:

- Impartir clase desde el computador que esté instalado el sistema operativo Ubuntu.
- Interactuar con el estudiante enviando le tarea por correo: desde Word, Excel, Power Point, Gmail correo electrónico, etc.
- Podrán con seguridad impartir clase a sus estudiantes sobre este el Sistema Operativo Ubuntu.

Bibliografía

- Alfredo Fernández. (2011). *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson Educación.
- ALICIA RAMOS. (10 de 03 de 2012). *Las principales aplicaciones en Ubuntu*. Recuperado el 20 de 08 de 2016, de SCC: <http://es.ccm.net/faq/5361-las-principales-aplicaciones-en-ubuntu>
- BALDOMERO SÁNCHEZ PÉREZ. (30 de agosto de 2015). *Funciones Y Características de ubuntu*. Recuperado el 12 de agosto de 2016, de SlideShare: <http://es.slideshare.net/SistemOper/funciones-y-caracteristicas-de-los-s>
- BEEKMAN GEORGE. (2012). *Introducción a la Informática Fuera de Colección Out Of Series*. Español: EDICTORIAL.
- CERRAGA SANCHEZ. (2012). *Los métodos de investigación*. Sordomudos y de ciegos.
- CHADWICK Y RIVERA. (2012). *Investigación social: manual del profesor para acompañar a Mark*. Ediciones de la Torre.
- DAVIS. (2012). Actitud del Docente antes el uso del Software Libre. En N. MAIER, *Informe sobre la Docencia y Desarrollo Humano* (pág. 385). editex.
- ENRIQUE BELLIDO QUINTERO. (2013). *Sistemas Operativos en Red*. Editorial Paraninfo.
- ERICK HOFFER. (2015). *Antologías de Competencias Digitales/ Rol del Docente*. editex.
- GILLES CHAMILLARD. (2012). *UBUNTU: Administración de un sistema Linux*. USERSHOP.
- Ing. Manuel Reinoso. (2014). *Patente n° SOFTWARE LIBRE UBUNTU COMO APOYO DOCENTE*. Ecuador - Ambato.
- Jaime Forn y Segura. (s.f.). *Necesidad del método inductivo en el estudio de las ciencias naturales*. Ediciones Díaz de Santos.
- JOSÉ ANTONIO MARINA. (2012). *Marcos teóricos y especificaciones de evaluación*. Ministerio de Educación.
- José Navarro Gallardo. (2012). *Creación de Distribuciones Linux*. USERSHOP.
- JOSÉ NAVARRO GALLARDO. (2015). *Creación de Distribuciones Linux*. IC Editorial.
- María Moreno Bayardo. (2012). *Instrumentos básicos para la iniciación a la investigación descriptiva en la expresión plástica: determinación de*

objetivos. Universidad de Oviedo.

MATTHEW LIPMAN. (2012). *Desarrollo de habilidades del pensamiento: discernimiento, automatización e inteligencia práctica*. Trillas.

MATTHEW LIPMAN,. (2012). *Destrezas Cognitivas en el bachillerato*. Editorial Info.

Namakforoosh. (2012). *Metodología de la investigación*. Editorial Limusa.

NELSON BOB, S. C. (2013). *Introduccion del Sistema Operativo Ubuntu en Red*. Estados Unidos: Editex.

NOB YOSHIGAHARA. (2012). *El desarrollo de las habilidades de pensamiento: aplicación y planificación para cada disciplina*. México: Editorial Pax México.

OSUMA MARTA Y APARICI. (2013). *Docencia del Derecho y tecnologías de la información y la comunicación*. Huygens Editorial.

PERKINS Y SWARTZ. (2012). *Pensamiento Critico*. Pearson Educación.

Perkins y Swartz, P. (2012). *Pensamiento Critico*. Pearson Educación.

RAMÓN SUAREZ Y ALONSO. (2013). *Las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas pedagógicas*. Noveduc Libros.

RICHARD PETERSON. (2012). *UBUNTU: Administración de un sistema Linux*. Ediciones ENI.

ROBERT J. MARZANO Y RONALD S. BRANDT. (2014). *Dimensiones del aprendizaje*. ITESO.

RODRIGUEZ, J. A. (2012). *Sistema Operativo Ubuntu Monopuesto*. Paraninfo.

SANCHEZ PEREZ, B. (2012). *Cuadreno Pratico de Linux Sistema Operativo Monopuesto*. Editorial Parainfo.

SÁNCHEZ RUIZ ALICIA. (2012). Rendimiento Académico. En V. M.-O. Pérez, *Los adolescentes ante el estudio: causas y consecuencias del rendimiento académico* (pág. 474 Y 475). Editorial Fundamentos.

SANDI CARMEN. (2012). *Competencias cognitivas en Educación Superior*. Narcea Ediciones.

Santiago Germán. (2012). *Patente nº EL SISTEMA OPERATIVO LINUX UBUNTU*. Ecuador - Ambato.

VENESKY Y DAVIS. (2012). *Software libre para una sociedad libre*. Francia: Traficantes de sueños.

Anexos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN:
COMPUTACIÓN

Anexo N°1: Cuestionario de preguntas dirigidas a los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Estimados, Sr (ta): Estudiantes les doy un cordial saludo y al mismo tiempo les pido que conteste con sinceridad las alternativas correctas para usted, sus respuestas ayudaran a realizar la investigación sobre el tema: El impacto del Sistema Operativo Ubuntu y su incidencia en la destreza cognitiva de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, contando con su cooperación le agradezco de todo corazón.

Seleccione con una X la respuesta conveniente.

1.- ¿Conoce usted sobre el Sistema Operativo Ubuntu?

SI **NO**

2.- ¿Cree que es importante saber sobre Sistema Operativo Ubuntu?

SI **NO** **TALVES**

3.- Cree usted que utilizando el sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas de los estudiantes?

SI **NO** **TALVES**

4.- ¿Cree usted que sus maestros están capacitados para utilizar el Sistema Operativo Ubuntu?

SI **NO** **TALVES**

5.- ¿Sus maestros usan nuevas tecnologías en sus actividades académicas?

SIEMPRE **NUNCA** **AVECES**

6.- ¿Cree usted que se debe saber el funcionamiento del Sistema Operativo Ubuntu?

SI **NO** **TALVES**

7.- ¿Cuáles de las siguientes alternativas cree usted que le ayudará a que obtengan un mejor desenvolvimiento de las destrezas cognitivas en los estudiantes?

- A:** Capacitando a los maestros y estudiantes.
- B:** Que los estudiantes obtengan textos que traten del Sistema Operativo Ubuntu.
- C:** Darles unas charlas a los estudiantes.
- D:** Mandarles tareas diarias.
- E:** Ningunas de las anteriores.

8.- ¿Considera usted que el Sistema Operativo Ubuntu tiene todas las herramientas necesarias para su uso?

SI **NO** **TALVES**

9.- ¿Cree usted que Sistema Operativo Ubuntu facilita sus aprendizajes?

SI **NO**

10.- ¿Sus maestros utiliza técnica de estudio que apoyen el proceso de sus destrezas cognitivas?

SIEMPRE **NUNCA** **A VECES**

11.- ¿Cuáles del siguiente software es sus preferidos?

A: Microsoft Office 2010

B: Microsoft Office 2013

C: Ubuntu

12.- ¿Cree usted que utilizando el Sistema Operativo Ubuntu mejoraría su rendimiento académico?

SI **NO**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN:
COMPUTACIÓN

ANEXO N° 2: Cuestionario de preguntas dirigidas a los docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

Estimados Docentes: Les manifiesto mi cordial saludo y al mismo tiempo les pido responda estas preguntas con sinceridad, cuyo único objetivo es conocer: determinar la incidencia del sistema operativo Ubuntu en las destrezas cognitivas de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, la cual me ayudara a realizar la investigación.

Seleccione con una X la respuesta conveniente.

1.- ¿Conoce usted sobre el Sistema Operativo Ubuntu?

SI NO UN POCO

2.- ¿Ha utilizado el Sistema Operativo Ubuntu como herramienta de trabajo?

SIEMPRE NUNCA AVECES

3.- ¿Cree usted que es importante conocer sobre el Sistema Operativo Ubuntu?

SI NO TALVES

4.- ¿Cree usted que este software tiene todas las herramientas necesarias para facilitar el aprendizaje de los estudiantes?

SI NO TALVES

5.- ¿Cree usted que el manejo del Sistema Operativo Ubuntu es más fácil?

SI NO UN POCO

6.- ¿Considerará usted que el uso del sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas de los estudiantes?

SI NO UN POCO

7.- ¿Que herramientas utiliza usted para impartir clase a los estudiantes?

A: Textos
B: Guías didácticas
C: Carteles
D: Ningunas de las anteriores

8.- ¿Cree usted que se debería reemplazar el Sistema Operativo Windows con el Sistema Operativo Ubuntu?

SI NO

9.- ¿Posee habilidades para el uso Sistema Operativo Ubuntu?

SI NO UN POCO

10.- ¿Estaría dispuesto/a usar y aprender sobre Sistema Operativo Ubuntu?

SI NO UN POCO

ANEXO N° 3:



Fotografías 1 y 2: Realizando la respectiva investigación con los estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón en el laboratorio de computación en el aula de clase.



Fotografías 3 y 4: Realizando la respectiva encuesta con los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón en el aula de clase.

Matriz de la Operacionalización de las Variables

TEMA	PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS	VARIABLES	
				VI	VD
Impacto del Sistema Operativo Ubuntu y su incidencia en la destreza cognitiva en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos.	¿De qué manera incide el Sistema Operativo Ubuntu en las destrezas cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos?	Determinar la incidencia del sistema operativo Ubuntu en las destrezas cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos.	Utilizando el sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos.	Sistema Operativo Ubuntu.	Destrezas Cognitivas
	SUB PROBLEMAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	SUB HIPÓTESIS		
	¿De qué formas se estudiará si el Sistema Operativo Ubuntu, incide en el rendimiento académico en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos?	Establecer si el Sistema Operativo Ubuntu influye en el rendimiento académico en los estudiantes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos.	El Sistema Operativo Ubuntu, optimizara el rendimiento académico en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos.		
	¿Cómo se indagará a los docentes si disponen de los recursos materiales y los conocimientos en relación al Sistema Operativo Ubuntu en la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos?	Indagar sobre la disponibilidad de los recursos materiales y los conocimientos del personal docente en relación al Sistema Operativo Ubuntu en la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos.	Los docentes utilizando recursos materiales y obteniendo conocimientos personales sobre el Sistema Operativo Ubuntu contribuirá al mejoramiento del rendimiento escolar en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos.		
	¿Cuáles son las alternativas que el Sistema Operativo Ubuntu, propone para generar destrezas cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos?	Proponer alternativas de solución con el uso del Sistema Operativo Ubuntu para generar destrezas cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos.	Las alternativas de solución del Sistema Operativo Ubuntu, optimizará las destrezas cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos.		

**MATRIZ HABILITANTE PARA LA SUSTENTACIÓN
INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Estudiante: Carmen Rocío Martínez Millán

Carrera: Computación

Fecha: 25 de noviembre del 2016

Tema: Impacto del Sistema Operativo Ubuntu y su incidencia en la destreza cognitiva en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos en el periodo 2016 - 2017.

HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES DE LA HIPÓTESIS	INDICADORES DE LAS VARIABLES	PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL INDICADOR	CONCLUSIÓN GENERAL
Utilizando el sistema operativo Ubuntu mejorarán las destrezas cognitivas en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, del cantón Babahoyo, provincia los ríos en el periodo lectivo 2016-2017.	VARIABLE INDEPENDIENTE Sistema Operativo Ubuntu	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Operativo Ubuntu • Funciones • Características • Sistema Operativo Ubuntu como recurso educativo 	¿Conoce usted sobre el Sistema Operativo Ubuntu? ¿Cree que es importante saber sobre Sistema Operativo Ubuntu? ¿Cree usted que sus maestros están capacitados para utilizar el Sistema Operativo Ubuntu?	Extender el uso de herramienta didácticas que estén basada en el manejo del Sistema Operativo Ubuntu con el fin de enriquecer el conocimientos, habilidades y destrezas cognitivas y lograr motivar a los estudiantes para que obtengan una mejor calidad de educación, mejore su aprendizaje significativas.
	VARIABLE DEPENDIENTE Destrezas cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> • Destrezas cognitivas • Habilidades del pensamiento analítico • Habilidades del pensamiento críticas y creativas. • Capacidades Cognitivas 	¿Considerará usted que el uso del sistema operativo Ubuntu mejorará las destrezas cognitivas de los estudiantes? ¿Posee habilidades para el uso Sistema Operativo Ubuntu? ¿Cree usted que utilizando el Sistema Operativo Ubuntu mejoraría su rendimiento académico?	

PROPUESTA: Capacitación sobre el uso y manejo del Sistema Operativo Ubuntu como táctica para mejorar las destrezas cognitivas de los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón.

RESULTADO DE LA DEFENSA:

ESTUDIANTE

DIRECTOR DE LA ESCUELA

COORDINADORA DE LA CARRERA

DOCENTE ESPECIALISTA O SUBDECANO