



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA DE ENFERMERÍA**

**TEMA**

**HÁBITOS ALIMENTICIOS Y SU RELACIÓN CON EL ÍNDICE DE MASA  
CORPORAL EN PREESCOLARES DEL SECTOR SAN PABLO DEL CANTON  
SANTA ELENA EN EL PERIODO DE NOVIEMBRE 2023 A ABRIL DE 2024.**

**AUTORES:**

**CAICEDO BAJAÑA ERICK ARIEL  
VALLE ERAZO WILSON DAVID**

**TUTORA:**

**DRA. MAZACON ROCA BETTHY NARCISA**

**BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR**

**2024**

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**APROBACIÓN DEL TUTOR**

**INFORME FINAL DEL SISTEMA ANTI-PLAGIO**

## RESUMEN

En la actualidad, los hábitos alimentarios de los preescolares están siendo modificados de acuerdo con la publicidad, la moda y el escaso tiempo que existe en los hogares para la preparación de alimentos saludables; en otros casos, por falta de recursos y conocimientos sobre alimentación saludable. El objetivo se determinará los hábitos alimenticios y su relación con el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo de la provincia de Santa Elena, durante el periodo noviembre 2023. El índice de masa corporal (IMC) es un número que se calcula con base en el peso y la estatura de la persona. El problema de la nutrición en la etapa de la niñez no se reduce solamente a la desnutrición, ya que los hábitos adquiridos por los niños debido a su entorno familiar o social también pueden generar un efecto hacia el otro extremo del estado nutricional, aumentando su nivel de adiposidad con el consiguiente sobrepeso y hasta obesidad. Estudios realizados por estudiantes de la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena obtuvieron resultados en el 2019 como que la tasa de desnutrición crónica alcanzó el 37%, la única provincia de la región costera por encima del promedio nacional, y la tasa de sobrepeso y obesidad fue de alrededor del 6,5%, por debajo del promedio nacional. El papel de enfermería a nivel comunitario siempre será una pieza fundamental para la prevención y promoción de la salud, debido a que tiene la capacidad para afrontar situaciones sanitarias que requieran enseñanza y educación a la familia o comunidad.

**Palabras Claves:** Preescolares, , Índice de masa corporal, Hábitos alimentarios.

## ABSTRACT

Currently, the eating habits of preschoolers are being modified according to advertising, fashion and the limited time that exists in homes for the preparation of healthy foods; in other cases, due to lack of resources and knowledge about healthy eating. The objective is to determine eating habits and their relationship with the body mass index in preschoolers in the San Pablo sector of the province of Santa Elena, during the period November 2023. The body mass index (BMI) is a number that is calculated based on the person's weight and height. The problem of nutrition in the childhood stage is not only reduced to malnutrition, since the habits acquired by children due to their family or social environment can also generate an effect towards the other end of the nutritional state, increasing their level. of adiposity with the consequent overweight and even obesity. Studies carried out by students from the State University of the Santa Elena Peninsula obtained results in 2019 such as that the rate of chronic malnutrition reached 37%, the only province in the coastal region above the national average, and the rate of overweight and Obesity was around 6.5%, below the national average. The role of nursing at the community level will always be a fundamental piece for the prevention and promotion of health because it has the capacity to face health situations that require teaching and education to the family or community.

**Keywords:** Preschoolers, Body mass index, Eating habits.

## **TEMA:**

Hábitos alimenticios y su relación con el índice de masa corporal en preescolares del sector san pablo del cantón Santa Elena provincia Santa Elena en el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.

# INDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	II
INFORME FINAL DEL SISTEMA ANTI-PLAGIO .....	II
RESUMEN.....	III
ABSTRACT.....	IV
TEMA:.....	V
INDICE GENERAL.....	VI
INDICE DE TABLAS .....	VIII
INDICE DE GRÁFICOS .....	X
INTRODUCCIÓN.....	2
CAPITULO I.....	4
1. PROBLEMA.....	4
1.1 Marco Contextual.....	4
1.1.1 Contexto Internacional.....	4
1.1.2 Contexto Nacional.....	4
1.1.3 Contexto Local .....	5
1.2 Situación problemática .....	6
1.2.1 Planteamiento del Problema.....	6
1.2.2 Problema General .....	6
1.2.3 Problemas Derivados .....	7
1.3 Delimitación de la Investigación.....	7
1.4 Justificación .....	7
1.5 Objetivos.....	8
1.5.1 Objetivo General .....	8
1.5.2 Objetivos Específicos.....	8
CAPITULO II.....	9
2. MARCO TEÓRICO .....	9
2.1 Marco teórico.....	9
2.1.1 Marco conceptual .....	9
2.1.2 Antecedentes investigativos.....	14
2.2 Hipótesis.....	15
2.3 Variables.....	15

2.3.1	Operacionalización de las variables .....	16
CAPITULO III.....		17
3.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	17
3.1	Método de investigación.....	17
3.2	Modalidad de investigación .....	17
3.3	Tipo de Investigación .....	17
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de la Información .....	18
3.4.1	Técnicas.....	18
3.4.2	Instrumento.....	18
3.5	Población y Muestra de Investigación .....	19
3.5.1	Población.....	19
3.5.2	Muestra.....	¡Error! Marcador no definido.
3.6	Cronograma del proyecto.....	20
3.7	Recursos .....	20
3.7.1	Recursos humanos .....	21
3.7.2	Recursos económicos.....	21
3.8	Plan de tabulación y análisis.....	21
3.9	Aspectos éticos .....	21
CAPITULO IV .....		22
4.	RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	22
4.1	Resultados obtenidos de la investigación .....	23
4.2	Discusión.....	55
CAPITULO V .....		57
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	57
5.1	Conclusiones.....	57
5.2	Recomendaciones.....	58
BIBLIOGRAFIA.....		59
ANEXO .....		64

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> ¿Qué comidas le das a consumir habitualmente a su hijo?.....	23
<b>Tabla 2.</b> ¿Lavas los alimentos antes de cocinarlos para darle a tu hijo?.....	24
<b>Tabla 3.</b> ¿Qué tan frecuente utilizas las verduras en el alimento de tu hijo? .....	25
<b>Tabla 4.</b> ¿Qué tan frecuente le das fruta a tu hijo al día?.....	26
<b>Tabla 5.</b> ¿Qué tan frecuente utilizas leche y yogurt en el alimento de tu hijo? .....	27
<b>Tabla 6.</b> ¿Qué tan frecuente utilizas pescados y mariscos en el alimento de tu hijo? .....	28
<b>Tabla 7.</b> ¿Tu hijo come entre comidas? .....	29
<b>Tabla 8.</b> ¿Qué tipo de alimentos ingiere tu hijo entre comidas? .....	30
<b>Tabla 9.</b> ¿Su hijo desayuna todos los días? .....	31
<b>Tabla 10.</b> ¿Su hijo almuerza todos los días? .....	32
<b>Tabla 11.</b> ¿Su hijo cena todos los días? .....	33
<b>Tabla 12.</b> ¿Dónde desayuna su hijo? .....	34
<b>Tabla 13.</b> ¿Dónde almuerza su hijo? .....	35
<b>Tabla 14.</b> ¿Dónde cena su hijo? .....	36
<b>Tabla 15.</b> ¿Crees que fuera de la casa los alimentos son nutritivos?.....	37
<b>Tabla 16.</b> Índice de masa corporal de los preescolares .....	39
<b>Tabla 17.</b> Relación entre ¿Qué comidas le das a consumir habitualmente a su hijo? e índice de masa corporal .....	40
<b>Tabla 18.</b> Relación entre ¿Lavas los alimentos antes de cocinar los alimentos para darle a tu hijo? e índice de masa corporal.....	41
<b>Tabla 19.</b> Relación entre ¿Qué tan frecuente utilizas las verduras en el alimento de tu hijo? e índice de masa corporal.....	42
<b>Tabla 20.</b> Relación entre ¿Qué tan frecuentes le das fruta a tu hijo al día? e índice de masa corporal .....	43
<b>Tabla 21.</b> Relación entre ¿Qué tan frecuente utilizas leche y yogurt en el alimento de tu hijo? e índice de masa corporal.....	44
<b>Tabla 22.</b> Relación entre ¿Qué tan frecuente utilizas pescados y mariscos en el alimento de tu hijo? e índice de masa corporal .....	45
<b>Tabla 23.</b> Relación entre ¿Tu hijo come entre comidas? e índice de masa corporal .....	46

<b>Tabla 24.</b> Relación entre ¿Qué tipo de alimentos ingiere tu hijo entre comida? e índice de masa corporal.....	47
<b>Tabla 25.</b> Relación entre ¿Su hijo desayuna todos los días? e índice de masa corporal.....	48
<b>Tabla 26.</b> Relación entre ¿Su hijo almuerza todos los días? e índice de masa corporal.....	49
<b>Tabla 27.</b> Relación entre ¿Su hijo cena todos los días? e índice de masa corporal.....	50
<b>Tabla 28.</b> Relación entre ¿Dónde desayuna tu hijo? e índice de masa corporal..	51
<b>Tabla 29.</b> Relación entre ¿Dónde almuerza tu hijo? e índice de masa corporal...	52
<b>Tabla 30.</b> Relación entre ¿Dónde cena tu hijo? e índice de masa corporal.....	53
<b>Tabla 31.</b> Relación entre ¿Crees que fuera de la casa los alimentos son nutritivos? e índice de masa corporal.....	54

## INDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1.</b> ¿Qué comidas le das a consumir habitualmente a su hijo? .....	23
<b>Gráfico 2.</b> ¿Lavas los alimentos antes de cocinarlos para darle a tu hijo? .....	25
<b>Gráfico 3.</b> ¿Qué tan frecuente utilizas las verduras en el alimento de tu hijo.....	26
<b>Gráfico 4.</b> ¿Qué tan frecuente le das fruta a tu hijo al día? .....	27
<b>Gráfico 5.</b> ¿Qué tan frecuente utilizas leche y yogurt en el alimento de tu hijo? ..	28
<b>Gráfico 6.</b> ¿Qué tan frecuente utilizas pescados y mariscos en el alimento de tu hijo? .....	29
<b>Gráfico 7.</b> ¿Tu hijo come entre comidas? .....	30
<b>Gráfico 8.</b> ¿Qué tipo de alimentos ingiere tu hijo entre comidas?.....	31
<b>Gráfico 9.</b> ¿Su hijo desayuna todos los días? .....	32
<b>Gráfico 10.</b> ¿Su hijo almuerza todos los días? .....	33
<b>Gráfico 11.</b> ¿Su hijo cena todos los días? .....	34
<b>Gráfico 12.</b> ¿Dónde desayuna su hijo? .....	35
<b>Gráfico 13.</b> ¿Dónde almuerza su hijo? .....	36
<b>Gráfico 14.</b> ¿Dónde cena su hijo? .....	37
<b>Gráfico 15.</b> ¿Crees que fuera de la casa los alimentos son nutritivos? .....	38
<b>Gráfico 16.</b> Índice de masa corporal.....	39

## INTRODUCCIÓN

La nutrición es uno de los principales determinantes de la salud, ya que permite un adecuado estado físico, social, mental y académico, aspectos indispensables para el desarrollo del ser humano. Una de las formas de plantear la salud es desde el primer nivel de atención, donde se busca establecer condiciones de promoción de salud y prevención de enfermedades que propicien el desarrollo de las capacidades de las personas para el mejoramiento de su calidad de vida, a través de la influencia en los estilos de vida, los hábitos alimentarios y la actividad física, los cuales tienen un papel decisivo en el nivel de salud de las personas y de la sociedad (Díaz & Da Costa, 2019).

En la actualidad, los hábitos alimentarios de los preescolares están siendo modificados de acuerdo a la publicidad, la moda y el escaso tiempo que existe en los hogares para la preparación de alimentos saludables; en otros casos, por falta de recursos y conocimientos sobre alimentación saludable. Esta situación se observa en todos los grupos etarios, pero es en la primera infancia donde se adquieren e instauran los hábitos alimentarios, se trata de un proceso voluntario, consciente y susceptible de ser modificado (Piloza, 2023).

Los primeros registros de la situación de salud, alimentaria y nutricional, de niños menores de 5 años en el Ecuador se realizó en 1986 y reveló alto grado de desnutrición aguda, global y crónica dado por el bajo peso para la talla, bajo peso para la edad y baja talla para la edad. Por otro lado, la prevalencia de sobrepeso y obesidad ha aumentado de un 8,6% en 2012 al 10% en la actualidad. Estos datos revelan que en el país coexisten los problemas de déficit y exceso nutricional, lo que evidencia la doble carga de la malnutrición como nuevo perfil epidemiológico del país (Abascal, 2021).

El papel de enfermería a nivel comunitario siempre será una pieza fundamental para la prevención y promoción de la salud, debido a que tiene la capacidad para afrontar situaciones sanitarias que requieran enseñanza y educación a la familia o comunidad (Pool et al., 2023). La enfermería como ciencia del cuidado, porque se está abordando una temática en la que se refleja un acentuado fenómeno que trae consigo trastornos en la salud física de infantes, quienes pueden incluso perder sus vidas por falta de educación alimentaria en los padres y familias que deben brindarles cuidados primarios y protegerlos. Sin embargo, la mayoría de estas

familias tienen carencia de conocimiento y de prácticas alimentarias saludables por lo que se vulnera la salud de los niños desde los primeros años de vida. Ante la situación manifestada es fundamental considerar las intervenciones de enfermería que deben estar inmersa en el proceso de capacitación nutricional de las madres de los niños entre 2 y 5 años (Fontealba et al., 2022).

# **CAPITULO I.**

## **1. PROBLEMA**

### **1.1 Marco Contextual**

#### **1.1.1 Contexto Internacional**

Según la Organización Mundial de la Salud (2021) los hábitos alimentarios comienzan en los primeros años de vida; el cual favorece el crecimiento sano y desarrollo cognitivo; además, de proporcionar beneficios a largo plazo, entre ellos la prevención de la desnutrición, la reducción del riesgo de sobrepeso, la obesidad, enfermedades crónicas no transmisibles. La alimentación, es fundamental para el rendimiento de los niños, no solo en el aspecto académico, sino también en el desarrollo y crecimiento (Gastezzi & Vitery, 2019).

Un estudio de la Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO), mostró que los niños que permanecen más tiempo utilizando aparatos como el celular, el computador o el televisor tienen mayor probabilidad de sufrir de sedentarismo y, por tanto, aumenta la posibilidad de presentar obesidad, cuando los niños y niñas se encuentran en la etapa escolar, y mientras siguen su desarrollo hasta la edad adulta, se producen cambios en su estilo de vida como: la disminución de la actividad física, lo que los hace más propensos al sedentarismo; además, los cambios en la dieta provocan el aumento de la epidemia de sobrepeso y obesidad (Parada & Gálvez, 2022)

#### **1.1.2 Contexto Nacional.**

El Ecuador tiene problemas de nutrición infantil, con una limitada reducción durante las últimas dos décadas en la desnutrición infantil, afectando a alrededor de un cuarto de la población de menores de cinco años. El presidente de la República, Guillermo Lasso, declaró el 30 de noviembre de 2022, como el Día Nacional de la Lucha contra la Desnutrición Crónica Infantil (DCI). Bajo el Decreto Ejecutivo N°612, este día será de alta relevancia para concienciar entre los ecuatorianos la importancia de prevenir este problema en niños y niñas (Secretaría General de Comunicación de la Presidencia, 2022).

Una de las principales misiones que se planteó el Gobierno Nacional fue reducir el indicador de la Desnutrición Crónica Infantil (DCI) en Ecuador. Para ello, se creó la Secretaría Técnica Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil, con una hoja de ruta y presupuesto para atacar este problema. La lucha contra la Desnutrición Crónica Infantil (DCI) para que los futuros gobiernos continúen con este trabajo: que se preocupen de los niños, desde su concepción, guiando a sus madres en la buena nutrición y su cuidado. Con acciones contundentes como la ejecución del proyecto Infancia con Futuro, hoy más de 250.000 beneficiarios, entre ellos 50.000 madres, reciben el apoyo estatal necesario para luchar contra la desnutrición crónica infantil (Secretaría General de Comunicación de la Presidencia, 2022).

### **1.1.3 Contexto Local**

La desnutrición infantil es un problema social que afecta las capacidades de las personas. Según un estudio realizado por estudiantes de la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena en 2019, la tasa de desnutrición crónica alcanzó el 37%, la única provincia de la región costera por encima del promedio nacional, y la tasa de sobrepeso y obesidad fue de alrededor del 6,5%, por debajo del promedio nacional. Uno de los hallazgos clave fue que la desnutrición infantil en Santa Elena estaba asociada con limitaciones causadas por factores ambientales, sociales y personales. En términos de factores ambientales, la disponibilidad y calidad del agua se identificaron como problemáticas ya que la región es árida, escasa y dispersa, lo que afecta la producción y disponibilidad de alimentos. Entre los factores sociales, Santa Elena tiene un índice de pobreza más alto que el promedio nacional (Álvarez Ortega, 2019).

En cuanto a los factores personales, los hábitos alimentarios suponen un gran problema, aunque el consumo de pescados y mariscos propios de las zonas costeras, el consumo excesivo de hidratos de carbono y la insuficiente actividad física que deriva en un estilo de vida sedentario siguen duplicando la carga nutricional. Finalmente, los malos hábitos alimentarios y el cambio hacia alimentos altamente procesados; las restricciones a la lactancia materna de madres adolescentes por motivos laborales y estéticos, y las paradojas de una alimentación saludable influenciada por el precio de alimentos nutritivos como la leche. La compra de alimentos con alta densidad calórica, eficiencia y productividad favorece

a los grandes productores sobre los pequeños, y la estandarización de las porciones afecta los resultados nutricionales (Longhi et al., 2022).

## **1.2 Situación problemática**

El problema de la nutrición en la etapa de la niñez no se reduce solamente a la desnutrición, ya que los hábitos adquiridos por los niños debido a su entorno familiar o social también pueden generar un efecto hacia el otro extremo del estado nutricional, aumentando su nivel de adiposidad con el consiguiente sobrepeso y hasta obesidad. De forma complementaria, también se ha evidenciado que el riesgo de obesidad infantil aumenta con determinados hábitos alimenticios inculcados en la familia como el hecho de comer entre comidas o el consumo excesivo de dulces y bebidas azucaradas.

En base a esto, mediante la presente investigación se pretende conocer los hábitos alimenticios que las madres tienen para con los niños preescolares del sector San pablo, cuyos resultados, ayudarán al personal de salud, a fortalecer sus acciones en el tema de hábitos de alimentación saludable para este grupo de edad, mediante promoción y educación para la salud.

### **1.2.1 Planteamiento del Problema**

Problemas alimentarios y su Índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo de la provincia de Santa Elena.

### **1.2.2 Problema General**

¿Cuáles son los hábitos alimenticios y su relación con el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo de la provincia de Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024?

### **1.2.3 Problemas Derivados**

¿Cuáles son los hábitos alimenticios de los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024?

¿Cuál es el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024?

¿Cuál es la relación de los hábitos alimenticios con el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024?

### **1.3 Delimitación de la Investigación**

El trabajo investigativo se realizará en el Cantón Santa Elena, en el sector San Pablo. Durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024. Se pretende conocer los hábitos alimentarios de la comunidad del sector San Pablo de los niños preescolares y su Índice de masa corporal, para que a través de promociones de hábitos alimenticios saludables dirigida a la comunidad y a los cuidadores de los niños promover el interés y la buena alimentación para los preescolares del sector.

### **1.4 Justificación**

La presente investigación proporcionará conocimientos sobre las acciones que se deberá tomar para promocionar los buenos hábitos alimenticios en los preescolares. Estos hallazgos podrán ser utilizados como referencia para futuras investigaciones y estudios en el área de la nutrición infantil. Se cuenta con la disponibilidad de equipos y materiales básicos para la recolección de datos. Se respetarán los principios éticos en la investigación, garantizando la confidencialidad y el consentimiento informado de los padres o cuidadores de los niños.

La investigación permitirá identificar patrones y tendencias en los hábitos alimenticios de los preescolares, así como factores que pueden influir en sus elecciones alimenticias. Esto ayudaría a desarrollar intervenciones específicas y personalizadas para mejorar la alimentación de los niños y reducir el riesgo de problemas de salud relacionados con la nutrición.

Los principales beneficiarios de esta investigación serán los preescolares y sus familias en el sector San Pablo. Al mejorar los hábitos alimenticios de los niños, se puede prevenir la malnutrición, el desarrollo de enfermedades crónicas en etapas posteriores de la vida y mejorar su crecimiento y desarrollo general. Esta investigación proporcionará información relevante para los profesionales de enfermería que trabajan con preescolares. Las intervenciones basadas en evidencia podrán ser implementadas para fomentar la alimentación saludable en la población infantil y su relación con el IMC, lo que puede tener un impacto positivo a largo plazo en la salud de la comunidad.

Esta investigación es factible de realizar, dado que contará con el apoyo y la colaboración de las instituciones locales, como centros educativos, centros de salud y la comunidad en general y el consentimiento informado de los padres o tutores de los niños participantes.

## **1.5 Objetivos**

### **1.5.1 Objetivo General**

Determinar los hábitos alimenticios y su relación con el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo de la provincia de Santa Elena durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.

### **1.5.2 Objetivos Específicos**

- Identificar los hábitos alimenticios de los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.
- Medir el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.
- Relacionar los hábitos alimenticios con el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.

## **CAPITULO II**

### **2. MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Marco teórico**

##### **2.1.1 Marco conceptual**

###### **Generalidades de la nutrición y su Índice de Masa Corporal (IMC)**

La relación entre nutrición y salud es conocida y aceptada por todos desde la antigüedad, tanto en la esfera preventiva como en la recuperación de los daños sufridos tras la enfermedad. La nutrición es el proceso por el cual el organismo ingiere, digiere, absorbe, transporta, utiliza y excreta las sustancias alimenticias, lo que permite el crecimiento, mantenimiento y reparación del organismo. A excepción de la ingesta del alimento, el resto del proceso es involuntario (Corio & Arbonés, 2019).

La alimentación es un proceso voluntario, por el que el individuo elige los alimentos que va a ingerir atendiendo a su disponibilidad, gustos, hábitos y necesidades. Depende de factores sociales, económicos, psicológicos y geográficos, aunque este último factor alcanza menor carácter diferenciador en el mundo desarrollado por la posibilidad de transportar en poco tiempo entre distintos continentes alimentos que pueden conservar sus características organolépticas y nutritivas (Corio & Arbonés, 2019).

Los alimentos, según el (Código Alimentario Español, 2018), son todas las sustancias o productos de cualquier naturaleza, sólidos o líquidos, naturales o transformados, que por sus características, aplicaciones, componentes, preparación y estado de conservación sean susceptibles de ser habitual e idóneamente utilizados para la normal nutrición humana, como fruitivos o como productos dietéticos, en casos especiales de alimentación humana.

Por otra parte, los nutrientes son componentes de los alimentos a partir de los cuales el organismo es capaz de desempeñar las funciones de crecimiento, reparación tisular y reproducción y puede producir movimiento, calor o cualquier otra forma de energía, así como regular estas funciones. Se clasifican de acuerdo con la cantidad presente en el cuerpo, su composición química, esencialidad

(imposibilidad de ser sintetizado por el cuerpo humano) y función (Fenton et al., 2022).

El índice de masa corporal (IMC) es un número que se calcula con base en el peso y la estatura de la persona. Para la mayoría de las personas, el IMC es un indicador confiable de la gordura y se usa para identificar las categorías de peso que pueden llevar a problemas de salud.

Para los niños y adolescentes, el índice de masa corporal (IMC) es específico con respecto a la edad y el sexo, y con frecuencia se conoce como el IMC por edad. En los niños, una gran cantidad de grasa corporal puede provocar enfermedades relacionadas con el peso y otros problemas de salud. Tener bajo peso también puede poner a uno en riesgo de problemas de salud (Ayala et al., 2021).

Un índice de masa corporal (IMC) alto puede indicar una grasa corporal elevada. El IMC no mide la grasa corporal directamente, pero el IMC se correlaciona con medidas más directas de la grasa corporal

### **Malnutrición**

El estado de nutrición es consecuencia de diferentes conjuntos de interacciones de tipo biológico, psicológico y social, tal diversidad obliga a ser específicos cuando se trata de valorar el estado de nutrición, por lo tanto, este viene a ser el ejercicio clínico en el que se recogen en los pacientes indicadores o variables de diverso tipo (clínicas / antropométricas / bioquímicas / dietéticas) que, cuando se analizan integralmente, brindan información sobre su estado nutricional, y permiten diagnosticar el tipo y grado de la mala nutrición (Fonseca . et al., 2020).

La malnutrición que resulta de la ingesta alimenticia deficiente y/o enfermedades infecciosas conduce a la desnutrición mientras que, la malnutrición que resulta del consumo excesivo de alimentos conduce al sobrepeso o a la obesidad. La (Organización Mundial de la Salud, 2019) define la desnutrición como el estado proteico originado por el consumo deficiente de alimentos y de una ingestión energética inferior a los requerimientos durante periodos prolongados. También se define desnutrición como un trastorno nutritivo potencialmente reversible, que se manifiesta por un retardo pondoestatural, facilidad de sufrir procesos infecciosos y alteraciones del desarrollo neuropsíquico y de la conducta (El-Shafie et al., 2020).

## **Sobrepeso y obesidad**

El aumento desmedido del peso ocasiona grados diversos de sobre peso y obesidad. El sobrepeso y la obesidad se presentan a cualquier edad, sin embargo, los niños y adolescentes conforman una población especialmente vulnerable, debido a que la velocidad de crecimiento del tejido adiposo es mayor en edades tempranas de la vida. La obesidad en niños y adolescentes constituye actualmente un problema de salud pública muy grave, porque su prevalencia se incrementa constantemente, con todas las consecuencias adversas que esto conlleva (López et al., 2021).

La obesidad es un factor de riesgo para diversas enfermedades como hipertensión arterial, dislipidemias y diabetes entre otras, lo que representa una disminución en la calidad de vida y un incremento en gastos para pacientes y autoridades sanitarias. La obesidad infantil es el resultado de la interacción de factores genéticos y ambientales.

Entre los factores genéticos se encuentra la predisposición, que se manifiesta a través de la respuesta metabólica del organismo. Ejemplos: menor gasto energético, menor efecto de los alimentos sobre la termogénesis y alto cociente respiratorio, entre otros. Algunos de los factores ambientales son los malos hábitos alimentarios y el sedentarismo, entre otros. No obstante, la existencia de un importante componente genético, la prevalencia en aumento de la obesidad es atribuida a factores ambientales que promueven su expresión como la excesiva ingesta calórica y la vida sedentaria (Zapata et al., 2020).

## **Hábitos alimenticios**

En los preescolares los hábitos alimentarios van de acuerdo a la publicidad, moda, y familia. Muchas veces por los escasos recursos presentes o conocimiento la preparación de alimentos es poco saludable. Este problema se puede presentar en diversos grupos etarios, sin embargo, es característico de la primera infancia, ya que aquí, se comienza a adquirir hábitos voluntarios de manera consciente, y susceptible, los cuales pueden ser modificados con el tiempo (Diaz Amador & Leites Da Silva, 2019).

Los hábitos alimentarios corresponden a las conductas aprendidas en el entorno, es por ello en donde se destaca el núcleo familiar. Para evitar los comportamientos inadecuados es recomendable evitar el aumento excesivo de peso. Para ello es

necesario reducir el consumo de grasas totales al menos un 30% (Uribe Veintimilla et al., 2019).

Una alimentación inadecuada en cantidad y calidad provoca problemas en la salud y físico. También, falta de atención, disminución de aprendizaje, bajo rendimiento escolar, repetición o deserción en algunos casos. El tiempo también se ha vuelto un factor importante en el tema debido a que los preescolares más pasan en los centros educativos que en sus hogares. Es por ello que, los padres de familia o cuidador debe estar informado sobre los buenos hábitos alimenticios, las consecuencias de comer mal, y sobre el efecto de los medios de comunicación sobre la alimentación poco saludable (Conde et al., 2020).

### **Intervenciones de enfermería en los hábitos alimenticios**

Los Cuidados de las enfermeras en la Nutrición son asistir, informar, educar, asesorar y adiestrar, desde el aspecto bio-psico-social del paciente y con un desarrollo estructurado en diferentes etapas. Tras el diagnóstico nutricional y educativo el personal de enfermería da la pauta el adiestramiento del paciente, ofreciendo atención integral y evaluación continua de resultados. Todo ello con actitud científica, abierta, constante, personalizada y con empatía (Llosa et al., 2020).

El personal de enfermería es responsable de proporcionar los cuidados y conocimientos necesarios para atender y educar a las personas en distintas etapas del ciclo vital, Los hábitos alimentarios son un factor determinante del estado de salud de la población, porque se configuran desde la infancia y se desarrollan a lo largo de la vida de la persona, pudiendo influir sobre ellos a través de programas educativos que refuercen las pautas de conducta alimentaria adecuadas (Ross et al., 2019).

#### **Intervenciones:**

- Valorar las necesidades nutricionales.
- Enseñar a nutrirse de forma equilibrada a los padres o cuidadores.
- Adecuar una alimentación e hidratación correcta.
- Ayudar a la adquisición del Índice de Masa Corporal correcto.
- Adiestrar para un tránsito seguro de líquidos y sólidos.
- Seguimiento nutricional completo y continuado.

## **Teoría de Virginia Henderson**

Virginia Henderson fue una enfermera y teórica de la enfermería estadounidense que desarrolló una teoría ampliamente conocida y aplicada en la práctica de enfermería. Su teoría se centra en la importancia del cuidado humano y en la satisfacción de las necesidades básicas del paciente para alcanzar la salud óptima. La teoría de Virginia Henderson se basa en los siguientes principios de las necesidades básicas: Henderson identificó 14 necesidades básicas que son esenciales para el bienestar y la salud del paciente (Moreno & Pilar, 2018).

Estas incluyen la respiración, alimentación e hidratación, eliminación, movimiento y postura, sueño y descanso, vestirse y desvestirse, mantener la temperatura corporal, higiene corporal, evitar peligros ambientales, comunicación, vivir según creencias y valores, trabajar y participar en actividades recreativas, aprendizaje y expresión de emociones (Pino, 2012).

La necesidad de "Comer y beber adecuadamente" según el modelo de Virginia Henderson se refiere a asegurar que el paciente reciba una nutrición adecuada para mantener su salud y bienestar. Esto implica más que simplemente proporcionar alimentos y bebidas al paciente; también implica considerar aspectos como las preferencias dietéticas del paciente, su capacidad para masticar y tragar, así como las restricciones dietéticas específicas que puedan tener debido a condiciones médicas o tratamientos (Torres et al., 2022).

Para satisfacer esta necesidad, los enfermeros pueden llevar a cabo las siguientes acciones:

- Evaluar el estado nutricional del paciente: Esto implica evaluar su ingesta dietética actual, su peso, su estado de hidratación y cualquier problema relacionado con la nutrición, como la malnutrición o la deshidratación (Castillo, 2023).
- Proporcionar una dieta equilibrada: Los enfermeros deben asegurarse de que los pacientes reciban alimentos que cumplan con sus necesidades nutricionales, incluyendo una variedad de alimentos que proporcionen los nutrientes necesarios para mantener la salud (Castillo, 2023).
- Adaptar la dieta según las necesidades individuales: Algunos pacientes pueden tener restricciones dietéticas debido a condiciones médicas como la diabetes,

enfermedades cardíacas o alergias alimentarias. Los enfermeros deben asegurarse de adaptar la dieta del paciente para cumplir con estas necesidades específicas (Castillo, 2023).

- Asistir con la alimentación: Si el paciente tiene dificultades para alimentarse por sí mismo debido a problemas de movilidad, debilidad o enfermedad, los enfermeros pueden necesitar asistir con la alimentación, asegurándose de que el paciente reciba la cantidad adecuada de alimentos y líquidos (Castillo, 2023).
- Educar al paciente sobre la importancia de una nutrición adecuada: Los enfermeros pueden proporcionar educación al paciente y a sus familiares sobre la importancia de una dieta saludable y cómo mantener una ingesta adecuada de alimentos y líquidos incluso después de dejar el entorno hospitalario (Castillo, 2023).

### **2.1.2 Antecedentes investigativos**

Los autores (Pardos et al., 2021) realizaron un estudio de intervenciones sobre las intervenciones realizadas por el entorno escolar no fueron eficaces o significativas para cambiar los indicadores antropométricos de los niños, niñas y adolescentes españoles. Sin embargo, las intervenciones escolares unidas a la implicación familiar, pueden ser eficaces para modificar cambios en los hábitos nutricionales, nivel de actividad física y hábitos de vida saludable en la etapa infantojuvenil, ya que son los principales determinantes de obesidad en la infancia. Por último, la consolidación de un adecuado estilo de vida en etapas tempranas puede prevenir la obesidad y sobrepeso en la adultez.

Los autores (Meza & Núñez, 2021) se estudiaron variables sociodemográficas, estado nutricional y hábitos alimentarios. El 80 % de la población fue de sexo masculino. La edad promedio fue de 4,7 años. 83,3 % tenía escolarización. El estado nutricional predominante fue el de obesidad en un 30 %. En relación a los hábitos alimentarios, el consumo de los diferentes alimentos fue de diariamente para los lácteos, frutas y verduras, moderado en cuanto al consumo de carnes, huevo y cereales y azúcares. Los hábitos alimentarios de la población fueron adecuados en cuanto a frecuencia semanal. El estado nutricional predominante fue el de obesidad.

El autor (Tarazona, 2021) en su grupo de estudio la edad promedio de las madres de los niños fue  $33,6 \pm 6,6$  años, el 57,6% provenían de zonas urbanas, el 50% laboraban de forma independiente y el 48,5% estudió hasta el nivel secundario. Por otro lado, la edad, peso y talla promedio de los niños fue  $5,4 \pm 0,9$  años,  $20 \pm 3,7$  kg y  $1,1 \pm 0,1$  m, respectivamente. El 47% de madres evidenciaron un buen nivel de conocimientos sobre alimentación saludable. De los niños entre 3 y 5 años, el 94,4% presentó peso normal para la edad, el 88,2% evidenció peso normal para la talla y el 94,4% presentó talla normal para la edad; mientras que, de los niños mayores a 5 años, el 92,3% evidenció talla normal para la edad y el 56,4% presentó índice de masa corporal (IMC) normal para la edad.

## **2.2 Hipótesis**

### **2.2.1 Hipótesis general**

Los hábitos alimenticios guardan relación con la variabilidad del índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.

## **2.3 Variables**

### **Variables independientes**

- Índice de masa Corporal
- Hábitos alimenticios

### 2.3.1 Operacionalización de las variables

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL
Hábitos alimenticios	Ordinal	Son patrones de alimentación que se realiza diariamente, ya que incluye ciertos patrones de motivación, preferencia, frecuencia y lugar que el niño consume sus alimentos adecuadamente	Forma final de alimentos después de una preparación culinaria	Motivación alimenticia	Distribución de tipo de preparación	1,2,3	Adecuado Inadecuado
			Número de veces que una persona ingiere un grupo de alimentos específicos, sea este al día, semanal o mensual	Preferencia alimenticia	Carbohidratos Proteínas Vitaminas y minerales Grasas o lípidos	4,5,6,7,8,9	
			El número de veces que consume el alimento	Frecuencia alimenticia	Desayuno Almuerzo Merienda Cena	10,11,12	
			Zona donde la persona ingiere alimentos	Lugar alimenticio	Casa Colegio Restaurantes Ambulante	13,14,15	
Índice de masa corporal	Ordinal	Es el resultado q se obtiene al evaluar el peso y talla en la relación a la edad y según el peso del niño.	Es el resultado de la formula del índice de masa corporal (IMC), aplicando los parámetros de peso y talla de niños de 3 a 5 años.	Medidas antropométricas	IMC y su estado nutricional Edad Peso Talla Sexo		Normal Desnutrición Sobrepeso

## CAPITULO III.

### 3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1 Método de investigación

Para el desarrollo de la investigación se emplearán los métodos a nivel teórico, dentro de este grupo están el inductivo, el cual permitirá conocer las diversas con el cual se recabará, comparará, y se tomará como referencia diferentes estudios que mediante sus resultados servirán como guía para medir el impacto de la investigación desarrollada. Los métodos estadísticos no pueden faltar porque son los que permitirán establecer relaciones directas detectadas en diferentes investigaciones.

#### 3.2 Modalidad de investigación

Se empleará la modalidad cuantitativa de la investigación, se centrará en recopilar datos numéricos relacionados con el índice de masa corporal (IMC) y los hábitos alimenticios de los preescolares. Se llevarán a cabo de las encuestas estructurada donde se recopilarán datos sobre los hábitos alimenticios de los preescolares, como la frecuencia de consumo de alimentos saludables y no saludables, y el índice de masa corporal (IMC) para evaluar cambios en el estado nutricional.

#### 3.3 Tipo de Investigación

- **Descriptivo:** Este tipo de estudio proporcionar una imagen clara y precisa de los datos recopilados, sin manipular o modificar las variables. En este caso permitirá obtener información sobre las características sociodemográficas y hábitos alimenticios de los preescolares del sector San Pablo.
- **Transversal:** Se realizará la recolección durante un período corto de tiempo. En este caso el periodo es noviembre 2023 a abril de 2024.

- **Prospectiva:** los datos a tomar se darán en tiempo presente, ya que se requerirá del peso y la talla actual de los preescolares para calcular su Índice de Masa Corporal.
- **Correlacional:** El enfoque correlacional en un estudio implica analizar la relación entre dos o más variables sin manipular ninguna de ellas. En tu estudio sobre los hábitos alimenticios y el índice de masa corporal (IMC) en preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena, el enfoque correlacional sugiere que la intención era analizar cómo se relacionan naturalmente estos dos aspectos en la población estudiada. Al examinar los hábitos alimenticios y el IMC de los preescolares, los investigadores probablemente buscaban entender si existe alguna asociación entre la dieta y el peso corporal en este grupo de edad y ubicación específicos.

Se empleó el análisis de Chi-cuadrado el cual es una herramienta estadística utilizada para determinar si existe una asociación significativa entre dos variables categóricas. En el contexto de tu estudio sobre hábitos alimenticios y el índice de masa corporal (IMC) en preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena, la utilización del análisis de Chi-cuadrado podría ser pertinente para investigar si existe una relación significativa entre ciertos hábitos alimenticios y diferentes rangos de IMC en los preescolares.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la Información**

#### **3.4.1 Técnicas**

**Encuesta.** La cual es una técnica de investigación que se utilizara para recopilar datos y obtener información sobre una muestra de individuos, con el objetivo de obtener una representación de las características o comportamientos de una población más amplia.

#### **3.4.2 Instrumento**

**Cuestionario de frecuencia de consumo de alimentos.** El cual se utilizara para recopilar datos sobre la frecuencia con la que los individuos consumen ciertos alimentos o grupos de alimentos. Siendo útil para obtener datos cuantitativos sobre

los hábitos alimenticios de consumo que pueden estar relacionadas con el índice de masa corporal de los preescolares.

### **3.5 Población y Muestra de Investigación**

#### **3.5.1 Población**

La población estará conformada por 250 niños preescolares y sus padres o cuidadores que acuden al centro de salud del sector San Pablo. Es fundamental señalar que, en este contexto, la población se refiere a todo el grupo de niños preescolares que cumplen con los criterios de inclusión.

#### **3.5.2 Criterios de inclusión y exclusión**

##### **3.5.2.1 Criterios de inclusión**

Preescolares entre 3 y 5 años.

Residentes del sector San Pablo del cantón Santa Elena.

Asistencia regular al preescolar durante el período de estudio.

Consentimiento informado de los padres o tutores legales.

##### **3.5.2.2 Criterios de exclusión**

Niños menores de 3 años y mayores de 5 años

Padres o cuidadores que no deseen participar en el estudio

#### **3.5.3 Muestra**

En lo que respecta al estudio la muestra está formada por 153 niños preescolares. Obteniéndola mediante la fórmula empleada para poblaciones finitas fue la siguiente:  $n = z^2 N * p * q / e^2 + (N - 1) z^2 (p * q)$  donde:

- ✓  $n$  = tamaño de la muestra
- ✓  $z$  = nivel de confianza deseado 95% = 1,96
- ✓  $N$  = población
- ✓  $p$  = proporción deseada 50%
- ✓  $q$  = proporción no deseada 50%
- ✓  $e$  = error 0,05

Logrando como resultado:

- ✓  $n = (1,96)^2 (250) (0.50) (0.50) / (0,05)^2 * (249) + (1,96)^2 (0.50) (0.50)$
  - ✓  $n = 240.1 / 0.622 + 0,9604$
  - ✓  $n = 240.1 / 1,5829$
- n= 153 total de la muestra

### 3.6 Muestreo

Para este estudio sobre hábitos alimenticios y el índice de masa corporal (IMC) en preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena, se empleó un muestreo aleatorio simple para garantizar la representatividad de la muestra. Mediante este método, cada preescolar en la población tenía la misma probabilidad de ser seleccionado, lo que permitió obtener una muestra diversa y equilibrada. Esta técnica asegura que los resultados obtenidos sean generalizables a la población de preescolares en el área estudiada, ofreciendo así una visión precisa de la relación entre los hábitos alimenticios y el IMC en este grupo demográfico específico.

### 3.7 Cronograma del proyecto

Nº	Meses/ Actividades	Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Selección de Tema	■																				
2	Aprobación del tema		■																			
3	Recopilación de la Información			■																		
4	Desarrollo del capítulo I				■																	
5	Desarrollo del capítulo II					■																
6	Desarrollo del capítulo III						■	■	■													
7	Elaboración de las encuestas									■	■											
8	Aplicación de las encuestas										■	■										
9	Tamización de la información											■	■									
10	Desarrollo del capítulo IV												■	■								
11	Elaboración de las conclusiones														■							
12	Presentación de la Tesis															■						
13	Sustentación de la previa																■					
14	Sustentación																	■	■	■	■	

### 3.8 Recursos

### 3.8.1 Recursos humanos

#### Investigadores

Caicedo Bajaña Erick Ariel

Valle Erazo Wilson David

#### Tutor

Dra. Betty Mazacon

### 3.8.2 Recursos económicos

#### Recursos económicos

#### Inversión

Material de escritorio

80

Material didáctico

40

Copias

80

Material bibliográfico

60

Empastado

30

Transporte

80

Refrigerio

30

Recolector de Datos

30

**Total**

**430**

### 3.9 Plan de tabulación y análisis

Se usará la aplicación IBM-SPSS y Microsoft Excel como plan para el análisis de los resultados que se lo realizan de forma estadística, después de crear una base de datos, donde se procederá a colocar los datos recolectados de los padres y de los niños encuestados en el sector de San pablo del Cantón Santa Elena. También se realizó una estadística descriptiva mediante porcentajes, de datos absolutos, y para identificar asociación estadística.

El proceso de recolección de información es un proceso largo, que requiere de tiempo necesario para ello. El objetivo de la realización de las encuestas es para determinar los hábitos alimenticios y su relación con el índice de masa corporal. Finalmente se presentará las conclusiones y recomendaciones a las que se llegado gracias al análisis de datos y posteriormente se indicaran las recomendaciones oportunas.

### 3.10 Aspectos éticos

- **Ética:** Se considerará la forma en que se recopilan y manejan los datos, garantizando la confidencialidad y protegiendo la privacidad de los participantes, que en este caso son niños prescolares.
- **Protección de la Confidencialidad:** Dada la sensibilidad de la información sobre los hábitos alimenticios de los prescolares, se debe asegurar que se maneje de manera confidencial para evitar cualquier identificación de los participantes.
- **Importancia de la Investigación:** La investigación contribuirá al conocimiento sobre la salud infantil y cómo podría influir en la mejora de los programas de nutrición y salud pública en la localidad.
- **Transparencia y Comunicación:** Es esencial que se sea transparente sobre la metodología utilizada para estudiar los hábitos alimenticios de los prescolares y cómo se relaciona esto con su índice de masa corporal. La comunicación clara de los resultados obtenidos permitirá que otros investigadores evalúen y validen los hallazgos, lo que a su vez puede contribuir a la implementación de políticas más efectivas en materia de nutrición infantil.
- **Consentimiento Informado:** Este documento asegura que los padres o tutores legales estén completamente informados sobre el estudio y que otorguen su permiso de manera voluntaria y consciente para que sus hijos participen. Esto garantiza que se respeten los derechos y el bienestar de los participantes y que se cumplan los estándares éticos de la investigación, lo cual es fundamental para la validez y la credibilidad de los resultados obtenidos.

## **CAPITULO IV**

### **4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### 4.1 Resultados obtenidos de la investigación

A continuación, se describe los hábitos alimenticios y su relación con el índice de masa corporal en preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena. Para ello, se realizó un análisis univariado de los hábitos alimenticios e índice de masa corporal. Luego se estableció la relación entre hábitos alimenticios e índice de masa corporal utilizando la fórmula de Chi Cuadrado de Pearson. Para lo cual se consideró una población de 153 niños/as, de los cuales el 52.9% correspondió a los varones y el 47.1% mujeres. La distribución de edad mostró que el 43.8% tenía 3 años, el 31.4% tenía 4 años y el 24.8% tenía 5 años.

#### Hábitos alimenticios de los preescolares.

**Tabla 1.**

*¿Qué comidas le das a consumir habitualmente a su hijo?*

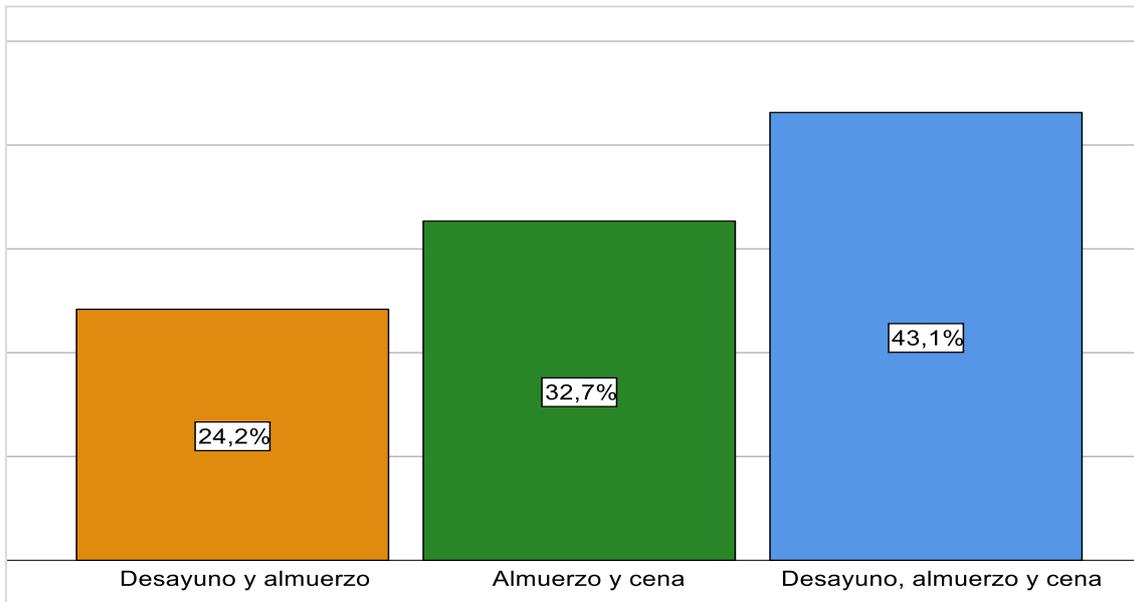
<b>Indicador</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Desayuno y almuerzo	37	24,2%
Almuerzo y cena	50	32,7%
Desayuno, almuerzo y cena	66	43,1%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaan Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

**Gráfico 1.**

*¿Qué comidas le das a consumir habitualmente a su hijo?*



**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

La tabla y gráfico 1 muestra que la mayoría de los padres optan por proporcionar a sus hijos las tres comidas principales del día, lo que indica una preocupación por una alimentación completa y equilibrada. Sin embargo, se observa una variabilidad en la distribución de las comidas, con una proporción significativa de hijos que reciben solo almuerzo y cena, lo que podría señalar una falta de atención en la importancia del desayuno. Además, hay un grupo menor de hijos que reciben solo desayuno y almuerzo, lo que sugiere posibles dificultades para proporcionar una cena adecuada.

### Tabla 2.

*¿Lavas los alimentos antes de cocinarlos para darle a tu hijo?*

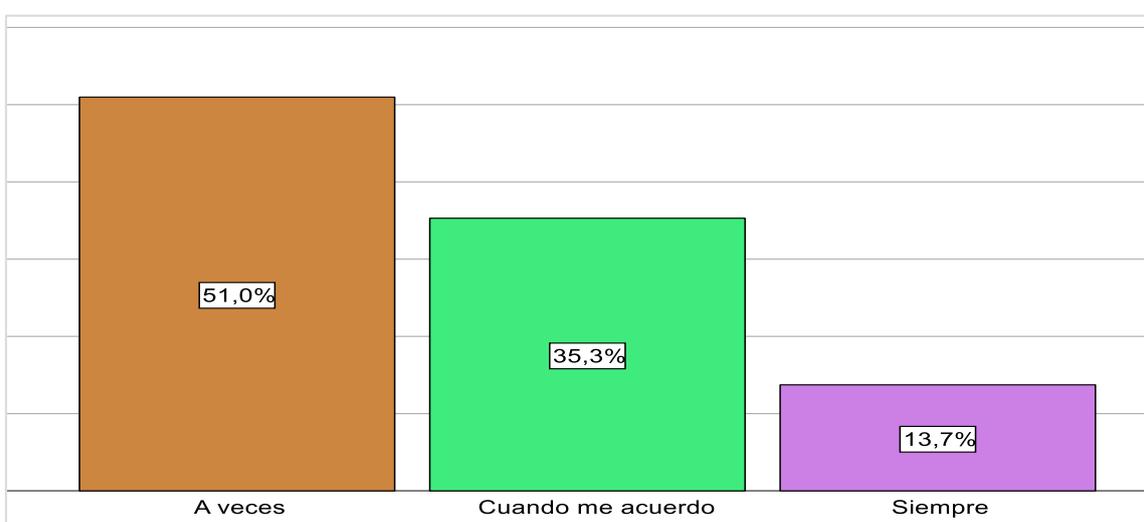
Indicador	n	%
A veces	78	51,0%
Cuando me acuerdo	54	35,3%
Siempre	21	13,7%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 2.

*¿Lavas los alimentos antes de cocinarlos para darle a tu hijo?*



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

La tabla y gráfico 2 muestra una variabilidad significativa en los hábitos de lavado de alimentos antes de cocinarlos para darle a los niños. Mientras que una parte de los encuestados indica que lo hacen a veces, otra parte menciona que solo lo hacen cuando se acuerdan, y una minoría menciona hacerlo siempre. Estos hallazgos muestran la importancia de crear conciencia sobre la necesidad de practicar consistentemente el lavado adecuado de alimentos para garantizar la seguridad alimentaria y proteger la salud de los hijos.

### Tabla 3.

*¿Qué tan frecuente utilizas las verduras en el alimento de tu hijo?*

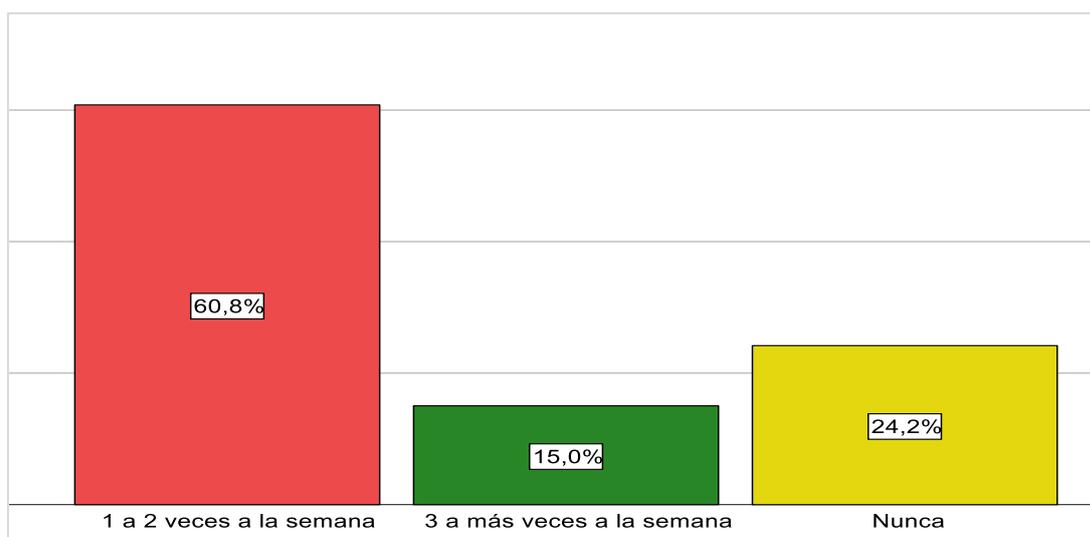
Indicador	n	%
1 a 2 veces a la semana	93	60,8%
3 a más veces a la semana	23	15,0%
Nunca	37	24,2%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 3.

*¿Qué tan frecuente utilizas las verduras en el alimento de tu hijo*



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

La tabla y gráfico 3 muestra la frecuencia de uso de verduras en la alimentación de los niños revela una serie de aspectos significativos. Destaca que una parte importante de los encuestados utiliza verduras en la dieta de sus hijos de manera regular, ya sea de 1 a 2 veces a la semana o incluso más frecuentemente. Sin embargo, es preocupante observar que un grupo considerable de encuestados declaró nunca utilizar verduras en la alimentación de sus hijos. Esto resalta la necesidad de promover una mayor inclusión de verduras en la dieta infantil, ya que son una fuente importante de nutrientes esenciales para el crecimiento y desarrollo saludable de los niños.

### Tabla 4.

*¿Qué tan frecuente le das fruta a tu hijo al día?*

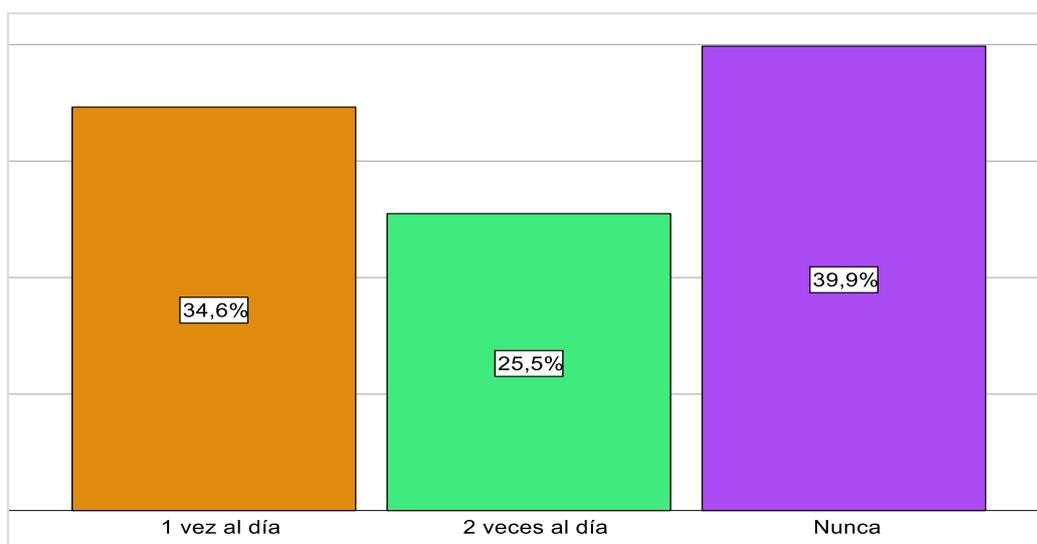
Indicador	n	%
1 vez al día	53	34,6%
2 veces al día	39	25,5%
Nunca	61	39,9%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajiña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

#### Gráfico 4.

*¿Qué tan frecuente le das fruta a tu hijo al día?*



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajiña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

La tabla y gráfico 4 sobre el consumo frecuente de frutas en los niños, muestra una proporción considerable de encuestados, donde los padres “nunca” proporciona frutas a sus hijos, lo cual es preocupante dado el valor nutricional de las frutas en la dieta infantil. Por otro lado, hay un grupo significativo “sí” ofrece frutas a sus hijos, ya sea una vez al día o dos veces al día. Estos hallazgos resaltan la importancia de fomentar hábitos alimenticios saludables que incluyan una ingesta regular de frutas para garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo en los niños.

#### Tabla 5.

*¿Qué tan frecuente utilizas leche y yogurt en el alimento de tu hijo?*

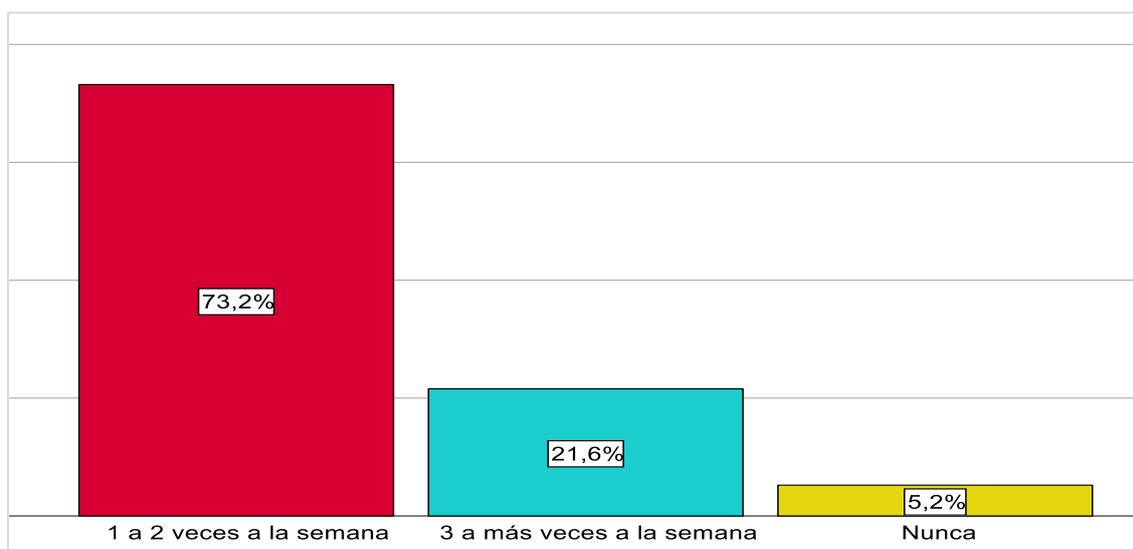
Indicador	n	%
1 a 2 veces a la semana	112	73,2%
3 a más veces a la semana	33	21,6%
Nunca	8	5,2%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bazaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 5.

*¿Qué tan frecuente utilizas leche y yogurt en el alimento de tu hijo?*



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bazaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

La tabla y gráfico 5 muestra que la mayoría de los encuestados utilizan leche y yogurt en el alimento de los niños de manera ocasional, aproximadamente de 1 a 2 veces a la semana. Esta frecuencia indica una incorporación regular de lácteos en la dieta de los niños. Sin embargo, un porcentaje menor opta por incluir mayor frecuencia, de 3 o más veces a la semana. Por otro lado, se observa que solo un pequeño porcentaje de encuestados indicó nunca utilizar leche y yogurt en la alimentación de sus hijos. En general, estos resultados sugieren una conciencia sobre la importancia de los lácteos en la dieta infantil.

### Tabla 6.

*¿Qué tan frecuente utilizas pescados y mariscos en el alimento de tu hijo?*

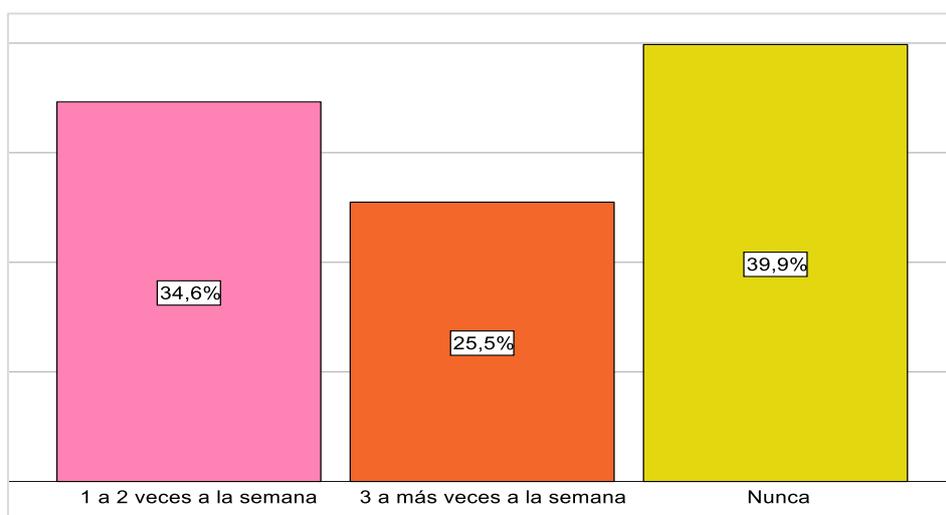
Indicador	n	%
1 a 2 veces a la semana	53	34,6%
3 a más veces a la semana	39	25,5%
Nunca	61	39,9%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 6.

¿Qué tan frecuente utilizas pescados y mariscos en el alimento de tu hijo?



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

La tabla y gráfico 6 muestra la frecuencia de consumo de pescados y mariscos en el alimento de los niños. Una proporción considerable de encuestados nunca utiliza pescados y mariscos en la alimentación de sus hijos, lo que podría implicar una falta de diversidad en la dieta y la pérdida de fuentes de ácidos grasos omega-3 y otros nutrientes beneficiosos para el crecimiento y desarrollo. Por otro lado, un número significativo utiliza de manera ocasional, aproximadamente de 1 a 2 veces a la semana, mientras que un porcentaje menor los incluye con mayor frecuencia, de 3 o más veces a la semana.

### Tabla 7.

¿Tu hijo come entre comidas?

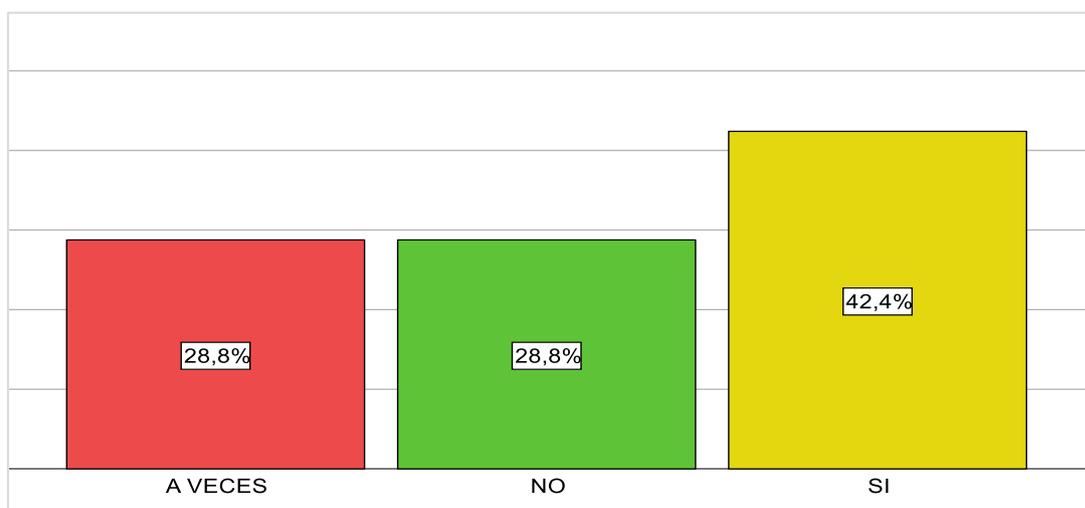
Indicador	n	%
A veces	44	28,8%
No	44	28,8%
Si	65	42,4%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 7.

¿Tu hijo come entre comidas?



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

La tabla y gráfico 7 muestra sobre el hábito de comer entre comidas por parte de los niños muestra una distribución interesante. Una proporción significativa indicó que sus hijos sí comen entre comidas, lo que sugiere que existe una práctica común de picar alimentos fuera de las comidas principales. Sin embargo, también hay una cantidad considerable que declararon que sus hijos a veces o nunca comen entre comidas. Esto podría indicar diferentes enfoques en la crianza y los hábitos alimenticios familiares. Es importante considerar cómo estas prácticas pueden afectar la nutrición y el bienestar general de los hijos y promover hábitos alimenticios saludables que fomenten una dieta equilibrada y el control del apetito.

### Tabla 8.

¿Qué tipo de alimentos ingiere tu hijo entre comidas?

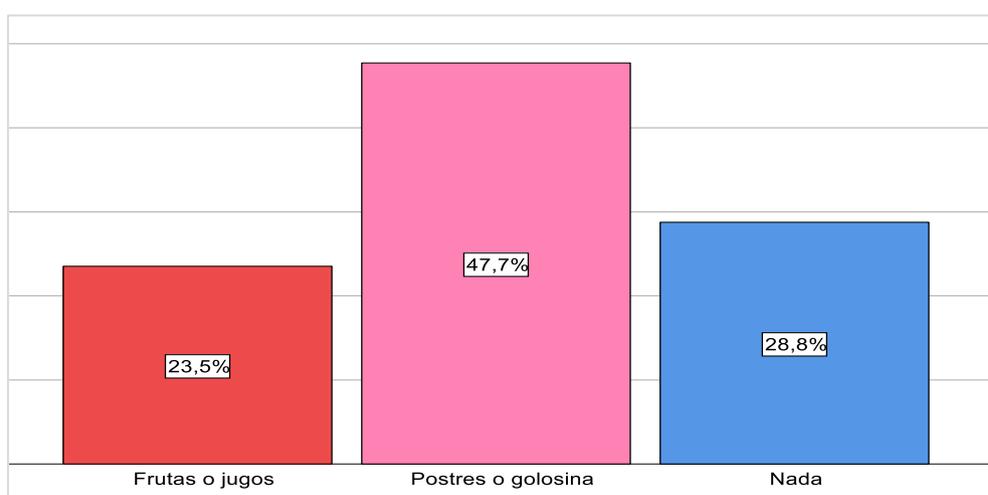
Indicador	n	%
Frutas o jugos	36	23,5%
Nada	44	28,8%
Postres o golosinas	73	47,7%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajiña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 8.

¿Qué tipo de alimentos ingiere tu hijo entre comidas?



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajiña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

La tabla y gráfico 8 muestra sobre los tipos de alimentos que ingieren los niños entre comidas revela varias tendencias significativas. Una proporción considerable mencionó que sus hijos consumen postres o golosinas entre comidas, lo que indica una preferencia por alimentos posiblemente poco saludables. Además, una parte importante indicó que sus hijos no ingieren ningún tipo de alimento entre comidas, lo que podría reflejar prácticas de alimentación más estructuradas o una menor tendencia al picoteo. Por otro lado, un porcentaje menor de encuestados mencionó que sus hijos consumen frutas o jugos entre comidas, lo que sugiere un enfoque más saludable en las opciones de merienda.

### Tabla 9.

¿Su hijo desayuna todos los días?

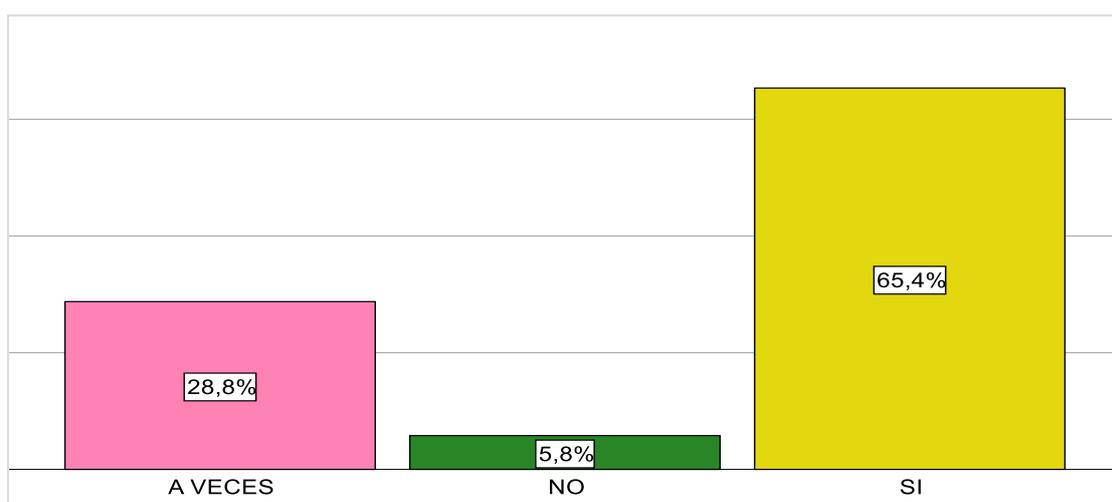
Indicador	n	%
A veces	44	28,8%
No	9	5,8%
Si	100	65,4%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 9.

*¿Su hijo desayuna todos los días?*



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

La tabla y gráfico 9 sobre el hábito de desayunar de los niños muestra que la gran mayoría de los encuestados indicaron que sus hijos sí desayunan todos los días, lo que sugiere una práctica común y saludable en la rutina alimentaria de los niños. Sin embargo, también hay un número significativo de encuestados que mencionaron que sus hijos a veces desayunan, lo que podría indicar variaciones en la consistencia de este hábito. Por otro lado, solo una pequeña proporción de encuestados indicó que sus hijos no desayunan todos los días, lo que podría reflejar situaciones específicas o dificultades para establecer este hábito.

### Tabla 10.

*¿Su hijo almuerza todos los días?*

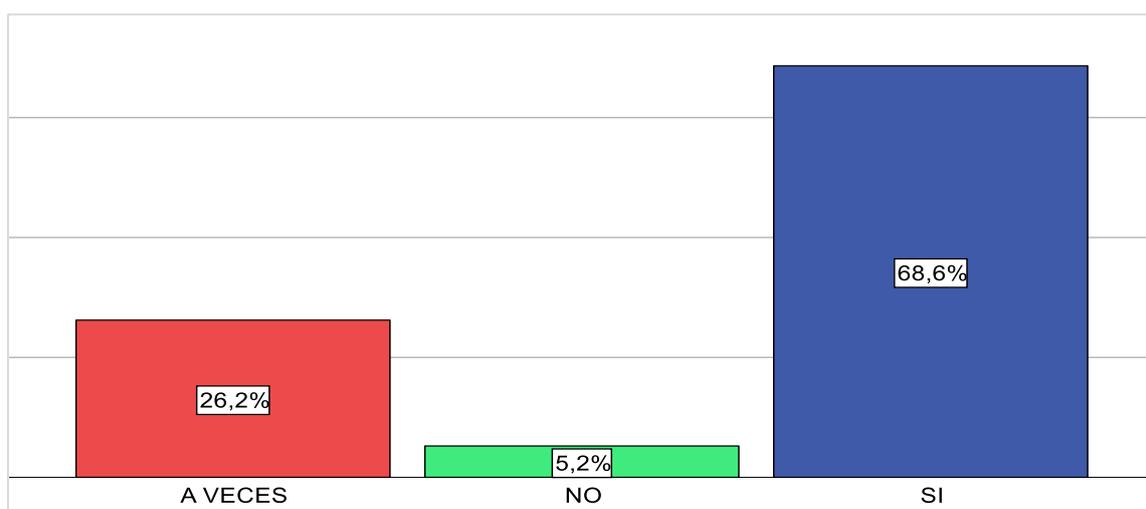
Indicador	n	%
A veces	40	26,2%
No	8	5,2%
Si	105	68,6%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 10.

¿Su hijo almuerza todos los días?



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

La tabla y gráfico 10 sobre los hábitos de almorzar de los niños muestra que la mayoría de los encuestados indicaron que sus hijos sí almuerzan todos los días, lo que sugiere una práctica común y saludable en la rutina alimentaria de los niños. Sin embargo, también hay un número significativo de encuestados que mencionaron que sus hijos a veces almuerzan, lo que podría indicar variaciones en la consistencia de este hábito. Por otro lado, solo una pequeña proporción de encuestados indicó que sus hijos no almuerzan todos los días, lo que podría reflejar situaciones específicas o dificultades para establecer este hábito.

### Tabla 11.

¿Su hijo cena todos los días?

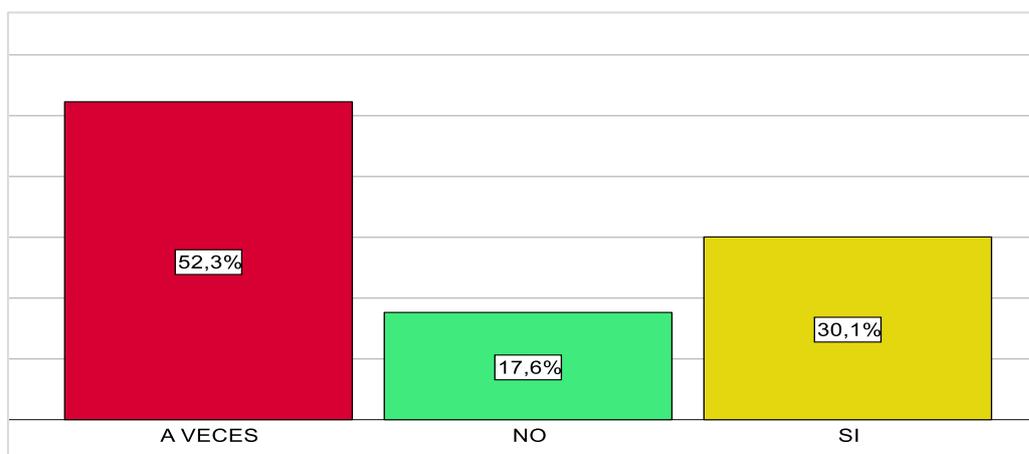
Indicador	n	%
A veces	80	52,3%
No	27	17,6%
Si	46	30,1%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 11.

*¿Su hijo cena todos los días?*



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

La tabla y gráfico 11 muestran una discrepancia notable en cuanto al hábito de cenar de los hijos entre los encuestados. Una proporción significativa indicó que sus hijos no cenan todos los días. Esto sugiere la posibilidad de que algunos niños no estén recibiendo una cena regular, lo cual es preocupante dado el papel importante que juega esta comida en la nutrición y el bienestar general. Sin embargo, sorprendentemente, un porcentaje considerable de encuestados mencionó que sus hijos a veces cenan, lo que podría reflejar una variabilidad en la consistencia de este hábito. Por otro lado, una minoría indicó que sus hijos sí cenan todos los días, lo que sugiere una práctica consistente y saludable en la rutina alimentaria de estos niños.

### Tabla 12.

*¿Dónde desayuna su hijo?*

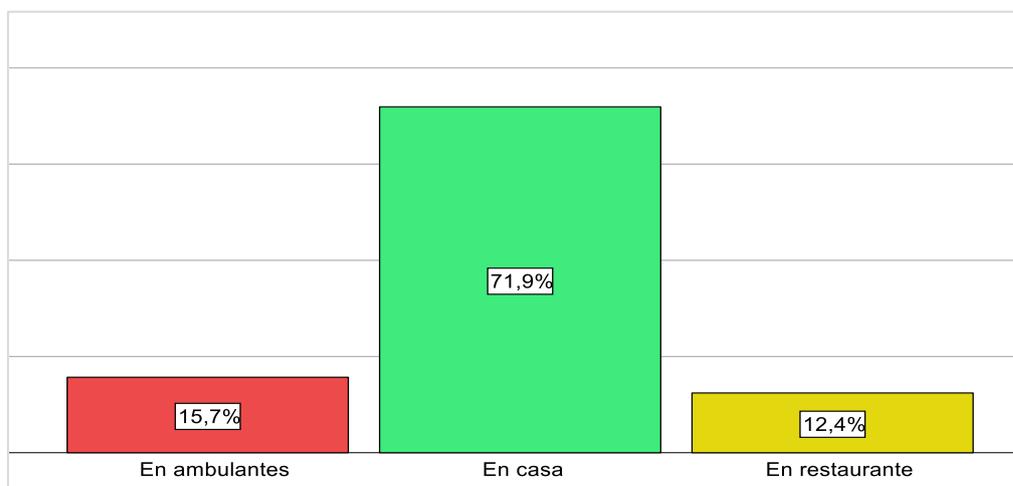
Indicador	n	%
En ambulantes	24	15,7%
En casa	110	71,9%
En restaurantes	19	12,4%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 12.

*¿Dónde desayuna su hijo?*



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

La tabla y gráfico 12 muestra que el lugar más común donde los niños desayunan es en casa. Esto sugiere que la mayoría de los padres optan por proporcionar a sus hijos un desayuno en un entorno familiar y controlado. Además, algunos hijos desayunan en ambulantes o en restaurantes, lo que podría reflejar situaciones específicas como desplazamientos o eventos especiales. Al preparar alimentos en casa, los padres tienen un mayor control sobre los ingredientes que se utilizan. Pueden seleccionar alimentos frescos, de calidad y nutritivos, evitando aditivos no deseados, grasas saturadas, azúcares añadidos y sodio en exceso que pueden encontrarse en alimentos procesados o en establecimientos de comida rápida.

### Tabla 13.

### ¿Dónde almuerza su hijo?

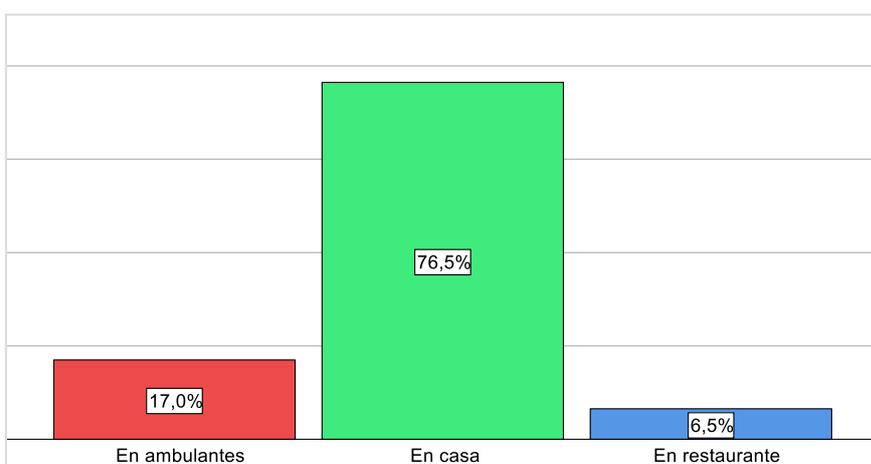
Indicador	n	%
En ambulantes	26	17,0%
En casa	117	76,5%
En restaurantes	10	6,5%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajiña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 13.

#### ¿Dónde almuerza su hijo?



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajiña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

En la tabla y gráfico 13 muestra que el lugar más común donde los niños almuerzan, según los datos, es en casa. Esto sugiere que la mayoría de los padres optan por proporcionar a sus hijos un almuerzo en un entorno familiar y controlado. Además, algunos hijos almuerzan en ambulantes o en restaurantes, lo que podría reflejar situaciones específicas como desplazamientos o eventos especiales. Comer en casa permite ofrecer una nutrición equilibrada y variada. Los padres pueden incluir una amplia variedad de alimentos, como frutas, verduras, granos integrales, proteínas magras y lácteos, asegurando que los niños reciban todos los nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo saludables.

### Tabla 14.

### ¿Dónde cena su hijo?

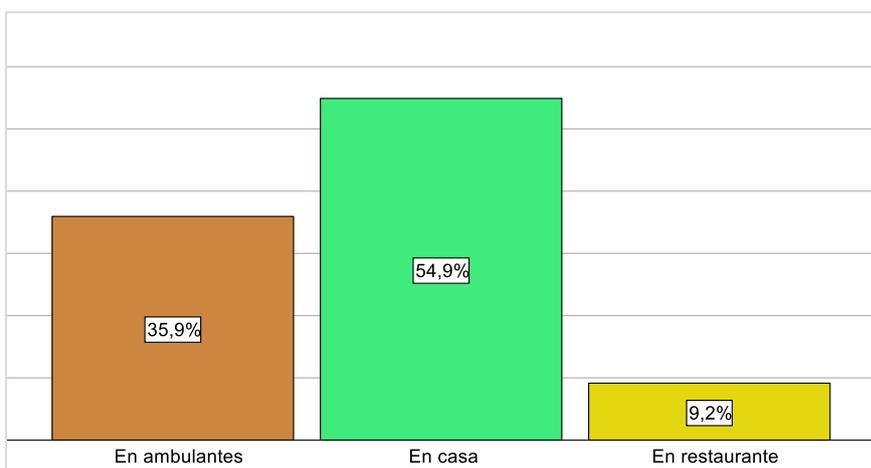
Indicador	n	%
En ambulantes	55	35,9%
En casa	84	54,9%
En restaurantes	14	9,2%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajiña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

#### Gráfico 14.

### ¿Dónde cena su hijo?



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajiña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

La tabla y gráfico 14 muestra que el lugar más común donde los niños cenan, según los datos, es en casa. Esto sugiere que la mayoría de los padres optan por proporcionar a sus hijos una cena en un entorno familiar y controlado. Sin embargo, una proporción significativa de hijos cena en ambulantes, lo que podría indicar una práctica de consumir comidas fuera del hogar debido a horarios ocupados o preferencias familiares. Los niños aprenden a apreciar la comida casera y a entender la importancia de una dieta equilibrada, lo que puede influir en sus elecciones alimenticias a lo largo de su vida.

#### Tabla 15.

¿Crees que fuera de la casa los alimentos son nutritivos?

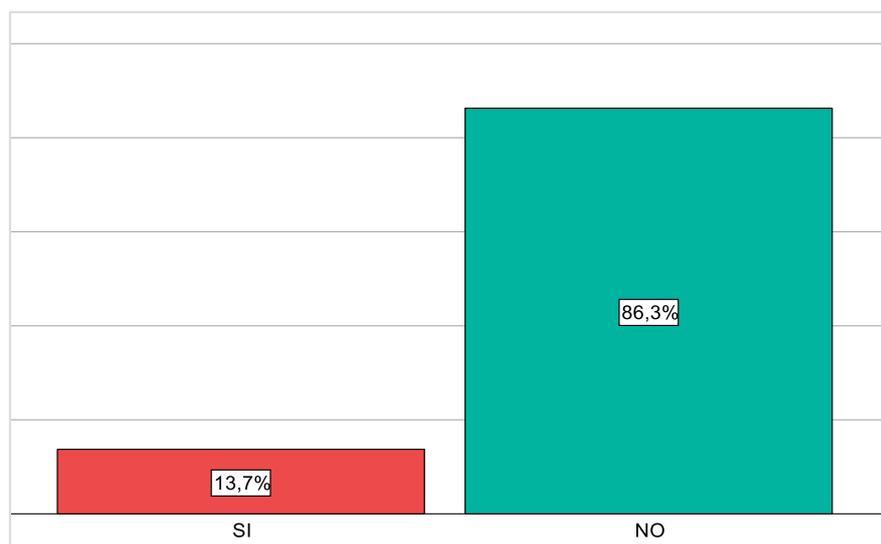
Indicador	n	%
No	132	86,3%
Si	21	13,7%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### Gráfico 15.

¿Crees que fuera de la casa los alimentos son nutritivos?



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

La tabla y gráfico 15 muestra que la mayoría de los encuestados no consideran que los alimentos fuera de casa sean nutritivos. Esto sugiere una percepción generalizada de que los alimentos consumidos fuera del hogar pueden carecer de la misma calidad nutricional que los preparados en casa. Esta percepción puede estar influenciada por preocupaciones sobre la elección de alimentos menos saludables, la falta de control sobre los ingredientes y el proceso de preparación, así como la posible presencia de opciones más procesadas o con alto contenido de grasas, azúcares y sodio en restaurantes y establecimientos de comida rápida.

## Índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.

**Tabla 16.**

*Índice de masa corporal de los preescolares*

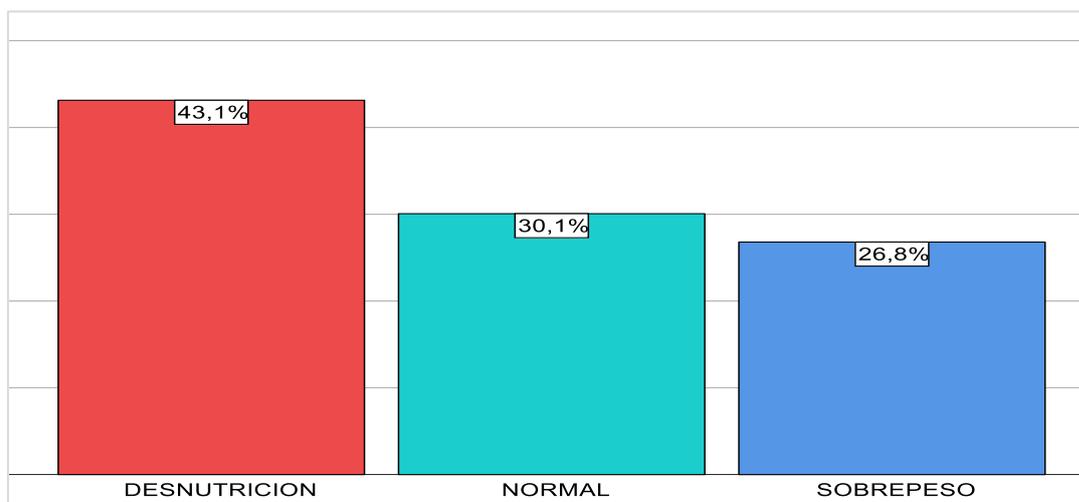
	<b>N</b>	<b>%</b>
Desnutrición	66	43,1%
Normal	46	30,1%
Sobrepeso	41	26,8%
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

**Gráfico 16.**

*Índice de masa corporal*



**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

La tabla y gráfico 16 muestra que la desnutrición representa el mayor porcentaje de casos entre tres categorías de índice de masa corporal, seguida de cerca por la categoría normal, mientras que el sobrepeso constituye la menor proporción. Esta distribución sugiere la existencia de desafíos significativos de salud pública, como la necesidad de abordar la desnutrición y prevenir el sobrepeso.

## Relación de los hábitos alimenticios e índice de masa corporal

**Tabla 17.**

*Relación entre ¿Qué comidas le das a consumir habitualmente a su hijo? e índice de masa corporal*

	Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
	Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
Almuerzo y cena	n	22	14	14	0,99
	%	14,4%	9,2%	9,2%	
Desayuno y almuerzo	n	15	12	10	
	%	9,8%	7,8%	6,5%	
Desayuno, almuerzo y cena	n	29	20	17	
	%	19,0%	13,1%	11,1%	
<b>Total</b>	n	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>
	%	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

### ANÁLISIS

El análisis de la tabla 17 proporciona información sobre la relación entre las comidas que consumen habitualmente y el estado nutricional de los niños. Se observa que la combinación más común de comidas es el desayuno, almuerzo y cena, con el 43.1% de los casos. A pesar de que se observan diferencias en la distribución del estado nutricional entre las comidas que consumen habitualmente, el valor de chi-cuadrado de 0.99 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto sugiere que los tiempos de comida no parece tener una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 18.**

*Relación entre ¿Lavas los alimentos antes de cocinar los alimentos para darle a tu hijo? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
A veces	n	38	24	16	78	0,12
	%	24,8%	15,7%	10,5%	51,0%	
Cuando me acuerdo	n	17	16	21	54	
	%	11,1%	10,5%	13,7%	35,3%	
Siempre	n	11	6	4	21	
	%	7,2%	3,9%	2,6%	13,7%	
<b>Total</b>	<b>n</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 18 proporciona información sobre la relación entre el lavado de manos antes de cocinar los alimentos y el estado nutricional de los niños. Se observa que un alto porcentaje que se lava las manos a veces, con el 51.0% de los casos. A pesar de que se observan diferencias en la distribución del estado nutricional y el lavan de alimentos antes de cocinar, el valor de chi-cuadrado de 0.12 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto sugiere que la frecuencia con la que se lavan los alimentos antes de cocinar no tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 19.**

*Relación entre ¿Qué tan frecuente utilizas las verduras en el alimento de tu hijo? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
1 a 2 veces a la semana	N	24	36	33	93	0,00
	%	15,7%	23,5%	21,6%	60,8%	
3 a más veces a la semana	N	19	4	0	23	
	%	12,4%	2,6%	0,0%	15,0%	
Nunca	N	23	6	8	37	
	%	15,0%	3,9%	5,2%	24,2%	
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaan Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 19 proporciona información sobre la frecuencia del empleo de verduras en la alimentación del niño y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje lo utiliza entre 1 a 2 veces a la semana, con el 60,8% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.00 indica que esta relación es estadísticamente significativa. Esto muestra que la frecuencia con la que se consume o se emplea verduras en la alimentación tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 20.**

*Relación entre ¿Qué tan frecuentes le das fruta a tu hijo al día? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
1 vez al día	N	25	26	2	53	0,00
	%	16,3%	17,0%	1,3%	34,6%	
2 veces al día	N	21	10	8	39	
	%	13,7%	6,5%	5,2%	25,5%	
Nunca	N	20	10	31	61	
	%	13,1%	6,5%	20,3%	39,9%	
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaan Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 20 proporciona información sobre el consumo frecuente de fruta en la alimentación de niño y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje nunca ofrece fruta, con el 39,9% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.00 indica que esta relación es estadísticamente significativa. Esto muestra que la frecuencia con la que ofrece frutas en la alimentación tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 21.**

*Relación entre ¿Qué tan frecuente utilizas leche y yogurt en el alimento de tu hijo?  
e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
1 a 2 veces a la semana	N	42	37	33	112	0,01
	%	27,5%	24,2%	21,6%	73,2%	
3 a más veces a la semana	N	16	9	8	33	
	%	10,5%	5,9%	5,2%	21,6%	
Nunca	N	8	0	0	8	
	%	5,2%	0,0%	0,0%	5,2%	
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 21 proporciona información sobre el consumo frecuente de leche y yogurt en la alimentación de niño y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje ofrece entre 1 a 2 veces a la semana, con el 73,2% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.01 indica que esta relación es estadísticamente significativa. Esto muestra que la frecuencia con la que ofrece leche y yogurt en la alimentación tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 22.**

*Relación entre ¿Qué tan frecuente utilizas pescados y mariscos en el alimento de tu hijo? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
1 a 2 veces a la semana	N	25	26	2	53	0,00
	%	16,3%	17,0%	1,3%	34,6%	
3 a más veces a la semana	N	21	10	8	39	
	%	13,7%	6,5%	5,2%	25,5%	
Nunca	N	20	10	31	61	
	%	13,1%	6,5%	20,3%	39,9%	
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 22 proporciona información sobre el consumo frecuente de pescados y mariscos en la alimentación de niño y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje nunca ofrece, con el 39,9% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.00 indica que esta relación es estadísticamente significativa. Esto muestra que la frecuencia con la que se ofrece pescados y mariscos en la alimentación tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 23.***Relación entre ¿Tu hijo come entre comidas? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
A veces	N	17	13	14	44	0,71
	%	11,1%	8,5%	9,2%	28,8%	
No	N	17	15	12	44	
	%	11,1%	9,8%	7,8%	28,8%	
Si	N	32	18	15	65	
	%	20,9%	11,8%	9,8%	42,5%	
Total	<b>N</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

**Fuente:** Encuesta**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 23 proporciona información sobre el consumo entre el consumo de alimentos entre comidas y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje si ofrece, con el 42,5% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.71 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto muestra que el consumo de alimentos entre comidas no tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 24.**

*Relación entre ¿Qué tipo de alimentos ingiere tu hijo entre comida? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
Frutas o jugos	N	15	11	10	36	0,92
	%	9,8%	7,2%	6,5%	23,5%	
Nada	N	17	15	12	44	
	%	11,1%	9,8%	7,8%	28,8%	
Postres o golosina	N	34	20	19	73	
	%	22,2%	13,1%	12,4%	47,7%	
Total	N	66	46	41	153	
	%	43,1%	30,1%	26,8%	100,0%	

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 24 proporciona información sobre el tipo de alimentos que ingiere el niño entre comida y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje ofrece postres o golosinas, con el 47,5% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.92 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto muestra que el tipo de alimentos que ingiere el niño entre comida no tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 25.***Relación entre ¿Su hijo desayuna todos los días? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
<b>A veces</b>	N	24	12	8	44	0,04
	%	15,7%	7,8%	5,2%	28,8%	
<b>No</b>	N	7	1	1	9	
	%	4,6%	0,7%	0,7%	5,9%	
<b>Si</b>	N	35	33	32	100	
	%	22,9%	21,6%	20,9%	65,4%	
Total	N	66	46	41	153	
	%	43,1%	30,1%	26,8%	100,0%	

**Fuente:** Encuesta**Elaborado por:** Caicedo Bajaan Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 25 proporciona información sobre el consumo de desayunos todos los días y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje si lo realiza, con el 65,4% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.04 indica que esta relación es estadísticamente significativa. Esto muestra que el consumo de desayunos todos los días que se le ofrece al niño tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 26.***Relación entre ¿Su hijo almuerza todos los días? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chu cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
<b>A veces</b>	N	19	13	8	40	0,56
	%	12,4%	8,5%	5,2%	26,1%	
<b>No</b>	N	5	1	2	8	
	%	3,3%	0,7%	1,3%	5,2%	
<b>Si</b>	N	42	32	31	105	
	%	27,5%	20,9%	20,3%	68,6%	
Total	N	66	46	41	153	
	%	43,1%	30,1%	26,8%	100,0%	

**Fuente:** Encuesta**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 26 proporciona información sobre el consumo de almuerzo todos los días y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje si lo realiza, con el 65,4% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.56 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto muestra que el consumo de almuerzos todos los días que se le ofrece al niño no tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 27.***Relación entre ¿Su hijo cena todos los días? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
A veces	N	31	25	24	80	0,37
	%	20,3%	16,3%	15,7%	52,3%	
No	N	16	5	6	27	
	%	10,5%	3,3%	3,9%	17,6%	
Si	N	19	16	11	46	
	%	12,4%	10,5%	7,2%	30,1%	
Total	<b>N</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

**Fuente:** Encuesta**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 27 proporciona información sobre el consumo de la cena todos los días y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje si lo realiza, con el 30,1% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.37 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto muestra que el consumo de la cena todos los días que se le ofrece al niño no tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 28.***Relación entre ¿Dónde desayuna tu hijo? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
<b>En ambulantes</b>	N	14	5	5	24	0,60
	%	9,2%	3,3%	3,3%	15,7%	
<b>En casa</b>	N	44	35	31	110	
	%	28,8%	22,9%	20,3%	71,9%	
<b>En restaurante</b>	N	8	6	5	19	
	%	5,2%	3,9%	3,3%	12,4%	
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

**ANÁLISIS**

El análisis de la tabla 28 proporciona información sobre el lugar donde desayuna el niño y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje lo realiza en casa, con el 71,9% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.60 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto muestra que el lugar donde desayuna el niño no tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 29.***Relación entre ¿Dónde almuerza tu hijo? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
En ambulantes	<b>N</b>	14	7	5	26	0,632
	<b>%</b>	9,2%	4,6%	3,3%	17,0%	
En casa	<b>N</b>	48	37	32	117	
	<b>%</b>	31,4%	24,2%	20,9%	76,5%	
En restaurante	<b>N</b>	4	2	4	10	
	<b>%</b>	2,6%	1,3%	2,6%	6,5%	
Total	<b>N</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

**Fuente:** Encuesta**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 29 proporciona información sobre el lugar donde almuerza el niño y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje lo realiza en casa, con el 76,5% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.63 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto muestra que el lugar donde almuerza el niño no tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 30.***Relación entre ¿Dónde cena tu hijo? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
<b>En ambulantes</b>	N	25	13	17	55	0,47
	%	16,3%	8,5%	11,1%	35,9%	
<b>En casa</b>	N	33	30	21	84	
	%	21,6%	19,6%	13,7%	54,9%	
<b>En restaurante</b>	N	8	3	3	14	
	%	5,2%	2,0%	2,0%	9,2%	
Total	N	66	46	41	153	
	%	43,1%	30,1%	26,8%	100,0%	

**Fuente:** Encuesta**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## ANÁLISIS

El análisis de la tabla 30 proporciona información sobre el lugar donde cena el niño y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje lo realiza en casa, con el 54,9% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.63 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto muestra que el lugar donde cena el niño no tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

**Tabla 31.**

*Relación entre ¿Crees que fuera de la casa los alimentos son nutritivos? e índice de masa corporal*

		Estado nutricional			Total	Chi cuadrado
		Desnutrición	Normal	Sobrepeso		
<b>No</b>	N	57	40	35	132	0,98
	%	37,3%	26,1%	22,9%	86,3%	
<b>Si</b>	N	9	6	6	21	
	%	5,9%	3,9%	3,9%	13,7%	
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	
	<b>%</b>	<b>43,1%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,8%</b>	<b>100,0%</b>	

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Caicedo Bajaña Erick Ariel y Valle Erazo Wilson David

## **ANÁLISIS**

El análisis de la tabla 30 proporciona información sobre el valor nutricional de los alimentos consumidos fuera de casa y el estado nutricional. Se observa que un alto porcentaje considera que no es nutritivo, con el 86,3% de los casos. Al analizar el valor de chi-cuadrado de 0.98 indica que esta relación no es estadísticamente significativa. Esto muestra que el valor nutricional de los alimentos consumidos fuera de casa no tiene una variabilidad con el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena en la población de estudio.

## 4.2 Discusión

En el estudio actual se observa una proporción equilibrada del sexo de los niños y una variabilidad en la distribución por edad, algunos estudios previos han encontrado que el sexo y la edad pueden influir en los hábitos alimenticios y el estado nutricional de los niños. En investigaciones han demostrado que los niños pueden tener preferencias alimenticias diferentes según su género y edad, lo que puede afectar sus patrones de alimentación (Abril et al., 2022).

Si bien el estudio destaca una preocupación generalizada por proporcionar las tres comidas principales del día, se observan algunas discrepancias en la importancia atribuida al desayuno. Estos hallazgos son consistentes con investigaciones previas que resaltan la importancia del desayuno en el rendimiento cognitivo y el control del peso en niños. Sin embargo, la variabilidad en la consistencia de los hábitos alimenticios podría estar influenciada por factores como la disponibilidad de tiempo y recursos en el hogar (Diaz Amador & Leites Da Silva, 2019).

La baja inclusión de verduras y frutas en la dieta de algunos niños en el estudio coincide con hallazgos de investigaciones anteriores que han identificado la falta de consumo de estos alimentos como un problema común en la infancia. Investigaciones han demostrado que promover el consumo de verduras y frutas desde una edad temprana puede tener beneficios significativos para la salud a largo plazo (Pelaez & Perez, 2023).

Aunque se observa una tendencia positiva en el consumo de lácteos en el estudio, la baja inclusión de pescados y mariscos en la alimentación de los niños refleja una tendencia global identificada en estudios previos. La falta de consumo de pescado entre los niños puede estar relacionada con factores como la disponibilidad y las preferencias alimenticias familiares, lo cual es consistente con la literatura existente (Corio & Arbonés, 2019).

La preferencia por alimentos dulces y poco saludables entre comidas en el estudio resalta la necesidad de intervenciones dirigidas a promover opciones de merienda más saludables, en línea con las recomendaciones de investigaciones anteriores sobre la influencia de los hábitos de merienda en la salud infantil. La promoción de meriendas nutritivas puede contribuir significativamente a una dieta equilibrada y a la prevención de la obesidad infantil (Fenton et al., 2022).

Las asociaciones significativas entre la frecuencia de consumo de verduras, frutas, leche y yogurt, y el índice de masa corporal de los niños en el estudio coinciden con la literatura previa que ha demostrado el impacto de una dieta equilibrada en el peso y la salud general de los niños. Estos hallazgos subrayan la importancia de fomentar hábitos alimenticios saludables desde una edad temprana para prevenir la malnutrición y promover un crecimiento óptimo, como han indicado estudios anteriores (Castillo, 2023).

## CAPITULO V

### 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 Conclusiones

En cuanto al estado nutricional, se encontró que una proporción significativa de los niños está clasificada como desnutrida, seguida por aquellos con peso normal y sobrepeso. Esta distribución resalta la necesidad de intervenir en la dieta y los hábitos alimenticios de estos niños para promover un crecimiento y desarrollo saludables.

El análisis detallado de los hábitos alimenticios de los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena durante el periodo de noviembre de 2023 a abril de 2024 revela varias tendencias y preocupaciones significativas. En primer lugar, se observa una distribución equitativa por género en la muestra, con una ligera mayoría de varones. La edad de los niños también está diversamente representada, con una concentración mayor en el grupo de 3 años, seguido por los de 4 y 5 años, respectivamente.

Los patrones de alimentación identificados en el estudio muestran una preocupación por la falta de diversidad y equilibrio en la dieta de los niños. Aunque la mayoría de los padres ofrecen las tres comidas principales del día, se observa una variabilidad en la distribución de estas comidas, con una proporción significativa de niños que no reciben desayuno. Además, la falta de inclusión de verduras y frutas en la dieta es notable, junto con un bajo consumo de pescados y mariscos. El entorno alimentario de los niños se centra en el hogar, lo que sugiere una preferencia por una alimentación en un entorno familiar y controlado. Sin embargo, existe una percepción generalizada de que los alimentos consumidos fuera de casa no son nutritivos, lo que podría influir en las decisiones de alimentación de los padres.

El análisis también revela una relación significativa entre ciertos hábitos alimenticios y el estado nutricional de los niños. La frecuencia de consumo de verduras, frutas, leche y yogurt, así como la consistencia en el consumo de desayunos diarios, se relaciona positivamente con un mejor estado nutricional.

## 5.2 Recomendaciones

Fomentar una dieta equilibrada, es crucial promover entre los padres y cuidadores la importancia de proporcionar a los niños una alimentación variada y balanceada que incluya frutas, verduras, proteínas magras, lácteos y granos integrales. Se pueden ofrecer recursos educativos y programas de apoyo para facilitar la adopción de hábitos alimenticios más saludables.

Enfatizar la importancia de los tiempos de comida, ya que proporciona la energía necesaria para mejorar el rendimiento académico y físico. Se pueden implementar programas y campañas de concientización dirigidas a padres y comunidades sobre los beneficios de una alimentación nutritiva.

Promover la inclusión de frutas, verduras y pescados en la dieta, dado que el bajo consumo de estos alimentos observado en el estudio, se deben desarrollar iniciativas para aumentar su ingesta entre los niños, esto podría incluir la distribución de recetas saludables, la organización de actividades de cocina interactivas y la educación sobre los beneficios para la salud de estos alimentos.

Enseñar prácticas adecuadas de higiene alimentaria, lo cual es esencial educar a los padres y cuidadores sobre la importancia del lavado adecuado de manos antes de cocinar y del lavado de alimentos antes de su preparación, a través de talleres prácticos y materiales informativos para promover hábitos de higiene alimentaria seguros en el hogar.

## BIBLIOGRAFIA

- Abascal, M. (2021). *Influencia de los mensajes publicitarios en los hábitos alimenticios de la población infantil*. [Diploma, Universidad Europea del Atlántico]. <http://repositorio.uneatlantico.es/id/eprint/356/>
- Alvarez Ortega, L. (2019). Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. *Investigación Valdizana*, 13(1), Article 1.  
<https://doi.org/10.33554/riv.13.1.168>
- Ayala, G., Monge, R., King, A. C., Hunter, R., & Berge, J. M. (2021). Entorno social y obesidad infantil: Implicaciones para la investigación y la práctica en Estados Unidos y en los países latinoamericanos. *Obesity reviews : an official journal of the International Association for the Study of Obesity*, 22(Suppl 5), e13350. <https://doi.org/10.1111/obr.13350>
- Bobadilla Pionce, M. J., & Sevillano Vera, A. F. (2019). *Ingesta alimentaria y su relación con el índice de masa corporal en niños de 11 años de la Unidad Educativa «Arcadio Soto Santana», Parroquia Antonio Sotomayor, Vinces, mayo-septiembre 2019* [bachelorThesis, Babahoyo: UTB-FCS, 2019].  
<http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/6985>
- Castillo, M. (2023). Intervenciones Nutricionales de la enfermería aplicadas en la atención primaria. *Portal de Revista*, 2(1), 7-9.  
<https://portalrevista360escueladeenfermeria.com/index.php/vision360/articloe/view/9>
- Codigo Alimentario Español. (2018). *Alimentación*.  
[https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf\\_reas/r126\\_06.pdf](https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf_reas/r126_06.pdf)

- Conde, A., Palomo, F., Ordoñez, J., & Tandapilco, R. (2020). Hábitos alimentarios en el rendimiento académico de los niños preescolares de la Escuela de educación básica “Los Sauces” del cantón Ambato. *Magazine de las Ciencias: Revista de Investigación e Innovación*, 5(8), 28-43.
- Corio, R., & Arbonés, L. (2019). Nutrición y salud. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 35(9), 443-449. [https://doi.org/10.1016/S1138-3593\(09\)72843-6](https://doi.org/10.1016/S1138-3593(09)72843-6)
- Díaz Amador, Y., & Leites Da Silva, L. (2019). Caracterización de hábitos alimentarios y estado nutricional de preescolares. *Revista Cubana de Enfermería.*, 35(2), 1973.
- Díaz, Y., & Da Costa, L. (2019). Caracterización de hábitos alimentarios y estado nutricional de preescolares. *Revista Cubana de Enfermería*, 35(2), Article 2. <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1973>
- El-Shafie, A., Kasemy, Z., Omar, Z., Alkalash, S., Salama, A. A., Mahrous, K. S., Hewedy, S. M., Kotb, N. M., Abd El-Hady, H. S., Eladawy, E. S., Zeid, M. A., Abd El Hamid, M. E., Hemed, E. H., El-Shafie, M. A., El-Meligy, E. A., & Bahbah, W. A. (2020). Prevalence of short stature and malnutrition among Egyptian primary school children and their coexistence with Anemia. *Italian Journal of Pediatrics*, 46(1), 91. <https://doi.org/10.1186/s13052-020-00855-y>
- Fenton, T., Elmrayed, S., & Alshaikh, B. (2022). [Nutrición, crecimiento y resultados clínicos a largo plazo]. *World Review of Nutrition and Dietetics*, 122, 12-33. <https://doi.org/10.1159/000526463>
- Fonseca, Z., Quesada, A. J., Meireles, M. Y., Cabrera, E., & Boada, A. M. (2020). La malnutrición; problema de salud pública de escala mundial.

*Multimed*, 24(1), 237-246.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1028-48182020000100237&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1028-48182020000100237&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

Fontalba, R., Ojeda, P., Hernández-Mosqueira, C., Santana, F., & Goudeau, K. (2022). Efectos de la actividad física y hábitos alimenticios en los niveles de obesidad de niños entre 6 y 12 años: Revisión sistemática. *Archivos de Medicina del Deporte*, 39, 108-117.  
<https://doi.org/10.18176/archmeddeporte.00081>

Gastezzi, L., & Vitery, J. J. (2019). *Hábitos alimenticios y su relación con el estado nutricional en niños (as) de 5 a 7 años, de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, Babahoyo, Los Ríos mayo – septiembre 2019* [Tesis, Babahoyo: UTB]. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/7005>

Llosa, M., Pérez, F., & Andina, E. (2020). Intervenciones educativas sobre nutrición y actividad física en niños de Educación Primaria: Una revisión sistemática. *Enfermería Global*, 19(59), 547-581.  
<https://doi.org/10.6018/eglobal.380041>

Longhi, H., Cordero, R., Ise, D., Maldonado Moyano, J., & Luna, A. (2022). *Inseguridad alimentaria, hábitos alimenticios y comensalidad en comedores infantiles de Tucumán y Santiago del Estero, antes y durante la pandemia por COVID-19*. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/210578>

López, A., Aparicio, A., Salas, M., Loria, V., & Bermejo, L. (2021). Childhood obesity in Spain and associated factors. *Nutricion Hospitalaria*, 38(Spec No2), 27-30. <https://doi.org/10.20960/nh.03793>

Moreno, C., & Pilar, L. (2018). Intervenciones enfermeras aplicadas a la nutrición.

*Nutricion Clinica y Dietetica Hospitalaria*, 4, 189-193.

<https://doi.org/10.12873/374morenohidalgo>

Organización Mundial de la Salud. (2019). *Nutrición*.

<https://www.paho.org/es/temas/nutricion>

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Alimentación sana*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>

Parada, H., & Gálvez, Á. (2022). Composición corporal y hábitos alimentarios en estudiantes universitarios. *Cuerpo, Cultura y Movimiento*, 12(2), Article 2.

<https://doi.org/10.15332/2422474X.7882>

Pilozo, G. (2023). *Intervención de enfermería en prácticas culturales y alimentarias en niños de 2 a 5 años de edad* [Jipijapa-Unesum].

<http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/5055>

Pino, P. (2012). *Aplicación de la teoría de Henderson y su aproximación al cuidado avanzado en enfermería en un servicio de pediatría*.

<https://www.medwave.cl/revisiones/analisis/5548.html>

Pool, R., Balam, M., & Tuyub, M. (2023). Planes de cuidados de enfermería:

Propuesta para padres con escolares que padecen sobrepeso u obesidad.

*Sanus*, 8(2), 6. <https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.301>

Ross, A., Yang, L., Wehrlen, L., Perez, A., Farmer, N., & Bevans, M. (2019).

Nurses and health-promoting self-care: Do we practice what we preach?

*Journal of Nursing Management*, 27(3), 599-608.

<https://doi.org/10.1111/jonm.12718>

Secretaría General de Comunicación de la Presidencia. (2022). *Lasso declara hoy como el Día Nacional de la Lucha contra la Desnutrición Crónica Infantil –*

- Secretaría General de Comunicación de la Presidencia.  
<https://www.comunicacion.gob.ec/lasso-declara-hoy-como-el-dia-nacional-de-la-lucha-contr-la-desnutricion-cronica-infantil/>
- Soto Capcha, E., & Rivas Mendoza, E. (2023). *Hábitos alimenticios e índice de masa corporal en estudiantes de la Institución Educativa N° 31508 “Simón Bolívar”, El Tambo, 2022* [Universidad Nacional del Centro de Perú].  
<http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/9380>
- Torres, M., Fernández, C., & Ruíz, E. (2022). *Fundamentos de enfermería (I). Bases teóricas y metodológicas*. Universidad Almería.
- Uribe Veintimilla, A., Parrales Loor, G., Lainez Quinde, G., & Ordóñez Villao, C. (2019). Centros Infantiles del Buen Vivir: Cultura alimentaria de las familias. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación, 7(2)*, Article 2.  
<https://doi.org/10.26423/rcpi.v7i2.333>
- Zapata, M., Soruco, A., & Carmuega, E. (2020). Malnutrition in all its forms and socio-economic indicators in Argentina. *Public Health Nutrition, 23(S1)*, s13-s20. <https://doi.org/10.1017/S1368980019003124>

## ANEXO MATRIZ

<b>TEMA</b>		
HÁBITOS ALIMENTICIOS Y SU RELACIÓN CON EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL EN PREESCOLARES DEL SECTOR SAN PABLO DEL CANTON SANTA ELENA EN EL PERIODO NOVIEMBRE 2023 - ABRIL 2024.		
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>HIPOTESIS GENERAL</b>
Determinar los hábitos alimenticios y su relación con el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo de la provincia de Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.	¿Cuáles son hábitos alimenticios y su relación con el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo de la provincia de Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024?	Los hábitos alimenticios guardan relación con la variabilidad del índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>PROBLEMAS ESPECIFICOS</b>	
Identificar los hábitos alimenticios de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.	¿Cuáles son los hábitos alimenticios de los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena, durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024?	
Determinar el índice de masa corporal de los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.	¿Cuál es el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo del cantón Santa Elena durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024?	
Relacionar los hábitos alimenticios con el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024.	¿Cuál es la relación de los hábitos alimenticios con el índice de masa corporal en los preescolares del sector San Pablo del Cantón Santa Elena durante el periodo de noviembre 2023 a abril de 2024?	

## CUESTIONARIO



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**Objetivo:** Recolectar información a través de los padres de los preescolares

**Instrucciones para las encuestadoras:**

- Explique a los sujetos de observación el propósito de la encuesta
- Ante cualquier duda permanezca junto a los sujetos de observación.

**Instrucciones para los/as encuestadas/os:**

- En los casilleros en blanco escriba la información requerida
- En las preguntas con respuestas de alternativas, encierre lo que corresponda.

***Agradecemos su participación.***

### DATOS GENERALES

**Sexo:** \_\_\_ Varón \_\_\_ Mujer

**Edad:** \_\_\_ 3 años \_\_\_ 4 años \_\_\_ 5 años

### ESTADO NUTRICIONAL

**Peso:**

**Talla:**

**IMC:** \_\_\_ Desnutrición \_\_\_ Normal \_\_\_ Sobrepeso

**Observación:**

## HABITOS ALIMENTARIOS

1. **¿Qué comidas le das a consumir habitualmente a su hijo?**
  - a. Desayuno y almuerzo
  - b. Desayuno, almuerzo y cena
  - c. Almuerzo y cena
  
2. **¿Lavas los alimentos antes de cocinarlo para darle a tu hijo?**
  - a. Siempre
  - b. A veces
  - c. Cuando me acuerdo
  
3. **¿Qué tan frecuente utilizas las verduras en el alimento de tu hijo?**
  - a. 1 a 2 veces a la semana
  - b. 3 a más veces a la semana
  - c. Nunca
  
4. **¿Qué tan frecuentes le das fruta a tu hijo al día?**
  - a. 1 vez al día
  - b. 2 veces al día
  - c. Nunca
  
5. **¿Qué tan frecuente utilizas leche y yogurt en el alimento de tu hijo?**
  - a. 1 a 2 veces a la semana
  - b. 3 a más a la semana
  - c. Nunca
  
6. **¿Qué tan frecuente utilizas pescados y mariscos en el alimento de tu hijo?**
  - a. 1 a 2 veces a la semana
  - b. 3 a más a la semana
  - c. Nunca
  
7. **¿Tu hijo come entre comidas?**
  - a. Si
  - b. No
  - c. A veces
  
8. **¿Qué tipo de alimentos ingiere tu hijo entre comida?**
  - a. Postres o golosina
  - b. Frutas o jugos
  - c. Nada
  
9. **¿Su hijo desayuna todos los días?**
  - a. Si
  - b. No
  - c. A veces

**10. ¿Su hijo almuerza todos los días?**

- a. Si
- b. No
- c. A veces

**11. ¿Su hijo cena todos los días?**

- a. Si
- b. No
- c. A veces

**12. ¿Dónde desayuna tu hijo?**

- a. En casa
- b. En restaurante
- c. En ambulantes

**13. ¿Dónde almuerza tu hijo?**

- a. En casa
- b. En restaurantes
- c. En ambulantes

**14. ¿Dónde cena tu hijo?**

- a. En casa
- b. En restaurantes
- c. En ambulantes

**15. ¿Crees que fuera de la casa los alimentos son nutritivos?**

- a. Si
- b. No

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo, ..... por mis propios y personales derechos y una vez que he leído el formulario de consentimiento informado y que, además he sido informado ampliamente sobre el proceso de investigación, sus riesgos y beneficios, declaro comprender:

Que, seré sometido a una encuesta *a base de un cuestionario*.

Que, los beneficios de la investigación que se realizará serán para la sociedad, y que la información proporcionada se mantendrá en absoluta reserva y confidencialidad, y que será utilizada exclusivamente con fines investigativos.

Que, he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre cualquier aspecto relacionado al proyecto de investigación, las cuales han sido contestadas a mi entera satisfacción en términos claros, sencillos y de fácil entendimiento.

Que, se me ha proporcionado la información, teléfonos de contacto y dirección de correo electrónico de los investigadores, a quienes podré acudir en cualquier momento en caso de requerir información ya sea verbal o por escrito.

Que, se me informará de cualquier nuevo hallazgo que se desarrolle durante el transcurso de esta investigación.

Que, mi participación es voluntaria y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento, sin que esto genere derecho de indemnización para cualquiera de las partes.

Que, los gastos en los que se incurra durante la investigación serán asumidos por los investigadores.

En virtud de la declaración antes realizada, doy mi consentimiento voluntario para formar parte de la investigación en calidad de participante.

Nombre del Participante: .....  
Cédula de ciudadanía: .....  
Firma: .....  
Fecha: Ciudad (día)..... de (mes)..... de(año).....

Yo, ..... ), en mi calidad de Investigador dejo expresa constancia de que he proporcionado toda la información referente al proceso, propósito, beneficios y riesgo de la investigación, utilizando un lenguaje claro, sencillo y de fácil entendimiento al señor/a ..... Confirmando que el participante ha dado su consentimiento libremente y que se le ha proporcionado una copia de este formulario de consentimiento. El original de este instrumento queda bajo custodia del investigador principal y que formará parte de la documentación de la investigación.

Nombre del Investigador: .....  
Cédula de Ciudadanía: .....  
Firma: .....  
Fecha: ciudad (día)... de (mes)..... de(año).....

### Fotos



