UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EXTENSION QUEVEDO
PSICOLOGIA EDUCATIVA

TESIS DE GRADO

LA CONDUCTA AGRESIVA Y SU EFECTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA 18 DE OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CAMILO DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Fátima Bravo Conforme

Msc. Santos Baños de Mora

QUEVEDO
2013

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EXTENSION QUEVEDO
PSICOLOGIA EDUCATIVA

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Fátima Bravo Conforme, portadora de la cédula de ciudadanía # 170902204-8, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación con el tema: LA CONDUCTA AGRESIVA Y SU EFECTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA 18 DE OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CAMILO DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Fátima Bravo Conforme

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EXTENSION QUEVEDO
PSICOLOGIA EDUCATIVA

DEDICATORIA

Esta tesis fruto de mi esfuerzo se la dedico de todo corazón:

A Dios: Porque es el quien me da sabiduría en todo momento para seguir adelante.

Y en especial a mis hijos por ser ellos quienes me apoyan en todo momento y es por eso que quiero triunfar en la vida para servir como ejemplo ante ellos.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EXTENSION QUEVEDO
PSICOLOGIA EDUCATIVA

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

Al Msc. Santos Baños de Mora director de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EXTENSION QUEVEDO
PSICOLOGIA EDUCATIVA

APROBACION DEL TUTOR

En mi calidad de tutor del trabajo de investigación sobre el tema:

LA CONDUCTA AGRESIVA Y SU EFECTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA 18 DE OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CAMILO DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

DE LA ALUMNA FÁTIMA BRAVO CONFORME, EGRESADA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION, ESPECIALIZACION PSICOLOGIA EDUCATIVA, APRUEBO DICHO TRABAJO DE INVESTIGACION YA QUE REUNE LOS REQUISITOS Y MERITOS SUFICIENTES.

Solicito se someta a la evaluación del lector de tesis que el honorable consejo directivo designe.

Msc. Santos Baños de Mora

TUTOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EXTENSION QUEVEDO
PSICOLOGIA EDUCATIVA

APROBACION DEL LECTOR

En mi calidad de lector del trabajo de investigación sobre el tema:

LA CONDUCTA AGRESIVA Y SU EFECTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA 18 DE OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CAMILO DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

DE LA ALUMNA FÁTIMA BRAVO CONFORME, EGRESADA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION, ESPECIALIZACION PSICOLOGIA EDUCATIVA, APRUEBO DICHO TRABAJO DE INVESTIGACION YA QUE REUNE LOS REQUISITOS Y MERITOS SUFICIENTES.

Solicito se someta a la evaluación del jurado que el honorable consejo directivo designe.

LECTOR (A)

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EXTENSION QUEVEDO
PSICOLOGIA EDUCATIVA

TRIBUNAL DE APROBACION DE SUSTENTACION

OTORGO AL PRESENTE TRABAJO DE INVESTIGACION CUYO TEMA ES “LA CONDUCTA AGRESIVA Y SU EFECTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA 18 DE OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CAMILO DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA EGRESADA FATIMA BRAVO CONFORME.

CALIFICACIÓN EQUIVALENTE A: ----------

_____	_____
ABG. MANUEL CARDENAS V DECANO O SU DELEGADO	DR. JACINTO MUÑOZ MUÑOZ. SUB DECANO O SU DELEGADO
_____	_____
DELEGADO DEL H. CONSEJO DIRECTIVO	SECRETARIA

INDICE

CONTENIDO **Págs.**

PAGINAS PRELIMINARES

I. Título o Portada

II. Certificación

III. Dedicatoria

IV. Agradecimiento

V. Índice General

VI. Introducción

CAPÍTULO I

Tema 1

Problema 2

Problema de investigación 3

Planteamiento del problema 4

Análisis crítico 5

Problema de investigación 5

Problema general 5

Problemas derivados 5

Delimitación de la investigación 6

Objetivos 7

Justificación 8

CAPÍTULO II

Marco Institucional 9

Marco Teórico
Alternativas Teóricas asumidas 10
Categorías de análisis teórico 11
Planteamiento de la Hipótesis 43
Hipótesis general 43
Variables 43
Operacionalización de las hipótesis 44

CAPÍTULO III

Diseño Metodológico de la Investigación
Métodos utilizados 46
Modalidad básica de la investigación 47
Tipo de la investigación 47
Población y muestra 48
Técnicas de recolección de la información 49
Recursos de información 49
Selección del material de apoyo 50

CAPÍTULO IV

Análisis y tabulación de datos
Entrevista dirigida a docentes y autoridades 51
Encuesta dirigida a los estudiantes 61
Verificación de la hipótesis 71
Conclusiones 71
Recomendaciones 72

CAPÍTULO V
Propuesta alternativa
Titulo 73
Objetivo general 73
Objetivos específicos 73

CAPÍTULO VI

Marco Administrativo
Recursos 74
Presupuesto 75
Cronograma de trabajo 76

CAPÍTULO VII

Bibliografía y Anexos
Bibliografía 77
Anexos 78

INTRODUCCIÓN

Cuando se habla de agresividad, se está hablando de hacer daño, físico o psíquico, a una otra persona. De una acción intencionada manifestada a través de patadas, arañazos, gritos, empujones, palabrotas, mordidas, corrida del pelo, etc., a otra persona.

Este comportamiento es relativamente común y a menudo aparece cuando el niño cumple un año. Cuando el bebé nace, trae impulsos amorosos y agresivos que, con el tiempo y con el cuidado de los padres, empezará a construir vínculos afectivos y a desarrollar sus relaciones personales. Esta es una fase muy importante. Su personalidad será construida a partir de su conocimiento del mundo a su alrededor. Para eso, es necesario que el bebé se sienta protegido y cuidado en su entorno familiar.

Esta información permitió reflexionar sobre la responsabilidad que se tiene cuando estamos frente a esta problemática en nuestras aulas de clases, para lo cual detallaremos los componentes del presente trabajo investigativo.

En el primer capítulo, evidenciamos la situación actual por la que atraviesan los estudiantes con problemas de conducta agresiva y sus consecuencias en el aprendizaje escolar.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos.

En el quinto capítulo pongo de manifiesto las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo

En el capítulo siete, encontramos la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.