



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

## **TESIS DE GRADO**

**LA HIPERACTIVIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE  
ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA  
ESCUELA FISCAL MIXTA 4 DE MAYO DE LA CIUDAD DE  
BABAHOYO, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.**

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación,  
especialización Psicología Educativa.

**AUTORA:**

Miryan Narcisa Caicedo Gavilánez

**DIRECTOR DE TESIS:**

Dr. Roberto Betancourt Maldonado

Babahoyo

2012



## **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

### **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

# **CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Miryan Narcisa Caicedo Gavilánez, portadora de la cédula de ciudadanía # **120253710-4**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Miryan Narcisa Caicedo Gavilánez



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y**  
**DE LA EDUCACIÓN**  
**CERTIFICACIÓN**

**Dr. Roberto Betancourt Maldonado**

**DIRECTOR DE TESIS**

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa, titulada:

LA HIPERACTIVIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA 4 DE MAYO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Miryan Narcisca Caicedo Gavilánez -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

**Dr. Roberto Betancourt Maldonado**  
**DIRECTOR**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y**  
**DE LA EDUCACIÓN**  
**CERTIFICACIÓN**

**Lic. John Flores Morán.**  
**LECTOR DE TESIS**

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa, titulada:

**LA HIPERACTIVIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA 4 DE MAYO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:**

Miryan Narcisa Caicedo Gavilánez -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

**Lic. John Flores Morán.**  
**LECTOR**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

**APROBACIÓN DEL TRIBUNAL**

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL  
INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA

**LA HIPERACTIVIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL PROCESO DE  
ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA  
ESCUELA FISCAL MIXTA 4 DE MAYO DE LA CIUDAD DE  
BABAHOYO, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA  
AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:**

Miryan Narcisa Caicedo Gavilánez -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
DECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
SUBDECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

\_\_\_\_\_  
DDIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_  
**SECRETARIA (e)**

## DEDICATORIA

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis Padres.

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi esposo:

Luis por su gran apoyo y motivación para la culminación de mis estudios.

A mis amigos.

Que nos apoyamos mutuamente en nuestra formación profesional y que hasta ahora, Seguimos siendo amigos.

A la Universidad técnica de Babahoyo y en especial a la Facultad ciencias jurídicas, sociales y de la educación por permitirme ser parte de una generación de triunfadores y gente productiva para el país.

## **AGRADECIMIENTO**

El autor deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Al Dr. Roberto Betancourt Maldonado Director de mi tesis, a los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

Al Lic. John Flores Morán lector de tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

## INDICE

CONTENIDOS Págs

### PAGINAS PRELIMINARES

- I. Título o Portada
- II. Certificación
- III. Dedicatoria
- IV. Agradecimiento
- V. Índice General
- VI. Introducción

### CAPÍTULO I

#### Tema

- 1. Campo contextual problemático
- 1.1. Situación nacional, regional y local o institucional 2
- 1.2. Situación problemática 3
- 1.3. Problema de investigación 3
  - 1.3.1. Problema general 3
  - 1.3.2. Problemas derivados 3
- 1.4. Delimitación de la investigación 4
- 1.5. Objetivos 5
- 1.6. Justificación 5

### CAPÍTULO II

#### 1. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

- 2.1. Alternativas teóricas asumidas 7
- 2.2. Desarrollo de categorías de análisis 7



2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	30
2.3.1.	Hipótesis General	30
2.3.2.	Hipótesis Particulares	30
2.4.	Variables	31
2.5.	Operacionalización de las variables	31

### CAPITULO III

#### 3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	Métodos	34
3.2.	Modalidad de la Investigación	35
3.3.	Nivel o Tipo de Investigación	35
3.4.	Población	35
3.5.-	Fuentes de obtención de la información	36
3.6.-	Técnicas de recolección de datos	37
3.7.	Técnicas de procedimientos para el análisis de resultados	37
3.8.-	Recolección de información	38

### CAPITULO IV

#### 4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

4.1.	Entrevista a los Jueces, secretarios, fiscales y abogados	39
4.2.	Encuesta dirigida periodistas y policías	49

### CAPITULO V

#### 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1.	Conclusiones	59
5.2.	Recomendaciones	60

## CAPITULO VI

### 6. MARCO ADMINISTRATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

6.1. Recursos	61
6.2. Presupuesto	62
6.3. Cronograma	63

## CAPÍTULO VII

### 7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1. Bibliografía	64
7.2. Anexos	65

## INTRODUCCIÓN

Aproximadamente un tercio de los niños hiperactivos presentan una marcada deficiencia en el aprendizaje y un porcentaje de entre el 40 y 50% evidencian un obstinante retraso académico. Habitualmente se considera que existe una dificultad de aprendizaje cuando se da una clara discrepancia entre la edad mental del niño y/o su edad cronológica y el rendimiento académico que cabría esperar de su edad. Las dificultades de aprendizaje suelen apreciarse normalmente con referencia a las tres áreas de procesamiento de la información: la respuesta, la integradora y la expresiva. Estas dimensiones del aprendizaje se designan empleando el término "perceptivo-cognitivo". Ejemplos de trastornos perceptivo-cognitivos son: que el niño tenga dificultades para retener palabras habladas, frases o letras, y para reproducir dibujos.

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la forma de interactuar un estudiante hiperactivo y su repercusión en el rendimiento académico de él y de sus compañeros.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, verificación de hipótesis, presentación, e interpretación y descripción de resultados.

En el capítulo cinco se encuentran ubicadas las conclusiones a las que he llegado después de realizar la investigación y recomendaciones de la misma.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo, donde se indican los recursos, el presupuesto y el cronograma de actividades.

En el capítulo siete, hago referencia de la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación y propuesta.