



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

LA SITUACIÓN FAMILIAR – ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “15 DE NOVIEMBRE” DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Autor:

Héctor Francisco Jerez Vaca

Director:

Lic. Narcisa Saldivia Gómez

Quevedo – Ecuador

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Héctor Francisco Jerez Vaca, portador de la cédula de ciudadanía # 120392845-0, Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicólogo Educativo y Orientador Vocacional.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado:Héctor Francisco Jerez Vaca

CERTIFICACIÓN

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Psicólogo Educativo y Orientador Vocacional titulada:

LA SITUACIÓN FAMILIAR – ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “15 DE NOVIEMBRE” DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR:

Héctor Francisco Jerez Vaca

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme la oportunidad de existir.

A mis padres, por la comprensión y el apoyo incondicional que me ha brindado durante todos estos años y en especial durante mi carrera universitaria.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la MSc. Narcisa Saldivia Gómez directora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA SITUACIÓN FAMILIAR – ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “15 DE NOVIEMBRE” DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.”

DE LA AUTORIA DE:

Héctor Francisco Jerez Vaca -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	5
1.3.1. Problema general	5
1.3.2. Problemas Específicos	5
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	6
1.6. Justificación	7
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	9
2.2. Categorías de análisis teórico	11

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	53
2.3.1.	Hipótesis general	53
2.3.2.	Hipótesis Específicas	53
2.4.	Variables	54
2.5.	Operacionalización de las hipótesis	55

CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	57
3.2.	Modalidad básica de la investigación	58
3.3.	Tipo de la investigación	58
3.4.	Población y muestra	59
3.5.	Fuentes de obtención de la información	60
3.6.	Técnicas de procedimiento para el análisis resultados	61
3.7.	Recolección de información	61

CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	62
4.2.	Encuesta dirigida a los estudiantes	71
4.3.	Conclusiones	80
4.4.	Lineamientos alternativos	80

CAPÍTULO V

5.	Propuesta alternativa	82
5.1.	Título	82
5.2.	Objetivos	82
5.3.	Bibliografía	83
5.4.	Anexos	84

INTRODUCCIÓN

La vida familiar es la primera escuela de aprendizaje emocional. El modo en que los padres tratan a sus hijos (ya sea con una disciplina estricta o con un desorden notable, con exceso de control o con indiferencia, de modo cordial o brusco, confiado o desconfiado, etc.), tiene unas consecuencias profundas y duraderas en la vida emocional de los hijos, que captan con gran agudeza hasta lo más sutil.

Para la presentación de esta investigación se formularon 5 capítulos, los cuales son:

En el primer capítulo, evidenciamos la situación actual en la que desarrollan sus actividades los estudiantes con sus problemas y sus repercusiones en el ámbito educativo.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco encontramos la propuesta alternativa, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.