



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
CARRERA DE PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE
(REDISEÑADA) MODALIDAD PRESENCIAL

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y
DEPORTE

TEMA:
EJERCICIOS PARA MEJORAR LA CONDUCCIÓN DEL BALÓN DE LA SELECCIÓN
DE FUTBOL EN LA UNIDAD EDUCATIVA “ADOLFO MARIA ASTUDILLO”

AUTORES:
BRAVO ALMACHE ROBERT STEEVEN
MOLINA INTRIAGO STEEVEN ALEXANDER

TUTORA:
MSC. ACURIO ACURIO MONICA

BABAHOYO – ECUADOR

DEDICATORIA

EL PRESENTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ESTÁ DEDICADO EN PRIMER LUGAR A DIOS, QUIEN ME HA GUIADO SIEMPRE POR EL BUEN CAMINO Y ME AH DADO FUERZAS PARA SEGUIR ADELANTE EN LOS MOMENTOS MALOS Y BUENOS, EN SEGUNDO LUGAR SE LO DEDICO A MIS PADRES Y HERMANA, QUIENES HAN ESTADO SIEMPRE PARA MI AYUDÁNDOME EN TODO, APOYÁNDOME CUANDO MÁS LOS NECESITO, SON MI SERES QUE MAS AMO Y POR ELLOS DOY TODO POR EL TODO, SIEMPRE ME BRINDAN SU CARIÑO, AMOR PURO E INCONDICIONAL, NUNCA ME DEJAN CAER, SIEMPRE ME DAN ESA FUERZA DE QUE DEBO SEGUIR ADELANTE AH PESAR DE LAS BARRERAS QUE SE PRESENTEN EN LA VIDA, UNAS DE LAS FRASES DE MIS PADRES QUE ME HAN INCULCADO ES “UNA BATALLA SOLO SE PIERDE CUANDO TU DECIDES PERDERLA, SI SIGUES CON GANAS DE GANARLA LA GANARAS” ES UNA FRASE QUE ME DA FUERZAS, POR ESO MIS MILES GRACIAS A MIS PADRES POR SER ESOS PILARES DE APOYO EN MI VIDA.

BRAVO ALMACHE ROBERT STEEVEN

DEDICATORIA

ESTO VA DIRIGIDO A DIOS, QUE HIZO POSIBLE LLEGAR ESTO EN MI VIDA TAN IMPORTANTE, MI MADRE Y PADRE POR APOYARME EN MI EDUCACIÓN Y CRECIMIENTO PROFESIONAL, AL RESTO DE MI FAMILIA QUE DE CIERTA MANERA HAN ESTADO PENDIENTE DE MI, PERO SOBRE TODO SE LO DEDICO A MI PRIMER Y ÚNICO HERMANO PEQUEÑO QUE TENGO, DESDE QUE LLEGÓ A MI COMENCÉ A VER LA VIDA DISTINTA, ENSEÑÁNDOME MUCHAS COSAS BUENAS COMO SER UN BUEN SER HUMANO Y UNO DE MIS MOTORES, FUERZA PARA QUERER SEGUIR ADELANTE, POR ÉL Y POR TODOS ELLOS QUE CREYERON EN MI Y A LOS QUE NO TAMBIÉN, AQUELLOS QUE ESPERABAN MI FRACASO PERO LES TOCÓ Y LOS TOCARÁ SEGUIR VIÉNDOME TRIUNFAR, PORQUE ESTO NO TERMINA AQUÍ, POR ESO Y MUCHAS COSAS MÁS, ESTA DEDICATORIA VA DIRIGIDA PARA ELLOS.

MOLINA INTRIAGO STEEVEN ALEXANDER

AGRADECIMIENTO

MI AGRADECIMIENTO EN PRINCIPIO ESTÁ DIRIGIDO A DIOS POR HABERME BRINDADO LA FUERZA NECESARIA PARA NO DESISTIR Y CONTINUAR EN ESTE PROCESO, ASÍ MISMO LE AGRADEZCO A MIS PADRES YA QUE ME DAN ESE ALIENTO DE PERSEGUIR MIS SUEÑOS, TAMBIÉN LE AGRADEZCO A TODOS LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE POR HABERME INCULCADO Y CONTRIBUIDO SUS CONOCIMIENTOS CONMIGO, POR ÚLTIMO, LE DOY LAS GRACIAS A LA MASTER MÓNICA ACURIO QUE CON SU AYUDA, Y DEDICACIÓN NOS AHIDO GUIANDO EN EL PROYECTO CON MUCHA PACIENCIA Y AMOR, ME BRINDO LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA NOSOTROS PODER CONTINUAR CON NUESTRO PROYECTO, NOS DIO ESE EMPUJÓN PARA QUE SIGAMOS ADELANTE Y NO NOS RINDAMOS EN EL INTENTO.

BRAVO ALMACHE ROBERT STEEVEN

AGRADECIMIENTO

ESTA MENCIÓN ESPECIAL ES PARA DIOS ANTE TODO POR PERMITIRME VIVIR Y LLEGAR HASTA ESTE MOMENTO, QUIERO HACER UN PROFUNDO AGRADECIMIENTO, AQUELLOS QUE CAMINARON JUNTO A MÍ EN TODO MOMENTO, EN TODA ESTA AVENTURA QUE SE VE MUY LEJOS Y HOY ESTÁ TAN CERCA PARA DECIR...LLEGÓ EL DÍA, AGRADECER A ESAS PERSONAS QUE FUERON DE INSPIRACIÓN, APOYO Y FORTALEZA. ESTA MENCIÓN ESPECIAL ES PARA DIOS, ANTE TODO, MIS PADRES Y MI HERMANO, A MI FAMILIA, PEQUEÑA PERO MUY GRANDE COMO PERSONAS. MUCHAS GRACIAS POR DEMOSTRARME QUE LAS SEGUNDAS OPORTUNIDADES EXISTEN Y QUE NO HAY AMOR TAN GRANDE QUE LAS ENSEÑANZAS, VALORES Y EL APOYO QUE ELLOS ME HAN PODIDO DAR.

AGRADECER TAMBIÉN A LA DOCENTE MSC. MÓNICA ACURIO POR ESTAR PENDIENTE DE NOSOTROS Y EN LO PERSONAL SIEMPRE HA SIDO MUY BUENA CONMIGO, EXCELENTE PROFESIONAL Y COMO PERSONA, A TODOS LOS DOCENTES QUE APORTARON PARA QUE ESTO SEA POSIBLE QUE CON SUS ENSEÑANZAS CONSTITUYEN LA BASE DE UN PROFESIONAL, GRACIAS A TODOS ENORMEMENTE.

MOLINA INTRIAGO STEEVEN ALEXANDER

INDICE DE CONTENIDO

PORTADA	I
DEDICATORIA.....	II-III
AGRADECIMIENTO.....	IV-V
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
CAPITULO 1.- INTRODUCCIÓN.....	3
1.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	4
1.1.1 Contexto Internacional	4
1.1.2 Contexto Nacional.....	5
1.1.3 Contexto Local.....	5
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	6
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	6
1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	7
1.4.1 Objetivo general.....	7
1.4.2 Objetivo específico.....	7
1.5 HIPÓTESIS.....	7
CAPITULO 2.- MARCO TEORICO.....	8
2.1 ANTECEDENTES.....	8
2.2 BASES TEORICA.....	9
Importancia de la conducción del balón	10
Ejercicio para la conducción del balón.....	12
Circuitos de conducción de balón.....	12
Capítulo 3.- METODOLOGIA.....	19
3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	19
3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	20
3.3 POBLACION Y MUESTRA DE LA INVESTIGACION	21
3.3.1 Población.....	21
3.3.2 Muestra.....	21
3.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICION	22
3.4.1 Técnicas.....	22
3.4.2 Instrumentos.....	22
Ficha de observación	23
3.5 PROCESAMIENTO DE DATOS	24
ENCUESTA	25-34
3.6 ASPECTOS ETICOS	35
CAPITULO 4.- RESULTADOS Y DISCUSION.....	34
4.1 RESULTADOS	36

Propuesta.....	36
Ficha de observación	38
ENCUESTA	39-50
4.2 DISCUSIÓN.....	51
CAPITULO 5.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIÓN.....	5
2	
5.1 Conclusiones	52
5.2 Recomendaciones	53
Referencias.....	54
ANEXO.....	55

INDICE DE TABLAS

Tabla 5: Resultado de la tabla 5	25
Tabla 6: Resultado de la tabla 6	26
Tabla 7: Resultado de la tabla 7	27
Tabla 8: Resultado de la tabla 8	28
Tabla 9: Resultado de la tabla 9	29
Tabla 10 :Resultado de la tabla 10	30
Tabla 11: Resultado de la tabla 11	31
Tabla 12: Resultado de la tabla 12	32
Tabla 13: Resultado de la tabla 13	33
Tabla 14: Resultado de la tabla 14	34

INDICE DE TABLAS

Tabla 17: Resultados de la tabla 17	39
Tabla 18: Resultados de la tabla 18.....	40
Tabla 19: Resultados de la tabla 19.....	41
Tabla 20: Resultados de la tabla 20.....	42
Tabla 21: Resultados de la tabla 21.....	43
Tabla 22: Resultados de la tabla 22.....	44
Tabla 23: Resultados de la tabla 23.....	45
Tabla 24: Resultados de la tabla 24.....	46
Tabla 25: Resultados de la tabla 25.....	47
Tabla 26: Resultados de la tabla 26.....	48
Tabla 27: Resultados de la tabla 27.....	49
Tabla 28: Resultados de la tabla 28.....	50

INDICE DE GRAFICOS

Grafico 1: Resultado de la pregunta 1	25
Grafico 2: Resultado de la pregunta 2	26
Grafico 3: Resultado de la pregunta 3	27
Grafico 4: Resultado de la pregunta 4	28
Grafico 5: Resultado de la pregunta 5	29
Grafico 6 :Resultado de la pregunta 6	30
Grafico 7: Resultado de la pregunta 7	31
Grafico 8: Resultado de la pregunta 8	32
Grafico 9: Resultado de la pregunta 9	33
Grafico 10: Resultado de la pregunta 10	34

INDICE DE GRAFICOS

Grafico 1: Resultados de la pregunta 1	39
Grafico 2: Resultados de la pregunta 2	40
Grafico 3: Resultados de la pregunta 3	41
Grafico 4: Resultados de la pregunta 4	42
Grafico 5: Resultados de la pregunta 5	43
Grafico 6: Resultados de la pregunta 6	44
Grafico 7: Resultados de la pregunta 7	45
Grafico 8: Resultados de la pregunta 8	46
Grafico 9: Resultados de la pregunta 9	47
Grafico 10: Resultados de la pregunta 10	48
Grafico 11: Resultados de la pregunta 11	49
Grafico 12: Resultados de la pregunta 12	50

RESUMEN

La investigación se llevó a cabo en la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, ubicada en Babahoyo, Los Ríos, año 2024, lo cual tiene como propósito mejorar la conducción del balón de los seleccionados de fútbol de la institución. Los ejercicios aplicados para perfeccionar esta habilidad se consideraron de la variable independiente, destacando la importancia de iniciar el aprendizaje desde edades tempranas, la conducción del balón, se refiere al movimiento de los jugadores al interactuar con la pelota para ganar seguridad, fue identificada como la variable dependiente.

La investigación se originó al observar que los seleccionados de aquella institución, presentaban deficiencias en la sincronización y conducción efectiva del balón, lo cual se planteó abordar subproblemas relacionados con ejercicios, motivación y contenidos fundamentales para mejorar esta situación. En este estudio resalta la importancia de enseñar adecuadamente la conducción del balón, proponiendo un enfoque diferente que incluya actividades lúdicas. Los objetivos del proyecto se centran en analizar el despliegue de la conducción, desarrollar ejercicios específicos y ejecutarlos, con la hipótesis se contribuirá a mejorar el rendimiento del equipo. Se estableció un tipo de diseño experimental abarcando enfoques descriptivos y explicativos, utilizando métodos documentales en lo cual se empleó una investigación cualitativa y cuantitativa para procesar datos de encuestas, con la finalidad de mejorar la conducción del balón, por lo tanto, el proyecto busca mejorar a la selección de fútbol mediante análisis, desarrollo y ejecución de ejercicios específicos. Se apoya en un marco teórico que destaca la evolución del fútbol y la importancia de la conducción, utilizando una metodología que combina enfoques cualitativos y cuantitativos para obtener resultados confiables y aplicables.

Palabras claves: Análisis, Conducción del balón, ejercicios, Fútbol.

ABSTRACT

The research was carried out at the “Adolfo María Astudillo” Educational Unit, located in Babahoyo, Los Ríos, year 2024, which aims to improve the ball handling of the institution's soccer teams. The exercises applied to perfect this skill were considered the independent variable, highlighting the importance of starting learning from an early age, driving the ball, refers to the movement of the players when interacting with the ball to gain security, was identified as the dependent variable.

The investigation originated from observing that those selected from that institution had deficiencies in the synchronization and effective driving of the ball, which was proposed to address subproblems related to exercises, motivation and fundamental contents to improve this situation. This study highlights the importance of properly teaching ball driving, proposing a different approach that includes recreational activities. The objectives of the project focus on analyzing the deployment of driving, developing specific exercises and executing them, with the hypothesis that it will contribute to improving the team's performance. A type of experimental design was initiated, encompassing descriptive and explanatory approaches, using documentary methods in which qualitative and quantitative research was used to process survey data, with the aim of improving ball handling, therefore, the project seeks to improve. to the soccer team through analysis, development and execution of specific exercises. It is based on a theoretical framework that highlights the evolution of football and the importance of coaching, using a methodology that combines qualitative and quantitative approaches to obtain reliable and applicable results.

Keywords: Analysis, Ball driving, exercises, Soccer.

CAPITULO 1.- INTRODUCCIÓN

La investigación desarrollada, ejecuta un contexto educativo, donde se realizó en la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, cantón Babahoyo Los Ríos 2024, los seleccionados de dicha institución que carecen de una errática conducción de balón, se les aplicara ejercicios para que tengan un manejo de balón mucho más correcto, por parte del jugador lo podemos definir como “un movimiento que hace el jugador cuando entra en contacto con la pelota. Su propósito, es ganar seguridad mientras el jugador está en posesión de balón, estar preparado para acciones posteriores.

Al tocar el balón, un jugador, es importante clarificar esto, ya que necesitará alcanzar el nivel más alto durante todo el juego.

El aprendizaje en los jugadores debe enseñarse en edades tempranas para que logren interpretar a cómo reaccionar con el balón, los ejercicios deben ser de manera entendibles y segura donde logren mejorar en el campo de juego, guiarles valores como el respeto, disciplina para que en su desarrollo tengan una mayor fuerza mental.

Podemos definir que el objetivo principal de la conducción del balón es ganar confianza en la posesión y motivación, para realizar las acciones posteriores, el jugador debe adquirir estas premisas con claridad y disposición.

El deportista tendrá un buen manejo de conducción del balón siempre y cuando se obtenga como resultado la:

Eficacia: Disposición del menor movimiento posible diferenciando la acción.

Eficiencia: Obtención del resultado óptimo con el menor movimiento posible, generando mayor rapidez.

Utilidad: Grado de coordinación del jugador, beneficio que supone acciones a realizar con mayor trabajo en equipo.

Para dominar el juego, es necesario dominar el balón. Es inédito que un jugador se desarrolle si no tiene dominio con el balón. hay que saber transmitir los ejercicios para que le llame la atención y ponga todo su interés en el aprendizaje. Se debe indicar que el mejoramiento no se da solamente tocando el balón, sino en la perspectiva y perseverancia que el jugador desee desarrollar.

Este proyecto de investigación contiene 4 capítulos:

Capítulo 1: Introducción, aquí se narran hechos similares a dicho tema de investigación desde otros contextos.

Capítulo 2: Marco teórico, en donde se describen los antecedentes y bases teóricas.

Capítulo 3: Metodología de la investigación. En este apartado se describen los procedimientos utilizados para recabar cierta información.

Capítulo 4: Presupuesto y cronograma, se detallan los costos de la investigación y durante qué tiempo se realizó dicho trabajo

1.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

1.1.1 Contexto Internacional:

A nivel mundial, el fútbol es considerado como una disciplina deportiva acíclica de colaboración, para eso, en España-Barcelona, se encuentra uno de los mejores clubes del mundo como el 'FC Barcelona' que sacó a relucir su juego magistral, conocido como el tiki-taka, todo esto es debido a su buena temática de juego, manejo y conducción de balón, esto hace que los jugadores vayan a otro nivel superior de aprendizaje, tanto individual como colectivo.

En España, el desarrollo del manejo de balón se enfoca en la "escuela de toque" o como se había mencionado el "tiki-taka", un estilo de juego caracterizado por el control preciso del balón, la rápida circulación y la posesión. Algunos aspectos clave del entrenamiento del manejo de balón incluyen: Técnica individual, pases precisos, rondós, juegos reducidos, control orientado, donde las escuelas inferiores del club, sus canteras, ya mantienen esa esencia o ADN que los caracteriza tanto.

En esta se integra una serie de elementos técnicos y tácticos, de modo que el desarrollo que se implementa en España es adecuado y eficaz para las escuelas de fútbol, estas representan la toma de decisiones durante una preparación física antes, durante y después de una situación real de juego. En este sentido, hacen que el futbolista tenga que exigirse en diferentes formas, por lo tanto, su preparación física y mental es fundamental para su rendimiento.

En las categorías más pequeñas, se les debe enseñar a no sólo cómo conducir, sino también cuándo hacerlo correctamente. La conducción es la base de los planes de entrenamiento y del aprendizaje de la mentalidad de cada jugador. Es muy importante saber cómo conducir el balón y a su vez cuando podemos evitar la conducción excesiva, para eso, es de mayor interés aprender los conceptos básicos en las categorías, para así mejorar sus técnicas y rendimiento desde muy pequeños. (Esteban, 2023)

1.1.2 Contexto Nacional:

En nuestro país Ecuador, el manejo del balón sigue siendo una prioridad a la hora de tener los fundamentos técnicos, ya que suelen ser muy erróneos, indecisos, no controlables, pierden rápidamente el esférico sin saber trasladarlo, debido a que nuestro fútbol es más rápido, de pases tanto como cortos, largos o por alto, caracterizado, por no tomar en cuenta la técnica, el control o conducción del balón en el medio campo, perdiendo así, los tiempos y espacios que se influye en el juego.

Entre estos, se trabaja mucho el estilo de juego de cada jugador, se caracteriza por la rapidez y lo hábil que pueden llegar a ser, siendo capaces de cambiar de direcciones rápidamente, las condiciones climáticas y altitud, son factores importantes a la hora de conducir el balón, ya que esto, aunque no parezca cierto, puede cambiar mucho o afectar la forma en que los jugadores se adaptan al manejo del balón, ya que la altitud puede influir en su velocidad y resistencia.

Una metodología inadecuada se traslada a malos gestos técnicos a la hora de conducir el balón, sin tener en cuenta que hoy en día, el futbol se practica de manera integral, su infraestructura deportiva es muy limitada para los entrenamientos técnicos, sus resultados son de nivel bajo de competición, debido, a que nuestras canteras de futbol no le dan mucha importancia y merito a nuestros jugadores, por otro lado, no tienen el conocimiento o seriedad suficiente para realizar los entrenamientos.

En un caso que no se tome las medidas adecuadas en los entrenamientos de la conducción del balón y de no aplicarse correctamente los ejercicios, los jugadores no alcanzarán los niveles máximos en su rendimiento deportivo, además debemos diseñar planificaciones deportivas sistematizadas, acorde a la categoría que poseemos a nuestro cargo, sin esforzar a los jugadores, para no producir sobrecarga en su rendimiento, con ello lograremos la debida adaptación del individuo en las cargas programadas para la sesiones deentrenamiento, nos ayudarán a obtener los resultados deseados con los deportistas, en lo técnico y táctico.

1.1.3 Contexto Local

Se observo que los seleccionados de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” no tienen una buena sincronización y conducción de balón al momento de trasladarse de un lugar a otro, carecen de un nivel bajo de recepción y desestresa técnica, fue así como pudimos visualizar sus problemas técnicos con el balón, mediante ah esto, se incluyeron ejercicios para su mejoramiento de habilidades tanto superior como inferior, sobre todo para poder

activar sus capacidades motrices al máximo, dando como resultado una mejora tanto individual como colectiva en el campo de juego.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Problemática general?

¿Cómo podemos mejorar la conducción del balón en los seleccionados de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”?

Subproblemas

¿Qué ejercicios de conducción de balón podemos conllevar para la realización y mejora de la selección de futbol en la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”?

¿Cómo podemos motivar a los seleccionados de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, a que perfeccionen las fallas que tienen a la hora de conducir el balón?

¿Cuáles son los contenidos fundamentales de la conducción del balón que pueden aplicarse al momento de darse la iniciativa en el entrenamiento?

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación de la UTB: Educación y Desarrollo.

Líneas de investigación de la FCJSE: Talento Humano.

Líneas de investigación de la Carrera: Actividad Física, Salud, Deporte y Recreación.

Delimitación Temporal: Se llevo a cabo durante los meses Diciembre, Enero y Febrero.

Delimitación Espacial: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” del cantón Babahoyo.

Delimitación Demográfica: Seleccionados, Entrenador, Asistente de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” del cantón Babahoyo.

1.3 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación nace a partir de la problemática antes mencionada, es muy importante acotar que como futuros profesionales de la Pedagogía Actividad Física y Deporte debemos de enseñar en cómo se define la conducción del balón, “es la claridad y técnica que demuestra un jugador en el campo de juego con pases repetitivos, usando las distintas partes del pie. Es fundamental orientar adecuadamente los procesos de enseñanza sobre la conducción del balón en la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” donde hace mayor relevancia el aprendizaje.

Con el desarrollo de este proyecto se beneficiará la practica día a día. Manifestando que la conducción del balón debe ser enfocada con propuestas diferentes, con actividades que ayuden a mejorar el desarrollo de conocimientos y sus condiciones físicas.

Esto se desarrollará por futuros profesionales que conocen de la materia, imponiendo la responsabilidad, y el fomento de las actividades a mejorar.

Debemos buscar el desarrollo de los seleccionados que serán entrenados. Esto permitirá clarificar sus irregularidades y su desempeño en el ámbito deportivo, demostrando así más desenvolvimiento en su etapa de entrenamiento tanto como fuera y dentro de la institución. Al término de este trabajo investigativo se estará orientando, para que los profesores, entrenadores, realicen estudios referentes a este campo, con la finalidad de guiar adecuadamente las prácticas deportivas, demostrando así disciplina y valores a las nuevas generaciones.

Con las pautas y resultados que se den en el presente proyecto de investigación, permitirá obtener deportistas creativos, participativos, reflexivos, críticos, capaces de desenvolverse en el ámbito deportivo, lo cual nos llevara a tener deportistas más compactos e individuales en la institución, mejorando así su rendimiento colectivo.

1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 Objetivo general

- Aplicar ejercicios que ayuden a mejorar la conducción del balón en la selección de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”.

1.4.2 Objetivo específico

- Diagnosticar el despliegue de conducción del balón en los seleccionados de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”.
- Desarrollar ejercicios para mejorar la conducción del balón en los seleccionados de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”.
- Ejecutar ejercicios para mejorar la conducción del balón en los seleccionados de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”.

1.5 HIPÓTESIS

H0: No se emplea la conducción de balón en la selección de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”.

H1: Si se emplea la conducción de balón en la selección de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, contribuirá en la mejora del seleccionado de futbol, fomentando así un ambiente de trabajo responsable y centrado.

CAPITULO 2.- MARCO TEORICO

2.1 ANTECEDENTES

La forma en que se juega al fútbol ha evolucionado a lo largo de los años, como resultado de una combinación de factores, dando así, cambios en las reglas del juego, avances en la tecnología del calzado, tácticas de entrenamiento, velocidad del juego y el estilo de creación de los jugadores. Hay algunas diferencias significativas entre la conducción de balón en el fútbol del antes y ahora:

- 1. Tecnología del calzado.** Anteriormente, los jugadores tenían que usar zapatos de cuero más pesados y menos técnicos. Hoy en día, los avances en la tecnología del calzado deportivo han creado zapatos más livianos con suelas diseñadas para un mejor agarre, control y conducción del balón. Esto incrementa la forma en que los jugadores controlan el balón, permitiéndoles mejorar su agilidad y precisión.
- 2. Cambios en las reglas del juego:** A lo largo de los años, se han realizado cambios en las leyes del fútbol que han afectado la forma en que se maneja el balón. Por ejemplo, la introducción de la regla del pase hacia atrás, en la década de 1990 cambió la dinámica del juego, fomentando el desarrollo del control del balón y la defensa. Esto da como resultado un mayor énfasis en la capacidad del conductor para mantener el control del balón bajo presión.
- 3. Tácticas de entrenamiento.** Los métodos de enseñanza han cambiado y se ha adoptado un enfoque más científico y especializado para desarrollar habilidades técnicas. Los entrenadores modernos utilizan técnicas más avanzadas para mejorar la conducción del balón, como ejercicios especiales de regate, coordinación y de manejo del balón.
- 4. Velocidad del juego:** En el fútbol actual, el juego es a menudo más rápido y más activo que las décadas anteriores. La velocidad del juego requiere que los jugadores tengan más experiencia en la ejecución de la pelota, ya que pueden moverse rápidamente en un espacio pequeño y tomar decisiones más rápidas.
- 5. Estilo de creación de los jugadores.** La influencia de diferentes estilos de juego, tanto nacionales como internacionales, ha influido en la forma en que los jugadores manejan el balón. La globalización del fútbol ha permitido la mezcla de estilos y técnicas de diferentes regiones, lo que ha dado lugar a una mayor diversidad en el manejo del balón.

La conducción del balón ha experimentado cambios significativos a lo largo de los años, influenciados por los factores antes mencionados, dando como resultado un cambio positivo en el mundo del fútbol.

2.2 BASES TEORICAS

Conducción de balón en el fútbol.

La conducción se define como una acción técnica realizada por un jugador que se dirige voluntariamente con balón de un lado a otro, con toques sucesivos y decisivos, utilizando diferentes superficies del pie y manteniendo el control del balón.

El jugador debe saber conducir y qué tipo de superficie utilizar en cada momento del juego, en la zona donde se realiza la conducción es importante tener un buen control de las distintas superficies de contacto y realizar los ejercicios que sean necesarios en las primeras etapas, por lo que a medida que el jugador crece, puede conducir de forma instintiva. El regate hay que combinarlo para no perderlo, buscar fintas, engaños, para hacer mucho más efectivo el control, vincularlos con acciones posteriores.

La conducción del balón se especifica cuando el jugador se desplaza de un lado a otro con el balón, implicando un movimiento lo más natural posible, aclarando con toques sucesivos con cualquier parte del pie. Puede haber una disminución de velocidad, donde resulta ser un poco lenta a comparación con el pase, hay perspectivas distintas, puede darse a través de una culminación de una jugada que puede terminar en gol, o de una jugada individual donde caracterice el regate de una acción para conseguir el gol. (Anefs, 2020)

La acción técnica consiste en desplazar el balón de una zona del campo a otra, utilizando diferentes partes del pie, incluso utilizando como últimos recursos otras partes del cuerpo para poder pasar el balón en alguna situación que sea vea complicada o de urgencia, realizando toques sucesivos y manteniendo la posesión del balón. Las superficies del pie que se pueden utilizar para regatear el balón son: interior, exterior (rara vez se utiliza), empeine interior y exterior, empeine total (no práctico) y planta del pie (se recomienda utilizar la mitad distal del pie). (Vidal, 2020)

A la hora de aprender a conducir la pelota es importante siempre hacer hincapié en dos aspectos principales:

- Tener posesión constante del balón (pies y percepción del balón).
- Mirar hacia al frente.

Varios tipos que expresa la conducción del balón son:

Parte interna: La más sencilla y a la vez la más fácil de aprender, la superficie de contacto es bastante amplia, mientras el movimiento se vuelve lento, se lo utiliza para proteger el balón de los costados.

Parte externa: Se utiliza cuando quieres acercar el balón al pie y aun así hacerlo con

Velocidad, aprovechar el máximo la zancada, mantener el movimiento sin frenar la carrera.

Con el empeine: Es la forma más compleja de conducir el balón, con mucha practica se puede obtener una conducción de balón clara y a la vez dominada, demuestra precisión en el campo de juego.

Con la planta del pie: Un movimiento que, por la posición del cuerpo, tiene una trayectoria lateral, quizás sea uno de los más seguros a la hora de proteger el balón.

Conducción Aérea: A través de superficies de contacto como muslo, pecho, cabeza, pies, tiene un nivel de dificultad magistral, se utiliza como recurso para tomar decisiones extraordinarias de una situación en la que los oponentes mantienen ventaja numérica. (Vidal, 2020)

Según la trayectoria de la pelota:

- Lineal
- Zigzag
- En curva
- Giros

Según la presencia de adversarios:

- Lateral
- Dorsal
- Sin oponente
- Frontal

Importancia de la conducción del balón

La posesión del balón es de gran importancia para un jugador, aunque en el fútbol moderno es difícil ver jugadores que pasen o conduzcan el balón entre los defensores con facilidad.

En muchos casos, esto se debe a que desde edades tempranas los entrenadores limitan esta actividad y la creatividad del niño, Debido a esto, es una acción compleja con una alta tasa de error en un partido de fútbol, Si observamos a los mejores jugadores de todos los tiempos, tienen habilidades superiores con el balón. Aprenden a cambiar de ritmo, a proteger el balón con los brazos y el cuerpo, lo cual es muy importante para poder regatear y controlar los tiempos etc.

La conducción del balón en el fútbol es una habilidad fundamental que todo jugador debe dominar. A continuación, su importancia:

Seguridad y posesión: A través de la conducción, los jugadores logran un buen manejo del balón. Esto les proporciona seguridad mientras mantienen la posesión y les permite

llevar a cabo acciones posteriores.

Capacidad de temporizar: La conducción también permite ganar tiempo (temporizar). Los jugadores pueden llevar el balón hacia una dirección para luego sorprender al oponente pasándolo en otra dirección.

Importancia y Aspectos básicos

- Usar la parte delantera de la planta, cerca de los dedos.
- Golpear el balón suavemente.
- Mantener el balón cerca del pie.
- Inclinar la planta en el momento del contacto con el balón.
- Practicar todos los tipos de conducción para ser eficaces en situaciones reales de juego.

Beneficios de la conducción del balón.

El jugador con un buen manejo de balón obtendrá:

Eficacia: resultado que se espera en cada acción con movimientos adecuados e imprescindible.

Eficiencia: Conseguir el resultado óptimo con el menor movimiento posible, generando mayor rapidez.

La conducción del balón en el fútbol es una habilidad fundamental que permite a los jugadores desplazar el esférico por el campo de juego con toques consecutivos, manteniendo el control sobre él. A continuación, algunos beneficios de dominar esta técnica:

Seguridad en la posesión: La conducción del balón permite a los futbolistas mantener la pelota cerca de ellos y protegerla de los rivales. Utilizar la planta del pie para conducir proporciona una gran superficie de contacto y seguridad.

Visión periférica: Al no mirar permanentemente el balón durante la conducción, los jugadores pueden localizar tanto a sus compañeros como a sus adversarios. Esto les permite tomar decisiones más informadas y observar todo lo que sucede en el terreno de juego.

Cobertura dinámica: Para evitar que el rival arrebate el balón, los jugadores deben protegerlo mediante la cobertura dinámica. Esto implica usar la pierna más alejada del adversario para dificultar su intento de robo.

Cambios de dirección: La conducción de balón permite modificar la dirección de manera eficiente. Usar el empeine exterior para una conducción rápida y la planta o el talón para cambiar el sentido son técnicas esenciales. (Fútbol, 2022)

Enseñar y Demostrar (conducción en el fútbol)

- El jugador debe controlar el balón valorando las distintas variables que intervienen en el juego, estas pueden ser: el adversario, el tamaño del espacio, la posición que desempeña el jugador, la fuerza con la que toca el balón y la superficie adecuada.
- Trabajar la visión periférica en los entrenamientos controlando el balón, con la cabeza en alto para conocer la situación de tus compañeros y rivales.
- Impulsar y proteger el balón con nuestro cuerpo.
- Golpear el balón con la pierna más alejada del defensor. De esta manera se encuentra la resistencia del cuerpo y de la pierna opuesta.
- Generar rápidos en el tiempo-espacio del juego.
- Cambio de dirección, utilizar la parte interior y exterior del empeine, del mismo modo que si quisiéramos cambiar de dirección utilizaríamos la planta del pie.

Ejercicio para la conducción del balón

Todos los ejercicios de entrenamiento que se realicen para dominar esta acción técnica, deberán realizarse de forma continua.

Complejidad y Aumento: Nos centramos en mantener el balón cerca del pie, con toques suaves, a medida que controlamos la situación, vamos aumentando la complejidad del ejercicio para verificar que tan buenos son conduciendo el balón.

Control constante del balón: El futbolista debe mantener el control continuo del balón mientras observa al rival y considera aspectos como la pierna con la que golpeará la pelota, la posición, el espacio y la superficie adecuada.

Velocidad en la conducción: Utilizar el empeine exterior permite una conducción más rápida. Para cambiar la dirección, se puede usar el empeine interior o exterior, y la planta del pie para modificar la trayectoria. (Rodríguez, 2019)

Circuitos de conducción de balón

A continuación, se muestran algunos ejemplos de cómo realizar circuitos de entrenamiento que implican la mejoría en la conducción del balón.

El atrapado. Cada uno elige un número: uno o dos. Cuando el entrenador dé la señal, el jugador con el número que nombró deberá intentar atrapar a su compañero. Ambos jugadores deben avanzar con el balón superando los obstáculos.

El juego del cono. Los conos se colocan en círculo en el campo de juego de modo que haya un cono menos que jugadores. Tienen que conducir el balón por el campo y cuando el entrenador les dice tienen que ir a un cono en un tiempo determinado.

Características:

La conducción del esférico es la forma en como se lo trata al momento de defender, contener o ya sea atacar al rival, lo que incluye en el la técnica, la táctica, y la calidad de tener entre los pies el balón.

Algunas características clave de una buena conducción:

Control preciso del balón: La conducción implica mantener el control sobre el balón mientras se desplaza. Los jugadores deben ser capaces de tocar el balón suavemente y mantenerlo cerca de sus pies.

Cambios de dirección rápidos: Un buen conductor de balón puede cambiar de dirección de manera ágil y sorprender a los oponentes. Esto es esencial para superar defensores y encontrar espacios libres.

Protección del balón: Los jugadores deben aprender a proteger el balón de los oponentes. Esto implica usar el cuerpo y las piernas para evitar que los rivales lo roben.

Visión de juego: La conducción efectiva también requiere una buena visión del campo. Los jugadores deben tomar decisiones rápidas sobre cuándo conducir, cuándo pasar y cuándo cambiar de dirección (Rodríguez, 2019)

Ventajas y Desventajas

Ventajas:

Mejora la resistencia cardiovascular: Al correr con el balón, los jugadores trabajan la capacidad cardiovascular.

Equilibrio y coordinación: La conducción requiere habilidades de equilibrio y coordinación para mantener el control del balón mientras se mueven.

Aumenta la fuerza de los huesos: El impacto repetido del balón en los pies y piernas puede fortalecer los huesos.

Desventajas:

Fracturas de huesos y articulaciones: Si el jugador recibe un golpe fuerte mientras conduce el balón, podría recaer con fracturas o lesiones en las articulaciones.

Lesiones musculares: La tensión constante en los músculos durante la conducción puede aumentar el riesgo de lesiones.

Fases

La tecnología abarca una amplia gama de habilidades y capacidades esenciales. Cuanto más fuerte sea la defensa contra el ataque, mayor será la habilidad de posesión de la pelota. Por este motivo, la tecnología es un factor muy importante en la productividad del jugador, generándole, mayores conocimientos y desarrollo en un tiempo de juego determinado.

Se conocen dos fases que son:

Fase natural: son las partes consideradas básicas, estas son: parte externa, interna, empeine, entre otras.

Fase intermedia: partes aéreas, estas son: muslo, de cabeza, de pecho, entre otros.

Para mejorar la conducción en el fútbol, se considera lo siguiente:

Espacio y Tiempo: Controlar el balón considerando factores como el rival, el espacio disponible, la posición en el campo y la fuerza con la que se pasa el balón.

Visión periférica: Conduce el balón con la cabeza levantada para estar al tanto de la situación de compañeros y rivales.

Protege el balón: Realiza la conducción mientras proteges el balón con tu cuerpo.

Distancia al defensor: Conduce el balón con la pierna más alejada del defensor para evitar que te lo quiten.

Velocidad: Utiliza el empeine exterior para conducir más rápido.

Recordar que la conducción es fundamental para el éxito de un equipo en el fútbol, ¡así que es necesario seguir practicando y perfeccionando esta habilidad.

Aspectos a considerar sobre la conducción del balón.

- El cuerpo ligeramente inclinado hacia adelante.
- Los pies pulidos perderán toda rigidez.
- Los ojos siempre deben estar mirando hacia adelante, mirando de vez en cuando que el balón este en nuestros pies.

Bases para una buena conducción

- Acariciar el balón. (dominio y claridad en el golpeo del balón, manifiesta el buen desempeño y claridad con el esférico).
- La visión entre espacio y el balón. (visualización de sus rivales y compañeros dentro del campo de juego.)
- La necesidad de su protección. (estética y apreciación de cómo proteger el balón en un partido de futbol competitivo).

Recepción o control del balón

Esta se da mediante el dominio de balón del jugador, su claridad trata de tener una posición correcta en el terreno de juego y un planteamiento con estética visual e interpretativa para conseguir la acción inmediata.

Parada: Acción del juego que implica una movilidad y precisión correcta del balón, demostrando motivo de la perspectiva del balón.

Semi-parada: Es una acción en la que la pelota no está completamente inmóvil, la superficie del contacto del pie: interior, exterior, elevación, plantas, etc.

Con el pecho y cabeza: Este gesto técnico hace que el juego sea más rápido y te permite orientar rápidamente la pelota, para que esté lista para la siguiente acción. La pelota va ligeramente en dirección opuesta a donde vino.

Amortiguación: La amortiguación es la acción contraria al impacto porque en este caso si la pelota gana velocidad en una determinada zona de contacto, entonces al amortiguar la velocidad disminuirá debido al retroceso de la parte del cuerpo utilizada.

En este movimiento técnico se pueden utilizar todas las superficies de contacto, lo que se puede describir como el "principio de reducción de la velocidad de la pelota".

Controles Orientados: Tiene como finalidad controlar y dirigir simultáneamente el balón mediante un solo contacto, por supuesto utilizando la superficie de contacto más adecuada teniendo en cuenta la siguiente acción a realizar.

Controla el balón y muévelo en la dirección deseada con un solo toque. Realizar esta técnica tiene grandes ventajas principalmente por su rapidez, pero al mismo tiempo resulta muy difícil por la precisión técnica que se requiere para realizarla correctamente.

Superficies de Contacto

En el fútbol se da varias superficies de contacto de la cual son dominadas por el jugador, estas son:

- Pie: borde interior, exterior, empeine total, punta.
- Pierna, Muslo, Tibia
- Tronco: Pecho, Abdomen.
- Cabeza: Frontal, Parietal, Occipital.
- Brazos: Para el portero (manos, puños).

Principales etapas para un buen dominio de conducir el balón.

- Ser impulsivo a la jugada.
- Mostrar seguridad con el cuerpo
- La intervención.
- La interpretación del juego.
- Orientación específica y clara en el posicionamiento del jugador, desarrollando ola de peligro hacia al adversario.

Dominio del balón

Para conseguirlo, hacen falta dos dotes fundamentales:

- Equilibrio del cuerpo.
- Sensibilidad hacia el balón.

Estas fortalezas se pueden mejorar principalmente mediante ejercicios de concentración (es decir, la capacidad de mantener el balón en el aire sin soltarlo) y tiros cortos (practicar el control del balón en el suelo). Durante estos ejercicios, los estudiantes deben usar ambos pies y se les debe enseñar a no mirar la pelota o a mirarla lo menos posible.

Es una actividad (de malabarismo) que consiste en controlar la pelota el mayor tiempo posible sin dejarla caer al suelo. Es necesario desarrollar esta base de operaciones en el juego. El dominio de balón tiene como objetivo lograr el aspecto técnico del jugador, que sea más eficiente en su mejoramiento y capaz de lograr habilidades mayores a las que ya posee. (Mena, 2019)

Definición de términos básicos y coordinación de las extremidades inferiores:

Las habilidades visuales, es decir, las habilidades de las extremidades inferiores, incluyen un buen uso de los pies, movimientos precisos y armoniosos de los pies en un deporte determinado.

Dominio del balón: Se trata de movimientos que te permiten dirigir hábilmente la pelota durante el mayor tiempo posible sin dejarla caer al suelo. Se trata de una base importante que requiere técnicas de control del balón y tiene como objetivo desarrollar las habilidades más avanzadas en la dinámica del fútbol moderno.

Fútbol: El fútbol es un deporte jugado por dos equipos de 11 jugadores. Cada equipo está formado por 10 jugadores en el campo y un portero, el portero intenta lanzar el balón hacia la portería del equipo contrario, siguiendo diferentes reglas.

Tipos y características de las capacidades coordinativas

Hay algunas tendencias en las que los autores las enumeran casi iguales, en algunos casos difieren según el autor. A continuación, enumeraremos principalmente sus principales tipos.

Capacidad de equilibrio

El equilibrio es la capacidad de controlar diversas posiciones del cuerpo, tanto en reposo como en movimiento, mientras el cuerpo trabaja contra la gravedad. Sin embargo, los niños suelen tener dificultades para mantener el equilibrio y pueden tener más dificultades de lo esperado para controlar su postura, para aquello se debe trabajar de una manera más disciplinada para encontrar mejoramiento.

Relación y equilibrio

Las situaciones descritas anteriormente son instrucciones dadas por los profesores de la asignatura encaminadas a desarrollar la autocomprensión y el funcionamiento a través de la relajación muscular. Las situaciones también pueden modificarse, cambiarse o personalizarse bajo la influencia del interlocutor actual, adaptándose a las realidades actuales.

El problema está en quién interviene, porque muchas veces la acción comienza con una palabra que representa el discurso oral, una palabra que define el proyecto, una palabra que orienta la búsqueda. Sin embargo, la información generada por la acción, ya sea consciente o corporal, es enteramente personal y no puede expresarse con palabras. Lo importante no es la expresión verbal de tal o cual acción, sino la dirección que permite imponer esa acción. El sujeto debe ser el objeto de la acción, es decir, la intervención verbal o física en el desarrollo de la acción.

Materiales y equilibrio

Juega un papel importante en esta búsqueda egocéntrica. No sólo es el primer objeto conversacional del mundo descubierto en ejercicios antigravedad, sino también un objeto de seguridad. Este elemento de seguridad personal proporciona al examinador la información necesaria para familiarizarse con los componentes y funciones del cuerpo.

El hecho de experimentar realmente tus acciones en la posición del codo te permite desarrollar la acción, ralentizándola con mayor sensibilidad, mientras que la supresión de la gravedad te permite notar efectos individuales: tensión recta, contracción local. Esta estructura básica, el suelo, está formada por objetos como conos, bancos y esferas a través de los cuales se prueban posibilidades, pero también son un medio para objetivar determinadas acciones y cómo interactuar con otras.

Capacidad de orientación espacio-temporal

Le permite cambiar la posición y el movimiento del cuerpo en el espacio y el tiempo en relación con un área determinada de actividad o un objeto en movimiento. El énfasis principal está en el movimiento de todo el cuerpo, no de sus partes, en relación con un objeto estacionario o en movimiento y en relación con su propio eje principal. La percepción de la posición y el movimiento en el espacio, así como las actividades motoras destinadas a cambiar la posición del cuerpo, deben entenderse como un todo, es decir, controlar la postura del cuerpo.

Capacidad de ritmo

Es la capacidad de organizar las contracciones musculares en una secuencia temporal en el espacio y el tiempo basándose en ritmos sugeridos externamente o en los propios ritmos internos del deportista. Las habilidades rítmicas permiten a los jugadores dedicar suficiente tiempo a acciones competitivas específicas y fases de movimiento que crean un único gesto armonioso (ritmo de acción), así como determinar la secuencia entre ellas. variación de tareas (ritmo entre actividades)

Capacidad de reacción motora

Le permite responder a estímulos con acciones motoras apropiadas en respuesta a señales. Las reacciones se pueden dividir en:

Simples: Cualquier reacción del cuerpo ante una señal inesperada se conoce en forma de movimientos claramente definidos.

Complejas: La compleja respuesta depende en gran medida de las expectativas, el conocimiento y la experiencia. En general, los artistas más experimentados, que podían diseñar estímulos más informativos, prefirieron más información.

Coordinación

Esta propiedad permite que los sistemas nerviosos y muscular trabajen juntos sin interferir entre sí. También se puede decir que es la interacción entre el sistema nervioso central y los músculos esqueléticos, cuyo objetivo es desarrollar la movilidad sistemática.

Se definen como acciones inducidas por estímulos que permiten el movimiento en un determinado espacio o la manipulación de objetos. Además, permite que diferentes grupos de músculos se contraigan y realicen grandes movimientos que involucran muchas partes del cuerpo para realizar una función específica. Esto requiere una buena integración del esquema corporal, así como el control y la conciencia del propio cuerpo. Se desarrolla a través de ejercicios que involucran tanto los miembros inferiores como los superiores. En muchos deportes, como el fútbol, la coordinación se refiere a la combinación de controlar los propios movimientos y manipular un objeto en movimiento.

Coordinación motriz

Es un conjunto de habilidades que organizan y regulan claramente todos los subprocesos de la actividad motora en función de objetivos motores predeterminados. Esta organización debe considerarse como una coordinación de todas las fuerzas emergentes, tanto internas como externas, teniendo en cuenta todos los grados de libertad de los dispositivos de propulsión y los cambios en la situación.

Coordinación dinámica general

A la hora de realizar el movimiento se pueden distinguir tres etapas: la etapa adaptativa, que, mediante prueba y error, permite a la persona adaptarse al movimiento necesario y enriquecer su capacidad de reacción; la conciencia, que permite distinguir movimientos y compararlos con otros movimientos, y finalmente la automatización, que hace que la repetición de un movimiento sea más suave y económica. Además de potenciar la libertad de movimiento de los estudiantes.

Coordinación específica

Para desarrollar habilidades de coordinación, los estudiantes deben practicar con un objeto como una pelota. Esta experiencia te obliga a buscar soluciones ante nuevas situaciones que se presentan al manipular un objeto y así te brinda un conocimiento más profundo de tu cuerpo. La coordinación cinética específica también se desarrolla en las mismas tres etapas que la coordinación cinética general, pero se pueden distinguir dos tipos: la coordinación de las extremidades inferiores y la coordinación de las extremidades superiores. (Rea, 2023)

CAPITULO 3.- METODOLOGIA

3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Descriptivo: Se utilizó este tipo de investigación para llevar a cabo un análisis que describirá tal o cual situación, busca caracterizar, exponer, describir, presentar o identificar aspectos propios de las variables de estudio.

Explicativo: Se utilizó con la finalidad de obtener una visión detallada de la temática a realizar.

Documental: Se optó por llevar a cabo una investigación documental, la cual implicó el análisis exhaustivo de diversas fuentes escritas. Este enfoque nos permitió obtener datos, antecedentes, teorías, conceptos y otra información relevante que ha sido fundamental para la elaboración de este proyecto. Gracias a esta metodología, se ha logrado construir un trabajo de calidad y confiable.

De campo: Esta permite evidenciar el problema de manera objetiva, ya que se realiza en el lugar de la investigación.

Enfoque de Investigación.

Cualitativa: Utilizamos la técnica de la entrevista, es la recopilación de información, que sirven como sustento teórico para dar respuesta al problema planteado.

Cuantitativa: Utilizamos la técnica de las encuestas, Se realizarán procesos estadísticos y análisis de datos, obtenidos como resultados de las encuestas aplicadas.

3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

Tabla N1 – Operacionalización de variables

Variable	Concepto	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
V. Independiente Ejercicios	Conjunto de movimientos corporales, Se aplican con el objetivo de mejorar el desarrollo física-mental. el ejercicio físico son movimientos naturales planificados, estructurados, repetitivos, se enfoca en mantener la aptitud física y la salud.	Ejercicios Tiempo	Intensidad física Salud	¿Usted conoce ejercicios que ayuden a mejorar la intensidad física de los jugadores? ¿Usted cree que los ejercicios deben conllevar más tiempo para mejorar la salud?	Encuestas y Entrevista
V. Dependiente Conducción del balón	La conducción del balón es una acción que debe enseñarse desde edades tempranas, se enfoca en mejorar la coordinación y el despliegue del jugador en el campo de juego.	Importancia Beneficios Tipos	Posesión Condición física Despliegue	¿Usted está de acuerdo que la conducción del balón es importante para mejorar la posesión en equipo? ¿Usted aplicaría una guía adaptable sobre los beneficios de la conducción del balón para mejorar la condición física? ¿Usted está de acuerdo que los tipos de conducción del balón pueden ayudar a mejorar el despliegue en el campo de juego?	Encuestas y Entrevistas

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina

3.3 POBLACION Y MUESTRA DE LA INVESTIGACION

3.3.1 Población

En este contexto, se ha enfocado la observación en un grupo específico de seleccionados de fútbol pertenecientes a la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” ubicado en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos.

Se pudo comprobar que la población de jugadores es de 30 en la sub 15.

Tabla N2 – Población

POBLACION	FRECUENCIA	SEXO	EDAD	PROFESION
SELECCIONADOS	30	M	15	
ENTRENADOR	1	M	41	LIC. Educación física
ASISTENTE	1	M	39	LIC. Educación física
TOTAL	32			

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina

3.3.2 Muestra

Para seleccionar la muestra de estudio se considerará a los 30 seleccionados de fútbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”.

Tabla N3 – Muestra

MUESTRA	FRECUENCIA	SEXO	EDAD	PROFESION
SELECCIONADOS	30	M	15	
ENTRENADOR	1	M	41	LIC. Educación física
ASISTENTE	1	M	39	LIC. Educación física
TOTAL	32			

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina

3.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE MEDICION

3.4.1 Técnicas

Observación: Por medio de esta técnica, la cual se enfocó en los jugadores. Se observo que los seleccionados de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” son muy erráticos a la hora de conducir el balón, su nivel es bajo de competencia y no interpretan adecuadamente los ejercicios que llevan a cabo.

Entrevista: Se empleará una entrevista como técnica de investigación, la cual será realizada al entrenador y asistente de la selección de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”. Con el fin de que se lleve a cabo como medio para la recolección de resultados.

Encuesta: Esta se dará de acuerdo a un cuestionario de preguntas que serán expresadas y recopiladas de acuerdo a la respuesta del seleccionado.

3.4.2 Instrumentos

Ficha de observación:

Se enfoca en aplicar ejercicios que ayuden a mejorar la conducción del balón a los seleccionados de fútbol de la Unidad educativa “Adolfo María Astudillo”. Es útil contar con una base teórica organizada. Consideramos usar dicho instrumento, lo cual nos permitirá el análisis exhaustivo de una población determinada”, es por eso que resulta ser una herramienta útil en muchos ámbitos. Estas son fundamentales para los registros científicos y demás investigaciones que se pueden aplicar en otras áreas, debido a que permite a los investigadores guardar un registro de un tema en específico de forma escrita.

Cuestionario:

Este consistirá en elaborar preguntas coherentes, las cuales van diseñadas para cumplir un objetivo específico y obtener información relevante.

FICHA DE OBSERVACIÓN

Seleccionados de Fútbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Categoría: SUB 15

Tabla N4 – Ficha de observación

		MUY BUENO	BUENO	CASI NADA	NADA
1	-Dominan la Conducción del balón con el borde interno.			X	
2	-Dominan la Conducción del balón con el borde externo.		X		
3	-Dominan la Conducción del balón con la planta del pie.			X	
4	-Dominan la Conducción del balón con el empeine total.			X	
5	-Dominan la Conducción del balón con la punta del pie.			X	
6	-Dominan la Conducción del balón con el empeine interior.			X	
7	-Dominan la Conducción del balón con la cabeza.			X	
8	-Dominan la Conducción del balón con del muslo.			X	

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina

3.5 PROCESAMIENTO DE DATOS

En relación a los ejercicios para mejorar la conducción del balón, dentro de este trabajo de investigación, frente al dominio de habilidades de los seleccionados de fútbol, a través de la observación, se pudo evidenciar que, los jugadores expresan un bajo rendimiento de dominio de balón, sus destrezas y capacidades no son muy buenas, piensan mucho en un tiempo y espacio de concreción, se comprueba que es importante tener que implementar ejercicios para poder mejorar esos aspectos técnicos a la hora de jugar, desarrollando así, sus habilidades con el balón.

En cuanto a la entrevista aplicada en el establecimiento educativo, se pudo obtener informaciones claras del entrenador, y asistente, lo cual nos conlleva a que existe bajo Compromiso por parte de ellos, es necesario que adquieran implementos para la mejora de la selección.

Recogida de datos: Para la recogida de la información se realizó una socialización con las autoridades y seleccionados de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”. Posterior a esto, se acondicionó el lugar con los implementos necesarios para realizar la encuesta. Sin embargo, antes de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, se aplicaron pruebas de ensayo hacia los jugadores para medir sus condiciones en la conducción del balón. Finalmente, se aplicó la encuesta a los jugadores de la categoría sub 15 para reconocer su conocimiento.

Tabulación de datos: Una vez recolectados los datos a través de la encuesta, fueron ingresados y registrados en la hoja de cálculo Excel. En este sentido, se elaboraron los gráficos y se establecieron los porcentajes pertinentes a cada variable.

Análisis e interpretación: Siendo este el proceso mediante el cual ordenamos, después de ingresar los datos, clasificamos y presentamos los resultados de la investigación en gráficos estadísticos con el propósito de hacerlos comprensibles, detectando la correlación existente entre una variable y otra.

ENCUESTA A SELECCIONADOS DE FUTBOL.

Se realizó la encuesta a los 30 seleccionados de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, por la cuales las preguntas y respuestas fueron:

1. ¿Cree usted conocer lo que es la conducción del balón?

Tabla N5

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentajes
Si	3	10 %
No	27	90%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 1

Análisis:

Conforme a la encuesta realizada se comprobó que el 90 % de los seleccionados, no conocen lo que es la conducción del balón, mientras que el 10% si conocen algo de la información.

Interpretación: Se pudo determinar que la mayoría de los seleccionados de la categoría sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, no tienen conocimiento de lo que es la conducción del balón, sin embargo, es necesario que los entrenadores les generen conocimiento sobre el tema de estudio a tratar.

2. ¿Crees que es importante tener dominio de conducción del balón en un partido de fútbol?

Tabla N6

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100 %
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 2

Análisis:

Conforme a la encuesta realizada el 100% de los encuestados respondieron que si es importante tener dominio de conducción de balón.

Interpretación: Existe un alto porcentaje aclarando que los seleccionados de la categoría sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, tienen conocimiento sobre lo importante que es la conducción del balón en un partido de futbol, considerando el desarrollo y la mejora del despliegue en el campo de juego.

3. ¿Usted conoce los tipos de conducción de balón?

Tabla N7

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	3	10%
No	27	90%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 3

Análisis:

De acuerdo a los resultados obtenidos, el 90% aclaró que no conocen los tipos de conducción de balón, mientras que el 10% sí conoce algo de la información.

Interpretación: Se pudo dictaminar que la mayoría de los seleccionados de fútbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, no conocen los tipos de conducción de balón, sin embargo, es necesario hacerles conocer para que puedan mejorar su capacidad con el balón a la hora de desplegarse de un lado a otro del campo.

4. ¿Usted conoce ejercicios que ayuden a mejorar la conducción de balón?

Tabla N8

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	0	0%
No	30	100%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 4

Análisis:

La información estadística señala que el 100% de los encuestados respondieron que, no conocen ejercicios que ayuden a mejorar la conducción del balón.

Interpretación: Existe un alto porcentaje de que la selección de fútbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, no conocen ejercicios que les ayuden a mejorar la conducción del balón, para esto, se requiere a los entrenadores mantenerlos al tanto con los ejercicios que les ayudan a mejorar cierta situación.

5. ¿Cree usted saber sus errores más comunes a la hora de practicar los ejercicios de conducción de balón?

Tabla N9

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	0	0%
No	30	100%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 5

Análisis:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta pregunta el 100% de los encuestados respondieron que, no creen saber los errores más comunes que se da en la práctica de la conducción del balón.

Interpretación: En base a la pregunta se puede conocer que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”. no conocen sus errores en la practicas de ejercicios de conducción de balón, sin embargo, los entrenadores tienen el derecho de hacerles saber para que puedan perfeccionar sus errores en el campo de entrenamiento.

6. ¿Crees saber los beneficios de mejorar tu habilidad con el balón?

Tabla N10

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	0	0%
No	30	100%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 6

Análisis:

De los resultados obtenidos en la encuesta el 100% aclararon no conocer los beneficios de mejorar la habilidad con el balón.

Interpretación: En la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” todos los seleccionados defutbol sub 15, no saben cuáles son los beneficios para mejorar la habilidad con el balón, para esto los entrenadores deben inculcarles en cada entrenamiento los beneficios que les permitirá ser mejor jugador tanto individual como colectivo.

7. ¿Crees saber los buenos resultados que carece la conducción del balón?

Tabla N11

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	0	0%
No	30	100%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 7

Análisis:

De los resultados obtenidos en la encuesta el 100% aclararon no conocer los buenos resultados de la conducción del balón.

Interpretación: Se puede interpretar que los seleccionados de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, no creen saber los buenos resultados que da la conducción del balón, para aquello, se necesitara estar pendiente de ellos en cada entrenamiento para hacerles conocer los buenos resultados que van poseyendo en el trayecto de los entrenamientos.

8. ¿Cree usted que la conducción del balón puede mejorar tus habilidades en el campo de juego?

Tabla N12

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 8

Análisis:

De los resultados obtenidos en la encuesta el 100% respondieron que, la conducción del balón si mejora las habilidades dentro del campo de juego.

Interpretación: Existe un alto porcentaje de los seleccionados de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, donde creen, que la conducción del balón si mejora sus habilidades en el campo de juego, esta fortalece su desarrollo, generándoles mayor confianza e impetud en un partido de futbol.

9. ¿Usted cree que los ejercicios son útiles para mejorar la conducción de balón?

Tabla N13

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 9

Análisis:

De los resultados obtenidos en la encuesta el 100% respondieron que, los ejercicios si mejoran la conducción de balón en el campo de juego.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, afirmaron que los ejercicios son útiles para mejorar la conducción del balón, esta desarrolla los movimientos en el menor tiempo posible, aprendiendo a interpretar el tiempo-espacio del juego.

10. ¿Cree usted que es necesario aprender a trasladar el balón de un lugar a otro del campo de juego?

Tabla N14

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultado de la pregunta 10

Análisis:

La información estadística señala que el 100% de los seleccionados encuestados respondieron que, si es necesario aprender a trasladar el balón en el campo de juego.

Interpretación: Los seleccionados de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” afirman que, si es necesario aprender a trasladar el balón de un lado a otro, esta les ayudaraa ser jugadores más completos, manifestado así una mejoría de buena posesión de balón enun partido de futbol.

3.6 ASPECTOS ETICOS

Es crucial que la investigación realizada para la tesis se realice con integridad académica. Si la investigación involucra la participación de jugadores de fútbol u otras personas, es importante obtener su consentimiento informado. Esto significa explicar claramente los objetivos de la investigación, los procedimientos involucrados y cualquier riesgo potencial que pueda surgir.

Se debe considerar el impacto social y las implicaciones éticas de la investigación en el dominio del balón en el fútbol. Esto incluye reflexionar sobre cómo los hallazgos de la investigación pueden beneficiar a la comunidad futbolística y garantizar que se utilicen de manera ética y responsable. En el marco ético de la investigación, se gestionó la documentación correspondiente con las autoridades del plantel educativo.

En este proceso de redacción la autoría de la información fue reconocida a través de citas, respetando así los créditos, además de respaldar las afirmaciones con investigación, promueve la ética y la integridad académica. Al citar a los autores pertinentes, se establece una conexión, aseguramos credibilidad al ser claros respecto a nuestras ideas y las fuentes que las respaldan del presente trabajo.

Respeto a la muestra de estudio: El investigador mantiene una postura profesional con la muestra de estudio, respetando y haciendo respetar los principios de la investigación en todo momento. Así mismo, el investigador está en la disposición de abandonar la recolección de datos si su integridad se siente vulnerable. En este sentido, la muestra de estudio también puede realizar dicha acción.

Búsqueda del bien común: A través de la investigación se pretendió identificar la problemática y sugerir posibles soluciones viables que puedan ser aplicadas dentro de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” con la finalidad de mejorar sus dificultades en sus entrenamientos.

Protección de los datos recabados: No aparecerán dentro de la investigación, nombres y apellidos, correos electrónicos, ni todo dato personal que pueda ser perjudicial o ponga situación desventajosa a la muestra de estudio como para la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”.



CAPITULO 4.- RESULTADOS Y DISCUSION

4.1 RESULTADOS

PROPUESTA: Desarrollar ejercicios para mejorar la conducción del balón en los seleccionados de futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”.

Tabla N15

EJERCICIO 1	EJERCICIO 2	EJERCICIO 3	EJERCICIO 4
<p>Circuito de zigzag con balón y desplazamiento de un lado a otro hacia los conos.</p>	<p>Conducción del balón con la planta del pie, interpretando el despliegue.</p>	<p>Conducción del balón con el empeine total, giros en los conos, interpretando el despliegue.</p>	<p>Circuito de conos, conducción con la punta del pie, desplegándose de un lado a otro con giros.</p>
<div data-bbox="210 644 624 995" data-label="Image"> </div> <p>Este circuito con balón, permitirá mejorar el despliegue en el campo de juego, utilizaran el borde interno y externo del pie, generándoles coordinación y mayor capacidad de pensar en un momento de tiempo-espacio corto.</p>	<div data-bbox="669 652 1126 986" data-label="Image"> </div> <p>Este ejercicio les permitirá mejorar la conducción de balón con la planta del pie, les ayudará a generar una mejor concentración, interpretando el recorrido del espacio en un tiempo determinado.</p>	<div data-bbox="1167 649 1648 986" data-label="Image"> </div> <p>Este ejercicio les permitirá mejorar la conducción del balón con el empeine total, les ayudará a obtener un mayor grado de técnica y fuerza durante el despliegue.</p>	<div data-bbox="1688 644 2125 986" data-label="Image"> </div> <p>Este ejercicio les permitirá desarrollar la conducción del balón con la punta del pie, les ayudará a clarificar el equilibrio y el movimiento de rapidez en el enganche.</p>

EJERCICIO 5	EJERCICIO 6
Circuito de conos, conducción de balón con la cabeza, desplegándose de manera rectilínea.	Circuito de conos zigzag, conducción con el muslo.
	
Este circuito con balón, les permitirá mejorar el despliegue de conducción de balón con la cabeza, les ayudará a ser más posicionales e interpretativos de acuerdo al destino del balón.	Este ejercicio les permitirá mejorar la conducción de balón con el muslo, les ayudará a mejorar la coordinación del despliegue y la concentración.

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina

Siendo este el proceso por la cual se ejecutaron los ejercicios de la propuesta, en el transcurso de los entrenamientos se fijó una nueva ficha de observación con las mismas características, donde se pudo evidenciar que los resultados fueron positivos en los seleccionados de fútbol.

FICHA DE OBSERVACIÓN

Seleccionados de Fútbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Categoría: SUB 15

Tabla N16 – Ficha de observación

		MUY BUENO	BUENO	CASI NADA	NADA
1	-Dominan la Conducción del balón con el borde interno.		X		
2	-Dominan la Conducción del balón con el borde externo.		X		
3	-Dominan la Conducción del balón con la planta del pie.		X		
4	-Dominan la Conducción del balón con el empeine total.		X		
5	-Dominan la Conducción del balón con la punta del pie.		X		
6	-Dominan la Conducción del balón con el empeine interior.		X		
7	-Dominan la Conducción del balón con la cabeza.		X		
8	-Dominan la Conducción del balón con del muslo.		X		

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina

ENCUESTA A SELECCIONADOS DE FUTBOL.

La enseñanza y aprendizaje, de acuerdo a las informaciones que se impartieron en el transcurso de cada entrenamiento, al final fueron sumamente positivas, de acuerdo a esto se les aplicaron preguntas para conocer si mejoraron en la conducción del balón:

1. ¿Cree usted conocer lo que es la conducción del balón?

Tabla N17

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 1

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta el 100% de los seleccionados respondieron que, si conocen lo que es la conducción del balón.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, si conocen lo que es la conducción del balón, esta les ayudo a tener mayor conocimiento sobre dicha información.

2. ¿Cree usted conocer los tipos de conducción del balón?

Tabla N18

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 2

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, si conocen los tipos de conducción del balón.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de fútbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, si conocen los tipos de conducción del balón, esta les ayudo a mejorar sus conocimientos y a reconocer cada tipo de conducción con los pies.

3. ¿Cree usted saber los beneficios de la conducción del balón?

Tabla N19

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 3

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, si conocen los beneficios de la conducción del balón.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, si conocen los beneficios de la conducción del balón, esta les ayudo a inspirarse más en los entrenamientos ya que querían presenciar los beneficios en ellos.

4. ¿Cree usted saber la importancia de la conducción del balón?

Tabla N20

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 4

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, si conocen la importancia de la conducción del balón.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, si conocen la importancia de la conducción del balón, esta les ayudo a ser más disciplinado y constantes en los entrenamientos.

De acuerdo a los ejercicios que se implementaron y ejecutaron durante los entrenamientos de la conducción del balón, en el transcurso del proceso fueron sumamente positivas.

5. ¿Crees saber ejercicios que ayuden a mejorar la conducción del balón?

Tabla N21

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 5

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, si conocen ejercicios que ayuden a mejorar la conducción del balón.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de fútbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, si conocen ejercicios que ayuden a mejorar la conducción del balón, esta les ayudo a adquirir conocimientos de técnica de aquellos ejercicios que fueron ejecutados.

6. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con el borde interno?

Tabla N22

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 6

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con el borde interno.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, afirmaron que los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con el borde interno, esta les ayudo a mejorar la coordinación y su capacidad de pensar en un momento de tiempo-espacio corto.

7. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con la planta del pie?

Tabla N23

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 7

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con la planta del pie.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, afirmaron que los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con la planta del pie, esta les ayudo a mejorar la concentración y la interpretación del espacio en un tiempo determinado.

8. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con el empeine total?

Tabla N24

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 8

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con el empeine total.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, afirmaron que los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con el empeine total, esta les ayudo a mejorar la técnica y la fuerza durante el despliegue.

9. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con la punta del pie?

Tabla N25

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 9

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con la punta del pie.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, afirmaron que los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con la punta del pie, esta les ayudo a clarificar el equilibrio y el movimiento de rapidez en el enganche.

10. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con el empeine interior?

Tabla N26

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 10

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con el empeine interior.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, afirmaron que los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con el empeine interior, esta les ayudo a mejorar el desplazamiento y la técnica.

11. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con las partes aéreas (cabeza, muslo)?

Tabla N27

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 11

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, los ejercicios, si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con las partes aéreas.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, afirmaron que los ejercicios si les ayudaron a mejorar la conducción del balón con las partes aéreas, esta les ayudo a mejorar la coordinación del despliegue y la concentración.

12. ¿Crees que los ejercicios te beneficiaron en mejorar tus habilidades con el balón?

Tabla N28

Opciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina



Resultados de la pregunta 12

Análisis:

De los resultados estadísticos obtenidos en la encuesta, el 100% de los seleccionados respondieron que, los ejercicios, si les beneficiaron en el mejoramiento de sus habilidades con el balón.

Interpretación: Se interpreta en la encuesta que toda la selección de futbol sub 15 de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”, afirmaron que los ejercicios si les ayudaron a mejorar sus habilidades con el balón, esto aclara que cada ejercicio que fue ejecutado en el transcurso del tiempo en la selección, fueron de gran importancia, dándonos como resultado un proceso exitoso con los ejercicios planteados.

4.2 DISCUSION

La presente investigación tuvo como propósito elaborar y a la vez aplicar ejercicios que ayuden a mejorar la conducción del balón en los seleccionados de fútbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” del cantón Babahoyo, las implementaciones de los ejercicios que fueron planteados se los ejecutaron durante el proceso, se pudo determinar que los ejercicios contribuyeron de una manera positiva a sus capacidades con el balón, mejorando así sus condiciones.

Se realizó una entrevista al entrenador y al asistente por el cual se pudo llevar a cabo sus conocimientos, reconociendo sus informaciones, de esta manera nos dieron a conocer sus metodologías de si eran factibles o no. Además, también se les hizo una encuesta a los seleccionados con el propósito de evaluar sus conocimientos sobre la conducción del balón, tanto teórica como práctica, la cual ayudarían significativamente a mostrar su desempeño en el campo de juego.

La problemática radica en que los seleccionados de fútbol no tienen un buen dominio de balón, no son técnicos en el manejo de balón, debido a que el entrenador y asistente no tienen buenas estrategias o metodologías para hacerlos mejorar. El tiempo que han practicado con su entrenador no ha bastado para ser eficientes en el juego tanto individual como colectivo, esto hace que no sean competitivos. Por lo tanto, los ejercicios que planteamos fueran de suma necesidad, lograron demostrar como ellos se destacan realmente en este deporte. La Unidad Educativa ‘Adolfo María Astudillo’ en sus entrenadores, tiende a tener este déficit de poca importancia al momento de usar sus metodologías, esto hace que no solo sea el problema principal, sino que también se los reflejan a los seleccionados de fútbol del cual presentan inconveniente en sus respectivos entrenamientos.

De esta manera, ante lo mencionado y obtenido mediante los resultados, los ejercicios propuestos fueron eficaces para la mejora de habilidades con el balón, se asume que el entrenador y asistente de dicha institución, no aplican nuevas y mejoras metodologías de ejercicios para poder lograr un desempeño bueno en sus capacidades con el balón, esto hace que sean muy irregulares y menos constantes.

CAPITULO 5.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

Una vez concluida la presente investigación, acorde a los objetivos establecidos, se plantean las siguientes conclusiones:

- Los ejercicios que se realizaron, los cuales fueron ejecutados, nos dio a conocer que fue muy valioso en la práctica para el desempeño de los seleccionados de fútbol de la institución, nos brindó resultados significativos acerca de sus habilidades, dominio, conducción y posesión del balón, mejorando así otras capacidades extras de las que no se pensaba o se esperaba, es importante resaltar el buen desempeño que obtuvieron con los ejercicios propuestos, para esto los seleccionados ya carecen con otra visión de juego.
- Al establecer esta metodología de enseñanza para la preparación del jugador con respecto a la conducción del balón, dimos a entender al entrenador y asistente una nueva forma de entrenamiento hacia los chicos, aportando así de esta manera nuevas metodologías de enseñanza que van tomadas de la mano en lo teórico y lo práctico, la posibilidad de esto es motivar a dichos entrenadores ah que se centren en mejorar sus fundamentos, conceptos y estrategias para que ah futuro puedan obtener mejores resultados en las selecciones que ellos impartan.
- Una gran ventaja que se pudo visualizar es que no solamente el dominio de balón debe ser tomado como una práctica más, sino que también debe ser planteado con un enfoque diferente de actividades no solo competitivas, sino de actividades de carácter lúdico y práctico. De esta manera se busca un mejor desarrollo para nuestros seleccionados, haciendo que sean más creativos, participativos, siendo capaces de desenvolverse en el ámbito deportivo.

5.3 RECOMENDACIONES

- Se recomienda principalmente al entrenador y asistentes asistir a capacitaciones permanentes, con el fin de brindar un mejor apoyo necesario a la institución y sobre todo a los seleccionados, para que sigan mejorando mucho más en su preparaciones física y habilidades con el dominio del balón, en sus capacitaciones de segura obtendrán más informaciones de lo que quieran seguir aprendiendo, actualizaciones acerca de un tema general y específico y mejora de conocimiento de recursos en los entrenamientos.
- Es de suma importancia que empleen planificaciones de manera correcta, considerando así, ciertas metodologías que puedan aportar de manera significativa, tanto fuera y dentro de la cancha, careciendo así una educación de conocimientos completos, los jugadores con esto tendrán beneficios a largo plazo, mejorando no solo a nivel individual, sino también a nivel colectivo, obtendrán otro nivel de destreza en la cancha de una manera dinámica, general, cognitiva y coordinativa.
- Se debe crear participaciones de programas deportivos organizados para los seleccionados, de acorde con sus necesidades, limitaciones y oportunidades, de tal forma que se siga manteniendo un conocimiento concreto por parte de ellos, desarrollando su calidad con el balón y su calidad de vida, siendo personas activas, con valores, que tengan esa confianza de demostrar su potencial en cualquier participación que vallan, desarrollando su destreza, capacidades físicas y psíquicas.

REFERENCIAS

- Anefs. (2020). Conduccion del Balon. <https://www.anefs.es/area- tecnica/futsalpedia/futsalpedia-conduccion-de-balon/>.
- Esteban. (2023). Control del Balon. <https://feffi.com.ar/consultorio/entrenamiento/manejo-y-control- del-balon-la-esencia-del-barcelona/>.
- Futbol, E. (2022). <https://entrenosdefutbol.com/conduccion- en-el-futbol/>.
- Mena, H. H. (2019). Dominio del Balon. https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/4849/1/tma_2013_993.pdf.
- Rea, C. (2023). Dominio Del Balon. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/11088/1/UNACH-EC-FCEHT-PAFD-0021-2023.pdf>.
- Rodriguez, M. (2019). Ejercicios Conduccion Del balon. <https://repositorio.uho.edu.cu/bitstream/handle/uho/8891/Vol.%2012%2c%20No.%2026>.
- Rodriguez, M. (2019). Ejercicios Conduccion Del balon. <https://repositorio.uho.edu.cu/bitstream/handle/uho/8891/Vol.%2012%2c%20No.%2026>.
- Vidal, A. (2020). Conduccion del balon. <https://repositorio.uho.edu.cu/bitstream/handle/uho/8891/Vol.%2012%2c%20No.%2026%2c%20octubre%20-%20diciembre%20%282015%29%2c%20p.%2025-35.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Vidal, A. (2020). Conduccion del balon. <https://repositorio.uho.edu.cu/bitstream/handle/uho/8891/Vol.%2012%2c%20No.%2026%2c%20octubre%20-%20diciembre%20%282015%29%2c%20p.%2025-35.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

ANEXO 1. FICHA DE OBSERVACION, ENCUESTA, ENTREVISTA.

FICHA DE OBSERVACIÓN

Seleccionados de Futbol de la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Categoría: SUB 15

PROCESO POSITIVO

Tabla N16 – Ficha de observación

		MUY BUENO	BUENO	CASI NADA	NADA
1	-Dominan la Conducción del balón con el borde interno.		X		
2	-Dominan la Conducción del balón con el borde externo.		X		
3	-Dominan la Conducción del balón con la planta del pie.		X		
4	-Dominan la Conducción del balón con el empeine total.		X		
5	-Dominan la Conducción del balón con la punta del pie.		X		
6	-Dominan la Conducción del balón con el empeine interior.		X		
7	-Dominan la Conducción del balón con la cabeza.		X		
8	-Dominan la Conducción del balón con del muslo.		X		

Fuente: Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo”

Elaborado: Robert Bravo – Alexander Molina

ENCUESTA A SELECCIONADOS DE FUTBOL

1. ¿Cree usted conocer lo que es la conducción del balón?
2. ¿Cree usted conocer los tipos de conducción del balón?
3. ¿Cree usted saber los beneficios de la conducción del balón?
4. ¿Cree usted saber la importancia de la conducción del balón?
5. ¿Crees saber ejercicios que ayuden a mejorar la conducción del balón?
6. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con el borde interno?
7. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con la planta del pie?
8. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con el empeine total?
9. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con la punta del pie?
10. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con el empeine interior?
11. ¿Crees que los ejercicios te ayudaron a mejorar la conducción del balón con las partes aéreas (cabeza, muslo)?
12. ¿Crees que los ejercicios te beneficiaron en mejorar tus habilidades con el balón?

ENTREVISTA A ENTRENADOR Y ASISTENTE

1. ¿Mediante qué ejercicios cree usted que los seleccionados de fútbol pudieron mejorar sus habilidades con el balón?
2. ¿Cree usted que los implementos que utilizamos ayudaron a mejorar la conducción del balón en los seleccionados?
3. ¿Cuáles beneficios cree usted que obtuvieron los seleccionados de fútbol cuando ejecutamos los ejercicios?
4. ¿Usted cree que estos ejercicios que implementamos realmente fueron eficientes para ayudar a mejorar la conducción del balón?
5. ¿Cree que nuestro proceso de entrenamientos con los ejercicios propuesto fueron los adecuado para la mejoría de conducción balón en los seleccionados?

ANEXO 2. IMÁGENES DE EVIDENCIA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS.



Foto 1. Entrevista al entrenador



Foto 2. Entrevista al asistente



Foto 3. Encuesta a seleccionados



Foto 4. Encuesta a seleccionados



Foto 5. Observación conducción del balón



Foto 6. Borde interno conducción del balón



Foto 7. Borde externo conducción del balón



Foto 8. Planta del pie conducción del balón



Foto 9. Empeine total conducción del balón



Foto 10. Punta del pie, conducción del balón



Foto 11. Cabeza, muslo, conducción del balón