

INDICE

Contenido	Pág.
PAGINAS PRELIMINARES	
Título o Portada	I
Certificación	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice General	v
Introducción	vi
CAPÍTULO I	
TEMA.....	1
1.PROBLEMA	2
Problema de investigación.....	2
Planteamiento del problema.....	3
Análisis crítico.....	3
Problema de investigación.....	4
Problema general.....	4
Problemas específicos.....	4
Delimitación de la investigación.....	5
Nivel Delimitador Temporal.....	5
Nivel Delimitador Espacial.....	5
Unidades de Observación.....	5
Objetivos.....	6
Objetivo General.....	6
Objetivos específicos.....	6

Justificación.....	7
CAPÍTULO II.....	8
2. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	8
Alternativas teóricas asumidas.....	8
Desarrollo de categorías de análisis.....	9
Técnicas grupales o motivacionales.....	9
Técnica de correlación con la realidad.....	9
Técnica del éxito inicial: Los pasos a seguir pueden ser.....	10
Técnica del fracaso con rehabilitación.....	10
Consiste la técnica en lo siguiente.....	11
Técnica de la competencia o rivalidad.....	11
La técnica consiste en.....	12
Técnica del trabajo socializado.....	12
Las normas para seguir en el empleo de esta técnica de incentivación podrían ser:.....	13
Técnica de la entrevista o del estímulo personal en breves entrevistas-informales.....	14
Otras técnicas que podríamos anotar son.....	14
Las estrategias de enseñanza en el marco del acto didáctico...	15
En el acto didáctico hay 4 elementos básicos.....	16
Papel docente en los procesos de enseñanza – aprendizaje.....	16
Agentes.....	19
Factores que establecen relación con los agentes.....	19
Condiciones.....	19
Concepciones sobre la enseñanza (¿cómo enseñamos?).....	19

Algunas conceptualizaciones actuales sobre la escuela.....	26
Las funciones de la enseñanza.....	27
Diseño de intervenciones educativas.....	28
Repertorio de actividades de enseñanza / aprendizaje.....	29
Conviene explicar, mostrar, hacer	30
Exposiciones magistrales del profesor.....	33
Algunas consideraciones a tener en cuenta.....	34
Problemáticas que suelen presentarse.....	36
Exposiciones orales de los estudiantes.....	37
Comentarios de actualidad aportación de materiales.....	38
Actividades para la evaluación de conocimientos teóricos...	38
Una tipología general de las preguntas es la siguiente.....	39
Prácticas colectivas en las aulas de recursos.....	40
Así, distinguimos dos tipos básicos de utilización de estas aulas.....	40
Debates y análisis colectivos de documentos.....	41
Debates y análisis colectivos de documentos.....	43
Lecturas.....	44
Comentarios de textos.....	45
Identificación Comentarios de textos.....	45
Comentario crítico.....	45
Propuesta de mejora de trabajos.....	46
Realización de proyectos.....	47
Estudios de caso.....	47

Resolución de problemas complejos.....	48
Presentaciones públicas de los trabajos.....	49
Tutorías.....	50
En las tutorías se atienden aspectos como los siguientes.....	51
Las tutorías pueden ser individuales o grupales, pero en cualquier caso deben ser.....	52
Visitas a centros educativos.....	53
Buenas prácticas docentes.....	54
Planteamiento de la hipótesis.....	57
Hipótesis general.....	57
Hipótesis particulares.....	57
Variables.....	60
Variables independientes.....	58
Operacionalización de las variables.....	59
Cuadro 1.....	59
Cuadro 2.....	60
CAPITULO III.....	61
DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
MÉTODOS.....	61
Método Inductivo.....	61
Método deductivo.....	61
Método descriptivo.....	61
Modalidad de la investigación.....	62
POBLACIÓN.....	63
MUESTRA.....	63

Fuentes de obtención de información.....	64
Técnicas de recolección de datos.....	64
Entrevista.....	65
Técnicas de procedimiento para el análisis de resultados.....	65
Recolección de información.....	65
CAPÍTULO IV.....	66
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	66
Entrevistas dirigidas a los docentes y autoridades.....	66
Encuestas dirigidas a los estudiantes.....	74
Verificación de la hipótesis.....	82
Conclusiones.....	82
Recomendaciones.....	83
Bibliografía.....	84
CAPÍTULO V.....	85
PROPUESTA ALTERNATIVA.....	85
Título.....	85
Objetivos.....	85
Objetivos generales.....	85
Justificación.....	90
Contenido.....	86
Estrategias de aprendizaje.....	86
Descripción de los aspectos operativos de la propuesta.....	87
Realización del trabajo organizacional.....	87
Actividades.....	87
Análisis crítico: antes de las actividades.....	88

Recursos.....	88
Humanos.....	89
Materiales.....	89
Financiamiento.....	89
Responsables.....	89
Cronograma de ejecución de la propuesta.....	90
ANEXOS.....	91
ENCUESTA#1.....	92
ENCUESTA#2.....	94
Operacionalización de variables de la hipótesis.....	96
Fotos.....	97