



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

**EXTENSIÓN QUEVEDO
ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

TESIS DE GRADO

LAS TÉCNICAS GRUPALES Y SU EFECTO EN RENDIMIENTO ESCOLAR
DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CARLOS JULIO AROSEMENA,
DEL CANTÓN QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Psicóloga Educativa y Orientadora
Profesional Especialización: Psicología Educativa.

MARÍA LORENA MOSQUERA

QUEVEDO
2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

**EXTENSIÓN QUEVEDO
ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, María Lorena Mosquera, portadora de la cédula de ciudadanía # **0104064068**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación cuyo tema es: LAS TÉCNICAS GRUPALES Y SU EFECTO EN RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CARLOS JULIO AROSEMENA DEL CANTÓN QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012 ", el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

MARIA LORENA MOSQUERA ZÚÑIGA



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

**EXTENSIÓN QUEVEDO
ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

APROBACIÓN DEL TUTOR

Que la tesis previa a la obtención del título de Psicóloga Educativa y Orientadora Vocacional, especialización Psicología Educativa, titulada:

LAS TÉCNICAS GRUPALES Y SU EFECTO EN RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CARLOS JULIO AROSEMENA DEL CANTÓN QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012, de la autora, investigadora María Lorena Mosquera Zúñiga.

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, y defensa.

MsC. Santos Baños de Mora

DIRECTOR



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

**EXTENSIÓN QUEVEDO
ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

APROBACIÓN DEL LECTOR

En mi calidad de lector del trabajo de investigación sobre el tema

**LAS TÉCNICAS GRUPALES Y SU EFECTO EN RENDIMIENTO ESCOLAR
DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CARLOS JULIO AROSEMENA
DEL CANTÓN QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.**

De la alumna María Lorena Mosquera Zúñiga egresada de la facultad de
Ciencia jurídica, Social, especialización Psicología Educativa aprueba dicho
trabajo de investigación ya que reúne los requisitos necesarios.

Solicito que se someta a la evaluación del jurado examinador, que el
honorable consejo directivo designe.

LECTOR (a)



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

**EXTENSIÓN QUEVEDO
ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico en primer lugar a dios, que por su voluntad estoy aquí, a mis padres EDUARDO MOSQUERA y TERESITA ZÚÑIGA, quiénes con su amor esfuerzo y sacrificio me han apoyado en todo momento para alcanzar esta meta que indudablemente trazara mi camino como profesional, a mi sobrina IVANNA, quien con su inocencia y dulzura contribuyo en el logro de mis metas, y por su puesto a mis amigas con quienes juntas de la mano alcanzamos nuestro propósito ser profesionales.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

**EXTENSIÓN QUEVEDO
ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento imperecedero al Ab. Manuel Cárdenas Vivero Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.

Al MsC. Santos Baños de Mora director de la tesis, quien supo guiarme durante todo este proceso hasta llegar a la defensa de la tesis.

A los docentes quiénes con sus sabios conocimientos durante todos estos años de estadía en la universidad brindaron todo su apoyo.

A mis compañeras y compañeros quienes de una manera desinteresada estuvieron en las buenas y en las malas apoyándome para lograr mi meta.

Agradezco de manera especial a mi tía Francisca Contreras quién me apoyo y deposito su confianza y afecto en mí, para que yo pueda alcanzar esta gran meta que es ser una profesional.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

**EXTENSIÓN QUEVEDO
ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

LAS TÉCNICAS GRUPALES Y SU EFECTO EN RENDIMIENTO ESCOLAR
DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CARLOS JULIO AROSEMENA
DEL CANTÓN QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012. De la
egresada.

MARIA LORENA LOSQUERA ZUÑIGA _____

La calificación de _____

Equivalente a _____

Ab. Manuel Cárdenas Vivero
DECANO O SU DELEGADO

Dr. Jacinto Muñoz Muñoz
SUBDECANO O SU DELEGADO

**DELEGADO DEL H.CONSEJO
DIRECTIVO**

SECRETARIA (O)

INTRODUCCIÓN

El marco metodológico dentro del cual intenta desarrollarse en la presente investigación comprende elementos relativos a las actividades de aprendizaje y a la regulación de esos aprendizajes, se puede contemplar desde una doble vertiente: el desarrollo que alcanzan los estudiantes, las habilidades que desarrollan en su proceso de formación.

Para la presentación de esta investigación se formularon 5 capítulos, los cuales son:

En el primer capítulo, evidenciamos el problema, el planteamiento de la investigación.

En el segundo capítulo, marco teórico conceptual en donde hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo el diseño metodológico de la investigación, la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia al análisis e interpretación de los datos obtenidos en la investigación, la verificación de la hipótesis, las conclusiones y las recomendaciones.

En el quinto capítulo pongo de manifiesto la propuesta alterativa, que está compuesta del título objetivos, justificación, estrategias de aprendizaje, métodos y técnicas, cronograma, bibliografía y anexos.