



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN**

**TESIS DE GRADO**

**TEMA:**

LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialización Psicología Educativa.

**AUTORA:**

Ibarra Ruiz Janeth Elena

**DIRECTORA DE TESIS:**

Lic. Rosa María Romero Pérez MSc.

BABAHOYO

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Ibarra Ruiz Janeth Elena, portadora de la cédula de ciudadanía # 120203535-6, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Ibarra Ruiz Janeth Elena

# CERTIFICACIÓN

Lic. Rosa María Romero Pérez MSc.

**DIRECTORA DE TESIS**

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Psicología Educativa titulada:

LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Ibarra Ruiz Janeth Elena

-----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Lic. Rosa María Romero Pérez MSc.

**DIRECTORA**

## DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por ser mi guía.

A mis queridos padres

A mis hijos: Dayan, Bryan y Deyanira, por la comprensión y el cariño que me han brindado.

## **AGRADECIMIENTO**

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la Lic. Rosa María Romero Pérez MSc. directora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL**

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012” DE LA AUTORIA DE:

Ibarra Ruiz Janeth Elena -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
DECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
SUBDECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

\_\_\_\_\_  
DDIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_  
**SECRETARIA (e)**

# INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>Págs.</b>
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	5
1.3. Problema de investigación	6
1.3.1. Problema general	6
1.3.2. Problemas derivados	7
1.4. Objetivos	7
1.5. Delimitación de la investigación	8
1.6. Justificación	8
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	11
2.2. Categorías de análisis teórico	12

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	70
2.3.1.	Hipótesis general	70
2.3.2.	Hipótesis Específicas	70
2.4.	Variables	71
2.5.	Operacionalización de las hipótesis	72

### CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	75
3.2.	Modalidad básica de la investigación	76
3.3.	Tipo de la investigación	76
3.4.	Población y muestra	77
3.5.	Técnicas de recolección de la información	78
3.6.	Recursos de información	78
3.7.	Selección del material de apoyo	78

### CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	79
4.2.	Encuesta dirigida a los estudiantes	88
4.3.	Comprobación de la hipótesis	97
4.4.	Conclusiones	97
4.5.	Recomendaciones	98

### CAPÍTULO V

5.	Propuesta alternativa	
5.1.	Título	99
5.2.	Objetivos	99



## CAPÍTULO VI

6. Marco Administrativo	
6.1. Recursos	100
6.2. Presupuesto	101
6.3. Cronograma de trabajo	102
Bibliografía	103
Anexos	104

## INTRODUCCIÓN

En los seres humanos, la motivación engloba tanto los impulsos conscientes como los inconscientes. Las teorías de la motivación, en psicología, establecen un nivel de motivación primario, que se refiere a la satisfacción de las necesidades elementales, como respirar, comer o beber, y un nivel secundario referido a las necesidades sociales, como el logro o el afecto. Se supone que el primer nivel debe estar satisfecho antes de plantearse los secundarios.

En el presente trabajo trataremos de explicar en forma ordenada el estudio realizado acerca del tema "La motivación y el proceso de enseñanza aprendizaje".

Para la realización del trabajo nos proponemos desarrollar siete capítulos los cuales lo detallamos a continuación

En el primer capítulo, evidenciamos la limitada motivación y sus consecuencias en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos.

En el quinto capítulo pongo de manifiesto las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo

En el capítulo siete, encontramos la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.