



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

LOS NIÑOS HIPERACTIVOS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO A SÉPTIMO AÑO BÁSICO DE LA ESCUELA GENERAL QUISQUIS DEL CANTÓN QUEVEDO - PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Psicóloga Educativa.

Autora:

Esilda Karina Aguirre Adrian

Directora:

Lic. Narcisa Saldivia Gómez MSc.

Babahoyo

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Esilda Karina Aguirre Adrian, portadora de la cédula de ciudadanía #120506232-4, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Esilda Karina Aguirre Adrian

CERTIFICACIÓN

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título Psicóloga Educativa y Orientadora Vocacional titulada:

LOS NIÑOS HIPERACTIVOS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO A SÉPTIMO AÑO BÁSICO DE LA ESCUELA GENERAL QUISQUIS DEL CANTÓN QUEVEDO - PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Esilda Karina Aguirre Adrian -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme la oportunidad de existir para hacer el bien y ayudar a todo aquel que me necesite.

A mis padres y a mi esposo por la comprensión y el apoyo incondicional que me han brindado durante todos estos años, en especial durante mi carrera universitaria.

A mis queridos hijos que fueron los que me motivaron a culminar mis estudios, pues son mis principales fortalezas.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la MSc. Narcisa Saldivia Gómez Directora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LOS NIÑOS HIPERACTIVOS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO A SÉPTIMO AÑO BÁSICO DE LA ESCUELA GENERAL QUISQUIS DEL CANTÓN QUEVEDO - PROVINCIA LOS RÍOS EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.”

DE LA AUTORIA DE:

Esilda Karina Aguirre Adrian -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	3
1.3. Problema de investigación	4
1.3.1. Problema general	4
1.3.2. Problemas Específicos	4
1.4. Delimitación de la investigación	5
1.5. Objetivos	5
1.6. Justificación	6
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	8
2.2. Categorías de análisis teórico	9

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	50
2.3.1.	Hipótesis general	50
2.3.2.	Hipótesis Específicas	51
2.4.	Operacionalización de las hipótesis	52

CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	55
3.2.	Modalidad básica de la investigación	56
3.3.	Tipo de la investigación	56
3.4.	Población y muestra	57
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección	58
3.6.	Recolección de información	58
3.7.	Selección de recursos de apoyo	59

CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	60
4.2.	Encuesta dirigida a los padres de familia	69
4.3.	Comprobación de la hipótesis	78
4.4.	Conclusiones	78

CAPÍTULO V

5.	Propuesta alternativa	79
5.1.	Título	79
5.2.	Objetivos	79
	Bibliografía	80
	Anexos	80

INTRODUCCIÓN

La hiperactividad es un trastorno de la conducta de los niños, descrito por primera vez en 1902, por Still. Se trata de niños que desarrollan una intensa actividad motora, que se mueven continuamente, sin que toda esta actividad tenga un propósito. Van de un lado para otro, pudiendo comenzar alguna tarea, pero que abandonan rápidamente para comenzar otra, que a su vez, vuelven a dejar inacabada. Esta hiperactividad aumenta cuando están en presencia de otras personas, especialmente con las que no mantienen relaciones frecuentes. Por el contrario, disminuye la actividad cuando están solos.

Para la presentación de esta investigación se formularon 5 capítulos, los cuales son:

En el primer capítulo, evidenciamos la situación nacional, regional y local o institucional en la que se desarrollan las actividades con la presencia de los niños y niñas hiperactivos y su repercusión en el desarrollo de las destrezas y habilidades de los estudiantes.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco encontramos la propuesta alternativa, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.