



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y**  
**DE LA EDUCACIÓN**

**TESIS DE GRADO**

**TEMA:**

EL MALTRATO INFANTIL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO A DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO SAN CARLOS DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de licenciada en Ciencias de la Educación  
mención Psicología Educativa

**Autora:**

Dexy Viviana Quintero Sánchez

**Directora:**

**Lic. Narcisa Saldivia Gómez MSc.**

Babahoyo

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y**  
**DE LA EDUCACIÓN**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Dexy Viviana Quintero Sánchez, portadora de la cédula de ciudadanía # 120647772-9, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Dexy Viviana Quintero Sánchez

## **CERTIFICACIÓN**

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

**DIRECTORA DE TESIS**

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Mención Psicología Educativa titulada:

EL MALTRATO INFANTIL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO A DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO SAN CARLOS DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Dexy Viviana Quintero Sánchez

-----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

**DIRECTORA**

## DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

Le dedico este trabajo a Dios todo poderoso por ser mi guía espiritual que me conduce siempre hacia el camino del bien y el éxito.

Gracias papa Dios de darme la dicha de escribirles hoy esta dedicatoria, mis agradecimientos y tenerlos con salud y vida. -A mis Padres, Marisol Sánchez y Nelson Pérez por ser ellos dos mi árbol principal que me cobijó bajo su sombra dándome así la fuerza para seguir caminando y lograr alcanzar esta meta anhelada, que hoy gracias a Dios, conjuntamente con ellos lo he logrado. Dios los bendiga, les de salud y mucha vida para poder retribuirles un poco de lo que me han dado. Los amo para ustedes este logro y todos los que me faltan por alcanzar este es solo el comienzo de una vida llena de éxitos para ustedes. Gracias por su persistencia y confiar en mi.

A mi esposo y amigo Darío Zabala, por estar conmigo en aquellos momentos en que el estudio y el trabajo ocuparon mi tiempo y esfuerzo. Gracias por toda tu ayuda te amo.

## **AGRADECIMIENTO**

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Son numerosas las personas a las que debo agradecer por ayudarme en el logro de mi carrera, es demasiado poco, el decir gracias, pero en el fondo de mi ser eternamente les estaré agradecida y siempre presto a tenderles una mano cuando así lo requieran. Sin embargo, resaltare solo algunas de estas personas sin las cuales no hubiese hecho realidad este sueño tan anhelado como es la culminación de mi carrera universitaria: - Ante todo, a Dios todo poderoso por darme la vida para lograr esta meta aspirada después de tantos esfuerzos, caídas entre otras cosas, que he tenido durante mi formación profesional, solo tu sabes el sacrificio que he pasado y en mis días y noches de soledad me guiaste con su luz divina por el camino correcto para no desmayar..

A la MSc. Narcisa Saldivia Gómez directora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL**

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “EL MALTRATO INFANTIL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO A DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO SAN CARLOS DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.”

DE LA AUTORIA DE:

Dexy Viviana Quintero Sánchez -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
DECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
SUBDECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_  
**SECRETARIA (e)**

# INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	3
1.3. Problema de investigación	4
1.3.1. Problema general	4
1.3.2. Problemas Específicos	4
1.4. Delimitación de la investigación	5
1.5. Objetivos	5
1.6. Justificación	6
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	8

2.2.	Categorías de análisis teórico	9
2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	50
2.3.1.	Hipótesis general	50
2.3.2.	Hipótesis Específicas	51
2.4.	Operacionalización de las hipótesis	52

### CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	55
3.2.	Modalidad básica de la investigación	56
3.3.	Tipo de la investigación	56
3.4.	Población y muestra	57
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección	58
3.6.	Recolección de información	58
3.7.	Selección de recursos de apoyo	59

### CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	60
4.2.	Encuesta dirigida a los padres de familia	69
4.3.	Comprobación de la hipótesis	78
4.4.	Conclusiones	78

### CAPÍTULO V

5.	Propuesta alternativa	79
5.1.	Título	79
5.2.	Objetivos	79
	Bibliografía	80
	Anexos	81



## INTRODUCCIÓN

La definición de «maltrato» debe, además, tomar en cuenta, al menos, tres criterios: en primer lugar, la consideración de una acción u omisión como «maltrato» depende, en muchos casos, de la edad del niño o adolescente; en segundo lugar, la situación psico-fisiológica del menor puede condicionar las consecuencias de la acción u omisión ejercidas sobre él, lo que puede conllevar una relativización de su consideración como maltrato; y, en tercer lugar, hay que tener también en cuenta que no necesariamente todos los actos de maltrato tienen por qué dejar secuelas inmediatas y visibles en el menor; esto es especialmente relevante por cuanto las consecuencias importantes de los casos de maltrato infantil no suelen ser las físicas, sino las que afectan al desarrollo del menor a medio y largo plazo.

Para la presentación de esta investigación se formularon 5 capítulos, los cuales son:

En el primer capítulo, evidenciamos la situación actual en la que se dan los casos de maltrato infantil a nivel nacional, regional y local o institucional y sus repercusiones en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco encontramos la propuesta alternativa, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.