



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL FISCAL MIXTO CLEMENTE BAQUERIZO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialización Psicología Educativa.

AUTOR:

Nelson Stalin Campbell Cruz

DIRECTOR DE TESIS:

Lic. José Lucio Erazo

BABAHOYO

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Nelson Stalin Campbell Cruz, portador de la cédula de ciudadanía #
120302422-7, Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y
de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo
que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del
presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado: Nelson Stalin Campbell Cruz

CERTIFICACIÓN

Lic. José Lucio Erazo

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Psicología Educativa titulada:

LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL FISCAL MIXTO CLEMENTE BAQUERIZO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR:

Nelson Stalin Campbell Cruz

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Lic. José Lucio Erazo

DIRECTOR

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A mi Dios: Por ser mi guía en este camino lleno de dificultades.

A mi querida madre Norma, y a mis hermanos Zaida, Richard, Mariana Y Roxana: por ser parte de este caminar desde mi escuela hasta la universidad.

A mis hijos: Dayana, Jean Paul y María José por la comprensión y el cariño que me han brindado.

Y de manera especial a mi querida esposa María Angélica quien a sabido estar en los buenos momentos y también en los malos, que se presentaron en este largo viaje hacia mi profesión.

AGRADECIMIENTO

El autor deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Escuela de Psicología.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

Al Lic. José Lucio Erazo director la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL FISCAL MIXTO CLEMENTE BAQUERIZO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.” DE LA AUTORIA DE:

Nelson Stalin Campbell Cruz -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	5
1.3. Problema de investigación	8
1.3.1. Problema general	8
1.3.2. Problemas derivados	8
1.4. Objetivos	8
1.5. Delimitación de la investigación	9
1.6. Justificación	10
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	13

2.2.	Categorías de análisis teórico	15
2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	74
2.3.1.	Hipótesis general	74
2.3.2.	Hipótesis Específicas	74
2.4.	Variables	75
2.5.	Operacionalización de las hipótesis	76

CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	79
3.2.	Modalidad básica de la investigación	80
3.3.	Tipo de la investigación	80
3.4.	Población y muestra	80
3.5.	Técnicas de recolección de la información	81
3.6.	Recursos de información	82
3.7.	Selección del material de apoyo	82

CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	83
4.2.	Encuesta dirigida a los padres de familia	92
4.3.	Comprobación de la hipótesis	
4.4.	Conclusiones	101
4.5.	Recomendaciones	102

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Título

5.2. Objetivos

CAPÍTULO VI

6. Marco Administrativo

6.1. Recursos 103

6.2. Presupuesto 104

6.3. Cronograma de trabajo 105

Bibliografía 106

Anexos 107

INTRODUCCIÓN

En los seres humanos, la motivación engloba tanto los impulsos conscientes como los inconscientes. Las teorías de la motivación, en psicología, establecen un nivel de motivación primario, que se refiere a la satisfacción de las necesidades elementales, como respirar, comer o beber, y un nivel secundario referido a las necesidades sociales, como el logro o el afecto. Se supone que el primer nivel debe estar satisfecho antes de plantearse los secundarios.

En el presente trabajo trataremos de explicar en forma ordenada el estudio realizado acerca del tema "La motivación y el proceso de enseñanza aprendizaje".

Para la realización del trabajo nos proponemos desarrollar seis capítulos los cuales lo detallamos a continuación

En el primer capítulo, evidenciamos la limitada motivación y sus consecuencias en el rendimiento académico.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, la comprobación de la hipótesis, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco encontramos la propuesta alternativa, la misma que radica en realizar un programa de capacitación docentes en cuanto a la aplicación de estrategias motivacionales en clases.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.