



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
EXTENSIÓN EN QUEVEDO

PROYECTO DE TESIS

TEMA:

LA PSICOMOTRICIDAD FINA Y SU APLICACIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL JARDÍN MARÍA CRISTINA DE ANDRADE DEL CANTÓN MOCACHE, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación especialización: Psicología educativa

AUTORA:

María Elena López Vélez

DIRECTOR:

Lic. Narcisa Saldivia Gómez

Babahoyo

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, María Elena López Vélez, portador de la cédula de ciudadanía # 120382726-4, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: María Elena López Vélez

CERTIFICACIÓN

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Mención Educación Básica titulada:

LA PSICOMOTRICIDAD FINA Y SU APLICACIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL JARDÍN MARÍA CRISTINA DE ANDRADE DEL CANTÓN MOCACHE, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR:

María Elena López Vélez

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme la oportunidad de existir.

A mis padres, por la comprensión y el apoyo incondicional que me ha brindado durante todos estos años y en especial durante mi carrera universitaria.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la MSc. Narcisa Saldivia Gómez directora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA PSICOMOTRICIDAD FINA Y SU APLICACIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL JARDÍN MARÍA CRISTINA DE ANDRADE DEL CANTÓN MOCACHE, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.”

DE LA AUTORIA DE:

María Elena López Vélez -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	5
1.3.1. Problema general	5
1.3.2. Problemas Específicos	5
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	6
1.6. Justificación	7
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	9
2.2. Categorías de análisis teórico	9
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	34

2.3.1. Hipótesis general	34
2.3.2. Hipótesis Específicas	34
2.4. Operacionalización de las hipótesis	36

CAPÍTULO III

3. Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1. Métodos utilizados	39
3.2. Modalidad básica de la investigación	40
3.3. Tipo de la investigación	40
3.4. Población y muestra	41
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección	42
3.6. Recolección de información	42
3.7. Selección de recursos de apoyo	43

CAPÍTULO IV

4. Análisis y tabulación de datos	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	44
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	52
4.3. Comprobación de la hipótesis	60
4.4. Conclusiones	60
4.5. Recomendaciones	61

CAPÍTULO V

5. Propuesta alternativa	62
5.1. Título	62
5.2. Objetivos	62
Bibliografía	63
Anexos	64

INTRODUCCIÓN

La psicomotricidad es la acción del sistema nervioso central que crea una conciencia en el ser humano sobre los movimientos que realiza a través de los patrones motores, como la velocidad, el espacio y el tiempo.

El término psicomotricidad se divide en dos partes: el motriz y el psiquismo, que constituyen el proceso de desarrollo integral de la persona. La palabra motriz se refiere al movimiento, mientras el psico determina la actividad psíquica en dos fases: el socio afectivo y cognitivo. En otras palabras, lo que se quiere decir es que en la acción del niño se articula toda su afectividad, todos sus deseos, pero también todas sus posibilidades de comunicación y conceptualización.

Para la presentación de esta investigación se formularon 5 capítulos, los cuales son:

En el primer capítulo, evidenciamos la situación actual en la que se aplica psicomotricidad fina y sus repercusiones en el desarrollo integral de los niños y niñas.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco encontramos la propuesta alternativa, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.