



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**EXTENSIÓN EN QUEVEDO**

**PROYECTO DE TESIS**

**TEMA:**

LA PSICOMOTRICIDAD FINA Y SU APLICACIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL JARDÍN MARÍA CRISTINA DE ANDRADE DEL CANTÓN MOCACHE, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación especialización: Psicología educativa

**AUTORA:**

María Elena López Vélez

**DIRECTOR:**

Lic. Narcisa Saldivia Gómez

Babahoyo

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, María Elena López Vélez, portador de la cédula de ciudadanía # 120382726-4, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: María Elena López Vélez

## **CERTIFICACIÓN**

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

**DIRECTORA DE TESIS**

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Mención Educación Básica titulada:

LA PSICOMOTRICIDAD FINA Y SU APLICACIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL JARDÍN MARÍA CRISTINA DE ANDRADE DEL CANTÓN MOCACHE, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR:

María Elena López Vélez

-----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

**DIRECTORA**

## **DEDICATORIA**

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme la oportunidad de existir.

A mis padres, por la comprensión y el apoyo incondicional que me ha brindado durante todos estos años y en especial durante mi carrera universitaria.

## **AGRADECIMIENTO**

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la MSc. Narcisa Saldivia Gómez directora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL**

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA PSICOMOTRICIDAD FINA Y SU APLICACIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL JARDÍN MARÍA CRISTINA DE ANDRADE DEL CANTÓN MOCACHE, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.”

DE LA AUTORIA DE:

María Elena López Vélez -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
DECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
SUBDECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_  
**SECRETARIA (e)**

# INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>Págs</b>
<b>PAGINAS PRELIMINARES</b>	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
<b>CAPÍTULO I</b>	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	5
1.3.1. Problema general	5
1.3.2. Problemas Específicos	5
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	6
1.6. Justificación	7
<b>CAPÍTULO II</b>	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	9
2.2. Categorías de análisis teórico	9
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	34

2.3.1. Hipótesis general	34
2.3.2. Hipótesis Específicas	34
2.4. Operacionalización de las hipótesis	36

### CAPÍTULO III

3. Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1. Métodos utilizados	39
3.2. Modalidad básica de la investigación	40
3.3. Tipo de la investigación	40
3.4. Población y muestra	41
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección	42
3.6. Recolección de información	42
3.7. Selección de recursos de apoyo	43

### CAPÍTULO IV

4. Análisis y tabulación de datos	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	44
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	52
4.3. Comprobación de la hipótesis	60
4.4. Conclusiones	60
4.5. Recomendaciones	61

### CAPÍTULO V

5. Propuesta alternativa	62
5.1. Título	62
5.2. Objetivos	62
Bibliografía	63
Anexos	64



## INTRODUCCIÓN

La psicomotricidad es la acción del sistema nervioso central que crea una conciencia en el ser humano sobre los movimientos que realiza a través de los patrones motores, como la velocidad, el espacio y el tiempo.

El término psicomotricidad se divide en dos partes: el motriz y el psiquismo, que constituyen el proceso de desarrollo integral de la persona. La palabra motriz se refiere al movimiento, mientras el psico determina la actividad psíquica en dos fases: el socio afectivo y cognitivo. En otras palabras, lo que se quiere decir es que en la acción del niño se articula toda su afectividad, todos sus deseos, pero también todas sus posibilidades de comunicación y conceptualización.

Para la presentación de esta investigación se formularon 5 capítulos, los cuales son:

En el primer capítulo, evidenciamos la situación actual en la que se aplica psicomotricidad fina y sus repercusiones en el desarrollo integral de los niños y niñas.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco encontramos la propuesta alternativa, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.