



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN**

**TESIS DE GRADO**

**TEMA:**

LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO EXPERIMENTAL ELOY ALFARO DEL CANTÓN QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialización Psicología Educativa.

**AUTOR:**

Luis Miguel Castro Sánchez

**DIRECTORA DE TESIS:**

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

BABAHOYO

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Luis Miguel Castro Sánchez, portador de la cédula de ciudadanía # 120534578-6, Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado: Luis Miguel Castro Sánchez

# CERTIFICACIÓN

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

**DIRECTORA DE TESIS**

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Psicología Educativa titulada:

LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO EXPERIMENTAL ELOY ALFARO DEL CANTÓN QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR:

Luis Miguel Castro Sánchez

-----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

**DIRECTORA**

## DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por ser mi guía y permitirme existir en este mundo que necesita de todos aquellos maestros que educan a la niñez y juventud de nuestro país.

A mis queridos padres que día a día me acompañaron y apoyaron en todo este proceso de realización como profesional docente y como una buena persona.

A mis profesores: que con los conocimientos transmitidos hacen posible que seamos los docentes que educaran a los futuros profesionales del país.

## **AGRADECIMIENTO**

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Escuela de Psicología.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc. directora la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL**

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO EXPERIMENTAL ELOY ALFARO DEL CANTÓN QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.” DE LA AUTORIA DE:

Luis Miguel Castro Sánchez -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
DECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
SUBDECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

\_\_\_\_\_  
DDIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_  
**SECRETARIA (e)**

# INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>Págs</b>
<b>PAGINAS PRELIMINARES</b>	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
<b>CAPÍTULO I</b>	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	5
1.3. Problema de investigación	8
1.3.1. Problema general	8
1.3.2. Problemas derivados	8
1.4. Objetivos	8
1.5. Delimitación de la investigación	9
1.6. Justificación	10
<b>CAPÍTULO II</b>	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	13
2.2. Categorías de análisis teórico	15

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	74
2.3.1.	Hipótesis general	74
2.3.2.	Hipótesis Específicas	74
2.4.	Variables	75
2.5.	Operacionalización de las hipótesis	76

### CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	79
3.2.	Modalidad básica de la investigación	80
3.3.	Tipo de la investigación	80
3.4.	Población y muestra	80
3.5.	Técnicas de recolección de la información	81
3.6.	Recursos de información	82
3.7.	Selección del material de apoyo	82

### CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	83
4.2.	Encuesta dirigida a los padres de familia	92
4.3.	Comprobación de la hipótesis	
4.4.	Conclusiones	101
4.5.	Recomendaciones	102

### CAPÍTULO V

#### 5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1.	Título	
5.2.	Objetivos	

## CAPÍTULO VI

6. Marco Administrativo	
6.1. Recursos	103
6.2. Presupuesto	104
6.3. Cronograma de trabajo	105
Bibliografía	106
Anexos	107

## INTRODUCCIÓN

En los seres humanos, la motivación engloba tanto los impulsos conscientes como los inconscientes. Las teorías de la motivación, en psicología, establecen un nivel de motivación primario, que se refiere a la satisfacción de las necesidades elementales, como respirar, comer o beber, y un nivel secundario referido a las necesidades sociales, como el logro o el afecto. Se supone que el primer nivel debe estar satisfecho antes de plantearse los secundarios.

En el presente trabajo trataremos de explicar en forma ordenada el estudio realizado acerca del tema "La motivación y el proceso de enseñanza aprendizaje".

Para la realización del trabajo nos proponemos desarrollar siete capítulos los cuales lo detallamos a continuación

En el primer capítulo, evidenciamos la limitada motivación y sus consecuencias en el rendimiento académico.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, la comprobación de la hipótesis, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco encontramos la propuesta alternativa, la misma que radica en realizar un programa de capacitación docentes en cuanto a la aplicación de estrategias motivacionales en clases.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.