



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

SISTEMA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS A DISTANCIA

(S.E.C.E.D.)

**TESIS PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA**

TEMA

EL COMPORTAMIENTO Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO “PACTO ANDINO” DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS, CANTÓN VALENCIA EN EL PERIODO LECTIVO 2014.

AUTORA

Bélgica Yusmery Rosado Ramírez

TUTORA

Lcda. Betty Arreaga Muñoz Msc.

Quevedo – Los Ríos – Ecuador

2014



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS A DISTANCIA (S.E.C.E.D.)

TEMA

El comportamiento del desempeño y su incidencia en el rendimiento académico en los estudiantes del Noveno Año de Educación Básica del Centro Educativo “Pacto Andino” de la Provincia de Los Ríos, Cantón Valencia en el Periodo Lectivo 2014.

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

Dr. Rafael Falconí

RECTOR

Msc. Adela Pinto Yerovi.

VICERRECTORA ACADÉMICA GENERAL

Arq. Pedro Rodríguez

VICERRECTOR ACADEMICO

Msc. Angel Augusto Mendoza.

DIRECTOR SECED BABAHOYO

Msc. Magali Ramos Campi

COORD. GENERAL DEL SECED U.T.B.

Msc. Ramón Macías Pettao.

COORDINADOR SECED QUEVEDO

Msc. Iván Montalvo

DECANO DE FACULTAD



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS A DISTANCIA (S.E.C.E.D.)

CERTIFICACIÓN

Lcda.

Betty Arreaga Muñoz Msc.

Tutora

Certifica:

Que el presente trabajo de investigación denominado:

El comportamiento del desempeño y su incidencia en el rendimiento académico en los estudiantes del Noveno Año de Educación Básica del Centro Educativo “Pacto Andino” de la Provincia de Los Ríos, Cantón Valencia en el Periodo Lectivo 2014. Realizado por la estudiante Bélgica Rosado Ramírez ha sido orientado y revisado durante su ejecución, ajustándose a las normas establecidas por la Universidad Técnica de Babahoyo, por lo que se autoriza su presentación para los fines educativos-legales pertinentes.

Lcda. Betty Arreaga Muñoz Msc.

TUTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS A DISTANCIA (S.E.C.E.D.)**

CERTIFICACIÓN

Dra.

Solamyi Loor Guerrero Msc.

Lectora

Certifica:

Que el presente trabajo de investigación denominado:

El comportamiento del desempeño y su incidencia en el rendimiento académico en los estudiantes del Noveno Año de Educación Básica del Centro Educativo “Pacto Andino” de la Provincia de Los Ríos, Cantón Valencia en el Periodo Lectivo 2014. Realizado por la estudiante Bélgica Rosado Ramírez ha sido orientado y revisado durante su ejecución, ajustándose a las normas establecidas por la Universidad Técnica de Babahoyo, por lo que se autoriza su presentación para los fines educativos-legales pertinentes.

Dra. Solamyi Loor Guerrero Msc.

LECTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS A DISTANCIA (S.E.C.E.D.)

CERTIFICACIÓN

Lcda.

Dra. Solamy Loor Guerrero Msc.

Tutora

Certifica:

Que el presente trabajo de investigación denominado:

El comportamiento del desempeño y su incidencia en el rendimiento académico en los estudiantes del Noveno Año de Educación Básica del Centro Educativo “Pacto Andino” de la Provincia de Los Ríos, Cantón Valencia en el Periodo Lectivo 2014. Realizado por la estudiante Bélgica Rosado Ramírez ha sido orientado y revisado durante su ejecución, ajustándose a las normas establecidas por la Universidad Técnica de Babahoyo, por lo que se autoriza su presentación para los fines educativos-legales pertinentes.

Dra. Solamy Loor Guerrero Msc.

TUTORA



Certificación de Autoría de Tesis

Yo, Bélgica Rosado Ramírez, egresada del programa de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica.

Declaro que soy la autora exclusiva de la presente investigación, responsable de las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el mismo.

Quevedo, 12 de junio del 2015

Bélgica Rosado Ramírez

EGRESADA

DEDICATORIA

Dedico este trabajo, el mismo que lo he realizado con mucha dedicación esmero y paciencia.

A Dios, por darme la oportunidad de culminar esta etapa de mi vida.

A mis hijos y familia fuentes de mi existencia a quienes con amor dedico este triunfo de mi vida porque de ellos será el futuro.

Bélgica

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme permitido realizar mis más anhelados sueños y alcanzar mi meta.

A mis hijos por apoyarme en toda esta importante etapa de mi vida.

A mi familia que directa e indirectamente me apoyaron.

Gracias a mis tutores de la Universidad técnica de Babahoyo que supieron guiarme en toda mi época universitaria.

Mi gratitud a mi tutor de tesis Msc. Jorge Ramón que supo guiarme para así poder desarrollar este trabajo.

Bélgica

ÍNDICE

	Pág.
Portada	I
Certificación	II
Declaración de Autoría	III
Tribunal Examinador	IV
Dedicatoria.....	V
Agradecimiento	VI
Índice	VII

CAPITULO I

1.1. Introducción	1,2
1.2. Análisis Crítico	3
1.3. Delimitación del Problema	3
1.4. Objetivos.....	4
1.4.1. Objetivo General.....	4
1.4.2. Objetivos Específicos.....	4
1.5. Justificación	5
1.6. Limitaciones	6

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2. Problema General.....	7
2.1.1. Problemas Derivados.....	7
2.2. Marco Teórico	7
2.3. Definición de la lectura.....	8
2.4. Motivación de la lectura	9,10
2.5. La Lectura en familia.....	11
2.6. Para que leemos.....	11

2.7. Importancia de la habilidad lectora	12
2.8. Comprensión Lectora.....	13
2.9. Diagnóstico del trastorno	14
2.10. Trastorno Físico	16
2.11. La lectura	17
2.12. La escritura	17
2.13. Subtipos de trastornos	18
2.14. Hiperlexia	18
2.15. Dislexia y disgrafia	19
2.16. Inteligencia y capacidad de leer.....	20-24
2.3. Hipótesis	25

CAPITULO III
LA METODOLOGÍA

3.1. Metodología empleada	26-27
3.2. Diseño de la investigación	28
3.3. Nivel o tipos de investigación	29
3.4. Población y Muestra	29
3.5. Instrumentos	30

CAPITULO IV
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

4.1. Análisis de los Resultados	31
4.2. Interpretación de datos	31-50

CAPITULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones	51
5.2. Recomendaciones	52

CAPITULO VI

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

6.1. Bibliografía	53,54
6.2. Marco administrativo	55

CAPITULO VII

7.1. La Propuesta.....	56
7.2. Objetivos	56,57
7.3. Fundamentación	58
7.4. Metodología	59
7.5. Referentes de la propuesta.....	60
7.6. Estrategias	62
7.7. Descripción	62
7.8. Recursos.....	61
Cronograma	62
Anexos	63-68
Glosario	69-70

TEMA

EL COMPORTAMIENTO Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO “PACTO ANDINO” DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS, CANTÓN VALENCIA EN EL PERIODO LECTIVO 2014.

PROBLEMA

¿De qué manera incide el comportamiento y su incidencia en el rendimiento académico en los estudiantes del Noveno Año de Educación Básica del Centro Educativo “Pacto Andino” de la Provincia de Los Ríos, Cantón Valencia en el Periodo Lectivo 2014.?