



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**

**INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN**  
**PSICOLOGÍA**

**TEMA:**

**CONSECUENCIAS EN LA AUTOESTIMA DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO DE LA FUNDACIÓN KARINA  
MIRANDA DE LA CIUDAD DE QUEVEDO.**

**AUTORES:**

**RODRIGUEZ HONORES EMILY DOMENICA**

**RUBIO FERNANDEZ NAYELY NICOLE**

**TUTOR:**

**Msc. MANCHENO LENIN**

**BABAHOYO -2024**

## Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios por darme las fuerzas necesarias para poder culminar una de tantas metas que me he propuesto, a mis padres, Mercy Fernández y Solon Rubio, por su amor incondicional, apoyo constante y por enseñarme el valor de la perseverancia. Este trabajo es fruto de su sacrificio y dedicación.

A mis hermanas, Doménica Rubio y Christel Rubio, por su amistad incondicional, sus palabras de aliento y por compartir conmigo este camino, a mis sobrinos Jandry Gonzalez y Balam Icaza, gracias por su alegría y por hacerme sentir que nunca estuve sola.

A mi pareja, Jefferson Canepa, por su paciencia, comprensión y por ser mi fuente de apoyo y motivación en los momentos difíciles. Gracias por estar siempre a mi lado.

A mis ángeles del cielo este logro es tanto mío como suyos desde allá arriba quiero que sepan que lo logré y cada día que pasa los extraño más.

A mis queridos maestros con profunda gratitud y afecto, les dedico este trabajo. Su dedicación a la enseñanza, su pasión por el conocimiento y su constante apoyo han sido fundamentales en mi formación académica y personal gracias a ustedes, he desarrollado las habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos del futuro. Este logro es también un reflejo de su invaluable labor como maestros.

Nicole Rubio

## **Agradecimiento**

Agradezco profundamente la invaluable guía y el apoyo incondicional de mi tutor Master Lenin Máncheno. Su paciencia, dedicación y consejos fueron fundamentales para la culminación exitosa de este trabajo.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mi familia, a mis Padres, hermanas y sobrinos, por su constante apoyo y aliento durante todo este proceso. Su amor incondicional y confianza en mí me dieron la fuerza para seguir adelante.

Gracias a todos los que de una u otra forma hicieron posible la culminación de este trabajo. Su apoyo y colaboración han sido invaluable para mí.

Agradezco a mis profesores que estuvieron siempre ayudándonos de una u otra manera, por brindarme la oportunidad de realizar esta investigación y por el acceso a sus recursos.

Sin el apoyo de todas estas personas, este trabajo no habría sido posible a todos ellos, mi más sincero agradecimiento.

De todo corazón, les doy las gracias.

# INDICE

<b>RESUMEN</b> .....	8
<b>ABSTRACT</b> .....	9
<b>CAPÍTULO 1</b> .....	10
<b>1. INTRODUCCIÓN.</b> .....	10
<b>1.1 CONTEXTUALIZACION DE LA PROBLEMÁTICA</b> .....	12
1.1.1. - CONTEXTO INTERNACIONAL .....	12
1.1.2 Contexto Nacional.....	12
1.1.3 Contexto Local.....	12
1.2.- PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.3.- JUSTIFICACION .....	14
<b>1.4Objetivos de investigación</b> .....	14
1.4.1 Objetivo general.....	14
1.4.2 Objetivos específicos .....	15
<b>1.4 Hipótesis</b> .....	15
<b>CAPITULO II</b> .....	16
<b>2.- MARCO TEORICO</b> .....	16
2.1. ANTECEDENTES.....	16
<b>2.2.- BASES TEORICAS.</b> .....	18
2.2.1 VIOLENCIA DE GÉNERO .....	18
2.2.2 TIPOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO .....	19
<b>2.2.3 TEORÍA DE WALKER</b> .....	20
<b>2.2.4 TEORÍA DE LA INDEFENSIÓN O DESESPERANZA APRENDIDA.</b> .....	21
2.2.4.1 La Desesperanza Aprendida y Violencia de Género.....	21
<b>2.2.5 AUTOESTIMA</b> .....	21
<b>2.2.6 CARACTERÍSTICAS DE LA AUTOESTIMA</b> .....	22
<b>2.2.7 COMPONENTES DE LA AUTOESTIMA</b> .....	23
<b>2.2.8 AUTOESTIMA EN SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO</b> .....	25
<b>CAPITULO III.- METODOLOGÍA</b> .....	26
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación.</b> .....	26
3.1.2 Diseño de investigación .....	26
3.2. – Operalización de las variables.....	26
3.3. Población y muestra de investigación.....	26
<b>3.1.1. Población</b> .....	26
<b>3.1. Técnicas e instrumentos de medición</b> .....	27
3.1.1. Técnicas .....	27

3.1.2. Instrumentos.....	27
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	29
<b>4. RESULTADOS Y DISCUSION</b> .....	29
<b>Discusión</b> .....	36
<b>CAPITULO V</b> .....	39
<b>Conclusiones</b> .....	39
<b>Recomendaciones</b> .....	40
<b>REFERENCIAS</b> .....	41
<b>ANEXOS</b> .....	46
.....	61

## Índice de Tablas

Tabla 1 Resultados de la encuesta aplicada a las mujeres víctimas de violencia de género de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo. ....	32
Tabla 2 Resultados de la aplicación del test de autoestima de Rosenberg (1965) a las mujeres de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo. ....	34

## Índice de Figuras

Figura 1 Distribución de las personas encuestadas de acuerdo a su nivel de autoestima.....	35
Figura 2 Análisis correlacional entre el nivel de exposición a violencia y la autoestima de las mujeres encuestadas.....	36
Figura 3 Considero violencia el hecho de que me empujen, aunque no caiga.....	46
Figura 4 Considero violencia el hecho de que me empujen si me caigo .....	46
Figura 5 Sólo es violencia cuando te golpean a menudo .....	47
Figura 6 Quien te quiere no puede pegarte .....	47
Figura 7 Me siento inútil cuando me golpea .....	47
Figura 8 Me parece normal que mi pareja me pegue si no le hago caso .....	48
Figura 9 Me pega sin motivo aparente.....	48
Figura 10 Antes de vivir conmigo, yo sabía que mi pareja había pegado a sus parejas anteriores .....	48
Figura 11 He tenido relaciones sexuales con mi pareja por la fuerza. ....	49
Figura 12 Accedo a tener relaciones sexuales con mi pareja para evitar los malos tratos .....	49
Figura 13 Tengo relaciones sexuales con mi pareja por miedo.....	49
Figura 14 Considero que hay malos tratos, aunque no me ponga la mano encima.....	50
Figura 15 Él decide por mí .....	50
Figura 16 Ha conseguido aislarme de mis amigos.....	50
Figura 17 Ha intentado aislarme de mi familia.....	51
Figura 18 Me siento culpable de lo que pasa.....	51
Figura 19 Me insulta en cualquier lugar.....	51
Figura 20 Trato de ocultar los motivos de mis moretones.....	52
Figura 21 Siempre estoy en alerta.....	52
Figura 22 Lo he denunciado .....	53
Figura 23 Me asustan sus miradas.....	53
Figura 24 Me siento sola .....	53
Figura 25 Puedo estudiar /trabajar fuera de casa .....	54
Figura 26 Me impide ver a mi familia.....	54
Figura 27 Vigila mis actos .....	54
Figura 28 El arrepentimiento de mi marido me hace sentirme culpable .....	55
Figura 29 Me gusta cuidar mi aspecto .....	55
Figura 30 ¿tiene apoyo social? .....	56
Figura 31 Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.....	56
Figura 32 Estoy convencido de que tengo cualidades buenas .....	56
Figura 33 Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.....	57
Figura 34 Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a. ....	57
Figura 35 En general estoy satisfecho de mí mismo/a. ....	58
Figura 36 Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a. ....	58

<b>Figura 37 En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a. ....</b>	<b>58</b>
<b>Figura 38 Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo. ....</b>	<b>59</b>
<b>Figura 39 Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.....</b>	<b>59</b>
<b>Figura 40 A veces creo que no soy buena persona.....</b>	<b>60</b>
<b>Figura 41 Presupuesto .....</b>	<b>75</b>
<b>Figura 42 Cronograma .....</b>	<b>76</b>

## **RESUMEN**

A lo largo de la historia, las mujeres han enfrentado desafíos constantes en la búsqueda de mejores condiciones en su vida diaria y en el desarrollo de sus carreras profesionales. Las mujeres que son víctimas de violencia experimentan una disminución significativa en su autoestima, lo que les genera sentimientos de frustración, fracaso y desvalorización ante la sociedad. Además, se ha observado que a medida que aumenta la violencia física, psicológica, sexual y económica, la autoestima de estas mujeres tiende a disminuir. Este fenómeno pone de manifiesto la importancia de abordar el impacto de la violencia de género en la autoestima y el bienestar emocional de las mujeres.

Este estudio de investigación cuantitativa se enfoca en las repercusiones de la violencia de género en la autoestima de las víctimas, con el objetivo principal de identificar y analizar las conexiones entre la autoestima y la violencia de género, con el fin de comprender a fondo el impacto que esta última tiene en la autoestima. A partir de estos hallazgos, se propone el diseño de un taller dirigido a promover una autoestima saludable en el contexto de la violencia de género.

La metodología utilizada en este estudio cuantitativo permitió la recolección y análisis de datos para identificar el grado de afectación en la autoestima de mujeres víctimas de violencia de género. La muestra consistió en 42 mujeres pertenecientes a la Fundación Karina Mirando en la ciudad de Quevedo, donde el enfoque del estudio se centró en la violencia de género y su impacto en la autoestima.

Para alcanzar los objetivos de la investigación, se recurrió a fuentes bibliográficas relevantes para abordar las variables consideradas. Como instrumentos de recolección de datos, se empleó la Escala de Evaluación del Tipo y Fase (EETFVG) para identificar la presencia de violencia de género, así como la Escala de Autoestima de Rosenberg para medir el nivel de autoestima entre las mujeres participantes.

Palabras claves: autoestima, violencia de género, mujeres

## **ABSTRACT**

Throughout history, women have faced constant challenges in their pursuit of better living conditions and the development of their professional careers. Women who are victims of violence experience a significant decrease in their self-esteem, leading to feelings of frustration, failure, and devaluation in society. Furthermore, it has been observed that as physical, psychological, sexual, and economic violence increases, the self-esteem of these women tends to decrease. This phenomenon highlights the importance of addressing the impact of gender-based violence on women's self-esteem and emotional well-being.

This quantitative research study focuses on the repercussions of gender-based violence on the self-esteem of the victims, with the main objective being to identify and analyze the connections between self-esteem and gender-based violence in order to fully understand the impact that the latter has on self-esteem. Based on these findings, the design of a workshop aimed at promoting healthy self-esteem in the context of gender-based violence is proposed.

The methodology used in this quantitative study allowed for the collection and analysis of data to identify the degree of impact on the self-esteem of women who are victims of gender-based violence. The sample consisted of 42 women affiliated with the Karina Miranda Foundation in the city of Quevedo, where the focus of the study was on gender-based violence and its impact on self-esteem.

To achieve the research objectives, relevant bibliographic sources were consulted to address the variables under consideration. As data collection instruments, the Type and Phase Assessment Scale (EETFVG) was used to identify the presence of gender-based violence, as well as Rosenberg's Self-Esteem Scale to measure the level of self-esteem among the participating women.

**Keywords:** self-esteem, gender-based violence, women

## CAPÍTULO 1

### 1. INTRODUCCIÓN.

Para Salazar y Jaramillo (2022) La violencia hacia la mujer se ha convertido en un problema de impacto social, con incremento de hechos de violencia de tipo física, psicológica y sexual a nivel mundial, las secuelas producto de la violencia son evidentes en el aspecto físico y emocional de las personas, generando consumo y dependencia a fármacos, trastornos depresivos además efectos sobre el autoconcepto y autoestima. La autoestima es considerada como uno de los constructos psicológicos fundamentales para el desarrollo de la personalidad de cada sujeto, lo que influye significativamente en el riesgo potencial que se tiene de ser víctima de violencia de pareja, dependiendo si esta es alta o baja.

La Fundación Karina Miranda, con sede en la ciudad de Quevedo, es una institución sin fines de lucro que se dedica a promover el bienestar y la calidad de vida a través de programas, servicios y talleres diseñados para beneficiar a las mujeres de Quevedo. En este contexto, nuestro estudio se enfoca en conocer el daño en la autoestima de las mujeres con el fin de brindar herramientas para la prevención de violencia de genero.

Este estudio proporciona una visión detallada y específica de la situación actual de este grupo de estudio. El objetivo de esta investigación es comprender las consecuencias de la violencia de género específicamente en la autoestima de las mujeres beneficiadas por la Fundación Karina Miranda. Para lograrlo, se llevará a cabo un estudio empírico que permita identificar el impacto de la violencia de género en la autoestima.

La presente investigación consta de cuatro capítulos, distribuidos de la siguiente forma: en el primer capítulo se encuentra la contextualización del problema tanto en el ámbito local, nacional e internacional; por lo consiguiente, en el segundo capítulo se encuentra los antecedentes y las bases teóricas de las variables que componen la temática de investigación y sus derivadas, en el tercer capítulo en el que se describe la metodología del estudio y se detallan las técnicas e instrumentos a utilizar, en el cuarto capítulo contiene el presupuesto a utilizar durante la investigación y el cronograma de las diferentes actividades que se desarrollaran a medida que se va avanzando en esta investigación.

Esta estructura de la investigación está diseñada para abordar de manera integral el tema en cuestión. El primer capítulo se enfoca en proporcionar un contexto amplio del problema,

considerando su alcance tanto a nivel local, nacional e internacional. El segundo capítulo se centra en los antecedentes y fundamentos teóricos relacionados con las variables de estudio, lo que permite establecer una base sólida para la investigación. En el tercer capítulo se detalla la metodología que se utilizará, incluyendo las técnicas e instrumentos que permitirán recopilar y analizar los datos necesarios. Finalmente, el cuarto capítulo aborda aspectos prácticos como el presupuesto asignado a la investigación y el cronograma de actividades, lo que facilitará la planificación y ejecución del estudio.

## **1.1 CONTEXTUALIZACION DE LA PROBLEMÁTICA**

### **1.1.1. - CONTEXTO INTERNACIONAL**

#### **Contexto Internacional**

En un estudio realizado por Flores (2022) en Arequipa, Perú tuvo como objetivo determinar la correlación entre violencia de género y autoestima en mujeres, la muestra fue conformada por 140 mujeres de 25 a 45 años de edad, Para recopilar la información se emplearon dos instrumentos, el “Inventario de Tipo de Violencia Contra el Género Femenino” y la “Escala de Autoestima de Rosenberg obteniendo como resultado que las mujeres encuestadas se encuentran en un nivel alto de violencia de género y nivel bajo de autoestima, Concluyendo que a mayor índice de violencia de género menor será el grado de autoestima.

#### **1.1.2 Contexto Nacional**

En la ciudad de Manabí, Ecuador se llevó a cabo una investigación realizada por Montenegro (2022) de categoría teórica donde se obtuvo como resultado que la tendencia de la mujer en buscar personas violentas se debe a la baja autoestima que presentan, la violencia de género es predecesora de la dependencia emocional, así como la dependencia emocional puede propiciar violencia dentro de las relaciones afectivas.

#### **1.1.3 Contexto Local**

En una investigación realizada por Vargas (2014) en la comunidad Santa María del Cantón Quevedo con una población de 327 participantes, detalla la violencia permanente en los hogares, a diario a sus casas asistenciales llegan víctimas de violencia de género, una característica muy marcada en estos casos es que las víctimas niegan serlo, la autora concluye que esto se debe a la autoestima baja de quienes viven esta situación.

## **1.2.- PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA**

**¿Cuáles son las consecuencias en la autoestima de mujeres víctimas de violencia de género de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo?**

### **1.3.- JUSTIFICACION**

La razón que nos motivó a realizar esta investigación es que en nuestra realidad social la violencia ejercida contra las mujeres, en particular por parte de sus parejas y la violencia sexual, es un problema de salud pública grave y una violación de los derechos humanos de las mujeres.

La violencia de género tiene un impacto significativo en la autoestima de las víctimas, ya que el agresor utiliza diversas técnicas para controlar a la mujer, causarle pánico y dependencia. Entre estas tácticas se encuentran alejarlas de su círculo social, desvalorizarlas y humillarlas, lo que crea una herida en la autoestima que dificulta aún más el proceso de salir del círculo de agresión en el que viven (Yungueros, 2014; Matheson et al. 2015). Según Expósito (2011) La probabilidad de que la víctima vuelva a convivir con el agresor o inicie una relación con otro hombre que también la maltrate aumenta cuando la autoestima y la valoración personal disminuyen.

La autoestima es un factor clave en la prevención de la violencia de género, ya que las personas con una autoestima saludable tienen más probabilidades de reconocer y evitar situaciones de abuso. Además, la resiliencia y el autocuidado emocional son herramientas importantes para protegerse de la violencia de género y recuperarse de sus efectos. Al educarse sobre estos aspectos psicológicos, las mujeres pueden tomar medidas para protegerse y establecer relaciones saludables y seguras.

Se utilizó la línea de investigación clínica y forense y sub línea evaluación sexualidad y género, se evaluarán las variables utilizando técnicas e instrumentos validados. Se han determinado beneficiarios directos e indirectos, como directos que comprenden a las mujeres que forman parte de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo, sobre quienes forman para de este estudio; los beneficiarios indirectos, los profesionales de la fundación, la comunidad universitaria y las estudiantes autoras de esta investigación, quienes logran conocimientos de valor para sus carreras profesionales.

Esta investigación es factible y viable, porque cuenta con todos los recursos bibliográficos sobre las variables de estudio, el aval de la fundación y técnicas e instrumentos de recolección de información.

### **1.4 Objetivos de investigación**

#### **1.4.1 Objetivo general**

Investigar sobre las consecuencias en la autoestima de víctimas de violencia de género de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo

#### **1.4.2 Objetivos específicos**

- Establecer vínculos y conexiones entre la violencia de género y la autoestima.
- Interpretar los resultados obtenidos de los instrumentos de recolección de datos validados para determinar cuáles fueron las consecuencias en la autoestima en víctimas de violencia de género de nuestra población.
- Elaborar una propuesta de taller de autoestima saludable y resiliencia para mujeres víctimas de la violencia de género que se pueda implementar en la Fundación Karina Miranda.

#### **1.4 Hipótesis**

La violencia de género incide en la autoestima de las mujeres beneficiarias de la Fundación Karina Miranda.

## CAPITULO II

### 2.- MARCO TEORICO.

#### 2.1. ANTECEDENTES

A través de los años en diferentes países se han desarrollado trabajos investigativos relacionados con las variables de esta investigación lo cual corresponden a publicaciones de violencia de género y autoestima.

Durante casi treinta años, la violencia contra la mujer ha sido reconocida a nivel internacional como un problema grave y extendido que impacta la vida y la salud de las mujeres, constituyendo una violación de sus derechos. Durante décadas, organizaciones dedicadas a la salud y los derechos de las mujeres han liderado los llamamientos para su erradicación. A nivel global, estos llamamientos se remontan principalmente a la Declaración de las Naciones Unidas sobre la eliminación de la violencia contra la mujer de 1993, a la Plataforma de Acción de Beijing de 1995, así como a otros acuerdos y documentos de consenso tanto a nivel mundial como regional. Organización Mundial de la Salud (2021).

Como señala Yarlequé (2020) establece un estudio de violencia de pareja y autoestima en mujeres de Lima Metropolitana. El propósito principal fue determinar la relación de violencia de pareja y autoestima en mujeres de Lima Metropolitana. Del mismo modo de acuerdo a las características mostradas tuvo un diseño no experimental y de nivel correlacionar. Asimismo, se aplicó un muestreo no probabilístico auto elegido y se contó con una muestra de mujeres que se les aplicó instrumentos de la Escala de violencia e índice de severidad y la Escala de autoestima del autor Rosenberg. Se arribó a la conclusión que existe relación significativa e inversa entre ambas variables violencia de pareja y autoestima, del mismo modo existe relación con las dimensiones de las variables de estudio.

En el mismo trabajo se señala que una de las consecuencias de las mujeres que se encuentran en una situación de violencia de género es el deterioro de la autoestima y la deconstrucción de la identidad personal, debido al cual acaban internalizando numerosas ideas negativas que el agresor ha dicho de ellas. Cala (2011)

Seguido, se encuentra el estudio desde este punto de vista de (Tarazona 2014), la autoestima puede analizarse como un prisma a través del cual nos miramos a la vez que tenemos bajo observación nuestro entorno; impulsa en nosotros la necesidad e interés por relacionarnos con otros, explorar nuevas posibilidades de interacción, plantearnos algún proyecto y desarrollarse sobre la base de la autopercepción de capacidades.

A partir de ahí Anaya (2020) realizó una investigación con el propósito de analizar la manera en la que se presenta la dependencia emocional en féminas maltratadas y no maltratadas con violencia de tipo psicológica en Lima Metropolitana, los resultados de esta investigación anteriormente citada evidenciaron que el miedo, la imagen que se tiene del cónyuge, la extrema necesidad a la pareja, poner a la pareja en primer lugar, volverse sumisa y subordinada ante la pareja, bajo nivel de autoestima y la falta de tolerancia ante la soledad son factores desencadenantes de la dependencia emocional. Al mismo tiempo, se llega a la conclusión de que las féminas maltratadas y no maltratadas con violencia de tipo psicológica manifiestan algunas características propias de la dependencia emocional, influenciando de manera negativa en múltiples aspectos de su vida.

## **2.2.- BASES TEORICAS.**

### **2.2.1 VIOLENCIA DE GÉNERO**

Desde el punto de vista Erazo (2020) Nos dice que la violencia de género, hacia mujeres y personas con identidades de sexo y género diversas, es un fenómeno latente arraigado en la sociedad e inmerso en todos los niveles y condiciones socioeconómicas y políticas, tanto en entornos urbanos como rurales por lo tanto constituye la vulneración más extendida de los derechos humanos en el mundo y su raíz se hunde en la discriminación que sufren las mujeres respecto de los hombres. Por lo tanto, existen un sin número de referentes bibliográficas a cerca de la violencia de género a continuación se citarán de acuerdo a su orden cronológico y que se han sometido a las mujeres, y han determinado un papel inferior para ellas en todas las sociedades.

Según (Bodelon 2014) la violencia de genero se sostiene debido a la escasa conciencia sobre la violencia con las mujeres por parte de las instituciones, es decir, acciones u omisiones realizadas por el estado y sus autoridades en pocas palabras las mujeres sufren de violencia por el hecho de ser mujer las cuales han impedido el desarrollo potencial humanas, incluyendo el estereotipo de los hombres que implica la agresividad, fuerza y dominio hacia las mujer como objeto sexual apropiándose de su cuerpo entre otras cosas.

Para Lorente (2004) es necesario acercarnos a las posibles causas de la violencia que padecen las mujeres en las relaciones de pareja o expareja, y diferenciarla de otra tipología de violencia interpersonal, es necesario ir a la raíz de la conducta humana, es decir, toda conducta tiene dos componentes: el instrumental y el emocional, el primero se pregunta por qué y para qué de dicha conducta, qué se pretende conseguir con ella y qué nos mueve a realizarla.

Concluyendo con Torres (2001) nos dice que específicamente es esta la forma de violencia incluye: ser obligada a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad, tener relaciones sexuales por temor a la reacción de su pareja, o ser obligada a realizar algún acto sexual degradante o humillante. Este tipo de maltrato comprende también el sometimiento a prácticas sexuales dolorosas o desagradables; acusaciones de tipo sexual (de ser ninfómana, frígida, etc.), burlas, o forzarla a mantener relaciones sexuales con terceras personas.

## **2.2.2 TIPOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

En la actualidad se definen diferentes formas de violencia contra la mujer, ya que hay muchas formas de maltrato y de abusos las cuales se presentan

### **Violencia Física**

Como afirma Cuervo y Martínez (2013) la violencia física suele estar ordenada por el tiempo que tardan las heridas en recuperarse: excepcionalmente leves (empujones, apretones, bofetadas, etc.), suaves (grietas, golpes con artículos, heridas con cuchilla, etc.), moderadas (heridas que dejan alguna cicatriz perpetua y causan minusvalías transitorias), graves (que ponen en peligro la vida y dejan heridas duraderas, frecuentemente en los órganos internos), extraordinarias (por eso pasan).

### **Violencia Psicológica**

Echeburúa y Corral (2002) afirma que el maltrato verbal, ocasionando sentimiento de inferioridad mediante las constates humillaciones y amenazas contra la persona violentada, muchas veces generando comportamientos que reprimen las interacciones con amistades o seres queridos por parte de la víctima. Además de ocasionar el sentimiento de culpa por la situación vivida.

### **Violencia Verbal**

En la opinión de Labrador (2004) refiere las disposiciones hostiles del atacante a través del lenguaje verbal, utilizando culpas, afrentas, peligros, lenguaje grosero, reacciones violentas y odio por las suposiciones y ejercicios del otro individuo. Es retratada por ser la más incesante en ciertos hogares, a la luz del hecho de que hay la utilización de palabras inesperadas o irónicas que se incluyen frente a una circunstancia específica.

### **Violencia Sexual**

Citando a Torres (2004) refiere que la violencia sexual la familia incorpora los trabajos que lo acompañan sobre: solicitar u obligar a tener relaciones sexuales, obligar a la desafortunada víctima a ensayos que son insoportables, desagradables o que básicamente no necesitan (sexo oral, sexo a tope, sexo con otro hombre o mujer, prostitución, etc.) La brutalidad sexual siempre tiene ramificaciones genuinas para la solidez entusiasta de las personas explotadas y se une regularmente a diferentes tipos de salvajismo físico.

### **2.2.3 TEORÍA DE WALKER**

En el año 1979 la psicóloga americana Leonor E. Walker publicó su teoría sobre las fases cíclicas que se repetían en las historias de violencia machista a partir del relato de las mujeres víctimas de violencia que trataba. Analizando todas esas historias, descubrió que en ellas había una serie de fases que se repetían una y otra vez en las que el estilo comunicativo y la forma de ejercer la violencia entre maltratador y víctima iban cambiando. Walker llegó a la conclusión de que ninguna de las víctimas sufría el mismo tipo de violencia todo el tiempo, sino que esta iba cambiando y mutando de una fase a otra, entrando la víctima de violencia en un círculo del que no puede escapar y en el que poco a poco se va minando su autoestima y aislando su persona del entorno social, quedando a merced del maltratador.

Este ciclo de la violencia se compone de 3 fases:

#### **Fase de acumulación de tensión**

En esta fase se produce un incremento gradual de la tensión entre la pareja debido a las peleas y los actos violentos que se van produciendo entre ellos. Esta fase es de duración indeterminada y en ella la víctima, interpreta esas acciones violentas como susceptibles de ser controladas por ella. Cree que puede dominar la situación y los ve como “casos aislados”. El agresor vivencia cambios repentinos de humor y provoca conflictos por temas insignificantes. Cuando esto se produce, la víctima trata de calmar al agresor creyendo que así cesarán los choques, pero poco a poco se va produciendo una escalada y estos son cada vez más habituales y de mayor magnitud.

#### **Fase de agresión**

En esta fase se produce el clic por parte del agresor. La acumulación de tensión desemboca en un episodio de falta total de control por parte del agresor en la que se producen agresiones físicas, psicológicas o sexuales. La víctima vivencia este episodio con terror, incredulidad e impotencia. Es la fase de menor duración.

#### **Fase de reconciliación**

En esta fase, también llamada de luna de miel, se produce un arrepentimiento por parte del agresor que promete a la víctima que no volverá a producirse ningún episodio así. Manipula a la víctima para que la relación no cese. El cambio radical que se produce en el agresor lleva a la víctima, que obviamente no quiere volver a sufrir ninguna agresión, a creer que éste ha sido un hecho puntual y que no volverá a repetirse. En esta fase el agresor agasaja y muestra interés por el bienestar de la víctima, pero poco a poco se van produciendo nuevos roces que hacen que se desemboque nuevamente en la primera fase de escalada de tensión.

#### **2.2.4 TEORÍA DE LA INDEFENSIÓN O DESESPERANZA APRENDIDA.**

Cuando las personas se enfrentan a situaciones que perciben como impredecibles o fuera de su control, pueden experimentar un estado de desesperanza al sentir que sus acciones no generan los resultados esperados. Este fenómeno es conocido como indefensión o desesperanza aprendida. (González Rivera, 2016).

La teoría de la indefensión aprendida tuvo sus inicios en experimentos con animales, donde perros eran sometidos a descargas eléctricas de forma aleatoria en una sala. En algunas ocasiones, se les permitía escapar, mientras que en otras no tenían esa posibilidad. Con el tiempo, los perros dejaban de responder a los estímulos, incluso cuando se les daba nuevamente la oportunidad de escapar. A pesar de tener las capacidades físicas para hacerlo, ya no lo intentaban (Seligman, 1975).

La indefensión aprendida se refiere al estado psicológico que puede surgir cuando una persona no puede controlar ni predecir los eventos que dan forma a su vida, lo que lleva a una serie de trastornos motivacionales, cognitivos y emocionales. Se trata de percibir que las expectativas de solución se basan en experiencias que no se pueden controlar. (Bernanola, 2007).

La desesperanza aprendida no se manifiesta inmediatamente tras el primer encuentro con una situación incontrolable, sino que surge después de la exposición a múltiples estímulos incontrolables. Inicialmente, la persona puede reaccionar aumentando sus esfuerzos y resistiendo (reactancia psicológica) al percibir la falta de control en una tarea o actividad. Sin embargo, con el tiempo y sucesivos intentos fallidos, las expectativas de recuperar el control disminuyen, lo que conduce a experimentar el efecto de la impotencia (Cruz, 2013).

##### **2.2.4.1 La Desesperanza Aprendida y Violencia de Género**

Román (2005) explica que los sentimientos de indefensión en mujeres maltratadas pueden debilitar su capacidad para resolver problemas y su motivación para afrontarlos. “Las mujeres golpeadas no intentan dejarla situación de maltrato, incluso cuando pueda parecer a un observador externo que es posible escapar, porque no pueden predecir su propia seguridad; creen que nada de lo que ellas o cualquier otra persona haga puede alterar sus terribles circunstancias” Walker (1989). Este complejo proceso de desesperanza que se suma al poco apoyo social que tienen las mujeres agredidas debilita la capacidad para encontrar soluciones a los problemas de violencia. (Quirós 2003).

#### **2.2.5 AUTOESTIMA**

La autoestima tiene aspectos fundamentales que considerar, de acuerdo con Pérez (2019), son la autoeficacia que consiste en confiar en su propia capacidad cognitiva, en las elecciones, así como

decisiones asumidas, además de comprender la realidad y conocerse a sí mismo; otro aspecto es el sentido de mérito o auto dignidad, asumir que es un derecho ser feliz y vivir con plenitud, que merecen satisfacer las propias necesidades y deseos; a la autoeficacia, al igual que la dignidad, se le suma el auto concepto y la autoimagen.

En la opinión de Momeñe (2021), las personas que presentan baja autoestima expresan conductas con muchas desesperanza y pesimismo, son hipercríticos, en estas existe un pobre sentimiento valorativo de la imagen de sí mismo y una preocupación por lo que se proyecta a los demás; las personas serán inseguras, tristes, presentaran un tono de voz baja, actitud desconfiada, no suelen expresar lo que piensan o sienten por miedo a la burla. Los bajos niveles de autoestima se constituyen en la dependencia emocional y la violencia de pareja, las mujeres víctimas de violencia presentan bajos niveles de autoestima, o también mujeres con un nivel más bajo de autoestima tienen más probabilidades de sufrir violencia generando años psicológicos.

Tal como expresa Morales (2021) en las conductas de violencia hacia las mujeres, subyace la degradación de la autoestima dejándolas en un estado de vulnerabilidad, es por lo cual, que un rasgo psicológico distintivo en un entorno de violencia de género viene a ser la presencia de una baja autoestima, tanto en el caso del agresor como en el caso de la víctima. Es así como el victimario procura anular la voluntad y degradar la autoestima de la víctima, con el objetivo de evitar que la mujer salga del círculo de violencia.

Por último (López y Morales 2020) nos expresa que los agresores tienden a negar los actos de violencia realizados, los atribuyen a situaciones externas, no reconocen su responsabilidad o minimizan la violencia, esto va relacionado a una pobre autoestima. Los hombres que agreden a sus parejas muestran una baja autoestima.

## **2.2.6 CARACTERÍSTICAS DE LA AUTOESTIMA**

### **Autoestima Alta**

Cuando una persona se experimenta como competente y valorada desde su nacimiento, es probable que reconozca su derecho a ser respetada y a tener sus necesidades defendidas. Esta persona estará más inclinada y capacitada para enfrentar los desafíos de la vida. También estará abierta a cometer errores, aprender de ellos, corregir sus acciones y seguir adelante sin perder la confianza en sí misma. Además, cuando experimenta éxito, se sentirá satisfecha consigo misma, ya que tiene la convicción de poseer méritos genuinos (Deza Villanueva, 2012)

“El nivel de nuestra autoestima no se consigue de una vez y para siempre en la infancia. Puede crecer durante el proceso de maduración o se puede deteriorar. Hay gente cuya autoestima era más alta a los diez años que a los sesenta, y viceversa. La autoestima puede aumentar y decrecer y aumentar otra vez a lo largo de la vida.” (Branden, 1995, p. 49). Para que una persona desarrolle una autoestima elevada, es necesario que exista concordancia entre su percepción de sí misma y su ideal de sí mismo. (Naranjo Pereira, 2007).

### **Autoestima baja**

Estas personas carecen de confianza en sí mismas, sienten temor al embarcarse en nuevos desafíos, creyendo que no tendrán éxito. Evitan el trabajo en equipo, ya que tienden a minimizarse y aislarse debido a su falta de autovaloración. Tienen miedo y piensan que son ignorantes, incapaces de destacar o liderar un grupo, por lo que buscan a alguien más para asumir ese rol. Además, sienten que no tienen control sobre sus vidas y permiten que otros los manipulen. Se reprimen y ocultan su verdadera esencia por miedo al rechazo (Quispe, 2017, p. 12). Incluso si una persona con baja autoestima logra alcanzar metas en su vida, la sensación de no merecer lo positivo que le sucede hará que los logros obtenidos no le satisfagan, ya que nada parece ser suficiente (Branden, 1995, p. 51).

## **2.2.7 COMPONENTES DE LA AUTOESTIMA**

Dentro de la autoestima se integran tres componentes interrelacionados: el componente cognitivo, el componente afectivo y el componente conductual. Si alguno de estos componentes experimenta modificaciones, puede alterar a los otros dos componentes. Por ejemplo, un cambio en la forma en que una persona se percibe a sí misma (componente cognitivo) puede influir en cómo se siente acerca de sí misma (componente afectivo) y en las acciones que realiza (componente conductual).

### **Componente cognitivo**

El componente cognitivo se refiere a la idea, opinión, creencia, percepción y procesamiento de la información que una persona tiene sobre sí misma (Molina, Baldares y Maya, 1996). El autoconcepto desempeña un papel fundamental. Representa el componente cognitivo, que incluye las ideas, opiniones, creencias y percepciones que una persona tiene sobre sí misma. Este conocimiento interno influye en cómo nos vemos y evaluamos. Según León Camargo (2019), el autoconcepto prevalece sobre otros aspectos, como la percepción que los demás tienen de nosotros o nuestras aspiraciones actuales y futuras.

Roa García (2013) en su investigación destaca que el componente cognitivo está constituido por el conjunto de conocimientos sobre uno mismo, el autoconcepto es la representación que cada individuo forma acerca de su propia persona, la cual evoluciona con la madurez psicológica y la capacidad cognitiva del sujeto.

### **Componente Afectivo**

Es una evaluación subjetiva de nuestras propias cualidades personales, que implica considerar tanto los aspectos positivos como los negativos, y conlleva sentimientos tanto favorables como desfavorables respecto a la percepción que tenemos de nosotros mismos, se trata de una valoración subjetiva de nuestras cualidades personales, es decir, la respuesta emocional y sensitiva ante los aspectos positivos y negativos que percibimos en nosotros mismos (Giraldo y Holguín, 2017).

De acuerdo con Brannon 2001, (citado en Reina, Oliva y Parra, 2010), el componente afectivo de la autoestima se refiere a la representación emocional de la misma, la cual surge de las ideas, opiniones y creencias de un individuo. Este componente incluye la emisión de valoraciones sobre los aspectos positivos y negativos, relacionándolos con lo que la persona suele considerar agradable o desagradable. Según Zenteno Durán (2020), la autoestima implica la valoración subjetiva de nuestras propias cualidades personales, generando una respuesta emocional ante nuestra percepción de nosotros mismos. Esta respuesta implica sensibilidad y emotividad frente a los aspectos positivos y negativos que reconocemos en nuestro interior (Giraldo y Holguín, 2017).

### **Componente conductual**

Según Martínez Jiménez (2019), este componente se relaciona con la tensión, la intención y la decisión de actuar, llevando a la práctica un proceso de manera coherente. Se trata de la autoafirmación dirigida hacia el propio yo en busca de consideración y reconocimiento por parte de los demás. Zenteno Durán (2020), en su investigación, concluye que este componente constituye el esfuerzo por alcanzar el respeto tanto hacia uno mismo como hacia los demás. Las personas con alta autoestima son responsables de sus acciones, tienen claridad sobre aquello en lo que destacan y en qué aspectos pueden mejorar.

## 2.2.8 AUTOESTIMA EN SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Según la teoría de la intermitencia Dutton y Painter (1993) explica que, en situaciones de violencia de género, la asimetría de poder entre el agresor (generalmente hombre) y la víctima (generalmente mujer) crea una dinámica en la que la víctima desarrolla una conexión emocional más fuerte con el agresor. Esta conexión se ve influenciada por la alternancia entre momentos de buen trato y maltrato extremo, así como por la cercanía temporal de ambos tipos de comportamiento. A medida que la mujer sufre más maltrato, su autoestima se ve afectada, lo que puede llevarla a una mayor dependencia del agresor, generando finalmente una situación de interdependencia en la que la víctima siente una necesidad emocional y práctica del agresor, perpetuando así el ciclo de violencia.

En un estudio realizado por Amor, P., Bohórquez, I. A., & Echeburúa, E. (2006) explican que la víctima al sentir que la violencia es incontrolable y que no disminuye, pierde la esperanza de que la situación mejore. Comienza a desconfiar de su capacidad para abandonar la relación. Esta sensación de desamparo y desesperanza la lleva a una mayor gravedad psicológica, lo que se refleja en síntomas depresivos y una disminución de su autoestima

Según Deza Villanueva (2012) La violencia comienza de manera sutil, adoptando la forma de agresión psicológica. Se manifiesta a través de acciones que afectan la autoestima de la mujer, aunque estas conductas no parecen violentas en un principio, tienen un impacto devastador en la mujer, debilitando progresivamente sus defensas psicológicas. Las mujeres que padecen un maltrato psicológico repercuten más negativamente sobre su salud emocional, y más concretamente para su autoestima. Santandreu et al. (2014).

Según Navarro (2011) la gravedad de la violencia física, psicológica y sexual se asoció con la autoestima. Una posible explicación de la baja autoestima en las mujeres víctimas de violencia de género es su tendencia a culparse por lo sucedido, lo que los lleva a perder la confianza en sí mismas. Para Quirós (2003) las personas agredidas necesitan apoyo para fortalecerse. Es necesario acompañarlas para construir junto con ellas la confianza en sus habilidades para controlar sus vidas. Esta confianza sólo se podrá fortalecer cuando se les escuche, crea y se les dé apoyo.

Es crucial comprender el tipo de violencia que se vive y reconocer los indicadores que marcan su transformación en abuso. Las personas con baja autoestima tienden a mostrarse sumisas ante estas situaciones, permitiendo que ocurran sin poder poner un alto. Lira et al. (2020).

## CAPITULO III.- METODOLOGÍA

### 3.1. Tipo y diseño de investigación.

Tipo de investigación

Esta investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo la cual permitió la recolección de datos y posterior el análisis de los mismos para identificar el grado de afectabilidad en la autoestima de mujeres víctimas de violencia de genero.

#### 3.1.2 Diseño de investigación

Para este proyecto se utilizará el diseño no experimental transversal, Los diseños de investigación transversal o transeccional son aquellos que recopilan datos en un solo momento, en un tiempo único. (Sampieri, 2004).

### 3.2. – Operalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b> Violencia de género	Según la ONU Mujeres La violencia de género es un tipo de agresión física o psicológica ejercida contra cualquier persona o grupo de personas según su género o identidad	Violencia de Género	Proceder comportamental al tipo y fase en cuanto a violencia	Escala de Evaluación del Tipo y Fase (EETFVG)
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> Autoestima	“La autoestima no es otra cosa que la estimación de sí mismo, el modo en que la persona se ama a sí misma” (Polaino, 2003)	1.ALTA 2.MEDIA 3.BAJA	1. Valoración Positiva 2. No son constante 3. Vergüenza por quienes son	Escala de Autoestima de Rosenberg

### 3.3. Población y muestra de investigación.

#### 3.1.1. Población

4. La población es de 42 mujeres de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo

#### 4.1.1. Muestra

5. La muestra poblacional muestral es de 42 mujeres

### **3.1. Técnicas e instrumentos de medición**

#### **3.1.1. Técnicas**

##### **Escala Psicométricas**

Las escalas psicométricas son instrumentos de medición diseñados para cuantificar características psicológicas, como actitudes, emociones, habilidades y comportamientos. Estas escalas se basan en principios estadísticos y psicométricos para garantizar su fiabilidad y validez, lo que significa que deben ser consistentes y medir lo que pretenden medir de manera precisa. Las escalas psicométricas son utilizadas en la evaluación psicológica para obtener mediciones cuantitativas de constructos psicológicos, lo que permite a los profesionales de la salud mental comprender mejor el funcionamiento y las características individuales de las personas.

##### **Correlación de Pearson**

Para establecer la relación entre violencia de género y autoestima, se utilizó una escala de Likert para calificar el nivel de afectación en la autoestima de las mujeres de la fundación Karina Miranda. Posteriormente, con los datos obtenidos se procedió a evaluar la correlación entre estas variables, mediante un análisis de correlación de Pearson, puesto que se trató de datos no categóricos.

#### **3.1.2. Instrumentos**

##### **Escala de Autoestima de Rosenberg**

La Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE) es una prueba psicológica de auto informe que mide la autoestima de una persona, consta de 10 ítems y es ampliamente utilizada en la investigación psicológica.

##### **Escala de Evaluación del Tipo y Fase (EETFVG)**

La Escala de Evaluación del Tipo y Fase de la Violencia de Género (EETFVG) es un instrumento apropiado para identificar y prevenir el maltrato en mujeres. Este cuestionario ha sido desarrollado con el propósito de erradicar y prevenir situaciones de maltrato. Se utilizó únicamente 28 de los 42 ítems para medir la dimensión de la violencia de género, excluyendo la dimensión de creencias, ya que esta última no aportaba a la investigación según el criterio de las autoras. Esta escala ha sido utilizada en diversas investigaciones sobre violencia de género en Ecuador, incluyendo un estudio realizado por Maridueña y Muñoz (2002).

La investigación se enfocó en la incidencia de la violencia de género en el nivel de autoestima de las mujeres que estudian Psicología en la Universidad Estatal de Milagro. El enfoque metodológico fue cuantitativo, con un diseño descriptivo, explicativo, correlacional y no experimental. La población estudiada comprendió 1.081 mujeres de la carrera de Psicología de dicha universidad.

## **CAPÍTULO IV**

### **4. RESULTADOS Y DISCUSION**

Resultados de la encuesta aplicada a las mujeres víctimas de violencia de genero de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo

El análisis de los resultados de la encuesta aplicada a mujeres víctimas de violencia de género en la Fundación Karina Miranda de Quevedo refleja respuestas significativas en sus percepciones y experiencias respecto a la violencia. Respecto a la pregunta sobre si consideran violencia el hecho de ser empujadas, aunque no caigan, se destaca que el 18% de las encuestadas lo percibe como tal. Por otro lado, el 27% de las mujeres encuestadas señala que considera violencia el acto de ser empujadas si caen.

En cuanto a la definición de violencia, un 10% de las participantes sostiene que solo es violencia cuando se producen golpes de manera frecuente. Contrariamente, el 27% opina que quien realmente te quiere nunca debería recurrir a la violencia física. Este dato resalta la importancia asignada a la ausencia de violencia en una relación afectiva.

La autoestima de las mujeres en situaciones de violencia se manifiesta de manera diversa. Por ejemplo, el 25% afirma no sentirse inútil cuando su pareja la golpea. Además, un considerable 40% rechaza la idea de que sea normal que la pareja recurra a la violencia si no se le presta atención, evidenciando una clara postura en contra de la normalización de la violencia en la relación de pareja.

En relación con la frecuencia de los malos tratos, un 34% de las mujeres encuestadas sostiene que su pareja nunca la golpea sin motivo aparente. Sin embargo, cuando se trata de antecedentes de violencia en relaciones previas, el 41% no tenía conocimiento de que sus parejas anteriores habían sido agresores.

En el ámbito de las relaciones sexuales, el 33% de las mujeres encuestadas asegura que nunca ha tenido relaciones sexuales forzadas por parte de su pareja. Asimismo, el mismo porcentaje sostiene que nunca accede a tener relaciones sexuales como medida para evitar malos tratos, evidenciando una firme negación a someterse a actos no deseados.

En relación con la percepción de malos tratos, un 22% de las mujeres encuestadas considera que hay malos tratos incluso si no se manifiestan físicamente mediante golpes. Este dato sugiere que la violencia puede manifestarse de diversas maneras, no limitándose únicamente a la agresión física.

En cuanto a la toma de decisiones en la relación, el 33% de las participantes señala que su pareja decide por ellas. Este hallazgo evidencia un desequilibrio en el poder y la autonomía dentro de la relación, lo cual puede tener implicaciones significativas en la autoestima y la toma de decisiones individuales.

La influencia negativa en las relaciones sociales también es un aspecto destacado. Un 33% de las mujeres encuestadas indica que sus parejas han logrado aislarlas de sus amigos, y un 35% menciona intentos de aislamiento de la familia. Estos datos reflejan la efectividad de las estrategias de control social implementadas por los agresores.

En relación con el sentimiento de culpa, el 28% de las mujeres encuestadas afirma sentirse culpable de lo que sucede en la relación. Este aspecto psicológico resalta la carga emocional que experimentan las víctimas, contribuyendo a una compleja red de dinámicas emocionales negativas. En el ámbito de la comunicación y la visibilidad de la violencia, el 35% de las mujeres encuestadas menciona que sus parejas las insultan en cualquier lugar. Además, un 36% trata de ocultar los motivos de los moretones, revelando la dificultad de expresar abiertamente la violencia sufrida.

La hiperactividad emocional también se manifiesta en el hecho de que el 23% de las mujeres encuestadas siempre está en alerta, lo que sugiere un constante estado de ansiedad y vigilancia. En cuanto a las acciones legales, el 40% de las mujeres encuestadas ha denunciado la violencia que han experimentado, destacando la importancia de buscar ayuda y justicia en estos casos.

La percepción del miedo y la intimidación se refleja en que el 34% de las mujeres encuestadas menciona sentirse asustada por las miradas de su pareja. Este dato resalta la presencia de elementos psicológicos en la dinámica de control y violencia. La soledad es otro componente significativo, ya que el 29% de las mujeres encuestadas afirma sentirse sola. Este

sentimiento puede ser una consecuencia directa de la manipulación y el aislamiento impuestos por los agresores.

En cuanto a la autonomía y las oportunidades de desarrollo personal, el 8% de las mujeres encuestadas puede estudiar o trabajar fuera de casa. Este dato destaca las limitaciones impuestas en términos de independencia económica y desarrollo personal.

La restricción en las relaciones familiares se manifiesta en que el 36% de las mujeres encuestadas reporta que sus parejas les impiden ver a sus familias. Esta acción controladora tiene el potencial de agravar el aislamiento social de las víctimas.

La vigilancia constante de las acciones de la víctima se presenta en el hecho de que el 32% de las mujeres encuestadas menciona que sus parejas vigilan sus actos. Esta restricción a la privacidad puede contribuir a un ambiente de control y opresión.

La complejidad emocional se evidencia en que el 34% de las mujeres encuestadas cree que sigue "enganchada" a su marido, indicando la presencia de vínculos emocionales difíciles de romper, a pesar de la violencia experimentada.

La influencia emocional de la pareja también se observa en que el 34% de las mujeres encuestadas menciona que el arrepentimiento de sus maridos las hace sentirse culpables. Este aspecto emocional complejo puede contribuir a mantener a las víctimas en relaciones perjudiciales.

En cuanto al autocuidado y la autoimagen, el 28% de las mujeres encuestadas menciona que le gusta cuidar su aspecto. Este dato sugiere que, a pesar de las circunstancias adversas, algunas mujeres encuentran maneras de mantener un sentido de identidad y autocuidado. Finalmente, en relación con el apoyo social, el 16% de las mujeres encuestadas indica tener apoyo social.

**Tabla 1** Resultados de la encuesta aplicada a las mujeres víctimas de violencia de genero de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo.

Preguntas	Respuestas (escala)				
	1	2	3	4	5
1. Considero violencia el hecho de que me empujen, aunque no caiga	2	11	6	5	18
2. Considero violencia el hecho de que me empujen si me caigo	1	5	4	5	27
3. Sólo es violencia cuando te golpean a menudo	10	6	8	3	15
4. Quien te quiere no puede pegarte	27	1	1	0	13
5. Me siento inútil cuando me golpea	25	3	4	2	8
6. Me parece normal que mi pareja me pegue si no le hago caso	40	1	0	0	1
7. Me pega sin motivo aparente	34	4	2	1	1
8. Antes de vivir conmigo, yo sabía que mi pareja había pegado a sus parejas anteriores	41	0	1	0	0
9. He tenido relaciones sexuales con mi pareja por la fuerza.	33	8	0	0	1
10. Accedo a tener relaciones sexuales con mi pareja para evitar los malos tratos	33	6	1	1	1
11. Tengo relaciones sexuales con mi pareja por miedo	35	4	2	0	1
12. Considero que hay malos tratos, aunque no me ponga la mano encima	22	11	2	2	5
13. Él decide por mi	33	3	3	1	2
14. Ha conseguido aislarme de mis amigos	33	4	3	0	2
15. Ha intentado aislarme de mi familia	35	2	2	2	1
16. Me siento culpable de lo que pasa	28	9	3	1	1
17. Me insulta en cualquier lugar	35	1	4	0	2
18. Trato de ocultar los motivos de mis moretones	36	1	3	0	2
19. Siempre estoy en alerta	23	7	5	0	7
20. Lo he denunciado	40	1	1	0	0
21. Me asustan sus miradas	34	4	3	1	0

22. Me siento sola	29	4	3	4	2
23. Puedo estudiar /trabajar fuera de casa	8	0	2	5	27
24. Me impide ver a mi familia	36	3	3	0	0
25. Vigila mis actos	32	7	2	1	0
26. Creo que sigo “enganchada” a mi marido	34	5	2	0	1
27. El arrepentimiento de mi marido me hace sentirme culpable	34	4	2	0	2
28. Me gusta cuidar mi aspecto	4	1	3	6	28
29. ¿Tiene apoyo social?	15	5	2	4	16

1: Nunca/nada; 2: Algunas veces; 3: Muchas veces; 4: Casi siempre; 5: Siempre

**Fuente:** Encuesta aplicada a mujeres víctimas de violencia de género de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo

#### **Autoestima en mujeres de la Fundación Karina Miranda de Quevedo**

Los resultados de la aplicación del Test de Autoestima de Rosenberg (1965) a las mujeres de la Fundación Karina Miranda en Quevedo se presentan en la Tabla 2. En relación con la percepción de valía personal, la mayoría de las mujeres encuestadas (28%) expresó sentirse digna de aprecio al menos en igual medida que los demás en la sociedad, mientras que una proporción significativa (13%) mostró acuerdo con esta afirmación. Estos hallazgos sugieren un nivel de autoevaluación positiva en cuanto a la valía personal.

En cuanto a la creencia en cualidades positivas, un 26% de las mujeres encuestadas afirmó estar convencida de poseer cualidades buenas, y otro 26% mostró acuerdo con esta afirmación. Estos resultados indican una percepción positiva de las capacidades y virtudes personales.

En el aspecto de la autoeficacia, un 28% de las participantes expresó sentirse capaz de realizar las cosas tan bien como la mayoría de la gente. Además, un 24% se mostró satisfecha de manera general consigo misma. Estos resultados sugieren un nivel de confianza y satisfacción en relación con las habilidades y el desempeño personal.

No obstante, se observan preocupaciones significativas en algunos aspectos. Por ejemplo, en la pregunta sobre sentirse orgulloso/a, un grupo considerable (16%) indicó sentir que no tiene mucho de lo que estar orgulloso/a. Asimismo, un 21% mostró inclinarse a pensar

que es un/a fracasado/a en general. Estos resultados apuntan a la presencia de ciertos desafíos en la construcción de una autoimagen positiva.

Además, en las preguntas relacionadas con la autocrítica y la percepción de sí mismo/a como inútil o no buena persona, se observa que hay un porcentaje significativo de respuestas en el rango medio de la escala. Por ejemplo, un 16% indicó que hay veces que realmente piensa que es un inútil, y un 14% expresó que a veces cree que no es buena persona.

**Tabla 2 Resultados de la aplicación del test de autoestima de Rosenberg (1965) a las mujeres de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo.**

Preguntas	Respuestas (escala)			
	1	2	3	4
1) Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás	0	1	13	28
2) Estoy convencido de que tengo cualidades buenas	0	1	15	26
3) Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente	0	1	13	28
4) Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.	0	1	15	26
5) En general estoy satisfecho de mí mismo/a.	0	3	15	24
6) Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.	8	16	12	6
7) En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.	12	21	5	4
8) Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.	3	13	15	11
9) Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.	7	16	12	7
10) A veces creo que no soy buena persona.	14	13	9	6

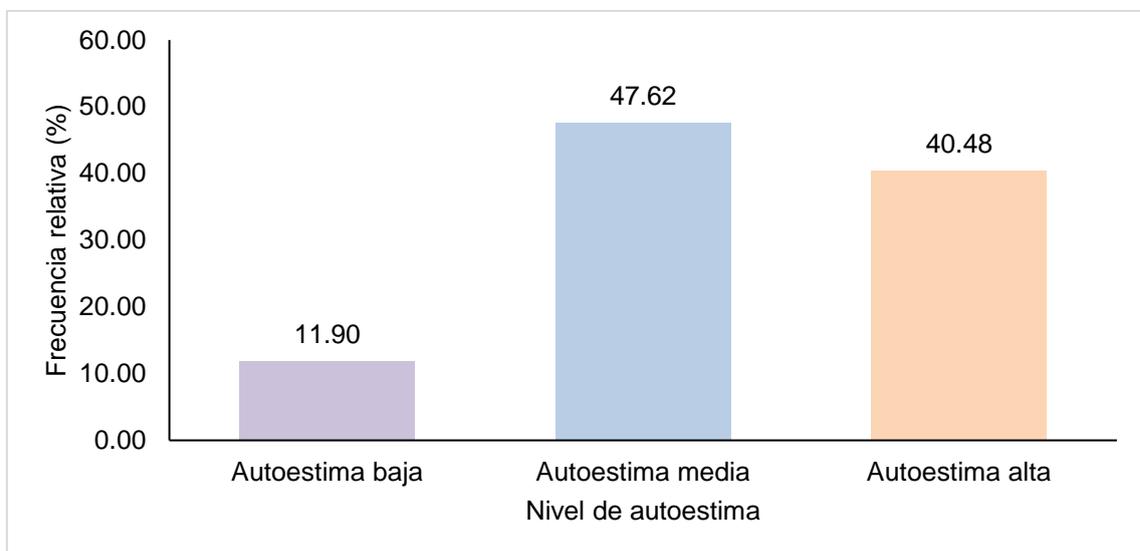
**1: Muy en desacuerdo; 2: En desacuerdo; 3: De acuerdo; 4: Muy d acuerdo**

Fuente: Encuesta aplicada a mujeres víctimas de violencia de genero de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo

Tras la ponderación de los resultados obtenidos del Test de Autoestima de Rosenberg (1965) en las mujeres de la Fundación Karina Miranda de Quevedo, se revela una distribución heterogénea en los niveles de autoestima. La mayoría de las participantes, casi la mitad con un

47.62%, exhiben un nivel de autoestima considerado medio, lo que sugiere una percepción equilibrada de sí mismas, sin extremos notables en su autoevaluación.

Por otro lado, un porcentaje considerable del 40.48% presenta niveles de autoestima considerados altos. Estas mujeres demuestran una valoración positiva de sí mismas y de sus capacidades, indicando una sólida autoimagen y confianza en sus cualidades personales. En contraste, un grupo más reducido, constituyendo el 11.90%, muestra niveles de autoestima considerados bajos. Esto implica que estas mujeres pueden experimentar desafíos en la construcción de una percepción positiva de sí mismas, lo cual podría afectar su bienestar emocional y psicológico.

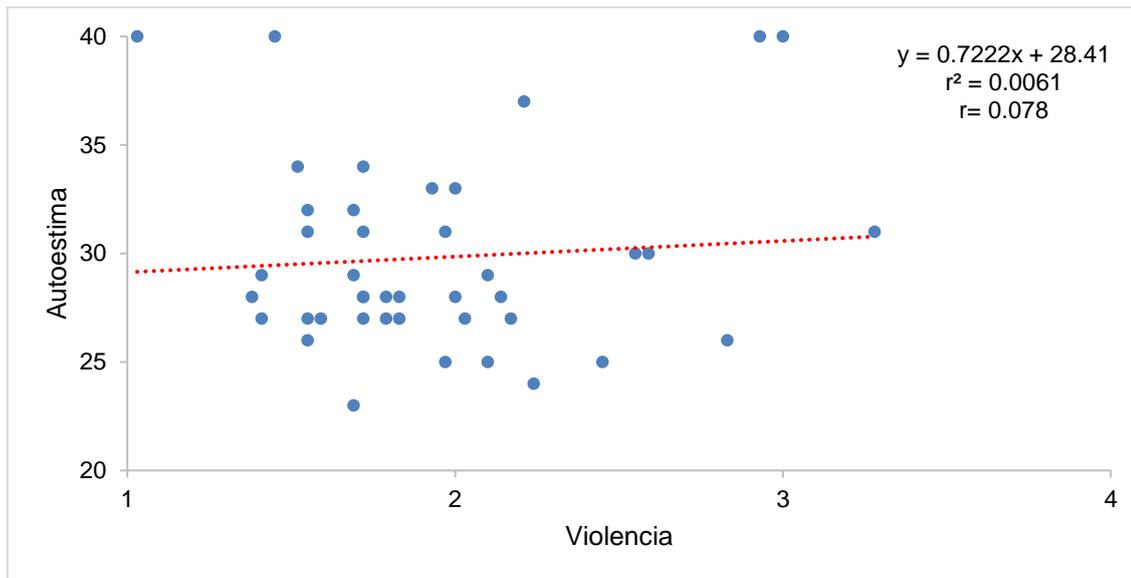


**Figura 1** Distribución de las personas encuestadas de acuerdo a su nivel de autoestima

**Fuente:** Encuesta aplicada a mujeres víctimas de violencia de genero de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo

### **Análisis correlacional**

El análisis correlacional entre el grado de violencia de género de las mujeres y su autoestima se presenta en la Figura 2, evidenciándose que se tuvo un coeficiente de correlación de 0.078, que, al no ser significativo, permite describir que en este estudio la violencia de género no influye la autoestima de las mujeres encuestadas.



**Figura 2** Análisis correlacional entre el nivel de exposición a violencia y la autoestima de las mujeres encuestadas.

Fuente: Encuesta aplicada a mujeres víctimas de violencia de genero de la Fundación Karina Miranda de la ciudad de Quevedo.

## Discusión

Los resultados obtenidos en el presente estudio, permitan identificar varios hallazgos de vital importancia para el manejo de la violencia de género y su influencia en la autoestima del grupo de mujeres en estudio. En primer lugar, la discrepancia entre la percepción de la violencia física evidencia una ambigüedad en la definición de conductas violentas. Aunque casi la mitad de las mujeres considera violento el simple hecho de ser empujadas, la mayoría parece normalizar esta violencia cuando se presenta en el contexto de que no hay una caída. Esta contradicción, según describen Mamani-Benito et al. (2023), quienes señalan la necesidad de abordar las percepciones distorsionadas y normalizadas de la violencia, que pueden obstaculizar la denuncia y la búsqueda de ayuda.

Un hallazgo relevante es la alta proporción de mujeres que creen que solo es violencia cuando ocurre con frecuencia, lo que de acuerdo a Salazar & Jaramillo, (2022), podría indicar una aceptación gradual de la violencia en la relación, lo que resalta la importancia de intervenir temprano para prevenir la normalización y minimización del maltrato. Por otra parte, el impacto emocional de la violencia, expresado en los sentimientos de inutilidad y culpa, destaca la necesidad de intervenciones psicológicas y de apoyo emocional (Goyas, Zambrano, & Cabanes, 2018). Respecto a esto, Mesa et al. (2019), subrayan la importancia de abordar las secuelas emocionales para romper el ciclo de la violencia y fortalecer la autoestima de las mujeres afectadas

En cuanto a la violencia sexual y el control, los altos porcentajes de mujeres que admiten haber tenido relaciones sexuales por la fuerza o para evitar maltratos, lo que según sostienen Zeña-Ñañez et al. (2022), indica una clara vulnerabilidad y falta de autonomía en la toma de decisiones íntimas. Esto resalta la urgencia de brindar servicios de apoyo y educación que empoderen a estas mujeres para tomar decisiones informadas y consentidas (Hortal, 2023).

La paradoja entre el alto porcentaje de denuncias y la aparente limitación en el apoyo social sugiere que la respuesta institucional puede estar enfocada en la denuncia legal, pero podría no estar abordando adecuadamente las necesidades emocionales y sociales de las víctimas (Velarde et al.,(2022). El hecho de que la mayoría pueda estudiar o trabajar fuera de casa contrasta con el elevado porcentaje de mujeres que han sido aisladas de amigos y familia. Este fenómeno podría indicar una restricción sutil de la autonomía personal, incluso cuando las mujeres tienen oportunidades formales para independizarse (Brito, Basualto, & Posada, 2021).

En general, se observa una tendencia positiva en cuanto a la autovaloración en aspectos como la percepción de cualidades positivas, la capacidad para realizar tareas y una actitud positiva hacia sí mismas, lo que según Ramírez & Trujillo (2019), marca las pautas de la presencia de un núcleo de autoestima que, a pesar de las posibles experiencias de violencia, permanece intacto. Sin embargo, al analizar dimensiones más específicas, como la satisfacción general y el orgullo personal, se revela una complejidad en la autoevaluación. Aunque la mayoría se siente satisfecha consigo misma en términos generales, existe una proporción significativa que no experimenta orgullo personal, señalando posibles conflictos internos en la percepción de logro y autoeficacia (Walton & Salazar, 2019).

El aspecto más destacado es la presencia de sentimientos negativos asociados a la autoestima, como la percepción de fracaso, inutilidad y la necesidad de más respeto hacia sí mismas, lo que podría estar relacionado directamente con las experiencias de violencia, afectando la autoimagen y generando vulnerabilidades emocionales (Méndez-Sánchez.,(2022). Entretanto, la autopercepción como una persona buena también muestra una división significativa, indicando que algunas mujeres pueden internalizar una imagen negativa de sí mismas, posiblemente vinculada a las experiencias de violencia que han vivido (Quizhpi & Vintimilla, 2023).

El coeficiente de correlación de 0.078 entre la violencia experimentada y la autoestima de las mujeres encuestadas sugiere una relación débil entre ambos factores. Esta correlación podría indicar que, en general, no hay una conexión lineal fuerte entre las experiencias de violencia y la autoestima de las mujeres en la muestra analizada (Céspedes-Panduro, 2023). La debilidad de la correlación podría explicarse por la diversidad de respuestas y la complejidad de los factores que influyen en la autoestima

de las mujeres víctimas de violencia de género (Guasti & Gaibor, 2022). Como se evidenció en el análisis de las preguntas específicas, las participantes muestran una variedad de percepciones hacia sí mismas, incluyendo tanto aspectos positivos como negativos (Brito, Basualto, & Posada, 2021).

La presencia de sentimientos de inutilidad, la necesidad de más respeto y la percepción de no ser una buena persona podría sugerir que, aunque la relación es débil en términos cuantitativos, cualitativamente hay aspectos de la autoestima que están vinculados a las experiencias de violencia (Hortal, 2023). Las mujeres podrían estar internalizando estas experiencias, afectando su percepción personal y generando vulnerabilidades emocionales (Walton & Salazar, 2019).

Las implicaciones de esta correlación sugieren que la relación entre la violencia de género y la autoestima es compleja y multifacética (Céspedes-Panduro, 2023). Es crucial considerar la diversidad de respuestas y experiencias individuales al abordar el impacto de la violencia en la autoestima (Quizhpi & Vintimilla, 2023). La intervención debería ser personalizada, teniendo en cuenta tanto los aspectos positivos de la autoimagen como las vulnerabilidades asociadas a las experiencias de violencia (Salazar & Jaramillo, 2022). Además, la debilidad de la correlación subraya la necesidad de una evaluación más profunda y cualitativa de las experiencias individuales (Velarde et al., 2022). Un enfoque integral que incluya la exploración de factores psicológicos, sociales y culturales podría proporcionar una comprensión más completa de la compleja relación entre la violencia de género y la autoestima (Goyas, Zambrano, & Cabanes, 2018).

## **CAPITULO V**

### **Conclusiones**

En la presente investigación no se identificó una relación significativa entre las variables violencia de género y la autoestima de las mujeres en estudio, por lo que se puede indicar que en este caso en particular la violencia experimentada por las mismas no incide mayoritariamente en su autoestima, el mayor porcentaje de mujeres se encuentran en un rango de autoestima media que si bien es equilibrado aún puede seguir mejorando.

Las mujeres en estudio han vivido experiencias de violencia de género, lo cual se refleja en porcentajes de nuestra investigación, como el 33% de casos en los que sus parejas toman decisiones por ellas o el 35% en los que sus parejas han intentado alejarlas de sus familiares. Son porcentajes menores y según nuestro análisis correlacional se tuvo un coeficiente de 0.078, que, al no ser significativo, permite describir que en este estudio la violencia de género no influye en la autoestima de las mujeres participantes.

Aunque la investigación ha demostrado que la violencia de género no tiene un impacto significativo en la autoestima de la población total de la Fundación Karina Miranda, como autoras consideramos que el coeficiente de correlación y los resultados que muestran un 11.90% en la autoestima baja siguen siendo relevantes. Es crucial recordar que detrás de estas cifras hay mujeres reales y no solo estadísticas. Por esta razón, hemos propuesto un taller para promover la autoestima saludable entre las mujeres, especialmente aquellas con baja autoestima y proporcionar herramientas psicológicas adicionales para las mujeres con autoestima media y alta.

## **Recomendaciones**

Implementar programas de apoyo psicológico individualizado que se centren en fortalecer la autoimagen positiva de las mujeres, utilizando enfoques basados en la terapia cognitivo-conductual y técnicas de empoderamiento.

Recomendamos a la comunidad interesada se realice un análisis más detallado de los factores de riesgo relacionados con el comportamiento tanto del agresor como de la víctima en situaciones de violencia de género. Debido a que la violencia de género tiene un impacto significativo en la sociedad, afectando no solo a las personas involucradas directamente, sino también a sus familias y comunidades. Es importante comprender estos factores de riesgo para poder abordar adecuadamente el problema y trabajar hacia su prevención y erradicación.

Aplicar el taller propuesto que consta de 4 semanas con el objetivo de crear un espacio seguro y de confianza donde los participantes puedan compartir sus experiencias y reflexionar sobre su autoestima.

## REFERENCIAS

Amor, P., Bohórquez, I. A., & Echeburúa, E. (2006). ¿ Por qué ya qué coste físico y psicológico permanece la mujer junto a su pareja maltratadora?. *Acción psicológica*, 4(2), 129-154.

Branden, N. (1995). *Desarrollo de la autoestima. Los seis pilares dela autoestima. guiapromocionmujeres*, 1-27.

Brito, S., Basualto, L., & Posada, M. (2021). Femicidio y violencia de género: Percepciones de mujeres chilenas estudiantes de educación superior. *Rumbos TS* 16(25): 41-77.

CRUZ, C. Modelo explicativo del sabotaje y violencia hacia miembros del propio grupo en grupos de bajo estatus. Tesis de Doctorado. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. 2013

Céspedes-Panduro, B. (2023). Factores sociales de la violencia de género en Perú. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina* 11(2): e17.

De León Camargo, M. M. (2019). Autoestima y relaciones interpersonales de los estudiantes de Psicología VIII° semestre matutino de la UDELAS sede Panamá.

De Lira, J. A. A., Ríos, C. A. C., Ner, H. M. O., & Velázquez, D. J. (2020). Autoestima y violencia de género ejercida por el cónyuge alcohólico. *Investigación Científica*, 14(2), 242-246. recuperado de: Repositorio Institucional Caxcán: Autoestima y violencia de género ejercida por el cónyuge alcohólico

Deza Villanueva, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Feminismo/s*, 19, 123-136. Recuperado de aquí 2022\_tfm\_psicologia\_rodriguez\_autoestima.pdf (usc.es)

Giraldo, K. P., & Holguín, M. J. A. (2017). La autoestima, proceso humano. *Revista Electrónica Psyconex*, 9(14), 1-9.

GONZÁLEZ RIVERA, Ilse, "Creer para poder: la desesperanza aprendida y la autoeficacia en la vida cotidiana ", *Revista Digital Universitaria*, 1 de febrero de 2016, Vol. 17, Núm. 2. Disponible en Internet: <<http://www.revista.unam.mx/vol.17/num2/art16/index.html>> ISSN: 1607-6079

Goyas, L., Zambrano, S., & Cabanes, I. (2018). Violencia contra la mujer y regulación jurídica del femicidio en Ecuador. *Revista de investigación en Derecho, Criminología y Consultoría Jurídica* 12(23): 129-150.

Guasti, J., & Gaibor, I. (2022). Exposición a la violencia y su relación con la autoestima en adolescentes. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* 6(3): 1168-1184.

Hortal, A. (2023). Combatiendo la violencia de género a través de políticas públicas conductuales: alcances y limitaciones. *Revista de Ciencias de la Administración y Economía* 13(25): 69-83.

Mamani-Benito, O., Idme-Uyuquipa, M., Carranza-Esteban, R., Morales-García, W., & Ruíz-Mamani, P. (2023). Dependencia emocional y autoestima como predictores de la violencia psicológica en emprendedoras. *Revista de Psicología (PUCP)* 41(2): 763-786.

Martínez Jiménez, L. (2019). Trabajo sobre la autoestima en el alumnado de quinto de Primaria del C.E.I.P. La Candelaria de Sevilla. (Trabajo Fin de Grado Inédito). Universidad de Sevilla, Sevilla. Recuperado de: [174\\_77869667-MARTINEZ JIMENEZ, LAURA.pdf \(us.es\)](#)

Mesa, M., Pérez, J., Nunes, C., & Menéndez, S. (2019). Bienestar psicológico en las personas mayores no dependientes y su relación con la autoestima y la autoeficacia. *Ciencia y Saúde Colectiva*, Huelva España 16(1): 115-124.

Molina, M., Baldares, T., & Maya, A. (1996). Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales. San José: Impresos Sibaja.

Méndez-Sánchez, M., Barragán-Rangel, A., Peñaloza-Gómez, R., & García-Méndez, M. (2022). Severidad de la violencia de pareja y reacciones emocionales en mujeres. *Psicumex* 12: e400.

Naranjo Pereira, M. L. (2007). Autoestima: Un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *Actualidades Investigativas en Educación*, 7(3), 1-27

Navarro Oliva, E. I. (2011). Violencia de género, autoestima y consumo de alcohol en mujeres [Tesis de postgrado, Universidad Autónoma de Nuevo León] recuperado de: [20366.pdf \(uanl.mx\)](#)

Quirós, E. (2003). El impacto de la violencia intrafamiliar: transitando de la desesperanza a la recuperación del derecho a vivir libres de violencia. *Perspectivas psicológicas*, 3(4), 153-161. }

Quizhpi, K., & Vintimilla, M. (2023). Dependencia emocional en víctimas de violencia de género y su repercusión en la autoestima. *RECIAMUC* 7(1): 931-941.

Ramírez, K., & Trujillo, M. (2019). Acoso sexual como violencia de género: voces y experiencias de universitarias chilenas. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia* 14, 221-240. *Cuestiones de género: De la igualdad y la diferencia* (14): 221-240.

Reina Flores, M. D. C., Oliva Delgado, A., & Parra Jiménez, Á. (2010). Percepciones de autoevaluación: Autoestima, autoeficacia y satisfacción vital en la adolescencia. *Psychology, Society, & Education*, 2 (1), 55-69. Recuperado de: idUS - Percepciones de autoevaluación: Autoestima, autoeficacia y satisfacción vital en la adolescencia

Roa García, A. (2013). La educación emocional, el autoconcepto, la autoestima y su importancia en la infancia. *Edetania*, (44), 241-257.

Román, J. (2005). La desesperanza aprendida: ¿Renuncia o posibilidad de cambio? *Avances en Psicología*, 13(1), 45-58. Enlace recuperado de:

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press. Princeton. United States of America. 338 p.

Salazar, M., & Jaramillo, A. (2022). Tipos de violencia recibida y autoestima en mujeres del cantón Archidona, Ecuador. *Psicología Unemi* 6(10): 112-121.

Salazar-Shiguanco, M. M., & Jaramillo-Zambrano, A. (2022). Tipos de Violencia Recibida y Autoestima en Mujeres del Cantón Archidona, Ecuador. *Psicología UNEMI*, 6(10), 112-121. DOI: 10.29076/issn.2602-8379vol6iss10.2022pp112-121p

Santandreu Oliver, M., Torrents De Los Llanos, L., Roquero Vallejo, R., & Iborra Hernández, A. (2014). Violencia de género y autoestima: efectividad de una intervención grupal. *Apuntes de Psicología*, 32 (1), 57-63. Recuperado de; idUS - Violencia de género y autoestima: efectividad de una intervención grupal

Seligman, M. E. P. (1975). *Helplessness: On depression, development, and death*. W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.

Velarde, M., Diaz, T., Joyos, G., & Dionicio, S. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista de Ciencias Sociales* 3: 318-333.

Walker, L. E. (1989). *Terrifying love: Why battered women kill and how society responds*. Harper & Row Publishers.

Walton, S., & Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar: Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana* 21(1): 95-105.

Zenteno Durán, M. E. (2020). LA AUTOESTIMA Y COMO MEJORARLA. *Ventana Científica*, 8(13), 43-46. Recuperado a partir de <https://dicyt.uajms.edu.bo/revistas/index.php/ventana-cientifica/article/view/12>

Zeña-Ñañez, S., Morocho-Alburqueque, N., Failoc-Rojas, V., Ichiro-Peralta, C., & Valladares-Garrido, M. (2022). Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Medicina Militar* 51(1): e1686

Avilia, B. S. L. (2008). Estudio correlacional entre estilos de crianza e indefensión aprendida en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la institución educativa No 2013 «Asociación Policial» S.M.P.-2007. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/497>

Bodelón, Encarna. (2014). «Violencia institucional y violencia de género». *Anales de La Cátedra Francisco Suárez* 48, 131–155 .<https://doi.org/10.30827/acfs.v48i0.2783>

Canaval-Eraza, G.E. (2020). Violencia de género: un análisis evolutivo del concepto. *Revista Universidad y salud*, 22(2), 178-185. <https://doi.org/10.22267/rus.202202.189>

Cuervo, P . (2013). Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja. Tesis Psicológica, vol. 8, núm. 1, enero-junio, pp. 80-88. <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139029198007.pdf>

Echeburúa, E. (2002). *Manual de Violencia Intrafamiliar*. Madrid: Siglo XXI <https://www.sigloxxieditores.com/media/sigloxxi/images/cover-17460.jpg>

Estrada, M. R. (2015). Autoestima: clave del éxito personal (Vol. 4). Editorial El Manual Moderno. <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/2.-Cuerpo-Diferencia-sexual-y-genero.pdf>

Labrador, K. (2004) .Bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez: hacia una psicología positiva; en América Latina. *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 34. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80534205.pdf>

LORENTE, M. (2004). “La violencia contra las mujeres un problema social”, en Actas de las IV Jornadas: La violencia doméstica y sus efectos en el ámbito laboral. Granada: Instituto Andaluz de la Mujer. <https://www.redalyc.org/pdf/3221/322132553010.pdf>

LORENTE, M. (2004). “La violencia contra las mujeres un problema social”, en Actas de las IV Jornadas: La violencia doméstica y sus efectos en el ámbito laboral. Granada: Instituto Andaluz de la Mujer. <https://www.redalyc.org/pdf/3221/322132553010.pdf>

Momeñe, J., Estévez, A., Pérez-García, A. M., Olave, L., e Iruarrizaga, I. (2021). Estilos de afrontamiento, esquemas disfuncionales y síntomas psicopatológicos relacionados con la dependencia emocional hacia la pareja agresora. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 29(1), 29-50. <https://doi.org/10.51668/bp.8321102s>.

Morales, J. A. (2021). Violencia familiar. Un problema de salud pública en tiempos de pandemia. *InterAmerican Journal of Medicine and Health*, 4. <https://doi.org/10.31005/iajmh.v4i.176>

ONU Mujeres (s.f.). FAQs: Ending violence against women. Recuperado el 23 de enero de 2024, de <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>

Organización Mundial de la Salud (2021). Violence Against Women. Prevalence Estimates, 2018. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240022256>

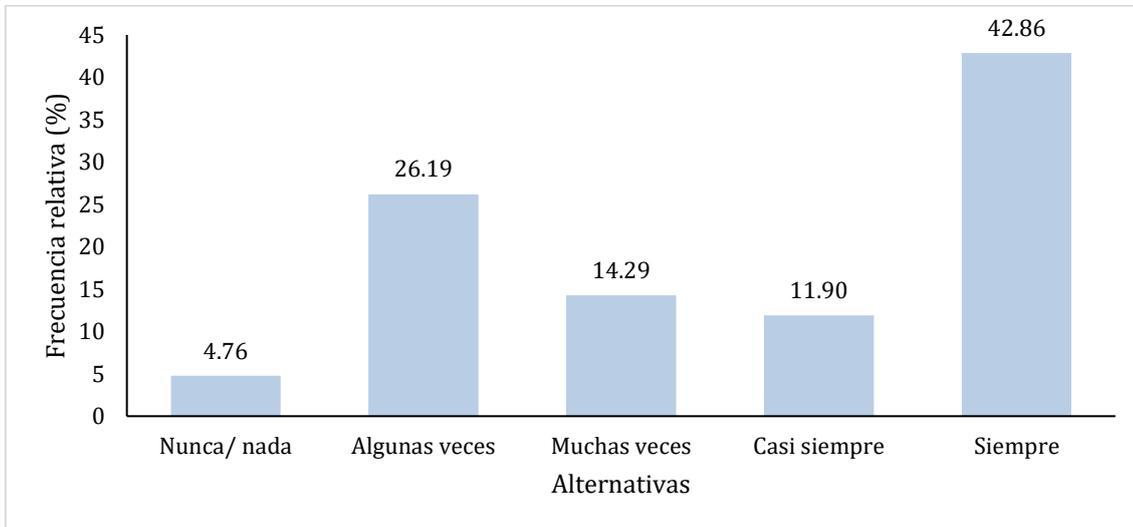
Pérez, R. C. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes del distrito La Esperanza [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30359>

Torres, L. (2004). Diferencia Sexual y género. En M. Lamas, *Cuerpo: diferencia Sexual y género*. México D.F: Taurus p. 82.

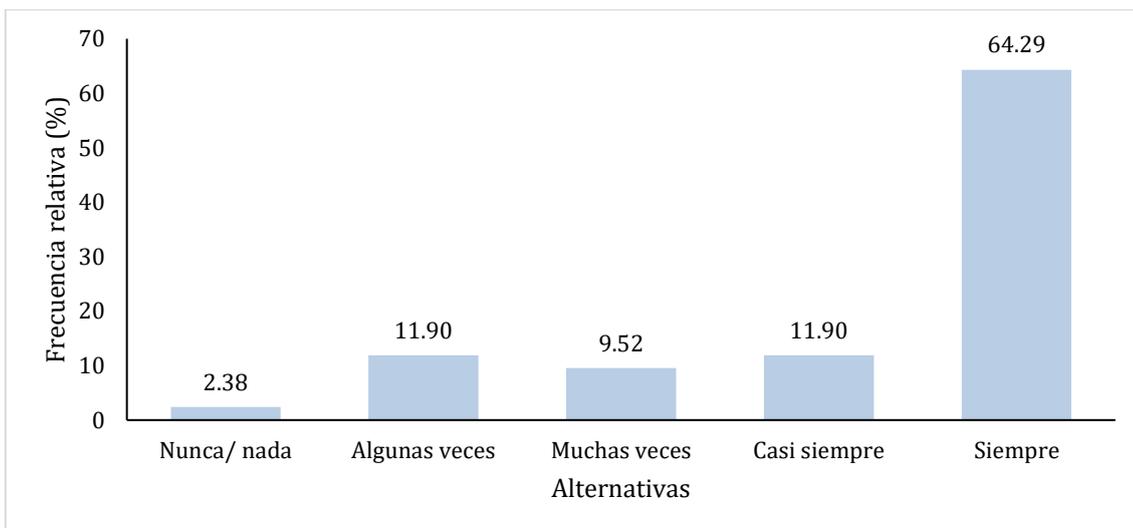
Torres, M. (2001). *La violencia en casa*. México, DF: Paidós Mexicana.

## ANEXOS

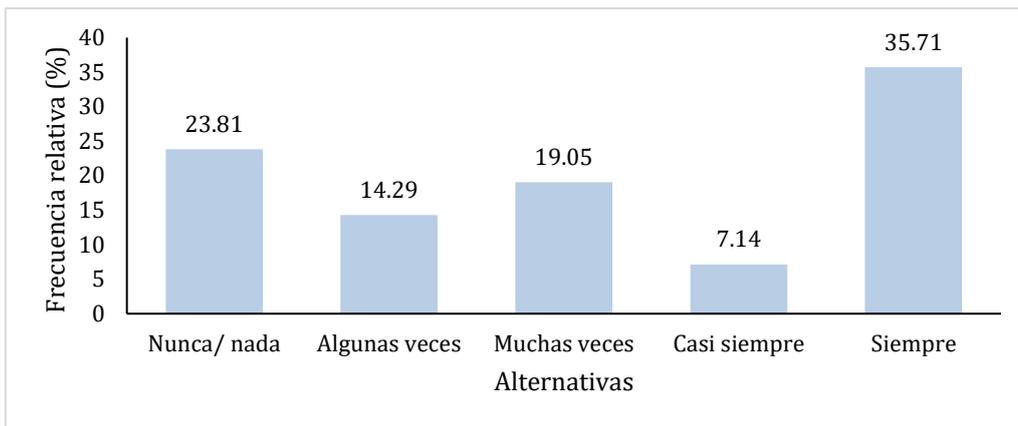
**Figura 3 Considero violencia el hecho de que me empujen, aunque no caiga**



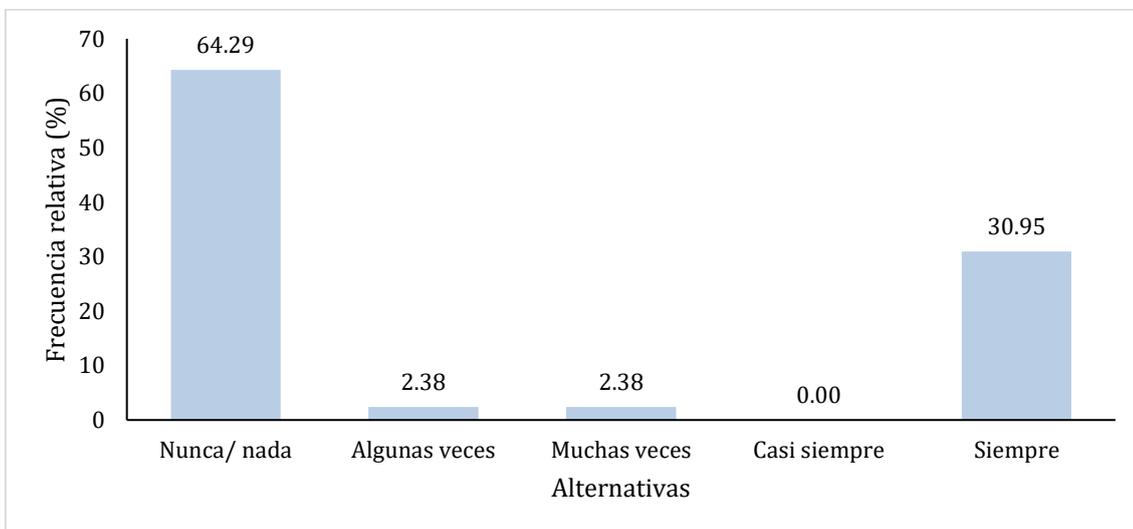
**Figura 4 Considero violencia el hecho de que me empujen si me caigo**



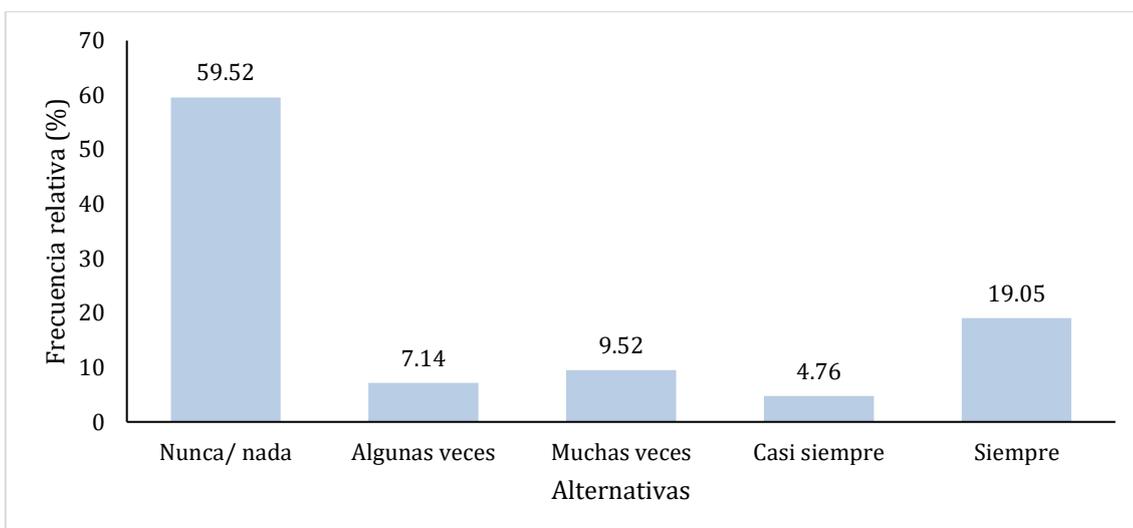
**Figura 5 Sólo es violencia cuando te golpean a menudo**



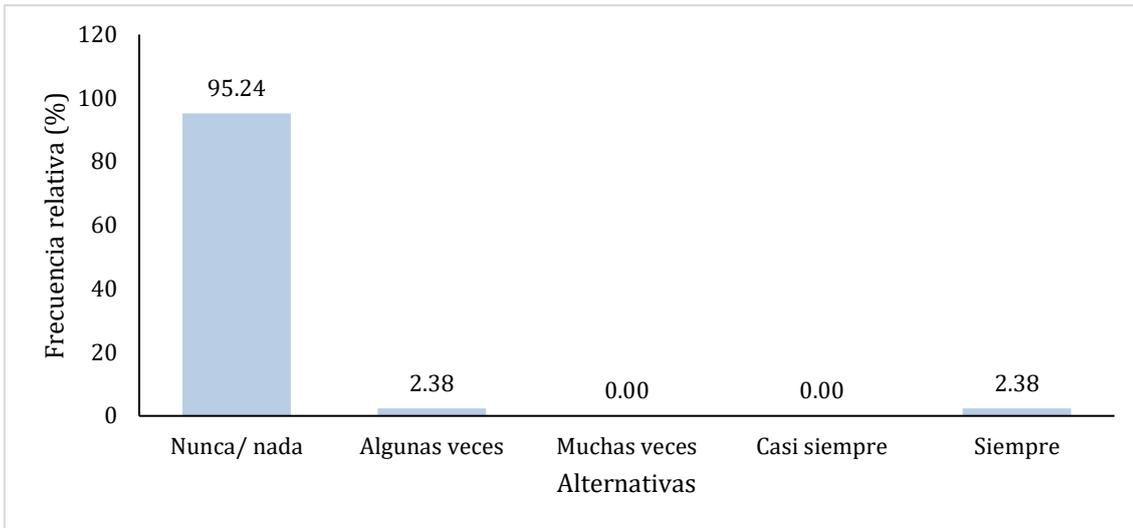
**Figura 6 Quien te quiere no puede pegarte**



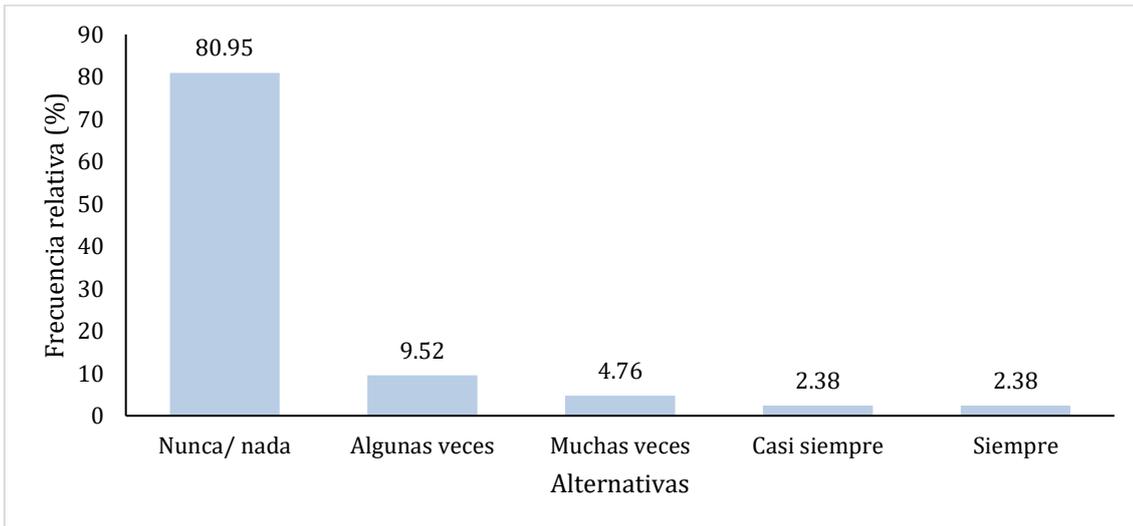
**Figura 7 Me siento inútil cuando me golpea**



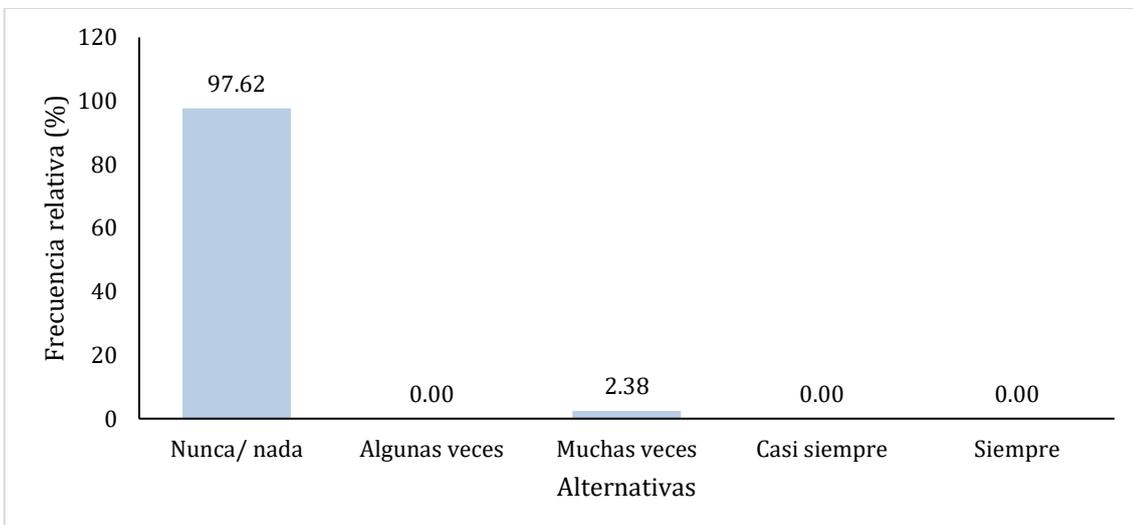
**Figura 8 Me parece normal que mi pareja me pegue si no le hago caso**



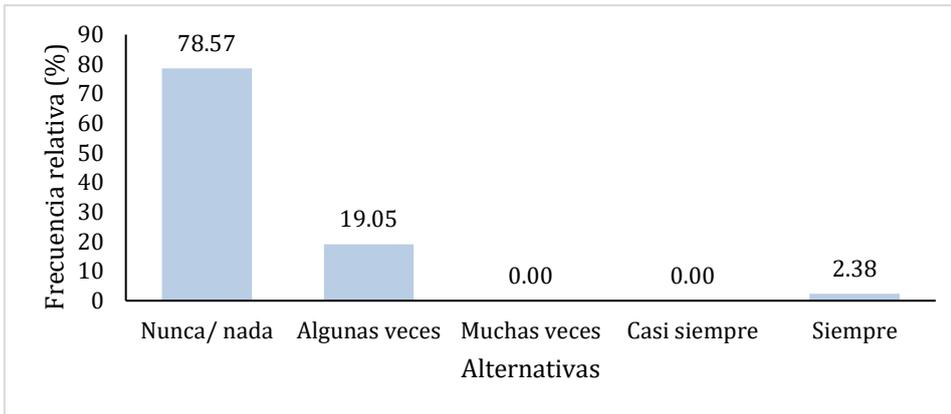
**Figura 9 Me pega sin motivo aparente**



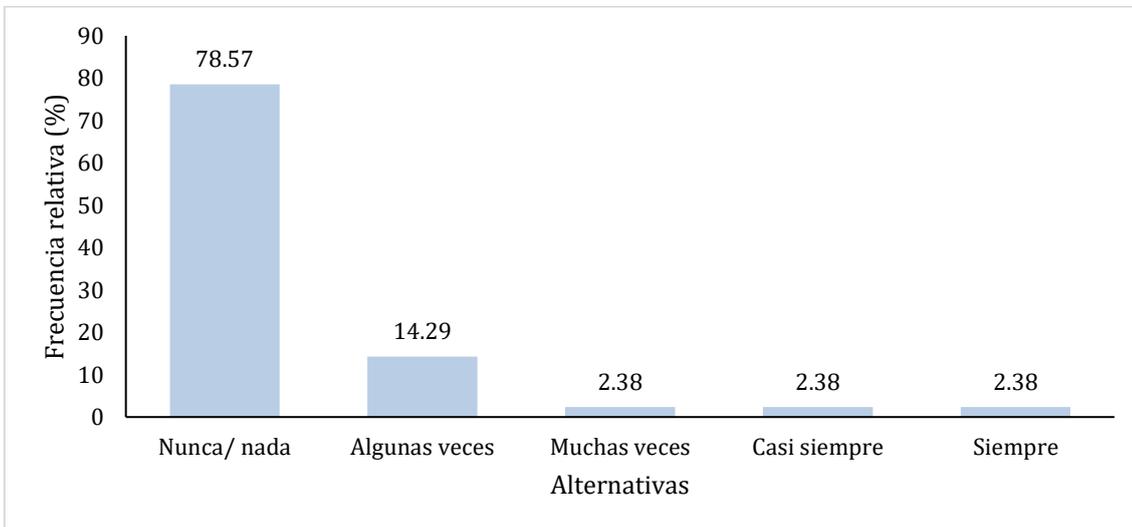
**Figura 10 Antes de vivir conmigo, yo sabía que mi pareja había pegado a sus parejas anteriores**



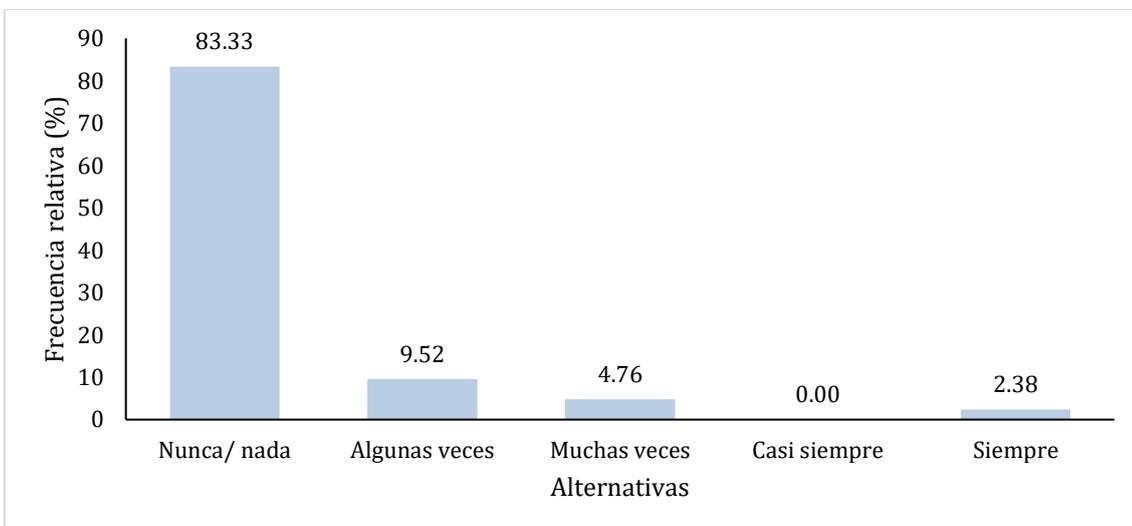
**Figura 11 He tenido relaciones sexuales con mi pareja por la fuerza.**



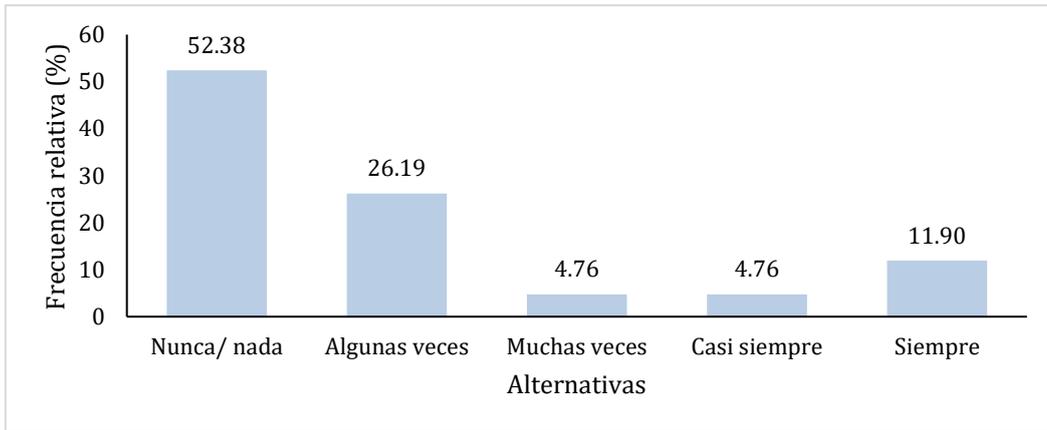
**Figura 12 Accedo a tener relaciones sexuales con mi pareja para evitar los malos tratos**



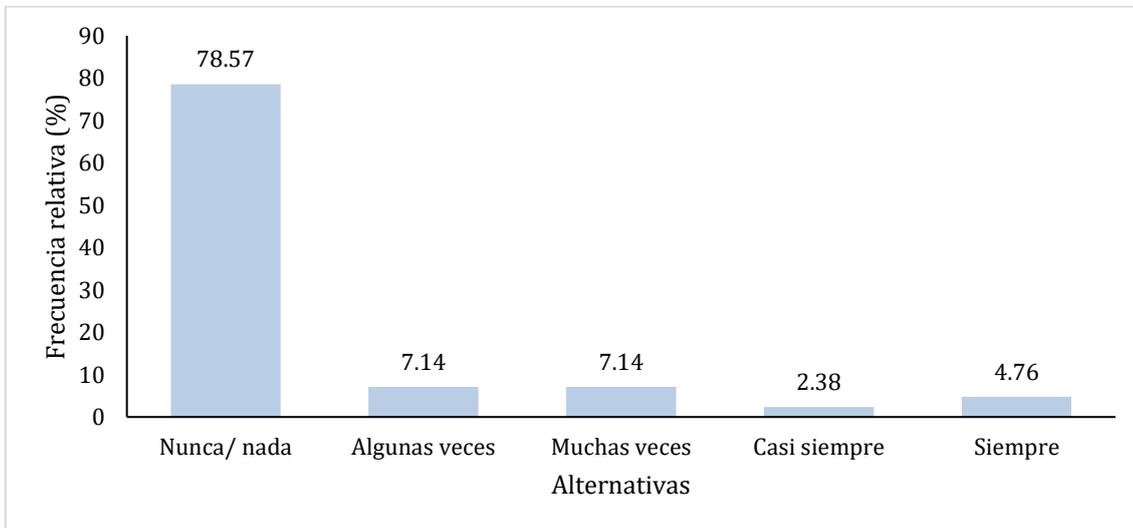
**Figura 13 Tengo relaciones sexuales con mi pareja por miedo**



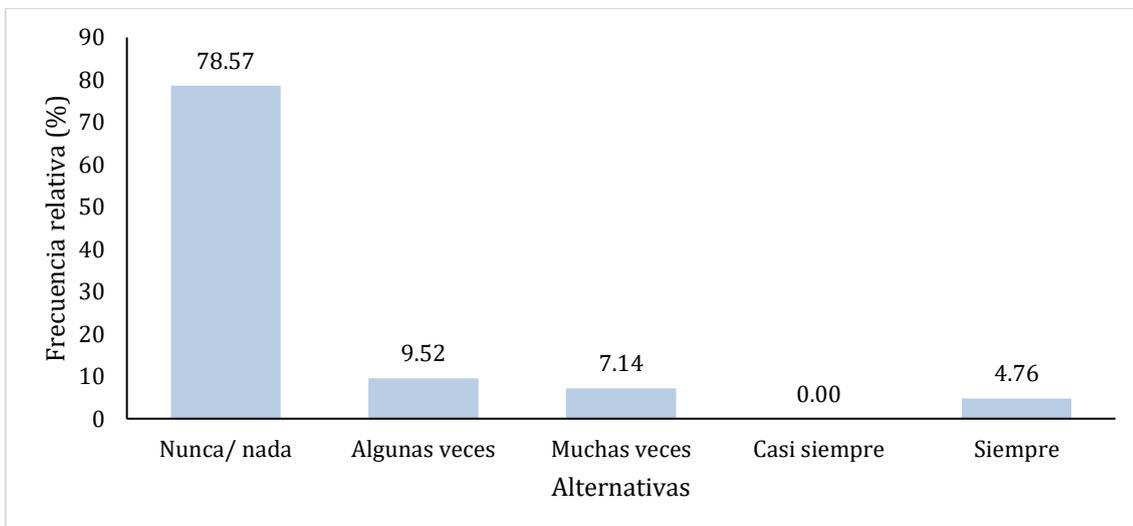
**Figura 14 Considero que hay malos tratos, aunque no me ponga la mano encima**



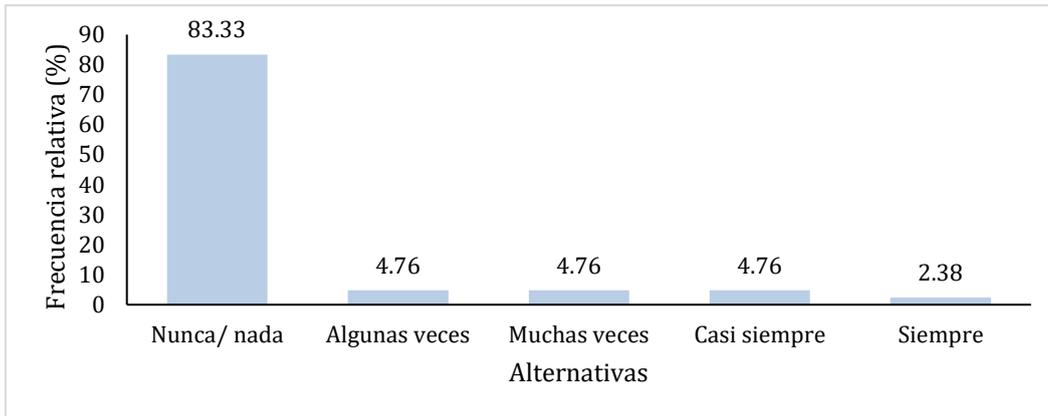
**Figura 15 Él decide por mí**



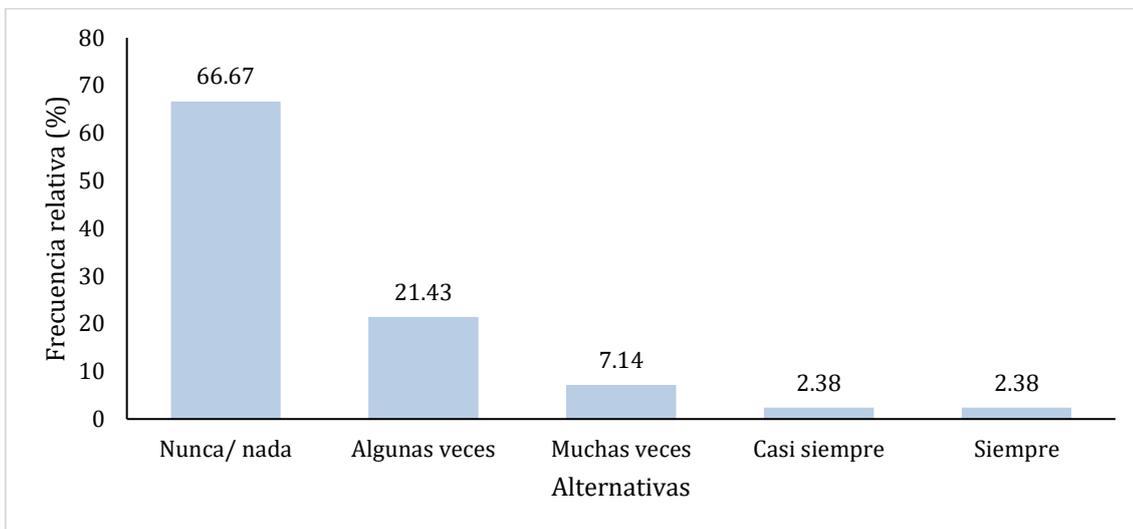
**Figura 16 Ha conseguido aislarme de mis amigos**



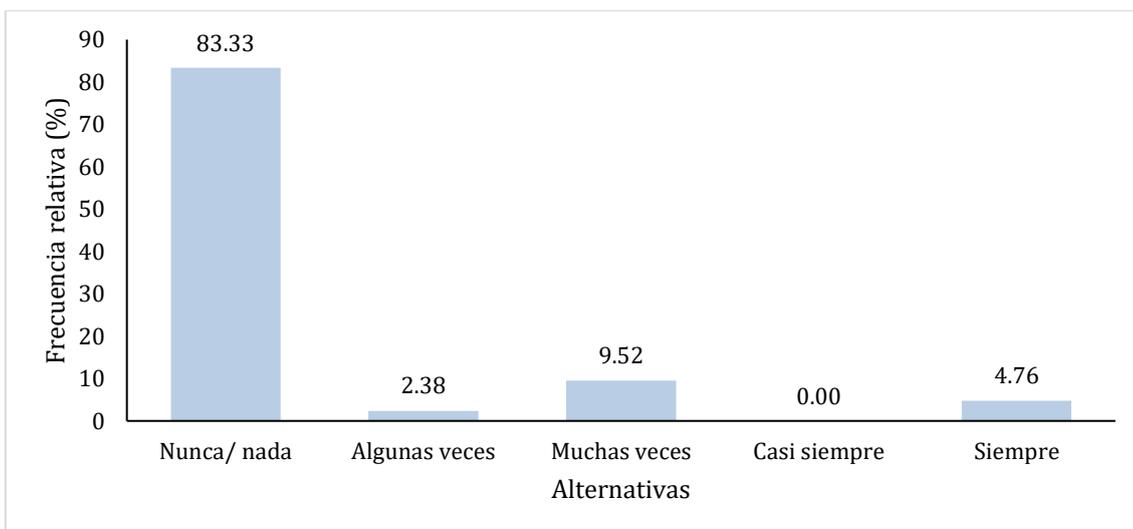
**Figura 17 Ha intentado aislarme de mi familia**



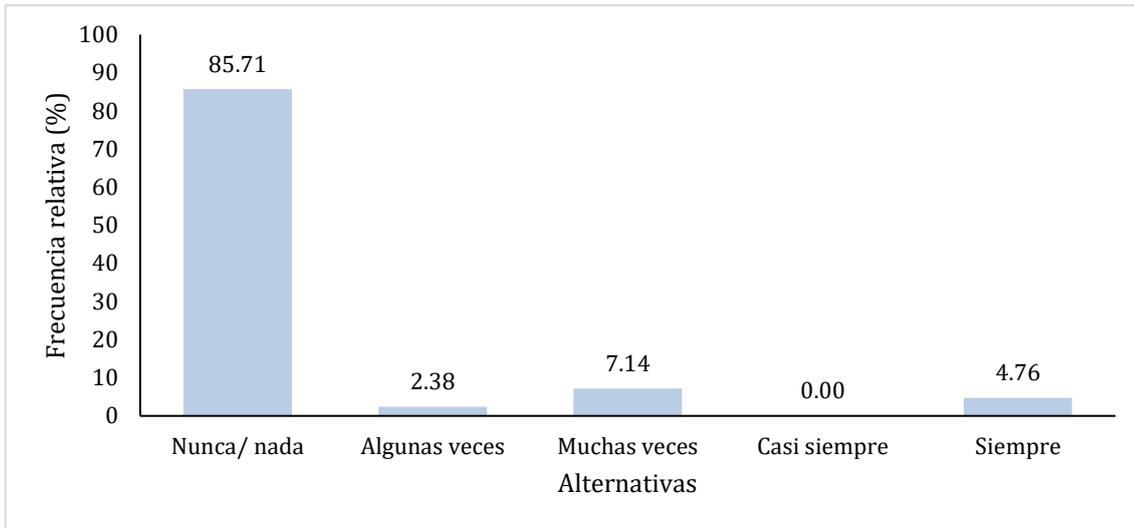
**Figura 18 Me siento culpable de lo que pasa**



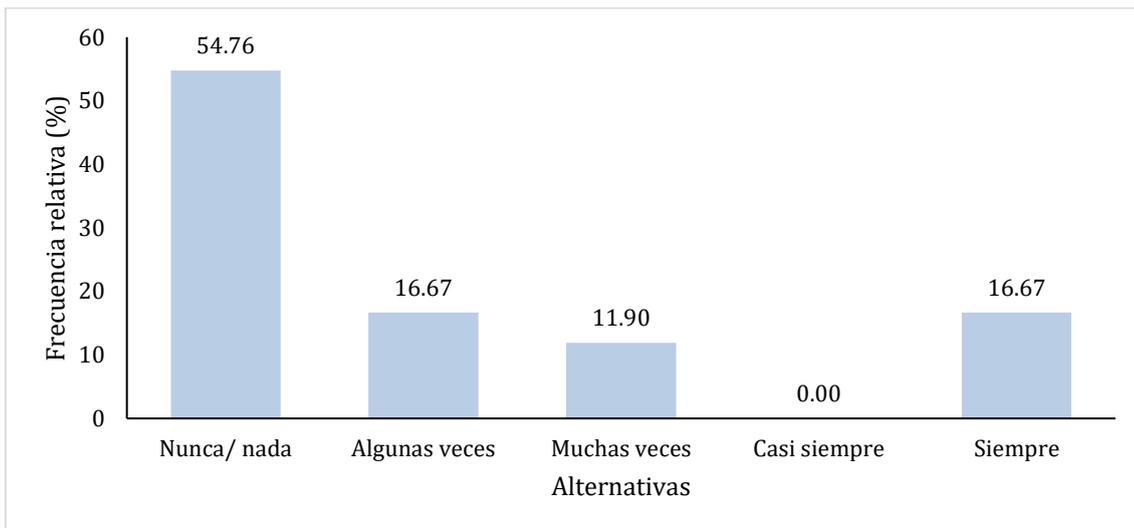
**Figura 19 Me insulta en cualquier lugar**



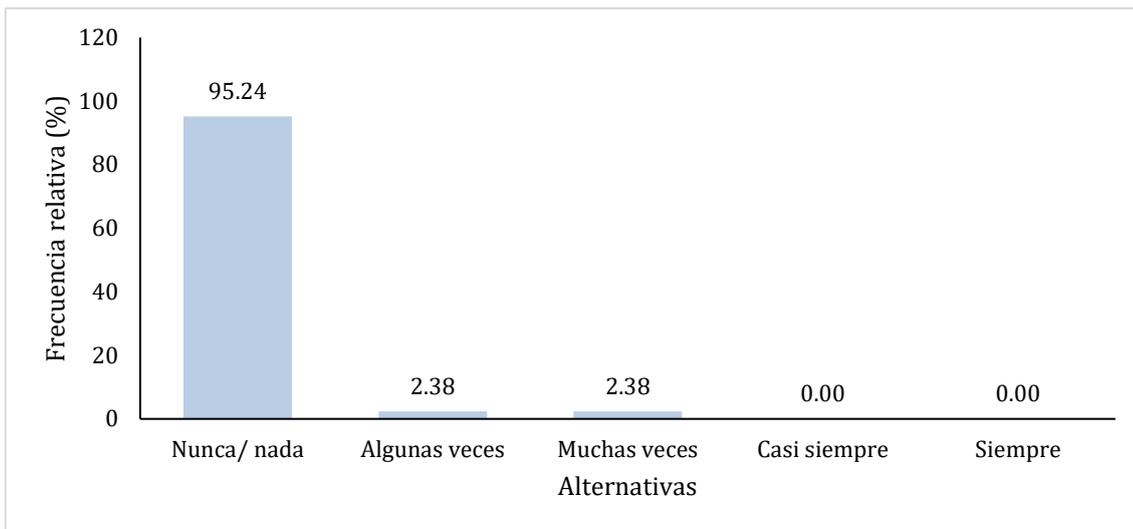
**Figura 20 Trato de ocultar los motivos de mis moretones**



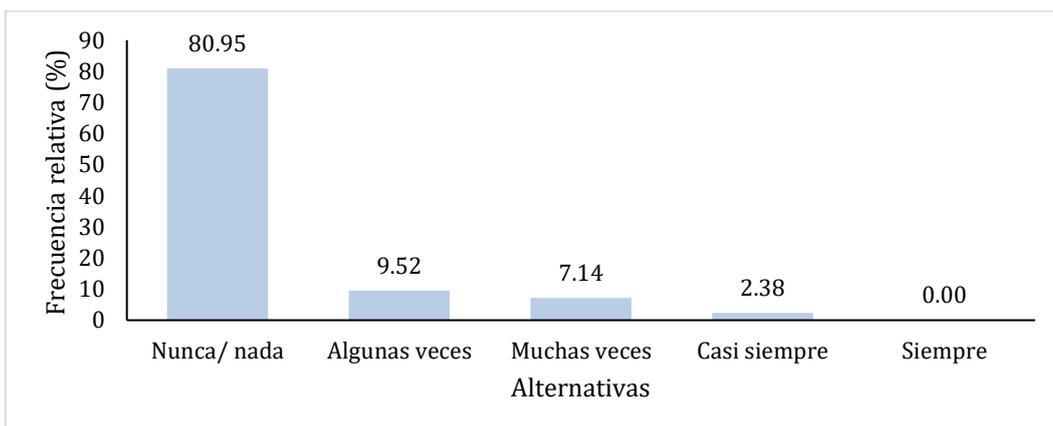
**Figura 21 Siempre estoy en alerta**



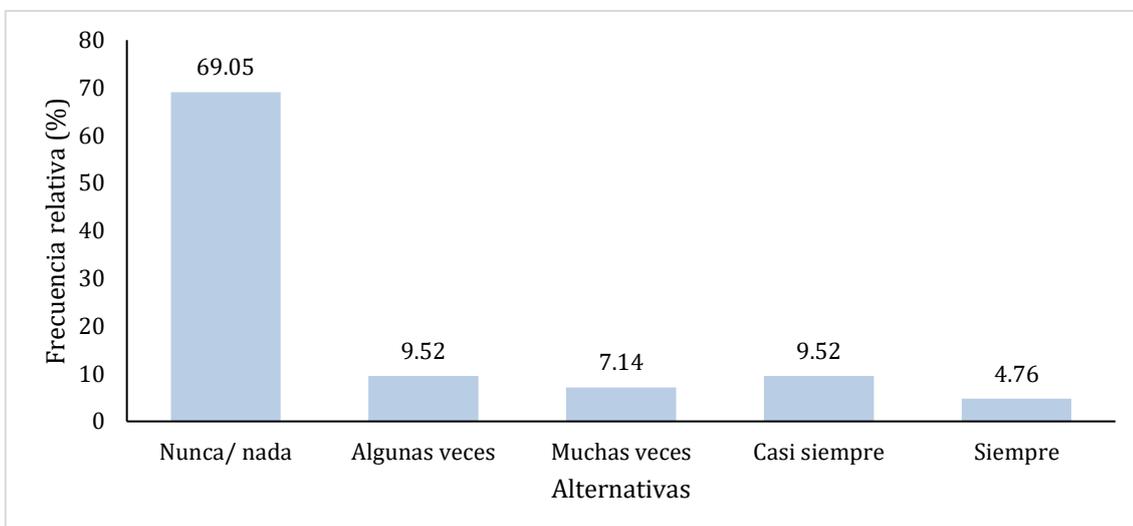
**Figura 22 Lo he denunciado**



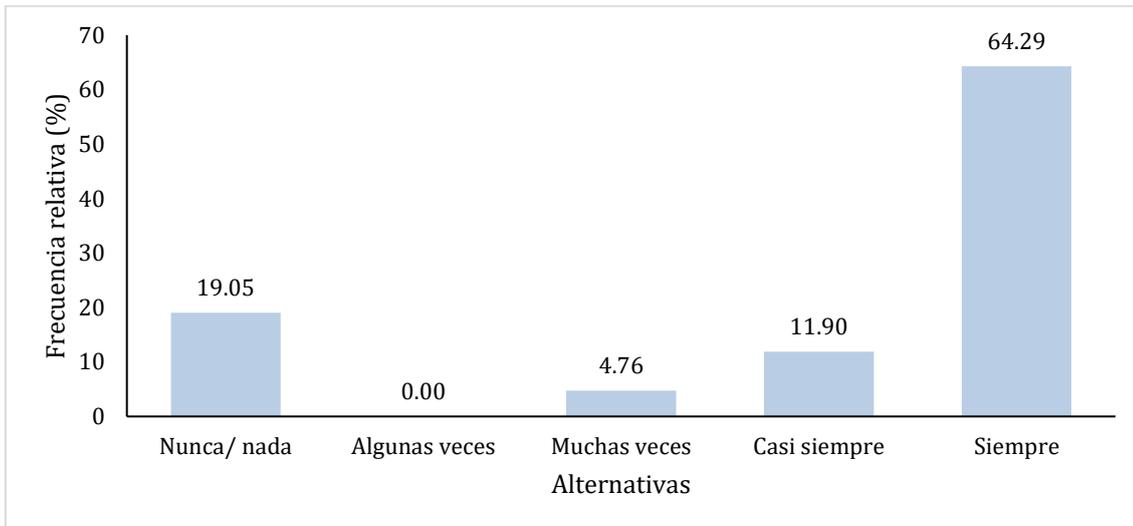
**Figura 23 Me asustan sus miradas**



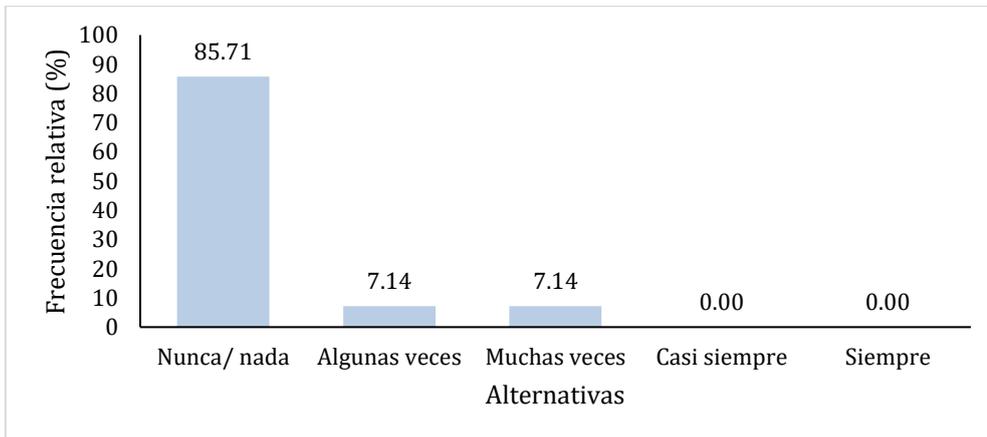
**Figura 24 Me siento sola**



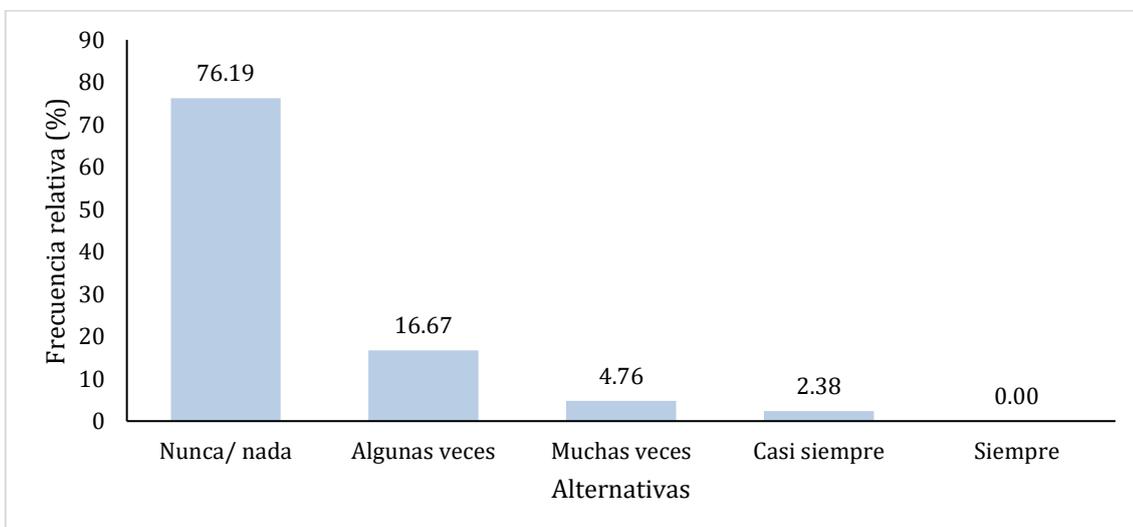
**Figura 25 Puedo estudiar /trabajar fuera de casa**



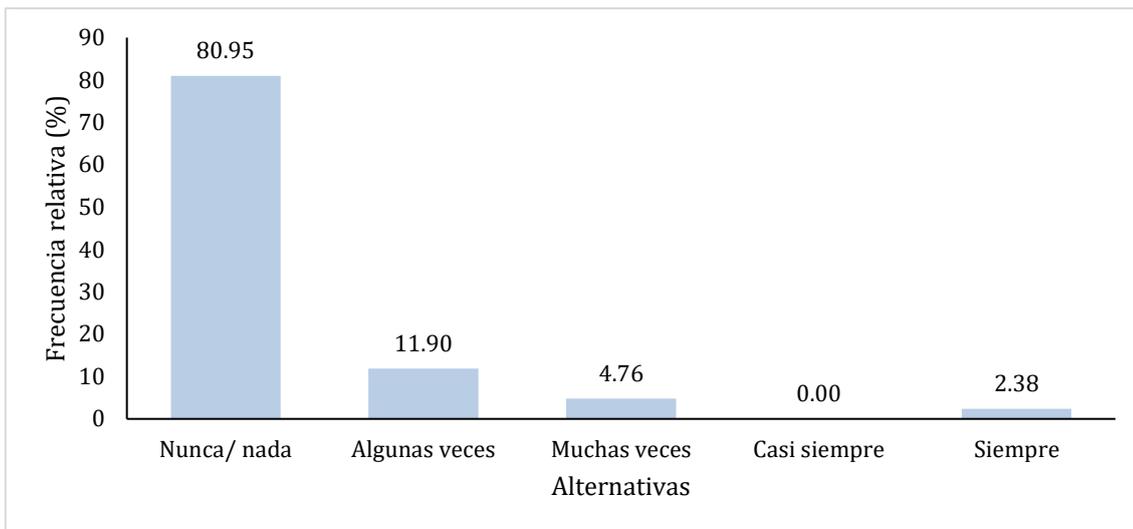
**Figura 26 Me impide ver a mi familia**



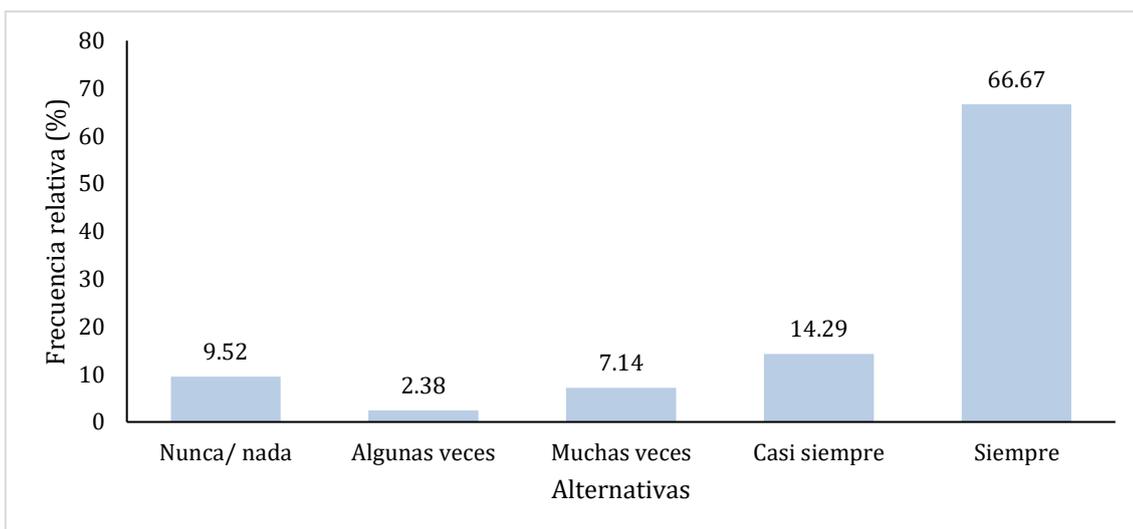
**Figura 27 Vigila mis actos**



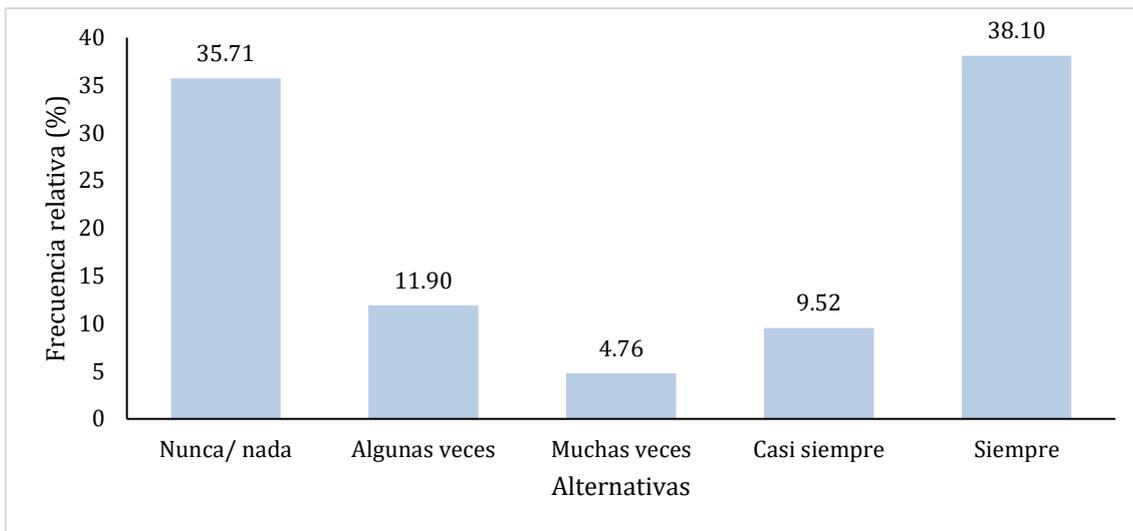
**Figura 28 El arrepentimiento de mi marido me hace sentirme culpable**



**Figura 29 Me gusta cuidar mi aspecto**

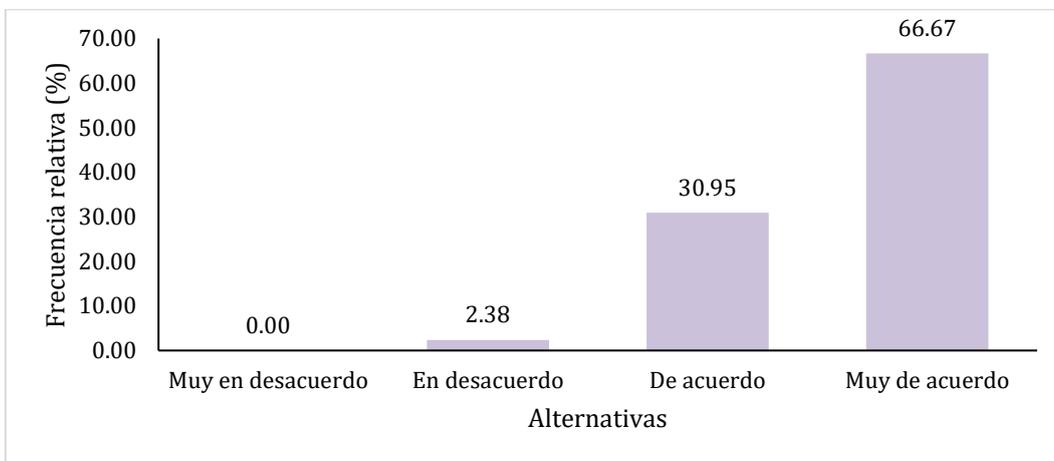


**Figura 30 ¿tiene apoyo social?**

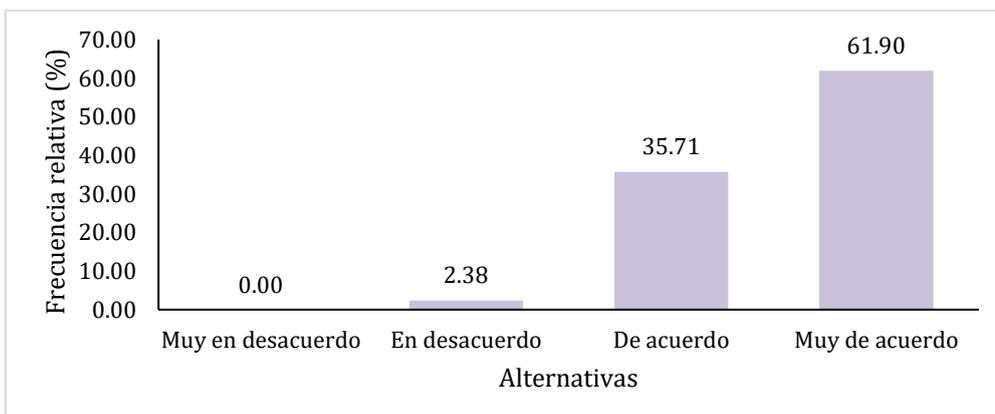


**ESCALA DE ROSENBERG**

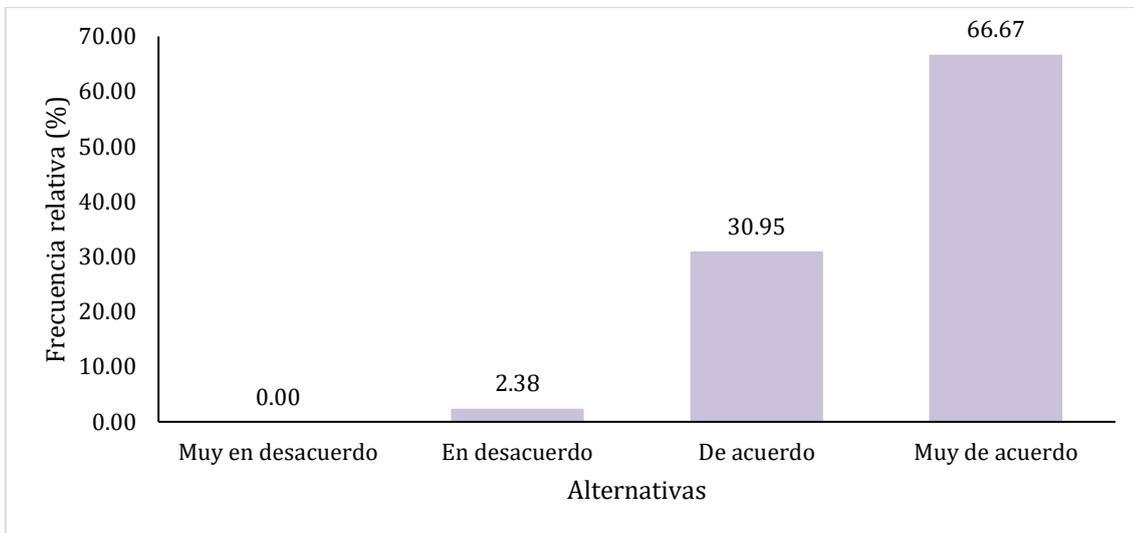
**Figura 31 Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás**



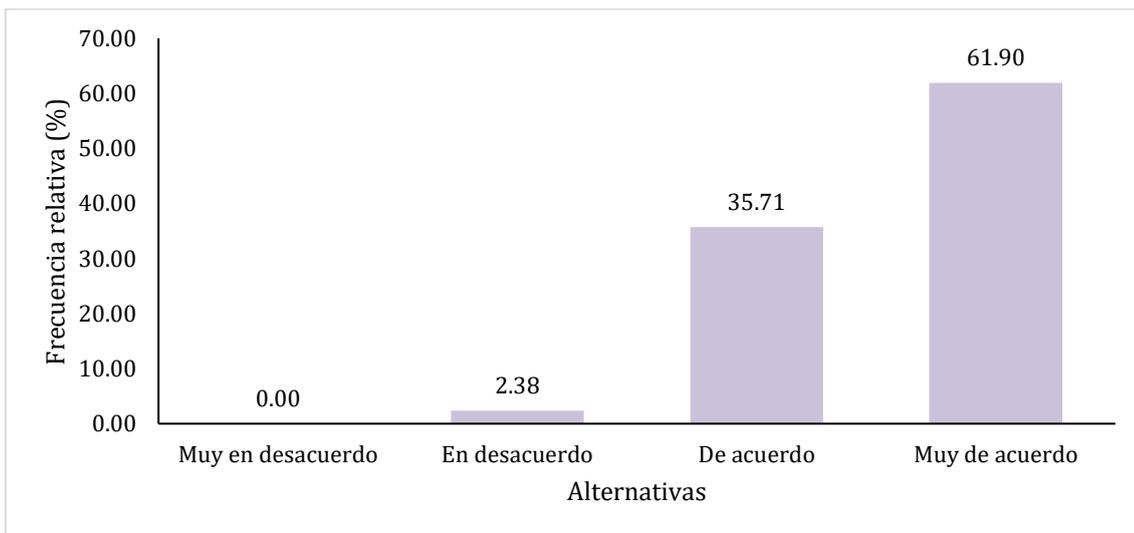
**Figura 32 Estoy convencido de que tengo cualidades buenas**



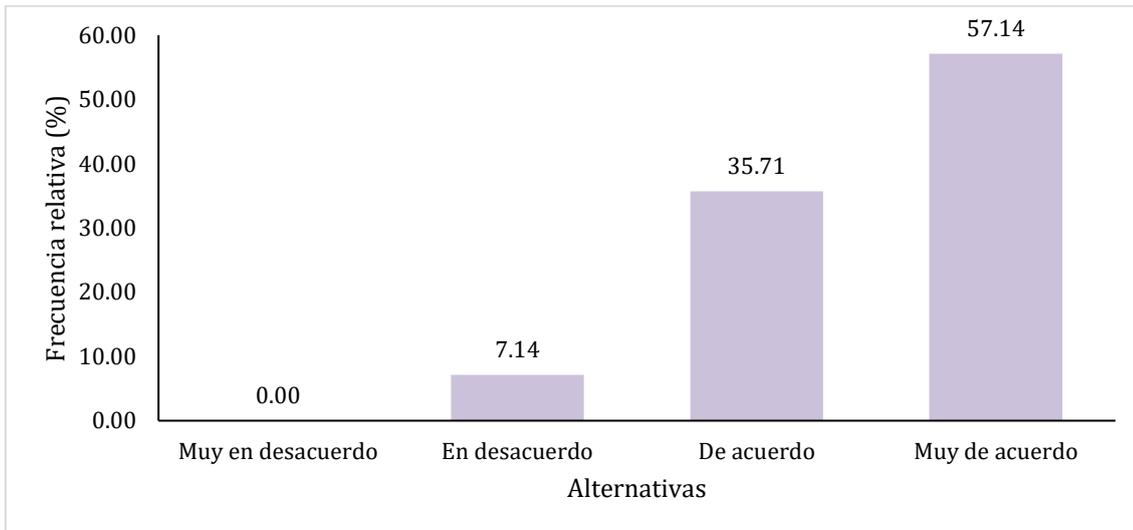
**Figura 33 Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente**



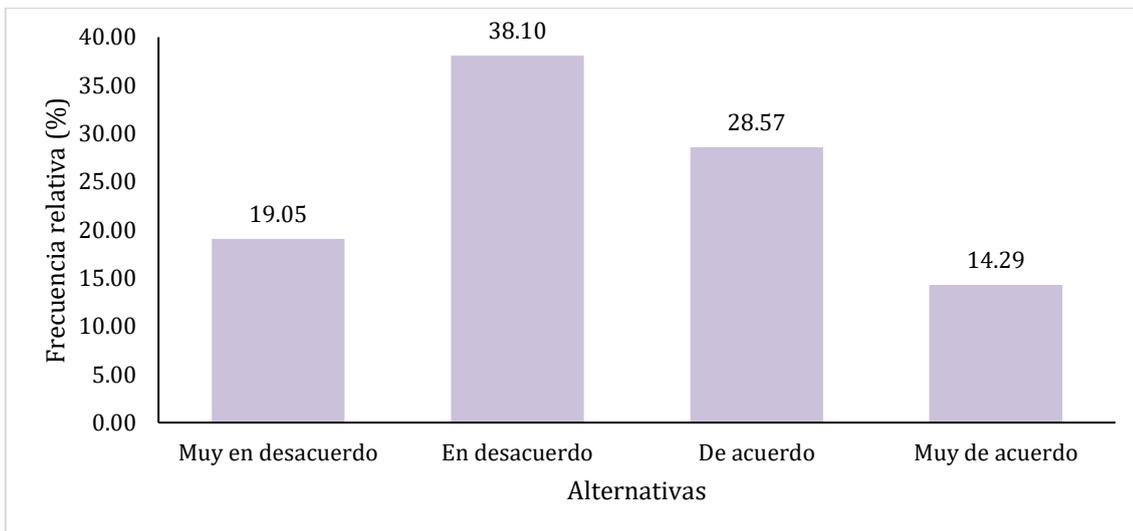
**Figura 34 Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.**



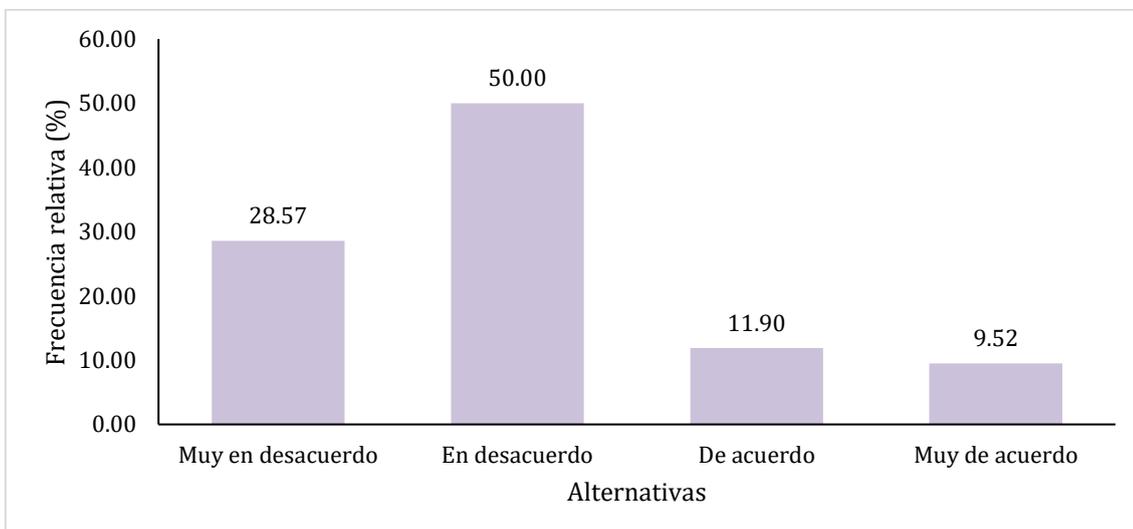
**Figura 35 En general estoy satisfecho de mí mismo/a.**



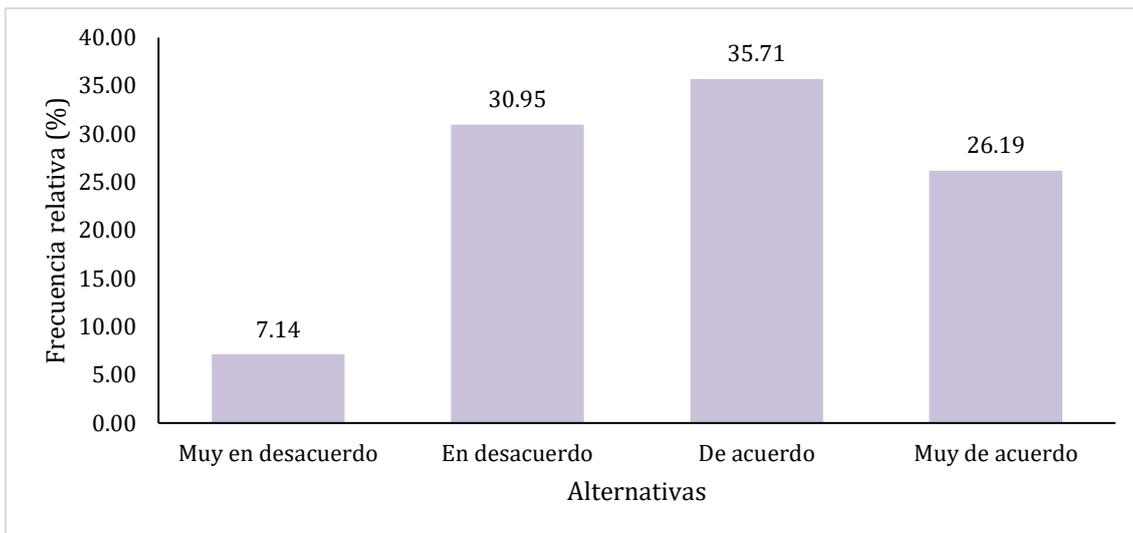
**Figura 36 Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.**



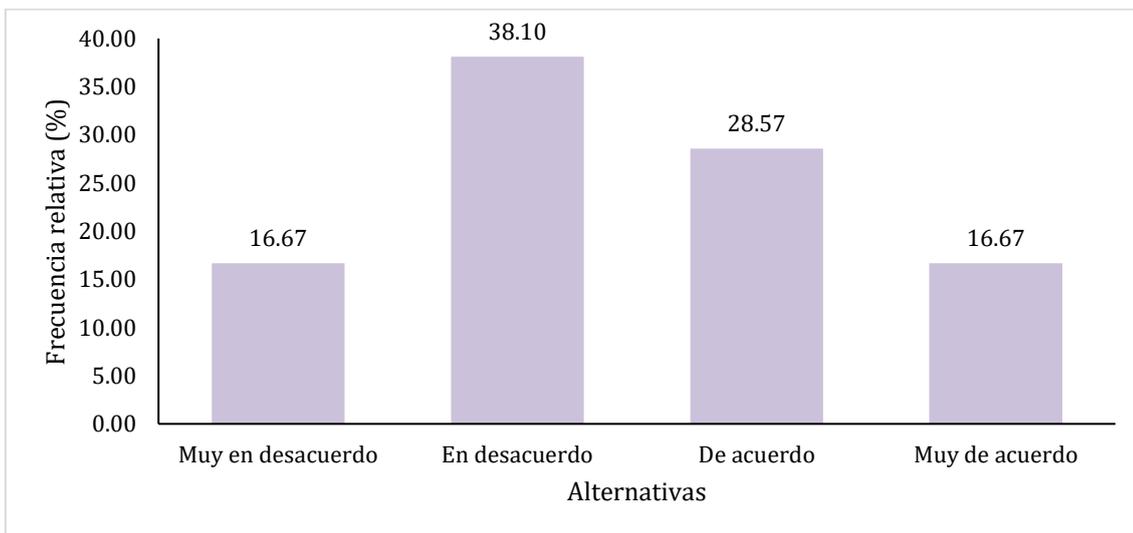
**Figura 37 En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.**



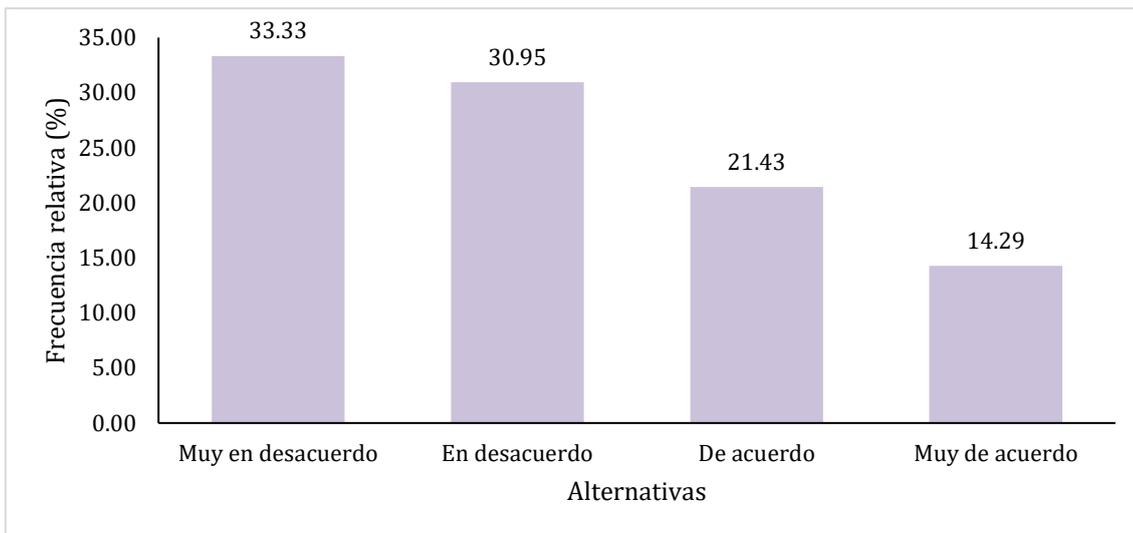
**Figura 38 Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.**



**Figura 39 Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.**



**Figura 40 A veces creo que no soy buena persona.**



**Evidencia fotográfica**





## ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma. Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere apropiada

A	Muy de acuerdo
B	De acuerdo
C	En desacuerdo
D	Muy en desacuerdo

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás				
Estoy convencido de que tengo cualidades buenas				
Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente				
Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
En general estoy satisfecho de mí mismo/a.				
Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				
Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
A veces creo que no soy buena persona.				

## ESCALA DE EVALUACIÓN DEL TIPO Y FASE DE LAVIOLENCIA

### DE GÉNERO (EETFVG)

A continuación se presentan una serie de afirmaciones sobre la violencia de género. Responda, marcando con una cruz, según el grado en que se sienta identificada con cada frase. Tenga en cuenta la siguiente escala de importancia:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Nunca/Nada</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>

Por favor, responda a todos los ítems marcando el número que considere que mejor refleje su experiencia.

		Nunca/Nada	Algunas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre
1	Considero violencia el hecho de que me empujen aunque no caiga					
2	Considero violencia el hecho de que me empujen si me caigo					
3	Sólo es violencia cuando te golpean a menudo					
4	Quien te quiere no puede pegarte					
5	Me siento inútil cuando me golpean					
6	Me parece normal que mi pareja me pegue si no le hago caso					
7	Me pega sin motivo aparente					
8	Antes de vivir conmigo, yo sabía que mi pareja había pegado a sus parejas anteriores					
9	He tenido relaciones sexuales con mi pareja por la fuerza.					
10	Accedo a tener relaciones sexuales con mi pareja para evitar los malos tratos					
11	Tengo relaciones sexuales con mi pareja por miedo					
12	Considero que hay malos tratos aunque no me ponga la mano encima					
13	Él decide por mí					
14	Ha conseguido aislarme de mis amigos					
15	Ha intentado aislarme de mi familia					

16	Me siento culpable de lo que pasa					
17	Me insulta en cualquier lugar					
18	Trato de ocultar los motivos de mis "moratones"					
19	Siempre estoy en alerta					
20	Lo he denunciado					
21	Me asustan sus miradas					
22	Me siento sola					
23	Puedo estudiar /trabajar fuera de casa					
24	Me impide ver a mi familia					
25	Vigila mis actos					
26	Creo que sigo "engachada" a mi marido					
27	El arrepentimiento de mi marido me hace sentirme culpable					
28	Me gusta cuidar mi aspecto					

**TALLER DE AUTOESTIMA PARA MUJERES BENEFICIARIAS DE LA FUNDACION KARINA MIRANDA**

<b>OBJETIVOS</b>		<b>CONTENIDO</b>
Semana 1. Presentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación del taller.</li> <li>- Presentación de cada una de las participantes del grupo e interactuar con las mismas.</li> <li>-Aclarar dudas sobre el taller de autoestima aplicado.</li> </ul>	<p>Normas básicas de funcionamiento del grupo. Dinámica ¿Quién soy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámica “Tres cosas que hago bien”.</li> <li>- Definición formal de autoestima: conceptos básicos.</li> </ul>
Semana 2. Autoconcepto	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Facilitar el autoconocimiento de sus fortalezas y debilidades.</li> <li>-Conocer la valoración que hace cada participante acerca de diversas áreas que componen el autoconcepto.</li> <li>- Reestructurar cognitivamente pensamientos o creencias relacionadas con el autoconcepto femenino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación sobre la autovaloración positiva.</li> <li>- Dinámica: Aceptando nuestras debilidades</li> <li>- Dinámica Situación-Pensamiento-Sentimiento-Conducta</li> </ul>
Semana 3. Tema: Mi autoestima y mis relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la conciencia de que cultivar la autoestima conduce a desarrollar empatía y respeto hacia los demás, y que solo a través de una relación saludable con uno mismo se puede alcanzar una relación positiva con los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorreflexión: ¿Cómo afecta mi autoestima a las relaciones con los demás?</li> <li>- Dinámica: “El espejo de la autovaloración”</li> </ul>
Semana 4. Identificar al manipulador	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar acerca de las características personales que aumentan la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfil de la persona manipuladora: características generales.</li> <li>- ¿Mi autoestima me hace blanco fácil de un manipulador?</li> </ul>

	<p>vulnerabilidad de una persona a ser víctima de manipulación. - Facilitar la identificación preventiva por parte de las participantes de situaciones en las que puedan ser víctimas de manipulación.</p>	<p>- Actitudes de la persona que manipula y de la persona manipulada.</p>	
--	--	---	--

## EXPLICACION DE ACTIVIDADES POR SEMANA:

**SEMANA 1:** En esta primera parte, se llevará a cabo la presentación de cada una de las participantes del grupo, brindando la oportunidad de interactuar entre sí. Además, se abrirá un espacio para aclarar dudas sobre el taller de autoestima aplicado, asegurándonos de que todas las participantes comprendan el propósito y alcance de las actividades que realizaremos.

### -Dinámica 1 ¿Quién soy?

**Objetivo:** Que la persona empiece a hacer consciente de sí misma.

**Instrucciones:** Se dará a cada participante el cuestionario adjunto para que termine las frases incompletas.

**Proceso:** Comentarios en grupo por voluntarios que quieran aportar sus respuestas.

1. Mi personaje favorito(a) \_\_\_\_\_
2. Si pudiera tener un deseo, sería \_\_\_\_\_
3. Me siento feliz cuando \_\_\_\_\_
4. Me siento muy triste cuando \_\_\_\_\_
5. Me siento muy importante cuando \_\_\_\_\_
6. Una pregunta que tengo sobre la vida es \_\_\_\_\_
7. Me enojo cuando \_\_\_\_\_
8. La fantasía que más me gustaría tener es \_\_\_\_\_
9. Un pensamiento que habitualmente tengo es \_\_\_\_\_
10. Cuando me enojo \_\_\_\_\_
11. Cuando me siento triste \_\_\_\_\_
12. Cuando tengo miedo \_\_\_\_\_
- Estoy preocupado(a) \_\_\_\_\_
13. Algo que hago bien es \_\_\_\_\_
14. Me veo a mí mismo(a) \_\_\_\_\_
15. Amo a \_\_\_\_\_
16. Me sentí valiente cuando \_\_\_\_\_
17. Algo que quiero, pero que me da miedo pedir, es \_\_\_\_\_

## **Dinámica 2: 3 cosas que hago bien**

### **1. Objetivo**

- Ayudar a los participantes a identificar y valorar sus habilidades y logros.
  - Promover una percepción positiva de sí mismos.
  - Anima a los participantes a recordar estas tres cosas positivas sobre sí mismos cuando enfrenten desafíos o momentos difíciles

### **2. Instrucciones:**

- Cada participante recibirá una hoja de papel o cartulina.
- Deben escribir tres cosas que hacen bien o en las que se sienten competentes. Puede ser cualquier área de su vida: académica, personal, creativa, etc.
  - Anímalo a ser específicos y reflexionar sobre sus logros personales.
  - Pueden ilustrar sus respuestas con dibujos, colores o símbolos si lo desean.

### **3. Compartir:**

- Después de completar sus listas, invita a los participantes de forma voluntaria a compartir sus tres cosas en voz alta.
  - Pueden explicar por qué eligieron esas habilidades y cómo se sienten al respecto.
  - Anima a los participantes a recordar estas tres cosas positivas sobre sí mismos cuando enfrenten desafíos o momentos difíciles.

### **Actividad 3:**

**Definición formal de autoestima: conceptos básicos.**

**Objetivo:** Socializar con las participantes sobre lo que es la autoestima

**Instrucciones:** Según las bibliografías de preferencia del orador se explicará los conceptos básicos de la autoestima

**SEMANA 2:** Fomentar el autoconocimiento de las fortalezas y debilidades de cada participante, a través de la exploración de su valoración en diversas áreas que conforman su autoconcepto. Además, se buscará reestructurar cognitivamente pensamientos o creencias vinculados al autoconcepto femenino, promoviendo un enfoque más positivo y empoderado.

**Actividad 1: Explicación sobre la autovaloración positiva**

**Objetivo:** Socializar con las participantes sobre la autovaloración positiva

**Instrucciones:** Según las bibliografías de preferencia del orador se explicará sobre la autovaloración positiva.

**Dinámica 2: Aceptando nuestras debilidades**

1. **Objetivo:**
  - Acentuar la importancia de **aceptar las debilidades y limitaciones** como un prerrequisito para reconstruir la autoestima.
  - Demostrar que **toda persona tiene puntos fuertes y débiles**, y que estos no deben hacer que se sientan menos valiosos o devaluados.
2. **Materiales necesarios:**
  - Hojas de papel y lápices para cada participante.
3. **Desarrollo:**

- El instructor explica al grupo que todos tenemos debilidades, fallas y limitaciones. Si la distancia entre nuestro yo ideal y nuestro yo real es grande, esto puede afectar nuestra autoestima, causando frustración y desilusión.
- Invita a los participantes a reconocer tres o cuatro cosas que les molestan de sí mismos, sus mayores fallas o debilidades, pero que, sin embargo, admiten como ciertas.
- Cada participante escoge un compañero y comparte lo que escribió, tratando de no tener una actitud defensiva.
- Sentados en círculo, cada participante dice su debilidad más importante, comenzando con “yo soy...”. Por ejemplo: “yo soy muy agresivo” o “yo soy flojo”.
- Luego, cada persona reflexiona sobre cómo puede transformar esa debilidad en un logro, ya que si la menciona, es porque le afecta.
- El instructor sugiere que se atrevan a llevar a cabo estas transformaciones, ya que solo así se darán cuenta de la fuerza de su yo profundo.
- Finalmente, se guía un proceso para que el grupo analice cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

#### 4. **Mensaje final:**

Anima a los participantes a aceptar sus debilidades como parte de su humanidad y a trabajar en convertirlas en fortalezas.

## **Dinámica 3: Dinámica Situación-Pensamiento-Sentimiento-Conducta**

### **1. Objetivo:**

- Ayudar a los participantes a comprender la relación entre situaciones, pensamientos, emociones y conductas.
- Fomentar la autorreflexión y la toma de conciencia sobre cómo interpretamos y reaccionamos ante diferentes situaciones.

### **2. Instrucciones:**

- Divide a los participantes en grupos pequeños o parejas.
- Proporciona a cada grupo una hoja de papel con cuatro columnas: “Situación”, “Pensamiento”, “Sentimiento” y “Conducta”.
- Pide a los participantes que piensen en una situación reciente que les haya afectado emocionalmente (puede ser positiva o negativa).
- En la columna “Situación”, escriben una breve descripción de esa situación.
- Luego, en la columna “Pensamiento”, anotan qué pensamientos o creencias tuvieron en ese momento.
- En la columna “Sentimiento”, expresan la emoción que experimentaron (por ejemplo, tristeza, alegría, ira, etc.).
- Finalmente, en la columna “Conducta”, describen cómo actuaron o se comportaron como resultado de esos pensamientos y emociones.

Recuerda que esta dinámica es una oportunidad para aprender y crecer en la comprensión de nuestras emociones y comportamientos.

**SEMANA 3:** Promover la comprensión de que al cultivar la autoestima se desarrolla la empatía y el respeto hacia los demás, y que solo a través de una relación saludable con uno mismo se puede lograr una relación positiva con los demás.

## **Dinámica 1:**

### **Dinámica: “El Espejo de la Autovaloración”**

1. **Objetivo:**
  - Reflexionar sobre cómo el respeto hacia uno mismo impacta nuestras relaciones interpersonales.
  - Fomentar la conciencia sobre la importancia de la autovaloración.
  -
2. **Instrucciones:**
  - Divide a los participantes en parejas.
  - Cada pareja se sienta frente a un espejo o utiliza una hoja de papel para representar un espejo.
  - Cada persona se mira a sí misma en el espejo o se imagina viendo su reflejo en el papel.
  - En silencio, cada participante se hace las siguientes preguntas:
    - ¿Qué veo en mi reflejo?
    - ¿Cómo me siento al mirarme?
    - ¿Qué pensamientos surgen al verme?
    - ¿Me respeto y valoro tal como soy?
3. **Compartir y Reflexionar:**
  - Después de unos minutos, los participantes comparten sus reflexiones con su compañero/a.
  - Discuten cómo el autorrespeto afecta su percepción de sí mismos y cómo esto influye en sus relaciones con los demás.
4. **Mensaje Final:**
  - Anima a los participantes a practicar el autorrespeto diariamente y a reconocer su propio valor. Cuando nos respetamos,

estamos mejor preparados para establecer conexiones significativas con los demás.

**Semana 4:** Promover la reflexión sobre las características personales que incrementan la vulnerabilidad de una persona a ser víctima de manipulación, con el fin de facilitar la identificación preventiva por parte de las participantes de situaciones en las que puedan verse afectadas por la manipulación

**Socialización con las participantes acerca de los 3 puntos a tratar:**

- Actitudes de la persona que manipula y de la persona manipulada.
- Perfil de la persona manipuladora: características generales.
- ¿Mi autoestima me hace blanco fácil de un manipulador?



**Figura 41 Presupuesto**

<b>MATERIALES</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR</b>
Lápiz Estilo	50	12.50
Borrador	50	7.50
Resma de Hojas A4	2	8.00
Gastos de transporte	25	9.75
Internet	4	92
Viáticos	2	10
Alimentación	5	20
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>159.75</b>



