

## **2. TEMA DE INVESTIGACIÓN**

EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INFLUENCIA EN LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA LA VIRGINIA DE A PARROQUIA PIMOCHA CANTÓN BABAHOYO.

### **3. MARCO CONTEXTUAL**

#### **3.1. Nivel Nacional**

Al nivel nacional que los padres se involucren en la educación de los hijos y asuman su rol de se lo ha considerado como un cambio que genera evolución en el ámbito educativo para los educandos.

#### **3.2. Nivel Local**

El rol que asumen los padres al nivel local se encuentra en constante avance con nuevos métodos que proporcionen una mejora en la educación de los hijos.

#### **3.3. Nivel Institucional**

El proyecto se llevará a cabo en la Escuela Fiscal Mixta La Virginia de la Parroquia Pimocha Cantón Babahoyo.

En el reciento La Virginia de la Parroquia Pimocha Cantón Babahoyo: el 15 de Abril de 1991 fue creada la Escuela por gestión de los señores moradores de la comunidad que oficiaron al concejo provincial estando de prefecto el Sr. Jorge Sánchez Castro el mismo que ayudo para construir una aula dando todos los materiales para la construcción de la misma, quedando a cargo de guardar los materiales antes mencionado la Sra. Presidenta Mariana Moran.

Siendo el sitio donde se lleva a llevaría a cabo la construcción muy bajo se realizó el relleno para de esta manera empezar con la construcción d la escuela.

En base al censo escolar que presentaron los dirigentes de la comunidad oficiaron al municipio pidiendo el personal docente, existiendo en ese momento una sola aula simple que había construido el consejo profesional, que después fue reconstruido por el municipio, el terreno donado por el INDA, en el año de 1996 la institución paso a ser municipal pasando a disposición del Sr. Ángel Gallegos, dando el nombramiento a la Sra. Ana del Roció Bazán que comenzó a laborar en la institución siendo la única profesora comenzando con 15 alumnos miembros que se mantenían en la escuela sin nombre y las directivas que estuvieron al frente agilizando su funcionamiento.

## **DIRECTIVA**

Presidenta: Antonio Barca Rivera

Vicepresidente: Julio Tejarte

Secretario: Enrique Moreira

Tesorera: Ana Chávez

## **VOCALES SUPLENTE**

Sra. Amanda Hidalgo

Sr. Eulalio Baldeon

Sra. Rita Castro

Sra. Ángela Cerezo

Sr. Mendoza Martínez

En el año de 1999 fue nombrada como profesora, la Srta. Carlota Castro por lo tanto la escuela paso a ser fiscal, en el año 2004 realizaron y permitieron entre la Lcda. Carlota Castro y Lcdo. Pedro Lamilla Carbo en el año 2009 la Dirección Provincial de Educación mando una profesora contratada la Lcda. Maite Barreiro Martínez quien se encuentra trabajando hasta la actualidad.

Al tomar el mando de la institución el Lcdo. Pedro Lamilla junto a su compañera Rocío Bazán buscaran la manera como solucionar los problemas de la escuela ya que la misma contaba con 15 alumnos, sus aulas, su mal estado y las ultimas no funcionaban, priorizaron las necesidades y se pusieron a trabajar junto con los padres y así lo hicieron cambiaron la imagen de la escuela, se fomentó en respeto y el cumplimiento tanto del personal docente como el de los alumnos y la responsabilidad de los padres que tienen con sus hijos y con la institución.

El problema de esta institución siempre ha sido el invierno por que destruye lo que se ha conseguido con tanto esfuerzo y también es el problema de la matriculación de los niños ya que el pozo séptico se junta con el agua que queda empozada y contamina el ambiente al mismo que no se ha podido solucionar aún no hay fecha pero si predisposición de los que hacemos esta institución para seguir oficiando y tocando las fuentes de nuestras autoridades.

### **CONTEXTUALIDAD**

Actualmente el pueblo ecuatoriano atraviesa una profunda crisis económica impuesta por el sistema monetario dolarizado lo que reviste inestablemente en el campo educativo ecuatoriano, por ello se debe potencializar la formación de los hombres y mujeres capaces de enfrentarse a los retos del futuro, ya que los alumnos deben tener una educación integral de aquí se desempeña la necesidad de auto gestionar las obras que necesitaban nuestra institución geográficamente la comunidad se encuentra ubicada cerca de Babahoyo lo que permite tener un nivel económico tal vez no excelente pero si sustentable para sus necesidades básicas.

En la actualidad la institución cuenta con una infraestructura amplia pero amplia pero no muy adecuada, los modelos aplicados por los maestros están basados a medidas de sus posibilidades en el proceso aplicado en el diagnostico institucional.

## **CAPITULO UNO**

### **CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO**

#### **4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

En la actualidad los padres de familia no están abocados a participar en la enseñanza – aprendizaje de sus hijos, por la creencia de que los docentes tienen la obligación de enseñar sin necesidad de reforzar en casa o por los constantes cambios de la educación, por ello los padres de la escuela Fiscal Mixta La Virginia se detectó que no se involucran directamente con la educación de sus hijos trayendo como consecuencia el bajo rendimiento académico de los estudiantes que se ve reflejado en su vida estudiantil logrando en el niño fracaso y deserción en su aprendizaje.

El constante cambio de la educación y las nuevas tecnologías han traído consigo que los padres se interesen menos en la formación que reciben sus hijos ya que los padres han dejado de ser el punto de referencia estable debido a la movilidad del mundo en constante transformación.

Por ello me vi en la necesidad de investigar el rol que cumplen los padres y cómo influye este en los estudiantes ya que no solo los docentes estamos en la obligación de participar de la formación de los alumnos sino también los padres en conjunto con la escuela y la familia.

## **5. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **5.1. Problema General**

¿Cómo influyen los padres de familias en la enseñanza – aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Fiscal Mixta La Virginia de la Parroquia Pimocha Cantón Babahoyo?

### **5.2. Sub Problemas o Derivados**

5.2.1. ¿Cuál es el rol de los padres de familia en la enseñanza – aprendizajes de los hijos?

5.2.2. ¿Qué funciones cumplen los padres dentro del aprendizaje estudiantil?

5.2.3. ¿Cuáles son las causas y efectos que tiene que los padres no se involucren en la educación de los hijos?

## **6. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

### **6.1. Delimitación temporal**

La investigación se realizó sobre, El rol de los padres de familia y su influencia en la enseñanza – aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Fiscal Mixta La Virginia durante el periodo 2013 – 2014.

### **6.2. Delimitación espacial**

Esta investigación se realizó en el periodo 2013 – 2014.

### **Unidades de Observación**

- Padres de familias
- Alumnos
- Docentes

## **7. JUSTIFICACIÓN**

Este proyecto se inició en Esc. Fiscal Mixta La Virginia de la Parroquia Pimocha Cantón Babahoyo, a partir de esta observación sobre el poco interés que muestran los padres en la enseñanza – aprendizaje de sus hijos.

La importancia de investigar cómo influye que los padres se involucren en la educación de su hijos ya que presentan dificultades de aprendizaje que se ve reflejado e n su rendimiento escolar, todos estos eventos se dan a causa de que los padres no se responsabilizan más en lo que aprendan sus hijos.

Se conoce que los padres son la unidad básica donde el niño se desarrolla y es de vital importancia que estos interactúen en el proceso de enseñanza – aprendizaje en un acto tripartito: docente – estudiante - padres de familia.

Su factibilidad radica en involucrar más a los padres en la educación de sus hijos ya que hoy por hoy los docentes han pasado a ocupar los roles paternos, terapéuticos y trabajadores sociales con el fin de mejorar la calidad de educación de los alumnos.

Como docente se debe educar para la vida educando al niño para que responda a las exigencias de la sociedad actual, que sea sujeto crítico, reflexivo y participativo útil para la sociedad.

Los beneficiarios del presente tema serán los estudiantes, porque se busca mejorar el rendimiento de los educandos incluyendo a los padres en el proceso de educación de los mismos.

## **8. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **8.1. Objetivo General**

Determinar cómo influyen los padres de familia en la enseñanza – aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Fiscal Mixta La Virginia de la Parroquia Pimocha Cantón Babahoyo.

### **8.2. Objetivos Específicos**

- Identificar el rol de los padres de familia en la enseñanza – aprendizaje de los hijos.
- Analizar las funciones que cumplen los padres dentro del aprendizaje estudiantil.
- Formular las causas y efectos que tienen que los padres no se involucren en la educación de los hijos.

## **CAPITULO DOS**

### **9. MARCO TEÓRICO**

#### **9.1. Antecedentes de la Investigación**

Los padres son la unidad básica en la familia convirtiéndose la misma en la base de toda sociedad ya que está formado por padre y madre y el hijo.

Los padres son el apoyo básico de los hijos jugando un papel significativo en su desarrollo, pues depende mucho de su influencia en la enseñanza que le reciben los educandos para que estos tengan en toda su vida estudiantil un buen rendimiento académico.

Cabe destacar que la finalidad de realizar es investigación sobre el rol de los padres y su influencia en la enseñanza – aprendizaje es para potenciar mejorar el rendimiento académico del alumno.

Una base sólida depende de múltiples aspectos del aprendizaje infantil, se basa en la aceptación de los padres a los intereses del niño, la intervención de los padres ayudara a mejorar y aumentar el aprendizaje del niño.

El marco teórico se conceptualizará y analizará proposiciones teóricas que sustentan la investigación, las misma que está desarrollada en cada una de las categorías de análisis que fundamentan dicho trabajo de indagación.

## 9.2. MARCO CONCEPTUAL DE LA VARIABLE

### 9.2.1. Variable Independiente

#### El rol de los padres de familias

El rol que cumplen los padres en la educación se considera de mucha importancia, el continuo interés, entusiasmo y compromiso es fundamental para estos ya que la familia es calificada como el primer agente educador en el hogar como antesala de la escuela teniendo como base el reflejo de lo que niño aprende en su hogar antes de ir a la escuela.

El vínculo que establecen los padres es indispensable para el desarrollo de los niños y niñas en su participación en su enseñanza – aprendizaje.

El rol del padre y la madre imprescindible los dos complementos constituyen una unidad única y perfecta.

**Rol de la madre.** - fomenta la socialización, la libre expresión y dialogo es todo amor.

**Rol del padre.** - este ocupa un lugar diferente a la madre, el padre tiene un nivel de importancia es el que da el orden familiar, es el modelo a seguir para los hijos.

## **Teorías**

**Macbeth 1989**, los padres de familia son los responsables de la educación de los hijos complementada con la escuela para fomentar una educación de calidad velando ambos cumplan la responsabilidad u obligaciones para con los mismos mediante la participación de ambos.

**Pinky Castelo 2006**, menciona que el plantel educativo es un centro de aprendizaje, pero la familia es la que debe tomar la responsabilidad en la educación de los hijos en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Para mejor el rendimiento de los niños es necesario el compromiso y la participación desde la enseñanza inicial hasta la universitaria para que de esta manera los alumnos tengan un buen rendimiento académico siempre.

Las nuevas condiciones en las que se encuentra el nuevo sistema educativo han hecho también que los padres se interesen menos en la educación por los constantes cambios de la misma.

Ante esta nueva realidad es necesario realizar escuela para padres con el fin de que estos se comprometan por la vida escolar de los niños y niñas.

La relación que los docentes y los padres han tenido dentro de la educación cumple cada una su rol, sin embargo, las nuevas cátedras educativas han posesionado a los padres como los adversarios de los

maestros por ello es necesario educar a los padres acerca de la educación que reciben sus hijos.

### **Que es la familia**

Es un grupo formado por madre padre e hijos que constituye una unidad diferenciada del resto de la comunidad, la familia es la que asegura la estabilidad emocional, social y económica del niño es aquí donde aprende desde temprana edad a dialogar, a escuchar a desarrollarse teniendo importantes tareas que tienen relación con el bienestar del niño si su educación se da de forma correcta desde el inicio.

### **El compromiso de los padres en la educación de los hijos**

En la sociedad antigua cada familia pertenecía a una clase social antigua cada hijo se quedaba en la malcría, el hijo del campesino se hacía campesino, el del obrero entre otros desde tiempos remotos ha sido encargado de los valores y la manera de educar y formar a los hijos.

Hoy por hoy el compromiso de las familias es que los hijos gocen de mejores oportunidades para elegir según sus talentos y no las posibilidades de las familias.

La familia tiene un lugar privilegiado para la educación, pero muchos padres han dejado de lado la responsabilidad en manos de los docentes y los propios hijos. La educación busca que el compromiso de los padres sea trabajado en conjunto con:

- La familia
- La escuela

- La sociedad sobre todo esta ya que esta educa a través de medios como la televisión entre otros.

### **Causa y efecto de la participación de los padres en la educación de los hijos**

Se considera que la participación de los padres puede tener algunas causas y efectos tanto positivos como negativos.

#### **Efectos positivos**

- Aumentar la autoestima de los niños
- Mejorar su rendimiento académico
- Mejorar la relación con los compañeros
- Mantener una actitud positiva tanto en el hogar como en la escuela

#### **Efectos negativos**

- Bajo rendimiento
- Falta de atención a lo que se le enseña
- Bajo autoestima
- Desinterés por aprender
- Mala relación con sus compañeros y maestros
- Actitud negativa ante los demás

Las causas se deben a que cada niño actuara según la educación que reciban no solo por parte de la escuela, si no por su primera escuela que es el hogar de donde proviene.

Por tanto, si las familias deben estar bien constituidas para que los hijos se puedan criar en un ambiente acogedor y lleno de amor ya que

este define nuestra personalidad definiendo las causas, efectos y actitudes que el niño tendrá a futuro.

### **Factores esenciales que intervienen en el rol de los padres para con los hijos e la educación**

La relación de los padres no es fruto de la casualidad ni de la suerte es resultado de las contribuciones de todos los que conforman dicha familia y principalmente la de los padres.

Son los padres quienes pueden modificar y crear el ambiente adecuado o no, los que tienen la capacidad de cambiar la conducta positiva o errónea de los niños y de potenciar o minimizar al máximo sus posibilidades por tanto para que el ambiente familiar pueda fluir de manera adecuada se debe potenciar los siguientes factores:

- **Amor.** - que lo muestren con claridad pero que el niño se sienta amado además de decirlo con palabras debemos darle seguridad demostrando que lo aceptamos tal y como es y lo apoyamos en lo que necesite.
- **Autoridad de participación.** - es importante que los padres sepan ejercer la autoridad con derecho y obligación que parte de la responsabilidad como padres en la educación de los niños y niñas de manera correcta.
- **Intención de servicio.** - esta tiene que ver con el propósito que tienen los padres para con los hijos de ayudarlos en todo de manera plena y agradable en sus labores diarios.

- **Dar un trato positivo.** - se basa en la forma en la que tratamos a los hijos si les brindamos la seguridad, la confianza que necesitan para hacer de estas personas constructivas capaces de realizar acciones que contribuyan a la sociedad y al país en general.
- **Convivir más tiempo con los hijos.** - para esto debemos tener un ambiente donde el trabajo y salir adelante no lo sea todo, si no también compartir tiempo de calidad con los hijos, disfrutar en familia para conocerse uno a los otros y mantener una convivencia en plena armonía.

### **Que pueden hacer los padres y las madres**

- Fijarse metas con sus hijos.
- Que los niños tengan claras las reglas y disciplinas del hogar.
- Participar en las tareas de las escuelas.
- Revisar las tareas de sus hijos.
- Ayudar y motivar a los hijos.

Un aspecto fundamental en la implicación de los padres en la educación de los hijos es ayudarlos con los deberes ya que las tareas han sido explicadas en clases, pero en muchos de los casos los niños no entienden y necesitan ayuda de un adulto en este caso de los padres quienes son los responsables de orientar a los hijos para que estos dominen lo que se les explico antes en clase convirtiéndose así la ayuda de los padres en un indicador adicional a la educación de sus hijos.

Cuando ambos padres trabajan es probable que no estén pendiente de las tareas de sus hijos lo que conlleva a que estos bajen su rendimiento las circunstancias que con llevan a los padres a realizar estas actividades no son las mismas que incitan y se controle las tareas y motive al niño a que estudien. Aunque muchos padres que trabajan también están pendientes de las tareas y estudio de sus hijos.

Los padres con mayores posibilidades económicas que no están pendientes del estudio de sus hijos optan por contratar profesores particulares si así lo requiere el niño.

En los últimos años las familias han sufrido cambios significativos como la inclusión de la mujer en los cambios laborales y por las distintas tipologías que existen lo que trae consigo que los padres estén menos tiempos con sus hijos y deleguen toda la responsabilidad a la escuela en especial al docente que enseña en la misma.

Sim embargo cabe destacar que la educación debe tener dos grandes pilares que tienen que ir de la mano que es:

- La educación que reciben en casa mediante su familia.
- Y la que recibe en la escuela en el aula de clase por el docente.

Desde sus inicios un niño toma como ejemplo todo lo que aprende en casa, sus padres son un fuerte núcleo familiar donde se debe enseñar con valores, es en casa donde se ve la verdadera educación ya que esto también se verá reflejados en la escuela ya que es lo que está viendo a diario y donde va a fortalecer todo lo aprendido en la escuela es en casa,

la escuela seguirá inculcándole valores y fortaleciendo su desarrollo, capacidades ya que la esta no solo está para impartir conocimientos sino también para educar.

En gran medida esto será posible si los padres tienen tiempo para dedicar a sus hijos ya que por en muchos de los casos como ambos trabajan les ofrecen otro tipo de recursos como internet, televisión biblioteca entre otros.

El rendimiento académico de los alumnos depende más de los padres para ello deberían supervisar continuamente las labores escolares y estar más pendiente del aprendizaje que reciben sus hijos.

En si se debe logra una colaboración unilateral o bien desde la escuela, o desde los hogares ya que si conseguimos una colaboración de ambos vamos a observar un nivel grandísimo de resultados en el rendimiento escolar de los alumnos al nivel educativo.

### **9.2.2. Variable dependiente**

#### **Enseñanza – aprendizaje**

Es la disposición que se atribuye que tiene como finalidad intervenir para obtener buenos resultados con diferentes formas de aprender, estrechamente vinculado con una actividad práctica cuya esencia es adquirir nuevos conocimientos acerca de lo que se le enseña y en esta está estrechamente ligado al estilo de aprendizaje.

## **La participación de los padres en la enseñanza – aprendizaje de sus hijos**

Por medio de la participación podemos observar el comportamiento de los padres en la vida educativa de sus hijos.

La mayoría de los padres solo participan cuando se trata de ver las calificaciones de sus hijos la cual es una vía para que estos observen el progreso del niño para que se hagan una idea de la marcha cuando se trata de ver si están bien o mal.

En muchas reuniones el tema principal son las calificaciones, el rendimiento y el comportamiento del niño.

Otro aspecto a tratar es en cuanto mejores sean las calificaciones de sus hijos mejor será la opinión de los padres para con los maestros y de la manera que estos enseñan en cuanto más elevada sean las calificaciones los padres no cuestionaran la manera de formar del docente y la consideraran muy elevado caso contrario si es bajo el rendimiento de los alumnos.

El problema es lo contrario las notas no significan siempre lo mismo y pueden desorientar a quienes se guían por ellas en este caso el nivel de satisfacción de los padres sería muy elevado, pero estará construido en una base muy frágil.

Quienes participan más son aquellos padres que se involucran en la educación de sus hijos, que asisten a las reuniones y ayuda al niño en las tareas que lleva a casa.

En general padres que conocen en cierto modo la enseñanza que reciben sus hijos y tienen una opinión muy positiva de este.

La mejor manera de involucrarse en la vida escolar de los hijos es:

- Asistir desde un principio a las reuniones escolares de sus hijos con el objetivo de conocer mejor al personal docente que labora en la institución.
- Asista a los eventos escolares como: casa abierta, eventos deportivos, reuniones padres maestros para elegir la directiva entre otros.
- Ayudar en los proyectos y tareas de sus hijos.
- Asistir a la escuela para padres.
- Involucrarse en cualquier actividad que el niño este participando.

La ausencia de los padres constituye uno de los mayores problemas de impacto en el rendimiento académico de los alumnos por sentirse que no cuentan con el apoyo de los padres, ya que estos no están pendientes de la enseñanza que reciben los mismos.

Se considera la participación de los padres como un factor fundamental, pero en la actualidad es lo contrario los padres no muestran interés por participar en el proceso de enseñanza de los niños que se refleja en la ausencia cuando se le pide que asistan para tratar temas relacionados con la institución y la educación que reciben los niños y niñas de la institución donde hemos realizado dicho proyecto.

Todo los niños y niñas desde la educación pres-colar necesitan ayuda de sus familias para que les vaya bien en la escuela, la

participación de los padres en la escuela mejora el rendimiento de los hijos, el comportamiento, autoestima, esta solo puede realizarse cuando la escuela y los padres trabajan juntos.

Un trabajo en equipo genera que los alumnos amplíen sus posibilidades de participación, colaboración e intercambio de opiniones.

Es por ello que la tarea educativa no solo es una responsabilidad de los maestros y padres de familia también la comunidad en general debe participar en la enseñanza de los niños y niñas que serán el futuro de la patria.

Ya que la participación de los padres en la educación de sus hijos es de vital importancia y nosotros como maestros estamos en la obligación de buscar los medios y las herramientas necesarias para que estos sean partícipes en la educación y desarrollo de sus hijos en el proceso de enseñanza – aprendizaje para lograr que las y los educandos sean más exitosos en su vida diaria.

### **Estrategias para que los padres intervengan en la educación de los alumnos.**

Esta se centra en buscar alternativas para que los padres intervengan en la enseñanza que reciben los alumnos y parte de la consideración que los padres necesitan de conocimiento para asumir su rol adecuadamente para participar en la toma de decisiones de sus hijos.

Para realizara las estrategias podemos construir a corto y mediano plazo donde el docente pueda plasmar actividades tales como:

- Mantener una comunicación continua padres- docentes
- Si se puede ofrecer como voluntario en alguna actividad esto le ayudara a que los padres se interesen más.
- Participe en alguna organización padres – maestros.
- Ofrecer a los padres maneras más fáciles y convenientes que permitan que se involucren en la educación de los hijos.
- Dar tutorías con el fin de que estos se comprometan ayudar más a los hijos sin comprometer todo su tiempo
- Tratar de comunicarse con los padres que nunca asisten a las reuniones para comunicarles el progreso de su niño.

Realizar escuela para padres con el objeto que conozcas más que educación reciben sus hijos y cuán importante es involucrarse en toda su vida estudiantil y su vida diaria.

### **Cómo motivar para que los padres se involucren en la enseñanza aprendizaje de los hijos.**

Como futura docente resalto la falta de motivación que tienen los padres para involucrarse en la enseñanza de los hijos por ello me vi en la necesidad de buscar una solución para dicho problema motivando a los mismos para beneficiar a los alumnos para que estos puedan desenvolverse mejor dentro y fuera del aula de clases.

Todos los docentes tenemos el reto y la obligación de deshacer una problemática que está bloqueando a los alumnos ya sea por varios factores como:

- Asimilación

- Adaptación
- Economía
- Social o cultural.

Por ello nos vemos en la necesidad de buscar nuevas técnicas que le permitan a los padres e hijos comprometerse en su entorno escolar, por ello surgen interrogantes como:

¿Cómo lograr que estos se comprometan?

¿Qué hacer para solucionarlo?

Por medio de las mismas se debe establecer métodos que conduzcan a motivar a los padres e hijos para que trabajen en conjunto fuera del aula de clase de esta manera para que los alumnos logren un alto nivel de aprendizaje.

Buscando así que los alumnos se sientan motivados por los padres para que participen en clase, sean críticos, reflexivos que sean protagonistas de su propio aprendizaje teniendo interés por aprender.

De manera que a través de un conjunto de estrategias permitirán elevar la motivación, comunicación y participación plena de los padres en beneficio a los alumnos con abandono a su aprendizaje. Por ello se desarrolla las propuestas de solución para que los padres colaboren más en el proceso educativo de enseñanza –aprendizaje de los estudiantes.

Algunas formas negativas de distraer la educación de los alumnos sería:

- Distraer
- Desmotivar o
- Confundir al estudiante

Ya que el ambiente donde se educan también depende un poco de cómo se motivan los alumnos. La motivación no es más que lo que el maestro hace para que los alumnos y padres se interesen para lograr un aprendizaje significativo.

La motivación es muy importante ya que permite que el estudiante adquiera nuevos conocimientos, sentir confianza en sí mismos nuestro objetivo es lograr que los estudiantes aprendan a aprender que se logra si se trabaja en conjunto con la escuela y familia.

### **¿Cómo influye que los padres intervengan en la enseñanza aprendizaje de los hijos?**

La mayoría de los padres piensa que por que sus hijos están ya en una institución educativa es la garantía de que tendrán un futuro brillante cosa que sería realidad si los padres se comprometieran e influyeran en la educación al tomar el rol de padres como primeros educadores de sus hijos.

Educar niños sanos y felices es un gran reto para los padres ya que la mayoría se limitan a educarlos de tal manera que fueron educados. Un proverbio mencionado por Sabio Salomón: “instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo no se perderá de el” dando un consejo de cómo educar a los hijos desde su infancia.

El deber de los padres es hacer de sus hijos hombres y mujeres de bien, cuando estos estén conscientes de la responsabilidad que tienen las

necesidades de sus hijos, el considerar que la escuela debe tener principios sólidos, comprometida con una educación de alto nivel.

Pero la realidad es otra los padres creen que los maestros tienen que educar y enseñarles todo a los alumnos, cuando están conscientes de que los maestros tienen obligaciones delegadas pero la primera escuela de los hijos es su hogar.

**El docente solo es la guía o facilitador de aprendizaje este promueve las herramientas necesarias para su enseñanza – aprendizaje.**

Cuando los padres influyen en la educación de los alumnos dedicándoles tiempo, forman en los mismos hábitos de estudio en beneficio de que obtendrán un avance académico provechoso y si le sumamos a estos los herramientas y conocimientos del docente sin olvidar que son solo facilitadores del aprendizaje lograremos individuos capaces de enfrentar los retos que se les presente a lo largo de su vida educativa y en la sociedad actual que les toque vivir.

Esta mezcla de conocimientos adquiridos tanto en la escuela como el hogar da como resultado enriquecer el conocimiento de los hijos para que estos sean unos grandes profesionalitos útiles a la sociedad.

Los padres son piezas fundamentales para que los hijos alcancen aprovechamientos deseables, los conflictos entre padres, el trabajo, la falta de motivación y de conocimiento por parte de los mismos impiden que los hijos tengan resultados satisfactorios.

El hogar es sin duda la primera escuela del niño donde se inculcan los valores y se prepara para enfrentarse a los retos escolares y de su vida entera.

Pero existen diferencias de vida que se ven marcadas por las familias, sus condiciones de vida que se ven reflejados en el rendimiento del alumno, cuando los padres se ocupan más de sus trabajos con el fin de llevar el sustento a casa dejando de lado la importancia de intervenir con sus hijos, platicar, ayudarlos con sus tareas esto ocasiona que mucho de los niños pasen casi todo el tiempo viendo televisión , jugando y no realicen su tarea y si hacen la tarea lo hacen sin supervisión de un adulto que le ayude, por lo que muchos se revelan y bajan su rendimientos y comportamiento en la institución donde se educan.

Debemos tener presente que desde el momento en que una pareja decide formar un hogar tienen que tener responsabilidades para con los hijos tales como:

- Sentirse emocionalmente comprometido.
- Ser físicamente accesible.
- Ofrecerle apoyo tanto emocional como material al niño.
- Tener sentimientos y conductas responsables para con los mismos.

Los padres tienen una fuerte influencia en la vida del niño desde sus aspiraciones profesionales hasta sus esperanzas para su familia por lo tanto los padres influyen directamente en su enseñanza – aprendizaje.

Estos juegan un papel fundamental en ayudar a los hijos ya que estos le ayudan a crear bases para fijar sus metas y objetivos propuestos

a lo largo de su vida brindándoles seguridad sobre sí mismos y su futuro lo que ayudara a tener posibilidades de crear metas positivas en su vida.

El influir en su desarrollo son claves para predecir el rendimiento de los alumnos ya que pueden contribuir de diversas formas en su educación.

Los profesores y los responsables de la educación hoy en día tienen una tarea muy compleja que es proporcionar una educación integral para educandos.

En la actualidad se ha demostrado que la implicación de los padres en lo referente a la educación afecta positivamente al desarrollo de los estudiantes en todos los niveles de su educación lo que se ve reflejado en su:

- Rendimiento
- Conducta
- Motivación
- Seguridad
- Habilidades
- Destrezas
- Razonamiento
- Ser críticos
- Reflexivos
- Participativos

Todo esto va relacionado con la participación de los padres es decir que tienen el derecho y la obligación de ayudar a sus hijos en su formación.

## **¿Cómo pueden contribuir los padres para elevar el rendimiento estudiantil del estudiante en la enseñanza – aprendizaje?**

El desinterés por parte de los padres ha logrado que los hijos tengan un bajo rendimiento académico debido a la ausencia de los mismos por lo que es necesario que los padres comiencen a contribuir con respuesta a esta necesidad a fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Los docentes manifiestan preocupación por el desinterés y falta de motivación de los padres para con los hijos lo cual afecta en su proceso de enseñanza – aprendizaje.

En esta investigación se busca lograr desarrollar actividades que con la finalidad de obtener cambios positivos que influyen en la educación de los estudiantes.

Para contribuir los padres exitosamente sin duda lo pueden hacer:

- Transmitirles valores y principios
- Formarlos como personas responsables, honestas y solidarias
- Enseñarles lo importante de preguntar si no entienden algo de la clase que no tengan miedo porque piensan que se equivocaran
- Orientarlo y apoyarlo en cada etapa de su vida escolar
- Brindarles oportunidades para que vivan una experiencia enriquecedora como: visitar un museo, zoológico, un paseo a otras ciudades o el campo entre otras.

- Leer de a dos cuando los padres le leen en voz alta y permiten que los hijos participen de la lectura ayudan a mejorar su dialogo con los demás.
- Mirar juntos televisión ya que de esta manera controlan los programas que ven sus hijos y la cantidad de horas.
- Que conozcan la manera en la que enseña el docente a sus hijos y dialogar con los mismos
- Un lugar y horario para estudiar
- Prestarles atención a sus necesidades

Existe una gran cantidad maneras a contribuir al desarrollo de los hijos a que haga su suyo tanto los conocimientos como las habilidades que se desean formar para ayudarle a los alumnos a aprender mejor.

La idea de esta investigación es que los padres hagan conciencia sobre ellas y las pongan en práctica a medida de sus posibilidades para dedicarles más tiempo a los educandos.

Hay que recordar que los padres son el mejor ejemplo a seguir y pueden utilizar:

- Preguntas y enseñarles que de los errores se aprende
- Respetar los tiempos de cada niño
- Que no solo se aprende en la escuela
- Darse tiempo para conversar con los hijos
- Ayudarles a resolver las sus dudas

Es decir que se enseña mejor con el ejemplo para favorecer el aprendizaje de los hijos.

### **9.3. MARCO REFERENCIAL**

#### **WISE Y THORNBURG (1978)**

Considera que la familia es la responsable de hacer frente a la educación de los hijos, donde el hogar es el origen primario para educar y enseñar para luego en base a esa referencia aportar a la enseñanza – aprendizaje que se da en la escuela.

El niño es el reflejo de lo que vive en su casa y lo transmite en su desarrollo académico, los padres influyen en gran medida en la actitud de sus hijos ya que ven en ellos el modelo a seguir.

El rol de los padres y su influencia en la enseñanza – aprendizaje de los alumnos de la escuela fiscal mixta “La Virginia” parroquia Pimocha Cantón Babahoyo, son uno de los problemas que presentan estos ya que por no involucrarse en la educación de sus hijos estos presentan un bajo rendimiento escolar, el poco interés que los padres se muestra en la enseñanza de los alumnos han logrado que los niños se desinteresen por su aprendizaje.

Los padres son la función esencial en el desarrollo del niño desde su concepción hasta su muerte porque es aquí donde se forma la personalidad en todos sus aspectos, sin embargo, ante los constantes

cambios que atraviesa la sociedad donde se ve afectado el rol de los padres en la enseñanza – aprendizaje.

El rol del padre y de la madre son distintos pero juntos son complementarios en beneficio de los educandos, por ejemplo: si un padre le dedica un poco más de su tiempo a su hijo leyéndole desarrolla habilidades cognitivas en el niño especialmente verbales lo que no se da igual con la madre.

El que ambos padres trabajen genera mayor desinterés en la educación del niño por falta de tiempo de ambos para apoyarlos en sus estudios.

Los padres deberían trabajar de forma en conjunto con los hijos ya que los problemas familiares afectan al niño en todos sus ámbitos sin duda estos necesitan orientación, aunque orientar a los padres no significa que se lograra una participación activa para con los hijos, pero con certeza disminuirá el bajo rendimiento de los alumnos.

Los educadores no son los únicos que influyen de manera positiva en los alumnos, la vinculación de los padres mejora su resultado escolar y sus puntajes.

Los padres que asumen su rol e influyen en la motivación de sus hijos para educarlos obtienen logros significativos cuando realizan actividades específicas como:

- Leerles.
- Conversar con ellos.
- Interesarse por sus actividades.
- Ayudarlos con sus tareas.

- Y lo más importante escucharlos.
- Pero la realidad es otra los padres dedican más tiempo a sus actividades, y los niños se dedican a realizar otras actividades como:
  - Ver televisión.
  - Jugar video juegos.
  - Ver programas sin supervisión de un adulto.
- Y en el peor de los casos los dejan solos mientras los padres van a trabajar.

Algunos padres creen que con proveer con los útiles escolares o un lugar adecuado para que estudien ya están involucrados, aunque estas son condiciones elementales para el niño es necesario que se den tiempo para acercarse a los niños dándose más tiempo para involucrarse en sus tareas diarias para que los educandos cumplan con sus metas.

- Que controlen cuanta televisión ven sus hijos.
- Que hacen dentro y fuera del aula.
- Cuál es su rendimiento académico.
- Con quienes andan sus hijos.
- Si realizan sus tareas.
- Cuál es su comportamiento en clase.

Lo que se lograra si estos se involucran por conocer y hablar sobre los sucesos escolares, los problemas y méritos de los alumnos.

Por ello como docente mi estrategia es acercar más a los padres para que influyan en la educación de los niños en conjunto con la institución educativa donde estos reciben actualmente.

El rol de los padres no es una tarea fácil, tener a cargo no solo el cuidado de los niños si no también su educación y futuro a lo largo de su vida es la razón por la cual es muy común escuchar “los niños deberían traer un manual de instrucciones” a nadie se nos ha enseñado como ser padres y menos como educarlos pero hacen lo mejor que pueden traduciéndolo a ser criados debido a sus experiencias donde sale la interrogante “así nos criaron y somos personas de bien” sin mencionar que en el contante cambio que vive nuestra sociedad convulsionada que nos demanda tiempo, dinero, trabajo y esfuerzo en exceso para lograr todo lo que nos hemos propuesto en la vida.

Sim embargo podemos observar que cada vez son menos los momentos que nos ponemos a pensar como estamos educando a nuestros hijos, dejando toda la responsabilidad al docente en el aula de clases.

Bajo estas circunstancias los padres imponen cambios y por ende en la manera de criar, su trabajo u otro tipo de actividades las tareas en familia e involucrase más en la educación de los niños se convierte en algo pendiente y sin realizar en mucho de los casos no porque no lo quieran hacer si no por el tiempo o por la paciencia que se le escasea es por ello que no encontramos niños optimistas, retadores sino similares o igual a los de la antigüedad que responden a las formas tradicionales de vida en familia.

Debemos detenernos como padres y pensar:

¿Porque en la escuela es así y encasa no?

¿Porque no duerme solo?

¿Porque debo decirle las cosas muchas veces?

¿Porque actúa de esa manera tan negativa?

Todas están interrogantes no más que advertencia para saber qué es lo que como padres estamos haciendo mal con nuestros hijos.

Hay que recordar que:

- Proteger no significa sobre proteger.
- Escuchar, hablar y respetar.
- Ser padres no amigos.
- La disciplina con amor, con principios básicos de la familia.
- Ser padres presentes no ausentes.
- Generar calidad vs cantidad.

Cada uno ayudara de mejor manera a los hijos de forma positiva en educación y en su vida misma.

La influencia de los padres en la enseñanza lo hace de manera decisiva en la personalidad del niño, las relaciones en familia, el afecto, los valores, su forma de ser se van asumiendo desde que nacen.

Cada familia vive y participa en sus relaciones de una manera en particular, pero sea cual sea esta tienen unas funciones educativas y afectivas muy importantes ya que los padres tienen gran influencia en cómo se desarrollen sus hijos, si no viven correctamente las relaciones interpersonales provoca que el niño no tenga el mejor modelo a seguir en los padres y tendrá a bajar su rendimiento escolar.

Por estas razones se debe dedicar más tiempo a los hijos y sus actividades que tienen que ver con educación y el futuro de este.

#### **9.4. POSTURA TEÓRICA**

Los logros de esta investigación están basados en el análisis de diferentes conceptos acerca del rol de los padres de familias y su influencia en la enseñanza – aprendizaje de los alumnos.

Bajo esta perspectiva podemos analizar que el rol que ocupan los padres y la influencia que estos tienen en el desarrollo de los alumnos es de vital importancia ya que él no involucrase en la tarea de sus hijos estos presentan un bajo nivel académico en la escuela.

En el seno familiar son muchas las situaciones problemáticas que se presentan, por lo tanto, esto afecta al niño en su labor escolar.

A pesar de la complejidad de factores intervinientes, el examen normativo de la participación de padres y madres en la educación metódica de sus hijos se centrará fundamentalmente en su presencia y actuación en los órganos, tanto consultivos creados por los propios poderes públicos como en los órganos a los que se asigna la adopción de decisiones de los centros y establecimientos educativos.

Asimismo, se analizarán aquellos aspectos que, al margen de la participación formal en tales como la influencia que tienen los padres que sirven de vehículos de participación de los en la educación de sus hijos en el sistema educativo.

Inevitablemente, y para responder con fidelidad a la situación histórica real, y a los efectos que la presencia de los padres y madres del alumnado han tenido y tienen en las decisiones adoptadas en las instituciones educativas, se procede en este capítulo al análisis del campo

competencial de los órganos en los que las familias han estado presentes y del peso decisorio que su presencia ha tenido a lo largo de nuestra historia educativa.

Para ello, resulta imprescindible aludir al carácter consultivo, de gobierno o de control y gestión de dichos órganos, a su relación con los órganos decisores en el sistema, así como a su influencia real en las decisiones más trascendentes para la vida educativa de los alumnos. Las familias desempeñan un protagonismo central en la educación de sus hijos.

Esta realidad convive con la influencia formativa que ejercen los sistemas educativos que las sociedades han conformado para transmitir a las nuevas generaciones su acervo cultural y profesional, sus diversos enfoques colectivos, así como las diferentes visiones del mundo presentes en tales sociedades.

Los dos principales ámbitos tradicionales de carácter educativo, el familiar y el escolar, coexisten, en el momento presente, con los diversos componentes de la sociedad del conocimiento, caracterizada por la extensión acelerada de los medios de comunicación y de las tecnologías de la información. Esta incuestionable ampliación de los flujos formativos en nuestras sociedades se enmarca en una consideración más amplia del proceso educativo, que se desarrolla a lo largo de toda la vida de los estudiantes.

## GLOSARIO

**Participación.** - Es la forma de intervenir, viene siendo utilizado en el campo de planificación de desarrollo para conseguir mejores resultados en lo que se va a participar.

**Cognitivas.** - está relacionado con el proceso de adquisición de conocimiento, mediante la información recibida está relacionada con el funcionamiento de la evolución de cada persona sobre la influencia del pensamiento en las mismas.

**Rol.** - está vinculado a la función del papel que cumple alguien, el conjunto de normas que una persona adquiere y aprehende de acuerdo a su status en la sociedad, es decir la conducta esperada según su nivel social y cultural.

**Trasmitir.** - hacer llegar a una persona una información, conocimiento o lo que se le quiera transmitir de acuerdo a lo que se quiere comunicar.

**Motivación.** - se basa en aquellas cosas que impulsan a un individuo a llevar a cabo ciertas acciones y mantener firme su conducta hasta cumplir sus objetivos. En otras palabras, se la puede definir como la voluntad de estimular hacer algo con el propósito de alcanzarlo.

**Accesible.** - se refiere al grado de que las personas pueden utilizar un objeto independientemente de sus capacidades ya que se trata de una condición necesaria para la participación de las posibles limitaciones funcionales que puedan tener.

**Merito.** - esfuerzo por alcanzar una cosa de la que se ha propuesto una meta.

## **10. HIPÓTESIS**

### **10.1. Hipótesis General o Básica**

La influencia que tienen los padres en la enseñanza – aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Fiscal Mixta La Virginia Parroquia Pimocha Cantón Babahoyo.

### **10.2. Sub Hipótesis o Derivados**

- El apoyo de los padres en el proceso enseñanza - aprendizaje de los hijos ayuda de manera significativa a su desarrollo estudiantil.
- Estrategias que permitan mejorar el rendimiento escolar en base a que los padres se incluyan en el aprendizaje de los estudiantes.
- El beneficio que tiene que los padres se involucren en la educación de los hijos.



## 11.2. Variable Dependiente

### Enseñanza – aprendizaje

| Variable                | Definición de la variable  | Definición operativa de la variable                           | Dimensiones   | Indicadores  | Ítems                            | Preguntas   |
|-------------------------|--|---|---|--|----------------------------------|---|
| Enseñanza – aprendizaje | Es el traspaso de información mediante la aplicación directa de una enseñanza. | Dirige la actividad del docente en su proceso de aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La participación de los padres en la enseñanza – aprendizaje de sus hijos.</li> <li>• Estrategias para que los padres.</li> <li>• Cómo motivar para que los padres.</li> <li>• Cómo pueden contribuir los padres.</li> <li>• El docente solo es la guía o facilitador de aprendizaje.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmisión</li> <li>• Participación</li> <li>• Motivación</li> </ul> | <p>(1)</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p> | <p>Pregunta dirigida a los docentes:</p> <p>¿Conocen de qué tipo de familia proceden los estudiantes?</p> <p>Preguntas dirigidas a los padres:</p> <p>¿Usted motiva constantemente para que su hijo continúe con sus estudios?</p> <p>Preguntas dirigidas a los alumnos:</p> <p>¿Sus padres le ayudan en la realización de sus tareas en la casa?</p> |

## **CAPITULO TRES**

### **12. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **12.1. Modalidad de investigación**

En este presente trabajo de investigación se empleará la modalidad de campo y documental:

##### **De campo**

Porque se realizaron encuestas a los profesores y estudiantes de la institución escogida.

##### **Documental**

Por apoyarse en las referencias científicas y de profesionales en el área educativa.

#### **12.2. Tipo de Investigación**

Los tipos de investigación a emplearse son: descriptivas y explicativas.

##### **Descriptivas**

Por cuanto a través de la información obtenida se va a clasificar elementos y estructuras para caracterizar una realidad.

##### **Explicativa**

Porque permite un análisis del fenómeno para su rectificación.

## **12.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS**

### **Método Histórico**

Nos permite conocer las razones y motivos que influyeron en los acontecimientos que se encontraron en cierto momento histórico y social de los padres de la escuela fiscal mixta La Virginia parroquia Pimocha cantón Babahoyo.

### **Método Deductivo**

Este nos permitirá hallar de un hecho o fenómeno conocido, y las problemáticas de los padres que no se involucran en la enseñanza aprendizaje de sus hijos.

### **Método Inductivo**

Se parte de un caso específico es decir de los padres que influyen en el aprendizaje de los hijos es por eso que se trabajara con los alumnos de la escuela fiscal mixta La Virginia parroquia Pimocha cantón Babahoyo.

### **Método de Observación**

Este busca que se tome conciencia de algunos hechos especialmente los que tienen relación con las hipótesis, las variables y el sustento teórico de la investigación.

### **Método Analítico**

Este permitirá realizar un análisis de la problemática seguida en la escuela fiscal mixta La Virginia parroquia Pimocha cantón Babahoyo.

## 12.4. Técnica

### Encuesta

Mediante esta técnica podremos encontrar la información que necesito para conocer las razones por las cuales los padres no se involucran en la enseñanza de los hijos donde podemos involucrar también a los maestros como actores de este sistema.

De los resultados se darán sugerencias para la solución de los problemas encontrados.

Además, esta técnica nos permitirá encontrar las causas por las cuales los alumnos tienen bajo rendimiento académico estudiantil.

## 12.5. Población y muestra de investigación

### Población

La población objeto de este estudio está constituida por 85 alumnos y 3 docentes que dictan clases en la de la escuela fiscal mixta La Virginia parroquia Pimocha cantón Babahoyo.

### Muestra

| <b>Unidades observables</b> | <b>Población</b> | <b>Muestra</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------------------|------------------|----------------|-------------------|
| <b>Docentes</b>             | <b>3</b>         | <b>3</b>       | <b>7%</b>         |
| <b>Alumnos</b>              | <b>45</b>        | <b>40</b>      | <b>93%</b>        |
| <b>Padres de familia</b>    |                  | <b>40</b>      |                   |
| <b>Total</b>                |                  | <b>83</b>      | <b>100%</b>       |

## **Cuestionario para la Encuesta**

La técnica que utilizamos a través de la cual obtuvimos información de una parte de la población de muestra.

## **Recursos de Información**

- Consulta en libros
- Recopilación de material bibliográfico y documental
- Internet
- Entrevista a los padres, alumnos, docentes

## **Selección de Recursos de Apoyo**

- Fichas bibliográficas
- Celular
- Cámara

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Resultado de la encuesta dirigida a los estudiantes de la Esc. Fiscal Mixta La Virginia de la Parroquia Pimocha del Cantón Babahoyo.

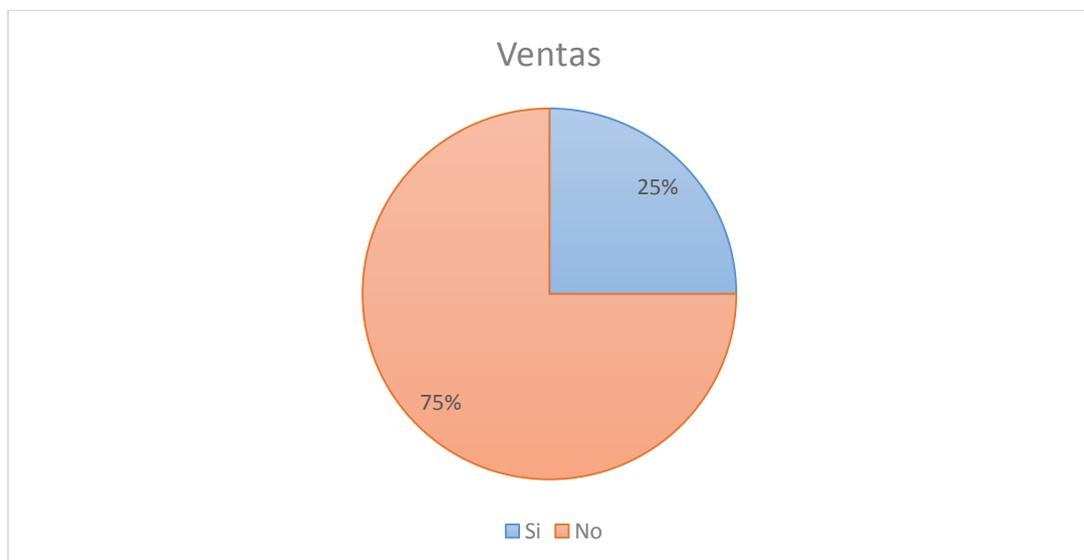
### Pregunta 1

1. ¿Sus padres le ayudan en la realización de sus tareas en la casa?

### Cuadro 1

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 10         | 24%         |
| No           | 30         | 76%         |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

### Grafico 1



**Análisis.** - la tabla y el gráfico estadístico muestra que el 76% de los estudiantes dijo no y el otro 24% si

**Interpretación.** - el 76% de los estudiantes dijo que no le ayudan en la realización de sus tareas los padres.

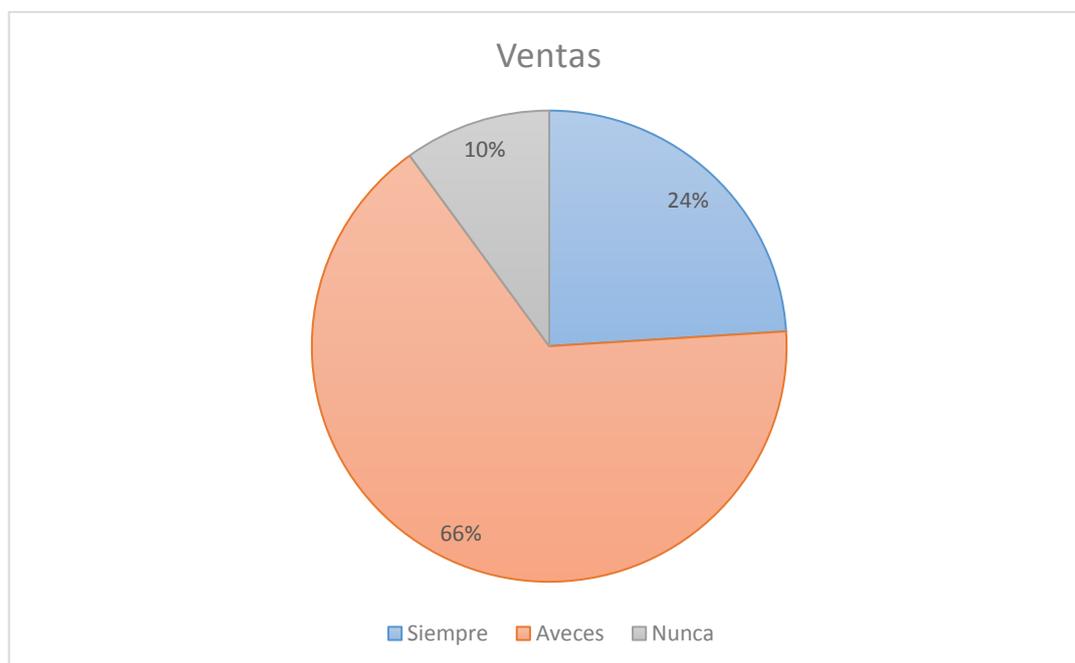
## Pregunta 2

¿Sus padres le motivan para que continúen con sus estudios?

**Cuadro 2**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Siempre      | 12         | 24%         |
| A veces      | 33         | 66%         |
| Nunca        | 5          | 10%         |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 2**



**Análisis.** - la tabla y el grafico estadístico muestran que el 66% de los estudiantes dijo a veces y el otro 24% siempre y el 10% nunca.

**Interpretación.** - el 66%de los estudiantes sus padres a veces los motivan a que sigan estudiando.

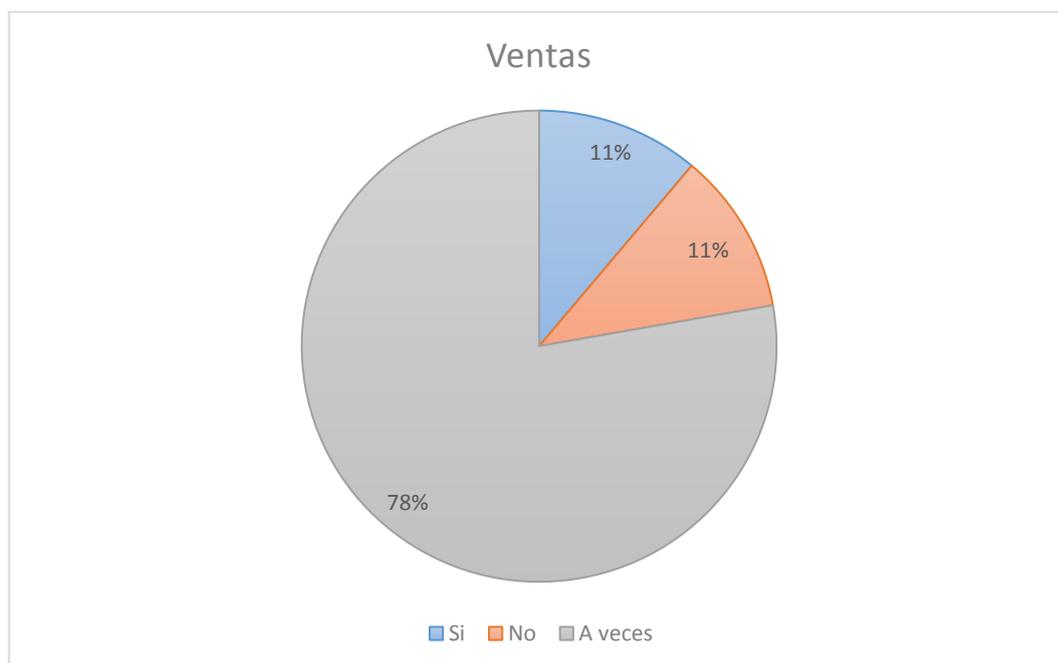
### Pregunta 3

¿Le estimulan sus padres cuando ha obtenido una buena calificación?

**Cuadro 3**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 5          | 11%         |
| No           | 5          | 11%         |
| A veces      | 35         | 78%         |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 3**



**Análisis.** - a tabla y el grafico estadístico muestran que el 78% de los estudiantes dijo a veces y el otro 11% si y el 11% no.

**Interpretación.** - el 78% de los estudiantes dijo que a veces los estimulan cuando tienen buenas calificaciones.

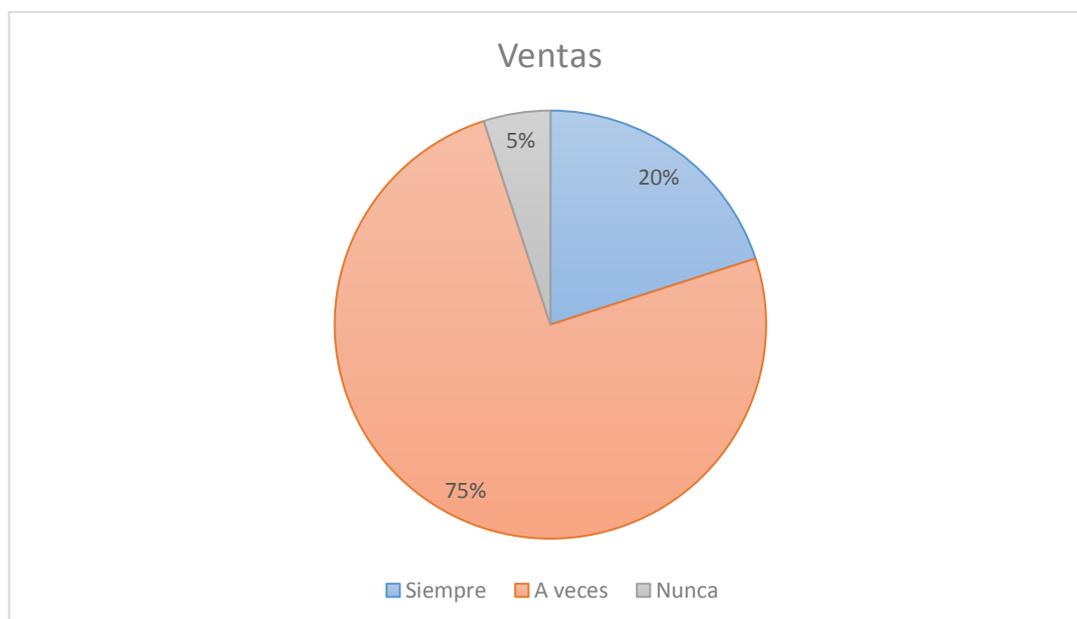
#### Pregunta 4

¿Sus padres lo animan a que mejore su participación en la escuela?

**Cuadro 4**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Siempre      | 8          | 20%         |
| A veces      | 30         | 75%         |
| Nunca        | 2          | 5%          |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 4**



**Análisis.** - a tabla y el gráfico estadístico muestran que el 75% de los estudiantes dijo a veces y el otro 20% siempre y el 5% nunca.

**Interpretación.** - el 75% de los estudiantes dijo que a veces sus padres se interesan por mantener una buena relación con ellos.

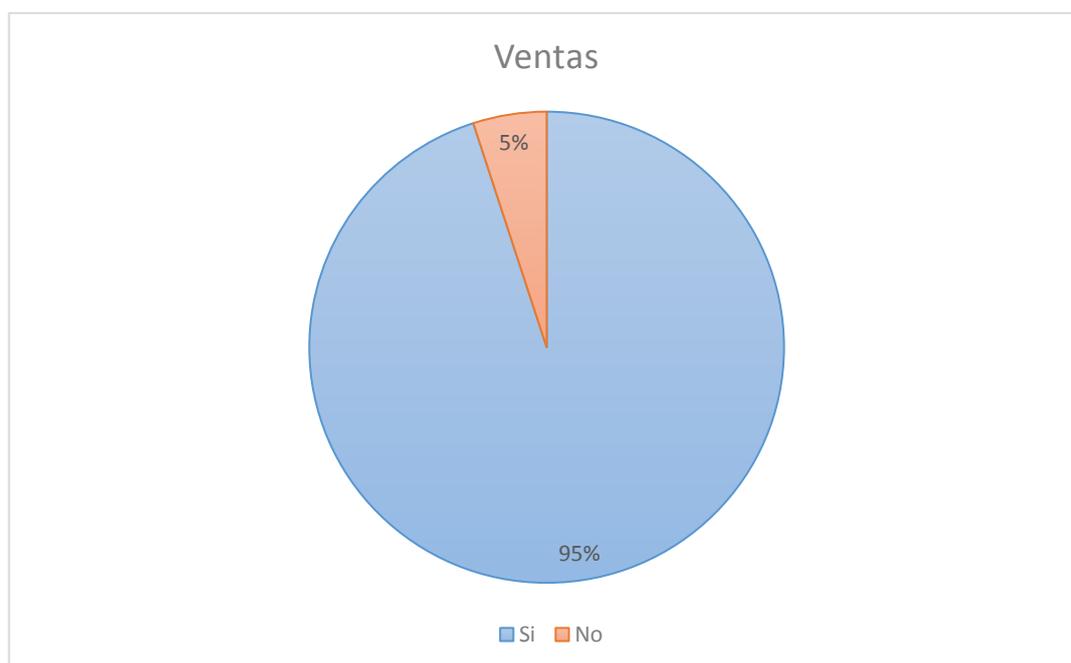
### Pregunta 5

¿Sus padres están de acuerdo con la enseñanza que recibe dentro de la escuela?

**Cuadro 5**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 38         |             |
| No           | 2          |             |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 5**



**Análisis.** - La tabla y el gráfico estadístico muestran que el 95% de los estudiantes dijo que sí y el otro 5% no.

**Interpretación.** - El 95% de los estudiantes dijo que sus padres sí están de acuerdo con la enseñanza que reciben.

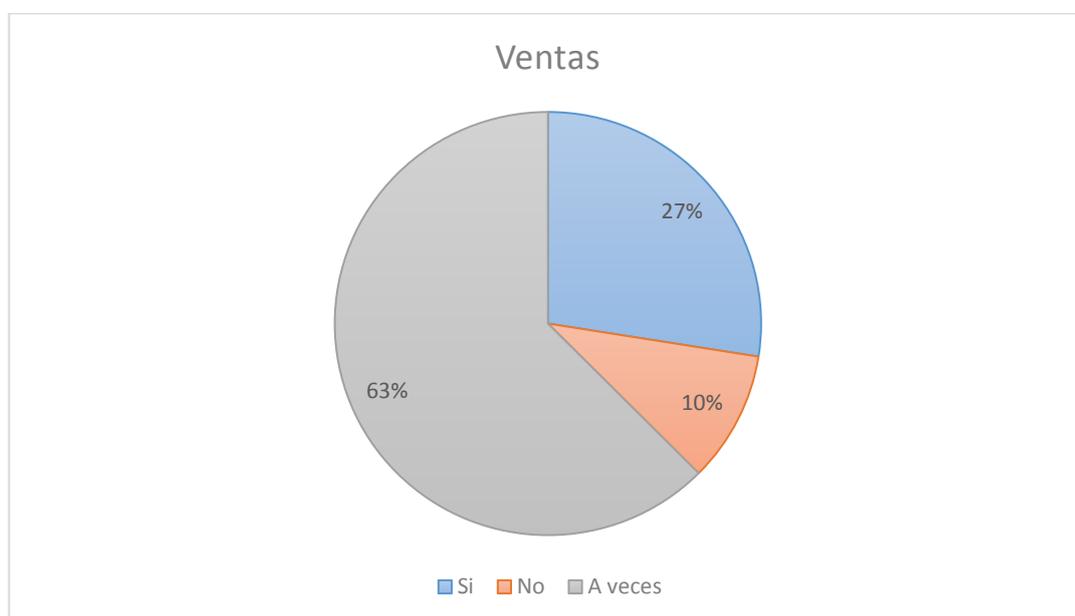
### Pregunta 6

¿Sus padres le agreden físicamente cuando reciben alguna notificación no muy buena de su aprendizaje?

Cuadro 6

| Alternativo  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 11         | 27%         |
| No           | 4          | 10%         |
| A veces      | 25         | 63%         |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

Grafico 6



**Análisis.** - a tabla y el grafico estadístico muestran que el 63% de los estudiantes dijo que a veces y el otro 27% si y 10% no.

**Interpretación.** - el 63% de los estudiantes dijo que a veces lo agranden si reciben notificaciones malas de ellos.

**Resultado de la encuesta dirigida a los padres de la Esc. Fiscal Mixta  
La Virginia de la Parroquia Pimocha del Cantón Babahoyo.**

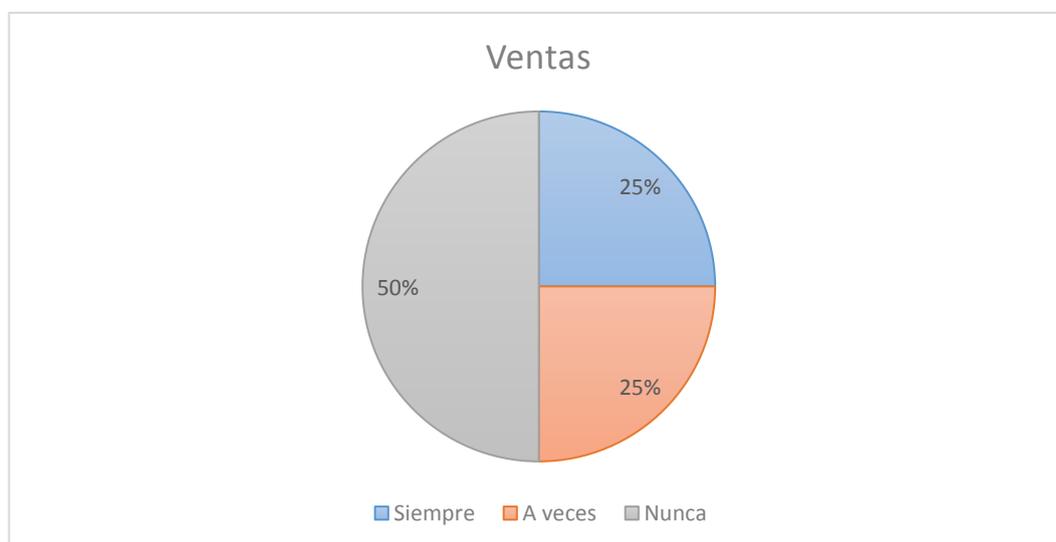
**Pregunta 1**

¿Usted le ayuda a su hijo en la realización de las tareas en casa?

**Cuadro 1**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Siempre      | 10         | 25%         |
| A veces      | 10         | 25%         |
| Nunca        | 20         | 50%         |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 1**



**Análisis.** - a tabla y el grafico estadístico muestran que el 38% de los padres dijo que siempre y el otro 38% nunca y 24% a veces.

**Interpretación.** - el 38% de los padres dijo que siempre los ayuda y el otro 38% dijo que nunca.

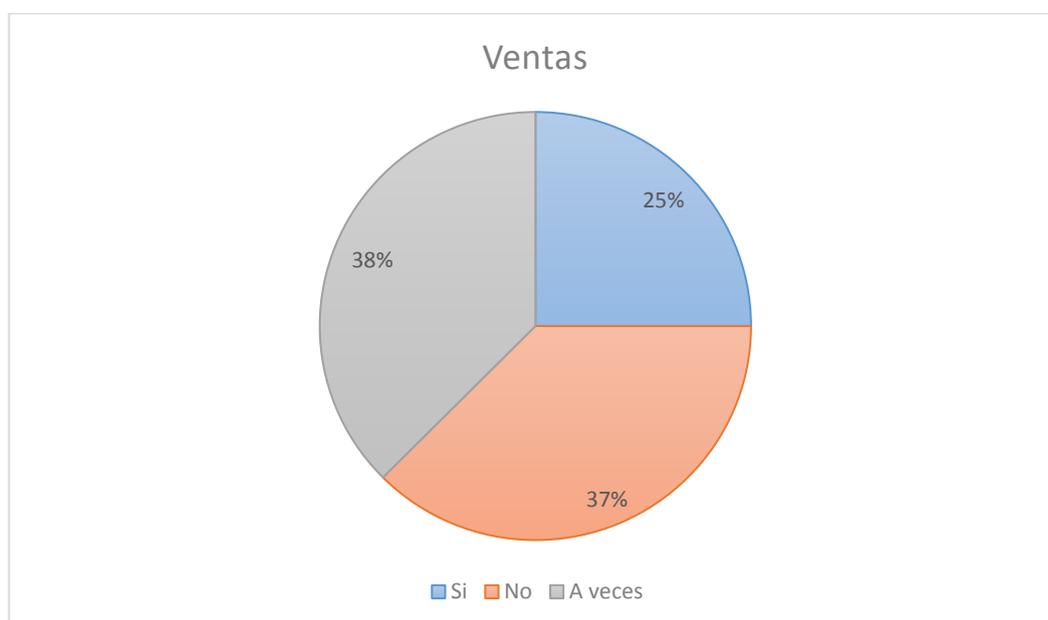
## Pregunta 2

¿Asiste puntualmente a las reuniones cuándo es llamado por los directivos de la institución o por los maestros de sus hijos?

**Cuadro 2**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 10         | 25%         |
| No           | 15         | 37.5%       |
| A veces      | 15         | 37.5%       |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 2**



**Análisis.** - a tabla y el grafico estadístico muestran que el 38% de los padres dijo a veces y el otro 37% no y 25% sí.

**Interpretación.** - el 38% de padres a veces asiste puntualmente a las reuniones.

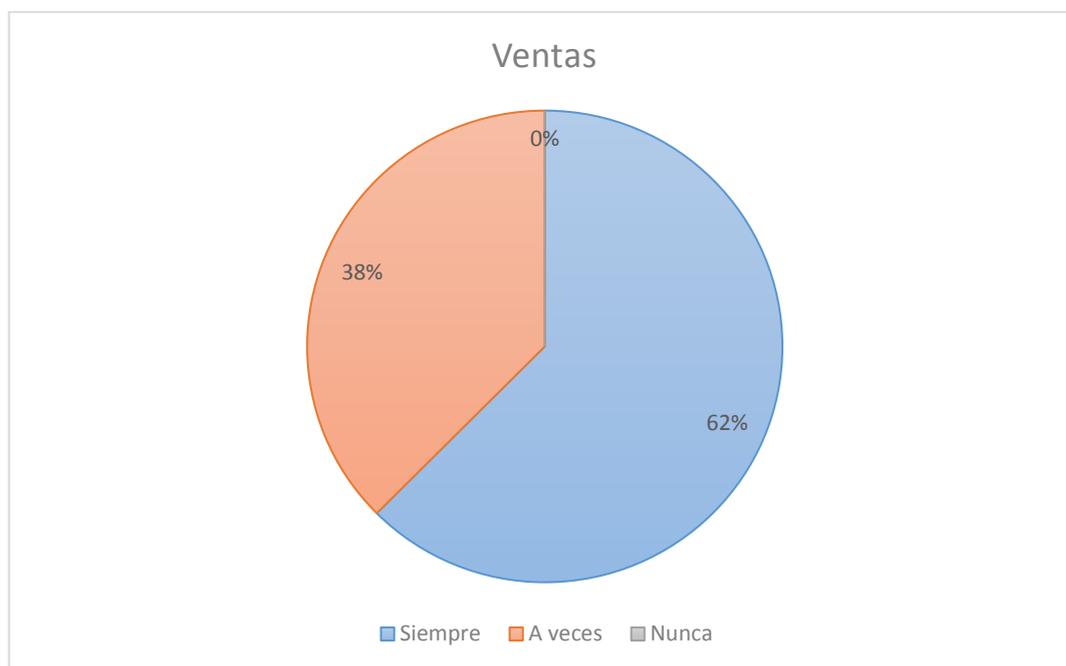
### Pregunta 3

¿Usted motiva constantemente para que su hijo continúe con sus estudios?

**Cuadro 3**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Siempre      | 25         |             |
| A veces      | 15         |             |
| Nunca        |            |             |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 3**



**Análisis.** - a tabla y el gráfico estadístico muestran que el 62% de los padres dijo siempre y el otro 38% a veces.

**Interpretación.** - el 62% de los padres dijo que siempre motiva a los hijos.

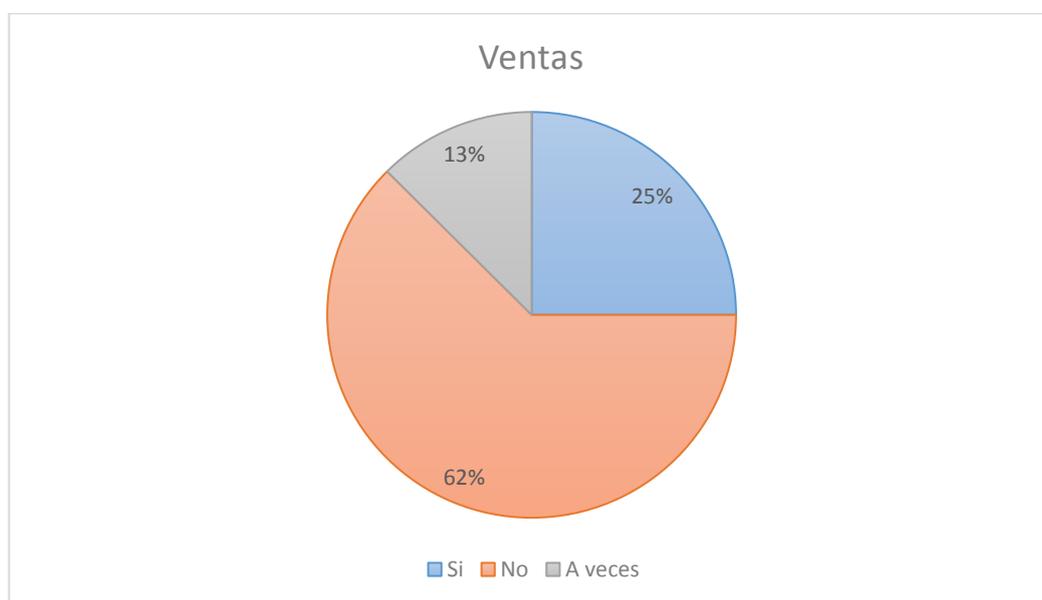
#### Pregunta 4

¿Visitan constantemente la institución para conocer el desempeño académico de su representado?

**Cuadro 4**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 10         | 25%         |
| No           | 25         | 62%         |
| A veces      | 5          | 13%         |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 4**



**Análisis.** - a tabla y el grafico estadístico muestran que el 62% de los padres dijo que no y el otro 25% que sí y el 13% a veces.

**Interpretación.** - 62% de los padres dijo que no visita la institución para ver cómo van sus hijos.

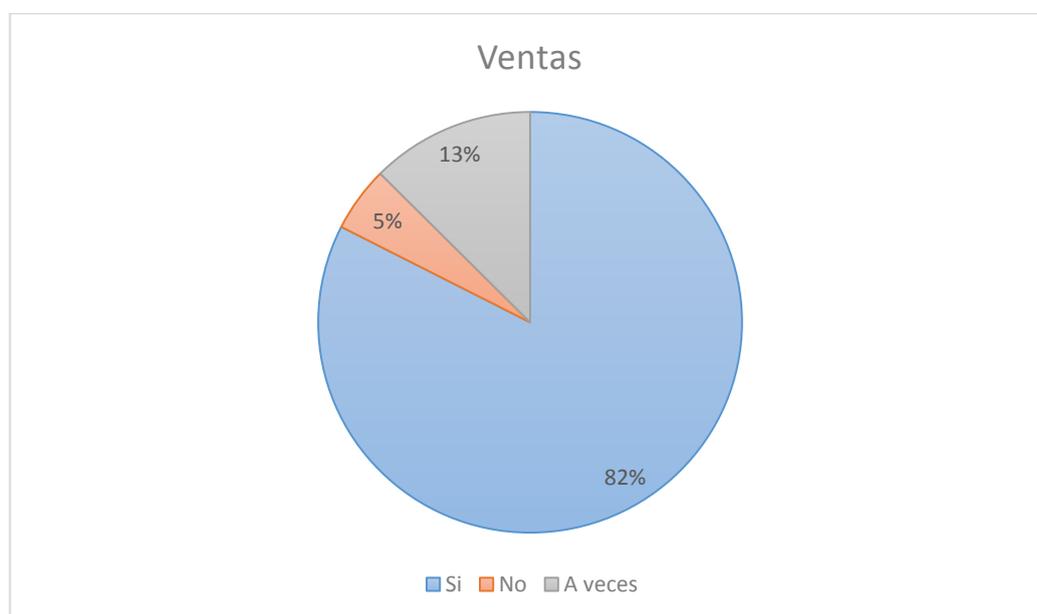
### Pregunta 5

¿Proveen de los materiales necesarios para que su hijo pueda estudiar con la tranquilidad del caso?

**Cuadro 5**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 33         | 82%         |
| No           | 2          | 5%          |
| A veces      | 5          | 13%         |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 5**



**Análisis.** - La tabla y el gráfico estadístico muestran que el 82% de los padres dijo que sí y el otro 13% a veces y el 5% no.

**Interpretación.** - el 82% de los padres dijo que sí proveen de materiales a los hijos para su enseñanza.

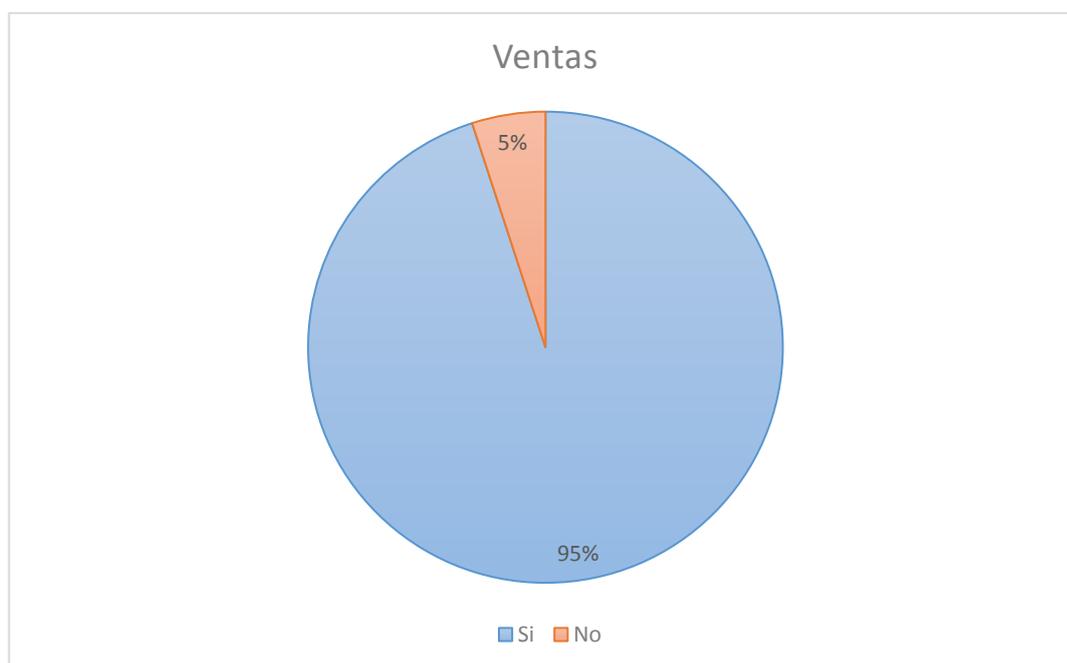
### Pregunta 6

¿Usted está de acuerdo con la enseñanza-aprendizaje que recibe su hijo dentro de la escuela?

**Cuadro 6**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 38         | 95%         |
| No           | 2          | 5%          |
| <b>Total</b> | <b>40</b>  | <b>100%</b> |

**Grafico 6**



**Análisis.** - a tabla y el grafico estadístico muestran que el 95% de los padres dijo que si y el otro 5% no.

**Interpretación.** - el 95 % de los padres si está de acuerdo con la enseñanza que reciben sus hijos.

**Resultado de la encuesta dirigida a los docentes de la Esc. Fiscal Mixta La Virginia de la Parroquia Pimocha del Cantón Babahoyo.**

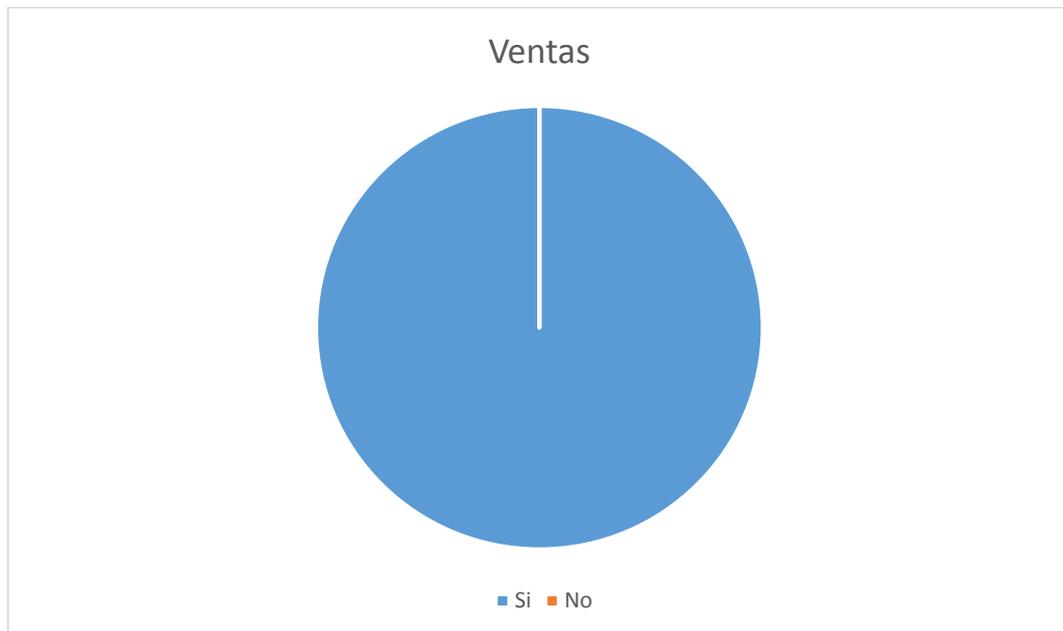
**Pregunta 1**

¿Conocen de qué tipo de familia proceden los estudiantes?

**Cuadro 1**

| <b>Alternativa</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| Si                 | 3                 | 100%              |
| No                 |                   |                   |
| <b>Total</b>       | <b>3</b>          | <b>100%</b>       |

**Grafico 1**



**Análisis.** - la tabla y el grafico estadístico nos muestran que el 100% de los docentes dijo que sí.

**Interpretación.** - el 100% de los docentes si conoce el tipo de familia que proceden sus alumnos.

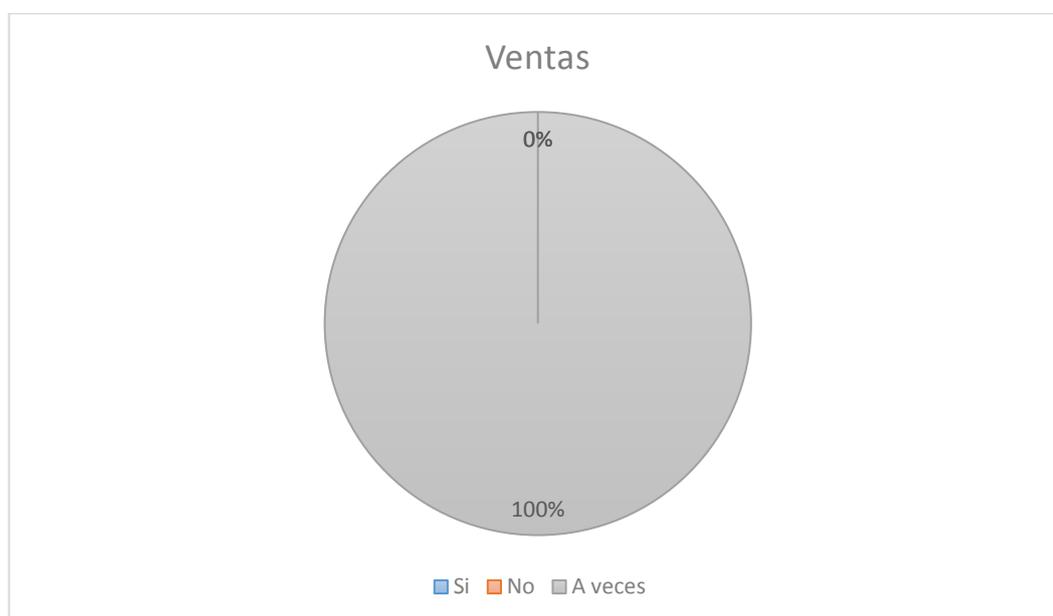
## Pregunta 2

¿Los padres de familias asisten puntualmente a las reuniones cuando es llamado a la institución?

**Cuadro 2**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           |            |             |
| No           |            |             |
| A veces      | 3          | 100%        |
| <b>Total</b> | <b>3</b>   | <b>100%</b> |

**Grafico 2**



**Análisis.** - la tabla y el gráfico estadístico nos muestran que el 100% de los docentes dijo que a veces.

**Interpretación.** - el 100% de los docentes dijo que a veces los padres asisten a las reuniones.

### Pregunta 3

¿Los señores padres de familia visitan constantemente la institución para conocer el desempeño académico de su representado?

**Cuadro 3**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           |            |             |
| No           |            |             |
| A veces      | 3          | 100%        |
| <b>Total</b> | <b>3</b>   | <b>100%</b> |

**Grafico 3**



**Análisis.** - la tabla y el gráfico estadístico nos muestran que el 100% de los docentes dijo que a veces.

**Interpretación.** - el 100% de los docentes dijo que a veces los padres visitan la institución para conocer el avance de los hijos.

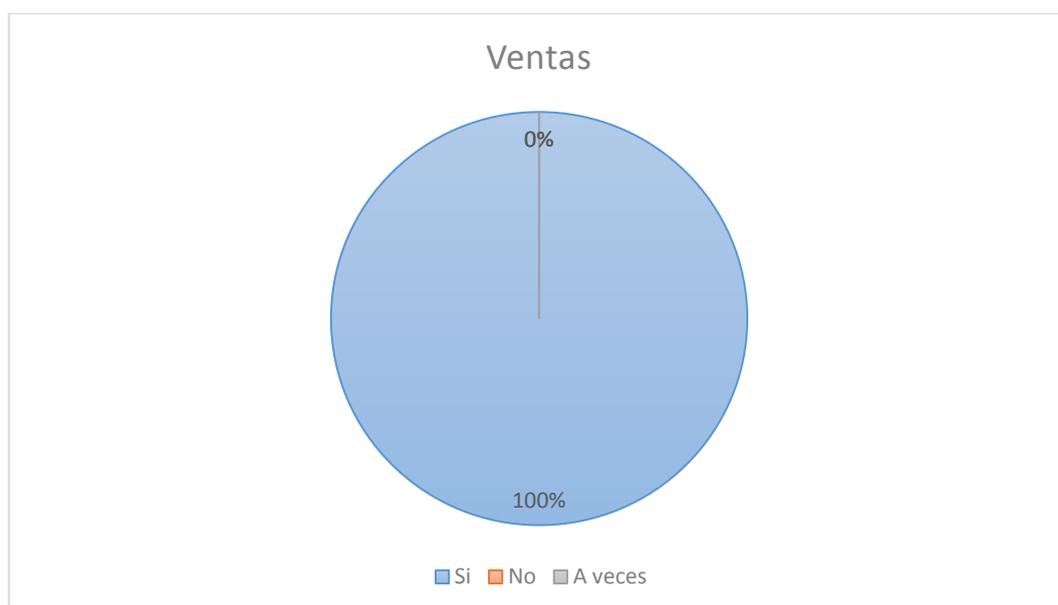
#### Pregunta 4

¿Usted ha organizado alguna actividad para fortalecer la integración de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos?

**Cuadro 4**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 3          | 100%        |
| No           |            |             |
| A veces      |            |             |
| <b>Total</b> | <b>3</b>   | <b>100%</b> |

**Grafico 4**



**Análisis.** - la tabla y el gráfico estadístico nos muestran que el 100% de los docentes dijo que sí.

**Interpretación.** - el 100% de los docentes dijo que si han organizado actividades para fortalecer la integración en las actividades de los hijos.

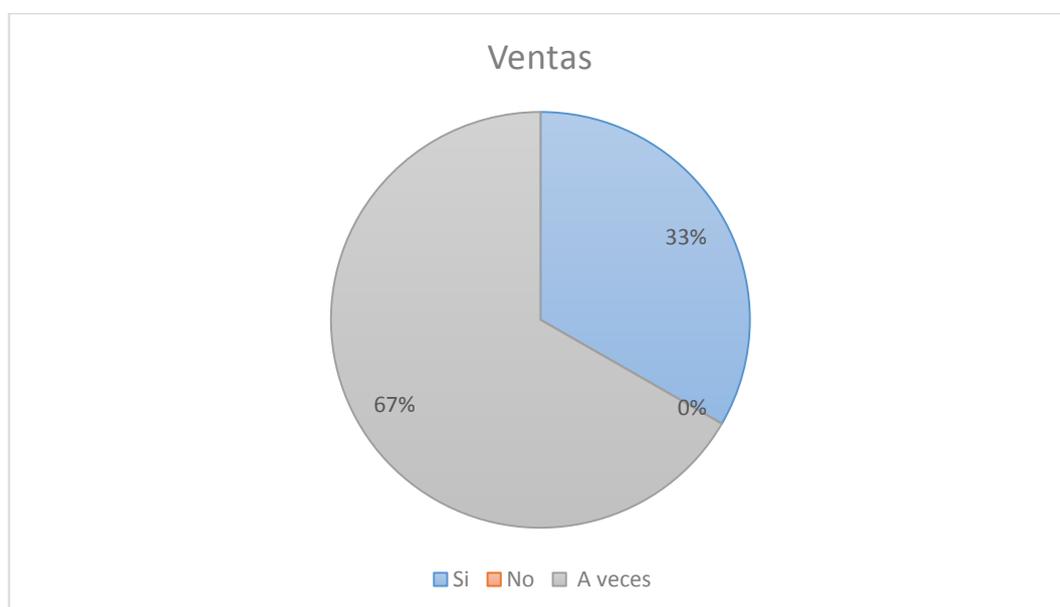
### Pregunta 5

¿Conoce si los padres de familia les proveen los materiales necesarios a los alumnos?

**Cuadro 5**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 1          | %           |
| No           |            |             |
| A veces      | 2          | %           |
| <b>Total</b> | <b>3</b>   | <b>100%</b> |

**Grafico 5**



**Análisis.-** la tabla y el gráfico estadístico nos muestran que el 67% de los docentes dijo que a veces y el otro 33% sí.

**Interpretación.-** el 67% de los docentes dijo que a veces los padres le dan materiales a los hijos.

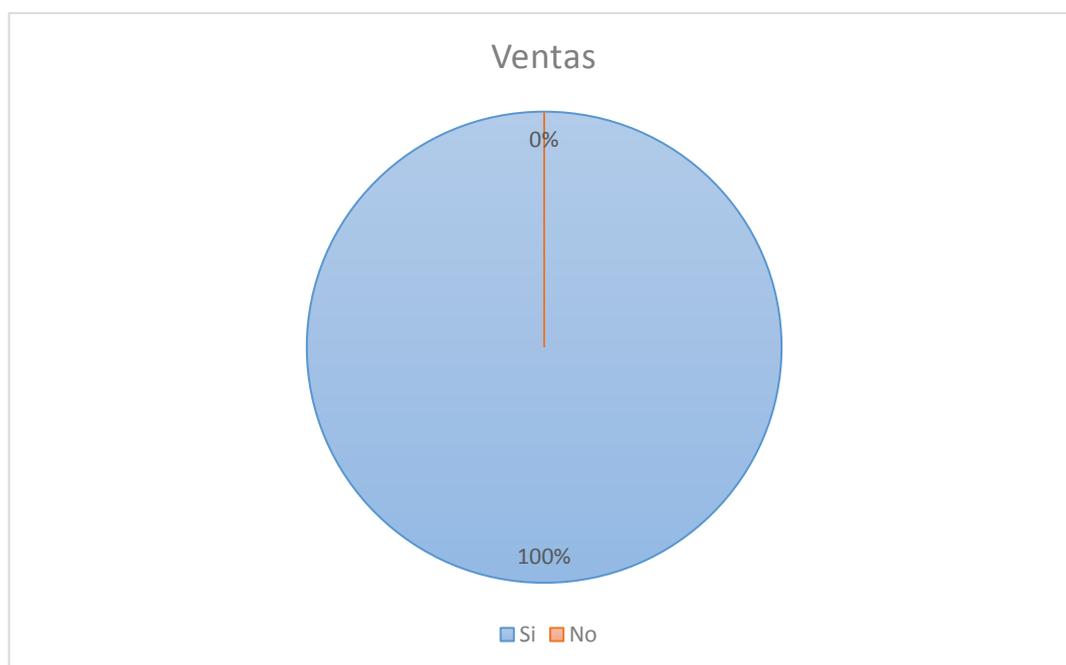
### Pregunta 6

¿Considera que los problemas de los padres disminuyen la capacidad académica de los estudiantes?

**Cuadro 6**

| Alternativa  | Frecuencia | Porcentaje  |
|--------------|------------|-------------|
| Si           | 3          | 100%        |
| No           |            |             |
| <b>Total</b> | <b>3</b>   | <b>100%</b> |

**Grafico 6**



**Análisis.** - la tabla y el gráfico estadístico nos muestran que el 100% de los docentes dijo que sí.

**Interpretación.** - el 100% de los docentes dijo que si disminuye el rendimiento de los estudiantes a causa de los problemas de los padres.

## CONCLUSIONES

- En cuanto a lo verificado se debe Capacitar a los 3 maestros de la Escuela Fiscal mixta La Virginia
- Elaborar e implementar un seminario con el tema “El rol de los padres de familia y su influencia en la enseñanza aprendizaje”, con un sistema donde se observe directamente las calificaciones obtenidas por los estudiantes en cada uno de los meses en la cartelera.
- Elaborar un Manual de Convivencia con el objetivo de mejorar la participación de los padres de familia para con los hijos en el ámbito escolar, donde contempla además un horario de atención de los profesores. A los padres de familia.
- Se logró realizar convivencias entre los estudiantes para mejorar su rendimiento académico, creando un ambiente acogedor entre ellos.

## RECOMENDACIONES

- Realizar capacitación permanente a los maestros de la Escuela Fiscal Mixta La Virginia para continuar mejorando la calidad educativa de los estudiantes.
- Actualizar permanentemente el Manual de Convivencia para la Institución con el objetivo de mejorar la participación de los padres de familia en el ámbito educativo con calidez.
- Realizar monitoreo permanente sobre la aplicación de las Normas Internas de los Estudiantes, así como de los maestros.
- Fortalecer el trabajo de equipo tanto de los estudiantes, profesores como de padres de familia para llevar a efecto las actividades programadas en mejora de la calidad educativa y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos de Escuela Fiscal Mixta La Virginia.

## **CAPITULO CUATRO**

### **13. PROPUESTA**

#### **13.1. Título**

- Talleres de convivencia entre padres e hijos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en base a su enseñanza - aprendizaje

#### **13.2. Justificación**

La convivencia que se realiza entre los padres e hijos se aplica en una búsqueda de soluciones por tanto presento esta propuesta que permita mejora el rendimiento académico de los alumnos por estar demostrado que los mayores logros se consiguen si los padres se involucran más en la educación de los hijos en base al acompañamiento adecuado que estos le muestren, cuyo aspecto ayudara a fortalecer el proceso de educación trabajado en conjunto con la escuela para lograr una educación de calidad y calidez.

### **13.3. Objetivos**

#### **Objetivo General**

- Desarrollar talleres de convivencia entre padres e hijos para mejorar el rendimiento académico.

#### **Objetivos específicos**

- Mejorar el rendimiento académico de los alumnos de la Esc. Fiscal Mixta La Virginia.
- Fomentar el interés de los padres de familia en la educación de los hijos.
- Concientizar a los padres a dar mayor importancia a la educación que recibe los hijos manteniendo control de sus tareas.

## **13.4. Desarrollo de la Propuesta**

### **Que es un taller de convivencia**

Se trata de un ambiente donde los participantes toman decisiones para mejorar la educación de sus hijos, es decir el momento donde reflexionan sobre los deberes y derechos que tienen los padres en el seno familiar de propiciar el conocimiento de convivir y compartir voluntariamente un ambiente social donde se considerará que es lo más importante para el bienestar de padres e hijos de la Esc. Fiscal Mixta La Virginia.

**Tema N° 1:** A menor responsabilidad en la educación, menor motivación

**Objetivo:** observar y educar a los estudiantes a partir de la situación real del período de participación, proponiendo escenarios posibles que mejoren el rendimiento escolar en el campo educativo.

**Teoría:** La participación es ideada como una forma de colaboración intergrupala orientada al logro de las metas educativas de las y los estudiantes, desde esta perspectiva es necesario responsabilizarse en la formación de los hijos a modo de motivarlos a enfrentar múltiples problemas escolares de mayor impacto donde se evidencia que estos resienten por el hecho de no contar con sus padres como apoyo a su aprendizaje.

## **Desarrollo**

1. Empezamos por explicar la teoría del tema a exponer mostrando hacia donde queremos llegar con el texto a tratar que hay muchas maneras de llegar al niño de las mismas maneras que lo pueden hacer sentir ignorado aprovechando la ocasión para conocernos y saber algo más sobre cada uno de los participantes.

2. Una vez realizado

**Observar** la reacción de los padres e hijos.

**Formular** preguntas para los participantes. ¿Cómo ayudara a su hijo a mejorar su rendimiento académico? ¿Qué diferencia hay entre responsabilizarse en la educación o no hacerlo?

**Identificar** la información que llegue a aportar cada uno de los que participan del taller de convivencia de acuerdo con lo expuesto en el tema.

**Buscar** el concepto de las cosas que no entiendan para que tengan mejor visión de lo que se expone

**Ordenar** todas las respuestas emitidas en el taller

**Diferenciar** entre lo que se debe hacer y lo que no a fin de mejorar y orientar hacia una nueva visión de mejoramiento estudiantil.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fundación ADECCO (2014).
- López Rupérez, F. (2001). Preparar el futuro. La educación ante los desafíos de la globalización. Ed. La Muralla. Madrid
- Tendencias pedagógicas 2004 José María Parra Ortiz
- Arce M. L. El proceso de socialización y los roles en la familia, en Teoría y Metodología de la Investigación en Familias. San José. Universidad Nacional de Costa Rica, 1995: 32? 5.
- Investigadores (CIPS) Centro de Investigación Psicológicas y Sociológicas. La Familia Cubana: Realidades y Proyección Social. Revista Temas N0 36 enero/marzo 2004.

## Linkografía

- <http://www.monografias.com/trabajos88/padres-y-madres-casa-y-escuela/padres-y-madres-casa-y-escuela.shtml#ixzz3h4ESxaCG>
- <http://revistamagisterioelrecreo.blogspot.com/2013/04/que-papel-juega-la-familia-en-el.html>
- <http://www.educapeques.com/escuela-de-padres/el-papel-del-padre-en-la-educacion-de-los-hijosas.html>
- [http://www.educando.edu.do/files/2913/5031/1906/rol\\_de\\_la\\_familia\\_en\\_el\\_apoyo\\_educativo\\_d\\_de\\_h.pdf](http://www.educando.edu.do/files/2913/5031/1906/rol_de_la_familia_en_el_apoyo_educativo_d_de_h.pdf)
- <http://www.ccbenv.edu.co/britanico/imagenes/downloads/2012/03/rolde lospadresenlaeducaciondeloshijos.pdf>

# Anexo

## Revisión del trabajo final de tesis



Con el director de la escuela donde se realizó el trabajo de Investigación



**Realizando una práctica educativa con a los alumnos con a los alumnos que presentan problemas en su rendimiento académico**



**Con los alumnos encuestados**



## Anexo 1

### Resultado de la encuesta dirigida a los estudiantes de la Esc. Fiscal Mixta La Virginia de la Parroquia Pimocha del Cantón Babahoyo.

2. ¿Sus padres le ayudan en la realización de sus tareas en la casa?

SI  NO  A VECES

3. ¿Sus padres le motivan para que continúen con sus estudios?

SIEMPRE  A VECES  NUNCA

4. ¿Le estimulan sus padres cuando ha obtenido una buena calificación?

SI  NO  A VECES

5. ¿Sus padres se interesan por mantener una buena comunicación con usted?

SIEMPRE  A VECES  NUNCA

6. ¿Sus padres están de acuerdo con la enseñanza que recibe dentro de la escuela?

SI  NO

7. ¿Sus padres le agreden físicamente cuando reciben alguna notificación no muy buena de su aprendizaje?

SI NO A VECES

## Anexo 2

### Resultado de la encuesta dirigida a los padres de la Esc. Fiscal Mixta

#### La Virginia de la Parroquia Pimocha del Cantón Babahoyo.

1. ¿Usted le ayuda a su hijo en la realización de las tareas en casa?

SIEMPRE  A VECES  NUNCA

2. ¿Asiste puntualmente a las reuniones cuándo es llamado por los directivos de la institución o por los maestros de sus hijos?

SI  NO  A VECES

3. ¿Usted motiva constantemente para que su hijo continúe con sus estudios?

SIEMPRE  A VECES  NUNCA

4. ¿Visitan constantemente la institución para conocer el desempeño académico de su representado?

SI  NO  A VECES

5. ¿Proveen de los materiales necesarios para que su hijo pueda estudiar con la tranquilidad del caso?

SI  NO  A VECES

6. ¿Usted está de acuerdo con la enseñanza-aprendizaje que recibe su hijo dentro de la escuela?

SI  NO

### Anexo 3

#### Resultado de la encuesta dirigida a los docentes de la Esc. Fiscal Mixta La Virginia de la Parroquia Pimocha del Cantón Babahoyo.

1. ¿Conocen de qué tipo de familia proceden los estudiantes?

SI  NO

2. ¿Los padres de familias asisten puntualmente a las reuniones cuando es llamado a la institución?

SI  NO  A VECES

3. ¿Los señores padres de familia visitan constantemente la institución para conocer el desempeño académico de su representado?

SI  NO  A VECES

4. ¿Usted ha organizado alguna actividad para fortalecer la integración de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos?

SI  NO  A VECES

5. ¿conoce si los padres de familia le proveen los materiales necesarios a los alumnos?

SI  NO  A VECES

6. ¿considera que los problemas de los padres disminuyen la capacidad académica de los estudiantes?

SI  NO  A VECES